المحرم سنة ١٣٦٨ المحرون المحروب المحرو

مجكة الأزهر

المجلد العشرون

مدير الجساة ورئيس تحريدها مُحَرِّلُونَ لِالْحَرِّلُونِيلِيُّ

الاشتراك السنوى (•) عارج القطر المصرى

عُن العند وع مليا

اوارة المجورة بديوال الإدارة العامة للأزهر والمعاهد الديئية بالقاهرة

مطبعة الازهر

بسمالة التخاليجير

السنة العشرون لمجلة الأزهر

الحديثة على تواتر آلاته ، والصلاة والسلام على عاتم أنبياته ، محدوعلي آله وصحبه وأولياته .

أما بعد ، فإننا نفتتح بهذا الجزء من مجلة الآزهر سنتها العشرين ، منافحة عن الإسلام ، مقومة للآخلاق ، داحشة للشبهات ، ناصرة ثلسنة ، مميتة البدعة ؛ وما نجده من إقبال القراء عليها ، وإعجاب أولى البصريها ، يشجمنا على المضى بها قدُدُما على السمت الذي توخيناه .

وقد جرينا أخيرا على طريقة عادت على قرائها بالفوائد الجزيلة، وهي الاستكثار من كتابة العلماء الازهريين ، كل في الفرع من العلم الذي يقوم بتدريسه ، أو ما يمت إليه بسبب ؛ فأصبحت مجلة الازهر تمثل الجامعة الازهرية بكل معانى هذه الكلمة . وليس هذا بقليل ؛ فإن العالم الاسلامي كله يتطلع الى ما يدرس في الازهر ، ويتوق لان يقرأ الاهلما ينفعهم في عقائدهم وعاداتهم وسيرتهم؛ فيجد في مجلة الازهر علله من كل مأمول .

لا جرم أن مجلة الازهر لسان الازهر الناطق ، وعقله المدير ، وصوته الرتان ، يصل إلى سمع كل مسلم فى أقصى الارض ؛ فإن كان لا يفهمها إلا من درس العربية ، فزيدتها تترجم لهم بلسانهم ، يقوم بذلك رجال منهم أسعدهم الحظ بالشخوص إلى مصر ، والالتحاق بالازهر ، وأخذ العلم عن شيوخه الموقرين .

وليست مجلة الازهر مقطوعة الصلة بأية ناحية من نواحى العالم ، وما يدور فيه ما يختص بالدين علىوجه عام ، وبالإسلام على وجه خاص ؛ فإن من موظفها من حذقوا اللغات الاجنبية ، فهم متصلون بالعالم الاجنبي ويتقلون عن مجلاته وجرائده ما يحد فيها من البحوث القيمة ، أو ما يستحدث من الشبهات العلمية والفلسفية فيدحضونها . وهذا من أمس الاعمال بحاجة النش. في هذا العصر الذي اشتدت فيه مناهضة الماديين للدين .

هـذا موقف 'شكر قه على ما هدى القائمين على الدين إلى إيجاده ، وقد تنابع على الازهرشيوخ أجلاء في هذه العشرين السنة الاخيرة ، فخطيت منهم جميعا بالتأييد التام ، نخص بالذكر منهم حضرة صاحب الفعنيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محد مأمون الشناوى شيخ الازهر الحالى ؛ فهو عظم العناية بها ، شديد الرغبة في ترقيبها.

وإذا ذكرت مجلة الازهر، وجب رفع واجب الشكر والإخلاص لحضرة صاحب الجملالة الملك المعظم فاروق الاول ؛ فهو حفظه الله يحبوها برعايته السامية ، ويخصها بعنايته العالية ، لا زال ملك وطيد الاركان ، ودولته سامقة البنيان ، بفضل الله وكرمه ؟

محمد قريد ومدى

الجامع الأزهر يحتفل بأول السنة الهجرية

احتشد جم غفير من علية القوم يتقدمهم معالى رئيس الديوان الملكى وجمهرة من علماء أعلام، ووجهاء وكبار الموظفين، وطلبة أزهريين، فلما أدوا صلاة العصر نهض حضرة صاحب الفضيلة الآستاذ الآكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الآزهر، فألتى خطابة جامعة ألم فيها بنبذ من تاريخ ظهور الإسلام، وما أوجده في العالم من نظام ووثام، وما أثمرته تعاليمه من مدنية فاضلة، وعمران عالمى، لا تزال آثاره فائمة الى اليوم؛ وألم عالمضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الاول في جمع كلة العرب، وطلب الى الله أن يديم هذه النهضة المباركة، لتؤتى الاول في جمع كلة العرب، وطلب الى الله أن يديم هذه النهضة المباركة، لتؤتى الإعاب والإكبار. وهذا نصها:

بسم الله الرحن الرحم.

الحد فه الذى افتتح بالهجرة الشريفة النبوية أولى صفحات إعزاز دينه القويم ، ونصر بها نبيه إمام المجاهدين ، وقدوة المهتدين . صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهديه .

إخواني وأبنائي المسلمين :

تسعد الآيام بما تتمخض عنه من أحداث عظام ؛ وإنه ليوم مبارك الطلعة ، خليق أن يتخذه المسلمين هيدا ؛ ذلك اليوم الذي هاجر فيه الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة ، الى المدينة المنسورة ، فيتذكرون فيه من صفات الرسول صدق الإيمان ، وقوة العزيمة ، ونفاذ البصيرة ، وكمال الشجاعة ، وغاية الإيثار .

لقد أجمع خصوم الرسول صلى الله عليه وسلم أمرهم على أن يتخلصوا منه ء

وزئين لهم شيطانهم أن فى ذلك إطفاء لنور الله ، الذى آن له أن يشرق على الكون فيصنيثه ، وبيتوا قتل الرسول صلى الله عليه وسلم فى ليلة معينة ، بطريقة معينة ، يتفرق بها دمه الطاهر فى الفبائل ، فتحار قبيلته فى الثار له ، لانها لا تضوى على معاداة الفهائل كلها ، إن هى شئت الحرب عليها جميعا ، ولا هى تصرف أى قبيلة فئلت الرسول فتثار له منها ؛ وكان الرسول صلى الله هليه وسلم قد أحيط بما اعترمه المتآمرون ، إذ أطلعه الله على مكره ، وعلى الليلة التى حددوها لتنفيذ جرمهم ، فقابل الرسول ذلك الفضل من الله بشكر عميق ، وإيمان كامل ، وقلب سليم ، لا ينفذ الرسول ذلك الفضل من الله بشكر عميق ، وإيمان كامل ، وقلب سليم ، لا ينفذ البه فترق ولا جريزع ، ونفس مطمئة مهيأة لابلغ رسالة ، حتى إذا التف المتآمرون بدار الرسول صلى الله عليه وسلم ، وراحوا يتباهون بما انتووه ، ويتفاخرون بما عسى أن تصفيه عليم قبائلهم من المدح والثناء، لقاء شنيع صنعهم ، إذ بالرسول صلى الله عليه وسلم يخرج من داره ، فيغشيهم الله ، فلا يبصرون .

ويمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم الى منزل أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، وكانا قد تواعدا على اللقاء به ، بعد أن أذن الله لرسوله بالهجرة اللى يُترب ؛ فرافقه الصديق في يوم أبلج أغر ، ويصبح المتآمرون ويدخلون دار الرسول يبغون تنفيذ ما يبتوا النية عليه ، فلا يجدون في مضجعه إلا عليا كرم الله وجهه ، متشحا رداءه ، معرضا حياته في سبيل صاحب الدعوة ، وحامل الرسالة ، فيقيه الله مكر الماكرين ، ويحفظ حياته وحياة الرسول الآمين ، ليتم فعمته على العالمين ،

وماكاد الرسول صلى الله عليه وسلم يخرج ليلا من مكة مع الصديق رضى الله عنه ، ميممين شطر الغار ، حتى أحاط الصديق بالرسول ، فيسبقه مرة ، ويمشى خلفه مرة ، ويسير عن يمينه تارة ، وعن يساره أخرى : فلما استوضحه الرسول جلية الامر ، أجابه : أذكر الرصد فأكون أمامك ، وأذكر الطلب فأكون خلفك ، ومرة عن يمينك ، ومرة عن يسارك ، لا آمن عليك . فلما بلغا الغار تقدم أبو بكر فاستبرآه ، ودخل الرسول صلى الله عليه وسلم .

وكان من أمرالمشركين أن تابعوا الرسول والصديق، فلم يغوزوا بما أرادوا، بل رجموا على أعقابهم خاسئين، وانقلبوا الى أهلهم خاسرين، وأتم الله نعمته على رسوله صلى الله عليه وسلم ، ووصل هو وصاحبه الى المدينة المتورة ، فخف المسلمون لاستقبال الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكبروا فرحا بقدومه ، وحيوه تحية النبوة . قال البراء : ما رأيت الناس فرحوا بشىء كفرحهم برسول الله يوم جاء المدينة . وقال أنس : شهدته يوم دخل المدينة ، فما رأيت يوما قط كان أحسن ولا أضواً من يوم دخل المدينة علينا .

مذا هو صدق إيمان الرسول؛ ومضاء عزمه ، وقوة احياله في سبيل الهدعوة الى الحق ؛ وهذا هو وفاء صحبه ، وتفانيهم في فصره . فاذا أحيينا نحن المسلمين ذكرى الهجرة المحمدية ، فإنما نتمثل الرسول صلى الله عليه وسلم ، في قوة إبمانه ، وتفاذ بصيرته ، ومبلغ وفائه في سبيل نشر الدعوة لدين الله ، فقد مكن الله للمسلمين بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم و هجرتهم من مكة الى المدينة ؛ فألق بين قلوبهم ، فكانوا وحدة قوية متماسكة ، وجبهة متراصة ، أرعبت المشركين في مكة ، وطوحت بأطباع اليهود في يترب ، ودخلت قبيلتا الاوس والخزرج في دين الله ، فتأخوا ، واتحدت كلتهم ، وزال ماكان بينهم من عداء سابق دام عشرات السنين ، وساهموا في إعلاء الإسلام ، ونشر لوائه ؛ ثم قضى المسلمون على الدس والغدر والفساد والكيد والخبث والنفاق ، وحاربوا اليهود وغلوهم على أمرهم ، وأجلوهم من المدينة وما جاورها من القرى ، وتنابع الوحى الإلهي على الرسول الكريم من المدينة وما جاورها من القرى ، وتنابع الوحى الإلهي على الرسول الكريم صلوات الله عليه ، حتى شمل جميع مظاهر الحياة : من العبادات والمعاملات ، وعاس الآخذة والآداب ، ونظام الآسرة والقضاء والمواريث ، والموب وعاسن الآخذة والآداب ، ونظام الأسرة والقضاء والمواريث ، والموب وعاسن الآخذة والآداب ، ونظام الأسرة والقضاء والمواريث ، والمحمدة والمعامدات ، وغير ذلك من كل ما يكفل للسلمين ـ إذا هم عملوا به ـ حياة سعيدة والدنا والآخرة .

هذه خوالج تخطر في النفس ، كلما جاءت الهجرة أو ذكرت ؛ ولكنها اليوم تستدعى تأملا أعمق ؛ فقد جاء عيد الهجرة والمؤمنون في شرف الجهاد ضد الذين يويدون أن يخرجوهم من ديارهم ، ولكن الله من على المؤمنين فو حد قلوبهم ، وجمع كلمتهم على مقاومة هذا العدوان ، وسيكتب هم بإذنه تمالى النصر المؤرَّر ، والفوز المبين ، بفضل تآخيهم وتماسكهم ؛ ومهما طالت المحة فإن الله ناصر دينه ، معز لعباده المؤمنين ؛ وليكن لنا أسوة في رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد صير حتى ظفر ، وجاهد حتى انتصر .

إخواني وأبنائي المسلمين :

إن دينكم حق كله ، وخيركه ، فاستمسكوا بعروته ، وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تفرقوا ، فإن يداقه مع الجماعة ؛ وإن خير ما أوصيكم به فى هذه الذكرى المباركة أن تتقوا الله ، وتصلحوا ذات بينكم ، وتقبعوا كتابه ، وتعملوا بهديه ؛ فإن الآمة الإسلامية عاشت عزيزة مبيبة ما تمسكت بكتاب الله ، وعملت بسئة رسوله عليه الصلاة والسلام ، ولم يصبها الانحلال والضعف إلا حين تنكبت طريق الحداية ، وأعرضت عن سبيل الحق . هدانا الله وإياكم سواء السبيل .

اللهم فاطر السموات والأرض: تولنا بلطفك، وامنحنا رضاك، ووفقنا للاهتداء بهدى نبيك الكريم ، وأصلح أمرنا. اللهم انصر عبادك المجاهدين في سبيلك، وأمدهم بعونك، وأيدهم بجندك؛ واشمل بحمايتك ورعايتك، صاحب الجملالة مولانا الملك المعظم الملك فاروقا الأول. اللهم اشرح صدره، ويسرأمره، وآنه سؤله، وأنله ما يبتغيه للإسلام والدروية من خبير وعز وكرامة. اللهم أحيه حياة طبيه مباركة تعم بنفعها البلاد والعباد.

وإتى وإخوانى وأبنائى الازهريين ، نرفع إلى مقام جلالته أسمى آيات الولاه والإخلاص والنهنئة ، والشكر ؛ ونسأل الله تعالى أن يعيد هذا العيد السعيد على جلالته بالين والفتح المبين ، وأن يوقق رجال الحكومة إلى ما فيه الحير العميم كا نبعث بتهنئتنا الخالصة إلى إخواننا المسلمين في مشارق الارض ومفاربها بالعام الهجرى الجديد ، ضارعين إليه تعالى أن يعيده على المسلمين والعرب ، وقد تسبّت الله أقدامهم ، وحقق آمالهم ، وظفروا بالنصر المبين .

ونسألك اللهم يا واسع الفضل والإحسان: أن تتغمد برحمتك ورضوانك الراحل الكريم، مولاى الملك العظيم، صاحب الجلالة الملك فؤادا الأول. اللهم أجعله في أعلى علمين، مع الذين أندمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين. وصلى الله على سيدنا محد وعلى آله وصحبه وسلم.

بين معترك الفلسفات والانقلابات

لم تنوزع عقول البشر بين الفلسفات المختلفة ، والمسذاهب المتعاكسة كما هي الحال في هذا العصر . وعا يزيد الأمر خطرا أن هذا التوزع لم يقتصر على الجماعات المختلفة فتجتمع كل منها حول كلمة جامعة ، ولكنها تناولت الأفراد أيضا فأصبح بين طوائف الآمة الواحدة من الإحن والحزازات مثل ما بين الجماعات ، فترى في الآمة الواحدة حروبا تشب ثيرانها بين تلك الطوائف ، تدوم حينا ثم تهدأ لتعود الى تأججها تارة أخرى أشد ضراوة عاكانت .

لقد قام الاجتماع منذ أن خلق الله الانساني الى عهد غير بهيد ، على الربُط الجامعة التي يقدسها أفرادكل هيئة ، كرابطة الدين ، ورابطة الوطنية ، ورابطة الخلس ، ورابطة الله ، ورابطة التقاليد والعادات ، ورابطة الغايات والمشل العليا الح ، فنيت كل هذه الربيط في العهد الآخير بالوهن؛ فعدت الفلسفة على رابطة الدين لحلت محلها المادية المحضة ، وسطت المنازعات الاقتصادية على رابطة الوطنية فأوهنها، حتى إنك لتجد المتعذهبين بمنذاهب اقتصادية منظرفة يعطفون على من هم على شاكلتهم من أيناء الامم المختلفة، صاربين صفحا عما بين تلك الأمم من خلافات سياسية ، ومنازعات اجتماعية . أما رُبط التقاليد والعادات والمسئل العليا فقد ضعفت حتى لم بيق لها تأثير في قلوب الام ، وحلت محلها الدفاعات هوائية لا ترتكز على شيء بما كانت ثعباً به الجاعات وتحرص عليه . فإذا تأملت في محرع الام من هذه الواوية ، أيفنت أن الوحدات الاجتماعية في حالة تحلل مستمر، وألفيت رُبطها في دور تراخ تدريحيّ . ولكنك لو تأملت لتجد الكامة فيل سينهي العالم على هذا النحو الى القوضي المطلقة من كل مثل أعلى يرضي الجانب فيل سينهي العالم على هذا النحو الى القوضي المطلقة من كل مثل أعلى يرضي الجانب الوحي الذي لا تتجرد منه نفس بشرية ؟

يقول الغملاة من أهل السذاجة : فعم ، ويقمول المفكرون الراسخون في العملم : لا . وحجة الاولين أن هذه المنازعات الفائمة بين طوائف الام ستنهى بشيوع الإلحاد المطلق ، و بتداعى سلطان جميع الاصول الاجتماعية العتيقة ، وحلول أصول أخرى محلها تكونها المصالح الوقتية ، بعيدة "عن كل تأثير من عقيدة دينية أو نزعة حزيية .

وحجة الآخرين أن هذه المصادمات الواقعة بين طوائف الأمم سنفضى الى إضمافها واختلال نظمها ، وستريها رأى الدين أن الحياة البشرية لا تقوم إلا على أسس من التقاليد المحترمة ، والنظم المقسررة ، لا على النفسيات التاثرة ، والاندفاعات الجارفة ، والمذاهب المتطرفة . ولا تتهذب تلك التقاليد والنظم إلا على سنة الترق التدريحي ، قائمة على الارتفاء الآدب ، والسمو الخلق ، على النحو الذي نشأ عليه ما نحن فيه من رق صوري ومعنوي ، حصلناه تدريجيا في أجيال كثيرة متعاقبة ، لا ما فيه بعض الأمم اليوم من التناحر بين طوائفها ، والتنازع بين عناصرها ، جرها وراء تحسين أجور ، أو وصول الى ولاية حكم ، أو قلب بين عناصرها ، جرها وراء تحسين أجور ، أو وصول الى ولاية حكم ، أو قلب نظام مجتمع رأسا على عقب ، في العهد الذي فيه تتربص الآمم ببعض دوائر السوء ا مثلهم في هددة بالانهار علهم ، وهم يصطرعون في داخلها ا

نعم إن ارتقاء أدوات الحكم في حياة الآم كثيرا ما جترت إلى ثورات عنيفة ، وإراقة دماء غزيرة ، ولكن هذه القلاقل كانت يعيدة عن حوافظ الاجتماع ، ومماقد الآخلاق ، وأصول الآداب المنفق عليها بين الناس كافة ؛ وأما التي تشب في هذه الآيام بين طوائف الآم ، والتي لا توال في دور الاختمار ، فنتوجه إلى إسقاط الآصول الآولية للمتقدات ، وإلى القواعد الآساسية للاجتماع ، وإلى الوطائد الفطرية للآداب ا وقد وجدت الدعايات القوية لدعاة هذه المذاهب مكانا فسيحا من أفئدة العامة ، وافضاف اليها بعض المتعلمين ، فتجد في صمم كل أمة أو زاعا منهم ينتقدون كل ما تقع عليه أعيتهم من القيود ، وينقمون على كل توجيه يصدر إليهم من المبيمنين على النظم الاجتماعية ، ويتمنون لو حان الوقت ، وسنحت لهم الفرص لتحطيم كل هذه التقاليد الإنسانية العامة ، ليتأدوا منها إلى الوجود السعيد المرأى شيء هو الوجود السعيد ؟ هو أن يتاسوا من جميع التقاليد ، ويتحرروا من كل

القيود ، زاعمين أنها تقاليـد وقيود قررتها البشرية في عهد جاهليتها من دين وأخلاق وآداب لم تملها عليها الحاجات الجسدية ، ولا الصرورات الاجتماعية ، ولكن الحيالات الذهنية ، والحرعبلات الوهمية 1

فلو انحلت أمة تحت تأثير هذه الدعايات والقلاقل، استحال عليها أن تأتلف على أصل جامع غير ما يؤلف بين جماعات البهائم العجم ، وهي دون ما تنظله الحياة البشرية ، لأن لها فوق ما تشعر به من الحاجة الى المأكل والمأوى مطالب روحية وأدبية ، إن حبست عنها حطمت جميع ما تحاط به من الحواجز، وبرزت ثائرة مناشة لا تستطيع أن تقفها أكبر قوة في الأرض. وما ذلك إلا لأنها تستمد قوتها من صمم الروح البشرية ، وكل ما كان مصدره الروح فلا بد من تعلبه على جميع الحوائل المادية . فالدين والاحلاق والآداب ، وكل ما اشتق من هدده البنابيع الثلاثة ، مقومات طبيعية للحياة الإنسانية ، بدليل أنه لم تشاهد إنسانية بجردة منها .

نعم إن هذه المصادر العلوية قد يختلط في تمرتها - بسبب شوان الطبيعة الجنهاية - الحق بالباطل، والصالح بالفاسد، ولكنها تتجرد من باطلها وفاسدها بتأثر ناموس الترقي على مدى الزمان ، كا هو مشاعد في تاريخ الحياة البشرية في أجياها المتعاقبة . فا يحاوله مثيرو القلافل من المعاصرين باسم الشؤون الاقتصادية ، والنظم الحكومية ، والطبقات الاجباعية ، من حذف الدين وكل ما يقوم حائلا دون المرامى الادبية والغايات المثالية للإنسانية ، عابوه على ضلالات العاسفة الحادية ، لا يعود على جماعاتهم والغايات المثالية ذات التأثير الكبير في الفوس ، هي العوامل التي تبعد بالإنسانية عن مستوى الحيوانية ، وترتمع بها الى أعلى ما تجه اليه ميولها العلوية ، وأن تعطيل هذه العوامل يفصى بالإنسان الى ما هو أسفل من الحالة الهيمية ؛ لأن الحياة الحيوانية مقودة على ما طبعها الله عليه من الميول والمحاولات ، لا تستطيع عنها حولا ، حلافا للإنسان يفصى بالإنسان الى ما هو أسفل من الحالة الهيمية ؛ لأن الحياة الحيوانية مقودة غلى موكول الى إرادته واحتياره ، عان لم يحكم إرادته عضل ناضح ، وتتسلط على مولول النهوانية شكيمة أدبية قوية ، وتتحكم في نزعاته عقيدة راسحة ، اندفع تحت على مولولة الشهوانية في هذا الدهور شيئاً . وهنذا دليل عسوس على أن الميول ولا المليمة المادية في هذا الدهور شيئاً . وهنذا دليل عسوس على أن الميول ولا العليمة المادية في هذا الدهور شيئاً . وهنذا دليل عسوس على أن الميول ولا العليمة المادية في هذا الدهور شيئاً . وهنذا دليل عسوس على أن الميول

الفطرية للتدين ، والتعلق بعالم ما فوق الطبيعة والبحث فيه ، ولإحياء العرائر الادبية العليا في النفوس ، هي ميول إلهبة بثها الحق سبحانه وتعالى في الفوس البشرية لنرفعها عن حديض الحيوانية إلى أرقى مراتب الحياة الإنسانية ، وأعامنا صورة واضحة الفرق البعيد بين الام التي تأحذ بالدين والعملم معا ، وبين التي تصدف هن الدين وتأخذ بالعلم والفلسفة المسادية ، الاولى تمثل الامة الإسلامية في إبان نشأتها واشتفالها بنشر رسالتها ، والثانية تمثل الام الاوروبية في حروبها الحديثة . كانت الاولى لاتقتل غير المحاربين ، وتحسن معامله المأسورين ، وتحترم حياة النساء والولدان والهرمي ورجال الدين وخدم المقاتلين ، ولاتهدم دورا ولا معابد، ولا تحرق أشجارا ولا من ارع ؛ وهؤلاء كانوا لا يعرفون بين المحاربين وغيره ، فكانوا يرسلون بطائراتهم تهدم الدور على رموس أهلها الوادعين ، ويحرفون المدن فكانوا يرسلون بطائراتهم تهدم الدور على رموس أهلها الوادعين ، ويحرفون المدن التي يسكنها الملابين ، غير رامين إلا إلى تعجيز أعدائهم بكل الوسائل التي تخطر بيال الإخصائيين .

فإذا أنتهى الآمر إلى هذا الحد فقد آدنت المبدية بالزوال ، وإدا اعتبرت القبابل الذرية من الاسلحة المشروعة فعلى العالم كله السلام 1.

أليس يبدو جليا من همذه المقارنة أن الدين وما يتصل به من قوحات واكتشافات تؤيده وتحبيه الىالنفوس، هو العامل الوحيد الذي يهدب الإنسانية، ويرقى بها الى الاوج الاعلى من السكال ؛ وأن العلم الطبيعي والعلمفة المادية وإن أوصلا الإنسانية الى أرقى ما يتصوره العلل من الرقى المادي، والإبداع الصوري، فلا يوصلانه إلى كاله الادبى، ولا إلى سموه المعنوى، فهو بحاجة ماسة إلى شكيمة تصده عن الاسترسال في سوء استعال سلطانه على العالم الارضى.

فإذا بقيت الحال على ما هي عليه من ترقى الدلم في استكشاف الاسلحة الفتاكة، وبقيت النفوس بجردة من العقائد الروحية الملطفة للوحشية النشرية، فإن الحياة الانسانية تصبح مهددة بالفناء على أشنع حال ؛ ولكن قديم الوجود سبحانه وتعالى قد أعد لهذا الامر عدته، فلن تمضى نضع عشرات من السنين حتى يدين العلم للدين الحق ، على شرط العلم نفسه ، أي بالدليل المحسوس .

البعوث في الاسلام

أفعنية الاستاذ الجليل الشيخ طه الساكت محوث الازمر إلى مكه المكرمة

عن أبي موسى رصى الله عنه قال : وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إدا بعث أحدا من أصحابه في بعض أمره قال وبشروا و لا تنعشروا ويستروا و لا تعسيروا و وعن سعيد بن أبي بردة عن أبيه هن جده أن البي صلى الله عليه وسلم دمنه و معادا إلى البين فغال ويستراولا تعسيرا و وشرا و لا تنفيرا ، و تعالوعا و لا تغتلفا . قلما في المقال المماضى: إن هدين الحديثين احتوبا على ثلاث خصال بني عليهن أمر الدين كله ، ولدا كان ألبي صلى الله عليه وسلم يأمر أمته بهن ، ولاسيا بعوثه ، ومن كان في موضع القدوة من الامة . و تسكلمنا على الخصلة الأولى مبن وهي التيدير والنسهيل على الناس في العلم والعمل ، والإرشاد والدعوة ، في عير إمراط ولا تعريف و ولا تعلي إدا قلما إن هذه الحصلة هي الإساس الأول الخصلتين الاخريين ، ولذا أشاعها النبي صلى الله عليه وسلم في كل شأن ، وأكد طالبها في كل أمر ، وقال لا محابه وهم خيرة أمته حينها ثاروا على الاعرابي الدى بال في المسجد : أمر ، وقال لا محابه وهم خيرة أمته حينها ثاروا على الاعرابي الدى بال في المسجد :

أما الحصلة الثانية فهى النبشير .. حند التنفير .. وهو : تسكين الناس (الإحبار هم بالاحبار السارة التي يظهر أثرها على النشرة . والتبشير من أعظم الوسائل الى ترويح النفوس وإذالة همومها ، والحيلولة بيمها و بين القنوط واليأس ولن تجد أعول للداعى بعد توفيق الله تعالى ، من بشارة طبية ، يفتح مها آذا با صماً وأهيما عبا وقلو با غلفا . وكم من نعوس كانت مستعدة الهدى والخبير لولا أن ابتليت بأناس منفرين ، يفسطون الناس من رحمة الله ، و يبعدونهم من نعطه ورضاه : أولئك الذين يحسمون يفسطون الناس من رحمة الله ، و يبعدون في الامر والنبي ، كأنهم حراس على أبواب الجنة ، لا يدحلها أحد إلا أن يفتحوا له ، أوكأن مفاتيح الرحمة بأيدهم فلا تنال أحدا إلا أن يرضوا عنه ؛ وكأنهم فسوا أو تناسوا أن رحمة الله غلبت فلا تنال أحدا إلا أن يرضوا عنه ؛ وكأنهم فسوا أو تناسوا أن رحمة الله غلبت

⁽١) وتقدمي نمته في المقال السابق .

⁽٧) في احدى الروايات المتفق عليها و حكموا ، بدل و بشروا ، فلما صراء النصير بالتكين .

غضبه ، وأنها وسعت كل شيء ، وأن من أسرف على نفسه حتى ملا الارض خطايا ثم لتى الله تائبا لا يشرك به شبئا ، لقيه الله بالمغفرة ؛ ومهما يكن من أمر المسرفين فإن عفو الله أعظم من جرمهم ، ورحمته أوسع من دنهم ، ولا يبئس هبد من روح الله وفي قلبه ذرة من إيمان ، إنه لا يبئس من روح الله إلا القوم الكافرون ، وليس المرأد أن يقتصر الداهي على التشير، دونأن يقربه بالإندار إدا دعت الحاجة إليه ؛ بل لابد منهما جميعا ، وإن كان لكل مقام ما يناسبه ؛ وقد بعث افه النبيين مبشرين ومنذرين . ولو لا البشارة الإهلك الناس البأس والقنوط ؛ ولو لا النبين مبشرين ومنذرين . ولو لا البشارة الإهلك الناس البأس والقنوط ؛ ولو لا الذارة الإهلك الناس البأس والقنوط ؛ ولو لا النبي مبل الله عليه وسلم عن الإنذار وإن كان كذلك خلاف التبشير . على أنه من اليسير على من دعا الى الله بالحكمة والموعظة الحسة الا يكون في إذاره غليظا مفظما ، اللهم إلا إن دعت الى ذلك ضرورة الا محيص عنها ؛ وآخر الدواء الكي " ا

وهنا أمر يجدر بنا أن تدبه عليه؛ وهو أن كثيرا عن يتصدون للأمر بالمعروف والهي عن المنكر والدعوة إلى الله عز وجل ، يبالغون في التبشير والإنفار، فيسوون النوافل بالفرائض ، والصفائر بالكبائر، ويذكرون لاقسل الاعمال أعظم الجزاء ، معتمدين في شططهم هدا على أكاذب مسطورة ، وأحاديث موضوعة لا سند لها من كتاب الله تعالى ولا سة رسوله صلى الله عليه وسلم. وحق على الولاة أن يأخذوا على أيدى هؤلاء ، ويحولوا بيهم وبين الدعوة ، فإيهم يفسدون أكثر بما يصلحون ، إلا أن يتوبوا إلى الله سبحانه ويتعلوا شرائط للدعوة ومنهجها ، ويقتدوا بالائمة والسلف ، وتكون لهم بصير نيرة تهديهم سواء السبيل . وفي كتاب الله عن وجل وما صح عن رسوله صلوات الله عليه غي السبيل . وفي كتاب الله عن وجل وما صح عن رسوله صلوات الله عليه غي وكفاية . على أن في هذا الصحيح ما تعجز النفوس الضعيفة عن حمله وفهمه (١٠) فلكن الحديث فيه بمقدار ، مع إحاطته بالإيعناح والحكة ، والتميد له بالإعداد والإيقاظ . وفي مثل هذا يقول سيدنا على رضى الله عنه : و حدثوا الناس عا يعرفون :أتحبون أن يكذ ب الله ورسوله ، اوقال ابن مسعود رضى الله عنه : معدثوا الناس عا أنت بحدثاً قوما حديثاً لا تبانه عقولهم إلا كان لبعضهم فتة ١ .

⁽١) كغرائب الاحلايك ، وأحاديث الصفات وتحوعا .

وأما الحصلة المائة فهى التطاوع والتوافق و صدالتخالف والتنازع. وى التوافق قوة وألفة ، وفي التحالف والتنازع ضعف و نفرة. وقد كان المسلون سادة العالم وملوك الدنيا وخلفاء الله في الأرض، إلى أن دب فيهم دبيب الخلاف والتفرق ، فيُدلوا من بعد أمهم خوفا ، ومن بعد قوتهم ضعفاً ، ومن بعد عزهم ذلا ، ولولا أن الدين عند الله هو الإسلام لما كان لسلطانهم في الوجود ظل ، ولا لشأنهم في الآم ذكر . كان العرب في الجاهلية أعا متفرقة ، وأحرابا متقطعة ، وأقدوا ما متاحرين متنافرين ، لا كلة تجمعهم ، ولا رابطة تربطهم ؛ حتى أرسل الله وسوله بالهدى ودين الحق ، فجمعهم تحت لواء التوجيد وراية الإسلام ، وألف الله بين قلوبهم فأصبحوا بعمته إخوانا ، وكانوا على شفا حفرة من الدار فأنقذهم منها ا . . . ولم يزالوا متمتمين بنعمة الوحدة والاخوة ، حتى فرقتهم الأهوا، والمطامع ، وعضوا بنان الندم ، ولات ساعة مندم ا.

على أن فيما شرع الله لهم من صدّه الفرائين حسوافز عملية تناديهم بالوحدة وتدعوهم إلى الوفاق والآلفة ، وتهيب بهم فى كل فرصة أن ارجعوا إلى دينكم واستاروا بسيرة الصالحين من أسلافكم ، تعزوا وتسعدوا ، وتظفروا وتفلحوا ، وتكونوا كما كنتم من قبل خلفاء الله فى الارض .

تلك هي الحصال الثلاث التي كان يوصي بها النبي صلى الله عليه وسلم بعوثه، وهي كا ترى سبيل السعادة لمن استمسك بها ، واهتدى بهديها .

هذا ، وقد كان بعثه صلوات الله وسلامه عليه معاذا وأبا موسى إلى الين سنة عشر قبل حجة الوداع ؛ وقبل سنة تسع عند منصرفه من تبوك ؛ وقبل سنة ثمان عام الفتح . وأياماكان الآمر فقد بعثا بعد أن علا شأن الإسلام ، وبدد ثوره سحب الظلام ، وكانت اليمن إذ ذاك محلاقين (1) فكان معاذ واليا على النجود وما تعالى من البلاد ، وكان أبر موسى والبا على النهائم وما انخفض مها . ومع بعد الشقة بيهما فكانا يتزاوران ويتعاونان ، ويسأل كل منهما صاحبه عن عمله وعبادته ليشافسا في الخير ويتسابقا إليه ؛ وكاما يتناصحان ويتشاوران ، فإذا تنازعا في شيء ردوه إلى الله ورسوله ؛ فيتوافقان ويتطاوعان . وجملة القول أتهما كاما قدوة صالحة لمن دعا إلى الله ورسوله ؛ فيتوافقان ويتطاوعان . وجملة القول أتهما كاما قدوة صالحة لمن دعا إلى الله ورسوله ؛ فيتوافقان ويتطاوعان . وجملة القول أتهما كاما قدوة صالحة لمن دعا إلى الله ورسوله ؛ فيتوافقان ويتطاوعان . وجملة القول أتهما كاما

⁽١) الخلاف والكوره والاظام : واحد .

تحويل القبلة من بيت المقدس الى الكعبة

لفصيلة الاستاذ الجايل الشيخ الطيب حسن النجار المدرس في كلية أصول الدين

قال الله تعالى ، قد ترى تقلُّب وجيك في السياء ، فلنو لينتك قبلة ، ترضاها قول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثا كنتم قولوا وجوهكم شطره ؛ وإن الدين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم ، وما الله بغافل عما يعملون . من الفيوضات الإلهية ما جثل الله به الإنسان من جمال الصورة ، وما ركر فيه من المواهب السامية ، لا سيا هية العقل .

أكرمه بذلك من بين خلقه ، وفعشله على كثير بمن خلق تفضيلاً . ولقد كرمنا بنى آدم وحملاه فى البر والبحر، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير من حلقنا تفضيلاً . .

إنها وأيم الحق هبات جليلة ، لا تكون إلا من صبع مدير حكيم ، ومن نسج عليم خبير ، يجب بإزائها أن يخر " بنو آدم إلى الاذقار سجدا ، وأن يؤدرا واجب الطاعة مهطمين مضحى رموسهم ، لا يرقد طرفهم عن التوجه إلى جنابه الاقدس ، اعترافا بفضل مسديها ، وإذعانا لامر مهديها ، لدلك كان تكايف الصلاة أمراً لازماً في دين جميع الانبياء ؛ قال أنه تعالى ، أو لئك الدين أنعم الله عليم من البيين من ذرية إبراهم وإسرائيل، وعن هدينا واجتبيا ، إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجدا و يكياً ، :

ولماكانت فطر المسكلفين المعتقدين استحالة الجمه على الله تعالى تقتصى عدم التوجه إلى جهة مخصوصة في الصلاة ، أمرهم على خلاف مانقتضيه فطرهم ، اختياراً لهم وابتلاء ، ليتميز الحبيث من الطيب ، والمطبع من العاصى ؛ كما ابتلى الملائكة بالسجود لآدم حيث جعله قبلة لسجودهم .

وإنك لتملم أن المفصد الاسمى من الصلاة حضور القلب وكال الحشوع ، واستحصار عظمة اقد ، حتى كأنه يراه فيمتلى، قلبه هيبة من جلاله ، ويغنى ظلم أمام تجليانه ، ويذهب شبح الدنيا ومغرباتها بمشاهدة أنواره ؛ وإن ذلك لمقام الحائفين، ووسام المحسنين . فالصلاة صلة بين العبد وربه ، تنهاه عن الفحشاء والممكر متى أداها على وجه الإحسان الذي يشوّجه بأحد التاجين. تاج المشاهدة والمراقبة ، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم ، الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن راه فإنه يواك ه .

ومن هما يحلق بك أن تلمس بيدك السر فى أن بعض المصلين لم تنهيم صلاتهم عن المحشاء والمسكر، وقد قال الله تعالى ، إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمسكر. ودلك لاتهما صلاة عارية من الروح المطلوبة، ومن الحكة التي من أجلها شرعت.

وإن ألطف ذريعة وأقوى وسيلة لبذل القلب ويخضع، ويلاحظ جلال الله وعظمته ، هو استقبال جهة معية في الصلاة . وإذا ما اختصت جهة بمزيد شرف كانت أولى ، وإن أشرف بقعة بين أديم الارض ، وأطهر مكان يكون قبلة يتوجه اليها في الصلاة : هي الكعبة ؛ قال الله تعالى ، إن أول بيت وضع الماس الذي ببكة مباركا و هدى العالمين . فيه آيات بينات مقام إبراهيم ، ومن دخله كان آما ، وليس هاك من بيت يشترك فيه جميع الناس إلا إذا كان موضوعا للطاعات والعبادات ، لأن سائر البيوت كل وأحد منها مختص بواحد .

شرّ في الله هذا البيت بتخطيط الملائكة له ، ووضع رسمه ، وأوحى الى أبي البشر آدم بنائه ، فوضع أساسه على أبعد عمق من الأرض ، ومن أعظم الصخور حجا وسلابة ، فتفنى الآجيال ولا يفنى ، وتهار الراسيات ويبقى. وكان آدم يحج اليه وأولاده جيلا بعد جيل الى أن كان طوفان نوح عليه السلام . وبعد أن عاض ماه الطوفان صار ربوة يعرف حرمتها ومزيد شرفها المصطفون الآخيار تطوف ، حو لها الملائكة ، وتعبد الله عندها .

استمر الحال على دلك ، والعام يتلو العام ، والقرون تمر ، حتى جاء عصر سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام ، وبعثه أنه تعالى وأصره بعارة همذا البيت ؛ قال الله تعالى : ، وإذ بوأنا لإبراهيم مكان البيت ، وعهدما الى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتى للمفائدين والعاكفين والركع السجود ، ، وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ، . ولذلك قبل ليس في العالم بناء أشرف من الكعبة . فالآم همو المقليل ، والمهندس جبريل ، والبابي هو الحليل .

وإن يبتا حسّه عناية الله فنقال فيه العثرات؛ وتجاب فيه الدعوات؛ ونوه الله بشأه في محم كتابه بقوله و ومن يُرد فيه بإلحاد بظلم نذ قه من عذاب أليم . لجدير بأن يكون الإنسان عند استقباله في صلاته أشد تعظيا وخشوعا، وأكثر استحضارا وأعلى مقاما . لدلك اقتضت حكة الله تعمالي أن تكون الكعبة قبلة المسلمين، بعدأن حازوا شرف الترجه إلى بيت المقدس سبعة عشر شهرا، ليكونوا من أهل القبائين، وليته يزوا عن المشركين قبل الهجرة، وعن البود بعدها . فتطلع الرسول صلوات اقد عليه وهو بالمدينة بعد الهجرة، واشتد تشوقا وكلفا إلى نزول الوحي عليه بالتوجه إلى بيت الله الحرام، وقد كان يتوقع دلك من ربه ، الأن الكعبة أقدم القبلتين، والآما قبلة أبيه إبراهم عليه السلام، ومفخرة العرب، حيث كانت مثابة للناس وأمنا؛ ومزارا ومعانا، وذلك أدعى إلى دخول العرب، حيث كانت مثابة للناس وأمنا؛ ومزارا ومعانا، وذلك أدعى إلى دخول العرب، عيث كانت فزل قول الله تعالى ، قمد نرى تقلب وجهك في السهاء فلنولينك قبلة ترضاها، فزل وجهك شطره ، الآية .

والآن نعرض لتفسير هذه الآية ، فتقول :

هـذه الآية الكريمة وإن تأخرت في ترتيب التلاوة ، ولكنها متقدمة معتى ، على ما حكاه بعض العلماء أنها متقدمة في النزول على قوله تعالى ، سيقول السفهاء من النــاس ما ولا م عن قبلتهم التي كانوا عليها ، لانها رأس القصة .

يقول الله تعالى : قد شاهدنا وعلمنا ترددوجهك ، وتسريح نظرك الى جهة السهاء، تطاما الى نزول الوحىعليك، وتوقعا لما ألتى فى روعك من تحويل القبلة الى الكعبة، سعيا صك وراء اسهالة العسرب الى دخولهم فى أحضان الإسسلام وكفه ، ومحالفة اليهود الذي كانوا يقولون إنه يحالصا في دينيا ثم إنه يتبع قبلتنا ، حتى روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لجبريل ، وددت أن الله صرفني عن قبلة اليهود الى غيرها ، فقال له جبريل : ، أنا عبد مثلك ، وأنت كريم على ربك ، فادع ربك وسله » .

ثم ارتفع جبریل، وجملالرسول پدیمالنظر الی السها، رجاء أن یأتیه جبریل بالذی سأل ربه .

أقسم الله ليكون عند ما سأل، وليجيبه الى ماطلب، فوعده بقوله ، فلنولينك قبلة ترضاها، أى لنعطينك ما اشر أب اليه عقك وأشرب حبه في قلبك، من استقبالك الكعبة . أو فلنجعلك تلى سمتها . والأول من قولك وليته كذا إذا صيرته والياله ، والثانى من قولك أوليته إياه أدنيته منه . وما قصد الرسول ذلك وأحبه عن سخط في التولى الى بيت المقدس و مجرد هوى النفس، والشهوة الطبيعية في التولى الى الكعبة ؛ وإنما دلك كان منه عليه السلام لمقاصد دينية ، وأغراض سامية ، وافقت مشيئة الله تعالى ، فأروى غلته ، وأدحل عليه السرور والابتهاج بهذا الوعد . ألا وإن وعداقة عتوم الوفاه ؛ لذلك تجد الإبجاز بماوعد جاءم تباعليه و مفرعا فأم بالتولية الى الكعبة بقوله ، فول وجوهم شطره . .

الشطر له محامل: والمراد به هنا الناحية وألجهة . والمتبادر من لعظ المسجد الحرام : المسجد الدى فيه الكمية . والحرام : المحرم فيه الفتال ، أو الممنوع من الطلبة أن يتعرضوا له .

يأمراقه تعالى نبيه عليه السلام ، وأمره أمر له ولامته أن يحمل الكعبة قبلة له ، فيتوجه بيدنه الى ناحيتها وجبتها حال تأديته الصلاة لربه ، سواءاً كاست ورصاأم نفلا ، وسواء أكان المصلى بالمدينة أو بمكة أوبأى مكان وجد فيه ، وفي التعبير بالوجه ما يشير الى أنه المعيمار والاصل في التوجه ، وفي دكر المسجد الحرام دون الكعبة ما يؤدن بكفاية مراعاة جهة الكعبة ، وإن ذلك لمبلغ اللطف بعباده والتيسير عليم ، لان الميد عن مكة يعذر عليه إصابة عين الكعبة ، وما جمل عليكم في الدين من حرب ، الميد عن مكة يعذر عليه إصابة عين الكعبة ، وما جمل عليكم في الدين من حرب ، أفق ، وأن الدين يسر لا عسر ، ولذلك لم يقع خلاف بين العلماء في أن الكعبة قبلة كل أفق ، وأن من عاينها فرض عليه استقباطها ، ومن غاب عبا عليه أن يستقبل جهنها ، فإن خفيت عليه فيسندل على جهنه بكل وسيلة نهديه إليها .

دعائم الاستقرار في التشريع القرآني

تتمة النحث

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهو

وأما يجيء التكاليف في حدود الاستطاعة الشرية، وهو ما يعبر هنه أهل الشرع ، بنتي الحرج ، فهو أصل من الاصول المقطوع بها ، ولا خلاف عليه بين علماء الشريعة ، ويدل عليه في القرآن الكريم آيات؛ منها قوله تعالى : « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، « يريد الله أن يحف عسكم وخلق الإنسان ضعيفا ، ولا يكلف الله بعسا إلا وسعها ، « فيا رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليط القلب لا يقضوا من حولك ، « الدين يتبعون الرسول الذي الآي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في النوراة والإيجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المكل ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الحبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم ،

وقد علما الله جل علاه أن مدعوه بقوله ، ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبانا ، ربنا و لا تحسّمكنا ما لا طاقة لتا به . .

وقد سرى هذا المبدأ من الكتاب الكريم إلى السة المطهرة ، وطبع الله عليه الرسول صلوات الله وسلامه عليه : فهو يقول ، بعثت بالحبيمية السمحة ، ويروى الرواة في شمائله عليه الصلاة والسلام أنه ما تُخير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما ، ، وقد سئل عن الحبج : أفي كل عام ؟ فقال : ولمو قات فعم لوجبت . ذروني ما تركتكم ، فإنمها هلك من كان قبلكم بكثرة مسائلهم

واختلافهم على أنبيائهم ، . وروى عه أنه قال ، أعظم المسلمين في المسلمين جرما من سئل عن شيء لم بحرم على المسلمين فحرم من أجل مسألته ، وأنه قال : ، إن الله فرض فرائض فلا تعنسيموها ، وحد حدودا فلا تعتدوها ، وحرم أشياء فلا تنتهكوها ، وسكت عن أشياء رحمة بكم من غير نسيان فلا تبحثوا عنها ، .

الى غير ذلك بما يدل على أن الرسول الكريم صلوات اقه وسلامه عليه ، قد تأثر أعظم التأثر بمنهج التشريع القسرآنى فيا أمر به أو بيته أو ركن إليه ، وفي بيان هذا الاصل وغيره يقول ابن القم ، إن الشريعة مبناها وأساسها على الحسكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكة كابها ، فكل مسألة خرجت عن العدل الى الجسور ، وعن الرحمة إلى مندها ، وعن المصلحة الى المفسدة ، وعن الحكمة الى العبث ؛ فليست من الشريعة وإن أدخلت فها بالتأويل . فالشريعة عدل الله بين عباده ، ورحمته بين خلقه ، وظله في أرضه (١) . .

ويقول أبو إسماق الشاطبي في كتابه الموافقات (1) و إن وضع هذه الشريمة المباركة حنيفة صحة سهلة ، حفظ فيها على الحلق قلوبهم ، وحبيها لهم بذلك ، فلو عوملوا على خلاف السياح والسهولة ، لدخل عليهم فيها كلفوا به ما لا تخلص به أعمالهم ؛ ألا ترى الى قوله تعالى: ، واعلموا أن فيكم رسول الله ، لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم ، ولكن الله حبب إليكم الإيمان وزايته في قلوبكم وكره إليكم الكفر والفسوق والعصيان ، أو لئك هم الواشدون ، فضلا من الله و نعمة ، والله علم حكم » .

فقد أخبرت الآية أن القحب إليها الإعمان بتيسيره وتسهيله، وزينه فقلوبنا بذلك، وبالوعد الصادق بالجزاء عليه، وفي الحسسديث ، عليكم من الاعمال ما تطبقون؛ فإن افته لا يمل حتى تملسّوا ، .

و الامتلة الدالة على رعاية هذا الاصل فى التشريع الفرآ فى كثيرة مشهورة . منها : أن الله شرع الصيام وراحص فى الفطر للسافرين و المرضى : • ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ؛ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر • ـ

[[]١] [علام المرقمين ج ٣ ص ٢٧ - [٢] ج ٢ ص ١٣١

و منها: أنه كافنا بالوضوء والعسل من الجنابة، وشرع التيم عد فقد الماء أو عدم القدرة عليه ... فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه، ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج، ولكن يريد ليطهركم وليتم فعمته عليكم لعلكم تشكرون . .

ومنها: أنه أمر الازواج بأن بمتعوا زوجاتهم ، على الموسع قدره ، وعلى المقتر قدره ، متاعا بالمصروف ، ورسم فى شئون الوالدات نهجا لا ضرر فيه ولا ضرار ، وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، لا تسكلف نفس إلا وسعها ، لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده ، .

ومنها: أنه حرم أشياه في حال السعة ، وأباحها في حال الصرورة ، إنمسا حرم عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير وما أهل به لعير الله ، فن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه ، إن الله غفور رحم ، وولا تحلقوا رموسكم حتى يبلغ الهدى محله ، فن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه فقدية من صيام أو صدقة أو نسك ، ومنها: أنه يعطى الطبائع حقها ، ولا يلزم بما ينافرها ، فالطبيات مباحة ، وزينة الله التي أخرج لعباده مباحة ، والرهبائية عنوعة ، واعترال النساه في المحيض واجب ، والرفث إلى النساء ليلة الصيام حملال ، والرجال قوامون على الدساء ، وللدكر مثل حظ الانثيين ، ومواعدة المطلقة بالزواج أثناء العدة محرمة ، والجمع بين الاختين بمنوع ، وحرام على الرجال النزوج من الام أو الاخت أو العمة أو الحالة أو البنت أو أية قرية بالنسب أو الرضاع في الرواج منها امتهان لها ، وحرام على الرجال زواج الإماء إلا في حال الصرورة ، والرهن مشروع ، وحرام على الرجال زواج الإماء إلا في حال الصرورة ، والرهن مشروع ،

وقد أنبى على هذا الآصل الذي جاء به القرآن السكريم والسنة المطهرة كشير من الفروع الفقهية ، و فالسلطان أحق بالإمامة ، وصاحب البيت أحق بالإمامة ، والذي ينكح أمرأة جديدة يجعل لها سبعا أو ثلاثا ثم يقسم بين أزواجه ، وإمامة العبد والاعرابي ومجبول النسب مكروهة ، والتعنى بالقرآن مستحب ، وحسن الصوت بالاذان مستحب ، وتعليب المساجد وتنظيفها سة ، والاغتسال يوم الجمعة والتعليب قيه ستة ، و 2 . . . الح .

^[1] حية إله البالغة ج إ ص (11) .

وقد ينقلب الواجب الحتم حراما ويمنع الناس منه إذا ترتب على فعله حوج أو أذى أو فتنة ؛ ومن ذلك أن الآمر بالمعروف والنهى عن المسكر واجبان ، ولكن إذا كان إنكار المنكر يستلزم ما هو أنكر منه وأبغض إلى الله ورسوله فإنه لا يسوغ إنـكاره وإن كان الله يبغمه ويمقت أمله، وهــذا كالإنـكار على الملوك والولاة بالخروج عليهم ، فإنه أساس كل شر ، وفتنة إلى آخر الدهر . وقد استأذن الصحابة رسول اقد صلى اقه عليه وسلم في قتال الامراء الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها وقالوا : أملا نقاتلهم ؟ فقال : لا ، ما أقاموا الصلاة ، وقال : من رأى من أسيره ما يكرهه فليصبر ولا ينزعن بدا من طاعته . ومن تأمل ما جرى على الإسلام في المتن الكيار والصفار رآما من إصاعة هذا الأصل وعدم الصبر على منكر ، فطلب إرالته ، فتولد منه ما هو أكبر منه؛ فقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يرى بمكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها ، بل لما فتع الله مكة وصارت دار إسلام، عزم على تغيير البيت ورده إلى قواعمد إبراهيم ، ومنمه من ذلك مع قدرته عليه خشية وقوع ما هــو أعظم منه وعدم احتمال قريش لذلك لقرب عبدهم بالإسلام ، وكونهم حديثي عهد بكفر ؛ ولهذا لم يأذن في الإنكار على الأمراء باليد لمنا يترتب عليه من وقوع ما هوأعظم منه. فإنكار المكر أربع درجات : (الأولى) أن يزول ويخلفه ضده. (الثانية) أن يقل وإن لم يزل بجملته . (الثالثة) أن يخلقه ما هو مثله . (الرابعة) أن يخلفه ما همو شرعته . فالدرجتان الأوليان مشروعتان ، والثالثة موضع اجتهاد ، والرابعة محرمة . فادا رأيت أهمل العجور والفسوق يلعبون بالشطريج كان إنكارك عليهم من عدم الفقه والبصيرة، إلا إذا نقلتهم مه الى ما هو أحب إلى الله ورسوله ، كرمى النشاب ، وسباق الحيل وبحو ذلك . وإدا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو والنب أو سماع مُكاه وتصدية ، فإن نقلتهم عنه الى طاعة اقه فهو المراد، وإلاكان تركهم على دلك حيرًا من أن تفرغهم لما هوأعظم من ذلك ، فكان ماهم فيه شاغلا لهم هن ذلك . وكما إذا كان الرجسل مشتغلا بكتب المجون ونحوها ، وحفت من نقله عنها انتقاله الى كتب البدع والعسلال والسعر فدعه وكتبه الأولى . وروى عن ابن تبعية أنه قال : و مردت أنا وبعض أصحالي في زمن

التنارية وم منهم يشربون الخر ، فأسكر عليهم ، فقات له : [نما حرم الله الخرلانها تصد عن ذكر الله وعن الصلاة ، وهؤلاء يصدهم الخسر عن قتل النفوس وسى الذرية وأخذ الأموال فدعهم ، (١)

من هذا يتبين أن النكاليف كا روعيت فيها طاقة الفرد في الواجبات العينية وأمثالها ؛ وأمثالها ، لوحظت فيها أيضا طاقة المجتمع في الواجبات الكمائية وأمثالها ؛ فلو كان الآمر بإزالة المنكر باقيا في الحالات التي تقدم ذكرها ، لوقع المجتمع مه في شر عظيم ، ولاحتمل منه ما لاطاقة له باحثاله ؛ ولكن الشرع لم يكتف حيثة بإسفاط الواجب رحمة بالعباد ، وتخفيفا عنهم ، وإنما منعهم من الفيام به كراهية أن يقعوا في حرج أشد ، فهي رحمة عما هو محتمل الوقوع من الحرج ولو ظنا .

وينبغى أن يعلم أن الشارع لم يقصد الى إلغاء كل نوع من أنواع المشاق ، فإن المشقة إذا لم تمكن خارجة عن المعتاد، وإنما وقمت على ما تقع المشقة في مثلها من الاعمال العادية ، فإن الشارع لا يقصد رفعها ، وفي ذلك يقول القرافي في كتابه الفروق ، إن المشاق قسيان . أحدهما لا تنفك عمه العبادة كالوضوء والعمل في البرد، والصوم في النهارالطويل، والمخاطرة بالمعس في الجهاد ونحو دلك ، فهذا القدم لا يوجب تخفيفا في العبادة الآنه قرر معها ؛ وتانهما ؛ المشاق التي تنفك عها العبادة ، وهي ثلاثة أنواع : نوع في الرتبة العليا كالحوف على النفوس والاعضاء والمنافع فيوجب التحميف ، لان حفظ هذه الامور هو سبب في مصالح الدنيا والآخرة؛ فلو حصله هذه العبادة لثوابها لدهب أمثال هذه العبادة أولى من دره هذه المشقة لشرف العبادة وخعة المشقة ، والنوع مذه العبادة أولى من دره هذه المشقة لشرف العبادة وخعة المشقة ، والنوع من العبادة أولى من دره هذه المشقة لشرف العبادة وخعة المشقة ، والنوع من الدنيا لم يوجه ، وما توسط يختلف فيه لتجادب الطرقين له (٢٠).

ومن همذا يتبين معنى قولهم ، إذا صاق الأمر السع ، و ، المشقة توجب التيسير ، و ، الصرورات تبيح انحظورات ، . ونفيم لمساذا تسقط الـذور [دا

 ⁽۱) إعلام الموقعين ج ٢ س ٢٨ (٢) الفروق ج ١ ص ١١٨ .

صادمت أمرا ضرورياً أو حاجياً في الدين ، كن نذر المشى الى مكة فلم يستطع ، أو نذر ألا يتزوج ، أو لا يأكل الطعام ، أو نحو دلك .

ولقد بعيب بعض المتشدقين أنواعا من العقوبات جاءت بها الشريعة كالحدود والقصاص ، ويقولون إنها تكاليف شاقة ، فإن قطع يد السارق ، ورجم الزانى أو جلده ، والقصاص من سن بسن ، ومن عين بعين ، ومن نفس بنفس ، أحكام شاقة على العباد تقافى مع الرحمة ، وتشبه أحكام الامم المتأخرة المتوحشة ، ولا تليق بأمة متمدينة .

وقد غاب عن مؤلاء أن هذا هو الطريق العملى الوحيد الذي به يبرأ المجتمع من أمثال هذه الحرائم ؛ فشكه كثل الدواء المرائشع الذي يتوقف عليه شفاء المريض من مرضه ، فليست الرحمة في أن تقرك المريض بدائه حتى يقضى عليه ، رفقا به من أن يتجرع الدواء ؛ ولكن الرحمة هي أن تجرعه هدذا الدواء ليحيا ويبق في سلامة وعافية ؛ وكا لا يقال إن الطبيب بوضعه الدواء قد أساء الى المريض ، لا يقال إن الشارع بوضعه هذه العقو بات قد أساء الى المجتمع أو شق عليه ؛ فإن الشارع هو الطبيب الأعظم ، فهو يصف الدواء علما بما فيه من مرادة ، ولا الشارع هو الطبيب الأعظم ، فهو يصف الدواء علما بما فيه من مرادة ، ولكنه يعلم الى جانب ذلك ما فيه من قائدة ، وبوازن بين الألم الوقتي والراحة الطويلة ، فيختار أفقعهما لمن يحبه . وشبيه بهذا ما روى في الحديث القدسي و ما ترددت في شيء أما فاعله ترددي في قبض نفس عبدى المؤمن : يكره الموت ، ما ترددت في شيء أما فاعله ترددي في قبض نفس عبدى المؤمن : يكره الموت ،

قال الشاطي ، لان الموت لمساكان حتما على المؤمن ، وطريقا الى وصموله الى ربه ، وتمتمه بقربه فى دار القرار ، صار فى الفصد اليه معتبرا . .

بهذا كله يتبين أن التشريع القرآنى الدى البنى عليه التشريع الإسلامى ، قائم على الدعائم الصرورية التى لا يستقر تشريع إلاعليها ، وأنه مناسب للطبيعة البشرية غير منافر لها ، فطرة الله التى فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، ؟

شعراء الازهر

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الجواد رمضان المدرس بكلية اللغة العربية

ابراهيم محمد السيدنجا

ولد فى بلدة دمنهور البحيرة ، فى ١٩ من فبراير سنة ١٩١٨ ، وتحرج فى كلية اللعة العربية سنة ١٩٤٩ ـ ١٩٤٧ ؛ واشتال بالتدريس فى مدارس ورارة المعارف ؛ فهو ... حرس الله شبابه وأمتع به ـ فى غرة ربيع حياته .

عرفته ـ لأول مرة ـ فى الفرقة الهائية فى الكلية ، ولفتنى إليه هدو. وحياه بالغان ، ونظرات نوافذ يستددها حينا بعد حين ، فتفرطس الهدف ، وتستوقف النظر ؛ وقده إلى إخوانه فقالوا : شاعر ؛ قلت : وإن مخايله لمخايل الشاعر ، وإن لم يكنه اليوم فسيكونه غدا ؛ ثم استشدته ، فاستحيا ، واعتذر ، ووعد ثم مطل ؛ ولجنأته يوما ، وقد أطرق وأطال الإطراق : في تفكر أيها الشاهر ؟ لعل طيف قلانة ـ وذكرت اسها ـ شاقك ، خارلت النوم لتصيده ؛ فذعر ، والحر ، وقال : و والنبي أنت تدرقها ياسى الشيخ ؟ ا ، وكانت عاصفة من الضحك ما أنيقن بعدها : أكان الضحك مه لأنى خدعته ، فى فترة ذهول خيالي لم يتحقق معه ما قلته ؛ أمكان الضحك مني أما لانه ، قعش لى ، قفشة شاعر ؟ ! .

000

وشعرُ هذا الشاب، مزاجٌ من نسبات الفجر، و تفتحات النزهر، وتشوات الحر، ونقتات السَّخر ؟ وهل لهؤلاء جيمنا من الآثر، ما يفعل بالالباب مثلُ قوله (١٠):

⁽١) عجة الكاتب المصرى ، عدد مارس سنة ١٩٤٧

أنا طَبُفُ يَعْطِع الآيام تحدَّدانَ شَقِسَيًا أَسُكُرُ الحُمُزُنَ وَأَخْنَى دَمَعَ تَعْبُسِنَى بِيَدَايًا وُشَعَاعُ الشَّمْسُ يُؤذيني وَيُفَنْمَى مُنْفَلَتَنَيِّنَا لِبَنِي مَا كُنْتَ طَيْفًا ، لَبَنِي مَا كُنْتَ تَحَيِّنًا !

. . .

أَمَّا قَيْئَارَةُ أَنْسَعَامٍ فَسَالًىٰ لِا أَفْسَنِّي 1 ؟ عَبِثَ النَّبَأُ بُن بِأُونَارِي وأَنْسَعَايِ وفَسَنِّي أَيُّهَا النَّبَأُ بُن ، أَلَا تَمَنُّ مَبُ بِالْآخِرَانِ عَنِّي ؟ إنَّنِي أَلْفَتَرُسُنُّكُ آمَالُ ، فَقَدْها . . . ثُمَّ كَفْسِنِي 1 إنْنِي أَلْفَتَرُسُنُّكُ آمَالُ ، فَقَدْها . . . ثُمَّ كَفْسِنِي 1

. . .

لا، لا ـ يا بنى ـ لا نيشر، فإنه لا يأس مع الحياة، ولا حياة مع اليأس:
وَ عَنْ وَرَ جَمْعُ ، ثَمْ عَنْ وَرَجَع ، فأنك بلبل عَرِد أظلته بواكير الربيع ا وإن
الذى لا يشجيه عَرْدُك يأبرهم ـ لاصم ؛ وإنك حين تناجى اليأس ، وتعرض
عليه أحزانك ، وآمالك ، ليأخذهما معا ، ويدعك وحدك ، غير جاد ؛ ومن
أنت ، وما أنت إذا مضت عنك الآمال والآلام ؟ لا شيء ا ولو أنك ـ يابني ـ
حَدَدُت من طعنك الاشعى ، الذي أنطقك يقولك :

أنا رُوح هائم بَدَّينَ تَعِبُونِ وَنَهُوهِ مَالَمُ بَدَّينَ تَعِبُونِ وَنَهُوهِ مَالَمُ بَدُينَ تَعِبُونِ الحب الفريد الحب الفريد إلى الشرافة العمر وإشعائع الوجود لينها تحرق روحى ، ثم أحْسَبًا مِثْنَ جديدًا

أجل: لولا هيامك بين العيون والهود، مفتشاً به ياخبيث. عن حبيب قويد، كأنك في سوق الرقيق ، تنشد جارية تصطفيها على عينك ، لاستبدلت الطهرب بالحمزن ، والرجاء بالياس، ولوقعت أنعامك على قيثار المنى والشباب والامل الباسم ، لا على قيثار الياس، وزفرات الانين؛ والحب بابني له لا يفتش هنه، ولكنه يأتى مصادفة واتفاقا ، فأنت لست يائسا ، ولكنك جوعان العاطفة ؛ أشبع الله قلبك ، وأقر جوانحك 1 . . .

. .

وشاعرنا الشاب ، يلتق بالشاعر الكبير ، الاستاذ محمود حسن إسماعيل ، ويجرى معه فى عِمَان ، وأبلز معه فى قران . ولا ربب أن الذى يقرأ قوله فى هذه القصيدة :

> أَمَّا لَمُحَنُّ وَاللهُ الْآلاتَاتِ مَشْبُوْبُ البُّكَاءِ جاء من قَبَّشَارَةِ اللهَ إلى مسددا الفضاء هـ في الفجر تحسينٌ ، وأتِنْنُ في المساء ليتي عسدت لَفِيْدُكُ بِأَرْبِ الساءا

أقول . إن الذي يقرأ هذا أعضالا من نسته الى صاحبه ، يتبادر الى ذهنه أنه للاستاذ محمود اسماعيل ؛ وهو خيال غير شرقي ، وغير مقبول .

وأقل غرابة من هذا : وعناق الطل والنور يـ في قوله ٧٠ .

حياتي كابها حسلم بأفق غير منظور أتذاع طيوره سَحَراً عناق الظهال والنور نعيش به كا تنهوك مع الأسلاك والحور أون الحبان مسحور!

ومن خياله الرائع المألوف في هذه القصيدة ، قوله :

أنا المحروم لسكنى أغسدًى بالحيال دى ظمئت ولم أجد ماءً فهام إلى السراب في وغنَّيْتُ الجَال ، فلم أجد إلا تَمدَى نغمى نعنَى البأس ف قلبي على قينارة الآلم

. . .

⁽١) من قصيدة ، الرسالة الأولى ، تشرف في عبلة الرسالة عدر ١٣٤ .

أنا الحيران في الدنيا كطير ضل عن فتنهُ

بَهِيْعِجُ الفجرُ صبوتَه ويذكى الليل من تشجَّنِيه مينه كمشك الحال تركيه إلى وطه ويَكُفَيْكُ الذَّى لاق من الحَرْمانِ في زمته

رمثله قوله من قصيدة أخرى ⁽¹⁾ :

مَنْ لِبَاكِ لِيسَ يَرْقًا دمعُهُ ﴿ وَتَحِيبٌ تَضَيَّعَ العمرَ انتظارا طالمًا خَنَّ اللَّ المَّاضَى الذي عَابِ خَلْفُ الْآفَقُ عَهُ وتُوارِي آه ـ يا قلى ـ كفاما حسيرة " وكفانا ـ أيها القاب ـ عشارا مُلوِيَ المُناصِ، فِيا قلب ا تَشِرُ عَبَنَا تَنْطَلُبُ للماضِي انتشاراً لم يَعْمُدُ ماضيك إلا دِكَكَراً فَا حَيَّ فِي المُناضِي حَنِيا وادكارا

وهي قصيدة تذكرنا بأنفاس مهبار الديلي .

يه أن شاعرنا أجمع أسلوبا ، وأطبع خيالا ، من شاعر الحيال البكر الاستاذ محمود اسماعيل، في الأعم الأغلب، وإن جمعتهما مشايه كثيرة في المذهب الشعري. والعيب الذي آحده على . نجا ، شاعرنا ، أنه يكثر من نظم القصائد ذوات القواف المتعددة ، وهمو عندي ضعف ، أو _ بالحرى _ سمة من سمات عجز الشاعر ، عن فظم القصائد دوات وحدة القواق ، مهما قام له من المادير ؛ وتعويد للنفس أن ترضى بأيسر الحظين، وهو ليس من طباع المحول

وقد عالج شاعرنا الموشح؛ وأجاد في موشحة ، الرسالة الرابعة ، التي منها ٣٠ :

لا تسأليني إذ نكون معاهنـالك في تحميلة فترينني مستغيرةا في الفكر آونة طويلة : ، ماسرٌ هذا الفكر ، ما تلك الحيالات الجبلة ؟ . إنَّ _ و ُحبُّك _ لست أدرك سرَّه حتى أقبوله إنَّ على رغى أفكر ، ليس لى في الفكر حيلة "

⁽١) من قميدة ، إلها . . . ، نشرت في علة الرمالة عدد ١٧٥٠ ،

⁽٧) عِنْدُ الرَّسَالَةِ عَلَّمُ ١٧٦٥ ،

أنا زورق في لجب الافكار لابدري سبيلة تحيران يَسْحب ُ دُونَ ما تَجدُّونَ عن الثَّبطُ الامينِ فبحق ما بيني وبينك من هـوَّى ، لا تَسَالَبنَ

. . .

لانسأليني: وهل "تراك تقول صدا الشعر عني؟
أُثرَاكَ ترفعه إلى ، وتستمد الوحي مني؟ .
إنّ من الغيد المسلاح الفاتنات أخدت فني "
من كل فارعة القوام ، وكل بارعسة الثني "
إن حدثت ، لحديثها في الروح لحن أي لحن الوزنا بدت ، فتكأنها ، فجر الربيع بدا ينني الوامنية أنا بلبل يشدو على كل الغصون المحتى ما يني وبينك من حسوى الا تسأليني

ومنهاد

لا تحرجينى بالمؤال ، فقد يحيّرين الجوابُ ما كل شيء في الضمير أيسين مستناء الحطاب و من الآماني ما يبنه ، الحياء والاضطراب وأرى العيون لها حديث ليس يخطئه الصواب تبدى السرائر مثلما يبدو من الكأس الشراب فتعرّف بالروح دوحى ، وافهمى لفة العيون وعق ما يبنى وبينك مرسى هوى لا تسأليني

...

وقد عائر ، بعد طول المطاف ، بهواه المنشود ، فأخذ يتغلى به في قصيدته : و من هي . . . ؟ ه (١) .

[[]١] ١٨ الرحالة ١٧٧٧ .

كنت من قبل هواها حاثراً بين الضوائي لا أرى الروح الذي أبحصت عنده في زماني داك الروح الذي يدعوه روحي وكياني وألتقيدا فتتعارف الناء كأنا تشوة ما ونشأنا في ربا الحصب ، وفي ظلل النداني وشربنا الصفو خرا في كتوس من حان

...

سالتی ذات یوم وصراها ما صراها :

من تراها ألهمتك الشعر سحسسرا ، من تراها ؟
قلت : یا أحلام آیا یی ، ویا سر مناها
أنت آغییه حب وأنا شموی صداها
أنت فی صحراء عمری روضه طاب شذاها
وأنا اللبال یجیا شمادیا ضوق رباها

0.00

كل حرف في قصيدي مبجة تهفو إليك كل لحسن في نشيدي لهفة تحسو عليك إن أفسراح شباب تنبعها الساي لديك وصبابات فسؤادي سرها في ناظريك وأزاهسير غسراي عطرها في وجنبك وحياتي سائل ملك يديك

4 5 6

أما بعد ، فإنه يلذلى أن أباهى بهذا الشاعر الشاب ، الذى أتنظر له مستقبلا شعريا بمتازا ؛ ولكنى أنهم عليه عواطنى ، وأخنان رأبى ؛ بيد أن ديوان أشعاره مجلتا . الكاتب الصرى ، والرسالة ؛ أكبر الجلات العربية فى الشرق ؛ ولا يكاد يخلو عدد من أولاهما ، من قصيدة له ؛ فليتتبع هذا ، الديوان ، كا تتبعته ، كلّ من عامره فى رأبي ما عامرتى ، حتى يحكم بعد المتحان وعيان .

فأتما أناء نقد تكلمت . . . ٧

فلســـفة القرآن والحياة الآخرة

لعضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عمد يوسف الشيخ المدرس بكلية أصول الدين

يحزم الاستاذ العقاد في مقاله : الحياة الاخرى، منكتابه والفلسفة القرآنية ، بأن العقاب في الحياة النانية للائمين جيما ، تطهير وتكمير ، ثم ينتهى الامر جم جيماً ، بعد ما قطعوا مراحل النظهير والتكفير ، إلى حظيرة الرضوان .

قال الاستاذ في آخر مقاله : . إن الصداب تطهير و تكفير ، وإن الانفس جمعا تتلاق في حظيرة الرضوان . .

يجزم الاستاذ بأن دلك شريعة الفرآن الكريم ، ثم استشهد على هذا النلاقى و تلك النباية الرضوانية ، كما قصت به شريعة الفرآن الكريم ، بما يكاد يكون إجماعا من مفسرى الكتاب المبين ، بأن عذاب الآخرة ينشى إلى الغفران ، وأن الحلود والابد في الآيات الكريمة ، راد جما الزمان الطويل .

قال الاستاذ في مقاله : , فهذا المعنى ملحوط في تفسدير العذاب الذي يبتلى به المذنبون بعد الموت ، كما قضت به شريعة الفسرآن الكريم ؛ فإن المفسرين كادوا أن يجمعوا على انتهاء عسداب الآحرة على الغفران ، وأن الحلود والابد يفيدان الومان الطويل ، ولا يفيدان البقاء بغير انتهاء .

ونحن ننكر على الاستاذ كلا الامرين جيما : فليس في القرآن الكريم ما زعمه من العقران لجيع الآئمين ، وليس في كلام المفسرين شهادة بهمذا الشمول ودلك العموم . وإنه ليأحذك العجب البعيد إذ ترى جهور المفسرين على العكس عا زعمه الاستاذ العقاد ؛ فلقد يكاد ينعقد إجاعهم ، بل حكى بعضهم الإجماع ، على أن حلود الجمعيم الذي كتبه الله سبحانه على المكذبين بآياته ، إنما هو خلود الأبدية الذي لا ينتملع ، وأنه الامتداد الدي لا ينتهى .

و إنى أستعرض آيات الحلود وما عول عليه المفسرون في بيانها وتفسيرها ، لترى مبلغ تجنى الاستاذ العقاد على التفسير والمفسرين.

ف القرآن الكريم إحدى وثلاثون آية في خلود المكافرين في دار الجمعيم. أول آية مها في سورة البقرة، قوله تسالى: . قلنا الهيطوا منها جيما فإما يأتينكم منى هدى فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزلون. والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النارهم فها خالدون .

قالك أول آية في كتاب الله تعالى تحدثت عن الكافرين والمكذبين بآياته وعا أعد لهم من الجزاء، فقضت بأنهم من أصحاب النار وأنهم فها خالدون. ولقد عنى المفسرون هنا فيا عنوا بمسألة الخلود في الآية الكريمة ، وأن المراد منه ماذا حتى يتقرر مبدأ تحمل عليه جميع آيات الخلود: أهو الآبدية اللانهائية ، أم المكت العلويل وإن لم يعقبه غفران و تلاق في حظيرة الرضوان ، كما يتمتى الآستاذ العقاد؟ وحد قال الطري في تفسيره جامع البيان في تفسير القرآن الجزء الآول مقحة ١٩٩ : ، أو لئك أصحاب النار ، يعنى أهلها الذين هم أهلها دون غسيره الخلدون فيها أبدأ إلى غير أهد ولا نهاية ، كما حدثنا سعيد بن يزيد ، وحدثنا به عقبة بن سنان البصرى ، قال حدثنا حسان بن مصر ، قال حدثنا سعيد بن يزيد ، وحدثنا أبو مسلمة وحدثما سوار بن عبد الملك العمرى ، قال حدثنا بشر بن المفضل ، قال حدثنا أبو مسلمة اسميد بن يزيد عن أبي نضرة عن أبي سميد الحدرى قال قال إسماعيل بن علية عن سعيد بن يزيد عن أبي نضرة عن أبي سميد الحدرى قال قال وسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، أما أهل النار الذين هم أهلها فإنهم لا يموتون فيها ولا يحيون ، ولكن أقواما أصابتهم السار بخطاياهم أو يذنوجهم فأماتهم فيها ولا يحيون ، ولكن أقواما أصابتهم السار بخطاياهم أو يذنوجهم فأماتهم إمائة حتى إدا صاروا فيا أذن في الشفاعة ، .

٧ ــ وقال أبو السعود في تفسيره إرشاد العقل السليم الجزء الأول مفحة ١٩٥ في تفسير الآية : , والحاود في الأصل المكث الطويل ، وقد المعقد الإجماع على أن المراد به الدوام .

وقال الفاضى البيضارى فى تفسيره أنوار التذيل وأسرار التأويل الجزء الأول صفحة ٢٤٠ : وإن عذاب النار دائم ، وإن الكافر فيه مخلد ، وإن غيره لا يخلد فيه ، بمفهوم قوله تعالى وهم فيها خالدون .

١٤ -- وقال الالوسى في تفسيره روح المعانى الجدره الاول صفحة ٢٠٩:
 والخارد هنا الدوام على ما العقد عليه الإجماع . .

ه _ وقال الرازى فى تفسيره مفاتيح الغيب الجرء الأول صفحة ٢٩٥ . ١ ما وعد الله تمالى متبع الهدى بالامن من العبداب والحزن ، عقبه بذكر من أعد له العذاب الدائم فقال ، والذن كفروا وكذبوا بآياتنا ، سواء كانوا من الإنس أو من الجن فهم أصحاب العذاب الدائم . .

٣ ـــ وقال المحلى في تفسيره الجلالين الجدر. الأول صفحة وي و أولئك
 أصحاب البارهم فها حالدون و : ماكثون فيها أبدا لا يفون ولا يخرجون و.

وقال ابن كثير في تفسيره الجزء الاول ١٨٤ في معنى الحاود في الآية
 وهم فيها خالدون ، : أي مخلدون فيها لا محيمة لهم عنها ولا محيص ، وساق شاهمة الله حديث الطبرى السابق ، ثم أسده لمسلم من حديث شعبة عن أبي مصلة .

۸ ـــ وقال البغوى فى تفسيره معالم التثريل صفحة ١٤٨ ه هم ديها خالدون .
 لا يخرجون عنها ولا يموتون .

ه قال الخطيب في تفسيره السراج المئير الجزء الأول صفحة ٥٠٠ هم فيها
 خالدوں ٥ ماكثون فيها أبدا لا يحرجون منها ولا يموثون فيها ٥٠.

وقال النيسابورى، فى تفسيره، غرائب القبرآن ورغائب الفرقان الجزر الأول صفحة ١٥٩ على هامش الطبرى: و والذين كفروا ، لجمدهم مولام وكذبوا بآباتنا ، لإثبائهم حكما لهم مجسب مشتباهم وهواهم ، أولئك أصحاب النار ، ملازموها دائماً سرمداً ، سواء كانوا من الإنس أو من الجن ، أعاذنا الله تعالى منها بعمم قصله ، وجسم كلوله ، اه.

هنـاك مفسرون سكـتوا عن تفسـير الحاود فى تلك الآية اكـتفـاء وإحالة على تفسيره فى آية قبلها هىقوله تعالى ، ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون . .

۱۹ — قال الزمخشرى فى كشسافه الجزء الآول صفحة ٤٤ . الحلد : الثبات الدائم والبضاء اللازم الدى لا يتقطع ، قال الله تعالى . وما جعلنا لبشر من قبلك الحلد أفإن مت فيم الحالدون . .

١٢ — وقال الفسرطى فى تفسيره الجماع الأحكام الفسرآن الجزء الأول صفحة ، ٣٣ بمد أن شرح الآية وقد وصل الى آخرها ، وهم فيها خالدون ، وباقى ألفاظ الآية تقدم معناها والحد فله تعالى _ يريد أن شرح الحلود قد سبق فى آية قبل هى قوله تعالى ، ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون ، فال ههنا صفحة ٢٤٠ : والحداد البقاء ومنه جنة الحلد ، وقد تستعمل مجازا فيها يطول ، ومنه قولهم في الدعاء : خلدانة قمالى ملكه أى طواله » .

، وقال زهير :

ألا لا ترى على الحوادث باقيا ولا خالدا إلا الجبال الرواسيا وأما الذي في الآية فهو أبدى حقيقة ..

۱۲ _ وقال فى تفسير المنار الجزء الآول صفحة ۲۸۸ و أولئك أصحاب المار هم فيها حالدون ، قال : تقسدم تفسير الحناود فى آخر الآية (۲۵) ثم قال : وأولئك السكامرون المسكفيون البعداء هم دون منيعى هداى، أصحاب النار وأهلها ، هم فها خالدون لا يظمئون عنها . .

وقال في تقسير الآية (٢٥): و ويشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جمات تجسرى من تحتها الاتهار ، كلما رزقوا منها من تجرة رزقا قالوا هــذا الدى رزقها من قبل وأتوا به متشابها ، ولهم فيها أزواح مطهرة وهم فيها خالدون ، قال : و و الخلود في اللهة طول المسكت ، ومن كلامهم : خلد في السبعن . كما في الاساس . وفي الشرع : الدوام الابدى ، أي لا يخرجون منها ولا هي تعني فيزولون بزوالها ، و إنما هي حياة أبدية لانهاية لها ، .

همذه آراء جميرة من أعلام المفسرين تمثل عصورا مختلفة ، بل حكى بعضها الإجماع على أن الحلود الدى تحدات به آيات الوعيد فى شأن الكافرين بالله تعالى الكذبين بآياته إنما هو خلود الابدية التى لا تنتهى والامتداد الدى لا ينقطع ، وحسدًا ما اعتدده المسكلمون وعلماء الدقائد الإسلامية فى مقرراتهم العلمية كما وعيته فى مقالها السابق ، .

نع هناك آيات من الكتاب المبين حمل بعض المفسرين فيها الخمارد على المكت الطويل لاعتبارات في موضوع هذه الآيات، لكن ليس في هذا ما يسعف الاستاذ، بل فيه الحجة التي تهدم ما زعمه. وسيكون ذلك موضوع مقالنا النالي ك

الاعتراف بالجميل

لفعنيسة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحيم العدوى شيخ معهد فؤاد الاول بأسيوط

الاعتراف بالجيل خلق نبيل ، يجمع شنتات كثير من خصال البر ، كالوفاء والمرودة ، والإحسان، والشجاعة ، والصبر . فهو الصورة الناطقة بما كن في نفوس الناس من شم حسان، وهو صدى ما يتردد بين جواعهم من كريم السجايا .

ثم هو بعد ذلك وسيلة قريبة النبوغ ، بما فيه من حسن تقدير وتشجيع ، وسبيل معبّد للإجادة والإحسان فيها يباشره الناس من أعمال .

أما المعترف بالجيسل فلست أدرى من أى ناحية أعجم عموده وقا أنه لا تلين لعامر، ولامن أى جمة أسبر غوره وقد جمع أمهات الفضائل، ولم جوانب الاحاسيس النبيلة. فهو حامل لواء التعاون، وهو زعيم أهل الوفاء. همذا ما دام حيا، حتى إذا اعدر الى بطن النباريخ كان أحدوثه عذبة النعات، ومجملا ناصع السطور والصفحات

ولم لایکورکذلك و هو یعترف بالجبل لانه جمیل، و یقوم بشكر الصلیعة لانها صنیعة، لا یبعی من و راء دلك معنها، ولا یترقب شهرة و جاهما، طابت سرپرته؛ وحسنت نوایاه، فلا یداجی فی تقدیره، ولا یداری و لا یخالف محبرُه مظهّره.

أما الذين يقدرون صنائعك لتكون همزة الوصل لإدرار الخيرعلهم، ويحمدون الممروف ليسلس قياده لديهم، ويخضعون عند الحاجة ويقبون عند الاستغناء، فهم تجار جشعون، يبيعونك اليوم ما يقبضون ثمنه غدا، وهم في المجتمع حشرات خطيرة يسرى دائها سريان السم في الأجسام، وجرائيم وبيلة تفتك بالاخسلاق فتك معضلات الأدواء.

صدًا إذا لم يكبح جماحهم ولم يؤخد على أيديهم . قال رجل من أهل البصرة للحسن البصرى ، لم يأت الدهر بمثلك، ولا أظن أنه يجود بمثلك الى يوم الدين ، . فقال الحسن البصرى : ، أمافق أنت 1 وهل تدرى علام أغلق بابى ،1. وإن دل هذا على شيء فإنه يدل على ان طريق الاعتراف بالجيل وعر على كل من لم يكن ذاخلق كريم، وأن سبيله شائك إلا على من راض نفسه على المكارم ؛ ذلك لانه كما قلتا عنوان الشجاعة والصدر والصراحة في القول والإحسان في العمل والمروءة وحسن الذوق.

وبعض الناس لهم عقول ولكنهم لايه ثدون بها الى حقائق الأشياء، ولا يعرفون ما يرجع بالخبير على نفوسهم، ولهم عيون ينظرون بهما ولكن بمنظار مصغر لا يكشف عن الاموركاهى، ولهم ألسنة قوالة فى غير حق جوالة فى كل باطل، ولكنهم جيناء فى مواطن الجد، عيون فى مواطن الحق، خرس فى مظال الكلام. وإذا كان اف تقدست دائه وسمت صفائه، قد طلب منا أن زد التحية بأحسن منها أو بمثلها حيث يقول: ووإذا حيبتم بتحية فيوا بأحسن منها أو ردوها، أفليس دلك تقريرا لمبدأ العرفان بالجيل ؟ أو ليس ذلك أدبا إلها أدب به عز وجل عباده الصالحين، ليسود المجتمع الحب والسلام والتعاون؟

وإنى لاعجب لذلك الشخص الذى يكدح فى الحياة ويتحمل متاعبها ولا يتبرم بمشقاتها وآلامهما ثم تضعف نفسه عن شكر على صنيعة بمليسه الذوق ، واعتراف بجميسل تحتمه المرومة .

ولست أدرى حوافره في ذلك ولا دوافعه . فإن كان الترفع بالنفس والاعتداد بها عن طريق الكرياء ، فا عرف حق نفسه ولا أحس إليها . وإن ترفعا يدفع الخير وبمع الود ، ويردرى بالمرومة ، لجدير به أن يكون وليد الحسد وخبث النفس ، ككبرياء إبليس حزمه الجنة ، وجعله من المطرودين . ولاعجب فالحسد داه وبيل ، وشر مستطير ، وعنوان الفسادوالبغي وهوأول ذنب عصى الله به في الدرض ؛ فأما في السياء ، وأول ذنب عصى به في الارض ؛ فأما في السياء فحسد إبليس لادم ؛ وأما في الارض فحسد قابيل لاخيه هابيل . ولذا يقول بعض المفسرين في قوله تعالى حكاية عن أمل النار ، ربنا أرنا اللذين أضلانا من الجن والإنس نجملهما تحت حكاية عن أمل النار ، ربنا أرنا اللذين أضلانا من الجن والإنس نابيل .

وإن كان الدافع لعدم الاعتراف بالجيل ، استصغار الصنيعة ، فقد أخطأ المرى وجاوز الهدف ؛ فليس تمة صنيعة مهما قلّت ولا معروف مهما دق وصغر ، بأضعف من أن يقابل بكلمة شكر أو عبارة تساء .

وإنه ليؤاني حقا أن أرى في هذه الحياة أشخاصاً يعيشون على حساب الغير ولكنهم مع الاسف الشديد لا يعترفون لهم بحق، ولا يقرون لهم بمعروف ، يمتقدون أن كل ما يقدم لهم من خير، وما يسدى إليهم من صنائع البر، حتم لازم على من قدمه، وفريعنة محكة على مسديه، كأن الناس جيما مسخرون في خدمتهم ، أو أرقاء يعملون بإشارتهم. وما دام هذا الضعف موجودا بين للإنسان فسيلقون منه عنتا، ويصببون منه حرجا.

وبعد؛ فإن عرفان الجيل خلق النفس الكبيرة، رضى متؤلاء أم أبوا، وصفة الاقوياء في الإيمان، اعترف هؤلاء أم أنكروا.

يقول بعض العرب: واقد لقد سمعت تغريد الاطيار على غصون الاشجار، وسمعت خفق العيدان وأصوات القيان، فياطربت من صوت قط طربي من ثناء حسن بلمان حسن على رجمل أحسن، ومن شكر حسر لمعم حسر، ومن شفاعة محتسب لطالب شاكر.

وكانت الفرس تقول : الشكر أفضل من النعمة ، لانه يبق و تلك تفتى .

وضرب الحجاج أعناق أسارى أتى بهم ، فقال رجل بمن قدم للفتل : والله لئن كنا أسأنا فى الصنيعة ، فما أحسنت فى المكافأة ؛ فقال الحجاج : أف لهذه الجيف أما كان فيهم من يحسن مثل هدذا ! وكف عن الفتل.

ومن أروع الصور فى عرفان الجميل ما فعلته نائلة بنت العرافصة زوجة عممان ابن عفان رضى الله عنه رعاية للوفاء وحفظا للعشرة : طلبها معاوية بعد موت عممان فردته عثم قالت : ما يعجب الناس منى ؟ قالوا : ثناياك . فكسرت ثناياها ، وبعثت جما الى معاوية .

وقريب من هذا ما فعله بعض أبناء الملوك من غسان مع البرامكة بعيد نكبتهم ؛ فقد كان يذهب الى خريات دورهم فى ظلام الليل وقد نامت العيون فيبكيهم ويرتبهم بالابيات الشعرية النوابغ ، فوشي به الى المأمون ، فلما مثل بين بديه قال له المأمون : و ما الذى فعله معك البرامكة حتى استوجبوا متلك كل هذا ؟ ، فقال : و يا أمير المؤمنين إن للبر المكة عندى أيادى خصرة، إن شقت حدثتك ببعصها ، فلما قص عليه قصته أمر بإخلاء سبيله وإرجاع ما صودر له

من طباع مع إعقائها من الحراج. فبكى الفسانى ، فقال المسأمون: ما يبكيك وقد أحسننا إليبك؟ فقال: أيكى البرامكة لأنهم يحسون الى أحيساء وأمواتا 1. فقال المسأمون. وكيف ذلك؟ قال: لو لم أذهب الى دورهم من كانب يعلم أمير المؤمنين بى؟ فقال المسأمون: اذهب فابكهم وبحن معك.

أما صلة الاعتراف بالجيل بهادى. الإسلام ، فهى الصلة الى لا تجارى. فقد أكثر القرآن الكريم من الحث عليه، وبالغ في طلبه في صور شتى وأساليب متنوعة ، تارة تصريحا ومرة تلويحا.

استمع إليه وهو يقول ، وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم ، ولئن كفرتم إن عذاق لشديد . .

ويقول: ووإدا أحييتم يتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها ، ويقول ومن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ، الى غير ذلك بمالا بحصيه العد، ولا يأتى عليه الاستقصاء .

وكان الرسول الكريم يقول لعائشة: هيه أبياتك افتشده قول زهير بن جاب ارفع ضعيفك لا بحر بـك ضعفه يوما فتدركه العواقب قـد نما يجزيك أو يثنى عليك وإن من أثنى عليك بما فعلت نقد جزى

فيقول فعم يا عائشة : لا شكر الله من لا يشكر الناس ؛ يقول الله عز وجل : عبدى لم تشكرنى مالم تشكر من أجريت النعمة على يديه .

وقد فعي الفرآن السكريم على من كفر بالنعمة وغمط الحقوق ، وصوره ثنا في صور ممقوته وألوان مزدراة ، حيث يقول ، خلق الإنسان من نطقة فإذا هو خصيم مبين. ويقول وإذا أنعما على الإنسان أعرض وبأى بجانبه وإذا مسه الشر فنودعا عريض ، ويقول ولقد كان لسباً في مسكنهم آية : جنتان عن يمين وشمال :كلوا من رزق ربكم واشكروا له ، بلدة طيبة و رب غفور . فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيم جنتين ذواتي أكل خط وأثل وشيء من سدر قليل . ذلك جزيناهم بما كفروا وهل بجازي إلا الكفور ، . ويقول ، وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنول الله على نشر من شيء ، قل من أنول الكتاب الذي جاء به

موسى نورا وهدى للناس تجعاونه قراطيس تبدونها وتخفون كشيرا،وعلم ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم ،قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون ، .

ويقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه في حديثه عن النساه وأريت النار فإذا أكثر أملها النساء، فقيل.ولم يا رسول الله ؟ قال: يكفرن، قيل: أيكفرن بالله ؟ قال إلا ، يكفرن العشير، لو أحسنت الى إحدا من الدهر شم رأت منك بادرة قالت ما رأيت منك خيرا قط . .

وبعبد ، فإن نعم افه علينا مترادفة لا تزول ، وآلاء علينا لاتحصى ولا تعد ، وآلاء علينا لاتحصى ولا تعد ، وكمينا السمع والبصر والفؤاد ، والمسال والبين والجساء والسلطان ، وسخر لما ما في الكون من حيوان وجماد ؛ فيل قنا بشكر هذه النعم ، أو قسدرنا هذه الآلاء؟! .

وبين أيديا ملوك وأمراء وقواد وزعماء أسدوا الى أنمهم كل خير؛ ورفعوا رأسها عالبا، وقدموا لهما كل ما يقع تحت قدرة البشر من وسائل العزة وأسباب السعاءة، فهل رأينا من بقدر ذاك محلصا، أو يقوم بواجب الشكر احتسابا ١٢

ولولا صفحات في التاريخ يشع سناها للقدوة والتأسى، لذهب خبر تلك الآثار، والعلوى مع الليل والنهار.

ونحن في العصور الحديثة حدث بين ظهرانينا صناعات نافعة ومشروعات مفيدة، صحى أصحابها بكثير من راحتهم في سبيل إسعاد أمتهم، فهل رأينا تشجيماً ملموسا، أو تقديرا لهذه الامور محسوسا؛ تقديرا إيحابيا، وتشجيما عمليا، يدفعها الى الامام، ويعمد أطوار تقدمها بالجاء والممال واليد واللسان، قهل رأيا من يفعمل ذلك قياما بواجب الوطن، واعترافا عجهود المواطين ١٢ يعقل الحجل لسائي حين أقول: لا1.

فالمهم أهد قومى إلى الصراط المستقيم ، وهيء لهم من أمرجم رشدا ٢٠

أبوذرالغفاري

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

تحتلم من علماء الإسلام، وشخصية من أبرز شخصياته، وصحابي من جملة صحابة رسول الله، يتردد اسمه كثيرا على ألسة المحدثين، وفي كتب الحديث، لكثرة ماكروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ لجمعت له كل العاصر التي يجب توافرها في العظيم ، فكان عظيا . وهو أحد أولئك الرجال الذين حفلت بمناقبهم وعامده كتب المديرة والتاريخ ، فكانوا شهداء على فضل الإسلام في خلق الشخصيات وتكون الرجال .

راسمه على المشهور : جندب بن جنادة بن سفيان بن عبيد الغفارى ؛ ينتهى نسبه الى توار ؛ وغفار قبيلة من كمانة .

يشترك العظاء فى كثير من الفعنائل التى تكون شخصياتهم ، وبمناز كل منهم بقدر منها يكون فى صورته الآلوان البراقة التى تلفت الانظار وتبهر الانصار . وكذلك كان أبو ذر ؛ فقد امتاز بقدر من الفضائل حمله كما قال البي صلى الله عليه وسلم وحيدا ؛ فقد روى أن البي عليه السلام قال : و يرحم الله أبا ذر ؛ يعيش وحيدا ، وبموت وحيدا ، وبحشر وحيدا ، ا .

ويصيق مجال القول عن إحصاء فضائله، ورسم صورة كاملة ثلم بنواحى عطمته، وتجمع أطراف المجد من سيرته . وحسبنا أن نشير الى ما امتاز به أنو ذر من المجامد ليكون ذلك بمثابة الآلوان البراقة، ليبرز صورته واضحة قوية، كاكان في حيساته واضحا قويا . يمتاز أبو در فى نظرتا بخصال ، أهمها : الفطرة ، وصفاء الطبيعة ؛ والصبر على احتمال الآذى فى سبيل العقيدة ؛ وحبه للمرفة والبحث عن الحقيقة ؛ وزهده فى الدنيا ، وانصرافه عن مغرباتها .

و تتجلى فطرته فى المصرافه عن عبادة الأوثان، وإقباله على عبادة الله قبل الإسلام؛ روى عبد الله بن الصامت قال: قال لى أبو در رضى الله عه : يابن أخى صليت تقبل الإسلام بأربع سنين . قلت له : من كنت تعبد؟ قال : إله السياء، قلت : فأين كانت قبلتك ؟ قال : حيث وجهنى الله عز وجل . ويتجلى ذلك أيعنا في مبادرته الى الإسلام ، فقد كان رابع أربعة أسلوا قبله .

و يكشف لنا عن قوة عقيدته و تحمل الآذى في سبيل ما يؤمن به ، ما جاه في قصة إسلامه : فقد روى عنه أبه قال : أقمت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة فعلنى الإسلام وقرأت من القرآل شيئا ، فقلت : يا رسول الله إلى أريد أن أظهو دينى ؛ فقال رسول الله : إلى أعاف عليك أن تقتل ، قلت : لابد منه وإن قتلت ا قال : فكت عنى ، فحثت وقريش حلق يتحدثون في المسجد ، فقلت : أشهد أن لاإله إلا الله وأن محدا رسول الله . فانتفضت الحلق فقاموا فضر بونى حتى تركونى كأنى نصب أحر _ يعنى أنهم أسالوا دمه فاحمرت ثيابه _ وكانوا يرون أنهم قتلوى ، فأفقت أحمر _ يعنى أنهم أسالوا دمه فاحمرت ثيابه _ وكانوا يرون أنهم قتلوى ، فأفقت أخمر _ يعنى أنهم أسالوا دمه فاحمرت ثيابه _ وكانوا يرون أنهم قتلوى ، فأفقت طائت إلى رسول الله عليه وسلم فرأى ما بى من الحال ، فقال لى : ألم أنهك ؟! فقلت : يا رسول الله كانت حاجة في نقسى فقضيتها . فأقت مع رسول الله على الله وسلم ، فقال : الحق بقومك فإذا بلغك ظهورى فاتنى .

وروی عن أبی ذر أنه قال: بینا أنا واقف مع رسول الله صلی الله علیه وسلم فقال لی : یا أبا ذر: أنت رجل صالح، وسیصیبك بلاء بعدی. قلت : فی الله ؟ قال : فی الله . قلت : مرجبا بأمر الله ! .

وحبه للمعرفة والبحث عنها والتقصى فيها ، عالماً ومتعلماً ، يبدو لنا في حرصه على صحبة النبي صلى الله عليه وسلم وكثرة مساءلته ووفرة ماروى عنه من الحديث ؛ فقد روى عن أبى ذر واحد وثمانون وماثنا حديث . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدفى أبا ذر إذا حضر ، ويتفقده إدا عاب .

ومن أمثلة حبه للمرقة وتقصيه عنها ، ما روى عه أنه قال : دخلت المسجد وإذا رسول افته صلى الله عليه وسلم جالس وحده ، فحلست إليه ، فقال : يا أبا ذر إن للسجد تحية ، وإن تحيته ركعتان فقم فاركعهما . قال . فقمت فركعتهما ثم عدت فلسبت إليه ، فقلت : يا رسول الله إنك أمرتى بالصلاة فى الصلاة ؟ قال : خير موضوع ، استكثر أو استقل . قلت : يا رسول الله فأى الاعمال أفضل ؟ قال : إيمان باقه عز وجل ، وجهاد فى سبيله . قال : قلت : يا رسول الله فأى المؤمنين أكلهم إيمانا ؟ قال : أحسنهم حلقا . قال : قلت : يا رسول الله فأى المؤمنين أسلم ؟ قال : من سلم الناس من لمانه ويده . قال : قلت : يا رسول الله فأى المجرة أفضل ؟ قال : من هجر السيئات . قال : قلت : يا رسول الله فأى الصلاة أفضل ؟ قال : طول الفنوت . قال : قلت : يا رسول الله فأى الجهاد أفضل ؟ قال : فرض بجرى وعند الله أضعاف كثيرة . قال : قلت : يا رسول الله فأى الجهاد أفضل ؟ قال : جهد من عقر جواده وأهريق دمه . قال . قلت : فأى الصدقة أفصل ؟ قال : جهد من مقل يصير إلى فقير .

وكما كان حـر بصا أن يعرف ويشلم ؛كذلك كان حــريصا ان يعرف ويعلمُ جريثًا في تعليمه وفتواه .

روى عنه أن رجلا أناه فقال: إن مصد قى عثمان اردادوا علينا ـ أى المصلين الصدقة ـ أنفيب عهم بقدر ما ازدادوا علينا؟ قال: فف مالك وقل: ماكان لكم من حق ففنره ، وما كان من باطل ففروه ، فما تعدوا عليك جعل فى ميزانك يوم الفيامة ؛ وعلى رأسه فتى من قريش ؛ فقال : أما نهاك أمير المؤمنين عن الفتيا؟ فقال : أرقيب أنت على ؟ فوالذى نفسى بيده لو وضعتم السيف ههنا شم ظنعت أنى منفذ كلة سمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل أن تحتزوار أسى ـ أى تقطعوا ـ لانفذتها ! وكان كما قال صاحب الحلية : أول من تكام في علم البقاء والفاء .

أما انصرافه عن الدنيا وإقباله على الآحرة، فقد بلع فيه الدروة، وأرفى على العاية، وكان له في ذلك مذهب عرف به وروى عه وهو ، أنه يحرم على الإنسان أن يدخر من المال مازاد عن حاجته ، وقد شبه لذلك بعيسى عليه السلام، وقد ذهب بعض الكاتبين الى أن هذا المذهب يتفق وبعض المذاهب الاجتماعية الحديثة ، ولكه

لا يتفق وروح الشريعة الإسلامية التي تبيح ادخار الممال مهماكان بشرط أداء حق اقه وحق الفقير فيه ،كما تبيح النمتع بطيبات ما أحل الله . وقد يكون هذا من أبي ذر مبالغة في الزهادة .

وقد دعا أبو ذر الى مذهبه هذا بالفعل والقول، ولم يكن بمن قال الله فيهم: و أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنصكم و . وكان التخشن في كل شيء أسلوبه في الحياة .

روى عبد الله بن خراش قال : رأيت أبا ذر بالربذة في حلة له سوداء وتحته امرأة سجاء ، وهو جالس على قطعة جوالق ، فقيل له : إنك امرؤ ما يبقى لك ولد ، فغال : الحمد فله الذي يأخذهم في دار الفناء ويدخرهم في دار البقاء 1. قالوا : يا أبا ذر لو اتخذت امرأة غير هدد ؟ قال : لأن أتزوج امرأة تضعني أحب الى من امرأة ترفعي . فقالوا له : لو اتخذت بساطا ألين من هذا ؟ قال : اللهم غفرا خذ عا بخولت ما مدا الله .

بعث إليه أمير الشام بثلاثمائة دينار وقال له: استعن بها على حاجتك ، فقال أبو ذر للرسول: ارجع بها إليه ، أما وجد أحدا أهون على الله منا؟ ما لما إلا طل فتوارى به ، وثلة من غنم تروح علينا ، وخادم لنا تصدقت علينا بخدمتها ، ثم إنى لاتحوف العضل .

وما روى عنه فى الدعوة إلى مذهبه : أنه وقف صرة عند الكعبة فقال : هلموا إلى الآخ الناصح الشفيق !! فاجتمع عليه الناس ، فقال : أرأيتم لو أن أحدكم أراد سفرا أليس يتخذ من الزاد ما يصلحه ويبلغه؟ قالوا : بلى، قال : فسفريوم القيامة أبعد ما ترون ، فحدوا له ما يصلحكم ، قالوا وما يصلحا ؟ قال : حجوا حجة لعظامم الأمور ، صوموا يوما شديدا حره لطول النشور ، صلوا ركعتين فى سواد الليسل لوحشة القبور ، كلة خير تقولها أو كلة سوء تسكت عنها لوقوف يوم عظيم ، تصدق مالك لعلك تنجو من عديرها .

اجمل الدنيامجلسين : مجلسا في طلب الآخرة ، ومجلسا في طلب الحلال ، والثالث يضرك والاينفعاك لا تربده . اجمل المال درهمين : درهما تنفقه على عيالك من حله ، ودرهما تقدمه لآخرتك، والثالث يصرك ولا ينفعك لا تربده . ثم نادى بأعلى صوته: يأيها الناس؛ قد قتلـكم حرص لا تدركونه أبدا 11.

ومن كلامه في دلك أيضا. في المال ثلاثة شركاه: القدر لا يستأمرك أن يذهب بخيرها أو شرها من هلاك أو موت، والوارث ينتظر أن تضع رأسك ثم يستاقها وأنت ذمح. فان استطعت ألا تكون أعجز الثلاثة فلا تكونن .

وقد ظل أبو ذر هلى أسلوبه هذا طول حياته ، لم تتعلق نفسه بشى. من مفاتن الدنيا . وقال . إنى لاقربكم مجلسا من رسول الله يوم القيامة ، وذلك أبي سمعته يقول : إن أقرمكم منى مجلسا يوم القيامة من خرج من الدنيا كبيئة ما تركته فيها ، وإنه واقه ما مسكم من أحد إلا وقد تشبث بشى. منها غيرى 1 .

ولقد كان في وفاته غريبا ، كاكان في حياته غريبا ؛ فقد خرج مع أمه إلى فلاة فحضرته سيته ، فبكت أمه ، فقال لها : ما يبكيك ؟ فقالت : أبكى أنه لا يد لى بتكفينك ، وليس لل ثوب يسعك كفنا ... ا قال : لا تبكى فإنى سمعت رسول الله يقول لنفر أنا منهم : ليموتن منكم رجل بفلاة فقشهده عصابة من المؤمنين . فما لبث أن مرت به عصابة من المؤمنين فقال : أنشدكم الله والإسلام أن يكفني رجل منكم ماكان أميرا ولا نقيبا ولا عريفاً ولا بريدا ، فلم يوجد منهم كما شرط إلا في من الانصار قال : يا عم أما أكفك ، ثم أصب عا ذكرت شيئا ، وفي ردائي هذا وفي ثوبين في عيبتي معي من غرل أي حاكتهما لى . فال : أنت فكفتي ، فكفته الانصاري .

وصدق في أبي ذر ما قاله رسول الله : يرحم الله أبا ذر يميش وحده ، ويموت وحده ، ويحشره وحده .

ودفن بالربذة سنة إحدى و ثلاثين من الهجرة .

هذه صورة جد موجزة لابى در ، رسمتها بأبرز ما ذكر فى سيرته من المناقب. رحم الله أبا ذر ، ورضى الله عنه وأرضاه ، ووفقنا لترسم خطاء ،؟

مسئولية الاطباء

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم القاضي بمحكمة المنيا الوطنية

وإذا قام الطبيب بعمل لاصلة له بمقتضيات الملاح، وكان ذلك عمدا، فإن مسئوليته تكون عمدية، ويترتص منه إن كان القصاص نمك.ا .

والشريعة الدراء تبيح للأطباء الاجتهاد في علاج الآمراض، فلا يسأل الطبيب لو خالف بعض آراء زملائه متى كان رأيه يقوم على أساس سليم ؛ وهذا الحسكم واصح من الحالة التي سبق ذكرها ، حيث قبل بعدم صمان الحراح لو قام بجراحة لفتاة سقطت من السطح رغم قول بعص الجراحين بأن إجراء الجراحة بسبب موتها ، وقد قيد عدم الصهان في هذه الحالة بأن يكون الشق معتادا غمير فاحش وخارج الرسم ؛ وبمعنى آخر : اشترط لجواز إجراء الجراحة أن يكون لها أساس على .

و نلاحط فى مذهب أنى حنيفة أن الفاعدة هى أن العابيب لا يسأل متى لم يتجاور الموضع المعتاد ، ويعالمون دلك بأن الحلاك ليس بمفارن للعمل ، وإنما هو بالسراية بعد تسلم العمل ، والتحرز عنها غير ممكن ؛ لأن السراية تبنى على قوة الطباع وضعفها فى تحمل الألم ، وما هو كدلك مجمول ، والاحتراز عن المجمول غير متصور ، قلم يمكن التقبيد بالمصلح من العمل لئلا يتفاعد الناس عنه مع مساس الحاجة ".

وظاهر من هذا التعليل أنهم يرجعون عدم المسئولية الى جهل الأطباء لقدرة الجسم على احتمال العلاج، وما دام من غير المتيسر على الأطباء معرفة هذه القدرة

⁽١) أقداةٍ والناةِ جا٧ ص ٢٠٩

فمن غير المقبول أن يسألوا عن أشياء يستحيل عليهم تعرفها. وهذا التعليل كان من الممكن قبوله وقت أن وضع هذا الحكم ؛ أما اليوم وقد تقدمت العلوم الطبية تقدما باهراً ، فأصبح من المتيسر الى حد كبير معرفة للى أى مدى يستطيع الجسم تحمل علاج معين ، أو إجراء جراحة معينة . وقد ساعد على دلك الى حد كبير تقدم علوم التحليلات الكمائية والكشف بالاشعة عن الاجزاء الداخلية للجسم .

ويترتب على هذا التقدم في العلوم الطبية ، أن مسئولية الأطباء واجبة متى أجروا جراحة ، أو صالته الصحية .

ثالثا: بشترط أن يكون تدخل الطبيب بناء على رضاء المريض أو إدن وليه إن كان قاصرا أو من فى حكمه . فليس من حق الاطباء أن يتولوا علاج الباس بعير رضام ؛ فلو أراد شخص أن يبتق مريضا بغير علاج ، فلا يمكن إرغامه على أن يمالح نفسه (۱) ؛ هذا فضلا عن أن من حق المريض أن يختار الطبيب الدى يعالجه ؛ فالثقة بين الطبيب والمريض عامل من أهم العوامل التي تساعد على الشفاء .

ويترتب على ذلك أنه لو أجرى طبيب عملية جراحية بعير رضاء المريض فإنه يسأل عن فعله . ولكن ما نوع هذه المسئولية ؟ هل يسأل مسئولية عمدية أم غير عمدية ؟ .

ذهب بعض العقماء الى أن الطبيب فى هذه الحالة بستوى بأى فرد عادى ، فيسأل عن فعله مسئولية عمدية ، فلم يكن من الجائز له أن يحرى هذه الجراحة ما دام لم يطلب منه ذلك ، وحكمه فى ذلك حكم أى شخص عادى أجسرى جراحة لآخر ، أى يسأل عن فعله مسئولية عمدية ، فيعاقب بمقوبة الجرح العمد .

ودهب آخرون إلى أن المسئولية في هذه الحالة تعتبر غير عمدية ، ويعتبر الطبيب مخطئاً ، لأنه لم يحصل على رضاء المريض بإجراء العملية الجراحية .

وهناك رأى ثالث يقرر أن الطبيب لا يصح سؤاله في هنده الحالة إلا إذا ارتكب حطأ فاحشاً في عمله . ومعنى هذا الرأى ان الشرط الاخسير من شروط.

⁽¹⁾ يستشى من دأك بعص حالات الأمراض المعدية حيث تمنم النسوانين (بلاع السحه عها الشولى علاج المرضى وعزالم عن مخالطهم ، ولا توجد في فواعد الشريعة ما يمدم من هذا الاجراء .

عدم المسئولية غير لازم ، بمعنى أن من حق الطبيب أن يعالج الناس ، وأن يجرى لحم الجراحات بغير رضاهم .

وفى الشريعة الإسلامية لا بد من الحصول على رضاء المريض أو وليه إن كان قاصرا أو من فى حكمه ، وهذا الشرط واضح من أن الصلة بين الطبيب والمريض تحكمها أحكام عقد الإيجار ، ومعلوم أن قيام العقد يستلزم توافق إرادتين : إرادة الطبيب وإرادة المريض أو وليه . ورغم وضوح ضرورة هذا الشرط من القواعد العامة فإن فقهاء الشريعة يشترطون ذلك صراحة لنني المستولية عن الطبيب ()

وقد نص فى مذهب الشافعى على أنه إداكان على رأس بالغ عاقل سلمة لم يجز قطعها بغير إذنه ؛ فإن قطعها بغير إذنه فات وجب عليه القصاص، لآنه تعدى بالفطع . وإن كانت على رأس صبى أو مجون لم يجز قطعها ، لآنه جرح لا يؤمن معه الهلاك ؛ فإن قطعت فات ، نظرت : فإن كان القاطع لا ولاية له عليه وجب عليه القود لانها جناية تعدى بها ؛ وإن كان أبا أو جدا و جبت عليه الدية ؛ وإن كان ولياً غيرهما ففيه قولان : أحدهما أنه يجب عليه القود لانه قطع منه مالايجوز قطعه ؛ والثانى : أنه لا يجب القود لانه لم يقصد القتل ، وإنما قصد المصلحة ؛ فعلى هذا بجب عليه دية مغلظة لانه عمد الحملات .

وواضع مما تقدم أن مسئولية الطبيب إذا باشر العلاج بغير إدن ، تمكون مسئولية عمدية ، فيقنص مه متى كان القصاص ممكا . ولم نجد فى غير مذهب الشافعي تحديداً واصحاً لمعنى الضال الواجب على الطبيب إدا أجرى جراحة بغير رضاء المريض أو وليه ، وهمل المفصود من الضان القصاس أم الدية ؟ ومع ذلك فإننا نعتقد أن المقصود بالصان القصاص ؛ لآن فعمل الطبيب فى همذه الحالات عمدى ، ولا يوجد ما يسوغه ، أو ما يسقط القصاص عه .

ويستثنى فقهاء القوانين الحديثة من ضرورة الحصول على إذن المريض أو وليه ، الحالات التي تستوجب الإسعاف العاجل ، والتي لا يمكن فيها انتظار

إ 1] المنى حـ ٩ ص ١٧١ ٤ الشرح الكبير حـ ٩ ص ١٩٢ ، المهدب حـ ٩ ص ١٩٠٩ ، المداية
 والساية حـ ٧ ص ١٩٠٩ .

[[]۲] اللوب حج ص ۲۰۹

الحصول على هذا الرضاء، لما في دلك من خطر بليغ يعود على المريض. فلو تقل شخص إلى إحدى المستشفيات مغمى عليه لمرض أو نتيجة إصابة جنائية، فإن الأطباء يقومون بالواجب عليهم نحو علاجه، رغم أنه لم يوافق على أن يقوموا بعلاجه، بل ولم يؤخف رأبه في ذلك . والواقع أنه في هذه الحالات قد لا يفيق المريض إلا بعد أن يبدأ في علاج سبب الإنجاء، وقد لا يشعر أحد من أهله بما حدث له ، فكيف يمكن اشتراط ضرورة الحصول على رضاه أو الإذن من وليه .

والحجة التي يستند اليها فقهاء القوامين الحديثة في إعفاء الاطباء من المسئولية في مثل هده الحالات، هي أن الطبيب حين يقوم بعلاج شخص هذه حاله، إنما يدفع خطراً عي شخص عاجز عن تعرّف مصلحته . فالإعفاء يقوم على أساس نظرية تسمى نظرية الصرورة، وهي تعنى من العقاب الشخص الذي يقوم بفعل معاقب عليه حماية لنفسه أو لنفس غيره من ضرو عتمق .

ولم نجد فيا رجعنا اليه من كتب العقه الإسلام من تعرض لهذه الحالة ، وبدين حكما ؛ ومع ذلك فإنا نعتقد أن حكم الشريعة فيها هو ضرورة إعفاء الإطباء من المسئولية من أعمالهم التي يؤدونها في الحالة للتي يستحيل فيها على المريض أن يبدى رأيه في العلاج ، فإدا كان من الواجب ضرورة الحصول على إذن المريض ، فإن ذلك بجب تقييده بحالة ما إذا كان ذلك ممكنا . هذا فضلا عن أن الشريعة توجب على الناس النعاون والتعاضد ، ويجب على كل مسلم وجد آخر في خطر أن يعينه وأن يساعده على النجاة ، ولا توجد مساعدة ألزم من ممالجة الطبيب لشخص تستوجب حاله عاجل العلاج . ونذكر أخيرا أنه مما يساعد على القول بالإعفاء من المسئولية ، القاعدة الشرعية التي تقرر أن الصرورات تبيع المحظورات .

حول «مسئو لية الاطباء»

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عمد على النجار المدرس في كلية العربية

كتب الاستاذ الدك ور أحمد عمد ابراهيم القاضي بمحكمة المنيا الوطبية في مجلة الارهر (١) مقالا متما في و مسئوليه الاطباء ، عرص فيه للسئولية ومرجعها في القوانين الوضعية وفي الشريعة الإسمالامية . والمقال يم "عن اطلاع واسع، وألمعية وزكانة تنقاضي الفاري" الإعجاب والنتاء .

وقد بدا لي في المتمال تعقبيات أنشرها فيها يلي :

ب يذكر الاستاذى ص ٨٩٧ أن كت الفقه الإسلامى لم تعرض بصورة واضحة للفرق في المسئولية بين من حصل على شهادة دراسية لمارسة أعمال العلب ومن لم يحصل على همده الشهادة. وهو يذكر بعد دلك أن الففهاء نصوا على أنه يحجر على المنطب الجاهل ولا يمكن من معالجة الناس. وأفول: ألا يكنى هذا في إيضاح الفرق بين الصنفين: العالم بالعلب، والجاهل به؟ ولا محالة أن مقياس العلم بالطب يختلف باختلاف العصور. وقد كان المقياس في العصور الغابرة استفاضة إصابة الطبيب، أو أن يشهد طبيان من أهمل الصناعة وذوى البصر بالعلب لامرى بأنه أهمل لمارسة أعمال الطب. وأريد هنا أن الأصل في همذا النفريق قوله (٢) صلى الله عليه وسلم: ه من تطب ولم يعرف العلب فهو صناءن من المناس في مناءن .

٧ – ويذكر الاستاذ أن قصر عارسة أعمال الطب على من درسوا قواعده لم تعرف بطريقة رسمية في الدول الإسلامية المختلفة . ويبدو أن هذا الحمكم ليس على إطلاقه : فإنا ترى في كتاب و (٣) إحبار العلماء بأخبار الحكماء ، للقفطى أن الخليفة العباسى المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحسر انى أن يمتحن الله العباسى المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحسر انى أن يمتحن المناسى المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحسر انى أن يمتحن المناس المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحسر انى أن يمتحن المناسى المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحسر انى أن يمتحن المناس المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحسر انى أن يمتحن المناس المناس المناس المناس المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحسر انى أن يمتحن المناس المنا

 ⁽۱) جزر دی انقطهٔ ۱۳۹۷ (۲) هـ قدا دلحدیث رواه أمر دارد رافرعدی را آن ماجه . وانظر ماشیة الرمل علی شرح الروض فی فروع الشامیة ج ۶ ص ۱۹۹ (۲) ص ۱۳۰ طبعة الغانجی .

أطباء بغداد فى وقته ، وأن يمنح من يرضاه فى هذه وعمله إجازة لما يصلح أن يتصرف فيه منالطب (وترى من هذا أنه كان فى هذا العهد أطباء اختصاصيون). وقد كان هدذا الامر من المقتدر على أثر غلط طبيب فى العلاج أفسى الى مهلك المريض. وعا يذكر أن المقتدر أمر محتسبه أن يراعى دلك فسلا يأذن فى العلاج إلا لمن يحمل إجازة من سنان. وكانت وفاة سنان سنة ٣٣٩ هـ

٣ ــ ويذكر الاستاذ أن عدم مسئولية الاطباء عن أعمالم ليست محل خلاف من أحد. وهو يريد العالمين بالطب. أو الذين يحرزون الشهادات الدراسية في اصطلاح العصر الحديث. وهذا صحيح في الفقه الإسلامي إذا أريد المسئولية الجنائية ؛ فأما المسئولية المسالية أو استحقاق الدية أو الارش فليس الامر مكذا على إطلاقه. فعند العقباء أن الطبيب العالم إذا أخطأ في العلاج ــ بأن عالج بغير ما يقرره الطب ـ فإن الدية أو الارش يقصى به وتعتبر هذه الجناية جناية خطأ؛ فالدية فيا مخففة على العاقلة. وهدف إذا كان العلاج بإدن المريض كما هو فرض المسألة. ولا بد أن يكون الآذن أهلا للإدن ؛ بأن يكون حرا بالعاً عاقلا. وهو يأدن لفسه ولمن له الولاية عليه كالصي والديد. فع هاك حالة قسقط فيها المسئولية بأدن لفسه ولمن له الولاية عليه كالصي والديد. فع هاك حالة قسقط فيها المسئولية أيضاً مع الحطأ ؛ ودلك إذا إذن المريض في علاج معين ؛ كأن يقول له : أعطني هذا الدواء، أو شق لي هذا العضو. وعما يذكر هنا أن خطأ الطبيب يكون باعترافه ، أو بشهادة رجلين من دوى البصر بالطب .

وأسوق إليك كلام العقهاء في هذه المسألة ، وهم يخلون لمسا نحن فيه بالعصد والحجامة الحتان . والنصوص الآنية من كتب القروع في فقه الشافعية :

ا ـــ فني المهاج وشرحه المجالال المحلى: ووون حجم أو فصد بإدر ممى
 يعتبر إذنه فأ يضى الى تلف لم يضمن ؛ وإلا لم يفعله أحد ، . وكتب القليون عليه :
 و قوله لم يضمن) إن كان عالماً ولم يحطى ؛ أو قال المريض له : داوني بهمذا
 الدواء مثلا ؛ فإن أحطأ أو كان غير عالم بالطب ضمن مطلقاً .

ب ـــ وقال الشهاب الرملي في كتابته على شرح الروض : ، و لو أحطأ الطبيب في المعالجة وحصل منه التلف ، وجبت الدية على عاقلته ، . ج — وقال الشافعي رصي الله عنه في الأم ج ٦ ص ١٩٦٩: • وإذا أمر الرجل أن يحجمه أو يختر غلامه أو بيطر دابته ، فتلفوا من فعله ؛ فإن كان فعل ما يفعل مثله عما فيه الصلاح للمفعول به عند أهل العمل بتلك الصاعة فلا ضمان عليه ، وإن كان فعل ما لا يفعل مثله من أواد الصلاح وكان عالما به فهوضامن م.

د ــ وقال الشاهى فى الأم أيضا ج ٦ ص ١٦٨ : ، والوجه الثانى الذى يسقط فيه العقل ـ يريد الدية ـ أن يأمرالرجلُ به الداءُ الطبيبَ أن يبط (٢٠ جرحه أو الاكنة (٢٠ أن يقطع عضوا يحاف مشيها البه ، أو يفجر له عثرقا ، أو الحجّام أن يحجمه ، أو الكاوى أن يكويه ؛ أو يأمر أبو الصبى وسيد المملوك الحجّام أن يحتمه ، فيموت شيء من هذا ، فلا عقل ولا مأخوذيّة (٢٠ إن حسنت بيّته أن يحتمه ، فعال. و دلك أن الطبيب والحجّام إنما فعلاه للصلاح بأمر المفعول به ، .

٤ — وفى ص ١٠٠ يتحدث الاستاذ عن أساس المدام المسئولية عند الفقهاء، فيذكر أن الاساس عدم هو رضاء المجنى عليه: إذ رأى جمهور الفقهاء أنه لو قال شخص لآخو: اقتلنى أو اجرحنى، فقمل، لا يقتص منه لرضاء المجنى عليه. والاستاذ لا يرضى هذا أساسا لعدم المسئولية ، وأن الاخذ به يستندعى عدم التفريق بين الطبيب العالم والجاهل المدعى لهذا العلم. والواقع فى العقه أن إذن المريض فى العلاج يشمب الى حالتين.

الحالة الأولى: أن يكل المريض الأمر الى العلبيب يمالجه بما يراه، وهذا هو المألوف فيمن يعرض نفسه على الطبيب ؛ وهذا الإذن إنما يسمح به المريض لمن يراه أهلا قعلاج قينا أن يسلم إليه نفسه ، فكأن الإذن مشروط بعلم الطبيب وحسن درايته ؛ فأما الجاهل الذي يدلس على المريض ، فإن إدن المريض له كلا إذن ، ورضاؤه لم يقع الموقع فلا عبرة به ، فنفع المسئولية إذن الافعدام الرضا الحقيق الذي هو أساس افعدام المسئولية .

وعلى هذا فالآحذ بهـذا الآساس يقتصى التغـريق بين الطبيب العالم وغيره من متعاطى الطب والمدعين له . وليس الآس كما يذكر الكاتب الفاصل .

⁽١) أي يدن ، (٧) أي الحك ،

 ⁽٣) عدم السكلمة يقابلها ف الاصطلاح الحديد المسئولية ع وهي أثبق بالمني المراد من المسئولية قال سؤال المرم قد يكون عبا الاتبعة عبد ، فأما المأحشوبة قائما تكون عبا قبه مؤاخلة وتبعة .

ب من والحالة الثانية: أن يؤم المرة بعض الاطباء، فيطلب البه أن يفعل فعلا معينا من أعمال الطب، فهذا لا مستولية فيه ؛ لانه إنمها فعل فعملا مأذونا فيه عن يملك الإذرب، فكأن الفعل منسوب الى المجنى عليه ، فيتجو الجماني من المأخوذية.

ه ــ وترى صاحب المقال يسرض للفقهاء في حكم ذكروه ، فيقول : • وتحن لا نسلم ما يقول جمهورالعقهاء: منأنالرضاء بالقتلأوالجرح يسقط القصاص . . وكان عليه قبل هذه المخالفة أن يتعرف ما دفع جمهور الفقهاء الى هذا الحكم الذي لا يرضاه . والفقها. دُفعوا الى هذا بأشياء جاءت في الشريعة ؛ ذلك أن القصاص أو الدية حق الورثة كما هو معروف . وقد عرض لهم هذا السؤال : هلهذا الحق للوارث ابتدا. وبالاصالة ؟ أو هـذا الحق في الاصل للحني عليه ، ثم انتقل الى ورثته لمنا لم يمكنه استيفاؤه ، كا ينتقل الى الوارث مال المورث وتركت ؟ ورأىالففهاء في أحكام الشريعة أنديون الهالك بالجباية ووصاياه تقضي من الدية قبل تُوزيمها على الورثة ، فاستبطوا من هذا أن الدية يملكها المجنى عليه أوَّلا كالأموال التي يملكها بكسب يده سواء ، ثم تنتقل الى ورثته ؛ ولو أن الدية كانت ملكما الوارث ابتداء ما قضى منها ديون المبت؛ وإذا ثبت هـذا الحبكم في الدية ثبت في نظيرها وهو القصاص ؛ وإذا تبت أن همذا الحق يثبت للمعنى عليه ابتداء ، فن البين أنه إدا أذن في الجناية عليه الموجبة لهذا الحق، لم يكن له شيء . وترى الفقهاء لايقفون عند الفول بعدم المسئولية القضائية ، فتراهم يحذرون من الإفدام على الجناية مع الإذر بها ، ويذكرون أنه إثم يفسَّق صاحبه . ومجسب المؤمن هذا رادما له وزآجرا.

وكار يحسن بالكاتب أن يذكر أن فى الفقه رأيا آخر فى مسألة الإذن التي نتكلم فيها برى المأخوذية القضائية ؛ لآن الإذن وقع على شيء محرم ، فكان على المأذون أن يرتدع عنه ولا ينساق مع الآذن ؛ ويمثل لذلك بما إذا أذنت الآمة فى الرفى بها مثلا ؛ ويجيب الآخذون بالرأى الآول وهم الجهور بأن مسألة الزفى يدخل فيها حق افته تمالى ولا يملك الآدن النزول عنه ، بخلاف ما هنا فإن الدية أو القصاص من حق العبد ، فأما حق افته فوراء ذلك يستوفى من العبد بالمغذاب إن لم يتناوله عفو افته .

وإنى اختم كلتي بالناء على الكاتب الفاصل والإعجاب بمقاله الجليل.

مطالعات في الجبرتي (٣)

العلماء سفراء وقادة

فضيلة الاستاد محود الشرقاوي

وأينا في الفصاين السابقين كيف كان علماء الازهر في القرين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين مديث أرخ الجبرتي لمصر الريخة الفريد [عجائب الآثار في التراجم والاخبار] م السفراء والقادة، في وقت لا يستطيع أحد فيه أن يظهر بأى معارضة أو عنالفة لرغبة الماليك أو و الباشا و الذي كان يلي حكم مصر بالاسم الرة، و بالفعل تارة، من قبل الدولة العلية .

سفراء عند قوم يشك كل إنسان منهم فىكل إنسان، ويتهم كل جار جاره ، ويوقع أهــل كل بيت منهم بين بعضهم وبعض، ويتوجس كل أخ من أخيه .

وقادة بين قوم يقتل منهم الواحد والعشرة فى أقل سبب وبلا سبب، وتنهب أموالهم وتسبى نساؤهم وأولاده ، ثم يحسد الناهب والقائل والسالب كثيرين يقولون له : أحسنت ، أنت سيدنا ونحن ملك يمينك (١٠٠٠).

. . .

واليوم ترى فيما كتبه الجبرتى صورا أخرى من همذه السفارة والقيادة ، فيها من الدلالة وفيها من العبرة ما يشرف الازهر ، ويرفع قدر ذلك النفر من رجاله الدين كانوا وحده رجالا ، بل أبطالا بين رجال ذلك الزمان .

ولم يكن علماء الازهر هؤلاء يصبرون على ضم بدال أمتهم مهها يكن مصدره. فهم يمارضون المهاليك لا يخشون لهم بأساً، وهم يمارضون رجال الدولة لا يخشون لهم ولا لدولتهم بأساً، وهم يمارضون نابليون ورجاله رغم عَلَبتهم على مصر ودخو لها بالفتح ؛ تلك الممارضة الفوية الدائية المشرَّفة التي كان لها أكبر الآثر في النهاية

⁽١) انظر عددي رسيم الأول وربيع التاني لــــة ١٣٦٧ من ، مجلة الأرهر ، .

العاجلة التي انتهى إليها عهد الحلة العرنسية على مصر ، كما كان لها أكبر الآثر فيها لقيه نابليون وقواده في مصر من العناء والجهد والمشقة . ولعلنا في فصل قادم فلخص عن الجبرتي أيضا مقتل كليبر بيد سليهان الحلبي الآزهري ، ومحاكمة هذا الشاب على يد الفرنسيين .

أما اليوم ، لحديثنا عن الشبيخ عبد الله الشرقاوى ، وهن الشبخ شمس الدين أبي الأنوار .

0 4 4

عند ما دخل نابلیون مصر دمد هزیمة المالیك ، أحد یسی لخفیف المقاومة الشمییة التی بلقاها من المصربین ، فكان مما فعله إنشاه ، الدیوان ، لیكون كمجلس نیابی بمثل أهل الرأی فی مصر ؛ ویتعرف منه نابلیون رغبات أهل مصر ؛ وجعل الدیوان فی آخر مراحله مكونا من أرده فی عشر عضواً ، مهم خمه من المشایخ ، م : الشیخ الشرقاوی ، والمهدی ، والصاوی ، والبكری ، والعیوی ؛ وانمین من النجار الشیخ الشرقاوی ، وأحد محرم ، والاعضاء السبعة الباقون من نصاری القیط المسلین هما المحروق ، وأحد محرم ، والاعضاء السبعة الباقون من نصاری القیط والشوام ، و (میخائیل كمیل ، ورواحة الإنجلیزی ، وبودتی ، وموسی كافر الفرنساوی ، ومعهم وكلاء ومباشرون من المرنسیس) .

وكان هذا الجلس يسمى الجلس الخصوص ، أو الديوان ، الديمو مي ، ، لاته دائم الاجتماع .

وهناك مجلس آخر يجتمع عند الاقتضاء، وهو مجلس شعبي، لان أعضاءه كان أكثرهم و مشايح حرف ، (⁽⁾ .

وكان الشيخ عبد الله الشرقاوي رئيساً للجلس المخصوص بأمر من تابليون .

كان الشميخ الشرقاوى في رياسته للمجلس المخصوص ، وفي علاقاته بنابليون وكمبار رجاله ، يجد حرجا أي حرج .

وكذلك كان كبار المشايح ورجال الازهر ؛ فهم يكرهون تابليون والفرنسيين، مافى دلك شك؛ ويعلمون أن المصربين يكرهونه ويكرهونهم أيضا. ولذلك كثيرا ما كانت تقوم الثورات من سكان القاهرة صبد نابليون، وخاصة

⁽١) ص ٢٨ جوء كاك من الجراني في حوادث شهر رجب سنة ١٣١٣

من سكان الحسيبة والآزهر . وكان المشايخ على الدوام يُتهمون من الفرنسيين يأتهم يشتجعون الفتنة إن لم يكونوا محرضين عليها . وكان الشبيح الشرقاوى يرى أن يدفع عن مصر ما يستطيع دفعه من شر تابليون ورجاله ؛ ولدلك قبل رياسة المجلس المخصوص ، وظل زما طويلا متصلا بالفرنسيين ، ليدفع من أذاهم بفدر ما يستطيع . وقد أمر الشرقاوى بأن يقفل الجامع الازهر وتستمر أبوابه بعد مقتل كليم ، لان الفرنسيين كانوا يفتشون في داخله عن الاسلحة ، ويتهمون الارهريين بالعمل على الثورة ، وإبواء العناصر الخطرة على الفرنسيين . وأقفل الجامع الازهر فعلا ، وسمرت أبوابه ، بأمر شيخه الشيخ الشرقاوى ، حرصا على حياة أهله وسلامتهم (۱) .

وقد أراد نابليون أن يضع الشرقاوى في وضع يظهره بمظهر الرضاعين حكم الفرنسيين لمصر، ومظهر الصداقة لهم ، بأن يظهر له صداقته وتقديره بالإنعام عليه . وأراد _ إن هو استطاع توريط الشرقاوى _ أن بورط بقية المشايخ ، حيث لا يستطيعون أن يرفضوا ما قبله شيخهم . وجعل بابليون هذا التكريم الخطر الشيخ الشرقاوى علنيا ، حتى يحرجه ويشهر به ، ويظهره بمظهر الصديق أو التبابع في وقت واحد ؛ ولكن الشيخ لم يمكن الفائد الفاتح من مكره وكبيده ؛ بل رده اليه ، ولم يقبل خلعة بابليون ، حتى استشاط غضبه ؛ ولم يستطع أن يقدم الى بقية المشابخ ما كان قد أعد لهم من الحلم .

يقول الجبرتى في حوادث شهر ربيع الأول من سنة ١٧٩٣ ما يلى: ووفيه ما أي في اليوم العشرين من هذا الشهر ـ طلب صارى عسكر بونابارته المشايخ ، فلما استقروا عده نهض بونابارته من المجلس ، ورجع وبيده طيلسانات ملونة بثلاثة ألوان ، كل طيلسان ثلاثة عروض أبيض وأحمر وكحلى ، فسوصع منها واحدا على كتف الشيخ الشرقاوى ، فرى به الى الارض وامتمص وقفير مزاجه ، وانتقع واحدد طبعه ، فقال الترجمار : يا مشايخ أنتم صرتم أحبانا لصارى عسكر ، وهو يقصد تعظيمكم وتشريفكم بزيه وعبلامته ، فإن تهزتم بذلك عظمتكم العساكر والناس ، وصار لكم مزلة في قلوبهم . فقالوا له : لكن قدرتا يصبع عند الله وعند

⁽١) ص ١٤١ من الجزء الثالث من الجيرثي

إخواننا من المسلمين 1. فاغتاظ لذلك _ يعنى تابليون _ وتحكم بلسانه، وبدّلغ عنه بعض المترجمين أنه قال عن الشيخ الشرقاوى : إنه لا يصلح للرياسة ، (١)

. . .

وفى ترجمة الوفيات التى ذكرها الجبرتى فى سنة ١٢٧٨ يترجم لرجمل اسمه الشيخ وشمس الدين بحد أبو الانوار بن عبد الرحمن المعروف بابن عارفين ، "المم يقول فى ترجمته. إن حسن باشا الجزايرلى عدما قدم إلى مصر على رأس القرن ووخرج الامراء المصريون" إلى الجهة القبلية ، واستباح أمو الهم، وقبض على نسائهم وأولاده ، وأمر بإرالهم سوق المزاد وبيعهم زاهما أنهم أرقاء لبيت المال ، وفعل ذلك ، فاجتمع الاشباخ وذهبوا إليه ، فكال المحاطب له المترجم ، قائلا له : أنت أتيت إلى هذه البلدة وأرسلك السلطان إلى إقامة العدل ورفع الظلم كا تفول ، أو لبيع الاحرار وأمهات الاولاد وهنك الحريم ؟ فقال : هذا لا يجوز ولم يقل به أحد . فاغتاظ غيظا شديدا وطلب كاتب ديوانه وقال له : اكتب أسماء هؤلاء وأخبر السلطان بمعارضتهم الوامره ، فقال له السيد محود البنوفرى : اكتب ما ترمد ، بل نحن نكتب أسماء الإعطنا . 1 فأغم وانكف عن المنام قصده .

وكان ابراهيم بك الكبير قد أودع عند المترجم وديمة، وكذلك مراد بك أودع عد عد عد أفندى البكرى وديمته، وعلم ذلك حسن باشا، فأرسل عسكرا إلى السيد البكرى، فلم تسمه المخالفة وسلم ما عنده، وأرسل كدلك يطلب من المترجم وديمة ابراهيم بك فامتنع من دفعها قائلا: إن صاحبها لم يمت وقد كتبت على نفسى وثيقة فلا أسلم ذلك ما دام صاحبها في قيد الحياة. فاشتد غيظ الباشا منه وقصد البطش به، فحماء افه منه جركة الانتصار الدحق، فكان يقول: لم أر في جميع المالك التي ولجتها من اجترأ على محالفتي مثل هذا الرجل، فإنه أحرق قلي ، (1)

⁽١) ص ١٧ جوء ثالث من الجيري.

 ⁽γ) عين محد على هذا الرجل تنبياً للأشراف بدل السيد عمر مكرم .

⁽٣) الأمراء المصربون مم الماليك .

 ⁽²⁾ من ۲۰۱ من الجزء الرابع من الجبيل .

الارادة الانسانية

قوتها والحاجة إليها

يقلم الدكتور محمد والى خان ـــ تعريب الاستاد عمر طلعت زهران

يمكرنا أن نقرر عموما أن بعض الناس أقوياء الإرادة جدا ، ولكن معظم الناس ليسوا كذلك . والشخص القوى الإرادة يعتقد أنه إذا صم رأيه على تحقيق غرض ما ، فإن عليه حتما أن ينجج في تحقيقه . ويميل مثل همذا الشدخص الى احتقار غيره ممن تقصهم همذه القوة ، إذ أنه لا يقهم تماما همذا الضعف الذي يفتاب الكثيرين .

وإدا ما ارتبط هذا العزم بالدّي، فإن الشخص القوى الإرادة يميل عالبا الى الاعتقاد بأن ما يريده هو ، إنما يريده الله ، وإن وجدت مواطن ضعف فى أحلاقه فإنه زعم بأن يتعلب عليها بدرم أفوى . وإنه ليدعو الضعيف والخائف الى التماسك ، غير منتبه إلى أن ذلك إنما يدعو الى صعف أكثر وخوف أشد ، وإلى شعور أكثر بالإثم .

وقليل من الناس يحظون بهذا الثبات ، فهم يعرفون حيدا مواطن الضعف فيهم ، ويعرفون قوة عاداتهم واتجاهاتهم ، وحتى لو حاولوا اتباع ما يظنو به حقا ، فإن دوافعهم تسير بهم في اتجاهات جمد مختلفة . وهم لا يستطيعون التصميم على رغباتهم ، أو أن يتغلبوا بقوتهم الخاصة على خوفهم الهستيرى ، أو أن يحطموا قوة العادات التي أنشئت فيهم . وقعد امتلات ذا كرات معظم الناس بذكريات الحلول التي توصلوا إلها، رلم يوفقوا الى تحقيقها .

إن الإرادة الإنسانية هي ذلك الجميزه من الشخصية النمام النظيم ، والذي يدفع المره دائما لتحقيق الاغسراض التي تتمناها نفسه . وفي كثير من المسائل الصغيرة من أمور الحياة اليومية نجد أن الإرادة الإنسانية ذات أثر ، ولكن في أعماق الشخصية الإنسانية توجد عرائز ودوافع لم تدخل بعد في بجال النشاط المنظم للفرد، وقد تكون هذه الغرائز والدوافع في نزاع مع الإرادة، ويبدو كأمما يوجد مركزان في الشخص الواحد ، يتمي كل تحقيق رغبات مختلفة . ومثل هـذا النضال بجب أن ببت فيه : نإما أن تصدير الإرادة هي آلة الدوافع المحتفية ، فتسمو بالغرور وحب السيطرة : وإما أن تصير آلة للروح ولقوة الله ، تعمل في إنسان قد وهب شخصيته لله في الحب والعمل .

والإسلام ، يعتقد في القوة الطبيعية للإرادة الإنسانية لتحقيق الأغراض الصحيحة للنفس. وهو لا يؤمن أن الإنسان يستطيع _ يمجرد أن يصمم رأيه _ أن يصبح كما يدبني أن يكون . والإسلام دين تفاؤل فيا يختص بقدرة الناس على الاستجابة لاى نداء يوجه خاصة الى الإرادة ؛ بل إنه يؤمن أن الإنسان يحتاج الى الخلاص والمساعدة ، وأن الله قد أمده بالمصادر الضرورية لحاجاته . ويجب ، قبل أن تتحرك الإرادة ، أن يكبح الحيال ، وأن تنار المحبة .

والإسلام إنميا يخاطب قلوب الناس وولاءهم، أكثر بميا يخاطب عزائمهم ؛ فالإسلام كليا كان أكثر تأثرا ، كان أقوى عزما .

إن المسلم ليدعو الله ، يخضوع وخشوع ، حمس مرات في كل ليل ونهمار ، أن يُنهض عزائم المؤمنين ، فالإسلام لا يفترض أنهم سينهضون عزائمهم بأنفسهم أو يكو توا حلولا جديدة بقوتهم الخاصة .

وهو الله ، الذي يستدهى حبثُه حبُّ الناس ، لحين يعرف هؤلاء فصل الله ورحمته ، يستسلمون لجلاله : يقودهم ويحكم قلومهم ، فإن إراداتهم تستطيع أن تبين في الحياة عن نفس قد كل تنظيمها : انسجاما ، وثباتا ، وتكاملا ؟

خسنى حنين

مسلاح ربیعة الراق پرید بن حاتم الازدی و هو والی مصر فاستبطأه ربیعة. فشخص إلیه من مصر وقال :

أرانى ولا كفران لله راجعا بخنى حنين من نوال ابن حاتم فبلغ قوله يزيد بن حاتم ، فأرسل فى طلبه ، فلما دخل عليه لامه على ما قاله فيه ، وسأله مل قال غير ذلك البيت ؟ فقال ربيعة : لاوالله 1 فقال الامير : لترجعن بخنى حتين مملوءة مالا . وأمره أن يخلع نعليه ، وملئت له مالا .

المعاملات في الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية

لحضرة الاسمستاذ صالح بكير المدرس بكلية أصول الدين

نبدأ الآن بحثا جديدا موضوعه الالترامات والعقود في الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية .

هذا الموضوع له أهمية كبرى، حيث إن مصر سفت لها قانونا مدنيا حديثا استمدت أحكامه من القوانين الاجنبية معتقدة أن تلك القوانين الاجنبية كافية في تحقيق ما تقتضيه ظروف البلاد من اجتماعية واقتصادية وأخلاقية وغير ذلك . وزعم واضعو هذا القانون أنهم استمدوا بعض الاحكام من الشريعة الإسلامية، ومعنى هذا عدم كفاية الشريعة الإسلامية لما تقتضيه ظروف الزمان والمكان، مع أن الامر عكس ما ذهبوا اليه . ولذا قام جماعة من كبار رجال الفانون وألتفوا لجنة منهم ومن بعض علماء الازهر لدراسة هذا الموضوع الفانون وألتفوا لجنة منهم ومن بعض علماء الازهر لدراسة هذا الموضوع جميع أحكامه من الشريعة الإسلامية ، فعملت كوذجا لمشروع قانون مدنى حديث استمدت والاقتصادية الحديثة ، وقد كان هذا النوذج في كتاب المقد، لان نظرية المقد من الاساس لجيع المعاملات المدنية ، وإلها ترجع أحكام المقود الخاصة .

وقد (١) صادف اللجنة في طريقها صعوبات ومشاق ، لأن كتب العقه

 ⁽١) ولا يفوتني في هذا المقام أن أنوه بإيجاز بما قامت به اللجنة من عمل ،
 وبيان ما قام به كل عضو مها ، ليال كل ذي حق حقه :

كانت تجتمع اللجة أولا لتناقش الموضوع لتعرّف الفكرة القانونية ، وذلك بإشراف سعادة الدكتور صادق بك فهمي المستشار بمحكة النقض والإبرام =

الإسلامى لم تضع نظرية عامة كاملة للالترامات والعقود (كما ف القسوانين الوضعية وكتبها) : لذلك كانت ترجع اللجة الى جمع أبواب الفقه وتستحلص القواعد العامة التى تنتظم جميع أنواع العقود الحساصة ، وذلك بعد بحث وتنقيب وتحليل على دقيق ، فجماء الدوذج كاملا وافيا بالعرض ، ومصيا للهدف ، وحاذ وضاء كثير من رجال القانون والعلم .

— الوطية ، ثم يقوم كل همو بالبحث في كتب فقه مذهبه عن الاحكام والنصوص الحاصة بالموضوع ، ثم تجتمع اللجة ثانية للبحث والنقاش في تلك الصوص والاحكام على صوره الفكرة الفانوية ؛ وبعد الانفاق والانتهاء الى رأى ، تحال الفكرة لصياغتها صياغة فالونية الى فعنسيلة الشيخ يس سويلم ، ثم تراجع معه ومع باقى الاعتماء بإشراف سعادة صادق بك فهمى . وقد استمر عمل اللجنة هكدا محو المائتين والخسين جلسة كانت كل جلسة تستغرق أكثر من أربع أو حس ساعات متواليات ، ولمثنا أن تم الموذج أعيدت مراجعته بنفس الطريقة حتى أخذ وضعه النهائى . وكانت اللجنة مكونة من جميع مذاهب العقه الإسلامى ، فكان عن المالكية فضيلة الشيخ يس سويلم الدى كان له القسط الاوفر في هذا العمل ، وعاونه في كثير من الاحيان بالبحث عن الصوص كل من فعنيلتى الشيخ عبد القادر خليف من الاحيان بالبحث عن الصوص كل من فعنيلتى الشيخ عبد القادر خليف والشيخ أحد على . وكان عن الشافعية فضيلة الشيخ على البولاقى ، وشاركه فعنسيلة الشيخ إمام حسين و فعنيلة الشيخ إبراهيم الجار . واقتصر عمل الشافعية على نحو النصف من هذا الخوذج .

وكان عن الحنابلة فضيلة الشيخ على هبد المجيد ، وقد أبلى بلاه حسنا في كثير من المسائل المهقدة التي برهنت على غزارة عله . وكان قد قام فضيلة الشيخ عبد اللطيف السبكى بجزء كبير في هذا العمل عد الابتداء في عمل هذا النموذج . وكان يمثل الحنفية فضيلة الشيخ الطبب النجار الذي برهن بعمله هذا على غزارة مادته العلمية وحس استناجه ويراعته في البحث والنقاش ، وكنت أشاركه في عمله (ياعتباري حنى المذهب) بجانب ما كنت أقدوم به من تحضير للمواد وتدوين للنصوص وترجمة الى اللغة العربية لما يحتاج اليه من أبحاث قانونية حيث كنت أتولى أيضا عمل السكرتارية الفئية العلمية .

وقد طبع هذا النموذج طبعتين ؛ إحداهما قامت بها نقابة المحامين الوطنيين ، والآخرى قامت بها جماعة اتحاد الهيئات الإسلامية ، ووزع ، ونقدت جميع فسخه . ومحن فى أبحائنا هذه سنجل هذا النمودح أسآسا لنا فى مقالاتنا ، ونبيّين مصادر فصوصه ، مع مقارنة ذلك بالقوامين الوضعية ، خصوصا قاموں مصر الحديث الدى سيبدأ فى تنفيده فى ١٩ أكتوبر سنة ١٩٤٩ عند انتهاء أجل المحاكم المختلطة . وستكون مقالاتنا هذه موجرة ، لآن المقام لا يقسع التفصيل .

= وكان سعادة الدكتور صادق بك نهمى روح اللجنة ، فباشتراكه وإشرافه ونقاشه وشرحه للإبحاث الفانونية ونصحه وإرشاده ، تمكنت اللجنة من تحقيق ما ترمى إليه ، فكان هو العامل الاساسى لظهور هذا العمل الجليل الى الوجود . كا أنه هو الذى قام بعمل التمبيد لهذا النمودح الذى بين فيه الاسس العلمية والفنية لعلم الفانون المفارن ، وما يجب اتخاذه لعمل تشريع جديد لمصر ولبلاد المسلمين كافة ، كما أبان بجلاء ووضوح تفوث الشريعة الإسلامية على التشريعات الاخوى . وقد كانت اللجنة على المسريق الدكتور صادق بك فهمى للاستبارة بعلمهم وأفكارهم ، الوطية عن طريق الدكتور صادق بك فهمى للاستبارة بعلمهم وأفكارهم ، ولا مدى أن نذكر ما قام به سعادة محتار بك بحيت رئيس استثناف أسبوط سابقا من مساعدة قيمة و فضل و نصح وإرشاد لاشتراكه في بعض المواد ، كما تذكر بالشكر الجزيل فضيلة الشيخ العتريس من هيئة كبار علماء الازهر لما أبداه من اشتراك ومعاونة قيمة .

وكان يمود أعضاء اللجنة روح الإخلاص والمحبة والتقانى فى العمل حيث كان جمل هدفهم هو إثبات كفاية الشريمة الإسلامية ، ووجوب العمل بها ، غير ناظرين إلى أى اعتبار آخر .

ونذكر بمزيد الشكر ما قام به فضيلة الشميخ حمودة غرابة من تصحيح التجارب، ومراقبة الطبع والتوزيع بالاشتراك مع الدكتور صادق بك فهمى.

ولما أن ثم طبع هذا النموذج جاء صورة رائعة لاحدث تشريع يتمشى مع حرورات الزمان والمكان ، مصاهبا أحدث التشريعات إن لم يفقها صياغة وعلما وقنا . ويعتبر هذا النموذج هو المؤسس الاول لنظرية كاملة للعقد فى الفقه الإسلامى. وقد تقدت جميع نسخه ، إذ تهافت عليه الكثير من رجال العلم والقبانون .

والآن تبدأ بتعريف الالترام:

لم تعرض كتب العقه الإسلاى لتعريف حقيقة الالتزام وماهيته ، وإيما ذكرت له أحكاما ، كا أن مؤلفات القوادين الوضعية لم تضع له تعريفاً خاصاً وصحيحا مبنيا على أسس ، لانك إدا نظرت إلى تعريفات هذه المؤلفات ، حصوصاً فيها هو مدون باللعة العربية وحدت اضطرابا وعدم انضباط ، إذ تجد عبارتها مائمة غير منطقية ، وليست متمشية و مبنية على أسس علية ، وذلك لعدم معرفة مؤلني هذه المؤلفات القواعد العلبية للتعريفات (القول الشارح) ، فاضطررنا إزاء دلك أن تحاول بقدر طافتا وضع تعريف للالزام يصح اعتباره مؤقتاً حتى يقوم البحث العلمي الصحيح لوضع تعريف على صحيح له .

الالنزام · الالنزام في اللعة : مشتق من لزم الشيء يلزم لزوماً بمعني ثبت ودام، ومنه الزمته أي أثنته وأدمته ، ولزمه المالوجب عليه ، ولزمه الطلاق وجب حكمه وهو قطع الزوجية ، وألزمته المال والعمل وغيره فالنزمه ، ولازمت الغريم ملازمة ، ولزمته ألزمه أيضاً . تعلقت به (التهي من المصباح المنير) .

وبذلك يتضح أن الالتزام يفيد وجوب الشيء، كما يفيد وجود علاقة ورابطة بين الملتزم والملتزم له . وإذن يمكنا تعريف الالتزام بأنه ، وجوب الوفاء بأمر ، . ثم إن سبب الوجوب قد يكون قولا أو فعلا أو كفا وامتناعا . والمراد بالفعل معناه الاعم ، فيشمل الكتابة والإشارة وعير دقك من ظروف وأحوال تحف بها الفرائن . وحكم الالتزام : وجوب الوفاء بما التزم به ، فإن امتنع الملتزم عن الوفاء فشأ للمائزم له حق إكراه وإجبار الملتزم على الوفاء بما الترم به . ووسيلة الإكراء هي القوة والسلطان اللتان يخشاهما الملتزم الماكل . وقد يستوفى الملتزم له حقه بنفسه . وكان قديما يتولى الملتزم له بفسه إجبار الماكل ، ولكن الامور تطورت وأصبحت توجد الآن طرق رسمها القانون لإجبار الماكل ، ولكن الامور تطورت وأصبحت توجد الآن طرق رسمها القانون لإجبار الماكل ، ولكن الامور تطورت

وسائل الإكراه قديما وحديثا : قديما كانت السلطة التي يتمتع بها الدائن (الملتز م له) ضد مدينه (الملتز م) عبارة عن سلطان مطلق على شخص المدين، فكان للدائن الذي يمتنع مدينه عن الوفاء بما التزم به أن يستولى على هذا المدين ويحتفظ به سجينا عنده ، أو يتصرف فيه رقيقا ، بيع أو غيره ، أو يستحدمه لديه .

بل قد ذهب حقه إلى أكثر من ذلك ، فكان له حق قتاه كما يشاه ، ولوكان للدين غرماه متعددون جاز لهم قتله و تقطيع جئته و توزيعها بينهم كل على حسب نصيبه . ثم تلطعت و نقصت هده السلطة فألغى الفتل ثم السجى ، وأصبح للدائن حق استخدام مدينه لمدة يستوفى بها الدائن حقه . ثم تطورت الآمور شيئاً فشيئاً إلى أصبح حتى الدائن في القانون العرضى الفسديم قاصرا على طلب حبس المدين الدى لا يني بدينه ، والحبس كان بسجون الحكومة . وهذا ما يسمى د بالإكراه البدني ه . وقد ألغى الإكراه البدني في مرنسا بالمسبة للديون المدنية والنجارية بقانون صدر في أوائل منتصف القرن الناسع عشر . ولكن لا يزال هذا الإكراه قائما في تحصيل الغرامات الناتجة من الجرائم الجنائية . والحال كذلك في مصر . فلا كراه البدني لا يكون إلا بالسبة العرامات الجانية ، وكذلك بالنسبة للمفات فلا كراه البدني عائم عنه المدن أصبحت سلطة الدائن قاصرة في الوقت الحاضر على حق التنفيذ على أموان المدين دون التعرض لشحصه .

الإكراء البدق في الشريمة الإسلامية : أجازت الشريمة الغراء هـذا الوع لضرورته ، ولكوته وسيلة تاجحة لإجبار المدين الباكل على الرفاء بمنا التزم به ، ولكن بشروط معينة ، هي أن يكون المدين دا يسار وقدرة على الوفاء بمنا التزم به ، وأن يكون عاطلا ، وأن تقوم البينة على هذين الشرطين ، وأن يصدر أمر الحبس من القاضى ، وأن يكون الحبس في سجون الحكومة .

ويلاحظ أن الحبس لا يعتبر إيهاء للدين، وإنما هــو وسيلة لإجبار المدين الناكل وإرغامه على الوفاء بمــا النزم به .

وقد انتقد بعض كبار رجال الفانون بغرنسا إلغاء الإكراء البدني في الديون المدنية والتجارية نظرا لكثرة تحايل المسدينين الناكلين على تهريب أموالهم بشتى الطرق والوسائل حتى لا يصل الدائن إلى حقه، وتمنى الآخدة بفاعدة الشريعة الإسلامية . وإن الظروف ستجبر الناس يوما ما على الآخدة والعمل بالقاعدة الشرعية ، وإن غدا لناظره قريب ما

بَارِجُ الْمُنْهُ عَيْلَةُ وَالْفَتْ الْحَكَا التطوع للجهاد في سبيل فلسطين

حضرة صاحب الفضيلة الشبح الكبير معتى الديار المصرية .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

ما حكم الإسلام في التطوع بالنفس والمسأل للجهاد في مبيل فلسطين العربية ؟ وهسل يعتبر المتطوع بنفسه مجاهداً ؟ وإذا قتل في المسارك التي تدور هساك يعتبر شهيدا شرعا أم لا؟ وما حكم من يحول دون دلك أو يفتي بحرمة هذا الدمل بحجة أن العرب باعوا أرضهم للهود ولا يستحقون المساعدة ؟

> أحمد عمد على الشراقي من بلدة حوض نجيم شرقية

> > الحديثه ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .

والجواب: أن الجهاد بالنفس أو المنال لإنتماذ فلسطين واجب شرعا على الفادرين من أهلها وأهمل الدول الإسلامية التي تحاول الصهيونية البودية بقوة السلاح إقامة دولة بهودية بقطر من أعز أقطارها الإسلامية العربية، وهو فلسطين، لا لتملكها فحسب، بل للسيطرة على دول الإسلام كافة والقضاء على عروبتها وحضارتها الإسلامية. ومن نكص عن القيام بهذا الواجب مع الاستطاعة، أو خذل عه ، كان آثما . غير أنه يجب الآن في الجهاد بالنفس، وقد تنوعت أساليب الحرب، أن يخضع الجاهد للنظم التي تضعها دول الجامعة العربية للجهاد حتى يحقق النصر المأمول والله المستعان . مفتى الديار المصرية حضين محد محلوف حسنين محد محلوف

تشابه مقاصد القرآن

لعضيلة الاستباد الجليل الشيخ هبد المتعان الصعيدي

المدرس بكلبة اللمة العربية

قال الله تصالى في الآية ٣٣ من سورة الزمر: واقة "زال أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مشافي تقسم مه جبلود الدين يحشون رابهم ، فوصف القرآن بأنه كتاب متشابه ، وجعل هذا صفة مدح له ؛ ودلك لآن القرآن يشتمل على أبواع من الآبوام والنواهي والوعد والوعيد والمصص والمواعظ ، وما إلى هذا من الآبواع التي يشتمل عليها ، وتشكر رفي كل سورة من سوره ، وكلها أبواع متشابهة المقاصد ، متقاربة الآغراض ، لا تخرج عن الوظيفة الدينية القرآن ، ولا تحيد عن الغابة الدينية التي نزل من أجلها ، لآنه نزل لتشريع المقائد والاحكام ، فيجب أن يقف عد حدودها ، وأن يكون كل ما فيه مى أوام ونواه ، ووعد ووعيد ، وقصص ومواعظ ، وغيرها ، متصلا بها ، فلا أوام ونواه ، ووعد ووعيد ، وقصص ومواعظ ، وغيرها من الدلوم ، لأنه لم ينزل لفرض من هده الأغراض ، وإيما نزل الاغراض السابقة التي لا سبيل إلى معرفتها إلا بالوحي ؛ أما هذه الاغراض العلية فإنها تعرف بالمقل ، ولاتوقف معرفتها إلا بالوحي ، فلا بصح أن يحلط بينها وبين الآغراض السابقة في كتاب ديني كالقرآن أو غيره ،

وقد حددت الوظيفة الدينية للقرآن في فاتحته، وهي أول سورة مه ، فقال : تعالى فيها ، يشم الله الرحمان الرحم ، الحدُّ في رب العالسمين ، الرحمان الرحيم ، ما لك يوم الدَّين ، إيَّاكَ تَعبدُ وإياكَ نَستَعينُ ، المحددُ الصراطُ المستقم ، صراطً الذَينَ أَنْمَتَ عليهمْ غير المعضوب عليهم ولا العشالين . . وهو فى هذا يبين أنه يراد من الفرآن الهداية إلى صراط مستقيم ، وهو الدين الذى بعث به النبي صلى الله عليه وسلم . والكتاب يقرأ من فأنحته ، فهى التي تحدد المقصود منه ، وتبين الغرض الذى يربد تحقيقه . وقد توالت سور الفرآل بعد هذه العائمة ، فسارت فى هذا الغرض الذى تحداد فيها ، ولم تحد سورة منها عنه ؛ وجذا تشاجت سوره فى أغراضها ومقاصدها ، كما تشاجت أو امره وتواهيه وما إلها مما اشتمل عليه .

فلم 'آمنَٰنَ سورة من ساور الفرآن بتدوين تاريخ الحلق مثلا ، أو تازيخ شعب من الشعوب ، أو تاريخ رساول من الرسل ، فقست في هذا أسلو بآ ثاريخياً يقصد مه الاطلاع ، ومعرفة الاخبار ، ويراد منه السكشف عما يجهله الناس منها ؛ لآن هذا ليس في شيء من وظيفة السكتب السياوية ، ولا يتوقف أمره على تنزيل سماوى ، حتى ينزل به وحى من عند الله قسالى ، وإنما هو أمر في مثاول البشر ، يصلون اليه معقولهم ، ويمرفونه باجتهادهم وبحثهم .

وقد يقال إن القرآن قد جاء فيه كثير من أخبار المناضين ، وقد نولت فيه سور تكاد تكون مقصورة على أحبار رسول من الرسل ، ومن هذا سورة يوسف وسورة طه ، فالأولى مقصورة على أخيار يوسف عليه السلام ، والنابة تكاد تكون مقصورة على أخبار موسى عليه السلام .

والجدوات أن القرآن لا يقص علينا أخبار المناصين كما يقصها المؤرحون، لا يهدون منها إلا إفادة العلم بها، وكشف المجهول منها، وإنما يقصها ليستخلص منها العيفية التى تدخل و و ظيفته، وليسكون منها تذكرة نافعة لما فى دنياما وأخراما، فلا يقص منها إلا الاحبار التى عكن أن يستخلص هذا منها، فيختارها اختيارا دون غيرها من الاخبار التى لا يقصد منها إلا الفائدة الإخبارية التاريخية. ومنا غتلف وظيفة الكتاب المزل عن الكتاب التاريخي، فالكتاب المنزل إدا ذكر أخبار قدوم من المناصين يذكرها نتفا من منا وتنفا من هناك، فيختارها اختيارا يوافق غايته الدينية، أما الكتاب التاريخي فيذكرها كاملة غير مقوصة، ورتها ترتيها في حوادث الزمن.

ويندر أن يقع في الترآن قصة ترتب حوادثها ذلك الترتيب الزمني ، ولا يكاد هدا بجاوز عدد أصابع اليد من السور ، ومن عذا قصة يوسف عليه السلام ، فإنها مرتبة ترتيبا زمنيا يبتدى من صغره الى أن وصل أمره في مصر إلى ماوصل إليه ، ولكنها لا يذكر فيها مع هذا إلا مايدخل في باب العيظة والتعبرة ، فيحذف فيها ما عداه عا يدخل في باب التاريخ المحض ، ولا يقصد منه إلا المعرفة والاطلاع ، لتوسيع الثقافة التاريخية ، وزيادة الثروة العلمية .

ولهذا كله امتاز القسرآن من بين السكتب بأنه الكتاب الذي يقرأ ويتلى ، وتسكرر تلاوته وقراءته ، فلا يمل دلك قارئه وثاليه ، لأنه ينلوه للعظة والتدكرة والإنسان كثيرا ما يعتريه النسيان ، و تعشقورُ ، العفلة ، فيحتاج الى تكرير ما يعظه ويذكره ، لتستمر له أسباب العظة والتذكير ، وتنها له وسائل السعادة في دنياه وآخراه ، لانه يكرر ذكر خالفه وما له عليه من حقوق ، وهي حقوق ترجع الى تهيئة وسائل ثلك السعادة له ، ليعيش في الدنيا رغيد العيش ، عبا لكل من تربطه به صلة قرابة أو دين أو وطن أو إنسانية أو حيوانية ، وبهذا بنسال السعادة في أخراه كما نالها في دنياه ، لأن الدنيا قنطرة الآخرة .

ولهذا كله امتاز القرآن بهذا الاسم من بين الكتب، لأن القرآن مصدر قرأ يقرأ قرما وقراءة وقرآنا، فتعرف حقيقته من عنوانه، وتدرك وظيفته من اسمه. وقد مما قالوا: إن الكتاب يقرأ من عنوانه.

فإذا أرديا أن نوازن فيما امتاز القرآن به من ذلك كله وبين التوراة الموجودة الآن، وجدنا أن التوراة تشتمل على خمسة أسفار:

إ ـــ سفر التكوين، وهو يشتمل على التاريخ القــديم، من بده الحلق الى
 موت يوسف عليه السلام .

ب سفر الخروج، وهو يشتمل على تاريخ خروج بنى إسرائيل من مصر،
 كا يشتمل على كثير من المسائل التشريعية والطقوس الدينية .

سفر اللاوبين، وهـ و يشتمل على الطقوس الدينية الحـاصة بتقديم الفرابين، وعلى طقوس الكهان من أبناء هارون.

على سفر العدد، وهنو يشتمل على تاريخ خروج بنى إسرائيل من سيناء
 الى شرق الأردن، وعلى بمض الرسوم الحاصة بالطقوس والعبادات.

ه - سفرالتثنية ، ويراد مه تثنية الشريعة أىإعادتها مرة ثانية لتطهير طقوسها . وإذا تركنا التوراة الى الاناجيسل الاربعة الموجودة الآن ، نجدها تمصى في أسلوب التوراة ، وهى : إبجيل متى ، وإبجيل مرقس ، وإبجيل لوقا ، وإنجيسل يوحنا ؛ والاربعة لا يقصد مها إلاتدوين تاريخ المسيح عليه السلام ، فتذكر فيها سيرته إلى نهايتها ، وتدون فيها أفعاله وأقواله .

ولا شك أن النوراة والاناجيل تجمع في هذا بين وظيفة المشرع والمؤرخ، وهما وظيفنان لا تتشابهان بل تتبايبان ، لآن الوظيفة الأولى إلهية ، والوظيمة الثانية بشرية ، ولها وسائلها التي تعتمد عليها من المشاهدة والرواية ، بخملاف وظيفة التشريم ، فإنها تعتمد على الوحى من اقد تعالى ؟

الماطلة

قال الله تعمالي : « يأيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون ؟ كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون » .

وقال عمر بن الحسارث : كانوا يفعلون ولا يقولون ، ثم صاروا يقولون ويفعلون ، ثم صاروا يقولون ولا يفعلون .

وقال عبد الرحن بن ام الحسكم لعبد الملك بن مروان في مواعد وعدها إياه فطله بها : نحن الى الفعل احوج منا الى القول ، وأنت بالإنجساز أولى مك من المطل، واعلم أنك لاتستحق الشكر إلا بإنجازك الوعد، واستبامك المعروف.

وقال عبد الصمد بن الفضل الرقاشي لحساله بن ديسم والى الرى :

أحالد إن الرى قد أجعفت بنا وضاق علينًا رحبها ومعاشها وقد أطمعتنا منك يوما سحابة أضامت لنا برقا وأبطا رشاشها فلا غيمها يصحو فيبئس طامعا ولا ماؤها يأتى فيروى عطاشها

الرضا بالقضاء

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ على رفاعى المفتش بادارة الرعظ

ينبنى أن يعلم أن الرضاعن الله في كل ما يفعله بالعبد ليس معناه ترك العبد للأسباب الموصلة الى ما يرمده : بل الاخذ في الاسباب من جملة الرضاعن الله . فإنه سبحانه هو الدى أمر بالعمل و عزاولة الاسباب ، مع الجد والنشاط وأخذ الحيطة والحذر ؛ فإن وصل المره الى مطلوبه فذلك من توفيق الله وإعانته ، وإن لم يصل فليسلم بالقضاء ، وليعلم أن الحيرة فيما اختار له من هو أعلم بمصالحه من نفسه التي بين جنيه ، وهو العليم الحبر . وقد يظن العبد الحير في شيء وهو شر محض في الواقع ونفس الامر ، كما يظن الشر في شيء وفيه كل الحير ، وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو شر لكم ، والله يعلم وأنتم لاتعلون . ولدلك كان المؤمن القوى ، وهو العامل بأو امر دينه الوائق من أن ربه لا يقعل ولدلك كان المؤمن القوى ، وهو العامل بأو امر دينه الوائق من أن ربه لا يقعل الحوادث تنزل بساحته فتهذ أركان عقيدته .

فترى المؤمن القوى إذا نزل به مهم أخذ فى مدافعته مستعينا بحول الله وقوته ، فإن عجز عن دفعه ولم يستطع له ردا ، لم يجلس جلسة الحزي الذى يقول : لو أنى فعلت كذا لنجوت ، ولو فعلت كذا لم يحصل كدا ؛ ولكنه يدى مافات ، ويرجع الى إيمانه وثقته بالله ، فيقول : قدر الله وما شاء فعل .

وقد جرت عادة الله فى خلفه أن جعل منهم سعداء وأشقياء . ترى ذلك فى الجمادات والنياتات والحيوان والإنسان؛ فهذا حجر يضرب بالفأس ليكسر، وآخر يتمنى الملوك أن يرينوا به أيديهم؛ وهذا نبات تشتاق النفس لتشتم عبيقه، وهذا آخر يتحاشى المرء ريحه؛ وهذا حصان يفق على خدمته مثات الدنانير، ويوضع عليه من باهى الحلل ما يكون زينة للناظرين ، وترى حصانا آخر يجسر عربة محلة بالاثقال ينوء به حلها ، فوق ما ينسأله من أذى سمائقه ؛ بل إن فى السكلاب ما يأكل مع العظاء، ويتحلى بسلاسل الذهب، ويقسّل فى فيه ، ومتها ما يضرب بالحجارة وبهلك جوعا .

وإذا انتقلت الى من كرمه الله على عموم مخلوقاته وهو الإنسان ، رأيت الغنى والفقير ، والصحيح والسقيم ، والمبتلى والمعافى ، والعقيم ومن له أو لاد ، ومن ينم بوالديه ومن فقد أحدهما أو كليهما ؛ بل رأيت الدكى الفطن وقد ضرب الفقر قبته عليه ، والعبى الجاهل والغبى يسير بين بديه .

فعل تاهت العقول فيه ، وتحيرت منه الآلباب . ولو تأمل المر. في هذا كله لعلم أن فته في دلك حمكا وشئونا ، مرجعها نظام الكون وحسن التمديير للعباد.

قلو خلقوا جميما أغنياء لمما وجد التعاون ، وقد شاء الله أن يجمل بعصهم لبعض سخريا ، ليقوم الفقير بمعاونة العلى في تجارته وزراعته ، ويقوم الغلى للفقير بمما يسد خلته ويدفع عنه ألم العاقة .

ولو وجد الناس جميدا أصحاء لما عرفوا مقدار دمة الصحة. ومن الحكم الطبية في هذا ، الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى ، وقل مثل ذلك في كل الفروق الموجودة بين بن الإنسسان . ولو كشف العطاء عن المره ، لعلم أن ما هو فيه خير له بمسا يتطلع اليه ويتمنى حصوله لمفسه ؛ إذ الذي حاطه برعايته وهو في بطن أمه ، ورباه طفلا ، وأسبغ عليه فعمه ظاهرة وباطة ، وهو أعلم بمسافيه خيره ومصلحته ، هو الذي وضعه هذا الوضع .

فيجب التسليم له والرضا عنه فى كل ما يفعله به ؛ والرضا فوق الصبر ، فقد تكره الشيء ينزل بك ولكنك تعتصم بالصبر فشال أجر الصابرين .

ولكن الرضا أن ترى كل ما يفعله بك جميلا : وأن من أحبه سولاه ابتلاه ليظهر الناس مكنون سره ، وهل هو مرا لمؤمنين الراضين عن الله،أو من المؤمنين الذين يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم . وليثبت دلك في نفسك ويقر في قلبك . استمع معى الى قول النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ، إدا أحب الله عبدا ابتلاه ، فإن صبر اجتباء ، وإن رضى اصطفاء . يربدك بيانا أن الشكوى للخلوقين

من الحالق سبحانه وتمالى ، وإظهار السخط وعدم الرضاعن فعل الله بالعبد ، يخرج بالعبد من حظيرة المؤمنين الصادقين . ترى دلك واضحا فى قول الله تعالى فى الحديث القدسى ، إننى أنا الله لا إله إلا أنا ، فن لم يصبر على بلائى ، ولم يشكر فعائى ، ولم يرض يقضائى فليطلب ربا سواى ، .

والصبر على البلاء والرضا بالقصاء هو ثمرة الإيمان وتثبيجته ، إذ من وقو في نفسه أن له رباكريما عليها بما ينفعه وما يضره ، وأنه أرحم به من الوائدة بولدها ، أيقن أن ما هو فيه خير له مما يتشوف اليه ، وأن من الحرق والجهالة أن يظهر السخط ويشكو الحالق سبحانه لعبيده . بل عليه أن يلجأ الى ربه في كل ما ينزل به ، كا فعل يعقوب التي عليه السلام حين فقد ولديه ؛ فقد قال كما يحدثنا القرآن الكريم : وإنما أشكو تبشى وحزى الى الله . .

و یعجبنی فی هذا المقام أن أذكر للك ما قرأته فی بعض الكتب ، من أن افله سبحانه و تعمالی قال : یا یعقرب أندری لم فرقت بینك و بین و لدك پوسف ؟ قال : لا یا رب ، فقال : لانك قلت لإحوثه ، و أخاف أن یأ كله الذئب و أت عه غافلون ، لم خفت علیه الذئب و لم ترجی له ؟ و لم حفت من غفلة إخوته و لم تنظر إلى حفظی و رعایتی له ؟ أندری یا یعقوب لم رددت علیك و لدك ؟ قال : لا یا رب ، قال : لانك قلت ، همی الله أن بأتینی بهم جمعا ، .

فانظر أيها المؤمن بنور قلبك إلى هذه المحاورة الطريفة ، تر أن ربك الغلى يحب أن تلجأ اليه في كل شأنك ، وتكل اليه جميع أمرك .

وقد در من أشد عن الله سبحانه ، سلم الأمر تجدنا نحن أولى بك منك ، . وقد أسلفت لك أيها القارى، الكريم أن الرضا عن الله في كل ما ينزل بك هو ثمرة الإيمان ، بل هو الإيمان على التحقيق .

وأحب أن تستمع إلى السؤال الآتى وجوابه لنزداد إيمانا وإشراقا ونورا ، حتى ينشرح صدرك وتستريح عسك، ويطمئن قلبك لكل ما يفعل الله بك :

سأل النبي صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه فقال . ما أنتم؟ نقالوا : مؤمنون . فقال : وما علامة إبماسكم ؟ قالوا : نصبر عبد البلاء ، ونشكر عندالرخاء، وترضى بمواقع القضاء، فقال صلى الله عليه وسلم . و مؤمنون ورب الكبعة . . وفي رواية أخرى قال : • حكماء علماً. كادرا من فقههم أن يكونوا أنبياء . .

ويأخذ بمجامع القلوب ما يروى فى بعض الاحاديث القدسية من قول الله أنه أنا الله لا إله إلا أنا ، فن لم يصبر على بلائى ، ولم يشكر نعائى ، ولم يرض بقضائى ، فليطلب ربا سواى ، .

قد يقع أمام نظرك أمر أنت تنكره ، ولكنه لو كشف عنك الغطاء لرأيت جميل فعل اقه فيها أنكرت.

فقد جرى الإنسان على أن يقيس حسن الاشياء وقبحها على عقله المحدود ، وفكره الممكدود . وأين عقلك عن لا يخنى عليه شيء في الارض و لا في السهاء ؟ وسع كل شيء علما ، وهو السميع البصير . ولندرك ذلك وتفهمه ، أقص عليك من كتاب الاربعين (للإمام الفرال) القصة الآتية ، وهي فيا أحسب تبير أمامك طريق الرضا والتسلم قه رب العالمين :

روى أن نبيا كان يتعبد فى جبل، وكان بالقرب منه عين ماه ، فاجتاز بها فارس وشرب، وفسى عندها صرة فيها ألف دينار، وجاء آخر فأخذ الصرة، ثم جاء رجل فقير على ظهره حزمة حطب، فشرب واستلق ليستريح ، فرجع الفارس فى طلب الصرة فلم يرها ، فأخذ الفقير فطالبه وعتديه فلم يحد عنده ، فقتله . فقال النبي : إلهي ما هذا ؟ أحذ الصرة ظالم آخر ، وسلطت هذا الظالم على هذا الفقير حتى قتله ! . فأوحى الله إليه اشتغل بعبادتك ، فليس معرفة أسرار الملك من شأمك . إن هذا الفقير كان قد قتل أبا الفارس فيكنته من القصاص ، وإن أبا الفارس قبكنته من القصاص ، وإن أبا الفارس قبكنته من القصاص ، وإن أبا الفارس قبكنه من القصاص ، وإن أبا الفارس قبل أخذ ألم و درايه و المنه و المنه و المناس فبكنه من القصاص ، وإن أبا الفارس قبل كان أخذ ألم و درايه و المنه و المن

وبعد، فعقيدة الفضاء والقدر،تدعو الى الشجاعة والتضجية والاستيسال في الدفاع عن الدين والوطن ، ويرحم الله الفائل : وكل شيء بقضاء وقدر ، وكل مقدور فيا منه مفر . ؟

العصر العظم في تاريخ العالس

اكتفشيوس ـ جو تامو بوذا ـ كراركشت ـ فيثاغوراس ، من وجهة نظو تأليفية
 تأليف : ف . ستانكا . تعريب : الاستاذ عمر طلعت زهران

 عاضرة عارج المنهج الدواس ألفيت في جامعة هامبورج في الناسع هشي
 من مبتمع سنة 1989 ، ويجب أن ينظر الى ربط أصل نظريات هؤلاء الأربعة باستخدام الحديد والاستقلال السياس كفرض بحتاج الى لحص وتحديض ، .

- <u>t</u> -

إن كلة و شعور و حين تنسب الى كنفشيوس و تبدو غريبة غيرعادية ولكن هدف الدكلمة في أنق وأسمى معانيها إنما تأخذ مكانها الحق إذا طبقت على تعاليم جو تامو بوذا و التي تمتلى من بدايتها الى نهايتها بأعمق المشاعر الإنسانية النبيلة وقد ولد جو تامو في الإقليم الجنوبي لسفوح الهملايا وكا أن جبال الهملايا تتضاءل بجانبها أعلى جبال العالم و فكذلك تعاليم بوذا تتضاءل بجانب جالها وعظمتها وعقها كل نظم النفكير الإنساني الاخرى و وهي ليست فوق الشرية وإد كانت بشرية ، وبشرية جدا ، ولكنها على أية حال تسموعلى المثل الأعلى التفكير الاوربي.

وكانت العائلة عد كمغشيوس هي نقطة البدء لنظريته الآخلاقية والسياسية ، وعلى العكس نجد أن جو تامو يبدأ حياته بهجره لعائلته. وهناك أسطورة معروفة شائعة هي أن أميرا أقلقه منظر المرض والشيخوخة والموت ، فقرر أن يبحث عن الحلاص من ألم الحياة ، فترك في ظلام إحدى الليالي قصره الملكي الباذخ وعائلته الحبية ليبدأ حياته جرّواب آفاق، فقيراً يجياحياة راهب سائل؛ وهي أسطورة تعد من أروع ما كتب في الآدب العالمي ، وضعت بصورة بسيطة سهلة لها أثر

لا ينسى ، تبدوكأنها قصة خيالية اللاطعال ، تظهر فيها أعمق المعانى ، وتشاول مباشرة وبصراحة مأساة حياتنا . وما هو معنى الحياة إذا كانت الشيخوحة والموت المحتوم في انتظارنا 1. ويعتقد بوديّو الشهال أن هذه الاسطورة جزء من حياة جوتامو نفسه . أما أهسل الجنوب فيعتقدون انها من رواية جوتامو عن أحد البوذوات الاربع والعشرين الذين عاشوا قبله . وعلى أية حال فإن هذه الاسطورة تبين لنا الدوافع الحقيقية لا يحاث وتعاليم جوتامو ، إن لم يكن عن طريق ترجمة حياته ، فعن الطريق البسيكولوجي .

ونجد في محاولة البحث عن الخلاص من الألم والموت ، نقطة الخلاف الثانية مع كنفشيوس ، الدي كان يرفض حتى السكلام عن الموت .

و تقص علينا الاساطير أن جو تامولم يعرض المشكلة البحث فحسب ، ولكنه استطاع أن يجد لهما حلا نهائيا . و نعرف من سيرته أنه اتبع طريقين البحث عن الحقيقة : طريق مخطى ، وطريق صحيح ؛ وحاول جو تامو أول الامرأن يتبع سبل العقيدة المتوارثة والزهد كما كانت العادة في الهد آنذاك . وأمضى جو تأموست سنين طو الا "يروض نفسه على أفسى أنواع الرهد والتقشف ، المصحوب بأحر العبادات ، عما كاد يودى بحياته جوعا . وتحول جسمه الى كومة من العظام والجلد الناشف حتى شارف الموت ، ومع دلك فإن هذه الرياضة الجسمانية لم تجمل روحه يصل الحقيقة .

ومن هنا عرف جونامو أن هذا الطريق خداع كاذب، فأقلع عن صومه المخيف، واختار لنفسه طريقاً آخر: هو طريق التأول العميق والتمكير النفسى. وكان ترك هذه العقائد المتوارثة لايقل أهمية عن هجره عائلته وبيت آيائه وأجداده، لأن ذلك كان يمى نقض الدير القديم ومعاداة و براهما و غيره من الآلهة القدماه. ولا يوجد عند البودية حدمثلها في ذلك مثل الكنفشيوسية حتفكير نظرى عن كانات فسوق الطبيعة ، لا بالآلهة ولا الإله. فهم جونامو أن مشكلة الحياة تتمثل في الروح الانساني ، فهو وحده الذي يستطيع أن يشني غليلنا . ويروى لنا قانون الشهال أنه في هذا البوم الجديد ووسط عاصفة ترأد ، في ليلة حالكة الظلام ، كان جونامو يجلس تحت الشميرة المقدسة غارقا في تأملاته حالكة الظلام ، كان جونامو يجلس تحت الشميرة المقدسة غارقا في تأملاته

إذ مر بمراحل و الحكة الاربعة ، كلها ، ووصل أعلى وآخر المعارف ، وهكذا صار و المستيقظ ، أو ، العارف ، أو ، البوذا ، ولكن قابون الجنوب يقص هذه القصة نفسها مع شيء من التميير يجعلها أقرب إلى الحقيقة : كانت التأملات بين الحقول التضيرة و الانجمار المزهرة ، ولم يكن وصوله للحقيقة في مثل هذا الوقت القصير ، بل لقد استمر شهوراً أو سنين.

ويعتقد أن جوتامو قد وجد طريق الحيلاص من كل آلام الحياة ، من الشيخوخة ومن الموت. ولكن ما هو هذا الطريق ؟ . إن تحن قرأناكتب البوذية يدهشنا أننا لا نجد حلا واحداً فقط ، بل نجد حلين على الآقل : أحدهما تراه البوذية النظرية المتوارثة هو الحل الصحيح ، وهو أن الآلم والحياة توأمان ، وعلى ذلك فأن منبع الآلم إنما يوجد في تعلقنا بالحياة ، وفي الظمأ اللاشموري المظلم غير العقلي أي الرغبة في الوجود ، فيكون التخلص من الآلم هو بالتغلب على هذا الظمأ وتحطيم القيود التي تربطنا بالحياة ووأد الرغبة في الوجود . ويمتنع الموت في حالة واحدة هي آلا نولد من جديد . فالعيم الآكر هو : انحلال إلى لا شيء ، الاختفاء واحدة هي آلا نولد من جديد . فالعيم الآكر هو : انحلال إلى لا شيء ، الاختفاء الأبدى ؛ حالة النرفانا ، دون ولادة جديدة ، ومن ثم دون موت آخر .

وهذا النظام من نظم التفكير الذي يبدو في و الحقائق الأربعة السامية و يمثل أبعد أنواع التشاؤم في فهم الحياة البشرية ، ويمثل ذروة اليأس وخيبة الاسل الإنساني . وعلينا أن نلاحظ أن البوذية تفوق الفلسفة الاوربية في همذا المضيار . ويكني أن نقرأ المسوس التي تبين نكران الحياة ، لتحقق قوتها الغلابة التي لا تقاوم . وإن الإنسان ليقف حائرا مبهور الانفاس أمام اليأس الكلي المدم الذي يشبع في تلك النصوص ، يقف حائرا إن هو لم يحد فيها ترباقا لحمد الروساني القاتل : فني نصوص أخرى لجو تامو بل في انهس الواحد يتبين الفرد خطوطا من النور تنحسر عن فهم آخر العالم ، ليس هو التكران ، بل هو تأكيد الحياة ، من النور تنحس عن فهم آخر العالم ، ليس هو التكران ، بل هو تأكيد الحياة ، تقدير أعلى وعناية أكبر بالحياة ، ليست هي الحياة الإنسانية فحسب ، بل وحياة الكائنات الاخرى أيضا . ويفسر لنا هذا الفهم ، المتعارض ، و الاشبياء الثمانية في العلم يق العلم يق العلم يق القريم ، و و النظريات الاخلاقية العشر » (").

⁽١) منخطب جوالمو

وقد يسأل الفرد مدهشاً : أيَّ هذين العهمين للحياة هو الاصح؟ ولن مجمعه جوابا شافيا لهدا السؤال في النصوص نفسها . فالدي في هذه النصوص هو التحذير من العهم الخاطيء. وفي أحد هـذه الخطب الجيلة مثَّـل جو تامو تعماليمه بثعبان، فإذا ما قابل صياد الثميان وأمسك به من جسمه أو من ذنبه ، فإن الثعبان سيقف ويلدغ صائده فيموت أو يقاسي أشــد الآلم ، و ولمــاذا ؟ لأنه أمســك بالثعبان يطبريقة مخطئة م . وقد يقابل الثعبان صائد آخر فيمسكه بعصبا خاصة تضغط على رأسه وتجبره على البقاء على الأرض ، فلا يستطيع الثنبان أن يلدغ صائده ، فليس يخاف الموت أو الآلم . ولمناذا ؟ لأنه أمسك بالنعبان بطريقة صميحة . . وهنا يعترضا سؤال من أهم الأسئلة في التاريخ الإنساني : هل أخذت البوذية النظرية ُ المتوارثة ُ نظرية ُ جو تامو أحذاً صحيحًا ؟ إن فتور البودية الحالية المظلم الذي السؤال إلى حين .

كا نحن

الرأى العصري

نحر في عصر شماله أنجل ما تلهو به الشغب الهدى في حب خفر والحجا في طوعه صخب عرت الرحمى فلا أنبَف يمطف المولى ولا أدب عزة السياس رقته حين ساد العود لا الحطب

هون رأى الحر أتنتخب أنه كالحسن أيستلب آميل فشيانه عجب صل رأى ظــــل يعكسه تعســـجد الشارين والرتب كعون الفيه ينتقب د البيد ۽

شریما فی الرأی من ترف حسب خطاء على شره ويلتب اللحق سياحرة

دراسة جديدة في البلاغة العربية :

أسرار الفصل والوصل بين المفردات والجمل

لعضيلة الاستاد الشيخ أحمد محمد سلمو المدرس بالازهر

أحكام المفردات

(١) الاتحاد في المفردات:

١ ___ الفاعل: مثل قام محمد: الصلة مستفادة من لفظ قام ، ولفظ محمد جاء لبيان قاعل دلك القيام: فالصلة في اللفظين واحدة: اللفظ الأول يفهمها ، والثاني يفهم فاعلها والمتصف سها .

و، ا قيل في ذلك يقال في المفعول والظرف .

٢ ـــ المبتدأ والحبر: مثل محد قائم: قائم تفيد الصلة، ومحمد هو الموصوف
 بثاك الصلة؛ فالمسألة هنا كما تقدم.

نعي الخبر أو الحبر المتعدد:

إذا قيل: محد شارب ماش قليس معنا في: شارب ماش، إلا صلة واحدة هي الإحبار بمجموع هذه الصفات، أو بعبارة أخرى: الحبر هو الكلمة الأولى وكل كلة بعدها صفة لما قبلها. وكان المراد اتصاف المبتدأ بهذه الأوصاف دفعة واحدة. ولا يشكل عابنا ال ننطق مرة أحرى، فتقول: محد شارب وماش قانا في هذه المرة لم تراع أن ماش صغة لشارب، وإنما راعينا أن نحير مرة

بشارب، ثم نخبر بخبر آخر وهو ماش. وكان المراد تكرر الصلة وهي الإخبار، وصح حيثتذ أن يكون وقت شربه غير وقت مشيه.

يدلنا على هذا قولهم ، و الرمان حلو حامض ، ، فلا يصح ذكر الواو ، لأنه لا يصح اعتبار تفرقها . فالمراد أن الطعمين ممتزجان ؛ فأتتبع ذلك طعها جديدا وهو المزوزة ، فلا بد من اعتبار حامض صفة لحلو حتى تمتزج الصفنان .

وجاءت الواو فى قوله تصالى : , هدو الآول والآخر والظاهر والباطن ، لأنه تعالى راعى أن مظهر أوليته ليس هدو مظهر آخريته ، ومظهر كونه ظاهرا ليس هو مظهر كونه باطبا ، فاو لم يعطف لسكان الآخر صفة للآول ، والباطن صفة الظاهر ، فينشأ عن دلك اتحاد المظهر ، وليس هو المراد .

ومثل هذا وإن كان الاتحاد والتكرار في النعت لا الخبر، قوله تعالى .

ه عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجا خبرا منكن مسلمات مؤسات قانتات
ثائبات عابدات سأتحات ثيبات وأبكارا ، . فانطر كيف راعي سبحانه وتعالى الدقة
الثامة في تعبيره، فحذف حرف العطف في الالفاظ الواقعة على ذات واحدة للدلالة
على اتحاد الوصف بمدلولها ، وأن الزوجات المسلمات ليست غير الزوجات
المؤمنات ، وهكدا الى آخر الصعات ، وأن المراد الوصف بها كلها دفعة واحدة ،
كما أخبرنا بحلو وحامض دفعة واحدة ؛ فحدف حرف العطف بدل على
اتحاد الوصف .

وجاه بالواو بين الصفتين اللتين لا يمكن اجتماعهما في دأت واحدة للدلالة على تعدد الوصف؛ فإن النيب لا يمكن أن تكون بكرا ؛ ولدلك جا. بالواو لشلا تكون أبكار صفة لنيبات، فيفشأ عن دلك الانحاد كما في الالماظ المتقدمة، فكأنه قال: أزواجا ثيبات وأزواجا آحرى أبكارا. فتعددالوصف وتكراره مرة بثيبات وأخرى بأبكار هو التكرأر المقصود.

وإذا تقبعت بقية المتحدات لا تجدها إلا كذلك : الصلة واحدة لم تتكور ، وهذه الالفاظ اللاحة، لم تجيء إلا لبيان احدث أو الذات .

٣ ـــ يان الحدث :

المفعول المطاق: مثل ضربت محدا صرباً. فعند ما نقول: ضربت، احتمل ذلك الحقيقة والمجاز، فنجى، ضرباً لتبين أنه حقيقة وليس فيه تجوز، فلم يفد اللفظ الثانى ضرباً حمديداً ، وإنما جاء ليشرح ويوضح المراد من اللفظ الآول ؛ وكما يقال في هذا يقال في ضربته مرتبى ، الى آخر أنواع المفعول المطلق.

المفعول لأجله : مثل: قمت إجلالا لك : الصلة هنا هي الفيام ، تعهم من اللفظ الأول بمطوقه ، ومن الثاني بطريق البلارم من باب ذكر السبب وإرادة المسعب ، وستعود الى مثل ذلك في ، وما أبرىء نفسي ، الح ،

ع ــ بيان الدات:

يكون ببيان النوع ، وذلك في التمييز .

وهكذا تجد فى كل التموانع تنمة لمتبوعاتهما ، ولا تفيد تكرر الصلة ، والحال كالعت .

(ب) التكرار في المقردات:

تقدم تعريف التكرار والتمثيل له ، غير أنى أنبه هما الى أن واو المفعول معه كواو العطف تدل على تكرار الحكم ؛ فإن قلت : سرت والبيل ، فالمعنى : سرت مصاحبا النيل ؛ فهنا تعدد الحكم على معنى المعاعلة ، فتحققت من جانبك بالتزامه حين سيرك ومن جانبه بامتداده .

أحكام الجمل

العبرة بالصلة حدفاً للواو وذكراً لها، ولا عبرة كا ذكرنا أولا بالخمبرية أو الإنشائية؛ فإدا كانت الصلة واحدة حذفا حرف العطف ولو اتحدا خمبراً وإنشاء؛ وإذا كانت متكررة عطما ولو اختلفا خبراً وإنشاء.

وانظر كيف أجاز النحويون عطف الخبر على الإنشاء ومنعه البلاغيون، وأرى أن من العبث أن يوجد رأى لاهل اللغة يستند على الوارد، ورأى آخر يخالفه لاهل البلاغة لا يستند إلا على مجرد قسواعدكان يحب أن تخطع للوارد، لا أن يخالف الوارد من أجلها . وهل يرد كلام في الفرآن وفي فصيح القول ثم تحكم البسلاغة مخلافه؟ إدن فأى بلاغة هذه؟ ! .

فقد ورد . حسبي الله و نعم الوكيل ، وقوله تعالى : ، و لا تأكلوا عالم يذكر اسم الله عليه وإنه لعسق ، وجوز سيبويه . همذا زيد و من عمرو ؟ ، وإذا قلت : اسمع يا فلان ، ذهب على ، وأحصر الكتاب ، فقد عطعت الإنشاء على الحبر ، لانهما اشتركا في طلب السمع والالمعات البهما . و لا يعترص بأن المسموح هو العمط ، واللمعل من حيث هو لا يحمل معى الإنشائية والحبرية ، إذ لا يعقل أن يراد اللقط و حده خاليا من معناه ، بل إن اللفط لم يؤت به إلا لما يحمله من معنى ، فهما جملتان اشتركتا في أن المتكام بوجهما إلى المحاطب فتتلقاهما الادن صوتا ، والذهن معنى .

الاتماد في الجسل :

ما يقال فى المفرد من تمداد الآنواع فيه ، يقال فى الجلة التى تحل محل المفرد كالحلة الخيرية الح .

ثم هلبنا أن تأتى بأمثلة بخيع الانواع من كال الانقطاع الخونشر عاندراجها في الفاعدة الجديدة، وقبل أن نشرع في دلك نشير إلى أن السبب لعدم تغيهم إلى قاعدتما هو أنهم لم يراعبوا الدقة النامة في الفروق بين التعبيرات وما يترتب على حذف حرف أو ذكره من احتلاف في المني كا سيأتي في شرح ، وما أبرى نفسى ، الح ، ولم يتنبهوا إلى أن الجلتين المتجاورتين فيا ظلوه عتلماً من هذه الامئلة الآتية ترميان إلى هدف ومعني واحد، إحداهما بطريق الصراحة والاخرى بطريق التأويل ، ولكنهم اكتفوا بطاهر اللفط ووجدوه عتلماً خبراً وإنشاه ، فقد في فا حادبهم عرب الصواب ، والحقيمة أن في كلا المتجاورين معني واحدا يفيده اللفظ الأول في شي، من العموم ، ويفيده الثاني عنصماً بعض الاوصاف ، وإن كان دلك كا ذكرنا نظريق الناويل والحذف ك

أبوطالب بن عبد المطلب

لفصيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الحميد محود المسلوت المدرس في كلية اللغة العربية

رجل من أكرم الرجال، وأقواهم عزيمة، وأصلهم شكيمة، وأنفذهم مضاء، وأشدهم ذكاء، وأبعدهم همة، وألمهم حكة .

آزر رسول أنه صلى اقه عليه وسلم في بده دعوته ، ووقف إلى جانبه إبان محنته ، لم تلن قنانه ، ولم يتزلزل ثباته ، ولم 'يضعف من نصرته إجماع العرب على حربه وإطباقهم على مفاطعته .

كان أبوء عبد المطلب راجع العقل، سديد الفكر، عاضج الرأى، شديد المهابة، تخشاه قريش و تعظمه، وكان يعرش له حول الكعبة، فيجلس ويحتمع إليه رؤساء قريش، ولا يستطيع أحد أن يجلس على فراشه أو يطأه بقدمه.

وقد مع قومه على سيف بن ذى يزن، فكان المقدم قيهم، الناطق بلسانهم، وخطب بين يديه خطبة بليغة فأعجب به حسين تبكلم، وقال له: أيهم آنت؟ قال عبد المطلب بن هاشم. قال ابن أحتنا (٢٠ قال: نعم، فأدناه وقربه وأقبل عليه وعلى القوم وقال، مرحبا وأهلا، وناقة ورحلا، وملكا ربحلا، يعطى عطاء جزلا؛ قد سمعنا مقالتك، وعرفا قرابتكم، فلكم البكرامة ما أقتم، والحباء إذا رجعتم، ثم وهب لهم ولعبد المطلب هبات جزلة.

وكان عبد المطلب كذلك شديد الإيمان بالله ، عظيم النقة به ، عادلا منصفا ، يكره الظلم والجور ، ويمقت الطعبان والعدوان ، ويأمر أولاده بالعدل وترك البغى ، ويحتهم على مكارم الاخلاق ، وينهاهم عن دنيئات الامور ، وكان يقول : لن يخرج من الدنيا ظلوم حتى ينتقم منه و قصيبه عقوبة ، الى أن هلك رجل من أهل الشام تسامع الناس بظلمه و نغيه ولم يروا مظهرا من مظاهر الانتقام لحقه في دنياه ، فقيل

⁽١) كانت أم عبد المطلب بمائية ،

فى دلك لعبد المطلب، ففكر وقال: وانته إن ورا. همذه الدار دارا يجزى فيها المحسن بإحسانه، ويعاقب المسيّ بإسامته.

ولمَمَا قدم أبرهة الحبشى بجيشه وفيلته لهدم الكدية ، تخوف الناس واضطرب الجميع ، وملكم الوجل والهلع ، ولكن عبد المطلب ظل ساكن النفس رابط الجأش ، يتمثل صدق إيمانه وشدة ثقته بربه في قوله وقيد أمسك بباب الكعبة :

لا نُمَّ إن المره بمــــم رحله فاسع رحالك لا يغلبن صليبهم وعالم أبدأ يحالك جروا جوع عبالهم والفيل كى يسبوا عبالك عدوا حاك بكيدم جهلا وما رقبوا جلالك إن كنت تاركهم وقبهــــانتا فأم ما بدالك

وقد قابل أبرمة بعد ذلك وتقدم لديه بعظمة الرؤساء وشهامة الرجال ف سأله عن طلبته ؛ قال له : ليس لى ولقوى طلب لديك إلا أن تردوا إلينا ما أخذتم من الإبل . فدهش أبرمة وقال له جثت تكلمني في شأن البيت أو في شأن الإبل؟ فقال عبد المطلب : أنا رب الإبل ، أما البيت فله رب يحميه 1 .

ورث أبو طالب عن أبيه سماحة النفى ، ورحمة القلب ، ومهاية الرؤساه ، وقوة الإيمان ، فكان أحد الدين سادوا في الجاهلية مع الإقلال . فقد شهر عنه أبه كان قليل المال ، الآمر الدى اضطره إلى ترك السقاية لآخيه العباس ، والذى جعل أباه عبد المطلب يشفق لحاله حين عهد إليه بالقيام على محد بن عبد الله بعده ، وقل ويود أن يشرك معه في دلك أحد إخوته وهو الزبير ، لولا إباؤه وترفعه ، وقل أن تجتمع الفلة والسيادة إلا لمئل أبي طالب ، ومن هم في سمو روحه وقبل خلاله .

وإن الدارس لخلال هذا الرجل ليأخذه العجب الشديد حين تطالعه من سجاياه تلك الحصابة النفسية التي أبعدته عن الدنايا ، وصرفته صرفا شديدا عن الصعائر ، وأكسنته على قلة ماله ورقة ساله سيادة ورياسة وتقدما في قومه وعشيرته ؛ فقد حرم على نفسه الخركايه ، إيمانا مه بجرمها على العقل، وامتهانها لمكوامة الرجال.

وهو أول من سن القسامة في الجاهلية في دم عمر ب علقمة ، ثم جاء الإسلام فأقرها . وكان أغر ميمون النقيبة ، يبعث في النفوس دائمًا الثقة وحسن المأل. شهد بعض أيام الفجار ، وكان يحصرها معه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهـــو يومئذ غـــلام ؛ فإذا حضر أبو طالب هــرمت قيس ، وإذا لم يحصر دارت الدائرة على كــامة . ولمـــا رأت ذلك كـنامة رغبت الى أبى طالب ألا يغيب عنهم ، ففعل .

واشتغل بالتجارة في الجاهلية ، فكان مثال الصدق وحسن المعاملة وشدة الفناعة . وقد صحبه الرسول صلى الله عليه وسلم في أسفاره ، وقد شاهده أحمد الكهان معه في بعض رحلاته ، فقال : إن هذا الغلام سيكون له شأن في تاريخ العالم ، وأخبر أبا طالب أنه يخشى عليه حدوان البود وكيده ، فحاف عليه ورجع به .

ولما مات أبوه ورث عنه السقاية والرفادة (۱) كما نهض مكانه في كفالة محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، فبذل له من دات نفسه وشدة عطفه وبره ما يدل على طبع أصيل في الحبير عربق في البر والرحمة . كان يخصه بأحسن الطعام ولا يا كل إلا معه ولا ينام إلا إذا كان الى جانبه ، ولا يسافر لتجارة إلا كان في صحبته .

ولا شك أن هذه الرعاية العظيمة كان منشؤها ما تجيش به نفسه من خوالج الرحمة ويحالط قلبه من عواطف السر والحنان. وإن كل مسلم ليحس في قرارة نفسه الحب والإكبار لهدا الرجل الذي وقف كالصخرة العائية لا ينفذ منها عدوان على رسول الله ولا صد لدعوته ولا تعويق عن أداء رسالته ، وطالما حاولوا أن يصدوه عن حماية عجد ومنعه ، تارة بالإقناع والملاية ، وطورا بالوهيد والتهديد والمقاطعة ، فا أجدت معه حيلة ، ولا نفحت لديه وسيلة .

ويشاء الله مع هذا الحب العظيم لمحمد ، ومع تلك الرعاية والحياطة ، ومع ما لاح له من الآيات واتضح من العلامات ، ألا يدخل في هذا الدير ؛ وذلك من أعاجب القدر . ولقد أثر عنه أنه كان يقول :

ولقد علمت بأن دن محد من خسير أديان العربة دينا

 ⁽١) السقاية : سعيا الحجيج أيام الموسم حى يتمرقوا ، وكانوا يصدون حياضا من أدم توضع نشا.
 الكنيه وينقل اليها المساد العذب من الآبار وربحا قدف عيها التمر والزبيب. . والرفادة : طعام الحجاج أيام الموسم

ورأى ولده عليا ذات يوم يصلى فسأله ماذا يصنع ، فلما نبأه قال له : أما إن عمدا لا يدعوك إلا إلى خير فالزمه . وافتقد الرسول دات ليلة فسلم يجده ، وكان يخشى أن تغتاله قريش ، فخرج ومعه ابنه جعفر يبحثان عنه حتى وجداه في بعض شماب مكه يصلى وعلى عن يمينه ، فلما رآهما على هذه الحالة عليه التأثر فبكي وقال لولده جعفر : تقدم وصل جناح ابن عمك . فأسلم جعفر في الحال . وكان إدا رأى النبي صلى الله عليه وسلم أحيانا يغلبه البكاء ويقول . إنني إذا رأيته ذكرت أخى . وكثيراً ما كان يخاف عليه إذا هرف مضجعه ، فكان يقيمه ليلا من منامه ، ويضع ابنه عليا في مكانه .

ومع هذا كله فلقد دعاه الرسول صلى الله عليه وسلم الى الدين، وكان شديد الحرص على إسلامه تواقا الى أن يسمع منه كلة يشهد له بهما عند الله، ولكنه امتنع وقال : يا بن أخى إننى لا أستطيع أن أفارق ديني ودي آبائي وما كانوا عليه، ولكن واقه لا يخلص إليك شيء تكرهه ما بقيت 1.

وظل كذلك على رأيه وموقفه حتى عند موته ، إذ طلب منه الرسول صلى الله عليه وسلم أن يقول كلمة يلتى بها ربه فامتنع وقال : لولا أن تقول العرب إن أبا طالب جزع عند الموت لاقررت بها عينك .

ولعل موقفه هذا وتمسكه بدين الأشياخ هو الذي جمل لمصرته محمد قيمتها وعظم من شأبها، وجعل لها خطرها وجلالها بين القوم. فقد كان إعزازه النبي وحفاظه عليه ووقوفه الى جانبه باسم العصبية لا باسم الدين، وبحافز من القراية لا من المشاركة في العقيدة. وهذه ناحية لعلها توحى الى البعض أن يشاركه فيها أو حتى على الأقل يغضى عنه تقديرا لها في نفسه. ولله في خلقه شئون ،

وطالما فرع إليه رؤساء قريش قائلين: إن ابن أخيك قد سب آلهتا ، وعاب ديدًا، وسفه أحلامنا، وضلل آراءنا، فإما أن تكفه عنا أو تخلى بيننا وبينه. وللكنه كان يصرفهم بالقول اللدين ، الى أن استفحل شرهم، وعظم طغياتهم، واشتد غيظهم، فطلبوا من أبي طالب إما أن يكفه أو يشارلونه وإياه حتى يهلك أحد القريقين .

هما يقع أبو طالب في موقف محتبر مجهد: هؤلاء قومه قد توعدوه بالإجماع على حربه وعداوته ولا طاقة له بذلك، وهمذا ابن أحيه الذي يعلم أنه يدعو إلى الحق وإلى طريق مستقم في حاجة إلى النصرة والمساعدة، وهو لهذا لا يستطيع خذلانه، ولا تطيب نفسه بإسلامه.

وأخيرا وبعد لحظات تراكت فيها همومه وتراحمت آلامه ، بعث إلى محمد وقال له : يا ابن أخى إن قومك جامونى وتكلموا فى شأمك ، فأبق على وعلى نفسك ولا تحملنى من الآمر ما لا أطبق . فظن الرسول أن عمه مل" من فصرته وضعو من حمايته وضعف عن القيام دوته ، فأطرق هنيمة ثم قال : وافقه يا عم لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الآمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دوته . . . 1 ثم عليه التأثر فاستعبر باكيا وقام من لدته . هنا تعلي على أى طالب بواعث الرحمة وعواطف البر والحمان فيناديه ثانية فيقيل ه فيقول له :

وكان هذا موقفا جديرا بأن تحفط عليه رجال قريش ويثير ثائرة أتمة الكفر، ولكنهم عرضوا عليه أمرا علهم يستبقون مودته ويحفظون صلته ؛ جادوا إليه بمارة بن الوليد وكان أنهد فتى وأجل شاب ميم ، وقالوا له : حذ عمارة هذا فهو لك وأسلم إلينا محداً لنقتله عاما هدو رجل برجل . ولكنه يلتفت إليم هازما ساخرا مستخفا بهذا التمكير السقم والرأى العليل، ويقول : يا معشر قريش واقد ما أنصفتمونى : تعطونى ابسكم أغذوه لمكم وأعطيسكم ابنى تقتلونه ا هذا واقد ما لا يمكون أبدا . فقال له صديقه المطعم بن عدى : يا أبا طالب ما أراك تريد أن تقبل من قومك شيئا . لعمرى لقد جهدوا فى النحلص عا تكره، وأراك لا تتصفيم . فنظر إليه أبوطالب عانبا وقال : والله ما أنصفونى ولا أنصفتى ، ولكنك قد أجمت على خذلانى و مظاهرة القوم على: فاصنع مابدالك . و هنا يدخل أبوطالب في صراع عنيف وجهاد مربر مع قومه ، يصاولهم بإيمانه ويقينه ، ويقارعهم بلماله و وينانه ، ويحمل منهم ما توه به العصبة أولو القوة ، لا يضعف و لا يترد و لا يتخادل . و وسنفصل ذلك إن شاه افته في المقال التالي يه

مدرسة النقد الادبي

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد السلام أبو النجا سرحان المدرس بكلية اللعة العربية

مقاييس النف الأدبي .

نشأت مدرسة النقد الادن كما أسلفنا في العصر الجاهلي ؛ وكان عمادها الاول الذوق الادني الحالص ، ثم السعت أرجاؤها بتوالي الايام وتعاقب الحقب .

وطبعي أن تنعدد فيها الآراء إلى حد التضارب، لآن الآدواق منها ينة ، والعوامل المختلفة من سياسة ودينية واجتماعية تؤدى عملها في صحت وسكون ؛ ولهسذا كان من الصحب وضع مقياس أدبى واحد على وجه الدقة ، يرجع إليه في الحسكم على الآثار الآديية ، وإن وجد هذا المقياس جدلا فن المستحيل إمكان الموازمة بين آلاف الشعراء وآلاف الآلاف من الآبيات الشعرية ، حتى فعرف من أشعى الشعراء ؟ وما أمدح أو أهمى أو أغرل بيت قالته العرب ؟ الح ، كما يحلو لكثير من العلماء والنقاد أن يفعلوا.

وإداكان من المتعذر ـكا يقول الآمدى (ص ١٧٨ موازنة) ـ أن محكم بين عشرة آلاف جارية مختلفة الآجناس والآلوان والجواهو ، فأشد إحالة أن نحمكم بين مثلها فى العدد ، أو أكثر منها ، من الآبيات الشعرية ، أو الشعراء .

فيمة الناقد من أشق المهام ، خصوصاً إدا تحرى الإنصاف والعدالة ؛ وقليل ما هم أولئك المصفون . وقد اتجمه النقاد اتجماهات مختلفة ؛ وتأثروا بعوامل كشيرة خارجة عن ميزان النقد الآدبي ، ووقفوا تحت مؤثرات نفسية وسياسية ودينية ، وتجهتهم توجيها بعيدا عن الحق والصواب .

والباحث المنصف بلنمس لبعضهم عبدرا إذا أغضى .. في نقده _ عن بعض الماآحد؛ فللشعراء ألسنة حداد تمرق إهاب أى ناقد يتعرض لهم بسوء وقدذكرنا فيا سبق كيف جابه حسار النابعة بقارص السكلم لأمه فضل عليه الاحتى؛ فا بالك بالأمر في العصور التوالى ، حيث اشتد القدء وولع الشعراء في أعراض الناقدين . وقد فعلن عمر لهذه الناحية ؛ فلم يتول حكما بين الشعراء ووكل دلك إلى حسان كما تقدم . وهجا جرار كثيرا من الناس لامهم فضلوا عليه الفرزدق . وحادثة بشار

مع الآخفش حين نقده معروقة مشهورة ، [٣ ص ٩٠٩ أعانى دار الكتب]،
وكذلك هجاؤه لسيبويه حين لم يستشهد بشعره [ص ٩٤٠ رسالة الغفران] . وقد
سئل أبو عبيدة . أى الرجلين أشعر: أبو نواس أم ابن أبي عبيئة ؟ فقال : أما لا أحكم
بين الشعراء الآحياء؛ فقبل له : سبحان الله : كأن هذا ما ثبين لك ؛ فقال : أناعن
لم يتبين له هذا ! [ص ٣٠ عمدة] .

وقال المتوكل خدويه النديم: أيهما أشعر؟ يعنى مروان بن أبي حفصة ، وعلى أبن الجهم ــ وكان مروان أثيراً عند المتوكل ــ فقان . يا أمير المؤمنين طرحتى بين لحيى أسدين. قال : لتقولن اقال : أعر فهما بالشعر أشعرهما، فقال المتوكل : ياعلى قد حكم عليك ، قال : علم رأيك فيه وساعدك . [ص ٧٥ جمع الجواهر] .

وكلام المنوكل هذا يدلنا على تأثير العلاقات الحساصة في النقد . ومن الشاق على اقد متدين أن ينصف شاعرا ماجنا خليعا ولو كان شعره في أعلى الطبعات ، وصعب على الشر تجريد أنفسهم عن الأهواء الشخصية والنزعات السياسية والدينية ؛ فالبشر هم البشر ، وسيظلون كدلك الى يوم المآب .

و يعجبنى فى همذا الموطر في قول السيوطى: فأما الاختيار الذى يراه الناس فشهوات ؛ كل يستحسن شيئاً . [٢ ص ٢٩٢ مزهر] وقوله فى مكان آخر بعد أن سرد آراء كثير من القاد فيمن هو أشعر الناس . وهذا يدل على احتلاف الاهواء وقلة الاتفاق [٢ ص ٢٩٣ مزهر نقلا عن أب رشيق ٢ ص ١٨ عمدة] . ومن آثار دلك تناقض النقاد فى حكمهم على الأثر الادبى الواحد ؛ سأل

المهدى المعضل العنبي عن أمدح بيت قالته العرب ، فقال : قول الحساء :

هـذا أبو الصقر فردا في عاسـنه من فسل شيبان بين العنال والسلم كأنه الشمس في البرج المنيف به على البربة لا مار على عــــلم وقائوا : أمدح بيت قالته العرب قول زهير :

 ومن آثار ذلك أيضا جرأة النقاد على تعيير بعض الكليات لمقدات تلوح لهم ؟ قال الاسمعى ؛ قرأت على حلف الاحمر بعض شعر جرير ، فاما وصلت إلى قوله : فيسالك يوم حسسيره قبل شره تعيب واشيه وأقصر باطسسله

قال: وبحه 1 ما ينفعه خير يؤول إلى شر؟ فقلت: هكذا قرأته على أبي عمرو ابن الملاء - قال صدقت ، وكذا قال جربر، وكان قليل التنقيح لالفاظه ، وما كان أبو عمرو ليقرئك كما سمع . ثم قال : الأجود أن يكون ، خديره دون شره ، قاروه كذلك ، وقد كانت الرواة قديما قصلح أشعار الأوائل ، فقلت : واقه لا أرويه إلا كذلك [٢ ص ٢٥٩ ديوان المعاني ، ص ٢٥٥ موشح] .

وقد خطأه ابن رشيد فى همذا الإصلاح [٢ ص ٢٣٦ عمدة] وقال : إن الشاعرأراد أنه كان ليله فى وصال نم فارق حبيبه نهارا ، وخلف جعله لم يفارق فغاير عليه الممنى.

و أمل أعجب من هذا أن يناقص الناقد نفسه، فيصدر حكما ثم ينقضه بعد ذلك اتباعا لشهوته ؛ أنشد جحظة أمام الأصمى قوله :

هــــل إلى نظرة إليـــك سبيل فيروى الصدى ويشي الغليـــل إلى ما قلّ مك يكثر عندى وكثير بم __ تحب القليـل فقال: لمن تنشدني ؟ قال: لبعض الأعراب ، فقال والله هــذا هو الديباج الخسرواني ! قال إنهمـا البلتهما ، فقال : لا جرم والله إن أثر الصنعة باد عليهما !

[ص ١٠ موازية].

أما احتلاف النقاد في أشعر بيت أو أشعر شاعر ، فقلك بحر لا ساحل له ، وليس له مقياس إلا الآذواق المحتلفة والاعتبارات المتباينة ؛ قال ابن رشيق ، والشعراء أكثر من أن يحاط بهم عددا ، ومنهم مشاهير قد طارت أسماؤه ، ولكل واحد منهم طائفة تفضله وتتعصب له ، وقلما يجتمع على واحد . [١ ص ٧٩ عدة] وقال ابن عبد ربه : ، وهذا بمالا يدرك غايته ولا يوقف على حد منه ، والشعر لا يفوت به أحد ولا يأتى منه بديع إلا أتى ما هنو أبدع منه ، وقد در القاتل : ، أشعر الناس من أبدع في شعره . [٢ ص ١٩٣ العقد الفريد] .

تقرير عن كتاب الفرقان

مرفوع الى حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر شخ الجاس الازهر

أصدر حضرة صاحب العضية الاستاد الاكبر الشيخ محمد ،أمون الشناوى شيخ الجامع الازهر قرارا بتأليف لجنة من حضرات أصحاب العصيلة الاسانذة : الشيح محمد المدنى المغتش بالازهر ، والشيخ محمد على النجار المدرس بحكلية اللغة العربية ، والشيخ عبد الفتاح الفاضى المدرس بمعهد القراءات ليحث كتاب ، الفرقان لابن الحطيب ، الذي ألفه محمد محمد عبد اللطيف أدندى ، وإمداء الرأى فيه .

وقد وضعت اللجنة هذا التقرير ورقعته الى فضيلة الاستاذ الاكبر.

بسم الله الرحمن الرحيم :

حصرة صاحب الفصيلة مولاما الاستاد الاكبر شيخ الجامع الازهر . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أما بعد : فقد قنا ـ تنفيذاً لامر فضيلتكم ـ ببحث كتاب ، الفرقان لابن الخطيب ، الذى ألفه محمد عبد اللطيف أعدى، ومراجعة تقرير شيخ المقارى. عنه ؛ وقد عقدنا لذلك عدة جلسات ، وانتهنا إلى التقرير الآتى :

مقسدمة

فى مثل هذه الآيام من العام المماصى تسامع النماس أن ناشئاً فى إحمدي البيئات العلمية المدمية ، رمى القرآن بقول باطل ، واجترأ عليه بما لم يجترى. به أحد من قبل ، فرعم أن ما به من القصص ما هو إلا تمثيل وخيال لا حقيقة له ؛ ولم يقف فى ذلك عند قصة أو قصص بعينها ، ولكنه طود هذا الشأل فى كل ما قصه الفرآل الكريم ، سواء فى دلك ما جاء عن الانبياء والرسل والام ، وما جاء عن غيرهم : ثم لم يقف عند القصص الفرآ فى ، بل طرد هذا الحسكم — الحسكم بالتخييل والتمثيل — على غيره بمنا جاء فى الكتاب الكريم من أوصاف و فسب ، ماضية كانت أو مستقبلة ، زاعماً أن الفرآن ليس فيه ما يدل على أن حوادث هذه القصص تلتئم مع الواقع الفصلى أو لا تلتئم ، وأن همذه النسب والاوصاف تصدق أو لا تصدق ، وإنما هو أسلوب قصد به غوس فكرة وراه ما تدل عليه الإلهاظ بما بها اللغوية المعروفة ، أو مشايعة للواقع النفسى الذى كان سائداً عند المعاصرين استعلالا لمعلوماتهم وإن لم تكن صحيحة فى سبيل الدعوة الني جاء بها .

اجترأ هـذا الناشي، على القول بهذه الفرية ، وأن يرى بها أقدس ما يقدسه المسلمون ، وهو كنتاب الله ، بمنا يزلزل عقيدة الناس فيه ، ويشككهم في معانيه ومراميه ، وقد أثار هذا العمل الجرى، ثائرة المؤمنين ، واستنكره كل ذي عقل وتبصر ، وتكافف أهل الدين والدولة على در، شره وإطعاء فتنته .

واليوم ـــ با صاحب الفضيلة ـــ ينبت نابت آخر ، فيجترى، على زعم باطل وفرية منكرة ، وهدفه الذي يرمى إليه هو هدف صاحبه من قبله . كتاب الله .

غير أنه لا يتحدث عن معانيه و مراميه ، ولكن عن رسمه وألعاظه و تلاوته ؛ فيشكك المسلمين في دلك كله ، ويوهمهم أن كتاب الله لم يكن موضع تحقيق ودقة في كتابته وأدائه وروايته ، وأن مانوارثوه من دلك إن هو إلا خطأ وضلال مبين .

ومن العجيب أن صاحب العربة الجديدة ، لم ينبت كسابقه في محيط على ، ولم يعرف له أثر يدل على التمكير والبحث والرعبة في معرفة الحق ؛ ومع ذلك تعرض لشأن من أدق الشئون المتصلة بكتاب الله ، وألف ما سماه ، الفرقان لابن الحلطيب ، وفي هذه النسبة إيهام القراء بأن هذا النكتاب لدالم قديم من علماء المسلمين يعرفه الناس بالدقة والبحث وشدة العارضة وقدوة التعكير ، وقد أغر بذلك فعلا كثير من الفراء ، فاشتروا النكتاب على هذا الظن ، ثم تبين لهم أنه ليس لابن الخطيب ، وإنما هو لمحمد محمد عبد اللطيف ابندى .

وإذا كان الكتاب كما يقولون: يقرأ من عنوانه، فإن فسبة هذا الكتاب إلى جانب عوانه، أمارة على ما تنطوى عليه نفس كاتبه من رغبة في الإيهام والتصليل.

. .

وأول ما يجب أن نسجاه عن هذا الكتاب، أنه ليس بحثاً عليها على الطريقة الاستدلالية التي تعتمد الدرس والموازنة، والاستنتاج الصحيح، وإنحا هو كتاب تضمن بحوعة من الآراء المردودة، والاقدوال الباطلة في روايتها أو معناها، والمذاهب البائدة التي لم يعد أحد من المسلمين يركن إليها أو يعبآ بها، والتي ليس لها أن تنهض في وجه ما يبطلها مستنداً الى التواتر وإجماع المسلمين.

رأى المؤلف هذه الآراء المسردودة مذكورة في كتب العلماء الذين تعودوا تسجيل كل شيء يصل اليهم ، احتفاظا باحية من نواحي الناريخ العلمي ، لحشدها في كنابه مستدلا بها على ما يستحدنه في رسم المصحف أو تلاوته ، دون أن يأتي بجديد من عنده ، اللهم إلا النهجم على مقام الاصحاب رضي اقه عنهم ، وعلى القراء الذين نقلوا الى المسلمين كتابهم نقلا متواتراً بهيئاته وقراءاته في ضبط وتحر ودقة هي مصرب الامثال ؛ وكأ بما لم يكفه ذلك ، فصور ر المصحف المتواتر في الامة جيلا بعد جيل ، مربحاً من الاخطاء الفاحشة ، والمتناقضات المتباية في الهجاء والرسم ، تلك الاخطاء الني جاءت بها كشته الاولى سقيمة الوضع غير عكمة الصنع (ص ٧٠) . كا تحيل القراء أن القراءات السبع المتواترة إنما جاءت من اختلاف رسم المصحف والتباس هذا الرسم على القراء (ص ٢٠٢) الى غير ذلك .

تحدث المؤلف في كتابه هن عدة موضوعات، ومحن نتكلم عن أهمها ، مبيمين ما في حديثه عنهـــا من خطأ وزيف ،

أولا ــ رسم المصحف

تناول المؤلف موضوع رسم المصحف بكثير من التحليط ، وقرر أنه يجب كتابته حسب القواعد الإملائية الحديثة ، وارتكب في سبيل تبرير دلك عدة أورار ماكان ينبغي له أن يحتريء على ارتكابها : (۱) منها أنه رى الصحابة الدين كتبوا المصحف بالعجز والحطأ والضعف في الرسم ، وصنورهم للناس كتبة ضعفاء غير خبيرين بمنا يفعلون ، رسمو المصحف كما تأتئى لهم على غير هدى ، حتى وقعوا في كثير من الاحطاء المتناقضة .

(٢) ومنها أنه عقد فصلا بسوان : لحن الكدّاب في المصحف ، زعم فيه أن بالمصحف لحنا ومخالفة القواعد العربية ، ومثّل لذلك بقوله تعالى . إن هذان لساحران . والمقيمين الصلاة والمؤتّون الزكاة . . إن الذين آمنوا والدي هادوا والعابثون . . فأتّصدق وأكن من الصالحين . .

وقد ساق المؤلف في دلك روايات عن عائشة وسميد بن جبير وأبان برعثمان، وكلما روايات مردودة أوضعيفة، ليس لذى رأى أن يعارض بها ما ثبت بالنوائر جيلا بعد جيل إلى يومنا هذا: وقد بين العلماء الأوجه الإعرابية لهـذه الالعاظ وأمثالها، كما يبوا المعانى البلاغية المستفادة مها.

وجاء في هدا الغصل أيضا أن بالمصحف تغييرا في الكلمات، نتيجة تحريف المجاء؛ فن دلك ، والدين أيؤتون ما آتوا ، بدل ، والذين يأتون ما آتوا ، وقد علق المؤلف على دلك بأن الآولى هي الفراءة المشهورة ، وأن أحدا من الفراء لم يورد الفراءة الثانية مع وثوق روايتها عن عائشة ، وهي من هي في قربها . وقد جهل أو تجاهل أن الفراء الدين أجموا على قراءة ، يؤتون ما آتوا ، قد استدوا الى تلق من رسول الله صلى الله عليه وسلم ثابت بالتواتر ، وأن رواية عائشة هذه إن صحت فهي رواية آحاد لا يثبت بمثلها القرآن .

ومر دلك و حتى تستأنسوا وتسلوا على أعليا و بدل و حتى تستأدنوا و و أفغ بيأس الدين آموا و بدل و أفغ بين الدين آمنوا و و وقصى ربك و بدل و ووصى ربك و ووصى ربك و وروى عن اب عباس أنه قال في و حتى تسأنسوا و إنحا هي خطأ من الكاتب و و و و أهل بيأس و تا أظن أن المكاتب قبد كشها وهو ناعس و في و وقصى ربك و أن الواو قد النزقت بالصاد و كا روى في الاخيرة عن المضحاك : إنما هي و ووصى ربك و كذلك كانت تقرأ و تكتب و فاستمد كاتبكر فاحتمل القلم مدادا كثيرا و فالتزقت الواو بالصاد .

وهرون الفرقان ومنياء ، زائدة ، ومكأما قوله تعالى ، الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لـكم ، يريد يذلك أن تقرأ : والذين قال لهم الناس .

وروى عنه أيضاً أنه كان يقرأ : مثل نور المؤمن كشكاة ، بدل و مثل نوره كشكاة ، . ولاشك أن مثل هذه الروايات لا يعبأ بها ، وليس لها قيمة أمام تواتر المصحف ، وأنه لم يكن المعول عليه في رواية كلام افه هو الكتابة ، وإنما المعول عليه هو التلتي بالمشافية .

وقد قال أبو حيان : إن من روى عن ابن عياس أنه قال ذلك ــ أى تستأدنوا بدل تستأنسوا ــ فهو طاعن في الإســــلام ملحد في الدين ، وابن عياس برعه من هذا القول .

وأخرج ابن أبى ساتم وابن الآنبارى فى المصاحف، وابن جرير وابن مردويه عن ابن عبساس، أنه فسر تستأفسوا، فقسال: أى تستأذنوا عن يملك الإذن من أصحابها , يمنى أصحاب البيوت .

وإذن فهذا تفسير لا قراءة.

ويقول أبو حيان أيضا في شأن ما روى عن ابن عباس من قراءة و أفلم يتبين ، بدل و أفلم يبال عباس من قراءة و أفلم يتبين ، بدل و أفلم يباس ، و بل هو قول ملحد زندبق وقال الزعشرى و ونحن عن لايصدق هذا في كتاب أفد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وكيف يخني هذا حتى بيتى ثابتا بين دفتي الإمام (أى المصحف الإمام) ، وهو مصحف عثمان ، وكان متقابا بين أيدى أو لئك الاعلام المحتاطين لدين الله المهمنين عليه ، لا يغفلون عن جلائله و دقائفه ، خصوصا عن الفانون الذي إليه المرجع ، والفاعدة التي أقيم عليها البناء , هذا والله قرية ما فيها مرية ، 1 .

وقد استفاضت الروايات عن ابن عباس أنه كان يقرأ و وقضى ربك ، . و في هذا دليل على أن الرواية المنسونة إليه من التصاق الواو بالصاد ، رواية ملفقة لا أصل لها . قال أبو حيان في البحر : و المتواثر هو ، وقضى ، و هو المستفيض عن ابن عباس و الحسن و قتادة ، بمنى أمر . وقال ابن مسعود و أصحابه بمعنى ، وصى ، .

هذا والقاعدة العامة في مثل دلك ، أن يقال بأن هذه الروايات مهما كإن سندها صحيحا فإنها محالفة للمثوائر القاطع ، ومعارض القاطع ساقط مردود.

ولا ينبغى لمسلم بحترم القرآن ويؤمن به ولا يداخله الريب فيه ، أن يسوق منل هذه الاقوال المردودة ؛ فإن هذا من عمل أعداء الإسلام قديما ، وقد استغله أعداء الإسلام حديث أ من المستشرقين والمسارقين ، طعا في أساس الدين ، وتوهينا لثقة المؤمنين بكتاب رجم ؛ ودون ذلك خرط القتاد ، لو كابوا يعلمون .

ولا ندرى ماذا يريد المؤلف بسرد هذه الروايات وأمثالها في كتابه: أيريد أن يطلب الى المسلين إصلاح كتابهم وتقويم لحنه ، فيكتبوا ، والصابئين ، والمقيمين ، ، فأصدق وأكون ، و ، تستأدنوا وتسلموا ، و ، ووصى ربك ، و ، يأتون ما أنوا ، وأمثال دلك على مقتضى الروايات التي ساقها ، أم يريد منهم أن يستمروا على ما في المصحف ما نحكم عليه هذه الروايات بأنه خطأ من الكاتب أو لحن في القواعد ؟ وكيف إدن يطمش المؤمن الى كتاب ربه وقد داخله الشك في نقله وروايته ؟ ثم ما علاقة هذا كله بوجوب كتابة القرآن بالرسم الحديث ، والغرض أن الإملاء الحديث ، والإملاء القديم ، في مثل هذه الكلمات الملحونة أو المبدلة سواء ؟ ا

لقد أساء المؤلف أيما إساءة في هذا العصل الى المسلمين في أقدس ما يقدسونه ، ولم تقده هذه الإساءة فيها أراد إثباته أية فائدة علمية في بحشه الذي هو بصدده من وجوب كنابة المصحف بالإملاء الحديث .

ولو كان المؤلف في إيراده أمثال هذه الروايات حسن البية مصفا للعملم والبحث، لعلق عليها بمسا يعيد أنها روايات مردودة، أو ذكر كلام العلماء عبها ؛ ولكنه يرويها ويعلق عليها في هوامش كتابه بمسا يفيد رضاه عنها ، وميله إليها ، في الوقت الذي يتنكر فيه لمسا تلفاد المسلمون بإجماع وتواتر وقبول . فيا فله للعملم والدرس والبحث ا (٣) وقد عقد المؤلف فصلا آخر بعنوان ، ما غايره الحجاج في المصحف ،
 يخرج منه القارى، بأن الحجّاج قد جاء الى مصحف عثبان فوجد فيمه أخطاء
 في مواضع عدتها اثنا عشر موضعا ، هي :

	د لم يتسن ،	لمحات	وكانت في ا	🛊 — لم يقسته
t	وشريعة ومنهاجا		-	۲ ـــ شرعة ومنهاجا
	ا ينشركم ،	>	1 ,	٣ — يسيركم فى البر والبحر
	، آتيكم بتأويله ،	ı le		۽ 🗀 أنا أنبشكم بتأريله
سورة المؤمنون	، سيقولون له . }	p 99	j	ہ ـــ سيقولون الله
سورة المؤمنون ۱۹۸۷ م	؛ سيقولون ته ۽ (1		٣ سيقولون الله
سورة الثعراء	من المرجو مين. ﴿	de llo	3	٧ — من المخرجين
110 : 111	من المرجو مين. ، من المخرجين ،	ı ıi	-	٨ — من المرجومين
	معايشهم ۽	* *	3	و معیشترم
	غير ياس ۽	p #	3	• ا خير آسن
كم واتقواء	فالدين آمنوا مك		قوا د	٩٩ — فالدين آمنوا منكم رأنفا
بب بظنین ۽	: وما هو على الغ		غين د	١٢ — وما هو على الغيب بص

ويلاحظ أن في هـده المواضع التي يرعم أن الحجاج غـيرها مواضع تقرأ بالقراءتين ، ومواضع لم يقرأ أحد من القراء بها .

والفارى، يغهم من هذا أن مصحف عبّان ظل بهده الاخطاء والمسلمون عنها ساكتوں إلى رمن الحجاج، وهو زعم لا دليل عليه، ولم يسنده المؤلف إلى أحد من القدماء أو المحدثين، وإنما اكنفى بأن يسوقه هكذا بقوله، قد غير الحجاج في المصحف الذي كتب في عهد عبّان رضى الله عنه إننا عشر موضعاً (١٠ ثم سردها كأن الامر في ذلك حقيقة مسلمة مشهورة لا يحتاح إلى إساد.

⁽١) مكدا كنها [إثنا عشر] .

يشران الخرال معهد ديني جديد بالمنصورة معهد ديني جديد بالمنصورة

تبرع آل الشاوى الكرام بالمنصورة، بقطعة أرض كبيرة ليقام عليها معيد ديى جديد لمديرية الدقيلية والاقاليم المجاورة لها، واكتتب لتشييده معهم أعيان الدقيلية ووجهاؤها.

وفي يوم الاثنين الحادي والعشرين من شهر المحرم سنة ١٩٣٨ ، الموافق الثانى والعشرين من توفير سنة ١٩٤٨ ، احتفل آل الشناوي ووجهاء المنصورة بتوقيع عقد الهبة ، ودُعي إليه حضرة صاحب العضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عد مأمون الشناوي شيخ الجامع الازهر ، وسعادة مدير الدقبلية ، وافتتع الاحتفال بترتيل آيات من القرآن العظم ، ثم نهض فصيلة الاستاذ الاكبر فألق كلة قيمة دكر فيها ترابط الإسلام والعلم ، وقيمة العلم في الإسلام ، وشكر لاهل المنصورة أريحيتهم الدينية وتبريهم السحى لإقامة المعهد الجديد ، وفوه بتضجيعه الفائمين بالمشروعات الجديدة وخاصة الدينية والثقافية منها ، فكان لهذه الكلمة البليعة الوجيزة أجمل وقع في قلوب المستمعين . ونحن ننشر همذه الكلمة في بجلة الازهر حفظا لها ، ويوولا على رغبة القاريس .

بسم الله الرحمن الرحيم

اشحد قة الذي أبدع هذا العالم وأحكمه صنعا، وأعطى كل شيء خلقه ثم همدى. سبحانه لا نحصى ثماء عليه، عظمت آلاؤه، وجلت نعماؤه. والصلاة والسلام على الرسول الاعطم، سيدنا عمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وأصحابه الدين اعتصموا بحبل الله المنين، وصراطه المستقم، والناسين لهم بإحساد الى يوم الدين.

أملي وعشيرتي :

السلام عليكم ورحمة الله .

و تعد، فإن خير ما أتوجَّه به البكم في هذا الاجتماع المبارك، الذي دهت اليه حفاوتكم بالعلم ورغبتكم الصادقة في نشره، أن أهيب بكم جميعا أن تستمسكو ا بهذه العروة الوثق ، التي جعلها الله رائد نبيه، وأس دينه ؛ ألا وهي العلم .

وقضل العلم على الآمم والشعوب، فضل غير منكور ؛ فهو أس الحضارة والعمران، وأول مقومات المدنية، ومناط الحياة الاجتماعية؛ ما تمسكت به أمة إلا رقت ، وما أقبل عليه فرد إلا عز ويلع الاوج. وقد فضل اقه العلم وأشاد بذكره، ورفع من قدر أهله؛ قال تسالى : . هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون . . وقال عزشاًنه . يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات .. وقال صلى الله عليــه وسلم: • من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، و إنمــا أنا قاسم والله يعطى، وأن تزال هذه الآمة قائمة على أمر الله لا يصرهم من خالفهم حتى يأتيُ أمر الله . . وقال صلى الله عليه وسلم : . من نسَّفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا . نفسُّ الله عنه كربة من كرب موم القيامة ، و من يسَّر على معسر يسر الله عليه في الدبيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره اقه في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ماكان العبد في عون أخيه ، ومن سلك طريقا ياتمس فيه علما ، سهَّـل الله له طريقاً الى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتاون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا يزلت عليم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله قيمن عنده، ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه . . وعن ابن عبـاس رضي الله عنهما : و إذا مررثم يرياض الجنة فارتموا ، قيل : وما رياض الجنة ؟ قال : مجالس العلم . . ولا شك أن العلم حياة الإسلام ، وعماد الدين .

اللهم اشرح صدورالمؤسين العلم، وأعنهم على نشره، وقدّو به دعائم هذه الأمة. أهلى وعشيرتى :

حين تلقيت دعوتكم الكريمة لحضور هذا الاجتماع الرائع الذي أودتم به تحية العملم في شخصى ، وحرصتم على أن يكون ميدانا تستيقون فيه إلى الحير، وتتنافسون فيه على الجود للعلم، تنازعتني عاطفتان : أولاهما عاطفة الفخار بأهلى لإقبالهم على التبرع لهذا المشروع الجليل. مشروع إنشاء معهد ديني إسلامي كبير يليق بهذا الإقليم الزاهر، وهذا البلد الآمين، ذي التاريخ المجيد. أما الثانية فعاطفة التقدير لهذا الإقليم الطيب الذي أنبت رجالا عاملين مصلحين، باذلين أمو الهم وأنفسهم في سبيل الحتير، وإعلاء كلية الدين ،

ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثق، وإلى الله عاقبة الأمور . .

إخواني وأبنائي:

إن هذه الروح الطبية المباركة ، وتلك الأريحية المشكورة ، ستبتى لكم فى ثبت الآيام ، دكرى عاطرة خالدة يتجدد بها ماضى هذه المدينة العظيمة الني كانت دائما مهبط العلم ومثابة الحنير .

وفى صفحات الناريخ الفريب، الذي قد لا يذكره أكثركم، أن مساجد المنصورة منذ حوالى خس وأربعين سنة ، كانت عامرة بحلقات الدروس، تسير فها على منهاج الازهر المعمور، وتتبع خطواته ؛ فني مسجد سيدى الموافى وسيدى ريحان ، كان الطلاب يحتمعون حلقات حلقات يتلقون العلم على علماء الدين بالمنصورة، وكلهم من الصفوة علما وخلقا، وكان على رأسهم في مسجد سيدى الموافى المرحوم المبرور الشيخ الخيارى، وفي مسجد سيدى ريحان، المعفور له الشيح السمنودى.

وكانت هذه الدروس ُ تعـــد الطلاب للالتحاق به لجامع الازهر ، إذا ما فضجوا و تفتحت أذهانهم ، ومن هــدّه الحلقات التي كانت تزدحم بها مساجد المنصورة تخرج كثير من الطاء وأهل الرأى في مصر .

ولم تكن دراسة العلم مقصورة على هدين المسجدين ، يلكان هناك أييضا في مسجد سيدى يس معهد صغير أنشأه المرحوم على يك القريمي الصغار الطلاب، وما يزال موجوداً حتى اليوم ، وقد جمل له في وقفه أرزاقا للدرسين والعلاب تساعدهم على طلب العسلم ، ثم جاء المعفور له عجد الشاوى باشا ، فأفشأ مسجده ومعهده ، وجعل لهما في وقفه أرزاقا للدرسين والعللاب تعينهم على أداء مهمتهم .

واليوم تبرع خلفاؤه الاجلاء المحترمون بأرض مساحتها سبعة آلاف متر ليبنى عليها معهد دينى إسلامى كبير يتسع لطلاب مديرية الدقهلية ومراكر سمنود وطلخا وشربين وبلقاس وببلا . أسأل الله لهم ولمن يسهمون في بناء همذا المعهد حسن النواب .

ولا يفوتى أن أنوه بما بذله ويبدله سعادة الاستاذ حسين بك رأفت مسدير الدقيلية من مجهود في هذا السبيل . ولا غرو ، فقد تعود في كل جهة يتولى أمرها أن يجعل نصب عينيه السمى في إنشاء معهد ديني إسلامي فيها ، وهذه سنة حميدة وتوفيق من اقه عظيم . نسأله سبحانه أن يثيبه ، ويجزيه خير الجزاء . تلك صفحة التاريخ الفريب مشرقه بنور العلم ، وهذه صفحتكم تريدون بها وصل ما خطه آباؤكم، ووضع لبنته أسلافكم .

وفقكم الله إلى ما أنم بسبيله ، وأعانكم على نشر العلم وتوسيع مداه ، وشرح صدوركم للجود والسخاء في هذا المصار ، لتستحقوا رضاء الله ورضوانه . ألا إن السخاء من الإيمان ، والإيمان في الجنة .

إخواني وأبنائي :

إننا اليوم في عالم وظروف تستدعى من كل فرد أن يبدل ما في وسعه للصرة العلم والدين، حتى تكل للبلاد قوتها وعزتها ؛ وإن الدول اليوم لتنسابق في حلبة العلم ، فما أحراما وديننا دين العلم والنظر في ملكوت السموات والآرض أن نلبي داعى الإعمان موفقين بترفيق اقه .

أعلى وعشيرتى :

إن كل السبل أمامكم ميسرة لتعملوا على نشر العلم : فالازهر المعمور على أتم الاستعداد لمدكم بالعلماء المدرسين والكتب النافعة ، إذا ما خطوتم الخطوة الاخيرة في سبيل إتمام ما بدأتم ، فأقتم بناء المعهد وأكلتم أثاثه . ولتعلموا وليعلم سائر أبناء الوطن أبي لا أخص المنصورة وحدها بهذا الوعد ، بل عد الازهر الشريف بفضل الله مزيد من العول لكل جماعة في أي إقليم من أقاليم وطننا العزيز ، تعقد العزم على رفع منار العلم ، فتقيم له مكانا مؤثنا يتسع لطلبته ويليق بحكانة العلم .

ولست في هذا إلا مترسما توجيه وعناية مولاما حصرة صاحب الجلالة الملك المعظم، فاروق الأول، الذي يحرص على العلم وتشجيع العاملين. أعزه الله وحفظه وشرح صدره، ويسر أمره، وأعلى دكره، وآتاه سؤله، وأبقاه ذحرا للإسلام والمسلين، والعلم والدين. آمين.

ونبتهل الى الله بقلوبها وبصدق نياتنا أن ينصر عباده انجاهدين، ويطهرهم على أعدائه الطاغين الباغين، ويمدهم بمدونته، ويؤيدهم بجنده، ويثبت أقدامهم، ويحقق آمالنا وآمالهم، ويمنحهم نصره الذي وعد به من يجاهد في سبيله، فهو خير الناصرين.

والسلام عليكم ورحمة اقد ،؟

المسلمون في منذا المعترك العالمي

صوريا في الجزء السابق من هذه المجلة حالة العالم الغربي في معقرك الحياة في هذا العصر ، وبينا طبيعة العوامل التي تورطهم فيها ، ونظراً لاننا مرتبطون بهم اقتصاديا وعليها ، فإنه بهمنا من أمرهم ما يهم المترابطين ؛ فأما من الناحية الاقتصادية فإن تأثيرها ينحصر في قلة الواردات وغلاء البضائع الاجنبية ، وتذبدب أثمان محصولاتنا ، وليس كل هذا بالامر السهل ، ولسكته مما يسهل احتماله ، ويؤمل زواله . أما ما يجب أن يكترت له أشد اكتراث ، وتراقب من وضع المبادى، المتطرفة ، وبناء الاصول الشاذة ، وسرباهها الينا من طريق ما نقرأه من جرائده وبجلاتهم ، وما يترجم في جرائدنا من أفعالهم وأقوالهم ، ما نقرأه من جرائده الإسلامية وتشب متشبعة بهما أيما تشبع ، ظنا أنها مقررات علية ، وتجديدات اجتماعية ، فتعمل على أن تجرى على سنتها لتلحق القافلة الإنسانية في سعها الحثيث نحو المنشل العليا .

والذى على مراقي الحالات الاجتماعية ، والتقلبات التصورية في العالم من المسلمين أن يبيبوا الأقوامهم أون هذه الحالات والتطورات الداهمة إلى الانقسامات والمصادمات بين طوائف العالم الغربي ، ليست تمرات العلم ولا الحكمة التي يجب أن يحرص على الآخذ بها الناس والجاعات ، وإنما هي تمرات مذاهب إلحادية تأدر اتحت تأثيرها إلى فوضى نفسية وخلقية ، نزعت السلام والطمأنينة من التقوس ، ودفعتها الى فوضى وانحلال يضران بالنظام العام الذي يجب أن يسود الجاعات ، ليتفرغ كل عامل إلى عمله ، ويحقق أقصى ما يمكن من الخير لنفسه ووطئه ، من حيث يجب أن يلتمس من قبكه .

نعم إن هذه الانفلابات التي فشاهد عام الحياة في أوروبا ليست بشمرة العلم، وكني أن تكون كذلك لتؤدى إنى شر ما ينتظر منها، وليس شيء أكبر من الحروب الطاحنة التي تشنها هده الام على نفسها، وتجر البها خلافات يتكمل المطق البدائي بحلها، لا القابل الهادمة والحارقة، ولا الوسائل المحتلمة والحانقة، ويلى هذا الشر المستطير فيها ما عليه أكثر أيمها من الانفسامات والتحزبات والإضرابات عن الاعمال، والاضطرابات الداخلية، والذي هو شديد الوقع على النفوس أن هذه الاحوال المرتبكة لا توجد لها حلول تنلج الصدور علمها، وترتاح النفوس كافة اليها، فلا الاشتراكية المتطرفة والمعتدلة، ولا أحراب اليمين واليسار عما يفيد في الحد من هذه الشرور شيئاً.

وما دامت هذه القلاقل ليست بثمرة للعلم فهى إدن تمرة الحلال الحيوانية الني شرعت الآديان لانتزاعها من الشخصية الانسانية ، فيكون الدين والعلم حربا على هذه الحلال ، ومتى اجتمعا في أمر فلا يعقل أن تقف دونه عقبة ، إلا أن هذا الانتقال الحلق لا بدله من زمان يتعلور فيه.

فلوكانت أوروبا ثعنى بالأصول الخلقية التي تدرسها في جامعاتها ، وتقف عند حدودها أياكان مرماها الدفعت عن الفلسفة المادية التي تفدسها شهة قوية ، ولكنها لا تستطيع أن نفف عند حدودها ، حتى في هذا العصر الدى بلغ العلم فيه أشده و فأقامت بذلك أروع الحجيع على أن الافسانية في حاجة ماسة إلى الدين ، ولا فسطيع أن نستبدل به الفلسفة ؛ لان الآمر يتعلق بتربية شعور نفسانى ، وتسميه حس وجدانى ، بكون من القوة بحيث يتغلب على الطبيعة الحيواية في الجبلة الافسانية . وقد عجز العلم عن أداء هذه المهمة إلى هذا العهد ، رغماً عن وصوله إلى مدى بعيد من الآلمية ، بل يشاهد أنه كلما ازداد سرياما في سرائر الطبيعة ، واكتشف أسراراً جديدة ، وإد قسوة و غشمرية ، وامناز صلفاً وجبرية ، حتى قرر واكتشف أسراراً جديدة ، وأحديات المهلكة البشرية أن حربا أو حربين أخريين تأتيان على العمران العالمي ، وتجعله كأن لم يغن بالآمس .

كان هذا الاعتبار من العوامل النفسية التي دفعتنا الى دراسة المسألة الدينية من الناحية الاعتقادية ، واستكثارنا على صحة الدين من الآدلة العلمية ، وسيكون هذا دأب الذين يغارون على كرامة الانسانية من الاجيال المقبلة . وفى نظرنا أنه يجب على المشعلين بالدين أن يجعلوا هذا الاعتبار من أهم ما يدفعهم الى المنابرة والدؤوب على ماهم عليه من الاشتعال به ، وخاصة من ناحيته العقيدية ، وانفين أن أدله العلمية أصبحت مواتية لهم لبناء صرحه الفجم على أصبول تولد اليتين في أعتى الفوس البشرية ، وتوجب الفيول لدى أعصى العقول الفوية .

لقد مصى الزمان الدى كان ينطر فيه الى المشتعلين بالدين من همده الناحية يأنهم يجهدون أنفسهم لبلوغ غاية وهمية، وبأنهم يفنون أيامهم لإيجاد حركة رجعية، بعدد أن سادت الفلسفة المسادية على العقول سيادة مطلقة. وهم في الواقع بهذا الاعتبار يجافظون على الانسانية من التلاشي بإيثاء النفوس بمكملاتها الآدبية، ويدفعون شرة الذين يعملون على حرمانها من عواملها الروحية.

وعا يؤيد هؤلاء العاملين أنهم فى جهادهم هذا لا يدفعون كلاءا بكلام ، وإنما هم يدحضون نظريات إلحادية بأدلة علية ، مرتكرة على البحوث النفسية التى ملا نورها الخافقين، ولم يعد أمرها عافيا على أحد ولست أقصد مذلك ما يشتعل به الألوف من أهل العلم اليوم لإثبات عالم الارواح والاتصال بهم ، ومخاطبتهم ، ولكى أقصد ما قررته العلوم التجربية نفسها من وجود العقل الباطن في الانسان ، ولكى أقصد ما قررته العلوم التجربية نفسها من وجود العقل الباطن في الانسان ، ومن تدهور أكبر النظريات الفلسفية التى بنوها على تعلق العقل بالمنح ، والحياة بالدم ، والذاكرة بالصور الدهنية ؛ وما أسسوه من الآراء على أصل الكون ، والجوهر الفرد ، ونشوء الاحباء وتطورها الخ الخ عا أصبح لدى الذين تابعسوا النطور العلى أشبه بأقاصيص العجائز .

لم يتوصل من وصل من العلماء الى درجة اليقين فى الدي من دراسة خاصة فيه، أو بمما كتبه بعض بمثليه ، ولكن من أدلة دائية لهم مترعة من الفروع العلمية التي كانت من تصيبهم . نصرب لك مثلا يعطيك فكرة على ما نقصده مما نقول . قبل يو ما للعالمي الاشهر (نيون) الابجليزى: هل تستطيع أن تقيم دليلا حسيا على وجود الله ؟ فقال . فعم . ، من المحقق أن الحركات الحالية الكواكب لا يمكن أن تنشأ من مجرد فعل الجاذبية العامة ، لأن هذه القوة تدفع الكواكب بحو الشمس ، فيجب لاجل أن تدور هذه الكواكب حول الشمس ، أن توجد يد الهية تدفعها على الحط الماس لمداراتها ، . هذا صحيح لاننا فعل أن الكواكب

كلها معلقة فى الفراع وهى لا تتقارب حتى تكون كناة واحدة ، لانها تتجاذب من جميع جهانها . فإدا انجذب كوكب الى آخر منه من ملامسته جذّب كواكب أخرى له من كل النواحى . هذا معقول ، ولكن هذه الكواكب مع انجذاب بعمها لبعض تتحرك فى مدارات مقدرة لا تتعداها . ف الذى يعطها هذه الحركة الدائرية المنتظمة لبعضها حول بعض إن لم تكن يد الله تفعل ذلك ؟

أما وقد ثبت كل هذا وأصبح حقيقة محسوسة لكل دى بصيرة ، فعلى المسلمين أن يعتصموا بحكمة كتابهم ، وسنة رسولهم ، وسيرة سلفهم ، ويعملوا على توحيد كلتهم ، والجرى على تقاليدهم ، ليكونوا بمجاة من العلل الاجتماعية ، والادواء الخلقية ، والفتن السياسية ، لا سيا وهم يرون بأعينهم أن أعرق الامم في المدنية ، وأرقاها في الثقافة العلية ، تعجومن تفرق الكلمة في مجتمعاتها وتنازع الاحواب في بلادها ، عن تأليف حكومة لتصريف الشئون الداحلية والحارجية .

وإدا نصحنا بالاعتصام بحكة كتابنا ، وسنة رسولنا ، وسيرة أواثلنا ، فاتنا إنما مدعو للآخذ بأرقى النظم الاجتهاعية . ألم تك نتيجة ما قاموا عليه من تلك النظم أن أصبحوا كالجسم الواحد من الترابط والتماسك ، آتاهم الظفر على أعدائهم والسعة في ممثلكاتهم ، والنظام في حكوماتهم ، والنعوق في معلوماتهم ، حتى استحقوا أن يكونوا خلفاء الارض بعد العارسيين والرومايين ، ومن سبقهم من الصينيين والهديين والبابلين واليونانيين الح ؟ .

العقبة الكأداء أمام المسلمين في هده الناحية هي أمهم يأحدون فيها يأحدثونه من النظم الآوربية وجوب فصل الديانة عن الحكومة ، وهي عقبة كأداء شديدة التعلق العقلية العصرية لايطيق أحد أن يعيرها سمعا . وبحن لا توديما تكتبه في هذا الصدد أن يكون الآمر على ما يتحيله المعترضون ، فيعتروا ما تكتبه ترشحاً من عقلية رجعية ، فلا بد هنا من بيان وجيز لهذا الآمر سناني عليه في العدد المقبل .

الاخلاص

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحيم العدوى شبح معهد نؤاد الاول بأسيوط

الإخلاص : هو العروة الرئتي المأمورُ بها على ألسنة الانبياء والمرسلين . وهو الوسيلة لصحة الإيمان والاعمال جميعا ، بل هو السر العظيم الذي استودعه الله قلوب أولياته المفربين ، أولئك الذين تعليسوا على نفوسهم الامارة ، وملكو ا زمام شهواتهم الجامحة ، فلم يكن لها علهم من سلطان .

والإحلاص: تصفية الانعال والنوايا من الشوائب والمكدرات؛ يقول الله تعالى ، وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين ، ويقسول ، ألا قه الدين الخالص ، أى الذي خلا من الشوائب وتنز، عن النقائص .

وسميت سورة ، قل هو الله أحــد ، بسورة الإخلاص ، لآنها خالصة في دكر صفات الله وحده فلم تتعرض لذكر جنة ولا نار ، ولا أمر ولا نهى ، ولا وعد ولا وعيد ، فــكانت بحق سورة التوحيد .

أما المخلصون فيقول الله في وصفهم ، إلا الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله وأخلصوا دينهم فه فأولئك مع المؤسين ، وسوف يؤت الله المؤمنين أجراً عظيا ، . فالتوبة أول مقام من مقامات التقرب الى افه ، والإحلاص آخر تلك المقامات . ويقول الرسول الكرم ، ، ثلاث لا يُضِل علمن قلب : رجل أخلص العمل فه ، والنصيحة أولاة الامور ، ولزوم جماعة المسلين ، فإن دعوتهم تحيط من ووائهم ، .

وقد ثبت بالآثار أن الإخلاص وسيلة لإجابة الدعاء ونيل الرعائب ؛ فقد قال الرسول الكريم لخاله سعد بن أبي وقاص ، سيبا أظهر دالة ، واعتقد أن له فضلا على من دونه من صحابة رسول الله ، إنما نصر الله هذه الآمة بضعفائها ودهوتهم وإخلاصهم وصلاتهم ، ولسمو مكابة الإخلاص وعزة شأنه يحدثنا الرسول عنه

فيقول: يقول الله تعالى ، الإخلاص سر من سرى استودعته قلب من أحببته من عبادى ، . ويقول على رضى الله عنه : لا تهتموا لفلة العمل ، واهتموا للفبول، فإن الني قال لمعاذ بن جبل ، أخلص العمل يجزك منه الفليل ، .

و لأن الإحلاص حلق عسير على النفوس النشرية ، لأن للشياطين مداخل كثيرة يصلون منها إلى إفساد الضيائر ، ورجها في مهاوى الرياء والنفاق ، كتب عمر الى أبي موسى الاشعرى يتمول : ، من خلصت نيته كماه الله مابينه وبين الناس ، . وقال بعض الصالحين ، طوبى لمن صحت له حطوة واحدة لايريد بها إلا وجه الله . .

و يقول النبي صلى الله عليه وسلم ، أول من يسأل يوم القيامة ثلاثة . رجل آناه الله العلم ، فيقول الله له : ماصنعت فيها علمت ؟ فيقول : بارب كنت أقوم به آناه الليل و أطراف المهار ، فيقول الله : كذبت ، و تقول الملائكة : كذبت ، بل أردت أن يقال فلان عالم ، ألا فقد قيل دلك ؛ ورجل آناه الله مالا ، فيقول الله له : لقد أنعمت عليك فاذا صنعت ؟ فيقول : بارب كنت أتصدق به آناه الليل وأطراف النهار ، فيقول الله : كذبت ، بل أردت أنه يقال فلان النهار ، فيقول الله نقد قيل دلك ؛ والثالث رجل جاهد في سبيل الله فقتل ، فيقول الله له: جواد ، ألا فقد قيل دلك ؛ والثالث رجل جاهد في سبيل الله فقتل ، فيقول الله هريرة الله عامدت ليقال فلان شجاع ، ألا فقد قيل ذلك ، شم قال الرسول الابي هريرة . يا أبا هريرة أولئك أول خلق تستمر بهم جهنم يوم القيامة ، ! ولما شم معاوية هذا الحديث بكي يكاه شديدا ، وقال : صدق الله تعالى إد يقول ، من كان يريد المياة وزينتها نو ف إليم أعالم فيها وهم فيها لا يبخسون » .

وإذا علما أن الإحلاص يتصل بالنوايا والقلوب، وأنها كثيرا ما تخالطها الشوائب وتفسدها المكدرات، فقد يشتبه الشكلف بالإحلاص، وتأديبُ النفس بالعلم بالنزين به للماس، وقد يلتبس الاختيارُ بالاختيارِ ، وقد يشيع المرء بنفل يؤديه فرضا يفقده فيرديه، كما تشير إليه الآية الكريمة، يأيها الدين آمنوا استجيبوا لله وظرسول إدا دعاكم لما يحييكم، واعلوا أن الله يحول بين المرء وقله وأنه إليه تحشرون ..

 من حظوظ النفس ومتمها يسمى مخلصا حقا، وليس كما يفهمون؛ فئلا: ذلك الذي يصوم بقصد التقرب إلى الله ، وبقصد إصلاح المعدة بالحية : أو يحج لقصد العبادة وليصح جسمه ، أو ليهرب من عدوه؛ أو يطلب الصلم نه وللحصول على العيش بواسطته ؛ أو يجاهد فه وليمرن على أعمال الحسرب ؛ كل أولئك لم يصنوا الى كمال الإخلاص . وإذا فيل : من سلم له من عمره لحظة واحدة خالصة فله فقد نجا . وما ذاك إلا لعزة الإخلاص وعسر تنقية القلب عى الشوائب والشواغل ، فلا يصل إلى كمال الإحلاص إلا من وفقه اقه .

أما الذين يغفلون عن هذه الدقائق ويظنون أنهم قد أعدوا للآحرة ما ينجيهم من أهوالها ، ناسين مالا بد منه فى الاعسال من إخلاص النية وسلامة الطوية ، فأو لئك يرون فى الآحرة بعض حسناتهم سيئات ، وهم المرادون بقول الله عز وجل « وبدا لهم من الله مالم يكونوا يحتسبون » .

ولكن من لطف الله ولسهاحة الشريعة الإسلامية، يحرموا النواب، وإن لم يصلوا الى منزلة المخلصين الكامليم ؛ لأن الله يقول، فن يعمل متقال ذرة خميرا يره، ويقول، إن الله لا يظلم مثقال ذرة، وإن تك حسنة يصاعفها، فلا يمكن أن يحرم هؤلاء ثواب قصد الخير مهما قل أو ضعف.

وأما الآيات والآثار التي تدل نظاهرها على حرمان هؤلاء مر... الثواب، وأن شوب العمل يغيره محبط للعمل، فيجب تأويابا على وجه يتفق مع قواعد العدل التي رسمها القرآن، ودعمت أسسها المدة الكريمة.

فثل قوله تعالى : . فن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحًا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا .. و ما ورد في الحديث القدسي ، يقول الله . أنا أغنى الشركاء عن الشركة .. فئل هذه الآثار لا تناقض ما فلماه ، لآن المراد بها من لم يقصد إلاحظوظ الدنيا ، أو كان العالب على نواياه ذلك ، فإن غير هذا لا يتمق مع سماحة الدين ودفع الحرج عنهم .

على أن تلك الشواغل النابعة لا ينفك عنها الانسان ، فينبغي قصر تأثيرها على

نقصان النواب ، وهذا لا يمنع أن نصح لمن يبتلي بمثل هذه الشواغل أن يكون على حذر، ليصل الى درجة المخلصين الكاملين.

و بعد، فينبغى لمن وقف على مكانة الإخلاس، وعرف سمو منزلته، أن يسمى في تحصيل مقوماته، ويجد في الحصول على أسبابه: من العقيدة القوية، والاستقامة التامة، التي هي جماع كل خير، ومصدر كل سعادة، وملتق جميع الفضائل، فيكون صادةً في القول، فلا يخبر بغير الواقع، وإذا أراد كال الصدق فليترك المماريض.

فن اضطر الى المعاريض فطريق صدقه أن يكون نطقه قه، وأن تكون معاريضه وفق ما يأمر به الدين ، كما قال أبو بكر رضى الله عنه حينا سئل عن النبي في بعض أحياء العسرب وقت أن كان النبي يسرض نفسه على القبائل لينشر دعوته ويكثر أنصارها ، قال أبو بكر عن النبي ، إنه رجل جديني السبيل ، فقهم السائل أنه دليل يعرف مسالك الطرق ، ويعلم نجودها وسهولها ، وما أراد أبو بكر إلا أنه يرشدني الى طريق الحير ، وجديني الى سبيل الرشاد .

وبا بخلة يصدق فكل المواطن: في الخوف والرجاء والصبر، وسائر تواحى السلوك. ومن وسائل الإخلاص أبضا حسن الحلق ، ويقظة الصمير ، ومراقبة النفس و عاسبتها على أعمالها، فيشعرها المرء بما أعد للله في دار الجزاء من حساب وعقاب، ويذكرها بقوله تعالى ، ونضع الموازين القسط ليوم الفيامة فلا تظلم نفس شيئا ولا كان منقال حبة من خردل أثينا بها وكنى بنا حاسبين ، لتوقن النفس بمراقبة الله لها في حركانها وسكتائها ، وأن الله الناس بالمرصاد ، نعلمه المحيط ، وملائكته الكرام الكاتبين ، يناقشهم الحساب ويطالهم بمثقال الذرة من النوايا والطويات. فن حاسب نفسه قبل أن يحاسب ، حف في القيامة حسابه ، وحضر عند السؤال جوابه ، وحسن مقله ومآبه . ومن قصر في الحاسبة وترك الحبل على الغارب النفس الإمارة ، دامت حسراته ، وطالت في القيامة وقفاته .

فليحافط على سلامته من الدغل، ويحفظ جوارحه من التمرد والكسل، حتى لاياً تى يوم الضراعة، قليل البضاعة. فلتكن جوارحه خدما مطيعة مسخرة في طاعة الله والبر بعباد الله، وما دام يراقب ربه ويخشاه، ولا يعول في الوجود على سواه، لايخشى في الحق لومة لائم، ولا يأبه لكلام الناس، ما دام على هذا السن فهو بخير، وفي طريق السداد يسير؛ فالله وحده همو العليم بخفايا الحنايا، والخبير بهو اجس النفوس.

إذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل خلوت ولكن قل على رقيب قال عبد الله بن دينار: حرجت مع عمر بن الخطاب ريد مكة فارال ليلا في بعض الطريق طلبا للراحة، فاعدر عليه راع من الجبل، فقال عمر: أيها الراعي بعي شاة، فقال الراعي: إنها لسيدي وأنا علوك. فقال عمر: فقل لسيدك أكلها الذئب. فقال الراعي: وأين اقه 15 فبكي عمر، وقالعد دهب فاشترى الراعي من سيده وأعتقه، وقال له: لقد أعتقتك في الآخرة.

مكذا كان حال المسلمين في العصور الأولى، عصور الخير والنور ؛ يفهمون معنى الإحلاص، ويعملون للإحلاص؛ ولدلك غيروا بجرى التاريخ، وحولوا سيرة الوجود. ومن يوم أن ترك الناس فصيلة الإحلاس، وعاشوا في ظل الرياء والمفاق، واستمرموا سياسة الملق، ضعف فهم حب التصحية، وفقدوا الصراحة في القول والعمل، وسدت أمامهم أبواب العزة والمجد، وحرموا بيل الرغائب والاماني، وخاصة الأماني الروحية، والرعائب المعنوية. من راحة البال، واطمئان الصمير، وسكون المفوس.

وبعد، فإن الإخلاص دستور عام لكل الناس، لو ساروا على نهجه وترسموا خطاه، لصلح حال الآمة، وساد ينوها، وعاشوا عيشة الحماءة والرغد، لا تزعجهم الشدائد، ولا تقض مضاجعهم الازمات والنوائب.

فالجندى لو أحلص النية وعلم أنه إذا حرص على الموت توهب له الحياة ، كما قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه ، أو تذكر سورة الآحراب ، وعلم ما كان عليمه المسلمور الآول من الصبر والثبات في مواقف الشدة والحرج ، حتى أشاد القرآن بذكرهم ونطقت به الآياب حيث يقول ه من المؤمنين رجال صدقوا ما عاصدوا الله عليه ، فنهم من قصى عبه ، ومهم من ينتظر ، وما يدلوا تبديلا ، أقول : لو علم الجندى كل دلك لدافع عن الحرمات فتجى الآمة من حسن بلائه أطيب الثمرات. والتاجر الفوع لو أخلص لبلاده ، ورحم بني وطنه في وقت شدتهم ، لرضى والتاجر الفوع لو أخلص لبلاده ، ورحم بني وطنه في وقت شدتهم ، لرضى

بالربح الفليل، ولم يعمد الى احتكار الاقوات وإخفاء الارراق، فيلاق الساس ما يلاقون من ضيق وعنت .

والعامل والصافع لو أحلصا ، لكثر الإنتاج ، وعم الحير والإسعاد .

ولو أخلص الرؤساء لسارت البلاد في طريق الإصلاح ، وسعد بنوها بالفلاح والنجاح؛ ولو أخلصت بطانتهم لكان للبجد ما يستحق من تقدير ، فكم كعايات حرمت حقوقها بسبب البطانات ، وكم عطلت مشاريع لآنها لا توافق مزاج هؤلاء المترلفين. والتاريخ علوه مجتايات هؤلاء الوسطاء إدا صاحبتهم عفلة الراعى ، ولم تكبح جماحهم يقظة الرئيس ،

دخل أحد العلماء على سليان بن عبد الملك فقال له سليان ما حال القدوم على انه ؟ فقال العالم : أما المحسن فيلق جزاء إحسانه ، وأما المسيء فيود لو تسوى به الارض . ا فقال سليان : إدا كان الامن على ماوصفت فا بالنا نكره الموت ونحب البقاء في هذه الحياة ؟ فقال العالم : اعفى ياأمير المؤمنين من الجواب . فقال سليان : لا ، قل وأست آمن ، فقال : لا نكم عمرتم دياكم وخريم آحرتكم ، فتكرهون أن تنقلوا من العهار الى الحراب ا. فقال بعض من بالمحلس من بطامة سليان : ياهذا لقد نفصت على أمير المؤمنين مجلسه . ا فقال سليان : دعه فإنه رآنا في غفلة فأراد أن ينهنا . . ! فن لما يحكمة سليان بن عبد الملك ليرد عنا كيد الما ففين ويحول عنا ملق المراتين . ا ولو أخلصت المرأة الى رب الاسرة لا مثلاً جو البيت سعادة وأنساً ، ولعاشت الاسرة عيشة الرخاه والامن .

ولو أخلص الاغنياء في هذه الآيام العصيبة لما رأيناهم على ماهم عليه من الشمع، وعن كتب منهم إخوانهم في الوطن يرزحون نحت آلام الفقر والمرض. فكم من صدور ملانها المسآسى، وكم من أحشاء عز عليها الآسى، فضاقت الدنيا بهم على رحبها، ولمسوا بؤس الحياة وبين ظهرانيهم أثرياء لا يسعفون منهم ملهوفا، ولا يبلون غصة بائس محروم.

اللهم أنت وحدك مقلب القلوب : أدقهم حلاوة العطف والرحمة ، وهي. لهم من أمرهم رشداً ؟

تحويل القبلة من بيت المقدس الي السكعبة

لغضيلة الاستاذ الشيخ الطيب حسن النجار المدرس في كلية أصول الدين

بعد أن أمر الله تعالى باستقبال البيت الحرام حال الصلاة بقوله ، قول وجهك تشطر المسجد الحرام ، وحيثا كنتم فولوا وجوهكم شطره ، كا وضحا دلك في المقال السابق ، بسين أن فريق البهود والصارى يعلمون أن أمر النحويل إلى المحبة هو الحق لا غير ، لمشاهدتهم ما هو مسطور في كتبهم من أنه عليه الصلاة والسلام يصلى إلى الفيلتين ، وليس ذلك ابتداعا مر... تلقاء نفس محمد : وإن الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم ، « الذين آتيناهم الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم » « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كا يعرفون أباءهم ، وما كان منهم لم يكن قائما على أصمل ينبغي لعاقل أن يرتكز عليه ، وإنما هو العناد والممكابرة وعمى البصيرة : ، وإن فريقا منهم لم يكنتمون الحق وهم يعلمون ، قال السدى : ، وأنزل فيهم « ولتن أتيت الذين أوتوا الكتاب ، الآية ، وقوله تعالى « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كا يعرفون أباءهم ، الآيتين ، قال أن يعرفون أن قبلة البي الذي يبعث من ولد اسماعيل قبل المحبة ، كذلك هو مكنوب عندهم في التوراة ، وهم يعرفونه بذلك كا يعرفون أباءهم ، وهم يكتمون ذلك وهم يعلمون أنه الحق ، انهى .

ثم قرر الله سبحانه وتعالى الأمر بالتولية إلى الكعبة حيث قال ،ومن حيث خرجت قول وجهك شطر المسجد الحرام ، وإنه اللحق من ربك ، وما الله بعاقل عما تعملوں ، مرتباً عليه أنه تعالى يشهد أن ذلك حق ، وشهادة الله تتعناءل أمامها كل شهادة ، وأنه مجاز كمُلا على عمله .

ثم كرر الأمر بالتولية ثلاثة بغوله ، ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيثًا كنتم فولوا وجوهكم شطره لئلا يكون للباس عليكم حجة . لتنقطع بذلك حجتهم، ويذهب ما تعلقوا به من شبة تقحموها وحاضوا غمارها. فأنت ترى حسن هذا التكرار وجماله، وما أفاده كل أمر بمما علق عليه. ونظير هذا في القرآن كثير؛ من ذلك قول اقه تمالى . هو بل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم هم يقولون هذا من عند اقه ليشتروا به تمما فليلا، فو بل لهم بمما كنبت أيديهم، وويل لهم مما يكسبون ، وقول اقه تمالى ، فبأى آلاه ربكما تكذبان ، . وكأن اقه تمالى يقول .

> أولا: الرم هذه القبلة فإنها القبلة التي كنت ترضاها وترغب فيها . وثمانيا · الزم هذه القبلة لانها قبلة الحق لا قبلة الهوى .

وثالثا : الزم هـذه الفيلة فإن لزومك إياها يقطع حجة الهود، ويذهب بها أدراج الرياح.

وأنت خبير بأن ذلك يفيد تأكيد أمرالقبلة مصل تأكيد ، فضلا عما تفيده الآية الاولى من الامر بالدوام عليها فى جميع الامكنة ، والثانية من الدوام عليها فى جميع الازمنة والامكنة ، والثالثة فى جميع الازمنة مع الإشعار بأن هذا لا يصير مصوحًا بعد .

ولقد كان فى ذلك قطع حجة المناوئين لرسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل الكتاب، واستئصال لشأفتها الاحتجاج الهود بأن المنعوت فى النوراة من أو صافه أنه يحتول الى الكعبة ، واحتجاج العمارى بأنه يدعى ماة إبراهيم ومخالف قبلته . ولكنهم مع ذلك أصروا على ماهم عليه ، واستكبروا عن الرجوع الى الحق بعد ما ظهرت لهم مخايله ، استكبارا و عادا ، كما حكى الله ذلك عنهم بتوله ، ولن أنيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية ما نبعوا قبلتك ، وما أنت بنام قبلتهم ، وما بعضهم بتابع قبلتهم ، وما بعضهم بتابع قبلة بعض ، .

وأما الذين ظلموا من أهل مكة الذين يقولون: رجع محمد إلى قبلة آباته ويوشك أن يرجع الى دينهم ، فهم قوم معاندون لاحجة لهم فيما يأصكون و فقل الحسر أصون الذين هم فى غمرة ساهون ، ويقدر ماكان لهذا الآمر بتلك الطوائف من صاعقة الحتزى و تناثر آمالهم بين طيات العواصف ، بقدر ماكان لرسول اقد صلى الله عليه وسلم ووليجته من الابتهاج و تفيؤ ظلال النعاء . تلتى الرسول صلى الله عليه وسلم

أمر التوجه إلى الكعبة بخير ما يتلق به الرجل فلذة كبده نصد طول الغيبة و بمد الشيئة و بمد الشيئة و بمد الشقة ، فأهاض عليه ما ينكل العين مهابة وجلالاً ، والقلب بهجة وحيورا : وأنزل بجماعة الكفر هزة عيفة قطتت عليهم مصاجعهم ، وردعت نفوسهم ، فأرغوا وأزيدوا ، وصالوا وجالو ، وأفاضوا في مكر الحديث .

فقال المسلمون. سمعنا وأطعا وآمنا به ،كل من عند ربا. وهؤلاء هم الذين هدى الله ولم يكن كبيرة عليهم. وقال المنافقون: ما بالهم كانوا على قبلة شم تركوها. وقال المشركون: تحير محمد في ديمه ويوشك أن يرجع الى دينسا كا رجع الى فبلتنا ، وما رجع اليها إلا أنه الحق. وقالت البهود: خالف محمد قبلة الابياء قبله ولو كان نبيا لكان يصلى الى قبلة الابياء. وقال قوم: مرة ها هنا، ومرة ها هنا ، فو كان مجد على يقين من أمره لما تحير رأيه . . . وإنهم ليقولون هنكراً من القول وزورا ، ويحتملون جنانا وإنما هبينا.

لجُهلهم الله سحانه وتعالى وسفه من أحلامهم بقوله « سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها ؟ قل لله المشرق والمغرب ، يهمدى من يشاء الى صراط مستقيم » .

قال خفاف العقدول الذين يعدلون عما ينفعهم ويرفع منزلتهم ، الى ما يصرهم ويهوى بهم الى مكان سحيق : أى شىء صرف محدا ومن معه عن قبلتهم التى كانوا يستقبلونها في صلاتهم وهي بيت المقدس ؟ قل لهم يا محد . الامكنة كلها قه ملكا وتصرفا ، فيأمر بالتوجه الى الجهة التى اقتضتها مشيئته ، وما على المحلوق إلا أن يطبع خالفه ، دون ما أوحاه اليه ضميره ، وما سولته له نفسه وهواه .

فاليهود أطاهوا هوى أنفسهم واتخذوا جهة المعرب قبلة لهم، زاعمين أن موسى كان فى جانب المغرب فأكرمه الله بوحيه وكلامه، كما قال الله تعالى ، وما كنت بحانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الامر ...

والنصارى اتخذوا جهة الشرق قبلة لهم اتباعا لهواهم ، زاعمين أن مريم مالت الى جانب الشرق ، كما حكى الله ذلك بقوله ، واذكر فىالسكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا ، .

والمؤمنون اتخذوا الكعبة قبلة لهم امتثالاً لامر ربهم، لا ترجيحا لبعض

الجهات على البعض. جدى الله عن يشاء هدايته الى السبيل الحق ، فيوجههم الى بيت المقدس مدة حيث اقتضت حكته داك ، ثم الى الكعبة حيث يعلم المصلحة في داك . وكان من الحير فم لو عدهم أثارة من عقل أن يستنيروا بهدى الله ، فيؤمنوا بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والديين ، ويتجنبوا الحوض في حديث الفبلة . ولكنها البهيرة قد عيت ، فإنها لا تعمى الآبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ، فرعمت كل طائفة أن البرهو التموحه الى قبلتها ، فرد الله عليهم بأنه ليس البرها أنم عليه لأنه منسوح ، ولكن البرها بينه الله واتبعه المؤمنون حيث قال : ، ليس البرأن تولوا وجوهمكم قبل المشرق والمغرب، ولكن البر من آمن باقه واليوم الآخر والمملائكة والكتاب والدين ، الآية . ولكنم مدلوا دونه ثوبا ، وطووا عنه كشحا ، وأخذوا يصولون بيعد جذاء ، ويرفعون عقيرتهم بما يعلوح بهم في طخية عياء ، مع أن ما أنزل الله تمالى أجمدى عليهم وأنفع ، ومعين ماؤه لا ينضب : ، وإذا قبل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نقيع ما ألفينا علمه آماءتا » .

ثم قال الله تعمالى: وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداه على النماس ويكون الرسوق عليكم شهيدا ...

بشر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم بأنه كما جعل أمنه تنتهج الطريق الحق بهدايته فتتوجه الى البيت المحرم ، جعلها أمة وسطا بين طرق العلو والتقصير ؛ لم تغل غلو النصارى حيث وصفوا المسيح بالآلوهية ، وإذ قال الله يا عيسى بن مريم أأنت قلت النساس اتحذوني وأى إلهين من دون الله ؟ قال سبحانك ما يكون لى أن أقول ما ليس لى بحق ، الآية ؛ ولم تقصير البود حيث وصفوا مريم وعيسى بما ما ليس لى بحق ، الآية ؛ ولم تقصير تقصير البود حيث وصفوا مريم وعيسى بما تماد السموات يتغطرن منه و تغشق له الآرض و تخسر له الجبال هدا ، قالوا يا مريم لقد جئت شيئا تغرياً . يا أخت هرون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغيا » .

فهى أمة حيّرة عادلة مزكاة بالعلم والعمل، اختصها الله بتلك الصفاة الحميدة لتشهد على الآم بأن أنبياءهم قدبلغوا الرسالة إليهم طبقا لما علموه، ويكون الرسول. شهيداً عليها، فيزكيها ويشهد بعدالتها. روى أن الام يوم القيامة يجمعنون تبليغ الانبياء عليهم السلام ، فيؤتنى بأمة محد صلى الله عليه و سلم فيشهدون ، فتقول الامم . من أبن عرفتم ؟ فيقولون : علمنا ذلك بإخبار الله تمالى في كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق. فيؤثى عند ذلك بمحمد صلى الله عليه و سلم و بسأل عن حال أمته ، فيركيهم و يشهد بعد التهم . .

ثم بين الله سبحانه وتعالى الحكمة في تحويل القبلة إلى الكعبة بقوله ووماجعلماً القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من يستبع الرسول عن ينقلب على عقبيه . .

قضى الله وحكم أن تكون قبلة المسلمين صخرة بيت المفدس معد الهجرة استجلابا لمودة اليهود وترغيبا لهم في أن يدخلوا في دين الله ، وتأليفاً للأنصار الذين يعتمد الرسول عليهم في نصرته . وما مضى على هجرته صلى الله عليه وسلم سبعة عشر شهراً حتى امتشرت الدعوة الإسلامية في قلك البقاع ، ورفرف علم الإسلام ، وقامت شواهد صدق الرسول ، وحلت أعلام نبوته في قلوب من صفت تفوسهم ، فقويت شوكة الإسلام واعتر جانبه ، وعاذ به من حافوا صواته وتهيبوا بعلشه ، فقضى الإسلام لبانته ، وجنى شهى الثمرات ، وتمت له الحكمة المنشودة من التوجه إلى بيت المقدس . فأمر بالتوجه إلى المسكمية ، ليتميز المؤسول الذين أشربوا حب الإيمان فلك عليهم قلوبهم وقادهم إلى المتال أوامره ، من الذين لم يعد الإسلام حباجرهم ، ولم يجد الإيمان له عملا في قلوبهم ، ليكون الرسول على بينة من أمره ؛ يعرف من يكون موضع ثقته فيتخذه عونا صالحا الإعلاء كلة الله ، ومعولا هادما وسلاحا ما ضيا لتمزيق أعداء الدين ، ويأخذ الحيطة عن لبث ثوب الإسلام على سبيل الاستمارة ، فيأمن غوائله ، ويردكيده في عره . وإلى هذا يشير الله بقوله هوما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لعلم من ينتبع الرسول عن ينقلب على عقبيه ، وم المحلنا القبلة التي كنت عليها إلا لعلم من ينتبع الرسول عن ينقلب على عقبيه ، وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لعلم من ينتبع الرسول عن ينقلب على عقبيه ، وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لعلم من ينتبع الرسول عن ينقلب على عقبيه ،

يرى بعض العلماء أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يصلى بمكة إلى الكعبة ، ثم أمر بالصلاة إلى بيت المقدس بعد الهجرة تأليفاً لليهود ، ثم حول إلى الكعبة . وعلى هذا فعنى الآية : و ماجعلنا القبلة التي تحب أن تستقبلها ، الجهة التي كنت عليها أولا بمكة وهي الكعبة :أي ما رددناك الى التوجه للمكعبة في حال الصلاة إلا امتحانا للناس وابتلاء لهم ، ليتميز المحلص في الإيمان عن هو على شفا جرف

المسئولية الأدبية

لفضيلة الاستاذ الشبخ منصور رجب المدرس بكاية أصول الدين

فرقنا فى مقال سابق بين المسئولية القانونية والمسئولية الآدبية ، بأن الإلرام في الأولى آت من سلطة خارجة عن دات الشخص ؛ قلك هي سلطة القانون الذي يحر ثم ، والدولة التي تعاقب ؛ وفي الثانية آت من سلطة داخلية في ذات الشخص ؛ قلك هي سلطة الضمير الذي يحرم ويعاقب ؛ وعرفنا أن الإنسان مسئول أدبياً عن أعماله جميعها من ألفها الى يائها ، أمام افقه ، وضميره ، و بني جنسه ؛ وليس الآم كذلك في دائرة القانون الوضعي ، ما دام أنه لا يشمل إلا المسائل العمومية التي

هار ، ينكس على عقبه فيرتد عن الإسلام عد تحويل القبلة . وعلى هــــذا تكون الآية الكريمة سيقت لبيال الحـكة في جمل الكعبة قبلة .

ويرى بعض العلماء أن هذه الآية قد سيفت لبيان الحكمة في جعمل بيت المقدس قبلة. والممى عليه : وما جملنا القبلة التي كست عليها قبل وقتك هذا وهي بيت المقدس إلا لمعامل الناس معاملة الممتحن والمختبر ، وتميز للرسول من يتبعه من لا يتبعه وينفر مه ، وهذا هو المروى عن ابن عباس حيث قال .كانت قبلة الرسول بمكة بيت المقدس ، إلا أنه كان يجمل الكعبة بينه وبين بيت المقدس . . .

ولفد حكى الله سبحانه و تعالى ما كان منهم إزاء تحويل الفيلة، بأن الامركان عظيما عليهم وشاقاً على فوسهم، بقوله دو إن كانت لكبيرة إلا على الذين مدى الله يأى والحال والشأن كان تحويل الفيلة شديد الوقع على نفوسهم، ذهب بآمالهم الى مهب الرياح، وطوح بمآربهم في أعماق الثرى، فأظلم الجو أمامهم، واكمهرت وجوههم، إلا من خلق الله الحداية في قلوبهم ، وامتزج الإيمان بنفوسهم فهداهم الى حكة الاحكام وإن لم يهندوا الى خصوصية تلك الحكة بعينها، فتيقوا بذلك أن السعيد الفائر من أطاع ربه الحكم، وأن الشتى الخاسر من عصى ربه العلم.

تنظم أعمال الإنسان من جهة علاقاته بغيره من الناس ، وتمع أن يؤذى النباس بعضهم بعضا ؛ واقترحنا التوسع في القانون بفرض عقوبة على من يخالف بعض القوانين الاخلاقية المتعلقة بالإحسان إذا امتنع القادر عن مساعدة المحتاج وتسبب عن هذا الامتناع ضرر ؛ ودعونا الى تقوية الروح الديني في نفوس الافراد ؛ فقد مد الدين الفراغ الدى لم يستطع القانون أن يسده ، وأمر بأشياء لم يستطع القانون أن يأمر بها . فهو فلجاعات والدول حاجة وأكثر من حاجة .

واليوم نعود الى همذا الموضوع من نواح أحر بسطا له وإيشاحا . ولما كانت الصلة بين الإرادة الإنسانية وما يصدر عنها من الافعال، وبين القانون الملزم الذى يسأل الإنسان عن مخالفته ، لما كان ذلك هو المحمور الاساسى الذى تدور حوله المسئولية ، لزم الكلام أولاً على هاتين المسألتين : القانون الاخلاق ، والإرادة الإنسانية ، بما ينير لنا الموضوع في شيء من الإجمال .

القانون الاخلاق، والإرادة الحرة، هما اثناهما مصدرعا الاخلاق ومفتاحه. غير أن القانون الاخلاق الذي يلزمنا، والذي هو في ضميرنا، والذي هو يناجي عقولنا؛ هذا القانون نحن نحمله، ولكنه ليس إياما، ما دام أنه قانون أيلزمنا.

أما الإرادة الإنسانية عبى على ضد ذلك: هي محن نحن، وهي شخصنا، وهي التي تقريم ماهيقا، وهي على الحلة الإنسان بما له وما عليه، حتى إن بعض الذين تسكلموا في الرق الطبيعي قال: وإن الرقيق شخص صعيف الإرادة يكون في كف شخص قويما يدبر أمره ويرعى شأنه، وعلى أي اعتبار ننقل قول وبارتلى سانتهلير، عن القانون الاخلاق والإرادة الحرة، من مقدمة كتاب الاخلاق الى نيقو ماخوس أرسطه طالس، وقال:

وحينها يرمد الإنسان أن يختبر نفسه ويدخل في أعماقها ، فهاك المشهد الكبير الوحيد الذي يكتشفه فيها : عند العكرة في بعض الامعال التي فعلها ، بل التي ينوى فعلها ، يسمع في أعماق عقله صوتا يمدحه تارة ويلومه أخرى . ومن المستحيل عليه أن لا يلق اليه سمعا . ونظرا الى أنه يحمل في نفسه هذا الصوت فلا يستطيع أن ينكره ، ولا أن يلزمه الصمت . متى اشمر بأمره يشمر بأنه عمل صالحا ، ومتى عقه يشعر بأنه عمل صالحا ، ومتى عقه يشعر بأنه عمل سيثا . وإنما في هذا الترديد بين الطاعة وبين العصيان تنحصر كل يشعر بأنه عمل سيثا . وإنما في هذا الترديد بين الطاعة وبين العصيان تنحصر كل

حياته الآخلاقية فاصلة في حالى، ورذلة في الحال الآخرى. ولآن يسلم الإنسان نفسه إلى خدمة هذه الأو امر الداخلية، ويخلص لتنفيذها في جميع المتداداتها من غير أدنى اعتبار للاشياء الحارجة، وأن يكون دائما مستعدا لآن يعنجي لها بسكل الهنجايا التي تقتضيا : ذلك هو الفانور الآعلى الدى يشعر الإنسان بالحضوع له، ولو أنه لا يعرف إلا نادرا أن يفذ مع التحرج أحكامه الصارمة . ذلك هو المثل الاعلى الدى لا ينال ، والدى تتطلع اليه أنظار نفس الإنسان . وإن كان يحيد عنه في الغالب إلا أن مرجمه اليه على الدوام . ذلك هو الآمر الواقع المسلم به الذي هو بسيط وجليل معا ، والدى يكون الاخلاقية كاما ه .

وقد يكون من الخير هنا أن نقول. إن قانون العنمير هذا أو قانون الآحلاق الذى وصفه وبارتلى سانتهاير، بهذه الكلمة قال عنه النبي صلوات الله عليه ما يأتى: روى الحافظ أبو نعيم في حلية الآوليا، وطبقات الاصفيا، ('' : أن أبا ثعلبة الخشنى قال : قلت : يا رسول الله أخبرنى ما يحل لى وما يحسرم على، فصعد النبي صلى الله عليه وسلم وصوب، فقال : «البر ما سكنت اليه الفس واطمأن اليه القلب، وإلا ثم ما لم تسكن اليه النفس، ولم يطمئن اليه القلب ، وإن أفتاك المفتون ، .

وقال و بارتلى عن الإرادة: وإن الانسال حيال هذا الفانون الذي يناجى ضيره مناجاة علو وقدرة في بعض الاحيان ، يشعر دائما أنه يستطيع مقاومته ، فعبثا يوصيه هذا القانون أن يلزم العدل في فعله ، وعبثا يزكى العقل هذه الوصية ، فالإنسان قادر على أن يرفض تحت مسئوليته هذه الصائح القوية الحقة . ذلك لان له بجانب ذكائه وعقله ملسكة أخرى أقوى منهما بوجه ما ، لانها تستطيع دائما سنى شاهت _ أن تكسر نير طاعتها للعقل . قلك هي الإرادة التي لا تخضع لشيء إلا لنفسها . وعرف الإرادة بأنها القدرة التي يستعملها الانسان للتصميم على وجه أو على آخر من غير أن يقدر شيء في الدنيا على إكراهها ما دامت لا تقبل هي نفسها ذلك الإكراه ، انتهى قول مارتلى .

فيها، على دلك، وحيث إن الارادة الحرة هي التي تنفذ هذا القانون أو تخالفه. فأساس المسئولية والدعامة التي عليها تتركز، هي الحرية. وما الحرية إلا المكمة

⁽١) حوم مد وي طبعة مطبعة السعادة ،

الطبيعية التي بها يستطيع الإنسان عمل ما يريد، ما لم يمعه مانع من قموة جبرية أو من قانون . إذن ليس الفرد مسئولا إلا عن الاعمال التي أرادها بمل حريته ، أو التي لم يردها ولكن كان من الممكن الاحتياط لها حين كان في انتباهه واختياره. ولهدا السبب لا يسأل الإنسان عن جاله أو بشاعته ولا عن ذكاته أو غباوته ، كا لا يسأل عن مولد ليس له فيه اختيار.

ومن هنا جاءت الشرائع والقوانين تشترط في الفعل الذي يقع الشكليم به أن يكون ممكنا ، قال تعالى : و لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، روى السوكاني في كتابه ، إرشاد الفعول الى تحقيق الحق من علم الاصول ، أنه ثبت في الصحيح أن الله سبحانه قال عند هذه الدعوات المذكورة في القرآن ، ربا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأها ، ربنا ولا تحمل علينا إصراكا حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحمل علينا إصراكا حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحمل علينا إصراكا حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحمله ما لا طاقة لنا به ، : قد فعلت . وقال : إن هذه الآيات وتحموها إنما تدل على عدم الوقوع لا على عدم الجواز . على أن الحلاف في بجرد الجواز لا يترتب عليه عليه فائدة أصلا . وهناك شرط ثان للسئولية ، وهذا الشرط يتعلق بالمحكوم عليه ، وهو الممكلف : ذلك هو التميز بين الحير والشر ، إذ بدونه تتعدم المسئولية . فلا مسئولية إداً على الحيوان ، ولا على النبات والجاد ، لعدم الفهم ، ولا مسئولية على مسئولية إداً على الحيوان ، ولا على النبات والجاد ، لعدم الفهم ، ولا مسئولية على المجنون الذي له يحز .

وتختلف المسئولية بحسب درجة تلك الحرية وداك التميزتيماً للأسباب الموجبة لها . مثلا القانون المدنى بازم الوطبين بمجرد نشره ، ولا يقبل عذر أحد مدعيا جبله . أما القانون الاخلاق فهو بازم فقط من يعلم به . ومن ذلك ترى أن المسئولية الادبية تزداد كلما ازاد علم الإنسان ومعرفته ، فكلما ازدادت معارفه ، عظمت مسئوليته مسئوليته ، وكلما ترقى الانسان في المدنية وتقدم في العمران ، تماظمت مسئوليته وربا ما يتعلق بها من ثواب أو عقاب .

وللسئولية الأدبية مظهران: مظهر الفضل، ومظهر النقص. ولها كان عمل ما لا يعد خيرا في نظر الاحلاق إلا بالبية، أوحى الله إلى نبينا وإلى جميع الاقبياء عليهم السلام أن الاعمال بالنيات؛ قال تمالى: « كوكما أمرُوا إلا لِينْسُبُدُوا اللهَ مُخلِيهِ عِنْ له الدينَ ، والإخلاص: النية . وقال صلوات الله عليه : , إنما الأعمال بالنّياتُ ، وإنما لكل أمرى ما نوى ، ,

روى البدر العينى فى كتابه عدة الفارى شرح صحيح البخارى (١) أن أبا بكر ابن داسه قال . و سمت أبا داود يقول : كتبت عن النبي عليه الصلاة والسلام حسيانة ألف حديث انتحبت منها أربعة آلاف حديث وتمانمائة حديث فى الأحكام ، فأما أحاديث الزهد والفضائل فلم أخرجها . ويكنى الإنسان لدينه من ذلك أربعة أحاديث : و الأعمال بالنيات ، و و الحلال بين والحرام بين ، و ومن حسن إسلام المره تركه ما لايعنيه ، و و لا يكون المره مؤمنا حتى يرضى لاخيه مايرضى لنفسه . وقد نظم طاهر بن مفوز الاحاديث الاربعة فى بيتين لا بأس مر . دكرهما ها قال :

عمدة الدين عدما كلمات أربع من كلام خمير البريه: اتق الثيات وازهد ودع ما ليس يعنيك واعجلن بنيه

وحيث إن الفضل والنقص يتعلقان بالناحية الباطنة للإنسان، وهذه الناحية الباطنة خافية على نظرما الضعيف حجل الله الذي تفرد بأسرار القلوب من الحياب من المحال أن عملا عليه كل ظواهر العصيلة يكون غاية في الشريماله من الاسباب القوية الحقية التي اقتضته، فإني أكرر الدعوة وألح في وحموب تقوية الروح الديل في نفوس الافراد ليشعروا بالمسئولية الادبية الملقاة عليهم؛ قلك المسئولية الحفيرة التي تتطلب منا في هذا العصر المعقد أن نسام في باء جيل جديد يشعر أفراده بالتراحم الاخموى بينهم ، عاملين على تقوية أنفسهم بتكاليف الفضيلة الشاقة ، وبالمثابرة على جهود طوياة مخلصة .

[[]۱] ج ا ص ۲۲ ،

المقياس الادبى للشاعر

لفضيلة الاستاذ الشيخ حامد هرئى المدرس فى كلية اللغة العربية

الشاهر مبدأ يتجمم فيه ، وتنجل عنده شخصيته وعظمته ، وعليمه تتوقف كرامنه ومعدّرته : ذلك هو ما تأتيه شاعريته من عبقرية في عالم النصوير والتعبير هذا المبدأ هو مقياسه الصحيح ، وإن هالك منه مبدأ ساقط في تخلفه أو عقيدته .

خذ المننى من شعراء العرب مشلا، واعرض أمامك شعره، ثم ارجع الى نفسك ، وتأمل مشهد الجال الرائع فيه ، ومكان العقرية الساحرة من كلامه؛ فإنك ثرى قد نسيت غلوه في مديحه ، وقذعه في هجائه ، وتماديه في كبريائه ، وتفنه في أوصافه، وتجسم لك منه جمال خنى ، موشخصيته الادبية المستئلة في بيانه الساحر، وشاعريته الحلاية.

فليس المتنبي الدي نكرمه ، وبجل شعره ، مداحة سيف الدولة أوكافور ؛ ولا هو ذال الروح الطسّاح الفخور ، ولا هو ذلك الهسّجاء المقدّع ، ولا هو ذا الآمه المحشو صلفاً وكبراً ؛ بل هو تلك الشرارة المنبعثة من توقد ذهنه واقتداح فكره ؛ هو شاعر الحياة في عصره ، ومصدر روعة الحال بحكمه وأمشاله لابنا. دهره .

وخمة المعرى مثالا ، وادرس شعره ، ثم قف وتأمل مدى تأثيره ، وسل فسك بعد ذلك : لمماذا أيجل الآدباء أبا العلاء ؟ ولآى شيء يقدسونه ؟ وما هي القوة الدافعة إلى الإعجاب به ؟ وعلام ذاع صيته بين أدباء عصره وغير عصره ؟ لامراء أنك إذ تنظر اليه جملة ، تتغاضى عن تمكلفه ولزومه ، وتتناسى مرارته في تشاؤمه وانتقاده ، و تغمى الطرف عن تطرفه وتعاليه في اعتقاده ، ويتلقاك منه ما يملؤك روعة وجلالا ، وينفث فيك سحرا حلالا .

فيدؤه في الحياة والوجود، واعتقاده في الإنسان والعُسمران ـــ إن صح

ما يقولون -- مبدأ يهول أمره ، وقد يهيج ينا شعور الكراهية له ، والزراية يه ، ولكما مع ذلك لا يسعنا أن تنكر على الشاعر عبقريته ، ولا يثنيها عن أن تتقدم اليه بالنجلة والإكبار ، وبرفع أبصارنا اليه كما ترفعها الى علم في رأسه ناد .

فا المعرى الذى نتيه به و شعره هو دلك الزائع العقيدة ، المعرف عن الجادة ، المتناقض في رأيه ، ولا هو ذلك الملحد الفائل :

إذا كان لا يحظى بررقك عاقل وترزق مجنونا وترزق أحمقا فلا ذب يا رب السهاء على امرى. رأى منك ما لا يشتهى فترندقا

بل هو ذلك البعيد العور ، المتوهج الدكاء ، المتنقد الخاطر ، الشديد التعمق في المعانى ، والتصورات الفلسفية : هو ذلك الممكر البعيد المرسى، الذي يحاول بهديع قصوراته ، ورائع خيالاته ومبتدعاته ، أن يخترق الحجب إلى ما لا تدركه المقول ، وحسبك هذا سببا لإكرام الشاعر ، وتقديسه وإكباره .

به فا المقياس الآدبي نقيس شخصية شاعرنا الكبير ، شوق ، في كل جيل ، وفي كل زمان. فهاهوذا في مظاهر ديوانه : مداحة ، مادم ، وطى ، محب ، حكم ، كا هو شأن الكثير من شعراء عصره ؛ ولمكن المتأمل في شعره يرى فيه إبداعا في المعنى ، وبراعة " في التصوير ، هما حقيقته الني تميزه عن الكثيرين ، ومقياسه الذي نقيسه به .

فليس هناك مميزان نونه به سوى النوعة الأدبية السامية، التي ضرب الشاعل على أو تارها، فهمرّت الشرق العربي من أقصاه إلى أقصاه.

ف اشوق في تاريخ الآدب دلك اللهوب اللاهي تحت كرمة ابن هاني. `` ، ولا دلك المدّاحة المادم في بلاط عباس الثاني ، بل هو دلك الروح الشرق ، 'مهيبا بالشرقيين إلى تسمّ ذروة الإبداع والابتداع في عالم الآدب والشعر العربي ، دافعا بهم الى الآمام .

ولو التمتنا الى وقتنا الحاضر ، وأردما أز نرسم صورة أحد من أفذاذ شعرائه ما استطعنا الى ذلك سبيلا، دول أن نحاول الوصول الى المجرى المكرى منه ، أو الروح الادنى فيه ، من غير نظر الى ما وراء ذلك ؟

⁽١) اسم أطلقه على متزله يم وكثيرا ماكان يتسح على صوال اب هاتي" الشاعر الأندلسي .

السيدالجرجاني

* A17 -- VE*

لعضيلة الاستاذ الشيخ على محمد حسن العيارى مبعوث الازهر الى المعهد العلمي بأم درمان

لا يكاد يدكر اسم سعد الدين التعتاراتي حتى يطوف بالخناطر اسم السيد الشريف، وقد أصبح من العبارات المألوفة عند دارسي علوم البلاعة والحكلام، أن يقولوا ، السعد والسيد ، ؛ فن هو السيد الجرجاني ؟.

نشأته : هو على بن محد بن زيد الداعى ، بينه وبينه ثلاثة عشر أبا ، ولد في قرية قريبة من (سر اباذ) بين همدان وبضداد ، وتلذ لسعد الدين ، وأحمد شرح المعتاج القطب عن ابن مؤلفه مخلص الدين ، وقدم القاهرة ، ودرس بها ، ثم خرج الى بلاد الروم ، وقدمه السعد الشاه ، فظهر نبوغه واشتهر علمه ، قمدين أستاذا في شيراز ، حتى افتتح تيمورلك شيراز ، فأرسله الى سمرقند ، فبق بها مدة حياة تيمور ، ثم عاد الى شيراز . ومع ماكان له من عظم المكانة في بلاط تيمور فقد لتى من عنت الآيام ، ومن قسوة الدهر أحداثًا ، جملته يجهر بالشكوى ، ويتبرم بعيشه ، فلا يسى أن ينحدث عما لتى ، من صروف الزمان ، وخطوب الحدثان ، ، ولا برى بدا من أن يذكر أمه ابنلى في آخر عره بالرحلة الى ما وراء النهر .

مؤلماته: ألف فى كثير من العالوم ، باللعنين العربية والفارسية ؛ ألف فى الفقه والنحو والتعسير وال كلام والفلسفة والفلك ، وألف فى عالوم البلاغة : (١) شرح المفتاح . (٢) علم المعالى والبيان ، وهو شرح الفسم الثالث من معتاح العلوم ، وهو عطوط منه فسح بالمكتبة الأزهرية . (٢) ساشية على المطول لسعد الدين ، وهي مشهورة ؛ وكثير من مؤلفاته شروح وحواش على بعض المكتب ، وبعضها كتب موضوعة ، وقد انتفع الباس بمؤلفاته ، واعتبروه حجة فى كل هذه الفنون ؛ ومؤلفاته مشهورة فى كل فن ، يحتبح بها أكابر العلماء ، ويقاون في المؤلفة و الفنون ؛ ومؤلفاته مشهورة فى كل فن ، يحتبع بها أكابر العلماء ، ويقاون في المؤلفة و ا

منها ، ويوردون ويصدرون عنها ، وهي كثيرة المعانى ، واضحة الألفاظ ، قليلة التكلف والتعقيد الذي يوقع فيه عجمة اللسان ، كما يقع في مصنفات كثير من العجم . والسيد يميل الى التحقيق الدقيق ، ويعنى ينقد العيارة . ولعل ولعه بالتعمق في البحث وتصفية الاسلوب هو الذي دعاه الى كتابة كثير من الحواشي ، والتعليقات على المؤلفات .

منزلته العلمية : من علماء الشرق الأنذاذ في عصره ، وقد كان إماما في جميع العلوم العقلية ، وكثير غيرها ، متبحرا في دقيقها وجلبلها ، وسار ذكره ، وطار صيته في الآفاق ، وقد كان العلماء في عصره يفتخرون بالاخد عه ، والانتساب إليه ، ثم صار من بعدهم يفتخرون بالاخد عن تلامذته . وقد قدما في ترجمة السعد أن علماء العجم كانوا يعدون من مفاخر كبار علمائهم أن يكون رأيه مع السيد أو مع السعد .

وقستطيع أن نتبين المنحى الأصيل للسيد الشريف في البلاغة إذا نظرنا نظرة فاحصة في كتبه ، ولكنا نجد من كلامه مو شاهدا نكتني به الآن . فإما تثبين منهجه في التأليف والتحقيق من هذا الذي ذكر . ونحب أن نفول قبل أن لذكر هذه العبارات : إن هذه المدرسة (مدرسة السعد والسيد) ، والمدرسة التي كانت قبلها الى عهد السكاكي، والمدارس التي جاءت بعد دلك، كانت كلها مطبوعة نطابع واحــد لا يشذ عر__ دلك إلا أفراد ؛ ذلك الطّــابع هو الذي يصوره السيد في العبارات التي سننقلها ، وهي يقسّر من مقدمته للحاشية التي كتبها على المطول. على أتنا ذكرنا آنفا هذه الطريقة عند ما نقلنا قول الملامة اب خلدون فسها . قال السيد : . وعساك إذا تأملت فها متمسكا بذيل الإنصاف، ومتجنبا عن مسلك الاعتساف، ظفرت ما تستمين به على تحقيق أصول من البلاغة في مواضع شي، وتتسلق الى فروعها كما تحب وترضى، والمكشفت لك مطالب جليلة من عبارات القوم قد زل عها أدهان أقوام تاهوا فها ، خصوصا في مباحث التعريفات ، وتحقيق أقسام الوضع ، ومعنى الحرف ، وأنواع الدلالات ، وفي الكشف عن زبدة التعريض ، وحقائق الاستعارات ، فهـذه كلما مباحث منطقية ينظر إلهـا السيد وجميع علماء البلاعة في عصره وفيها يعمد عصره ، نظرا خاصاً . ولا غرق فإمامهم أبو يعقوب السكاكي يُعد علم المطق مكملا لعلوم البلاغة . لكنه في مقدمة كتابه (المعانى والبيار) محده ينهج نهجا نظته بعيدا عن طريقة هؤلاه ؛ قهو يقول بعد الحديث عن أصحابه الذين طلبوا إليه أن يشرح القسم الثالث من المفتاح ، نملى عليهم ما ينجيهم من الصلال ، ويحظيهم بأجزل توالى ، فيجارات موضحة بلا إملال ، وإشارات موفقة بلا إخبلال ، نشيد فيه قواعد القوائد ، وتمهد فيه موائد العوائد ، معرضين عما لاطائل في ردم ، ولا حاصل في نقده ، ومقتصرين على تلحيص الصواب ، وتمييز القشر من اللباب ، وهي وعود ورقي حاوة جيلة ، ولمكنا لا تجده يحرج في تلك العبارات ، وهسدة الإشارات ، عن التحقيقات القططة ، والمباحث المطقية .

على أنى لاحظت على مؤلا. الاعلام، أنه ما من مؤلف إلا يبتدى. تأليفه بالثناء على نصمه ، والامتداح لها ، وبيان ما حـّصله من العلم ، وما وقف عليه من التحقيق؛ وهــذه صفة لا تزال من لوازم العلماء، وهي نقص كبير؛ غير أن ما وقع فيه السيد الشريف كان أبعد عن جادة الاعتدال ، فقمد رأيته يتقص من سبقوه إلى شرح المفتاح ، وهنو ـــ بطبيعة الحال ـــ يعنى شيخه السعد ، وشيخ السعد القطب : فقد ألف السعد شرح القسم النالث من المفتاح في مدينة سرخس سنة ٧٨٦ هـ و بعده يتسع سنوات ألف السيد شرحه لهدا القسم : وقد ذكرنا أن السيد قرأ شرح المغتاج للقطب في بدء دراسته . ثم تراه يقول في مقـدمة هـذا الشرح : ﴿ حتى ابتليت في آحر العمر، بالارتحال إلى ما ورا. النهر ، فوجــدت هناك أقواما عطشي الأكباد، يحومون حبول الكناب ولا يهتدون إلى موارده سبيلاً ، وآخر بن منحر فين عن السداد قد خاصوا إلى لججه بلا إرشاد ، فلم يجمدوا عن فرائده دليلاً، وكابراً في حيل تراكيبه ، والكثيف عرب نكت أساليبه. متكثين على شروح أكثرها جروح، وأمثلها مدحول ومجروح، لاترى فيها لغليل شماء ، ولا لعليل دول ، كسراب بقيمة يحسبه الظمآن ماء ، قد اتخذوها مسارح أنظارهم ، ومطارح أفكارهم ، فقلنا يأهمل الكتاب لستم على شي. تنفخون بلا ضرام ، وتتسمنون إلا أورام ، تضيعون الاعمار ، ولا تستضيئون الانوار ، وتحسبون أنسكم تحسنون صنعا؛ فلممرى ما أنتم إلا كباسط كفيه الى الماه أو كنازح من البئر يلا رشاء ، بل كطالب للترقى إلى السهاء ، . فهذا التجريح الآلم ، والهجوم العنيف على أساتذته لا يرضينا حتى في هذا العصر الدى أصبح من فصائل العالم فيه

أن يتنقص غيره من العلماء . ثم إذا تانعناه وجدناه بعد دلك يطيل في الشاء على نفسه ، ويسمو هما إلى مكان رفيع مما نده نقصا في العلماء ، فيقول عن أصحابه : و آتيناهم من آياتنا الكبرى ، فطلت أعناقهم لها خاضعين ، فقالوا آمنا بما جاءنا من الحق المبين ، فردنا من لدتك علماء ، وهيء لنا من أمرنا رشدا ، ، ولو لا أن أكون عيابا ، ثم نلطماء خاصة ـــكا يقول الجاحظ ـــ لوصفت هذا المكلام بما هو أهل له ، ولكن يضيق صدرى ولا يبطلق لساني ا

مناظرته مع أسناذه : امل مناظرته مع السعد من أشهر المناظرات العلمية ، وقد كان لهدفه المناظرة صدى عال في عصرهما ، ودوى مرتفع ، واختلاف في شأنها بين العلماء، وبتي لها هذا الشأن زما طويلا بعد عصرهما ، حتى ألعت فيها الكتب ووضعت الرسائل لنرجيع رأى أحدهما : ويغلب على ظيى أنه جسرت بينهما أكثر من مناظرة ، ولكن رويت لما مناظرتان حدثنا في مجلس تيمور ، كان موضوع الأولى (كون إرادة الانتقام سببا في العضب ، أو العضب سببا في الانتقام) ، وكان موضوع النائية (اجتماع الاستعارة التبعية والتشيلية في كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم) . وقال الشوكاني في كتابه (البدر في قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم) . وقال الشوكاني في كتابه (البدر في قوله تعالى أدلئك على قلوبهم وعلى سمهم وعلى أبصارهم غشاوة ، . ومن هنا رتجعت أنه جرت بينهما مناظرات لا مناظرتان فقط .

وى الماظرة الآخيرة تجمعت أسباب؛ وتظاهرت و جانب السيد ، فاستطاع أن يصرع خصمه ؛ من هذه الأسباب ما هو سباسى ، ومنها ما هو على . ونجملها فتقول . كان السيد في هذا الوقت في سن الخسين ، بينا كان السعد في حدود السبعين ، وقد حلت به العلل والامراض ، ودهب عنه الإخران والانصار ، يحدثنا هو سنده الحال الاليمة حين شرع يشرح القسم النالث من المعتاح ، وكان ذلك مند خس سوات ، فيقول . و لكن لم أحد في نفسي حركة نشيطة ، بل حردة مستشيطة ، لما رأيتي قد أخذت السن من قواى ، ودهب مع الركب هواى ومناى ، وقد آدن الكفيل بالرحيل ، ولم بيق مي إلا القابل ، مع ما ميت به من انقراص من كنت اراجعه من الفضلاء الذين تفسحت في هذا الباب حطاه ، والاد كياء الذين تنفست في مذا الباب حطاه ، والاد كياء الذين تنفست في مناديته مداه ، و من منادة الذين تنفست في مناديته مداه ، ومن مناديته مداه ، ومن مفارقه الإخوان الذين كان الواحد منهم يسمع مني

الكلمة فيضعها على رأسه ، ويعض عليها بأضراسه ، . ومن الخطأ البين أن يغفل الباحث في مثل هذه المناظرات عامل السن ، وضعف القوى ، والحالة الفسية ؛ فإن هذه المناظرات تحتاج إلى سعة الحيلة ، وقوة العارضة ، وإجادة (التهريج) أكثر بما تحتاج إلى رزانة العالم ، وعبقرية النابغة . وعدى أن البديع الهمداني كان يعتمد في مناظرته مع أستاذه الحوارزي على أمور أهمها هذا العارق في السن . يعتمد في مناظرته مع أسيد السياسية كانت أقوى من مكانة السعد ، ويقال إن وزيرا من وزاء تيموركاءت ضلعه مع السيد ، بل يقال ما هو أبعد من ذلك ، وهو أن هوى المحكين في الماظرة كان مع السيد ، ولا ننسي مطلقا هذا الفارق الذي أشرنا إليه آنفا ، من أن السيد كان قصيح اللسان ، ناصع المقالة ، طيب الحديث ، في حين كانت في السعد المكنة في اللسان ، وعجمة في الأسلوب .

كل همذه كانت مقدمات طبيعية لانتصار النبيد . على أنسا نشك في كثير على لانس هذه المناظرات ، فإن من مصادرها ذات الاهمية كتب السيد نفسه ، وعمن لم ندس ما كتبه السيد في امتداح نصبه ، والإشادة بنبوغه حتى استخدم الآيات القرآنية في هذا السبيل ، استخداما لانحمده له ، فلا يبعد عندى أن يكون انساق في تأريخ همده المناظرات وراء عاطفة حب الشاء التي ظهرت أماراتها فيها كتب عن نفسه .

ومها يكن من شيء فإن هذه المماظرات لم تعدّ على العلم بعائدة؛ فقد دارت حول عما حكات لفطية ، لا طائل تحمّها ، وهي الى الجدل أقرب منها الى لباب العلم . على أن الحقد الذي كان مين المتناظرين حملهما على كثير من التحامل ، فلم يهد على هذه الماظرات حب الحقيقة أو خدمة العلم ، في حين أنها عادت على السعد محسران عظيم ، في حدث المؤرجون ، فقد قالوا : إنه لمما غلب كد ومات في العام البالى .

وقد كتبت في هذه المناظرات بجموعة من البحوث ، الف الشوكاني رسالة عاصة سماها (الطود المنيف ، في الانتصار السمد على الشريف). وفي دار الكست المصرية رسالنان مخطوطتان في هذا الموضوع ، الأولى (مسائك الخلاص في مهالك الحنواص) لطا شكرى زاده ، والاحرى في تحقيق الاستعارة التمثيلية ، وتقل ما جرى فيها من البحث بين السعد التفتازاني والسيد الشريف الجرجاني.

وهناك رواية تقول: إن الجسرجاني سأل سعد الدين سؤالا محرجا في جمع من العلماء والامراء فلم يعرف جوابه فسات لساعته ، وكان له حقيد عالم هو شيخ الإسلام أحمد بن يحي بن محمد عرف فيها بعد سبب موت جده ، فصمم على الاخذ بنأره بنفس الطريقة ، فانتهز فرصة وجود الجرجاني في حفل كبير ، وألتى عليمه سؤالا عويصا كانت نتيجته أن خر الجرجاني صريعا . وقد تأكد عندي أن هذه حرافة ، لأن الحقيد توفى سنة ٢٠ ه ه فهما طان عمره علن يدرك السيد إلا طفلا ، اللهم إلا إذا كانت جوت هذه القصة مع حفيد آخر من أحفاد السعد عبر هدا المشهور ، وسواء أكانت أسطورة أو كان لها ظل من الحقيقة ، فإمها تدل على ماكان يشغل أدمان الناس من أمر هذه المناظرات والمنافسات بين العالمين الكبيرين .

مقارنة . تكاد تتشابه حياة هدير العالمين في كثير من فصولها ، ويكاد يكون وصفهما لحالهما والأهل زمانهما ، ولاندراس العلم في عصرهما ، يكاد يكون هذا الوصف صورة واحدة ، وإن كما ترجح أن السيد قلد السعد في هذا ، كا أبه أخذ كثيرا من تعبيراته .

شكا السعد دهره ، ودم أيامه ولياليه ، في عبارات لطيفة ، في مقدمة كتابه (الإصباح) المشهور بالمطول ، فقال : ، وحين فرغت من أسويد هده الصحائف ، بتلك اللطائف :

رمان الدهر بالأرزاء حتى عوادى في غشاء مر نبال فصرت إدا أصابتى سهام تكثرت النصال على السال ودلك من توارد الأحبار بتفاقم المصائب في العشائر والإخوان ، عند تلاطم الفتن في بلاد حراسان ، لا سها :

ديار بها حل الشباب تمائمي وأول أرض مس جلدي ترابها فلم فلم درد الدهر على أهلها سيف العدوان ، وأباد من كان فيها من السكان ، فلم يدع من أوطانها إلادمة لم تذكلم من أم أولى ، ولم يبق من وزيها إلا قوم ببلدح عجني. كأن لم يكن بين الحجور الى الصفا أنيس ، ولم يسمر بمكة سامر والى القد المشتكي من دهر إدا أساد أصر على إسامته ، وإن أحسن ندم عليه من ساعته ، ثم ألجأني فرط الملال ، وضيق البال ، الى أن تلفظي أرض الى أرض ، وتجرني من رقم الى خفض ، .

وهكذا بجده يردد أمثال هذه الشكايات؛ كما بحد السيد يتحدث عن نفسه شاكبيا أيضاً ، وإن كان في دلك أحفض صوتا ، وأهدأ نفسا، وأخف شكاية.

وكلاهما يذم الناس في عصره ، ويضيق بجهلهم وحمدهم درعا ، وفي ذلك يقول السيد بعد أن مهد لشرح القسم الثالث من المفتاح ، هدية منى إلى كل ذكى جبل على الإنساف طبعه ، وعصم على الاعتصام نفسه ، وقليل ماهم ، وإن اكثرهم كا ترى ــ إما على قلوبهم أكبة فلا يكادون يفقهون حديثا ، أولئك كالانعام بل هم أضل سبيلا ، أو يحمدون الناس على ما آناهم اقه من فضله ، فإذا جاءهم ما عرفوا كعروا به ، وأرادوا تلبيسا وتدليسا ، أولئك حزب الشيطان ، ألا إن حزب الشيطان م الخاسرون ، ويقول السعد في وصف أخلاق الناس ، وإلى انه أنصرع في أن ينفع به المحملين الدين هم قلحق طالبون ، وعن طريق العناد ما كبون ، وغرضهم تحصيل الحق المبين ، لا تصوير الباطل بصورة اليقين ، ما كبون ، وغرضهم تحصيل الحق المبين ، لا تصوير الباطل بصورة اليقين ، وهدذا ــ لعمرى ــ موصوف عزيز المرام ، قليل الوجود في هذه الآيام ، فلقد غلب على الطباع الملدد والعاد ، وفشا الجدال والحسد بين العباد ، وائن فاتى من الناس الشاء الجيسل في العاجل ، حسي ما أرجو من الثواب الجزيل في الآجل ، وما توفيق إلا باقه عليه توكلت واليه أنيب ،

ويتصل جدا نظرتهما الى من سبقهما من المؤلفين والعلماء في عصرهما ، فالسعد يتعرض لحؤلاه ، ولكن في رفق وأدب ، يتحدث عن المفتاح فيقول : وترى بعض متماطيه قد اكتفوا بما فهموه من ظاهر المقال ، من غير أن يكون لمم اطلاع على حقيقة الحال ، وبعضهم قد تصدوا لسلوك طرائقه من غير دليل ، فأصلوا كثيرا وضلوا عن سواء السيل ، . أما السيد قانه يعرض لحؤلاه ، وليكن في عف وقسوة وسخرية لاذعة ، وحسبك ما مقداه عه أتفا في مذا الشأن .

وقد عرفت دون شك من ترجمة الرجلين ما جهرا به من الدراس العملم في زمانهما ، أما الاسلوب فاما نجد السيد أنصع أسلوبا ، وأصنى ديباجة ، وألعد عن الاصباغ اللعظية ، حتى السجع نفسه لا يكاد يلتزمه ، والمحسازات البعيدة ، والاستعارات المردولة ، كلامه بمناًى عن دلك كله ، مع سلاسة ويسر ، ولين ، وسهولة ، وهو كا رأينا حــ مغرم بالاقتباس من القرآن الكرم ؟

عود الى حديث الفطرة

لمصيلة الاستاذ الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر

ف عدد من أعداد بجلة الازهر الغراء كتبت بحثاً مختصراً عنوانه و فطرة الله بيّنت فيه أن الاعتراف بالحالق والإيمان بوحدانيته هو الاصل والفطرة التي فطر الله النماس علمها ، وأن مظهر ذلك هو العقل الإنساني الذي لا يسعه حين يتدبر الدلائل ، ويرى هذا الكون البديم ، إلا أن يعترف ويؤمن بصافعه القدير (١٠).

ولو أن الفطرة الإنسانية ظلت كما هي ، وظل الناس جميعاً معترفين بربهم ، مؤمنين به إيماناً صحيحاً على أنه الإله الواحد القادر العادل الذي لاسلطان لاحد مع سلطانه ، ولا عرق في عدله ورحمته وألوهيته بين إنسان وإنسان _ لاجدت همذه الفطرة السليمة على العالم كله خيرات وبركات ، ولما تولد كثير من ألوان الشرور والفساد التي عرفها البشر ، فحملوا منها أعباء ثقالا ، وذاقدوا بها آلاماً مريرة ؛ ذلك بأن عقيدة التوحيد هي أرسخ العقائد التي تنبي عليها كرامة الإنسان ، وتجعله يشعر في نفسه دائما أنه كائن حي سام ، ليس كغيره من هذه الكائنات التي تسام الحنسف ، وتسحر للاقوياء والمسلطين ، وأن له في الحياة رسالة كويمة اختاره الله لادائها ؛ هي عمارة همذا الكون ، والانتماع بما خلق الله فيه من شيء .

ولكن هذه الفطرة الصافية لم تابث على صفائها ، ولم يزل بها أهل الأهواء والشهوات من الرؤساء والكهنة وأمثالهم حتى كدروها وأفسدوها ؛ فكل من قرأ تاريخ الآم ، وتابع أطوار المقائد فها ، يبدو له فى وضوح وجلاء أن هدين الصنفين من الحناصه قد تآمروا على العامة فى كل شعب ، فأضلوهم سواء السبيل، ليتخذوهم عبدا لهم ، وآلات مسخرة ، تتحرك متى يشاءون ، وتقف متى يشاءون ، وتقدل ما يرسمون ، وتقرك مالا يربدون ، دون أن تعرف لنفسها حقاء أو تدرك لماذا سحرت هذا التسخير .

 ⁽١) الجلة التائج عشر من فيلة الأزهر ، جز. ربيع الأول سنة ١٢٣٧٠.

تآمر هذان الصنفان من الخاصة على الشعوب؛ فأما الرؤساء فقد اصطفوا الكهنة وأمثالهم يعدقون عليم العطاء ، ويمنحونهم كثيرا من ألوان السلطان والنفود، ليقودوا لهم العامة، ويسلسوا لهم هذا القياد. اصطنعوا الكهنة وأمثالهم عن زعموا أن لهم اتصالا بعالم النيب ، ونسية شاصة الى القسوة القاهرة المديرة المكون، وتظاهروا أمام الناس بأنهم خاضعون لهم ، منفذون لما يشيرون به ، فأعون في دلك بما يمليه الآلحة المقدسون بوساطنهم ؛ وهكذا تظاهروا أمام الشعوب بأنهم حماة العقيدة، وصدقنهم هذه الشعوب، فقعلوا باسم هذه الحماية ما أرادوا، واستعلوا بها ما استعلوا، والناس عنهم عافلون ا

وأما الكهنة وأمثالهم عقد اذ تسلم هذه السلطة الغيبية التي زعوها لانفسهم والتي دان لها الناس من حكام ومحكومين ، إما عن تصنع وخبث ودها ، وإما عن عقيدة وثقة واطمئنان ؛ اذت لهم هذه السلطة التي جعلت لهم مكانا رفيعا ، ونفوذا مطاعا ، وجليت لهم من المافع الخاصة مالم يكونوا لبدركوه لولاها ، فاستمره وا دلك ، وحافظوا عليه ، وأمعنوا في تعنيل الناس ، ولفتهم عن مقتصى الفطرة ، وبذلك اقتسموا مع الرؤساء السيطرة والمنافع ، وتحالف الجيع على أن يظل لكل منهم نصيبه ، لا يحاول الآخر أن ينقصه أو يمسه من قريب أو من نميد . ومعنت على ذلك حقب و دعود ، خلع الناس على الأوهام والخرافات عمة المعتقدات الحقة ، وتوارثوها كأنها حقائق مسلة لا تقبل الجدال ولا المراه وخفت كل صوت من أصوات الممارضة لها ، والنقد لما فيها ، والتنبيه إلى فسادها ، خوفا من غضب هؤلاء المتآمرين ، وتجبا لا تقامهم السريع الفظيع ، فسادها ، خوفا من غضب هؤلاء المتآمرين ، وتجبا لا تقامهم السريع الفظيع ، فاعرام م ولا يسائلهم ، ولا يشك فهم ، ولا يعتقد أن وراء ما يقولون قولا ، لا يقاومهم ، ولا يسائلهم ، ولا يشك فهم ، ولا يعتقد أن وراء ما يقولون قولا ، أو غير ما يحكون حكا ، وكان من آثار ذلك أمران خطيران :

أولها: أن السبل تشعبت بالناس ، فتعرقوا في العقائد ، وانحسرفوا عن إدراك الواقع الصحيح فيها ، فصار منهم من يعبد الكواكب ، ومنهم من يعبد الاحجار ، ومنهم من يعبد أنواع الحيران ، ومنها أصبح الجنس الواحد أجناسا مختلفة ، تقطعت بينهم الاسباب ، وافترقت السبل ، واعلت عرى التعاون والتوائق .

الأمر النانى: أن النواء الإنسان عن معتضى الفطرة، وارتطامه فى ظلمات الشرك والوننية، جر عليه ألوانا من الفساد والشر، فكان فريسة الجهل والظلم، وأصبحت القوة هى القانون المطاع ، كما هو الشأن بين وحوش الغاب، وليس للأحلاق موازين، ولا للفضائل مقاييس، ولا للشرف قيمة ، ولا للحياة الطبية ممثل تحتذى أو تراد؛ وما لهذا خلق الإنسان، ولا جذا استحق خلافة الله في الارض، ولا لهذا استحق جولا في الارض، ولا مذا استحق بو آدم التكريم على سائر ما خلق الله

طم يكن بد من و هداية الله و تكفله وتهذبه وتقرب له السبيل و وترسم له الصراط المستقيم ، وتبصره بقيمته وكرامته ، وتخرجه من الظلمات إلى النور. وبذلك كانت الرسالات الإلحية ، فأوحى الله ما أوحى إلى نوح والبيين من بعده ، حتى ختمت الرسالات بأشرف رسالة وأكملها ، وأبقاها على الآيام وسلمة نبينا محمد صلى الله وسلم ،

400

ترى مل طال الآمد على الناس ، فنسوا ما كُذكروا به ، وقست قلوبهم ، فهم يعودون إلى لون آخر من ألوان الاعجلال ، وفقد الكرامة الإفسانية ، والتحاصم والتقاطع ، لاحتلاف الامكار ، وتعدد الممازع والمقائد ؟

لفد انبق تورالاسلام من الجزيرة العربية في عهد محمد وخلفاته ، فلم تبق عين في العالم إلا شهدت هذا النور ، وانتفعت أوتهيأت للانفاع به ، ولوظل المسلمون على ما كانوا عليه في ذلك العهد مؤهنين بكتاب ربهم ، وسنة رسولهم ، حاملين لواء هذه الدعوة الكبرى الى العالم شرقيه وعربيه ، لكان الماس اليوم شأن عير هذا الشأن المضطرب ، ولما كانت المذاهب الطائشة ، والافكار المتارعة ، والنظم التي تعيش حينا ثم تموت ، ويضطرب بها العالم حين تعيش وحين تموت ، ويضطرب بها العالم حين تعيش وحين تموت ، في عدل ويسر ما أودعه الله كل قطر من أقطار الارض كا هو شأن العالم كله ، وتقتسم في عدل ويسر ما أودعه الله كل قطر من أقطار الارض كا هو شأن الامة الواحدة ؛ في عدل ويسر ما أودعه الله كل قطر من أقطار الارض كا هو شأن الإسلام إلا دينا عاما للبشرية في مشارق الارض ومغاربا ، يوم أرسل به الرسول العربي ، ويوم دق به على أبواب العالم في شخص دولتي العرس والروم ؛ وإنه لكذلك حتى يقوم الناس لو ب العالم ن

ولكن المسلمين وقفوا به ، وكائوا عن دعوته ، وصارحظهم منه الانتساب اليه ، فلم بعد العالم بيصر هذا الور الساطع ، ولم بعد يسمع عنه إلا الدعاوات السيئة التي يذيعها عنه خصومه ، والطامعون في بلاده .

إن المسلمين لمستولون عن هذا التراث العظيم : لم ناموا عنه ، ولم وقفوا به ،
ولم نكصوا عن الدعوة اليه حتى يعم الارض ، ويكون كا أراده الله دين العشر
عامة ؟! إنهم مسئولون عن ذلك ، ومسئولون عن السبب الذي أعضى بهم اليه ، ولم يزل
عقلاؤهم وكبار مفكر بهم يلخصون هذا السبب في كلة واحدة هي : التفوق ؛
كل شعب من شعوب المسلمين عاكب على نفسه ، مشغول بما عنده ، وكل طائفة
من طوائف هذه الامة الواحدة تنظر الى الطائمة الاحرى كا ينظر الغريب
الى الغريب ، أو كما ينظر العدو الى العدو ، فهؤلاه شيعة ، وهؤلاه أهمل سنة ،
والشيعة تفترق الى كذا وكذا ، والسنة نفترق الى كذا وكذا ؛ تقطعوا أمره
يينهم زيراً ، كل حزب بما لديهم فرحون .

ومن المحال أن يوجهوا الى العالم دعوة إلى دين الله الحدق ، وهم عنه متخاذلون ، وفيه عتلفون . وماذا يقبولون لو قال لهم الناس : أى دين تدعوننا إليه ؟ أدين أهل إيران ؟ أم دين أهل مصر ؟ أم دين أهل العراق ؟ أم دين أهل المجاز وبحد ؟ أم دين أهل النين ؟ بل ماذا يقولون لهم إذا قالوا . أصلحوا أنتم بهذا الدين أنفسكم أولا ، ثم ادعوا إليه غيركم ؟ .

سيظل العمالم نعيدا عن آمدًى الله ماظل حملة هذا الهندُّى عنه غافلين ، وقيه مفرطين ؛ وسيظل أهل الإسلام صعفاء عن حمل لوائه ، عاجزين عن تجلبة نوره ما داموا في حلاقاتهم متورطين ، وفي ظلمات عصبياتهم متخبطين .

وإدا كانت الرسالات الإلهية قد أنقذت الشرية في أطوارها الأولى من المعتصرين المفسدين اللذين تآمرا عليها ، فإن للمالم لأملا في فئة من المعلمين تتمخض عنهم بلاد الإسلام ، فيصلحون ما أفسد الدهر ، ويرأبون ما أتأت يد النفلات ؛ فقد تأذن الله ليمثن في هذه الآمة بعد حين من يجدد أمر دينها ، ويعيد إلى هذه الدعوة شبابها . وصدق الله العظيم : ، فسيقولون من يعيدتا ؟ قل الذي فطركم أول مرة ، فسيعضون إليك رموسهم ويقولون : متى هو ؟ قل على أن يكون قريبا : يوم يدعوكم فتستجيبون بحمده وتطون إن ليثم إلا قليلا ، .

الركن الشرعى للجريمة ف الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم القاضي بمحكمة المثيا

لا حريمة ولا عقوبة بغير قص :

من المبادى الاساسية اليوم فى كل القشريعات الجنائية ، مبدأ يقصى باله لا جريمة ولا عقوبة بغير نص . ويقصد بذلك أن الشخص لا يعاقب عن فعل أناه إدا لم يكن معاقباً عليه فى ذلك الوقت ، كما أنه لا يعاقب عليه بعقوبة أشد من العقوبة التى كان يمكن أن يعاقب بها وقت ارتكاب الفعل ، فإدا لم يكن العمل الذى قام به معاقباً عليه ثم صدر قانون يحرمه بعد ذلك ، فلا تجوز محاكمته بعد الذى قام به معاقباً عليه ثم صدر قانون يحرمه بعد ذلك ، فلا تجوز محاكمته بعد عدر القانون الجديد . وكذلك إذا كان الفعل معاقباً عليه بعقوبة ما ثم صدر قانون لاحق يشدد العقوبة ، فلا يمكن معاقبة الجانى إلا بالعقوبة التى كان معمولا بها وقت ارتكاب الجريمة .

هذا المبدأ هو ما جعله علماء القانون ركماً من أركان الجريمة ، وأطلقوا عليه اسم : الركن الشرعى للجريمة . وقد قص الدستور المصرى على هذا المبدأ في المسادة السادسة منه ، فهى تقضى بأنه لاجريمة ولا عقوبة إلا بناء على قانون ، ولا عقاب إلا على الأفعال اللاحقة لصدور القانون الدى ينص عليها . وكذلك تنص المسادة الحاسة من قانون العقوبات على أنه يعاقب على الجرائم بمقتمني القانون المعمول به وقت ارتكابها .

ولم يعمل بمبدأ شرعية الجرائم والعقومات إلا منذ الثورة الفرنسية حين قررت حقوق الإنسان؛ أما قبل ذلك فكان سلطان القاضي واسعاً . كان من حقه أن يعاقب على الآفعال التي يرى المقاب عليها ، وأن يقدر العقوبة التي يراها هو مناسبة للجريمة .

والحكة من تقرير هذا المبدأ هي أن يكون الافراد على بينة من الجرائم الني يعاقب عليها القانون ؛ فإذا ارتكب شخص بعد دلك جريمة من هذه الجرائم نقد وجب عليه أن يتحمل نتيجة ما جنت يداه. هذا فشلا عن أن علم الساس بالجرائم وعقوباتها يكون رادعاً لهم عن ارتكابها . ويضاف الى ما تقدم أن هذا المبدأ يمنع تعسف القضاء وباقي سلمالت الدولة ، فلا يمكن أن يعاقب شخص على ما يباح لسواه ، كا لا يمكن أرب يعاقب معقوبة تختلف عن العقوبة التي عاقب بها غيره ،

و يؤخذ على هدذا المبدأ أن المشرع لا يمكنه أن يحدد كل الادمال التي يجب اعتبارها جرائم ؛ ولدلك كثيرا ما يستطيع المجرمون أن يتحابنوا على نصوص القانون ويأتوا أفعالا في منتهى الخطورة ، ومع ذلك تقف الدولة عاجزة إزامهم لان فصوص القانون لا تقسع لعقاب هذه الافعال . ولهذا السبب صدر في ألمانيا سنة همهم قانون يعطى القاضى إذا رفع إليه فعل ارتكب ، وفيه مساس بالمجتمع الألماني دون أن يعطى عليه فص جائل حلطة اعتباره جريمة وتوقيع العقاب على فاعله . وقد بدأ عداء القانون الجنائي يعيدون النظر في هذا المبدأ ، وقد كان على مجابة على معن مؤتم الهولية لمعرفة مبلغ حاجة المجتمع إليه ، ووجه عجزه عن حماية مصالحه .

وقبل أن نفقل إلى بحث ما إدا كان هذا المبدأ معمولا به في فقه الشريمة الغراء أم لا ، يجب أن نذكر أن الشريعة الإسلامية هي آخر الشرائع ، وواجب العمل بأحمكامها في كل زمان ومكان إلى أن يرث افه الارض ومن عليها . ولهذا نجد أن الله سبحانه وتمالى قد وضع الاحكام التي لاصلاح المجتمع إلا بها ، والتي لا يجموز أن يكون مناك خلاف على تحريمها ، وترك ما عدا دلك لينظمه المشرع في كل دولة حسب حاجاتها . ولقد قدرت آيات الاحكام في الفرآن الكرم بحوالى مائتي آية من بحوع آياته التي تبلغ حوالي سنة آلاف آية .

قد يفال لأول وهله : إن الشريعة الإسلامية لا تعرف مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات، لامها تعطى القاضى سلطة التعزير في الجرائم التي ليس فيها حد مقدر، ولم تحدد له هذه الجرائم ولا عقوباتها، بل تركت ذلك لاجتهاده وتقديره.

ويحاب عن هذا بما سبق ذكره من أن الشريعة الإسلامية لابد من أن تساير الزمن فى تطوره ، وأن تلاحق المجرمين مهما تفنوا فى محاولة الهرب من نصوص القانون ؛ كما أن القاضى مقيد بالاصول العامة الشريعة لا يستطيع أن محيد عنها ، فلا يجوز له أن يستحسن القبيع ، ولا أن يحرم المباح . هذا فضلا هن أن هذا المبدأ قد صار محل محت العلماء ، ولو أن الشريعة فصت على هذا المبدأ وجعلته لا زما ، لاستحال الرجوع عنه في الو أثبت الزمن عدم إمكان تطبيقه على وجه مطلق .

وإذا كانت الشريعة لم تضع هذا المبدأ أو تص عليه ، إلا أنه ليس في أحكامها ما يتنافي معه . وفي هذا المدى قال الاستاذ الشيخ المراعي رحمه الله في كلمة افتاح أعمال اللجمة التي عهد إلها وضع قانون جديد للاحوال الشخصية : . فتم إنه وإن كان تخير الاحكام حدا وعمل به من قبل ، إلا أن ترك الحرية انقصاة يحتارون ، يعدو في الحقيقة قوانين الدولة الواحدة والامة الواحدة ، ويجمل الناس حياري لا يدرون على التحديد أو التقريب النانون الذي يطبق على أقصيتهم عند التنازع . وقد شعر الناس قديما بصرر ذلك ، وبوجوب اتباع قانون واحد يسرى على المملكة الواحدة ، فن الواجب أن يتخير القانون ، وأن بحمل الفضاة على اتباهه الخ ، (۱)

وقد تعرض أستاذنا المرحوم الشيخ أحمد بك إبراهيم لهذا الموضعوع فقال ، قدما أن التعرير ليس فيه تقدير ، بل هو مفوض إلى رأى القاصى ، وكذا نوعه . وقد أوردنا ما قيل في تحديده بالنسبة لطبقات اللس ، على رأى بعض الفقها.

⁽١) الفضاء في الاسلام للأستاذ مشرفه صر ١٩٠

و بعض الملاحظات : والآن أقول : إن القاضي بهذه السلطة الواسعة يحل محل الشارع في اختيار بوع العقوبة وتقديرها ثم يقصي بما يراه . وجذا تكون العقوبة التي يقضي بها أقرب إلى المدل، إن لم تكنه ، إدا كان الفاضي حسن التفــدير موفقا عالمنا بمعزل عنالهوى أما لو وضعت قواعد لمقادير العقويات وأنواعها ووزعت على الجرائم على حسب احتلامها ، وقيــد المشرع الفضاء بمــا يشرعه له من ذلك ، لكان في هذا نبوة عن الدقة في تفدير المقوبة ، لأن حادثتين من نوع واحد، كاعتداء بضرب أو شتم من شخص على آخر ، محال أو يندر جندا أن تتشابها من جميع الوجوه، فكيف يكون الجزاء في كل مهما واحدا؟ قــد يقال إن قراعد العقوبات لها طرفان حاشا عقوبة الاعدام؛ فباجتهاد الفاضي وبما يقتنع به، وبمنا ترتاح إليه نفسه وبرضي ضميره، يقدر العفوية داخل حدود قاعدتها : وبهـذا يقل الاضطـراب ولا تثـم مسافة الخلف بين عقويات الجرائم التي من وع واحد و توارقها قليلة . ويجاب عن هذا بأن الطريق الأول هو الاعدل إذا سير فيه السير الفويم ، ولكن هيهات! فني رأبي أن التفيد بالفواعد هو الطريق الأسلم ، كما لا يخي . فإن قيل : إذا كان الأم كذلك فلم لم يضع الشارع الإسلامي قواعد لضبط العقوبات التعزيرية ؟ أقول : إن ترك الشارع وضع قواعــد لذلك من حيث النوع والمقدار والتوزيع، لهو عين الحسكمة والصواب، ودليل على أنه علم حكم يريد ما هو الصالح والأصلح لعباده في شئونهم الدنيوية في كل زمان ومكان؛ فلو وضع لذلك قواعد لوجب العمل بها على جميع من يدس بالإنسلام حتى يوم القيامة . ومعلوم أن المجتمع الإنساني لا يستقر على حال من التغبيرات تحت تأثير العوامل المختلصة من داخله ومن خارجه ، فبكان من مقتضي الحكمة والرحمة بالناس أن يراعي مــذا في التشريع بالنسبة لآحـكام الشئون الدنيوية ، فيترك لأهل كل عصر مايروته الاصلح لهم، مع الاحتماظ بقواعد الدين الاساسية التي هي خير أساس لباء الاحكام الصالحة في جميع الازمنة والامكنة. أمر بالعدل والإحسان، وتهي عن أن يظلم الناس بمصهم بمضاء وأن يأكل بعصهم أموال بعض بالباطل، إلى غير دلك من القواعد التي بحب الاعتباد علما على الدوام ، ١٠٠٠.

⁽١) أحكام المرأء في الاسلام حـ ٥٥٥ ، ٥٥٩ يحث معتور بالسنة السادسة من مجلة الفاتون والاعتصاد

من هدى الاسلام:

من أين لك هذا ?

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المنعم النمي المدرس بمعيد الفاهرة

أشرت في كلني السابقة تحت هذا العنوان إلى الآصل الدي لا يمكن أن مبني عليه التشريع الحكيم شحاسبة الموظفين عن مصدر أملاكهم ومن أين جامت لهم، ومقا الآصل هو مصادرة الرسول هدية أعطيت لبعض عماله وضمها للأموال العامة . ومعنى هذا أن الرسول قد اعتبركل مال اكتسب بسلطان الوظيفة زيادة عن المقرر لها من الدولة ، إنما هو من الأموال العامة التي لا يحل للفرد امثلاكها . وفي هذا يقول الرسول عليه السلام صراحة ، من استعملناه على عمل ورزقناه رزقا ، في أخذ بعد ذلك صو غلول ، (خيانة) . والأخذ طبعا هنا من الشعب بسلطان الوظيفة ، كما تشير الحادثة التي قبل بشأها هذا الحديث .

وأريد في هذه الكلمة التي وعدت بها ، أن أسرد بعض الحوادث والاحكام التي بناها الحلفاء على هذا الهدى النبوى الكريم . وإننا بجد في فاريخ عمر رضى الله عنه مكانا خصبا للاستشهاد بما يكفيها ويقتمنا بأن هذا المبدأ ،بدأ إسلامى . ولفد قيض الله للمسلمين عندما اقسمت رقعة بلادهم وفتحت عليهم الامصار ومدت لهم الدنيا أذرعتها ، قبض لهم الله عمر صاحب العقلية التشريعية الفريدة التي استطاع بها أن يواجه الحوادث الجديدة بتشريمات حكيمة ، لا توالى للآن موضع فحس التشريع الإسلامى ، ومبعث دهش كبار المشرعين في العالم كله . واقد وقف عمر رضى الله عنه بين المسلمين و بين الانحدار للدنيا ، فكان من هذه الوقعات المشهودة وقفته لعالمه الكثيرين يحاسبهم ويكشف من أحوالهم ما يجعلهم دائما تحت سمعه وقفته لعاله الكثيرين يحاسبهم ويكشف من أحوالهم ما يجعلهم دائما تحت سمعه

و نصره ، ويأخذهم بالحرم والعدل حتى يكونوا مثلا لعيرهم ورسل رحمة و إرشاد، فلا يزمون بسلطان الولاية على المسلمين ، ولا يستغلونهم ليملؤا خرائهم .

والهدايا دائما هي الباب الدي ينفذ منه المعرض ليصل الى غرضه عند الحاكم، وهي اللفط الحداع الذي يموه به على العقول فتقرب العاية لصاحبها ، ويتهرب الحاكم وراء لفظها الشفاف ، ويتستر ويخادع نفسه ليقبل الجريمة 1 . وهي في حد ذائها مباحة ، ولكنها فقط بين الاحباب والاقارب والاصدقاء ، تمكينا للروابط القديمة ، وتعزيزا فلصداقة ، وتوكيدا لمود ، وقد يندب الشرع لها وبحث على تبادلها لهذه المعاني الكريمة الفاصلة . أما إذا تجاوزت هذه المعاني وقصد بها تحقيق مأرب حاص فإنها تكون قد حرجت عن المعنى الدي أبيحت من أجمله وتكيفت بتكيف خاص بها ، ودخلت في باب الرشوة المحرمة . وأعتقد أن من السهل على الانسان في العالب التمييز بين هذا وذاك بحسه وقطرته .

ولتلك المانى الكريمة قسيل الرسول عليه السلام وخلعاره بعض الهدايا حتى حدث لعمر رضى الله عنه حادثة حملته على أن ينبه على عماله ويكتب اليهم مشد دا في وجوب رد الهدايا وفي عدم قبولها من أفراد الشعب: فقد أهدى رجل لعمر رضى الله عنه غذ جزور ، فغيلها ، ثم ساقته ظروفه الى أن يحاصم رجلا أمام أمير المؤمنين ، فقال لعمر رضى الله عنه : يا أمير المؤمنين اقض بيننا فعناء فعلا كما يفصل الرّجل من سار الجرور . وأمير المؤمنين كيس فطن ، فتده إلى ما يريد الرجل من هذا الكلام ، وعرف منه أنه يريد أن يراعى في حكمه تلك ما يريد الرجل من هذا الكلام ، وعرف منه أنه يريد أن يراعى في حكمه تلك أمير المؤمنين ، فيحكم له مراعيا دلال المنهدي على المهدى اليه ، ويحيد عن أمير المؤمنين ، فيحكم له مراعيا دلال المنهدي على المهدى اليه ، وعنا يحس أمير المؤمنين الخطر الذي يستهدف له الحق والعدل من الهدايا فيصدر حكمه أولا أمير المؤمنين الخطر الذي يستهدف له الحق والعدل من الهدايا فيصدر حكمه أولا في هذه القضية على الرجل صاحب الهدية ، لأنه لم يكن صاحب الحق ، وإلا لها لما أير هديته يستجدى من أجلها ، لا من أجل العدالة ، الحكم له ، وبعد أن أصدر الحكم كتب الى عماله وتوابه في الامصار بحذره وينههم ويضع الهدية من أفراد المحكم كتب الى عمائه وتوابه في الامصار بحذره وينههم ويضع الهدية من أفراد

الشعب الى حكامه موضعها، ويكشف لهم عما يقصده الناس منها، ويبين لهم على هذا الاساس حكمها، فيقول لهم فى كتابه : وإياكم والحدايا فإنها من الرشاء، ولكن كيف يقبل عمر رضى الله عنه الهدية بعد الذى حمدت من الرسول مع العامل الذى قبلها؟ !

لفد قلت فيا سبق: إن الهدية في داتها مباحة ، بل قد يحث الشرع على تبادلها لفحكين الروابط بين الاصدقاء وذوى القربي ، فلمل قبول عمر لهدية الرجل لعملة له به من الود والصدافة ، وإن كان الرجل قد مال بهما عن غرضها الشريف ، وكشف نفسه أمام أمير المؤمين ، فكان ما كان .

وقد أخذت منا الهدايا وقتا كثيرا ، ولا بأس ، فهى الخطر الناعم الملس الدى يقضى على الحق والعدل ، وإن كان هناك أبواب أخرى غيرها تمتلي. منها جيوب الحكام .

فلنعرض بعد ذلك الدستور الاسلامي الدي أخد به عمر عماله على الامصار ، فاستقام العدل في الدولة ، وتوفر للفرد البسيط الامن والاطمئان ، وإذا كان رضى الله عنه قد أخد نفسه بالزحد والتقشف فإنه كان يؤثر ذلك أيهنا في عماله ، ويختار ـ في الغالب ـ من الاكفاء أكثر هم زهدا وورعا وتقشفا ، ثم لا يدعهم مع ذلك ـ لما ظهر منهم وعرف عنهم ، بل انخذ بيه وبينهم دستورا ونظاما ، فمكان يحصى أموالهم قبل أن يتسلموا أعمالهم في ولاياتهم ويعرفها ، ثم يرصد أحوالهم ويعرف ما راد من ثرواتهم بوساطة مفتش ماليته ، محمد بن مسلمة ، ويشاطرهم هذه الزيادة التي طرأت على ثرواتهم بعد أن تولوا الحسكم ، ولعله لم يعمد الى مصادرة الزيادة التي طرأت على ثرواتهم بعد أن تولوا الحسكم ، ولعله لم يعمد الى مصادرة الزيادة تنجت عن تشعيل أموالهم ، أو أنها نتاج أفراسهم بل كام من أن الزيادة نتجت عن تشعيل أموالهم ، أو أنها نتاج أفراسهم ومواشيهم ، فكأن يقسم الزائد مناصفة بين الوالى وبين بيت المال .

وقد حدث ذلك لكثير من ولاته ، نذكر منهم عمرو بن العاص والى مصر ، وأبا هريرة عامله على البحرين ، وسعد بن أبى وقاص ، وخالد بن الوليد . فقد علم أن عمرو ب العاص والى مصر قد تعيرت حاله وثروته بعد أن ولى الحبكم، فأكثر من المتاع والرتيق والآنية ، واقتنى كثيرا من الحيوانات، فلما خوطب في شأن هذا من أين له ؟ دافع عن نفسه بأن أرض مصر أرض خصبة يحسن فيها الزرع وتنمو بها التجارة ، كما أن هذه الزيادة أثمان خيل تناتجت وسهام اجتمعت ، وأنه كان يبتى من محصصاته ما ساعده أيضا على إيجاد هذه الثروة الطارئة ، ومع كل هذه الاعذار لم يسلم عمرو بن العاص من حساب عمر ، فقد أرسل له مفتش ما لبته ، محد بن مسلمة ، فأحصى أمواله وعرف الزائد عما كان له حين ولى الحمكم وقاحه فيه .

أما أبو هريرة عامله على البحرين فقد اجتمع له مال كثير ادعى أنه تجمع له من نتاج خيله وربح تجارته . فقال له عمر رصى افته عنه : انظر رأس مالك ورزقك فخذه، واجعل الباقى في بيت الحال . واشتد على أبي هريرة حتى تحاشا بعد دلك أن يلي عملا له ، وقال رداً على هذه المبررات التي اتخذوها . إنحا بعشا كم ولاة ولم نبعث كم تجارا . ومن رضى افته عنه بباه يبني بحجارة وجص فقال : لمن هذا ؟ فذ كروا له عاملا على البحرين . فقال : أبت الدراهم إلا أن تخرج أعاقها . . . ! وشاطره ماله .

كانت هذه سباسة عمر مع جميع عماله لم يفلت منهم أحد مهما كانت سابقته ومهما طغ بلاژه وجهاده في سبيل الإسلام؛ فسعد بن أبي وقاص، وعمرو بن العاص وخالد بن الوليد، وهم قواد الدولة الإسبلامية الجديدة، حاسبهم عمر وشاطرهم أموالحم، ولم يشفع لحم أنهم أسسوا للإسلام هنذه لامبراطورية الواسعة التي تدفقت منها الاموال على المدية، وأقاموا على كواهلهم بناءها الشامح.

وعمر في هذا كله يرى إلى غرض واحد وسياسة حكيمة، هي أن يحول بين المسلمين، وفي مقدمتهم الولاة، وبين الإعراق في النميم الدى أقبل عليهم من كل جانب بعد أن كانوا محرومين منه، وأن يحجرهم من الوقوع فيا حافه الرسول عليم من نعده، أن تعتم عليهم الدنيا خزائها فيتسابقوا إلى الاغتراف منها والوقوع في محارمها. ولمعل هذا الغرض هو الذي كشف عنه عمر نفسه حين بلغته شكوى أعلام قريش من حجزهم في المدينة فقال . ألا وإن قريشاً يريدور أن يتحذوا مال الله معونات دون عباده ، ألا فأما واب الخطاب حي فلا ؛ إلى قائم دون شعب الحرة آخذ بحلاقم قريش و مُحجز هما أن يتهافتوا في النار . .

وبعد، عبدًا هو مبدأ محاسبة المالك من أين ملك، أو مبدأ المصادرة كا يطيب لبعض المؤرخين والمشرعين تسميته، وضع الرسول أساسه؛ وتوسع فيه ونظمه عمر، أبو التشريع بعد رسول الله صلى اقه عليه وسلم، طبقه على الولاة خوفا على رعيته من الظلم والاستغلال، وحفظا لكيان الدولة الاسلامية من الانهيار والاعلال، فبقيت الدولة حتى آخر عهده سليمة قوية البنيان.

ونستطيع نحن إذا أردنا لأمرنا صلاحا ، ولدولتنا بهومناً ، ولأمراضا الاجتماعية دواء : أن نفتيس هذا التشريع الاسلاى لنمالج به أخطر دا، بشكو منه ونأن ، ونطيقه على جميع موظنى الدولة صغارهم وكبارهم ، لتقصى على الفوضى التي تسيطر على جميع مرافق الدولة من هذه الناحية ، ونقتل في النفوس روح الجشع والاستغلال ، وتربى فيها روح العفة والنزاهة والعمل والكد ، أدام الحواجب ، وإرضاء قة .

و ستطيع كذلك أن تتوسع فى هذا التشريع بما لا يخرج عن الهدف الذى جمل من أجله ، وهو إشاعة الدل والاطمئنان فى النفوس ، فنجعله تشريعاً عاما يحاسب فيه الأفراد كالموظفين عن مصدر ثرواتهم ، فوقف بذلك جشع الأوصياء ونحارب به أولئمك الذين بكونون ثرواتهم من طرق لا يقرها دين ولا يرضاها خير ، ثم يتطاولون على الشرفاء ، ويقتلون معانى الجدو الرجولة والوفاء فى نفوس المجدين الأوفياء .

بهذا نهض ، و نعيدها عربة في أمنها ، وطمأنينتها وعدالتها ! فهل من مدكر ؟ 1 . ترجو . . . والله ولي التوفيق .

المصلح الاجتماعي

لعصيلة الاستاذ الشيخ الراهيم على أبو الحشب المدرس بكلية الشريعة

قيمة المصلح الاجتماعي في الآمة لايدرك سموحطرها ، وعظم شأنها ، وضرورة الحاجة اليا، إلا من يعرف منى الإصلاح، ويقيم لزومه البوض. وعلى قندر الإحساس بذلك كله يضع المصلح فصبعيه رسالته التي يجبأن يؤديها ، وأهدافه التي برمي المها ، فلا ينحرف قيد شعرة ، ولا يميل مثقال حبة من خردل . ولأن هؤلاء الدين يوكل اليهم القيام بهـذه المهمة لا يكونون من الرجال المألوفين ، أو الافراد المعبودين، بل من أولئك الدين يندر مثالم ، ويقل ـ عادة ـ وجود من على شاكلتهم ـكان حسابهم عميرا ، ومؤاحلتهم شديدة ، والنظر إلى سنوكهم من الأشياء التي يحسب لها ألف حساب. ولا تزال الأجيال المتعاقبة ، والجماعات المحتلفه، في العصور القديمة والحديثة، "تعتَوَّل على الداعية المرشد، والقائدالمتزع، بما لاتمول معلى غيره من سواد الشعب ، ودهماء الناس. دلك لامه فينظرها القدوم التي تتبع، والمنال الدي يحتذي، والمصباح الذي عنه يكون الإشعاع الهادي. ليهاك من هلك عن بينة ، و يحيا من حي "عن بينة . . والذي عرف عن العرب. مع جا هليتها الجهلاء.. أنها كانت تنتتي سفراءها ، وتختار زعماءها ، وتصطني من تعهد الهم أس التحكيم في الحصومة، أو الفصل في النزاع الفيائم ، بحيث لا يكون فهم جف ، ولايوصفون بفهاهة أوعى، وهم مع ذلك كله أصحاب سيرة حيدة ، ومأض مجيد . وقد رأيا القرآن الكريم يتصدى لذلك في موضعين اثنين هما في الواقع أهم ما يتميز به المصلح، وتقـوم عليه دعامه كـقائد يأحذ بيد شعبه إلى الصراط المستقيم : الموضع الأول: ما تسميه الاساليب الجديدة للتربية ، بالقدوة ، ويشير إلى هذا في آيتين . أتأمرون الناس بالعرو تفسون أنفسكم ، والآحرى . كنر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون . . والموضع الشانى يتعلق بالاستعداد الشخصي ولمرقه من خير موسى عليه السلام إذ أرسله ربه إلى بني إسرائيل ، فلم ير أن يكون

ذلك دور أن 'يعز زّه بمن يتحمل عنه مؤنة البراعة في المطلق، واللدد في الخصومة ، والإشام في الحجة ، وأخى هرون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى رد.ا يصدقني إن أحاف أن يكذبون ، ولا شك في أن هاتين صفتان من الصفات التي تقوم في المصلح الاجتماعي مقام النحاع الشوكي للإنسان ، وهما وإن كاما ليسا كل شيء إلا أنهما أهم الآشياء التي لا بد من توفرها ولا غي عن وجودها .

وهما من الصفات التي يكل إحداها غيرها حتى يتعسر الانفصال ، ويتعلس الانفراد، فلا حدن الاسوة وحده يكني لان يكون المصلح مطمح الانظار ، ومحل الاعتبار ومناط النقدير ، ولا فصاحة المنطق - كذلك - تكون الدعامة التي يقوم عليها الاحترام . وفي كثير من الاحوال نرى الفقر من إحدى نلك الصفتين مزريا معيبا ، حتى ليفر الناس من الداعية ، و يفضوا من حول المصلح ؛ ثم ينسبون له الفشل ، ويصفونه بالإخفاق ، ولكن براعة اللسان وقصاحة البيان وقوة الحجة ، واستقامة المنطق ، أشبه بالسلاح ذي الحدين يستحمله صاحبه في الخير والشر على السواء ؛ ولدلك نهى رسول افقه صلى الله عليه وسلم عن السعال دلك في تمويه الحقائق ، وقلب الاوصاع ، إذ يقول ، إن أنفض الرجال إلى الله الالدا لحصم ، وفي حديث آخر للرجل الذي يعول على اللحن في حجته دون أن يكون الحق في جانبه لكسب القضية ، فإ نما مي قطعة من النارى .

وما أظن أساليب الدعوة إلى الإصلاح بلعث في عهد من عبود الداريخ مابلغته في عصرنا الذي تعيير فيه ؛ لانه إداكان معو للقدماء في الحداية و الإرشاد على الخطابة في المتديات و المحافل ، مإننا الآن سكتب في الصحف و المجلات ، و نتحدث في المذياع ، و نستحدم الوعاظ في المدن و الارياف ، و مع هذا كله بشعر بالقص الفاضح في سلوكنا الادبي، أو نشاط الاحتماعي ؛ دلك لا نباعتاج إلى الإيمان العميق الصحيح في الدعو إليه .

ولعلنا لا نكون مبالمين إذا قلنا إن قادة الفكر ، وحملة المشاعل ، هم عملة الملل في هذا النفس ، لانهم لا يجعلون الدعوة أكثر من ، وظيفة ، يرزقون مها ، وآلة يتكسبون بها ، وثرى الإيمان نصبو ابها ، والاعتقاد في أحقيتها ، وما شابه ذلك كله ، حديث خرافة ؛ ولهذا فإن العلاج إدا ابتداً من همفه الناحية ببتدى من الرءوس لامن الارجل ، ويصيب الاهداف الصحيحة . . . ولكني أعقد أننا لا نصل الى ذلك في يوم من الآيام مادمنا غير قادرين على بحابة الحقائق ، ومواجهة أصل الامراض . هدانا الله ووفقا الى الصراط السوى ، إنه تمالي سميم بحيب ؟

بالبالنبائيلة كالفتافيك

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الازهر الاستفناء الآتى :

قال الله تعالى فى كتابه الكريم . . إن الله و ملائكته يصلون على النبي .
 كيف صلى الله على نبيه و هو عبد له ؟

تال الله تعالى : و إن ربكم الله الدى خلق السموات و الارض في ستة أيام ثم استوى على العرش ، ما معنى الاستواء ؟ أرجو الإفادة .

محد على قشير

الجواب

الحدثة رب العالمين. والصلاة والسلام علىسيد المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد ۽ فتقيد اللجنة :

عن السؤال الأول: بأن أحسن ما قبل في معنى صلاة الله سبحانه وتمالى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم: أنها الثناء عليه ، وتعظيمه ، والإشادة بذكره . فعنى قوله تصالى ، إن الله وملائكته يصلون على النبي ، أنه تعالى وملائكته يشتون عليه ويعظمونه ، ويشيدون بذكره ويكرمونه ، وهذا المعنى لا يتسافى مع عبودية النبي صلى الله عليه وسلم قه عز وجل كما هو واضح .

وأما الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم التي أمر بها المؤمنون في قوله تعالى . يأبها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليها ، فعناها أن يسألوا الله سبحانه وتعالى دوام النتاء عليه ، وإظهار فضله وشرفه . أما عن السؤال الشانى : فقد أجاب عنه حضرة صاحب الفعنيلة رئيس لجنة الدنوى حينها كان مفتيا للديار المصرية بجواب تختاره اللجنة ، وها هو ذا فس السؤال الذي عرض على فضيلته والجواب عنه :

سأل محد هد الرازق عرض بالآتي:

ما قول علماء الإسلام وحماة الشريعة المحمدية أدام الله مجدهم وأعلى كلته بهم فيمن اعتقد في صفات الله وأفعاله ؛ كاستوائه على عرشه ، وفوقت ، وغير ذلك عا ذكر في الفرآن أو السنة الصحيحة النابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ظاهر الآيات والاحاديث ، وأن تفسيرها هو ظاهرها ، مع اعتقاد التذيه ونهي المهائلة والتشبيه للحوادث ؛ هل هو مصيب في اعتقاده هدا ، أو مخطى م ؟ وإذا كان مصيا فيا حكم من قال له : إن امرأتك طلقت من أجل اعتقادك هدا ؟ .

أجاب

اطلعنا على هذا السؤال، و نفيد بأنه منى آمن الإفسان بأن انه سبحانه و تعالى منزه عن كل ما يوجب نقصا أو حدوثا ، وحل ما جاء فى الآيات الكريمة من مثل قوله تعالى ، الرحن على العرش استوى ، على ظواهرها ، بعنى أن المراد بها ما يليق به سبحانه و تعالى عما تستاره إذا فسبت ما يليق به سبحانه و تعالى عما تستاره إذا فسبت الى الحوادث من الجسمية والتحيز والماسة وغير ذلك - فليس عليه شيء ، بل هو قد اتبع سبيل السلف الذين يحملون هذه الآيات و ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم فى الاحاديث على ما يليق به سبحانه و تعالى ، مع تنزيه عن كل ما يوجب نفسا ، أو يقتضى حدوثا . قال الكال بن الحمام فى المسايرة : الاصل الثانى : نفسا ، أو يقتضى حدوثا . قال الكال بن الحمام فى المسايرة : الاصل الثانى : من النمكن فى المهاسة ، و المحاداة ؛ بل بمنى يليق به هو سبحانه أعلم به . و حاصله من النمكن فى المهاسة ، و المحاداة ؛ بل بمنى يليق به هو سبحانه أعلم به . و حاصله من النمكن فى المهاسة ، و المحاداة ؛ بل بمنى يليق به هو سبحانه أعلم به . و حاصله من النمكن فى المهاسة ، و المحاداة ؛ بل بمنى يليق به هو سبحانه أعلم به . و حاصله الستوى على العرش مع ننى التشييه . فأما كون المسراد أله الستوى على العرش ما ننى التسيد عنا ما ذكر نا كل ما و ده المستوى على الدرش ، فأم جائز الإرادة ، إذ لا دليسل على إرادته عينا ؛ وعلى نحو ما ذكر نا كل ما و ده فالواجب عينا ما ذكر نا كل ما و ده

ما ظاهره الحسية في المشاهد، كالأصبع والقدم واليد. فإن اليد، وكذا الأصبع وغيره، صفة له تعالى، لا يمعني الجارحة، بل على وجه يليق به، وهو سبحامه أعلم به ا هـ.

وقال الحافظ ابن حجر في شرحه على البخاري ما نصه :

وقال البيهق : منهم من قال : العين صفة ذات كا تقدم في الوجه ، ومنهم من قال : المراد بالعين الرؤية ، فعلي هذا فقوله ، ولتصبع علي عيني ، أي تكون بمرأى منى ، وكذا قدوله ، واصبر لحسكم ربك فإنك بأعيننا ، : أي بمرأى منا ، والنون المنعظيم . ومال إلى ترجيح الأول ، لأنه مدهب السلف . إلى أن قال نقلا عن ابن المنبر : ولاهل الكلام في هذه الصفات ، كالعين والوجه والبد ، ثلاثة أقوال : أحدها : أنها صفات ذات أثبتها السمع ولا يهتدى إليها العقل . والثانى : أن العين كناية عن صفة القدرة ، والوجه كساية عن صفة الوجود . والثالث : إمرارها على ماجاءت مقوضا معاها إلى الله تعالى . ثم قال : وقال الشيخ شهاب الدين السهروردي في كتاب العقيدة له : أخبر الله في كتابه وثبت عن رسوله : الاستواء ، والنزول ، والفس ، والبد ، والعين ، فلا يتصرف فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول فيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول ذيها بتشبيه ولا تعطيل ، إد لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن الساف الصالح .

وقال غيره: لم ينقل عن النبي صلى افته عليه وسلم ولا عن أحد أصحابه من طريق صحيح التصريح بوجوب تأويل ثنى. من دلك ولا المنع من ذلك، ومن المحال أن يأمر الله نبيه بتبليغ ما أنزل إليه من ربه، وينزل عليه واليوم أكلت لكم دينكم وثم يترك هذا الباب، فلا يميز ما يجوز فسبته إليه عا لا يجوز، مع حضه على التبليغ عنه بقوله و ليبلغ الشاهد العائب ، حتى نقلوا أفعاله وأقواله وأحواله وصفاته وما فعل محضرته ، فدل على أنهم اتفقوا على الإيمان بها على الوجه الذي أواده الله مها ، ووجب تنزيه عن مشابة المخلوقات بقوله تعالى ، ليس كنله شيء ، . فن أوجب خلاف دلك بعدهم فقد خالف سبيلهم ، وبالله التوفيق .

وأما الاختلاف في كون حمل هذه الآيات وما ثبت وروده عن رسول الله على ما يليق به سبحانه وتعالى ، مع تغزيه سبحانه تعالى عن كل نقص ، من قبيل حمل اللفظ على خلاف ظاهره ، أو على ظاهره ، شلاف لفظى : إذ من قال : إنه على خلاف ظاهره ، نظر إلى أن الظاهر ما هو المعهود في الشاهد ، ومرفقال : إنه حمل الفعل على ظاهره ، نظر إلى أنه إذا فسب إلى افته ، كان المسراد به ما يليق به سبحانه وتعالى ، كالصلم : فإنه إذا فسب إلى الحادث كان الظاهر منه عمر تقسم إلى ضرورى وقطسرى ؛ وإذا فسب الى اقه سبحانه وتعالى كان الظاهر منه صفة كان هي مبدأ الانكشاف لا عائلة بينها وبين علم الحوادث ، وغير ذلك من الصفات ؛ فكذا يقال في الاستواء والوجه والبد والاصبع والنزول والفوقية وغير ذلك ؛ فإنه يراد بها ما يليق به سبحانه وتعالى ويناسبه عا لا يقنصي نقصا أو يستازم حدوثا .

ومن هـذا يتبين أن من اعتقد في صفات الله تمالي وأفعاله كاستوائه على عرشه ظاهر الآيات والاحاديث بالمعنى الدى قلماء عمم اعتقاد التنزيه وننى المماثلة والتشبيه للحوادث ، مصيب في اعتقاده . ومن قال : إن امرأته طالق من أجمل اعتقاده فهو مخطى، جاهل بحقهب أهل الحق . واقه سيحانه وتعالى أعلم ؟

رثيس لجنة الفتوى عبد المجيد سلم

القائد الحكيم

قال العتبى: جاشت الروم وغزت المسدين برا وبحرا ، فاستعمل معاوية على الصائفة (هى الغزوة فى الصيف) عبد الرحن بن خالد بن الوليد . فلما كتب له عهده ، قال له : ما أنت صانع بعهدى؟ قال : اتخذه إماما لا أعصيه . قال : اردد على عهدى . ثم بعث الى سفيان بن عوف العامرى فكتب له عهده ، ثم قال له : ما أنت صانع بعهدى ؟ قال : أتخذه إماما أمام الحزم ، فإن خالفه خالفته . فقال معاوية : هذا الذى لا يُكفكف عن عجلة (أى لا يُرد) ، ولا يُدفع فى ظهره من خور د ولا يُضرب على الامور ضرب الجل الشفال (أى البطى الحركة) .

من طر اثف القر آن الكريم

لفصيلة الأستاذ الشيخ عبد الغنى عوض الراجعى مبعوث الازهر لتدريس علوم الدين بكلية المقاصد الإسلامية في صيدا _ لبنان

الالفاط أوعية المعانى ، ولكل معنى لفظ يدل عليه ، ويعبُر عن طريقه الى الدهن ، والالفاظ بمنا تحمل من المعانى ثروة بين الجميع على سنواء ، لا يعن " لمتكلم معى يربد التعبير عنه إلا وفى ألفاظ اللغة ما يسعفه ويكنى لطلبته .

وقد كان ذلك مدعاة أن لا يفضُل كلام كلاما ، أن لوكان الامن على ذلك في الالفياط المجتمعة كثله في الالفياظ المفردة ، لكن لمباكان اجتماع الالفياظ جالا لحصائص وزيادات تحدث في أصول المعانى ، كان تفاصل السكلام بحسب تفاوته في اشتماله على هذه الحصائص والزيادات ، فلا يزال السكلام يترقى بها الى أن يلتخ حد الإعجاز أو ما يقرب منه ، ولا يزال يسفل بفقدها الى أن يلتحق عند البلغاء بأصوات المجاوات وإن كان صحيح الإعراب .

ولم يقتصر القرآن الكريم في طلاوته وبلوغه حد الإعجاز على أدائه المعانى بعبارات مشتملة على أعلى هده الوجوه والخصائص المعروفة التي سها يطابق الحكام مقتصى الحال مع فصاحته ، بل إنه أتى في هذا الباب بشيء عجيب طريف لا يتأتى في عيره إلا مائعة له أو اقباحا مه ؛ ذلك هو تمكين المعنى بوضع الجلة وحسالكلمة ، وهيئة التراكيب وأجراسها الصوتية ، وفو اصل الآيات ومقاطعها ، حتى ليشاسب التعبير مع المعبر عنه ، وتساعد الجل وُالسكلمات بوضعها وكيفياتها على تصوير المعانى وتجسيمها .

انظر مثلا الى قوله تعالى في سورة الرحمن و أن لا تطغوا في الميزان وأقيعوا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان و الطغيان في الميزان والإخسار له والإخسار له وبين الزيادة فيه والنقص منه طريقة وسطى هي إقامته بالقسط والجلة الأولى نهى عن الطغيان والجلة الأخيرة نهى عن الإخسار والجلة الوسطى أمر بالقسط و وفي بحيثها وسطى في الوضع مع أمرها بالطريقة الوسطى موافقة الوضع للمني و وعاذاة في صورة التعبير لصورة المعبر عنه وقريب منه مافي سورة هو د مرقول شعيب لفومه و ولا تقصوا المكيال والميزان والميزان بالقسط و ولا تبخسوا الماس أشياءهم ويت وقمت جملة الأمر والميزان بالقسط و ولا تبخسوا الماس أشياءهم ويت وقمت جملة الأمر بالقسط في المكيال والميزان وسطى بين جملق النهى عن القص منه و

وانظر مدلا آخر: قول انه سبحانه في سورة الشورى ، يخلق ما يشاه ؛ يب لمن يشاء إناثا ، ويهب لمن يشاء الدكور ، أو يزوجهم ذكرانا وإناثا ، ويهمل من يشاء عقيا ، كيف جاء لفط الإناث والدكور على النكير في سائر الالفاظ الا في موضع واحد وقع فيه تعريف الذكور ، بأل ، قد يقال : إنها الفاصلة ، نم ووراء الفاصلة سر آخر : حجر الاساس ، وجيب الزاوية في هذا الوجود ، هم الذكور : الرسالات ، العلم ، الملك ، قيادة القافلة الإنسانية لل يدور الامل في ذلك كله على كاهل الدكور . خلق الله آدم قبل حواء ، الرجال قوامون على النساء ، الذكر في المبراث مثل حظ الانتيين ؛ لابدع بعد دلك أن يكون الدكور أعرف من الإناث ، وأن يكون التعريف في هذا اللفظ خاصة للإشارة الى ما ذكر من متعلقات مدلوله .

وانظر مثلا آخر : قول الله في سورة الأنعام الآية (٩٩) . و والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه ، ، والآية (١٤١) من السورة نفسها : ، و الزيتون والرمان متشابها وغير متشابه ، لم يخرج العبارتين في الآيتين و هما لمعى واحد على ألعاظ واحدة مي هي ، ولكنه أخرجها على ألعاظ متشابهة كأنها هي . فالالعاظ واحدة إلا ما كان في التركيب الآول من الاشتباء بدل التشابه ، والاشتباء غير التشابه في التافط و نظام الحروف ، لكنه عينه في الأصل والمعنى بدليل المقابلة بينهما .

وهـذه المعايرة اللفظية أوجدت شبها بين اللفظين في تركيب واحد، وشبها آخر بين التركيمين في الآيتين ؛ مكانت الكلمات الدالة على تشابه الزيتون والرمان نفسها متشابهة؛ فكان ذلك من تصوير التعبير بصورة المعبر عه، ومحاذاة في الصورة اللفظية للصورة المعتوية .

وانظر مثلا آخر : إلى الكليات الأربع ، اثاقلم ، في قبوله تمالى في سورة التوبة ، يأيها الذين آموا ما لهم إذا قبيل لهم انفروا في سبيل اقد اثا قلتم الى الأرض ، . و ، أنازمكرها ، في قوله تعالى في سورة هو د ، قال يا قوم أرأيتم إن كنت على بية من ربي وآ تاني رحمة من عنده فعسميت عليهم أنازمكوها وأنتم لها كارهون ، . و ، يصطرخون ، في قوله تعالى في سورة فاطر في أهل النار ، وهم يصطر عن قوله تعالى في سورة فاطر في أهل النار ، وهم في قوله تعالى في سورة ناطر في أهل النار ، وهم في قوله تعالى في سورة العاشية ، فذكر إعما أنت مذكر لست عليهم بمصيطر ، - في قوله تعالى في سورة العاشية ، فذكر إعما أنت مذكر لست عليهم بمصيطر ، - كيف أن الكلمة الأولى بما فيها من إبدال وإدغام واجتلاب همزالوصل توصلا النطق بالماكن و ثقلها في المطي ، الذي عليه مثل الجبال من الكسل ، فلا يخف الثقل المراد تصويره ، ثقل البطي ، الذي لم يكن ليكون لو كان التعبر على الأصل بقوله ، تناقلتم ، .

وكيف أن المكلمة الثانية بكثرة حركة الضمة فيها (١٠ وتكرر بعض حروفها ، كانت حير تصوير لمما يكون من الثقل على الملرم بشى. هوله كاره ؛ همذا التصوير الذى لم يكن ليكون لوكان التعبير بقوله ، أنلزمكم إباها (١٠) .

وكيف أن الكلمة البالئة بغلظ جرسها وقوة مطقها وحروفها ، كانت خير تصوير لقوة الصراخ المبعث عنشدة الهول والفرع من أهل جهنم ؛ هذا التصوير الذي لم يكن ليكون لوكان التعبير بقوله تعالى ، يصرخون فها .

وكيف أن الـكلمة الرابعة كــابتها تصور بقوة جرسها وغلظ حـروفها هيمنة المسيطر علىالمسيطر عليه ؛ هذا التصوير الذي أعان عليه إبدال السين صاداً

⁽١) الضمة أثقل الحركات.

⁽⁺⁾ ظاهر كلام النحاة أن الفصل والوصل في هذا الضمير جاأزان على سواء .

كما أبدلت تاء الافتعال في سابقتها طاءً ، والطاء فيها مر_ الفيوة والغلط ما ليس في السين والناه . .

وانظر مثلا آخر : قوله سبحانه و تعالى : في سورة النجم ، ألى الذكر وله الآخي . تلك إذا قسمة صيرى ، فإن الدكلمة الآخيرة في أصلها وحشبة عسيرة تقيلة لى اللسان ، لكن بحيثها هدا المجمى ، جعل لها من الروعة والرونق ، ما جعمل الرافعي () يقول فها ، كانت غرابة اللفظ أشبه الاشياء ملاءمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرت ، وكانت الجلة كلها كأنها تصور في هيئة النطق بها الإنكار في الآولى والنهكم في الثانية ، وكان هذا التصوير أبلغ البلاغة ، وحاصة في اللفظة العربية التي تمكنت في موضعها من الفاصلة ، ووصفت حالة المنهكم في إنكاره من إمالة البد والرأس بهذين المتدين فها إلى أسفل وإلى أعلى ، وجعت الى ذلك كله غرابة الإنكار دفر ابنها اللفظية ،

وقريب منه قوله تعالى: في سورة آل عمران ، فيما رحمة من الله لنت لهم ، ولو كنت فظا غليط القلب لانفضلوا من حولك ، ، فإن النحاة يقولون إن ، ما ، واثدة أي في الاعراب ، فيظن من لا نصر له أنها كذلك في النظم ، ويقيس عليه ، مع أن في هذه الزيادة لونا من النصوير لو حذف من السكلام لدهب بكثير من حسنه وروعته ، فإن المراد بالآية تصوير لين التي لقومه وأن دلك رحمة من الله ، لجاء هذا المد في ، ما ، وضعا لفظيا يؤكد معنى اللين ويفحمه ، وقوق دلك فإن لهجة النطق به تشعر بالمطاف وعناية لا يبتدأ هذا المعنى بأحسن منها في بلاغة السياق ، ثم كان الفصل بين الباء الجارة و مجرورها وهو لفظ ، رحمة ، مما يلفت النظر الى تدبر المدنى ، وينه الفكر على قيمة الرحمة ، وذلك كله طبيعى في بلاغة الآية كا ترى (۱) ، .

وانظر مثلا آخر إلى القرآن كله نطرة إجالية تنفحص فيها مديه تارة ومكيه أخرى ، فإنك واجد أن الكل قبيل فأغلب أمره مسحة "تعلب عليه ظاهرة تنتظمه. فلمدنى طويل السور طويل الآيات ، هادى الاسلوب رقيق العبارات ، لين الفواصل والمقاطع ، وذلك أنسب شيء يما يتضمنه من الاحكام الشرعية والقوانين العقبية

⁽١) [عماز القرآن . (٧) المرجع نتسه .

والمطارحات العلمية ، مع أهل الكتاب . والمكل قصير السور ، قصير الآيات ، عنيف الاسلوب ، قوى الفواصل والمقاطع ، ألهاظه شديدة الجرس ، سجمه قوى صاخب كأنه موج يهدر ؛ وذلك أنسب شي ، بما تضمنه من الدر القارعة ، والزواجر الرادعة ، والمواعط الجامعة ، التي يفتضيا حال أهل مكة ، أهل العاد والجعود ، وقساوة القلب وجفاف الطبع . ومن عجب أن اللهظ يكون واحدا في معنى واحد في قصة واحدة ، فيرد في سورة البقرة المدنية على جهة التخفيف ، ويرد في سورة و طه ، المكية على جهة التخفيف ، ويرد في سورة و طه ، المكية على جهة التشديد ؛ فيقول تعالى في السورة الأولى قصة آدم ، فن تهم هداى فلا خوف عليهم ولا هم يجزئون ، ويقول تعالى في السورة الأولى قصة آدم ، فن آدم أيضا ، فن اتبع هداى فلا يضل ولا يشتى ، .

وانظر مثلا آخر عده الفواصل (۱) الفرآنية التي تنوعت فيها ، واختلف فيها الصنيع بين السورة والآخرى ، وبين آيات السورة الواحدة . أما السورة الواحدة ذات الماصلة الواحدة ، فإنك تجدها وفاصلتها بمقطعها وجرسها الصوتى ، أسس شي بمساها ، وأسرع خطورا بالبال إذا ذكرت السورة ، أو ذكر بعض آياتها ، حتى لتنعقد في قرارة النفس الحافظة عملية من التداعي والارتباط بين السورة وقواصلها ، بل بين سائر الآيات والفواصل فيها . هذه سورة الناس تقرؤها فتكاد تصور لك بحرسها وفاصلتها وتكرر حرف السين فيها ، هذه الوسوسة التي سيقت السورة لتصويرها . وسوسة الخناس ، الدي وسوس في صدور الناس ، من الجنة والناس (۱) ، في مدورة القمر تفرؤها فتعطيك بحرسها وقواصلها والتزام حسرف الواه الساكنة فيها ، ما قمطيك بمانيها من تهديد أهل مكه وإنذارهم وقرع العصا لهم مرات ومرات (۱) .

أما السورة الواحدة ذات القواصل المتنوعة في آياتها ، فغالبا ما يكون هذا التنوع عند تبوع المصاتي وانتقال السكلام من غرض إلى غرض ، ومن طريقة

⁽١) الفاصلة : كلة آخر الآية كقافية الصعر وقرية السج .

 ⁽۲) راجع كتاب التصوير التن في النرآن للأربب ميد تعلب .

 ⁽٣) واجع السور دات أماضة الواحدة كالمكوثر والاحلامي والفيل والشمس والقدر والقتح
 والمرملات والجن.

إلى أخرى ، كأبحاً يرمن يتغير الفاصلة الى تغير دلك . . فهناك سور يدثت بقسم مقسم به ومقسم عليه ، ولا يخنى مابين الاخبرين من تنوع ، غالبا ماتكون الفاصلة في المفسم به غيرها في المفسم عليه ، لاسيا إذا كان في الفسم طول والسورة أيضا طويلة ، كا كان عليه الحال في السور . الذاريات ، الطور ، الصافات ، المرسلات ، النازعات ، العاديات . أما إذا كان في القسم قصر أو كانت السورة قصيرة ، فغالبا ما تكون الفاصلة في المفسم به وعليه واحدة ، كاكان عليه الحال في السور : النجم ، الضمس ، التين ، العصر ، البلد .

وهذه سورة , ص , تستمر فيها الفاصلة على وتيرة متشابهة حتى الآية ٣٧ ، فنتغير فيها الفاصلة إلى وتيرة أخرى حتى حنام السورة ، وفي هذا القدر الآخير يتمحض الحديث عن قصة آدم ، وشيء قليل من التنبيه الى ما في القرآن من حتى وعظمة .

وهذه سورة ، غافر ، ترى فيها الفاصلة على وتيرة واحدة من الآية ٢٤ إلى الآية ٥٥ ، وترى هذه الآيات خاصة بالحديث عن رسالة موسى إلى فرعون وهامان وقاروں ، وما أجابوا به وما آل إليه أمرهم ، وما قبل هذه الآيات وما بعدها من السوة غير متخصص لا في موضوعه ولا في فاصلته .

وهذه سورة نوح وإن كانت كابا فى قصة نوح ، إلا أنها من الآية الخامسة فيها الى نهايتها خلص السكلام لحسكاية رفع نوح الآمر الى ربه ، يشكو إليه قومه واستكباره ، ويستنزل عليهم السخط والعضب ، ويدعوه أن لايذر على الارض منهم ديارا ، وإلا أضلوا عباده ولم يلدوا إلا فاجراً كمارا ، فكان كله ذا فاصلة واحدة ، فيها قوة وشدة جرس مناسبة لحال عضبه على قومه .

وهذه سورة البازعات من الآية ، الى الآية ٢٦ فاصلة تسكاد تكون واحدة متميزة عما قبلها وبعدها في نفس السورة، كتميز الآيات نفسها بتخصيصها للحديث عن موسى وفرعون .

وهاك سور أخرى كثيرة، فيما دكرته هنا مثال لهـا يحتذى، ومنو ال ينسج عليه، وكني ٢

نواحي الاعجاز في أخلاق الرسول

- 4" -

لمعنيلة الاستاذ الشيخ أحمد شاهين

سئلت عائشة رضى الله عها عن أخلاق الرسول فقالت: وكان خلقه القرآن . .
ومن قبلها قالت خديجة أم المؤمنين يوم نزل عليه الوحى أول مرة بحراء فجاها وعليه رجفان من الروع وقص عليها حديثه ، ثم قال و لقد خشيت على نفسى ، قالت خديجة و كلا وافة لا يخزيك الله أبدا ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكتل ، وتكسب المعدوم ، وتقسرى العنيف ، وتعين على نوائب الحق ، وتصدق الحديث ، . فأما مقالة خديجة هذه فإنها تدلنا على ثقتها الراسحة بزوجها العظيم ، ورعاية الله له بما أوثى من سمو النفس ، ومكارم الاخلاق ، وطهارة الفطرة . وقد نوهت في قولها بما تقرد به من دون قومه من خلال :كالإيثار ، والمواساة ، والرفق بالضعفاء والمساة ، والسخاء ، بلا رياء ولا سمعة .

هاته وما إليها من الحسلال الزكية ، قد فطره الله عليها ، وامتاز بها على أقرائه مند نعومة أظهاره واشتهر بها في قومه : لابها ستكون فيها بعد من أبرز القيم و المبادي. في شريعته الحلقية الحالدة ، ومن شم لا يجدد الباحث في السيرة البوية تناقضا ما بين سلوكه عليه السلام قبل البعثة وسلوكه بعدها ، وهكذا البيون جميعاً قد قطرهم الله على خلال الحير ، وكالات النفس قبل أن ينهضوا بالدعوة إليها.

وإن دراستنا لحياة الرسول قبل البعثة وتحليلها فى ضوء العلم المجرد ، تحملنا على ترجيح القول بأن عصمة الانبياء ليست خاصة بما بعد البعثة . كما ذهب اليه العلامة الرازى ، بل مى عصمة مصاحبة لهم منذ تقسموا نسم الحياة . بلوقبل أن يخرجوا إلى

الحياة: لأن العوامل والظروف المكفة الشخصية الإنسانية تسبق زمن الميلاد بكثير، وتتسلسل مع السلالات بفعل الورائة؛ فياطه الإنسان المحتار لأمامة النبوة من عوامل السوه ومؤثرات الفساد، متحققة في السلالة التي ينحدر منها قبل وجوده يمراحل. وهذا هو مغزى الآية الكريمة وإنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا وقوله وإن الله اصطفى آدم ونوحا وآل إبراهم وآل عمران على العالمين ... الخ، وقد أسلفا في بحثنا الأول سد هذا الرأى من الناريخ ودليله من العلم. وناهيك بذلك ودا مختجلا على أمثال الطالب المخدوع الذي لفنه شيحه في الجامعة أن يقول في رسالته (الفن القصصي في القرآن): والانبياء أبطال ولدوا في البيئة وناديوا بآدابها، وحالطوا الأهل والمشيرة وقلدوهم في كل ما يقال ويفعل، في البيئة من عقائد وعوائد، وعدوا ما تعبدوا من إله الخ،

وأما عائشة أم المؤسين ، أما قلك الصديقة الفقية ، فقد أو جزت وأعجزت ، وصورت الجانب الخلقي من حياة الرسول الاعظم تصويراً محكماً باهراً في كلمة وجيزة . ولن ترى كهائه الكلمة تفسيراً جلياً محكماً لقوله تعالى ، وإلك لعلى خلق عظم، . ولو أن عائشة قالت : كان مثلا أعلى في السخاء والوفاء ، والحياء ، والعفة . وأنه بلغ من النيل أقصاء ، وأوفى من الحلم على منهاه ، وأنه بلغ القمة في كيت وكيت من المنكارم ، وانهى إلى العابة في كذا وكذا من الفضائل ؛ ثم ذهبت تعدد وتصف ، ما بلغته والإطناب وأسلوب التفصيل والاستيعاب ، ما بلغته بالإسهاب والإطناب وأسلوب التفصيل والاستيعاب ، ما بلغته بالأسهاب والمثل والمبادى ، السامية . وخلال الحبر ، مالا يمكن الجامع قد احتوى من القيم والمثل والمبادى ، السامية . وخلال الحبر ، مالا يمكن الجامع قد احتوى من القيم والمثل والمبادى ، السامية . وخلال الحبر ، مالا يمكن إحصاؤه أو استقراؤه ، ولكنه قد ظهر على حقيقته وتجلى بأسمى معانيمه لعين أم المؤمنين في أخلاق زوجها الكريم .

ومنا تكشف لما عائشة عن ناحيتين النتين رائستين من نواحى الإعجاز في أخلاق عاتم النبيين ؛ أو لاهما المطابقة النامة بين أخلاقه وسلوك ، وبين كافة ما جاء به من الآداب والتعاليم الخلقية ومبادى، السلوك الفاصل ؛ وهمذه المعجزة الخلقية عما يمتاز به النبي على العبقرى المصلح ؛ إذ عهدنا بكل عبقرى صاحب مذهب مشالى أو دعموة إصلاحية أن يؤمن بمذهبه ويخلص له إلى حد التعانى في سبيله أو الفاء؛ ولكه لا يستطيع الترام حدوده في سلوكه الخاص والعام بصفة دائمة وبدون تكاف وكأى من زعيم سعى في الناس بدعوة حق فلما انتهى إلى غايشه من السلطان وأصاب هذائته من المجد ، شكر لها ، فكانت وسيلة لاعاية.

وخذ لذلك مثلا ، تابليوں بوتابرت ، فقد انبعث فى الآفاق وشعاره مبادى، التورة العرفسية الثلاث ، الحرية ، والإخاء، والمساواة ، فلما ساد فى قومه وظهر على المالك من حوله ، آثر الاستبداد ، ولم يتحرج عن أساليب الظلم والاستعباد .

وهذا الفيلسوف الروسى الاشتراكى ، ليون تولستوى ، فقد نفانى فى سبيل دعوته حتى نزل عما ملك من الضياع الشاسعة ، والأوال الطائلة ، وفرقها فيمن حوله من الفلاحين الفقراء بالتساوى ، ثم نزل يعمل فى الحقول ليكسب القوت مثلهم بعمل اليدين وعرق الجبين : ولكن أثر عن ، تولستوى ، بعد ، أنه كان يتجهم و تأحذه علائم الفيط الكظيم والنورة المكبوتة حينا يحمل فأسه و يقبل على العمل . ولا ربب أن هذه الطاهرة إنما هى أثر معركة عنيقة فى قرارة نفسه بين مبادته وعواطفه وشهواته .

وهذا ما يتنزه عنه صاحب الوحى ، لأن مبادئه جزء من دات نصه ، وصفات فطرية فى طبيعته ، لا يضيق بهما حيناً ولا يتكفها أبدا . ومن هما افترق النبي عن العبقرى بنقاء صفحته من الهفوات والمآخذ ، ومن ثم كان سلوكه أحد مصادر شريعته وتعالمه .

وثانية النواحى الخلفية أ. المعجزة التي أظهرتها عائشة رضى الله عنها ، هي تمام فضائل الرسول وبلوغه حد الكمال في كل الفضائل . وبهائه المعجزة الباهرة السندل بعض قادة المكر الإسلامي من السلف على صحة دعوة خاتم النبيين ، في تصانيفهم القيمة .

قال الآيجي في المواقف عاد الكلام على النبوات ، والمسلك الثابي وهو الاستدلال بأحواله قبل النبوة وحال الدعوة وبعد تمامها ، وأخلاقه العظيمة ، وأحكامه الحكيمة ، وإقدامه حيث بحجم الأنطال . ولولا ثقته بعصمة الله إياه من الناس لامتنع ذلك عادة ، وأنه لم يتلوّن حاله وقد تلونت به الآحوال من أمور من

تتبعها علم أن كل واحد منها ، وإن كان لا يدل على نبوته ، لكن يجموعها مما لا يحصل إلا للانسياء ، فلا يرد ما يحكى عن أفاضل الحكماء من الاخلاق المجيبة التي جعلها الناس قدوة لاحوالهم في الدنيا والآحرة ، اه .

وقد احتج الشريف الجرجانى على هذا الكمال الحلق المعجز بحجة من التاريخ؛ فذهبالى أن حصومه الذين ناصبوه العداء لووجدوا فى خلقه مذمزا لشهروا به وهجوه بألسنة حداد، لكنهم لم يفعلوا، بل اتهموه بالسحر والشعر والتعلق بالأوهام.

قلت: والعلم اليوم يؤيد الآيجي فيا ذهب اليه ؛ لأنه قد بين لنا أن الفضائل والملكات لا تعرض للنفس الانسانية إلا على تفاوت بحيث لا ينيغ الانسان أو يشارف الغاية إلا ف فضيلة بعينها أو ملكة وحدها. واستعرض من شئت من أبطال التاريخ ، تجد أمهم إنما برزوا في باحية ، وتفوقوا في فضيلة واحدة أو فضائل محدودة على تعاوت بينها ، حتى ذهب بعض الباحثين في علم النفس الى أن نبوع الإنسان المفرط في ناحية إنما يجيء من نقصه في ناحية أخرى . فإذا صبح هذا فهل تكون عظمة محد التاريخية وكاله الانساني من قبيل العبقريات كا يرى بعض المحدثين ، أو هي من نوع المعجزات كا فعتقد نحن ؟ سوف ثرى يا

دالة الشعراء

مدج جرير الحجاح بن يوسف بقصائد قال في بعصها :

دعا الججاج مشل دعاء نوح فأسمع دا المعارح فاستجابا فقال له الحجاج: إن الطاقة تعجر عن المكافأة ، ولكني موفدك على أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان، فسر إليه بكما بي هذا، فسار إليه، ثم استأذنه في الإنشاد فأذن له، فأنشده قصيدة قال منها:

كافحوا الفقر

لفضيلة الاستاد الشيخ فهيم سالم المليجي المدرس يمعيد القاهرة

لهج الناس حكومة وشعبًا بمكافحة الأعداء الثلاثة التي هي والفقر والجهل والمرض، فحداني ذلك على أن أدلى برأيي في هــذا الموضوع. ولكني أرى أن العدو الوحيــد والخصم اللدود، هو شيء واحد، وهــو ، الفقر ، . فإن الفقير إذا مرض لا يحمد دُواء ، وإذا أراد النملم لا يحمد ما يكافيه به مملمه . فالعدو الاصلى هو الفقر ، ولو أنهم عالجوا الفقر وحده لكفاهم الحصمين الآخرين، فإن الفاقة أعدى أعداء الإنسانية ، وهي الني تبطش بالآساد فتذلها ؛ وتسطو على الكمي فتبدل شجاعته جبنا ، وعزته دلا ، وصلابته لبناً ، وتصير الحلق الكريم ذميماً ، وتبعث من العبدل ظلماً ، ومن الإحسان جرماً . فليت النفوس نتجه إلى علاج الفقر ؛ فإن دلك أبقي على الإنسانية ، وأنهم للمجتمع . وعلم الله ذلك قبل علمنا فشرع في دينه علاجا لو اتخذناه نبراساً لاهتدينا إلى الصراط السوى المستقم: ذلك العلاج . هو مشروع الزكاة . فلو أخرج الناس الغضل من مالهم وزرعهم ما تضاغي أحد جوعاً ، ولوجد الفقير بغيته ، والمسكين حاجته ، و فتحت لهم في الحياة سيلقيمة ، واطمألت نفوسهم . وليت الحكومات ترحم الشعب فتجي الزكاة من أغيائه وتوزعها على فقرائه بالقسطاس المستقم ؛ فتعطى كل فقير حاجته الربط بين قلوب الأغياء والفقراء مرباط متين هو رباط الإحسان والرأفة والرحمة ، قليس شيء أحب إلى القلوب من الإحسان ؛ يغرس الحب في شغافها ويستعيدها ، وهو نوع من التعاون على البر والتقوى الذيأمرتا الله به ، فقال . وتعاربوا على ألبر والنقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان . . فإخراج الزكاة إحسان إلى الاغتياء، والفقراء. أما الغني فإنه يحصن ماله بإخراجها، ويطهر قلبه، ويزكى نهمه، وينجو من عذاب ألم . خذ من أموالهم

صدقة تطهرهم وتركيهم بها ، وهي ركن من أركان الإسلام يقوم عليه ، ويتم مه . فن أدى الزكاة فقد قوم دينه ، وكمل إسلامه .

ولقد توعد الله ماذمي الزكاة بقوله ، وويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة وهم بالآحرة هم كادرون ، . فإدا أخذت الزكاة من الاغتياء صلح حالهم ، واستفادت أمورهم ، ونهي مالهم وزرعهم ، واستمر يسارهم ، ووقاه الله شر الآفات ، فا طلك مال في بر ولا بحر إلا نسبب منع الزكاة . فالزكاة شكر لله على ما أعطى من الديم وأخرج من الارض . يقول الله تعالى . ، أقرأيتم ما تحرثون اأنتم تزرعونه أم عن الرارعون ، لو نشاء لجعلماه حطاما فظلتم تفكمون إلا لمعرمون بل محن عرومون ، وشكر النعمة يؤدن بازديادها ، كما أن كفر النعمة يؤذن بازوالها ، وإد قرض الله الزكاة سن أقرم السبل في سعادة الامة ، وازدهارها ، ومكن لها دينها الذي ارتضي لها ، و مدل دلها عزاً ، وخوفها أماً ، وشفاءها سعادة .

أيها المشرعون 1

حذوا بسيل الزكاة تفلحوا، فإنه سبيل الاعتدال؛ طهر من رجس المذاهب المتطرفة، وبرى. من جشع الرأسمالية، وخلص من إفراطها، فخرج من بين فرث ودم لبا حالصا سائعا للشاربين النشريع الإسلامي يفتح أبواب الرجاء للفقراء، ويضى، السبيل للاعبياء. فقد يصبح الفقير من خبيرة الاثرباء سنة الله التي قد خلت في عباده، ولن تجد لسنة الله تحويلا.

وإلى ملوك الأمم ورؤسائها ، وإلى الشعوب وقوادها ، أوجه مشروع الزكاة ، ففيه سعادتها وبفاؤها ، وعزها وثراؤها ، يرحمكم من في السياء . إسكم مسئولون عن هذا الشعب بين يدى افة ، ارجموا دين الإسلام فإر الشروعية معناها (اللادينية) ، ارفعوا هذا الكابوس عن البلاد والعباد ، تنجوا و أنمكم من عذاب ألم ، استعنوا عن المصالح التجارية ، انقضوا ما بيسكم وبيهم من العهود فدلك أجدى على الامة من فواند تجنبها ، ولذات تجتلها ، ومن يطع افة ورسوله وبحش الله ويتقه فأولئك هم الفائرون » ،

و نسأل الله التوفيق الأمة الإسلامية والحكومة المصرية حتى تتخذ سبيل الله و ديمه نبر اسا مصيئا في ظلمات الحياة ، فهو قم المولي و قعم النصير ، وهو المستعان في وضع فظام الزكاة أستخلصُه من روح الشريعة الاسلامية ، وأقدمه للحكومة المصرية رجاء أن يوفقها الله إلى الآخذ به ، والسير على منهاجه . فأقول وياف التوفيق :

الباب الاول في كيفية إخراج الوكاة :

المبادة الآولى : شرط الزكاة : الاسلام ، ملك البصاب ملكا تاما ، والحرية ، ومضى الحول في العين والمباشية ، والحلو من الدين في العين ، واستواء الزرع .

المادة الثانية : تجي الزكاة من الأغياء جبرا عليهم وتصرف الفقراء.

المادة النالئة: تؤخذ الزكاة وهي ربع العشر أي ٢٠/٠ يمي يملك قصايا من الذهب وقدره أحد عشر جنبها مصريا وسبعة أثمان الجيه المصري وهمو (اثنا عشر جنبها المجليزيا وثمن) أي (١١٨٧٥٥ قرش) ألف وماتة وسبعة وثمانون قرشا وبصف قرش ، إذا حال عليها الحول في حيارته ، ولا دين عليه .

المــادة الرابعة : يؤخـــة عن ملك فصابا من الفضة وقدره (ماتنى درهم) ربع العشر ٢٠١٤. وهي تساوى بالقروش المصرية (٢٩٣٥ قرش) بالشروط المنقدمة .

المادة الحامسة: يلاحظ أن وثائق الذهب كالدهب، ووثائق الفعنة كالفضة، يسرى الحسكم علما كالاوراق المسالية.

المادة السادسة : تعتبر قيمة الذهب في غيرها من العملة الجارية كالقروش المعدنية أو التحاسية ، وعاية لحق الفقير .

المــادة السابعة . تقو"م عروض التجارة على التاجر بالثمن الحاضر عد الحول وتخرج الزكاة منها أو أثمــامها مجسب الثمن الحاضر .

المادة النامنة : تشمل عروض التجارة : الحيوان ، والطعام ولو لم يوك كالفاكية والاسلحة والمعادن وكل ما يتجر به .

المادة التاسعة : يضم ربح التجارة على التاجر من أصل المال، وحوله حول أصله .

المادة العاشرة : إذا كان على المالك دين ينقص المال به عن ماتي درهم من الفضة أو عشرين دينارا من الذهب ، سقطت عنه الزكاة .

المادة الحادية عشر : إدا وجد أحد ركازا من دفين الجاهلية ذهبا أو فشة علمة أو غيرها ففيه الخس ويصرف في المصالح :

العامة (إذا احتاج استخراج الركاز إلى نفقة كثيرة كان فيه
 ربع العشر وهو كالزكاة مصرفا).

٣ - (إذا لم يملم أنه من دفين الجاهلية ألحق به).

إذا علم أنه من دفين المسلمين فيه ربع العشر ورد الباق إلى مالكه أو وارثه إن علم).

٤ — (وإن لم يعلم مالكه فهو كالقطة يعرف عاما ثم يكون لواجده). المبادة الثانية عشرة: إدا حاز الرجل حليا أو سياتك من الدهب أو الفعنة أعدما لعاقبة الدهر، يؤخذ منها الزكاة بالشروط السابقة، إلا السن والآنف و مقيض السف و حلية المصحف.

المادة الثالثة عشرة: إذا حازت المرأة سباتك من الذهب أو الفضة بلغت نصابا ، أخرج عنها الزكاة . أما حلى المرأة للزينة لا زكاة فيه (عند مالك) .

المادة الرابعة عشرة: تؤخذ الزكاة من مال الصبي إذا أحرز النصاب ومضى عليه الحول ويطالب جا وليه .

المادة الخامسة عشرة: تؤخمة الزكاة من مال المجتون والسفيه بالشروط السابقة ويدفعها القم عليه.

المادة السادسة عشرة: ما استخرج من مناجم الذهب والفضة يؤخيذ منه ربع العشر في الحيال إن وجد بملكة أوبأرض ليست علوكة وكان مسلما ، وإلا قدر بالاجتهاد.

المسادة السابعة عشرة : مناجم المحاس والمعادن التي تطبع بالنار ، فيها الحنس ، ومصرفها مصرف الفيمة والباتى للمستخرج إن كان بأرضه أو أرض غير علوكة . فإن أعدت للتجارة كانت كمروض التجارة .

المسادة الثامة عشرة : لا يصبح استتناه مسلم من إخراج الزكاة مهما عظم ؛ لانه قانون شرهي .

من أسرار القرآن الكريم

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد الشرباسي المدرس بمعهد الفساهرة

الفرآن الكريم ، والذكر الحكيم ، والكتاب المبين ، والتور الهادى إلى صراط العزيز الحيد ؛ هو هدية السهاء إلى الارض ، ومائدة تنزلت من الملا الاعلى لتغذية العقول والفلوب والارواح ، وشرعة العليم الحكيم للعباد فى كل زمان ومكان ، ودستور أحكمت أياته فلا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وسببل لا تزيغ به الاهواء ، ولا تلتبس به الالسنة ، ولا يشبع منه العلماء ، ونبراس يحدى إلى الرشد ، ويعضى إلى الحق والحير والبر ، من قال به صدق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه محدى إلى صراط مستقيم .

وكتاب إلهي رباني هذه بعض صفاته ، وتلك طائفة من سماته ، لا بدأن يكون له من الاسرار ما لا يتناهى ، ومن العبعائب واللطائف ما لا يحصى ، ومن العبعائب واللطائف ما لا يحصى ، ومن الحكم والرموز مالا يستقصى ؛ وأى عبد عجز يستطيع أن يحصى أسرار هالتي بعض صفاته أنه الآول والآخر والظاهر والباطن وهبو بكل شيء علم ؛ ويقال في شأن كلماته : وقبل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جشا بمثله مددا ه ؛ ويقال فيها . ولو أن مافي الأرض من شجرة أقلام ، والبحر عده من بعده سبعة أبحر ، ما نفدت كلمات الله عزيز حكم ، ولكنا إذا عجزنا عن الإحصاء والاستقصاء فلا أقل من أن نسعد قلوبنا ، ونقساى بنموسنا ، ونعلو بأرواحنا ، ونجلب الخير كل الخير لديننا ودنيانا ، بأن نحاول بنموسنا ، ونعلو بأرواحنا ، ونجلب الخير كل الخير لديننا ودنيانا ، بأن نحاول بنموسنا ، ونعلو بألواظر والنواظر ، والمنادى شحية وخشيته العباد والجاد : « لو أنزلنا هذا القسرآن على جبل لرأيته ويحر من هيئة وخشيته العباد والجاد : « لو أنزلنا هذا القسرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله ، و تلك الأمثال نضربها الناس لعلهم يتفكرون . .

« ولو أن قرآ نا 'سُيَرت به الجبال أو قُنطُعت به الأرض أو كلم به الموتى : ؟. قال بعض المفسرين : إن الجواب هو : لـكان هذا القرآن .

أول أسرار هذا الكتاب المجيد وأعظمها ، وأشدها في النموس تأثيراً ، وعلى القلوب سيطرة ، أنه كتاب عربي مبين ، لا تعاويد فيه ولا تمائم ، ولم يشكون من ألعاز ورموز خفية ، بل تكون من نفس الحروف التي بها يتكلمون ، ومن نفس الالفاظ التي يرددوں ، والدين أنزل عليم هذا الكتاب هم فرسان البلاغة وأساطين البكلام ، ودهاقين القول وأمراء البيان ، يقرمونه أو يسمعونه فتنجذب اليه نفوسهم ، وتحفق له أفئدتهم ، وترتجف من وقعه أبداهم ، والكثير منهم لم يؤمن به بعد ، وينظرون إلى أجزائه فإذا هي سهلة ميسورة ، وإلى معانيه فإذا هي ساطعة سطوع شمسهم العناحية ، ويخيل اليهم من شدة ضيائها وانتشار أنوارها واحتشاد أشعتها ، أنها على مدى اليد منهم ، يستطيعونها إذ محاولونها ، ولكنهم يفرغون جهده ، ويستقصون وسائلهم ، ويجمعون جوعهم ، يرومون الهها وصولا فلا يستطيعون ، ويطلبون منها دنوا فلا يقدرون :

مى الشمس مسكنها فى السهاء معز الفؤاد عزام جيالا فلن تستطيع إليها الصعود ولن تستطيع اليك الذولا 11

وهكذا صدقت كلمة الله : وقل أن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، . . بل لا يستطيعون ما دون ذلك : و أم يقولون افتراه ، قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات ، وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادفين ، . . بل لا يستطيعون أقل صور المعارضة : ووإن كنتم في ربب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداء كمن دون الله إن كنتم صادفين ، .

ومن أسرار الفرآن الكريم أنه يستعمل الكلمة الجامعة الحاوية لكثير من المعانى، الصالحة لعديد من التفسيرات، عا لا يناقض بعضا، بل مما ترتضيه العقول وتطمئن به الفلوب، وتصلح به أحوال الذين أنزل إليهم في مختلف العصور والدهبور، والبيئات والمجتمعات، وأنت حين تنايع هددًا الطريق، وتستحضر في نفسك طائفة من هده الكلمات الجامعة الشاملة المحيطة التي تفتح أمام قارتها أو سامعها آفاقا عريضة وسيعة ، ستعجب عجبا لاينتهى . وتسلطيع أن تأخذ على سبيل المثال كلمات : ، العصر ، والصلاة الوسطى ، والكوثر ، والنازعات ومن شر غاسق إدا وقب ، لتعرف حين تدرس معانيها كيف يفسح أمامك المجال ، وتندفق بين يديك ماهل العلم وينابيع المعرفة ، عما يسهل الشديد ، ويبسر العمير ، ويكثر السبل 11 .

ومن أسرار القرآن الكريم الإيجاز ، وحذف ما ليس برئيسي ضروري في الموضوع ، والاكتفاء برموس الحوادث وأمهات العبارات ، ولست أدرى ماذا كان يكون حجم المصحف الشريف لو أن الحق تبارك وتعالى انبع فيه سبيل الإتيان بالمألوف والمعروف ، إذن لكان المصحف المجيد في عشرات من كبار المجلدات والاسفار ، وإذن لشق على الامة حفظه والإحاطة به وجمع أطرافه في صدورهم؛ ولكن الله وهو الذي لا يكلف نفساً إلا وسعها ، منح الامة هذا الدستور في هذا القدر الوجيز، ومع ذلك لم يدع كبيرة ولا صغيرة إلا أحصاها، وصدق الحق إذ يقول : ﴿ مَا فَرَطُنَا فِي السَّكَابِ مِن شيء ﴿ . وَلِكَ أَنْ تَأْخَذَ هَنَا عَلَى سَبِيلَ المَّال قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِي نَجَا مَنْهِمَا وَادْكُرُ لِعَدْ أَمَّةً أَنَا أَنْبُتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فأرسلونَ ع يوسف أيها الصديق ... ، فبين كلبق ؛ ، فأرسلون ، ويوسف ، كلام طويل مقدر ، تفهمه العقول اللبيبة والقلوب الواعية ، ولذلك ستر ولم يذكر . وأن تأخذ أيضاً قوله تعالى : . فقل مل لك الى أن تركى ، وأهدبك الى ربك فتخشى ، فأراه الآمة الكبرى ، فبين كلتي : ، فتخشى ، ، و ، فأراه ، كلام كثير لا يلزم دكره . وإن كانت النفس تلحه ، إذ الاصل : , فقل هل لك الى أن تركى ، وأهديك الى ريك فتخشى فذهب موسى، ومعه أحوه هارون، وقالا لفرعون قولا لياً، ودعواء الي عبادة الله ، فاستنكر فرعون واستكبر ، وطالب بالدليل والبرهان ، أو لج في العضاد والجدال ، فأراد موسى أن يقنعه عن طريق المعجزة، فأراه الآية الكبرى ، وهي انقلاب العصا إلى حية تسمى ع 1.1 ،

ومن أسرار القرآن الكريم أن الله عز وجمل لم يجعله أبوابا مستفلة ، ولم يفصل بين أجزائه بفواصل علة ، بل جعله مثانى تقشعر منه جلود الذين آمنوا ، وصاغه كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها . ولعمل بعض الغاقلين يعجب حين يرى الأسلوب القرآني في السورة الواحدة وهو يتنقل من العبادات الى المعاملات الى الآخلاق الى المعائد الى القصص ، وهكذا ، ويحيل له أن ذلك لا يلائم كال التقسيم ـ تعالى افة عن ذلك علوا كبيرا ـ ولكن الواقع أن افة سبحانه وتعالى بذلك الأسلوب قد أراد أن يلفت المسلمين الى أن القرآن كل لا ينجزأ ، وأحكامه بحموعة لا يتبعض ، وأوله كآخره ، وأدناه كأقصاه ، ومن أراد أن يأخذ منه شيئا فليأخذه كله ، فكله دواء وشفاه ، وكله نور وضياه ١١ . . وهذا بطبيعة الحال سبجعل المسلمين يعنون بسائر أجزاء القرآن حينها يطلبون منه جزما حاصاً ، لا بد لهم من المرور بسائر الاجزاء لكي يصلوا الى ما يريدون . . .

ومن أسرار القرآن الكريم: أنه يعرض قصص الأنبياء والمرسلين في صور عندله و وبأساليب متعددة ، فتارة يعرضها محتصرة موجزة ، وتارة يعرضها في مساواة وتوسط ، وتارة يسهب في مواقفها ووقائعها ويعيض . وقد أراد القرآن من دلك الوصول الى الغاية في التذكير والتبصير ، والتبشير والتحذير ، والوعد والوعيد ؛ وأراد أيضا أن تجدكل طائعة ما يناسها ، وأن يحد الداعية لكل ظرف ما يلائمه ، ولو وقف المرشد مثلا بين قوم أميين خالين ، أو ظلة جبارين ، أو عامين جاهلين ، وأراد أن يقص عليه قصة موسى عليه السلام مثلا ، لكان واجبا عليه أن يأتي من القصة الطويلة العريضة بما ورد في الاعراف ، وطه ، والقصص ، وأشباهها ؛ ولكنه حين يتكلم مع قسوم متقفين متعلين ، ستكفيه القصة موجزة مختصرة مركزة في مثل قول الحق عز من قائل : و وهل أناك القصة موجزة عتصرة مركزة في مثل قول الحق عز من قائل : و وهل أناك فقل هل لك الى أن تزكى ، وأهديك الى ربك فتخشى ، فأراه الآية الكبرى ، فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله في قبل الآحرة والآولى ، إن في ذلك لعبرة لمن يخشى ، ومن هنا تصرف السرف في تكرير القرآن الكريم الموض القصص الدوية في صور عنلفة .

وأخيراً إن أسرار القرآن كما قلت فيض لا يغيض، ومدد لا ينتهى، وسبيل لا تدرك غايتها ، وقد ذكرت لك منها ما يصلح أساسا للسير، أو مفتاحا للباب، وقد نفحات يتعرض لها المخلصون فيصاون منها الى ما يشاؤه الحق لهم كفاء إخلاصهم، فألق دلوك في الدلاء، ولا تفشى من صالح الدعاء ١١...

ياجارة الغار ١١٠٠٠!

لفضيلة الاستاذ كامل عمد عجلان المدرس بمعهد القاهرة

[روت بعض السَّير قصة الحمامة في الهجرة . ومبطق الإعجاز لا ترتفع إليه العقول . وفي الإيمان به ما يطمش القلوب . . . و تلك انتفاضة العاطفة في موكب الذكرى الباقية] :

ياجارة الغيار :

أسعديني بالهديل فهمذا موكب الذكرى . . . وطرّ بي عني فإن البراعة غرق في خضم النور ، وشراعي عصفت به معجزات يمكل الطرف في إشراقها، ويرتد القلب مثقلا بالحتين، والشوق .

ياجارة العار:

بى شوق الى أغرودة مسكوبة من شرفات الحماود، يرنحنى سحرها الموقع على أوتار واهن من فرط الصبوات . . .

إنى ظنامى، إلى رئين مقبوس من حقيف أجنحة الملائك ، ووسوسات حلى الحور .

باجارة الغيار:

صمتك الوادع، وأمنك الهاجع، واطمئنات العانى، وعشك الممهد، والطلحة الحانية بأكف صارعة؛ والصحراء... الصحراء من ورائك، والعار من أمامك، وعين الله يقظى . . . إنها ترعى وكنى . . .

كل هذا (ياحمامة) يحملنى على قوادم الاحلام ، وخوافي الإعجاب . . . عاجارة الغمار .

بالله إلا" حدثتنى عن ترفيف الملائكة وكيف حفَّت بالغار . . . ؟ وإلا كشفت عن ريشك المنسوج بأنامل الفدرة التي طيرتك إلى وكر النبوة ، تبنين عشاء وتهدمين مكرا ، وتهزئين بالقافلة المعتالة الصالة ، وتعصفين بالزوبعة الفتاكة فإذا الذي يشوى الحقد كيده يسلم ساقيه لرمال الصحراء، وينكنيء ناكصا على عقبيه، تاركا جوارك الآنس . . . ياحمامة .

يا جارة الغار:

كيف سمعت النبي وهو يقول لصاحبه : لا تحزن إن الله معتا . . . و بماذا أجبت العطشي الى الدم البرىء وقد حيل بينهم وبين ما يشتهون . . . ؟

وكيف التف حولك الجمع ؟ ثم دارت أقدامهم على باب العار . ولو أراد الله لجمل من خيوط العكبوت لهم أغلالا فما اسطاعوا مضياً ولا يرجعون .

يا جارة العار :

بمادا ناجيت اللبل، وأى تحية تنفست بها للصباح؟ وهل شجاك سكون الدجا، و وشعلتك دَرَارى السهاء؟ أم عفوت في لجمج الآحــــلام التي ترقصك على أعواد الجنة الموعودة.

يا جارة الغار:

كت ؛ حمامة السلام ، وما نطقت حرفا ، ولا خططت عبدا ، ولا صدعت برأى ، ولا افتر تعرك عن بسمة ، ولكمك أغمدت سيوفاً مشرعة ، وحقنت دما ثو سالت منه قطرة لانفطرت الارض وحرت الجبال هدا.

يا جارة الغار :

بين (مكة و المدينة) رفعنك الفدرة معلماً يفرق بين النار و النور، وبين الباطل والحق، وبين الصلال و الهدى، وعلى مد جاحيك لتنان كان الله ثالثهما .

ویذلک لقیت آکرم منزل ، وهبت علیك نمحات الجمات ، علی حین یری الجاهلون جوارك حفرة مهجورة : تعالى (العار) عما يصفون ! .

يا جارة العار :

شاهدت مصرع الباطل، وشهدت انتصار الحق، وسيرت صحولة الطعيان وتزايل سرابه . . . وضربت للناس الأمثال . . . وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون .

يا جارة الفار :

فى جوارك ولد الإسلام ، وفى ظل مدوجك كنيت صفحة سطرتها رعاية الله . وتمت نعمة أنعمها على عباده الذين ورثوا الارض ، ونعم أجر الجاهدين .

العدالة في الاسلام

من عدالة أمير المؤمنين أبي عبدالله المهدى

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد على منصور من علماء الازهر الشريف

هو أبو عبد الله المهدى عمد بن أبي جعفر المنصور؛ ولد سنة ست وعشرين ومائة ، ورباء المنصور تربية حسنة ؛ ولمما شب وتأدب ، وجالس العلماء ، وبلغ مبلغ الكال ، روضه والده على الخملافة ، فأتمره على طيرستان وما والاها، فباشر أعمالها بحزم برهن على أهليته ، وعزم نطق بجدارته . ولمما أحس أبوه بدئو أجمله أوصى المهدى عند وداعه وصية من لا يؤمل اللفاء ؛ وكائه بذلك كان ينسى نفسه ، فلم يدع في وصيته شيئا من الخير يمكن الإحاطة به إلا تقدم إليه فيه ، وزوده بأمور جمله بها ، واستخلف الله عليه ؛ ثم عهد اليه بعد دلك بالخلافة ، فكان العبد اليه عن خبرة ، وحقيقة نظر في مصالح الاسة . وكائن أبا جعفر في كان العبد اليه عن خبرة ، وحقيقة نظر في مصالح الاسة . وكائن أبا جعفر بترويضه المهدى وولى عهده على أصور الخلافة وأعمالها ، كان ينظر لمصالح هذه الآمة في عاته نظره لها في حياته ، عا سيذكر له يكل ثناء وتقدير حتى يرث الله وتقدير حتى يرث الأرض ومن عليها .

تولى أبر عبدانه المهدى الخسلافة سنة ثمان وخسين ومائة ، بعهد من أبيه المنصور بعد موته بيئر ميمون ؛ فاستأنس بوصية والده، بعد أن دربه على الخلافة، وجمله خليقا بالإمارة بما ولاه قبلها من الإعمال.

ولقد كان أمير المؤمنين المهدى عادلا منصفا، تقيا زاهدا ، سياسيا حازما ، جوادا ممدوحا ، محببا إلى الرعبة ، حسن الاعتقاد ، مثالا للسياحة ، وقدوة في مكارم الاخلاق ، وكان عصره عصر خير وبركة على الإسلام والمسلمين . وحسبنا أن تذكر في هـذا المقام شيئا من عدالته وإنصافه؛ وأما ما حباه افه به من الصفات الحيدة الآخرى ، فقد تعطرت بأريجها كتب التراجم ، وزينت بها صفحات أسفار الناريخ .

لما حمل البريد إلى المهدى تبأ وفاة والده أبي جعفر بيئر ميمون ، ووصيته له بالخلافة ، كان وقتذاك ببغداد ، فخطب الناس وقال : إن أمير المئرمنين عبد كدعى فأجاب ، وأمر فأطاع _ وهنا اغرورقت عيناه بالدموع _ ثم قال : قد بكى رسول اقه صلى لفه عليه وسلم عند فراق الآحية ؛ ولقد فارقت عظيا ، وقلدت جسيا ؛ فعند الله أحتسب أمير المؤمنين ، وأستمين به على خلافة المسلمين .

أيها الناس: أسروا مثل ما تعلون من طاعتنا نهبكم العافية ، واخفضوا جماح الطاعة لمن نشر معدلته فيكم ، وطوى الإصر عكم ، وأهال السلامة عليكم ، من حيث رآه اقه مقدما دلك . واقه لافتين عمرى بين عقوبتكم ، والإحسان عليكم . !!

ما أجمل البر بالوائدي!! وما أعظم الإحسان إليهما!! لقد جمعت أول خطبة لامير المؤمنين المهدى شيئا كثيرا من الننويه بالعسدل والإنصاف ، وبالمنافع والمقاصد الخيرية. فاستهلها بإظهار تأثره بالفجيعة ، وأيان أن ضلاله ضلال حنو وانعطاف ، وأن سلطان الخلافة لم يسه حق الابوة.

ونقب المهدى عن أحسن ما توصف به الرعية ، وطلب تحقيقه ، فقبال :
د أسروا مثل ما تعلنون من طاعتنا نهبكم العافية ؛ لأن الآمة أقبح ما تكون وقى
صدرها دخل ، سواد أكانت تسره للإفراد أم لأولياء أمورها والقائمين بشؤونها ،
ثم طلب منهم خفض الجناح ، وقرته إلى نشر العدالة فيم ، وطى الإصر عنهم .
وما أجل ذلك في معانى الحكم بالعدل ، والملك بالحق ورفع لواد الإنصاف !!
ولقد روى العلامة ابن سابق قال :

ركب المهدى دات يوم ، وسار في موكب يطوف أهم شوارع بغداد ، وبينها هو على هذه الحال ، صاح به رجل من أفراد الرعية ، وقال : قـــل الخليمة: حاتم لك خائن خف الإله وأعفنا من حاتم إن المفيف إدا استعار بخائن كان العميف شريك في المأثم

فاهتم أمير المؤمنين بهذا الآمر ، وأمر أن يؤتى إليه بكل عامل يسمى حاتما ، وأدخلوا عليه واحداً واحداً ، بعد أن استرقفهم ، وشرع يناقش كلا منهم على انفراد ، حتى اهتدى الى صاحب الحيانة ، وعرف له ، فتقاضاه وأنصف المظلومين منه ؛ ثم أمر بعوله وحبسه جزاء خيانته .

ولقـــد بلغ من عدالة أمير المؤمنين أبي عبد الله المهدى أنه جعــل له أياما مخصوصة ، يحلس فيها لوضع العــدل فى نصابه ، وإنصاف المظاوم من الظالم . وكان إذا جلس همذه المجالس يقول . وأدخلوا على القضاة ؛ فــلو لم يكن ردى للمظالم إلا الحياء منهم لكنى . 11 »

و لقد رأى القضاة العدل بجمها في أمير المؤمنين، فذهبوا مذهبه، ولم مجيدوا عن الإنصاف قيد شعرة ؛ لآن الناس على دين ملوكهم ، حتى لقد أنصفوا أفراد الرعية من أولياء العهد، والمرشحين الخلافة .

قال العني : تنازع إبراهيم بن المهدى ، وابن بختيشوع الطبيب بين يدى أحمد ابن أبي دؤاد ^(۱) ، في عقار يناحية السواد ^(۱) ؛ فأربى ^(۱) عليه إبراهيم ، وأعلظ له ، فأحفظ ^(۱) ذلك ابن أبي دؤاد فقال :

ويا إبراهيم : إدا نازعت في مجلس الحسكم امرأ ، فلا أعلن أنك رقعت عليه

⁽¹⁾ أحمد بن أبي دؤاد قاض من قصاة العباسيين ۽ وكان غزير الآدب ۽ جم المرودة ۽ بدولا للمحروف ۽ معودا الدليوب ، وكان مؤافقا لأحمل الآدب من أبي بلد كانوا ؛ وكان قند عتم عتمم جماعة يسولهم ويتونهم ، فلما مات حضروا بيابه ، ولمنا طلع سريره تقندموا إليه وأبوه بأبلع العبارات التي حوتها كتب الآدب ، ومثملة ابن أبي دؤاد من المعتمم وانوائق مكيه ، بحيث كان يراحم الوزواء يريمنا تقدم عليم حد ترق سنة ، يجه ه ،

 ⁽۲) سواد الله ينة تقراما .

⁽٣) أربي طيه : زاد طيه .

 ⁽٤) أحمظه : أغشه ؛ والحفيظة : الحبة والعشب »

صوتا ، ولا أشرت بيد . وليكن قصدك أمّماً (' وريحك ساكنة ، وكلامك معتدلا . ووف مجالس الحليفة حقوقها من التعظيم والتوقير ، والاستكانة والتوجه الى الواجب ؛ فإن ذلك أشبه بك ، وأشكل بمذهبك في محتيدك ('' وعظيم خطرك . ولا تعجلن فسرب عجلة تهب ربئا ('' والله يعصمك من تخلّطل القول والعمل، ويتم تعمته عليك كما أتمها على أبوبك من قبل، إن ربك حكم علم . ،

فقال إبراهيم: وأصلحك الله ، لقد أمرت بسداد، وحضضت على رشاد؛ ولست عائدًا لمناً يثلم (١٠) مرورتن عندك ، ويسقطني مرى عينك ، ويخرجني من مقدار الواجب الى الاعتذاري.

و فهأنذا معتذر إليك من هذه البادرة اعتذار مقر بذنبه، معترف بحسرمه . ولا يزال الغضب يستفرنى (*) ببوادره ، فبيردنى مثلك بحله ؛ وتلك عادة الله عندك ، حندنا منك . وقد جملت حتى فى هذا العقار لابن بختيشوع . فليت ذلك يدكون وافياً بأرش (*) الجناية عليه ، ولم يتلف مال أفاد موعظة ؛ وحسبا الله و فم الوكيل . 11

فأى عدل وراء هذا العدل؟ وأى دين أو ملة أعطم من هذا الدين الإسلامي الحنيف ، الذى رفع الأثفال عن بنى الإنسان ، وأحسن إليم المصاملة ، حتى ترامت عليه أهل المسلل الآحرى ، يبتغون فعنلا من أهله ؛ فوجدوا فيه العدل والإنصاف ، والمساواة والإحاء ، حتى في التقاضي مع المسلمين بل وأولياء العهد والمرشحين للإمارة بين بدى قضاة المسلمين ؟!

⁽١) الأم من الأمر: الوسط

⁽١) المتدد الأصل.

⁽٣) الريث : الابطاء والمقدار ،

⁽٤) ثلم الاتا. يركم من حرفه .

 ⁽٥) استفره ; استخه وأزعم

 ⁽٦) الأرش : الدية ، وما يسطى تمويستا ..

الشعر في العهد الايوبي

من شعراء الآسرة الآيوبية لعضميلة الآستاذ رياض هملال المدرس بكلية اللغة العربية

سبق فى حديثنا عن تشجيع الآيوبيين للشعر والشعراء أن أشرنا إلى أنه كان من بين الاسرة الآيوبية شـمراء عالجوا صناعة الشعر وكان لهم منها فصيب، وستحاول فى هـفا المقال أن نترجم لبعض هؤلاء الشعراء ذاكرين لهم شيئا من شعرهم ندل به على مبلع شاعريتهم، ومدى ضعفها أو قوتها، فنقول:

(١) شرف الدين (١) عيسى ابن الملك العادل سلطان الشام الحنق الفقيه الآديب، ولد في الفاهرة سنة ٧٨ه ه، (١) وحفظ القرآن وبرع في الفقه، وشرح الجامع الكبير في عدة بجلدات باعانة غيره، وله شعر كثير، وكان عديم الالتفات إلى النواميس وأبهة الملك؛ يركب وحده ثم يتلاحق به عاليكه . مدحه جماعة من الشعراء المجيدين. ويشكك ابن خلمكان فيا نسب إليه من شعر، فلم يثبت منه شيئا. توفى سنة ١٢٤ ه، بدمشق. وعا نسب إليه قوله وقد مرض بالحي :

زارت محصة الدنوب وودعت تبنًا لها من زائر ومودع باتت تمانقی کأنی حِبها ومبیتها ومقیلها فی أصلعی قالت وقد عومت علی ترحالها: ماذا ترید ؟ فقلت: ألا ترجعی

وهذه الآبيات تذكرنا بأبيات المتنبي في الحمى لمنا انتابته في مصر وهي التي يقول فيها :

وزائرتی كأن بهما حيا، فليس تزور إلا في الظلام بدلت لهما الممطارف والحشايا فعافتها وباتت في عظامي ولشاعرنا يتحدث عن استعداده لملاقاة الشتاء ، وما جمع له من عدة وعتاد : هجم الشتاء وتحن بالبيداء فدفعت شرته بصوت غشاء

 ⁽١) ترجم له شقرات الذهب به وعقد الجان ، ووقيات الأعيان - (٧) في مردآ الزمان سنة ١٧٩هـ

وذكر أنه كان نازلا بابلس وفي معسكره بهاء الدين بن الفيسراني، فأرسل إلى أن القيسراني شيئًا من تمار قيسارية ، فكتب إليه أن القيسراني :

فه الكثوس كواكياً وشموسا

يأبها الملك المعظم والذى أصحت لدالدنيا تزف عروسا أوليتني فعماً إذا أظهرتها للباس أظهر حاسدوها بوسا فليهنك اليوم الذى قد أطلعت فكتب إليه المظم:

نا من تفرد بالفضائل دائبا أبدا يؤسس بجده تأسيسا تعاو وربعك بالثنا مأنوسا

لازلت في درج المكارم رافيا فكتب إليه الباد مجياً:

مدح تمدح بستطاب ولا أرى الما بين ذين دراهما وفلوسا فأمر له المعظم بقماش وذهب قيمته ألف دينار . وق شعر الهماء ما يقيد مشاركة المعظم الآيُوبي له في صناعة الشعر وقيامه له في المساجلة والمهاتنة .

 (۲) الأشرف موسى (۱): أبو الفتح موسى ابن الملك المادل سيف الدبن أبي بكرين أيوب من ملوك الايوبيين، مدحه أعيان شعراء عصره، وخلدوا مدائحه في دواوينهم ، منهم شرف الدين بن عنين ، والباء السنجاري ، وراجم الحلي ، والكمال بن النبيه . توفي سنة ٦٢٨ هـ. ومولده سنة ٧٧٥ هـ .

كتب يعزى عن الأمير على ولد الحليفة الناصر لدين الله :

حليفة أنة اصطبر واحتسب 🕒 ومي البيت وأنت العاد أنت سماء طلعت زهرها ﴿ لا يقص الْأَقُولُ * منها عداد ولا يضر البحر يوما إذا - ما سال من أنحاه (" واديه واد

ودخلت الشمس من بعض « شبايبك ، القصر ، فوقعت علىغلام له كان قائمًا في خدمته ، ولم يستطع أن ينحاز الى الظل ، فلما رآه أنشد :

 ⁽١) ترجم له نثر الجان م (٢) في الأصل : الأقل . (٣) في الأصل : نحو .

وغصن بان قلوب الناس فى خطر من فعل مقلته إن مال أو خطرا راعته شمس بدا من حرها لهب فى صحن وجنه فانحاز مسترا فقلت حسبك لا تخش اجتماعهما فالشمس لاينبغى أن تدرك القمرا

ولهدا الشاعر نزوات شعرية في معان لا تلتق مع منهج بجـلة الآزهر الغراء فآثرنا الإغضاء عنها برغم ما حوت من شعر قوى وأدب رصين .

(٣) الانجد بجمد الدين ١١٠ الايوبي بن قرخشاه ب شاهنشاه صاحب بعلبك؛
 كان أديبا شاعراً ، وله ديوان شعر ؛ قتل سة ٣٢٨ ه ومن شعره :

حى عنى الحمى وحى المصلى وزماناً بالرقتين تولى كان أعلى الأوقات في النفس قدراً فتلاشى زمانه واضمحلا بن والبرق لا أصل دموعى عند إيماضه ولا البرق مبلا مستهاما ألق الفرام بجسم منذ أبلاه هجسركم ما أمسلا ذا عليل من حرقة البير والهجسر بغير افترابكم لن يبلا أيما الناظمون ذا قبريض دق في صنعة القبريض وجلا يتمشى على الساك افتخارا ثم يضحى منه عليكم مطلا وبعيض إلى من ليس يدرى صنعة الشعر أن يكون مدلا بقبريض إذا كسا الشعر عيزا قاتليه كساه هسونا وذلا

وتراه يفخر بشمره وقوته، وينحى على من ليس بحسن صناعة الشعر، أن يدل ويتبجح بشمر لا تشرفه نسبته إليه الصعفه وعدم غناته . وحق له أن يفخر إذ كانت جلة شعره التي تحت أبديا _ وفي الفوات منها كثير _ من الشعر القوى. أسلوبا ومعنى ، وإن كان أكثرها في معانى الصبابات والمعابنات ، لآنه يمشل عصره وما فيه من بجون ولهو .

(٤) تاج الملوك مجد الدين أخو صلاح الدين كان أديبا شاعرا ، روى له
 صاحب مرآة الزمان كثيرا من شعره ، ومه فى نيل مصر وأيامه فيها :

شربت من الفوات ونيل مصر أحب إلى من شط الفوات ولى في مصر من أصبو إليه ومن في قوبه أبداً حياتي

⁽۱) تربيم له عقد الجان وقوات الوفيات.

فقلت وقد ذكرت زمان وصل تمادى بعده روح الحياة: أرى ما أشتهه يفس منى ومن لا أشتهه إلى يائى قال صاحب شذرات الذهب: وله ديوان صعير، توفى سنة ٢٧٥ه ه (٥) الكامل ناصر الدين (١) بن عمد الآبود، وله:

ترى تسمح الدنيا بما أما طالب فلى عزمات دونهن الكواكب وإن بكن الناعى بموتى معرضا فأى كريم مائعته البوادب ومن كان ذكر الموت في كل ساعة قرينا له هانت عليه المصائب وما هجي إلا تأسف ساعة على ذاهب من قالة وهو ذاهب وتراه نحا منحى الجد والوعظ في شعره ودلك غريب منه ، لأن سمة العصر كانت الى اللمو أميل و مانجون أشبه .

(٩) قرخشاه بن (١) شاهنشاه بن أبوب أبو سعد عو الدين والد عجد الدين السابق ، تونى سنة ٧٨٥ ه و من شعره في دمشق :

دمشق سقاك الله صوب غمامة ف غائب عنها لدى رشيد عمى محدا أنى أبيت بأرضها بلىإننى ــ لو صع لى ــ لسعيد وله فى الحكة والموعظة:

إذا شئتأن تعطى الامور حقوقها وتوقع حكم العدل أحسن موقعه فلا تصنع المعروف في غير أهله فظليك وضع الشيء في غير موضعه

وحسبك أن ابن سعدان سلكه مع الفسرزدق في قرن، وإن كان ذلك صنيع الشعراء العالين .

وبعد، فتلك لمحات دوال على شاعرية الاسرة الايوبية، وأن كرديتها لم تكن لتحول بينها وبين صناعة العربي الصميم الدي يمتضغ الشمسيح والقيصوم. وسنتكلم في عدد آت ما إن شاء الله ما عن شاعر بني أيوب وناثرهم غير مدافع، فإلى لقاء قريب ؟

 ⁽١) ترجم له نرحة الأنام . (٣) ترجم له شذرات الدهب ومرآة الزمان والتجوم الواهرة .

الحياة الانسانية

والعدل الإلمي

لغضيلة الاستاذ الشيخ عبد المنحم خفاجي المدرس بكلية اللعة العربية

العدل الإلهى أمر بدهي تجزم به العلسمات الدينية عن يقين وإيمان لا يجد الشك إليهما سبيلا ؛ وهو مع دلك من الصروريات في عالم التفكير الفلسق الحديث ، أو من الابجديات في قاموس العقل البشرى المغلم ، ولا يستسيغ مفكر أن يتصور مصير الحياة الانسانية وحاضرها ، وحياة البشر ونظامهم في عالم مقفى من عدالة السهاء ، بل لا تستطيع أن تفهم كيف كانت تقوم الحياة البشرية ويستقيم نظام الوجود كله بدون هذا العدل السهاوئ الشامل . ونحن لا نؤمن بأن الله عادل فسب ، بل بعد له ورحت جميعا ؛ فبالعدل يسير العمالم الإنساني لاصدافه العظيمة المنسودة ، وتستمر نواميس الوجود تؤدى عملها كاملا في سبيل خدمة البشر وسعادتهم ؛ وبالرحة ـ التي لا تتنافي مع قوانين العدل الإلمي العظيم ـ قمعد الإنسانية ، وتحيا حياة كريمة متجددة فيها الإمل والرجاء .

والذي يثيرون مشكلة الشقاء الإنساني يجب عليهم ألا يكلفوا أنفسهم عناء البحث عن المدل الإلهى ؛ لآن هذا العدل هو الآن وقبله فوق مثار الشكوك والارهام ، وخاصة بعد أن فضج العقل البشرى هذا النضوج الباهر في عصر الكرياء والدرة . أما هؤلاء المفكرون الذين تثير مظاهر الشقاء في الحياة الإنسانية شكوكهم في رحمة افقاء فيجب عليهم أن يفرقوا بين نوعين من الرحمة : رحمة نتناق مع هذه النواميس المنظمة المسيطرة على الكون والحياة والتي فرضتها عدالة الحالق العظم ، وهذا النوع لا يصح أن يقال له على الحقيقة رحمة بل هو ظلم جائر يسير بالحياة الى التخط والظلام ، لا إلى السعادة والرفاهية المنشودتين ؛ والوع الشاني من الرحمة هو مالا يتنافى مع هذه القوانين التي تحتمها العدالة ، وهو والوع الشاني من الرحمة هو مالا يتنافى مع هذه القوانين التي تحتمها العدالة ، وهو

فى قانور المدنية الحديثة أول واجب على الانسان المهدنب ، وأكرم صفات الانسانية السكاملة فى الرجل الذى يتسم بسهات المدنية والحلق السكريم ، فما بالك به إذا فى جانب المسيطر الاعظم على الوجود والحياة ؟ وكيف يمكن أن يقال إنه من صفات الكمال فى البشر دون اقه ؟

وإدا كانت عدالة المهاء قد وهيت للإنسان حريته في الحياة ، وأمدته بجميع العناصر الادبية اللازمة لمنكوين شخصيته الإنسانية ، ولمساعدته على الكفاح في الوجود ، وعلى الانتصار في معركة الوجود الطاحنة ؛ بعد أن أمدته بجميع الوسائل التي تساعده على فهم الحياة فهما كاملا ، وعلى أتجم السبل الموصلة إلى السمادة فها . أفتقول إن ما يصيب الانسان _ بسبب نفسه أو بسبب المجتمع الذي يميش فيه _ من شقاء وآلام ، نتيجة لهذه الحرية الموهوبة ، هو ظلم وجور من الله ، لأنه حد من قوته ، ولم يعمل بمقتصي قدرته العظيمة القادرة على إسماد الحياة والناس ؟ كلا فذلك منطق لا يستقيم ولا يمكن أن يقوله إنسان يحب أن يصل الى الحقيقة الابدية وحدها .

يمكننا أن نحدد الشقاء تحديداً تاما ، وأن نغيم أسبابه ، وأن نرى إلى أى حد نستطيع التوفيق بين عدل اقه ورحمته ، ووجود الشفاء الكثير في هذه الحياة .

أما الشقاء فقد عرض له المفكرون والفلاسفة من قديم بالبحث والتحديد، ونحن لن نتوسع في التعريف، ولن تذهب إلى ما يصح أن نذهب إليه من أنه كل ما يعرض حياة الفرد أو الجماعة الإنسانية أو نظام الوجود الإلمى الذي فطر الكون عليه للخطر والآلام، ولن نذهب إلى إنكار الشقاء الذي يحيط بالافراد والجماعات مدعين بأنه تعنجية يستوجها العمل في سبيل حفظ وبقاء الحياة الإنسانية نفسها ؛ بل سنتواضع جداً في مدلول هسدذا الشقاء، ويسير على ما سار عليه الاستاذ على أدم سساحب مقالة ، مشكاة الشقاء، التي نشرتها الثقافة (ا) فنرى أنه الكوارث والآلام التي تحل بالناس.

⁽¹⁾ llace 443

وإدا طلَّما أسباب هذا الشقاء الإنساني الدى نرى مظاهره الفادحة كل ساعة ويوم بأعيننا و بصرناء يمكننا أن نرجعها إلى ثلاثة أشياء :

الأول: ماكان السبب فيه الناس أنفسهم ،كالمقام الذي عرض نفسه الفقر بلمبه القيار، وكالعاكف على تعاطى انخدرات الذي يجلب على نفسه شقاء المرض بمكوفه على المخدرات ، وكالذي يلتى ينفسه في النهر لينتحر من هموم الحياة ، أليس هؤلاء جميعاً ومن شابهم يستحقون هذا الشقاء الذي جروه على أنفسهم بأيديهم ؟ وكيف يمكننا أن نقول إن هذا الشقاء يتنافي مع عدل الله ورحته ؟

ومن حسن الحظ أن صاحب مقالة ، مشكلة الشقاء، لا يعارض في هذا ، ولا يرى بينه وبين عدالة السهاء ورحمتها منافاة .

الثانى: ما يكون السبب فيه المجتمع نفسه ؛ فالفقر شقاء ، ولكن إذا كان هذا الفقر ناشئا عن سوء الأوضاع الاقتصادية عند جماعة أو أمة ، أو سببه عدم استغلال مدّه الجاعة أو الآمة لمرافقها الاقتصادية استغلالا صحيحا ، أفلا يكون هذا الشقاء الذى نزل بهم عدلا من السهاء ، بل رحمة من الله بالماس ، لآنه أراهم ما يترتب على مخالفة الدين أو حكم العقل والتفكير من أضرار وشقاء ؟

والحياة البشرية وحدة تامة ، ومن ضروريات العدالة أن توزن بموازي عادلة سليمة ، وإلا فكيف يستقيم نظام الحياة ؛ فإذا لاقت جماعة أو أمة تتائج إهمالها أو جهلها أفيكون ما يحيق بهما من أثر ذلك من الشقاء ظلماً وجوراً من الله ؟

وكذلك الحرب؛ أليست جناية ما يترتب عليه من شقاء هي من عمل المجتمع نفسه الذي لم يحكم القوانين ونظام الله العادل في العلاقات بين جماعاته وأنمه ، فترك شريعة المدالة الانسانية الى نظام الغابة وشريعها . وكذلك الشقاء الذي ينزل بالناس نتيجة للامراض التي يصابون بها . أليس سره أن هؤلاء الناس أو الحكومة المسئولة عهم قد أعملت في العمل على محاربة المرض وعلاجه والوقاية منه ؟ ومثل دلك الآلام التي تصيب الاطفال من فقر ومرض وسواهما؛ أليس مرجعها الى إهمال الآياء وجهلهم وتعريصهم في حقوق الايناء؛ ولنفرض أن رجلا توفى وثرك طفلا صغيرا ، ولم يترك له شيئا من مقومات الحياة ، أليس الآب مسئولا

عن إهماله الدى كان منه فى حق طفله حين لم ينظم حياته تنظيما اقتصاديا كافيا يبعث على الطمأنينة والثقة بأنه أدى واجبه نحو ابنه ؟ ولنفرض أيضا أن رجلا سار في الطريق فأخطأ سانق سيارة فقضى على حياته ، أليس هذا الشقاء مبعثه خطأ رجل من المجتمع وعدم حذره فى سبيل المحافظة على حياة الناس وفي سبيل أداء واجبه كاملا ؟ وقوانين الورائة تعلل لنا تعليلا واضحا كيف تنتقل الاخلاق والامراض وغيرهما من الآباء الى الابهاء على مر العصور .

وإهمال المجتمع أوخطؤه لايستارم أن يكون كل إنسان في المجتمع قدصدرمنه الاهمال أو الحفظ ، ولا أن يكون مسئو لا عنهما ، بل يكنى أن يحيد فرد عن السبيل فيحيق الشقاء بكثير من أفراد المجتمع أو بالمجتمع جميعا ، لأن الحيساة قائمة على التعارن والعمل المشترك لخدمة الانسانية والجماعة الشرية والسير بها 'قدما في سبيل الخير والامن وانسلام والرفاهية ، فما يصدر عن فرد قد تشتى به أمة .

الثالث : مالا يمكن معرفة السب فيه ، كسفينة هبت عليها أعاصير عاتبة ففرفت بركايها ؛ وكبركان ثار فدّ مر مدينة ، وكصاعقة نزلت من السياء فقصت على جماعة ، وغير دلك من مظاهر الشقاء الدي لا تفهم الحكة فيه ولا أسبابه المحيطة به .

ومن البدهي أن عقولنا أقصر في هذه الحالات عن إدراك كنه إرادة الله وحكته ورحمته وعدالته ، فقد يكون السبب في بعضها حكمة بعيدة لا يعلمها إلا الله كما ترمن اليه قصة الحضر مع سيدنا موسى، وقد يكون السبب في بعصها الآخر حفظ السكون نصه والعمل على بقاء الحياة ، فتضحى عدالة الله بفرد في سبيل مجتمع ، أو بالجاعة في سبيل الوجود نفسه ، فقد تدمر المواد الملتمة المتصاعدة من فوهة البركان قرية ولسكما ربما لو لم يفجر البركان لوقعت نكبة أرضية تقع صحية لها قارة بأسرها : والحياة نفسها بحوعة من التضحيات ، فنحن نموت ليحيا جيل جديد ، وبعض الكواكب الكونية تتلاشي ليبق نظام الوجود عمل ترويد الجسم بالحياة ، وهكذا قضحي إرادة الله بالضعيف ليبق القوى القادر على ترويد الجسم بالحياة ، وهكذا قضحي إرادة الله بالضعيف ليبق القوى فيعمر الكون ويكون خليفة الله في أرضه ، وتردهر حياة البشر ، ويصبحوا أهلا فيعمر الكون ويكون خليفة الله في أرضه ، وتردهر حياة البشر ، ويصبحوا أهلا فيعمر الكون ويكون خليفة الله في أرضه ، وتردهر حياة البشر ، ويصبحوا أهلا فيعمر الكون ويكون خليفة الله في أرضه ، وتردهر حياة البشر ، ويصبحوا أهلا

وفلسفة الدين تقوم على بعث الرصاء الروحى والطمأنية النفسية فى قلوب المؤمنين ، وعلى أن يفو ض الناس أمورهم فى مثل هذه الآحوال فه ، وعلى الإيمان الكامل بعدالته ورحمته وبالحياة الآخرة التي يجازى فيها على ما عملوا من حسنات أو سيئات . وفى مثل هذا يطيب للفكرين أن يقروا بعجز عقولهم عن فهم حكم اقد العظيمة فى الحياة ، وإلا كانوا كالطفل الذى يحسكم على أعمال الفيلسوف.

لنؤمن بعقولنا وقلوبنا جيما ، فالعقل وحده قد يبعث على الشقاء الروحى ، وقد لا يوصل الانسان إلى الهدف المنشود ، كالرجل الذي يعتمد على رجليه وحدهما في السير على سطح الماء ، والقلب وحده قد يكون مثار الطمآنينة والمبعلة واليقين ، ولكن أليس بما لا يليق بكرامة الإنسان الادبية وهس خليفة الله في أرضه ، أن يلغي عقله وفكره ، وأن يفهم الحياة وتواميس العدالة الإلهية العظيمة ، فهما آليًا محدودا لا يتعدّى نظرات الحيوانات السائمة إلى الكون العظم .

لقد عرض الاستاذ و أدهم ، و مشكلة الشقاء ، عرضا فكريا ولكن عرضه لا يخلو من طفرة وإهمال للدقة في البحث فيما أثاره من مشكلات ، وترك للواجب المقدس فيما كان يجب أن يحافظ عليه من أدب مع الله في بحثه عن عدالته ورحمته .

وكيف نفهم الحباة ، وشخصيتنا فيها ، والرسالة العظيمة التى خلفنا لادائها كاملة فى سبيل السير بالحياة قدما إلى المثل العليا والاهداف العظيمة المرتجاة ، إذ لم نفهمها على أنها وحدة تامة أو جسم واحد يتحرك فى تعاون وإنسجام ودقة نظام لغاية مشتركة ، والتجديد المستمر فى سبيل الانسانية وحضارتها وتقدمها وسعادتها ؟ وهل يمكن أن نقول : المرأة قد شقيت حين خلفت امرأة ولم تخلق رجلا ، وأن مجارى البول فى الانسان تشتى وكان الأولى بالله أن يسعدها بأن تكون مكانا طاهرا مجسرى فيه دم الحياة كالقلب تماما ؟ كلا إن شقاءها سعادة للجماعة التى تميش فيها ، وإن تفسيرنا المحدود لبعض مظاهر الشقاء فى الحياة الانسانية قد يكون صوابا لو أعطيا قوات أخرى تساعدنا على فهم ما ختى وراء عقوانا من مظاهر الوجود ،

الاسباب الداعية

إلى جمع طرق كل حديث من أحاديث صحيح البخارى

١ - منزلة صحيح البخارى من كتب الدين:

قال الإمام الشوكانى: واعلم أنه قد اتفق من يعتد به من أهل العلم أن السُّنة المطهرة مستقلة بتشريع الاحكام ، وأنها كالقرآن في تحليل الحلال وتحريم الحرام، وقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال و ألا وإنى أو ثبت القرآن و مثله معه ، أى أو تبت القرآن وأو تبت مثله من السنة التي لم ينطق بها القرآن و ". .

قال أغة المن و الصحيح ما اتصل سنده بنقل العدل الصابط عن مثله وسلم من شدوذ وعلة و (٢٠).

قال النورى رحمه الله تمالى ، والصحيح أقسام : ، أعلاها ما اتفق عليه البخارى ومسلم ، ثم ما الغرد به البخارى ، ثم ما انفرد به مسلم . .

وأول من اعتى يجمع الصحيح أبو عبد الله محد بن اسماعيل البحاري ، وتلاه صاحبه وتليذه أبوالحسين مسلم بنالحجاج النيسابوري، فها أصبح كتبالحديث(١٠٠٠.

والبخارى أرجح ، لآنه اشترط في إخراجه الحديث في كتابه هذا أن يكون الراوى قد عاصر شيخه وثبت عنده سماعه مه ، ولم يشترط مسلم الثانى، بل اكتنى يمجرد المعاصرة ، ومن منا يتفصل لك النزاع في ترجيح صحيح البخارى على مسلم كما هو قول الجمهور (١٠)

فهو أول كتاب ألف في الصحيح المجرد اتفق جمهور العلماء على أنه أصح الكريم أن أن أكتب بعد القرآن الكريم أن .

وقد دكر الحافظ ابن حجر أن عدة مافيه من الاحاديث بالمكرو ٧٣٩٧ ٠٠٠٠

⁽١) إرشاد الفحول ص ١٢ (٧) قراعد التحديث ص ٢٥ (٣) المعدر السابق

⁽٤) احتمار علوم الحديث من A (۵) مقتاح السنة من ٢٩ (٦) مقدمه متح الباري من ٢٦٨

وبغير المكرر من المتون الموصولة ٢٠، ٢٦ حديثاً ، ومن المتون المعلقة المرفوعة ١٥٩ فجميع ذلك ٢٧٦٦ (١) .

٧ ــ طريقة البخارى في تأليف الجامع الصحيح :

قال الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي فيها رويناه عنه في جزء سماه : جواب المتعنب ، : اعلم أن البخارى رحمه أنه كان مذكر الحديث في كتابه فی مواضع ، ویسندل به فی کل باب باساد آخر ، ویستحرج منه بحسن استباطه وغزارة فقيه ، معنى يقتضيه الباب الذي أخرجه فيه ، وقلما يورد حديثا في موضعين بإساد واحد ولعط واحد، وإنما يورده من طريق أخرى لمعان نذكرها، واقه أهلم بمراده منها : فنها أنه يخرج الحديث عن صحابي ثم يورده عن صحابي آحر والمقصود مه أن يحرج الحديث عن حد الغرابة . وكذلك يفعل في أهل الطبقة الثانية والثالثة وهلم جرا الى مشايخه . فيعتقد من يرى ذلك من غير أمل الصنعة أنه تكرار ، وليس كذلك ، لاشتهاله على فائدة زائدة . ومنها أنه صحح أحاديث على هذه القاعدة يشتمل كل حديث منها على معان متعابرة ، فيورده في كل باب من طريق غير الطريق الأولى، ومها أحاديث بروبها بعض الرواة تامة ويروبها بمصهم مختصرة ، فيوردها كما جاءت لنزيل الشبَّة عن ناقلها . ومنها أن الرواة ربمنا اختلفت عباراتهم فحدث راو بحديث فيه كلمة تحتمل معني، وحدث به آخر فعمر عن ثلك الكلمة بعينها عميارة أخرى تحتمل معنى آخر، فيورده بطرقه إذا محمت على شرطه ، ويفرد لـكل لفظة مانا مفرداً . ومنها أحاديث زاد فيها بعض الرواة رجلا في الإساد ونقصه بعضهم ، فيوردها على الوجهين حيث يصح عنده أن الراوي سمعه من شيخ حدثه به عن آخر ثم لتي الآخر فحدثه به فكان يرويه على الوجهين. فهذا جميعـه فيما ينملق بإعادة المان الواحد في موضع آخر أو أكثر .

وأما تقطيعه للحديث في الأنواب تارة، واقتصاره منه على بعض أخرى ، فذلك لأنه إن كان المثن قصيراً أو مرتبطاً بعضه ببعض وقد اشتمل على حكمين قصاعداً ، فإنه يعيده بحسب دلك مراعيا مع ذلك عدم إخلائه من فائدة حديثية

⁽١) المدر تشبه من ٧٨٤

وهى إيراده له عن شيخ سوى الشيخ الدى أخرجه عنه قبل دلك كما تقدم تفصيله ، فنستفيد بذلك تكثير الطرق لذلك الحديث . وربحا صاق عليه مخرج الحديث حيث لا يكون له إلا طريق واحدة ، فيتصرف حينئذ فيه ، فيورده في موضع موصولا وفي موضع معلفا ، ويورده تارة تاما وتارة مقتصراً على طرفه الذي يحتاج اليه في دلك الباب . فان كان المثن مشتملا على جمل متعددة لا تعلق لإحداها بالاخرى فإنه يخرج كل جملة منها في باب مستقل ، فراراً من التطويل ، وربحا فشط فساقه بنهامه . فهذا كله في التقطيع (١٠) .

وأراد أيضاً أن يفرغ جهده فى الاستباط من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويستنبط من كل حديث مسائل كثيرة جداً . وهذا أمر لم يسبقه اليه غيره . غير أنه استحسن أن يفرق الاحاديث فى الأبواب ، ويودع فى تراجم الابواب سر الاستنباط (**).

٣ ــ آفات هذه الطريقة والصعوبات التي فيها .

وقال مسلم ب قاسم القرطبي ، وهو من أقران الدارقطاي ، في تاريخه عنه ذكر مسلم . ولم يضع أحد مثله ، وهذا محمول على حسن الوضع وجودة الترتيب وسهولة التناول ، فإنه جمل لسكل حديث موضعاً واحدا يليق به تجمع فيه تُطرقه التي ارتضاها واحتار ذكرها وأورد فيه ألفاظه المختلفة ، بخلاف البحاري فإنه يذكر الطرق في أبواب متفرقة ، ويورد كثيراً من الاحاديث في غير الابواب التي يتبادر إلى الدهن أنها تذكر فيه . وقد وقع بسبب ذلك لماس من العلماء أنهم نفوا وراية البخاري لاحاديث هي موجودة فيه حيث لم يجدوها في مظانهما السابقة إلى ألفهم .

وقال الإمام السيد عمد رشيد رضا صاحب المنار على أن المراجعة في صحيح البخارى في مكان من الصموية لا يعرفه إلا من عالجه، فإن الحسديث الواحد قد يوجد في عددة أبواب منه بألفاظ مختلفة، فن وجد غلطاً في حديث منهما كان عليمه أن يراجع جميع رواياته فيها ليمكنه الجحرم بالصواب ، ومن لم يدقق النظر في اختلاف الروايات والرواة والآلفاظ فر بما جمل الصواب

⁽۱) مقدمة فتح الباري ص ۱۲ و ۱۳ (۲) شرح تراجم سحيح البحاري للدماري ص ۲ ، ۳

⁽٢) توجيه النظر من ١٣٣

خطأ . وضرب لذلك مثلا ، ثم قال : فلشل هذا الاختلاف في الروايات لا يجزم المصحح بأن كل ما رآه حلى المعنى عرف فيراجعه ، ولا بأن كل ما رآه حلى المعنى هو الصحيح من الروايتين أو الروايات ، بل لاند من النقل واستقصاء الروايات عند المراجعة ، ودلك من العسر بمكان .

إلى ضم أطراف كل حديث وجمع طرقه ورواياته المختلفة :

قال الحافظ في الفتح: وإن بعض الرواة يختصر الحديث، وإن المتعين على من يشكلم على الاحاديث أن يجمع طرقها ثم يجمع ألفاظ المتون ادا صحت العلرق يشرحها على أنه حديث واحد، فإن الحديث أدنى ما فسر بالحديث. وأوضح منه ما قال السندي رحمه الله تمالى:

و و هذا تنبيه على أنه لابد للسندل بالحيديث من تنبع رواياته، فيسندل علاحظة جميع الروايات، فإن أمكن الترجيح أو النوفيق فذلك، وإلا فيطرح خصوصية الروايات ويسندل بالقدر المشترك بينه، صرورة أن تعدد الروايات إنما يكون من تعبير الرواة ونقلهم الحديث بالمعنى وإلا فعلوم أن تمام الروايات المحتلفة ليست من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث واحد، فالاستدلال بكل رواية على حدة عند الاختلاف في حديث واحد مشكل.

وقال مولانا شاه ولى الله الدهاوى: وقد تحتلف صبغ حديث لاختلاف الطرق، وذلك من جهة نقل الحديث بالمعنى . فاذا جاء حديث ولم يختلف النقات في لفظه كان دلك لفظه صلى الله عليه وسلم ظاهرا ، وأمكن الاستدلال بالتقديم والتأحير والوار والفاء ونحو ذلك من المعانى الزائدة على أصل المراد .

وإن اختلفوا احتلافا عتملاً ، وهم متقاربون فى الفق والحفظ والكثرة ، مقط الطهور ، فلا يمكن الاستدلال بذلك إلا على المعنى الدى جاموا به جميعاً . وجهور الرواة كانوا يعتنون برموس المعانى لا بحواشها .

⁽١) معدمة بحرعة الأساديث النجدية ص ٦ ۽ ٧ (٢) نبراس الساري في أطراف النجاري ص٣٠

⁽٢) حية أنه البالغة جام ص ١١١

العصر العظم في تاريخ العالم

و كَنْمَفَشيوس _ جو تامو بوذا _ زَرْ دشت _ فيثاغوراس ، من وجهة فطر تأليفية تأليف : ف . ستانكا . _ تعريب : الاستاذ عمر طلعت زهران

محاشر عارج المنهج الدراسي ألفيت في جامعة هامبورج في التاسع عشر
 من سبتمبر سنة ١٩٤٩ . وبحب أن ينظر الى ربط أصل نظريات هؤلاء الأربعة باستحدام الحديد والاستقلال السياسي كفرض بحتاج الى فحس وتمحيص

- 4 -

بحث جو تامو في المعرفة عن طريق الخلاص من الآلم . أما زردشت فكان أكثر قوة ، فقد أراد أن يتعلب على الآلم وعلى كل ماهو شر في العالم ، وأن بحطم ويفي منابعه ، وإذا كان كنفشيوش همو تجمد ، العقلية ، وجو تامو همو تجمد ، الشعور الإنسانية ، ، فإن زردشت كان تجمد ، الإرادة الإنسانية ، ، فلم يحتمن العائلة ، ولم يحتب للى أن يعوص في التأمل العميق ، وكل ما كان يريد هو أن يعمل . فإن العمل هو المحور الذي يدور حوله العالم . لم يكن زردشت مفكرا ولا بحاثا ولا طالب معرفة ؛ كان يمثل قوتي التخيل وانتعبر كان ، معلما ، . لم يكن بحاجة الى مثابرة ودراسة ، فله يعلق الوحي الشعرى والرؤيات السهاوية والإلهام الإلهي ، وكان يعرف أن العالم قد خلق بقوة مبدأين هما الحدير والشر . أما المدأ الأول وكان يعرف أن العالم قد خلق بقوة مبدأين هما الحدير والشر . أما المدأ الأول فكان يدعى ،أور مراد، ،أو بدقة أكثر ، وأهو را مارداء (١٠ ، وأى السيد، الأبيض ، وأما الآخر فانيو (١٠ ،أى الروح ، الشرير ، والمبدأ الأول يصدر عنه النور والحياة وكل ما هو جميل مشرق ، حى نافع ، والمبدأ الأول يصدر عنه النور والحياة وكل ما هو جميل مشرق ، حى نافع ، صادق عناص ، داع السلام . وأما الآخر فيحلق الظلام والموت ، والمرض

Ormuzd, Ahura Mazda. (1)

Ahriman, Angra Maniu. (Y)

والآلم، وكل ما هو كثيب شرير، مؤذ خداع، قبيح خاطى. وكاتا القوتين في نضال دائم إحداهما ضد الآخرى في سبيل حمكم الصالم، وأن عمل الإنسان وشعوره في حياته هو أن يشترك في هذا النضال ضد الشر. ولم يمكن هذا النضال حربا دموية محربة، لاء فإن زردشت كان ضد الحروب، كان داعية السلام . فإن تجسد الحبير وأهورا مازدا ، كان يدعو إلى إلقاء الحسام وترك السلاح ، وإضطر أتباعه أن يقسموا : ولا نمان حربا ، ولا نتيب القرى ، لقد كان العنال من جانب أخلاق ، وطريق هذا النضال يقودنا إلى والفكر الطيب والممل الطيب وكر تقول الزردشتية . وأول ميادين هذا النضال كان العمل الحالق المنتج الذي يحمد البشر بالثروة والخير والرخاء . وليس لدين من الآديان مثل هذه النصوص التي تختص بعمل الإنسان ، مجدة العمل باعتباره مصدر العمة والسرور .

وعلى الرغم من هذه النتائية الأساسية في النظر إلى العالم ، كان زردشت ، بالنظر الى طبيعته النشيطة ، ستفائلا . وهو ، في رغبته الدافقة للعمل ، وفي نشاطه كان يملؤه الأمل و الاعتقاد بأن يوم النصر الآخير لابد آت ، حيث يتمحى الشر، ويبق الخير يحكم العالم بمفرده ، وإذ ذاك يصل الانسان الى الكال ، ويحيا العالم في عصره الذهبي حين تنشأ ، المملكة الفاضلة ، ، ، المملكة المرغوبة ، ، ، مملكة الرعبة ، ، وحيث تنشر في كل محل تيران الرعبة ، وحيث تنتشر في كل محل تيران السرور ، فلا يوجد بين الناس حكام ولا سائلون ، ولا أعداه ، ولا محادث تيران السرور ، فلا يوجد بين الناس حكام ولا سائلون ، ولا أعداه ، ولا محادث تيران المولة المولون السيربهم في طريق الشره . وهنا يشرق شعور النشاط الحاسي ، والبطولة الحقة ، محاولا تحقيق الاعمال السامية العالمية العددة عاولا تحقيق الاعمال السامية العالمية العالمية العدد من الحكاء الثلاثة وقد رأينا فيا تقدم من عرض للنظ بات أن كا ، احد من الحكاء الثلاثة وقد رأينا فيا تقدم من عرض للنظ بات أن كا ، احد من الحكاء الثلاثة

وقد رأينا فيها تقدم من عرض للنظريات أن كل واحد من الحسكاء الثلاثة له شعار خاص ، همو ، العائلة ، عند كمفشيوس ، و ، الخلاص من الآلم ، عند جو تامو ، و ، العمل ، عند زردشت . ومن السهل أن نجمد شعارا عائلا عند فيثاغوراس ، هو بلا ربب ، التوافق ، Harmony .

تقرير عن كتاب الفرقان - ۲ -

ونعود فنسأل : ماالدى يريده المؤلف من هذا كله ؟ إنه في غير موضوعه الذى يدعواليه من كتابة المصحف بالرسم الحديث ، وفيه ما فيه من محاولة تشكيك المسلمين 1. وقديما أرجف بمض أمل الإلحاد بمثل ما أرجف به ، وحاولوا تشكيك المسلمين في كتاب رجم ، ولكنهم بادوا بالفشل ، واستحقوا غضب اقه ،

حكى الإمام أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار بن محمد الانبارى، قال : لم يول أهل الفضل والعقبل يعرفون من شرف القبرآن وعلو منزلته ما توجبه الحبق والإنصاف والدبانة ، وينفون عنه قول المبطلين، وتمويه الملحدي، وتحريف الزائمين ، حتى نبغ في زماننا هذا زائع زاع عن الملة ، وهجم على الآمة بما محاول به إبطال الشريعة التي لايزال الله يؤيدها ، ويثبَّت أشها ، وينمَّتي فرعها ، ويحرمها من معايب أولى الحيف والجور ، ومكايد أهل العداوة والكفر ؛ فزعم أن المصحف الدى جمعه عبَّان رضى الله عنه ــ باتفاق أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على تصويبه فيما فعل ـــ لا يشتمل على جميع الفرآن، وأن عثمان والصحابة رضي الله عنهم رادوا في القبرآن ما ليس فيه ، وأن المصحف الدي في أبدينا اشتمل على تصحيف حروف مفسدة مغيرة، وقال: لي أن أخالف مصحف عثمان كما خالفه أبو عمرو بن العلاء فقرأ . إن هذين ، و . فأصدق وأكون ، الخ . ثم قال : الإنسان؛ لأن الله عز وجل قد حفط القسرآن، من التغيير والتبديل والزيادة والنقصان ؛ وفي همذا الذي أتاه توطئه الطريق لأهل الإلحاد ليدخلوا في القرآن بالأباطيل عليهم ، وفيه إبطال الإجماع الذي به يحرس الإســـلام ، وبثباته تقام الصاوات، وتؤدي الزكوات، وتنحري المتعبَّدات . . . الح ، . انظر تفسير القرطى ۽ ۽ ص ٨٩ وما بعدها .

وجذا يتبين أن المؤلف فيا يزعمه ويردده سلفا ، ولكنه سلف غير صالح ؟

(٤) ومما يؤخذ على المؤلف أيضا : أنه بعد أن حكم على رسم المصحف المثباني بأنه كان عن خطأ من كاتبه وقصور ، زعم أن العلماء الذين عللوا لرسم المصحف قد أتوا بتعليلات شاذة عقيمة ، وترهات كثيرة ، وتمحلات غير مقبولة ، وأنهم سمع هنذا وقفوا أمام بعض المتناقضات في رسم المصحف حائرين مشدوهين لم يستطيعوا أن ينتحلوا لها عذرا ، أو يحيروا عها جوابا (ص ٥٨) ، وأن كل ما قبل في الدفاع عن الرسم الفديم والجدال حول صحته لا يخرج عن كونه لعوا وعبثا يجب أن تصان أمعال العقلاء وأقوالهم عنه (ص ٥٥).

(ه) وقد عقد المؤلف فصلا بسوان و التناقض الموجود في رسم المصحف و دكر فيه أن المصحف به كلبات من نوع واحد وليكها كتبت على صور مختلفة مشل و لا ا دّبحته و و لا عذبته ، كتبت الأولى بألف بعد لا ، وكتبت الثانية بدون هذه الآلف ؛ ومثل و وعتو ، بدون ألف ، و و أتوا ، و و دعوا ، بالآلف ؛ ومثل و من نبأى المرسلين ، حيث كتبت بزيادة ياء بعد همزة و نبأ ، في حين أنها كتبت في موضع آخر بدون هذه الياء، وهو قوله تعالى و من نبأ موسى ، ومن ذلك كتبت في موضع آخر بدون هذه الياء، وهو قوله تعالى و من نبأ موسى ، ومن ذلك أيضا و قال ، تنكتب أحيانا بألف ، وأحيانا دون ألف ؛ ومثل ذلك و إحسانا ، و مالاحا ، أخ.

والمعروف أن علماء الرسم تتبعوا أمثال هذه المواضع وعللوا لها بمما يعرف مه أن هذا مرجعه إلى مانى الكلمة من قراءات مجتملها الرسم ، أو ما فيها من قراءة واحدة تستدعى أن تكتب بصورتها التي لا تحتمل ما سواها ؛ وقد نقل المؤلف نفسه بعض دلك في مشل و قال ، حيث كتب في بعض المواضع بالالف وهي المواضع التي قرتت فيها قال فقط ، مثل و وإذ قال ابرهم ، . . و وإذ قال موسى لفتيه ، أما المواضع التي يقرأ فيها قال أو قل فقد كتبت فيها بدون ألف ثم وضعت المدة تنبيها على قراءة الالف كافي قوله تعالى ، قال أولو جثتكم بأهدى مما وجدتم عليه تنبيها على قراءة الالف كافي قوله تعالى ، قال أولو جثتكم بأهدى مما يزعم أنه يبطله ، واقة يعلم إنه لمن المبطلين .

وقد سار المؤلف على طريقته ، فاختار من الأقوال ما يؤيد رأيه في دلك ، ولم

يعباً بما رد به العلماء على تلك الاقوال ؛ شأن المتعصب لفكرة لا يريد أن يفتح عينيه إلا على ما يؤيدها وبروجها ، وليس هذا شأن المصفين من الباحثين .

ويحسن بنا في هـذا المقام أن نورد فتوى ذات شأن من علماء أجلاء م أعصاء لجمة الفتوى بالارهر في موصموع رسم المصحف، وبها يتبين القول الفصل في هذا البياب :

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الارهر الشريف اقتراح خاص بطبع المصحف الكريم على كيفية خاصة ، أساسها أن يكون بالرسم الكتابى العادي المتسبع الآن يالازهر الشريف وضروعه وجميع المعاهد العلمية بمصر والبلاد العربية إسلامية وغير إسلامية.

وقد أجابت اللجنة في هذا الموضوع بمنا نصه :

وأما طبع المصحف الكريم على قواعد الرسم الكمابي العادى المتبع الآن ع فالمجنة ترى لزوم الوقوف عند الما أثور من كنابة المصحف وهجائه ؛ وذلك لآن القرآن الكريم كتب به وقت نزوله على النبي صلى افله عليه وسلم ، ومضى عهده صلى الله عليه وسلم والقرآن على هذه الكتبة لم يحدث فيها تغيير ولا تبديل ، وقد كنبت به مصاحف عيمان ، ووزعت على الامصار لتكون إماما للسلمين ، وأقر أصحاب النبي صلى افد عليه وسلم عمل هيمان رضى افله عنه ، ولم يحالمه أحد فيها فعل ، واستمر المصحف مكتوبا بهذا الرسم فى عهد بقية الصحابة والتابعين وتابعى التابعين والائمة المجتمدين فى عصورهم المحتلفة ، ولم ينقل عن أحد من هؤلاء جميعا أنه رأى تغيير هجاء المصحف عما رسم به أولا الى قاك القواعد التي حدثت في عهد ازدهار التأليف والتدوين في البصرة والكوفة ، بل ظل مصطلح القرآن قائما مستقلا بنفسه ، بعيدا عن التأثر بتلك القواعد .

و ولا ريب أنه وجد فى تلك العصور المختلفة أناس يقرءون القرآن ولا يحقظونه وهم فى الوقت نفسه لا يعرفون من الرسم إلا ما وضعت قواعده فى عصر التأليف والتدوين، وشاع استمالها بين الناس فى كتابة غير الفرآن، ولم يكن وجود مؤلا. عا يبعث الائمة على تغيير رسم المصحف بمنا تقضى به تلك القواعد.

و قال العلامة نظام الدين اليسانورى فى كتابه و غرائب الفرآن ورغائب الفرقان ، ما نصه : . و قال جماعة من الأثمة : إن الواجب على القسراء و العلماء وأمل الكتاب أن يتبعوا هذا الرسم فى خط المصحف ، فإنه رسم زيد بن ثابت ، وكان أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتب وحيه ، .

و وجاء في الإنقان للإمام السيوطي ما نصه :

وقال أشهب: سئل مالك: هل يكتب المصحف على ما أحدثه الناس من الهجاء؟ فقال: لا ، إلا على البكتبة الآولى. رواه الدانى في المقنع ، ثم قال: ولا مخالف له من علماء الآمة. وقال في موضع آخر: سئل مالك عن الحروف في القرآن مثل الواو والآلف: أثرى أن يحيّر من المصحف إذا وجد فيه كذلك؟ قال: لا ، قال أبو عمرو: يعني الواو والآلف المزيدتين في الرسم المعدومتين في اللفظ ، نحو ، أولوا و .

وقال الإمام أحد ، بحرم مخالفة خط مصحف عثبان في واو أو ياء أو ألف أو غير ذلك ...

وقال البهبتي في شعب الإعان و من يكتب مصحفًا ينبغي أن يحافظ على الحجاء الذي كتبوا به تلك المصاحف ، ولا يخالفهم ، ولا يغير مماكتبوه شيئًا ؛ فإنهم كانوا أكثر علما ، وأصدق قلبا ولسانا ، وأعظم أمانة منا ، فلا يغبغي أن نظن بأنفسنا استدراكا عليم ، ا ه .

. وقد جاء في فقمه الحمايلة ما يؤيد نقمل السيوطي في الإنفال عن الإمام أحمد بن حنيل.

 وجاء في حواشى المنهج في فقه الشافعية : إن كلة ، الربا ، تكتب بالواو والالف ، كما جاء في الرسم العثماني ، ولاتكتب في الفرآن مالياء أو الالف ، لان رسمه سنة متبعة .

 وجاه في المحيط البرهائي في فقه الحنفية : إنه ينبغي ألا يكتب المصحف بنير الرسم الشائي .

على أن قواعد الإملاء التى حدثت فى عهـــــد التأليف والندوين لم يتفق عليها واضعوها ، بل اختلفوا فى رسم كثير من الـكلبات ، كما هو مد ون فى مواضعه !

وهي بعد ذلك عرضة التغيير والنبديل ، وقد صارت اليوم موضع شكوى وتعكير نظراً لما فيها من كتابة أحرف لا وجود لها فى الطلق ، وترك أحرف مطوق بها ؛ فلا ينبغي والحالة هـذه أن يخضع القرآن في رسمه لهـذه القواعد المختلف فيها ، والتي هي عرضة للتغيير والتبديل .

و أما ما يراه أبو بكر الباقلاني من أن الرسم العثماني لا يلزم أن يتبع في كتابة المصحف، فهو رأى ضعيف، لأن الأئمة في جميع العصو ر المحتلمة درجوا على الترامه في كتابة المصاحف، ولأن سد ذرائع الفساد مهما كانت نعيدة، أصل من أصول الشريعة الإسلامية التي تبني الاحكام علمها؛ وما كان موقف الائمة من الرسم العثماني إلا بدافع هذا الاصل العظم، مبالعة في حفظ الفرآن وصونه.

أما ما ذكره صاحب الاقتراح من أن كثيراً من المتعلمين لا يحفظون الفرآن ولا يحسنون قراءته في المصحف ، لعدم معرفتهم الرسم العيماني ، فاللجنة ترى ـ تسهيلا القراءة على مؤلاء ـ أن ينبه في ذيل كل صفحة على ما يكون فيها من الدكليات المخالفة للرسم المعروف.

وعلى أن الأمر أمون بما ينصوره المقترحون التغيير؛ لأن رسم المصحف المثانى لا يخالف قواعد الإملاء المعروفة إلا فى كلمات قليلة معدودة، ومع ذلك فليست هذه المحالفة بما تحدث شيئاً من اللبس على القارىء المتأمل، لاتها إما بحذف حرف، حرف، كحذف الألف في و بسم افته الرحن الرحيم ، أو زيادة حرف، كزيادة الواو والآلف في وأولوا، أو إبدال حرف من حرف كرسم والصلوة، بالواو بدلا من الآلف، أو وصل ماحقه الفصل، مثل وصل وإن، بما الموصولة كا في قوله تعالى . وإنما توعدون آلات ، وأو فصل ماحقه الوصل كمصل، في الجارة من و ما و الموصولة ، مثل و في ما فعلن في أنفسهن ، وواضح أن مثل هذا لا يشقيه على أحد أن ينطق به صحيحاً.

د وإن من يظلع على النعريف بالمصحف الذي أشير إليه فيها سبق ، يستطيع أن ينعرف ثلك الـكنات بـــهولة ، واقد أعلم ؟

رايس لجنة الفتوى محد عبد اللطيف الفحام ه من ذی الحجة سنة 1909 17 من فسراير سنة 1977

ينيلن الخيالي نير

من الرجل العالمي منهما?

قام فى الولايات المتحدة الامريكية رجل دعا إلى وجوب قيام حكومة و احدة العالم أجم ، مادام غرض الباس و احدا ، وغايتهم من الحياة و احدة ، وهى البيش بسلام مطعشين هلى أموالهم وأو لاده ، لا يتحيفهم ظالم ، و لا يتهضمهم متحكم ، أحرارا فى عقائدهم وآرائهم وطريقة حفظ الامن فى ربوعهم ، فلا داعى لان تتعدد حكوماتهم الرتيسية ، فإن يتعددها تتولد الحزازات ، وتعشأ المافسات ، ويجر ذلك المالما كسات و الماحكات ؛ ذلك الرجلهو (جارى ديفز) وقد لقب بالرجل العالمي وقبل نحو ألف وثلاثمائة سة ، ظهر فى صميم بلاد العرب وجل صاح بالعالم كله : • يأيها الباس إما خلقاكم من دكر وأنثى وجعلما كم شعوبا وقبائل لنعارفوا ، إن أكرمكم عند أنه أنها كم من دكر وأنثى وجعلما كم شعوبا وقبائل لنعارفوا ، إن أكرمكم عند أنه أنها كم ، إن انه عليم خبير ، وعمل على شاكلته فأخذ يدعو إن أكرمكم عند أنه أنها كم ، إن انه عليم خبير ، وعمل على شاكلته فأخذ يدعو الناس سرا إلى عقيدته ، ويستهويهم إلى حقيقته ، حتى تبعه رجال يستطيعون أن يدافعوا عن وجودهم ، ولكنه لم يقبل أن يعرضهم للفاء المحقق ، حكمة باهرة المناه الماسقيلة ، وأعلام المكامة الجامعة .

استمر محمد على هذه الحال حتى لم يبق فى قوس الصبر منزع ، فاتفق مع أهل المدينة على الهجرة إليهم و ولكمه اتخذ من التحوطات حتى لا يفشو هذا السر ما أمكنته الحيلة ، ثم أرمع الهجرة فى جنح الليل المظلم حتى لا يدركه أعداق فيبطلوا تدبيره ، ولم يستصحب من أصحابه إلا رجلا واحداً يثق به كما يثق بفسه ، فلما أدركه نور الإصباح لجاً الى عار يدعى حراء ، قيسل كان من الوحشة ، وصعوبة المدخل ، يحيث يمز على أجراً الناس أن يقتحمه ، وانتهى دليل أعدائه الى دلك المفار وأشار إليه ، فلم تسمع نفس أعدى أعدائه بأن يزج بنفعه فيه ، فلبتوا مليا ينظرون إليه ، ثم ينظر بعصهم الى بعض حتى ستموا ، فرجعوا أدراجهم منائيين . ولما اطمأن محمد وصاحبه على نفسهما خرجا يذرعان الصحراء درعا ، قاصدين المدينة ، حتى بلغاها بعد لاى ونصب ، فقابلهم أهلها باحتفال رهيب .

بلع محمد مأمه بين ظهرانى قوم حالفوه على أن يحموه من أعدائه ، ويحموا دينه الذى جاء به ، فأخذ بدبر أمر الدعوة العالمية التى أرسل بها الى الناس كافة ، فم الى الناس كافة، و بنص القرآن : ، وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا و مذيرا ، ، بشيراً للذين يقبلون الدين العالمي ، و مذيرا للذين يرفضونه .

كان أول ما شرع فيه محمد من السير في هذا العمل المدهش أن أعدد كتبا وأرسلها للبراطرة والقياصرة والزعماء المعروفين في زمنه ، كأمبراطور الرومان ، وشاهنشاه العجم ، وملوك النمن والعراق وغيرهم. ولحكن أهؤلاء كانوا هم العالم كله ؟ إن مال بعضهم للوجه السلمي ، قلما له : إن الرومانيين كانوا على اتصال وثيق بالجاعات الآوروبية باغتبار أن أمبراطوريتها كانت في وسطها . وكان الفرس في مكان من آسيا يشرفون على التركستان والهند المتصلتين بالصين ، وعلى الآناضول وجيع من يعاملهم من صنوف الآم .

أما أفريقا فكانت خبيرة بمالكها جزأ من الامبراطورية الرومانية كمسر وشمال أفريقا كله ، إلا ما انحط من جماعات السودان فكانوا إذ ذاك لهم شأن يغنيم عن الدعوات العالمية .

عَمَل مرتب؛ قائم على أصول اجتماعية مقررة ، وملاحظ فيه ناموس التطور ، حتى انتهى في عصرنا الحاضر إلى غايته القصوى ، وأصبح في درجة البدهيات العقلية .

فأما أنه مرتب 'فقد بدأ بالدعنوة السرية فى أمة لم تعرف ملحرية الرأى . ثم ترق فأبلغ إلى عشيرة الداعى ، ومنها إلى سواد الآمة ، ثم تعداها إلى الخارج ، فترك فها أثراً لا يكاد بدرك . فاذا حدث بعد هذا العمل الآولى ؟

دأب محد على الدعوة العالمية ، مخاطبا الناس كافة ، لا العرب خاصة . فقرر للناس أن الدين واحد لا يتعدد ، أبزل على أول النبيين كما أنزل على خاتمهم ، وأن الدين آمنوا ببعض الآديان وكفروا بالبعض الآخر هم ضالون مضللون ، فالدين واحد كوحدة الإنسانية في صفات أفرادها الطبيعية والنفسية ، وفطرهم الآديبة والخلقية ، وأغراضهم المادية والمعنوية ، ومراميهم الجسدية والمثالية . ومتى كان الآمر كذلك فقد وجب أن لا تكون البشرية إلا ملة واحدة ، فيحدث بينها من التعاطف والترافد ما بين الإخوة الأقربين ، فلا يثور بعضهم على بعض ،

ولا يجنى بعصهم على بعض ، بل يعيشوا إخوانا مترافدي ، وهو أقل ما يجب للإنسانية الكريمة من التماطف والتساعد، لسلوع الغايات القصوى التي ادخرها الله للإنسانية في أهوارها الراقية .

لم يقف جهد محمد عند همذا الحد ، ولكنه تصداه إلى ما هو أبصد مدى ، وأعظم تأثيرا في النفس ** و دلك بأنه قرر أن الدين الدى أتى به ليس بدين جديد ولكنه الدين الأول الدى أنوله الله على الانبياء كافة ، ليكون لورا وهمدى الناس كافة :

و شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا ، والذى أوحينا إليك ، وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى، أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ، الله يحتبى إليه من يشاه ويهدى إليه من ينيب. وما تفرقوا إلا من بعد ما جاه هم العلم دفيا بينهم ، ولو لا كلة سبقت من ربك إلى أجل مسمى لقضى بينهم ، وإن الدين أورثوا الكتاب من بعدهم لني شك منه مريب . فلدلك فادع ينهم ، وإن الدين فادع) واستقم كما أمرت ، ولا تقبع أهواه هم ، وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب ، وأمرت لاعدل بينكم ، الله و ربكم ، النه أعمالها ولم على النه يحمع بيننا وله المصير ، .

وفي آية أخرى :

و قـولوا آمنا باقه وما أبزل إلينا ، وما أنزل إلى إبراهيم واسماعيل وإسمى ويعقوب والاسباط ، وما أوتى موسى وعيسى ، وما أوتى النيبون من ربهم ، لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون. فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا ، وإن تولوا فإنما هم في شقاق ، فسيكفيكهم اقه ، وهو السميع العليم ، .

وفي آية أخرى .

و إن الدين قرقوا دينهم وكاثوا شيعاً لستَ منهم في شيء ،

وفي آية أحرى :

آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤسون ، كل آمن باقه وملائكته

⁽١) افتضى الطراز الآدي الذي احترنا أن نكتب به مقالسا في صدرة الشهر أن تنفل الصيلاة والتسليم على الذي كلما دكر حالاة العادتها ، وأن تنسب إليه أصولا كلف أن يفرهها على الناس ، وليس هو الذي فرهها من تلفاء نفسه ، فترجو القارى. أن يلاحظ دلك ويتلس لتبا عشرا .

وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطمنا غفرانك ربساً وإليك المصير . .

وعما يجب لفت النظر إليه أن الإيمان الدى يعتد به محمد هو الإيمان برسل الله أجمعين ، و بما أنزل إليهم من الكتب جمعاء لا الإيمان بيعضهم وبمعنها والكفر بالبعض الآخر .

وعا هو أدعى إلى الإكبار، وأدل على الغرض الساى الذي قصده الإسلام أن من شروط هذا الدين الأولية أن من أبي أن يؤمن برسالة رسول أو نبي من الرسل والانبياء الذين أرسلوا لملام السالفة لا يعتبر مسلما مهما كانت درجة إيمانه يمحمد، وبحلد في النبار مع الكافرين: وإن الدين يكفرون بالله ورسله ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ، ويقولون نؤمن ببعض ، وحكفر ببعض ، ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا . أولئك هم الكافرون حقا ، وأعتدنا المكافرين عذا ما مهيئا ، .

قالدين الذي أرسل به محمد هو دين الإنسانية أجمع ، لا دين أمة من أنها ، وشرط الدخول فيه أن يؤمن بأنبياء الله ورسله كافة ، لا يفرق بين أحد منهم ، فكما أن الإنسانية وحدة لا تنجزأ تترابط أجزاؤها مع مرور الازمان ، وتقوى صلاتها تبعاً لزيادة التبادل بينها ، كذلك ديانتها وحدة روحية لا يجوز التخالف فيها ؛ فالمسلم أخو المسلم وشريكه في الحياة ، وإن كان بين وطنيهما أبعد المشرقين ، وبين لغتيهما تناقض الصدين ، فإن كان فد كتب البشر أن تكون لهم حكومة واحدة . فلا سبيل اليها إلا هذا السبيل ، وإلا فإن كل ما يبذل في سبيل إيجادها من بحوث لا يعدو أن يكون كلاما في كلام ، لايلبث أن تسأمه الدفوس ، وتنبو عنه من بحوث لا يعدو أن يكون كلاما في كلام ، لايلبث أن تسأمه الدفوس ، وتنبو عنه الاسماع لظهور استحالته للهيان . نقول هذا ونحن نعلم أن خضوع العالم كله لحكومة واحدة ، وهو على ما هو عليه من عوامل النفرق ، من المحالات العقلية ، فلكنا كتبا ما رأيت لدلل على أن الإسلام دين عالمي في كل ما يرى اليه .

وإذا كان الامركذلك فن الذي يجب أن يدعى بحق ، الرجل العالمي ، أعمد رسول اقه أم المستر (جارى ديفز) ؟

محمد رسول الله

وُ تُحَدِّدُ رَسُولُ اللهِ ، وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِيدًا مُ عَلَى الْسُكُفَّارِ رُحَاهُ بَيْنَهُمْ ، تَرَاهُمْ رَكُّها المُجَدَّا يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ اللهِ وَرَضُواناً ، سِيَاهُمْ فِي وُجُوهِمِ مِنْ أَثْرَ السَّيْعُودِ . ذَلِكَ مَنْهُمْ فِي النَّوْرَاةِ ، وَمَثْلُهُمْ فِي الإَجْمِيلِ ، .

هذه الآية الكريمة ترتبط بقوله تعالى فى الآية السابقة ، وكنى باقة شهيدا ، فهى قضية مستقلة مستأخة لبيال المشهود به ؛ فقد بينت أن المشهود به هو رسالة محد صلى اقة عليه وسلم ؛ ولم يشأ اقه تعالى أن يؤكد هذه النسبة الشريفة بأى توع من أبواع التأكيد ، بل ساقها مساق المسلمات مع أنها من أخطر القضايا النظرية لمساسها بصميم الإيمال والعقيدة ، ضرورة أن الإيمان لا يكون إلا بالاعتراف بها واعتقادها ، والإذعال والتسليم بها مع الإيمان بوحداية اقه ــــ إوذانا بأنه ينبغى أن تكون هذه النسبة الكريمة فوق مستوى الشهات والشكوك والرب ، فضلا عن الإنكار ؛ لكثرة ما قام عليها من البراهين القاطمة ، والحجيج الساطمة ، والمحجزات الباهرة ، التي تجعلها بعد النظر فيها في مقام البدهيات والمسلمات . ولولا أن سبيلى في هذا المقام هو تفسير الآية الكريمة لذكرت القارى، هذه الآدلة القاطمة على رسالة سيدنا محد صلى اقه عليه وسلم ، أو شيئا منها ، وهل من سبيل الماشك والارتباب بعد هذه المعجزة الخالدة : معجزة القرآن الكريم ؟

ويجوز أن تكون مرتبطة بقوله تعالى في الآية السابقة ، هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، . فكأن سائلا يقول : من هو هذا الرسول العظيم الذي أرسله الله بالهدى ودين الحق ؟ فقال تعالى : هو ، محد رسول الله ، فلا تكون الجملة الكريمة مستقلة ، بل يكون الاسم الشريف خبرا لمبتدأ محذوف ، ورسول الله نعتاً ، أو بدلا ، أو عطف بيان ! وفصلت الجملة ولم لمبطف على ما قبلها لوقوعها منها موقع الجواب من السؤال . وإضافة ، رسول ،

الى و اقد ، فيها من النشريف له صلى الله عليه وسلم ، والنتويه برقعة شأنه مالا يختى على ذى ذوق سلم ؛ إذ رسول الملك يعتر ويزهو بهذه الإضافة فى محاسن العادات ، فا بالك و ، محمد رسول الله ، ؟ وإيثار التعبير بلفظ الجلالة هنا ، وهو العدلم الدال على الدات الاقدس ، دون النمبير بالرحن أو الرحيم مثلا أو غيرهما من الصفات الكريمة ، لقصد إيقاع الرعب والمهابة فى قلوب المخاطبين ، ليسارهوا الى اعتقاد رسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، فينائوا بذلك سعادة الدنيا والآخرة .

وإن تعجب فعجب حال هؤلاء الذين أعمت العصبية بصائرهم ، وأشربوا في قلوبهم حب الدنيا ومناصب الرياسة ، فلم ينظروا في المعجزات وخوارق العادات ، ولم يصدقوا برسالة محد صلى الله هليه وسلم وخصوصا أهل الكتاب (التوراة والإنجيل) الذين قرأوا ما جاء فيهما بخصوص رسالته صلى الله عليه وسلم ولم يؤمنوا به .

أيطن هؤلاء أنهم بكفرهم بمحمد لم يكفروا بكتابهما ، وقد أنكروا آيات منهما ؟ أنؤمنون بيعض الكتاب وتكمرون بيعض ؟ يأهل الكتاب ماكان محمد بدعا من الرسل ، وما جاء إلا بما هو مصدق لما معكم . ولكن ما الحيلة فيمن ختم الله على قلبه وسمعه ، وجعل على بصره غشاوة ، فلا حول ولا قوة إلا بالله .

ولما بين الله تمالى أن رسوله الذي أرسطه بالهدى ودير الحق ليظهره على الدين كله ، هو محد صلى الله عليه وسلم ، وشهد بذلك وكنى بالله شهيدا ، ثمسى بذكر أصحابه ، وأشاد بصفاتهم العجيبة التي ذهبت مذهب الامثال ، لرفعة شأنها ، وسموها ، وغرابتها ، والتي دكرها في النوراة والإيجيال فقال .

و والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم . .

ما أروع التعبير بالموصول هنا ، وما أعظم الشرف والفصل المعهومان من قوله ، ممه ، 1 أتريد أن يكون لاصحاب محمد من الفضل والرفعة والسمو والنبسل أكثر من أن يكونوا هم أصحاب محمد وهم معه .

وروعة الموصول في هذا المقام لآنه يشمرك ايتبداء ومن أول الآمر بأن صفات أصحاب محمد الآتية بعد ذلك ، والتي وقعت خبراً عن هذا الموصول ، من أجل " الصفات خطراً وأعظمها أثراً ، استأهلت أن تذهب مذهب الامثال فى التوراة والإنجيل. وإن شقت تعبيراً اصطلاحياً بلاغياً فالموصول هنا للإيمـاء إلى وجه بناء الحبر؛ نظير ذلك التقريب ... وقه المثل الاعلى ــ قول الشاعر :

إن الذي عمك السهاء بني لنسا بيناً دعائمه أعر وأطول فقد قالوا إن الموصول وصلته في البيت يشعران بأن الحبر من جنس الرفعة ، ولكن الموصول في الآية ، والدين معه ، لايشعرك بجلال شأن الحبر فحسب ، يل هو أعظم أثراً وأنعد غوراً ، لدهاب الحبر في الآية الكريمة مذهب الامثال في الكتابين . ويرى ابن عباس رضى الله عنهما ، أن المراد بالذين معه أصحابه الدين حضروا

معه غروة حنين فقط ، بقرينة أنها نولت عند انصرافه صلى الله عليه وسلم من حين. ويرى الجمهور أنهم جميع أصحابه لا فرق بين من حضر منهم حنينـــا ومن لم يحضر.

و و أشداء ، جمع شديد ، و و حام ، جمع رحم .

والمعنى: أن فيم علظة وشدة على أعداه الدين ، ورحمة ورقة على إحوائهم المؤمين ، ونحوه قوله تعالى في آية أخرى وأدلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ، قال الحسن رضى الله عه : بلغ من تشدد الصحابة رضى الله عنهم هلى الكفار أنهم كانوا يتحرزون من ثبابهم ال تقترب من ثبابهم ، ومن أبدابهم أن تمس أبدانهم ؛ وبلغ من ثراحهم فيا بينهم أنه كان لايرى مؤمن مؤما إلا صافحه وعانقه . ولم يكن ذكر هذين الوصفين (الشدة والرحة) وكذلك الصفات الآتية فيرد الإعلام والإخبار بأنها صفات الصحابة رضوان اقد عليم الدالة على فعنلهم ورفعة شأنهم هسب ، ولكن لأجل أن يتأتى المسلون بعدهم بهم على اختلاف طبقاتهم وعصورهم ، ولدلك عنى العلام والأثمة بذكر الاحاديث والآثار الواردة في معى التراحم في هده الآية الكريمة ، فلم يختلفوا في أن المصافحة من التراحم . واختلفوا في المائقة ، فكرهها أبو حنيفة إلا عند القدوم من سفر ، ورخص فيا أو وسف وغيره .

واسندل أبو حنيفة بما أخرجه النرمذي عن أنس قال : سمعت رجلا يقول الرسول الله صلى الله عليه وسلم يا رسول الله : الرجل منا يلتى أخاه أينحني له ؟ قال : لا ، قال : أفيلتزمه ويضبّله ؟ قال : لا ، قال : أيأخذ بيده ويصالحه ؟ قال : فعم . وزاد رزين في حديث أنس هذا بعد قوله ، ويقبله ، قال : لا ، إلا أن يأتي من سفره. وجواز المعانقة عند القدوم من السفر مأحوذ أيضا من حديث عائشة رضي الله عنها فيما أخرجه الترمذي وحسنه قالت : قدم زيد بن خالد بن حارثة المدية ورسول الله في بيتى ، ففرع الباب فقام إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم يجر " ثوبه فاعتنقه وقبتله . ولا أريد أن أطبل في ذكر الروايات ، فهى كثيرة لا يتسع لها المقام ، وإنما أردت أن أبين عناية الائمة فيما يبين معنى التراحم .

فإن قال قائل: إن الاتصاف بالشدة والرحمة أمر عادى في الناس لا غرابة فيه ، فتكيف كان مضرب المثل في التوراة والإنجيل ؟

قلت: إن الغرابة ليست في الشدة والرحة لذاتهما، ولكن في بلوغهما الحد الاقصى في الصحابة رضوان الله عليهم؛ فهم قد بلغوا أقصى حد الشدة على الكفار، وأعلى درجات الرقة والرحة على المؤمنين، وهو أمر بخالف العادة إلى حد ما؛ ذلك لان الرجل إذا علبت عليه الشدة لا يكون رحيا إلا في أحوال نادرة لاحكم لها لتغلب طبع الشدة عليه : وكذلك إذا عرف بالرقة والرحة قل أر يكون شديدا ؛ أما إذا كان شديدا جدا في بعض الاحوال، ورحيا جدا في بعضها، كان غريبا حمّا فيها جرت به عادة الناس، وهذا هو وجه الغرابة في الوصفين. والشأن في دلك الشأن في الصلاة، وهو الوصف الثالث المذكور في قوله تعالى.

و تراهم ركما سجدا و سواه؛ إذ معنى هذا الوصف. تراهم مصلين؛ فأنت ترى الصلاة أمرا عاديا في المؤمنين و ليست من الغرابة بجيث يضرب بها المثل و لكن إذا النعتنا إلى النمير بالمصارع و تراهم والدال على النجدد المستمر و إلى الإطلاق وترك تحديد الوقت في و ركعا سجدا و الدال على أنهم كثيرو الصلاة الإطلاق وترك تحديد الوقت في و ركعا سجدا في جميع الأوقات حتى عرفوا بذلك واشتهروا به و فلم يتركوا نافلة و راتبة أو مطلقة و فصلا عن الفريضة و ولم يتركوا ليلة بدون تهجد وصلاة ليل و فهم يصلون بالليل و بالبيار و وفي الحصر والسفر و وفي الصحة و المرض.

أقول: إذا تنبها لكل دلك؛ وهو مفهوم من الآية، علما وجه الغرابة في صلاتهم التي استأهلت أن تكون مضرب المثل . ويرشح لذلك ويؤيده قبوله تعالى : وينتفون فضلا من الله ورضوانا : الدال على غاية الإحلاص في هذه العيادات الكثيرة، التي لم تكن رياء ولا نفاقا _ حاشاهم _ بل رجاء فضل الله ورضوانه ؛ فإن العادة جرت بأن الرجيل إذا أكثر من العبادة كثرة خارجة عن المألوف

ق العادة ، كان في موضع الشهة وإنهامه بالعابة ، فيرأهمانته من ذلك بقوله: ويبتغون ، . فغايتهم منها أشرف العابات وأرفعها شأنا ، وهي ابتغاء فضل الله ورضوانه . ويقر ب هذا المعنى ويعزز ، فصل الجلة من سابقتها لوقوعها منها موقع الجواب من السؤال ، فكأن سائلا قال : ما هي غايتهم من هذه الصلاة الكثيرة الحارجة عن حد المألوف ؟ فكان الجواب ، يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، .

وما أجمل وأبدع التعبير بقوله فى هذا المقام ، فضلا ، ا فإنه يرهف وجدان السامع ، ويشعره بمعنى من أرفع المعانى شأنا ، وهو أنهم لا يرجون من عبادتهم الغربية هذا أجرا ، بل يعبدون الله لانه الله ، ولانه يستحق العبادة لذاته ؛ فإن منحهم الرضوان فذلك فضله ؛ وهى أرقى أنواع العبادات على الإطلاق في الإسلام ، لا يقدر عليها إلا خواص خواص المؤمنين ، وهم طبقة الصحابة رضوان الله عليم ؛ فعباداتهم غربية حارجة عن المألوف ، وعاينهم منها كذلك .

٠ سياهم في وجوههم من أثر السجود . :

أى علامتهم فى جباههم من أثر السجود , وللعلباء فى هذه العلامة أقموال ، أشهرها : أنها نور يظهر على وجوههم فى الدنيا والآخرة ، إلا أنه فى الآخرة يكون أكثر وضوحا .

ودليله ما أحرجه الطرانى فى الاوسط والصغير وابن مردويه بستد حسن عن أبى بن كعب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله تعالى : سياهم فى وجوههم من أثر السجود : النور يوم القيامة .

و ذلك مثليم في التوراة ومثلهم في الإنجيل ، :

آثر التعبير باسم الإشارة الدال على البعد إيذانا بعلر شأن المشار إليه وبعد مثرلته في الفضل. و . مثلهم ، أي وصفهم العجيب الشأن الجاري في الغرابة بجرى ألمثل. وفي ، التوراة ، حال من مثلهم ، والعامل فيه معنى اسم الإشارة ، وأعاد كلة ، ومثلهم ، لنا كيد العرابة وزيادة تقريرها ، وفقا الله للاقتدا. بهديهم ، والتأسي يهم ، إنه سميع بجيب .

الأسلام

أودع اقه كل فرد من أفراد النوع الإنساني قوتين ، هما أساس جدارته بالخلافة عن الله في الارض ، وعمارة هذا الكون ، وعليهما قام كل دين سماوي كلف الله به الإنسان ، بل كل فظام عرفته الارض له صلة بهذا المخاوق الممتاز على سائر ما خلق اقه :

هاتان الفوتان هما: القوة العالمة، والقوة العاملة. وكلتاهما فطرية مركوزة فى الطباع ، مفترنة بالحياة ، تولدان مع الوليد، وتموتان مع الميت ، وليس للمره فيهما حيلة ولا اختيار.

فأما الفوة العالمة فأعنى بها استعداد الإنسان لآن يفقه الاشياء بقهمه ، ويعدركها بعقله ، سواء أكانت إدراكات تصورية ، أو إدراكات تصديقية ، كا يقول أهل المطق ؛ لا تجد إنساناً حياً إلا وعنده هذا الاستعداد ؛ فالمره يعدك منذ يولد ، ويصاحبه هذا الإدراك في جميع مراحل حياته ، ولا يتخلى عنه يقظاً أو نائماً ، صحيحاً أو مريضاً ، كاملا في عقله أو ناقصاً أو مجنونا ؛ غير أن الإدراك عند المنظر اباً .

وأما القدوة العاملة فهى القدرة على استخدام الجوارح والاعضاء البدئية في توجيه شيء ما ، على نحو من الإيجاب أو السلب ؛ فتأثير الفاعل في شيء من الاشياء إيجاباً فمل ، وامتناعه عن التأثير مع قدرته على محاولته فعل ؛ ولا يوجد حي من الاحياء إلا وفي قدرته على شيء ما ، والامتناع عن شيء ما ؛ ولو عقد الإفسان هذه القدرة فقداً تاماً ، ولم يكن مستطيعاً ، الفعل ، على صورة من الصور لما كان إلا ميتاً على الحقيقة لا على التمثيل .

وللر. لذة فى علمه ، كا له لذة فى عمله ؛ فأية ناحية لا يجد فيها هاتين اللذتين يصرف عنها ، وينفر بطبعه منها ؛ فلو تصورنا مدهباً من المداهب لاهم له إلا أن يوجه أصحابه إلى النظر الدائم ، والتفكير المتواصل ، والتغامل فى آفاق البحث عن الحقيقة ، أو مذهباً على المكس من ذلك يوجه إلى العمل الآلى ارتجالا على غير هدى ، وبلا صابط من تفكير أو تدبير ؛ لكان كلا المذهبين باطلا ، لمتافاته الطبيعة ، وخروجه عن الفطرة .

ولكن بجانب اللذة في العلم والعمل ، كالا فيهما؛ فعلم الآباطيل ، وتصور الاوهام ، وامتلاء الذهن بما لايفع ولا يغني ، تضييع للقوة العالمة وإفساد لها ؛ إذ ينتهى الآمر جا إلى أن يصير الإنسان كالحيوان الآعجم ، لا يميز الصحيح من الفاسد ، ولا الجميل من القبيع وقل مثل دلك في الاعمال ، فإن فعل الشرور وارتكاب الآثام ، وتوجيه القوى إلى الهدم والفساد، من شأنه أن يجعل الإنسان نوعا من الحيوانات الضارية التي تنتي ويحتاط من شرورها .

اداك لم يكن بد من تزويد هاتين القوتين في الإنسال بزادهما ، وتوجيه كل منها الوجهة الصالحة التي تتحقق بها العاية المقصودة من استحلاف الإنسان ، وتسليطه على هذا الكون ، وتمكينه من الانتماع بمنا فيه من قوى ، والاعبار بما يرشد إليه من عطمة خالقه وكانه ، مع ضمان حصوله على أكبر قسط من اللذة العسية ، والسعادة الروحية والعملية ، التي يتطلها بطبعه .

والإسلام هو أكل وأسمى ما عرفته الجماعة النشرية مز, الآديان والنظم ، في تلبية هذه العطرة ، والقيام على صلاحها والإصلاح بها .

لقد اعطت القوة العالمة قبل الإسلام إلى درجة وضيعة ، فكان العقبل الشرى يكر الإله ، ويعبد الاصام ، ويؤمن بالخبرافات ، ويقر الخزعبلات ؛ فهذا شيطان يلهم الشعر ، وظلك هامة تنادى ليلها ونهارها أن اسقونى، وهده كعب أرتب تتى الدين ، وتحمى من الجن ، وهدا عراف يحبر بالعيب ، ويستخير النجوم والكواكب ، وتلك دماء نشرية تشنى من الكلب، وهذا سامح أو بارح يتحكم في الخادير والراتحين ، ويقرر مصير المسافرين أو المقيمين . . . ومكذا .

كما انحطت القوى العباملة ، فانتهكت الحرمات ، واضبيطرمت ثيران الحروب، واعتدى الاقوياء على الضعفاء ، وأمثلات الارض بالشر والفساد ، ولم تبق للاموال حرمة، ولا للدماء حرمة، ولا للاعراض حرمة . فلماً جاء الإسلام جاهد هــذا الفساد في الناحيتين جهادا عظماً ، وانتصر في جهاده انتصارا لم يظفر به دين و لا نظام من قبله : كان أكبر همه يوم جاء أن يخرج الناس من ظلمات الجهل إلى نور الحق والعلم، فيصلح في الإنسان الملك العالمة : دعا إلى الإيمـان بإله واحــد قادر متصرف لاسلطان لاحد مع سلطانه ، متصف بكل كال ، منزه عن كل نقصان ، يقضي فضله وإحسانه بإرسال الرسالات إلى الناس هداية و إصلاحاً ، وتقضى حكته وعدله بأن يبعث الناس بعد الموت إلى دار أحرى يلاقون فيها جزاء ما قدموا من خير أو شر ء فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره، ، ودعا إلى اطراح الأوهام، ورفض الخرافات، والتحلل من سلطان أهل الدجل والشعيدة، والتماس الأسياب الصحيحة للحياة الراصية الطبية ؛ فلما آمن الناس بذلك ، ودانت له عليه العقول ، وخضمت القاوب، و ذاق الناس لذة الحقيقة ، وأعرضوا عن الا باطيل والترهات ، جاء دور الإصلاح العملي، فسن لهم هنذه الشريعة الواصحة السمحة التي تكفل لم الامن والسلامة، وتوفر لح أسباب السعادة، وتستل من بيهم عوامل الشر، وتَهُم فيهم وبهم عالمنا فاضلا راقياً ، وتلي قطرهم ، وتعترف بحاجاتهم وعلاقاتهم . وبهذا جمع الإسلام بين إصلاح القوة العالمة، والقوة العاملة في الإقسان، ورسم لها سياسة توجهية صالحة لسكل رمان ومسكان.

...

لم يحجر الإسلام على المقول ، ولم يحل بينها وبين الدراسات والتأملات ؛ ولكنه طلب من النباس أن يفرقوا بين ما هو ، عقيدة ، بجب الإيمال بها ، والنسليم لله فى شأنها ، وبين ما هو ، فظريات ، ترجع الى اجتهاد المجتهدي ، وبحث الباحثين ؛ فبينها هو يُحكم الآيات ، ويقطع بالبيات فى أمر الآلوهية والرسالات والبحوم الآخر وما يتصل بذلك من حقائق ، ولا يقبل فيها ربها ، ولا تزلزلا ، ولا يسمح فيها بحلاف ، نراه يترك ما عبدا دلك من ، المعلومات النظرية ، فلا يوجه فى شأنها الى نواح معيسة ، وإدا تناول أو مس شيئا منها تناوله ، أو مسه بعبارات صالحة الندير وإعمال الفكر ، لتكون بجالا اذرى النظر ، ونطاقا لآرباب العقول ، يصلون فيها بجهودهم الى ما يترجح عندهم ، دون أن يلزمهم برأى معين . فكل علم أو نظر لم يتعلق به من الشارع قول محكم مقطوع به ، ولا يصادم أصلا فكل علم أو نظر لم يتعلق به من الشارع قول محكم مقطوع به ، ولا يصادم أصلا

من أصول الإيمان، فالامر فيه أمر اجتهاد وبحث و ولا أيلزم الإسلام بالسير فيه ، ولا بالانصراف عه ؛ فن رأى أن يوجه فكره وقليه ودراسته و تأملاته الى شيء من ذلك ليرضى شعفه العلى ، ويصل الى معرفة الحقيقة في أمر من الامور ، فله ذلك ؛ ومن رأى أن ذهنه عن أمثال هذه الدراسات والتأملات في كلال فانصرف عنها ، واكتنى بما لابد من علمه واعتقاده بتكليف الله ، فله ذلك ؛ ومن أداه اجتهاده ، وأفضى به فظره إلى حكم معين لا يصادم عقيدة مقطوعا بها ، فله أن يعلمن به قلباً ، وله أن يدعو إليه غيره بالحجة والبرهان ، ولغيره أن يوافقه على ماراى ، أو يخالفه فيه ، دون أن يقذف أحدهما الآخر بكلمة الكفر أو الفسوق في ماراى ، أو عالفه فيه ، دون أن يقذف أحدهما الآخر بكلمة الكفر أو الفسوق أو الزندقة ، أو ما إلى ذلك من ألهاظ التفريق بين المؤمنين .

هذه الحرية الفكرية الواسعة ، يكفلها الإسلام لمتنقيه ، ويفتح بها أمام العقول أوسع مجال للنظر والبحث والتعمق، ويرضى بها النزعة الإنسانية إلى العلم والمعرفة؛ ولكن أقواما يغفلون عن منبج الإسلام فيحلطون بين العقائد ، و و المعارف ، فتراهم يجمعون بين الامور القطعية التي يجب على كل مؤمن باقة أن يعتقدها ويصدقها ، والامور الاجتهادية التي لم يرد بها فص قاطع يكون النزامه إيمانا ، ورفضه كفرا ؛ يجمعون بين هذا وذاك في الحكم ، ويسوون بينهما في التأتج ، وقد أفضى ذلك بالمسلين الى التفرق بالمذاهب ، والاحتلاف بالمصليات ، مع أنهم أمة واحدة ، ديها واحد ، وكتابها واحد ، ورسولها واحد . وصرنا برى جماعة من المسلمين ينتحون ناحية ، ويتخلون لهم شعارا خاصا، ومساجد عرص خاصة ، ويعتقون أمرها كافرين أو مشركين .

وهمذا لعمرى هو أصل الداء، وأساس البلاء ا وهو السبب في انقسام المسلمين منذ عهد بعيد إلى معتزلة وسنية ، وجبرية وقدرية ، وشيعة ورافضة ، وهو السبب أيضا في انقساما الحاضر إلى سبكية ووهابية ، وطوائف تقمدس الاولياء ، وأخرى تعتبر تقديسهم شركا وخروجا على الله ا .

إن حالة المسلمين الحاضرة تدعو إلى الكف عن مثل هذه الحلافات النظرية التي موقتهم ، والى إثارة القوة العاملة فيهم ، فإنه لاخير في علم بلا عمل . وإن علما يؤدى إلى الشتات ، ويثير الضعائن والنزاع ، ويقطع الأواصر بين المسلمين ، لهو علم خير منه الجمل ، لوكانوا يعلمون ؟

مسئولية الاطباء

لجمرة صاحب الفضيلة الشيخ عبد العريز المراغي الإمام الحاص العضرة الملكية

تتبعت باهتمام تلك المقالات التي يكتبها الاستاذ الدكتور أحمد محمد إبراهيم القاضي بمحكة المنبها الوطنية، ورجوت المزيد من هذه الابحاث في هذا الموصوع وفي غيره على الهج الذي نهجه الفاضل الباحث، فذلك سد في نظري سد الطريق الوحيد لمرض الابحاث الشرعية على المعنبين بدراستها من رجال الفانون الوضعي الذين لا يعنون أنفسهم بالجسرى وراء تلك الابحاث في مظانها من كتب الفقه ؛ ورجوت أيضاً أن يمني القوامون على الفقه الإسلامي من رجال الازهر بقراءة هده الابحاث ومناقشتها ، فالمساجلة والاخدة والرد فيها تكفل لنا نوعا من الحياة، والبحث للاراء الفقهية التي لا ينكر أحد ما فيها من غناء، وما بها من ثروة.

نعم تتبعت باهتهام قلك المقالات، وكنت على أن أكتب فيها معلقاً على مايقوله الدكتور المحترم، ولكن ظروف الحياة ليست في ملك الحين، حتى قرأت تعليقاً للاستاذ المحترم الشيخ محمد على النجار حبول المقال الأول من مقالات القاضي الفاصل: فنه ذلك منى ما كنت على عزم عليه.

و إنى أطمئن السيدين الفاضلين على أن ما رجواه موجود فى كتب الفقه ؛ وثنىء من البحث يدل السيدين على ما يرغبان .

أثار الدكتور الفاصل في عدد ذي القعدة سنة ١٣٦٧ مسألة التطبيب في النظام الحديث وفي الفقه الإسلامي، وقال ما نصه ، وهذه التفرقة بين من حصل على شهادة تخبول له ممارسة الاعمال الطبية وبين من لم يحصل عليها ، لا يجدها واضحة في كتب الفقه الإسلامي ، ومرد دلك — فيما فمتقد — أن قيصر بمارسة أعمال الطب على من درسوا قواعده لم تعرف بطريقة رسمية في الدول الإسلامية المختلفة ، وعلق الاستاد النجار على هذه العبارة بأن الفقهاء نصوا على أنه يحجر على المتطب الجاهل، ولا يمكن من معالجة الناس؛ وذلك كاف في الفرق

بين الصفتين. ثم ذكر الأصل فى التفريق بالحديث الذى رواه، وبعبارة نقلها عن كتاب أحيار العلماء للقمعطى ألخ ما ذكره الاستاذ النجار فى هــــدد المحسرم سنة ١٣٩٨.

ومن الخير أن نذكر أن عبارة الدكتور الفاصل في عدد دى الحجة والمحرم ناطقة بالعرق الذي يريده الاستاذ المحترم ، كما سنعرض لذلك ديما بعد ؛ أما أن الفقهاء لم يعرضوا لهذه النفرقة فقد عرض لها كل من كتب من علماء العقه الإسلامي على تعدى الاجمير وزيادته على ما اطلب منه ؛ ولكن قبل أن نعرض لمبارات الفقهاء نقل للاخ المحترم العبارات الصريحة في العرق بين من يحمل شهادة ومن لا يحمل :

قان العلامة محمد من محمد من أحمد الفرشي المعروف باس الأأخواة الشافعي ، فكتابه معالم الفرية في أحكام الحسبة، المطبوع في مطبعة دار الفنون في كبردج سنة ١٩٣٧ (البياب الخامس والاربعون في الحسبة على الاطباء والكحالين والجراحين والمسَجِّرين) بعبد كلام طويل في الطب ولزومه، والآسي على قلة القائمين به من المسلمين ..: و والطبيب هو العارف بتركيب البدن ومزاج الاعضاء والامراض الحادثة فبهاء وأسبابها وأعراضها وعلاماتهاء والادونة النافعة فيها والاعتياض عمالم يوجد منها ، والوجه في استخراجها وطريق مداواتها بالتساوي بين الأمراض والأدوية في كمياتها، ويحالف بينها وبين كيفياتها ؛ فمن لم يكن كذلك فلابِعمل له مداواة المرضى، ولا يجوز له الإقدام على علاح يخاطر فيه، ولا يتعرض لما لاعلم له فيه . وفي حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ، من تطبب ولم أيصلم منه طب قبل ذلك فهو ضامن. , وينبغي أن يكون لهم مقدم من أهل صناعتهم ؛ فقد حكى أن ملوك اليونان كانوا يجعلون فى كل مدينة حكيها مشهورا بالحكمة ثم يعرضون عليه بقية أطبساء البلد فيمتحثهم فن وجده مقصرا في علمه أمره بالاشتعال وقراءة العلم، ونهاه عن المساواة. وينبعي إدا دخل الطبيب على المريض سأله عن سبب مرضه وعما يجد من الألم، ثم يرتب له قانونا من الاشربة وغيره من العقاقير ، ثم يكتب نسخة لاولياء المريض

بشهادة من حصر معه عنه المريض ؛ وإذا كان من الغند حصر ونظمر إلى دائه ونظر إلى قارورته (١) وسأل المريض. هل تناقص به المرض أم لا؟ ثم يرتب له ما ينبغي على حسب مقتضى الحال ، ويكتب له نسخة ويسلمها لاهله : وفي اليوم الثالث كذلك وفي اليوم الرابع وحكدا إلى أن يبرأ المريض أو يموت ، فإن برى من مرضه أخذ الطبيب أجرته وكرامته ءوإن مات حصر أولياؤه عند الحبكيم المشهور وعرضوا عليه النسخ التيكتبها لهم الطبيب، فإن رآها على مقتصى الحـكمة وصناعة الطب من غير تفريط ولا تقصير من الطبيب قال : هذا قضى بفروع أجله ؛ وإنَّ رأى الامر بحــلاف دلك قال لهم : خــذوا دية صاحبكم من الطبيب فإنه هو الذي قتله بسوء صناعته وتفريطه . فكانوا يحتاطون على هذه الصورة الشريعة إلى هذا الحد؛ حتى لا يتعاطى الطب من ليس من أهله، ولا يتهاون الطبيب في شيء منه. ويبغي للمحتسب أن يأحدُ عليهم عهد أيقراط الدي أخدُه على سائر الأطباء ؛ يحلفهم أن لا يمطوا أحدا هواء مصراء ولا يركبوا له سما، ولا يدكروا للنساء الدواء الذي يسقط الاجنة ، ولا للرجال الذي يقطع النسل، وليعضوا أبصارهم عن المحارم عنــد دخولهم على المرضى، ولا يعشــوا الاسرار، ولا يهتكوا الاستار، ولا يتمرضوا لمنا ينكر عليهم. وينبعي الطبيب أن يكون عنده جميع آلات الطب على الكال ع ... الخ.

ثم بدأ يذكر ما يمتحن فيه الكحال والجراح والمجر والفيصاد والحجام، وما يجب على المحتسب بحسوم من التأديب والمنع الخ ما ذكره من الاشياء التي تعتبر مقياسا للطبيب إن عداه أعد جاهلا يحرم من مراولة فه، ويؤدب على النحو الدى نص عليه في سلطة المحتسب.

فلعل الآح الفاصل بعد هذه العبارة الطويلة علمان إلى أن الفقهاء قد عرفوا بالتحديد الفرق بين الطبيب العالم والطبيب الجماهل. فتلك العبارة التي نقلناها لابن الآخوة عبارة فقيه شافعي يحدد ما يقوم به المحتسب نحو الاطباء من تجسل كبير أو نقيب لهم يكون المسرجع فيا يتعلق بشأتهم ، ومن أخذ المواثيق هلهم

⁽١) لمل المراد القارورة التي يكون بها البول ليتعرف سير المرض من لوقه، أو فعلها قارورة النواه .

بقراءة عهد أبقراط الدى لا يزال قسّها يأتلى به الاطباء حتى اليوم عند خروجهم من حياتهم العلمية إلى حياتهم العملية ، ومن مواد الامتحان ، ومن أسرار المهة ، إلى غير دلمك من التفاصيل الموجودة في هذا الكتاب ، والتي لا أريد أن أن أمل القارئ، بذكرها .

وقريب من ذلك ما فص عليه فى كتاب نهاية الرتبة فى طلب الحسبة للإمام عبد الرحمن بن فصر الدين عبد الله الشيرازى فى (الباب السابع) وصاحب صبح الاعشى وغيرهم . وقد نقل المرحوم الدكتور أحمد عيسى بك فى كتابه (تاريخ البهارستامات فى الإسلام) صورتين لإجازتين فى الطب منحت إحداهما لعتمشاد ومنحت الاخرى لجواح .

أما الإجازة الأولى - : همذه صورة ماكتبه الشيح الاجل عمدة الاطباء ومنهاج الالباء الشيخ شهاب الدين بر الصابخ الحمق رئيس الاطباء بالديار المصرية، إجارة الشاب المحصل محمد عزام أحمد تلامذة الشيخ الاجل والكهف الاحول الشيخ زين الدين عبد المعطى رئيس الجراحين على حفظه لرسالة الفصد . . . ثم ذكر الإجازة ووظيفة المجاز ، وأنه كان مساعدا لشيخ طائمة الجراحين بالبيارستان المصورى الخ ما ذكر في الكتاب المشار إليه .

أما الثانية: فهى إجازة صادرة من رئيس الجراحين بدار الشفاء المصورى الشيخ شمس الدين محد القيم الجراح وفي آحرها ...: فاستحرت الله تعالى وأجزت له أن يتعاطى من صباعة الجراح ما أنفن معرفته ليحصل له البجاح والفلاح، وهو أن يعالج الجراحات التي تبرأ بالبط، ويقلع من السان ما ظهر له من غير شرط، وأن يفصد من الاسنان الفاسدة وأن يفصد من الاسنان الفاسدة المسوسين الخ، بناريخ صفر الخبير سنة إحدى عشرة وأنف (سنة ١٦٠٧م). والناظر في الإجازة بن يعلم أن الإجازة كان إما على أساس رسالة لطالب الاحادة قدمها، لوقت فيا، أو على التعلق على وسالة لمن سقه حققها، على على علما

الإجازة قدميا و نوقش فيها ، أو على التعليق على رسالة لمن سبقه حققها وعلق عليها تعليقا يفيد العلم إفادة محققة (على حسب التعبير الحديث) . وذلك هو نوع رسائل الدكتوراه في أيامنا الحاضرة ؛ ومن الظريف أن مانح الإجارة الأولى هو أحمد لن سراج الدين الملقب شهاب الدين المعروف باين الصابع الحنيق ، كان رئيس

الحنفية بمصر، ومدرسهم بالبرقوقية؛ وكان مع دلك رئيس الاطباء، وكانت له ينت واحيدة تولت مشيخة الطب مكانه عند وفاته.

ولعل الدكتور الفاصل يسأل: ماهى النتائج التى تترتب على مخالفة الطبيب لهده الاشياء التى نص على وجوب تحلى الطبيب بها ؟ والجسواب: أن النتائج إن كالت جنائية فقد فص العقهاء عليها ، وإن كانت غير دلك فهى داخلة في نطاق الاشياء التي يملكها المحتسب ، ويملك العقوية بها من الناحية الناديبية . والاخ الفاصل يعلم انساع فطاق السلطة التي يملكها المحتسب كما كم إداري وسياسي وراء سلطة القاصي ، ويرجع في ذلك إلى المنشور الذي ولى به المحتسب ، فهو يملك ما تملك أية هيئة إدارية اليوم ، أو ما تملك نقابة الاطباء بارائحها ورسومها .

أو لا يكنى هذا المقدار فى بيان حدود المسئولية للطبيب ، والفرق بين العالم والجاهل ؟ وهل النظم التى سنت اليوم للأطباء تعدو هذه الخطوط التى دكرها صاحب كتاب معالم القربة في الحسبة ؟

لا نظن دلك. والقاصى الفاصل يستطيع أن يقارن تلك الخطوط العامة بما سن للاطباء اليوم من نظر. وقد قال القاضى برهان الدين إبراهيم بن فرحسون المالكي في كتابه تبصرة الحسكام في أصول الاقضية ومناهج الاحكام، عد السكلام على ضمان الصناع والاطباء: وإن كان الحيات غير معروف بالحيت والإصابة فيه وعرض نصمه، فهو ضامن لجميع ما وصفنا في ماله، ولا تحمل العاقلة من دلك شيئا، وعليه من الإمام العدل العقوبة الموجعة؛ بصرب ظهره، وإطالة سجه.

والطبيب والحجام والبيطار فيما أتى على أيديهم بسبيل ما وصفتا في الحاكنة ا هـ.

أليس ذلك النوع من العقوبة كافيا لمنع الطبيب الجاهل من عارسة المهنة ، وكافيا في النظيم للمن الطبية فوق ما ذكره ابن الاخوة ؟ وبذلك يكون الفقه الإسلامي كالقو أنين الوضعية ، فيظم كيفية عارسة مهنة الطب ، وقصرها على الاشخاص الحاصلين على مؤهلات يجوزون بها احتجان زعيمهم ونقيبهم كما يقول ابن الاخوة ، ويكون دلك نصا لا استنتاجا من قواعد الشريعة العامة كما يريد الانخ الفاضل أن يأخذها .

وقد ذكر العلامة الخزاعي في كتاب تخريج الدلالات السمعية على ما كان في عهد رسول اقد صلى الله عليه وسلم من الحرف والصنائع والعمالات الشرعية ، قصولاً في الطب والتطب والمسارستان في عهده صلى الله عليه وسلم ، ثم عقد فصلا ترجم له : (باب كون من لايعرف بالطب لم يكن يباح له أن يعالج الناس) ثم روى الحديث الذي ساقه الاستاذ النجار ، ثم ذكر رواية فيه لابي نعيم ، من تطب ولم يكن بالطب معروفا فأصاب نفسا فيا دونها فهو صامن ، . قال ابن طرخان : هذا الحديث فيه احتباط وتحرز على الناس وحكم سيامي ، مع مافيه من الحكم الشرعي .

ولعل هذا المقدار يرضى الفاضى الغاضل كسند لمعرفة الفقهاء السابة بين لتنظيم المينة العلبية .

ثم انتقل الاستاذ الجليل لنقطة مهمة (هي أساس عدم المسئولية)، وبعد أن أفاض في متاقشتها قال: وإن أساس العدام المسئولية هو وضاء المجنى عليه، إذ رأى جهور الفقهاء أنه لو قال شخص لآخر: اقتلنى، أو اجرحتى، ففعل فلا يقتص منه لرضاء المجنى عليه بالفعل، وحكم الطب في عدم المسئولية هو حكم الشخص العادى فها، لان الطبيب لا يقوم بعمله إلا بناء على رضاء من المريض ...، الح.

وقد أثار الاستاذ بعبارته هذه عدة نقط جدرة بالبحث.

٩ مل قصر الفقهاء عدم المسئولية على الرضا فحسب ؟

ما معنى عدم المؤاخذة في عبارة الفقهاء التي نقلها ؟

ما مقدار وجاهة اعتراضه على رأى الفقهاء وأحده بالنظرية الحديثة ؟
 ثم ننتقل الشروط التي ذكرها لإباحة أعمال الطب :

لم يقصر الفقهاء عدم المسئولية على الرضا فحسب عبل فصوا على أن تكون الاعمال التي قام بها الطبيب على وفق الرسم ، أى موافقة للقواعد الطبية التي تقبع في كل حادثة على حدتها . ذكر العبدرى في كتابه الناج والإكليل لمختصر خليسل ما فصه ، قال ابن رشد : يضمن الصناع كل ما أقى على أيديهم من حرق أو كسر أو قطع إذا عملوه في حوابيتهم وإن كان صاحبه قاعداً معه إلا ما كان فيمه تغرير من الاعمال ، مثل ثفب المؤلؤ و نقش الفصوص و تقويم السيوف و احتراق الحبن عند الفران و النوب في قدر السباغ و ما أشبه ذلك ، فإنه لاضان عليم فيا أتى على عند الفران و النوب في قدر السباغ و ما أشبه ذلك ، فإنه لاضان عليم فيا أتى على

أيديهم فيه ، إلا أن يعلم أنه تعدى فيها أو أخذها على غير وجه مأحذها ، فيضمن حيثة ، ومثل ذلك البيطار يطرح الدابة فنموت من ذلك ، أو الحانن يختر الصي فيموت من خنانه ، أو العلبيب يستى المريض فيموت من سفيه ، أو يكوبه فيموت من كيه ، أو يقطع منه شيئا فيموت من قطعه ، أو الحجام يقلع ضرس الرجل فيموت المقلوعة ضرسه ، فلا ضبان على واحد من هؤلاء في ماله ولا على عاقلته في جميع هذا ، لانه مما فيه التفرير على ذلك الشيء فكأن صاحبه هو الذي عرضه لما أصابه . هذا إذا لم يخطى و فعله ، وأما إذا أحطأ مثل أن يستى الطبيب المريض ما لا يوافق مرضه أو تزل بد الحات أو القاطع فيتجاوز في القطع ، أو المكاوى فيتجاوز في الكي ، أو يد الحجام فيقطع غير الصرس التي أمر بها ، فإن كان من أهل المعرفة ولم يغر أو يد الحجام فيقطع غير الصرس التي أمر بها ، فإن كان من أهل المعرفة ولم يغر من نفسه فعليه المقوبة . ا ه

وقال في الدرائختار وشرحه و ولاضيان على حجام و بزاع ، أى يطار ، و فصاد لم يجاوز الموضع المعناد ، فإن جاوز المعناد ضمن الزيادة كلها إذا لم يهلك المجنى عليه ، و إن هلك ضمن نصف دية النفس ، . وقال محشيه تعليقا على قوله ، لم يجاوز الموضع المعناد ، ما نصه : أى وكان بالإذن ؛ قال في الكافي : عيارة المختصر ناطقة بعدم النجاوز وساكتة عن الإذن ، وعيارة الجامع الصغير ناطقة بالإذن سماكتة عن التجاوز ، فصار ما فطق به هذا بيانا لمما سكت عنه الآخير ، و يستفاد من بجوع الروايتين اشتراط عدم التجاوز والإذن لعدم الضيان ، حتى إذا عدم أحدهما أو كلاهما يجب الضيان ا ه . وفي العهادية ، ولو شرط على الحجام ونحوه العمل على وجه لا يسرى لا يصح ، لانه ليس في وسعه ، إلا إذا فعل غير المعناد فيضمن ، .

وسئل عن فصد نائماً وتركه حتى مات من السيلان، قال: يجب الفصاص لآنه قتله بمحدد، أى وهو قاصد لقتله، فكار عدا. وسئل الحلواني عن صبية مقطت من السطح فانتفخ رأسها، فقال كثير من الجراحين: إن شققتم رأسها تموت، وقال واحد منهم: إن لم تشفوه اليوم تموت وأنا أشفه وأبرتها، فشفه ثم ماتت بعد يوم أو يومين: هل يضمن ؟ فتأمل مليا ثم قال: لا يضمن إن كان الشق

وإذن، وكان معتاداً ولم يكن فاحشا خارج الرسم ؛ فقيل له . إنما أذنوا يناه على أنه علاج مثلها ؟ فقال : فلك لا يوقف عليه ؛ فاعتبر نفس الإذن . قيل له : فلو كان قال هذا الجراح : إن ماثت من هذا الجرح فأما صامن هل يصمن ؟ قال : لا .

فن هذه العبارات جميعها نستستج أن عندم المسئولية منوط بالإذن إذا كان العمل معتادًا ولم يجاوز الرسم المتبع في أمثال هـذه العمليات. والقاضي الفاضل نفسه نقل عبارات في عدد ذي الحجة كلها لصوص في الموضوع ، فكان من الحين أن يقول . إن عدم المسئولية مشروط بالإذن إذا وافق عمله المعتاد في أمثاله . ونظن ذلك في غاية الوضوح . وبهـذا يظهر الجواب عن السؤال السَّاتي في معنى عدم المؤاخذة عد الفقهاء. ويبتى من هذا السؤال الكلام على النقطة التي أثارها الباحث المحترم فيمن قال لآخر: اقتلني فقتله . في الفقهاء القصاص في هذه المسألة ، لآن القصاص ينتني بالشبة ، و الإذن شبة من جبة نظر الشريعة ؛ ولهذا وجبت الدية في ماله ، لأن الإباحة لاتجرى في النفس ، ولو لا شبهة الإذن لوجب القصاص، فالمستولية موجودة لم يعدمها الرضاء وإنما غيّر وصف المستولية للعني الذي ذكرناه. وقياس الطبيب على هذه المسألة محسبه قياسـا مع الغارق للسبب الذي أسلمناه ؛ ويهذا يظهر أن رأى الدكتور الفاصل في سبب الإعفاء في النظرية الحديثة السائدة الآن مو رأى العقباء أو قريب منه . فالنظرية السائدة تجعل سبب الإعقاء رغية المشرع في إباحة بعض الأفعال للإطباء ما دام القيام بواجب المعالجة يستدعها الخ. ودلك أن من السهل تطبيقه على النظرية الفقهية ؛ فالفقهاء أباحوا للأطياء العمل ورصوا المسئولية إذا كان العمل معتادا داخل الرسم ، وحاصة إذا استدعته حالة المريض ، وكان يقصد العلاج الذي لابد منه : فني شرح الطحاوي ، قال لآخر : اقطع يدى ؛ فإن كان لملاج كما إذا وقمت في يده أكلة فلا بأس به ، وإن من غير علاج لا يحل. ولو قطع في الحالين فسرى الى النفس لايضمن . . أ ه.

إذن فأساس المسئولية وارتفاعها في نظر الفقهاء ، يكاد يكون منطبقاً على النظريات الفائونية جميعها التي ساقها الدكتور الفاصل، ورأيه مشتق منهاكما أسلفنا. وبذلك نرى أن اعتراضه على الفقهاء ليس قويا ، وترى أن عبارات الفقهاء فيها الرضا كل الرضا لكل ما ساق من نظريات.

كما يرى من هذه العبارات؛ وخاصة الآخيرة منها؛ أن الشروط التي ذكرها لإباحة أعمال الطب لا تصطدم مع رأى الفقهاء ؛ فالشرط الأول وهو أن يكون تدخل الطبيب لعلاج المريض ، مأخوذ بالنص من العبارة التي أسلفناها عن شرح الطحاوي قريباً ، وكل ما ساقه الدكتور الفاضل بموع منه الطبيب بنص العبارات التي سبق إيرادها عن معالم القربة عند بيان الأشياء التي يمنع منها الطبيب. ولعمل الفارىء لم يبعد به العهد بها . وبقيـة العبارات التي ساقبا الدكتور لا تنفق مع رأينا الذي نقلنا مايؤبده من نص عبارات العقباء ؛ فليس أساس المدام المستولية هو الرضا فحسب ، بل الرضا مع بقيمة الاشياء التي ذكر ناما ، وإن كانت الصلة بين المريض والطبيب صلة عقدية ، لكن العقودكا تعلم يا سيدى يحكمها أعراف المتعاقدين، ومن العرف هنا أن يكون النطبيب على و فق المعناد و الرسم بعد وجود الإذن والحاجة ألى العلاج؛ والعلبيب الحربة، ولكن في داحل نطاق العقد على ضوء ما اعتاده الناس في أمثال هذا المرض ، وإلا عبد تجاوزه تجاوزا فاحشا لا يغتفر . ونظن أن الشريمة أوسع مدى من هيذه الناحية من القانون . فغي الشريعة سلطان القاضي والمحتسب ، وإن تجا من نص القيانون فلن ينجو من السياسة الشرعية والتعزير . كل همذه أمور مسلبة في كتب الفقمه والاحكام السلطانية . وكما يكمل الرأى الذي قال به العقابَ في الحالات التي ارتكبها خارج العقد ، يكفل العقه بصورة أوسع العقابَ حتى على أشياء أضيق من هذه التي رآها . وما على الطالب لهذه النصوص إلا أن يرجع لكتب الفقه في شتى مذاهما ، وكتب الحسبة ، ليجد الغناء والكفاية .

وموعدتا الحديث المقبل؛ لنسير مع القاضى الفاضل في آرائه التي أوردها؛ ولعله يسير في أبحاثه الطلبة لنستفيد، ويستنير القراء من مقارنة الفقه والقانون. فالى المقاء ؟

جمع الاربعينيات في الحديث

لفضيلة الاستاذ الشيخ فبكرى يس مدير إدارة البحوث المساعد بالازهر

وردت أحاديث كثيرة تفيد النهى عن كتابة السة ؛ فني صحيح مسلم عن أبي سعيد الحدرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : « لا تكتبوا عنى غير الفرآن ». وفي صحيح البخارى عن ابن عباس « أنه لمما اشتد اللهي صلى الله عليه وسلم الوجع ، قال . « انتونى بكتاب أكتب لكم كتابا لا تضاوا بعده » قال عر : إن الني صلى الله عليه وسلم غلبه الوجع ، وعندنا كتاب الله حسبا » .

وقد وردت إلى جانب همذا أحاديث أخر ، تدل على أنه قد كتب بعض السن في عهده صلى اقه عليه وسلم ، مثل ما في البحارى من أنه لما خطب صلى اقة عليه وسلم عام الفتح في قتيل خزاعة ، وقال : ، إن اقة حبس عن مكة الفتل ، الخ عليه وسلم عام الفتح في قتيل خزاعة ، وقال : ميكتب له الخطبة التي سمعها منه ، فقال : ما كتبوا لابي فلان ، . وما في النسائي من أنه كان مكتوبا في الصحيمة التي صح أنها كانت عد على بن أن طالب : ، المؤمنون تنكافاً دماؤهم ، وهم يد على من سواهم ، ويسمى بدمتهم أدناهم ، ألا لا يقتل مسلم بكافر ، ولادو عهد في عهده ، من أحدث حدثا فعلى نفسه ، أو آوى بحدثا فعليه لمة الله والملائكة والناس من أحدث حدثا فعلى نفسه ، أو آوى بحدثا فعليه لمة الله والملائكة والناس أحمين ، . وما في مسند أحمد من أن عبد الله بن عمرو بن العاص ، قال . كنت أكتب كل شيء أحمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قريش ، فقالوا . إنك ، كتب كل شيء تسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورسول الله بشر ، يشكلم في العضب والرضا ؛ فأمسكت عن الكتاب ، فذكرت ورسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال له ما كتب ، فو الدى تصبى يبده ما خرج مني إلا حق . .

والظاهر من يحموع هذه النصوص أن هناك تصارباً بين الآحاديث نشأن تدوين السنة وجَــشـهها ؛ ولـكن التحقيق أن الهي عن كمناية الحــديث إنمــاكان متجها الى كتابته فى وقت نزول الفرآن ، والى وضعه مكتوبا فى بيت البوة مع الفرآن ، وذلك خشية الاحتلاط والالتباس به : أما كتابة اليسير من الاحاديث المنفرقة ، وكتابة الإنسان لنفسه بقصد الحفظ والمراجعة ، لا بقصد التدوين العلمى ، فهذا عالم يتجه اليه النهى فى تلك الاحاديث السابقة ،

على أن الذي يعنينا إثباته من كل هذا التمبيد ، هو أن الحديث على عهده صلى الله عليه وسلم لم تكن له صفة التدوين الفية التي كانت القرآن ، ولم يكن له فظام معين ملتزم في جمعه وكتابته ، وإنجا كالوا يتكاون فيه على حفظهم ، وسيلان أذهاتهم ، ومضاء قرائحهم ، لان معظمهم كان أميا ، والاس في الاغلب أقدر على الحفظ من الكاتب ، إذ ليس له من الوسائل ما يعتمد عليه سوى ذا كرته .

ثم مصى عصر النبوة ، وجاد عصر الخلفاه ، فعرضت لعمو بن الخطاب رضى الله عه فكرة كتابة الحديث ، ولكنه ظل براجع نفسه فيها مدة ، ثم عدل عنها ، رُ وى عن الزهرى ، قال : أخبرى عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب ، أراد أن يكتب السنن ، واستشار فيه أصحاب رسول الله ، فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهرا يستخير الله فى ذلك شاكا فيه ، ثم أصبح يوما وقد عزم الله له ، فقال : إلى كنت ذكرت له من كتابة السنن ما قد علتم ، ثم تذكرت ، فإذا أناس من أهل الكتاب من قبلهم ، قد كتبوا مع كتاب الله كتبا ، فأكتبوا عليها ، وتركوا كتاب الله ، وإلى والله لا ألبس كتاب الله بشيء .

وعلى رأس المسائة الآولى مر الهجرة ، عرضت نفس المكرة لعمر ابن عبد العزيز ، فكتب إلى عامله على المدينة أبى بسكر بن محمد بن عمرو بن حزم الانصارى : أن الظر ماكان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أوسنته فاكتبه ، فإنى خفت دروس العلم ، وذهاب العلماء؛ وأوصاء أن يكتب له ما عبد عبد الرحمن الانصارية ، والقاسم بن محد بن أبى بكر .

ودكر أبو نعيم في تاريخ أصهان عن عمر بن عبدالعزيز : أنه كتب إلى أهل الآفاق : انظروا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاجمعوه .

ويقول بعض الباحثين : إنه لم تصل أية بحسوعة فى الحديث تدل على القيام بأية محاولة في هـذا الشأن ، أو تشير إلى أن أبا بكر بن محمد قد قام بعمل جوهرى فياكلف به ، ويستظهرون أن وفاة عمر بن عبد العزيز بعد أمره بسنة ، قد تكون حالت بين أبي بكر بن محمد وبين إتمام ماكلف به ، أو أن الوفاة وقعت قبل أن يبعث إليه بمماكتب من الكتب.

ولمما انتصف القرن الثانى ، أقبل العلماء على جمع الحديث ، وأخذت حركة كتابته تمتد، ووجد فى كثير من الامصار الإسلامية علماء يقومون جده المهمة ، فوجد فى مكه عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج ، وفى الحديثة محمد بن إسحاق ، ومالك بن أنس ، وفى البصرة الربيع بن صبيح ، وسعيد بن عروبة ، وحماد ابن سلمة ؛ وفى الكوفة سفيان الثورى ، وفى واسط هشيم بن بشير ، وفى الرى جرير بن عبد الحيد ، وفى الشام عبد الرحن الاوزاعى ، وفى المين معمر بن راشد ، وفى خراسان عبد الله بن الميارك ، وفى مصر الليث بن سعد .

وقد اشتهر من بين هذه المجموعات موطأ مالك ، وكان له شأن كبر عند بعض الخلفاء العباسيين ، روى ابن سعد في الطبقات عن مالك بن أنس ، قال : ولما حج المنصور ، قال لى : قد عزمت على أن آمر بكتبك هذه التي وضعتها فتنسخ ، ثم أبعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها بعسخة ، وآمرهم أن يعملوا بما فيا ولا يتعدوه إلى غيره ؛ فقلت : يا أمير المؤمنين ، لا تفعل هذا ، فإن الناس قد سبقت إليم أقاويل ، وسمعوا أحاديث ، ورووا روايات ، وأخذ كل قوم بما سبق إليم ، ودانوا به ، قدع الناس وما اختار أهمل كل بلد منهم لانفهم .

وجاء فى كتاب الحلية عه أيضا ، قال : شاورتى هارون الرشيد فى أن يعلق الموطأ فى الكعبة، وبحمل الناس على ما فيه ، فقلت : لا تفعل ، فإن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلفوا فى العروع ، وتفرقوا فى البلدان. ، وكل مصيب .

وكانت طريقة هؤلاء فى جمع الحمديث طريقة التأليف على الابواب ، أى مراعاة الابواب الغقبية مع مزج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بأقوال الصحابة ، وفتاوى التابعين ، كأن يقول : كتاب الطهارة ، ثم يذكر الاحاديث الواردة فيها ، وهلم جرا .

وقد جرى على هـذه الطريقة مالك فى الموطأ ، وأصحاب الكتب الستة فى كشهم ، وهم . البخارى ومسلم فى صحيحهما ، وابن ماجه ، وأبو داود ، والنسائى فى سنتهم ، والترمذى فى جامعه .

وعلى رأس المانتين، وُجدت طريقة تأليف المسايد، وهي أن ترتب الاحاديث على حسب الرواة من الصحابة، فيجمع صاحب المسد في ترجمة كل صحابي ما عنده من حديثه صحيحاً كان أم حساً أم ضعيفاً: قال ابن حجر في شرحه على البحارى: ورأى بعض الائمة أن يفرد حديث التي صلى الله عليه وسلم حاصة، فصف عبد الله بن موسى العبنى البكوفي مسدا، وصف مُسَددً ابن مُسَره هد البصرى مسدا، وصنف أسد بن موسى الأموى مسدا، وصف أمد بن موسى الأموى مسدا، وصف نعم بن حماد الحزاعي نوبل مصر مسندا، ثم اقتنى الائمة بعد ذلك أثره، فقل أمام من الحفاظ إلا وصنف أحاديثه على المسائيد، وقد اتبع هذه الطريقة الإمام أحد في مسنده الذي سماء الجامع.

ولمماكان القرن الثالث، زادت حركة جمع الحديث، وألف فيه أهم الكتب، وكانت أصناف المصنفات فيه: الجوامع والمسانيد، والمعاجم، والاجزا. وغيرها.

والظاهر من أقوال العلماء أن طريقة جم الاربعينيات، قد بدأت مع الحركة الأولى جمع الحديث، أي حوالى منتصف القرن الثانى، أو بعده بقليسل ؛ فإنهم ذكروا أن أول من عرف بالتصيف في جمع الاربعين عبد الله بن المبارك، وهو من تابع التابعين، وقد ولد سنة تسع عشرة ومائة ؛ وقبل : سنة ثمان؛ وشوق مصرفا من الجهاد سنة إحدى وثما بين ومائة، وله ثلاث وستون سنة؛ وهو من العلساء السابق دكرهم عند الكلام على هده حركة الجمع في الامصار المختلفة ، وكان أحد الائمة الاعلام؛ قال ابن مهدى : الائمة أربعة : سميان، ومالك، وحماد، وابن المبارك، وقال أحد : لم يكن في زمن ابن المبارك أطلب منه العلم، وكان صاحب حديث حافظا . وقال ابن معين . ما رأيت من يحدث لله الله منة علما مستثنتا سحيح الحديث، وكانت كتبه التي حدث فيها عشرين ألفاً . ثم دكروا أيصاً في طليعة المصنفين في هذا الباب عدا ابن المبارك بحاعة كثيرة، منهم : الطوسى، والنسائي ، والآجرى ، عدا ابن المبارك بحاعة كثيرة، منهم : الطوسى، والنسائي ، والآجرى ،

والاصفهاني، والدارقطني، والحاكم، والسلمي، والماليني، والصابوني، والانصاري والبيق، وغيرهم، ولسكمهم جمعاً تثبت تواريخ ولادتهم، ووعاتهم، واشتعالهم بالحديث أنهم كانوا بعد ابن المبارك، وأنه كان أسبق منهم. عدل هذا على أرجعية ما أشرنا إليه منأن طريقة حم الاربعينيات وجدت في حدود دلك الناريخ المتقدم.

وكانت الاربعيات تجمع في موضوعات معينة ، كالإلهيات والنبوات ، والحشر والنشر ، والمسائل الفقهية ، وفي فضل الجهاد والرهد ، وفي الاخلاق والآداب ، وفي التصوف ، وفي فضائل السور والاعمال والقبائل ، وفي الخطب التي كان يخطب بهما الذي صلى الله عليه وسلم في نحو جمعة وعيد ، واستسفاء وكسوف ، وبعرفة ، وعند تزول الامور المهمة ، وقدوم الوفود عليه ، ونحو ذلك . ومن أهم الموضوعات ، التي جمعت فها جوامع كله صلى الله عليه وسلم ، فقد جمع والقاضي أبوعيد الله القضاعي ، وتسج على متوالحها قوم آخرون ، وزادوا زيادات والقاضي أبوعيد الله القضاعي ، وتسج على متوالحها قوم آخرون ، وزادوا زيادات كثيرة ، وأملي الإمام الحافظ أبو عمرو بنالصلاح بحلسا سماء ، الاحاديث السكلية ، من السكانات الجامعة الوجيزة ، وقد اشتمل هذا المجلس على سنة وعشر بن حديثا ، من السكانات الجامعة الوجيزة ، وقد اشتمل هذا المجلس على سنة وعشر بن حديثا ، من السكام أبو ركريا يحيي النووي ، فأحد هذه الاحاديث التي أملاها ابن الصلاح ، وزاد عليها تمام اثبي وأربعين حديثا ، وسمى كتابه أملاها ابن الصلاح ، وزاد عليها تمام اثبي وأربعين حديثا ، وسمى كتابه ، الاربعين ، وقد اشتهرت هذه الاربعون التي جمها ، وكثر حفظها ، ونعم الله ، الاربعين ، وقد اشتهرت هذه الاربعون التي جمها ، وكثر حفظها ، ونعم الله ، الاربعين ، وقد اشتهرت هذه الاربعون التي جمها ، وكثر حفظها ، ونعم الله ، الاربعين ، وهذه بالمهما ، وحسن قصده .

وكان بعض من شرح هذه الأربعين قد عقب على جامعها بأنه ترك حديث:

و ألحقوا الفرائض بأهلها ، فا أبقت الفرائض ، فلأولى رجل ذكر ، لأنه الجامع لقواعد الفرائض التي هي نصف العلم ، ولأن المؤلف قال في مقدمة أربعينه :

و وقد رأيت جمع أربعين أهم من هذا كله ، وهي أربعون حديثا مشتملة على جميع ذلك ، أي على جميع أصول الشريعة وقروعها وأحلاقها وآدابها ، ومقاصدها ووسائلها ، فكان ترك هذا الحديث بما لاينبني . ثم جاء الامام ابن رجب الحنبلي ، فاستدرك هذا في كنابه ، جامع العلوم والحسكم في شرح حسين حديثا من جوامع فاستدرك هذا في كنابه ، جامع العلوم والحسكم في شرح حسين حديثا من جوامع

السكلم، ورأى أن يصم حديث ، ألحقوا العرائض ، إلى أحاديث الأربعين التي جمعها الووى ، وأن يضم إلى ذلك كله أحاديث أخر من جوامع السكلم الجامعة ، حتى تكمل عدة الأحاديث كلها حممين حديثا ، فيكون ما راده اب رجب على النووى ثمائية أحاديث .

وعما استدرك على بعض جامعي الأربعين أنهم قد يزيدون على همذا العدد الحديث الواحد أو الآكثر ، ومع هذه الزيادة يسمون ما جموه بالأربعين ؛ وذلك كا فعل الووى في أربعينه ، فإنه قد بلغ بها الاثنين والأربعين حديثاً ، ولم يمنعه هذا من تسميتها ، الأربعين ، وقد أجابوا عن ذلك بأن مفهوم العدد لا يفيد حصراً على الصحيح ، كا قال به جمع من الأصوليين ، أو أن ذكر القليل ، لا ينتى الكثير ، كا قبيل به في رواية : صلاة الجاعة أعشل من صلاة الفذ بخمس وعشرين مع رواية سبع وعشرين ؛ وأجابوا عن التووى بالذات بأن عزمه كان الاقتصار على الأربعين ، فعند فراغها عن له أن يزيد الحديثين الآخرين ، لما فهما من على الأربعين ، فعند فراغها عن له أن يزيد الحديثين الآخرين ، لما فهما من المناسبة ، لان أحدهما فيه الوعط بمحالفة الحوى ، ومنابعة الشرع ، ففيه حث على المالم بجميع الاحاديث السابقة ، فكان في تعقيبها به تمام المناسبة ؛ وثانيهما من باب الرجاء والدعاء والاستعقار ، والإطاع في رحة الله ؛ ففيه تأنيس النفس وعدم تفرتها من التشديدات الواقعة خلال تلك الاحاديث السابقة ، بل والحث على الإقبال علها ، رجاء أن يكون دلك مكفرا لما فرط منه ، فكان ختم الكتاب به مناسبا أيضاً .

أما أن أصحاب الاربعينيات ، قد آثروا همذا العدد على غيره ، فقعد قالوا في وجهه : إن هذا يرجع الى ما أشار إليه نشر الحافي بقوله : يا هل الحديث ، اعلوا من كل أربعين حديثاً بحديث ، كا قال صلى اقد عليه وسلم : ، أدوا ربع عشر أموالكم من كل أربعين درهما درهم ، أى بشرط بلوغ الدراهم مائة درهم ، إذ لا وجوب في أقل من ذلك . فالاربون أقل عدد له ربع عشر صحيح ؛ فكا دل حديث الزكاة على قطير ربع العشر للباقى ، كذلك العمل بربع عشر الاربعين دل حديثا ، يخرج باقيها عن أن يكون غير معمول به ، فإيثار هذا العدد على غير اشارة منهم الى ذلك ؛ وقد جاه في الحديث الحسن ؛ إنكم في زمان من ترك منكم عشر ما أمر به هلك ، ثم يأتي زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجا م

تحويل القبلة

من بيت المقدس الى الكعبة

لفضيلة الاستــاذ الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكلية أصول الدين

فكان ذلك جوابا لما جاش في الصدور ، وتبلبات له الافكار ؛ اجت كل شبة من جدورها ، ورد سهم الهود في نحورهم . ذلك هو أن حي بر أخطب وأصحابه من الهود قالوا للسلمين : أخبرونا عن صلاتكم إلى بيت المقدس ، إن كانت على هدى فقد تحولتم عنه ، وإن كانت على ضلالة فقد دنتم الله بها مدة ، ومن مات على هدى فقد أمر الله ، والنظالة فيا عليها فقد مات على ضلالة . فقال المسلمون : إنما الحدى فيا أمر الله ، والعنلالة فيا نهى الله عه . قالوا : فما شهادتكم على من مات منكم على قبلتنا ؟ وقد مات قبل أن تحول القبلة إلى الكعبة أسعد بن زرارة من بنى البجار ، والبراء بن معرور من بنى سلمة ، ورجال آخرون ، فافطلق عشارهم الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا : يا رسول الله كيف باء إخوانما الدين ماتوا وهم يصلون الى بيت المقدس ؟ فأن يا رسول الله كيف باء إخوانما الدين ماتوا وهم يصلون الى بيت المقدس ، فأن يقوت عليكم ثواب صلاتكم التي أديتموها الى بيت المقدس . وكيف يصبح يقوت عليكم ثواب صلاتكم التي أديتموها الى بيت المقدس . وكيف يصبح

عليكم أجر ما أديتم على الوجه الذى شرعه لـكم وهو رءوف بكم يجرل النواب لمن أحسن عملا ، رحيم بكم لا يدع ما فيه سعادتـكم ، وما فيه الحبير لـكم .

وبما تقدم من أن الرسول صلى اقه عايه وسلم كان متشوط الى التوجه الى الكعبة، ومتطلعا الى نزول الوحى عليه بذلك، طععا في استهالة العرب الى دخولهم في كف الإسلام، ومخالفة "اليهود الذين يقولون إنه يخالعنا في ديننا ويتبع قبلتنا؛ وقد أعطاء الله ما تطلع إليه ، وأشرب حيه في قلبه، كما ذكر الله ذلك بقوله: مقد نرى تقلب وجهك في السياء، فلنولينك قبلة ترضاها؛ فول وجهك شطر المسجد الحرام، وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره به. فتلتي الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه من جماعة المؤمنين أمر التوجه الى الكعبة بالبشر والحبور، وتلقف الطوائف انخالفة بكل لوعة وأسى، وأخذوا يغيضون في منكر الحديث، كما حكى الله تمالى ذلك عنهم بقوله: مستقول السفهاء من الناس ما ولا هم عن قبلتهم التي كانوا عليها، قل قد المشرق والمغرب يهدى من يشاء إلى صراط مستقم، .

يتبين الى وجهة نظر القاتلين إن آية : وسيقول السفهاء من الساس و نولت بعد الامر بتحويل القبلة ، فيكون لفط : وسيقول السفهاء ، بعنى قال السفهاء . وهذا كما إذا عملت هملا فعلمن فيه أعداؤك ، فتقول . أنا أعلم أنهم سيطعنون . يؤيد هذا ما رواه البحارى عن البراء بن عازب قال : وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى نحو بيت المقدس ستة عشر شهرا أو سبعة عشر شهرا ، وكان رسول الله عليه وسلم يحب أن يتوجه نحو الكعبة ، فأنول الله تعمالى : وقد نرى تقلب وجهك في السهاء ، . فقال السفهاء وهم البهود : ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها ؟ وفيرواية أبي حاتم عنه : زيادة : فأنول الله و سيقول السفهاء

ويرى بعض العلماء أن الآيات التي تحدثت عن أمر القبلة هي في نزولها كما هي في ترتيب التلاوة ، فليست آية ، سيقول السفهاء ، متقدمة تلاوة متأخرة نزولا عن آية ، قد برى تقلب وجهك في السهاء ،

وكأنهم يرون أن أمر النسخ ليس من الامور الحية التي تنقبلها النفوس وتستسيغها العقول إذا فوجئتها وألقيت عليها بدون إعدادها لذلك، لان الخروج عن المألوف إن لم يكن مبنيا على أساس التوطئة له والتدرج في مراقيه ، يشرد بالتفوس في مهامه التبه ، ويذهب بالعقول الى وعر السبيل ؛ فاقتضت حكمة الله السامية ، ورحمته البالعة ، أن يهى ، الفوس لدلك ، ويعدها إعدادا صالحا لقبول هذا الأمر العظم .

لدلك أتى أو لا " بأنه إذا فسخ آية أتى بما هو خير منها فى كثرة النواب للعامل بها ، أو مثلها ؛ لان الفادر على كل ثنى ، المسالك للسموات و الارض تصرفا و تدبيرا ، أعلم بمسا يتعبد به عباده ، وما فيه الحنير لهم .

ثم دكر سبحانه وتعالى أن له المشرق والمغرب. فني أى مكان توجه المصل فتم وجه الله.

ثم نبه الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه لن ترضى عنه الهود ولا النصارى ، إلما عا إلى أن المصلحة في التوجمه إلى بيت المقدس قد انتهت ، وأن الاستمرار على ذلك لن يكبح جماح نموس لم تصطبغ بهداية الله وتوفيقه ، قل إن الهدى هدى الله وإنه ليستولى عليك ، وعلك جبع مشاعرك ، جميل ما انتقل إليه من التويه بشأن سيدنا إبراهم الخليل صلوات الله عليه ، وما احتف به البيت الحرام من الجلال والمهابة والفضل والشرف . وهذا القدر واف لإعطائك صورة أن بيتا له هذه القداسة لاحق أن يكون قبلة .

ولقد كان فيها تقدم العلاج الكافى والوسائل المنتجة لتهيئة التفوس المخصبة ، والقلوبالمامرة ، لمساسيلتي عليها ، فتتلقف الآمر بالتولية إلى البيت المحرم إبدارا، وتضطلع بمسا يوجبه الآمر سراعاً .

وما ترى من إعراض ذوي النفوس الجاعة والقلوب الجاحدة، فإنما هو سفه وطغيان وخروج عن مستوى العقلاء . وكيف يتصور من جانب هــذا الفريق أن تجديه الوسيلة تفعا ، وأن تصل به المبادى، إلى مقصد :

وما عيب الضياء وقد تجلى إذا عمى المكابر أو تمامى

لم يكن ذلك لانهم فقدوا الطريق وأعوزهم الدليل ؛ فالآيات ناطقة والدلائل ظاهرة ، وإنميا هو العناد والمكابرة ، وكلاهما يعمى ويصم ؛ فلا غرابة أن نطقو كفرا، ولاكت ألسنتهم قبحا وسفها ، كبرت كلة تحرج من أفواههم، إن يقولون إلا كذبا ، لذلك أخبر الله سبحانه وتعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بمنا سيكون من أمرهم حينها يوجه إليه الامر بالتوجه الى البيت المحرم بقوله : « سيقول السفها من الناس ، الآية . فتقلد الرسول صلى الله عليه وسلم بذلك سلاح الإخبار بأمر مغيب ، وإن دا لإحدى المعجزات التى تؤيد رسالته ، و تنطق بأنه ما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحى يوحى ، علمه شديد القوى ، فضلا عما فيه من توطن النفس على الأمر قبل وقوعه ، لان مفاجأة الممكروه أشد على النفس وأشق ، وأن إعداد الجواب قبل الحاجة إليه أقطع للخصم .

وإنه لما يناج الصدر ويبهج الحاطر، ما أخبر الله به نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله : ، وكدلك جملناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، : جمل الله طائفة المؤمين خير الآمم ، كما جمل قبلتهم خير القبل ؛ نبيهم حير الآنباء ، وشرعهم خير الشرائع ، وكتابهم خير الكتب ، وهم شهداء على الناس يوم القبامة ؛ واقه يختص برحمته من يشاء ، واقه ذو الفضل العظم .

ثم كشف الله الغطاء عن الحكمة فى أن كانت الفيلة بيت المقدس بعد الهجرة بقوله قصالى : .. وما جعلنا القبلة التى كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسسول عن ينقلب على عقبيه . الآيات .

ثم أجاب الرسول صلى اقه عليه وسلم الى ما تطلع إليه ، وكثيرا ما تشوقه ، من نزول الأمر بالتوجه الى البيت المحرم ، فأنزل عليه : . قد نرى تقلب وجهك في السهاء فلتوليك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، الآيات .

فأنت ترى على هـذا الرأى كيف كونت الآيات الكريمة سلسلة متصلة الحلقات نزولا وترتيبا ، قـد أخذت كل حبة من حبـات جمانها بحجزة الآحرى ، لا ترى جوهرة ببت عن أختها أو تخطت مكانها ، بل ترى كال اتصال ، وجمال انسجام ، ومزيد حكمة ، وسحر بياب ، وبراعة تملك على النفس زمامها ، وتأخذ بالآلباب .

وأنت بعمد ماأوضحنا لك سبيل كلا الرأبين السالفين فأى المتهجين متهما

سلكت أوكلهما ارتضيت فلا عليك من بأس، وإنهما ولامحالة يصلان بك الى قمة الشرف ، وأسمى مقصد ، وهو وجوب التوجمه فى الصلاة إلى بيت الله انحرم .

وبهذا الآمر انتهت مدة حكم النوجه إلى بيت المقدس بانتهاء الحكة التى من أجلها شرع ، وما كان لعارض فإنه يزول بزواله ، وحل محله حكم جديد استقبله الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومن معه ، من غرس الله في قلوبهم الحداية وساك بهم مسلك الحير والسعادة ، وفي نفوسهم له إجلال وإكبار ، وفي قلوبهم له على ومكان ، يؤمنون بما سيكون له من جميل الآثر ، وما سيتبعه من الفتح المبين . نول به الروح الآمين على الرسول الكريم ، فكان حدا فاصلا بين ميداً أقول نجم الشيطان في سماء تلبدت بالعبوم وأنذرت بالويل والتبور ، وبين انبئاق كوكب الإسلام في سماء صافية الآديم ، هاديا الى خير طريق وأقوم سبيل .

زل الروح الامين على الرسول صلى الله عليه وسلم بقول الله تعالى :

و قول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثها كنتم قولوا وجوهكم شطره ،

فكان ناسحا لما قبله ، موقفا له عند حده ، معلما حلوله محله ، ما بتى على وجه

الارض من يعبد الله . بهذا يتعنج جليا أن أمر التوجه الى الكعبة في الصلاة

هو الماسخ لحكم التوجه إلى بيت المقدس . وهذا هو رأى جمهور العلماء .

ويرى البعض أن التوجه إلى بيت المقدس قد أنهى بقوله تعالى: وفقه المشرق والمغرب فأينا تولوا فثم وجه أفقه ، لأنه يفتضى كون المصلى مخيرا في التوجه إلى أى جهة شاه ، فيكون باسخا لحسكم التوجه إلى جهة معينة ، ثم أنهى هدا بقوله تعالى: وفول وجهك شطر المسجد الحرام ، مستندا فى ذلك بما روى عن ابن عباس أن أمر القبلة أول ما نسخ من القرآن ، والأمر بالتوجه إلى بيت المقدس غير مذكور فى القرآن ، بل المذكور قوله تعالى : ووقه المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه أنه ، فوجب أن يكون قوله تعالى : وفو لل وجهك شطر المسجد الحرام ، ناسخا لحكم التخيير .

ابن حـــــزم

لفضيلة الاستاد الشيخ عبد الله مصطنى المراغى مدير المساجــــد

- 4 --

بينًا فى المقالين السابقين كيف حلق ابن حرم فى سماء المجد حتى بلغ من المناصب ماغبطه عليه أحبابه وحسده عليه خصوسه، وكيف عمل على أن يبال مركزاً ممتازا لم ينله كثير من أترابه ولداته، وكيف هوى الرفعة والسيادة فوصل، وكيف هوى نبله كثير من أترابه ولداته، وكيف هوى الرفعة والسيادة فوصل، يؤيد قبوله بالحجة، نجمه فينزل، وكيف كان فقيها شافعيا ثم مجتهداً ظاهريا، يؤيد قبوله بالحجة، لا يتحرج في سبيلها أن يرمى مخالفيه بأنن الرأى وسخف الدليل وغير ذلك من الالفاظ المقدعة، فبادله خصومه بمثل ذلك، بل أمطروه تهما ومثالب إن لم يصبه منها وابل فعلل.

وقد يستدل بعض الناس على عظمة اب حزم بكثرة حساده وخصومه ، واستفاضة مادحيه و ناقمديه . وقد يستدل أيضا على عظمته بكثرة المؤلفات التي تعرضت لنرجته و تواليفه وآرائه ؛ فقد كتب عه ياقوت في إرشاد الأريب، كما كنب ابنالقفطي في تاريخ الحكام، والضي في بغية الماتمس، وعبد الواحد المراكشي في المعجب ، وابن خلكان في وفيات الاعيان ، وابن خاقان في المطمح ، والذهبي في تذكرة الحماظ ، وابن خلدون في مقدمته ، كما كتب عنه بعض المستشرقين .

وعندنا أن مقدرة الباحث العلمية تتجلى في المسائل الشائكة التي تزل فيها الاقلام والاقدام. واستمع اليه يتكلم عما أجازه بعض الاصحاب من ورود حديث صحيح يكون الإجماع على خلافه : قال عفا الله عنه :

وقد أجاز بعض أصحابنا أن يرد حديث صحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم
 ويكون الإجماع على خبلافه . وهـذا عندنا خطأ فاحش متيقن لوجهين برهادين
 منرورين :

، أحدهما أن ورود حديث صحيح يكون الإجاع على خلافه ، معدوم ،

و الثانى: أراقه تمالى قد قال و إنا نحن ترانا الذكر و إنا له لحافظون و فضمون عند كل من يؤمن باقه و اليوم الآخر أن ما تكفل الله عز وجل بحفظه فهو غير صائع أبدا و لا يشك فى ذلك مسلم و كلام النبي صلى اقه عليه وسلم كله وحى لقوله تمالى و وما ينطق عن الهوى إن هو إلاوحى بوحى و والوحى ذكر بإجماع الآمة كلها و الذكر محفوظ بالمس ، فكلامه عليه السلام محفوظ بحفظ أفه عز وجل ضرورة ، و موكول كله إليا لا بد من ذلك ، فلوكان هذا الحديث الذي ادعى مذا الفائل أنه بجمع على تركه وأنه منسوخ كا دكر ، لكان ناسخه الذي اتفقوا عليه قد صاع ولم يحفظ ، و هذا تكذيب فه عز وجل فى أنه حافظ للذكر كله ، ولو كان دلك لسقط كثير بما يلغ عليه السلام عرب ربه ، وقد أبطل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله فى حجة الوداع . و ألا همل يلغت ،

والفاحص لهذه العبارات بميزان البحث الدقيق، ومنظار النقد البرى، المجمد فيها براعة في التمبير، ودقة في سوق المقدمات، كما يرى فيها بعض المآخذ التي تطيل على الداقد البحث وتخرجه عما حسو بصدده من الترجمة إلى طرق أبواب المنطق والدينة والآصول. وكمان ابن حزم أحس بأن في كلامه هنات فقني على كلامه السابق بدفوع لما عساء يتوجه من نقض لبعض مقدماته أو نقد لبعض نتائجه، قال :

ولسنا نشكر أن يكون حديث صحيح وآبة صحيحة التلاوة منسوخين إما محديث آخر صحيح، وإما بآية متلوة، ويكون الاتفاق على النسخ المذكور قد ثبت بل هو موجود عندما، إلا أننا نقول: لا بد أن يكون الناسخ لها موجودا أيضا عندنا، منقولا البنا، عفوظا عندنا، مبلغا بلفظه نحونا، قائم النص لدينا، لا بد من ذلك. وإنما الذي مَنسَعْنا منه، فهو أن يكون المنسوخ محفوظا منقولا مبلما البيا، ويكون الناسخ له قد سقط ولم ينقل البنا لفظه، مهذا باطل عدنا لاسبيل الى وجوده في العالم أبد الآبد، لأنه معدوم البتة، فقد دخل لا ه غير كان سفى باب الحال والممتنع عدنا.

وفى كلامه تسلم بمبدأ الفسخ في الفرآن والحبديث، ولكنه شرط لذلك

شروطا بينها في كلامه آنقا. ومن الناس من ينارع في ميدا السنخ، ومنهم من يرى أن القرآن إنما ينسخ بقرآن مثله، ومنهم من يخالف ابن حرم في بعض شروطه. ولسنا بصدد إبداء الرأى في صواب بعض هذه الاقوال وخطئها، أو نصر بعض الآراء على بعض، وإنما نبين منهج رجل عبيا بالكلام على حياته واتجاهاته، وحرّ صنا ألا نحيد عن الإنصاف والأمانة في نقل آرائه، وألا نتحيز له أو عليه؛ فإنه بجدر بالمتصدرين التراجم أن يكونوا بمنزل عن تهمة التعصب والتحيز؛ فقد يبدو الباحث أنه يقول حقا وينقل صدقا، ويرى غيره عير هذا الرأى ويرميه بيد وبراء منه فلا يتذرق لبحثه طمها.

وماذا عمى أن يتهجه الكاتب في بحث موضوع آخر تعرض له اب حزم، وهو موضوع إن لم يرد فى خطورته عن الموضوع السابق فهو لا يقل عنه، وقد ساقه ابن حزم فى إسهاب لا يتسع له بحث التراجم. ومكتنى بتلخيصه فيها يلى :

قال غفر أنه له : « ذكر قوم لا يتقون أنه عز وجل أحاديث في بعضها إبطال شرائع الإسلام ، وفي بعضها فسبة الكذب إلى رسول أنه صلى أنه عليه وسلم وإباحة الكذب عليه ، وهو ما حدثنا المهلب بن أبي صفرة قال . حدثنا أبن مناس قال حدثنا يحدث بسر ورالقيرواني ، قال حدثنا يو قس بن عبد الآعلى عن أبن وهب قال أخبرني شمر بن نمير عن حسين بن عبد أنه بن عبيد أنه بن المباس عن أبيه عن جده هن على بن أبي طالب أن رسول أنه صلى أنه عليه وسلم قال ، سيأتي ناس يحدثون عنى حديثا بدفن حديثا يصارع القرآن فأنا قلته ، ومن حدث كم يحديث لا يضارع القرآن فأنا قلته ، ومن حدث كم يحديث لا يضارع القرآن فأنا قلته ، ومن حدث كم يحديث لا يضارع القرآن فأنا قلته ، ومن حدث كم يحديث لا يضارع القرآن فأنا قلته ، ومن حدث يحديث لا يضارع القرآن فل أقله فإنما هو مُحديث السار ، .

وقني على ذلك ابن حرم بأن الحسين بن عبد الله ساقط منهم بالزندقة.

وساق حديثا آخر عن ان وهب قال : أخبرنى عمرو بن الحارث عن الاصبع ابن محمد بن أبي مصور أنه بلغه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، الحديث عنى على ثلاث ، فأيما حديث بلعمكم عنى تعرفونه بمكتاب الله تعالى فاقبلوه ، وأيما حديث بلغمكم عنى القرآن ما تتكرونه به ولا تعرفون موصعه فيه فاقبلوه ، وأيما حديث بلعكم عنى تقشعر صه جلودكم وتشمئز منه قلوبكم وتجدون في القرآن خلافه فردوه ، . قال ابن حزم : هذا حديث مرسل ، والاصبغ مجمول.

ثم ساق أحاديث أخرى بعضها مرسل إلا أن معناها صحيح ولا مطعن في سندها، وبمضها مطعوں في رجال سده، وشدد اللكير على حديث رواه المهلب بن أبي صفرة عن أبن مناس عن محمد بن مسرور عن يونس بن عبد الاعلى عن ابن وهب عن الحارث بن نهان عن محمد بن عبد الله العسرزى عن عبد الله بن أبي سعيد عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، ما يلعمكم عنى من قول حسن لم أقله فأما قلته ، .

قال ابن حزم و الحارث ضعيف و والعرزى ضعيف ، وعبد الله بن سعيد كذاب مشهور ؛ وهذا هو نسبة الكذب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه حكى عنه أنه قال و لم أقله فأ ما قلته ، فكيف يقول ما لم يقل ؟ ولا يستجيز هذا إلا كداب زنديق كافر أحق . ثم ناقش من رووا هذا الحديث مناقشة لم تخل من الإقفاع ، وأورد أمثلة من أصبول العقه و فروعه . و ناقش طائفة أخرى تقول بالا كتفاء بالقرآن الكريم مأحذاً للاحكام ، وحكم بكفر هذه الطائفة إجماعا ، وخلص من الحكام على الكتاب والسنة وما بينهما من توافق أو تناسخ الى الإجماع قائلا : وإن الإجماع إنما هو على مسائل يسبرة ، وقد جمعناها كابا في كتاب واحد ، وهو الموسوم بكتاب المراتب ه .

وحمادى القول: أن اب حزم نهج منهج الظاهرية في بحوثه الفقية ، وأنه كان يميل الى الاجتهاد، وقد بدل ما في وسعه من بيان لدع دعاويه وأقواله ، ولم يتعفف عن ذرابة اللسان حين يشتط أو يشتد في تأييد كلامه و تقوية حجته ؛ وهو مسلك نأحذه عليه ، ويأخذه عليه المصفون ؛ وقد كان سببا في حقد كثير من الناس عليه ، والتنفير منه ، والبعد عنه ، فنظر الناس الى آرائه بمنظار أسود ، وقل من فظر اليه بمنظار سلم فأخذ الصحيح وترك الزائف . وحسبنا ما كتبناه عنه ؛ ولعلنا أفصفاه علم نكن صاب الإفراط أو التفريط ، وهو ما أحذنا أنفسا به في كل ما نكتب من تراجع ، هدانا اله سبيل الرشاد ؟

نظرية السببية بين الغزالي والفلاسيفة

لعضيلة الاستاذ الشيخ سليان دنيا مدرس الفلسفة بكلية أصول الدين

عرضت فى مقالى السابق ، نظرية المعرفة بين الغزالى والفلاسفة ، لوجهة النظر التى انتهى إليها الدكتور ، جميل صليبا ، فى بحثه الذى نشرته له ، مجملة المجمع العلمى الصربي بدمشق ، حول هذا الموضوع ، وناقشتها بمما همو معروف للقراء .

واليوم أعرض لظرية أخرى هي و نظرية السبية ، ، وقد انتهى الدكتور جميل فيها الى أن و الغزالى يشكر الضرورة العقلية في مبدأ السببية ، ويعلن بحرأة أننا لا نعرف فعل الاشياء الطبيعية بعصها في بعض ، . وإلى أن و العزالي يرى أنه لا يوجد إلا فعل واحد ، وهو فعل الموجود المريد ، .

وساق الدكتور جميل شاهدا على إنكار الغزالى الصرورة العقلية قسوله في النهافت ، إن الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبيا وما يعتقد مسبيا ، ليس طروريا عندنا ، بل كل شيئين ليس هذا ذاك ، ولا ذاك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمن لإثبات الآخر ، ولا نفيه متضمن لنني الآخر ، فليس من ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآحر ، مثل ، الرى والشرب، والشيع والآكل ، والشفاه وشرب الدواه ؛ وهم جرا ، إلى كل المشاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف ؛ وأن اقترانها لمنا سبق من تقدير الله سبحانه ، لحلقها على التساوق ، لا لكونها ضرورية في نفسها ، .

وساق الدكتور جميل أيضاء شاهدا على تومين الغزالي لوجية نظر العلاسفة

قوله في النهافت و وليس لهم دلبل إلا مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقاة النار. والمشاهدة تدل على الحصول به، وأنه لاعلة سواه. والمشاهدة تدل على الحصول به، وأنه لاعلة سواه. وبين الدكتور جميل السبب الحامل للغزالي على اقتحام هذه المخاطرة التي تكاد ترفع الثقة بالعلوم والمعارف، وتكاد تخلق حول العقل جواً كله إمكانات وتجويزات، لا سبيل معه لقطع أو يقين، قال وأنكر السببية ليترك باب المعجزة مفتوحاً وعلق الأسباب والافعال كلب بإرادة الله ...

9 9 9

لعل ترك باب المعجزة مفتوحا هو نعض الأسياب التي حدت بالغزال إلى تقرير هذه النظرية ، لاكلهما ؛ إذ أن الأشاعرة ـ الذين يناصرهم العزالى ، يتأليف كتاب التهافت ، والذين عرفوا هذه النظرية قبل أرب يعرفها الغزالى ، وسحوها ، نظرية حلق الأفعال ، وخاصموا بهما المعتزلة والفلاسعة ، وكان أساسها عندهم قوله تعالى ، خالق كل شيء ، ما يقررون فيا يروى الشهرستانى عنهم في كتابه الملل والنحل ، أنه ، على أصل أن الحسن الأشعري لا تأثير القدرة الحادثة في الإحداث ، لان جهة الحدوث قضية واحدة ، لا تحتلف بالنسبة إلى الجوهر والعرض ، فلو أثرت ما يعني القدرة الحادثة من قضية الحدوث ، لاثرت في قضية حدوث كل محدث ، حتى تصلح الإحداث الالوان والطعوم والروائح ، وتصلح المحداث الجواهر والأجسام ، فيؤ دى إلى تجويز وقوع السهاء على الارض بالقدرة الحادثة ، غير أن الله تعالى أجرى سنته بأن يخلق عقيب القدرة الحادثة أو تحتها الحادثة ، غير أن الله تعالى أجرى سنته بأن يخلق عقيب القدرة الحادثة أو تحتها ومعها ، الفعل الحاصل إذا أراده العبد وتجرد له ، فيكون خلفاً من اقه تعالى ، إلى المحداث الإلها وإحداثا ؛ وكسها من العبد بحمو لا تحت قدرته ،

فنى هبذا التص تجد روح النظرية التى قال بها الغزالى ولبابها ، وتجمد فضلا عن ذلك تعليلا آخر غبير ترك باب المعجزة مفتوحا ؛ ولكن الذى لا ريب فيه أن عناية الغزالى بنظرية السببية فى كتابه التهافت ، متجهة أو لا و بالذات ، الى جمل باب المعجزة مفتوحا ، والى الرد على الفلاحة الذين أقفلوه ، أو على الأقل قصروه على دائرة ضيفة لا يقنع بها الغرالى ؛ قال فى التهافت .

والمسبات ، اقتران تلازم بالضرورة ، فليس في المقدور ولا في الإمكان ، إيجاد السبب دون المسبب ، ولا وجود المسبب دون السبب .

و الثانية : قولهم : إن النفوس الإنسانية جواهر قائمة بأنفسها . . . الح و وإنما يلزم النزاع في الآول من حيث إنه يعنى عليه إنبات المعجزات الحارقة المادة . من قلب العصا ثعبانا ، وإحياء الموثى ، وشق القمر . و من جعل مجارى العادات لازمة لزوما ضروريا ، أحالوا جميع ذلك وأولوا مافي القرآن . . .

ه ولم يثبت الفلاسفة من المعجزات الخارقة للعادات إلا ثلاثة أمور :

 أحدما: ق الفوة المتخيلة ، فإنهم زعموا أنها إذا استولت وقمويت ، ولم تستغرقها الحمواس بالاشتعال، اطلعت على اللوح المحقوظ ، فانطبعت فها صور الجزئيات السكائمة في المستقبل . . .

و الثانى: فى القبوة النظرية العقلية ، وهو راجع الى قبوة الحدس، وصرعة الانتقال من معلوم الى معلوم ، فرب دكى إدا دكر له المدلول تنبه للدليل ، وإذا ذكر له الدليل تنبه للمدلول من نفسه .

« ويختلف ذلك فى جميع المطالب أو بعضها ، وفى الكيفية ، حتى يتفاوت فى الفرب والبعد ؛ فرب نفس مقدمة صافية ، يستمر حدسها فى جميع المعقولات ، وفى أسرع الأوقات ، فهمو النبي الدى له معجزة ، من الفوة الطرية ، فلا يحتاج فى المعقولات الى معلم ، بل كأنه يتعلم من نفسه ، وهمو الذى وصف بأنه ، يكاد زيتها يصى ، ، ولو لم تمسمه نار ، .

و الثالث: في القوة النفسية العملية؛ فقد تنتهى إلى حد تنائر بها الطبيعيات، وتنسخر؛ ومثاله أن النفس منا متى توهمت شيئًا، حدمتها الاعضاء، والقدوى التي فيها، فتحركت إلى الجهة المتخبلة المطلوبة، حتى إذا توهمت شيئًا طيب المذاق تحليت أشداقه، وانتهضت القوى اللاعبة فياضة باللماب من معاده.

و ودلك لأن الأجمام والقبوى الجمانية ، حلقت خادمة مسحرة النفس ، ويختلف ذلك باختلاف صفاء النفوس وقوتها ، فلا يبعد أن تبلع قوة النفس الى حدد تخدمها القوى الطبيعية في غبير بده . . . فتتطلع نفسه الى هبوب ريح ، أو تزول مطر ، أو هجوم صاعفة ، أو تزارل أرض لتخسف بهم ، ودلك موقوف

حصوله على حدوث برودة أو سحونة أو حركة فى الهواء؛ فيحدث من نفسه تلك السخونة والبرودة، ويتولد منها هذه الامور منغير حضور سبب طبيعى ظاهر، ويكون ذلك معجزة النبي عليه السلام . .

. . .

تلك هي نظرية السببية عند الغزالى ، وهمذى بواعثها عده ؛ وذلك هو رأى خصومه فيها وفي لوازمها وآثارها ، كما يصوركل ذلك كتاب التهافت ، وقد اقتصر الدكتور جميل ، وهو يحلل هذه النظرية ويشرحها من وجهة نظر العزالى ، على هدا الكتاب ، ولم يرجع الى غيره من كتب الغزالى الآحرى ، التي عرضت لحذه النظرية .

و إنى أضع أمام قطره هذه النصوص ، ليرى رأيه فيها :

قال الغزالى فى معارج الفدس صهر و بالواحد الحق هو الله سبحانه و تعالى ، فلا جسرم ليس له شى، منظر ، لا ذاته و لا صفاته ، ويكون المتركب منفيا عنه من كل وجه ، قولا وعقلا وقدرا ، وما سواه فلا يخلو هن تركيب ما ، وإن كان من حيث العقل ، لا تركيبا جسمانيا أو متوهما ؛ حتى إن العقل الذى هو المبدع الأول لا يكون واحددا صرفا ، بل فيه اعتباران ، ولهمذا صدر منه أكثر من الواحد ، .

فترير الغزالى صدور الكثرة من الواحد، بأن فى هذا الواحد اعتبارين ، مع جمزمه بأن الواجب ليس فيه كثرة بوجه من الوجمود، يفيد أنه يرى أن الواجب لا يصدر منه أكثر من الواحد.

وقال فى نفس المصدر ص ٩٩٨ ، اعلم أن مبدأ فعل الآدى إرادة يظهر أثرها أولا فى القلب ، فيسرى منه أثر بواسطة الروح الحيوانى المذى هو بخار لطيف فى تجدويف القلب ، إلى الدماغ ، ثم يسرى منه أثر إلى الاعصاب الخارجة من الدماغ ، ومن الاعصاب إلى الرباطات والاوتار المتعلقة بالعضل ، فينجدن به الاوتار فيتحدث وبالقبل المداد مثلا ، الاوتار فيتحرك به الاصابع الفبلم ، وبالقبلم المداد مثلا ، ويحدث منه صورة ما يربد كتابته على وجه الفرطاس ، على الوجه المتصور في خزانة التحيل ...

و من استقرأ أفعال الله تعالى ، وكيفية إحداثه البالتوالحيوان على الأرض بواسطة تحريك السموات والكواكب ، وذلك بطاعة الملائكة له بتحريك السموات ، علم أن تصرف الآدى في علله به أعنى بدنه به يشبه تصرف الحمالق في العالم الأكبر ؛ وانكشف له أن نسبة شكل القلب الى تصرفه ، نسبة العرش ، ونسبة القلب الى الدماغ نسبة العرش الى الكرسى ، وأن الحواس له كالملائكة الذين يطيعون طبعا ولا يستطيعون لامره خلافا ، والاعصاب كالسموات ، والقدرة في الاحبام ، والمواد كالمناصر التي هي أمهات المركبات في قبول الجمع والتفريق ، والتركيب والتمزيج ، وخزانة التحيل كاللوح المحفوظ . فهما اطلع بالحقيقة على هدف الموازنة ، عرف كيفية ترتيب أفعال الله تعالى في الملك والملكوت .

وقال فى نفس المصدر من ٩٩٩ ه ... مكدلك فافهم أن جميع أفعال الله تعالى تنفسم إلى هذه الأفسام : منأثر لا يؤثر ، ووؤثر لا ينأثر . فالمتأثر الذى لا يؤثر في المقوس ، فينأثر من العقول ، ويؤثر في أجسام السعوات بالتحريك ، وبواسطة تحريك السموات في عالم العناصر .. يعنى أن النفوس تؤثر في عالم العناصر بواسطة تحريك السموات في عالم العناصر .. يعنى تتأثر ، بل كالاتها حاضرة معها ليس لها استكال . فالطبيعة في عالم الاجسام مسخرة النفس تفعل فعلا ، سواء علمت ما تفعل أو لم قعمل ، كا أن النفس مدبرة المعقل تعلما ، سواء طلبت السلوم أو لم تطلب ، فانتهجت الطبيعة بالنسخير منهاج مافوقها بالتدبير ، وعبر التنزيل عن دلك بقسوله : « والسهاء بنيناها بأيد وإنا لموسعون ، بالتدبير ، وعبر التنزيل عن دلك بقسوله : « والسهاء بنيناها بأيد وإنا لموسعون ، فالارض فرشناها فنم الماهدون ، ومن كل شيء خلفنا زوجين لعلمكم تذكرون ، والارض فرشناها قنم الماهدون ، والمناصر قابلة ، وبين المعطى والقابل نتائج والنفس واسطة الافلاك معطية ، والساهر قابلة ، وبين المعطى والقابل نتائج

ازدواج ، كما بين القلم واللوح ازدواج ، ومواليدهما الروحانيات ، من العقول والنقوس » .

وقال في نفس المصدر ص ٧٠٧ : وهذا التركيب المشاهد بدل على وجود الحركة المستقيمة ، وتدل الحركة من حيث مسافتها على ثبوت جهتين محدودتين ، عتلمتين بالطبع ، ويدل اختسلاف الجهتين على وجود جسم عيط كالسهاء ، وتدل الحركة من حيث حدوثها على أن لها سبيا ، ولسبها سبيا الى غير نهاية ، ولا يمكن ذلك إلا بحركة السهاء حركة دورية ، والحركة الدورية لا تكون إلا إرادية ، والإرادة الجزئية لا تكون إلا مستمدة من إرادة كلية ، والإرادة الجزئية تكون العقل . فقد ثبت بهذا وجود العناصر القابلة للتركيب ، ووجود السعوات المتحركة المحركة المحركة العناصر ، والسعوات قدل على عركات هي نقوس سماوية ، والنفوس مستمدة من العقول ، والكل مستند الى الله تعالى ، إبداعا وإنشاء واخسراعا وخلقا وإحداثا وتكوينا وإبحادا وإبداء وإعادا وإعادة وبعثا ، إبداعا ولعبة وبعثا ، إبداعا ولغية وبعثا ، إبداعا وإيادا وله والعبة وبعثا ، إبداء وإعادا وإعادا وإعادا وإعادا وإعادا وإعادة وبعثا ،

وقال فى نفس المصدر ص ١٥٥ : و فيظهر من تسليم هذه أن الحركات السياوية ، يحرك كلَّ واحد منها جوهر نفسانى، يتعقل الجزئيات . . . ويلرم من ذلك أن يتصور الأمور التي تحدث فى المستقبل ، وذلك أنها أمور يلزم وجودها عن النسبة التي بين الحركات المتعلقة عنها بالشخصية ، والنسب التي بين الأمور التي ههنا ، والنسب التي بين هذه الأمور و تلك الحركات ، فلا يخرج شى، ألبنة من أن يكون حدوثه فى المستقبل لازما لوجود هذه على ماهى عليه فى الحال ، فإن من أن يكون حدوثه فى الحال ، فإن تلكون باللجماق ، والتي تكون عن اللزوم بالطبع ، وإما أن تكون عن اللزوم بالطبع ، إما أن تكون عن اللزوم بالطبع ، إما طبع حادث عها عن طبع سماوى .

و رأما الاختيارات فإنها تازم الاختيار، والاختيار حادث، وكل حادث بعد

ما لم یکن ، فله علة ، وحدوثه بلزومه ، وعلته إما شيء کائن هينا على إحدى الجهات أو شيء سماوي ، أو شيء مشترك بينهما .

وأما الاتفاقيات، فهي احتكاكات و مصادمات، بين هذه الامور الطبيعية،
 والاختيارية بعضها مع بعض في مجارجا.

و فيكون إذن الاشياء الممكنة ، ما لم تجب لم توجد ، و إنما تجب لا بذاتها بل
 بالقياس الى عللها ، و إلى الاجتماعات التى لعلل شتى .

0 0 0

هذه النصوص _ إن صح ما أفهمه منها _ تعطى القول بنظرية السببية ، فكان على الدكتور جميل وهو يؤرخ لنظرية السببية ، ويحللها ويشرحها من وجهة فظر الغرالى ، أن يرجع الىكل ما له حولها من نصوص فى الكت المحتلفة . ولست أدرى ما عساه يكون فاعلا ، لو أنه أطلع على هذه النصوص وأدرك معارضتها الواضحة لنصوص كتاب التهافت .

وليت الامر وقف من الغزائي عند هذا الحد 1.

لعلك تذكر أيها القارى. ما رواه لنها الغرالي في صدر هبذا المقال من أن الفلاسفة لمها أقاموا نظرية الآسباب والمسببات على أساس من الصرورة العقلية ، لم يثبتوا للآنبيا. من المعجزات إلا ما يتآخى مع هذه النظرية ولا يصطدم معها ؛ ولذلك قصروا هذه المعجزات على الآنواع الثلاثة التي مرت .

ولماكان الغزالى فى كمايه معارج القدس، قد أخذ فى نظرية السببية، بوجهة النظر الفلسفية ، لم يكن له بد من أن يسير فى الطريق الى نهايته ، فقرر أن معجزات الانبياء هى نفس تلك الامواع الثلاثة التى قال بها الفلاسفة .

قال في معارج القدس ص ٥٥٠ : . بيان خو اصالبوة ، ولها خو اص ثلاث: « إحداها تامة لقوةالتخيل والعقل العملى ، والثانية تابعة لقوةالعقل النظرى، والثالثة تابعة لقوة النفس » .

أما عن الخاصية الآولى ، فقد شرحها بما يتفق تماما مع ما رواه هو نفسه فكتابه : ، النهافت عن العلاسفة ، شرحاً وافياً طويلا ، خلص منه الى قوله : و فالنفوس البشرية أن تنتقش من دلك العالم محسب الاستعداد وزوال المانع ،
 و تكور كالمرآة المقابلة للنفس الفلكي ، حتى يقع فيها جميع ما في النفس الفلكي ،
 فإلى هذا الحد عظموا أمر الحيال .

وأما عن الخاصية النائية ، هذه أفاض في شرحها كذلك ، وخلص منه الى قوله : و فيمكن إذن أن يكون شخص من الناس مؤيد النفس لشدة الصفاء وكال الاتصال بالمبادىء العقلية ، إلى أن يشتعل حدسا في كل شيء فيرتسم فيه الصورة التي في العقل الفعال ، إما دفعة وإما قريبا من دفعة ، ارتساما لا تقليديا بل يقينيا مع الحدود الوسطى والراهين اللائحة والدلائل الواضحة ،

وأما عن الخاصية الثائنة ، فقد خلص بعد الشرح الطويل الى قوله . و ولا تنكر أن يكون من القوى النفسانية ما هو أقوى فعملا وتأثيرا من أنفسنا عن ، حتى لا يفتصر فعلها على الممادة الني رسم لهما وهو بدنها ، بل إذا شاءت أحدثت في مادة العمالم ما تتصوره في نفسها ، فيتبع ذلك أن يحدث سحب هائلة ، ورياح وصواعق وزلازل ، ويتبعه مياه وعيون جارية ، وما أشبه ذلك في العالم ، بإرادة هذا الإنسان ، .

...

أرأيت الى هذه النصوص وما تعطيه من المشابهة التى تكاد تكون تامة بين ما يقول العرالى ، وما يقول الفلاسمة ، فى نظرية السبية ، وما يقيمها من لوازم رعم ما يعطيه كتاب التهافت مرسى المعارضة الصريحة لمسا يقول به الفلاسفة فى هذه النظرية 11.

لعل هذا التعارض بين كتب الغرالى المحتلفة ، يسوغ لى أن أقول : إنه من الصرورى الرجوع الى الكتب المحتلفة التي عرضت للموصوع الواحد الذي يراد دراسته لمعرفة رأى الغزالى فيه ، وإن الاقتصار في دراسة العرالى على لون واحد من كتبه انحتلفة ، ليس من العمل العلمي الصحيح.

ولدا إلى الموصوع عودة إن شاء الله نعرض فيها للنظرية الثالثية التي عرض لها الدكتور جميل في مقاله ، وندل في ختامها على المهج العلمي الصحيح الذي يجب أن يدرس العرالي في ضوئه ، لكي تفهم هذه الشخصية المعددة ، التي حميرت الباحثين وأتعبتهم، فهما صحيحا ؟

فلسفة القرآن والحياة الآخرة

لغضيلة الاستاذ الشيخ محمد يوسف الشيخ المدرس بكلية أصول الدين

ذكرنا في مقالنا السابق أن الخيلود في الجحيم الذي كتبه الله تعالى عقوبة للكافرين به المكذبين بآياته ، إنما هو خيلود الابدية الذي لا ينقطع ، وأنه الامتداد الذي لا ينتهي ، وأن دلك هو ما اعتمده المتكلمون وهلماء العقائد الإسلامية في مقرراتهم العلمية ، بل ذلك ما نطق به الكتاب المبين في إحدى وثلاثين آية اتفقت الجهرة من أعلام المصرين على أن الخلود فيها إنما هو خلود الابدية .

جزم بذلك الإمام الطبرى، والرازى ، والزمخشرى، والفرطبي، والبيضاوى، والنيسابورى؛ بل حمكى الإجماع على ذلك المحفق أبر السعود في تفسيره إرشاد العقل السلم.

ذكر تاذلك في المقال السابق دحضا لما زعم الاستاذ العقاد في كتابه و الفلسفة القرآنية في فصل الحياة الاخرى و من أن العذاب في الحياة الثانية تطهير و تكفير، وأن الانفس جيما تنلاق في حظيرة الرصوان ، كما زعم أن ذلك شريعة الفسرآن الكريم مستشهدا على ذلك بآراه المفسرين، وأنهم كادوا أن يجمعوا على انتهاء عذاب الآخرة الى الففران، وأن الحلود والآبد يفيدان الزمان العلويل، ولا يفيدان البقاء بعير انتهاء . فقيد استبان لك أن المفسرين كادوا أن يجمعوا على عكس ما يزعم الاستاذ، بل حكى بعضهم الإجماع على أن الحلود في وعيد المكافرين معناه الآبد والسرمد اللذان لا يلحقهما فناء ولا زوال.

نم هناك آيات من الكتاب المبين ذكر فيها الخاود في عقوبة بعض الآثام، وقد حمله أهل السنة في احتمال من الاحتمالات لاعتبار خاص في موضوع هذه الآيات على المسكث الطويل . ولعل الاستاذ العقاد حدير استشهد على أن مآ ل الآيات على المستفد على أن مآ ل الآيات وذلك الآيان جيما هوالغفران والتلاق في حظيرة الرصوان إنما يعني هده الآيات أيضا ما يسعف الخلود الذي تضمنته تلك الآيات . أفرل : وليس في هذه الآيات أيضا ما يسعف الاستاذ في دعواه ، بل سترى فيا نبسطه من الحوار والجمدل بين جماعة السنة وأصحاب الاعتزال في هذه الموضوع و تلك الآيات ، ما يشهد في وضوح ببطلان ما ذهب إليه الاستاذ العقاد .

أقول: بعد اتفاق فريق أمل السنة وجماعة الاعتزال، بل ذلك إجماع المسلمين على خلود المؤمنين في الجمة وخلود الكافرين في المار، اختلفا في عقوبة الآثم إثما كبيرا ليس بكفر و لا تكذيب، كالفاتل والزاني، أهي عقوبة الآبد والخلود أم جنزا، موقوت ينتهي الى عاية ؟ جزم الاعتزال بأن عقوبة هذه الكبيرة هو الحلود والنأبيد، وذهب أصحاب السنة الى توقيتها وتحديدها بأمد ينتهي عده صاحبها الى النجاة.

اتجه هؤلاد المتخالفون صوب الكتاب المين يحتكمون إلى نصوصه ، تتممك الاعتزل فيا تممك وآيات من الكتاب :

الأولى: في سورة البقرة قوله تعمالي ، بلي من كسب سيئة وأحاطت به خطيئه فأولئك أصحاب النمارهم فيها خالدون ، .

والثانية : فيسورة النساء قوله تمالى ، ومن يعصائقه ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين ۽ .

والثالثة : فيسورة الجن قوله تسالى و ومن يعص الله ورسوله فإن له بارجهتم خالدين فيها أبداء.

والرابعة في سورة النباء قوله تعالى , ومن يقتل مؤمنا متعمدا عجزاؤه جهتم عالدا فيها وغمنب الله عليه والعنه وأعد له عذابا عظيها . .

فنى كل آية من همذه الآيات الاربع قرنت عقوبة النار بالخلود ؛ والخلود حقيقة فى الدوام؛ يشهد بهذا قوله تعالى ، وما جعك لبشرمن قبلك الخلد أعاب مت فهم الخالدون، فإن الخلد همنا يتعين أن يكون الدوام والسرمد لا الممكث الطويل وإلا جانبت الآية الكريمة الصدق والصواب، فإن كثيرا ممن قبله عليه الصلاة والسلام قد أطال الله تدلى في أعمارهم ومكثوا مكنا طويلا، فألبتة يكون الحلك هو الدوام والآبد حتى تصدق الآية الكريمة . هذا ما كان من جانب الاعتزال.

أما أهل السنة والجماعة لحاولوا الإجابة عن هذه الآيات في ألوان مختلفة ؛ فأجابوا أولا :

بأن موضوع الآيات ليس هو الآثم بالكبيرة التي ليست بكفر ولا تكذيب كما هو موضوع تراعنا؛ بل هو الكافر المكذب، ولا خلاف بيسا وبيتكم في خلوده؛ فإن النار الحَالدة في الآية الأنولي إنمياً كانت جزاء لمن كسب سيئة وأحاطت به الخطيئة؛ وما ذاك إلا الكافر ، فإن المؤمن مهما أثم بالمعاصي لم تحيط به حطيئته لإيمانه . ويؤيد ذلك ما أخرجه ابن أبي حاثم عن ابن عباس وأبي هريرة رضيالله تمالي عنهم وابن جرير عن أبي وائل ومجاهد وقتادة وعطاء والربيع من أن السيئة والخطيئة عهنا هي خصوص الكفر لا مطلق العاحشة . وهذا هو رأى كثير من السلف ؛ وهو رأى سليم ينادي به سياق الآيات ، فإن الـكلام في شأن الـكافرين ؟ قال تعالى . أفتطمعون أن يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون. وإذا لقوا الذين آسوا قالوا آمنا وإذا خملا بعصهم إلى بعض قالوا أتحدثونهم بمما فتح اقه هليكم ليحاجوكم به عد ربكم أفلا تعقلون . أو لا يعلمون أن الله يعملم ما يسرون وما يعلنون . ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني وإن هم إلا يظنون . فويل للدين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هدا من عندالله ليشتروا به ثمنا قليلا نويل لهم مما كتنت أيديهم وويل لهم مما يكسبون وقالوا ان تمسئا النار إلا أياما معدودة قلُ أتخدتم عند الله عهدا فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله ما لا تعلمون. يل من كسب ... والح

رى فى غير جهد أن الآيات الكريمة حديث عن المكذبين الذين بلغوا فى الجمعود والكذب على الله ابتفاء الثمن التافه شوطاً بعيداً انقطع معه الرجاء فى عودتهم إلى حظيرة الحق والإيمان، ويدبعى للمؤمنين أن لا يطمعوا فى إيمانهم بعد ذلك.

وكذلك النار المؤبدة في الآية الثانية إنما تقررت عقوبة لمن تعدى جميع

حدود الله تعالى ، وما داك إلا الكافر ، ويؤيده ما ذهب اليه الكلمي وابن جريج وحكى عن ابن جبير من أن المراد بمن يعص الخ من لم يؤمن بما فصل فى آيات المواريث ، وهذا كافر قطعا .

وكذلك النار السرمدية في الآية النالئة إنما كتبها الله تسالى على من عماه في الامر بالتوحيد لا في مطلق العصيان ، فإن سياق الآيات إنما كان في أمر التوحيد ؛ ألا تقرأ قوله سبحابه ، وأن المساجد فله فلا تدعو مع الله أحداً ، وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لِبُداً ، قل إنما أدعو ربي ولا أشرك به أحداً ، قل إنما أدي لا أملك لكم ضراً ولا رشداً ، قل إلى لن يجير في من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحداً ، إلا بلاغا من الله ورسالاته ، ومن يعص الله ... ، الح.

وكذلك جهنم الحالدة في الآية الرابعة إنما كتبت عقوبة ان قتل مؤمناً ، قيل : لآنه مؤمن ، وإلا فا معنى التعرض لوصف الإيمان وذا لا يكون إلا كافراً ؟.

وقيل : الآية جاءت في أسلوب المالعة فمحرج مخرج التعليظ في الزجر والتهويل في الوعيد.

ظالآيات الثلاث وكذا الرابعة في الاحتمال الأول إنما تتحدث عن الكافر وعقوبته ، وليس هذا موضع خصومة بيننا وبينكم ، بل استقر إجماع المسلمين جميعاً على أن جزاء السكافرين بالله تعالى المسكذبين بآياته إنما هو العذاب الدائم والنار المؤيدة . أما هؤلاء المؤمنون الدين اقترفوا كبيرة لم يتوبوا عها فسلم تتعرض الآيات لجرائهم .

وأجاب أهل السنة ثانيا بأما نمترض أن موضوع الآيات يتناول الآثم بكبيرة أى كبيرة وإن لم تكن كفرا و تكذيبا ، فلا يتمين أن يكون الحلود فيها بمعنى الدوام والابد فحسب بل هو الممكث الطويل سواه أكان سرمدا أم لا ، فإن موارد اللعة تعطى هذا الإطلاق سواء أكان معه الآبدكة وله تعالى ، أفإن مت فهم الخالدون ، أم لا كمقولهم ، حبس مخلد ، وخلد الله تعالى ملمك ، .

وأهل السنة إذ يتشبثون بتجريد الحلود عن الدوام والآبدية في وعيد الآثام التي ليست من الكفر والتكذيب في شيء، إنما يحرصون على تجاوب آيات الكتاب الى هدف وأحد لايتنافر بعصها مع بعض؛ فقد نطقت الآية المحكمة , إن الله لايعمر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ، وأشالها بأن الآثام التى دون الكفر والتكذيب موضع العفو والعفران . .

رى في حديث القوم في هدده الآيات الكريمة وجدالهم حول ما يفيده الخلود فيا من معنى الدوام أو المكث الطويل مهما تكن نتيجة الحصومة بين الاعتزال وأصحاب السنة ـ ترى في هدا الحديث وذلك الجدل ما يكشف في وصوح بأن ليس فيها ما يشهد لما زعم الاستاذ العقاد؛ فإن الام في الآيات يدور حبول موضوعها ومن يستحق العقوبة : أهو الكافر فالخلود فيها هو الامد والسرمد بلا نزاع بين سنى ومعتزلى بل بين المسلمين جميعا ، ولا شاهد للاستاذ حينئذ فيها بل هي الحجة البالعة على بطلات ما زعم ؛ أم موضوعها كلاستاذ حينئذ فيها بل هي الحجة البالعة على بطلات ما زعم ؛ أم موضوعها الاعتزال وأهل السة ؛ فالاعتزال ما يزال يتشبث بأن الحلود في الآيات هو الدوام والآبد فحسب ، حتى إن عقوبة الزاتي هي الحلود في الآيات هيو التوجيه لذلك ، وليس في هذا الرأى أيعنا ما يسعف الاستاذ العقاد ، بل فيه الدليل القوم على فساد ما زعه .

وأهل السنة حمارا الخلود عندئذ فيها هلى المكت الطويل ، سواء كان فيه أبدية أم لا، وليس في هذا ما يفيد الاستاذ أى فائدة؛ فإن أهل السنة إد يحملون الخسلود على الممكث الطويل قد عموا في هذا الإطلاق حتى وسع التأبيد والتوقيت ، فن كان إنمه الممكث والتكذيب ، كان كعله من الخلود التأبيد ، ومن كان إنمه دون دلك كان فيه من الحلود التوقيت . وأبن هذا من دهوى الاستاذ العقاد ، إن مآل لكن نصيبه من الحلود التوقيت . وأبن هذا من دهوى الاستاذ العقاد ، إن مآل الآنمين جميعا العفران والتلاقى في حظيرة الرصوان وإن الحلود والآبد في (جميع) آيات الوعيد يكاد يكون إجماع المفسرين على أن المراد به الزمان الطويل و لا يفيدان البقاء ، فنير انتهاء ، 1 ؟

مسئولية الاطباء

لحضرة الآستاذ الدكستور أحمد محمد ابراهيم الفاضي بمحكمة المنيا الوطبية

مصادر النصوص الجنائية :

سبق أن أوضحنا أن التشريعات الحديثة تحسده مقدما الجرائم وعقوباتها . ومصدر النصوص الجائبة في هذه التشريعات هو الفانون أو اللائحة حسب الأحوال . والمشرع حين يبين الجريمة ويقدر عقوبتها يفعل ما أدى اجتهاده الى أنه مضر بالمجتمع ومحل بسلامته وبالأمن الواجب أن يرفره لافراده .

ولو فرطنا أن أحكام الشريعة أقنفت على المحو الحديث، فسيكون مصدر النصوص الجنائية هو القوانين واللوائح التي يصدرها المشرع، وقلكن هذا المصدر هو المصدر الظاهر أو القريب، وإيما المصادر الحقيقية هي قلك التي سيستمد القانون أصوله منها، وهي الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، وتذكر الآن كلة موجزة هن كل مصدر من هذه المصادر:

القرآن :

الفرآن هو كتاب الله الذي نزل به الروح الآمين على قلب الرسول مجمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربي مبين لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات الى النود ، وظلميد بتلاوته وإعجاز النشر أن يأتوا بمثله . وهنو المدون بين دفتي المصحف المبدوء بسورة العاتمة المحتوم بسورة الناس ، الذي نقل بالنوائر كتابة ومشافهة جيلا عن جيل محفوظا من كل تحريف وتبديل . ولا خلاف بين المسلمين في أن

القرآن حجة على كل مسلم ومسلمة ، وأن ما جاء به من الاحكام قانون ملوم واجب أن يطاع ، وأن تحضى أحكامه (١٠.

وقعد وردت فی الفرآن الکریم آیات تناولت بیان بعض الجرائم و تحدید عقوباتها ، کما وردت آیات أخری ذکرت بعض الجرائم دون أن تحدد عقوباتها ، و هناك آیات وضعت معن المبادی، العامة دون أن تنعرض لآی تفصیل ، و نذكر فیا یلی بعض هذه الآیات :

الآيات الى تحمد الجرائم والعقوبات :

إلى الاعتداء على النفس:

و يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى الفتلى : المحر بالحر والعبد بالعبد والاثى بالاثنى ، فن عنى له من أخيه شى. فاتباع بالمصروف وأداء إليه بإحسان، ذلك تغفيف من ربكم ورحمة ، فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب ألم ولكم في القصاص حياة يا أولى الالباب لعلكم تتقون . .

 وكندا عليم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالاتف والاذن بالاذن والسن بالسن والجروح قصاص ، فن تصدق به فهو كفارة له ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون . .

وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطأ ، ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن يصدقوا ، فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ، وإن كان من قوم بيسكم وبينهم ميثاق ددية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ، فن لم يحدد فصيام شهرين متنابعين ، توبة من الله ، وكان الله عليا حكيا ، .

ې ــــ في السرقة .

والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ،
 واقه عزيز حكيم ، فن تاب بعد ظله وأصلح فإن الله يتوب عليه ، إن الله غفور رحيم . .

⁽¹⁾ أصول النقه للثبخ عبد الرهاب خلاف ص ١٨ و ١٩ .

٣ 🗕 في قطع الطمويق :

و إنما جزاء الذين بحاربون الله ورسوله ويسعون فى الارض فسادا أن يقدّ لوا
أو يصلّبوا أو تقطلُع أيديهم وأرجلهم من حلاف، أو ينفلُوا من الارض، ذلك
للم خزى فى الدنيا ، ولهم فى الآحرة عبداب عظيم ، إلا الذين تابوا من قبل أن
تقدروا عليهم فاعلموا أن اقه غفور رحم .

ء 🗕 في الزنا:

الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة
 ف دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليموم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة
 من المؤمنين » .

ه ـ ق القذف:

والدين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم تمانين جملدة
 ولا تقبلوا لحم شهادة أبدا ، وأولئك هم الفاسقون ، إلا الذين تابوا من بعد ذلك
 وأصلحوا فإن الله غفور رحم .

آیات ذکرت بعص الجرائم ولم تحدد عقوباتها :

و يأيها الذين آمنوا إبما الحر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاحتنبوه لعلمكم تفلحون . إبما يريد الشيطان أن يوقع بيشكم العداوة والبعضاء في الحر والميسر ويصدكم عن ذكر أقه وعن الصلاة فيل أنتم منتهوں ..

وقل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم: ألا تشركوا به شيئا، وبالوالدين إحسانا، ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن ترزقكم وإياهم، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق، ذلكم وصاكم به لعلمكم تعقلون ، ولا تقربوا مال اليتم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده، وأو فوا الكيل والميزان بالقسط، لا نبكلف نفسا إلا وسمها، وإذا قلم فاعدلوا ولوكان ذا قرق، وبعهد الله أو فوا ، ذلكم وصاكم به لعلم تذكرون ، وإن هذا صراطي مستقيا فاتبعوه، ولا تقبعوا السبل فنفر في بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلم تتقون ،

و ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه ، .

ولا تأكلوا أموالكم بيسكم بالباطل و تدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا
 من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون .

، ويل للطففين، الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون، ، وإذا كالوهم أو وزنوه يخسرون . .

آيات تعنع أحكاما عامة :

و وإذا حكم بين الناس أن تحكموا بالعدل.

، من يعمل سوماً بجز به ولا بجد له من دون افه وليا ولا نصيرا ، ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمر فأولئك يدخساون الجنة ولا يظلمون نقيرا . .

ألا تَرر وازرة وزر أخرى، وأن ليس للإنسان إلا ماسعى، .

السنة: هي ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قمول أو فعل أو تقرير . فالسنة القولية: هي أحاديثه صلى الله عليه وسلم التي قالها في مختلف الاغراض والمناسبات .

والسنة الفعلية : هي أفعاله صلى الله عليه وسلم .

والسنة التقريرية: هي ما صدر من بعض أصحابه من أقسوال وأفعال وأقرها صلى انته هليه وسلم بسكوته وعدم إسكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه، فيعتبر بهذا الإقرار والموافقة صادرا عن الرسول نفسه .

وقد أجمع المسلمون على أن ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير وكان مقصوداً به النشريع والاقتداء ونقل إليها بسند صحيح يفيد القطع أو الغان الراجع بصدقه ، يكون حجة دينية ومصدرا تشريعياً يستنبط منه المجتهدون الاحكام الشرعية لاحكام المكلمين، وعلى أن الاحكام الوار**دة** في هذه السة تكون مع الاحكام الواردة في الفرآن قانونا واجب الاتباع ⁽¹⁾.

ومن الأحاديث التي وضعت أحكاما جنائية خاصة : ما جاء في صحيح مسلم عن أبي هربرة رضى الله عنه أنه قال : أتى رجل من المسلمين وسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد فاداه فقال : يا وسول الله إنى زئيت . فأعرض عنه ، حتى ثنى ذلك فتحى تلقاء وجهه فقال له : يا وسول الله إنى زئيت ! فأعرض عنه ، حتى ثنى ذلك عليه أربع مرات ، فلما شهد على نفسه أربع شهادات دعاه وسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أبك جنون ؟ قال : لا ، قال ؛ فهل أحصنت ؟ قال عم . فقال وسول الله صلى الله عليه صلى الله عليه وسلم : اذهبوا يه فارجموه .

ومن دلك أيضا ما روته السيدة عائشة من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقطع السارق في ربع دينار فصاعـدا .

ومه أيضا ما رواه مسلم عن أنس بن مالك أن الني صبلى الله عليه وسلم أتى برجل قبد شرب الخر فجلده بجريدتين نحو أربعين. وروى أيضا عنه أنه عليه الصلاة والسلام جلد في الخر بالجويد والنعال.

وقدوله صلى ألله عليه وسلم : من غشنا اليس منا ـ

ومن الاحاديث التي تضع مادي، عامة قوله صلى انه عليه وسلم . لا ضرر ولا ضرار . وقوله ، رفع القلم عن ثلاثة : عن الصبى حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ وعن المجمول حتى يفيق ومنه قوله : إن دمامكم وأموالكم وأعراصكم حرام ، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم صذا . وقوله . من قتل دول دمه فهو شهيد ، ومن قتل دون أهله فهو شهيد .

⁽ ١) أصول الفقه الشيخ عبد الوهاب خلاف ص ٢٥ 6 ٢١

تفسير الكشاف للز مخشري

لفعنيلة الاستاذ الشيخ محود النواوى وكيل معهد فؤاد الاول بأسيوط

فستطيع أن نقسم كتب النفسير القديمة قسمين. نقلي وصناعي. وتعني بالنقل:
الآثرى الدى يعتمد على ما روى عن أصحاب رسول الله صلى اقد عليه وآله وسلم،
أو التابعين لهم بإحسان، من أمثال ابن عباس وابن مسعود وسعيد بن جبير و مجاهد
وقتادة والسدى: و مؤلاء كانوا ينون أقوالهم على ما سمع من المبي صلى الله عليه
وآله وسلم ، وعلى ما يحيط بالتنزيل من أسباب وزمان ومكان ، وما الى ذلك عما
يلتى صوما واضحا على معانى آبات الذكر الحكيم فى أولئك الذبن هم أهسل اللسان
والبيان ، وأحق الناس بأساليب القرآن دراية وبصرا . فالنفسير النقلي أو الآثرى
أو السلنى يتحذ من أقوال أولئك الآئمة عمدته وإمامه وبرهامه على ماقاله ، ولكنه
مع دلك لا ينفل التوجيه الى الاستعبال فى لسان العرب وما يقصد به ، وما ورد
فى أشعاره ، وبيال القراءات التي هي أساس النفسير .

وتفسير الإمام المحدّث أبي جعفر محدين حبر الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ أبدع ما رأيناه من بين همذه التفاسير ، وأجلها قدرا ، وأدق مسلكا وأهذب مطقا وأهدى الى صواب ؛ فلعمر الحق لقد شرح السكتاب السكريم شرحا قربه كل القرب من كل نصى ، فأبرأ ذمته من عهدة التدبين ، و رصى العقل بما رضى بين خلافات السلف من المفسرين ، وصحح القل فيا اعتمد عليه من أقدوال السحابة والتابعين وكلام العرب الأولين .

وهو الذي يقول فيه السيوطى النه أجل التعاسير وأعظمها ، فإنه يتعرض لتوجيه الاقوال وترجيح بعضها على نعض ، والإعراب والاستنباط ، فهو يفوق بذلك على تفاسير الاقدمين. ا هـ. وقال النووى: أجمعت الآمــة على أنه لم يصنف مثل تعسير الطبرى . والبك مثلا من أسلومه في النفسير :

 إن هذا القرآن بهدى التي هي أقوم و ببشر المؤمنين الدين يعملون الصالحات أن لهم أجبرا كبيرا ، وأن الذين لا يؤسون بالآخرة أعندنا لهم عبذابا أليا ، : يقول تعالى ذكره : إن هـذا القرآن الذي أبراناه على نبينا محمد صـلى الله عليه وسلم يرشد ويسدد من اهتدى به التي هي أقوم ، يقول اللسبيل التي هي أقوم من غيرها من السبل، ودلك دين أنه الذي بعث به أنبياءه وهو الإسلام، يقول جل تَناوُه : فيذا القرآن مدى عباد أفه المبتدين به إلى قصد السبيل التي صل عنها سائر أهل الملل المكذبين به كما حدثتي _ قال ابن زمد في قوله : إن هذا القرآل بهـدى للتي هي أقوم قال: للتيهيأصوبهو الصواب وهو الحق، وقرأ: ولم نجمل له عوجاً قبها ، يقول مستقبها ، وقوله وببشر المؤمنين ، يقول ويبشر أيضا من هدايته من أهندي به السبيل الاقصيد ، الذي يؤمنون بالله ورسوله ، ويعملون في دنياهم بما أمرهم الله ، وينتبون عما نهام عنه ، بأن لهم أجرا من الله على إيمانهم وعملهم الصالحات كبيرا ، يعني ثوابا عظم وجراء جزيلا ، ودلك هو الجنة التي أعدما الله تمالى لمن رضي عمله كما حدثناء عن اب جريح أن لهم أجرا كبيرا قال الجمة وكل شي. في الفرآن: أجر كبير، أجركرم، ورزق كريم فيو الجنة، وأن في قوله أن لهم أجرا كبيرا نصب لوقوع الشارة عليها، وأن الثانية معطوفة عليها وهكذا ... فهو بورد الآية ثم يشرحها إجمالا وببين مأخلة، من كلام السلف. وعبارته في الشرح سلسلة عذبة مطبوعة نطانع العطرة الصادقة كأنما يترجم القرآن لكل ناشد وطالب. وفي نهجه هــذا الواحدي وابن كـثير وغيرهما مع اختلاف يتبع الزمن والتجريد ومبلع الثقافة، وما نظن أحدا بلغ مبلعه ولا أثىماً ناه دقة وبجهودا وسعة ذرع.

ولعلنا تعرض لهذا البحث في حديث.

و أما التفسير الصناعي فهو الذي يعول على الحرية في الرأى والاخد بالقباس، معتمدًا على ما عرف من أسلوب العرب في مخاطبتها ومسلكها في ألفاظها وجملها، وسنتها في حقيقها ومجازها غمير متوقف على رواية أو نقل ما لم يصادم مسلك في دلك مأثورًا عن التي صلوات أقد عليه أو أحد أصحابه من طريق صحيح، والاسها

ما احتمل وجوها من الشرح ولم يحد مرجحا من العقل، فإنه يحمل تلك الوجوه ويرجح ما دهب إليه صحابي أو تابعي. وفي الكتاب الكريم كثير جدا ما يحتمل وجوها كثيرة ، وفيه ألمحكم والمتشابه ، وفي ذلك التشابه وجوه من الرأى : أقوال في تصوير مفهومه ومعاه ، وأقوال فيا يصدق عليه أمه متشابه من آي الكريم .

وليس هذا بجال التفصيل، ولكما بصدد طريقة المفسرين بالصناعة، وبيال أثهم يعولون في فهم الكنتاب على العقل نعد أن يكون المعنى مطابقا لمما عهد من أساليب العرب في التخاطب، وبعد ألا يكون مصادما لقل صحيح ولا خارجا على قاعدة دينية ومبدأ متعارف في الإسلام.

وكا أن تفسير الطبرى هو العمدة في المأثور فإن تفسير الرمحشرى هو العمدة في باب الصاحة والمفتاح لما بعده من المعاسير الواسعة على علوم البلاعة ، وتق أكام تلك الازهار ، وقسح المجال للنظار ، وسهل السبل ، وعبد المشارع لاستدرار حصوبة الكتاب الكريم ، والاتجاه به صوب الإعجاز العظيم ، فهو خير من يعبر عن سمو الاسلوب وعقريته في القرآن وكيف أبه ساير العرب في متعارف خطابها ، ولكنه أوفى على الغاية من بلاعتها ، وقرع السياك في رعاية دقائقها وحكمة وضع كل كلة من جارتها ، عا جعل أعناقهم بفصاحته ساجدين ، وتكتهم فاتحذلوا راكفنين ، بما يشرح حق الشرح هذا الإعجاز الصارح ، قل لن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعصهم المعض ظهيرا » .

رحم الله أبا الفاسم 1 لفد غل أعناق المصرين ووجههم وجهة فتحت أعينهم على نواحى إعجاز الكتاب، فصار تحقيقا واستقلالا، بعد أنكان تسليما وتقليدا. على أن سنة التدرج كانت تقصى أن تتزايد تلك النسواحي فعد ما عبدت سبلها، والكن التجديد فيها لم يكن بالشيء ذي الحنطر.

على أن أسلوب البيان من بعده لم يصل الى مدى شأوه ولا قارب؛ فلا الفخر الرازى ولا البيضاوى ولا أبر السعود ولا غيرهم عن سلكوا مسلك التعليل بلعوا مبلغ جار الله في البيان العربي الذي ينفذ إلى النفوس نفود الشمس في منافذ الكوى ، ولا حاول أن يصل إلى ذلك المدى .

ولقد بلغ من مجهوده العظم في كتابه أن وضع تلك القواعد المحكمة في علوم البلاغة ، وأعلى منارها للسالكين ، حتى كان له قصب السبق بعد الإمام عبد القاهر في ذلك المصيار . كان الزمخشري فيها تقله أبول من سلك بالقرآن في هذه المسالك فذلل عمسها ، واستفاد أبسها ، ولم يكن ذلك فحسب ، بل لقد حقق به كثيرا من أصول النحو في أساويه العذب الحلوء ومن مفردات اللعة ينجو بها منحي فلسفة فقه اللمة وأصول الاشتقاق، ورد بعض الكليات الى أصول وجذور تنفرع منها . فالصلاة : ما أصلها ، وكيف تنكون في تصرفها مما ترجعره الي أصل واحد ؟ والإنفاق ما فعله ؟ وكيف تقلب في معان تغترف من قليب واحد ؟ والربب ما معناه وكيف اتجامعه ؟ والرب ما أول استعاله ، وكيف وصل الى ما هو معهود فيه ؟ والعبادة ما نشأتها ؟ وكيف صارت إلى ماصارت إليه ؟ وهكذا . . . على أنه قد جعل الكتاب الكريم مادة لمسائل التوحيد والفقه والتهذيب والسلوك. وهذا الكتاب المظم محك العلوم ، ومعترك العهوم ، ومظهر الثقافة في علوم اللغة والدين. ويقدر اتساع المادة في تلك النواحي يكون التدير فيه. ولقد قام الدليل من يحوث الرجل على أنه إمام مو فق ، و ماحث عقق ، ومين ذو مطق و ذو دن معرق. وما أحوج دارس الكتاب الكريم اليكل ناحية من تلك النواحي ، والي عون ومدد من الحكيم الخبير . ذلك سر تألق بجم الكتاب بين كت التفسير واحتماظه بمبراته العليا ، مهما تعددت الكتب فيه ، فلو أن الأمر لم يكن إلاكما قيل .

فلو قبل مبكاها بكيت صبابة بسعدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبل فبيج لى البكا بكاها فقلت الفضل للتقـــدم

لكان ذلك فضلا لابي القاسم جللا ، ولكن الأسر فوق ذلك بكثير ، فليس فضل الرخشرى بنقدمه فحسب ، ولكنها الفيوضات والثروة التي لم يزاحم ف بحوعها ، وهي الروح المشرقة الصافية فضحت عليه ذلك الطائع الذي يعد به فسيج وحده . وفي مقال آخر سفشرح بعض نواحيه ، في بحوثه وكيف سلك جا في تلك النواحي ذات الشأن الخطير . وبالله التوفيق ، ومنه المعونة ؟

بَارِجُ لِلْمُنْكَثِلَةُ وَالِفَتَا فِي كُنَا الشريحة في المواشي

جاء إلى لجنة العنوى بالجامع الآزهر الاستفتاء الآتى :

ما حكم الشركة في المواشى على الصورة الشائعة بين الفلاحين، وهي أن يدفع الشريكان الثن مناصفة ويقوم أحدهما وهو المسمى (الفانى) بما يلزم للساشية من أكل وشرب وعناية في نظير أخذ لبنها وسمادها، والآخر وهو المسمى بالشريك والمرفوع ، لا يدفع شيئا في الفقة ولا يأخد شيئاً من لبنها وسمادها ؛ وتناجها بينهما فصفين ؟ علماء بلدة زرقان

الجواب

الحد نه رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محدو على آله وصحبه ومن تيمهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد، فقد اطلعت اللجسة على هذا السؤال . وتفيد بأنه قد ذهب كثير من العقباء إلى عدم جواز المعاملة على هذا النحو، لآمها تنصمن مبادلة اللبن ويقية المنافع ماعدا النتاج بموض، وهو قيام الفائل برعاية الحيوان المشترك وإنفاقه عليه؟ وهذه المبادلة لا تصح أن تكون من قبيل البيع والشراء، ولا من قبيل الإجارة.

أما عدم صحتها بيما فلان فيه تمليك اللبن الدى سيحصل فى المستقبل وهومعدوم حال العقد فلا يصح تمليكه بطريق البيع ، لامه بيع المعدوم ، وهو غير جائز شرعا إلا فيها يكون من طريق السلم ، وهذا لبس منه . وإداكان بيع اللبن الموجود فى الصرع قبل حلبه قد نهى عنه الرسول صلى الله عليه وسلم مع كونه موجوداً فى الضرع ، كان منع بينع اللبن قبل وجوده أولى وأحرى ؛ ولان فيه جهالة البدلين ؛ لان اللبن غير معلوم القدر ، وكذا ما ينفقه القائى غير معلوم ، ولابد فى البيع من العلم بالبدلين .

وأما عدم صحتها إجارة فلان الله من الاعيان فلا يصح أن يكون معقوداً عليه في الإجارة، لان الإجارة هي تمليك المنافع بموض ولهذا لايصح استشجار الطعام ليأكله ولا المناه ليشربه، ولجهالة العوصين أيضا : ولا بد في الإجارة من العلم بالبدلين كالبيع، ولان المشماقدين لا يحددان غالبا في هذه المبادلة مدة معيشة من شهور أو سنين .

والدى تختاره اللجمة : صحة هذه المعاملة التي جرى بها العرف والتعامل ويشق على الناس تركها ، مختارة أنها من قبيل إجارة أحد الشريكين تصييه للآخر ، لانه لا مانع شرعا من هذا المقد .

وبيان دلك : أن اللبن وإن كان عينا فهو من قبيل الآعيان التي برد علما عقد الإجارة، نظرا لتجددها شيئا فشيئا ،كشمرة الشجر، ولين الظئر؛ واستشجار الظائر للإرضاع جائز بنص كتاب الله تعالى وبالسنة والإجماع ﴿ وَلَمْ يَرُّدُ فَيَ كُتَابِ اللَّهُ ولا سنة رسول الله ولم يجمع المسلمون على أن عقمه الإجارة لا يرد إلا على المنافع دور الاعيان مطلفاً ، بل ثبت عن الصحابة حلافه ، إذ صم عن عمر رصي الله أن أعطى حديقة أسيد من خضير ثلاث سنين وأخذ الآجرة فقصي مها ديه . والحديقة هي النخل. فهذه إجارة الشجر لآخذ تمره. وهو مذهب أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه ، و لا يعلم له في الصحابة محالف . ولدلك اختاره غير واحد من علماء الحنابلة، منهم شيخ الاسلام ابن تيمية ﴿ قَا قَالُهُ المَالِعُونَ أَنْ مُورِدُ عَشْمُ الإجارة على إجارة الخبر للاكل والماء للشرب ظاهر أنه قياس فاسد؛ فإن كلا من الخبز والمساء عين تمدم بالاستهلاك ولا يأتي مثلها ، بخلاف اللبر الدي بحصل شيئًا فشيئًا ويخلف نعصه بعضا كالثمر في الحبديقة . ألا يرى أن الثمر واللبن أجبريا بجرى المنافع والفوائد في الوقف والعارية ومحسوهما ، فيجوز أن يقف الشجر لينتفع أهل الوقف شمره، كما يجوز أن يقف الارض لينتعع أهل الوقف بعلتها، وبجوز إعارة الشجر كما تجوز إعارة الحيوان وإعارة الدار، ومنيحة اللن (هي الشاة مثلا تعار لينتمع المستعير بلبنها) وهذا كله تبرع بهاء المال وفائدته . فهذه الفوائد تدحل في عقود التبرع ، سواء أكانت ناشئة عن عين محبسة أم غمير عبسة . وهذا يدل على أن الشارع اعتبرها من قبيل المافع ، فتصلح أن تمكونَ معقودا علما عقمه إجارة .

يوضح دلك أن الأعيان نوعان: نوع لا يحلف بعصه بعضا بل إذا ذهب ذهب جملة : ونوع يحلف بعضه بعضا كلما دهب منه شيء خلفه شيء مثله . والقسم الثانى وسط بين المثافع المحضة والأعيان الى لا تتجدد ، فيبغى أن ينظر فى شبه بأى النوعين فيلحق به . ويؤيد هدا أن الأصل فى العقود وجوب الوفاء بهما إلا ما حرمه الله ورسوله ، فإن المسلمين على شروطهم إلا شرطا أحمل حراما أو حرم حلالا ، فلا يحرم من الشروط والعقود إلا ما حرمه الله ورسوله . وليس مع الممانين نقص بالتحريم ألبتة ، وإنما معهم قياس قد علم أن بين وليس والفرع فيه من الفرق ما يمنع الإلحاق . وأما القياس الذي مع من أجاز ذلك فهو قياس صحيح لمساواة العرع لاصله فى المناط .

والخلاصة . أن الإجارة كما تكون على المافع المحصنة ، تكون على الأعيان التي تستوفى شيئا فشيئا من هين أخرى مع بقاء الاصل . وإجارة الظائر وردت على اللبن لامه من الاعيان التي هي كدلك . واجارة الشجركما معلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه في حديقة أسيد بن حضير من هذا القبيل . وقد بين ذلك بأكثر مما قلما شيحا الإسلام ابن تيمية في الجزء الثالث من فناواه ، وابن القيم في كتابيه : زاد المعاد ، وإعلام الموقعين . ومن اطلع عليهما ازداد اطمئناما الى صحة ما قلما .

وأما جهالة البدلين من نفقة الحيوان وعلته علا تصر، لأن الجهالة إنمها تفسد العقد لإفضائها إلى النزاع، والجهالة هنا ليست كذلك. وقد أجاز أبوحنيفة إجارة النظائر بطعامها وكسونها، لأن اقه سبحانه وتعالى قال: وعلى المولود له رزقهن وكسونهن بالمعروف ولحسونهن المعروف وحما غير معلومين. وما هذا إلا لأن الجهالة هنه لا تمتع من صحة عقد الإجارة لعدم إفضائها الى النزاع، وحينئذ فمكل جهالة في عقد من العقود لا تفضى الى الممازعة تمكون غير مافعة من صحة العقد. ومن أجل دلك كان من قواعد الفقهاء المكلية أن الجهالة المقعنية الى النزاع هي التي تفسد العقد. وقد عالوا أيضا رأى أبي حنيفة في صحة عقد إجارة الظائر بطعامها وكسونها بأن

الناس تَعارِفُوا هــذا العقد بهذه الصفة ؛ وليس في عينه نص يبطله ؛ وفي تزعهم عن هذه العادة حرج لا بهم يعدون الظائر من أهل بيتهم ؛ فالظاهر أنهم يستسكفون عن تقدر طعامها وكسوتها كما يستسكمون عن تقدر طعام الزوجات وكسوتهن الى آخير ما قاله السرخين في المبسوط مما لاحاجة الى استيمانه . ولا شبك أن جمالة البدل فما نحن فيه غير مفضية الى النزاع ، لأنه لا يظن بالشريك الفاتي أن يقصر في الإنفاق على الحيوان المشترك مع انتفاعه بشمراته من عمــل ولبن وغيرهما ؛ كما لاشك أن الناس تعاملوا هذه المعاملة ، وفي نزعهم عما اعتادوه حرج، كما في استشجار الظائر بالطمام ، وليس فيه نميه نص بمنعه . وقد أجاز الإمام أحمد في أصم الروايتين عه دفع الشاة أوالبقرة أو الناقة لمن يعمل عليها يجزء من درها ونسلباً ، كما نقله عنه ابن الفيم في زاد المعاد . وجاء في شرح المنتهي من مذهب الحنابلة أنه يصح دفع الدابة أو النحل وتحوهما لمن يقوم بهما مدة معاومة بجمزء مهما . وقد جاء في البخاري في باب أجر السمسرة أن ابن عباس رصي الله عنهما قال : لا بأس بأن يقول ، مع هذا الثوب في زاد على كذا وكدا فهو لك . وعن ابن سيرين أنه قال : إدا قال بكذا فما كان من ربح قلك أو بيني وبيلك قلا بأس به . ولا شك أن مازاد على كذا وكدا أو ماكان من الربح ، مجمول : ولكن ابن عباس وابن سيرين أجارا دلك لما رأياء من أن الجهالة فيه غير مفضية الى النزاع.

وأما عدم تحديد المدة علا يمنع من صحة هذه المبادلة التي فيها حاجة وجرى بها تماملهم، لآنه إيما اشترط في الإجارة تحديد المدة ليكون المعقود عليه معلوما، واشتراط العلم بالمعقود عليه إيما يلزم فيها تكول جهالته مفضية إلى النزاع، وما هما ليس كذلك، لاتفاق الشريكين على بقاء عدا التبادل بينهما ما دامت الشركة قائمة، ولان النبي صلى الله عليه وسلم صح عه أنه جعمل للمرتهن أن يأخذ لبن الحيوان المرهون في مقابلة إنفاقه عليه ولم يشترط تعبين المدة . ولا شك أن هذا نوع من المبادلة لم يعين فيه مدة بنحو شهر أو سة ، لانه من المعلوم أن المدة محددة بدوام الرهن، وما نحن فيه من هذا القبيل. ومن أجل دلك قال اب اللهم في إعلام الموقعين . . وطرد هذا القباس أن المودع والشريك والوكيل إدا أمنى على الميوان واعتاض عن الإنفاق عليه بالركوب والحلب جاز ذلك كالمرتهن. ويؤيد الميوان واعتاض عن الإنفاق عليه بالركوب والحلب جاز ذلك كالمرتهن. ويؤيد مدا ما قاله الحفية من أن جهالة المدة في نحو السمسار والمادي والحام والصكاك

غير ما نعة من صحة عقد الإجارة ؛ فقد نقل ابن عابدين في أول باب الإجارة الفاسدة في رد المحتار عن البزازية ما نصه . و إجارة السمسار والمنادي والحسام والصكاك، ومالا يقدر فيه الوقت ولا العمل، تجور، لما كان الناس به حاجة ، ويطيب الاجر المأخوذ لو قدر أجر المئل . الله .

ويؤيده أيضا ما جاء في المنسوط السرخسي صفحة ، ٢٩ من الجزء السادس عشر، و فصه ، وكذلك لو أعطاه .. أي أعطى داخل الحمام الحام . فلما على أن يدخل الحمام فيفتسل، فهو فاسد في القياس، لجهالة مقدار مكنه و مقدار ما يصب من المماه، ولكنه استُحسن و ُجو زلانه عملُ الناس وقد استحسوه، وقد قال صلى الله عليه وسلم ، ما رآه المسلمون حسنا فهو عد الله حسن ، (هدذا الحديث الاصح وقفه على إن مسعود) ولان في اشتراط إعلام مقدار ذلك حرجا، والحرج مدفوع شرعا. ا ه.

وهـذه المسألة لا نعلم فيها حلافا بين الائمـة. ويؤيده كـذلك ما قاله بعض متأخري الحنفية من أن المستأجر لأرض الوقف إذا بني فيها أو غرس بإذن الناظر ومصنت مدة الإجارة فللمستأجر أن يستبق البناء أو الغراس بأجر المثل ما دام بناؤه أو غراسه قائمًا في الارض ، وليس لدلك مدة محدودة من بحو شهر أو سنة. والخلاصة : أن هذه المعاملة ليس فها مانع شرعي ، مع تعامل الناس بهما و تعارفهم علمها، والناس فيها حاجة، ولم يوجد نص يحظرها فعينها من كنتاب أو سنة أو إجماع، ولا يترتب عليها ما يترتب على ما حظره الشارع من التصرفات، من الننازع والشحاء وإيمَاع العداوة والبغضاء، أو الظلم والفساد، فتكون صحيحة. وفد دكر السرخسي أيضا في مبحث وقف المقول مقصوداً ، أب الصحيح أن ماجري المرف بين الناس بالوقف فيه من المنقولات بجوز باعتبار العرف، و دلك كثياب الجازة ، ومايحتاج إليه من القدور والأواني في عسل الميت ، والمصاحف والكراع (الحَيل) والسلاح للجهاد، فإنه روى أنه اجتمع في خلافة عمر رضي الله عنه ثلثماثة فرس مكتوب على أفخاذها : حبيس في سبيل الله تمالي . وهذا الأصل معروف أن ما تعارفه الناس وليس في عينه لص ببطله فهو جائز . ومهـذا الطريق جوزنا الاستصناع فيما فيه تعامل، لقوله عليه الصلاة والسلام. ما رآء المسلمون حسنا فيو عند أقه حسن . أ ه . وقد بنى الحتفية على هذا الآصل جواز وقف المقول إذا تعورف ولو بعرف حادث. نعم لم يعتبر بعض الحفية العرف الخاص، ولكن يكفينا ما قاله بعضهم من اعتباره، كما أفتى به فى دفع القطن لمن ينسجه بجزء منه لتعامل أهل البلد ذلك.

هذا وفى شرح المواق على خليل صفحة ، ٣٩ جزء ه أن ابن الفاسم روى عن مالك أنه لا بأس باستشجار الحنياط المحالط الذى لا يكاد يخالف مستأجسوه دون تسمية أجر على أن براضيه بشى، يعطيه إباه إدا فرع . قال ابن رشد : لان الناس استجازوا هذا ، كما يعطى الحبجام ، وكما في مسألة الحمام ، وفي المسع منه حرج وغلو في الدين . وفيه أيضا قال سحنون : « لو حمات أكثر إجازات الناس على القياس ليطلت . . يريد بذلك أن ما تعامله الناس وتعارفوه و لا يفصى إلى مفسدة لا مانع منه وهو جائز شرعا .

وفيه أيضا: ومن أصول مالك أنه يراعى الحاجبات كا يراعى الضروريات.
وقد أورد في هذا الموضوع فروعاً ترجع إلى تحكيم العرف والعادة والاعتداد
بالحاجة الحادثة وإعطائها حكما يناسها ما دام ليس في منعها بخصوصها نكص
من كتاب أو سنة أو إجاع ، وما دام لا يترتب عليها مفسدة ، وجاء في الفتاوى
الهندية في الباب الخامس عشر من كتاب الإجارة ما نصه ، ولا يجوز إجارة ماه
في نهر أو قناة أو يثر . وإن استأجر النهر والقياة مع المناء لم يجز أيضا ، لأن فيه
استهلاك العين أصلا . والفتوى على الجواز لعموم البلوى .

ومما ذكرنا يعلم أنه لا مانع يمنع شرعا من صحة هذه المعاملة؛ ولدلك تغتى بجوازها اللجنة ، تيسيرا على الناس ، ودفعا لمما يلزم من الحرج الذي جاء القرآن الكريم بنفيه . قال تعالى ، وما جعل عليكم في الدين من حرج ، والحرج قد فسره ابن عباس بالضيق . وقال تعالى ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، وقال عز وجعل ، يريد الله أن يخفف عنكم ، وفي الحديث الشريف ، بعثت بالحنيفية السمحة ، وقال عليه الصلاة والسلام : ، إنما بعثتم ميسرين لا معسرين ، إلى غير ذلك من الاحاديث الواردة في هذا الشأن . والله أعلى ؟ وثيس لجنة الفتوى عمرا لحمير سلميم

بيان مشيخة الأزهر في جرائم الاغتيال

في مساء الآحد به من ربيع الآول سنة ١٣٩٨ الموافق به من يناير سنة ١٩٤٩ المتعدم بالإدارة السامة للازمر والمعاهد الدينية حضرات أصحاب الفضيلة أعضاء جماعة كبار العلماء وكبار العلماء برياسة حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازمر ، وقرروا إصدار بيان للامة بمناسبة ما تكرر من حوادث الاغتيال وإراقة الدماء التي عصمها الله ، يذكر فيه حكم الشرع ، وبوجه فيه النصح للامة بالتزام أوامر الله والكف عن عارمه ، وهذا هو البيان :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحديثه، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعيد:

فقد أوجب الله علينا. بيان حكم دينه الحنيف ، والتصيحة العامة المسلمين وخاصتهم ، أفرادا وجماعات ، فيما يغشى الآمة من الحادثات الجسام . فندهو المصربين عامة الى امتثال محاب أنه تعالى واتقاء محارمه ، إذ لا فلاح في الدين والدنيا إلا بالوقوف عند حدود أفه : ، ومن يَعْصِ الله ورسول ويتعدد حدود أه يُدخلك ناراً خالداً فيها ، وله عذاب مُهين ، .

ونهيب بهم كافة الى عرفان ما أجمعت عليه الشرائع من أن من أكبر السكبائر وأعظم المسآمم قتل النفس البريئة، وانتهاك حرمة الدم المعصوم ظلما وعدوانا، لمما فيه من إشاعة الفساد، واختلال فظام العمران. وقد جاء في صريح القرآن والسنة من النهديد والإيماد في أمر هده الجريمة الدكراء ما يبادى بعظم فظاعتها وشدة خطورتها ؛ قال تعالى : و ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهتم خالدا فيها، وغضب الله عليه، ولعنه او أعد له عذا با عظيها ، وقد كتب الله على بني إسرائيل وأنه من قتل نفسا بعير نفس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جيما ومن أحياها فكانما أحيا الناس جيما وقال النبي صلى الله عليه وسلم وكل المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم المسلمين يوم النحر بمني في حجة الوداع فكان مما قاله و فإن دمامكم وأموالكم عليمكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا الى يوم تلقون ربكم ؛ ألا هل بلغت ؟ قالوا فع . قال : اللهم اشهد ، فليلغ الشاهد العائب فرب مبلغ أوعى من سامع » .

وقد بلغ من تغليظ الزجر وتشديد العقاب لمن اقترف هذه الجريمة أن قال ابن عباس حين سئل هل للقاتل توبة : ويحك ا وأتى له توبة ا سحمت نبيكم صلى الله عليه وسلم يتمول ، يأتى المقتول يوم القيامة معلقا وأسه بإحدى يديه متلبيا قاتله بيده الآخرى تشخب أوداجه دما حتى يوقفا ، فيقول المفتول فله تعالى : رب هذا قتلى . فيقول الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله الله الله الله الله تعالى الله الله تعالى الله تعال

وقد أجمع المسلمون على أن من أعان آئمـا على إئمه كان شريكا له في هـذا الإثم . وفي القرآل الكريم ، وتعاونوا على البر والتقوى، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، واتفو الله ، إن الله شديد العقاب ، .

وعن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال . •ن أعان على دم امرى. مسلم بشطر كلة ،كتب بين عينيه يوم القيامة آيس" من رحمة الله ، .

وعن البراء بن عارب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، كروال الدنيا وما فيها أهون عند الله تعالى من قتل مؤمن ، ولو أن أهل سماواته وأهــل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لادخلهم الله تعالى النار ، .

وروى و لو أن رجلا "قتل بالمشرق وآحر وضي بالمغرب لأشرك في دمه بي

هذا حكم الله تمالى فيمن اقترف هذه الجريمة ، أو أعان عليها ، أو اشترك فيها ، أو رضى بها . فكيف بحترى مسلم نعد أن وقر الإيمـان فى صدره وعرف شرائع دينه ، على اغتيال أخيه وسفك دمه وهدم بنيته ظلما وعدوانا ، لايبالى فى ذلك حق الاخوة الإنسانية ، ولاحق الرابطة الوطنية ، ولا حـق الله تمالى ، وما جا ، فى كتابه العزير مرنى الوعيد بالعذاب المقيم والغضب الشديد ، لمن قارف هذه الجرعة الشنماء ال

إن هذه الجريمة لهي أخطر الجرائم على المجتمع ، تهدده في كيانه وبقائه، وفي حريته وتفكيره ، وفي إنشائه وتجديده ، وتنذر بالاعملال والماء، ولذلك كان الجزاء عليها عند افه في الآخرة أشد الجزاء .

لا يستهين بالحلود في النار وغضب المنتقم الجيار والطرد من رحمة الله إرضاء لنفسه وإيثارا الشهوته ، إلا من تجسرد من إنسانيته ، وانقلب وحشا ضماريا في إهاب إنسان.

أبساءنا المصريين :

اعتصموا بحيل الله المتين، واستمسكوا بسُرى الدين، واعملوا صالحا في الحياة، ولا يغرنكم بالله الغرور، وذروا ظاهر الإشم وباطنه، وطهروا ضائركم من لوثة الشر، ولا تتبعوا الهوى فيصلكم عن سبيل الله، واحذروا مصلة الإغواء ومباءة الإغراء، واخدموا وطنكم بالعقول السليمة، والعلوم النافعة، والآراء السديدة، والوحدة الجامعة، واعلوا أن الوقت عصيب، والموقف رهيب. و واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلوا منكم خاصة، واعلوا أن الله شديد العقاب، و فن يعمل مثقال ذرة شرا يره، وما الله بغافل عا تعملون.

من أخلاق المصطلى صلى الله عليه وسلم :

بُعده عن الرّيب

لفضيلة الاستاذ الشيخ عمد عبد التواب مفتش الوعظ والإرشاد بالازهر

للمثل العليا في الحياة من جلال المظهر ، ونباهة الشأن ، وقوة الإعداد ... ما يدفع الناس الى تبصر الهدى في نواحيها ، ويحملهم على تعرف أهداها ومراميها ، فإذا تكشفت عن سلامة المبدأ ، ورجاحة الفكرة ، وسمو الغاية ، كان لها أثرها ، وكان لها خطرها .

والمثل العلبا في القادة والمصلحين ، صحائف مسطورة للدهور والآزمان ، لهـا روعتها ، وفيها عبرتها : كلبا قواعد ناطقة بالفضيلة والفضل ، عامرة بنبالة القصد ، وأصالة الرأى ، وبراعة النصوير ، في قوتها حجتها ، وفي وضوحها برهامها ، وفي كنهيا جلالهـا وجمالهـا . . .

وسيد هؤلاء القادة المصلحين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؛ سيد في تواحيه كلما : في عظمته النفسية ، وفي عقيدته الفطرية السليمة ، وفي توجيه القوى الحكم .

ولف أعنى الباحثون في سيرته العاطرة ، بإبراز هـذه النواحي المشرقة ، ليَـــلفتوا الناس الي هـذه الثروة النفسية الغنية ، فتزخر قـــلوبهم بمـــا يتألق فها من كتوز ، وتغمر نفوسهم بمــا يتجلي من خلق محود ، وفعنل مشهود .

و إن النمس العظيمة التبدو مثر فعة عن الداايا ، متجنبة سفه الرأى ، وزيغ الهوى ، متعرفة للحق ، تقف به قوية الجمانب ، فتية العزم ، في وجوه الرّيب والشكوك، تقذفها به فتدفعها، ثم تخلص الى العزة تطلبها، والى الكرامة تبلغها، والى سماوات المجدد فتحلق فيها ما شاء لهما توفعها الآبى ، وعنصرها الطيب، وخلقها العظم. وكذلكم كان المصطفى صلى الله عليه وسلم .

نشأ عليه الصلاة والسلام في وسط غلبت فيه الجهالة والضلالة ، وبيئة تنازعتها الرثنية الحفاء، والطعيان الذي لا عقل له ، والتقليد الذي لا بصر فيه ؛ ولكنه صلى الله عليه وسلم صدف عن كل طيش ، وأهرض عن كل زيغ ، وتبا عن كل فتون و مجون .

لم يلع فى قول ، ولم يجنح الى ضلالة ، ولم يحل به هوى ، ولم يمدل عن حق ؛ لكنما بادرته طهارة الشمائل ، وعاجلته فضائل الآخلاق ، وماهيكم بالمطرة السليمة ، تتخذ من المكرمات سياجا ، وبالنص الآبية يصى، لها الحق سراجا .

فبالغ وأكثر لن تحبيط بوصفه الآيا الرّبا من يد المتناول

وذاع صيت محد صلى الله عليه وسلم فى قومه ، وهو شاب لم يكتمل بعد سن النبوة ، وعرف عنه ترقعه عن الرجس والدنس ، والغدر والحداع ، والحيانة والكذب . وسمعت حديجة بنت حويلد، بإباته ووفانه ، وأمانته وعفته ، فأرسلت تطلب إليه أن يتجر فى مالها ، وكانت سيدة فى قومها ، غنية بشوتها وحبها ، وشاء ربك أن يكون العشم فى التجارة جسيا ، والربح عظيا ، فا لبثت خديجة أن رغبت إلى شربكها في الحياة .

وكان قد طلبها للزواج كـثير من وجوه قريش وأشرافها، فأبت عليهم .

ولقد كان لهذا الترقع عن الدايا ، والتباعد عن موجبات الشكوك والريب أثره وخطره ، في إبلاغ الدعوة ، وقيام الحجة ، طفد دعام وتحدام أن يحدوا له صلىانة عليه وسلم زلة ، أو يعرفوا عنه نقيصة ، أو يأخذوا عليه سفها ، فم يستطيعوا ، لا ، لل قد استطاعوا أن يقولوا له : ما جربنا عليك كذبا ، حين قال لهم صلى الله عليه وسلم ، أرأيتم لو أخبرتم أن خيلا بالوادى تربد أن تغير عليكم ، أكنتم مصدق ؟ فقالوا فنم ، ما جربنا عليك كذبا ، قال : فإنى رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس كافة . ولقد كان ، بعد بلوغ الدعوة ، وعلو الكلمة ، ذلك التوجيه

الحكيم من الرسول الحكيم ، البعد عن الريب و مظامها ، و بحانبة الشهات ، و التحوم حوضًا .

فإنك لتجد في قوله عليه الصلاة والسلام ، دع ما يريك إلى ما لا يريبك ، دفع الظنور ، ومخالعة النهم ، والبراءة من كل ما يعبب ويشين . وفي ذلك طهرة النفس ، ونقارة السيرة وعفة الاخلاق ، ثم في دلك الظفر في الدنيا بالطمأنية تستريح لها المشاعر ، وبالسكية يطيب بها القلب . . والظفر في الآخرة بأكرم جزاء وأعدل وفاه . يقول النبي الكريم صلى افته عليه وسلم ، اضخوا لى ستاً من أخساكم أضمن لمسكم الجنة : اصدقوا إذا حدثتم ، وأوفوا إذا وعدتم ، ثم أدوا الامانة اذا ائتمنتم ، واحعظوا فروجكم ، وغضوا أبصاركم ، وكفوا أبديكم .

وبعد، فني هذه الصحف الواصع البصاء من سيرة الرسول الأكرم: في عمله، وفي قوله ، وفي توجيه ، تشرق الأسوة الحسنة التي يجدر أن يجتليها الناس متعشقين نورها وجلالها ، مستفتحين برها وحيرها ، مستهدين رشادها وسدادها ، فأربأوا بأغسكم _ أيها الناس ـ أن تكونوا ظهورا تمتعليها ظاون السوء، أو سطورا تخطها أيادي السوء، أو مضمًا تلوكها ألسن السوء، وتورعوا عن الرَّيب والشبهات؛ فلقد روى الترمذي عن عطية بن عروة السعدي الصحابي رضي الله عنــه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا يبلغ العبد أن يكون من المتفين حتى يدع مالا بأس به حذرا مما به بأس . . ولقد حــدثت أم المؤمنين صفية بنت 'حى رضي الله عنها قالت : ۥكان النبي صلى الله عليه وسلم ممتكفًا ، فأتيته أزوره لبلا ، غدثته ، ثم قت لانقلب ، فقام معي ليقلبني (ثمني ليمود بي) . فر رجــلان من الانصار رضي الله عنهما ، فلما رأيا الني صلى الله عليه وسملم أسرعا ، فقال النبي صلى اقه عليه وسلم : على رسلكما فإنها صعبة بنت حيى . فقالا : سبحان الله يارسول اقه 1 نقــال . إن الشيطان يجرى من ان آدم بجرى الدم ، وإتى خشيت أن يقذف في قلوبكما شرا ، فأنتم ترون كيف أوضح رسول الله صلى الله عليـــه وسلم الامر ليرفع الربية ، ويدفع ما قد يكون من سوء الظن ، لتبرأ النغوس من الإثم ، وتطهر الألسن من الاتهام ، فتكون سلامة ، ويكون سلام ٥٠

خصائص الالتزام

لحضرة الاستاذ صالح بكير المدرس بسكاية أصول الدين

ذكرنا فيا سبق أن من خصائص الالتزام إكراه الدائن مدينه على الوفاء بما التزم به هذا الاخير . وتذكر الآن أن من خصائصه أيضا أنه 'ينشيء رابطة مؤقتة بين الدائن ومديمه ، وأن مصير هذه الرابطة هو الزوال سواءكان ذلك بطريق الوفاء بالالتزام أو بأي طريق آخر ، وهذا بخلاف الحقوق العينية فإنها مؤبدة .

ومن خصائص الالتزام أيضا إسكان تقله وتحدويله من ذمة إلى أخرى، ويكون هذا بالمصرف فيه . وعلة دلك أن الالتزام رابطة شخصية مالية ، فيجوز حيثئذ انتقال حقوق الدائن والتزامات المدير إلى ورثتهما بعد وقاتهما : كما بحدوز للدائن أن يحدو لل حقوقه إلى شخص آخر ، بخلاف المدين فلا يجدوز له تحويل التزاماته إلا " برضاء الدائن وموافقته .

أنواع الالنزامات

الالترام إثما أن يكون بإعطاء شيء، وإما أن يكون بفعل شيء، وإما أن يكون بالاستناع عن فعل شيء . فالالترام بإعطاء شيء هو عبارة عن نقل ملكية الشيء أو تقرير حق عيني عليه، وليس التسلم إلا" أثراً من آثار انتقال الملكية .

ويلاحظ في نقل الملكية للأشياء الممينة أنها تنتقل فبوراً بمجرد نشوم الالترام ، وبالسبة للعقارات، فكانت الملكية قبـل قانون التسجيل سنة ١٩٧٣ تنتقل بمجرد المقد ، ولكن هذا القانون قضى بأن نقل الملكية لا يتم إلا بتسجيل المقد ، والسبب في تقرير هذا المبدأ هو منع الترويرات التي فشت في البلاد بشكل

مروع مما أدى" إلى ضباع الأسوال والحقوق . وسنعود إلى هـذه النقطة مرة أحرى.

ونقل الملكية للأشياء غير الممينة لا يتم ولا ينتقل إلا معد تعيينها بفرز أو عد أوكيل أو قياس، وما أشبه ذلك .

وأما الالتزام يفعل شيء فهو قيام المدين بعمل شيء في صالح الدائن . وقد يكون عذا العمل مادياكأن يتعهد المدين لدائنه ببناء حائط أو دار . وقد يكون عملا قانونياكتمهد المؤجر تسلم العين المؤجرة للمستأجر .

وأما الالترام بالامتباع عن فعل شيء فهو كالترام المدين بأن لا يقوم بعمل كان له الحق في عمله لولا وجود همذا الالترام كتقرير المدين بعمدم بناء حائط أو دور ثالث فوق متزله.

ونحن إذا رجما الى الفقه الاسلامى ، وتتبعنا أحكامه ، وجدنا نفس هذه المعانى ؛ فعقد البيع يرد على الاعيان منقولة كانت أو غير منقولة كالمقارات ، ويكون القليك لهذه الاعيان فورا إذا لم يشترط الخيار ، وفي عقد الوديعة يكون موضوع العقد (وهو الالتزام) حفظ الوديعة ، وهو عمل ؛ وفي عقد القرض يكون الموضوع هو استهلاك المال المقترض ورد بدله ؛ وفي عقد الإيجارة يكون موضوعه منافع الاعيان والالتزام بالمحافظة على الدين المؤجرة ؛ وفي عقد استشجار الاشخاص يكون موضوع العقد هو عمل الاجبر أو الحادم ، وهكذا .

ومن تتبع تلك الاحكام يتضح له أن الحقوق التي تنشأ للشخص من العقود تنتقل لورثنه بعد وفاته إذا كانت هذه الحقوق مالية عصة غير متعلقة بشخصه ، كما أن التراماته تنتقل الى تركته ، تخاطب بها ورثته بعد وفانه ، إد لا تركة إلا بعد سداد الديون ، وواضح أن الفقه قد عقد كتابا عاصا للحوالة أى لحوالة الديون ، ومعنى هذا أن الالترامات يجوز انتقالها وتحويلها من ذمة الاخرى ، وتفصيل هذه الاحكام سيأتى في موضعه عد الكلام على العقود .

تقسيم الالتزامات من حيث آثارما

تقسم الالترامات من حيث آثارها الى نسيطة ومركبة وطبيعية :

الالترامات البسيطة:

تختلف آثارها بالنسبة لكل من الدائن والمدين ، فأما بالنسبة المدين ، فاذا فلاصل أنه يجب عليه الوفاء بما النزم به طبقا للميعاد المتفق عليه ، فاذا لم يف المدير بالنزامة كاملا في ميعادة اعتبر مقصرا ومسئولا عن كل ما يحدث من ضرر ، فتأخره عن الوفاء في الموعد المتفق عليه أو كان وفاؤه غير كامل للالنزام بأن قام بتفيذ جزء منه فإن هذا لا يعفيه من المسئولية ، ويطالب بالنعويض (الصبان) وليس على الدائل أن يثبت في هذه الاحوال خطأ المدين إذ عدم الوفاء طبقا للاتفاق كاف في مسئولية المدين. وعلى هذا لا تبرأ ذمة المدين إلا وفائه للالنزام كاملا وفقا الشروط المتفق عليها ، أو أن يثبت أن عدم وفائه لما النزم به إنحا فشأ من فعل الدائل نفسه ، أو فشأ عن حادث جبرى أو قوة قاهرة أو آنة سماوية ليس للدين دخل في هذه الإشياء .

وأما آثار الالتزام بالنسبة للدائن فليست فى الواقع إلا حقوقا يتمتع بها قبل لملدين. وسنفصل هذاكله .

آثار الالتزام بالسبة للدائن :

للدائن عند امتناع المدين عن الوفاء بما النزم به تغيد الالنزام جبرا على المدين في الأحوال التي يكون فيها دلك تمكنا . فإذا كان موضوع الالنزام نقل ملكية عقار مثلا ، وكان العقار موجودا في حيازة المدين ولم يكن قد تقررت عليه حقوق للغير ، فإن امتنع المدين عن نقل ملكية هذا العقار فللدائن حيثة أن يتحصل على حكم قضائي بتثبيت ملكيته لهذا العقار ثم يستولى عليه بواسطة السلمة العامة تنفيذا للحكم القضائي ، فئلا إدا باع شخص لآخر عقارا بعقد عرفي (عقد ابتدائي) ولم يسجل هذا البيع فانه طبقا لقانون عقد البيع استقلت ملكية العقار إلى المشترى ، فإذا بجل المشترى عقد البيع استقلت ملكية العقار إلى المشترى ، فإذا بجل المشترى عقد يبعه انتقلت ملكية العقار الله يسجل فإن البائع يستطيع بيع عقد البيع استقلت ملكية العقار إليه ، وإذا لم يسجل فإن البائع يستطيع بيع هذا العقار مرة أخرى ولشخص آحر ، فإذا سجل هذا الاجبر عقد يبعه انتقلت ملكية العقار اليه ، وليس للشترى الآول إلا أن يطالب البائع برد الثن ،

والتعويض إن حصل له ضرر من فعل البائع ، ولكن إذا امتم البائع عن الفيام بما يلزم لإجراءات التسجيل مع المشترى الأول ، ولم يبع العقار شخص آخر فللشترى الأول [الدى نشأ له بمقتصى عقد البيع حق النزام (نقل الملكية) قبّل البائع] أن يلجأ إلى القضاء بدعوى يرفعها صد البائع (وتسمى دعوى شحة العقد ونفاذه) يطلب فيها الحسكم ضد البائع بصحه العقد وتثبيت ملكيته للعقار المباع له ونفاد العقد، ويقوم هذا الحسكم مقام عقد البيع الهائى فيسجل مع عريضة الدعوى طبقا للشروط التى قررها الفائون وبذلك تنتقل إلى المشترى ملكية العقار ، ثم نعد ذلك يستطيع تسلم العقار بالاستيلاء عليه حتى ولو كان مواسطة العامة جبرا على البائع تنفيذا للحكم .

و يلاحظ أن التسجيل قبل قانون سنة ١٩٧٣ ما كان له أثر إلا نقل ملكية المقار بالنسبة قلمير، إد أن الملكية قد انتقلت فورا إلى المشترى بمجرد العقد فلم يكن القسجيل إلا نوع إشهار لعقد البيع حتى يعلم به العدير. وسيأتي شرح هدذه المبائة في فظرية العقد.

والقانون الفرنسي يقرر نفس القاعدة التي كانت سائرة في مصر قبل قانون التسجيل لمنة ١٩٩٣ أي أن العقد ناقل للملكية بالنسبة للطرفين، وأما التسجيل فهو إشهار له حتى يعلم به العمير، وهذا يتفق أيضا مع أحتكام العقد الإسلامي التي تقرر أن الملكية الأشياء المعينة تنتقل فورا بمجرد العقد، وعدول المشرع المصري عما ذهب اليه كل من القانون الفردسي ومذهب الأحاف هو لمنع المعنار والمفاسد الي كثرت وانتشرت مما ثرتب عليها ضياع حقوق الناس وأموالهم، فقرر مبدأه الجديد لإجبار المشترين على تسجيل عقودهم حتى لا تضيع حقوقهم.

ويلاحظ: أيضا أن التنفيذ المباشر لا يتم ويتحقق إلا إذا كان ممكما . قلو هلكت الدين في يد البائع أو استحقت أو تفرر عليها حق عيني لاجنبي يتعارض مع حق الدائن فإن التنفيذ المباشر في هذه الاحوال لا يكون ممكما ويتحول حق الدائن قبيل المدين في طلب رد ما دفعه من ثمن مثلا مع التمويض إن كان هنياك ضرو وقع البائم من المدين .

لا ينبغى أن تضيح الحياة ابتغاء لوسائل الحياة

للإنسان تاحيتان. ناحية معنوية وأخرى جسمانية. فالناحية المعنوية هي صورة الإنسان الباطنة، أو هي نفسه أو روحه بمنا لها من معان وأرصاف وخصائص والناحية الجسمانية هي صورة الإنسان الظاهرة، أو هي ذلك الجسم العاويل العريض الذي تعتريه الأمراض المختلفة فيموت ويستحيل إلى تراب تدوسه الاقدام.

هذا الجسم حياته قصيرة ، أما قاك الروح فالدة لا تموت . وعالم الطبيعة الذي يعيش فيه الجسم له خيرات ولكنها خيرات خارجية ليست من ذات الانسان ، فالمال والجماه في هيء . وعالم الروح له خيرات داخلية ذاتية من ذات الانسان ، فالمال والجماه والسلطان خيرات خارجية ، والحق والحرية والمعدل والكرامة والفضيلة على العموم خيرات داخلية ، ولو عودل بين هذه الحيرات الداخلية التي هي فوق كل ثمن وبين قاك الحيرات الخارجية ، لقلت قيمة هذه بالنسبة لتلك . ومع ذلك فإما نرى في واقع الآمر على مسرح هذه الحياة كثيراً من الناس ، بل العالمية العظمي منهم ، يضحون بهده الحيرات الداخلية من غير تردد ، بل ومن غير ألم في سبيل خيرات الخارجية بل والحياة نفسها ، تلك الحياة القيرات الخيرات الخارجية بل والحياة نفسها ، تلك الحياة القيرات الداخلية ؛ فالمالم المنهم أن يضحي بها قربا با للاحتفاظ بما هو أسمى منها وهو المالم الذي ينهى أن نضحى بكل شيء في سبيله ؛ ففيه السكية والنور ، وفيه الطهر والسلام ، الذي ينهى أن نفسحى بكل شيء في سبيله ؛ ففيه السكية والنور ، وفيه الطهر والسلام ، الخارجية من حيث هي خيرات ، فإن منفعتها لا تحنى على أحد ، ولكنها ليست الخارجية من حيث هي خيرات ، فإن منفعتها لا تحنى على أحد ، ولكنها ليست

إلا أدوات لعرض أسمى. ومهما يكن من قيمتها في ذاتها فإنها تصبح عديمة القيمة متى وزنت بالخيرات الداخلية . ويمقدار ما يوغل الإنسان في هده الحبرات الداخلية يكتسب من القوة ، وقصير الارض التي يرتكز عليها أكثر ثبات وخصيا . ومن هذا العالم الداخلي يستمد الانسان ذلك الإحساس الشريف المجيب الذي يسمى احترام الدات ، دلك الإحساس الذي هو كفيل للمره بأن يؤدي له أمثاله الاحترام الواجب عليم ، والذي يؤديه هو لهم في دوره .

وهذا الإحساس الشريف العجيب الذي يسمى احترام الذات، لا يستمده الإنسان، ولا يمكن أن يحصل عليه إلا إذا عرف أولا نفسه . فعرفة النفس أول ما تنصح به الحكمة . وذلك هو المبدأ الأول لحذه الخيرات الداحلية ، بل هو المبدأ الأول لكل علم وفضيلة ، وقد لفتنا الله تعالى إليه في كسابه الكريم حيث قال : و سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنصهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، .

وقد استجاب قه ولرسوله أناس جدوا في طريق هذه المعرفة ولم يحيدوا عنها فأكرموا أنفسهم بمعرفتها . عرفوا قيمة أنفسهم فوقعوا عسد حدها، ووصلتهم هذه المعرفة إلى الإيمان باقه فسكنت نفوسهم واطمأنت قلوبهم ، وعاشوا في هذه الدنيا عيشة كلها قوة وكلها أنس وإنسانية ، حتى أصبحوا ولم يخفهم في العالم شي. بأسره ، وأصبحوا وقيمة الكرامة عندهم أغلى من قيمة الحياة .

والنفس العبية ينفسها وبخبيراتها الداخلية سماها الله سبحانه وتعالى النفس المطمئة المعلمئة ، و ناداها إلى حضرته تشريفا وتنكريما فقال : . ويأ يتها النفس المطمئة الرجعي إلى وبك راضية مرضية ، فادخلي في عبادي وادحلي جنتي ، وهذه الحيساة التي دعا اقد النفس المطمئة إلى مائدتها وصفها حكيم بقوله :

ه إن فوق عالم الطبيعة عالماً روحانيا نورانيا لا يدرك العقل حسته وبهاءه، وإن الأنفس الزكية تشتاق إليه، وإن كل إنسان أحسن تقويم نفسه بالتبرى من العجب والتجير والرباء والحسد وغيرها من الشهوات فقد صار أهلا أن يلحق بالعالم الروحان، ويطلع على ما يشاء من جواهره من الحكة الإلهية ، وإن الاشياء الملددة للنفس تأتيه حيثذ أرسالا كالالحان الموسيقية الآتية إلى حاسة السمع، فلا يحتاج الإنسان أن يشكلف لها طلباء.

ولمنترك الآن مسألة . همل الموت بداية لهمده الحياة أولا؟ ف لاشك فيه والامر الواقع المسلم به ، أن الانسان أمام ضميره يشعر به منعما لطيعا إذا أطاعه ، ومنتقما جبارا إدا عصاء . والامر الواقع المسلم به أن صوت الضمير يجعل حياة الانسان جنة إذا هو أطاعه فأحلص للحق ولم يعرف عير الحق ، ويجعل حياته جمعيا إذا هو حاد عن الحق وانحرف عنه . فالحياة التي لا ينبغي أن نضيعها ابتغاء لوسائل الحياة ، هي حياة الحق ، والحياة في سبيل الحق ،

والحق الأول أو الحق المطلق هو الله ، فذلكم الله ربكم الحق ، ومعنى أنه هو الحق المطلق ، أنه حق من جميع نواحيه ، فقوله حق ، ويوم يقول كن فيكول قوله الحق ، وفعله حق ، ماخلق الله ذلك إلا بالحق ، وأكلنا أقر بنا رتبة إلى الحق الآول ، وهو الله ، والجهة التي يلزم تقدير المس منها إنما هي جهة تذوقها للحق، فهل نمن الآن في هده الحياة أو أضعناها ابتفاء لوسائل الحياة ؟ أرك الجواب لحضرات القراء ، ولقد حرصا الآمن والآماني والسكينة والاطمئنان في هده الحياة لسبين الدين ، هما اثناهما مصدر ما نراه من بليلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بليلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بليلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بليلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بنيلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بنيلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بنيلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بنيلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بنيلة في الاصكار ، وهما اثناهما مصدر ما نراه من بنيلة بينا الإنسانية .

الأول: نومنا عن إصلاح أنفسنا، وإلى أشبه مجتمعنا الآن بقوم يستمعون لخطيب أو لممن من المغنين وهم فى لعط وضوضا، وجلبة تمعيم من السباح وتمنع الحطيب أو المغنى من مواصلة خطبته أوغاته؛ وهذا اللغط وهذه الهنوضا، والجلبة ناشئة من أن كل واحد من الموجودين يسكت غيره، فترى هذا يأمم غيره بالإنصات ، وهذا يسحط لهذه العوضى، وذاك يلمن الجمية التي بهذا الشكل، مع العلم بأنه لو أسكت كل واحد نفسه واتبع فى ذلك قول القرآن الكريم: ولا تدكلف إلا نفسك، وقوله صلوات الله عليه : « إذا قلت لصاحبك والإمام وعطب يوم الجمة أنصت فقد لموت، لو عملوا بذلك لساد السكون وخم الهدو، فانفعوا ومكنوا غيرهم من عمله فخرجوا بفائدة.

الثانى: أن كل واحد فى مجتمعنا أو أغلبنا لا يحدد على الضبط مدفه فى الحياة ويخلص إليه الإخلاص كله ، وجب له ما ملك من قوة وما يستطيع من حول ؛ فلو أن العالم تفرع لعلمه على هذا النحو واجتهد فى أن يخرج بفكرة جديدة أو نظرية لم تكن ، غرضه فى ذلك خدمة الإنسانية والعمل على توجيها بالخير أمام هذا التطور الذى لا غالب له ، لافاد واستفاد .

ولو أن العابد الراهد الذي رضي لنفسه أن يكون عابداً زاهداً ليس إلا ، وفي مكت ذلك ، لو أنه أخلص لرو ما نيته في صلاته وصيامه و تبتله ولم يأت ما يوجه الشبه إليه ، لو أنه فعل ذلك لمكان قدوة صالحة للناس ، ومثلا أعلى في الجمية .

ولو أن السياسي أحلص لسياسته ومبادئه، وأفنى في سبيل دلك حياته ولم يتلون كل يوم بلون يلصق به الشبه لسارت سفينته في بحر السلامة، ووصل بمن يقودهم إلى بر الآمن والنجاة .

ولو أن رجل المال والأعمال حدد عمله في تجارته أو زراعته أو صاعته بفع الامة بمشروعاته، وابتعد عن ظلم عباد الله الصغار، لاثرى وساهم في تخفيف ويلات الإنسانية المعذبة بما يزيد في ثروته جزاء من الله وحباً من النساس له وإقبالا عليه.

ولو أن العذالب أخلص لدرسه وعلمه وأمته ، بحبسه نفسه في سبيل الدرس والعلم وترك ما لا يصيه في مرحلته الآولى لمن يعبيه الآمر ، لحرج بمد زمن وكلُّ صفات الرجولة مكتملة فيه ، فأفاد نفسه ووطمه وأمته .

لو أننا أصلحنا أنفسا وعرفاها حق المعرفة لآما بالله ، وبأنه القائم على أعمال الناس وأرزاقهم وآجالهم ، وبأن هذا العالم محكوم منه بقانون شامل عادل ليس فيه استثناء، ووصلما دلك إلى حياة بعيدة عن الآلم والقلق والاصطراب.

لو أننا أصلحنا أنفسا وحددنا أهدافنا فى الحياة، وأخلصنا لهدم الإهداف لرزقنا الله من بعد ضعف قوة، ولوهينا من بعد خوف أسا وسلاما ؟

طهارة العرض

لفضيلة الاستاذ الشبيخ ابراهيم على أبو الخشب المدرس بكلية الشريعة

طهارة العرض والشرف من المكابات التي يكل إحداها الآخرى، وأيضني عليه من الجلال والإشراق ما يحس الانسان معه بصرورة وجوده، حتى لمكأنه معدوم أو في حكم المعدوم إدا ما نقصه، أو لم تتح له المقادير أن يصاف إليه ... وإذا كانت الآخواص في عالم البشر يفتقر البعض منها الى بعصها الآخر ليتبادل وإياه المنافع، ويتعاون معه على الإسعاد والحدير، وكذلك الحيوانات في الصحراء، والطيور في السياء ... فليس شرف المرء بالعظم الرميم ، ولا بالوفسر العميم ، ولا بالجاه والسلطان ، والتطاول في البنيان ، ما لم يحز الى جانب ذلك طهارة المرض ، ونقاء الصحيفة ، وحسن السمعة . وتلك سنة درج الناس عليها مذ آدم إلى يوم يعثون ، خصوصاً إذا كان الرجل من هؤلاء الذين ينهيشون للعظمة ، ولهدون أنفسهم للجد ؛ ولذلك لم يعنم الناريح بين حباته اسما لامعا لبطل من ويعدون أنفسهم للجد ؛ ولذلك لم يعنم الناريح بين حباته اسما لامعا لبطل من الإيطال ، أو فاتح من العاتمين إلا وقد كان من أصحاب الماضي الجيد ، والساوك الحيد ، والرأى السديد .

والعرب مع جاهايتها الجملاء لم تضع زمامها في يدملونة أو تكل أمرها لونيم ، أو تسلم مقادتها لوعيم كيفها انفق ، إنما تقرأ في كتابه أو لا وقبل كل شيء ، فإدا وأت أن حاله فيهم ، وحديثه معهم ، يحملانه من أصحاب الاعراض الناصمة ، والمكانة المرموقة ، فهو الآمر المطاع ، والداعي المجاب ، وإلا أبوا أن ينزلوا على رأيه ، أو ينقادوا لسلطانه ، مهما كان هيله وهيلانه . . .

وقد كان هذا رأس مال محمد بن عبد الله عدهم منه نعومة أظفاره الى أن صار جلدا قوياً . ومن أثر هـذه الثروة الفياحة إدعانهم لحسكمه يوم أن اختلفوا على حمل الحجر الآسود في الكعبة حيبًا طرح الثوب ووضعه فوقه وقال: لتأخذ كل كل جماعة بطرف... ولاعتقاده صلى الله عليه وسلم تقديرهم للاشخاص على هذا العنود ، لم ينس إذ نعثه الله إليهم خاصة والى الناس عامة أن يذكرهم أنه لم يتدنس بدنس الجاهلية قط ، وأنه كان يتقل في أصلاب الطاهرين مر__ الرجال ، والطاهرات من النباء ، الى أن وصل إلى أبيه وأمه ... مع ما عرفوه عه من الامانة والصدق ، والعقة والنزاهة ، ومجانبته للظلم ، وكراهيته للاستبداد .

وإذا صرفنا النظر عن ماوشة كبار المشركين الدين عافوا أن يقلت الرمام من أيديهم فاذا هم وقد تخطتهم العيون، ونبت عنهم الأنظار، وجدنا أن الدخول في دينه كان أشبه بافسياب الماء في النهر، وانبساط النور في الظلماء، يدفعه الشوق اللهف، والإحساس الظاميه.

والحديث الشريف: ودع ما يربيك إلى ما لا يربيك ، يعتبر دستورا عظيا فيما يجب أن يتحلى به المسلم من الصفات العالية ، والشيم البكريمة ، ومن اتقى الشهات نقيد استرأ لعرضه ودينه .

وكذلك كان سلوك السلف الصالح فيها يصدر عهم من الأعمال ، ويتناقله المتناقلون من جميل الحلال ، فلم يقمد أحدهم مقمد الربية ، أو يجمل نفسه في مواطن اللوم ؛ وإن كان الله سبحاله و تعالى يصلم ما تكن السرائر وما تخني الصدور . والدى يصلح ما بينه وبين ربه لا يعنيه ما بينه وبين العباد ، مهما ظنوا به الظنون وكالوا له النهم ، إلا أن الورع يقضى على صاحبه أن يحيط سدته بالصون ، وسمسته بالنزاهة ، وشرقه بحيا هو الأولى .

وكتب الفق في باب ، الشاهد والقاضى ، لا تنكنني بالعدالة وسلامة الحواس ، بل تضيف إليهما فيا تضيفه ألا يكون مفصوح الحال ، مهتوك الستر ، مكثوف الصحيفة ، والشاهد والقاضى إذا لم يكن كلاهما مستورا ترد شهادته ، ولا ترضى أحدا من الخصمين حكومته ، ولا يقصد الفقهاء من وراء ذلك إلا أن يكون المؤمن طاهر الذبل ، نتى العرض ، لم يندنس رداؤه بشبة ، أو يتلطخ جانبه بريبة ، والفوم لا يعولون في هذا على الصدق والكذب ، والحق والباطل ،

ولم يعد فيهم من يتعظ بقول انه جل جلاله . ولولا إد سمعتموه قلتم ما يكون لـا أن نشكام بهذا . . ، وتسدرهم لا يخلو من الانتهاش ، وأسيارهم قلما تبكون ريئة . والمرتى الحازم، والمدرس الذي يهيمن على تلاميقه، وما شاكل همذا وهذا من كل من يصبو الى أن يكون في موضع المشرف إذا لم يغرس في الفسلوب مهابته كان جهيده مضاءاً ، ومحاولته فاشلة ، وجهاده في غيبر عدو .

والشخصية في الرجل ـــ وهي كل شيء ـــ لا تكون إلا تلك المعاني التي يهي. بها نفسه ، ويحيط صورته ، ويجعلها كالهالة حبوله من الفضيلة والبيل ، والنزاهة والشرفء والعزة والإباء

وإذا كان الزمن حين انتكس بالعالم، واختلت فيه المقاييس، جعل الاعتقاد أن الصولة والحنا عماد الرق ، وعدة السبق ، فتلك من الابتلاء الذي هو البوتقة التي ينصهر فيها الإيمان ، ولقبد فتا الذين من قبلهم فليعلن الله الذين صدقوا وليعلن الكاذبين وإذا استنوق الجل، واستنسر الغاث، وولدت الامة ربتها ، ووسد الآمر الي غير أهمله ، فإن للدن موازن ، وللدنبا أحرى ، ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور . . . &

غيظ الرشيد

قال يعقوب بن صالح بن على بن عبـد افه بن عباس : دخلت بوما على الرئسيد و مو متعيظ ، فسلمت فلم يرد الملام ، فقلت في نفسي : داهية تآد ! . ثم أوماً إلى فجلست ، فالتقت إلى وقال : فنه عبد الله بن جعفر حيث يقول :

ياً مِا الراجري عن شبيعتي سفيا ﴿ عَداَ عَصِيتُ مَقَامُ الراجرِ الناهي أقصر فانك من قوم أرومتهم ﴿ فَى اللَّوْمَ فَافْرَ بِهِمَ مَا شَدَّتَ أُو بِاهُ ﴿ وبن الشعر أفواها إذا نطقت بالشعريوماً وقد يزري بأقواه ويصرف الرزق عن ذي الحياة الداهر لقيد عجبت بقوم لا أصول لهم ﴿ أَرُوا وَلِيسُوا وَإِنْ أَرُوا بِأَسْبِاءُ ما نالي من غني يوماً ولا عبدم إلا وقولي عليب. الحبدية

قد يرزق المرء لا من فضل حيلته

فقلت : يا أمير المؤمنين ومن دا الذي تحدثه نفسه أن يسامي مثلك ؟ قال : لعله من بني أبيك وأمك 1..

في السيرة النبوية

كيف تكتب السيرة؟ المرة الاستاذ ، السيد،

الأنبياءُ والرسل — صلوات الله عليهم كاف هـ عصمهُ الحلق ، يَكُ السياء على الارض ، ثمرة الحليقة العطّـة ، وهم على هاتيك صبورة العصّـمة ، وَ مفَّ الجلال والعظمة ، تخليرهم الله في خلفه أنقاية ، وصاغهم حلية الله.

ثلك صفة الانبياء والرسل، تعرفتها أعهم وشعوبهم، فتلت حمّة هم في السور 1 ورسمتهم في الصور 1 كان ذلك بعد جدّ ل وجعود ، فجالدة وجنود 1 ثم آمست بهم ـ عن بينة ـ إيما لم رسّى جيلا ، وقام دُولا .

أجل. إن الإيمان بالرسل لم يأت عفواً ، ولا تنجّم عن غيّرة وطاعية ، بل نشأ عن جدل يَصدّع برهانا ، وحجج تفيق نوراً ؛ إن جلالة الآنبياء سماء مُم فعة لا ُتركى بطرُف الكرياء ، وشمس وضاءة ببصرها المنكر ويكرها المصغر ا

كالذي طأطأ الشهاب ليطني وهو أدنى له من التصريم

خَطَّرَة جَائِزة ، و تقدمة بين يَدَى لِحَة مِن التقد الحق ، أمس بها كلة خشناء جائزة ، لست أدرى كيف طفت بها يراعة مؤلف السيرة النبوية المحدية ، صاحب كتاب : و شرح الزرقاني على المواهب اللدنية (١) ، رمت هذه السكلمة رتبة النبوة المرفعة بالمعن ، وغزت الشرف المحض ! -

جاء في كتاب ، فحرح الزرقاني على المواهب اللدنيمة ، من حديث أزواجه صلوات الله عليه ما يأتي ، عفا الله عن صاحب المواهب ، قال :

 ⁽¹⁾ تعل هذا عن ص ٩٧ من كتاب دشرح الزرقال عن المواهب اللدنية ، المطبوع في المطبعة
 الأزهرية لمنة ١٩٣٩ الهجرية .

والسادسة:

أضباعة ، بضم العثماد المعجمة ، وتخفيف الموحدة ، وبالعين المهملة : بنت عاص ،
 ابن أقرط ، بضم القاف ، وسكون الراه ، وبالسطاء المهملة ، ابن سلة ، ابن كسب ،
 ابن وبيعة ، ابن عاص ، ابن تصفيصًفة .

أسلت قديماً بمدكة ، وكانت من أجمل نساء العرب ، وأعظمين خلقا ، وإذا جلست أخذات من الارض شيئاً كثيراً ، وأتعظى جسدها مع عظمه يشعرها ، وأسند ابن الكلي في الانساب عن ابن عباس أنها كانت تحت هموذة بن على الحتى ، فسات عنها ، فكروجها هد أقه بن أجدعان ، فلم يلق بخاطرها ، فسألته طلاقها ، ففعل ، بعد أن حلفها أنها إذا تزوجت هشام بن المغيرة المخروى ، تنحر مائة نتافة سود الحمدق 111 ، وتغزل خيطاً بمند أنخصي مكة 111 ، وتعزل خيطاً بمند أن يتحر مائة نتافة سود الحمدق 111 ، فتر وجها هشام ، ونتحر أخصي المناه تافية 111 ، وتغزل خيطاً ومدّه بنين أخصي المناه تافية 111 ، وأمر قدريشا فأخلوا لها البيت 111 ، قال المطلب ابن أق وداعة ، وكان إذا أن السول الله ، صلى الله عليه وسلم : فتخرجت ، أننا ومحد ، وغن أغلاً مأن ، واستصغرو ما ، فلم نفست م ، فنظرنا إلها ، خلمت ثوبا ، ثوباً 111 ، فوهى تقول :

اليوم يَبْدُو يَمْصُهُ أَو كُلُلَهُ فَلَا أَدِدًا مِنهُ فَلَا أَحِلُهُ حَى نَوْعِت ثِيامِا الله، ثم قشرت شعرها على ظهرها وبطنها ، فَ ظهر مِن جسدها شيء الله، وطافت بالبيت و مِي تقول الشعر الله.

وولدت له سلمة ، وكان من خيار المسلمين ، فلسا مات هشام ، وأسلمت هي وماجرت ، خطها صلىات عليه وسلم، إلى ابنها سلمة بن هشام ، ابن المغيرة المخروى، من السابقين استشهد بمرج الصفراء سنة أربع عشرة ، عندا بن سعد ، أو بأجنادين ، عند غيره ، و صوب ، فقال : حتى أستأمرها ، في حديث ابن عباس المذكور ، فقال سلمة ما عنك مدفع ، أفأستأمرها ؟؟؟ ، قال : نم ، فأتناها ، فقال سلمة ، كذا الما ، أفي رسول اقه تسسستامرة ؟؟؟ ، إنى أبتغي أن أحشر مع أزواجه ، ارجع إليه ، فقل له : نم ، قبل أن يبدر له م ، فقيل للني صلى الله مع أزواجه ، ارجع إليه ، فقل له : نم ، قبل أن يبدر له م ، فقيل للني صلى الله

عليه وسلم: إنها قد كبرت، في حديث اب عباس، وقمد قبل له ... وقد ولئي سلمة أ ... إنها قد كبرت أغضُون وجهها، وسقطت أسلمة أ ... إن أضبّاعة ليست كا عهدت؛ قمد كبرت أغضُون وجهها، وسقطت أسنانها من فيها ، و قلما عاد ابها وقد أذنت له ، وأخبره بما قالت ، سكت عنها صلى الله عليه وسلم ، فلم يتكمها ، رصى الله عنها .

على أنه قد جاء فى حديث آخر عن لدة رسول الله ، هـذا المحدث عنه ،
حين هم الرسول بنسكاح تحنياعة هذه فذكرها ، أنه قال له ، يا رسول الله ،
إن ضباعة ليست كمهدكها ، لقد كبر تثد ياكما ، وسقطت أسنانها ، يعنى بمهده بها ،
حيثكانا ـ فيا زعم فضّح ر ـ بتسلّلا ك ، وهما تفلا كان ، ويختيآن في المطاف ،
فينظران إليها حيث تدور عارية بالكعبة 111

هذه كلة السيرة البوية الخشناء الجافية ، لا الكمعة ولا الكريمة ، فانظر : كيف تكتب السيرة 111

آمنت بالله ، والى الله المشتكى ، كأن عصمة الالبياء قيل النبوة وبعد النبوة ، ليست مقنعة صاحب السيرة ، غفر الله له ، بأن النبي صارات الله عليه ، يجب أن يبرأ في متحتصم من مَدَوة النظلم أو التسلكل ليشهد العقائل العاريات يَكُمُكُمُنْ حول السُكعية 111 ، وقد كان هدا دأب نساء العرب كافة ، لا منباعة خاصة ؛ أو كأن العصمة ليست بحاجزته أن يلهج _ وحاشاه _ بالشُدى الواهد ، والصدور الفوالك ، وأن تغربه البطالة والشباب ، بالشايا العذاب 111

إن للمرب في جاهليتها ، كما لها في إسلامها ، حياءً وتنكرما ، وإن لها تزاهة .
وعصمة نفسية خلفية ، قبل أن يكون لها دين وشريعة ، أليس في بعض همذا
ما يمصم سيّد العرب كافة ، قبل عصمة دينه ورسالته ، من فحش و تُنبَذُلُ ، هما
أبعد الخلال من أنبل الانبياء المطهرين ، قبل الدين 111

تكتب بهذا لنذكش ، غير الناسيم ، من المسلمين كافة ، بأن تعسّبهم المطهّس كا عرفوه ، وعرفه العالم ، وآمن به ، منزه في الحيرة الاطهار ، عن عمل الفجار ،؟

في ذكري المولد النبوي الكريم:

محمد رسول الله

لفضيلة الاستاد الشيخ عبد السلام أبو النجا سرحان المدرس بكلية اللعة العربية

يا بكر آمنة المبارك بكرها ولدته محصنة بسعد الأسعد نورا أضاء على البرية كلها من يُهُد للنور المبارك بهندى أى سيدى رسول اقه:

ف مثل هذا الشهر الميمون المبارك سعد العالم بساعة رضا من مولاك أفاض فيها على الناس من بركاته ، وحباهم بالوافر من آلاته ، وحباهم بالاجل من نعياته . ذاك إد شر"ف الوجود نظامتك ، وعطر الكون بموادك، وأصادما فيسهور

وجهك ، وأشرقت عليه أشعة شمسك ، فمحيت بفصلك آية ليل طويل، وشغيت بسرك أسقام دهر عليل ، ومسحت على الدنيا يدافه فأخرجتها من الظلمات الى الور.

فإذا كان على المسلين أن يحتفلوا بذكرى موادك ، ويعدوها مصدر عزتهم وجده ، ويعتروها بحث حياتهم ومشعل نوره ، فإن على العالم كله أن يطرب لحذه الذكرى ، ويمجد هدذا التاريخ ، ويشارك المسلين سراءهم ومباهجهم فى نلك المناسبة ؛ إذ كانت ولادتك بدء غيث مدرار مطل على الساس جميعا ، وكانت وسالتك فاتحة عهد جديد حرر الانسانية من رق العبودية ، وأطلق العقول من عقال الهمجية ، وأعد البشرية من حياة الذلة والضعة والهوان .

سيدى رسول الله :

لقد كنت الإنسان الاول، والديمقراطي الاول، والمشرع الاول، كماكنت المثل الاعلى في خلفك وزعامتك، وعملك وقيادتك، وما زال التاريخ يسجل بمداد الفخر والإعجاب عبقريتك الفدة، وسيرتك الطاهرة، وسياستك الحكيمة في كل الميادين عرفت للإنسائية حرمتها مكرمتها ، وقدرت للمرأة حقها فأهفتها ، وذكرت الإنسان دائما بأخيه الانسان ، ورفعت المسود الى مقام السيد ، وأوصيت بالجار وجار الجار . وارتفعت في معاملتك فوق مستوى الخلاف في اللغة أو الجنس أو الدين .

ولقد أريت الناس لونا من الحسكم لم يعرفوه ، وأدقتهم نوعا من العدالة لم يألفوه ، ولبسوا ثباب العزة من لم يألفوه ، ولبسوا ثباب العزة من منسجك الفسيح ، ورشفوا رحيق الحياة من نبعك الصافى الثرار ، فسا وسعهم إلا أن يدحلوا في دين الله أفواجا ، ويتقاذفوا إلى شاطئك الآمين أمواجا ، حيث عاشوا في ظلالك إخوانا بنور الحق مهندين .

سيدي رسول اقه :

لفد ملكت أعنة الفانوب بكياستك، وجمعت الافشدة حولك بأمانتك، وقدت قومك بالفكر السديد والرأى الرشيد، فاستلك من المكامن الاصغان، وألفت بين الرجال والركبان، وآخيت بين الاسود والاحر، فأصبحوا أمة لا تعرف ألفانا وأنسانا، بعد أن كانوا شيعا متفرقين وأحرابا.

داك أن خلقك من نيق على الناس بعيد، ومن جوهر فى نوعه جد فريد.

رحمية كله وحزم وهزم ووقار وعصمة وحياء

حكرمت نفسه فيا يخطر السيسوء على قلبه ولا الفحشاء
وليس عجبا بعد هذا أن يتوجك ربك بقوله الكريم، وإنك لعلى خلق عظم ، .
وهو تاج تهفو الافتدة نحوه ، وتتطلع الفوس إليه .

والفدكت ب مع أميتك ب العالم الذي شرف تعلمه العلماء ، وارتمعت به المعرفة إلى عنان السهاء ، وفحدا أبيت إلا جهادا في سبيله ، وتكريما لافراد قبيله ، حتى جعلت من الحقيقة المجاز ، وانقل الامر إلى دوائر الإعجاز :

كماك بالعلم في الآى معجزة في الجاهلية والتأديب في اليتم سيدى رسول اقد:

لفد أديت الرسالة وبلغت الامانة، وتركت بعدك دولة شاعنة البنيان عزيزة

الجانب، وخلفت أصحابا رفعوا من بعدك اللواء، واستنوا طريقتك دون تخاذل أو استخداء، فئنت الله ملكهم ومكن لهم في الارض، وأورثهم أعداءهم وديارهم وأنفسهم وأموالهم، وأضموا ذوى دولة لا تغيب عن الشمس عزتها، ولا تعزب على النهار رقعتها، وكانت لخلفائهم وقدوادهم الكامة المسموعة والإشارة المطاعة والمهابة المعيدة المدى.

ولكن حلف من بعدهم خاف أعمى بصائرهم الهرج، وران على قلوبهم الجهل، وعثى عيونهم لآلاه المبادية الواقف، وربرجها الخداع، فحادوا عن سفنك القويم، وتركوا صراطك المستقيم، واستبدلوا بشريعتك السمحة وتعاليك السامية قوانين من وضع الغرب عرجاء، وفظا من تأليف البشر تكواه، فأزال الله دولتهم وأذل سريعا عزتهم، وجعلهم بعد السيادة عبيدا، وبعد القيادة من الرعية، وحكم فيهم أعداء دينهم، فأصبحوا في بلادهم غرباه.

وعلى الرغم من همـــذا ، لا زال المسلون سادرين في غوايتهم ، عاميين في ضلالتهم ، متنكبين سواء الصراط .

فها بحر... أولاء برى المسلمين جميعا عارقين الى الآدقان فى المسويقات ، مجاهرين دون خبيل بالمحرمات، تاركين أوامر الله وبواهيه وراءهم ظهريا ، كأن ليس لهم بالإسلام شأن، وكأنهم غير المسلمين .

اللهم إما نعوذ بك من الرضا بمسا لا يرضيك وترك ما يرضيك ، اللهم وفـق المسلمين الى العمل بكتابك وستة نبيك ، وأذقهم حلاوة الإيمسان ولذة الطاعة ، واهدهم الى صراطك المستقيم .

سيدى رسول ألله :

ادع الله أن يطهر نفوسنا ، ويشرح صدور ما ، ويهديا الىالعمل بشريمته ، وادعه أن يعيد عزة الإسلام ويقوى فينا الإيمان ، ويكفيها شر الاصدقاء والاعداء، فإنك ياسيدى ، بالمؤمنين رموف رحم ، ؟

نظر علماء الاز هر الى الشعر - ۲ -

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمدكامل الفق المدرس بمعهد القاهرة

كا عرفوا أن الخلفاء ارتاحوا للشعر واهتروا له وحضّوا على الحرص عليه وتأديب النشء به . فهذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول : ، رقووا أولادكم ما سار من المثل وحسّن من الشعر ، . وكتب إلى أبي موسى الاشعرى يقول : ، مر من قبيلك بتعلم الشعر فإنه يدل على معالى الاخسسلاق وصواب الرأى ومعرفة الانساب ، .

ويروى أن السيدة عائشة رصىانة عنها كانت تحفط شعر لبيد وتقول: « رووا أولادكم الشعر تعذب ألسنتهم » . بل كانوا يجدون تعلمه ضرورياً لتفهم القرآن. وقد قال ابن عباس رضى الله عنهما « إدا قرأتم شيئا في كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب » .

همؤلاء العلماء عربوا ذلك كله فيها توافد إليهم من التاريخ والآدب، فهم يعرفون أن موقف الجلفاء مه، لم يعرفون أن موقف الجلفاء مه، لم يكن بغضا كله، ولا حبا كله؛ لم يرتاحوا الشعر في كل حال، ولم يسكروه وينفضوا عنه في كل حال. بل اهتروا لمما دعا منه للصرة الدين ومكارم الآخلاق، وحض على المرورة والوفاء، والنجدة والآحذ بأسباب الفضائل؛ وارتاحوا لمما كان غزلا عفيفا ، وهدوى بريثا، لا يفضح النساء ولا يكشف العورات، ولا يتصل بالآعراض، بل يرمى إلى نبل العاية وبراءة الهوى وعفة القصد، ولا يراد منه امرأة عاصة يكون الجديث عنها قذفا وإلحاشا.

الهتزوا لهذا كله، ولكنهم لم يستمعوا الشعر المفحش، ولم يطربوا لما تدل الله ضعة الاخسلاق ودناءة الاغراض. فعلماء الازهر الذين هم ورثة الانساء، والقائمون على دين الله، سلكوا طربق الشعر على هذا النهج، وأباحوا منه لانفسهم

ما أباحه الإسلام، وحرموا منه على أنفسهم ، احرمه الدين: فنظرهم إلى الشعر فيه تفية وتورع ، ومن ثم حلا شعرهم -- غالبا -- عما ينانى هذه المبادى، ، ويحيد به عن الجمادة .

ومن كانت رسالته بهذه المثابة ، ومكانته على هذا الوضع ، ونظرته في همذا الاس ، لا يسمح لنفسه أن يشبب فيفحش ، أو يهجو ، أو يمدح ويتضع ، أو يمعن في الحديث عن المحرمات ، والمجاهرة بالدعوة إلى الخر ، وهو العليم بأن دلك تأثم واستهتار ، فإن استجابت نفس بعض منهم لدواعي الشعر ، وترنحت أعطانه بهوى دلك الفن ، وانساق في شعره مساق عيره من غير المتحرزي ، فإنسا يخني ما يقوله ويكه عن الناس ، وما دلك فهم إلا اقل من القليل .

وإنى لاسأنل نصى: هلكان شعراء الازهر من فطرة غير فطر الناس؟ وهل خرجوا عن حظيرة البشر فكان لهم إحساس حاص ؟ هل يجمدون حيث ترق العواطف، وينقيضون إذ ينطلق المحيا، ويعبدون للجال إدا ابتسم له فم الزمان؟ هل مكنوا من الحواس والمشاعر فحرموها حسن التعبير، وعاشوا بها دون شرح وتصوير؟

هل حبسوا الحيال أن يطير في مجاليه ، والقلب فلم يخفق بحب من يستهويه ؟
أما أفهم أن فريقا من شعراء الأرهر أحنتهم بعض الناس فامتلات معوسهم
يغضا له ، فهجوه ، وصوروا بعصهم في شعر لادع وهجو مرير . ومنهم من أحب
من بجدر بحبه وإجلاله ، فأفاض في شرح مكارمه وتصنوير خلاله ، وخلع عليه
من ألماب الرفعة وحلل السكال ما يشاء الشعراء . ومنهم من تربحت عواطفه
لمعانى الجال ، وخفق فؤاده لإشراق القسات وبور الحيا ، وحومت روحه حول
الحرد العيد والطباء الكئيس ، وعبر عن دلك بصور من شعره وألوان من قنه .

لم يكونوا جماداً ولا تماثيل، ولم تكن لهم قاوب من الحجارة، ولا عواطف غير عواطف الناس. هم أحبوا كا يحب كل إنسان و هووا كا تهوى كل دوح، وائتلفوا مع بعض الخلائق كما يأتلف كل حليل مع خليله. ولنكن حهم حب فضيلة ونبل، وهواهم هوى عمة وشرف، وغزلم غزل كال محتشم، وصبابة محدرة، يتخيلونه في مظلم القصائد حيا، ويعدرون به عن شعورهم حيثا آخر.

ولقد كان الملياء والشعراء في حيرة من أمرهم ؛ قدينهم يدقعهم إلى التوقر ، وعواطفهم تحضهم على العزل والتشبيب ، وحياة امتالهم ، تنطلب تجاهسل الحب وعدم الافسياق فيه ، وغض النظر . وكبت النفس و ترك ذلك لاهل الحلاعة . . ولكن ما جريرتهم ، وليس مرد العشق إلى الرأى فيملك . ولا إلى المقل فيدرك ، إنما هو كما قال الشاعر :

ليس أمر الهوى يدر بالرأ ى ولا بالفياس والتدبير إعا الامر في الهوى خطرات عدثات الامور بعد الامور

لا تدرك الابصار مداخله ، ولا تمى القلوب مسالحكه ، وهو كما قال القائل إن لم يكن طوفا من الجون فهو عصارة من السحر . فسواء أكان صاحبه فقيها أم ديناً ورعا ، أم داعرا فاجرا ، فهو إذا مس قابه صرعه وأدله :

لقد کنت دا بأس شدید و همة إذا شئت لمسياً للثریا لمستها أتنى سهام من لحاظ فأرشقت بقلى ولو أسطيع رداً رددتها (۱)

ومن ثم لم يكن لهم بد — على رغم تدينهم — من تصوير عواطعهم ، وشرح وجدانهم بالشعر. ولكن لم يظهر من شعرهم الغزلى (في أغلب الأمر) إلا -ا نقيت صفحته ، وظهر عرضه ، وشرف مغزاه . وعسى ان يكون من ذلك ما يفسوله و عبد الله فكرى باشا ، أحد شعراه الازهر ، عثلا إلى حسد كبير براءة شعره العزلى ، وبجانبة الإقاش والإسراف ، ودلك حيث يقول :

ما أحيل يوم اجتمت بروض أوردتنا ظلا ظليلا غصوه كان فيه الرقيب غير قريب والرمان الحثون نامت عيونه فهجرنا من المدامة فيه بحديث مستعذب مضمونه إن في سكرتا من اللعط واللحيظ عماء عما تدير عميه

 ⁽۱) من مقال ثلاستاد أحمد أمين بك في مجلة الشماعة العدد ٢٩٤ يستوان د إمامان عاشقان ، هما :
 عاد ين داود الظاهري ، وعلى بن حزم .

فقد تميأ له لقاء الحبيب في الروض الناضر ، وظل غصوته الظليل ، وليست عبن الرقيب قريبة فترى ما عساء أن يكون بين الحبيب وحبيه من لهو الحسوى وعيث الفرام ؛ ولكنه كان في صون وتحرّز، وهجّرً ، أمر المدامة ، إلى عذب حديثه ، وآثر . السكـُـر ، من لفظه ولحظه ، على سكر الـكاأس تديرها يمينه .

و . عبد الله فبكرى باشا . هو الذي محـدّث في شعره بأن أسباب الفتنة ثواتت له ، و تيسرت له بالمحب مفاتن تغرى النفس ، ومباهج تنحل معها أواصر العقة والتصوُّن ؛ ولكنه لم يُعاف الشرف، ولم يناً عرب التعقف ؛ وذلك حبث يقول:

كما مال ما انشو أن صرف من الخر من اللاذ قد و اشته بالدار والتر (⁽¹⁾ وتمسح عن أجفانها الوم سحرة 💎 فيرفض عنهاكل فن "من السحر ™ وعفة ثوب لم يزتر على وزر

فقالت وقد مال الكرى بقواميا وماست ترَّجي ردفيا في مورَّد وبتنا كما شا. الهــوى في صيابة

وهذا هو . رفاعة رافع الطبطاوي . أحد علماء الازهر وشعراته ؛ يمثل عقة العلماء وقناعتهم في الملذات، ويمثّر من الكرام بمنا يطيل الشعراء الوقوف عنده وتسريح النظر فيه ؛ وذلك حيث يقول :

قد قلت لما بدا والكائس في بده 💎 وجوهر الحمر فيه شبه خديه حسى نزاهة طرق في محاسنه ونشوتي من معاني سحر عيتيه

فهو يقنع بنزاهة طرق في محاسن محبوبه عن التمتع بهدف المحاسن. فلا يُعسِّل فياً ، ولا يهصر عوداً ، ولا يذهب مذاهب العشاق ، من الضر والعناق ، ويغنيه من حبيبه النظر الى مواطن جماله ، والنشوة ممناني سحر عينيه عن كل ما يلتمس من أذة ومتأع .

⁽١) اللاد جمع لاؤد وهي توب حرير أحم صيئي . وشي النوب عممه ونقشه وحسم .

⁽٧) البحرة باللئم (البحر الأعلى ،

تقرير عن كتاب الفر قان - ٣ -

ثانيا _ القراءات

كا طافت برأس المؤلف فكرة وجوب كتابة المصحف بالرسم الحديث فارتكب في سبيلها كل صعب ، واقتحم كل عمى ، طافت بذهنه أيضا فكرة أخرى هي وجوب الاقتصار على قراءة واحدة ، وأن ما يتناوله القراء من القسراءة بالقراءات السبع المعروفة غير جائز ، لأن فيه تضييماً للقرآن ، وتعقيدا لمعانيه ، يتنافى مع قوله تعالى ، ، ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر ، .

طاعت بذهن المؤلف هذه الفكرة فارتكب في سبيل تبريرها هي أيصا عدة أخطاء ما كان له أن يحترى، عليها :

۹ ... فن ذلك أنه فهم من صنيع عبان رضى الله عنه حين أمر بكتابة المصحف لجمع الناس فيه على أمر جامع ، أنه جذا أبطل القراءات ، وأوجب على الناس أن يقرموا بقراءة واحدة ، وقد وافقه على ذلك زهاء اثني عشر ألفا مز الصحابة . والذي جر المؤلف الى هذا الفهم ما جاء فى الروايات التى دكرت هذا الثأن ، وخلاصتها كا أوردها المؤلف فى (ص ٣٨) : لما كانت خلافة عبان رضى الله عنه اختلف الناس فى قراءة القرآن ، فقدم حذيفة بن اليان على عبان وقال له : ، يا أصير المؤمنين إن الناس قد احتلفوا فى القرآن ، وإن اختلافهم ليوشك أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى ، حتى إن الرجل ليقوم فيقول : هذه قراءة فلان ، ويقوم الآخر فيقول . هذه قراءة فلان .

وقد أخذ أهل البصرة عن أبي موسى الأشعرى ، وأهل الكوفة عن عبد اقه ابن مسعود ، وأهل المحتفى الله أبي بن كعب ، وأهل حمص عن المقداد بن الأسود . وقد كان كل قطر من مذه الأقطار بدعى أنه أهدى سبيلا ، وأقوم طريقا ، خشى عثمان رضى الله تمالى عنه هذا الاختلاف ، وجمع الناس ـ وكانوا يومئد زها ، اثنى عشر ألها ـ فقال عثمان : ما تفولون ؟ لقد بلعني أن بعصهم يقول : قراء تي

خير من قراءتك، وهذا يكاد أن يكون كفراً: قالوا: فاترى؟ قال ، أن يحمم اللس على مصحف واحد، فلا يكون فرقة ، ولا احتلاف ، قالوا: نعم ما رأيت ، فأرسل عثمان رضى الله تعالى عنه الى حفصة أن أرسلى إلينا بالصحف ، فننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك ، فأرسلت اليه حفصة بالصحف ، فأرسل الى زيد ابن ثابت ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، وعبد الله بن الوبير ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن الحارث بن هشام ، وأبي " بن كعب ، فقال لهم : انسخوا هذه الصحف في مصحف واحد ، وقال النفر القرشيين . إن احتلفتم أنتم وزيد بن ثابت . فاكتبوه على لسان قريش ، فإنحا نزل بلسانها . ففعلوا ما أمرهم به عثمان رضى الله تعمالى على لسان قريش ، فإنحا نزل بلسانها . ففعلوا ما أمرهم به عثمان رضى الله تعمالى الى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف _ وقد كانت أربعاً _ بعث عثمان ألى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف ، فوجه الى الكوفة إحداها ، والى البصرة أحرى ، والى الشام الثالثة (٢) وأمسك عنده المصحف الرابع : ثم أمر بما سوى ذلك أن يحرق بعد أن استأذن حقصة في حرقها .

وقد علق على هامش الصفحة التي فيها هذا الكلام بقوله : إن أمر عثمان بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه في القراءة دليل قاطع على وجوب القراءة الواحدة بقراءة قريش وترك ما عداها وهذا ما نقول به .

فهم المؤلف من ذكر القراءات هنا أن المراد بها القراءات السبع المعروفة لنا الآن ، وفهم من قول عبّان النفر القرشين . إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء ، فاكتبوه على لسان قريش فإنما نزل بلسانها ، ومن أمره بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه في القراءة _ أن عنمان أوجب القراءة الواحدة بقراءة قريش ، وترك ما عداها . وسمى المؤلف دلك دليلا قاطماً ؛ وكان على المؤلف قبل أن يسرع بهذا الحدكم الذي استنبطه من صنيع عنمان أن يفطن الى أمور :

أولها: ما جاء في هذه الروايات من أن أهل البصرة أخذوا القسرآن عن أبي موسى الاشعرى، وأهل الكوفة عن عبد الله بن مسعود، وأهل دمشق عن أبي بركعب، وأهل حمل عن المقداد بن الاسود.

 ⁽۱) هکدا کتب الزلف: و أربسا ، و و إحداما ، و و أحرى ، و و الثاثثة ، كأن الحديث
 عن مؤنث ، و إنما هو عن المصحف ؟

فنشأ الحلاف إدن مو مذه الفراءات التي انفرد بها بعض الصحابة ، ولم تكن بحما عليها ، والشأن فيها يروى آحادا أن يقع الاختلاف عليه ، وأن يقول الفائلون فيه : قراءتي خير من قراءتك ، ونحو ذلك .

وقد عقد المؤلف نفسه فصلا عن القراءات التي كان بدض الاصحاب يقرأ بها (ص ٠٠) فذكر قراءة عمر ، غير المفصوب عليهم وغير الصالين ، و ، الحي القيام ، و ، في جنات يتساءلون يا فلان ما سلمكك في سقر ، وقراءة على ، آمن الرسول بما أنزل إليه وآمن المؤمنون ، وقراءة أبي ، فما استمتعتم به منهن الى أجل مسمى فآتوهن أجورهن فريضة ، وغير ذلك من قراءات أبي وعيد الله بن مسعود وعيد الله بن عباس وعيد الله بن الزبير وما جاء في مصاحف بعض الصحابة كمسجف عبد الله بن عمرو ومصحف عائشة ومصحف حفصة ومصحف أم سلة .

عقد المؤلف نفسه هذا الفصل؛ فكان عليه أن يتنبه إلى أن عثبان خشى تفرق الناس بهذه القراءات الآحادية ، وبهذه المصاحف المختلفة؛ فلذلك كتب المصحف وأثبت فيه ما تواثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم دون ما انفرد به الآحاد.

وبهذا يتبين أن عبّان بصنيعه لم يتعرض للقراءات السبح المروية عن الرسول. صلى الله عليه وسلم بطريق التواتر .

ثانيا: أن عثبان وكتاب المصحف رضى الله عثهم قد كدوه برسم مبلاحظ فيه احتباله الفراءات المتعددة ، وقد اتخذ دلك فيا بعد ركنا في صحة الفراءة احيث قال العلماء في بيان أركان القراءة الصحيحة : إنها التي يتوافر فيها ثلاثة أركان موافقتها وجها من أوجه النحو ، واحتبال الرسم العثباني لها ، وصحة سندها : فإن خالفت الرسم المجمع عليه فهي قراءة شاذة ، ويوضح ذلك الإمام ابن الجزري حيث يقول ، كلك يوم الدين ، فإنه كتب في الجيع ، أي في مصاحف عثبان ، بلا آلف ، وقراءة الحدف توافقه تحقيقاً ، وقراءة الالف توافقه تقديراً ، لحذفها في الخط اختصارا . وقد يوافق اختلاف القراءات الرسم تحقيقاً نحو ، تعلون ، بالناء والياء ونحو دلك عما يدل تجرده عن النقط والشكل في حذفه وإثباته على فضل عظيم ونحو دلك عما يدل تجرده عن النقط والشكل في حذفه وإثباته على فضل عظيم ونحو دلك عما يدل تجرده عن النقط والشكل في حذفه وإثباته على فضل عظيم وانظل

كيف كتبوا الصراط بالصاد المبدلة من السين وعداوا عن السين التي هي الاصل فيعتدلان، فتكون قراء السين وإن خالفت الرسم من وجه قد أتت على الاصل فيعتدلان، وتكون قراءة الإشمام محتملة ، ولو كتب دلك بالسين على الاصل لفات ذلك، وعدت قراءة غير السين خالفة الرسم والاصل، ولذلك اختلف في و بسملة ، الاعراف دون و بسملة ، البقرة ، لكون حرف البقرة كتب بالسين، والاعراف بالصاد (الإنفان ص مه) .

وبهذا يتبين أن كتابة المصحف العثبانى لم يقصد بهما منع الفراءات كما أراد المؤلف أن يزعم ، بل على العكس من ذلك جاءت محتملة لهذه القراءات، حتى جعل العلماء موافقة القراءة للرسم العثبانى ـ ولو احتبالا ـ شرطا في صحة القراءة .

ولكن المؤلف يصرب عن ذلك كله صفحاً ، ولا يعند إلا بما فهمه هو دون ما فهمه هؤلاء العلماء ، وأيدهم عليه الواقع العملى ، فى تلتى الآمة لهمذه القراءات المختلفة بالقبول ، بعد كتابة المصحف العثماني .

ثالثها : ما ذكره القاضى أبو يكر فى الانتصار من قوله : ه لم و يقصد عنها قصد أبى بكر فى جمع نفس القرآن بين لوحين ، وإنما قصد جمعهم على القراءات الثابتة المعروفة عن النبي صلى افه عليه وسلم وإلغاء ما ليس كذلك ، وأخدهم عصحف لا تقديم فيه ولا تأخير ، ولاتأويل أثبت مع تنزيل ، ولا منسوخ تلاوته كتب مع مثبت رسمه ، ومقروض قراءته وحفظه ، خشية دخول الفساد والشهة على من يأتى بعد . (الاتقان ص ٥٧) .

كل هذا يدل على أن عبّان لم بلغ الفراءات المروية تواثراً عن التي صلى الله عليه وسلم _ وحاشاه ـ ولبكنه ألغى ما يحر الى الحلاف والنزاع مما هو آحادى أو شرح أو تفسير مُظن قراءة ، ومُخشى النباس الآمر فيه .

ولو تنبه المؤلف إلى هذا لمنا وقع فيما وقع فيه .

على أنه ثبت عن عثمان أنه كتب عندة مصاحف لاحظ في رحمها وجنوه الفراءات المختلفة ، مثل ، تجرى تحتها الانهار ، و . من تحتها الانهار ، و غو ذلك .

بشيالة الخيالي فير ذكرى ميلان الرسول السكريم

لحضرة صاحب الفصيلة الاستاذ الاكبر الشيخ مأمور الشناوى شيح الجسامع الازهر

كان مولد الرسول صلى الله عليه وسلم إيذانا بمطلع فحسر جديد على العالم ، كان الناس يترقبون الخير مع صبحه ، والسعادة والعدالة مع إشراق شمسه .

والحق أن العالم في هذه الآونة التي سبقت مولد الرسول وبعثته كان قمد تجمود عن المعانى السامية التي دعا إليها الرسل والانبياء قبل بعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وأشرب الناس حب الاثرة ، وأمعنوا في الظلم ، واستهانوا بالحقوق ، وأسرفوا في الملذات ، والصرفوا الى حياة لا ترضاها العادات والطباع السليمة ، فضلا عن الشرائع والديانات .

وكانت هالك قدوتان ، أو بعبارة أخرى ، دولتان تشازعان سيادة العالم والسيطرة عليه ؛ هما دولة الفرس ودولة الروم ، والعالم بين هاتين الدولتين معلوب على أمره يتطلع إلى حربته ، وينشد المثل العليا ، ويتحدث باسم العدل و الإنصاف ، ويرنو إلى الخدلاص من ظلم أولئك وهؤلاء ، وبنى أولئك وهمؤلاء ، والكنه لا يجد إلى ذلك سبيلا ، ولا إلى الفكاك طريقاً .

وبين هذه الغاشية التي كانت تغشى العبالم ، وبين هذه السحب الكثيفة المتراكمة التي كانت تحجب النور عنه ، أذن الله أن ينبعث نور الحق من الجزيرة العربية، بمولد محمد صلى الله عليه وسلم ، في شهر ربيع الأولى من عام الفيل ، الموافق سنة . ٧٥ من ميلاد المسيح عليه السلام هلى أرجح الاقدوال ، وبيعثه بعد ذلك وهو على وأس الاربعين .

ولم ينشأ محمد صلى الله عليه وسلم كما نشأ إداته وأقرانه ، ولم يعجبه ما كان عليه قومه من عبادة للاصنام وتقديس لها ، ولم يرق له ما رآهم عليه من طباع الجاملية ؛ ولذا آثر ألا يشارك القوم في عباداتهم ، وألا يدنس وجهه بالسجود إلى الاصنام ، أو يشترك معهم في تقديسها ،

وكان صلى الله عليه وسلم ينقطع إلى العبادة فى عار حراء، حتى جاءه الوحى وهو فى العار، إذ نزل عليه جبريل فأقرأه قول الله تعالى ، اقرأ باسم ربك الدى خلق، حلى الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذى عسلم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم . .

وعند ما جاهر النبي صلى الله عليه وسلم بالدعوة ناصبته قريش العداد، وجعلت تذكم اللسلمين، ولا تتورع عن إيدائهم .

ولقد تعرضوا الرسول صلى أفه عليه وسلم بالآذى ، وكان ذلك لا يويده إلا تمسكا بحقه ؛ ويوم أن عرضوا عليه الجاه والمسال ليكفف عن دعوته وليرجع عن تسفيه آلحتهم ، قال ، واقه لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يسارى ، على أن أترك هذا الآمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته ، .

وقد ظل الرسول صلى انه عليه وسلم ينافح عن الحق ويدافع عنه، ويتحمل الإيذاء صابراً ، وكان يتمابل عندوان قريش عليه وعلى أصحابه بطلب الهداية لهم : والمهم اهد قوى فإنهم لا يعلمون ..

ولما اشتد إيذاء قريش للرسبول وأصحابه، هاجر عليه الصلاة والسلام إلى المدينة بعند ثلاث عشرة سنة قضاها في مسكة داعيا إلى التوحيد، وإلى الإيمنان بالبعث والحساب، والى ترك المعتقدات الزائفة التي يدين بها قومه .

وهناك في المدينة وجدت الدهوة أعوانا وأنصارا ، وكتب الله لرسوله الغلبة والنصر على المعاندين المسكايرين، ويهر الناس ما جاء به الإسلام من تعاليم ، وما وضع لهم من نظم موماكفل لهم من حياة لم يكونوا يتوقعونها، مدخلوا في دين الله أفواجا ، وآمنوا برسالة محمد صلى الله عليه وسلم إيمانا امتزج بدمائهم، وملك عليهم حواسهم ، وأضحت الدنيا هيئة رخيصة عليهم في سبيل حماية العقيدة والدفاع عن الدين ، ورفرف لواء الإسلام عاليا على البقاع ، وآمن به من كابر ، ودخل فيسه من عامد، وتمتع بمراياه من تصد عبد أول الامر ، وحاول تفريق الناس عنه والكيد له .

واليوم نسأل الله في هـذه الذكرى صلاة وسلاما دائمين لنيه عليه الصلاة والسلام، ونسأله جل شأنه أن يعز الإسلام، وأن يعيد إليه سالف بجده، وأن يرد عنه أعداده، وأن يكتب الصر والغلبة للمؤمنين، وأن يمكن لهم في الارض، وأن يحفظ كنانته من كل سوه، وأن يكتب لجيشها الظفر والنصر، وأن يرد عنهاكيد الكأندين، وأن يبلغها ما تصبو إليه، في ظل جلالة الملك فاروق الأول، حفظه الله ورعاد، وأن يعيد هذه الذكرى على العالم الإسلامي في يسر ورخاد، وأمن وسلام، إنه سميع مجيب.

العـــالـر كله

ينشد النهايات المطاقة اليوم مل الحكومة العالمية تصبح علاجا لاوروبها ؟

العالم كله ينشد النهايات المطلقة اليوم ، وقد كاديم هذا الشعور العالى العامة أيضا بسبب ما ألانت الدعايات الفلسفية منجودهم على موروثاتهم، وتعصبهم لعقلية آياتهم . فلم يكن العالم في عهد من عبوده أكثر استعدادا التحقيق والتمحيص منه اليوم . وهذه الحالة العقلية كما هي مقدمة لكل تطور عقلي ، كذلك هي مادعا إليها الإسلام لتجريد العقل النظرية والوراثية .

هذه الحالة النفسية أ "ثرت في العالم العربي تأثيرا شديدا حتى يكاد لا يطاق أن يقوم فيه داع لدين أو مصلح لمذهب، ولولا ذلك لاصبحت الام كلما اليوم تدين بالمذهب الروحي بعد أن استنفد القائمون به كل صروب التمحيص في تحقيق ظواهره، لا سيا والمداعون إليه جلهم من أئمة العلماء، أصحاب الحبرة الواسعة بكل ما يتصل بهذه البحوث من علاقات بالشخصية الإنسانية، ويقوى النفس الكامنة؛ فوقوف الجاعات عن الترامي على هذه البحوث على ما فيها من المعربات، يدل على مبلغ ما تأثرت به النفوس من النفور من العقائد، ومن كل ما يتصل بها من شئون، وهو أنقلاب شديد اقتصاه إمراف الذي كانت بيدهم مقاليد هذه الإمور في الإستهانة بعقلية الجاهير.

ولكن هذه حالة لا تدوم ، ولا يعقل أن تدوم ، لآنها بجردة من مقومات الدوام ، فلا تزال العقول ظمئة إلى ما يئاج عليه صدور أصحابها من فهم المجاهيل التي تحتوشها من كل جانب ، والنفوس قلقة على مصيرها في مصطرب هذه العتن التي ثم يتبين في كل ما عولجت به الحد الدى تقف عنده ، بل الحل الذي تنصافى النفوس بعده .

وهنا لك مسائل أخرى تتعلق بالاخملاق والآداب ، وكلها مسائل شائكة

لا يعقل بعد كل ما بدل فيها من البيانات والحلول ولم تنته إلى عاية ، أن يوجمه لحا مدى تنتهى عنده .

كان الفلاسفة المماضور بقولور: لايضير الإنسان أن تكون حياته مضطربة فهو صائر إلى التكل ، حتى ولو أفضى ذلك منه إلى الحروب المزعجة . ولكن لا يستطيع فلاسفة اليوم أن يقولوا مثل هذا بعد ما تبين أن الإنسان يتهيأ لآن يقائل أحاه بما يلاشيه ويلاشى المالك التي كانت تؤويه ، فالحرب المقبلة حتى ولو لم تستعمل فيها الفنابل الدرية ستأتى على كل عامر في الارض ، فتجعله بلقعا . فإن القلاع الطائرة وما تحمله من الفنابل الفتاكة كفيلة بأن تجمل أعمر المدن الأوروبية خراباً يباباً ، في دقائق معدودة .

وإذا جرى الإنسان في آرائه على هذا النحو ، أصبحت هذه الحالة العقلية ديدنا له فلم يقف منها عدد حد ، بل ينسحب منها إلى اللا أدرية ، فيصبح أمر الجماعات محل نزاع مستمر ، وتنقسم الاحزاب على نفسها ، وتنفرق كلنها ، فلا تدود تمثل وحدة محترمة دات رأى له وزن في الشئون العامة ، كما أصبح عليه الحال في دول أوروبا الوسطى حيث أصبح الحلاف ديدن الاحزاب ، في يرضى به جماعة تسخط عليه جماعة أحرى ، ولو نفذ على علائه كان خيراً للجماعة من عدم تعيده ، ولكنه يعلق وتدور حوله البحوث ، وتمعقد في سبيله الجماعات ، وتقوم من أجله المظاهرات والمعارك .

وقد يشتد السخط لدى بعص الطوائف ، فتعمد الى تحطيم المرافق العامة ، وقطع الجسور والحطوط الحديدية على السابلة ، وتعطيل آلات التلفور والتلعراف ، حتى لايخف بعضم الى إغاثة بعض ، معتبرين ذلك كله من الحركات المشروعة التي الشعب أن يعبر بها عن محائبه ومكارهمه ، وهي وسائل كا ترى لا تدل على عقلية عترمة ، ولا على نفسية متزنة ، بل هي سالة لا يتضح منها متى يتغلب حكم العقل على هذه الحال من غلبة الاهواء ، وثورة الشهوات .

هل لهذه الحالة من التشاح والتلاحي بين الحماعات في كل أمة من حد فتقف عنده؟

إن هذه الحالة تنافي قواعد النظام في الاحكام ، وتناقعن موجبات الاستقرار

في الآم ، قلا تعيش الآم في جموها إلاكما يعيش المريض في جو مضطرب من حالته المرضية ، لاتوقق فيه لخير ماترجوه لنفسها من سير منتظم في شؤوتها الداخلية ، وسبيل سواء في علاقاتها الخارجية .

إن من ينظر الى الحالة الأوربية العامة من هذه الزاوية ، يأخذه العجب من أن يؤول أمر الجماعات المتمدنة الى هذه الحالة المضطربة ، ويعجز أن يرى كيف تعود الى حالتها الطبيعية .

إن الذي يلوح للمكر أن هذه الحالة مقدمة لعهد جديد العالم ، ولعلاقات جديدة تنشأ بين الآم ، وبين الجماعات وآحادها . وليس هذا بعجيب : فقد سبقت جميع التعلورات الاجتماعية حالات من هذا القبيل ، ظن معها أن التوازن بين أجزاء الشعوب قد بطل ، وأنه لا توجد قوة في العمالم تعيده اليه ، على ماكان عليه . ويكون ذلك عادة عقب حدوث حروب طاحتة ، وطروء حوادث عارمة ، وانقلابات صاخبة ؛ فيحدث إذ ذاك لمجموع البشرية مثل ما يحدث الفرد حين تحتوشه الصعوبات ، وتحييل به الكوارث ، وتساوره الجوائع من كل المظان ، فلا يحد أجدى في التغلب عليها جميعا من الحضوع لها ، فيلبت مطاطئا الرأس لها ختى تحمر سراعا أو بطاء ، ويعود هو الى حياته العادية وقعد اكتسب تجارب خافية ، وحصل معرفة مواتية .

يرى المنامل أن هذا الرأى قد يكون هو الحق، فإن التشدد البادي من جميع أصحاب المذاهب الاجتماعية لفرض تعاليها على محموع خصومهم دون أن يحسبوا لإمكان ذلك حساما؛ بالمسالمة أولا، فإن لم تفد فبالقوة؛ قلنا إن مثل هذا التشدد لا يقدع من كبريائه إلا الانتهاء إلى النهاية التي ذكرناها.

وبما يلوح للفكر أيضا أن ترقّع الاحزاب عن الحضوع لحزب من الامة ، ويكاد يشيع ذلك حتى لدى الانجليز والامريكان ، يشعر بأن سلطان الحزب الواحد أصبح لا يكنى فى إخضاع الاحزاب الاخرى ، وأنه لا بد له من صموت عالمى لاحداث هذه النتيجة . إذا كان الامركذلك فقد آن وقت تأليف الحكومة العالمية التى رفع علمها فى أمريكا (جارى ديفز) . وليس ما يمنع من حدوثها إذا كان الإصلاح العالمي يتطلبه ، والاستقرار العام في حاجة اليه .

ولا يقال كيف يتم ذلك . فإن تخاذل الحكومات عن أدا. مهاسها ، وتعطل المالم عن أعماله في مختلف البيتات والصناعات، لترابط العالم بعضه بيعض في العصر الحاضر ، كل دلك يقوى القول بضرورة وضع إشراف عالمي على الأمم ، وهد ذلك تشعر الاعصاء الشاذة من البشرية أنها أصبحت تحت صغط لا قبل لها بدفعه عنها ، فتنقاد له مرغمة ، ويكون في دلك فنح جديد للبشرية تنعم به تحت جــو من السلام والإخاه والحربة ك تحمدفرير وعدى

استمقاء الأصدقاء

قال حكم: معاتبة الصديق خير من فقده.

وقال أحمد بن أبان :

إذا أنا لم أصبر على الذنب من أخ ولكن أداويه فإن صح سرنى رقال عبد الله بن معارية :

ولست بيبادى صاحى بقطيعة عليك بإخران الثقبات فإنهم وما الحندن إلا من صفا لك وده

وقيل لبزر جمر : من أحب اليك : أخرك أم صديقك ؟

نقال: أخى إن كان صديق.

وقال أكثم بن صيني :

الفراية تحتاح الى مودة ، والمودة لا تحتاج الى قرابة .

وقال أو تمام الطائي:

ولقد سبرت النباس ثم خبرتهم فإذا الفرابة لانقرب قاطعما

وكنت أجازبه فأن التفاضل وإن هو أعيا كان. فيه تحامل

ولست بمقشى سره حين يغضب قليل فصلهم دون من كنت أصحب ومن هو ذر أمح وأنت مغيب

ووصفت ما وصفوا من الاسباب وإذا المودة أقرب الانساب

المجاز والكناية في القرآن القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ حامد محيسن عضو جماعة كبار العلماء

يقول الله تعالى في سورة الملك ؛

 « وَلَقَدْ زَيّاً السَّهَا مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ويقول المفسرون في تفسير هذه الآية : [جا تحمل على أحد تأويلين :

الأول: أن لفظ و رجوما و جمع كراجم و هي مصدر أريد به ذات وهو ما يرجم به . وعلى دلك فالمنى للآية كما يقولون: أن النجوم المجمولة زينة السياء الدنيا يكون لها فائدة أحرى غير كونها زية ؛ تلك الفائدة هي أن الشياطين التي تحاول التسمع الى السهاء لتسرق منها — كما يقولون — أخبارا ، ترجم بثلك النجوم لـنرد بذلك عن التسمع من السهاء . هذا هو أول المعنيين .

والمعنى الثابى للفسرين • هو أن ورجوما ، معناها ظنونا . وعلى هذا يكون المعنى أن النجوم المجمولة زينة ، لهما فائدة أخرى هى أن النجوم جملت لتكون مصدر ظنون للمنجمين ، فيربطون بأوضاعها من بعضها ، وظهورها واختفائها ، حوادث تقع في مستقبل الآيام والليالي .

هذا محصل الوحهين اللذين ذكرهما المفسرون في معنى هذه الآية الكريمة ،
المنزلة من رب السياء ضمن الفرآن المجيد ، المنزل على أفضل الرسل هدى للناس
وبينات من الهندى والفرقان ، ليخرجهم من ظلمة الحرافات وفاسد العقائد ،
الى نور الحق والرشاد .

وإما لدياً بكتاب الله عز وجل عن الدول الى دلك المستوى، فهو القرآن الحكيم، تنزيل العزيز العليم؛ هو الكتاب القيم غير دى العوج، الحادى الى سواء السبيل. إما لنرماً بذلك الكتاب المقدس عن هذا الحطأ الآثم، والصلال الاعمى.

واليك أيها القارىء الكريم وجه ذلك :

أما أولا: فلان هذا المدنى واضع النتافى مع ما تعتقده و نشيده: من أن اقة متقن لكل شيء خلقه ، وحكم لجيع مصنوعاته ، وحو سبحانه العزيز فلا ينال حماء ولا ينتهك حرمه ، الحكم الذى لا يحرى في وهم أن يدانى صنعته خلل أو يشأتى أن يتجه إليها انتقاد ، بديم السموات والآرض ؛ فكيف إذن نسيخ لانفسنا تصور أن الشياطين تحاول التسمع إلى ما يحرى في السياء من تدبير وما يراد من تصرفات ، فلا يردها إلا أن تحذف بالشهب وترتى بالنجوم ، وفي ذلك ما فيه من تبوين لحرمه ، واستهامة بمكان تصرف و تدبيره ، و نزول بديوانه — إن صعف في الاذهان ما يصورون . عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة بحروسة في الاذهان ما يصورون . عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة بحروسة في الاذهان ما يصورون . عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة بحروسة في الشياطين عن تلك الخاولات ! .

لا 1 سيحالك اللهم ريناما أحكم صنعك وأتفن خلقك ! أنت بديع السعوات والارض ، العزيز الحسكم .

وأما ثانياً: فإنه مع ما ترى فى هدا المعنى من تجاف المحكة، وتناف ثلإتقان كا بينا ــ قد بياه المفسرون على خيال ياطل، وحطأ آثم؛ فلقد حسبوا أن تدبير الشئون الكونية وتصرفاته فى خلقه، كتلها مثل ما يجرى فى الدواوي من أخلة ورد، ومشاورات وتبادل آراء. لا لا يأبها الناس! إنحا أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون. يحيط علمه بكل شيء، وبعاقبة كل شيء، وحكة كل شيء لا يخفي عليه شيء في الارض ولا في السهاء، يعملم السر وأخنى؛ فلا مشاورات ولا مداورات، حتى يكون هناك خطاب وكلام تتسمع اليمه الشياطين لتحطف من دلك خطفة تذبيعها قبل وقوعها، لنهدم بذلك ما خطه الله بنفسه من علم الغيب، وعنده مفائح الغيب لا يعلمها إلا هو، ويعملم ما في البر والبحر، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها، ولاحبة في ظلمات الارض ولارطب ولا يابس إلا في كتاب

مبين ، . رب سبحانك ، لا ما قع لما أعطيت ، ولا معطى لما منعت ، ولا راد لما قضيت .

وأما ثالثا: فلان سورة المُملك ترى آياتها إلى غاية واحدة، هي لفت الانظار إلى بديع آياته ومتقن مصنوعاته، وما خلق في السموات والارض من أدلة و براهين على قدرته، وحجج قاطعة على وحدانيته، لتؤمن بربها، وبعظم قدرته، وسامى حكمته، وأنه الواحد الذي لا شريك له، عن برهان قاطع، ودليل دامغ.

إن هذه هي الغاية من إنزال الكتب وإرسال الرسل؛ فإنه لا رقى للإنساسة ولا نظام للبشرية ولا اطمئتان ولا أمن يستتب في الارض ، إلا أن يجتمع الناس على توحيد أنه ، والإيمان بأنه المزيز الجبار .

وأما رابعا: فإنه عا تأباه العقول ولا يسيغه الإدراك، وبما يشعر بالعجز عن رد المعتدى: أن يفهم فاهم أن الكواكب التى جعلت في السياه زينة، وأقيمت في الافتى آية و برهاما على ما قد من قدرة باهرة، وحكة بالغة و تدبير عيط دقيق و وظام محكم منقن؛ الكواكب التى أقيمت فداية الناس في البر و البحر، وجعلت حجة؛ فهم : إنه عا لا يسيغه إدراك أن يفهم فاهم أن النجوم التى ذلك شأنها و تلك حكنها، يُركى بها المقسمون إلى السهاه لاستراق السمع . يافه ! أليس هذا عما يخيل السفه وعا يجافي الحكة ، عا يؤذن بالعجز، حتى ياتبعا إلى مثل تلك الوسيلة التي هي آخر ما يلجأ إلها سفيه أو معتوه، والتي لا يبتى معها في السياء زينة، ولا تبتى بتاك النجوم حجة ، ولا يمكن بها بعد ذلك هداية في بر أو بحر، ثم تمحى مع دلك كله النجوم حجة ، ولا يمكن بها بعد ذلك هداية في بر أو بحر، ثم تمحى مع دلك كله رد المعتدين على حرمه إلا بما تبطل به الزيات و تمحى به الآيات و تطفأ به المصابح، وهمو الذي يسده ملكوت السموات و الآرض ، لا يعجزه شيء في الآرض و لا وهمو الذي يسده ملكوت السموات و الآرض ، لا يعجزه شيء في الآرض و لا وهمو الذي يسده ملكوت السموات و الآرض ، لا يعجزه شيء في الآرض و لا وهما يشعنه به ، لما تغيلته إلا سفها ؛ فكيف قسيغ ذلك من الحكم العلم والحلاق العظم ! .

هذه هي أوجه البطلان للمني الأولى، الذي ذهب اليه المفسرون.

وأما الوجه النانى مما ذكره المفسرون، وهو أن ورجوما ، معناها : ظبونا، أي مثار ظلون ظنجمين، فهو أيضا واضح البطلان؛ لانه لا يصلح أن ينتظم في سلك المن المعنوية، أو في سلك المن الممادية : فلا هو لفت إلى برهان على عظمته ، ولا تذكير بنعمة لكشكر عليها . وباليته ايس هذا و لا داك الا بل هو إلى ذلك شر وباطل وضلال. وإنا لتستقبح من الناس أن يموا أو يفاخروا بقبيح، فكيف بذى العظمة التي لا تماظم ، والكبرياء التي ليس له فيها مبازع ! . وإلى ذاك وهذا تمكون الآية قد نظمت داك في سلك آياته ومنه ، مما ينزل بالقرآن المعجز بأسلوبه الذي انقطعت دون بلاغته أساطين القول وفرسان الكلام، وينزل بقائله عن مستوى العقلاء من الناس .

هذا هو ما قاله المفسرون ، و تلك هي وجوه بطلانه بارزة واضحة ؛ وعلى دلك وجب أن تفسر الآية بما هي واصحة الدلالة عليه ، وهنا لسابقها ولاحقها ، ووفقاً لأغراض السورة من دعوة العقول وثفتها الى ما نقه من آيات على قدرته وجلاله ، وعظمته التي لا تماظم.

اقرأ السورة من أولها . تر أن الله قدالي بدأها بأن الملك في قبضته لا يعجزه شيء في الارض ولا في السياء ، يل هو على كل شيء قدير ، وأنه هو وحده مانح الحياة وسالبها ، ليحتبركم أيكم أدكى قلبا وأبعد نظرا وأوفر عقلا وأهدى سبيلا ألى الحق ، قومن باقه وكتبه ورسله ، وأنه لم يكلفكم إلا ما في وسعكم ، وأنه حين أوجب عليكم الإيماب به ويما يجب له ويتنزه عه ، أقام لكم على دلك الآيات ، وأوضح لكم البراهين في السياء والارض . يقول ، الذي خلق سبع سموات طباقا ، ما ترى في خلق المح من الموات طباقا ، ما ترى في خلق الرحن من تفاوت ، فارجع البصر هل ترى من فطور ... ، الح الآيات ، قبوجه بدلك العقول والانظار الى دلك الحلق العظيم : خلق السموات التي هي على مقلمها وسعتها لا ترى فيها متفاوتا ، بل تراء سطحا ليس بين أجسراته ناقي هو متطلمها وسمتها لا ترى فيها متفاوتا ، بل تراء سطحا ليس بين أجسراته ناقي الاطراف ؛ ثم هي مع هذا باقية في ذلك النظام والإنقان على مرور تلك الازمنة المتطاولة التي لا يبقي معها مصنوع من الذهب أو من الفولاذ ، فعنلا عن يقائها المتطاولة التي لا يبقي معها مصنوع من الذهب أو من الفولاذ ، فعنلا عن يقائها على جد تها ورونقها وجمالها وزينتها ، إذ ليس لاحداث الزمان عليها من سلطان ، كلها ما تصنعه بد الإنسان .

ثم هو بعد هذا يَلفتنا إلى آيات و نم غير ذلك ، فيقول : , ولقد زياً السهاء الدنيا بمصايح وحطاها رجوما قشياطين , فيشير إلى آيات ثلاث مرتبة وفق طبقات العقول ودرجات المفكرين ، بما يهرك حين نتأمل في دقة ذلك الاسلوب وبلاغة هذا الكلام ، ويستدعى بمن يدركون بلاغة القول انحاء وجوداً لبلاغة هذا الكلام .

نبّه أولاً إلى مانى منظر النجوم البيضاء فى السهاء الزرقاء من زينة فاقة ، وجمال باهر ، كم أثار شاعرية شاعر . فعم : إنه تزيين لو تبدل فيه أحد اللونين بلون آخر ، أو أحد اللونين باللون الآخر ، فكانت السهاء بيضاء والنجوم زرقاء ، لما تم ماتم من زينة فاقة وجمال باهر ؛ وترى أن هذا الجال عما يدركه جميع الطيفات من الماس على اختلاف إدراكهم ودرجات تفكيرهم ، من عامهم وخاصهم ، فهى فعمة على الجميع .

ثم ذكر بعد هذا نعمة أخرى عبر عنها بكون النجوم مصابيح ، والمصابيح للإضاءة ، لتشير الآية بذلك إلى نعمة الاهتدام بها فى ظلمات البر والبحر ، كأ مما تلك النجوم مصابيح بأيدى السارين فى البحار والصحارى ، يهتدون بها إلى مفاصدهم . ولا شك أن المنتفعين بها كصابيح للاهتداء ، أضيق دائرة من المتفعين بها كزينة .

ثم ترى بعد ذلك أن الآية بعد ذكرها هاتين الآيتين الحسيتين، والتعملين المسادتين، ترق بالناظرين الى نالئة معنوية تبادى بها العقول وتخاطب بها الآفكار، تغييها إلى ما أقامه افله في سمائه من آية بيئة، ودليل ساطع، وحجة بالعة، ينقطع بها المجادلون في افله عن مجادلتهم ، وتردهم عن مخاصمتهم ، فيعيسون بعد الدفع بها في صدورهم عن الخصومة والحجاح في افله تعالى ؛ فإما إيمان واقتناع ، وإما مجر عن المقاومة والحجاح في افله تعالى ؛ فإما إيمان واقتناع ، وإما مجر عن المقاومة وانقطاع .

أما تلك النائنة فهى ما دكره تعالى بقوله ، وجعلناها رجوما للشياطين ، ؛ أى إن تلك النجوم وما هو عنها من زينة وهدى، وما هو لها في سيرها من نظام ، وما في شروقها وغروبها من أحكام ، لحجة بالغة واضحة على وجمود الله وقدرته ، وعظمته ووحدانيته ، حجة يرجم بها الكافرون الدين بلغوا في كفرهم حدا بعيدا ، حتى استحقوا أن يسموا شياطين . فعنى كون النجوم رجوما للشياطين أنها حجج واصحة قوية على وجود الله وما يجب له من صفات الكمال ، وما يتزه عنه من شوائب القصان ؛ فإذا دفع بها في صدور المعاندين فكأنما رجموا بصحور أعيتهم عن المكلام ، وأعجزتهم عن الخصام . وذلك مثل ما يقول العرب حين تكون حجة أحمد الخصمين قوية لا يستطيع الحصم الآخر معها جدلا مه يقولون ، ألقمه حجرا ، . وهنا الامم كذلك في الآية : فهو كناية بارعة بالعة ؛ إذ أنها تكنى عن قوة الحجة وسطوع البرهان المسكت للمجادل عن الجدل ، بأنها صخور وجنادل يرتى بها المعاندون فلا يستطيعون معها قولا ، ولا يجاولون لعجزهم جدلا .

هذا هو معنى جملها رجوما للشباطين. ولا يصح أن يفهم القرآن الكريم ، تنزيل الحكيم العليم ، إلا على هذا الوجه .

أما أولاً : فلما تقدم من بطلان المعنى الذي ذكره المفسرون ، كما يبياء آ نفا بوجود عدة .

وأما أانيا : علان هذا ما تجارى به الآية سابقها ، وتكون به درة انتظمت في سمط المقد مع أحواتها ، إذ كل ما سبقها من بدء السورة الى تلك الآية إنما هو دعوة المقول الى النظر في السموات وما أقيم فيها من آيات ، وإلى إتقان دلك الشكوين وما أبدع في السهاء من زينة ، وما كان عنها من هداية في ظلمات السبر والبحر ، وما كان عها من هداية العقول إلى بارتها ، لتؤمن به عن بينة ، وتوقن بكل كالانه وصفاته عن برهان ، إيملك من هلك عن بينة وبحيا من كي عن بينة ،

وأما رابعاً: فإن القرآن الكريم قد أنول على الرسول صلى اقه عليمه وسلم ليكون بشيراً ومذيراً للناس، فلا يكون فيه من إمذار وتحذير إلا على خالفة وعصيان يكون في استطاعتنا أن نقترها ؛ أما أن يكون وعيد وتحذير على معصية ليس في استطاعتنا أن نقتر فها وهي محاولة القسيسم إلى السهاء لاستراق أنهاء منها كما يقولون، فدلك ما لا يتصور . وكدلك أن يكون وعيداً الشياطين ذلك الحلق الدى بحبسل كنه، فهذا أيضاً مالا يغهم ، إذ ليس بسائغ أن يذكر وعيد على معصية إنما يتأتى اقترافها من خلق آحر غير البشر، له طباع غير طباعنا، وحقيقة غير حقيقتنا، ثم تقدم بين الآبات التي هي لإرشادنا وتوجهنا إقحاماً من لوازمه أن يروى

بما يجب أن يتوقر فى نظم القرآل الكريم من اتساق وتناسب بين مُجمَله وأغراصه حتى لا يمسَّ ما يجب أن يكول عليه القرآن من بلاغة أدعن لها العرب في عنفوان عنادهم والتهاب نار خصومتهم . وجمل ذلك: أن القرآن إنما هو للبشر أنول على واحد منهم ، فكل ما فيه من وهد ووعيد، وإنذار وتبشير ، إنما هو للناس ، إنما هو موجه لحلق إنما هو لبق آدم ، ولو سُلمَّ على سبيل الجدل فقط أن منه ما هو موجه لحلق آخر ، لاكى نظم القرآن أن يقدم إقعاما على هذا الوجه الذي يمسُّ فى قوة بلاغة القرآن التى تعنت لها وجوه البلعاء ، وخرست لها ألسه الفصحاء .

وأما خامسا : فإن الآية التى تلى هذه الآية هى قوله تعالى : و ولاذين كفروا بربهم هذاب جهتم وبئس المصير ، . وإن ما يجب من اتساق وارتباط بين آى الفرآن ، وأخذ بعضها بحجز بعض على تآح بينها وتناسب فى معانبها تشم به فى كل آية ريح أختها التى تلبها - إن ما يجب من ذلك لا يتوفر إلا أن تفسر الآية بما فسرناها به ؛ إذ أنَّ المعنى على ذلك يكون : إن الكافرين بما فصبا فى السهاء من آيات بينات ، وأقنا أمام أعينهم من براهين نيرات ، لا يسع أولى الآلباب لها إلا الإيمان بالله ذى القدرة والجلال ، ولا يمكن ظمقول التى لم يشبها تعصب أو عناد إلا الإذعان برب السموات والآرض الواحد القهار _ إن الكافرين الذين جحدوا الله الآيات وبهم ، لهم عذاب جهتم ويئس المصير

وإنه لعلى النقيض من دلك إذا حملت الآية على ما فسرها به المفسرون: إذ ترى ألا تناسب بين الجملتين ، ولا تتاخى بين الآيتين ، ينقطع بينهما النسب ، ولا تمت إحداهما للأخرى بسبب ، عما يفوت به جمال النظم ، وتضيع معه بلاغة القرآن ، الى ماعلت فيه من صحف و بطلان ، عا يجب أن يصان عنه كتاب الله العزيز الحيد، وأن تنتى منه ساحته ، ويصفو عنه أفقه : و الحد فله الذي أنزل على عبده المكتاب ولم يجمل له عوجا ، قبِسماً لينفر بأسا شديدا من لدنه ، و يُبتشر المؤمنين الدين يعملون الصالحات أن لم أجرا حسنا ما كثين فيه أبدا ، .

وإنا فعد القارى. الكريم أنا سنعرض لكل ما جا. في القرآن بما يتصل بهذا المعنى حتى يصفو أفقه من جهام الإضاليل ، ونقع الاباطيل. نسأله تعالى المعونة والتوفيق ؟

دراسات في تاريخ الفقه الاسلامي :

منز لة الحديث في الاسلام

لفضيلة الاستاذ الشيخ فكرى ياسين مدير البحوث والثقافة المساعد بالازهر

نريد من ، الحديث ، ما يرادف السنة ، وهو جموع ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قولا ، أو فعلا ، أو تقريرا ، أو صفة ، حتى الحركات والسكسات ، يقظة أو ماما . وزاد بعضهم : أو همّنا ، أو إيماء .

والصحيح أن الحديث يرادفه الحدر ؛ قال ابن حجر في شرح التخية : الحبر عند علماء الفن مرادف للحديث ، فيطلقان على المرفوع ، وعلى الموقوف والمقطوع .

وقيل: الحديث: ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم، والحبر: ما جاء هن غيره، ومن ثم قيل لمن يشتغل بالسنة: عدث، ولمن يشتغل بالنواريخ ونحوها: إخباري . وقيل: يينهما عموم وخصوص مطلق، فكل حديث خبر، ولا عكس، وقيل: لا يطلق الحديث على غير المرفوع إلا بشرط التقييد. وقد ذكر بعض العلماء أن المحدثين يسمعون المرفوع والموقوف بالآثر، وأن فقهاء خراسان يسمون الموقوف بالخبر.

وقد أجمع المسلمون سلفا وخلعا على أن الحديث متى ثبت وصح عن رسول اقه على اقة عليه وسلم كان حجة فى الدين ، ودليلا من أدلة الأحكام ، ووجب اتباعه ، والرجوع إليه ، والعمل بمقتضاه . وقد نطق القرآن الكريم بذلك و كثير من آياته ، فقال : ، وما آتاكم الرسول فحضوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا ، وقال : وقل إن كنتم تحبول الله فانبعونى بحبيكم اقه و ينفر لكم ذنوبكم ، والله غفور رحم . قل أطيعوا الله والرسمول ، فإن تولوا فإن الله لا يحب الكافرين ، ، وقال : ، فليحذر الذين بخالفون عن وقال : ، فليحذر الذين بخالفون عن

أمره أن تصيبهم فتة ، أو يصيبهم عذاب ألم ، ، وقال : ، فلا وربك لا يؤمون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ، ويسلموا تسليما ، ، وقال : ، وأنولنا إليك الذكر لتبين للناس ما نُدُل إليهم ، .

وقال ابن مسعود: لعن الله الواشيات والمستوشيات، والمتنصات، والمتفلجات للحسن، المعيّرات خلق الله. فبلغ ذلك امرأة من بنى أسد، فقالت: ياأ باعبد الرحن بلغنى أنك لعنت كيت وكيت ، فقال: وما لى لا ألمن من لعنه رسمول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو فى كتاب الله ؟! فقالت المرأة : لفد قرأت ما بين لوحى للمصحف ، فنا وجدته ، فقال: لأن كت قرأتيه ، لقد وجدتيه ، قال تصالى : وما آتا كم الرسول فخذوه ، وما نها كم عه فانهوا ، .

وروی عن هبد الرحمن بن يزيد أنه رأی محرماً عليـه ثيابه ، فنهاه ، فقال : انتنى بآية من كـتاب اف تنز ع ثيانى ، فقرأ عليه مده الآية .

وروى أن طاوساً كان يصلى ركمتين بعد العصر ، فقال له ابن عباس : اتركهما ، فقال ابن عباس : قد نهى اتركهما ، فقال ابن عباس : قد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن صلاة بعد العصر ، فلا أدرى : أتعذب عليهما أم تؤجر ؟ لأن الله قال : ، وما كان لمؤمن ولا مؤمكة إذا قصى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الحيرة من أمراح ».

وقيل لمطرّف بن عبد الله : لا تحدُّونا إلا بالفرآن ، فقمال : والله لا نبغي بالفرآن بدلا ، ولكن نريد من هو أعلم بالفرآن منا ، ، يقصد أب الأعلم بالفرآن ، هو المارف بالمنة ، والملم بأسرارها .

وروى الأوزاعى عن حسان بن عملية ، قال : كان الوحى ينزل على رسول الله صلى الله على ولله على ولا الله صلى الله على ولله الله صلى الله عليه وسلم ، ويحضره جبريل بالسة التي تفسر دلك ، فالرسول الكريم لم يكن في كل ماصدر عنه من قول أو فعل أو تقرير إلا صادراً عن الوحى ؛ قال تمالى : ، وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحى يوحى ، .

واتفق الاصوليون والفقهاء على أن أدلة الاحكام هي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ؛ واختلف الآئمة بمد ذلك في الاستحسان ، والاستصحاب ، والمصالح المرسلة ، والاستدلال ، فمنهم من اعتبرها أدلة ، ومنهم من لم يعتبرها . وأدلة الاحكام ليست إلا أصوفا ومصادرها التي تستقي منها ، وتؤخذ عنها ، فالحديث - هلي مذا - هو المصدر الناقي من مصادر الاحكام الشرعية العملية ؛ وهو الذي تلي رتبته في الاعتبار رتبة الفراآن الكريم ، روى أبو دارد والترمذي عن معاذ بنجبل ، قال : لما بعثه الرسول إلى البين ، قال : كيف تقضى إدا هرض لك قضاء ؟ قال : أقصى بكتاب الله ، قال : بإن لم تجد في كتاب الله ؟ قال : فيسة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : فإن لم تجد في سنة رسول الله ، ولا قل . قان : فصرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدره ، وقال : الحد فه الذي وقن رسول رسول الله لما يرضى رسول الله .

وروى عن عمر بن الحطاب رضى الله عنه أنه كتب إلى شريح القاضى: المظو ما استبان لك في كساب الله فلا تسأل عنه أحدا ، ومالم يستب لك في كتاب الله فانبع فيه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقال عبد الله بن مسعود ؛ من عرض له منكم قضاه ، وليقض بما في كتاب الله ، فإن جاء ما ليس في كتاب الله فليقض بما قضى به نبيه صلى الله عليه وسلم . فأنت ترى من هذا كه أن السنة هي الاصل الثاني في إنهات الاحكام بعد الفرآن الكريم .

وقد اشترطوا لقبول العمل بالحديث ، والاحتجاج به ، أن يكون متواترا ، أو صحيحا ، أو حسا ، وألا يكون فيه قادح ، كا إذا خالف الراوى من همو أحفظ مه ، أو أتقى ، أو أكثر ، فإنه حينئذ يكون شاذا ، والشاذ لا يحتج به ، لانه من قبيل الصعيف . واختلفوا في العمل بخبر الواحد ، والجهور على قبوله ، إذا رواه الصابط عن مثله إلى رسول افة صلى افة عليه وسلم . وقد صح عن عمر العمل بخبر الواحد كا في حديث عبد الرحن بن عوف في الوباء وغيره ، وكل العمل بخبر الواحد كا في حديث عبد الرحن بن عوف في الوباء وغيره ، وكل ما كان منه رضى افة عنه أنه كان بحب أن يتنعت في بعض الاحيان ، ويطلب الراوى النابي ، تبعا للسياسة التي جمرى عليها كبار الصحابة في دلك العصر من الرعبة في تقليل الرواية ، والتحديث عن الرسول صلى افة عليه وسلم ، والتحديث على الرواة ، خشية انتشار الكذب والخطأ ، ودخولها في حديث الرسول .

وهذا ما حدا به إلى أن يطلب من المغيرة ، وأبى موسى ، وأبى من يقو بهم ، وهم ما هم فى الثقة بهم ، ولذلك كان يقول لمن شهد معه اراو آخس : إنى لم أتهمك ، ولكنى أحببت أن أتثبت .

وقيــل لابي هريرة : أكنت تحدث في زمان عمر هكـذا ؟ فقال : لوكـنت أحدث في زمان عمر مثل ما أحدثـكم ، لضربني بمحققته .

وروى أن عمر حبس ثلاثة : ابن مسعود ، وأبا الدرداء ، وأبا مسعود الانصارى ، وقال : قد أكثرتم الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وكان معاوية يقول : عليـكم من الحديث بما كان في عهد عمر ، فإنه كان قد أخاف الناس في الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وهـذه السياسة نفسها هي التي جعلت أبا بكر لا يقبل من الاحاديث إلا ما شهـد اثنان بأنهما سمعاه من النبي صلى الله عليه وسـلم ، وحملت عليــًا على أنه كان يستحلف الراوى .

. . .

اللحديث — فيما عـــدا ما تقدم . – أهمية كبرى فى فهم معانى القرآن ، والكشف عن الاحكام المنطوية فى نصوصه العامة ، وقواعده الحكلية ، والإرشاد إلى الكثير منها الدى لولاه لبق مجهولا لنا ، خافيا علينا ؛ فإن عدد آيات القرآن يبلخ نحو سنة آلاف ، يصل المتعلق منها بالاحكام نحو مائتى آية ؛ أما بجموع احاديث الاحــكام ، فيقرب من نحو أربعة آلاف حديث . قال الاوزاعى : الكتاب أحوج إلى السنة من السنة إلى الكتاب .

وذلك لانها تبيئه إما مر طريق تفصيل المجمل، وتوضيح المشكل، وتخصيص العام، وتقبيد المطلق؛ وإما من طريق النظر إلى مجال الاجتهاد فيا بين الطرفين الواضحين، أو النظر إلى مجال القياس الدائر بين الاصول والفروع؛ وإما من طريق التفريع على القواعد العامة المستنبطة من أدلة القرآن المختلفة.

فالقرآن أوجب الطبارة للدخول في الصلاة ، والسنة فصلت ما في القرآن من إجمال ، وبينت الطهارة بنوعها : المائية والترابية ، قولا وعملا . وشرع الصلاة ، ولكه لم ببين صريحا أعدادها ، ولا أعداد الركمات ، ولا أعداد الركمات ، ولا أعداد الركوع والسجود ، ولم يذكر أوقاتها إلا إجالا ؛ فجاءت السنة ، وبيئت كل ذلك تقصيلا ، وعملا ، فكان عليه الصلاة والسلام يصلى بالناس ، ويقول لهم : وصلواكما وأيتموني أصلى ، كما بيئت السنة صلوات لم يوجها القرآن ، واعتبرتها نوافل ، منها ما هو مع الصلوات المفروضة ، قبلها أو بعدها ، ومنها ماليس معها ، ومن ذلك الصلاة الجامعة في يومي العيدين : الفطر ، والأضحى .

وأوجب صيام شهر رمضان ، والسنة بينت أن المراد الشهر القمرى ، وأن الصيام يكون لرؤية الهلال ، والفطر لرؤيته ، وأن الإفطار عمدا موجب للكفارة ، الى عبر دلك ، كما بيت استبان صيام جملة أيام من السنة غير رمضان.

وأوجب الحج على من استطاع اليمه سبيلا ، وأشار الى بعض أعماله ، كالإحرام ، والوقوف بعرفة ، والسعى بين الصفا والمروة ، والطواف حمول البيت ؛ أما السة فقد بيت كيفية الإحرام ومحظوراته ، وحدود عرفة ، ووقت الوقوف ، وكيفية السعى والطواف ، وعدد الاشؤاط ، وغيرها ؛ وقد حج الني صلى أنه عليه وسلم في السنة العاشرة حجة الوداع ، وباين ثلناس كيفية الحج بيانا أوفى ، وقال : خذوا عنى مناسكم .

وأشار الى وجوب الزكاة فى آيات كثيرة منه ، ولكه لم يبين بالتفصيل الأموال الواجب فيها الزكاة ، ولا المقدار الواجب دفعه : فيهت السة كل دلك في كتاب بعث به النبي صلى الله عليه وسلم الى عمال الصدقات .

ولمبائزل قوله تمالى : وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الحيط الآبيض من الحيط الأسود من العجر ، أشكل الآمر على بعض الناس ، حتى إن رجالا منهم أخذوا اللفظ على ظاهره ، وحماوه على حقيقته ، فوضع أحدهم تحت وسادته عتمالا أبيص ، وعقالا أسود ، ثم نظر فلم يتبين ، فذكر ذلك لرسول الله صلى اقد عليه وسلم ، فضحك وقال : إن وسادك لعريض طويل (۱) اثم أوضح له ماأشكل عليه ، وفسره بأن المراد بياض النهار وسواد الليل .

⁽١) يريد أنه عريض النفا طويله ، رهو يدل على ضعف التفكير ،

وقال القرآن : « الذين آمنـوا ولم يابسوا إيمـانهم بظلم ، ، ففهم بعض الصحابة أن الظلم المراد مه العموم ، حتى قال : « أيّنا لم يظلم ؟ » فخصص الني هذا المام بقوله : « ليس بذاك ، إنمـا هو الشرك » .

وقال: ووالسارق والسارقة فاقطعرا أيديهما ، ، و ، فن لم يحد قصيام ثلاثة أيام ، دلك كفارة أيمانكم ، ؛ لجاءت السة ، وقليدت الإطلاق في الآيتين ، واليمين في اليد ، وبالمتنابعة في الثلاثة الآيام .

وأحل الطبيات؛ وحرَّم الحبائث؛ ولما كانت هاك أمور مشتبة تتردد بين هـذين الاصلين؛ يمكن إلحاقها بأحدهما؛ بيّنت السنة ما اتضع به الامر، فألحقت بالطبيات الضيّب والحبّارى (١٠ والارنب والسمك، وما أشبها؛ وألحقت بالحبائث كل ذي ناب من السباع، وكل دى محلب من الطبر، ولحوم الحر الاهلية.

وحرَّم الربا، ولما كان التحرِّم منظورا فيه إلى كونه زيادة في غير عوض، ألحقت السنة عن طريق الفياس كل ما فيه زيادة بهذا المدنى، فقال الحديث: والمذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشمير بالشمير، والتمر بالتر، والملح بالملح مثلا بمثل، سواه بسواه، يدا بيد، فن زاد أو ازداد، فقد أربى، فإذا اختافت هذه الاصاف، فبيعوا كيف شئتم، إذا كان بدا بيد، .

وحرّم الجمع بين الاختين ، وقال : , وأحل لسكم ما وراء ذلكم ، ، قنهت السنة من طريق القياس عن الجمع بين المرأة وعمتها أو عالمها ، وقالت : , فإنكم إدا فعلتم دلك ، قطعتم أرحامكم ، لآن المعنى الدى من أجله دُمّ الجمع بين الاختين موجود ها ، والعليل يشعر بوجه القياس .

وبين بعض المحسرمات من الرضاعة بقوله : ووأمها تمكم اللاتي أرضعتكم وأحوا تمكم من الرصاعة ، ، فألحقت السنة من طريق القياس أيضا بها تين سائر القرابات بالرضاعة من اللاتي كل يحرمن بالنسب ،كالمعمة والحالة ، وبنت الآخ، وبنت الآخت ، وقالت : و يحرم من الرضاعة ما يحرم من الولادة ، ومثل هذا الاحاديث الدالة على أحكام سكت عنها القرآن ، مثل : جواز الرهن في الحضر ،

 ⁽۱) العنب : دوية تشبه الجرفون ، وتكبره تليلا ، والحبارى : طائر فاذ كر والانثى .

وميراث الجدة ، والحسكم بشاهد ويمين . وصدقة الفطر ، والوتر ، ورجم الزائي المحصن ، والقسامة ، والدية على العاقلة .

وقال: دولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل، و و وعاشروهن بالمعروف، و و ولا تمسكوهن ضرارا لتعتدوا، و و لا تصاروهن لتصيفوا عليهن ، و و لا تصاروهن لتصيفوا عليهن ، و و لا تصاروهن السة على القاعدة العامة و لا تضار والدة بولده، ففرعت السة على القاعدة العامة التي تستنبط من هذه النصوص، والتي تشبه المصالح المرسلة والاستحسان، وقالت: و لا يحل مال امرى مسلم إلا بطيب من نفسه ، و و لا ضرو ولا ضرار ، و و و انقوا الله في النساد، فإنهن عوان عندكم ، أخذ تموهن بأمانة الله ، واستحلتم فروجهن بكلمة الله ، .

ومثل هـ فا قوله صلى اقه عليه وسلم : « من حام حول الحي يوشك أن يقع فيه » ، و « دع ما يربيك إلى ما لا يربيك » ، فإنه معرّع على قاعدة ، سدّ الدرائع ، المقرر أصلها في نحو قوله تعالى : « ولا يضربن بأرجلهن ليه لم ما يخفين من زينتهن » ، وقوله : « ولولا رجال مؤمنون ونساد مؤمنات لم تعلوهم أن تطؤوهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ، ليدخل الله في رحته من يشاد ، لو تزيلوا لمذبنا الذين كفووا منهم عذا با أليا » .

وفوق هذا كله ، فإن السنة قد تنسخ حكما ثبت بالفرآن _ يناء على مذهب الفاتلين بنسخ السنة الكتاب _ وذلك كحديث : ، لا وصية لوارث ، فإنه ناسخ لآية الوصية في سورة البقرة ، وحديث : ، البكر بالبكر تجلّدمائة ، وتغريب عام ، ، فإنه ناسخ لآية : ، واللاتي يأثين الفاحثة من فسائكم . .

وهكذا كلما استوعبنا واستقصيها وجدنا أن نسبة السنة إلى الكتابكنسية الشرح للشروح، والتفسير للمفسر، ووجدنا أنها قد هدتنا إلى أحكام كثيرة، ماكنا لنهتدى لها بمجرد عقولنا، لولا أن كشفتها لنا الاحاديث الشريفة، وبينتها السنة المطبرة.

ومن هـذا كله ، يظهر لنا في وضوح وجلاء مقدار فضل ، الحـديث ، على الشريعة العراء ، ومدى أثره في تـكوين الفقه الإسلامي ، وإثبات أحكامه ؟

الاسلام والمسلمون

لمنصيلة الاستاذ الثبيخ محد محد المدنى المفتش بالازمر

دن الإسلام هو هين أنه على لسان كل رسول ، مذ عرفت الآرض هداية السهاء ؛ عليه كان آدم ، ويه جاء توح وابراهيم وإسماعيل وداود وسليان ويعقوب وموسى وهرون وعيسى بن مريم ، ومن قص انه علينا ومن لم يقص من الآنبياء والرسل ، أولئك الذب آتام انه الكتاب والحسكم والنبوة ، واجتباهم وهداهم إلى صراط مستقيم .

والدين ما همو إلا العقيدة الصحيحة ، والمعرفة الصادقة المعاايقة لنواقع ، في أمر الإله الواحد القاهر ، وما تفضل به على الناس من رسالات ، وما قصت به حكمته من بعث وفشور بعد الموت إلى دار الحساب والجزاء . هـذا هو الدين لا يختلف لانه واقع وحقائق ثابتة ، وإن احتلفت الشرائع وتصددت بحسب اختلاف الزمان واستعداد البشر ، لانها سياسة الجشمع ، ووسيلة إصلاحه وتقويمه .

وقد جاءت الشريعة الإسلامية بأصول راسخة ، ومبادى. صالحة لآن تبنى عليها أعظم الحضارات ، وأحدث المدنيات ؛ فهى تساير كل صلاح وخبير تنفتق عنهما العقول ، ولا تتأبى على أى نظام من شأبه أن يأخذ بيد الإنسان إلى الصراط السوى ، والسبيل القوم ، ويكفل له السعادة والطمأنينة ، ويمكنه من القيام بما ندب له من عارة هذا الكون ، والخلافة من الله في هذه الارض ؛ ولذلك كانت خاتمة الشرائع ، وكفل الله لما الخلود والبقاء بكفالنهما لمكتابه المكرم الذي هو أساسها ، وعمادها ، ونورها الذي لا يخبو ، ومنبعها الدى لا يغيض ؛ وكان التسكيف بها عاما لسائر أرباب العقول في كل زمان وسكان ، ناسخا لما سواء

من التكاليف مما يتعارض معه ، وأبراما إليك الكتاب بالحق مصدقا لمما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه ، فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تنبع أهراءهم عما جاءك من الحق . .

بهذا وذاك بعلم أن الحداية الإلهية قبد تخلصت وتركزت في الإسلام عقيدة وشريعة ، وأن الرسالة المحمدية هي مظهر الإنعام البكامل من الله على سائر خلقه ، لا فرق بين عربي وعجمي ، ولا بين شرقي وغربي ، ولا بين أبيض وأحر وأسود ، منذ عهد الرسول العربي إلى أن يقوم الناس لرب العالمين ، قل يأسها الناس إلى رسول الله إله إلا هو الناس إلى رسول الله إليكم حيما الذي له ملك السموات والارض لا إله إلا هو يحيي وعيت فآمنوا بالله ورسبوله الني الاي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلم تهندون » .

ومن الواصح أن سنة الله في خلفه لم تجر بحلود أحد من الباس، ولوكان ثبياً مرسلاً ، حتى يخلد كلد بن عبد الله : و وما جعلماً لبشر من قبلك الخلد ، ، ولا بأن تمتمد الحياة مذى رسالة إصلاحية حتى يضرب في الفرون ، ويتنقل على الآجال والآزمان ، ويباشر بنفسه دعوته ، وعفق وسالته ؛ ولدلك عاش الرسول العربي العمرالذي يميشه أوساط الناس، ثم لحق برنه تاركا من حلفه وسالمه الواضحة المعالم البينة الحدود، الكاملة الشاملة التي رضيها الله للعالمين . اليوم أكملت لكم دينكم وأتمنت عليكم نعثى ورضيت لكم الإسلام دينا ، . وانتقل بذلك أمر هذه الدعوة في حياطتها وصوتها وإبلاغها اليكل ذي سمسع وعقل وتجوَّب الآفاقي بها ، الى المؤمنين الذين اتبعوا هذا الدي، وآمنوا بعموم رسالته، وبأنهم و "راثه على شريعته، وقورُّ امه على أمانته، وقد ساروا حينا من الدهر في هذه السبيل، يدفعهم الإيمــان الفوى، وقضى لهم تعالم الرسول وسيرته التي لم تبرح أدهائهم ولم تغب عن عَ، وَلَمْ وَقَاوِهِم ، كُلَّ شِعْبَ مِنْ شَعَاهِا ، وَكُلُّ أَفْقَ مِنْ آفَاقِهَا ، حَتَى مَدَ الإسلام رواقه في قريب الأرض و تعيدها ، وضرب بجرانه _ أ. كاد _ عاركل ما أظله السحاب، أو أمطرته الساء، وطرقت الدعوة المجمدية، أو الدعوة الإلهية، كل باب ، وأطرق اليهاكل سمع ، و فكر فهاكل قلب ، وشغل الناس والدول والملوك بأمرها ، ولقنت العقول علمها وفقهها وروايتها ، وشهد العالم على يديها أعظم رَّجة فكرية ، بل شهد فيها أعظم موجة تبتلع الثقافات والافكار والعلوم والمعارف والعادات والقاليد ، ثم تهضمها وتتمثلها وتلائم بينها ،كما تصنع النحل حين تمتص من الازهار والدانات وتأكل من كل الثمرات ، وتسلك سبل ربها مُدللا ، ثم يجتنى منها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس .

كانت الآسة يومئذ أمة ملك وسيادة ، وعزة ومنعة ، وكان لها القيادة والصدارة ، وكان علما هو العلم ، وكانت والصدارة ، وكان علما هو العلم ، ورأيها هو الرأى ، وأمرها هو الحكم ، وكانت الام ثنى الى ظلها ، وتؤمن بعدلها ، وتهندى بهديها ، وتتنافس في إرضائها والتقرب اليها ، وتتحاشى إغضابها والتعرض لنقمتها ؛ وتلاقت في رحابها النهضات في العلم والصناعة والتأليف والترجمة والهندسة والعن ، وأخصبت العقول ، وزكت الثمرات ، وأزد حمت صحاتف التاريخ بالمفاخر وألوان المجد وأمثلة العظمة والعقرية والبوغ في كل ناحية من نواحى الحياة .

السيل، عدده كثير، وغناؤهم قليل، لايؤ تُمنون صديقا، ولا يرهبون عدوا، السيل، عدده كثير، وغناؤهم قليل، لايؤ تُمنون صديقا، ولا يرهبون عدوا، تداعت عليم الام كا تداعى الآكلة الى قصعتها، وتقطعوا أمرهم بينهم زبرا كل حزب بحا لديهم فرحون، وتعلقوا بالام التى قهرتهم، ونسوا كتاب ربهم، وهجروا شريعتهم، وغفلوا عن تاريحهم، وأصبحوا فى كل مكان هم المعتطهدين، وركدت فى العلم والفكر ربحهم، وعقمت عن الإنشاء والاختراع عقولهم، وطمع فهم منالا يدفع عن نفسه من شذاد الآفاق، ووضعاء الآخلاق، ودخلت عليم الفن من سائر الافطار، فهم منها فى عناه دائم وهم مقعد مقيم، وخيل لهم الضعف والذل أنهم قادرون على استرحام أعدائهم لانفسهم، فانتسوا منهم المعدلة والإنصاف، وشكوا إليهم الفلم والإجحاف، شكوى الجريح الى المقبان والرخم، أو شكوى الشاة الى الذئب إذا الذئب على الشاة جثم، وما دروا أن دلك يصسوى بهم، ويفتح الشهية عليهم، وأنهم حين يتوسلون الى مفترسيهم، يثيرون فيهم كوامن ويفتح الشهية عليهم، وأنهم حين يتوسلون الى مفترسيهم، يثيرون فيهم كوامن الملذة الحيوانية، وينهون منهم غرائز الوحشية والهيمية، وأنهم بذلك يتسكبون سة انة فى خلقه، حيث طمعوا فى الإفلات مرب الاقوياه، بإظهار الضعف والاستخذاء، ويفسون قول كتابهم وما يود الذين كفروا من أهمل الكتاب سة انة فى خلقه، حيث طمعوا فى الإفلات مرب الاقوياه، بإظهار الضعف والاستخذاء، ويفسون قول كتابهم وما يود الذين كفروا من أهمل الكتاب

ولا المشركين أن ينزل عليكم من خبر من ربكم . . و لا يألونكم حيالا ودوا ما عنتم ، قد بدت البغضاء من أفواههم وما تختى صدورهم أكبر ، . إن تمسسكم حسنة تسؤه ، وإن تصبكم سيئة يفرحوا بها ، .

ولا ينبغى أن نطيل فى هذا الحديث المؤسف الموثس، فحالة المسلمين البست فى حاجة الى الكلام عنها ، والإطناب فى وصفها ؛ فلنعن بالبحث هن أسباب هذا الضعف، وأسرار هذا التخلف.

وموعدتا بذلك العدد المقبل إن شاء اقه ؟

الاجواد

من الآجواد المعدودين يزيد بن حاتم ، قبل كان ربيعة الرقى قد قدم مصر فأتى يزيد بن حاتم السلى فلم يعطه شيئا ، وشغل عنه بيعض الآمر ، فخرج من مصر وهو يقول :

أرانى ولا كفران فه راجعاً بخنى حتين من وإلى ابن حاتم فلما بلغ ذلك يزيد سأل عه فقيل قد رحل ، فأرسل فى طلبه فأتى به ، فقال له ماذا قلت ؟ فأنشده البيت ، فقال له . قد شغلنا عنك ، هم أمر بخفيه خلمتا من رجليه ؛ وملتنا مالا . وقال ارجع بهما بدلا من خنى حنين ! . فقال فيه لما عزل عن مصر وولى غيره :

> بكى أهل مصر بالدموع السواجم ومنها قوله :

لشتان ما بين الميزيدين في الندى فهمُّ العني الأزدي إتسلاف ماله فـلا يحسب التشام أني هجسوته

غداة غدا منها الاغر ابن حاتم

يزيد سلم والأغر ابن حاتم وهم الفتى القيسى جمع الدراهم ولكننى فعنلت أمــل المكارم

الرحمـــة

لعضيلة الاستاد الشيخ عبد الرحم العسدوي شيخ معهد قواد الاول بأسيوط

الرحمة : ابتسامة من دور فى ثغر الوجود ، وكوكب درى فى تاج الإنسانية ، وصفحة بيضاء فى تاريخ الجماعات ؛ وهى بشير الحنير التفوس التى عضها الدهر بنابه ، وأصابها بأوصابه ، هى كنة قليلة الحروف ، كثيرة المصائى ، يمر صداها بالآذان فتهش الصدى ، ويخترق اسمها أجماف الآفتدة ، فتحس له طمأنينة دونها طمأنينة الغريب آب إلى وطنه ؛ وتمر بالصدور فتدع فيها الشراسا يفسع أمامها ياب الرجاء ، وإن قلباً يحمل بين ثناياه هذه العاطفة لقلب خصه الله بخير المزايا ، ومنحه أفضل السجايا .

والرحة: قد تكون وضاحة الجبير باسمة النفر، إذا كان أثرها إيجابياً يتجب الخير، ويلد البر، ويسدى المعروف، ويهم الصديمة؛ وقد تكون عابسة الوجه كسيرة الخاطر مقطبة الاسارير، إذا كانت رضا بالفضاء عند المصيبة، وصيراً في الشدائد والملمات؛ وهي في هذا الوقت أعز مثالا؛ لانها علامة سمو النفس وشحاعتها؛ وأبلغ أثراً عند العقلام، لانها تحمل بيدها الإيمان الذي لا يترعزع، والعقيدة التي لا تؤثر فيها حوادث الدهر وتكبات الآيام؛ وفي طيات هذا كثير من خصال البر وخلان الإحسان ؛ الإحسان إلى النفس والإبقاء عليها كادحة في هذا الوجود ما دامت تسبح في عجاجه، وما ظلت تلاطم أمواجه؛ وإحسان الى الناس لانها إذ ذاك توحى أن النراح فضيلة بين الانهم، وأن التواد صلة قوية بين أفراد الجاعات ؛ ولو تراح النباس كما يقول بعض الادباء، لما كان بينهم بين أفراد الجاعات ؛ ولو تراح النباس كما يقول بعض الادباء، لما كان بينهم جائع، ولا عريان، ولا مغيون، ولا مهضوم، ولاقفرت الجفون من المدامع، واطمأنت الجنوب في المضاجع ، ولحت الرحة الشقاء من المجتمع كما يمحو لمسان واطمأنت الجنوب في المضاجع ، ولحت الرحة الشقاء من المجتمع كما يمحو لمسان

الصبح مداد الظلام . وإليك مثالا بارعا وصورة ناطقة ، لتــلك الرحمة الآسيفة التي تحمل الصبر ، وتسوق بين يديها الجلد .

كان لآبي طلحة ، و هو من صحابة الرسول ، ولد مريض ، وكان كلما قدم من عمله سأل أمه عنه ، فتصف له حالت ؛ وفي دات يوم مات الولد وأبو طلحة في عمله ؛ فلما قدم سأل عنه كمادته ، فقالت له امرأته : إنه لم يكن بحال أحسن من حاله اليوم . ثم قدمت له طعامه وشرابه فطعم ، فلما أخذ قسطه من الراحة ، قالت له : يا أبا طلحة ألا تسجب لجيراننا : استودع بعض الباس لديهم وديعة فلما جاموا يطلبونها غضبوا وضعلوا ؛ فقال : بثس ما صنعوا ، الوديعة مردودة شاموا أم أبوا . فقالت له : إن أبلك كان وديعة لدينا ، وقد استردها مولى البرايا ومالك المبلوك ! . فما زاد على أن استرجع . ثم ذهب الى الرسول فأخبره الخبر ، فأنني على امرأته وبشره بأنه سيولد له أو لاد كثيرون . وقد حقق اقه بشارة الرسول لأبي طلحة رضى الله عشرة أو لاد كثيرون . وقد حقق اقه بشارة الرسول لأبي طلحة رضى الله عنه ، فولد له عشرة أو لاد كلهم حفط القرآن .

ولعل مثل هذا الصبر الحارم، ودلك المنطق الحكيم البارع، هو الذي يعنيه الرسول الكريم حين يقول: . إن قه في أثناء كل محنة منحة . .

فالرحمة كما ترى شعار الروح الفوى، وخلة النفس الكاملة، وعنوان الإنسانية الفاصلة ، تحوطها تجوى الخير ، وتسوقها نوايا الإحسان. فلا غرابة إذا أبجبت الحب الصحيح ، والرد الخالص ، وجمال الاحدوثة ، وحسن التقدير في هذه الحياة التي لا يظفر امرؤ فيها برضا الجماعة إلا ادا خصه الله برحمته ، ومنحه كال فعمته . أما صاحب الرحمة فسيكون في دار الجزاء مع النبيين والصديقين والشهداء ، والصالحين ، وحسن أولئك رفيقا .

والرحمة قسمان :

فهى إذا أضيفت الى الله كانت منيع السعادة ومصدر الخير والبركة، وهي دائمة باقية عامة شاملة ، ورحمتي وسعت كل شيء ، . وقد صور المصطفى صماوات الله وسلامه عليه سعة رحمة الله أبلغ تصوير حيث يقول ، جمل الله الرحمة مائة جزء فأممك عده تسعة وتسعين جزءا ، وأنزل في الارض جزءا وأحدا ، فن ذلك الجزء

يتراحم الحلق جيمهم حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه ، وسمع الني وهو في صلاته أعرابيا يدعو فيقول : اللهم ارحني وارحم محمداً ولا ترحم معنا أحدا ! . فقال له الرسول : يا أخا العرب لفد ضيفت واسعا . ورأى صلى افته عليه وسلم امرأة في السبي تحلب ثديها وتستى كلما سقت صبيا ألصفته ببطنها . فقال لاصحابه : أنرون هذه طارحة ولدها في المار ؟ فقالوا لا يارسول الله . فقال : وإن الله أرحم بعباده من هذه بولدها ، فهو سبحانه رحم بالحلائق عامة حتى العصاة يمهلهم رجاه التوبة . وفي ذلك يقول القرآن الكريم ، وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحة أنه من عمل منكم سوءا بجبالة ثم تاب من بعده وأصلح فأنه غفور رحم » .

ورحته سبحانه وتعالى تارة تكون مادية كتسخير السعوات والآرض للإنسان والحيوان ، وتيسير الرزق للخلائق، كما تشير له الآيات الكريمة : و فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيى الآرض بعد موتها ، . وومن آياته أن يرسل الرياح مبشرات وليذيفكم من رحمته ، . وومن رحمته جعل لمكم الليل والهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ، .

وتارة تكون رحمته معنوية ، وهى إذ ذاك أرفع شأنا من الأولى ، وأبلغ أثرا في تكوين الإنسانية . ومن مظاهرها إبزال الكتب وإرسال الرسل رحمة بالعباد ، لئلا يكون للباس على افته حجة بعد الرسل . ويقول القسرآن الكريم في محد صلوات افته وسلامه عليه ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، . ولعل الحكمة في هذا التخصيص والتشريف أنه خاتم الانبياء ، وأن شريعته خالدة مؤبدة تعتمد الفطرة وتساير ما يعليفه الإنسان ، وتظهر فيها آيات التخفيف واضحة جلية : ويد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، . وقد صح أنه عليه الصلاة والسلام ، ما تحير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما ، .

وإنك لتجد تماذج كثيرة في شريعة محمد صدلي الله عليه وسلم هي عوان الرحمة والتخفيف على العباد؛ فقد قضت الشريعة بإسقاط العبادة للاعدار كالحج إذا فقد أمن الطريق؛ ونقصت من المفروض كقصر الصلاة في الدغر، وأقامت التيم بالتراب مقام الوضود، وما إلى ذلك من مظاهر التحفيف ودفع الحرج عن الناس. بل إننا لو بحتنا قليلا لوجدنا أن نفس التكاليف محدودة لا إرهاق فيها ولا إعنات: يقول الله سبحانه وتعالى . يأيها الدين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبدلكم تسؤكم ، ويقول الرسول للأقرع بن حابس حين سأله عن الحج أواجب في كل عام: ولو قلت فيم لوجب ، ذروني ما تركتكم فإنما على من كان قبلكم بكثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم ، .

وبعد ، فقد كان من شراقع الاسلام ما جعله الله تمرفا لمما بين جوامح الناس من رحمة وسبراً لغور استعدادهم لحلال البر ؛ كالصوم فإنه ابتلاء للماس في أمانتهم وصدقهم وشجاعتهم ، وهو فوق ذلك امتحان لهم في مقدار ما يحملون بين جوابحهم من مظاهر الرحمة والعطف على الضعفاء والمعوزين .

أما الراحم بين الناس، فهو تحلق كما قاتا جيل، وعاطفة نبيلة ؛ ومن مظاهره إغاثة الملهوف، وإعامة المنكوب، والرفق بالضعفاه، حتى بالحيوان الآعجم الذي يبكى بغير دموع، ويتوجع ولا يبين، والذي تحنى الرسول بأمر الإحسان اليه والرحمة به، حتى عند ذبحه والانتفاع به كمهمة من فعم الله، حيث يقول و إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القيتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة، وليحد أحدكم شعرته، وليرح ذبيحته، وإن الله الدى حلق الناس جيما من طية واحدة، هو الدى خاق فيهم غريزة الرحمة وأسكمها بين جوابحهم، يحسون من طية واحدة، هو الدى خاق فيهم غريزة الرحمة وأسكمها بين جوابحهم، يحسون بها ويطبعون عليها، وتبدو آثارها في صور شتى وأشكال منتوعة. فالرحمه هي التي تجملك ترحم الارملة الضعيفة التي سكها الدهر في عاملها ولم يترك لهما غير الدماه، والتي تشرح الصدور أفضل من التي تصون الدموع خير من التي تريق الدماه، والتي تشرح الصدور أفضل من التي نقصم الطهور ، والرحمة هي التي تصح دموع المبتم بما يخفف عنه آلام البتم والموز ، والرحمة هي التي تجملك تضحي بمالك وجاهك في سبيل قمليم أولاد الفقراء ونششتهم تنشئة تجملك تضحي بمالك وجاهك في سبيل قمليم أولاد الفقراء ونششتهم تنشئة بخفد قيل .

كم طوى البؤس فوسا لورعت منبتا خصيا لكانت جوهرا والرحمة هي التي تحملك على إنقاذ الغريق مع ما في ذلك من التعرض للخطر الجسم . والرحمة هي التي تسير بك سراء لتساعد الشـــــيخ الفاتي ، وتعين العـــاجز المــكين .

وقصارى الفول وحماداه : أن الرحمة هي التي تحمل الشخص على التضحيات في النافع المفيد، والإيثار في كل الامور . فها هي ذي أم رموم قضحي براحتها وتسهر ليلها بجوار طفلها المريض ، تتعهد تطورات المرض ، والنفس والحة ، والفلب خفاق . وهذه عرضة تقوم بواجها تخاصم السكرى، وتحالف السهاد ، لنقذ نفوسا مشفية على الناف ، وأرواحا برحتها الاسقام .

و بعد ، فهذه الرحمة على سمو مكانتها لها حدود لا بصح أن يتجاوزها ، ولها أمق لا يجوز أن تتعداه . فعقاب المجسرم الجانى وإقامة الحد عليه رحمة حقيقة به ، ورحمة بأمته أيضا ؛ وترك الحد والعقوبة جريمة كبرى ؛ لان الله يقول ، ولا تأخدكم جما رأفة في دين الله ، ورسوله السكريم يقول ، لاطاعة لمخلوق في معصية الحالق ، .

وإن تعجب فعجب لأولئك الدين يخطئون خطأ فاحشا في تفسير معى الرحمة وتعهم مغزاها الحقيق ، ويسيئون تطبيقها على حوادث الأفراد ، ويضعونها في مواصع لا ترصاها ، لشرف مكانتها وسمو منزلتها ، ويزجون باسمها الجميل في مظان الشر والفساد ، فتراهم ينسبون لفعل من الأفعال صدوره عن الرحمة ، والرحمة منه براء .

فأولئك الذير يرون اللص وقد قيض عليه متابسا بجريمته مساقا إلى المحاكمة، وإدا بألستهم قصم آدانك منادية بإخلاء سبيله رحمة به وإيقاء على أطعاله الصغار علمائون في فيم معنى الرحمة . وأى رحمة تلك التي تعرس في الافراد الشر وتمهد لهم سبيل الفساد ا إنها رحمة زائفة ، وإنها عطفة شريرة ، يجب أن يقضى عليها رحمة بالمجتمع واحتفاظا بسمعة الجماعة ، لتسود الطمأنية ويعم الامان . وأولئك الذين يعطفون على المريض بإعطائه الطعام الذي يصره ويقرب ما بيه وبين الموت ، يعطفون على المحرير الطبيب وإنذاره بسوء العاقبة إن أقدموا على ذلك ـ لا يسدون عم عليهم بتحذير الطبيب وإنذاره بسوء العاقبة إن أقدموا على ذلك ـ لا يسدون عن مفوات الاطفال في نشأتهم ، ويتركون حبهم على غاربهم بدعوى الرحمة والعطف ـ مفوات الاطفال في نشأتهم ، ويتركون حبهم على غاربهم بدعوى الرحمة والعطف ـ

هم مجرمون في حق الأطفال ، وفي حق البلد الذي يميشون بين جوانبه . وقد در المتنى حيث يقول :

فقسا للزدجروا، ومن يك حارما الليقس أحيانا على من يرحم

وعجب أيضا أمر أولئك الذين يقددون على بعض الآمور التافهة ، فيظنون أن ذلك من الرحمة ، ولا يدرون ما تلده أفعالهم من صفات الشر وخصال الفساد . فهذا راكب في الشرام يريد الذول فيه على تذكرته لراكب آخر عطفا منه عليه ورحمة به وإيفاد على دراهمه ، ولا يشعر أنه جان أثيم حتى على نفسه ففتح لها باب الخيامة ، وجنى على صاحبه ففرس فيه الجرأة على الحقوق وأكل أموالي الناس بالباطل ، ومهد له طريق المران على الكفب والزور ، وحرمه الصدق والامانة ، والكرم والجود .

ومرد كل هذا الذي سردنا من الحوادث الى ضعف الوازع الديني ، ومرض الصبائر ، وطعيان العاطمة على سلطان العقسل ، وغلبة الميول الفاسدة ، والعرائل الجامحة على نوايا الحير ، وسوء التقدير في الموازنة بين المقدمات والنائج .

خطب الحبياج يوما في الناس فأطال حتى كاد يفوت على الناس صلاتهم ، فقال رجل . أيها الآدير 1 إن الوقت لايقتظرك 1 فأمر يه هبس ، فجاء قومه يستشفعون له وقالوا للحبجاج : إنه مجنور ونطلب إخلاء سبيله رحمة به . فقال الحبجاج : إن أقر بذلك أطلقت سراحه . فلما عرضوا هذا الموضوع على السجين رفضه بإباء فقال : بنست هذه الرحمة ا مماذاته أن أقول : إن الله ابتلائى مع أنه قد عافاني 1 . فعظمت مقالته عند الحبجاج وخلى سبيله .

هذه كلة عجلى عن الرحمة ومظاهرها ، وخطأ الناس فى فهمها وتطبيقها ، قصدت بها إيقاظ الصهائر وتنبيه ذوى الغفلة ، والحير أردت ، وما توفيتي إلا بالله ، وهو حسبي و أم الوكيل .

تحويل القبلة من بيت المقدس الى الكعبة

لفضيلة الاستاذ الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكاية أصول الدين

يلغ به المطاف في المقال الثالث : إلى أن جمهور العلماء يرون أن أمر التوجه الى الكعبة في الصلاة هو تاسخ لحسكم التوجه الى يبت المدس، وأن البعض يرى أن التوجه الى يبت المشرق والمغسرب في أن التوجه الى يبت المقدس قد انهى بقوله تعالى ، وقد المشرق والمغسرب فأينها تولوا فشم وجه الله ، المقتصى كون المصلى عنبرا في التوجه الى أى جهة شاه، فيكون تاسخا لحسكم التوجه الى جهة معينة . ثم انتهى هذا يقوله تعالى ، قول وجهك شطر المسجد الحرام ».

والآن لمرض الى معالجة هذا المرضوع بمنافشة الآدلة ، وترجيح ما توفرت لديه أسياب الترجيح ودواعيه ، مع الجمع بين النصوص الواردة فى هذا الشأن ، وإزالة ما عسى يتراس للماظر من تمارض ؛ فقول :

بالرجوع الى الصحيحين فى باب تحويل القبلة ، نجد الاحاديث متضافرة هلى أن الرسمول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة كان يصلى الى بيت المقدس ، حتى نزل قول الله تعالى ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، فعالى الى الكعبة .

من دلك ما روى فى صحيح مسلم عن البراء بن عازب ، قال ، صلبت مع
النبي صلى الله عليه ومسلم الى بيت المقدس سنة عشر شهراً ، حتى نزلت الآية
التي فى سورة البقرة ، وحيثها كنتم فولوا وجوهكم شطره ، فنزلت بعد ما صلى
النبي صلى الله عليه وسلم ، فانطلق رجل من القوم فر بناس من الآذسار وهم يصلون غدتهم ، فولوا وجوههم قبل البيت ، .

وما روى عن أنس . أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلى نحو بيت

المقددس فنزلت وقد نرى تقلب وجهك فى السهاء فلنوليك قبلة ترضاها ، قول وجهك شطر المسجد الحرام ، ، فر رجل من بنى سلمة وهم ركوع فى صلاة الفيحر وقد صلوا ركعة ، فنادى : ألا إن القبلة قد حولت . فحالوا كما هم نحو القبلة ، . قبذان النصان يشهدان لمما يراه الجمهور من أن الآمر بالنولية الى الكعبة ناسخ لحمكم التوجه الى بيت المقدس .

وأما قول افه تعالى: و وقد المشرق والمغرب فأيها تولوا نشم وجه افه ، فليس مُساقًا التخيير ، كما يرى بعض العلماء ؛ لآن هذه الآية لو سبقت التخيير وكان النبي ملى افه عليه وسدلم عنيرا ، لمما سأل جبريل أن يصرفه افه عن بيت المقدس الى الكمية ، وكان يختار الكمية بدون سؤال .

وإلى أسوق إليك معنى الآية ليظهر الحق في صاحبة الشمس ، فيقتلع ما في نفسك من شبة ، ويحتث جذوركل لبسة ، يقول الله تعالى : وقد المشرق والمغرب، وكل الجهات ملكا و تصرفا ، لا يختص به مكان دون مكان ، عاب منعتم الصلاة في المسجد الحرام فني أي مكان فعلتم تولية وجوهمكم نحو الفيلة التي أمر بها بقوله ، فو ل وجه الله الذي تصارن إليه و تقفون بين يديه .

على أنك لو رجعت إلى سب نزولها ، لارتفع النقاب ، وبان وجه الصواب : فعن ابن عمر أنها برلت فى صلاة السفر والتعاوع على الراحلة . وقد روى البخارى عن جاير قال ه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى على راحلته حيث توجهت ، فإذا أراد الفريشة نزل فاستقبل القبلة ، . وعن جاير فى سبب بزولها أنها نزلت فى قوم عميت عليم القبلة فصلوا إلى جهات تبير لهم بعد أنهم لم يصيبوا القبسلة .

وأما ما احتج به البعض بما روى عن ابن عباس من أن أمر الفيلة أول ما نسخ من القرآن، والأمر بالتوجه إلى بيت المقدس غير مذكور في القرآن بل المذكور قوله تعبالى ، ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فتم وجه الله، فوجب أن يكون قوله تعبالى ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، ماسخاً لحكم النخبير —

فيجاب عنه بأن التوجه إلى بيت المفدس كان بوحى . ويدل على ذلك قول الله تعالى و والمجعلة الفيلة التي كت عليها ، أى ما حكما وشرعنا لك الفيلة التي كنت عليها وهي بيت المقدس اللا لتعلم من يتبع الرسول عن يقلب على عقبيه . وما روى في فتع البارى من طريق على بن أبي طلحة عن ابن عباس قال ، لمبا هاجر التي صلى افته عليه وسلم إلى المدينة واليهود أكثر أهلها يستقبلون بيت المقدس ، أمره الله أن يستقبل بيت المقدس ، ففرحت اليهود ، فاستقبلها سبعة عشر شهراً ، وكان الرسول يحب أن يستقبل قبلة إبراهيم ، فكان يدعو وينظر إلى السهاء فنزلت ، أي قوله تمالى ، قد نرى تقلب وجهك في السهاء . . . الآية ، .

فقول ابن عبــاس ، أمره الله ، يدل دلالة بينة لا تدع لبساً ولا توهيما على أن التوجه كان بأمر الله وبوحى منه إلى نبيه ، ولم يكن ذلك عن اجتهاد من الرسول عليه الصلاة والسلام .

قد يجرُ بك حب القاش إلى أن هذا الحديث يتعارض مع ما تقدم عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلى بمكة محمو بيت المقدس والسكعة بين يديه ، وفي رواية : والسكعة بينه وبينه ؛ فنفول : الخطب سهل وأيسر بما توهمت ؛ إد يمكن الجمع بينهما بأن يكون الرسول لما هاجر أمن أن يستمر على الصلاة إلى بيت المقدس . يؤيد هدا ما أخرجه ابن جرير الطبرى من طريق ابن جريج قال ، صلى النبي صلى الله عليه وسلم أول ما صلى إلى الكعبة ، ثم صرف إلى بيت المقدس وهو بمسكة ، فصلى ثلاث حجج ، ثم هاجر فصلى إليه بعد قدومه المدينة ستة عشر شهراً ، ثم وجهه الله تعالى إلى الكعبة ، .

فيذا صريح في الجمع المدكور ورفع التعارض المزعوم بين حديثي ابن عباس. وبالنظر إلى ما همها وما تقدم حال السكلام على قوله قصالى ، وما جعلنا القبلة التي كنت عليها ، يتجلى لك أن الاقوال التي قبلت في شأن الجهة التي كان يتوجه إليها الرسول في الصلاة قبل الهجرة في ثلاثة :

أحدها : أنه كان يصلى إلى بيت المقدس ، إلا أنه كان يجمل الكعبة بين يديه ، وهذا هو ظاهر ما ورد عن ابن عباس . ثانيا : أنه كان يصلى إلى بيت المفدس نقط، وبعد الهجرة صلى إليه سبعة عشر شهراً .

ثالثها : أنه كان يصلى إلى الكعبة، وبعد الهجرة صلى إلى بيت المقدس سبعة عشر شهراً ، ثم أمر بالتوجه إلى الكعبة .

ولا شك أن هـذا الفول الاخير يستدعى دعوى نسخ الفيلة مرتين .

والقولان الأولان لا يستعصى عليك إرجاع أحدهما إلى الآخر ، بل ذلك على طرف النّام ، وتحت مواقع الأنظار .

مبذا، ولقد اختلفت الرواية في شأن المدة التي صلى فيها إلى بيت المقدس وهو بالمدينة ؛ منى رواية أنها سبعة عشر شهراً على سبيل الجزم ، وفي رواية أنها ستة عشر شهراً على سبيل الجرم أيضاً ، وفي رواية بالشك بين ستة عشر شهراً وسبعة عشر شهراً . وطريق التوفيق بين هبقه الروايات هو أن يكون من جزم بأنها ستة عشر شهراً لفق من شهر القدوم وشهر التحويل شهراً وألغى الرائد ، ومن بأنها سبعة عشر شهراً عد هما معاً ، ومن شك تردد في ذلك . وذلك أن القدوم كان في شهر ربيع الأول بلا خلاف ، وكان التحويل في نصف شهر رجب من السنة الثانية على الصحيح ، ويه جزم الجهور . وصاك أضوال غير ما ذكونا تعتبر شادة فلا داعى إلى التعرض إليها ، لذلك أسدلتها عليها الستار ، وضربنا عنها صفحاً .

وأما الصلاة التي تحولت القبلة عندها ، والمسجد الدي صلى فيه أول صبلاة الى الكمية بالمدينة ، فقد اختلفت الرواية في ذلك أيضا ؛ فظاهر حديث الراء بن عازب من البخاري ، أن أول صلاة صلاها الرسول الى الكمية بعد الأمر بالتوجه إليها ، هي صلاة العصر ؛ لقوله ، وأنه صلى أول صلاة صلاها صلاة النصر » . وفي رواية أي الطير في مسجد بني سلة ، وفي رواية أنها الصبح بأهل قُباء ، كما في حديث ابن عمر ، على ماسياتي :

والتوفيق بين هدفه الروايات هو ما جنع إليه الحافظ ابن حجر في كتاب الإيمان من البخاري، حيث قال: والتحقيق أن أول صلاة صلاما في بني سلمة لما مات بشر بن البراء بن معرور (الظهر)، وأول صلاة صلاها بالمسجد النبوى (العصر)، وأما الصبح نقد صلاها أهل قباء بمسجدهم كما في حديث ابن عمر، قال: و بينا الناس بقباء في صلاة الصبح إذ جاءهم آت فقال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أنول عليه الليلة قرآن ، وقد أمر أن يستقبل الكعبة فاستقبلوها، وكانت وجوههم إلى الشام فاستدارو إلى الكعبة ، .

وهناك روايات في هذا الموضوع يخالف بعضها بعضا أثبت العلماء ضعفها ، لذلك أسدلت الستار عليها ، وتصديت لمنا صح فحسب .

وقد أخذ العلماء من حديث ابن عمر فوائد جليلة ؛ منها :

إن الناسخ لا يازم حكمه المسكاف قبل أن يبلعه وإن تقدم نزوله ،
 فأهل قباء أدوا صلاة العصر ، والمعرب ، والعشاء ، إلى بيت المقدس قبل أن
 يعلموا بتحويل القبلة ، ولم يؤمروا بإعادتها بعد .

٧ — قبول خبر الواحد ووجوب العمليه، ونسخ ما تقرر يطريق العلم به !
ققد كانت صلاتهم الى بيت المقدس بطريق القطع لمشاهدتهم صلاة الرسول
إلى جهته، وقد وقع تحولهم الى الكهة بحبر الواحد كما هو في حديث إن عمر .
ويرى بعض العلماء أن خبر الواحد لا ينسخ ما علم بطسريق القطع ، والدى وقع ههنا إنما هو لما احتف به من القرائن والمعدمات التى أفادت العلم الجازم عدهم بصدق ذلك الخبر.

ويرى بمصهم أن خبر الواحد يكو ناسخا فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم فقط ، وكأنهم ينظرون إلى أن الرسول متى كان بين ظهراقهم لا يتقول عليه أحد بمن تبعه لنيسر الرجوع إليه .

تعليم من ليس في الصلاة من دو فيها ، وأن استماع المصلى لكلام
 من ليس في الصلاة لا يفسد صلاته .

خ — أن استدارة هـولاء القوم الى الكهة وهم فى الصــلاة بدون أن يستألفوها، يدل على أن المصلى إدا تحرى جهة القبلة هم تغير اجتهاده وهو فى الصلاة فإنه يستدير إلى الجهة التى تغير إليها اجتهاده والا يستأنف صلاته من جديد.

وقد استبار لك من حديث القبلة أن الذين لم يتجاوز الإسلام حتاجرهم نكصوا على أعقابهم، وليس الإسلام بهم إلى حاجة ويريدون أن يطفئوا تور الله بأفواههم ويأتى الله إلا أن يتم نوره ولوكره الكافرون ۽ .

وأن من تعامل الإيمان في قرارة تفوسهم ثبتت أقدامهم، فاستضاموا بنور الإسلام، وجنوا تمرات الإيمان، وتشروا مطارف الحكمة، وبروا ما تطامن له جين الدهر .

وأن الفائم على أصل صحيح لا تزعزعه هوجاء المواصف، وإن قل أنصاره، والفائم على غير أصل تلعب به الرياح ، و لا يلبث أن يزول وإن كثرت أعوائه . فالحق قوى البطش لا تلين له قباة ، يصرع الباطل وبدمغه فإذا هو زاهق ، إن الباطل كان زهوقاً . وغير دلك بمنا شرف الله به رسوله وأمته ، فجمل فم خير قبلة كما جعلهم خير أمة .

ولفند كان من حديث القبلة ما يرشد الى مبلغ كرامة سيدنا محمد صلى الله هليه وسلم عند ربه وعظم شرفه ، ورفيع منزلته ، أجابه إلى ما قر به عينا ، وطاب به نفساً ، وتهلل فرحاً وبشراً .

وقد ساق الله تسالى له بشارة فرة شكيمة الإسلام وعرة جانبه وإتمام النعمة وكال الهداية بقوله هز وجل ، فلا تخشوهم واخشوق، ولائم نعمتي عليكم والعلكم تېندون ي.

واقه أسأل أن يجعلنا ضمن من اتم عليهم النعمة ، وهداهم إلى سواء السيل ؟

عادة شاعر

دخل محد بن عبداته على أمير المؤمنين المتوكل العباسي في شكأة له يعوده ، فقال : ألله بدفع عن نفس الإمام لنا وكاننا للبايا دونه عرض فليت أن الذي يعروه من مرض المائدين جيماً، لا به المرض وليس في غيره منه لنا عوض او باد كل عباد اقه وانقرضوا

فبالإمام لما من غيرنا عوض فياً أبالي إذا ما نفييه سليت

بي*ن الشريعة و*القانون نظرات في توثيق المعاملات المالية

لغضيلة الاستاذ الشيخ حبد اللطيف السبك المقتش بإدارة الازحر والمعاحد الدينية

تمييف

راعت الشريمة الإسلامية فيما تناولته من نظم المعاملات أمرين تتمثل فيهما طبيعة الإنسان، ولهما اقصال وثيق بالتعامل بين الناس.

أحدهما ـــ أن المره قد ينسى ما يجرى بينه وبين عيره من أمور تدعو المصلحة يوما ما الى تذكرها : كأن تشتمل المعاملة على كين أو شرط ، ثم يطمول الزمن فيكون الدين أو الشرط عرضة فمنسيان .

ثانيهما ... أن المرء قبد يغلب عليه الطمع فيها لديه من حق لغيره فيجعده ، أو قد ينتقل الحق الى وأرث عن مورثه ، أو يتحول الدين عن دمة المدين ويتعلق بالمال المنقول الى وارثه .

وفى كل حالة من تلك الحالات أو ما يمائلها ، قد ينشأ الحلف ، ويثور النزاع ، وتتعرض الاموال لآن تؤكل بالباطل من جانب الآخــذ أو المعلى ، فلا يكون النقة بين الناس موضع من نفوسهم ، ولا النظام استقرار بينهم . . وماكان تنظيم المماملات في الإسلام إلا لقطع المنازعة ، كا هو مشهور على ألسنة العقهاء .

راعت الشريمة هذين الآمرين، فأنت بأنواع من عقود المعاصلات لا يراد منها بالذات حصول على المسال أو المنقمة بطريق من طرق التبادل ، وإنما قصد منها صيانة الآموال، وصهان المقدود التي شرعت لتحصيل تلك الأغسراض أن يعتورها تكول، أو يحيف بها تلاعب؛ ومثالها : عقد الرمن، والضيان، والكفالة، والإشهاد الكتابي، وما الى ذلك ، على ما يأتي . . وعلى هذا تتنوع العقود إجمالا الى عفود تعتبر أصولا كعقد البيع والإجارة والسلم ، وأخرى تعتبر فروعا أو تابعة لنك الأصول كا مثلها بالرهن والصال الح . وكا صح أن ننظر الى الغرض المقصود من العقد فنسمى عقود النمليك في البيع ونحوه أصول العدلامات ، فقد صح أن نسمى العقود التابعة لهما عقود التوثيق للعاملات ، وإن يكن اصطلاح المؤلفين من العقهاء جرى على تسمية همذه و تلك بالمعاملات ، وجعلها في التأليف تحت هذا العنوان الجامع ، فبين النوعين تمايز من حيث الغرض الحاص المقصود من كل توع .

وهذا الاعتبار لا يبعد ولا يختلف عما اصطلح عليه رجال الفانون، فكذلك صنعوا، وسموها بأسماء تشعر في وضوح بوجه الفسرق بين النوعين؛ فهم يسمون الاصيل من هذه العقود: عقود الالترام، ويسمون الاخيرة: عقود التأميات، أو طرق إثبات الحقوق.

وإن كانت لهم تفرقة دقيقة بين تسمينها عقود التأمينات ، و تسمينها طرق إثبات الحقوق ، فهي في جملتها فلتوثيق على نحو ما أجملنا .

وسواء أراعيا الفرق بين عقد وعقد من حيث الاصاله والتبعية ، أم لم أراع ذلك ، فكل منها وسيلة الى غرض مشروع ، وكل منها قائم على شروط صرورية لصحته و ترثيب الآثر عليه ، وكل منها مأمور بصيانته وتفيذه على الوجه الذى رسم به ، وعدم الاعراف عن سمته وجادته ، حتى لا يكون ذريعة الى الكب الخبيث ، وأكل المال بالباطل .

ويشهد لدلك عموم قبوله تعالى ، يأيها الدين آمنوا أوفيوا بالعقود ، ، ه يأيها الدين آمنوا لا تأكلوا أموالمكم بينكم بالباطل ، ، وقول النبي عليه السلام : ه المسلمون على شروطهم إلا شرطنا حرم حلالا أو أحل حراما ، . وغبير دلك من الشواهد كثير ،

والذي نتجه إليه في بحثنا هدا من العقود - هو ما شرع لتوثيق المعاملات.

وها لفتة لغوية إلى ما تفيده كلمة التوثيق؛ فصاحب لسار العسرب يقول: وثق به ائتمنه ، والوثيقة في الآمر إحسكامه ، واستوثقت من فلان ، أخسذت منه الوثيقة . . . وكذلك ذكر القاموس ، إلى أن قال : والمهمدة بصم العسين كتاب الحيلف وكتاب الشراء ... ومن هذه العبارات وما اقترتت به من تقصيل نفهم أن الاستيثاق من فلان معناه أخذ الوثيقة منه ، وأن الوثيقة هي العهدة أي هي كتاب الحلف والشراء ، وكل ما يتوثق به العقد ويكون مصونا .

وعلى ضوء ما اقتبسا يكون و توثيق المعاملات ، معناه جعلها عمكة ؛ بأن تكون صحيحة ، مشتملة على الوثيقة التى تصونها من التلاعب ، وتكفل إنجازها على الوجه المشروع المتفق عليه .

ذلك إيضاح موجز لمعنى توثيق المعاملات أيفرَّب إلينا الموضوع الذي نحن بصده .

والفقها، وإن لم يلتزموا صابطا معينا ، فالمستوعب لمكلامهم يكاد يجمد اصطلاحهم على هذا الصابط شاخصا أمام العين حين تعريفهم للرهن، أو العنبان، وحين كلامهم على الإشهاد في البيع ، والوقف ، والوصية ؛ فني سياق الحمديث عن كل أمر من همذه الامور يقولون : إنه للتوثيق، أولصبان الحقوق، أو لمنع التنازع؛ وهكذا.

وقوق ما ذكر أمل اللعة ، وما يستأنس به من عبارات الفقياء، فني القرآن الكريم شواهد جمة تقرر أن التوثيق معناه كذلك ، وأمه شرع لذاك .

فالله تعالى يقول و وادكروا نعمة الله عليه على وميناقه الدى وانقه م م أى العهد الدى أحده عليه على وثيقة منهم على الوفاء والقرآن يحكى عن يعقوب عليه السلام قوله لبنيه و لن أرسله معكم حتى نؤتون وثقا من الله لنأ تذنى به و و و يقول و وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا ، ولا تقضوا الإيمال بعمد توكيدها وقد جملتم الله عليه كفيلا ، و مكذا جرى سس القرآل الكريم على الامر بالوفاء عند دكر العهد والميثاق ، وعلى التديد بالذين لا يوفون بالعهد والميثاق ، وكتاب الله حافل بنحو هايك الامنه .

فإذا راعيها أن العهد والميثاق كل ما يجرى بين الإنسان وربه ، أو بين الإنسان والإنسان من توثيق واتفاقات مشروعة ، تبين أن العقود فى المعاملات أيا كان نوعها ، مما يطلب البيا الوقاء به ، وعدم التحيف منه نغدر أو محاقلة .

تاريخ التوثيق :

وتوثيق المعاملات وتنظيم هذا التوثيق، وإن كانا بما له شأن في سياق التشريع الإسلامى، فقد سبقتنا اليه على أى وجه من الوجوء شرائع قديمة، وأخذت تلك الشرائع منه بنصيب ، كما اهتدت اليه بفطرها أم غابرة لم تنكن تصدر في أمرها عن دين سماوى.

وقد جاء فى كتاب المقارنات والمقابلات بين شريعة البهود والشريعة الإسلامية لمؤلفه العاصل محد حافظ صبرى ، قوله : وقد وصل الباحثون الى معرفة استمال الكتابة فى المعاملات فى الشرق من قبل زمن ابراهيم عليه السلام بنحو الخسمائة سنة ، الى أن قال : ومن أقدم الامم استمالا للخط فى إثبات الحقوق والمعاملات المصريون اقتداء بالسريان ؛ فقد ذكروا أن بعض قدماء الفراعة أصدر أمما بوجوب تدوين الحقوق فى مجلات الموثقين منعاً الظلم وشهادة الزور ، الى أن قال : وكذلك البهود من أقدم الامم استمالا للكتابة فى المعاملات ، وقد أورد المؤلف طائفة من الواد المسطورة فى الكتب العبرية تأييدا لسبق البهود الى الآخذ بالنوثيق عن شريعتهم .

وإدا كانت بحوث المؤرخين تكشف عن قدم الترثيق ، كما يقول المؤلف وغيره، فإن القرآن نفسه لبدلنا في تأكيد على أن التوثيق بين الناس كان مشروعا قبل الإسلام، ومأخوذا به في عصور مختلفة .

فهده قصة يعقوب عليه السلام مع أولاده حينها رغبوا اليه أن يرسل معهم أخاهم بنيامين إلى مصر، وهو يخشى عليه ماوقع لابنه يوسف، فيتردد في الاستجابة لم وهم بلحون عليه حتى بلين لهم أحيرا، ويقول: ولن أرسله معكم حتى تؤتون مو ثيقا من الله لتأننى به م. قال الآلوسى: يريد عليه السلام أن يحلفوا له بالله تمال ، وإعما جعل الحلف به سيحانه مو ثقا لابه عا تؤكد به العهود وتشدد. أه فالما آتره موثقهم قال: الله على مانقول وكيل، حلفوا لابهم كما طلب، فاطمأن يعقوب وأشهد الله على توثيقهم لملوعد بالهين، ثم استجاب لرغبتهم .

و یحکی لنا القرآن فی نفس الفصة شاهدا آخر علی أخذهم بالتوثیق ، وذلك حینها فقدوا صواع الملك ثم نادی المبادی ، نفقد صواع الملك ولمن جا. به حمل

بعير وأما به زعيم . . فهذه موعدة بجعل من المال لمن يأتى بالصواع المعقود ، أعلنها المنادى وضمنها والآزم الوفاء بها بقوله : وأما به زعيم : ضامن .

ردلك توثيق في معاملة مالية ، وهذا نص فيها تحن بسبيله .

وكدلك قصة شعب مع موسى عليهما السلام، إذ تشارطا على أن يعمل موسى عد شعيب ثمان سنوات أو عشرا ليكون ذلك مهر ابنته، فيرضى موسى ويوثق العهد على نفسه وعلى صاحبه بقوله: وذلك بينى وبيك، أيما الاجلين قضيتُ فلا عدوان على "، والله على مانقول وكيل، قال الالوسى: والمراد توثيق العهد وأنه لا سبيل لاحد منهما إلى الخروج عنه أصلا. ا ه.

فتلك أمثلة تدل في غير شائبة من الخفاء على أن التوثيس يصمة عامة كان ديدنا مشروعا من أحقاب طوال: ولقد كان في قصصهم عبرة لأولى الالباب.

فاذا وصلما الى عصر الإسلام وجدناه يقر التوثيق وبنى بتنطيمه ، ويتوسع فيه ، ولعله أصاف الى وسائله الآولى وسائل لم تكن من قبل ، حتى لترى لوسائل النوثيق على تعددها دكرا في الكتاب والسنة ، وإن اختلف ذكر بعصها عن البعض طولا وقصرا ، أو تفصيلا وإجمالا ، و تأكيدا وعير تأكيد . وهذه آية الدُّين وما فيها من الامر بالكتابة والاستشهاد على الدُّين أو الرهن به ، والإشهاد على البيع ، وآبات أخرى ، وأحاديث مستفيضة في كتب السنة ، جاءت كلها فيها وردت فيه آية الدِين ، على ما سيأتي تفصيله .

فإدا كان التوثيق في نفسه قديما، فهو بالسبة إلينا مستمد من القرآن والسنة ، وحب المؤرج للتوثيق في الإسلام أن يقف عند دلك النحديد المجمل ، كما يقف في كثير من المسائل المتصلة بالتشريع ، دون السرسال أو تعرض لتعين الشهر أو السنة لمكل مسألة ، إذ لم يكن تدوين الوقت الذي نيطت به كل مسألة تشريعية أمرا يحفل به المؤرخون دائما أو يعني به الأولون كثيرا ، وعاصة في نشأة الحياة الإسلامية التي كانت مطبوعة بطابع البداوة والسداجة ، ولم تأحد بالنظام إلا رويداً رويدا .

ومن تمام هذا الفصل أن نذكر صوراً من النواتيق على عهد الرسول عليه السلام. ولنما عود إلى ذلك إن وفق الله سبحانه ؟

الميلادالحمدي

لعضيلة الاستاذ الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازمرية

سيدى محمد ب عبد الله صلوات الله وسلامه عليك : كلم الطوى عام وأقبل عام ، وهل منه هلال شهر ربيع الآول ، شهر تشريف الوجود بميلادك ، وإيذان العالم بدعوتك وإرشادك ـ أرهفت مشاعر المؤمنين وأقبلوا عليك ، لا ليذكروك فقد ذكرك الله وأعلى شأنك في الحلق ، ورفع قدرك بين إخوانك الآنبياء ، ورسله الاصفاء :

أيروم مخلوق ثناءك بعد ما أنى على أخلاقك الحلاق وذكرك المسلمون ويذكرونك كل يوم حس مرات ، إذ يقولون في تحيات الصلاة: السلام عليك أيها التي ورحة الله وتركاته ، السلام عليها وعلى عباد الله الصالحين ؛ ويتعبدون بذكرك فيها وراء ذلك ، ولكن يلتفتون بقلوبهم وبصائرهم نحو سيرتك الطاهرة ، وتاريخك العاطر ، يستلهمون العبر ، ويستمدون الفكر ، ويفرعون الى صداها مسترشدين ، وإلى نورها مستبرين .

و هو الذي بعث في الأهيين رسولا منهم يناو عليهم آياته و يزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكة ، وإن كانوا من قبل لهي ضلال مبين . وآحرين منهم لما ياحقوا بهم وهو العزيز الحكيم . ذلك فعنل الله يؤتيه من يشاه ، والله ذو الفضل العظيم ، ويلتقت العالم كاه ، وقد أعيت مذاهبه ، وعيت عليه أموره ، وأزعجته الحادثات ، وبهظه الكوارث ، إلى قانونك الإلحى و دستورك السياوي ، يستبرمون من عللهم ، ويستشفرن من أدوائهم ، بعد أن عجزت قوانينهم الوضعية ، ودساتيرهم البشرية عن أن تصل بهم إلى هدى ، أو تفصى بهم إلى استقرار ، وبعد أن جملت تلك القوانين من العالم علواتف تباينت نحلهم ، و تفرقت أهواؤهم ، واختلفت بملك القوانين من العالم علواتف تباينت نحلهم ، و تفرقت أهواؤهم ، واختلفت باياتهم ، وخلوا جميعا من الفضائل الإنسانية ، فلا تراحم ولا تماطف ولا مساواة ، ولا إعاد ولا صدق ولا وفاد ، يستبد القوى بالضعيف ، ويزدرى الغنى الفقير . . . !

سيدى رسول اقه:

لقد صارت النشريه إلى مثل الحال التي جئتم فيها . دين مبتدّع ، وهوى مشيع ، وتكاثر بالأموال والأولاد والجاه ، وطبقات يفضل بمضها بعضا ، وغفلة عن الله وعن اليوم الآخر ، وتكالب على متاع الدنيا وحطامها ؛ فما أشبهم بأهل الفترة ، وما أحوجهم إلى منقذ صالح ومعالج عظص الا وهمل في الوجود إلا علاجك وإصلاحك ، وإلا نورك وهداك ، وإلا ما جثت به من أخلاق وآداب وأحكام وعقائد ، عالجت بها أمتك ، فوحدتها بعد شتات ، وجمعتها بعد تفرق ، وجعلت لها غاية تهدف إلبها ، ومثلا أعلى تسعى إليه ؛ وعالجت بها شأمها في الدنيا والآخرة فأظلتها سحائب الامن والاطمئتان . فعم ليس في الوجود إلا علاجك لشفاء البشرية من أوصابها وآلامها ، وإنقاذها مما ثردت فيه وهوت إليه .

وكل ما تواصى به الزعماء والقادة فى السياسة والاقتصاد والاجتباع والتعليم فرده إلى شرعك، ومرجعه الى دستورك؛ وكل ما تمخص عنه عقل فرد أو جماعة واستحسلته الآم والشموب، فقد ناديت به ودعوت إليه قبل ذلك بقرون . و وننزل من الفرآن ماهو شفاء ورحمة للتومنين . . و إدافة بأمر بالمدل والإحسان و إيناء ذى القرق وينه مى عن الفحشاء والمنكر والبغى، يعظم لملكم تذكرون . . يتصابح العقداء والمفكرون فى الآم بخطر القوميات على السلام العالمي ، و يمز ون استعار الحروب إلها ، ويرون ألا سبل إلى السلام المنشود إلا بإلغاء القوميات والجدسيات ، وتوجيه العالم وجهة واحدة ، تقوم عليه حكومة واحدة ، ويطبق عليه دستور واحد؛ يخضع الجميع لواحباته ، ويتمتمون بحقوقه ... ولقد نادى عليه السلام بذلك منذ أربعة عشر قرنا ، وأعلن أن العالم كله أمة واحدة لا تفاصل بين أفرادها إلا بالعمل الصالح والعلم النافع ، ولاعبرة بالاجناس والآلوان ، ويقول في هذا و المسلمون سواسية كأسنان المشط ، و يقول و المسلمون تتكافأ ويقول في هذا و المسلمون سواسية كأسنان المشط ، و يقول و المسلمون تتكافأ و ماثوه ، ويسمى بذمتهم أدناه ، وهم يد على من سواه . .

ولم يكتف بأن يربط بين أفراد هده الامة برباط السلطات والقانون ، بل ربط بين قلوجم برباط المحبة الحالصة والمودة المتبادلة ، ويقول : ، مثل المؤمنين في ثوادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحي والسهر، وجعل أساس قلك الحكومة الشورى الصادقة والانتخاب الصحيح ، لا هذه الشورى الصورية التي يحادع بها ساسة العصر وقارته . وتداعى الزعماء والفادة الى الاجتباع لتقرير حقوق الإنسان، وأنتدبوا لذلك منظمة خاصة اجتمعت وتشاورت، ثم قررت بعض ما قررته شريعة محمد قبل ذلك بأربعة عشر قرنا . لفند قررت الشريعية الإسلامية أن للإنسان حقوقا فرضت احترامياً ، ومن حقوقه أن يكون آما مطمثناً على نفسه وعرضه وولده وماله وملكه مهما كثر إدا أدى ما فرض فيه من الحقوق . ومن حقه أن يفكر بل عليه أنه يفكر . أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما حلق الله من شيء ، , ومن حق المرأة أن تتمتع بما يتمتع به الرجل إلا قبما حرمتها مه طبيعتها , من حقوقه كل دلك ، ولا عبرة فيها بلون أو جنس ؛ فقد ألغي الإسلام هذه الفوارق، واعتد بالإنسانية الراشدة فحسب. بأيها الناس إما حلقاكم من ذكر وأثى وجملاكم شعوبا وقبائل لتمارفوا ، إن أكرمكم عدالله أتفاكم ، و لا فعلل لعربي على عجمي إلا بالتقوي . • كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعوضه . . هذا بنض ما قرره الإسلام، وهو هين ما تُداعى له الرعماء، وعصروا فيه قرائمهم ، وأسهروا ليالهم ، وكلموا له أحسهم بحمودات مضنية ، وحملوا أعهم نفقات طائلة ، وكان يغنهم ـ لولا المصبية العمياء والاعتداد عدنياتهم المزيفة ـ أن يرجعوا إلى الإسلام فيقبسوا مه ماشاءوا عما يصلحهم ويصلح شعوبهم، ويجتبهم ويجنب شعونهم مزالق الصلال والحلاكء ويتأدى بالعالم إلى وحدة حقيقية طهرت قلوب طوائفها وشموحاً من الصَّفيَّة والحقد .

وايس دلك بمستعص على الشريعة الإسلامية ، فقد نجحت في مثل ذلك من قبل، وحملت من العرب والدين وفارس والترك والبرر أمة واحدة وطنها واحد، ورسا واحد، وقباتها واحدة، وقانوها واحد، وشعار الجميع، إنما المؤمنون إحوة، والمسلم أخو المسلم لا يظله ولا يخذله ولا يحقره ، وفي دلك النجاح يقول شوق : مخاطأ عمداً صلوات الله وسلامه عليه :

أنيت والساس فوضى لا تمر بهم إلا على صنم قد هام فى صنم والارض مملو.ة جسورا مسخرة لكل طاغية فى الحلق محسكم والباس يفتك أفواهم بأضعفهم كاللبث بالبهم أو كالحسوت بالبلم أخدوك عيسى دعا مينا فتام له وأنت أحبيت أجيالا من الرم

وخير من ذلك كله قوله تعالى: • واذكروا فعمة الله عليكم إدكتم أعداء فألُف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا ، وكتم على شفا حفرة من البار فأنقدكم منها . ـ

مسئولية الاطباء

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم القاضي بمحكة المنيا الوطنية

الإجماع .

الإجماع في اصطلاح الآصوليين: هو اتعاقى جميع الجمهدين من الآمة الإسلامية في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم شرعى (١٠).

وإذا تحققت أركان الإجاع الاردية: بأن أحصى في عصر من العصور بعد وفاة الرسول جميع من فيه من مجتهدى المسلمين على اختىلاف بلادهم وأجامهم وطوائقهم، وعرضت عليهم وأقعه لمعرفة حكمها الشرعى، وأبدى كل مجتهد رأيه صراحة في حكمها بالتول أو بالفعل، مجتمعين أو مفردين، وانفقت آراؤهم جميعا على حكم واحد في هذه الواقعة — كان هذا الحسكم المنفق عليه قانوناً شرعياً واجباً اثباعه، ولا تجوز مخالفته، وليس للجنهدين عصر قال أن يجعلوه موضع اجتهاده؛ لأن الحسكم الثابت بهذا الإجماع حكم قطعي لا مجال لمخالفته أو للاجتهاد فيه (1).

ولم ينعقد الإجماع بهدا المدنى فعلا فى أى عصر من العصور، والذي سماه العقباء إجماع الصحابة لم يكن إجماعاً بهذا المعنى، وإنما كان اتفاق أكثرهم على حكم الواقعة (ا).

وعما أجمع عليمه الصحابة اتعاقهم على حد كن قذف الرجل المحصن، مع أن النص في الآية لم يتعرض إلا لفادف المحصنات. ومن ذلك أبيضا إجماعهم على قتل الجماعة بالواحد.

⁽¹⁾ أصول الفقه الشيخ عبد الرهاب خلاف ص ٢٣٠

⁽٢) المدر شبه س ۲۹

 ⁽۲) المرجع السابق ص ۲۹

القياس:

القياس في اصطلاح الآصوليين : هو إلحاق ما لا نص فيه بمــا فيه نص من الحسكم الشرعي المتصوص عليه ، لاشتراكهما في علة الحسكم (*) .

ويمكن أن نذكر من الآحكام التي تقوم على القياس ، حرمان الموضى له من الوصية إذا قشل الموصي قياسا على حرمان الفائل من الميرات ، لأن كلا منهما تعجل الشيء قبل أوانه فعوقب بحرمانه . ومن ذلك أيضا تحريم ما أسكر ولو لم يكن من العنب، مع أن التحريم وارد على لفط الخر، وهو التيذ المتخذ من العنب.

وهناك مصادر تشريعية أخرى ليست عمل اتفاق الفقهاء، وهي: الاستحسان، والاستصحاب، وعمل دراسة كل ذلك علم الاستصحاب، وعمل دراسة كل ذلك علم الأصول. ولا يفوتنا أن ندكر هنا أن العمل بالقياس محل خلاف أيضا.

تفسير النصبوص الحنائية :

يرى علماء الفوانين الوضعية أن من الواجب على الفاضى عند تفسيره فعدوص الفانون الجائى ، ألا يتوسع فى تفسيرها ، لمما قد يترتب على النوسع فى النفسير من المقاب على أممال لايشملها النص ، ولم يجيزوا للفاضى أن يعمل بالفياس فى مبدان الفاون الجنائى ، فهما كان وجه الشبه بين الفعل المماقب عليه والفعل موضوع المحاكمة ، فلا يجوز توقيع العقوبة على مرتبكيه ما دام النص لا يشعله .

وفي الشريعة الغراء وضع علماء الآصول القواعد التي تتبع في تفسير الصوص، وليس من شأننا في هذا البحث أن نبين قواعد التفسير، ولكن الذي ينبغي ذكر، هو قوله صلى الله عليه وسلم ، ادرموا الحدود بالشبات ، . فهذا الحديث يضع قاعدة أساسية في تعسير الصوص الجنائية ، وليس المقصود من هذا الحديث عدم المقاب في حالة الشك في ثبوت التهمة فحسب ، بل إنه يعني أيضا عدم جو التوسع في تفسير الصوص الجنائية حتى تشمل حالات لا يقسم لها النص .

ومن الاحاديث الواجب العمل بهما في همذا الصدد، ما رواه الترمذي عن السيدة عائشة رضي الله عنها من أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : . إن الإمام

⁽١) المرجع البنايق ص ٢٤

أن يخطى. في العفو خير من أن يخطى. في العقوبة . . ويعبر علماء الفانون عن معنى هذا الحديث بقولهم : إن الشك يفسّر في صالح المتهم .

وقد برى البعض أن هاك خلافا كبراً بين حكم الشريعة وحكم القوانين الوضعية في كيفية التفسير ؛ لآن القياس من مصادر الاحكام الشرعية في الاحكام الجنائية وغيرها ، وهو مالا تسلم به القوانين الوضعية . ويرد على دلك بأن القاض في الشريعة ـ حسب القواعد التي وضعها الفقها. ـ يجمع بين سلطني التشريع والفضاء ، وليس هناك ما يمع المشرع من أن يقيس حالة على أخرى عند وضع في حبائي . وإذا صيفت الشريعة صياغة حديثة ، وفصل بين سلطة التشريع وسلطة القضاء، فإن دلك يستلزم حتما أنه لايجوز القاصي أن يوقع العقوبة على فعل أم تص السلطة التشريعية على أنه معاقب عليه مهما كانت خطورته على المجتمع . أنه متم إعطاء القاضي حتى توقيع العقاب على الإعمال الخطرة على المجتمع ، والتي لم يرد نص في القانون يعاقب عليها .

مفات المن الجاتى :

ذهب علماء الفانون الى أنه من الواجب ان تشوافر في النص الجنبائي الصفات الآنية :

- (١) أن يكون ساريا على زمان الجريمة .
- (٢) أن يكون ساريا على مكان الجريمة.
- (٣) أن يكون ساريا على الشخص الذي ارتكب الجريمة.
- و رجو الله أن يوفضًا الى بيان هذه الصفات في بحث آخر .

كليات

من أشبع أرضه عملا ، أشبته خبراً . وقالت عائشة : المغزل بيد المرأة أحسن من الرمح بيد المجاهد في سبيل الله . وقال عمر بن الحنطاب : لا تهكوا وجه الارض فإن شحمها في وجهها . وقال أبو يكر الصديق أملام له كان يتجر بالثياب : إذا كان النوب سابقا فانشره وأمت جالس . وقال عبد الملك بن مروان : من كان في يده شيء فليصلحه ، فإنه في زمان إن احتاج فيه ، فأول ما يبذل دينه .

تفسير سورة البينة

لفعنيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحيم فرغل البليني المدرس بكلية الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى : ولم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة . رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة . فها كتب قيمة . وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم البينة . وما أمروا إلا ليمبدوا الله مخلصين له الدين حفاء ، ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ، وذلك دين القيمة . إن الدين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهتم عالدين فيها أولئك هم شير الدين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم شير البرية . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم شير البرية . جزاؤهم عند ربهم جنات عدن تجرى من تحتها الامهار حالدين فيها أبدا ، رضى الله عنهم ورضوا عنه ، دلك لمن خشى ربه ، .

لبيان ما نزلت السورة لأجله نقول : بدل أهل الكتاب شرائع أنبيائهم بعدهم، وأدخل كل فريق مهم في دينه ما ليس مه ، إما بسوء الفهم، وإما لإقام الحصم، وإما لاستحسان العقل. وكان إلى جوارهم المشركون من العرب وغيرهم، الذي عدوا الاوثان ، وأصبح إخراجهم عن عبادتها من أشق الامور على المصلحين. وكان الجدال والخصام يثور بين أهل الكتاب والمشركين في كثير من الاحيان. وكان أهل الكتاب يذكرون للشركين أن الله يبعث نبيا من العرب من مكة يقيم الحق وينشر العدل ، ويتوعدونهم بأنه متى جاء فصروه واستنصروا به عليهم . وكان المشركون برتقبونه أيضا ، ويستشعرون مبعثه ، ويقدولون لحصومهم : إذا جاء فنحن أولى به منكم .

فلما بعث افه محدا حلى افه عليه وسلم قام المشركون في وجهه وعائدوه، وقام أهل الكتاب يتارعونه ويزعمون أن ما جاء به من الدين ليس شيئا جديدا ، بل هو معروف لهم مسطور في كتبهم ، ولا يصح ألا يتركوا ماهم عليه ويتبعوا رجلا ما جاء بشيء أفضل منه . فكان أهل الكتاب من قبل يستفتحون على الذين كفروا بهذا الذي الاى الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل ، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ، وكانوا يدا عليه مع المشركين

هنى بيان هذا الحال الذى كان عليه هؤلاء المسارقون ، وفى بيان الوعيد على ذلك الحلف الذى كان منهم عند مجىء البية ، خصوصا بمن أبصر من قبل لامع الحق ، ثم أغمض عنه عينه وقت ظهوره ، واستغشى منه ثوبه حين سطوعه ـ نولت هذه السورة الكريمة .

بيان المعنى التفصيلي:

ه لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم
 البيئة : رسول من أنه يتلو صحفا مطهرة فهاكت قيمة .

متفكين، : معارقين لما كانوا عليه من الوعد باتباع الرسول عند بعثه وظهوره.

م حتى تأتيهم البيئة ، : متعلق بمنفكين . و ، البينة ، صفة بمعنى اسم الفاعل أى المبين للحق ، والمسراد جا الرسول صلى الله عليه وسلم ، بدليل تفسيرها بقوله تعمانى بعدها : ورسول من الله ، إذ التقدير : هي ، أي البينة ، وسول من الله ، إذ التقدير :

ويتاو صحفا مطهرة و صفة الرسول صلى الله عليه وسلم . و الصحف و جمع صحفة ، وهي القرآن الكريم . والمواد بتطهيرها تنزيهها من الحلط والباطل وحشو المدلسين ، قلهذا تنبعت منها أشعة الحق حق يعرفه طالبوه ومنكروه معا .

ووصفه عليه الصلاة والسلام بتلاوة الصحف المذكورة مع أنه لم يكن يقرأ الكتاب ولا يكتبه ، على سيبل التجوز ، لأنه لما قرأ ما فيها فكأنه قرأها . وقوله : . فيهاكتب قيمة . صفة الصحف . و . الكتب : المكتوبات . و . القيمة : المستقيمة التي لاعوج فيها .

وأستقامة الكتب التي في صحف الفرآن اشتهالها على الحق الدي لا يميل إلى باطل ، كما قال تصالى : « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه » .

والمراد بالكتب القيمة: إما ما صح من كتب الاولين مما حكاه الله عنهم في كتابه ، فإنه ثم يأت منها إلا يما هو قويم سلم ، وقمد ترك حكاية ما لبس فيه الملبسور ، إلا أن يكون ذكره لبيان بطلانه ؛ ولهذا لم يحد الجاحدون لرسالته عليه الصلاة والسلام من أهل الكتاب سبيلا الى إنكار الحق، وإنما فعنلوا عليه سواه . وإما سور القرآن ، فإن كل سورة من سوره كتاب قويم ، يحرى أقوم الأحكام ، وأصدق الانباء .

والمنيّ الإجالي :

لم يكن هؤلاء الكافرون معارفين لما كانوا عليه من الوعد باتباع الحق، والإيمان بالرسول صلى اقدعليه وسلم المبعوث في آخر الزمان، حي يأتيهم الرسول الذي يبين الحق ، ويتملو الصحف المطهرة من الزيف ، المشتملة على الصدق والعدل.

وقدكان ذلك الوعد مشهورا من أهل الكتاب، حتى إنهم كثيرا ما كانوا يقولون : و اللهم الصرنا بالتي المبعوث آخر الزمان، وكثيرا ما كاثوا يقولون لاعدائهم من المشركين : وقد أظل زمان في يخرج يتصديق ما قلناه، فنقتلكم معه قتل عاد وإرم، .

وقيد كان معروفا أيضا بين المشركين بعد ما شاع من أهسل الكتاب واعتقدوا صحته . ويشهد لذلك أنهم قيسل بعثته عليه الصلاة والسسلام شمى عير واحد منهم ولده محمدا ، رجاء أن يكون هو النبي المنتظر .

أُم قال الله تعالى:

ء وما تفرق الذين أوثرا الكتاب إلا من بعد ما جامتهم البينة . .

بيان وجه الربط:

سيق همذا الكلام بعد ذكر الطائفتين من أهمل الكتاب والمشركين لمزيد التشفيع على أهمل الكتاب خاصة ؛ ودلك ببيان أن ما فسب إليهم من الانفكاك عن الرسول والتفرق عنه ، لم يكن لاشتباه في الاس ، بل بعد وضوح الحق ، وتبين الحمال ، وانقطاع الاعذار ؛ وهو السر في وصفهم بإيتاء الكتاب المنبي، عن كال تمكنهم من مطالعته ، والإحاطة بما في تصاعيفه من الاحكام والاخبار الى من جملتها ما يتعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم وصحة بعنه .

فالاقتصار على أصل الكتاب هنا ، لاتهمأشند جرما ؛ حيث علموا الحق وأنكروه .

وقبل: إنما اقتصر عليهم، لأنه يسلم حال غيرهم بالطريق الأولى، وهذا أنسب.

والمعنى: وما تغرق هنؤلاء الكافرون عن الرسول ، وما انفكوا عنه
بالإصرار على الكفر إلا من بد.د ما جادهم وبين لهم الحق من الباطل، والصالح
من الفاسد، وما دلك إلا لامتلاء قلوبهم بالحسد، واشتمال صدورهم بنار الحقد
وثورة الساد، مع أنهم كانوا قبل بجيئه عاقدين العزم على الإيمان به، والتأييد له،
والانضهام تحت لوائه.

ولفائل أن يقول: إن كلمة وحتى ، في قوله ثمالى: وحتى تأتيم البية ،
لانتهاء الفاية ، فهى تقتصى أمم انفكوا عن الوعد باتباع الرسول الى اتباعه بالفعل
عند مجيئه ، مع أن الواقع غير دلك : وأن قوله تعالى . . وما تفرق الذين
أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم البية ، يقتضى أن كمرهم قد راد عند
هجى، الرسول .

والجواب: أن الكفار من الفريقين كابوا يقولون قبل مبعث سيديا محد عليه الصلاة والسلام: لا تقك عما نحن عليه من الوعد حتى يبعث الني الموعود به ، فحكى الله عنهم فى الآية الأولى ما كانوا يقولونه ، ثم ذكر الآية الثانية توبيخا لهم وإلزاما . يعنى أنهم كانوا يعدون بانباع الحق إذا جاءهم ، ثم مافرقهم عن الحق ، ولا أقرهم على الكفر إلا يجى، محمد عليه الصلاة والسلام . وحاصله : أن الأولى من باب الحكاية لقنولهم ، والثانية من باب

مُ قال اقد تعالى :

وما أمروا إلا ليميدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا العسلاة
 ويؤتوا الزكاة ، ودلك دين القيمة ، :

بيان وجه الربط :

رجه الربط أن الآية السابقة دكرت التشفيع على الكافرين ، وجي. بهذه الآية لإفادة أنهم يلفوا النهاية في قبح الآفمال ، إذ تعرقوا عن الرسول في حال أنه لم يأمرهم إلا يمنا هو صالح لهم في دينهم ودنياهم ، وبمنا هو جالب لسعادتهم . وفي هذا من النقريع والتوبيخ مالا يخنى .

يان المعنى التفصيلي :

و ما أمروا ، : الواد الحال ، والضمير في وأمروا ، يعود الى أهل الكتاب . والآمر : طلب الفعل طلبا جازما .

و إلا ليمبدوا ،: إلا أداة استثناء، والسلام ف: وليعبدوا ، بمعنى أن المصدرية، والباء محذونة قبلها . والعبادة في لسان الشرع : كل طاعة فه أديت على وجه التبذلل ، والنهاية في التعظيم .

فالمـأمور به على هـفـا هو عبادة الله تمالى ، وإقامة الصلاة ، وإيتاء الزكاة . ويكون معنى الجلة : وما طلب من أمل الكتاب على لسان محمد صلى الله عليمه وسلم إلا عبادة الله . . الح ا ه رازى .

و محلصين ، : منصوب على الحال من ضمير ويعبدوا ، ﴿ وَ وَ الْإِخْلَاصُ ، هُو

أن يأتى العبد بالفعل خالصاً لداعية واحدة ، دون أن يكون لنبرها من الدواعي تأثير في إنيانه بها .

وه الدين ، : هو إدعان النفس لإلهما مع غاية الخصوع له . والمراد بإخلاص الدين له : تنقيته من أدران الشرك .

و حنفاه ،: ما تلين عن جيم العقائد الزائفة الى الإسلام .

، ويقيموا الصلاة ويؤثوا الزكاة، معطوف على : ﴿ يُعْبِدُوا اللَّهِ ﴿ .

وإقامة الصلاة: تصديل أركانها ، من أقام العود إذا عبدله ، وذلك بأن يوقعو هامستجمعة الفرائض والواجبات ، والسنن والمستجبات ، مع إحضار القلب هية المعود .

بهذا الوصف كانت صلاة المارفين ، وعبادة المؤمنين الأولين ، حتى كان أحدهم إذا دخل في الصلاة لا يشمر بمنا يصيب جسمه من أحداث، ولا يحس بمنا يلحقه من آمات، كل ذلك لإمعانه في مراقبة ربه، واشتماله به عن غيره.

أما اليوم فقد أصبحت صلاة الكثيرين بجرد حسركات لا تورث خشية اقه في القلب ، ولا تبعث هيبته في النفس ، فهى كالجسد الفارغ من الروح ، والجسم المجرد من الحس ، والبيت الحالى من النور . وقدد دلت الآثار على أن مثل هذه الصلاة لا تبرى الذمة ، ولا تغنى عن العبد شيئا .

وإيناء الزكاة: صرفها في مصارفها التي عينها الله في كتابه الكريم ، حتى يعضمن المؤدى نقاء الممال وطهارته ، وتحاءه وزيادته ، وحتى يمالاً قلب المحتاج بالعزة ، ويشعره بالمساواة ، ويسد خلته ، ويطرد من عقله فكرة الإجرام ، ونزعة العدوان ؛ وبذلك يذهب من النفس الميل الى الشيوعية ، والسير وراء مرالقها ، ويعود الى ربوع الامة ، وأوساط المجتمع ، الهدوء والطمأنينة ، والامن والسكينة ، ويرفرف عليها علم السلام .

و وذلك دين القيمة ۽ :

أى المذكور من إخلاص العيادة الخالق، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، هو دن الآمه القيمة، أى المستقيمة السائرة في الطريق السوى الذي لا عوج فيه. التقسيب ٣٤٣

و إنما خص إقامة الصلاة وإبتاء الزكاة بالدكر من بين العيادات ، لمزيد شرفهما ، ولانهما يحركان النفس الى الكمال بأهاء بقية العيادات .

والمعنى الإجمالى :

إن أهل الكتاب قد تفرقوا هنك ، وصددنوا عن اتباعك ، والحال أمهم لم يطلب منهم على لسانك إلا عبادة الله وتعظيمه ، وإقامة الصلاة على الوجه اللائق ، وإيتاء الزكاة الى مصارفها ، لانه هو طريق الامة المستقيمة على مهج الحق، وسبيل الرشد ، وطريق الفلاح . فإذا صدفوا عنك مع أن هذا شأنك ، كان صدوفهم لا عن ريبة في أمرك ، وشك في طريقتك ، بل عن أمراض في النفوس ، وأحواء في القلوب ، قوامها الحسد ، وعمادها الكبر ، وأسامها الأثرة والانانية .

ثم قال الله تمالى :

إن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهتم خالدين فيها ،
 أو لئك هم شر البرية ،

يان وجه الربط :

لما ذكر سبحانه وتعالى فيها مضى أن أهل الكتاب والمشركين كفروا باقه، ثم تفرقوا عن رسول اقه عد مبعثه ، وبين شناعة هـذا الصفيع منهم ، ووبخهم عليه أشد توبيح ، شرع يبين بعد ذلك مقر هولاه الكافرين في الدار الآخرة.

وقد حكم عليم سبحانه وتعالى فى الآخـرة بأمرين : كونهم فى مار جهنم عالدين فيها، وكونهم شر البرية .

ومعنى كونهم فى نار جهنم : أنهم يصيرون إليها يوم القيامة ، ويشتركون فى جنس عذابها ، وإن اختلفوا فى نوعه ؛ لآن عذاب أهل الكتاب أشد من عذاب المشركين ، حيث كفروا بعد السلم ، وجحدوا بعد المعرفة . ولدلك بدأ بهم فى الذكر ، لآن جنايتهم أعظم جرما ، وأكثر وزرا . ويرى بعض المفسرين أن عذاب المشركين أشد ، لأن كفرهم أشد من كفر أهل الكتاب ، لأن الشرك ظلم عظم . ولكن الراجح الأول .

وقوله : ، عالدين فيها ، حال مقدرة ، أى حال كونهم مقدرا فيها خلودهم من الله تمالى . وإنما لم يذكر كلة أبدا ،كما دكرها فى صفة أهل الثواب ، فيها سيأتى ، للتنبيه على أن رحمته تعالى أزيد من غضبه ا هرازى .

وأقول: لمل عبدم ذكرها ها ، للاكتفاء بذكرها فيا سيأتى ، والحذف من الأول لدلالة الثاني عليه وارد في كلام العرب وإنكان المكس أكثر .

و ، شر البرية ، معناه : شر الحليقة البشرية أعمالاً . وإنما أشار إليهم بكلمة ، أو لئك ، التي يشار بها للبعيد ، لبعد منزلتهم في الشر .

فإن قبل : كيف يكون مؤلاء شر الخليقة البشرية مع أن في كمار الأمم السابقة من هو شر منهم : كفرعون وعاقر الناقة وغيرهم ؟

فالجواب: من وجمين: أحدهما أن المراد بالبرية المعاصرون لهم .

وثانيهما: أن المراد أنهم شر بحسب الاعمال. ولا يبعد أن يكونوا بحسب الاعمال هم شر البرية على الإطلاق، لما أن كفرهم مع العملم يصحة رسالته عليه الصلاة والسلام، ومشاهدة معجزاته الذائية والخارجية، ومع وعد الإيمان به عليه الصلاة والسلام، ومع إدخالهم الشبه في قلوب من يأتى بعدهم، هي شركفر وأقبحه، وكذا سائر أعمالهم من تحريف السكلم عن مواضعه، وصد الباس عنه عليه الصلاة والسلام، ومحاربتهم إياه، هي شر الاعمال وأقبحها.

ثم قال اقد تمالى :

وإن الذين آسوا وعملوا الصالحات أولئك هم حير البرية ، حزاؤهم عند ربهم
 جنات عدن تجسرى من تحتها الآنهار خالدين فيها أبدا ، رضى الدعتهم ورضوا عنه ،
 ذلك لمن خشى ربه ،

التفسير ٣٤٥

بعد أن بين سبحانه وتعالى مقرالاشقياء، شرع بيين جزاء السعداء على سبيل الاستطراد، ليكون أنسكي للحصم، وأشد إيلاماً.

> بيان المعنى التفصيل : وآمنوا وعملوا الصالحات . .

و الإيمان ، : هو التصديق الذي لا مجال للريب فيه ، بـكل ما جا. به الني
 صلى الله عليه وسلم ، عا علم من الدين بالمضرورة .

والإيمان الحق لانتطوى حقيقته على الاعمال الصالحة ، بل هي زائدة عليه ، لكن مناط النجاة مع السابقين مرتبط بهما ، فلا يجموز لاحد أن يظن السبق الى الجنات دون أن يؤمن ويعمل الصالحات ؛ لأن اقه سبحاته وتعالى بحبر بأن الجات جزاء المؤمنين العاملين ، والمراد أنها جزاء السابقين منهم .

والأعمال الصالحة كثيرة لا يتأتى عدما ، ولا يمكن حصرها :

فالاتحاد مع المسلمين، والانضام الى صفو فهم، والاخذ برأيهم .. من الاعمال الصالحة الى ترفع شأن الإسلام ، وتذود عه الناديات ، وتدفع عه الملات .

و إعانة المجاهدين . من الأعمال الصالحة التي ترقه عنهم ، وتجدد عزائمهم ، وتحى فى نفوسهم ميت الآمال .

وإعاثة اللاجئين بالإيواء وإذهاب العوز : عمل جليل من الأعمال الصالحة التي تزيد في وحدة المسلمين ، وتبني لهم على الاحقاب صرحا مجيدا .

وعاربة المرض والجهل والفقر : منخير الاعمال الصالحة التي تعلى شأن الامة وتغرس فيها عوامل القوة ، وتنشر بينها أضواء المعرفة .

والقعناء على بذور الفتن واجتناث عوامل العوضى: من جبلائل الاعسال الصالحة اللي تؤمن سلامة الامة، وتسير بها في طريق الفلاح سيرا حثيثا .

وإذا عبر القرآل الكريم في هذا الموضع بالتعبير العمام ، فما داك إلا لآنه ينطوى تحته كل أعمال الحمير ، ويندرج فيه كل أسباب السعادة . فسيحان من هذا كلامه 1 . و ، البرية ، هنا الحليقة كلها . و ، الجنات ، مغارس الانجمار و ، العــدن ، الإقامة الدائمة ، من عدنت بالبلد إذا توطنته . و ، الانهار ، جمع نهر ، وهو جدول المــاء المغلج .

ومعنى و تجسرى من تحتها الانهار و: تجرى من تحت أشجارها و أو تجرى من من مكان أسفل منها .

والمراد من الجمة ها هنا دار النعيم في الحياة الآحسرة ، وهي مما يجب علينا الاعتقاد به ، وأن النعيم واللحدة فيها أكل وأوفر من جميع لدات الدنيا ، وأنهما دار خلد من دحلها من أهلها لا يخرج منها أبدا ، وهو معنى : وخالدين فيها أبدا ، . ولا يجموز لمما البحث في حقيقتها ، ولا أين موضعها ، ولا كيفية التمتع فيها ، فإن دلك لا يمله إلا الله .

ومعنى ، رضى أنه عنهم ورضوا عنه ، : أنه تعالى رضى عن هؤلاء المؤمنين ، أى تفضل عليهم وأحسن إليهم ، لآنهم لم يخرجوا عن حدود الشريعة ، ولم يهملوا العمل بسنته . ورضوا عنه ، لآنهم يحمدون صنيعه فيهم ، وإحسانه إليهم بسمادة الدارين . فإنهم بحسن يفينهم يرتاحون إلى امتثال ما يأمر به فى الدنيا فيرضون عنه ، ثم إذا ذهبوا إلى فيم الآحرة وجدوا من قضل الله ما لا محل معه السخط ، فهم راضون عن الله فى كل حال .

ومعنى ودلك لمن خشى ربه ۽ : أن ذلك الفوز بالنمج الدائم ، والثواب العظيم ، يكون لمن خاف مقام ربه ، وأخلص العمل لوجيه .

وفى هذا من التحذير من خشية غبير اقه ، والتنفير من إشراك عبيره معه ف الاعسال ما ليس يخنى ، كما أن فيه الترغيب فى تذكر الله تصالى والرهبة منه عند كل عمل من أعمال البر ، حتى يكون العمل مخلصاً له من كل شائية .

نسوذ باقه من أن نشرك معه أحدا ، وفسأله أن يطهر قلوبنا بطهارة الإيمان ، وأن يعنى، بصائرنا بأنوار اليقين . واقه ولى النوفيق ، وهو حسبناونعم الوكيل ؟

لغويات

الخصائص _ الخصيصة

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد النجار المدرس في كلية اللعة العربية

اثنهر هذا الجلع ، ولان حِننى كتاب فى طلقة العربية يسمى الخصائص ، وهو أشهر من أن يذكر ، وورد فى رسالة النربيع والتدوير للجاحظ : ، وإن هذه الامور هى خصائصك التى جا تكلف ، ومعافيك التى جا تلمج ، . وفيها فى موضع آخر ، دوهل بُدّ للحقيقة من خصائص أسباب ، وأعيان علل ، . وهذا الجمع شهرته فى الاستعال لم يرد فى معاجم اللغة .

ورقع السؤال عن مفرد هذا ألجع ، وتلست هذا في المعاجم اللعوية التي بين أيدينا فلم أقف على شيء ، كما أهمل الجمع نفسه كما أسلفت .

وكل ماوقفت عليه في هذا أن الرخشرى في مفعشه في مبحث الفعل قال: و من خصائصه دخول قد، فقال اب يعيش في شرحه له: ، وأما خصائصه لجمع خصيصة ، وهي لوازمه المختصفة به دون غيره ، . ويبدو أن خصيصة في الاصل خصيص في معنى مخصوص ، ثم ألحقت بها التاء علامة على النقل من الوصفية إلى لاسمية ، كالنطيحة والذبيحة والاكيلة . وصوع فعيل في معنى مفعول يراه بعض النحويين قياسيا إذا لم يصلح من الفعل فعيل في معنى فاعل ، وهذا الشرط متحقق في مسألتا ، و لا يرى بعص النحويين قياسه أبداً .

وعما يذكر في هذا المقام أن المستعمل في معنى واحد الخصائص ، الخاصة أو الخاصية ، وفي رسالة التربيع والتدوير ، وما هذه الحاصية الى منعت من هذا المعنى ، وجمع الخاصة الحواص كا لا يخنى .

المطالب تَنْرَى علينا ولا نستطيع قضاءها ترى هذا الاستمال كثيرا، وفيه يستعمل ، تَرَى ، فعلا في معنى ، تنابع ، . وفى مجلة النقافة ص. إ من العدد ٢٧٥ . ولكنا وقعا والدهشة تعقد السندا والاسئلة الى تحسل الشك تقرى على شفاهنا ، والمدروف فى اللغة أن تكون عده الدكامة وصفا : يقال جاءت الحيل تقرى أى منتابعة . وللدرب فيها وجهان ؛ فيعصهم يصرفها فيونها ، فيقال ، تقرّى ، كفى ". وبعضهم ينمها الصرف والتنوس فيقال تقرى والاول على أن الالف فيها للإلحاق ، والوجه الثاني على أنها للتأنيث . وقد قرى والوجه الثاني على أنها للتأنيث . وقد قرى والوجه الثاني على أنها للتأنيث . أمة رسوله الوجهين قوله تعالى سورة المؤسس : وثم أرسلمارسلنا تقرى كلما جاء أمة رسوله الكنوه ، فأبعنا بعضهم بعضا وجعلام أحاديث ، فبعداً لقوم لا يؤمنون ، : قرأ ابن كثير وأبو عمرو وقتادة وأبو جعفر وشية وابن عيمن والشافعي تقرّى مدونا ، وباقي السبعة بغير توين ، وتقرى أصلها و تُركى ، أبدلت في التخمة والنكلة ، وكالتولج من ولج وأصلها وروبها أبدلت فيها الوار تاءكا أبدلت في التخمة والنكلة ، وكالتولج من ولج وأصلها وروبها الموترى :

وقد ورد في اللغة تركى الرجل ، يُشترى إدا تراخى في العمل ، فعمل شيئا بعد شيء ، أي أن يكون بين أوقات العمل فترة . ويبدر أن هذا مفلوب وكر . وقد بدالي تخريج الاسلوب الذي صدر را به هذا البحث على هذا مع التوسيع في معنى هذه المادة ؛ فإن العمل إدا كان شيئا بعد شيءكان ذا أجزاء متقطعة فبان فيه التنابع ، هذا يتبع هذا ، فأما العمل المتصل فيو عمل واحد عند . وعلى هذا يقرأ ، تترى ، بكسر الراء ويكون فعلا مضارعا ، كترى . وقد ورد في شعر أن تمام الطائي :

إن كان وجهك لى تترى محاسه فإن فعلك بى تترى مساويه ولا أعرف وجه الرواية فى هذا البيت. فإن قرى. تترى بفتح الراء فالوجه أن تكون خبرا مقدما عما بعدها فى الشطرين ، ويجوز أن تكون تترى فى الشطر الأول خبرا عن كان ، ومحاسنه مرفوع بها ، وفى البيت النانى خبرا عن إن ، ومساويه مرفوع بها ، وفى البيت النانى خبرا عن إن ، ومساويه مرفوع بتترى فيه ، وإن قرى. تترى بكسر الراء فهو فعل مضارع ، كما سلف .

التسمول

تكثر هذه الصيعة في هذه الآيام ، فيقال : فلان يتسول أي يسأل الناس ويشحد طالبا الإحسان والصدق : ومن قرانين الدولة المصرية قانون حظر التسول ، والمعروف في هذا المدى السؤال وما تصرف منه : فيقال : فلان يسأل ؛ وفي الكتاب العزيز : و والذين في أموالهم حتى مصاوم السائل والمحروم الوقال عبيد بن الآيرس :

من يسأل النباس يحرموه وسيائل اقه لا يخيب وقد مر" بى فى مطالعاتى أن الشعراء الوافدين على الامراء ابتغاء جدواهم كانوا يستسون السيوال ، فعالى بعض أمراء البرامكة همذا اللقب ، ورفعهم عن هونه وذل السؤال ، فقال : سماوهم الزاوار . فكان دلك من أياديه عليم ، عوق ما كان يجوهم به من جوائز وألطاف . ويقال في معنى السؤال : فلان يتكمنف الناس أى يمد إلهم كفه .

وقد بدا لى أن أرد صيعة التسول إلى أصل في اللغة ؛ دلك أنه يضال . سال يسال ـ بالألف اللية ـ في معنى سأل ، يسأل ؛ قال حسان رضى انه عنه . سالت مذيل رسسول انه فاحشمة صنات هديل بحما سالت ، ولم تصب ا سالوا رسسولمرُ ما ليس معطمهم حتى المات ، وكانوا أسبتُ العرب

قال السبيلي (١٠): , وقوله : سالت ليس على تسبيل الهمرة فى سألت، ولكنها لعة . وقرأ بافع(١٠) واب عامر سال سائل لعذاب واقع ، بالألف .

وسال بسال من باب حاف، يحاف، فعيه واو، بدليل أنه يقال. الرجلان "ا يتساولان. وطاهر هذا أنه يقان عند إسناد سال إلى صمير الرقع: سِلَمْت، بكسر السين، كما يقال. خفت، وكدلك ورد مضبوطا بالفلم في كناب سيبويه " : فقد قال. ، و بلعا أن سات أسال لعة ، ، و قد حاء في العاءوس ما يستوجب الإنكار ؛ بغيه في سول ، و تسلمت أسال بعنجه ، سؤالا بالصر و التكسر، لعة في سألت ، ، عن المروف في إسناد الععل الأجوب الى الصمير أن قصر الواو أو تكسر

روی اعظر الرومی الگیماح و صرو و اور) اعظر عامر المحمل کری حربال ج پر میں ۲۳۳ رم) اعظر الدومی والمد الدومان ع) - ۴ صر ۱۷۱

وقد دهب بعض اللغويين الى أن العين في سال يا. ، وأنه يضال : قسايل الرجلان ؛ قال السهيل : ، وإذا كانت سال لعة في سأل فيلزم أن يكون المضارع يسيل ، ولمكن قد حكى يوس ، سلت ، قسال ، مثل خفت تخاف ، وهو عنده من دوات الواو ، وقال الزجاج : الرجلان يتسمايلان ، وقال التحاس والمبرد : يقساولان ، وهو مثل ما حكى يونس ، ويشكر أبو حيان يتسمايلان بالباء ، ولا يتساولان ، وهو مثل ما حكى يونس ، ويشكر أبو حيان يتسمايلان بالباء ، ولا يقال : ، ثم جاء في كلام الزعشرى : وهما يتسايلان بالباء ، وأظنه من الناسخ ، فقال : ، ثم جاء في كلام الزعشرى : وهما يتسايلان بالباء ، وأظنه من الناسخ ، وإنما هو يتساولان . فإن توافقت النسخ بالباء فيكون التحريف من الزعشرى ، فإنه وقد علمت من سباقة كلام السهيل أن لا تحريف في كلام الزعشرى ، فإنه يتبع الرجاج .

وأنّا ما كان الآمر فالمرجع أن الصيغة من ذوات الواو ، فالتسوّل تعشّل منها .
وقد صيغ التكفف هذا البناء ، ليكون على وزانه ومثاله . وليس من همى أن
أزعم أن هذا صحيح في العربية ؛ فإن هذه الصيعة لم أرها في اللعة ، والصيغ التي
تنشأ بالزيادة مرجعها إلى السياع ؛ وإنحا الذي يعنيني أن لها أصلا في اللعة ؛
وهذا هو الذي حاولت إثباته في هذا المقال .

جاء فورا

يفشو هذا الاستمال ، فيقال : حضر فورا . والمعروف : أن يقال : جاه من فوره ، وفي الكتاب العزيز في سورة آل عمران : وأو جاءوكم من فوره هذا ، قال الزعشرى : ومن قواك : قفل من غزوته ، ورجع من فوره إلى غزوة أخرى ، وجاء فلان ورجع من فوره . . وهو مصدر من فارت القيدر إذا غلت ، فاستعبر للسرعة ، ثم سميت به الحالة التي لاريث فيها ولا تعريج على شيء من ساحبها ، فقيل : خرج من فوره ، كما تقول : من ساعته ، لم يلبث ، . وفي حديث عملتم : معليكم خسين من الإبل في فورنا هذا .

وقد يبدو تخريج هذا الاستمال بأن يكون الكلام على تقدير محذوف؛ فقولم : احضر فورا، أى حضور قور . وقد عرفت أن ما أثر من كلام العرب و من على سنهم على غير هذا الوجه .

عضد الدين الأيجي

* Voc - V-1

لفضيلة الاستاذ الشيخ على عحمد حسن العهارى مبعوث الازهر الى المعهد العلمي بأم درمان

ولد الابحى بعد السبعائة فى قرية (أيج) من نواحى شيراز ، وأخذ عن مشايخ عصره، ولازم زين الدين تليذ البيضاوى، وأخذ عن الشيخ أحمد بن الحسن الجماريردى ، كما أخذ عنه ثلة من نجباء الطلبة كانوا — هيا بعد — من أكابر العلماء؛ منهم سعد الدين التغتازانى ، ومحمد بن يوسف الكرمانى ، وقد تلقى على العصد أيام مقامه فى كرمان ، ومن تلامدة ته الضياء القرى ، وفى الدرر السكامنة فى أعيان المائة الثامنة فى ترجته هذا النص ، كان إماما فى المعقول، قائما بالاصول والمعانى والبيان والعسريية ، مشاركا فى جميع الفنون ، كريم النفس ، كثير المال جدا ، كثير الأفضال على الطلبة ، وهو شافعى المذهب ، أشعرى العقيدة ، من كبار رجال الصوفية ، وقد تولى قضاء المالكية فى أيام أبى سعيد ، ولدلك كان يلقب بالقاصى ، وقد جرت له فى آخر حياته عنة مع صاحب كرمان فيسه بالقلمة ، بالقاصى ، وقد جرت له فى آخر حياته عنة مع صاحب كرمان فيسه بالقلمة ، ومات مسجو ما سنة ٢٥٥ ، وقيل سنة ٢٥٥ ، وقيل منة ٢٥٥ ، ورأيت فى كتاب البدر الطالع أنه عين مدرسا فى شيراز . وهو : عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار الشيرازى المشهور بالقامنى عضد الدين .

مکاته وعله :

هو شيخ الطريقة ، وأستاذ الجيل ، وواضع حجر الآساس في المنهج الذي يسمونه ، التوغيل في المشاحة اللفظية ، والتسلسل في الحدية والرسمية ، فقد أطال القاضي في ذلك إطالة خرجت عن حد المألوف ، فعني بالتعريفات وتحقيقاتها ، واعترض وأجاب ، وصال وجال ، ويكني أن تنظر فظيرة عابرة في في أحد كتبه لترى ما حشاه به من هذه (التحقيقات) - ولاشك أن هذا يدل على ذهنية ثاقبة ، وعقلية فلسفية منطقية ، وأنق واسع ؛ كا يدل على فهم دقيق للالفاظ ودلالتها وطرق استمالها . وقد عاش العضد في النصف الأول من القرن الثامن؛ وهو عصر طفت به الشروح والحواشي ، وأصبح كم العلماء أن يرتبوا المعلومات ، وأن يقلبوا العبارات على كل وجوهها ؛ فقد أخدوا نظريات من سبقهم قضايا مسلمة ، وإنما كان أكثر همهم في مناقشة الصرب . وقد سبق العضد جماعة كانت عندهم هساية ، وإنما كان أكثر همهم في مناقشة الصرب . وقد سبق العضد جماعة كانت القروبي المدوق منة ، ولام الدين الشيرازي المترفي سنة ، ويه هو الخطب الدين الشيرازي المترفي سنة ، ويه وعاصره جماعة مثل محد بن مظفر الخلخالي شارح عنوا بالناحية اللفظية ، ولكن كان العضد أبرز انجلين فيه ، فنسبت الطريقة اليه ، عنوا بالناحية اللفظية ، ولكن كان العضد أبرز انجلين فيه ، فنسبت الطريقة اليه ، وكان سدنتها من بعده تلاميذه .

على أن العصد ليس بالمتخلف فى مبدان العلم الباب . وإنما له فى تحقيق المسائل الباع الاطول: فقد قرأ كا يقول كل ما وقع تحت يده من كتب فى علم الكلام. ونحن نراه يقل كثيرا عن الجاحظ وابن سينا والرازى والباقلانى وغيرهم من أعلام العلماء الذين سبقوه . وسفقل شيئا من قول العلماء فى بعض كتبه .

وقد كان له مع أستاده الجاربردي مواقف مشهورة ، ومن دلك أنه كتب الله بسؤال في كلام صاحب الكشاف على قوله تعالى ، فأنوا بسورة من مثله ، ه فأجابه أستاذه بجواب فيه بعض الخشونة ، فاعترصه الآبجي باعتراضات و تلاعب به وبكلامه ، ولم ير العلماء في عمل الآبجي بأساء لأن أستاده لم ينصفه حتى يستحق التأدب معه . قال السيوطى في بغية الوعاة دكر ما في الطبقات الكبرى ماكتبه لمستفتى أمل عصره فيا وقع في الكشاف في قوله تعالى ، فأنوا فسورة من مثله ، ع

وماكت الجاربردى عليه ، وماكتبه هو على جواب الجاربردى ، وأطلما الكلام فى ذلك . ونقول بحن : ليت الطبقات الكبرى بقيت لما حتى نرى هذه المساجلة العنيفة بين تليذ وأستاذه 1 . ويقال إن ان الجاربردى أجاب عن اعتراضات الايجى فى كتاب له مستقل .

ولعل مما يصح أن نلتفت اليه هنا ما نراه من انتصار الآبناء والاحفاد للآباء. وقد سبق أن دكرنا رواية تقول إن حفيد السمد انصف له من السيد ، وإنه أحرجه في عدة مواقف انتقاما لجده. فهذه العصبية العلمية ـ وإن كانت ربما لجأت الى الجدل أكثر من عاينها بنصرة الحق ـ تدلنا على ماكان يشغل أذهان العلماء في تلك الاوقات من المنافسات العلمية ، والمناظرات الادبية ، حتى يتوارثها الابناء هن الآباد.

على أن هذه العصبية لم تنكن عصبية النسب فحسب ، بل طالما تعصب تلبيذ الاستاده؛ وفي باريخ العلوم أمثلة كشيرة نكتني هنا بواحد مها : حدثوا أن سيبويه للما انهزم في مناظرته مع الكاتي في مجلس عالدين يحيي البرمكي وزير الرشيد ، اعتم و مصى الى فارس ، وأبي أن يرجع الى البصرة مقره ، ثم استقدم تلبيذه سعيد بن مسعدة الاخفش الاوسط ، وشكا إليه ما أصابه ، فعزم الاخفش على أن ينأر من الكائي فقصده في بعداد ، وسأله أمام تلاميذه ، وخلكا في إجابته حتى هم التلاميذ أن يفتكوا به ، لو لا دهاه الكسائي وكياسته . وعلى كل فالاخفش لم ينل من الكسائي وطرا .

نألبغه ومؤلفاه : عنى عضد الدين ـــكا أسلفا ـــ بمنهج المدرسة الخلامية في المأليف ، فكان شيخ شيوحها ، وهو يسلك في تأليفه مسالك التحقيق ، ويسعى جهده في طاب النوفيق ، ولا يفوته أن يحدثنا عن طريقة تأليفه ، فهو يقول في مقدمة كمابه المواقف : وولم آل جهدا في تحرير المطالب ، وتقرير المذاهب، وتركت الحجج تتبحر اتصاحا ، والشبه تتضامل اقتضاحا ، ونبهت في القد والتربيف، والحدم والترصيف ، على نكت هي ينابيع التحقيق ، ونقر تهدى الى مظان التدقيق ، وأما انظر من الموارد الى المصادر ، وأنامل في المحارج قبل أن أضع قلى في المداحل ، ثم أرجع العهقرى أتأمل في قدمت هل فيه من قصور ، وأرجع البصر

كرة بعد أخرى هل أرى من فطور، حافظا للاوضاع، مشبعاً في مقام الإشباع،. ذلك ـ لعمرى ـ دستور في التأليف كأحدث الدساتير؛ ولو أن كل مؤلف أخمة نفسه به لجاءنا علم وخير غزير، ولكن المؤلفين يكنفون باللحة العابرة، والإشارة الفائرة، وحسبهم أنهم مؤلفون!

وقمد ُعني هاية خاصة بعلم الحكلام ، بل كان ميدانه الدي برز فيه ، وقضي اً كاثر دمره بدرس فيه وبجمادل ويؤلف، وهو يأخبذ نفيه هذا المأخذ، لأن علم الـكلام أنفع العلوم وأجداها ، وأحقها بعقد الهمة بها ، وصرف الزمان إليها ؛ لانه علم تكفيَّل بإثبات الصافع وتوحيده، وتنزيهه عن مشابهة الاجسام، وإثبات النبوة التي هي أساس الإسلام ، وبه يترقي الإنسان في الإيمـان بالميوم الآخــر من درجة التقليد إلى درجة الإيقان ، ومن واجب العاقل أن يشتغل بالاهم عن المهم ، وأن يتطلب في دراسته أتم فائدة . وهو يرى أن أفضل ما يشغل به الإنسان نفسه هو أن يفرغ مجهوده للحياة العقلية ، لأن الإنسان لا يفضل الحيوان ولا النبات لأنه يشترك معها في النمو والتغذي ، بل يشترك مع ألجماد في شغل قدر من الفراع؛ فلا يفضل شيئًا من هذه إلا بالقوة الناطقة ، فعليه أن يستعل هذه الضوة في الدراسات العقلية ، وأهم هـذه الدراسات دراسة عـلم الـكلام ، وله كتابان . أحدهما ، العقائد العضدية ، وعليه حاشية للشيخ محمد عبده ، وهو يدرس الآن في الازهر، وعليه شرح للشيخ السمرقندي؛ والآخــر ، المواقف ، وهو كتاب ذو شهرة واسعة، يقبول فيه الشوكاني: د يقصر عنه الوصف ، ، ويقول صاحبه في وصفه: وكتبت هذا كتابا مقتصداً ولا مطولاً عملاً ، ولا محتصراً عنلا ، أودعته لب الالباب ، وميزت فيه الفشر من اللباب، حتى جاء كلاما لاعوج فيه ولا ارتياب، ولا لجلجة ولا اضطراب، متناسبا صدوره وروادفه، متعانفا سوابقه ولواحقه م. وقمد وفي هذا الكتاب حقه من البحث والتحليل الدكتور محمد غلاب في مجلة الأزهر ، في المجلد الثاني عشر ؛ العددين الأول والثاني . وقد شرح هذا الكتاب السيد الشريف الجرجاني ، وكتب عليه الملامه عبد الحكم السيالكوتي حاشية جليلة ، كاكتب عليه حسن جلى حاشية أخسري ، وهمـذا الشرح مع الحاشيتين مطبوع في مصر . ومن كتبه المفيدة كتاب شرح عتصر

المنتهى ، وننقل ها ما كتبه العلامة الشوكاتى فى كتابه البدر الطالع وصفاً لهذا الكتاب ؛ قال : ، وله شرح مختصر المنتهى ، وقد انتفع الناس به من بعده ، وسار فى الأقطار ، واعتمده العلماء الكبار ، وهو من أحسن شروح المختصر ، من تدبره عرف طول باع مؤلفه ، فإنه بأتى بالشرح على نميط سباق المشروح ، ويوضيح ما فيه خفاه ، ويصلح ما عليه مناقشة من دون تصريح بالاعتراض ، كا يفعله غيره من الشراح ، وقبل أن يفوته شيء عنا ينبعى ذكره ، مع اختصار في العبارة يقوم مقام التطويل . .

أما أسلوبه فهو أسلوب متكلم واسع الآفق ، وهو منظم إلى حمد بعيد ، ومرتب لكتبه على أبدع مثال ، ولا ينسى فى مقدماته سنة العلماء من امتداح طريقته ، والثناء على عمله ، والنمى على مؤلفات من سبقه ، ومراعاة حسن الافتتاح ؛ والاحتفال بالثورية والسجع عنده لازم ؛ فهذه — مثلا — عبارة له فى بعض مقدمات أحد كتبه البلاغية ، الحمد بنه الذى كشف عن وجوه المعانى يبديع البيان قباع الحقيقة والمجاز ، وأدرج أسرار البلاغة فى كلامه ليكون من دلائل الإعجاز ، كما لا ينسى أن يتحدث عن نظر أمل عصره إلى العلم الذى يؤلف فيه ، فيقول عن علم الكلام : ، وإنه فى زماتنا هذا قد اتخذ ظهريا ، وصار طلبه عند الاكثرين شيئا فريا ، لم يبق منه بين الناس إلا قليل ، ومطمع نظر من يشتمل به على الندرة قال وقيل ، .

كا لاحفات أنه يلتزم بنقديم كنبه إلى الوزراء والسلاطين، حتى لقد سمى بعصها باسم بعضهم، وهذا شيء معروف في تلك العصور؛ غير أن الجديد عند العضد المبالعة الممقونة في مدح المقدم إليه الكتاب ، فهو يقدم كتاب المواقف الى ، أعظم من ملك البلاد، وساس العباد ، من شيد قواعد الدين بعد أن كادت تهدم ، واستبق حشاشة الكرم حين أرادت أن تنصدم ، عرز مكارم الاكاسرة بالإرث والاستحقاق ، جمال الدنيا والدين أبي إسحاق ، . وهو يطيل في ذلك إطافة علة ، مم يخم كلامه بهذا الدعاء ولازالت الافلاك متابعة لهواه، والاقدار متحرية لرضاه ، ولكن هذا الدعاء لا يرضى السيد الجرجائي فيعقب عليه بقوله : هذا دعاء قد شاع في عباراتهم ، لكن الاحتراز عن أمناله أولى ، إذ فيه مبالغة غير مرضية ! .

وهذا .. لعمرى .. تأدب لطيف من السيد ، و لكن الحق أن هذه عبارات نابية جد النبو ، لا سيا في مقدمة كتاب ألف في توحيد الله و تنزيهه .

وقعد تأثَّر تلاميذه بهذه السنة ، فنرى السعد يضدم المطول الى . ظل الله على الآمام ، مالك رقاب الآمم ، حليفة الله في العالم ، عياث الإســـلام ، ومغيث المسلمين، أبو الحسين محدكرت، , ويقدم المحتصر الى و حصرة من أنام الآنام في ظل الأمان ، وأهاض عليهم سجال العدل والإحسان ، السلطان الاعظم ، مالك رقاب الامم ، ملاذ سلاطين العرب والعجم ، أبو المظفر السلطان محمود جاتي بيك عان ۽ . والسيد الشريف يقدم كابه شرح المواقف الى . حضرة المولى السلطان الاعظم، والخناقان الاعملم الاكرم، مالك رقاب الامم، من طوائف العرب والعجم، ملجأ سلاطين العالم بالاستحقاق ، ومفخر أساطين بني آدم في الآفاق. السلطان المؤيد غياث الحق والدولة والدير بير محمد اكندر ... هذه فقر قصيرة من عبارات طويلة كتبها هؤلاء الفضلاء في تضديم كنبهم ، ومع أن إدعال التفخير في الآلفاب، والعلو في الخطاب عنا أدخله العجم الى العربية منسة دخلوا فيها من زمن بعيد ، إلا أما كما نود أن يقف دؤلاء العلماء عند حد في المديح ، وأن يكونوا قدوة أهل زماتهم في الاعدال في محاطبة السلاطين والأمراء . وما أجل الإمام الكرماتي صاحب شرح البحاري ؛ فقد دكروا في سبرته أنه كان غير مكترث بأهل الدنيا ، ولا يلفت إليم ، يأتي إله السلاطين في بيته ، وبسألونه الدعاء والصيحة . ومثله من العلماء كثير، وإعما خصصته بالذكر لأنه تليذ من تلامذة العصد ، كما قدمت .

ولف أعجبى أبما إعجاب وصف الإمام العضد لبعض الكتب الى طالمها في زمانه ؛ وإبما ، هجبى هذا الوصف لآنه ينطبق تمام الانطباق على كثير من مؤلفات زمانا ؛ وسنضع هذا الوصف أمام المعرورين لعلهم بجدون فيه حافزا على استكمال الفص ؛ قال : ووإلى قد طالمت ما وقع لى من الكتب المصفة في هذا العن _ يريد علم الكلام _ فلم أر مافيه شفاء لعليل ، أو رواء لعليل ، سيا والهمم قاصرة ، والرغبات فاترة ، والدواعى قليلة ، والصوارف متكاثرة ، فحتصرانها قاصرة عن إفادة المرام ، ومطولاتها مع الإسآم ، مدهشة للافهام .

فنهم من كشف عن مقاصده التناع. وقنع من دلائه بالإقباع ؛ ومنهم من سلك المسلك الشديد، لكى يلحظ المقاصد من مكان بعيد ؛ ومنهم من غرصه نقل المذاهب والآقوال، والتصرف في وجوه الاستدلال، وتكثير السؤال والجواب، ولا يبالى إلام المآل ؛ ومنهم من يلفق معالط لترويج آراته، ولا يدرى بأن النقاد من وراته ؛ ومنهم من ينظر في مقدمة مقدمة ويختار منها ما يؤدى اليه بادى، رأيه وربحا يكر بعصها على بعض بالإبطال، ويتطرق الى المقاصد بسببه الاختلال؛ ومنهم من يكبر حجم الكتاب بالبسط والتكرار، ليظن به أنه بحر زخار؛ ومنهم من يكبر حجم الكتاب بالبسط والتكرار، ليظن به أنه بحر زخار؛ ومنهم من هو كحاطب ليل، وجالب رجل وخيل، يجمع ما يحده من كلام القوم، يقله نقلا، ولا يستعمل عقلا، ليحرف أغث هو أم سمين، وسخيف ما ألقاه أم متين، أو لثلا، ولا يستعمل عقلا، ليحرف أغث هو أم سمين، وسخيف ما ألقاه أم متين، أو لثاك الذين يسطون على آراء غيرهم من الباحثين، ثم ينسونها لا نقسهم ويتعالمون على أو لثاك الذين يسطون على آراء غيرهم من الباحثين، ثم ينسونها لا نقسهم ويتعالمون على أو أكثر المؤلمين من ناشئة جيلها لا يخرجون عن هذا الفريق . ا

عمله في البلاغة :

العضد في البلاغة بعض المؤلفات ، وأكن إفادته البلاغة كانت في ميدان غير ميدان البلاغة نفسها ؛ فليس له في هذه العلوم باع طويل، والبلاغة قد ارتبطت عليا مند زمن بعيد بعلم الكلام ؛ فإذا أفاض العضد وهو يؤلف في هذا العلم ، أو وهو يدرس لتلاميذه ، في تلك النواحي التي قدما الإشارة اليها ، فإنما يخدم بذلك علوم البلاغة من طريق أخرى ، والبلاغة والكلام علمان كانا ميدانا فسيحا للمنطق والفلسعة ، ولا سيا بلاغة العجم ؛ على أن أكثر المؤلفين فيا من زمن قديم كانوا من علما، الكلام ، وحسبنا السكاكي والزعشري والجاحظ .

فلا شك في أن تلاميذ العضد قد استفادوا من بحوثه المطقية والفلسفية في كتبه الكلامية ، وقد درسوا البلاغة على هذا الصوه. ولست الآن بصدد بيان مدى نفع هذه الطرق أو صررها ، فقد قلب فيها ؛ أما كتبه في البلاغة فقليلة الفائدة، عديمة الجدوى، وربما كان لها في عصره شأن، فقد نهج مهج الاختصار، ويدو أن الاذهان كانت غير مستعدة للدراسة العميقة في فنون البلاغة ، فسهل عليها الطريق، كا كان يفعل الخطيب في مصر والشام، كان يعمل هو في بلاد المشرق،

والخطيب قد سبقه ، ولكن ظنى أنه لم يطلع على تلحيصه ولا إيضاحه . وواضح عاكتها أن كلا منهما اعتمد على كتب هيد الفاهر ، وعلى مفتاح العلوم بالطبع . وله في البلاغة :

 إلى الغوائد الغيائية: وهو تلخيص للفسم الثالث من المفتاح ، وبمقارنته بتلخيص الخطيب مجدء أحصر منه ، ويبدو اختصاره في إهماله لكثير من المصطلحات التي تعرض لهـا الخطيب ، وفي اكتفائه بأمور عامة في مباحث العلوم؛ وقد قدم هذا المختصر إلى الوزير الكبير ، غياث الدين محمد بن سلطان الوزراء رشيد الدين ، ، وصرح في خطبته بالفرض الدى حدا به إلى هذه الطريقة من التأليف فقال: ﴿ هَذَا مُخْتَصَرُ فِي عَلَى المَعَانِي وَالْبِيَانَ ، يَتَضَمَنَ مَقَاصِدُ مَفْتَاح العلوم ، سميته بالفوائد العيائية ، تيمنا باسم من ألتي اليه الدهر قياده ، وقام بأمر الملك بأيد فما آده ، ثم يذكر أنه أراد لهذا الوزير أن يحصل دراسة البلاغة دون كدولا عناء ، وأن يحظى في أقصر وقت بإدراك مسائلها ، ومعرفة قواعدها و فيقضى منها وطره في أقصر مدة، ولا يعرج عليها إلا إناخة راحل مشمر عن ساق الجد لتدبر لطائف كتاب الله وفوائده ، والغوص في تبار بحار عويصاته لاستخراج فرائده . . وإن هذا الصنيع من العضد ليرجع بنا إلى القون الرابع يوم أَلْفُ الحَسنَ بِنَ أَحَمِدُ أَبِو عَلَى الفَارِسِي كَتَابِ ﴿ الْآيِصَاحِ ﴾ في النحو ، وقدمه إلى عضد الدولة البوجي فاستقصره عضد الدولة ، وقال : مازدت على ما أعرف شيئًا و[نمـا يصلح هذا الصبيان !! فمني وصف (التكلة) وحملها [ليه ، فلما وقف عليها قال : غضب الشيخ وجاء بما لا نفهمه نحن ولا هو 11 ولكن شتان بين عصرين ، وبين عاهلين . ولا غرو قعصد الدولة كان مشغفا بالعلم ، حتى لفد سأل أبا على نفسه وصو في الميدان عن ناصب لمستثنى، وجادله في ذلك ، وقال أبو على : إنه جواب ميداني، ثم رجع عن رأيه حين رجع إلى كتبه 1 .

وعلى ، الفوائد الغيائية ، شروح ، أشهر هاشرح طاشكبرى زاده ، وهو شرح حافل ، ثم احتصر زاده هذا الشرح . وعن شرحه الكرمانى ، وسمساه (تحقيق الفوائد) والفنارى ، والجرجانى السيد ، والصفوى وآخرون .

٧ ـــ المدخل : وهو رسالة صغيرة الحجم ، تبلغ حس ورقات ، اختصر فيها العلوم الثلاثة اختصارا مخلا ، و قد ذكر بعد الديباجة : هذا مختصر في البلاغة وتوابعها ألفته كالمدخل والكتب المبسوطة ، وقد شرحه شيخ الإسلام شمس الدين محد من أحمد من فيضل العدني .

٣ _ أرجوزة : ذكر في أولها أمها نظم للمختصر ، يعني المدخل ، ، وأنها تضمنت علم المعانى والبيان والبديع ، ولكن الدى رأيته مها نحو العشرين بيتــا ، لم تشاول غير مقدمة عارم البـلاغة : تمريف البلاغة ، والفصاحة ، في الكلمة والكلام والمشكلم؛ ودكر العلوم التي يحتاج اليها في دراسة البلاغة : اللمة والنحو والصرف والمعانى والبيان والبيديع؛ كما هو معروف ؛ ووقف عنـد ذلك. والارجوزة في الصفحة ونصف الصفحة من القطع الصغير ، ومطلعها :

وأعضل الصلاة والسلام على الني أفضل الاتام فينذه أرجوزة مثل الجان ضمتها عالم المعانى والبينان لخصت فيها ما حوى التلحيص مع ضم زيادات كأمشال اللمع

قال الفقير عابد الرحن الحد قه على البيان ما بين إصلاح لما قد ينتقد وذكر أشياء عليها يعتمد

ومن هذا نفهم أنها أرجوزة كبيرة، ولكن لم يوجد مها غير ما دكرت ، ولعل بعض القراء يعرف شيئًا عن بقية هذه الأرجوزة ؛ فإجاكا يبدو من أبشداء حاوية مفيدة .

والمدخل والارجوزة وشرح المدحل في نسحة محطوطة في بجلد وأحمله بالمكتبة الأزمرية.

ويتدر أن نجد للعضد رأيا في شيء من المسائل البلاغية ، وربمــا رجح نعض الآراء كقوله في آخر الفرواند . وأصل الحسن في الكل أن يتبع اللفط المعني ، لا الممنى اللفظ ، وإنما هو بترك النكلف ، .

ولأن كان العصد لم يترك آثارا ذات بال في البلاغة ، فقد ترك تلامية خدموا هذه العلوم _ على طريقته _ أجل الخدمات ك

شــــعراء الازهر السيد حسن القاياتي رأى الاستاد البشري فيه

زَ أَنِ العَلَمُ الْحُضُ ، والآدبُ الو فَرُ ، لفضيلة الاستاذ الآديب العالم الكبير ، الشيخ عبد الجواد رمضان ، الاستاذ بكلية اللمة العربية ، أن ينتظم الاديب الكبير الاستاذ السيد ، حساً الفاياتي ، في عقد نفثاته الادبية ، شعراء الازهر ، ، فأعجب وأطاب ، وحكم فأصاب ، وإذا شاعره بهذا التنويه شاعر أمر د ، حياته الخسلة 111

ثم تخیر الاستاد عبد الجواد أن يجعل حديث الشاعر الفحل الاستاذ ، محمود غنيم ، إلى حديث السيد حسن الفاياتي ، لبعض المشتا به بينهما من الجزالة والرقة - فيما يرى ـ فاجتلب ذكره معه اجلابا ، ليسايره به ، ثم يباريه بأدبه ، وضرب للوارثة المئل ، فاحتمل .

أجل. لقد عقد الاستاد الموازنة والمباراة بين الادبيين ، فقضى للشاعرين معاً بالإبداع الساند البحت ، ثم قصى كذلك بأجما يذهبان بالجزالة والرقة معاً ، يبدأن السيد حسناً الفاياتي عنده أشبه بالجسزالة من ، غيم ، وتلك ميزته ، وأن ، غنيا ، عنده أشبه بالرقة من الفاياتي : تلك ميزته ؛ فإن أرسى الفاياتي جبلا ، تحسدر ، غنم ، نهراً .

ثم عقب على أثر الاستاذ عبد الجواد رمضان الكاتب المقندر ، والفريد المطراب، الاستاذ السيد العنانى ، فكانت له معه مراجعة ساحرة ، وحوار جزل ، برزفيه فانقصف ولم يتحلف ، بيد أنه كان من رأى الاستاذ العنانى _ خلافاً على صاحبه _ أن الشاعرين من واد واحد ، وطراز فى القديم متوحد ، لا تجمل الموازنة بينهما ، ولا معارضة أحدهما بصاحبه ، وإنما التعارض بمختلفين لامتفقين ؛ هذا

إلى أن الجزالة لدى الاستاذ العناني، هي والرقة ترزّ بان ، كالحسن والحب تسدّما يجتمعان ، والشفاء وقبل الحدود يلتقيان ، وقضى بأن شعر القاياتي كما دهب بالجزالة ، استأثر بالرقة ، كما يتفجر الصخر ، عن البير ، وتبسم الصخرة ، عن الزهرة .

جرى هذا الحوار الآدبى كله بين الكانين المحسن على صفحات ، مجلة الآزهر، العصهاء ، مم وقف كاتب هذه اللحة الجائزة ، بعد آونة متباعدة ، على نفثة فاتة عارة ، للكاتب الكبير الحطير ، الشيخ عبد العزيز الشرى ، يرد الله فيه فجيمة البيان والعروبة ، يصف بها بيان السيد حسر القاباتي ، في غيرة أدبه بالجزالة ، والرقة _ مما _ كأنه ليس بينهما عنده وعند الحق فرق .

لقد كان إذن رأى الاستاذ النشرى يشهد لنزعة الاستاذ العناني، وينصر رأيه الفائل بأن الجزالة والرقمة "فر"سا رهان، في الإحسان، وأن السيد حساً حرى وقد ذهب بجزالة حقة، أن يذهب بالرقة .

من أجل هذا اقترح، فأرجو أن تنفضل صحيفة الدين المتين، والقول المبين، م مجملة الآزهر، العصياء، بالإدن في نشر كلة الاستاذ الشرى هذه، التكون تحكما بين البكاتبين، فيستسدّ في الرأبين.

« الطائر المحكى »

كلة الاستاذ البشرى عن السيد حسن القاياتي : قال الاستاذ البشرى :

لو نهياً للبيان أن يتمثل تحلّفاً علما جع بيان السيد حسن القاياتي ، إلا على صورة صاحبه ، وفي مثل شكله و كالله عسواء بسواء ولولم يكن تُقدّر في أن أرى السيد حساً عثم رأيتُه ، بعد أن سلت من بيانه ، لخُينّل إلى أن أنهدت وحدى الى أن هذا الإنسان عصاحب عبد البيان ١١١

عرفت السيد من صدر أيام الطلب في الازهر ، و سرعان ما امتد بينا حبل المودة، فكان من يوم منجَمه ـ وصل الله في عمره ـ يُرسل الكلام، ويقرض الشمر ، إذ شعره وإذ نثره صورة صادقة حق الصدق ، لسلاسة نفسه ، وجزالة طبعه ، وحلاوة تخلقه ؛ بل إمك لتحسُ في بيانه بالحياء الذي تحسه قيه نفسه! 11

بعد هذا تخشع بيان السيد حسن القايائي، حيث يماو لتقديرك؛ ضعه في الدرجة الأولى أو ما فوقها، أو تخلف به عنها، فلكل من الناس مذهبه في تقدير أصحاب العنون، ولكنك على أي حال تراك مرغما على أن تقضى بأن بيان السيد حسن إنما هو صورة تامة الصدق فما يعتلج في نفسه، وما يتدسى في أطواء قلبه، وهذا الضرب من أهل البيان كُنلُ قليل 111

و هذه المزية ، ولك أن تدعوها الموهبة ، إنما تنشأ في أصلها بالفطرة ، وتسجم مع الطبع ، ما كيمدى في خلقها تفكير ولا تهذيب ، على أنها ترأبو وتستحصد بعد ذلك بطول الثدريب والتمرين ، حتى ما يجد صاحبها فكاكا من صدق التعبير عما يحيك في نفسه من نرعات الإحساس ، وكذلك السيد حسن القاياتي .

ولمل ما أبلغ السيد حسناً هذه المنزلة ، بمد توه أبر الامرير له ، أنه نشأ في بيت حسب ، فهو يأخب من أن يرائل الناس ، ويبادلهم بمسا لايراه حقا ، وأن الله تعالى بسط له في الرزق ، فهو غنى هن تراحى الناس بالحق وبالباطل ! 1 1 طلباً الملزلة فهم ، والتباساً للمروف هندهم .

هــذا إلى أنه رجــلُ رقيق الحسِّ ، مهدَّبُ العاطفة ، جميل منزع النفس ، ومن كان له كلُّ هذا، فهو أجلُ مَحـَـلا ً من أن يُكـذب على عواطفه، و يَفترى على ما يجول في صدره من نوازع الوجدان .

يدُلُكُ على هدا من بيان السيد، إن كنت محتاجاً فيه إلى بيان، أنك ثراه يتفرل، وأكشرُ شعره في الغزال، فيطلع عليك بأرق السكلام، وأعذبه، حتى ليخشِلُ إليك أنه لا يقول شعرا ، ولكنه ينفث سحراً 111 ومع هدا لا ترى في نسبيبه عنفاً ولا تعراً بدأة ، على نحو ما يصنع متكلفو الغير لمن الشعراء 111؛ ذلك بأنه تراجم عن حسبه الحسياء فلم يتكف ، ولم يَشَعَسُلُ لاصطياد للماني النائية ، ولم يتعمد المبالغات الشابية ، لئيراً بن جها فظم القريض ؛ وإذا كنت عن يعرفون السيد القاباتي وما أو تي من و داعة الطبع ، وارتباح النفس، المنت من قو رث بصحة هذا السكلام.

لذلك ترى مقالاته في مقامات القسول المختلفة ، فلا ترى على بلاغة النَّسظم

ونصاعة الديباجة ، وإشراق الحكلام ، إلا قبولاً وَادْعَا لَــَـِّنَا ، لا أثر فيمه للصَّراع ، وحاصَّة في مقام الشَّقَـاش والخصام !!!

وإذا كان بعض كرام المتأديين قبد تقدم اليوم بجمع طائفة من مقبالات السيد وطبعها، فإنه بهذا لفند أسدَى منه " جليلة " إلى الآدب، وعقب الجميل، ف أعنــاق الجيل ، والاجبال الـُـلاحقة ، وسوَّى دخيرة تصاف إلى ذخائرنا ، وأخرج مَفَّخَرَة تُنصَمُّ إِلَى مَفَاخِرَنا.

أدام الله السيد حسناً الفاياتي ينبُسوعاً صافياً من ينابيع الأدب الصَّاق.

والملام عليكم ورحمة اقه مك

« عبد العزيز البشرى »

ذكري

روى أن عمر بن الحطاب رضي الله عنه حج ، فلما كان بصَّجُنان (١) قال : لا إله إلا الله العليُّ العظم ، المعطى من شاء ما شاء ؛ كنت في هـــذا الوادي في مدرعة صوف أرعى إبل الخطاب، وكان فظا يتعبني إذا عملت، ويضربني إذا فَـصّرت ، وقد أمسيت الليلة ليس بيني وبين الله أحد ؛ ثم تمـّثل :

لا هيء عنا ترى تبتى بشاشته 📉 بيق الإله وُيُودى 🗥 المال والولد لم ُ تَغَمَّن عن هرمز يوما خزاته 💎 والحلد قد ساولتت عاد فما خلدوا ولا سلمان إذ تجرى الرباح له والجن والإنس فيما بينها ترد أين المباوك التي كانت نوافلها ﴿ مِنْ كُلُّ صُوبِ إِلَيَّهَا وَاقْدُ يَقُدُ لا بد من ورده يوما كما وردوا

حوض هنالك مورود بلاكذب

⁽۱) خبنان : جبل قرب مکه ۱۰ (۲) بودی : بدهب

أبوطالب بن عبد المطلب

لفضيلة الاستاد الشيخ هبىد الحميد محمود المسلوت المدرس بسكاية اللعة العربية

تحفرتى رغبة شديدة ملحة إلى مواصلة الكتابة فى أبي طالب بن عيد المطلب، واستخراج مواطن العبر وإبراز مكامن العظات من حياته . وما أكثر ما تجلى فيها من عبر ، وما أعظم ما برز منها من مواعظ .

وإنى لاشعر في أعماق قلبي بإجملال عظيم واحترام كثير لهمذا الرجل على أنه مات ولم يستجب لدعوة الرسول، ولم يمثلا بنورها قلبه في رأى الثقات المجفقين — فقد وقف وراء الرسول صلوات الله عليه، كالصخرة المبيمة العائمية يذود عنه كيد الحائدي، ويدفع عدران المعتدين، ويناصل خصومه الله الصالين، دون أن بهن عزمه، أو تنخلف شجاعته، أو يتخاذل حرصه، وطالما يذلوا له ألوانا من الوعود، وتقدموا إليه بفنون من الإغراء عله يسلم لهم محمدا؛ ولكنه كان يقول لهم : يا معشر قريش اواقه ما أنصفتمونى: تعطوننى ابنكم أغدوه لكم وأعطيكم أبنى تقتلونه ا. ولقد أثار رده هذا عليم وموقفه منهم ثائرتهم، وماثلا فوسهم صغنا وحفيظة، فتواعدوا وتعاهدوا على الإيقاع بالمسلين، وسومهم الحسف والهوان، ووثبت كل قبيلة على من فيها من أنباع محمد تعذبهم وتفتنهم عن دينهم، وتحاول جاهدة حانقة أن تصرفهم بالقسوة والفطاعة عن هداية اقدوتور وب العالمين.

أرادت قريش بذلك أن توغر صدر أبي طالب ونثير حفيظته ، حتى تندافع الاحداث وتنكائر الوقائع ، ويصبحوا أمامه وجها لوجه . وأدرك دلك أبو طالب وهو الرجل الحصيف ، فقام يتألف إليه القبلوب ، ويشكثر بالانصار ، حتى يوقع الرعب في قلوبهم ، ويصدهم عن وجهتهم: .

دنا بنى هاشم وبنى المطلب ليدخلوا معه فيها هو فيه من مع محمد والقيام دوته ،
وخاطب قاربهم وعواطعهم ، و باشد قرابتهم وعصبيتهم ، فاحتمعوا إليه وقادوا
معه ، وأجابوه إلى ما دعائم إليه ، إلا أبا لهب ؛ فقد كانت شياطين السوء التى تنبح
في صدره ، والاضعار التي تعربد في نفسه ، تمنعه من الإنصات لداعي الدين ، أو
عاطفة القربي ، أو خالجة الرحمة .

وعلى الرغم من أن أبا طالب ظل يتألف عافر وده، ويروض شامس إخاته، ويتوسل إليه يقصائده وأشعاره، علم يؤثر عن أبي لهب خير إلا مرة واحدة كان قد غفل فيها شيطانه و هجعت شروره؛ فإن أبا عسلة بن عبد الاسدكان قد استجار بأبي طالب لما اشتد به أدى القوم وعذابهم، وهذا الرجل تجمعه بأبي طالب وابطة القرابة؛ لأن أمه عنزومية. ولما أجاره أبو طالب مثى إليه رجال من بنى عنزوم فقالوا: يا أبا طالب ما هدا ؟ منعت عنا ابن أخبك محداً فالك ولصاحبا تحمه منا ؟ قال: إنه استجاري، وإنه ابناً حتى، وإن لم أمنع ابراً حتى لم أمنع ابراً حتى فأ كثروا عليه. وهنا يقوم أبو لهب فيقول: يا معشر قريش الفد أكثرتم على فأ كثروا عليه. وهنا يقوم أبو لهب فيقول: يا معشر قريش الفد أكثرتم على أو لدقومن معه فى كل ما أقام فيه حتى يبلغ ما أراد. قالوا: بل تصرف عنا تمكره يا أما عتبة. وكان أبو لهب وليهم وناصرهم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، يأ أما عتبة . وكان أبو لهب وليهم وناصرهم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأيقوا على دلك . وقد استنار هذا الموقف العجب طمع أبي طلب وأمله في أن فيه يقوم معه أبو لهب في نصرة محمد والوقوف دويه . فأرسل وليه يحرضه على دلك يقوم معه أبو لهب في نصرة محمد والوقوف دويه . فأرسل وليه يحرضه على دلك بقوله:

ورس امرأ أبو عتبة عمه لن معزل من أن يسام المظالما أقبول له وأبن منه تصيحتى أبا عتبة ثبت سوادك قائما في الدهر ما عشت حطة تسب بها إما هبطت المواسما

ولكها كانت هجمة غلبت على شياطين أبى لهب ، ثم استيقظت بعدها أبد الدهر فسلم تمد تغفو أو يمر بها الوسن ، وتمر الآيام وتتابع الحسوادث وأبو طالب في موقفه من حاية الرسول كالجبل الآثم ، لا تبال منه المواصف الهوج ، ولا تؤثر فيه الرياح النكباء وكدا عظم أمر محمد وكثر تباعه وأفصاره، أوغلت قريش في النكاية واشتطت في المدوان. ولما رأى ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر أتباعه المصطهدين وأفصاره المعذبين أن يهاجروا إلى الحبشة، فإنها أرض صدق، ويها ملك لا يظلم عده أحد. وافطلق نوج من المسلين الى الحبشة وفيهم جعفر بن أبي طالب وزوجته.

فهدا ولده و فلذة كبده ، يفارقه الى بلاد غير بلاده ، وقوم غير قومه فلا يغضب ولا يتألم ، بل يؤثر عنه أنه قال قصيدة يخاطب فيهما النجاشي و بحضه على حسن جوارهم ، واستضافتهم . ولمل هذه الفصيدة الني ذكرها ابن أبي الحديد في شرحه لنهج البلاغة ـــ إن صحت فسيتها الى أبي طالب ــ يكون المقصود بهما تنبيه قريش والمهاجرين عاصة الى كرم الجاشي وسعة صدره ، حتى لا يلجوا في الشهانة والإيذاء .

أثارت مواقف أبي طالب حفائط قريش، وحركت كامن أضعانها، فاجتمع رءوس الكفر ودعائم الشرك، وتشاوروا فيا بينهم، وقال قائلهم: يا معشر قريش إن الاسلام قد اعتز بعمر وحزة، وإن أنسار محدقد أصبحوا منالقوه والكثرة يحيث يخشى شرهم ولا يؤمن بأسهم، وهذا الشبخ يحميهم وينافح عنهم، ويقوم دونهم في السراء والصراء، فتدبروا في الحيلة، وفكروا في المخلص.

وأخيرا تعاهدوا واتفقوا وما أكثر ما تعاهدوا واتفقوا - تعاهدوا على أن يكتبوا كتابا يتعاقدون فيمه على بنى هماشم وبنى المطلب على ألا يشكعوا اليهم ولاينكحوه ، ولايبيموهم شيئا ولايبتاهوا منهم شيئا ، ثم علقوا الصحيفة فى جوف الكعبة توكيدا على أنفسهم . فلما تم لهم ذلك انحازت بنبو هاشم وبنبو المطلب الى ألى طالب ، فدخلوا معه فى شيعه . وفى ذلك يقول أبو طالب .

> ألا أبلف عنى على ذات بينها ... ألم تعلموا أما وجدنا محمداً أفيقوا أفيقوا قبل أن تحفر الزبي ولا تتبعوا أمر الرشاة وتقطعوا وتستجلبوا حربا عوانا وربما

الوَّيا والخصا من لؤى بنى كعب نبياً كومى الخطى أول الكتب ويصبح من لم يحن ذنباً كذى الذنب أواصرنا بعد المودة والقرب أمر على من ذاقه حلب الحرب فلسنا وربُّ البيت نُسلم أحمدا لمزاء من عض الرمان ولاكرب

ومع دلك فقد مصت قريش فى خطتها، فأحكت كتابة الصحيفة والقيام على تنفيذها، فكت بنوهاهم فى الشّعب ثلاث سنين تكبدوا فيها من الآلام والمتاعب والجوع والحرمان ما يحضُ القلب وبحرق الكبد، وينهك أقوى النفوس جلداً ومصابرة. ثم شاءت إرادة الله أس تختلف قريش فيها بينها على الاستمرار في المقاطمة، وقام من بينهم بعض نفر يطلبون نقض الصحيفة؛ وأوحى اقد إلى رسوله أن الآرضة قد أكلتها إلا و باسمك اللهم، فأخبر بذلك عمه أبا طالب فقام إلى القوم من فوره فأخبره، فنظروا في محيفتهم فوجدوها كما أخبر، فانتهرا عن القطيمة ونزلوا عما فها .

وما زال أبو طالب ثابتاً فى موقفه من حماية الرسول ، تحسب قريش حسامه ، وتحشى إغضابه ، حتى مات فى أو اتل السنة الحادية عشرة للبعثة ، وكان موته فأنحة ياب من العدوان للشركين ظل مرتبحاً طول حياته ، فتوالت على المسلمين بعده أحداث وخطوب ، صبر لها الرسول وتحملها ، إلى أن خرج من مكة فى جنع الليل إلى حيث تحصب الدعوة ، وقطل على العالم نوراً وهداية .

كانت لابى طالب أشعار سائرة وقصائد مذكورة فى مدح الرسول وتأبيده والدفاع عنه ، وثلك من أسرار النبوة و نفحاتها ، ولقد قبل إن عنبة بن ربيعة لما قطع رجل أبى عبيدة بن الحارث بن المطلب يوم بدر ، أشبل عليه على وحزة ، فاستنفذاه منه وضربا عنبة بسيفهما حتى قتلاه ، واحتملا صاحبها من المعركة حتى ألقياه بين يدى رسول افته وإن مخه ليسيل ، فقال : يا رسول افته لو كان أبو طالب حيا لعلم أنه قد صدق فى قوله :

كذبتم وبيت الله نخلي عسدا ولما نطاعن دونه وتساصل وتنصره حتى نصرع حوله وبذمل عن أبنائها والحلائل

وورد أن رسول الله حين فرغ من قتلى بدر وأمر بطرحهم فى القليب، جعل يقول : يا عتبة بن ربيعه، ياشيبة بن ربيمة، ياأبا جهل بن هشام، يافلان، يافلان، ويعد أهل القليب : هل وجدتم ما وعدكم ربكم حقاً فإنى وجدت ما وعدتى ربى حَمّاً : ثم أخذ يتذكر من شعر أبي طالب بيتا فلا يحصره ، فقال له أبو بكر : لعله بارسول أنة قوله:

وإنا لعمر اقه إن جند ما أرى التلتيسن أسياف بالأماثل قسر رسول الله وقال : إي لعمر الله لقد التبست .

ولقد جاء الىالرسول صلى انه عليه وسلم أعرازيني عام جدب فقال: يا رسول الله أثيناك ولم يبق لنا صبر يرتضع، ولاشارف يحتر، ثم أنشده أبيانا ختمهابقوله:

وتيس لنا إلا إليك فرارنا وأبن فرار الناس إلا الي الرسيل

فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم يجسر رداءه حتى صعد المبر فحمد الله وأانني هليه ، ودعا دعاء السقيا ، فما رد يده إلى نحره حتى تزينت السهاء بالغيام وجادت بالمطر، فضحك الرسول صلى الله عليه وسلم حتى بدت تواجده، ثم قال فله در أبي طالب لو كانحيا لقرت عينه 1 من ينشدنا قوله ؟ نقام على فقال : يارسول الله لىڭ أردت ۽

ثمال البتاي عصمة للأرامل وأبيض يستستى الفهام بوجهه يلوذ به الصلاك من آل عاشم قهم عنده في رحمية وأوأضل قال: أجل ا

هذه تحية عابرة نقدمها لذلك الرجل الذي أكرم الرسول صلى الله عليه وسلم وأعزه وحماه ونصره، في ذكري ميلاد الرسبول الأكرم، صلوات اقه وسلامه عليه وعلي آ له وأصحابه والتابسين ي

أسياب المكارم

إذا أنت محضت المودة صافياً ﴿ وَلَمْ أَرَّ عَنْ وَصَلَّ الصَّدَيِّقُ مِجَافِياً ﴿ ووفيت بالعهد الذي خانه الوري فقمد حزت أسباب المكارم كلها

ولم أر مخاوةا على العبيد باقياً وجددت للعليا رسوما عوافيا

الاعلان عن السلعة

لفضيلة الاستاد الشيخ الراهيم على أبو الحشب المدرس في كلية الشريعة

أصبح الإعلان عن السلعة ضرورة من الضرورات التي يتوقف علم ارواجها، وعلى قدر النجاح في التنويه بجودتها وتفوقها على سنواها من أمثالها يكون الإقبال الشديد على طلبها ؛ ولذلك صار الإعلان فنا من الفنون يدرس لتلاميسة التجارة في البلاد المتمدية .

وكما يتوقف رواج السلعة الى مدى بعيد أو قريب على التنويه بها ، والإعلان عها ، يتوقف كذلك على حسن العرض ، وطريقة التوزيع .

ويقول علماء التربية . إن المدرس الحق هو الدى يرزق من حسن عرضه للمعلومات ، ومن طرق إيصالها الى أذهان طلابه ، ما مجملهم على الرغية فيه والإقبال عليه ، وهم لا يقصدون من ذلك كله إلا أن مجنال الاسائذة للإفادة والتمهيم ، مجيث يروون الظمأ ، ويجلون الصدأ ، ويشبعون الهمة المتأججة ، واللهفة المتوقدة . وفي هذا من عبر شك إشادة صامتة بأصحاب الكفايات الممتازة ، من جادة لا التواء فها ولا غوض .

إلا أن في بعض الناس شعارا شنيعا الى الظهور لمناسبة أو غير مناسبة ، وهو استجابة لعريزة تسمى بهذا الاسم ؛ ولدلك فإنهم في سعيل هذا السمحار يرتكبون أخش الاخطاء ، وينهجون مناهج ربحا كانت تورى بهم ، وتسىء إليهم ، ونحن لا تنكر أن الوازع الفسية شيعة النفوس جيعا ، لا يخلو منها إنسان ، أو يتجرد عنها آدى ، ولكن الانقياد لها ، والسير وراءها ، وتلبية داعيها الى هذا الحد ، لا يكون إلا في القلوب الميتة ، والصهائر الحربة . وإذا كان الدين الإسلامي يرتمد المسلم أن يشفل في المسجد ، ويرغبه أن يتصدق فلا تدرى شهاله ما تنفق بمينه ، وينمي عليه أن يخشى الماس واقد أحق أن يتصدق فلا تدرى شهاله ما تنفق بمينه ، وينمي عليه أن يخشى الماس واقد أحق

أن يحشاه ، وما شاكل دلك ما لا يكون همه منه إلا أن يمان أنه فاصل وغيره مفضول ، فإنه إنما بحارب النواحي المرذولة في هذا النزوع . وقوامين الاخلاق ربما كانت تعتفر للإنسان العادي الاعراف في سلوكه ، ملتحة له المعادير من مداركه المحدودة ، وتعليمه الناقص ، وأنه لم يكن من المنزلة بمثابة تجعله مناط تقليد ، أو موضع اقتداء ؛ والمؤاخذة دائما أبدا تكون على مقدار المكانة الاجتماعية التي يحتلها الافراد . وما أظن أحدا يتجه اليه اللوم ، وتتعلق به المؤاخذة ويكون حسابه عسيرا ، كهؤلاء الذين يتصدون من أعهم صدارة القيادة ، ومقدمة الصفوف .

وقد حملت إلينا النقافات الآوربية — أخيرا — ألفاظاً مستحدثة ، سماها ناقلوها بأسماء ما أنزل الله بها من سلطان ، ورحنا نعجب بها ، شم ناركها بعنوانات ، حرية الرأى ، أو حسرية النظر والفكر ، ولمكل جديد لدة — كا يقولون — والحرية حين لا تعتدى على الحق ، ولا تتجاوز حدود المنطق ، وأصول المقائد ، تكون مقبولة محسوده ؛ ولدلك فإنا نرحب بها في الشعر والآدب ، ونسيغها في الدرس للتلق والاستفادة ، ومن الناشئة والمبتدئين .

أما والحلال بين ، والحسرام بين ، والدين مع همذا التاريخ العاويل العريض قدّت نظمه ، وثبتت دعائمه ، وتوطدت أركانه ، ومن ينتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه ، . . فيل يكون من التجديد ، أو حرية البحث والرأى ، أن يتحبط متخبط فيطلع القمارى بمقمال يزعم فيه زعما ، أو يعلن به دعموة ، خصوصا حين يقمرن بالمقمال أنه من الذين يسترشد بهم الحائر ، وبهتمدى الصال ، ويشعل الجاهل ا .

لقد ألفنا الإلحاد الزائف ، والزيغ المسررى ، من أنصاف المتعلمين ، وأشباه المتفقيين ، كما ألفنا أن نقرأ الأولئك الذين رصدوا جبودهم ، ووقفوا نشاطهم ، للقضاء على الصيحات الإسلامية لأنهم أعداؤها ، أو على الآقل يتقاضون أجرا على محاربتها ، والكيد لهما ، وإن كان في المأثور عن العمرب ، نجوع لملمرة ولا تأكل بثديها » .

وما ألفنا أن تكون الحيرة من أرباب الهداية ، وأن يكون الغي في أهمل الرشاد، والطعن على الدين عن يرتزقون به، ويأ كاون من فنات موائده. ولا أديد بهذا أن أدكر أسماء ، أو أصف مسميات ، وحسبي أن أقسول : إن الشهرة ، والإعلان عزر السلعة ، حين تفتهي إلى هذا الثمن الحقير ، خير مها الخول . . .

على أن تلك الاساليب إذ يعرض بهما الرجل بضاعته _ إن صع أنها من قبيل حب الظهور _ لا تروج إلا في الجماعات العافسلة ، والارساط الجاملة ، ولا تنظل إلا على ذوى الدقول الصغيرة. وإدا اتسعت المسدارك، وتجاوزت الامة طمولها الفكرية ، نبذت ذلك نبذ الفم النواة .

والطاعن على دين محد صلى الله عليه وسلم ، كساطح الصخوة؛ والدى يتحدث عنه بلسان قذر أو يكتب بقلم مجدوخ ، أو يصوره بصورة النقاليد البالية ، والنظام العنيفة ، لا يكون أول سفيه ، ولا آحر بذى ، فكم طحنت رحاه جبابرة طعيان ، وتحطم على صخرته أساطين بهتان ، وداس فى طريقه أو شاپا وزمرا ، و هو هو ؛ يظن الاحق أنه ينال منه ، أو يعتدى عليه ، مادام فى ميسوره أن يرور على العقول ، وأن يحسو ملى الاقتدة ، وأن يكتب بيان ، أو يعلق بلسان ، كا يخبل اللصبي يرى صورة الشمس فى المرآة أنه بجعلها قطعاً متناثرة ، وأشلاء مندابرة ، وأجراء متناكرة ، إذا ما محاقله ، وعاوده صوابه ، رأى منافر يلاحقه ، والصوء يسبقه ، وأنه إنما كان يحاول المستحيل ، ويحرى وراء الاباطيل .

وأحب أن أنصح لمن يعتسف عده المهامه ، أن يمشى على هدى الإيمان ، ونور المعرفة ؛ وكفاه من الإعلان هذا المقدار . والناس اذا اقترقت الاسماء بأسماعهم الى جانب الصدق في القول والإخلاص في الدمل ، كان ذلك أشرف وأنيل من أن تفترن بالبرح المفضوح ، والباطل المكشوف . والمبتدى المجهول مع كمال المتلق ، وسمو الخلال ، خبير ألف مرة من نابه الذكر إذا كانت نباهته تقوم على غير أساس ؟

مشكلة الصراع بين الواجب والعاطفة في القرآن

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد شاهين من طباء الازمر الشريف

عد ما تخلص المدركات المعنوية أو المؤثرات الحارجية الى ذهن الإنسان من مسالك الحس المتنوعة ، تعرض له دائما أحوال ثلاثة متلاحقة متلازمة . أولاها : معرفته لذات الشيء المدرك ؛ وثانيتها إحساسه في دخيلة نفسه بلذة أو ألم من جراء هذا الإدراك ؛ وثالثتها قيامه بتصرف "ما ظاهر أو باطن همو رد فعل المعالدين المتقدمتين .

هكذا تنقسم مقومات الشمور عند الكائن الحي في عرف و السيكولوجيسا .
الحديثة . وقد أطلقت على الحالة الأولى : الإدراك ، وعلى النابة : الوجدان ،
وعلى الثالثة : النزوع . وهذا التقسيم جميل ومستقيم ، ومطابق للقرآن نفسه ، كما يظهر
من العقرة الاخيرة من الآية الثامنة هشرة من سورة الكهف ، وهي و لو اطلعت
عليهم لوليت منهم فراوا ولملئت منهم رُعبا ، .

والحالة النائية ، أى الحالة الوجدانية : إما أن تعرض للإنسان مؤقتا وسرعان ما تحول وتزول ، كافي غضب الام الحانية على طفلها المشاكس إذا انتهرته أو عاقبته ؛ أو مثل سخط هذا الطفل على تلك الام ساعة العقاب مثلا ؛ وهذا هو الانفعال . وإما أن تكون شعورا دائما متأصلا في النفس كا في شعورنا بالمقت أو الحزف نحو المجرمين والاعداء ؛ وذلك ما يسمى في اصطلاح ، السيكولوجيا ، بالعاطمة . فالماطفة إذن شعور ألم أو سار ، ثابت مستقر في أعماقي النفس حول شيء معين كلما رأته العين أو سمت به الادن أو خطر على البال صاحبه دلك الشعور السال أو المؤلم . على العواطف ليست كلها حيرا ولا صوابا في كافة الاحوال ، ولا سها

عند تهورها وطنيانها ، ثم مى كا تولدها التجربة والمعارف الصحيحة والتربية المستقيمة ، تنشأ كذلك عن التلقين الفاسد والمعرفة الخاطئة والتقاليد السقيمة ؛ لهذا كثيرا ما تنمرد المواطف على الضمير ، وتنصادم مع العقل السلم ؛ وهبك حاكا مطاعا أو قاضيا في محكة وسيق البك ابن لك أو قريب عزيز عليك ، وقد ارتكب ما يستوجب العقاب الصارم — حينئذ تراك عرضة لهاته الآزمة النفسية القاسية : أزمة الصراع العنيف في دخيلة نفسك بين عواطف الآبوة الحائية أو المصبية للدم وحب الصديق والرهبة من القصاص ، وكلها تراغمك على تخليص الجانى من قسوة العقاب ؛ وبين ضميرك المتألم الذي يناديك بأداء واجبك المقدس ، وإدانة الجانى ، ونبذ العواطف والإهواء . هذه أزمة قاسية ، وكل إنسان لابد متعرض لها في هذه الحياة التي هي معركة بين المتبر والشر .

ومن هناكانت مسألة هامة في عبلم النفس، ومشكلة معقدة عند الفلاسفة الاخلافيين، وقضية مشكلة في عالم الفن والادب.

فأما علماء النفس فقد قصروا دراسهم على تحليل عناصرها وتشخيص مظاهرها، والكشف عن نتائجها في السلوك ؛ وأما الفلاسفة فقد بحثوا طويلا عن أفضل الحلول لها، كما أفاد الفن منها مادة خصبة للإبداع والتصوير وتوضيح خوالج النفس وأسرارها.

مم كان الفلاسفة والآداء في استخراج الحماول سواء ؛ فنهم الواجبيون أنصار الفضيلة والحقائق؛ أمثال الرواقية عند قداى اليونان، وفلاسفة الإسلام في المصر الوسيط، ومدرسة كنت في العصر الحديث، ونظير طاغور وهوجو في دنيا الآدب؛ ومنهم كذلك النفعيون والمماديون، وهمؤلاء رجعوا كفة العمواطف والشهوات تفاديا لآلام الحرمان، أو تحصيلا للذة البدنية التي هي في حسبانهم العابة المثل الساوك، مثل قور تائية اليونان وفلسفة مل أو هوبذ ومن على شاكلتهم من الإباحية أو النفعية . .

وعجيب أن تسرى روح عاطمية من تلك الفلسفة المسادية الحاطئة الى التشريعات الارضية ، ولا سيا في باب الجربمة والعقاب؛ فما زالت القوانين الوضعية تخفض العقاب، أو تلعيه ، إذا أطلق أحمد الزوجين أو الحبيين النار على الآخر فأرداه

قتيلاً ، ما دامت عاطمة العيرة المجنونة ، أو عاطفة الحب العاتى فما دخل في الباعث على الجرعة .

هكذا كانت تلك المشكلة النفسية المنقدة في نظر المسلم والنمن والفلسفة والقوانين الارضية : فما عسى يكون رأى الفرآن البكريم فيها ؟

إن منهج القرآن في الدعوة إلى الله يقوم على أساسين ، رئيسيين ، وهما :

(۱) الجدل المنطق والبرهان الدقيق . (ب) الوعيظ البليغ المؤثر بالوعد والرعيد ، وتقصيل أنواع الثواب والمقاب فيما وراء هذه الحياة الزائلة بأسلوب واثع بلغ حد الإعجاز في الجمال والبلاغة ، ادع إلى سبيل ربك بالحكمه والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ، إن ربك هو أعلم بمن ضمل عن سبيله ، وهو أعلم بالمهتدين .

وهذا المنهج العظم قد يصبح في نطر العلم الحديث من أبرز نواحي الإعجاز في القرآن الكريم ، كا سنبين لك في غير هذا البحث ، وإنما أردنا هذا الإشارة إلى أن هذا المنهج الحكيم كا عنى بالعقل ، اعتبى أيضا بالمواطف ، فذهب يقنع العقول السليمة بالحجة والبرهان ، وراح بهز المشاعر ويستهوى العواطف بسحى البيان ، وأساليب الترغيب والترهيب الحق .

كا أن القرآن الكريم لم يكلفك عبثا ما كلفتك به الصوفية الوعرة ، والفلسفة المتطرفة ، من الاستجابة إلى الحق لانه الحق وكنى ، بل لدلك وما يترتب عليه من السعادة والنعيم المقيم الذي يستهوى وصنفه العواطف الزكية والقنوب المشرقة .. بلي وإن القرآن ليتسامح معك أحيابا في إرصاء عواطفك الجامحة إلى أناس ليسوا معك في الاعتقاد والملة ، فهو يسوغ لك الزواح ممى لا تدين بدينك من أهل الكتاب إذا العطفت إليها عواطفك ولم تصرفك عن واجبات ديمك، ويرخص لك في معاشرة أبويك وطاعتهما ولو كانا على عير ديمك ، ما دام ذلك لا يتعارض مع واجبات العقيدة المقدسة . واستمع إلى قوله تعالى في الآية النامنة من سورة العكوت ، ووصينا الإنسان بوائد به حسنا ، وإن جاهداك لتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعيما إلى مرجعكم قابيتكم بمنا كنتم تعملون ، وإلى ما ليس لك به علم فلا تطعيما إلى مرجعكم قابيتكم بمنا كنتم تعملون ، وإلى

قبوله سبحانه في الآية النامة من سبورة الممتحة و لا ينهناكم الله عن الدين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم، إن الله يجب المقسطين و. أما عند ما يخشى من هدد الزواج أو تلك العشرة وهاته الصداقة خطرا على الدين و فإن القرآن يجرمه ويشدد السكير عليه. وفي ذلك يقول في الآية التاسعة من الممتحنة و إنمنا ينهاكم الله عن الذين قانلوكم في الدين و وأحرجوكم من دياركم وظاهروا على إحراجكم، أن تولوهم ومن ينولهم فأولئك هم الظالمون.

وحين يتدرض الإذبال في موقف ما لازمة الصراع في نفسه بين الواجب
والعواطف المندردة ، فالقسرآل يفرض عليه نسيان عواطفه وأداء واجبه كاملا
غير منقوص . وهاك ما قاله في القضاء والشهادة على النفس والاهل والاقربين :
و يأيها الدين آمنوا كونوا قوامين بالفسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين
والاقسريين ، إن يكن غنيا أو ففيرا فائة أولى بهما ، فلا تتبهوا الهوى أن تعدلوا ،
وإن تلووا أو تعرصوا فإن الله كان بمنا تعملون خبيرا ، .

والقرآن الكريم حين يصرب لك الأمثال في تقديم الواجب على العاطفة لا يأتيك بها من نسبج الحيال وتصاوير الآحلام، كما يصع العلاسفة وأهل العن، بل يقص عليك من أنباء الرسل مواقف تهر الفس، وتأخذ بمجامع القلوب.

هبذا أبي الله نوح عليه السلام ينادى ربه وقد حال الموج بيه و بين ولده العريق فتحركت فى نفسه عواطف الأبوة والشفقة على مصير ابه العسي و وادى نوح ربه فقال رب إن ابنى من أهلى وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين ، ويأنيه الجواب من افه تبارك وتعالى يعاتبه على الالنفات إلى عواطفه وهو تسبيل الفيام بواجبه ، فإذا به معندرا مستغفرا ، قال يانوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسألن ما ليس لك به علم إلى أعظك أن تكون من الجاهلين . قال رب إلى أعوذ بك أن أسألك ما ليس لى به علم ، وإلا تغمرلى وترحمى أكن من الجاسرين ،

وذاك خليل الله إبراهم، يقطع كل عبلاقة له بأبيه فى سبيل دينه ، وما كان استعمار إبراهيم لابيه إلا عن موعدة وعدها إباه ، فلما تبين له أنه عدو قه تبرأ منه ، إلى إبراهيم لاواه حليم ، . وبؤمر عليمه السلام بإخراج زوجه وولده الرضيع إلى مكان البيت العتيق في البادية الموحشة الرهبية، فيصدع بالام راضياً مرضياً ، ثم يودعهما بهذا الوداع المؤثر الفياض بدواطف الشفقة والحان والاستسلام النام لقدر الله سبحانه . وأخيرا يؤمر في منامه بذبح ولده هنذا فلا يني ولا يتردد، بل يمضي لاداء واجيه راضيا مطمشا ، فلما أسلما وتله للجبين و ناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا إنا كذلك تجزى المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين، وفديناه بذبح عظيم ، وتركنا عليه في الآخرين . سلام على إبراهيم ، أجل سلام على إبراهيم ، أجل سلام على إبراهيم ، وأحرى على إبراهيم ، وأحرى أن يستميا وسولا التضحية والفداه .

وبعد، فإن الحل الفرآن لهاته المشكلة قائم على أساس تقبوم العواطف جميعها، وتعديل الغرائر، ليتحقق الانسجام دائما أو غالباً بينهما وبين الصمير الحي والعقل السليم، فلا تنشق عليهما، ولا تكون إلا حيث يجب أن تكون. وحينها يتعارض الواجب مع العاطفة هالترآن لا يعترف إلا بالواجب وحده، ولا يلتمت في سبيل القيام بالواجب بأبوة ولا بنوة ولا أخوة ولا عصبية للدم وما إلها من العواطف المتحكة:

ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم الآحسر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم ، أو لئك كتب وقلوبهم الإيمان وأيدهم بروح مه ، و يدحلهم جات تجرى من تحتها الآبهار خالدين فيها ، رضى الله عهم ورضوا عه ، أو لئك حزب الله ، ألا إن حزب الله هم المملحون ، ؟

وسيلة

تمرض رجل للحسن بر سهل ، فقال له الحسن : من أنت ؟ قال : أما الدى أحسنت إلى بوم كذا وكذا فقال الحسن : مرحبا بمن توسل إلينا بنا . 1

حقوق الدائن قبل المدين

لحضرة الاستاذ صـــــالح بكير للدرس بكلية أصول الدين

بيئنا فيما سبق كيمية التنفيذ المباشر ضد المدين إذا كان موضوع الالترام إعطاء شيء؛ والآن نتكلم عما إداكان موضوع الالترام فعل شيء.

معلوم أنه لا يمكن إجبار المدير بالفوة الفهرية على عمل شيء تعهد به ؛ لأن هذا مستحيل عملا وينافي حرية انشحص . وإراء هذا إدا استام المدير عن الفيام بما تمهد به جار للدائن أن يقوم بإجراء العمل الذي كان يجب على المدين الفيام به ، ثم يرجع الدائن على مدينه بجميع ماصرفه من المصاريف والتكاليف، وكذلك التعويضات إن لحق الدائن ضرر من جراء تقصير المدين .

والواقع أن هذا ليس تفيذاً مباشراً ، بل تفيذ بمشابل ، لأن الترام المدين يتحول في النهاية إلى الزام بدفع مبلغ من النفود . ويشترط في هده الطريقة أن يكون العمل من الأعمال العادية التي يصح أن يقوم بهما كل فرد ، كالالتزام ببناء دار أو هدمها . ولكن إذا كان العمل الدى تعهد به المدين له صعمة شخصية هي أنه لا يمكن أن يقوم به غيره كالنزام طبيب إخصائي بإجراء عملية جراحية لا يستطيع عيره أن يعملها ، فإن التنعيذ المباشر أو الشعيدذ بالطريفة السابقة يكون مستحيلا ، ويتحول الالتزام ابتداء إلى تعويض عالى إذا امتمع الطبيب عن إجراء العملية الجراحية التي تعهد بإجرابها .

وإداكان موضوع الالترام عن فعل شيء، فالشفيلة المبشر لا يكون ممكناً لعدم إمكان مراقبة المدين مراقبة فعالة مستمرة، ومنعه بالقوة القهرية كالماحاول القيام بعمل ما هو عموع مه . وفي هذه الحالة إذا لم يمتنع المدين وقام بالعمل ، جاز الدائن حينئد الالتجاء إلى القضاء للحصول على حكم بإزالة ما عمله المدين ، مع الرجوع عليه بالمصاريف والتعويضات إن نشأ عن فعله ضرر للدائن. ومثال دلك ما إذا تمهد شخص بعدم بناء دور ثالث ولكه قام وبنساء، فللدائن حينئة أن يتحصل على حكم بهدم هذا البناء والرجوع على المدب بكافة المصماريف مع التعويض إن وقع للدائن ضرر.

و بلاحظ أنه لا يلجأ إلى هذه الطريقة إلا إذا كانت ممكمة ؛ فإدا كانت غير ممكنة فحق الدائن يتحول إلى تعويض مالى إذا ما قام المبدين بالعمل مخالفاً بذلك تعهده بالامتناع عن هذا العمل.

التهديد أو الإكراء المالي:

ابتكر القضاء الفرنسي طريقة لإجبار المدين على الوفاء بتعهده ؛ وهي فرض غرامة مالية يأمر بهما الفاضي (وعادة تكون الغرامة كبيرة) عن كل يوم يتأخره المدين عن الوفاء بالنزامه . وعادة في مثل هذه الحمالة يقوم المدير بتنفيذ تعهده خشية أن تتراكم الغرامات عليه .

ويلاحظ أن قرار القاضى بهمة، الفرامات ليس قرارا نهائيا، إذ له أن بعيد الظر فيها ثانية، فله أن يلغيها أو يعد لها أو يقرها تيما الظروف والاحوال ، ولكن بشرط أن لا تتجاوز مقدار التعويض والصرر الذي لحق الدائن من جراء تقصير المدين .

وقد طبق القضاء المصرى هذه الطريقة خصوصا فى دعاوى الحساب والوكالة . وقد أدت هـذه الطريقة من الوجهة العملية إلى نجاح كبير فى إرغام المدن على الوقاء بالنزامه .

وقد عللوا قرار القاضي بالغرامة بأنه من الأوامر التي تدحل تحت اختصاصه وسلطانه .

التنفيذ بمقابل أو نظرية التعويض :

التنفيذ بمقابل همو أحمد حقوق الدائن قبل مدينه ، وهو عبارة عن مطالبة الدائن مدينه بالتمويض إذا تأخر عن تنفيذ ما النزم به ، أو كان قد نفسد جرما منه ولم ينفذ الباق . فالدائن في همذه الاحوال بالخيار ، فله أن يتخذ همد مدينه

إجراءات التنفيذ المباشر إداكان بمكنا، أو أن يطالبه بالتمويص، كما له أن يطالبه به إذا كان التنفيذ المباشر مستحيلاً.

تقدير التمريض : تقدير النعويص إما أن يكون باتماق الطرفين أو بحكم قضائي . ويشترط لاستحقاق الدائن للتمويض شروط .

(١) أن ينبه الدائن تنبيها رسميا على المدين بأن يقوم بالوفاء.

- (۲) أن يكون المدين قد قصر في الوظاء بالترامة ويلاحظ أن تقصير المدين يعترض أنه ثابت الايحتاج الى دليل . وحينته إدا أراد المبدين إبراء ذمنه من الالترام فهو الذي يتحمل عبد إثبات دلك .
- (٣) أن يلحق الدائن ضرر من تقصير المدين. وعلى الدائن إثبات حصول العنرر ، ولكن إذا كان الدين مبلعا من النقود فإن الدائن لا يحتاج الى إثبات حصول الصرر ، إذ الصرر يفترض حاصلا وثابتا بمجرد تأخير المدين عن السداد في الميماد المحدد. وعا لا شك فيه أن صفا التعويض هو عبارة عن فوائد الدين (دين النقود) ، وقد قدر القانون سعرا معينا لا يصح تجاوزه.

التعويض الاتماقى :

قد يتمن طرط العقد على مقدار التمويض الذي يدفعه المدين في حالة تقصيره، وهذا هو ما يسمى بالشرط الجرائى : ولا يتدخل الفضاء في هدا النصدير ، بل يأخذ بما الحق عليه المتعاقدان . ولكن لا يجوز للدائر أن يطالب بالتمويض إلا عند عدم تفيذ المدين لالترامه الاصلى، أو عند استحالة هذا النميد، كما لا يجوز له أن يطالب بتنفيذ الالترام الاصلى والشرط الجرائى معا. ولا يستحق التعويض الجرائى إلا بعد التنبيه الرسمى، وبشرط أن يكون المدين مقصرا في النزامه .

وقد وقع الحدلاف فيها إداكان يشترط لاستحقاق هدا النعويض حصول ضرر الدائن أم لا يشترط ذلك.

ذهب القضاء المختلط الى وجوب استحقاق التمويض الاتفاق بدون إدخال أى تعديل فيه ، بشرط أن يلحق الدائن ضرر ، فإن ثم يلحقه ضرر فإن الدائن لا يستحق التعويض.

وأما القضاء المصرى فذهب إلى ما ذهب إليه القضاء انحتلط مع حق تعديل التعويض بما ياسب الضرر الذي لحق الدائن، خصوصاً إدا تبين أن الشرط

الجزائي كان شرطا جائراً، وأن المقصود منه لم يكن إلا تهديدا للدائن لإرعامه على عبدم التقصير في الوفاء بحميع التزامه، عبدم التقصير في الوفاء بحميع التزامه، فأما إذا قام بتنفيذ جزء منه ، فإن كلا من القضاءين الوطني والمختلط متفقان على أن الفاضي مطلق الحرية في تقدير التعويض بما يناسب الضرر الذي لحق الدائن بقطم النظر عن الاتفاق.

التعويض القضائي :

إذا لم يتعقى العاقدان على مضدار التعويض فإن الفضاء هو الذي يكون عنصاً بتقديره، ولكن مع مراعاة القيود التي قررها القانون. ويلاحط في تقدير التعويض أنه يشمل الحسائر التي لحقت الدائن والمكاسب التي فاتنه والتي كان متوقعا حصولها وقت إبرام العضد، بشرط أن لا تكون هذه الحسائر وتعويت هذه المكاسب من فعل المدين وتدليسه، فإن كانت من فعل المدين وتدليسه، فإنه يسأل على جميع ما فات الدائن من المكاسب. ومثال ذلك: شمن شخص حقيبة بالسكة الحديدية وفقدت هذه الحقيبة، فإن السكة الحديدية تتكون مسئولة عن قيمة هذه الحقيبة وما تحويه من أشياء عادية مما يحمله المسافر عادة، فإذا ما وضع الشاحن في الحقيبة سبائك ذهبية (وهذا غير معناد ولا متوقع عقلا) وفقدت الحقيبة عإن السكة الحديدية الشائل . المقيبة عإن السكة الحديدية لا تكون مسئولة على هذه السبائك، لامه ليس من المقيبة عإن السكة الحديدية لا تكون مسئولة على هذه السبائك، لامه ليس من المقيبة عإن السكة الحديدية لا تكون مسئولة على هذه السبائك، لامه ليس من المقيبة عإن السكة الحديدية لا تكون مسئولة على هذه السبائك، لامه ليس من المقيبة عان السكة وعقلا أن تشمن الحقيبة التي مها سبائك ذهبية مذا الشكل .

النعويض القانوني :

إدا كان محل الالترام مبلغا من النقود فالنعويض لا يكون إلا عن التأخير في السداد، ولا يكون إلا مبلغا من النقود أيضا.

وقسد اعتبر التأخير في السداد ضررا لا يحتاج الآس إلى إقامة الدليل عليه ، لان في التأخير تفويتا لمسكاسب كان يتوقعها الدائن من استغلاله لمسأله .

ولما كان تقدير التعويض في هذه الحالة من الصعوبة بمكان، فقد حدد القانون مقداره وسعره، وجعل لكل من المسائل المدنية والمسائل التجارية سعرا خاصا بنسبة مثوية لمقدر الدين، ويلاحظ أن التعويض في المقود هو فوائد الدين عن مدة التأخير في السداد.

العصر العظم في تاريخ العالس

وكالنفشيوس ـ جو تامو بوذا ـ زَرْدَشت ـ فيناعوراس ، من وجهة نظر تأليفية ، تأليف . ف . سنانكا تمريب : الاستاذ عمر طامت زهران

 محاضرة خارج المنهج الدراس أأقيت في جامعة هامبورج في التاسع عشر
 من سبتدم سنة ١٩٤٦ . ونجب أن ينظر الى ربط أصل الطريات هؤلاءالأربعة باستخدام الحديد والاستقلال السياسي كقرض بحتاج الى فحص وتحديم . .

-7-

كان فيثاغوراس أول من سمى نفسه فيلسوفا فى بلاد اليسونان ، وبالتالى فى العالم أجمع . والفلسفة عنده هى الكشف عن ، التوافق ، الداخلى الموجود فى جميع الاشياء فى العالم .

وكان أول رياضى في أوروبا كليف بالإبحاث الرياضية، وقد ارتبط اسمه بقدم هذا العلم، وما زالت إحدى النظريات تحمل اسمه حتى اليوم، وأعظم ما يكتف هذه النظرية ليس كيانها، وإنما طريق حلها وتوضيحها الرياضي الذي كان أساس كل هندسة و اقليدس، كا علينا أن فنظر اليها باعتبارها من أعظم اختراعات العقل البشرى. وقد أنتج فظريات أحرى من بينها جمع زوايا المثلث. ولكن الرياضة كمكل بأسامها وأعدادها لم تكن بأى حال عند فيناعوراس عملا صوريا مينا، أو موضوعا إحصائها جافا، وإنما كانت ممثلة ومجسدة للتوافق الحي العالم. وتبعا لهذا الرأى كان ينظر الى العدد باعتباره جوهو كل شيء، ويتفق هذا الفهم العالم مع الفلسفة الرياضية العليمية الحديثة.

وكان أول فلكى انفقت آراؤه عن تكوين الارض مع الآراء الحبديثة ، فقيد عرف أن الارض هي عالم يتحرك حول بحور في الفضاء . وبحث عن توافق هاحلي في علم نظام الكون واقتبع بأن الاجترام السهاوية تتحرك بتوافق ، وينتج عن حركتها . . موسيتي الاجواء ، التي لا نسممها لانها مستمرة .

وكان أول طبيعى ، أو أول طبيعى نجريبى أثبت أن اختلاف الاصوات المتوافقة لوثر ما ، ينبى على العلاقات الروافقية لطوله ، وهي حقيقة ظاهرت عقيدته عن التوافق الداخل المتحكم في العالم .

وكان أول شخص في اليونان علم خلود الآرواح وتناسخها، ووجد في هذه النظرية منبع عقيدته عن التوافق والقرابة بين الإنسان والحيوان ، فبحث عن طريق لتحمين العلاقات بين الناس ، ولهذا السبب أنشأ أخوة أتباعه ، وقد كان لها تأثير كبير على سياسة كروتونا وغيرها من مدن إيطاليا . كان عمله هو إنشاء الفضيلة التي كانت بداتها عده توافقا للعلاقات الإنسانية . وكان عمله الديل هو أن نفهم التوافق العالمي ، وأن نحققه في الحياة الإنسانية .

وإدا أكلت دراسات كمفشبوس العقلية المهجية، وشعور جوتامو الحاد، وإرادة زردشت الدافقة لل إذا أكل كل هذا بأبحاث العلماء المحدثين العلمية وتجاريبهم، وجدماكل هذا تمثلا لفيثاغوراس في وحدة جميلة فريدة. ومع شعوره قلعمل في سبيل التوافق ، كان مثلا رائما ، ونحودجا كاملا ، للإغريق الذين لم يظهر بينهم شخص جمع بين كل هذه المعارف.

— ٣ —

وعلى الرغم من قصر هذا الموض السريع للحكاء الأربعة ، والترامنة المنهج البحق ؛ فإن عظمتهم تبدو واصحة ، تنتزع منا التقدير والإعجاب ، بل لو نظرنا الل كل منهم على انفراد لحازوا إعجابنا . فيكل منهم له نطاقه الخاص ، له علمك الروحية الحاصة ، حيث يحكم بجلال ، ولكن هل نصطر لآن نظر اليهم منفردين؟ هلا يمكن أن تجمعهم وحدة عالية ، كما تتعدد الآلوان في قوس قرح ، أوكما تتعدد الأوتار في آلة موسيقية ، أو آلات موسيقية متعددة في ، أو ركسترا ، واحد ؟ لقد لاحظنا أن ثلاثة مهم يمكن أن تنظر الكل واحد فهم على أنه تجمد لناحية من نواحي الفس البشرية : التفكير ، والشعور ، والعمل ؛ وهي نواح ثلاثة لفس حي نواح ثلاثة لفس

بشرية واحدة ، لكل منهم طريقة في البحث عن الحقيقة . ولكن معاتي كنفشيوس ، وتأمل جو آمو العميق النفسي ، وإلهام رردشت ، ومهج فيثاغوراس العلمي _ إنما تمثل جميعا كل الطرق الممكنة لتحصيل المعرفة ، ويمكننا _ على العموم _ أن نظار اليها كوحدة لسكل قوى العقل البشرى ،

ونتطبع أن نشاول المرضوع من جانبه الآخر : فإنه يمكننا أن نؤكد أن الفلسفة الاوربية قد مرت — في مجرى تاريخها — بمراحل محتلفة في نظرياتها عن العالم . فني السونان القديمة كانت نقطة البده هي و مركز البحث حبول الكون Cosmocentrism ، وهي نظرية مبنية على الاعتقاد في وجود القوانين الآبدية التي تحكم العالم . أما في العصور الوسطى فقد تحول ، تركز البحث حول الكون ، هذا الى ، تركز البحث حول الإله باعتباره المصدر الاعلى والآحير لكل الموجودات والقوانين . ثم في ينظر البه باعتباره المصدر الاعلى والآحير لكل الموجودات والقوانين . ثم في عصر البهضة ، والمصر العقلي فيها بعد ، تعيرت هذه النظرية بالنظرية العقلية : وتركز البحث حول الإنسان في فلسفة ، شوينهاور ، ، وترجسون ، وعلى الاخص ، نيتشه ، عورضت بفهم الناحية اللاشعورية الطبيعة البشرية ، ولقواها الداحلية القائمة ومسيرانها (الا) .

و من الطريف أنه في العصر العظيم ه (**) فرى جموعة عظيمة من هذه الأفكار عكن إذاعتها بما يحدث من تغيرات ه لا في الزمان ، وإنما في المكان : فني اليومان نجد أن فظرية ، تركز البحث حول الكون ، بلغت الحكال في تعاليم فيناغوراس عن التوافق الذي يتحكم في العالم كله . وسادت في إيران في نفس الوقت فظرية ، تركز البحث حول الإلهية ، في أظهر صمورة لها وهي الثانية (**) . أما في الصين فقد تمثلت النظرية العقلية ، تركز البحث حول الإسان ، الذي نادي به كمنفشيوس وأخيرا في الهند نجد شيها للفلسفة الحديثة الاختيارية العقل نادي به كمنفشيوس وأخيرا في الهند نجد شيها للفلسفة الحديثة الاختيارية العقل

⁽١) كان هذا التميير ق الرأى نتيجة لمحاضر فاللاستاذ T. CELMS ألفيت بجامعة البلطيق، بهاهبورح.

⁽٧) القرن السادس قبل الميلاد ،

 ⁽٣) يكن أن تجد نظرية الالهية هدة، في شكلها الموجد في هدة العصر في الولايات اليهودية :
 يهوذا وأسرائيل ، حيث كان يوجد المديح الحقيق النظرية الالحجة الأورية في العصر الوسوط .

الباطن ، وإن كانت في صورة أعمل وأكل ، تناقش مشاكلها الحاصة بالتأمل في العالم عن طريقين . وفي هذه الحبال نجد أن تعاليم هؤلاء الحبكاء الاربعة القدامي تبكل بعضها البحض تكيلا مشتركا وتكون وحدة سامية . وماكانوا في حقيقة الامر إلاكآلات موسيقية تعزف في فرقة كبيرة واحدة ، فيصدر عنها توافق صيمفونيا للروح البشرى .

و يتوقف نوافق وانسجام النم الذي تعزفه الفرقة على قائدها ولكن من الذي أحكم نوافق فظريات هؤلاء الحسكاء الأربعة القدامي ؟ من كان و القائد و الذي خلق الوحدة في هذه و السيمقونية و الروحية العظيمة البشرية ؟ هل كا أن ننظر إلى النوافق بيهم كمجرد صدفة عابرة و أو كسرحية متقلبة الأهواء من مسرحيات الناريخ و أو كشيجة و قانونية و عميقة اجتماعية تاريخية و ويسدو من وجهة النظر البديهية أنه لا يمكن أن نؤمن أن هذا التوافق كان نتيجة لتصادف عارض بسيط لقد استطاع فيثاغوراس منذ ألفين ونصف من السنين قبل وجودها وأن يرى وأن يسمع التوافق ، حتى في خيط مبت و وفي حرف هندسي لا حياة فيه و فلم وأن يسمع التوافق ، حتى في خيط مبت و وفي حرف هندسي لا حياة فيه و فلم الروح البشري (٢٠).

وتستطيع أن نعمته هذه المحارلة الأولى الإلهامية تعصيدا قويا بجدل تاريخي: نقول عامة إن البوذية قد أنشأها وجو تامو ، وإن الزردشتية أوجدها و زردشت ولكن مثل هذه الاحبدات العظيمة في الناريخ ، من حيث جوهرها ، كإبجاد دين عالمي جديد ، لا يمكن إسنادها إلى شخص واحد ، مهما بلغ من عظمة ، وإنما بجب أن نظر إليها باعتبارها عملا جمعيا لعصر بأكله ، إن لم يمكن لعصور عديدة متعاقبة . وعن نعلم ، في الواقع وحقيقة الامر ، أن كمفشيوس قد سبقه فلاسفة غيره كثيرون ، كان أعظمهم شأنا و لاو – تسى Tse ، الذي كان لايزال حيا في بده نشاط كمفشيوس ، بل إن كنفشيوس نفسه قد صاحبه تلامذته عاصة في أيام عنه . وبعد موته عمل أنباعه وتلامذته رسالته ، محافظين بعناية على كل كلمة قالها .

⁽١) ومن الأعمال التي قام بهما مؤلاء المكاء الأربعة .

ينم القرالة الخرائج منير في عد الملاد الملك

الكلمة التي أداهها حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محد مأمون الشناري شيح الجامع الازهر في عيد الميلاد الملكي السعيد

بسم الله الوحمن الرحيم •

تحمدك اللهم عظمت آلاؤك ، وجلَّت تعاؤك، ونصبلي ونسلم على سيدنا محمد الذي أرسلته للناس رحمة ، وعلى آله وأصحابه هداة الامة .

أيها السادة :

تنفرد بعض الآيام والشهور بحظ يُكسبها مهابة وجلالا ، ويخلع عليها عزا وجدا ، ويجعلها دائما موضع الحفاوة والتكريم . ولعل أكثر همذه الآيام روعة وسهاء ، وإشراقا ورواه ، هو هذا اليوم الآغر السعيد ؛ إذ حباه الله بمولد الفاروق العظيم ، وجعمله طالع بمن وسعادة ورخاء للامة المصرية خاصة ، والعالم الإسلامي عامة . قد أهل نور الفاروق على البلاد ، وبزغ نجمه في سماء مصر ، صاحبته بشائر عظيمة طالما تاقت البلاد لها ، وجاهدت في سبيل تحقيقها ؛ فنودي باستقلالها ، وتمتع شعب مصر بحربته ، وفعم بحياة نياية صالحة ، ما جمل النفوس باستقلالها ، وتمتع شعب مصر بحربته ، وفعم بحياة نياية صالحة ، ما جمل النفوس باستبشر باسم جلالته ، وتنوسم الحير في كل خطوة يخطوها ، وفي كل عمل يشير به ، وعرب قلوب الناس بمحبته ، وفاضت إخلاصا ووفاء لجلالته .

ولما تولى عرش مصر بعد المنفور له والده العظيم ، الملك فؤاد الآول . طيب افه تراه ، وجعل الجنة مثواه ، أحاطه الشعب بسياج متين من المحية والولاء، والطلقت الالسن تلج لجملالته بالدعاء أن يسدد الله خطاه ، ويؤيده بروح من عنده ، ويتم على يدى جلالته ما تصبو اليه البلاد من مجد وعزة وسمادة .

وقد استجاب الله دعاء هذا الشعب المحلص لجلالته الوفى لمرشه ، فتحققت البلاد أمانيها ، واستكملت استقلالها ، وهيت نشطة بفضل توجيه الفاروق العظيم ، تستعيد ماضها المجيد في الحضارة والعمران ، ولا غرو إذ رأيا المصريين عن بكرة أيهم يتظلمون الى هذا اليوم الاغر ، ويتفانون في الاحتفال به وتمجيده ، ويجعلون منه عبدا وطنيا قوميا ، ولاء للملك العظيم فاروق الاول ، مجدد الهضة الحديثة ، واعترافا بفضله ومنه التي فاقت العد .

وفى الحق أن أيام الفاروق كلها أعياد ومواسم ، وكلها يفاحر بعصها البعض ، يما تم فيها من جليل الاعمال التي تعود على البلاد بالحدير العظيم ، والنفع العديم . وإن لجلالته في كل يوم مآثر عظيمة ، وتوجيهات سديدة ، وأيادى بيعناء ، متصلة الحلقات . وهو _ حفظه افله وأعزه _ شديد العناية بالدين ورجاله ، حريص على أن يبلغ بالازهر المكانة السامية التي تقاسب مع رسالته العظيمة ، وهي نشر تعالم الإسلام الحيف ، والدعوة لدين افله ، وربط العالم الإسلامي كله برباط من المحبة والاخوة الإسلامية .

ومن أجلُّ ما يُذكر فجلالته بالعرفان والتقدير ، عنايته المشكورة بالبعوث الإسلامية الوافدة على الازهر ، وحرصه الدائب على معونتهم ، وتيسير أسبل الدراسة لهم ، بما يحبوهم به من عطف مادى وأدبى ، مما الهج ألسنتهم بالحد ، ودعا الى تنافس أبناء الشعوب الإسلامية المحتلفة ، وتراحمهم على الفوز برعاية العاروق.

وق الازهر بفصل هذه السياسة الحمكيمة حوالى ألف ومائني طالب من هؤلاه، تجمعهم على احتلاف أجناسهم وأوطامهم محبة العاروق والولاء لمرشه.

ولم تقف هاية جلالته بالبلاد الإسلامية عند هذا القدر، بل رغب ـ حفظه الله ـ أن توجه البعوث من أبياء الازهر الى جميع الاقطار العربية والإسلامية، ليسهموا في نشر تعاليم الدين في تلك البلاد، ويعملوا على توحيد منهج الثقافة الإسلامية فهما.

وللازهر الآن بفضل هـذا التوجيه السامى مبعوثون من أبنائه فى الحيجاز ، وبحد ، ولبنان ، والباكستان ، والعراق، وسوريا ، وأديتريا ، والبكويت ، والسودان ؛ وهو بسبيله الى إرسال بهوث جديدة الى الفيلبين ، وسيلان ، والهند ، وشرق وجنوب أفريقيا ؛ وبذلك تنحقق أمنية جلالته فى ربط الازهر بالعالم الإسلامي كله .

وهمذه العناية بالشعوب الإسلامية يتمايلها عناية سامية ينشر التعليم الدبنى في البلاد ، والتمكين للازهر من التوسع في معاهده وزيادتها ، لسد حاجة البلاد الى التعليم الديني الذي يحرص جلالته أشد الحرص على نشره .

على أن التعليم العام ليس أقل حظا من عناية الفاروق المعظم ؛ فهو حفظه الله دائب الامتهام به والرعاية لشئونه . ولم يشهد التاريخ عهدا أحفل بأعسال الإنشاء والتجديد من عهد الفاروق؛ فقد السعت رقعة البلاد ، وزاد نصيبها من المشروعات النافعة في كل النواحي الحيوية .

وو جه جلالته مزيدا من العناية الثقافة العامة في البلاد، فاتسعت بفضل توجيه جلالته أعمال الوعظ والإرشاد، حتى عمت جميع مراكز القطر، مماكان له الآر الطاهر في إحياء الشعور الديني، وإشاعة روح الحبة بين الناس. وشمل جلالته الفقراء ببره وعطفه ؛ فأمر برعايتهم والعطف عليهم، وتوفير أسباب التعليم لابنائهم، كا عنى جلالته بتنشيط الحركة العلية بين المتعلمين، فخصص جوائر للمتازين والأوائل، تشجيعا على طلب العلم، وحنا للطلاب على التنافس فيه.

أبها السادة:

إن كل ناحية من نواحى الحياة في مصر قد سمعدت بلفتة من جلاله الملك المعظم أحيتها وسارت بها أشواطا بديدة بحو التقدم والرقى، وكل فرد في مصر قد ناله من غيثه ونداء ما أفش في صدره الآمال، وملا قلبه بفيض من انحية للملك الموفق الصالح، الذي يحرص على رفاهة شعبه، ويعمل على المهوص به نهضة مباركة تجعله في مصاف الشعوب العظمى.

لقد عرف جلالته منذ حداثته حق ربه وحق شعبه، فأقبل على بيوت الله عامرًا قابه بالإيمان، معلومة نفسه ثقة بالله و توكلا عليه، وضرب لشعبه خبر مثل في التملك بدين الله ، والحرص على فرائضه وإحياء سنته.

هذه لمحة من مآثر الفاروق العظيم التي يذكرها الشعب في كل يوم ، ويردد الثناء عليها في كل ساعة من نهار ؛ فقد قفزت مصر في عهده ـــ حفظه الله ـــ الى الطليمة من أم العالم ، وأصبح لها بعضله مكانة دولية مؤسسة على مجد مؤثل .

وفى هذا اليوم السعيد المبارك __ يوم ميلاد الملك الصالح فاروق الاول ، أعره الله __ لا يسما ونحن تذكر فيعن إحسانه ، ونحس بحليل أعماله ، ونستمتع بحيره و بره ، إلا أن تتوجه الى الله بقاربنا وبصدق نياتنا أن يحفظ جلالته ذخرا الوطن ، وراعيا للدين وأهله ، وأن يحيه حياة طيبة مباركا فيها .

وإننا بهذه المناسبة الكريمة لرفع لمقام جلالته أخلص آيات النهائي والولاء بهذا العيد السعيد، صارعين الى الله العلى القدير أن يجمله دائمًا مصدر الحير والبر، وأن يعيد باليمن والبركات أمثال هدذا اليوم الآغر المبارك على الآمة المصرية الوفية لعرشه، والعالم الإسلامي المتفائي في عبته.

والسلام عليكم ورحمة الله .

من مز إيا الاستقلال

كانت السيطرة الآجنية قد اضطرت الحكومة المصرية الى إباحة البعاه ، وحصره في تواح من المدن المصرية ، فلما أهل عهد الاستقلال كان أول ما فكرت فيه إلعاء هذه الإباحة ، ومعاقبة من يقدم عليها ؛ ثم اضطرت مرة أخرى على مضض الى إرجاء تنفيذ هذا الإلغاء لما بعد الحرب . فلما افتهت الحرب بادرت الى تنفيذ هذا الإلعاء ، وما تمت الإجراءات الضرورية لذلك ، حتى صدر الامر يتنفيذه ، فوافق ذلك ما كان يرجوه الناس ؛ وما أعلن ذلك الامر حتى بادر حضرة صاحب الفضيلة الاستاد الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر الى تبشير الامة به ، بواسطة المذباع ، وأفاض فيا سيكون لذلك من التأنج الحسنة على الاداب ، وعلى توفر كرامة المصريين وحسن سمعتهم بسببه ؛ منز ما بيمن طالع حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الاول بوقوع ذلك الإلعاء من التعدد . وختم تلك الكلمة الطبية بالدعاء لجلالته بدوام الإقبال ، وبتهثة في ههذه السعيد . وختم تلك الكلمة الطبية بالدعاء لجلالته بدوام الإقبال ، وبتهثة الأدم عاحمتك من أصاب الطبر والكال .

كلبة حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر

بسم الله الرحمن الرحيم .

أحمدك اللهم على جـزيل إنعامك، وسابغ فضلك وإحسانك، أنت المـونق الطاعات، وبعمتك تتم الصالحات. وأصلى وأسلم على نبيك ذى الحلق الـكامل، والتعاليم القويمة الرشيدة؛ وعلى آله وأصحابه ومن اهندى بهديه، فأحيا السنة، وأمات البدعة، وحارب المنكر والفساد، والإثم والفجور والعصيان.

أما بعد :

فإنى أنقدم الى حصرة صاحب الجلالة مولانا المملك المعظم فاروق الأولى، أعزه الله و نصره ، برفع آيات الولاء والإحلاص، وبالنهئة والشكر الجزيل، على هذا القرار الحكيم ، الذي أثلج صدور المؤمنين ، وأقر عبون المصلحين ، ورقع شأن الفضيلة والكرامة الإنسانية ، ورد على المرومة والاخلاق اعتبارهما في هذا البلد الإسلامي العظيم ؛ ذلك القرار هو ، إلغاء البغاء ،

إن جالالة الملك المعظم — حفظه الله ورعاه — ما ذال يوتجه وجال حكومته إلى كل خير وبر ورشاد ، لتسعد الآمة وتهنأ ، وتسير في طريق الرقى والتقدم غير وانية ولا متعثرة ، ذلك شأنه — حفظه الله — في كل ناحية من نواحى الإصلاح ؛ وذلك شأنه على وجه أخص في كل ما يتصل بالدبن والحلق الكريم .

و إن قرار اليوم لمفخرة لهذا العهد الفاروق السعيد ، حقيق على التاريخ أن يسجلها، وعلى الزمان أن يلمح بها، وعلى كل لسان وقسلم أن يحبيها ويشكرها.

لقد خطت الحكومة الرشيدة بتوجيه جلالة الملك المعظم هذه الحطوة الحاسمة في سبيل صيانة الآداب ، ورعاية حق الدين والشرف ، وخطت كذلك خطوة أخرى في سبيل تحريم المسكرات ، حيث قررت مع تداول الحنور في المعرض . وإن هذا الروح الطيب ، لجدير بأن يحمد ويشكر ؛ وإنه لكفيل بأن يصل بالامة الى مرفأ السلامة والاستقامة، إن شاء الله تمالى .

وإذا كان جلالة الملك المعظم جديرا بالشكر والتبنئة على حسن توجيه وساى حكته وإرشاده، وكان رجال حكومته جديرين بالثناء والنحية على حسن تقبلهم وسريع استجابتهم لداعي الدين والفضيلة والحلق الكريم، فإن هذه الآمة المصرية الكريمة لجديرة بأن أزف إليها أطيب التهنئة على ما من الله به عليها من تطبير وتوكية وصون للآداب والاعراض فيها ، ورعاية لامر الدين والشرف بين أبنائها .

وإذا كان حقا على المؤمنين أن يقابلوا كل نعمة من نعم انه عليهم بما يليق بها من شكر فه، فإن شكر هذه النعمة هو أن يتمسكوا بأهداب الفضيلة، ويستقيموا على سنن الهدى، ويتواصوا فيها بينهم بالإقبال على الطبيات وهجر الحباتث والمنكرات، والتعفف عن الفحشاء والمنكر، في السر والعلن. إن الله تمالى حرم الزنا صيامة للاعراض والانساب، وحفظا للشرف والخلق، ووقاية للصحة أن تصاب بالادواء والاسقام، قال الله تمالى :

. ولا تفريوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا . .

وقال جل شأنه :

و والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ، ولا يضلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ولا يزنون ، ومن يفعل دلك ياق أثاما: يض عف له العنداب يوم القيامة و يخسلند فيه مهانا ، إلا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأو لئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ، وكان الله غفورا رحما ، .

ونمى الله تعالى على أمل الجاهلية إنيائهم للفواحش، وإكراههم الفتيات على على البغاء وهن يردن المحصن، ونهى المؤمنين عن هذا وداك بقوله:

ولا تقربوا الغواحش ما ظهر مها وما بطن ، و ولا تكرهوا فتياتكم
 على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا تحرّض الحياة الدنيا . .

فالحد لله الذي أزال هذه الوصمة عن جبين الآمة وغسل هذه الإهالة للخلق والشرف عن هذا البلد الإسلامي الذي يؤمن بالله وكلمانه .

و نسأله تعالى حسن النواب وجيل الجزاء، لحضرة صاحب الجلالة مولانا الملك الموفق ، على كرح توجيه ، وعلى هذا الروح الطيب الدى بنه فى رجال حكومته ، وأشاعه فى سائر رعيته ، روح الاعتزاز بالدين ، والعيرة على الحلق والشرف .

زاده الله وزادهم إيماما وتنبيتا ، وهداية وتوفيقا ، إنه علم المولى ونعم النصير . والسلام عليكم ورحمة الله ك

ثبوت الروح علبيا

اجترأ العام على الروح حتى أدكرها.
 فعاليه الله بأن جعله عبر الذي يقيم على عدر وجورها الدليل القاطع عدر
 الاستاذ الاغاني [كارل عوبريل]

نشبت عقب أن مال العملم استقلاله ، منذ أربعة قرون ، معارك طاحنة بينه وبين الدين ، فبالغ الأول في الخصومة حتى أنكر الروح ؛ ولما كان إنكارها من الصعوبة بمكان ، لاستحالة تعليل التعقل والتفكير بدونها ، سمح العلم لمصه تحت قيادة رجال من فطاحله ، أن يتذرع بالمفطات و بالعمارات الجوفاء ، وبمناقصة الأصول الأولية للظر الصحيح ، في سبيل المحافظة على موقفه العدائي من الأديان ، ذهابا من أشباعه أنه متى تقرر في الأذهان عدم وجود الروح ، لم يبق للملل موجب البقاء ، لأن مهمتها تخليص الروح من سلطان المادة ، وتهيئتها للحياة الطيبة في عالم الملا الاعلى ، حيث السعادة المطاقة ، والنعم المقم .

هما شق الدفاع عن الدين على الميه نبية ، ولم يبق لهم من سلاح يدفه ون به الشبات التي يثيرها العلم الطبيعي على إنكار الروح سوى العقل ، والعس من القبيح والعقل وإنكان أداة قسدوية في تمييز الحق من الباطل ، والحس من القبيح في الشؤن الإنسانية ، والمعاملات الحيوية ، إلا أنه لا يغني شيئا في الشؤن الطبيعية . وحجة الماديين في هذه الناحية قوية ، قان كثيرا من تعليلات الظواهر الطبيعية التي عللها الاقدمون تعليلا عقليا ، ظهر فسادها بظبور عللها الحقيقية ، الطبيعية التي عللها الاقدمون تعليلا عقليا ، ظهر فسادها بظبور عللها الحقيقية ، فأصبح بمنا لا يمكن أن يثلج صدر إنسان على علة عقلية ، لا سيا وقد قرر العلم فأصبح آراء قادته أنه لا يصح أن يلحق بالعلم إلا ما يثبت وجوده ثبو تا حسيا ، وفي أحوال تجعل الانحداع بظاهره مستحيلا . فأصبحت الفلسفة العقلية بعد هذا القرار العلى الإجماعي بمنا لا يصح الاستباد إليه ولا الاعتداد به . فعلام يعتمد الدن في إنبات صحة العقائد التي تدعم عليها فلسفته إذا لم تستطع إثبات وجود

الروح الإنسانية وجودا مستقلا عن الجسد تمسام الاستقلال ، وإمكانها القيام حاصلة على جميع الصفات العقلية ، والحالات النفسية مدونه ؟

هذه دعوى تحتاج، في رأى العلم، إلى إثباتها بدليل محسوس، أى أن تتجرد الروح من جددها، ويتمكن العلم من التحقق من وجودها تحققا حسيا، وكيف يتسنى دلك وهي ليست من طبيعة جثانية؟ أو أن تتمنح شخصية صاحبها خصائص أرق من خصائصه المعروفة، كأن تجعله يتكلم بلغة أو لغات أجنية، أو أن يرى ما لا يمكن أن يراه بعينه الممادية، ويسمع ما لا يسمعه بأدنه الجسدية، وأن يتصف بصفات تفوق صفانه الطبيعية، ولا يستطيع ذلك بل يستحيل عليه وهو في حالته العادية.

هذه الشروط يعجز المدافعون عن الدين ، بل يعجز أهل الأرض جميما أن يقوموا بها ؛ وإذا كان الشأن كذلك ، فالعلم يتشدد في موقعه ، ويصر على أن كل ما يتمال عن الروح وعالمها من فسج الخيال ، وضعها رجال ليوقعوا بها العامة في حيائلهم ، وأجم هم أنفسهم يعتقدونها لغلبة الجهل عليهم .

هذا التشدد من العلم كان له فى العصور الآخيرة ، بسبب انتشار المدارس ، وزوال الآمية ، آثار نميدة فى فشر الإلحاد فى العقول ، وبث سموم الآهبواء فى النفوس ، فانتحلت المدنية الإفسانية كل النقائص الحلقية ، وصفاتها صقلا سطحيا ، وهدنيتها تهذيها تموجيا ، فأكب عليها الناس إكبابا جنونيا ، فأصبح الدفاع عن الدين متعذرا ، إلا بين طوائف لم تعسل إليها الشبهات العلبية ، أو رصلت إليها ولكنها تغلبت عليها تعلها وقتيا .

من يترك الحالق الحكم النوع الانسان الذي قدر له أن يصل إلى أقصى مراتب الكمال الجسدي والروحي هدفا لهذه الحيرة ، فيتشر الإلحاد جيلا بعد جيل، ويضعف الدين وأمله، ويصبحون بانتشار المادية قلة لا يُعبأ بها ولا يُؤبه لها؟

إذا كما نعتقد أن الدين حق ، وأن الانسان لابد أن يدين لخالفه ، ويتوجه اليه بقلبه ، وأن الانسان يؤول اليها بعد الموت فيحظى بحياة فيها من الجزاء مالا عين رأت ولا أذن سمت ولا خطر على قلب

بشر ؛ إذا كنا فتقد أن هذا كله حق ، فلا فستطيع أن نتصور أن الحالق القدير لا يهب لحفظة دينه وسائل يسقطون بها حجج الملحدين على شروطهمالتي اشترطوا توافرها في الحقائق .

قلنا كل هيذا في مواطنها من كتاباتنا ، وقلنا إن الحق جل شأنه قد تفضل على شيمة الحقائق الدينية بأدلة عيانية مادية عند ما اشتدت حملة الملحدين على الروح والحملود منذ ثلاثة قرون ، في التوجم المخاطيسي ، وزادها منذ قرن بالبحوث النفسية ، وأصبحت أدلة الدين اليموم حسية لا يمكن نفضها ، وأنت على جميع النبه العلمية فدحضها وذرتها في ذبول السافيات .

إن هذه البحوث قد انتشرت فى أوروبا وأمريكا حتى لم تبق مدينة فيهما لم تدخلها ولم تنتشر بين ربوعها ، وكنا نتوقع أن تحل ببلادنا ، وتشر مثل تحرائها فى العالم كله ، وقد صدّق الله ظننا فأصبحنا أمام جمية للبحوث الروحية فى مصر تألفت فى دار جريدة المصرى فى هذا الشهر تحت رئاسة وعجنوية رجال من أهل الثقافة العالية ينتظر منها أن تمكون باكورة الإمثالها من مدن بلادنا ، وأن تتشر منها الى سائر بلاد المسلمين .

و إنى في هذا المقام مورد بعض ما ذكروه في نشرتهم التي وصلتنا منها فسخة، فإن فيها ما يثبت ما نقول من اهتهام العالم الراقي اليسوم في أوروبا وأمريكا بهذه البحوث. فقد جاء ديا ·

و تتجه النية فى الوقت الحاضر الى إنشاء جمعية مصرية البحوث الروحية على غرار جمعيات البحوث الروحية الاوربية والامريكية ؛ ودلك لكى تتيسر موارد البحث الجدى وما تستلزمه مواد هذا البحث من أجهزة وأيد عاملة ومهنى صالح مجهز خير تجهيز

و الموضوع في الواقع من الاهمية بمكان لامه يسمل على إثبات تلك الحقيقة
 الكبرى التي نادت بها الاديان جميعها : و وهي الحياة بعد الموت ، والبرهنة عليها علمها وعمليا .

و وقيد أنشأت بعض الجامعات العربية لهذا السلم دراسات وكراسي مشل

جامعات لدن وکبردج و آکسفورد و برلین و نون و جرو نتین و مارفارد وکلارك و غیرها (۱) .

وقد أصبحت البحوث الروحية تذاع باللاسلىكى من محطة الإذاهة البريطانية ومحطات الإذاعة الأمريكية ، وكان من بين المذيمين الاستاذ (هابرلى برايس) أستاذ المنطق بجامعة أكسفورد ، والعلامة الاستاذ برود أستاذ الفلسفة بجامعة كبردج ، والدكتور تاولس أستاذ السيكولوجيا التربوية بجامعة كبردج ، ولورد دودنج مارشال العابران الذي كسب معركة بريطانيا الجدوية في الحسرب الاخبرة .

بل لقد أثر تقدم البحوث الروحية في الإخراج السينيائي فاتجه المخرجون
في أوروبا وأمريكا إلى إخراج روايات روحية ، تنشر قضايا هذا العلم الحديث:
وقد عرض معظمها في مصر ، من أمثال فيلم ، الطيار لا يموت ، وهو يبحث
في الحياة بعد الموت ، و ، شبح كنثر فيلد ، ويبحث في الأرواح المشاغبة ،
و ، أنشودة برناديت ، ويبحث في العلاج الروحي .

وقد يكون تكوين هيئة مصرية للبحث الروحى نواة صالحة لإدخال هذه الدراسات في جامعتها، أو يكون خطوة عملية في إنشاء معهد البحوث الروحية على غرار المعاهد الاورية والامريكية ؛ وما أجدر مصر مهد الروحية من قديم الزمان _ أن تكون سبًاقة في هذا المصار، انتهى.

هذا عين ما سبق لنا تكراره كثيرا ، وقد حقق اقد ظنا ، وجاء دور بلادنا من الاشتراك في هذه البحوث التي عليها يستند الدين من الادلة الحسية حيسال الشهبات العلبة . ولم يسق إلا أن ندعو الحق جل وعلا أن يلهم القسائمين بهمذه البحوث العون والنوفيق السمير في دراستها بأكل ما هي جدير به من التحقيق والتمحيس .

 ⁽١) نقول نحى إن معنى وحولها الجامعات أنها أصبحت قسيا من الموضوعات التي تستحق أن تمثل
 بين سواها عا يهم الانسانية وأن تدرس طبيا دراسة أصولية وتحصص تمحيصا دقيقا .

المجاز والكناية في القرآن القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ حامد محيس عضو جماعة كبار العلماء

يقول الله ثمالى : • وَلَقَدْ زَيِّا السَّهَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُوماً لِلشَّيَاطِينِ وَأَهْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّمِينِ . .

قد كتبنا عن قلك الآية في مقال سبق؛ وإنا قبل أن نسوق الآيات التي تشاسب مع آية المُلك نريد أن ننبه الى أن تلك الآية لم يتعرض فيها القرآن لاستراق سمع ، أو لحطف ، أو لمقاعد السمع ، كاجاه في آيات الحجر ، والصافات ، والجن ؛ بل الذي جاء في آية الملك أنه عطف على فعل ، زينا ، في قوله ، ولقد زينا ، فعل ، جعلنا ، في قوله ، ولقد زينا ، فعل ، جعلنا ، في قوله ، وجعلناها رجوما الشياطين ، فيظم الفعلين في سمط واحد ؛ وإن الزية التي زين اقه بها السهاء الدنيا وهي المصابيح أي النجوم الآثر لحكة أقه وآية على قدرته تصخب السهاء منذ حلقها الله . وإذا كان جعل تلك المصابيح رجوما قد نظم مع التزيين في سمط واحد ، كان ما يقتضيه العطف و نظمهما في جملة واحدة أن يكون عملها رجوما كذلك هو مصاحب لها منذ خلقها الله ، وأن حملها على الحجة والبرهان هو الحل الذي يصحح نظمها مع ماعطفت عليه من التزيين ؛ إد أن كونها حججا فأطمة و براهين واخذ على قدرة الله وحكته وإتقانه لم عنى يصحب السهاء ما صحبها التزيين . أما أن يعطف جعلها رجوما على التزيين مع حملها على أحد المعنيين الملذين فسر جما أما أن يعطف جعلها رجوما على التزيين مع حملها على أحد المعنيين الملذين فسر جما الماسرون الآية ، وهو أن معني كومها رجوما هو حذف الشياطين بها حين تحاول الاستراق ، فذلك ما يأبي أن ينتظم مع سابقه في سلك العطف ، إد يكون الامم على دلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المطاولة منذ حلقها اقد الى رسائة عمل حلى دلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المطاولة منذ حلقها اقد الى رسائة عمل دلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المطاولة منذ حلقها اقد الى رسائة عمل

وهى غير مؤدى بها دلك الفرض ، ثم جد هند الرسالة أن كان الشياطين بحذ فون بها حين بحاولون استراق السمع . ألا وإن كل مخلوق من مخلوقات الله فهو لحكة ، وهو مؤديها من حين وجوده بالفوة أو بالفعل . سنة الله ولن تجد لسُنة الله تبديلا .

وعجيب أنك تقرأ قبل هذه الآية قوله تعالى : و الذى خلق سبع سموات طباقا ما ترى فى خلق الرحمق من تفاوت ، فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاستًا وهو حسير ، .

تقرأ تلك الآية فترى أنها تلفتنا إلى آية إنقاء تعالى لمما خلق، فيقول: ارجع البصر هل ترى من فطور ؟ هل ترى من شقوق حتى تكون على يقين من آيات ربك؟ أى أن السهاء خلق محكم متقن لافطور فيه ولا شقوق حتى يطمع طامع في نعاد منها أو تسمّع . ترى الآية تلفتنا إلى ذلك في قوة ، ثم تراهم مع هذا بحديزون في أحد معنها اللذين دكروهما في تفسيرها ؛ تراهم بحيزون تسمع الشياطين إلى ما بداخل السهاء عما يتنافي مع ما تشدير إليه الآية من إنضان خلقه وبديع ما تكويته .

ولقد كان من الخير ، وألآية لم تعرض لخطف ولا استراق ، ألا يحملوها على هـذا المعنى ، وأن يقوها في اتجاهها السامى من لفت العقول إلى آيات حكمته ودلائل صنعته ، التي كتبتها قدرته ، ورسمتها حكمته في صحيفة الكون ؛ تلك الآيات الناطقة في بيان بأنه الواحد الذي لا تفادر قدرته ولا تسائى حكمته . لقـد كان من الحبر ألا يعرضوا لذلك المعنى في آية سورة الملك، ويكنى أن يعرضوا له في مثل سورة الصافات والحبحر والجن.

ألا فليسمعوا الى آية الآدبياء ، وجعلنا السباء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون ، للسمح الى تلك الآية حتى نعلم أن مثل ذلك إنما يراد منه لفتنا الى بدين الآيات وواضع الدلائل على بالغ حكمته وعظيم قدرته . غير أن هذه الآية (آية الآنبياء) قد جلت المراد وأوضحت المفاد ، إذ ذيلت بقوله تعالى ، وهم عن آياتها معرضون . .

وهناك في آية الملك ذيلت الآية بقوله و وجعلناها رجوماً الشياطين و فإذا أنت تأملت ما ذيلت به آية الآنبياء وهو قوله و وهم عن آياتها معرضون و وما ذيلت به آية الملك وهو و وجعلناها رجوما الشياطين و وجعت الحديث فيهما عن شي. واحد هو آيات الله التي أفامها لعياده في السياء حتى يعبدوه عن بيبة ويقين ؛ غير أنه عبر عنها في آية الانبياء بصريح لفظها ، وكني عنها في سورة الملك بلوازمها ؛ إذ أن وضوح الآيات وقوة الدلائل من لوازمه ردع المجادلين وإسكات المعاندين، وكأنهم إذ يوا جهون بها إنما يرجمون بها رجا .

وانظر بعد هذا كيف دكرت الآيات بصيغة الجمع ، وكيف أضيفت إلى السياء ، مما يؤذن بأن "جعل السياء سففاً محفوظا فيه آيات كشيرة لمن ألق السمع وهو شهيد .

فنى كونها سقفاً مترامى الاطراف دون سقوط مع تطاول الازءان ولم تستند إلى عمد أو جدران ــ في ذلك آية .

وفى زينتها عن صفاء زرقتها وبياض كواكبها ، دون أن يمس متعاقب الدمور بهجتها، أو يخف على تطاول العصور رونقها .. في ذلك آية .

وفى شمسها وقرها آية ؛ وفى ثابت نجومها وسائرها آية ؛ وفى اختلاف المشارق والمعارب آية ؛ وفى اختلاف المشارق والمعارب آية ؛ وفيا ينشأ عنها من ليل ونهار ، وما ينقسم به العام الى فصول وشهور - آية . الى عير ذلك من الآيات البينات التي أعرض الناس عنها عامه من عناد ، أو شغلهم من فتى هذه الدنيا .

أما المصرون فإنهم في هذه الآية قد ذكروا في تفسيرها أولا وجبين، ومدأوا جما استجابة منهم في ذلك لما تنادى به الآية من تنبيه العقبول الى آيات القدرة. نعم إنهم قد سايروا فيا دكروه من الوجهين أغراض القرآن السامية ، وجاروا فيما مراميه من الإرشاد الى برهان وحدانيته وبديع تكويته، إذ قالوا: إن معنى كون السهاء سقفا محفوظا أنها مع هذه السعة وداك الترامى قد حفظت من السقوط، مع أنها لم تعتمد على عمد أو تحمل على جدران ، كما يشهد قوله و الله الذى وقع السعوات بغير عمد ترونها .

والوجه الثانى مما ذكروه أنها محفوظة من أن يعتربها خلل أو يدانها فساد، أو تمس زينها كرات الدهور، أو يسبث بهجتها تتابع الاحداث وتنالى العصور. ولقد أصابوا في ذلك أيما إصابة، إذ استجابوا لعظمة القرآن وسمو أغراضه ومراميه: من تطهير النفوس من فاسد المعتقدات وأدران الحرافات، وتحسوير المقول من ربق التقليد، ودعوتها إلى النظر ليتينوا آيات الله ودلائل ألوهيته.

غير أنهم مع هذا لم يفتهم أن يذكروا بعد هدين الوجهين ذلك الوجه الذى اعتادوا أن يتاقلوه ، فقالوا : إن معنى كونها سقفاً محفوظاً هو حفظها عن استراق السمع منها . قالوا دلك مع مائرى من تعبير الفرآن المادى بتجنبه ذلك المعنى : تراه يعبر بقوله سقفاً ، ويصف السقف بكونه محفوظاً ؛ والتعبير بالسقف فيه تخييل ما يحمل عليه من جدران أو عمد ، ليشير بذلك الى آية قدرته من أن هذا السقف المديد الرفيع باق محفوظ من السقوط على مم الازمان دون أن يحمل على عمد أو جدران . مبحانك وبنا ما أعظم قدرتك وأباغ حكتك ؛ سبحانك ما أحقك أن فعدك ونقدسك مخلصين لك الدين !

ذكر المفسرون دلك الوجه. وإنا فسائلهم: هل أرادوا من كونه محفوظا عن استراق السمع أن ذلك الحفظ للسياء منذ خلقها الله ، أم هو جديد منذ أرسل محد صلى الله عليه وسلم ؟. فإنهم إن أرادوا الآول يكونوا قد نافضوا أنفسهم ، إذ كروا في مواضع أخرى أن الحفظ طارى، ولم يكن هذا الحفظ للسياء منذ خلقها الله . وإن أرادوا الثاني وأن الحفظ طارى، فإنا نقول لهم . إن الآية قد عبرت عن الحفظ بصيغة الاسم ، ومعروف أنها للدوام والثبوت ؛ فالحفظ للسياء ليس جديدا لها ، بل همو وصفها مذ كانت عن قدرة اقد سياء . وعلى العموم فإن علينا أن يكون بأبدينا حين نفسر القرآن مصابيح مغازيه ومقاصده . وإن القرآن نزل على فترة من الرسل وقد امتلات رموس الناس بالحرافات والآباطيل ، والحبح عنها فور الوحى و نور الحدى ، فراجت الآباطيل وذاعت الآضاليل ؛ فلما أشرقت نمس الحداية بإرسال محد صلى اقد عليه وسلم استنارت العقول وأضارت الآفاق ، واستيفظت الآفكار وعرفت الحق عن ظريق الدليل والبرهان ، فأصبح الناس واستيفظت الآفكار وعرفت الحق عن ظريق الدليل والبرهان ، فأصبح الناس في هدى و نور ؛ اللهم إلا شراذم مغمورة بقوا في ضلالهم أيلقون وهم يغرون من

وجه الحق فى آدان الضعفاء من الناس بعض خرافاتهم ، والحبيج تلاحقهم ، والجبيج تلاحقهم ، والبراهين تداركهم، ليجدوا لهم فى الارض ههربا، ولات حين مناص .

ولا يفوتني قبل ختام تلك الكامة أن أعـرض عرضا إجماليا خفيفا لمـا يذكره المفــرون وهم بصدد مني الخطف والاستراق من خلافات :

اختلفوا أولا في حقيقة الجن : هل هي عناوقات غلبت عليها النارية ، أو غابت عليها الهوائية ، أو أرواح شريرة فارقت أبدائها . ثم اختلفوا ثابيا : هل الجن مكافون أو غير مكلفين . ثم اختلفوا ثالثا هل التي أسمهم القرآن وهو يراهم ، أو هم سمعوه دون أن يراهم كا تشير آية الجن ، قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن ، الى آحر الآيات : فعلم باستهام عن طريق الوحى . كل ذلك خلافات بينهم إنما جوهم البها أنهم أحيانا يعفلون الميزان بمقاصد القرآن العالية ومغازيه السامية .

اللهم امتحنا هدى ورشادا الى ما أو دعت كونك من حكمة ، وأقت فيه من آية ، أنت ربنا ، عليك توكلنا ، وإليك ننيب ؟

حاشية :

فهم بعض الناس أنى اعتبرت استراق السمع من الاساطير. و تأسف إذ ليس فى مقالنا ما يفيد ذلك ؛ إنما الذى أردته أن المفسرين إنما كان ينبنى لحم أن يعرضوا للاستراق فى سورة الحجر والصافات والجن ؛ أما سورة الملك وسورة الانبياء فالذى ينبنى حلهما عليه هو ما حلتهما عليه . على أن آبة الانبياء قد فسرها المعسرون بنير استراق السمم .

وفهم بعض الناس أيضاً أنى منعت رسالة الرسول للجرب . والذى أريده أن الرسالة بالاصالة للإنس ، والجن تبع ؛ فيا من مناداة إلا وهي للنسياس أو الإنسان ؛ والتكاليف التي جاءت إنميا تناسب طبائع البشر ، فلا يكون الجن إلا تبعيا .

من هدى النبوة

لفضيلة الاستاذ الشيخ فكرى ياسين مدير إدارة البحوث والنقافة المساعد بالازهر

أخرج البخارى عرب المغيرة بن شعبة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : و إن الله حرَّم عليكم محقوق الامهات، و مَنْهَا وهات، ووأد البنات؛ وكره لكم قبل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة الممال .

هذا الحديث قال عنه العلماء: إنه يعتبر أصلا في معرفة حسن الحلق ، وهو تتبع الاحلاق الحيدة ، والحلال الجيلة ؛ وذلك أنه قيد قضمن النهى عن جملة أشياء ، لو تحهد في الإنسان التحرز منها ، والتوقي لها ، ليكان لدلك برهانا على حسن خلقه ، وجميل أدمه ، ودليلا على قوة استعداده النفسي ، وصلاحيته للتحلي بمختلف السجايا الكريمة ، والشيم الفاصلة .

وقد كذكر الحديث الشريف في معرض التحريم والنهى سنة أمور ، كل أمر منها يعد في ذاته من الذنوب الكبيرة ، والأوزار الجسيمة ، ويعدأُ الابتعاد عنها والاجتناب لها دعامة من محاسن الصفات ، ومكارم الاخلاق .

فالامر الاول مو : , عقوق الامهات . .

والدُّهُوق: مأخوذ من العق، وهو: القطع والشق؛ فهو شق عصا الطاعة الوالدين، والمراديه: إيذاؤهما بأى نوع كان من أبواع الآدى، قل أوكثر، نبيا عنه أو لم ينبيا عنه؛ أو مخالفتهما فيا يأمران أو ينبيان، بشرط انتفاء المعصية في الكل. وقد ضبط البعض ذلك بوجوب طاعتهما في المباحات فعملا وتركا، وباستجابها في المندوبات وفروض الكفاية فعلا وتركا كذلك.

والعقوق حرام مطلقاً، سواء كان موجها إلى الامهات، أو موجهاً إلى الآباء،

إلا أنه اقتصر على ذكر الامهات هنا ، إما اكتفاء بذكرهن عن ذكر الآباء ، وعظيم أو لان عقوقين فيه مزيد قبح ، أو لعجرهن غالباء ورقة حاله... ، وعظيم احتياجهن إلى الملاطفة والمحاسة ، أو لما ينفردن به عن الآباء من صعوبة الحل ثم الوضع ، ثم الرضاع ؛ فيذه الثلاثة تفرد الامهات بها ، ويشقين في معاناتها ، هم يشتركن مع الآباء بعد ذلك في شيون التربية ، ورعاية الاولاد . ووصينا الإنسان وقد وقعت الإشارة إلى ذلك في قوله تحالى . ، ووصينا الإنسان بوالديه علته أنه و منا على و فعاله في عامين ، فسوى بين الوالدين في الوساية ، وخص الام بالامور الثلاثة . وقيل : المراد : أن الام تستحق على الولد الحظ الاوفر من البر ، و تُقدم في ذلك على حق الآب عند المزاحة . وسئل الليث في ذلك ، فقال : أطع أمك ، فإن لها تلقى البر . والجهور على أن الام تفعنل في البر . في لاب . وأخرج البخاري في الادب المفرد ، وأحد ، وابن ماجه ، وصححه الحاكم : وإن الله يوصيكم بأمها تكم ، ثم يوصيكم بأمها تكم ، في هذا أقبع من عقوق الآباء ، ويكون تخصيصهن بالذكر إظهاراً لعظم شأنهن في هذا ألمنام .

والأسهات جمع أسمة ، وهي لمن يمقل ، مخلاف لفظ الأم ، فإنه أعم . والامر الثاني ، هو : ومنعا وهات » .

وقد جاه في رواية و منعاً و مكذا بسكون النون و وألف النوين و وجاه في رواية أخرى و منع بسكون النون و وبدون ألف النوين على اللغة الربيعية وهي على كلتا الروايتين مصدر منع يمنع وهات : فعل أمر من الإيناء وأصلها عند الخليل آت و فقليت الآلف هاء و المراد من النهي أن الله تعالى حرم على الإنسان أن يستأثر و يمنع عن الغير ما أمر بإعطائه ، وأن تسقط همته و ويطلب من الناس ما لا يستحقه و ويسألهم ما لا حاجة له فيه و وعتمل أن يكون المراد النهي عن السؤال مطلقا و هو ما أشار اليه بلفظ و هات ، و ولكنه ذكره هنا مع ضده وهو المنع ، ثم أعاد ذكره وحده فيا بعد تأكيدا النهي عنه وهو عتمل أن يدخل في الهي ما يكون خطابا لاثنين ، كما ينهي الطالب عن طلب ما لا يستحقه ،

والامر الثالث، هو : ﴿ وَأَدَ البِّنَاتِ ﴾ .

ورأد البنات: هو دفنهن بالحياة ، وهى عدة عقوتة ، كان أهمل الجاهلية يفعلونها ، كراهية فين ؛ وكانوا في ذلك على طريقتين ؛ فهم من كان يأمر أمرأته إذا قرب وضعها أن تطلق بجانب حديرة ، فإذا وضعت ذكرا أبقته ، وإذا وضعت أثني طرحها في الحضيرة ؛ ومنهم من كان إدا بلغت البنت السادسة طلب من أمها أن تطيبا وتزينها ، ليزور بها أقاربها ، ثم يبعد بها في الصحراء ، حتى يأتى البر ، فيقول لها : انظرى فها ، ويدفعها من خلفها ، ويطمها . ويقال : إن أول من فعل ألوأد قيس بن عاصم الشيمى ، وكان بعض أعدائه قد أغار عليمه ، فأسر ابنته ، فأخذها لفسه ، فلما ثم الصلح بينهما ، تحسيرت البنت ، فاختارت زوجها ، فالى فيس على نفسه ألا تولد له بنت إلا دفنها حية ، فتهمه العرب في ذلك ، وكان هاك فريق آخر يقتلون أولادهم مطلقاً ، خشية ما يقصونه من أموالهم ، أو عجزا عن الإنفاق عليم . وقد ذكر افة أمرهم في القرآن في عدة آيات . وإنما خص فريق آخر في الحدودة ؛ الناب من فعلهم ، لان الذكور مظة القدرة على الكسب . وكان صحمه بن ناجية القيمي جدّ الفرزدق أول من فعى الموردة ؛ ودلك أن كان يعمد إلى من يريد أن يفعل ذلك ، فيفدى الولد بمال ينفق عليه . ودلك أن كان يعمد إلى من يريد أن يفعل ذلك ، فيفدى الولد بمال ينفق عليه . والى ذلك أشار الفرزدق بقوله ؛

وجدًى الذي منسع الوائدات وأحيما الوئيم ، فسلم يؤد

وقيد يتى كلّ من قيس وصعصعة إلى أن أدركا الإسلام، ولها صحبة. ولما جاء الإسلام، أبطل هـــــذه العادة الممقوتة، ونعى عليها في كثير من الآيات والاحاديث، لما يترتب عليها من انقطاع النسل الدى ينشأ عه خراب العالم.

والامر الرابع، هو : وقيل وقال و .

وقع فى رواية الاكثر ، قبل وقال ، بغير تنوين ، ووقع فى رواية غبيرهم ، قبلا وقالا ، بالتنوين ، والأول أشهر . وقال الجوهرى : قبل وقال اسمان ، يقال : كثير القبل والقال ، مستدلا على دلك بدخمول الالف واللام عليهما . واستدرك عليه البعض بأنهما لو كاما اسمين بمعنى واحد كالقول ، لم يكن لعطف

أحدهما على الآخر فائدة. وقال في التقيح: المشهور عبد أصل اللعة فيهما أنهما اسمان معربان، ويدخلهما الآلف واللام. والمشهور في هذا الحديث بناؤهما على الفتح على أنهما فعلان ماضيان، ويكون التقدير على هذا: ونهى عن قول قبل وقال. وقد تعددت أقوال الشراح في المراد منهما، فقال البعض: قبل وقال: هو ما يكون من فضول المجالس عا يتحدث به فيها، كقيل كذا وكذا عا لا يصح، ولا تعلم حقيقته، وربما جر إلى غيبة أو نميمة: أما من قال ما يصح، وعرف حقيقته، وأسنده إلى ثقة صدوق، ولم يجر إلى منهى عنه، فلا وجه لذمه. وقال الحب الطبرى: في قبل وقال ثلاثة وجود:

أحدها : أنهما مصدران للقول ، تقول : قلت قولا وقيلا وقالاً . والمراد في الاحاديث الإشارة إلى كراهة كثرة البكلام ، لانها تؤول إلى الحطأ ، وإنما كرره للبالغة في الوجر عنه .

ثانيها : إرادة حمكاية أقاويل الناس ، والبحث عنها ليخبر بها ، فيقول : قال فلان كذا ، وقيل كذا ؛ والنهى عنه إما للرجر عن الاستكثار مه ، وإما لشيء مخصوص منه ، وهو ما يكرهه المحكى عنه .

ثالثها : أن ذلك في حكاية الاختلاف في أمور الدين ، كفوله : قال فبلان كذا ، وقال فلان كذا ؛ ومحل كراهته أن يكثر من ذلك ، بحيث لا يؤمن مع الإكثار من الرئل ، وهو مخصوص بمن ينقل دلك من غير تثبت ، ولكن يقلد من سمعه ، ولا يحتاط له . ويؤيد هذا ما أخرجه مسلم في الحديث الصحيح : ،كني بالمرد إثما أن يحدث بكل ما سمع ، .

والامر الحامس، هو : ﴿ كَثْرَةَ السَّوَالَ ﴾ .

واختلف العلماء في المراد بكثرة السؤال ، وهل هو السؤال عن المشكلات والمعضلات ، أو السؤال في العسلم على سبيل الامتحان والمراء والجدال، أو الاعم من ذلك ؟ أو أن المراد به كثرة السؤال عن أخبار الناس ، وأحداث الزمان ؟ أو كثرة سؤال شخص بميته عن شئون نفسه ، وتفاصيل أحواله ، فإن ذلك بما يكرهه المسئول ، ويعشيق به كثيرا ؟ أو المراد تكلف المسائل التي

يستحيل وقوعها عادة ، أو يندر جدا ، لمما فيه من التبطع ، والقول بالظن ؛ ولانه لا يخلو صاحبه من الحظأ . وأما ما قيل من أن المراد كثرة السؤال له صلى الله عليه وسلم عن المسائل التي لا حاجة البها ، كا قال تعالى : و لا تسألوا عن أشياه إن 'بَدَ لُسُكُم تسؤكم ، فذلك عاص بزمان نزول الوحى ؛ ويشير البيه حديث : وأعظم الناس جرما عند الله من سأل عن شيء لم يحرم ، لحرم مرس أجل مسألته .

وقيل: المراد بكثرة السؤال سؤال الممال، فإنه قد ورد ذمه في آثار كثيرة كحديث: ولا ترال الممألة بالعبد حتى يأتى يوم الفيامة ، وليس في وجهه من عة لم ، وحديث ابن عباس: وإدا سألت ، فاسأل الله ، واتفق العلماء على النهى عن السؤال من غير ضرورة ؛ أحرج مسلم في صحيحه : أن المسألة لا تحل إلا لثلاثة : لذى فقر مدقع ، أو غرم مفظع ، أو جائحة . واختلفوا في سؤالي الفادر على الكسب على قولين : أصحهما التحريم لظاهر الاحاديث ، والشائى الجواز مع الكراهة بشروط ثلاثة : ألا يلح ، وألا يذل قفسه زيادة على ذل السؤال ، وألا يؤذى المسؤل ، فإن فقد شرط من هذه الشروط حرم . وهذا كله فيا إذا سأل لفسه ؛ أما إدا سأل لعديره ، فالظاهر أيضا أنه يختلف باختلاف الاحوال .

والأمر السادس ، هو : . إضاعة المــال. . .

حمل أكثر العلماء إضاعة الممال على الإسراف في الإنفاق ، وقيده البعض بالإنفاق في الحرام . والآقوى من همذين الرأيين أن إضاعة الممال هي إنفاقه في غير وجوهه الممأذون فيه شرعا ، سسواء كانت دينية أو دنيوية . والحمكة في النهى عن إضاعة الممال أن الله تعالى جعله قياما لمصالح العباد، وتنظيما لتشون حياتهم ، وفي تضييعه تقويت لذلك ، إما في حق مضيعه ، وإما في حق غيره . فتم العبد من التبذير ، والحياراة أبيته ومين تبديد الأموال ، إنما هو لتحقيق تلك الاغراض السامية التي نظر الهما الشارع الحكم .

ويتلحص القول في كثرة الإنفاق وحكمه في ثلاثة وجوه :

الثالث: أن يكون الإنفاق في المباحات بالاصالة كملاذ النفس، وأن يكون على وجه يليق هرفا بحال المنفق، ويقدر ماله ، وأن يكون لدفع مفسدة ناجزة أو متوقعة ؛ وهذا قال عنه العلماء وإنه ليس بإسراف ؛ أما إدا لم يكن فيه شيء من دفع المفسدة ، فالجهور على أنه إسراف .

وقد جرى البحث في جواز التصدق بجميع المال ؛ فنهم من منع استيعاب جميع المال بالصدقة ، ومنهم من جو "زه لمن عرف من نفسه الصبر على المضايفة .

ومما لاخلاف في كراهته بجاوزة الحد" في الإنفاق على البناء، والزيادة فيه على قدر الحاجة، ولا سبا إن أضاف إلى ذلك المبالغة في الزينة والزخرفة.

وليست إضاعة المال مقصورة على إضافه فى المعاصى ، وبذله فى ارتبكاب الفواحش؛ بل يدخل فيها أيضا الإهمال فى رعايته ، والتهاون فى المحافظة عليه ، وسوءُ القيام على تدبيره وصيانته حتى بهلك أو يتلف ؛ كما يدخل فيها أن يدفع المال إلى من لم يؤنس منه الرشد، أو أن يقسم من الآموال مالا ينتفع بجزئه كالجوهرة النفيسة .

وقال بعض العلماء : العنابط في إضاعة المال ألا يكون لغرض ديني ، ولا دنيوى ، فإن انتفيا ، حرم قطعا ، وإن وجد أحدهما وجودا له بال ، وكان الإنفاق لا ثقا بالحال ، ولا معصية فيه ، جاز قطعا ؛ وبين الرتبتين وسائط كثيرة لا تدخل تحت ضائط. فعلى المره أن ينظر إليها بالحذر والاحتياط ، وأن يلحظ فها الدقة ، والبعد عن كل ما فيه مظة إثم ، وأن تكون في حدود الهدى الإلهى المحكم الوارد في قوله تعالى : ، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ، ولم يقدروا ، وكان بين ذلك قنواما .

مسئولية الاطباء - ۲ -

لحصرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ عبد العزيز المراغى إمام حضرة صاحب الجلالة الملك

عرضت فى مقالى المساضى للآراء التى أبداها الدكتور الفاصل أحد ابراهم القاضى بمحكمة المبيا الوطنية ، وبينت أن الفقهاء قد غير فوا بالتحديد الفرق بين الطبيب البصير والطبيب الجساهل ، وأنهم عرموا الإجازات فى شتى صورها ؛ وأوضحت مدى المسئولية التى حددها الفقهاء فى هذه النقطة .

واليوم نربد أن نتابع السير حول الآراء التي عرض لها القاضي الفاصل بعد تلك القط التي ألمعنا إليها ، ولكن قبل أن ندخل في صميم الموضوع أحب أن أقدم قلباحث المحترم تحديدا أدق مما سلف اللطبيب العالم "ذكر في شرح الآزهار في فقه الزيدية صـ ٣٨٣ ج ٣ عند قول الماش و والا أرش للسراية عن المعتاد من بصير »: و فإذا استؤجر الحائن أو نحوه فحصل مضرة من عمله لم يضمن بشروط ثلاثة :

الأول — أن يكون عن سراية ، فلو كان عن مباشرة نحو أن يقطع حشفة
 الصبي ، ضمن ، عمدا كان أم خطأ .

- الثانى ـــ أن يفعل المعتاد، قار فعل غير المعتاد ضمن.
 - الثالث ـــ أن يكون بصيرا ، فلوكان متعاطيا ضمن .

و والمراد بالبصير من يمرف العلة ودواءها وكيفية علاجها ، ويثق بذلك من نفسه ، وأن يكون قد أجاز له مشابحه ، وفعل مرتين فأصاب ؛ فإن أخطأ فالثالثة فليس بمتعاط ؛ لا الآخذ من الكتب كما في سائر العلوم ، ولا بجوز لهم الإبهام بأن الدواء أكثر عما هو عليه . ولو فعل المتعاطى المعتاد مأمورا به ولم تحصل جناية فلا ضيان ، ونغير أمر يضمن ، ولو لم يفعل إلا المعتاد ؛ فإن قطع البصير المعتاد

لخبئت فهاك الصبى بمباشرة سبب دلك المعتاد، فني البيال لا صمان، وقمه وقعت فى رجل قطع له طبيب فهلك بالمباشرة بالسبب المعتاد، فأخذ كثير من العلماء بظاهر الازهار يضمن؛ وأفنى الفاضى محمد بعدم الصمان . .

فأنت ترى من هـذه النصوص جميعها أن الامر وحده لا يكنى، بل بشرط أن يكون العمل من بصير غير متعاط، وأن يكون على وفق المعتاد .

وقد عرضنا للكلام حول إسقاط الفود بقوله لآخر ، اقتلنى ، فقتله . على أن الريدية _ مع هذا _ لا يرون سقوط الفود بالإباحة . قال فى شرح الازهار : الإباحة لا تُسقط القود عن القاتل ، فإذا قال لغير ، اقتلى فقتله ، أو اقتل ابنى ، أو اقطع بدى ، ففعل ، لزمه القصاص ، ولا حكم لهذا الإدن : وكذا إذا قال اقتل عبدى أو بهيمتى : بخلاف قوله ادبح بقرتى ، لان ذبحها يستباح فلا يصمن إن ذبحها .

ولست أرى بعد ذلك فرقا بين رأى الففها، والنظريات المسدينة في موضوع مسئولية الأطياء، بل إن الفصاء في مصر وفي فرنسا جرى على ماجرى عليه العقها، بتعديل طفيف؛ فقد حكمت محكمة جمايات الاسكدرية بتاريخ ١٩٤١/٥/٢٥ بدلك، وقد جاء في الحسكم ، والقصاء الحديث على أنه في المسائل المختلف عليها في الطب لا مسئولية على العلبيب متى راعى أصول فنه وأجرى العلاج بإذر المريض ، .

ومثل ذلك الامر في فرنسا . راجع Henri de Bois تعليفا على حكم محكمة السين في ١٩٣٥/٥/١٦ المنشور في داللوز الفسم الناني ص ١٩٣٦/١٩ .

فإن كان الماضى العاصل برى أن الرصا لا يعدم المستولية نعد ما سقاه له من نصوص الفقهاه، وبعد ما ذكره هو بما جرى عليه الدمل في الفضاء الانكليزى وحكم محكمة النقض المصرية؛ إن كان برى دلك فله _ مع وافر التقدير _ رأيه ؛ وكل ما كنا يسبيل منه إنما هو يسان أن لا خلاف _ في رأيا _ بين الفقهاء والنظريات الحديثة إلا في حواش يسيرة تستدعها ظروف الرمان وظروف التقنين وشكل الصياغة وأسلوب الشرح، وإلا _ بربك _ أى فرق بين عبارة الزيدية التي أسلفناها وما سبق نقله عن الحمية والمالكية، وبين العبارة التي نقلناها عن حكم محكمة الجنايات المصرية وعبارة داللور، وهي في جملتها لا تخرج عندوح عدوح الحكم الذي سقناه ؟. ولست أدرى كيف رئب القاضى المجترم التبيجة التي ذكرها

بهوله و بترتب على الآخذ هذه النظرية أن رضاء الشخص المعالج يعدم المسئولية مهما كانت صفة المحالج ، فيستوى أن يكون طبيا ماهـرا أو أن يكون شخصا لا دراية له بالمهة ولم يحصل على أى دراسة فى علوم الطب الح ، ما ذكره فى عدد ذى القددة من مجلة الآزهر، بعد أن قرأ ما قرأ من عبارات الفقهاء فى جميع المذاهب ١٤ ولعله يعد ل رأيه فى هذه التيجة بعد أن قدمنا له هذه الدبارات الفقهية ؛ والقانونية ، وطبعا هو بها أدرى وأخبر منا .

عرض الاستاد المحترم بمد ذلك لموضوع جراحة التجميل، ورأى أن جراحة التجميل مباحة، ويجب أن تكون مباحة ، لدى جمهور فقهاء الشريمة ما دام أساس الإعقاء من المسئولية هو رصاء الشحص المعالج. والفقهاء وإن لم يعرفوا جراحة التجميل بالمعني الواسع الذي عرفه المحدثون، فقد عرفوا بمصها وفدوا على حكمه: فقد دكر الفقهاء فكتاب الكراهية حكم اتخاذ الآنف من الدهب، ورووا في دلك حديثًا : • أن عرجَة بن سعد أصيب أنفه يوم الكلاب فأنسَ ، فأمره الذي صلى الله عايه وسلم أن يتخذ أنفا من دهب . . وقد أخرجه أبو داود في الحاتم ، والترمذي في اللباس، والنسائي في الزيمة عن أبي الاشهب عن عبد الرحن بن طرفة. وأن جده عرفجة بن سعد أصيب أنمه بوم الكلاب فاتخذ أنما من ورق فأنتن عليه ، فأمره الني صلى الله عايه وسلم فاتخد أنفا من ذهب ۽ الى آخر الطرق التي 'خرج بها الحديث . ولسنا ندرى علىالتحديد نوع الجراحة التي كانوا يجرونها لتثنيت مذا الآنف، سواء أكان من الدهب أم من الفضة ؛ ولست أجزم همل كان همذا من وع الجراحة أم من شيء آخر ؛ إنما الذي أجزم به من عبارات الحديث على النحو الدي دكر أن عملية أما كانوا يعرفونها التجميل. وفوق هذا كانوا يعرفون نوع المعدن الذي يوافق العضو المقطوع ويستطاع عن طريقه دفع الرائحة التي كان يتأدى معها، كما يظهر من إدن النبي صلى الله عليه وسلم له أن يتحذ الآنف من الذهب بدل الفضة ؛ لآن الذهب أدفع للعفونة ولكربه الرائحية من الفضة . والفقهاء جميما على إجازة هذا النوع ، وإنما خلافهم في الدهب نقط وعل يباح شد الأنف به أم لا .

ومثل اتخاذ الانف من الدهب اتخاذ الاستان مه ؛ وقد روى الطبراني في معجمه عن عبد الله بن عمر أن أباء سقطت ثنيته فأمره التي صلى الله عليه وسلم أن يشدها بذهب. وقد حاولنا أن نتعرف الطريق الذي كانوا يتمون به أمثال هذه العمليات كما حاولنا معرفة عملية التجميل في الانف فلم فستطع .

وقد عرض الفقهاء لنوع من جراحة التجميل أيضا ، وهمو قطع الاصبع الزائدة ؛ فني الظهيرية و إذا أراد الرجل أن يقطع إصبعا زائدة أو شيئا آخر ، قال تصبر رحمه الله . وإن كان العالب على من قطع مثل ذلك الهلاك فإنه لا يفعل ، وإن كان العالب هو الجاة مهو في سعة من ذلك ، . وفي خزامة المفتين ، من له سلمة رائدة الربد قطعها إن كان الغالب الهلاك فلا يفعل وإلا فلا بأس به ، .

ومن همذه العبارات يمكن القول بأن الفقهاء قد عرفوا النوع الذي عرض له القاضى الفاصل، وأنهم تسكلموا عليه من ناحية جوازه أو كراهته على أساس غلبة الهلاك أو النجاة.

والطبيب ، على أساس إباحة العمل ورضاء من يريد التجمل ، يعابق على عمله الاحكام السابقة التى بيناها عند الـكلام على مسألة الحنان والفصاد ، من موافقة العمل لما رسمه الاطباء وأهل الذكر في أمثال هذه العمليات .

واسنا بحاجة بعد هذه النصوص التي نقلناها عن الظهيرية وهن خزانة المفتين للاستناج من أحكام الفقهاء التي دكروها في باب الإمامة من حيث إباحة جراحة التجميل ، على أساس أن الفقهاء قالوا إن الحليمة يشترط في صحة بيعته أن يكون سالمها من العيوب الحلقية . فعباراتهم صريحة في المطوب .

ويطبق على هــذه الجراحة ما يطبق على عبرها مما أدن الفقهاء في إجرائه إذا أمر به المراد إجراء الجراحة له، أىأن يكون على وفقالرسم، وألا يحصل فيه تعد، إلى آخر ما أشرنا إليه سابقاً.

ثم عرض القاضى الفاضل في عدد المحرم لمسألة قيام الطبيب بعمل لا صلة له عقتضيات العلاح، والنتيجة التي وصل إليها الآخ المحترم نتيجة سليمة من الناحية العقبية ، ولكسه عند ما تبكلم على مسألة الخطر النانج عن السراية قال: وهدا التعليل كان من الممكن قبوله وقت أن وضع هذا الحبكم ، أما اليوم وقد تقدمت العلوم الطبية تقدما باهرا، وأصبح من المتيسر إلى حد كبير معرفة إلى أي مدى يستطيع الجسم تحمل علاج معين أو إجراء جراحة معينة ...

ونحن لا نريد أن نناقش الفاضي العاصل في هذه النقطة ، لأن المنافشة فهما جدل لا يؤدي لنتيجة إبجابية ، لأن تندم العلوم أو تقدم فن الجراحة أو التحليل ومعرفة المقدرة الحاصة لمكل جسم على تحمل الجراحة ، كل أواثاك لم يغير ــــ في نظرنا _ من صلاحية القاعدة الفقية التطبيق ؛ فالمهم في نظر الفقياء أن تكون العملية على واق الرسم، وأن لا يكون فيها تعد مقصود، ودلك مسلم في كل زمن وفي كل عملية على وجهها الخاص بها حسبها يفرره العرف الطبي ، أو حسبها يفروه نقيب الاطياء وزعيمهم عند عرض الامر عليه كا قال العلامة انن الاخوة الشاقعي فى كتابه معالم القربة في الحسبة الذي سبق أن أشرنا إليه . وهل يستطيع أي طبيب الآن ـــ مع تقدم فنون الطب والجراحة ـــ أن يقول في أي عملية مهما أعمد لها المدة من التحليل ومن كشف الأشمة وتشخيص المرض مر. الناحيسة الاكليكية : إن منذا المرض عدم السراية فيه مضمون قطعا ؟ و هلا سمع الآخ المحترم بعشرات من الوقائع اتى ذهب ضحيتها أناس في ميعة شبابهم ومضاء فتوتهم ــ حتى من الاطباء أعسهم ــ نقيجة المغالاة في تقدير قيمة تلك المقدمات الطبية سلفا؟ وبحن لاتريد بذلك أن نغمط الاطباء حقيم، أو أن شكر فضل الطب ومدى تقدمه ؛ ولكنا بصدد الكلام على قمواعد شرعية يجب أن توضع على قواعد ثابتة وبمظان مصبطة ، حتى بمكن بوط الحسكم بها على النحو الذي رسمه الفقهاء؛ وما من شك في أن النتيجة التي وصل إليها الفقهاء منطقية وسليمة من الباحية الشبكلية والباحية الموضوعية ؛ وأظن الدكتور الفاضل بوافقنا على ذلك .

ثم عرض الفاص الحرم لمسألة رضاء المريض أو إدن وليه عند إجراء عملية جراحية ، إلى أن قال : لوأراد شخص أن يبق مريضا بغير علاج فلا يمكن إرغامه على أن يمالج نفسه ، ويستشى من دلك بعض حالات الأمراض المعدية حيث تحتم القوانين إبلاغ الصحة عنها لنتولى علاج المرضى وعزلم عن مخالطيم . أما القسم الثانى وهو الأمراض المعدية فتصوص الشريعة الإسلامية واضحة فيها ، وهي — النانى وهو الأمراض المعدية فتصوص الشريعة الإسلامية واضحة فيها ، وهي — فيا نظن ... أوسع مدى من الفسوانين الحديثة ، بل إن أساس الحجر الصحى والكور نتينات موجود فيا عمل السلف الصالح ؛ فني الصحيحين عن عبد الرحن ابن عوف قال : سمحت وسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ، إذا كان الوباء

بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا مها فسرارا منه ، وإذا سمعتم به في أرض فلا تقدموا علما.

وقد رجع عمر من الحطاب بسبب هذا الحديث لمنا خرج إلى الشمام وعلم أن الوباء قد وقع بهما ، وأن عمر حمد الله والصرف. قال أبو الحسن بن طرخان الحوى في الاحكام البوية ، وفي نهيه صلى الله عليه وسسلم عن الدخول للأرض التي حليا الطاعون فالديمان : إحداهما لئلا يستنشيقوا الحواء الذي قد عَفْن وفيك فيمرضواء والثانية لثلا يجاوروا المرضى الذين قد مرضوا بذلك فتضاعف عليهم البليه ، وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : من التقرف الثلف ، وفسر بأنه ملابسة ألداء و مداناة المرضى. و بالجلة قوله لايقدموا عليه إثبات للحظر والنهي عن النعرض لاتلف؛ وحديث أبي داود المذكور من حديث فروة بن مسيك قال : قلت يا رسول الله أرض عسدنا يفال لهـا أرض أبين (قرية الى جاب البحر من ناحية البمن) هي أرض ريف (كل أرض فيها ررع ونحل) وميرتنا (الطعام المجلوب مرس بلد إلى بلد) وإنها ويئة (أَى كَثيرة الوباء)، أو قال: وباؤها شديد ، فقال عليه السلام : دعها على فإن من القرف (خلابسة الداء ومدادّة المرضى) التلف (الهلاك) . قال الخطابي وابن الآثير : ليس هذا من باب الطيرة والمدوى، وإنما همدا من باب الطب ، لأن استصلاح الهوا. من أعون الاشياء على صحة الايدان ، و فساد الهواء من أضرها وأسرعها الى إسقام البدن عند الاطباء، وكل دلك بإذن الله ومشيئه الله ، وقال الملامة السيد هبد الحي الكتاني عيدت مراكش في كتابه التراتيب الإدارية ، ومن العجب ما وقفت عليه في مكتوب السلطان أبي العباس المصور : كتب لولده أبي فارس وهو خليفته على مراكش بتاريخ ٢٠١٩ في أمر وباء حدث إذ ذاك بسوس قال فيه ما نصه : ، والبطاقة التي ترد عليكم من -وس من عــد أعمامكم أو ولد خالـكم لا تقرأ ولا تدخل دارا بل آمطي لكاتبكم وهو يتولى قرامتها ويامرقكم مضمومها، ولاجل أن كاتبكم يدخل مجلسكم ويلانس مقامكم حتى هو لا يفتحها إلا بعد أن تشخُّمس في خل ثقيف وتنشر حتى نيبس وحينئذ يقرؤها ويعرفكم مضموعها ، إذ ليس يأتيكم من سوس ما يوجب الكنبان عن كاتبكم . وقد كانت 🔃 يشير إلى العزل

الصحى ـــ وقعت المحاورة بين عالمي تونس. أبي محمد عبد الله الماعي المالمكي، والشيح أبي عبد الله الماعي المالمكي، والشيح أبي عبد الله محمد بيرم الحنبي، في إباحثها وحظرها، الله الاول رسالة في الحرمة ، والف الثاني في الجواز، مستدلا على دلك بصوص من الكتاب والسنة ، إ ه .

وأظن أن هذا القدر يكنى فى نظر الشريعة للأمراض الوبائية والمحدية ، وأن كل عمل يرى فيه المصلحة فهو مندرج تحت حديث الصحيحين، وما شرح به ابن طرخان سبب النهى .

وأما المرض العادي فليس فيه قص فقهي يازم الشحص بأمر الدولة بالتداويء وإنا الموجود الامر بالنداوي وأن الرسول عليه السلام كان يتداوي. وفي طبقات ابن سعد ص ١٩٦ ج ١ من القسم الثاني عن عائشة : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا مسقاماً ، وكانت العرب تعت له فيتداوى بما تعت به العرب، وكانت العجم تنعت له فيتداوى . وفي المواهب : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يراعي صفات الاطعمة وطبائعها ، وبراعي استعالها على قاعدة الطب ، فإذا كان في أحد الطعامين ما يحتاج الى تحسين وتعديل لحرارته كسره وعدله، وهذا أصل كبير في المركبات والأدوية ، وإن لم يجد دلك تباوله على حاجة وداعية من غير إسراف . هذا هو الأصل في التداوي، وهو واجب دمانة دفعا البلاك عن النفس، فإدا رأي ولى الأمر أن شخصًا ماترك مداواة نفسه وعرضها للمهلاك، فلا فظن أن روح الشريعة تأبى أن يرعم ولى الامر شخصا أو أشخىاصا أو بجموعة على العلاج والمداواة إذا تحقق بذلك غرض صحيح للفرد أو الأفراد أو جماعة المسلمين . وأقل ما في الامر أن التبداوي مباح ؛ ولو أمر يه ولي الامر علي وجه صحيح ولغرض مشروع أصبح واجباً ، وعلى الشخص المأمور أن يطبع ، وأصبح أمر ولى الامر بهذا المباح واجباً كما يعلم ذلك على التفصيل من مراجعة ما كتبه الفقهاء حول مبحث أمر ولى الآمر بالمباح . ولا نريد الإفاضة فيه فذلك مبحث من السهل الرجوع اليه ومعرفة جملته وتفصيله .

ثم عاد الاستاذ مرة أخرى لبحث مسألة رضاء المسريض أو وليه بإجراء الجراحة، ونقل عيمارة عن الشافعية في مسألة قطع السلمة من رأس عاقل بالع،

والنائج التي تترتب على ذلك الفعل ، إلى آحر ما دكر في عدد المحرم السابق ، ثم عقب على ذلك بقبوله ، وواضح بما تفدم أن مسئولية الطبيب إدا باشر العلاج بعير إذن تكون مسئولية عمدية فيقتص منه متى كان القصاص بمكنا . ولم نجمد في غير مذهب الشافعي تحديدا واضحا لمعني الضيان الواجب على الطبيب إذا أجرى جراحة بغير رضاء المحريض أو وليه ، وهل المنصود من العنمان القصاص ؛ القصاص أم الدية ، ومع ذلك فإنشا فعنقد أرب المقصود بالصمان القصاص ؛ لأن فعل الطبيب في هذه الحالات عمدى ، ولا يوجد ما يسوغه أو ما يسقط القصاص عنه اه .

أما أن الفقهاء من غير الشافعية لم يحددوا معنى الصهار الواجب فعير مسلم ؛ فقد نص الفقهاء من غير الشافعية على حكم الضيان ؛ فقد ذكرت هذه المسألة بالتفصيل في الزيلمي والهداية والدر المختار من كتب الحيفية . وهاك عبارة الدر ، ولا ضمان على حجام وبراغ أو قصاد لم يجاور الموضع المعتاد ، فإن جاوز ضمن الزيادة كلها إدا لم يهلك ، وإن هلك ضمن نصف دية النفس ، فلو قطع الحتان الحشفة وبرئ المفطوع تجب عليه دية كاملة ، وإن مات فالواجب عليه نصفها ، وقد علق صاحب رد المحتار على همذه العبارة بقوله ، لم يجاوز الموضع نصفها ، وقد علق صاحب رد المحتار على همذه العبارة بقوله ، لم يجاوز الموضع المعتاد أي وكان بالإذن ؛ قال في السكاف : عبارة المختصر ناطقة بعدم التجاوز ، وساكة عن التجاوز ، فصار ما نطق به هذا بيانا لما سكت عنه الآخر ، ويستفاد من بجوع الروايتين فصار ما نطق به هذا بيانا لما سكت عنه الآخر ، ويستفاد من بجوع الروايتين فصار ما نطق به هذا بيانا لما سكت عنه الآخر ، ويستفاد من بجوع الروايتين في المنان . اه طورى .

وعليه ما يأتى عن العبادية : ويريد و بدلك ، الفرع الذى ذكره شارح الدر بقسوله و ولو شرط على الحجام ونحوه العمل على وجه لا يسرى لا يصح ، لانه ليس في وسعه ، إلا إذا فعل غير المعتاد فيضمن . عمادية . وعيما : سئل صاحب المحيط عن فيصناد قال له غلام أو عبد : اقصدنى ، ففصده فصدا معتادا هات فسبيه قال : تجب دية الحر ، وقيمة العبد على العاقلة لاته خطأ ا ه ، قال ابن عابدين تعليقا على قوله خطأ . أى من القبل الخطأ إد لم يتعمد قتله ، والدليل عليه عدم مجماورة الفعل المعتاد . 1 ه .

فأنت ترى من همذه العبارات أن الصيان محدد ومعناه الدية ، وأن الصيان إنما يكون إذا تخلف أحد الشرطين للفيه ، وهما المذكوران في عبارة السكافي السابقة ، وهما هدم التجاوز والإدن ، وأنه إذا لم يوجد إذن أو وجد إذن غير معتبر — أى كلا إذن — كإدن الصبي والعبد وحصل موت بسبب الفصد ، فالدية فقط بشرط أن يكون على وفق الرسم لانه خطأ في الفعل إذ لم يقصد قتله كا تعطيه عبارة المهادية السابقة . وأوضح من همذا في هذا المعنى ما أجاب به صاحب العادية حين سئل عن فصد تائما وتركه حتى مات من السيلان ، قال : يجب القصاص . قال الطبطاوى . أي لانه قتله بمحدد أي وهو قاصد لفتله فكان عدا .

ولعل الانخ المحترم يرى بعد ذلك أن الحقية قد وصحوا معنى الضهان عند عدم الإذن، وبينوا متى يكون موجبا للقصاص ومتى يكون موجبا للدية .

وبذلك ترى أنه لاخلاف بين الشافية والحنفية ؛ لآن عبارة الشافعية إنما توجب الصيان في السلعة لآنه جرح لا يؤمن معه الهلاك ، فلذلك وجب القصاص ، وأصبح الحكم فيها كسألة فصد البائم وتركه حتى ينزف ، التي أجاب بهما صاحب العهادية . والحمابلة قد ذكروا مثل هذا أو قريبا منه ؛ فقد دكر في المعنى ح به ص ه ١٩ عند قوله : ، ولا ضمان على حجام الح ما فصه ، وجلته أن هؤلاء إذا فعلوا ما أمروا به لم يضمئوا بشرطين : أحدهما أن يكونوا دوى حذق في صناعتهم ولم بها بصارة ومعرفة ، لآنه إذا لم يكن كذلك لم يحل له مباشرة القطع ، وإده قطع مع هذا كان فعلا عرما فيضمن سرايته كالقطع ابتداء ، الى آخر ما دكره هناك . فضيان السراية كالفطع ابتداء إلما يكون بالقصاص إدا كان العمل من جاهل بالطب يعمل على غير الرسم ، وقد ذكر المواق ج ٦ في شرحه على متن خليل في مذهب مالك عد قول المتن ، وقد ذكر المواق ج ٦ في شرحه على متن خليل في مذهب مالك عد قول المتن ، وضمن ما سرى كطبيب جهل أو قصر ، ما فصه ، من مات من ستى طبيب أو ختن الحاجم أو تقليعه ضرسا لم يضمنه إن ما فصه ، من مات من ستى طبيب أو ختن الحاجم أو تقليعه ضرسا لم يضمنه إن ما فعه ، من مات من ستى طبيب أو ختن الحاجم أو تقليعه ضرسا لم يضمنه إن ما فعله ، وقد في غرر إلا بإذنه ، فن

خالفه في ضمن ماله . هذا ظاهر السباع ؛ وما كان بخطأ في قعله كسقيه ما لا يوافق المرض أو تزل يد الحات أو يقلع عدير الضرس المأمور به فإن كان من أهسل المعرفة ولم يسر من تفسه فذلك خطأ تحمل عاقلته الثلث فصاعدا ، وإن غر من نفسه عوقب بالضرب والسجن . وفي كون أرش الجناية الى الخطأ أو في ماله قولان : أو بلا إذن معتبر ، ابن الحاجب ، فإن كان جاهلا به أو لم يؤذن له فلا ضمان كالحطأ ، وإدن العبيد أن يحجمه عير مفيد . ولو أدن عبد في فصد أو حجامة أو ختان قال مالك : فإن أمره عبد أن يخته أو يحجمه أو يقطع عرقه ففعل فهو صامن ما أصاب العبد في ذلك ، أو فعله بغير إذن سيده ، علم أنه عبد أو لم يعلم .

وعبارة المسالكية هذه كعبارة الحنفية ، ومعنى الضيان فيها وأضح يمعنى الدية . ولم أجدد للمالكية عبارة تشبه العبارة التى ذكرها صاحب العبادية من الحنفية وقال فيها يوجوب القصاص عند قصد الفتل العمد بعصد أو نحوه .

والمهم فى كل ما ذكرنا أن الصال معناه واضح فى كتب المذاهب التى بين أيدينا والتى عرضت لهذه المسألة ، لاخلاف بينها فيها ، حتى إن صاحب المغى قال _ فى آخر العبارة التى أسلفنا نقلها _ ، فيضمن سرايته كالقطع ابتداه ، وهذا مذهب الشافعى وأصحاب الرأى ، لافعلم فيه خلافا .

ثم عرض الفاضى الفاصل لمسألة الحالات التي تستوجب الإسعاف العساجل والتي لا يمكن انتظار الحصول على الرضا فيها لمسافى دلك من خطر بليغ ، وعلق على ذلك بقوله : ولم تجد فيها رجعنا اليه من كتب الفقه الإسلامي من تعرض لهذه المسألة وبدين حكما ، ومع مذا عانها فعنقد أن حكم الشريعة فيها هو ضرورة إعفاء الأطباء من المستولية عن أعمالهم التي يؤدونها في الحالة التي يستحيل فيها على المريض أن يبدى رأيه في العلاج .

قد عرض العسلامة ابن القم لهذه المسألة فى مبحث ، جريان العرف مجرى النطق: النطق، ج ٧ ص ٧٧، إذ قال بعد كلام طويل فيا جرى فيه العرف مجرى النطق: ومنها لو رأى شاة غيره تموت فذبحها حفظا لمساليتها عليه كان ذلك أولى من تركها تذهب ضياعا، وإن كان من جامدى الفقها من يمنع ذلك ويقول: هذا تصرف فى ملك الغير، ولم يعلم هذا اليابس أن التصرف فى ملك الغير إنحا حرمه اقد لما

فيه من الإضرار به ، وترك التصرف ها هـا هو الإضرار . ومنها : لو استأجر غلاما فوقعت الاكلة في طرفه فتيقن أنه إن لم يقطعه سرت إلى نفسه فات ، جاز له قطعه ولا ضيان . . . الى آخر ما ذكره من الدروع في هذا المبحث الفيم .

وأظن المسألة الآخيرة نص في الموضوع: فالفاضى الفاضل يعلم أن إذن السيد واجب في أي عمل يراد إجراؤه الفعلام ، ومع دقك سقط اعتباره لموضع العرف والصرورة خوف السريان ، فئله الشخص المريض الذي يحمّم الحال أن يداوى بأى دواء أو يعمل له أي عمل وليس من الممكن الحصول على إذن عم يملك الإدن ، والعرف يقضى بأن مداواة هذه الحال خير من الإهمال ؛ بل إن العرف جرى على لوم من يقسصر لعدم الإدن ، وأخدة بالمذمة الراخيه في أمر كان من الواجبات ، وكان من المحتمل أن ينقذ حياة ينم في ظلالها من كانوا يعيشون في كنفها .

هذه مسائل في غاية الوضوح ، والفاضى العاصل يعلم قيمة العرف ومقدار الاخذ به في الشريعة الإسلامية حتى مع الأمور المنصوص عليها . ولعل هذا النص من ابن القيم يكون موضع غاء للقاضى الفاضل ، فيرى أن فقهاء الشريعة لم يجمدوا في حالة كهذه ، بل — على القيض — رمى ابن القيم من وقف في أمثال هذه المسائل عاليس والجود .

وق الحق إلى لاشكر الفاضى المحترم أن هيأ لى فرصة النلاق به عن طريق مجلة الازهر ، فوق شكرى له الذى قدمته فى المقال السابق أن عنى بهذه الإبحاث الشبيقة من ناحية الشريعة والقانون ، وإن كان فى مقالاته التالية ما يدعونا للقاء مرة أخرى فسأكون جد سميد بذلك ؛ فعسى أن يسير بحبده المقدر مداه ، والمحمود أثره ، وفقه الله وأعانه لخدمة الشريعة الحقة على صوء الإبحاث القيمة .

الاسلام والسلمون

لمضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عمد محمد المدئى المفتش بالازمر

- ۲ -

جرت عادة الساس أن يرجعوا عظمة المسلمين حين كالوا أعرة الى عملهم بشريعتهم ، وتمسكهم بدينهم ، وأن يرجعوا ضعفهم وذلهم في العصور الاخبيرة الى الصرافهم عن هذا الدين ، وهنوان هذه الشريعة عليم . وإن هذا لحق ما فيه شك؛ ولكن مثل هذا السبب عام، أو هو يثير تساؤلا جديدا ، فيقال : وماسر الصرافهم عن الدن بعند أن كانوا به متمسكين ، وعليه حريصين ؟ وعنىدى أن السبب المباشر لضعف المسلمين هو تفرقهم واختسلافهم بالأهواء والنزعات، وتبادلهم سوء الظن فيها بيهم ؛ فسكل طائفة قائمة في بلادها ، عاكفة على ما عدماً ، تظن أنها هي وحدها التي على الحق ، وما سواها من المسلمين على الباطل ، ويسهل عليها من جراء ذلك أن ترى غيرها بالكفر أو الزندقة أو المروق، أوكذا أوكذا ، عا يوسِّع الهوة ، ويزيد النار اشتمالاً : وما سا إلا من يذكر في تاريخه كيف غرس فيه منذ الصعر مبادى. الكراهية والخوف من بعض الطوائف، والحدّر والاحتياط منهم ، كما يغرس فيه الحوف والحذر من أهل الكعر على سواء . بهذا كره المسلمون بعصهم بعضا ، واستولى عليهم الجمل بأحوالهم ، وقست قاربهم عما يصابون به فرادی : فـكل شعب حسبه أن يتمتع هو بشيء ولو يسير من مطاهر الهاءة والسعادة ، ولا يضكر في الشعوب الآخرى التي هي بضعة من الآمة الإسلامية ، ولو مزقها الممزقوں ، وأكلها الآكلوں ؛ و دلك يأن عواطف الاخوة الإسالامية قد تقطعت وحل محلها الخضاء وسوء الظن. ولمل قائلًا يقول: لقد كان مبذأ الخلاف بين المسلمين قائمًا في أول عهد الآمة الإسلامية ، ومع ذلك جميشوا الجيوش ، وفحوا الفتوح ، ويلغوا رسالة الإسلام الى أم الآرض، فلبادا لم يضعفهم الحلاف، ولمساذا لم يسقط دولهم؟ والجواب على ذلك سهل يسير ؛ فإن هذا الخلاف الذي بكر على المسلمين منذ أو ل عبدهم هو الذي فعل فعله ، وأثر آثاره في حالة الضعف والركود التي أصيبت 🚚 الآمة الإسلامية؛ غير أن الشعوب لا تموت فيما بين عام وعام ، أوفيا بين عشرات من السين وعشرات، وإنما تصاب بالمرض فتقاوم حينا من الزمن ، وتعصمها قوتها ومناءتها الى حين ، فاذا ضعفت هذه المقاومة أو غذى المرض وقوى وسوعد ، تمكن وعجل بآثاره السيئة : وهكذا كان حال المسلمين : أصيبوا مداه الحصام والتنازع فاستسلموا له ، بل قروه وساعدوه على أنفمهم ، ومكنوا له فيما بينهم ، فظل يستشرى ويتفاقم ، وظلت الامة تضعف وتضعف في شكل تدريجي لا بكاد ُمِحَس ، وكانت الآم من حولهـا صعيفة مهينة قد داقت قوة المسلمين وعرفت بلاءهم وكفايتهم ، فلم تحدثها نفسها بالنهاز الفرصة ، وماكانت قادرة على انتهازها، وظل التقاطع وسوء الظن، والأهواء والمطامع، ظل كل هذا يفعل فعله في مشابرة حتى انتهى أمر الدولة الإسملامية على أيدى رجال الدولة الإسلامية ، ثم قويت الأمر الاخرى، وأصبحت قادرة على الانتقام من المسلمين، فأحكمت خطتها ، وجعلت تستعل الخلافات القديمة ، وتذكى نيرانها ، وتعين كل طائفة على الاخرى باسم المحافظة على فكرتما أو عقيدتما ، أو ملكها وسلطانها ؛ ونظر المسلمون فإذا هم يجمعون الى الضعف الشنات والفرقة ، وإدا هم صيد سهل مُوات لـكل صائد 1 .

فالحلاف الآول هو البدرة الآولى فى أرض الإسلام ، هو السر فى انتهاء أمر المسلمين الى ما انتهوا اليه ؛ ولو ظل المسلمون كا تركهم رسبول اقه صلى الله عليه وسلم إسوانا متعاهمين متعاويين ، وعالجوا اختسلاف الرأى فيا بينهم بمثل ماكان يمالج به أبو بكر وعمر وعنمان وعلى خلافهم ، من تعليب المصالح العليا للإسلام والمسلمين على كل ما سواها ؛ ولم تنقلب الخلافة الإسلامية ملكا عضوداً ، همه توطيد السلطان ، والانفراد بالحسكم ، والتمتع باللذائذ ، ونسيان الجهاد وبث رسالة الإسلام ـ لو ظل المسلمون كاكانوا ، ولم يصادفهم ما صادفهم ، لغزواالعالم كله ، و لأوصلوا دعوة الحق إلى كل ناحية من نواحى الارض ، وليلمنوا يذلك كلة الله ، ووقوا العالم همذا الشر المستعلير الذي لا يفيق منه إلا عليه ، ولا يتحرر منه إلا لبخضع له .

يجب على المسلمين أن يخلفوا من أنفسهم أمة جديدة ، وأن ينسوا خلافاتهم الماضية ، وعصيباتهم التي شتتهم وأضعفتهم ، وعطلت مواهبهم ، وأمانت فيهم نزعة العلو ، وأقعدتهم عن التممك بأهداب الجد .

يجب على المسلمين أن يعتصموا جميعا بحيل الله ، وأن يذكروا أن الله امتن على آبائهم في عهد الرسول الكريم بأنهم كانوا أعداء فألنف بين قلوبهم ، وكانوا على شفا حقرة من النار فأنقذهم منها .

يجب على المصرى أن يضع يده في يد العراقي والشامى والإيراني والأفغاني والحجازى واليمني والتركي والباكستاني والملايوى والألبساني وكل مسلم يؤمن بكتاب الله ويشهد أن محمدا رسبول اقده ويجب على هؤلاه جميعا أن يصعوا خلافاتهم ومطامعهم وراءهم ظهريا ، ويذكروا فقط أنهم جنود قد قد اشترى أنفسهم وأموالهم هو حلهم رسالة هي خير رسالة وأشرفها وأجداها على الإنسانية ، للفسهم وأموالهم هو حلهم رسالة عي خير رسالة وأشرفها وأجداها على الإنسانية . قلك هي الدعوة الى الخير ، والإقناع بالحق ، وعبادة إله واحد لا شريك له ، والتمسك بأهداب المهاج القويم الذي يكفل لكل من تمسك به السعادة والآمن والطمأنية والقرار .

إنهم إن فعلوا ذلك أنقذوا أنفسهم ، وأنقذوا العالم معهم ، وأنبتوا أنهم جديرون بميرات هذه البوة الإصلاحية ، والرسالة الشاملة . إن الأنبياء لايورثون دينارا ولا درهما ، ولكن يورثون مبادى. الفضيلة والحير والبر ، ويحملون أتباعهم أمانة الحق والإيمان والإصلاح .

إن العالم اليوم يغلى في أتنون من تار المطامع ، وترفرف عليه روح شيطانية مغتنَّة في الشر ، مندقعة الى الفساد ، بل الى الهلاك والدمار ، ولا يصلحه إلا دين يسوس بين الناس جميعا لا فرق بين أحمرهم وأسودهم ، ويجعل أخوة الإيمان بين المؤمنين هي الجنسية التي بها يكون التراحم والتعاطف والتعاون ، ويأمم برد من خرج عليها الى دائرتها عن طريق النكافل والنصرة والعدل والنصفة ؛ وليس هذا الدين الذي تدعو اليه الآن ضرورة البشر بشدة وقوة إلا ، الإسلام ، .

ولا سبيل الى إقناع العالم بهذا الدين، إلا بالمسلمين أنفسهم، فإنهم حملة لوائه ومفاتيح كسوزه، والقادرون على جلائه ونشر نوره، ولن يكون ذلك إلا إذا اتحدوا حوله، وائتلفوا عليه، وتمسكوا فيما بينهم بأهدابه، ونسوا هذه الحلافات الفارغة التي لاطائل تحتها، ولم يكلفهم الله بها، بل نهاهم عنها، وحذرهم منها.

وعلى قادة المسكر ، وأصحاب الرأى في العالم الإسلامي يقع العبد في إقباع المسلمين بهدفا ، وفي تربيتهم عليه ، وغرسه في تاشئتهم ، وبئه في أدواحهم ، حتى ينسى الأفراد في كل طائفة أبهم على خلاف مع غــــــيرهم من أدباب الطوائف الاخرى ، فلا يعرف الشيمي بجانب الستى إلا أنه مسلم مع أخيه المسلم ، ولا يعرف النجدى مع أخيه المبنى إلا أنهما أبناء كتاب واحد ورسول واحد ، كما لم يعد أحد يشعر بأنه شافعي والآخر حنني ، أو مالكي والآخر حنيلي .

على قادة الفكر وأصحاب الرأى في العالم الإسلامي ، أن يوجهوا المسلمين وجهة أخرى عملية نافعة تهضهم ، و تعبر عافى نفوسهم ، ليغير الله عابهم ؛ فقد طالما أوغلوا في الجدال في تفضيل فلان على فلان ، وتخطئة فلان و تصويب قبلان ، وحب فلان و يغض فلان ، عن ذهبوا الى ربهم ، وأصبحوا في ذمة التاريخ ، ولم يعد لهم أثر في شئوننا الحاضرة 1 .

على قادة الفكر وأصحاب الرأى في العالم الإسلامي، أن يتناولوا البحوث الجدلية ، والمعارف التي لا صلة لها بالمقائد في هدو. ويسر، ودون تعنت ولا تعصب، وأن يعلموا أن الحطأ فيها لا ينال من الدين والايمنان، وأن الإصابة فيها ليست وقفا على فريق دون فريق، وأن لمكل إنسان أن يرى ما يرى ما دام مؤمنا بانته ورسالاته واليوم الآخر، مصدقا لما جاء به الصادق الآمين.

بين الشريعة والقانون نظرات في توثيق المعاملات المالية

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبكي المفتش بالازمر

- Y -

من توثيقات الرسبول :

وكما حدثنا الفرآن البكريم في قبصه وفي تشريعه عن التوثيق في المعاملة ، حدثتنا السنة وكتب السير في غير ريبة عن توثيقات صدرت من الني صلى الله عليه وسلم أو أقرها ، وقد عرف لبعضها تاريخ معين ، ولم يعرف لاكثرها تاريخ محدود على وجه الضبط وقد ذكروا فيا يدل على عاية الرسول عليه السلام بالتوثيق أن الحصين بن نمير ، والمغيرة بن شعبة ، كاما يقومان التي عليه السلام بكتابة المداينات والمعاملات ().

ومن أسبق الوثائق الكتابية التي 'عرف صدورها عن الرسول عليه السلام، وثيقة تمم الدارى؛ إذكانت قبل الهجرة وبتي أثرها حتى اليوم ؛ وفي هذا يقول الشيمخ عبد الحي الكتاني ناقلا عن ابن صاكر وغيره (") : « آخر مكتوب حفظ التاريخ جلدة المكتوب فيه يعينه له عليه الصلاة والسلام الكتاب الذي أقطع به تميا الدارى أرضاً بالشام، وهو مكتوب مشهور معروف في العصور السابقة، تمكل عليه أهمل الحديث والتاريخ والفقه وغيره، ودكر سياقا للقصة بالسند

⁽١) كتاب الأصابة ، تجارب الام ، السيرة الحلية ، محاهرات اب عربي ، جوامع السيرة .

 ⁽۲) كتاب الراتيب الادارة لعبد الحي الكتاني .

الى أبي هند الداري نميه و قال أبر هند : قدمنا على رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن ستة نفر ، وسألنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقطعنا أرضاً من أرض الشام ، فقال رسول الله عليه السلام : حيث شأتم ، فقال تميم لقومه : أرى أن فسأله بيت المقدس وكورها ، فقال أبو هند : هذا عمل ملك العجم ، وكذلك يكون فيه ملك العرب وأحاف ألا يتم لنا هذا، فقال تميم : بيت جرين وكورها، فقىال أبو هند : هذا أكر وأكبر ، فقبال تميم : فأى شيء نسأله ؟ فقال أبو هند : أرى أن نسأله الفرى التي يقع بهما ـــ تل ـــ مع آثار الراهيم ، فقال تميم : أصيت ووفقت . قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتميم : أتحب أن تخبرتي بمساكمتم فيه أو أخبرك؟ فقال تميم : بل أخبر ما يا رسول الله نزدد إيمانًا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أردتم أمراً فأراد هذا غير، ، ونعم الرأى. قال: فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بقطعة جلد فكتب لما كتابا : تُسخَتُه ، بسم الله الرحمي الرحمي . هذاكتاب ذكر فيه ما وهب رسول الله للداربين . إدا أعطاء الله الارض و هب لهم بيت عينوں ، وجيرون ، وبيت ابراهيم بمن قبن أبدأ . شهد عباس بن عبد المطلب ، وجهم بن قيس ، وشرحبيل اب حسنة وكشب ، إلى أن قال ؛ ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم ، الصرفوا حتى تسمعوا بآبي قد هاجرت ، قال أبو هند : انصرفنا ، فلسا هاجو رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة قدمنا عليه فسألناه أن يجدد لــاكتابا ، فكتب لــاكتابا نسخته : . يسم الله الرحن الرحيم . هسدا ما أعطى محمد رسول الله الذي الداري وأصحابه : إنى أعطيتكم عينون ، وجيرون ، والرطوبة ، وبيت ابراهيم برمته وجميع ما قيه ، عطية بت ، وسلت ذلك لهم ولاعتمامهم من بمدهم أبد الآبد ، فن آذاهم قبها آذاه الله . شهد أبو يكر س أبي قحالة ، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وعلى برأني طالب، ومعاوية بن أبي سفيان وكتبه . .

ويروى هذا السياق من طريق أخرى عن ثور بن يزيد ، عن راشد بن سمعه قال : . قدم تميم الدارى ، وهو تميم بن أوس ، رجل من لخم ، فقال : يارسول الله إن لى جيرة من الروم بفسلطين لهم قرية يقال لها جرين ، وأخرى يقسال لها بيت عينوں: إن فتح الله عليك الشام فيهما لى ، فقال صلى الله عليه وسلم عما لك. قال: فاكتب لى بذلك، فكتب له رسول الله الكتاب السابق، .

ومن تمام الرواية الأولى عن أبي هند : فلما قيض رسول الله صلىالله عليه وسلم وولى أبو بكر ، و"جه الجاود إلى الشام ، فكتب لما كتابا فسختُه . . . ثم ذكر صيغة التجديد التي صدرت من أبي بكر لابي عبيدة بن الجراح ، رضي الله علهما .

وقد تناقل العلماء هذه الوثيقة في كثير من الكتب ، حتى صرحوا أن قطعة الجلدكانت من خص على بن أبي طالب . وهذا عا يثبت تأكدهم من صدق القصة ، وصرحوا بأن هذه الإقطاعية بيد ذرية تميم الدارى ، وهم كثيرون هاك بأرض الحليل حتى اليوم .

فهذه وثيقة كتابية فى معاملة مالية صدرت من الرسول صلوات الله وسلامه عليه له لنفر من أصحابه قبل الهجرة ، ولكن فى أى سنة ؟ لم يبسوا . ثم نجددت من النبي عليه السلام بعد الهجرة سنة تسع ، عقب غزوة تبوك ، كا دكروا .

ووثيقة ثانية كتبها البي عليه السلام في غزوة الحدق ، و معروف أنهاكات في السة الحقامية بعد الهجرة : كتبها لعيينة بن حصن العزارى ، والحارث بن عوف المرسى ، وهما من رؤساء الفبائل التي تحزيت على المسلمين ؛ فحينها رأى البي شدة الامر وتألب الاحسراب على المسلمين ، دعا إليه هذين الرجلين ، فحاه حفية ، وعرض عليها أن يقطعهما ثلث تمار المدينة على أن يرجعا بأتباعهما من الاحزاب فقيلا ، وكتب الوثيقة لهما بذلك ، وقبل توقيعه عليها أحضر سعد بن عبادة سيد الحزرج ، وسعد بن معاذ سيد الاوس ، واستشارهما في إنعاذ الصلح على ذلك ، فتكا مع البي عليه السلام فيما يحمله على ذلك ، فقال صلى الله عليه وسلم ، والله منا أصنع دلك إلا لابن رأيت العرب قد رمشكم عن قوس واحدة ، وكالموكم من ما أصنع دلك إلا لابن رأيت العرب قد رمشكم عن قوس واحدة ، وكالموكم من خل جانب ، فأردت أن أكبر شوكتهم إلى أمر ما ، فأشار سعد وسعد على الرسول ألا يفعل ، وقالا بسد كلام طيب لا أطيل بذكره : لا فعطهم والله إلا السيف حتى يحكم اقه ييننا وبينهم ! فأمر النبي عليه السلام يتمزيق الصحيفة ، وقال السيف حتى يحكم اقه بيننا وبينكم السيف ! ه

فهذه وثيقة أخسرى كتبها النبي صلى الله عليه وسلم فى السنة الحامسة ، وهم " متنفيذها لولا ما رأى بعد المشورة أن الحبر فى إهمالها .

ووثيقة ثالثة كتبها عليه السلام لمولاه أبى رافع ، يثبت بها عقه ، وقصها :

« بسم الله الرحمن الرحم : كتاب من محمد رسول الله لفناه أسلم ـ وهو أبو رافع ـ :

إنى أعتقك فله عتقا مقبولا ، الله أعتقك وله المن على وعليك : فأنت حر لاسبيل
لاحد عليك ، إلا سبيل الإسلام وعصمة الإيمان ، شهد بذلك أبو بكر ، وشهد عثمان ، وشهد على ، وكتب معاوية بن أبى سفيان ، .

ووثيقة رائمة كتبا للعدّاء بن خالد فى معاملة مالية ، ونصها كما ذكر الترمذى قال : عن محد بن بشار ، عن عباد بن ليث ، عن هبد المجيد بن وهب ، قال : قال لى المدّاء بن حالد بن هودة : ألا أقرأ لك كتابا كتبه لى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قلت بلى ؛ فأخرج لى كتابا ، هذا ما اشترى العداء بن خالد بن هوذة من محد رسول الله صلى الله عليه وسلم : اشترى منه عبدا _ أو أمة _ لاداء ولا غائلة ولا خبثة ، بيع المسلم للسلم ، _ الغائلة : الإباق أو السرقة أو الزنا ، والحبّثة : بيع من له عهد مع المسلمين .

فهذه كدلك وثيفة أثبتها الرواة ولم يذكروا لها وقباً معيناً على وجه التحديد ، وإنميا ذكروا أن إسلام العداء هذا كان بعد فتح مكه وبعد غزوة حنين ؛ إد هو القائل فيها رووا عه : قاتلتنا رسول الله يوم حنين فلم يطهرنا الله عليه ولم ينصرنا .

وكذلك تمسكتب السة على أن الني عليه السلام اشترى من يهودى طعاما عشرين صاعات بثمن مؤجل، ثم رمن عند اليهودى درعه على ذلك الثمن. وفي ذلك ما روى الترمدى متصلا مان عباس رصى الله عهما قال ، توفى الني صلى الله عليه وسلم و درعه مرموتة بعشرس صاعا من طعام أخذه لاهله ،

فهذا توثيق بالرهن كاكار بالكتابة. وكدلك روى ابن ماجه أنه عليه السلام خمى غيره فى معاملات مالية ، وحكى ما رواه عن ابن عباس رضى اقه عهما ، أن رجلا لوم غربما له بعشرة دمانير على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقسال العربم: ماعدى شى، أعطيكه ، فقال : والله لا أفارقك حتى تقضيني أو تأتيني بحميل ـ ضامن ـ فجره الى التي صلوات الله عليه ، فقال له التي عليه السلام : كم تستنظره ؟ قال : شهرا ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أما أحمل ـ أخمن ـ الح ، .

وإن تكن هذه توثيقاته من نفسه عليه السلام ، فقد كانت لاصحابه توثيقات لم ينكرها عليهم ؛ ومن هذا القبيل وهو كثير ما حكاه النعان بن بشير من قصة أمه مع أبيه ، إذ رغبت أمه الى أبيه بشير أن يخص ولدها النعان بشيء من عقاره ، فلما استجاب لرغبتها طلبت اليه توثيقها من نقسه بإشهاد الرسول على هذا التحصيص ، غير أن الرسول صلى اقد عليه وسلم سأل بشيرا : هل كل ولدك أعطيت ؟ فقال بشير : لا ، فامنت من الشهادة على هذا التصرف لما فيه من حرمان لبقية أولاده ، وهذه قصة ولم يكن الاستيثاق في ذاته موضع اعتراض من الرسول عليه السلام . وهذه قصة مشهورة .

فهذه صور من التوثيق في المعاملات؛ بعضها بالكتابة ، وبعصها بالرهن ، وبعصها بالرهن ، وبعصها بالشون وبعصها بالضيان ، وبعضها بالشهادة ؛ كاكانت المرسول في كثير من الشئون توثيقات بالحلف تجاوزت تمانين موضعا ، على ماحكاه ابن قدامة الحنيل وابن القيم ؛ كقوله : والذي نفسي بيده ، والذي بعثى بالحق . وقد مر بنا قوله لسعد وسعد : والله ما أصنع ذلك إلا لآتي رأيت العرب قد رمتكم عن قوس واحدة . . . الح .

فإدا أفادتنا تلك الامثلة ونحوها مشروعية النوثيق لحكمة أجملاها قبل ، وسفصلها بعد ، فهى تفيدنا أن كل نوع منها على حدثه ثابت عن الرسبول عليه السلام ، ولا يضيرنا عدم التحديد في كل منها للسنة أو الشهر ، وإنما يعوزنا التحديد أن لو كان هناك تمارض بين ما يثبت وينسنى ، وليس في شيء عا ذكرنا تعارض ، ولا في شيء منها ربية ، ولم يكن يمع هذا من علولة الوصول الى معرفة الترتيب الزمنى بين هذه التوثيقات في صدورها عن الرسول ؛ غير أن الإطالة في ذلك لا تجدى الفارى . كثيرا ؛ وحسبه أن يقف بعد هذا المطاف على أن كل نوع مما لا تجدى الفارى . كثيرا ؛ وحسبه أن يقف بعد هذا المطاف على أن كل نوع مما ذكرنا ظل تشريعا قائما لم ينسخ منه شيء ، كما بني التوثيق بالحلف والتوثيق بالبينة وبالإقرار ، وبالقراش ، لم يبطل منها شيء ، ولم يكن الابتداع مها في شيء ، قل هذه وبالإقرار ، وبالقراش ، لم يبطل منها شيء ، ولم يكن الابتداع مها في شيء ، قل هذه وبالإقرار ، وبالقرائ ، في بصيرة أما ومن اتبعنى ، وسبحان الله ، وما أنا من المشركين ، ولنا عود إن وفق أنه سبحانه ما

المحتسب فيأيام الدولة الفاطهية

لحضرة الاستاد الدكتور عطية مصطفي مشرفه

-1-

القضاء وإن سبق الحسبة في الظهور ، وكان منذ ولادته عظيم الشأن موقور الكرامة منمتماً بجلال الملك ومظهره ، لانه بيد صاحب الناج والصولجان [لا أن الحسبة كانت وليدة عاطفة نبيلة في الحبئة الاجتهاعية أيضا . لقد عاشا منذ ظهورهما سويا ، وتوثفت الصلات المنينة والعلاقات الشريفة بينهما ، وتلكونت منهما دعامة قوية لهيكل العدالة ، تصى العلويق وتنشر الصياء للفرد لاتساع المنثل العليا . فم يحتاج القضاء بطبيعته الى الآناة والتدقيق في الحكم ، كا تحتاج الحسبة الى المرعة ؛ ولكن كل هدف الإيقال من قيمتهما اذا اجتمعا معاً في يد واحدة ، كا كان يحدث أحياناً .

ووظيمة الحسبة من الوظائف الديبية الهامة ؛ لآن قوامها الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وغرضها الإصلاح بين الناس الذى هو فرض على الفائم بأمور المسلمين ؛ وهي مشتقة من قولك حسبك ، بمنى اكفف ؛ فالمحتسب يكنى الناس مؤونة من يخسهم حقوقهم ، ويبعد عنهم الظلم ؛ وهي تستند الى الكتاب الكريم والسنة الشريفة ؛ فقد قال تعالى ، ولتكن منكم أمة يدعون إلى الحير ويأمرون بالمعروف وينهم ن عنالمسكر ، وأولئك هم المفلحون ، . وقال عز وجل أيضا : وتعاونوا على البر والتقوى والاتعاونوا على الإيمان ، وقال الميه الصلاة والسلام ، من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن المسلم فيقلبه ، وذلك أضعف الإيمان ، . وقال أيضا ، لتأمر أن بالمعروف ولنتهون عن المنكر ، أو ليعمسكم الله بعذاب من عنده ي .

ولما كانت الحسبة كا رأينا أمراً بمعروف ونهيـا عن منكر وإصلاحا بين الناس، وجب أن يكون المحتسب فقيها عارفا بأحكام الشريعة الغراء التي سيأمر ويهمى بتعاليمها ، عصيفا عن أموال الناس ، متصفا بالاخلاق الفاصلة والصفات الحيدة ، لا يكون قوله محالفا لفمله ؛ لأن في اتصافه بكل هذا وبغيره من الصفات الحيدة صونا لعرضه، وتعزيزا لهيته ، وبعداً له عن الشيهات ؛ لذا كان المحتسب أيام الدولة الفاطمية من ، وجوه المسلمين وأعيان المعدلين ، ؛ فكان يراعى في اختياره التقوى والصلاح والورع ، وحسن الإيمان بالله ، حتى يملا وظيفته الدينية الجليلة الشأن الرفيعة المنزلة ؛ وأن يكون ، مسلماً حراً بالعاً عاقلا قادراً ، ووشيعته الرفق الشأن الرفيعة المنزلة ، الوجه وسهولة الاخلاق ، وأن يكون مواظبا على سن الرسول صلى الله عليه وسلم من ، قص الشارب ، وتقليم الاظافر ، ونظافة الثباب وتقصيرها ، والتعطى بالمسك ، .

وكان يقرأ سجله ويحلم عليه في المسجد الجامع على المبرّ . وكان المحتسب الى أول حهد العاطميين 'سدّياً ، فأقاله جوهر قائد الممرّ لدين الله على أثر العتج وعنيّن مكامه وجلا من المغاربة في ربيع الثاني سنة ١٩٥٩ه (١٩٦٩م) هو سليان بن عشرة .

وكانت يد المحتسب مطاقة فى الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ولا يحال بينه وبين مصاحة أداها، يؤازره و السلطان و إدا احتاج الى المؤازرة، ويساعده و والى المظالم، إذا احتاج للمساعدة، و تقوم والشرطة، بتنفيذ أحكامه إذا لجأ اليها، ولم يكن عمله حسبة لوجه الله، بلكان يتقاضى ثلاثين دينارا (١٠) شهويا.

وكان ديوان المحتسب متصلا بديوان القاصى، ويجلس بجامعى عمرو والآزهر.
ولما كانت الحسبة من قواعد الأمور الدينية، فقد تولاها في العصر الفاطمى
بعض الآئمة، كالحاكم بأمر افه مثلا، بأنفسهم، لعموم صلاحها، وجزيل ثوابها،،
ولقد ثولى الحسبة الوزير بنفسه، كا تولاها يعقوب بن كلس سنة ٣٩٣ مثلا،
وأسدت أعمال الحسبة أحيانا إلى ، متولى الشرطة، بمصر والفاهرة، وإلى
القضاة معظم أيام الفاطميين بمصر.

وكان المحتسب يتحد لكل أهل صمة عريفا عن اشتهر بالنقوى والصلاح، خيراً بصنائمهم ، بصبراً بغشهم وتدليسهم ، مشهوراً مالثمة والامائة ، ليحبره عن سلمهم وبصائعهم ، ومبلع جودتها وردامتها ، وأسعار أثمامها ، ليقف على كل صعيرة وكبيرة فيها . ولا عرو فالتي عليه الصلاة والسلام يقول ما معناه ، استعينوا على

⁽۱) يساوي الدينار ۳۰ قرش تقريبا ،

كل صنعة بصالح أهلها .. ومع دلك فقد اندس بين العرفاء بعض أصحاب الدم الخرية والرموس الحالية من الحكة والتدبير ؛ بيحدثنا المقريرى (۱) بأن عريفاً حنق على خباز من أرباب صنعته ووكل به عوذين من الحسبة أغرماه عشرة دراهم ظلما ، فلما من قاضى القضاة استغاث الحباز به ، فأحضر المحقسب وأنكر عليه ما فعل بهذا الحباز ، فذكر أن العادة جرت باستخدام عرفاه في الآسواق على أرباب البضائع وأنه يقبل قولهم فيا يذكرونه ، فأحصر قاضى القضاة عريف الحبازين المتسب لهذا الضرر وصرفه عن العرافة بعد أن عوض المجنى عليه نقوداً .

أى أن المنظلم من المحتسب كان يلجأ إلى ، قاضى القصاة ، الدي كان له أن يحضر المحتسب ليحاسبه على فعله مع الرعية .

كما نستنتج كذلك من هذا النص أن العقوبة التي كانت توقع من المحتسب على المخالف ،كانت إما عينا سواء بالنهى أو الوعط أو الإنذار أو الردع والزجر والتعزير والتأديب بالسوط والدرة وغيرها من أنواع العقوبات ، أو غدا بتوقيع الغرامات . وللمحتسب أيضا مصادرة وإعدام الآشياء العاسدة والمحرمة ، وغلق الحانوت ؛ فله أن يريق اللبن المعشوش ، وأن يحرق الطعام المحتكر بالنار ، وأن يكسر أواني الخور ، وأن يرمى الطعام الفاسد على المزابل خارج البلد أو يعدمه . وكان كصاحب الشرطة ينعذ العقوبة بفسه ؛ فإذا عشر مثلا على شارب الخر جلاه بالسوط ثمانين جلدة موزعة على كتفيه وإليته ؛ وهكذا يفعل في حدود الله جلاه بالسوط ثمانين جلدة موزعة على كتفيه وإليته ؛ وهكذا يفعل في حدود الله جلاء بالسوط ثمانين علام شاهد الزور بركوب دابة وهو مقلوب مسود الوجه .

ويقيم المحتسب النواب عنه بالقاهرة ومصر وسائر الاقاليم ليقوموا نيابة عنه بكل هذه المهام؛ فكان كالنائب العام في زماننا يدفع بوكلاته في الجهات المختلفة لينوبوا عنه فيها يعرض لهم من أعمال، ويختارهم من أصحاب والعمة والصيانة والنهضة والشهامة ، لانهم عيونه الذين بهم يتمكن من معرفة الاحبار وأحوال السوق ، وكان له أن يؤدبهم إذا أخطأوا ؟

(يتيع)

⁽١) كتاب إغاثة الأمة بكتيف الغمة من ٩١ [٣] رعلى ذلك فقد اشترك مع صاحب الشرطة في ذلك عاكان عمله أحيانا خليطا من احتصاص و الفاضى، و و قاضى المظالم، ولكن حكمه لايتوقف على ومع الدعوى اليه لانه وأجب على كل مسلم قادر ولانه لا ينظر إلا في المسائل البسيطة الواضعة التي يظرر مها الحق جلياً.

طرف من مقاصد القصص القرآني

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكلية أصول الدين

زل القرآن الكريم ، على قلب رسول كريم ، تتفجر مه أنهار الحكة ، وتسيل منه أسرار الكون وينابيع الرشاد ، ينير البصائر ، ويذكى القرائح ، ويرشد السالك، ويهدى للى هي أقوم .

يحمل بين تضاعيفه وثمساياه ما يبدد حجب الظلمات المشكائفة ، ويشرق على المفوس فتصفو وتسمو ، وعلى العقول فيذكو جوهرها ويصقل ، ويتسع أفقها ويعظم ، ويؤيد التي محداً صلى افة عليه وسلم في دعواه أنه رسول رب العالمين .

أهاب بالخلق أن يعتصموا بحبل أنه المتين، وأرشدهم إلى تجنب مواطن الزلل الذهبيم، وضع للحق أعلاما لا تخنى ولا تشتبه، و بنى له منارا لا ينشلم ولا ينهدم.

قبض من قصص الانبياء والمرسلين ومن أنباء الاولين ما كشف الفاع وحسر اللثام عن العبرة التي تتألق في عقدها ، والعظة الحسنة التي تتهادي بين سطورها ، فتضيفي على الفوس ألوانا من الصفاء والبن ، والحير الذي يطارد الشرحتي يصرعه ويحتل مكانه ، وعلى القلوب أشكالا من الخصب والازدها والمعارف التي تعصف بالجهل فتعلوج به في القفار والمهامه . ولا غرابة أن تستحيل بعد دالك مرآة صافية تتراي فيها الحكة الشاردة ، والصور الطريقة .

ولما كانت القصص تحميل بين طيباتها المجيائب والاسرار، وتحتبوي على المواعظ والحكم والفوائد والعبر، اشتمل الفرآن الكريم على الكثير منها. فزاياها لا تقف عند حد، ومقاصدها التي تهدف إليها لا يحصيها عد؛ فكلها كرت الفداة ومر العشى، واستبحر العمران وزخر العلم، ظهرت في الآفاق آيات بيئات، وأعلام شاهدة، ومقاصد سامية ، ومصالح قيمة يدركها أولو الرأى السديد والبصيرة المافذة من ثناياها ومن بين آياتها.

وحسبها أنها تحكى أمورا كانت بجالا للآخذ والرد والقبول والصد، وميدانا يتنافس فيه السابقون ويحجم عسه الحاسرون ؛ كانت لها نتائج وآثار وقست بين أناس شاهدوها وعمر أوا أطوارها ، وما كان لهما من بالع الآثر : ما بين طيب مستساع ، وما بين مر المذاق ؛ ما بين جميل محود وما بين قبيح مذموم ؛ ما بين من كان ذا حظ عاثر ونجم آ فل ، وما بين من كان سعده ميمو تا و فجره لائحاً .

فحكاية مثل هذا بلا شك يصور المعقول في صورة المحسوس، ويبرز خميات الامور ، ويكشف النقاب عن الحقائق فتظهر سافرة ترشد على نفسها بنفسها لاينشاما ما يحجب جينها الوصّاح.

لذلك كانت الفصة أخت المثل في أجا ألطف دريمة إلى تسخير الوهم للعقل، وأقوى وسيلة إلى تفهم الجاهل الدى وقمع سورة الجامح الآبى؛ فهى تجعلك تعيش في دلك الجو وبين تلك البيئة حتى كأنك فرد من أبناء ذلك العصر الدى وقع فيه الحكى: تشاهد ما يشاهدون، وتدرك ما يدركون، وتلس يبدك نتيجة ذلك الامر ومعبته، وتراه تحت مواقع نظريك ماثلا بين يديك، تعرف خيره من شره، وأربه من شريه، وطببه من غثه، وصحيحه من مريضه، وسليمه من سقيمه. وإن في ذلك من شريه ، وطببه من غثه، وصحيحه من مريضه، وسليمه من سقيمه. وإن في ذلك لاثر ا بالغا في النفس، يهديها إلى رشدها، ويجتبها عثراتها، ويلهمها فجورها وتقواها.

ومن هنا يجدر بنا أن نورد طرفا من مزايا القصص وفوائده، هي قلّ من كُثرٍ ، ويسير من كثير .

فأنت إذا ما طرق سمك قصة آدم عليه السلام، وعلمت أطوار حلقه، وأنه تخلق من صلصال من حماً مسنون، ثم نفخ فيه الروح فصار بشرا سويا يسمع ويبصر، ويدرك ويعلم ما عجرعته الملائكة الروحانيون، مع ما خلع عليه من جلال ووقار وجال للصورة ـ فأنت إذ تسمع تلك القصة في ذلك القالب الساحر الذي أفرعت فيه، أخذت عليك حواسك ومشاعرك، وجعلتك تعيش بين كنفيها وفي أحضانها ؛ وإذ ذاك بلا شك تدرك أن هذه الآية لا تكون نتيجة الصدفة ولا الطبيعة، وإيما هي أثر من آثار قدرة حكم، وفيض من فيوضات مدير علم، لا يشاركه في تدبيره سواه، تنزه هن الند والشبيه، وتفرد بالملك والتصريف. وكم من آيات في القصص القرآني نصبها الله تعالى للاستدلال على كال قدرته وتفرده بالالوهية.

وإدا ما استقصيت القصص الفرآنية للإنبياء والرسل، عليهم صلوات الله

وسلامه ، وتثبعتها ، رأيتهم قاطبة يدعون إلى توحيد الله وعبادته ، والإيمان باليوم الآخر ؛ فكل شريعة تأتى مؤيدة لما قبلها ، ومقررة ما دعت إليه من العقائد الصحيحة ، وممكارم الأخلاق وأمهات الفضائل ، قال الله تعالى . , وما أرسلنا من قبلك من وسول إلا توحى إليه أنه لا إله إلا أما فاعبدون . . وقال الرسول صلوات أنه عليه وسلم : ﴿ إِمَا بَشَتَ لَا تَهُمْ مَكَارَمُ الْأَحْلَاقَ ﴾ . وقال تعالى : • شرع لـكم من الدين ما وصى به نوحاً والدى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهم وموسى وعيسى أن أفيموا الدين ولا تتفرقوا فيه . . أى شرع لـكم من الدين ما وصى به نوحا ومن بعـــــــ من أرباب الشرائع وأولى العرائم من مشاهير الأنبياء عليهم السلام . وتخصيص هؤلاء بالذكر إنما هو لعلو شأنهم ، وإلا فا من نبي إلا وهو مأمور بما أمروا به من التوحيــد ودين الإسلام، وما لا يختلف باختلاف الامم وتبدل الاعصار من أصول الشرائع والاحكام ، كا يني. عنه الترصية ، لانها معربة عن نأكيد الامر والاعتناء بشأن المأمور به الدي بينه تعالى بقوله . أن أقيموا الدين ، الدي هو توحيد الله وطاعته والإيمان بكتبه ورسله وبيوم الجزاء وسائر ما يكون به الإنسان مؤمناً . وإن في التعبير بالإقامة ما يرشد إلى وجوب تحقيق أركان الدين ودعائمه على وجه الكمال والمحافظة عليه من أن يقع فيه زيغ أو انحراف. مم نهى عن التعرق فيه بقوله . ولا تتعرقوا فيه . أي لا تبكونوا فرةا يخالف بعضكم بعضاً في الدين الذي هـو عبارة عما دكر من الاصــول دون الفروع المحتلفة حــب اختلاف الامم باختلاف الأعصار، كما ينطق به قوله تعالى. لكل جعلنا سكم شرعة ومنهاجا ، وإن اتفاق جميع الشرائع في الاحكام الاعتقادية مع تطاول الزمن وتبــدل العصور لجدير بأن يعطيك صورة ناطقة بصدق وسل افه وأنسائه وصحة ما دعوا إليه من التوحيد إحراجا للناس من الظات إلى النور ، ومن الضلالة إلى الهدي، وصعودا بهم إلى مراق المعرفة التي تنجيهم من العذاب الألم .

وإنك لترى فى ثنايا القصص الفرآنى ما قام به أنبياء الله ورسله من بذل منهى وسعهم ، وتفانهم فى ميدان الدعوة إلى الله وسبيله ، لا يرجوں من أمهم جزاء ولا أجرا ؛ وإنما يبلغون رسالة تحملوها ، ويؤدون أمانة اختيروا لها، يبتغون رضوان ربهم ، ويرهبون سلطانه . فن قصة نوح عليه السلام ويا قوم لا أسألكم عليه مالاً إن أجرى إلا على الله وما أنا بطارد الدين آمنوا إنهم ملاقو ربهم ولكنى أراكم قوما تجهلون . ويا قوم من ينصرنى من الله إن طردتهم ، أفلا تذكرون . .

وإن بذل الوسع والتفاق فى سبيل الحق لمن أسمى المقاصــد وأنبل الخــلال التى يحدر بــكل دى لب سلم أن يتحلى بها ويتشح بوشاحها .

ترى في القصص القرآني مبلع احتمال الانبياء الاذي وصنوف لمكاره، ر سفاهة المعاندين: و ما كان ذلك يثنيهم عن تبليغ رسالة ربهم و يوهن من غزائمهم. فن قصة بوح عليه الصلاة والسبلام ، وقال الملا الدين كفروا من قومه ما تراك إلا بشراً مثلنا وما تراك اتبعك إلا الدين هم أرادلنا بادى الرأى وما ترى لَمُكُمُ عَلَيًّا مِن فَضَلَ بِلَ نَظُمُكُمُ كَاذِبِينِ ، فِل كَانَ دَلْكَ يَزِيدُهُمْ ثَبَّانًا وجلادة وتسفّها لأحلام المعامدين ، غير مبالين بما يلحقهم من ملمات وشدائد، و يحيط بهم من تكيل وتعذيب . يتجلى دلك فيما يحكيه الله عن سيدنا ابراهم عليه السلام ، قال : أفتعبدون من دون اقه ما لا ينفعكم شيئاً ولا يصركم: أفِّ لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون ۽ فيكان من طغيان القوم وتعالمهم في الظلم والعسف ومن طمس البصيرة أن فالوا: حرقوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين . فا أوهن ذلك من عزيمته ولا ثناء عن المضى فيها يدعو اليه، حتى ألفوه في نار تافلي جمعوا لها الاحطاب والوقود بكل ما أوتوا من قوة ، وأسعروها بيد أثيمة وقصد حبيث حتى امتدت ألسنتها واندلع لهيها وتأججت جذوتها ، وأفعرت فاها تلتهم اليابس والاخصر وتأتى على كل ما يقع في شباكها ويقف في طريقها ، لا ترحم صـغيراً ولاكبيرا ولا حجرا ولا مدرا بل يصطبخ ذلك بصبعتها وينطبع بمناهيتها ، فيزيد نارها نارا وجذوتهـا تلظيا وتسعيرا ؛ ولكن حراسة لله وعنايتـه بمن له دعا إلى عبادته وتوحيــــده أحبطت أعمالهم ، وخيمت آمالهم ، فسكامت برداً وسلاما على إبراهم .

وإن في دلك لتسلية لحاتم النبيين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وحضا على الثبات والتجلد في سبيل نصرة الحق والدين ونصر الله وتأبيده للمحلصين من عباده

ما داموا في نصرة ديته ، وخذلان الطاغين وكيتهم ما داموا في عماياتهم سادري:

و لحما جاء أص، تا بحيبا شعبها والدي آمنوا معه برحمة مها ، وأخذت الذين ظلموا
الصيحة فأصبحوا في ديارهم جائمين ، كأن لم يعسّوا فيها ألا أبعداً لمدير
كما بصدت تمود ،

رشد الفصص الفرآ في إلى مبلع ماكان عليه أنبياء الله ورسله من الخلق الكريم والأدب العالى ، فتأسى بهم ، وتتبع سبيلهم ، وتترسم حطام فيا هو ذا هود عليه السلام قد دعا قومه إلى توحيد الله وما فيه النيس و الخير لهم ، فقالوا له : . إنا لزاك في سفاهة وإنه لظلك من الكاذبين ، فأجابهم بقوله ، ياقوم ليس في سفاهة ولكني وسول من رب العالمين ، أبلعكم وسالات رفي وأما المكم تاصح أمين ، فانظر كيف قامل سفاهتهم بحله ، وطيشهم بكامل عقله ، وضلالهم بإسداء خالص السعم لم . وإن همذا لبدى الى التحلق بحلق الحلم وكظم العبط ، ومقابلة السوء بالفضل والإحسان ، ولا يجعل النفس تثور وتسترسل عد إغضابها ؛ ولذلك بمدح بالفضل والإحسان ، ولا يجعل النفس تثور وتسترسل عد إغضابها ؛ ولذلك بمدح ولو كنت فظا غليظ القلب لا تنفضتوا من حولك . . فن اقصف بصفة الحلم ملك قلوب الناس وانقادوا له ، وأمن على نفسه من شروره ، وتيسر له الاستبلاء على مشاعره وتهذيب نفوسهم ، وتطهيرها من الاضعان والاحقاد .

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان يرشدها القصص القرآ بى الى أنه لادافع لقصاء الله ، ولا مانع من قدره ، وأنه تمالى إذا قصى للإنسان بخير فلن يستطيع أحد منع دلك ودفعه ، وأنه تمالى هو الدى يلتجأ اليه عند الابتلاء والمحن ، وأن الصبر مفتاح الفرج . ينجلى ذلك بصورة واشحة لكل ناظر في سورة يوسف عليه السلام : طلب إخوته من أبهم أن يرسله معهم يرتع ويلعب وهم له حافظون ، وفي الوقت نقسه قد أجموا أمرهم على النخلص منه ليخلو لهم حب أبهم وإقباله ، ورغما من توجس أبهم خيفة على يوسف أن يكيدوا له كيدا وقوله لهم ، إني ليحزنني أن تذهبوا به ، فقد أسلمه اليهم ، ووقع ما كان يخافه ويحدره . ألفوه في غيابات الجب في غير رحمة وشعقة ،

فأطلت عليه رحمة الله تؤنسه في جبه ، وتحميه من كل ما عسى أن يكون من بأس وضر ؛ وما إن النقطته السيارة واعتر في بيت العزيز حتى ابنلي في دلك البيت بامرأة المزيز، فشغفها حبه ، ثم توعدته قائلة ، لئن لم يفعل ما آمره ليسجنن وليكوس من الصاغرين ، فلجأ الى اقه وحده قائلا ، ربّ السجن أحب إلى مما يدعونني البه ، وإلا تصرف عني كيدهن أصب البهن وأكن من الجاهلين ، .

حسن في السجن فأعر افه شأه وأعلى قدره، وتملك مصر بعد أن كانت تظه عبدا لها، وجعله على خزائن الارض، ومكن له فيها، وآتاه الملك وعله تأويل الاحاديث و وكذلك مكنا ليوسف في الارض يتبوأ منها حيث يشاء ، نصيب برحمتا من نشاه، ولا نضيع أجر المحسين، وجعه مع والديه ولمخونه على ما أحب بعد طول المدة و بعد الشّفة و ورفع أبويه على العرش وخروا له سجدا، وقال يا أبت هذا تأويل رؤياى من قبل قد جعلها ربي حقا، وإن في ذلك لعبرة لكل ذي لب، وحكمة سامية ، وآية صادقة على أنه تعالى مالك الملك بؤي المالك من يشاء، ويعز من يشاه، ويذل من يشاه، يبده الخير وهو على كل شيء قدير ، وأن الصبر مفتاح الفرج، وأن مع العسر بسرا ، لقد كان في قصصهم عبرة لاولى الإلباب ، ما كان حديثا يُفتري ولكن تصديق الدي بين بديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ،

تقدير البيان

قال أحد بن مطير : أنشدت عبد الله بن طاهر أبيانا كنت مدحت بها بعض الولاة وهي :

له يوم يؤس فيه للناس أؤس ويوم نعيم فيه للناس أنعم في الناس أنعم في الناس أنعم في الناس كفه الندى ويقطر يوم البؤس من كفه الندى أن يوم البؤس لم يأن كفه على الناس لم يصبح على الارض بحوم ولمو أن يوم الجود فرغ كفه لبذل الندى ماكان بالارض معدم

طال لى عبد الله : كم أعطاك؟ قلت : خمة آلاف. قال : فقيلتها؟ قلت : فعم ، قال لى : أخطأت ، ما ثمن هذه إلا مائة ألف 1.

اتق الله وتوكل عليه

لفضيلة الاستاذ الشيخ حسن حسين المدرس بالازهر

و يأيها النبي اتق الله و لا تطع الكافرين و المنافقين ، إن اقه كان عليها حكيها .
 و اثنيع مايو تحي إليك من ربك ، إن الله كان بمنا تعملون خبيرا . وتوكل على اقله
 وكني بالله وكيلا . .

لما أمر الله سبحانه وتعالى نبيه محدا صلى الله عليه وسلم فى آخر سورة السجدة بالإعراض عن الكافرين بقوله تعالى : و فأعرض عنهم وانتظر إنهم منتظرون و ناسب أن يفتتح سورة الاحزاب بأمره صلى الله عليه وسلم بالتقوى، والنهى عن إطاعة الكافرين فيما يعرضون عليه من الاقتراحات التي تتنافى مع التوحيد ومع أصل الرسالة وأساسها ، على ما سيمر بك في سبب نزول الآية ؛ لتشابه المقطع والمطلع .

وجميع النداءات الصادرة من الله تسالى فى القرآن الكريم لنبيه صلى الله عليه وسلم جاءت مطردة على وتيرة واحدة ، فهى منصبة دائما على وصفه صلى الله عليه وسلم بالمبوة والرسالة ، ولم يصدر نداء واحد فى القرآن باسمه أصلا ، فلم يقل ، يا محد ، في موضع واحد منه ، بل قال ، يأيها النبي اتق الله ، ويأيها النبي لم تحرم ما أحل الله للك ، ويأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، . . . الح ، تعظما له وتشريفا ، وتنويها بفضله ورقعة شأنه .

أما فى الإخبار فقد ذكره باسمه ، ليعلم الآمة بأن محدا هو الرسول ، فى مثل قوله تعالى ، محمد رسول الله ، و وما محمد إلا رسول ، ، والدليل على ذلك أن الآخبار التى لا يقصد بها التعليم لم يذكره فيها باسمه ، بل بوصفة بالنبوة والرسالة كما هو شأن التداه ، فى مثل قوله تعالى ، لقد جامكم رسول من أنفسكم ، ووقال الرسول با رب ، ، الني أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، الح .

فالآخيار الواردة في القرآن قسيان: قسم يراد به تعليم الامة أن محمدا مو رسول الله لاجل أن يدعوه بهذا الوصف تعطيم له وتأديا في مخاطبته، وحدا يذكر فيه اسمه صلى الله عليه وسلم صراحة؛ وقسم لا يراد به التعليم فحكه حكم النداء يذكر فيه وصفه بالنبوة والرسالة... أما النداء كله فهو بوصفه لا باسمه كما هلمت مدذا هو الشأن معه صلى الله عليه وسلم؛ أما يقية الرسل عليهم الصلاة والسلام فقد ماداهم الله في الفرآن بأسمائهم ويا آدم مل أدلك على شجرة الخلاء ويا موسى أقبل ولا تخف ، ويا عيسى ابن مريم أأنت قلت النس ويا داود إنا جملناك حليفة في الارس ، الح ، دفعا للالتباس والإيهام: إذ لو ماداهم بأوصافهم بالنبوة والرسالة لاشتبه ذلك بنداء محمد صلى الله عليه وسلم . على أنه يوصافهم بالنبوة والرسالة لاشتبه ذلك بنداء محمد صلى الله عليه وسلم . على أنه لا يعمد أن يكون قد ناداهم في كتبهم بأوصافهم تعظيم لشأنهم كما فعل مع الرسول في كتابه ، فكلهم مصطفون ، وكلهم أخيار ، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين . وكل ما أردت أن أبينه فلك ، أيما القارى ، الكريم ، إنما هو أسلوب القرآن في نداء وكل ما أردت أن أبينه قلى ، أيما القارى ، الكريم ، إنما هو أسلوب القرآن في نداء وليا ما أردت أن أبينه قلى ، أيما القارى ، الكريم ، إنما هو أسلوب القرآن في نداء الرسل ، فتكون على بيئة من أمره .

و لا يذهب بك الغان أن هذه الآيات الى جعلىاها موضوعا لهذا المقال سبلة الدلالة واضحة الممنى ، فهى قدل على أن الله تصالى أمر نبيه بالنفوى ، ونهاه عن إطاعة الكافرين والمنافقين ، وأمره كذلك باتباع الوحى ، وأن يفوض أمره اليه ، لأن الأمر وإن كان يبدو كذلك وأنه سمل يسير ، إلا أنه في الواقع جد خطير ، فتمال معى ليفهم نداء البعيد في قوله تعالى : و يأيها الني اتق افته ، .

فكلما يعلم أن الله تعالى أفرب إلى النبي والى جميع خلقه من حبل الوريد ' فلمادا خولف الأسلوب ، ووردت الصيغة بنداء البعيد ؟ وليس هذا خاصا بهذا المقام ، بل هو عام فى جميع نداءات الفرآن ؛ إذ المنادي فيها كلها هو الله جل شأه ، سواء كان المنادى النبي والرسول ، أم المؤمنين أم الكافري ، فالكل سواء من هذه الناحية . والجواب : أن مخالفة الاصل لاحد أمور أربعة ، أو لها كلها : (١) عظمة المنادي وهو الله عز وجل . (٧) عظمة المنادي وهو هنا البي صلى الله عليه وسلم . (٧) الاهتهام بشأن المدعو له ، وهو هنا الأمر بالتقوى واتباع الوحى والتوكل على الله والنبي عن إطاعة المكافرين والمنافقين ، أو لهمـذ. الثلاثة جميعًا ، فإن النكت البلاغية لا تتزاح ، بل يجوز جمهًا. (٤) غفلة المادَى وعدم تذبهه ، وهو لا يصح هنا أصلا ، ولا يصح تقريره ، حاشاه صلى الله عليه وسلم من ذلك ؛ وإدا كنا لا نستسيغ تقريره في نداء المؤمنين في مثمل قوله تعالى : ﴿ يَأْمِهَا الدين آمنوا أنفقوا ممنا رزقناكم، لرفعة شأن المؤمنين وبمدهم عن الففلة، فكيف بسيد الرسل صلوات الله وسلامه عليه ؟ إعما يصح هذا في نداء الكافرين في مثل قوله تعالى : و يأيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون . . وإذا علمت ذلك سهل عليك تفرير المجاز في النبداء، فإن العلماء قد قرروا مجازيته ؛ ذلك لأن ء ما يرحوف موضوع لداء العيد، فإذا استعمل في نداء القريب كان مستعملا في غير ماوضع له قهو مجاز بلا براع ، ويكون المعنى المرأد به هو نفس ما خواب الاسلوب لاجله، أعي عظمة المنادَى أو المنادي الح: فهو بجاز مرسل، أو استعارة تبعية . هذا وبرى بعض العلباء أنها موضوعة بالاشتراك اللفظى لنداء البعيد والمتوسط والقريبء وعلى هذا الرأي تنكون مستعملة في نداء القريب ، استعبال المشترك في أحد معانيه ، فتكون حقيقة ؛ وتكون الفرينة معينة . وقد كثر النداء في الفرآن الكرم سذه الصيغة ، يأيها ، كثرة مستفيضة لما تضمنته هذه الصيغة _ على اختصارها _ من ضروب البلاغة والروعة والفخامة ممياً لا توجيد في غيرها . فقد اشتملت عار خمة أتواع من أهم ما يقصد بلاغة :

بنیرها ، فلا یقال یا النبی ، إلا أنه أصلی حکم المنادی ، فکا أن المنادی دکر مرتین .

- ٣ ـــ الإيصاح بعد الإجام ، فإن أى مجمة ، والنبي أوصحبا .
 - ٣ ــ اختيار لفظ البعيد للدواعي المتقدم دكرها آنفا .
- غ ـ تأكيد معنى البعد بحرف التنبيه ، وتعويضا عما يستحقه لفظ ، أي ،
 من المصاف الله .
- اجتماع التعريفين: التعريف المستفاد من حرف النداء، والتعريف المستماد من و ألى ، في المنادى، وكام عما يعني به البليغ و يقصده.

أرأيت منى أن الآمر ليس سهلا يسيراً كما تصورت . ولعلك فهمت الآن أن هذه دراسات تنفعك في جميع مواضع النداء في القرآن الـكريم .

وأعود بك الى بيال معى التقوى ، ومعالجة الإشكال الوارد عليها في هذا المقام ؛ وحاصل الإشكال : أنه كيف يأمل الله تعالى نبيه بالتقوى مع أنه متصف بها فعلا في أعلى درجاتها وأرفع منارلها ؟ فلا يصح أن يكون المعنى على إنشائها لحصولها بالفعل واتصافه بها . قال العلماء : إن المعنى : داوم عليها واستمر و لا تقطعها . والآمر بالدوام معبود في الاساليب العربية ، بل وفي القرآن نعسه ، فقد قال الله تعالى : و يأيها الدين آمنوا آمنوا بالله ورسموله والكماب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ، قأنت ترى أنه وصفهم بالإيمان حيث أخبر عنهم بأمم آمنوا ، وهمو لا يتم إلا إدا كانوا آمنوا بالله ورسموله والقرآن والكتب بأمم آمنوا ، وهمو لا يتم إلا إدا كانوا آمنوا به ؛ قالمي : داوموا واستمروا .

وعدى أن هذا لا يقلع الإشكال من أساسه ؛ لان هذا وإن صح في شأن المؤمنين ، لا يصح في شأن الرسول صلى الله عليه وسلم لعصمته وعدم عصمتهم ، فهم ينصور منهم قطع الدوام فيكون أمرهم بالدوام مفيدنا معنى تأسيسيا ، أما الرسول صلى الله عليه وسلم فلا يتصور فيه هذا أصلا لانه معصوم ، فأمره بدوام التقوى كأمره بإنشائها سواء ، فلا يكون الآمر تأسيسيا . ولذلك حرص بعض كبار المفسرين في هذا المقام على تفسير الآمر بالتقوى ، لا على معنى دوامها ، بل على الازدياد فيها، والترق في مدارجها .

ونص عبارة الآلوسى: « وقبل الازدياد منها ، فإن لهما بايا واسعا ، وعرض عربعنا لا يبال مداه ، اه . أما الزمخشرى فى الكشاف فقمد جمع بين المعنبين فى عبارة واحدة ، ونص عبارته : « اثنى الله : واظب على ما أنت عليه من النقوى، واثبت عليه ، وازدد منه ، ودلك لان النقوى باب لا يبلع آخره ، اه .

ومعنى التقوى في الأصل: أن يتخذ العبد لنفسه من ربه وقاية؛ وذلك يكون بامتثال المأمورات واجتباب المهيات، فتفسير العلماء لها مهذا تفسير بلازم المعنى ولها في الاصطلاح معان تلائة، أشار القرآن الكريم لها؛ الأول: تقوى الشرك وذلك يكون بالإيمان، وهي التي أشار لها القرآن بقوله « وألز تمهم كلة التقوى » . الثانى: امتثال المأمورات واجتناب المنهات، وهذا المعنى هو المشهور والمتبادر في الذمن عند الإطلاق، وقد أشار الفرآن الى المعتبين في قوله تعالى في وصف المتقين في أول سورة البقرة: وهدى للمنقين، الذي يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وعما رزقناهم ينفقون.

الثالث: تقوى الله حق تفاته، وهي التي أشار لها القرآن بقوله: ويأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تفاته، قالوا: وهو أرقى أنواعها لانه بنصب على أن يصرف العبد جميع أعضائه الظاهرة والباطنة فيها برضى الله. وهي تقوى خواص الخواص، فينبغي حمل المعنى هما على هذا، إذ من أحق به منه صلوات الله وسلامه عليه. وإيثار لعظ الجلالة هما و انق الله و لتربية المهابة ليسارع المخاطب الى امتشال المأمور به .

، ولا تطع الكافرين والمنافقين » :

لمَمَا انفقت هذه الجُلَّة الكريمة مع سايقتها في الإنشائية لفظا ومعنى، ناسب عطفهما عليها بالواو (الوصل التوسط بين الكمالين) . والمعنى : لا تطع الكافرين من أهل مكه والمافقين من أهل المدية فيما طلبوه منك، ولا تقبل لهم رأياً ولا مشورة ، وجانبهم واحترس منهم فإنهم أعداء الله ورسوله ، وأعداء المؤمين ، لا يريدون لسكم حيرا بل شرا وضيرا ؛ وذلك أن أنا سمبان بن حرب وعكرمة ابن أبي جهل، وأبا الاعور السلمي من كفار مكة، قدموا عليه صلى الله عليه وسلم في زمان الموادعــة التي كانت بينه وبينهم ، وقام معهم من مافتي المدينة عبــد الله ابر أنَّ بن ساول ، ومعتب بن قشير ، والجد بن قيس، بقالوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم : ارفض ذكر آلهـتا وقل إمهـا تغع وتشفع وندعك وربك؛ فشق دلك على النبي صلى أفه عليه وسلم وعلى المؤمنين ، وهموا بقتلهم، فنزلت الآية الكريمة باهية التي عن إطاعتهم . وهـذه هي رواية الواحـدي والثعلمي . وأخرج ابن جرير عن الضحاك عن ابن عباس رضي الله تعالى عهما قال : إنأهل مكة منهم الوليد من المعيرة، وشيبة بن ربيعة ، دسوا الني صلى اقه عليه وسلم أن يرجع عن قوله علىأن يعطوه شطر أموالهم، وخوفه المافقون بالمدينة إن لم يرجم قتلوه، قنزلت الآية الكريمة , وقد ختم الله سبحانه وتعالى هذه الآية ببيان اتصافه بالعلم . الحكة يقوله :

إن اقه كان عليا حكيا .:

كالتعليل للآمر والنبى السابقين والتأكيد لوجوب امتثالها ، فاقه تعالى يعلم المصالح والمفاسد ، فلا يأمرك إلا بما فيه مصلحة ، ولا ينهاك إلا عما فيه مفسدة ، ولا يحكم إلا بما تقتصيه الحكمة البالعة ؛ والتأكيد بإن الشرف الحكم ، إذ اتصافه تعالى بالعلم والحكمة أمر مقرر ومسلم عند المخاطب صلى الله عليه وسلم . وإذا أضيفت وكان ، الى الله وصفاته كان معناها الدوام والاستمرار . و عليا حكيا ، أضيفت وكان ، الى الله وصفاته كان معناها الدوام والاستمرار . و عليا حكيا ، مالغا في العلم والحكمة ، وما قيل في العطف السابق يقال في عطف قوله تعالى :

، واتبع ما يوحى إليك من ربك ، .

على ماقبله، فالجملة متفقة مع ماقبلها في الإنشائية لفظا ومعنى، وهو من عطف الدام على الخاص، لان ما يوحى الى النبي أعم من الآية الآمرة بالتقوى الناهية عن إطاعة المكافرين. والمعنى : واتبع في كل ما تأتى وما تذر من أمور الدين ما يوحى اليك من الآيات التي من جلها آية الامر والنهى السابقة . وإيشار التعبير ها بلفط ، وبك ، لنذكير النبي صلى الله عليمه وسلم بأن الله الذي رباه على موائدكرمه وقصله ندريجيا حتى وصل إلى نهاية المكال الممكن ، هو الذي أوحى اليه بهده الآيات، فقيه إنهاض لمرعة الامتثال وتأكيد له .

. إن انه كان بما تعملون خبيرا ، :

إن الله الذي يوحى اليك خبير بما تعمل ، فوح اليك ما يصلح به عملك . فالخطاب له صلى الله عليه وسلم والجمع التعظم . والمعنى : يجب عليك أن تتبع ما يوحى به الله اليك فني دلك مصلحك .

أو الخطاب للكمار والمنافقين، ويؤيده قراءة ، يعملون، بالياء. والمعنى : إن الله حبير بما يعمل الكمرة والمنافقون، فيرشدك بالوحى إلى مايدهم عنك كيدهم وشرهم ومكره، فعليك باتباع ما يوحى اليك.

و توكل علىالله وكني بالله وكيلاء:

فوض جميع أمورك اليه ، وأسندها اليه جل شأبه ، وكائبا لندبيره ، وكنى به حافظا موكولا اليه كل الأمور . هذا ، والتوكل على الله باب واسع من أبواب الإيمان ، تكفل بنيانه علماء النصوف ، فن أراد التوسع فيه فعليه بكتبهم . رزقنا أقه و إيا كم تقواه وحسن التوكل عليه . إنه سميع بجيب .

١ - جورج ولهلم هيجل

حياته - منهجه _ مذهبه في النظام الطبيعي _ العقل

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد فؤاد الاهواتي

امتدت حياته إلى الستين؛ إذ نشأ في الصف الآخير من القرن الثامن عشر . ولد عام ١٧٧٠ و توفي عام ١٨٣٩ في النصف الآول من القرن التاسع عشر . ولد في سترجارت حيث تلقي النعليم الآولى و وي الثانية عشرة النحق بجامعة تو بنجب Tubingb يطلب اللاهوت ، فنال إجازتها سنة ١٧٩٣ وشهدت له الجامعة بالقدرة والدأب ، ولكنها وصمته بجهل الفلسفة . في الحق لم يكن له ميل الى دراسة الدين مقدار ما انصرف إلى الحضارة القديمة حتى أصبح حجة في الفيكر اليوناني والروماني . وشغل منصب التدريس في بينا سنة ١٨٨٦ حيث أبجز كتابه وظواهر العقل ، شم في نورمبورج ، شم في هيدلبرج سنة ١٨٨٦ حيث أبجز كتابه وأخيرا في برلين سنة ١٨٨٨ — ١٨٨٨ .

وكان متقلبًا لم يثبت على مبدأ : بدأ متدينا بل صوفيًا ، وانتهى حر العكر ؛ وكان فى شبابه متحمسًا لنابليون ، حتى لقد فرح لانتصاره فى ،وقعة بيبًا ، ثم انتهى إلى أن يكون من أفصار بروسيًا .

و مجمع المؤرخون على وعورة فلسفته . يقول برتراند رسل: إنه أصعب الفلاسفة فهما . وكتب سترلينج Secret of Hegel ، سر هيجل ، Sterling يزعم أنه كشف السنار عن فلسفته ومذهبه ، ولكن الإجماع لا يزال منعقداً أنه لم يمكشف شيئا . ولا يزال فكر هيجل لغزا من الالعاز . ويبدو أن مرجع ذلك إلى نزعته الصوفية في الشباب ؛ قلك النزعة التي صحبته مدى الحياة ، حتى أصبحت آراؤه صياغة عقلية لما انكشف له في صدر حياته بطريق الذوق . والدليل على دلك أن فهمه الاخير للسيحية متأثر بدراساته الدينية الاولى . فهو يطلب الرجوع إلى المصادر الاولى لفهم آراه المسيح . ولقد كتب ، حياة المسيح ، فها

كثير من حرية التأويل لتاريخ نبي المسيحية ، مما يتعارض مع آراء رجال الدين السائدة في عصره ؛ وأيده في موقفة صديقه شلنج .

تعد فلسفة هيجل الذروة التي وصلت إليها المثالية الآلها بية ، تلك التي بدأها كانت ثم نشته وشلج : ومع أن هيجل و جه سهام النقد إلى كانت إلا أنه لولا ظهور كانت وفلسفته وآراؤه ما ظهر هيجل . كانت إذاً هو نقطة البداية في فلسفة هيجل . فلسفة كانت قامت تناهض هيوم ، وفلسفة هيوم هي نهاية البداية في الانجاه الفلسني الانجليزي منذ لوك وبركلي . فقد تغير النطر إلى معني ، الجوهر ، عاملا في المدرسة الانجليزية . كان القدماء يعتقدون في وجود حقيقة ثابتة تعد حاملا في المدرسة الانجليزية . كان القدماء يعتقدون في وجود حقيقة ثابتة تعد حاملا هدا ، الجوهر ، الموجود خلف الأشياء ، ومن ثم فلا حاجة بنا إلى البحث عنه . هدا ، الجوهر ، الموجود خلف الأشياء ، ومن ثم فلا حاجة بنا إلى البحث عنه . الشروط فنهض كانت يرد على هذا الشك ويثبت في ، نقد العقل الخالص ، الشروط الصرورية الموصلة إلى معرفة الحقيقة المطلقة . ثم أنت وجود حقائق تختلف عن المظاهر ، سماها ، الشيء بالدات ، حتى انتهى هيجل إلى القول ، بالمطلق ، . معدلوا في فكرة ، الشيء بالذات ، حتى انتهى هيجل إلى القول ، بالمطلق ، .

جمل نشته الحقيقة في و الخير ، والاحلاق، وجعل الكون مظهراً للإرادة، وعدل عن الوجود . والفليمة عنده هي الاعتقاد في أن الموجود عدم ، وأن الواجب هو كل شيء . واعترض شليج عليه فقال : إن الشيء بالذات مو المطلق، وهو أصل الفكر والمعرفة والعلم ، وإن التجربة أساس النظر ، وإن النظر الفطرى a priori هو منهج العلسفة .

ورد هيجل على شلج فقال: إن المطلق الدى يذهب إليه كالليل المظلم الدى يُرى فيه جميع البقر أسود اللون. لقد رفص الشيء بالدات أو فكرة المطلق التي تظل خافية عنا أبداً. بل لقد رفض القول بالحقائق السامية، وطالب بالبحث عن الحقيقة في الحال. أي أنه أخد بيد المطلق من عالم الطلة الى عالم التور.

يذهب هيجل الى أن الحقيقة من عمل العقل، وأن هناك وحدة في الكون على الرغم من اختلاف التجارب التي نحصلها عه ، ومهمة الفلسغة بيان أن الأشياء ثابتة ومعقولة حين ندركها في، يجموع الحقيقة ، Totalite هذا انجموع أو الكل هو الذي يسميه هيجل بالفكرة idée تارة ، وبالروح esprit تارة أحرى ، وبالمطلق absolu تارة ثالثة . ولكي نصل الى فهم الاشياء يجب أن ندرسها في علاقتها بعصها بيعضها الآخر . ويجب أن تأخذ في بالنا دائما أنه لا شيء يحدث في عزلة يل الاحداث تنسلسل على من الناريخ وتنطور . معرفة الاحداث المناضية هي المفتاح الذي بلج به باب المعرفة الحاضرة . فالحقيقة فيض دائم منصل من التجارب ، وهذه النجارب المتصلة تخصع لنظام وقانون . أمرز حقائق الكون هي ما فيه من نظام وقانون . وهذه النظرة الكون هي ما فيه من نظام وقانون . وهذا النظم الذي يمسك أجزاء الكل صو الذي يميز الحقيقة . ومهمة الفلسفة أرب تلم بأطراف الناريخ المتصل النظور حتى تدرك منه النظرة الصادقة ، وتحكم على الاشياء في صلتها بالمجموع .

وهذا يقودنا الى البحث في أمور ثلاثة :

منطق هيجل والجدل الحاص به ، ومذهبه في النظام الطبيعي ، ومذهبه في النظام الاجتماعي والمطلق .

يدو أنه يعنى بالمطق المينا فيزيقا ؛ والمنطق عنده يختلف عما نعرفه عن هذا العملم ، ويرى أن المحمول إذا أنزلناه على أنه يصف الحقيقة كاما ، كان متناقضا . ولقمد صف كانت المحمولات في مقولاته المشهورة ، ولكن هيجل يلمي جميع المقولات فلا يستبق إلا مقولة واحدة إحساسية هي ، الوجود ، المطلق . وجميع المنطق القديم يقسم القضية الى موصوع ومحمول ، ويجعل المحمول صفة للموضوع ، المناق في نظر هيجل ، لاتنكون العلاقة بين الموضوع والمحمول حقيقية ، لاما تطلب شيئين اشين ، وهو لا يقر إلا ، بالواحد ، .

ولنضرب مثلا في الجدل: يقول و المطلق وجود محض و هو يزعم أنه لايحمسل على المطلق أيَّ وصف ، بل بجرد وجود الموضوع . ولكن الوجود المحض بعير كيف ليس إلا عدماً ، وهنا ننتقل الى الفضية المتادة anti thèse ، وهي والمطلق عدم ، و ننتقل من ها تين الفضيدين الى المركب منهما أى من الوجود والعدم الى و الصيرورة ، فالمطلق هو الصيرورة .

كل مرحلة من مراحل الجدل تشمل إذن المراحل السابقة، ولا تقوم إحداها ينفسها ، بل لها منزلتها في المجموع أو السكل . ول نبلغ الحقيقة إلا إذا نضدنا في جميع مراحل الجدل ، نعني القضية وما يضادها ، والمركب منهما . والمعرفة الكلية تجرى في هدا النالوث . فهى تبدأ بالمدركات الحسية : تلك التي لا تعرفها إلا الموضوعات الخارجية ، ثم تصبح بالشك ونقد الحواس دائية محصة . وأخيراً تبلغ مرحلة المعرفة الدانية التي لا يتمعز فيها الذات عن الموضوع

وأفصل انفكر ماكان سيالا فياضاً متدفقا مداخلا، لا يفصل فيه فصلا حاسماً بين الحق والباطل والحفظ والصواب كما هو شائع معروف . لاشيء باطل على الإطلاق أو صحيح على الإطلاق ، فنحن نعرف أن الشيء حطأ من وجه فقط ، مثال ذلك : لوقلنا : أين ولد سقراط ؟ فالجواب عن دلك يكون صحيحاً لامه بدل على حقيقة جزئية ، أما بالسبة الى الفلسفة فالحقيقة هي الكل ولا تعنى بالجنوء . أما الصحيح فهو المطلق وحسب .

فإدا كمان الأمركذلك، فليس من الصحيح الاعتقاد بأن الحقيقة هي الطبيعة أو هي العقل ، بحيث نخصع أحدهما لصاحبه ، بل الطبيعة والعقل شي، واحد، وليس أحدهما متقدما على الآخر ، فالطبيعة هي المظهر المبادي العقل ، ومن عدا الوجه لا نميز بينهما . بذلك قرب هيجل بين عالم الحقيقة ، وعالم المظاهر ، بل وحد ينهما ، ولم يعد هناك داع التمييز بينهما .

جملة القول . أن جدل هيجل الدى يلتمس الحقيقة فى القضية وما يصادها والمركب منهما ، هو الذى طبقه على كل ظاهرة فى الحياة ؛ بى النظام الطبيعى ، وفى النظام الاجتماعي ، وفى النظام المطلق ، مما سوف نتحدث عه .

النظام الطبيعي:

يعبر المثال أو العكر idee عن نفسه في الطبيعة كأنه مادة مختلفة الأحوال النها (الفكرة) عملية ديناميكية لا أول لها ولا آخر ، ولو أن الجزئيات في عالم الطبيعية ترتبط بالزمان والمسكان وتحقق وجودها فيهما . الشيء بحوع صفاته ، والمسادة بحموع أحوالها ، وهذا يتلام مع مذهب هيجل الذي يلغي الصفات على أنها محولات لشيء معين . فالعقل يتشخص في عالم الحس ، وعالم الحس هو عالم العقل ، وليس لنا أن نميز كذلك مبدأ محرّكا فاعلا يحدث الأشباء ، لان جميع الأشياء ، واحد ، وهذا الواحد من عمل العقل الذي تطور خلال الأزمنة وامتد ونما خقق ذاته الباطنة . لا شيء في الطبيعة بموت ، ولا شيء يغني ، ولا شيء ليست له دلالة في بحوح الحقيقة . وإذا كان لنا أن فستيقي فكرة الجوهر ، فلا بد

أن نعدل عن تصورها امتدادا حاملا الصفات. هذه الفكرة التي تسود أغلب الأديان ، والتي تفصل بين الحالق والمخترقات ، وتجعل الله مبدعا ممسكا المكون ، ليست لهما مكان في فلسفة هيجل ، ولا يمكن كذلك أن توجد نفس مفارقة في جوهرها وطبيعتها لمائر الاشياء : ليس في الكون إلا الطبيعة ، والطبيعة هي المكون المنظور .

والطبيعة كلُّ متماسك الاجزاء ليس فيه جزء مفصل ، بــل كل حادثة متصلة بغيرها على الرغم من سعمة السلسلة التي ترفط بينها وكثرة عددها وتقادم الزمن الفاصل بينها . كل حادثة هي ماض و حاضر و مستقبل من حيث إمها تنصل بأحداث ماصية و تسيء عن أحداث مستقبلة ؛ فالطبيعة كل حيوى دائم التعير ؛ وفي هــذا الترتيب تصبح كل حادثة سبا ومسبا في آن واحد ، بمعنى أنها مسبة عن عيرها، وسبب لما بعمدها . مثال دلك أن الدولة تقوم على أخملاق الشعب ، ويستمد الشعب أخلاقه من الدولة ، أي أن الاسباب والمسببات متداخلة دارَّة، لا تجري في حط مستقم ؛ وحيث كان الأمر كدلك، وكانت الاسباب دائرة ، فقد حيل الي هيجل أنه يستطيع أن يهرب من الحتمية Determinism التي يخضع لها العلم والمداهب الفلسفية التي تدين بالسبية . ليس إداً صاك حادثة هي العلة المطقة في عبرها ، وليس في الطبيعة ونظامها إلا فسبية ، لأن المطلق لا يوجد إلا في النظام المطلق. ويتخذ الكون شكله خلال التطور المحسوس للمقل. نستطيع أن نقول: إن الكون مظهر للطلق في نظام من الزمان والمكان. فيكل شي. يشغل حيزاً من المكان ومدة من الزمان. فإدا برزت الأشياء الطبيعية اتخذت في نموها ثلاثة أنماط: النمط الميكانيكي Mecanism ، والطبيعي Physique ، والعضوى تتطور الفكرة idea أولكل شيء فتخرج الاجرام السهاوية المركبة في المبادة والتي تخضع لمقاييس الكنلة والجاذبية والحركة ، وعـلم الفلك هو الدي يختص بهذا المرحلة في النطور ، ثم تبرز الصفات المميزة للمادة، وهي صفات متضادة تفصى إلى الانفصال والاتصال والجندب والدفع . حند التغييرات الباطنة والظاهرة يختص بالفحص عنها علم الطبيعة والكيمياء، وفي هذه المرحلة لا ترال الأشياء الطبيعية تحتاج في قوامها إلى غيرها : لأن الحياة لم تظهر بعد . ثم تفضى هذه التغييرات الكيائية إلى المرحلة الثالثة ، وهو العالم العضوى . هـذه المرحلة

تمتاز بالحياة ، والدات Subject والموضوع Object ، وتبلع الحياة العضوية أعلى درجاتها في الإنسان ، وقبل ذلك تجد مرحلنين حيويتين : النبات والحيوان ، أما الإنسان فإنه آخر ما تبلعه الطبيعة ، والحيوان ، أما الإنسان فإنه آخر ما تبلعه الطبيعة ، ومتاز الانسان والعقل ، والشمور بالدات ، والحرية ، ولا فرق بين العقل والشمور والحرية ، ولا بين دات مستقلة ، وبين صفات تتصف بها هذه الدات . ليس هناك إلا أوجه من النشاط هي كل مايندو من الدات أو عين الدات ، ويصبح الإنسان ذرة من المطلق يشعر بداته . على الجلة الوجود في الإنسان هو الشعور . الإنسان ذرة من المطلق يشعر بداته . على الجلة الوجود في الإنسان هو الشعور . بالرمان ، وهذا على معيين : معنى منطق ، ومعنى خلق ، فعلى المعنى المطق الكيال في وحدة الكل بغير أجراء منفصلة ، كجسم الإنسان المتصل بالإعضاء ، أو كالدقل المفكر الذي يعد وحدة منهاسكة في تصكيره .

وحيت قد بلمنا إلى الحديث عن الإنسان ، فلتنقل بعض فقرات من كتابه في فلسفة الباريخ؛ يقول : ، كل ما تستخلصه الفلسفة من النظر إلى التاريخ هو فسكرة العقل العقل هو جوهر العالم العقل هو جوهر العالم . . .

هذا العقل ، أو الفكرة ، Idea ، هي ألحق ، الآزلى ، الفوة المطلقة . أما
 أن العقل ، أو المثال هو الذي يتجلى وحده في العالم فهذه هي القضية ، .

وللعقل كذلك تاريخ ؛ فني البدء كان خليطا من الإحساسات تشبه ما يوجد عند الاطفال ، الدين لا يميزون العالم الخارجي ويعدون كل شيء ذاتيا . ثم يعي العقل ذاته فيميز بين ذاته وبين موصوعه ، فتتجمع الإحساسات وتلكوان الإدراكات الحسية الاشياء الخارجية ، ويرتني العقل إلى مرحلة بلوغ المبادى، العامة والدكليات . وكاما ارتني العقل اكتشف الطبيعة ، وتبين أننا أجراء منها ، ويرى أمها نحد من نشاطه و نقف في سبيل أغراضه . لهمذا كان من الواجب أن يدرج في حساب همذه الامور الطبيعية ، وأن ينظم سلوكه طبقا لما فيها من يدرج في حساب همذه الامور الطبيعية ، وأن ينظم سلوكه طبقا لما فيها من حدود . هنا نجد العقل السكلي صراعا بين إرادات الماس ، ويتبدل هذا العقل السكلي عند ما يكشف الناس وجود آمال ورغبات ومصالح مشتركة ، فيقف الوعي الذاتي ، ويتبين الفرد أن مصلحته في الوعي الاجتماعي جنبا إلى جنب مع الوعي الذاتي ، ويتبين الفرد أن مصلحته في صالح المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الوعي الذاتي ، ويتبين الوقي المتحق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الوقي الدائي ، ويتبين المبعد ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الذات المبعد ويتبين الانسان أنه كائن المجتماع المبعد ويتبين الانسان أنه كائن المبعاء المبعد ويتبين الانسان أنه كائن المبعاء ويتبين الانسان أنه كائن المبعاء المبعد المبعد

حياتنيا

لحضرة الاستاذ والبيدي

هي الحياة ُ أمان بينَ لكوعات عن النجوم دموعٌ في ابتــامات حَى تَمْنَى ۖ بَأَهْاسَى وَأَنَّالَى وطلعة الورد أم تحسّر الجراحات ليلٌ بليلٍ ، وآماتُ بآماتِ ا!!!

تبوكي الشنكيات لارد التعيات حالى كعابسة الليلات باسمة ما في ليـاليُّ إلا كُنلُّ عابسة أصادحُ الروْض أم رنَّاتُ باكية في دمع آس من الشادي مُشاكسًا كسَّانُ

إلى القاوب فين ظلَّ وكبات ألاً أَذُوقَ الْآمَا فِي غَيْرِ مُمْ أَتِ 111 لكدى الجلال أيناغتي في السَّبِهُ وات دمَ المفاف متى كُنَّ البَّـفــِّـات ماأنتن الخشن بابراسا لمشكاة دَلُّ المُرْمِياتِ في صَو ن الآبِيِّياتِ

باطائر الحسن تهديه تصبّاحتُــه شقيت بالحسن مرات فتواكبدى لبت الجال وكم كَيْغُونه لَعباً تُساتل الشعبُ أحرَّاتُ كَشَكَنَ بِهِ ياشمس ، يا بدرٌ ، أحلاً كلُّ جائحة ما أجدرَ الحسنَ أن تُبِدُر فَوا تُنُهُ

واحد قلباهُ من بعض الشعبلاً ت إيضاعة اللك فيمه جداً أمراجاة ولا النَّبَـالةُ إلا في الوَّجاهات 111

عشنتا نُملُل بالآداب آونة " أَسْتَى مِنَ العلم يُغْمِضِي منه حاملُه ... بعضُ الجهالات بل كلُّ الجهالات التُلِيْلُ والجند قشالان دُونتهما مِنَ النِّيدُ لُ مُونٌ يَبْيَن جَمَّات ما للمستزامة في وادبك منزلة" بعضُ الحيداع فا الدُّنيا سوَى مَرَح

مطالعات في الجبرتي ﴿ عِ ﴾

العلماء سفراء وقادة

لفضيلة الاستاذ محمود الشرقاوى

كان العلماء في العصر الذي أرخ له الجبرتي (١) يتميزون بميزتين : الأولى : حرصهم على كرامتهم ومكانتهم كرجال دين ، وتشددهم في أمور ديهم ، وزهادتهم في الدنيا وإغرائها ، وانصرافهم الى واجبائهم من إرشاد الناس وتعليمهم : وإلقاء دروسهم على ، انجاورين ، في الآزهر ، لا يصرفهم عن ذلك شيء : والثانية . مكانتهم كوسطاء بين الشعب وحكامه تارة ، وبين المهاليك بعصهم وبعض تارة ، وبين المهاليك و ، الباشا ، الذي كانت ترسله تركيا والياً لها على مصر تارة ثالثة .

ولمل بين هاتين الميزتين علاقة هي السببية والمسببية ، أي أن وجود الأولى كان سبياً لوجود الثانية .

ووجود هـذه الصفات قد يكون صادقا في المجموع وليس في الجميع ، وهذا أمر طبيعي .

وفى هذه السنوات الطويلة وما تطوى عليه من أحداث ومن وقائع ، يندر أن نجد حلافا بين هذه السلطات التي ذكرنا ، أو أن نجد شدة أو محة بمنحن جا هدا الشعب المصرى - وكثيرا ماكانت الشدائد والمحن في حياة هدذا الشعب في ذلك الزمن - إلا وكان شيوخ الازهر هم الوسطاء في هذا الخلاف ، وهم السفراء عن هذا الشعب ، لرفع مابه من شدة أو محنة ، أو لتخفيف هذه المحن والشدائد على الاقل ،

. . .

⁽١) من أواتل الفرن الثاني عشر الهبري الي قرب منصف الفرن الثالم، عشر .

يقول الجبرتي في دكر حوادث سنة ١٢٠٠ : إن الدولة العلية عند ما وصلت إليها أحيار مصر ، وفيها ماكان يقبع على أهلها من ظلم ابراهم بك ومراد بك وأتباعهما من المهاليك، أمر السلطان العياري حسن باشا بالشحوص الى مصر وتحليصها من استبداد هؤلاء الماليك، فلما علم الأمراء الماليك عقدم هذا الغازي وما بعث منأجله، اتفقوا , على إرسال جماعة من العلماء والوجاقلية الىحسن ماشا، فتمين لذلك الشيخ أحمد العروسي، والشيخ محمد الامير، والشيخ محمد الحريري؛ ومن الوجاقلية إسهاعيل افندى الحُلوتي ، وابراهم أغا الورداني ، ودهب صحبتهم أيضا سلمان بك الشابوري ، وأرسلوا محبتهم مائة فرق بن ومائة قطار سكر وعشر بقج ثياب هــدية ، وتفاصيل وعـودا وعنبرا وغـير دلك ، فسافروا في يوم الجمعة ثامن عشر رمضان، على أنهم يجتمعون به ويكلمونه ويسألونه عن مراده ومقصده ويذكرون له امتثالم وطاعتهم وعدم مخالفتهم ورجوعهم عما سلف من أفاعيلهم ، و لذكرونه حال الرعيــة وما توجيــه العتن من الضرر والتلف وفي ليلة الثلاثاء حضر المشايخ و من معهم من ثغي رشيد ، فوصلوا الى بولاق بعد العشاء ، وباتوا هناك دوذهبوا الى يبوتهم في الصباح فأخبر واأنهم اجتمعوا على حسن باشا ثلاث مرات، الأولى السلام فغابلهم بالإجلال والتعظيم وأمر لهم بمكأن نزلوا فيه ورتب لهم ما يكـقيهم من الطعام المبيأ في الإفطار والسحور ، ودعاهم في ثاني يوم وكلمهم كلبات قليلة وقال له الشيخ العروسى : يا مولانا رعية مصر قدوم ضعاف وبيوت الأمراء مختلطة ببيوت الناس الخ ، 🗥

وفى هدفه الفصة الني نقله بعضاً منها بأسلوب الجبرتى نفسه ، يحسن أن نلاحظ أمرين : الأول أن أغلب وقد الوساطة بين الماليك والغازى كان من العلماء ، والثانى أن الدى تصدر للكلام عند مقابلة الوقد لحسن باشا كان هو الشيخ العروسى ، برغم وجود سليان بك الشابورى ، وكان من كبار أتباع الماليك ، وقد رأينا فيا روينا من صده القصة أن العازى حسن باشا أكرم وقد الوساطة هذا إكراماً كبيراً وفي بقية القصة يروى الجبرتى أن هذا الباشا حمّل المشايخ رسائل إلى أهل مصر ليبلغوها الهم .

⁽١) من ١١٥ - ١١٥ من الجزء التائي من الجبرائي ۽ في حوارث شهر رمضان من سنة ١٣٠٠

وفى بعض الحوادث المثيرة الني كان يقع ظلمها الصارخ على ، أهل البلد، كا يقول الجبرتى ، كان بعض هؤلاء العلماء لا يستطيع أن يكون أقل ثورة من أهل هذا البلد ، ويأبي إلا أن يشاركهم هياجهم وثورتهم ، وعند ذلك كانت الجماهير التي هيجها الفضب تندفع إلى داخل الازهر متدفقة من كل صوب ، ثم يصعدون إلى ساراته ومآذبه يصيحون ويدقون الطبول ، وكانت هـــذه إشارة الخطر .

يذكر الجبرى من حوادث الك السنة نصها أن أصيراً من الماليك ركب في جده إلى الحسينية فنهب دارا لرجل يسمى أحمد سالم الجرار ، وكان متولياً رياسة دراويش النسيح البيوى ، فئار الناس اذلك . . . ، وحضروا إلى الجنامع الازهر ومعهم طبول ، والنف عليم جماعة كثيرة من أوباش العامة والجنيدية ويأيديهم نبابيت ومساوق ، وذهبوا إلى الشيخ الدردير فوفسهم وساعدهم بالكلام وقال لهم . أما معكم ، خرجوا من نواحى الجامع وقفلوا أبوايه ، وصعد منهم طائفة على أعلى المنارات يصيحون ويصربون بالطبول ، وانتشروا بالاسواق في حالة منكرة وأعلقوا الحوانيت ، وقال لهم الشيخ الدردير : في غد نجمع أهالي الاطراف والحارات وبولاق ومصر القديمة ، وأركب معكم وننهب يبوتهم كا ينهبون ببو تنا ونموت شهداء أو يتصرنا الله عليهم ، (ا) ثم يروى الجبرق أن هذا الدى قاله الشيخ الدردير عند ما بلغ إلى إبراهيم بك الوالي بعث كنخداه والمستحفظان إلى الشيخ الدردير يرجوانه أن يكتب قائمة بالمهوبات حتى ترد إلى صاحبها من الشيخ الدردير يرجوانه أن يكتب قائمة بالمهوبات حتى ترد إلى صاحبها من حيث تكون .

. . .

ويذكر الجبرتى من حوادث شهر ذى الحجة من سنة ١٢٠٩ أن الشيخ الشرقاوى كانت له أراض فى قرية بشرقية بلبيس، فجاء أهل هـذه القرية يشكون للشيخ أتباع محمد بك الآلني، وأنهم ظلوهم وطلبوا منهم من الأموال مالا طاقة لهم به، فغضب الشيخ الشرقاوى وذهب إلى الجامع الآزهر وجمع المشايخ فأفعلوا

^[1] ص 11. من الجزء الثاني ۽ في سوارث شهر ربيع الأول من سـة ١٢٠٠

أبرات الجامع وأمروا الناس بغلق الحوانيت والاسواق، وهذا ما نسميه الآن بالإضراب، ثم ركب المشايخ في اليدوم التالي يتبحهم كثير من الناس، فقصدوا بيت الشيخ السادات فامتلاً بهم البيت ، وكان بيت إبراهيم بك بجاورا لبيت السادات بحيث برى تجمير الناس فيه، وقد عرف ما أعضيهم، فيحث إبراهيم بك من قبله أبوب بك الدفتردار إلى المشايخ. وقد روى الجبرى في سياق القصة أن الشيخ الشرقاوى أرسل إلى إبراهيم بك هذا وإلى مراد بك بشكوى أهل شرقية بليس فلم بيديا شيئاً ، وكان هدا هو الذي دفعه إلى جمع المشايح ودعوة الناس للإضراب .

قال الجبرتي ، إن أبوب بك الدف تردار ذهب إلى المشايخ في بيت السادات ه وسلم عليهم ووقف بين يديهم ، وسألهم عن مرادهم ، فقالوا له . بريد العدل ورفع الظلم والجور وإقامة الشرع، وإبطال الحوادث والمسكوسات الني ابتدعتموها وأحدثتموها . فقال : لا يمكن الإجابة ألى هذا كله، فإنها إن فعلنا دلك ضاقت عليها المعايش والنفقات. فقيل له: هذا ليس بعدر عند الله ولا عند الناس، وما الباعث على الإكثار من العقات وشراء الماليك ، والآمير يكون أميرا بالإعطاء لابالاخذ!. فقال: حتى أبلغ، والصرف، ولم يعد لهم بجواب، وانفض المجلس، وركب المشايخ الى الجامع الآزهر ، واجتمع أهل الاطراف من العامة والرعية ، وباتوا بالمسجد، وأرسل ابراهيم بك الى المشايخ يعضدهم ، ويقول لهم أنا معكم، وهذه الامور على غبر خاطرى ومرادى ، وأرسل الى مراد بك يُخيفه عاقبة دلك (١) ، ثم جرت بعد ذلك مفاوضات بين المشايخ وبين مراد بك حيث بعث هو إليهم يفارضهم ، ثم أرسل يطلب أربعة من المشايخ هينهم بأسمائهم ، فذهبوا إليه ، فلاطفهم والتمس منهم السمى في الصلح ، ورجعوا من عده وباتوا على ذلك تلك الليلة . وفي اليوم الثالث حضر الباشا الى منزل ابراهيم يك ، واجتمع الأمراء هناك ، وأرسلوا الى المشايخ ، فحضر الشبيخ السادات ، والشبخ النقيب ، والشبخ الشرقاوي ، والشيخ البكري ، والشيخ الاممير ، وكان المرسل إليهم رصوان كتخدا ابراهم بك، فذهبوا معه ومنعوا العامة من السمى خلفهم، ودار الكلام

 ⁽۱) ص ۲۷۶ من الجزء الثاني من الجبرتي .

بينهم وطال الحديث ، وانحط الآمر على أنهم (أى الماليك!) تابوا ورجعوا والهزموا بما شرطه العلماء عليم ، (*) ثم يذكر الجبرق تفاصيل هذه الشروط ، ومنها أن يرسلوا غلال الحرمين ، وأن يصرفوا غسلال الشون وأموال الرزق ، وأن يبطلوا رفع المظالم المحدثة والكشوفات والتغاريد والمكوس ما عدا ديوان بولاق ، وأن يكفنوا أتباعهم عن امتداد أيديهم الى أموال الناس ، ويسيروا فى الناس سيرة حسنة ، (*) وكان القاضى حاضرا هذا الاتفاق ، فكنب به حجمة ختم عليها ابراهم بك ومراد بك ، وفتر من عليها الباشا . وانجلت الفتنة ، ورجع المشايح وحول كل واحد منهم وأمامه وخلفه جملة عظيمة من العامة وهم يعادون : حسب ما رسم حادثنا العلماء بأن جميع المظالم والحوادث والمكوس بطالة من علمكة الديار المصرفة ا وفرح الناس ، (*) .

وبعد أن روينا بشيء من التفصيل هذه القصة ، يحسن لنما أن ملاحط أربعة أمور :

الامر الاول. هو أن هؤلاء الفلاحين من أهل شرقية بلبيس جاءوا إلى الشيخ الشرقاوى يشكون ظلما نزل بهم هم ، وقد يكونون من العاملين في أرض الشيخ نفسه حيث يقول الجبرق: إنه كانت له ، حصة ، في هذه القرية ، ولكن الشيخ لم يجعل من ذلك مسألة خاصة به و لا بأهل هذه القرية ، بل وأى الفرصة مواتية للسعى في رفع الظلم عن أهل مصر جميعا ، فسعى سعيه الذي وأيناه ووافقه المشايح على وأبه وسعيه ، فسعوا معه لرفع الطلم و إبطال الحوادث والمعارم عن الناس كافة .

الامر الثانى: أن المشايح اعتمدوا فأحسنوا الاعتباد والاستفادة من شعور العامة ومن حسن رأيهم فى مشايخ الآزهر ، فالمشايخ يسعون لرفع الظام عن الناس ، والناس يحبون المشايخ ويثقون فيهم ، فيتبعوبهم وينصاعون لامرهم ، فهم يغلقون أسواقهم ومتاجرهم إدا طلب منهم العلماء ذلك ، وهم يتبعونهم حيثها ذهبوا ، فإذا طلب العلماء منهم أن يتركوهم لمفاوضة الماليك تركوهم .

⁽١) من ١٧٤ من الجوء الثاني أبينا

 ⁽٢) الصفحة السابقة والتي تلما .

⁽٢) ص ٢٧٥ من الجزر بخسه .

والام الثالث: خوف الماليك ، وهم أهل البطش والجبروت ، من غضب مشايخ الازهر ، حتى يسور الجبرتى مقابلة أبوب بك ، وهو واحد من كباره ، للمشايخ بأنه كان ، يقف بين أيديهم ويسألهم عن مرادهم ، وحتى يتودّد كبير من أكبر كبرائهم وهو ابراهم بك إلى المشايخ فيرسل اليهم من يبلغهم أن هذه المظالم ، ليست على مراده وخاطره ، ، وحتى يبعث كبيرهم وسيدهم مراد بك إلى المشايخ فيلاطفهم ، ويلتمس منهم السعى في الصلح .

والامر الرابع: هو سطوة الشيوخ وقوتهم واعتدادهم بأنفسهم، حتى إنهم ليوقفون أيوب بك الدفتردار ومن ورائه أمداده وأسياده جميعا موقف التأنيب والزجر، فيلومونهم على « الإسراف في النفقات وشراء الماليك ، ثم يوجهونهم إلى أن ، الامير يسكون أميرا بالإعطاء لا بالاحذ، .

ثم تأمل همذه النهاية التي ينهى بها الجبرتى هذه القصة ، وهي أن المهاليك ، أهل البطش والجبروت ، . تابوا ورجعوا ، والنزموا بمما شرطه العلماء عليهم ، ٢ .

ونستطيع بعد ذلك أن نقدر سرور الناس واغتباطهم بسعى شيوخ الآزهر وتوفيقهم لرفع الظلم عنهم، وعرفانهم هسدا الفضل وتقديرهم لاهله ، بهده والمظاهرة، التي ساق الناس بعصهم بعضا إليها ، وكل جماعة منهم بحيطون بشيخ من المشايخ هاتفين منادين : لقد رسم الشيوخ وأقروا أنه لاظلم ولا خوف بعد اليوم 11.

الفرس الأدهم

قال أبو سويد : شهد أبو دلف وقمة بدر وتحته فرس أدهم وعليه نضح الدم ، فاسترقفه أحد الشعراء وأنشده :

لو يستطيع شكا البك الآده يمن ينمقه الحسام المخذم وكأمه بعرى المجرة ملجم واللون أدهم حين ضرجه الدم

كم قد تجرعه المون ويسلم فكل منبت شعرة من جلده وكمأ بمما عقد النجوم بطرفه رجعتهأطرافالاسنةأشقرا

قال أبو سويد: فأمر له بعشرة آلاف درهم.

اختلاف الرأى لا يبرر الجرية

لفضيلة الآستاذ الشيخ محمد عيد التواب مفتش الوعط والارشاد بالازمر

قال الله تعمالي في محكم كتابه وهو أصدق القائلين: . ولو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة ، و لا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ، ولدلك حلقهم ، .

تُعنيت الآديان السهاوية كلما بدعموة الناس إلى التفكير والنظر ، والتبصر وموازية الآمور ، واستحلاص الديرة، وتمحيص الرأى . وفي ذلك تقدير لمكرامة الإنسان ، وإكبار لموهبة العقل ، وإقرار لرجاحة الندبير والتفكير .

ولماكانت النظرة الى الأمور لا تتركر فى اتجاه واحد ، حتى من الرجل الواحد ، وقد النظرة الى الأمور لا تتركر فى اتجاه واحد ، حتى من الرجل الواحد ، وهى من أجل دلك تغتلف تحديداً ، وترديداً ، وتختلف بعد دلك رأياً ، وتدبراً ، وحكما ـ كان بدهياً أن يختلف الاكثر من الرجل الواحد ، فى الرأى الواحد ، تبماً لتفاوت المواهب ، وتغار النظرات .

والرجل السلم الرأى ، القوى التفكير ، الذى يقدر رأى نفسه ، ويحترم كرامة البحث والتمحيص ، هو الرجل الذي يحترم رأى الناس ويقدر لهم حريتهم، وإرادتهم ؛ فإذا خالفوه ، أو جابهوه ، أو رموه بالسفه في الرأى ، والطيش في التبصرة ، وقف منهم موقف الكيس الفطن ، والحكيم المتزن ، فناقش الرأى في إقناع أو اقتناع ، وهمالك تبرز الحجة أو تدحض ، ويسطع البرهان أو يخبو ، وتنطق آية الحق صارخة بسمو المبدأ ، وجلال الرأى و خلوص المقيدة .

وأما أن يلتجي. انخالفون في الرأى إلى التذرع بالهوى، فيعيثوا، ويتأتموا ، وأما أن تأخذهم النعرة البعيضة ، فيقتلوا أويدمروا ، فذلك هو الخرق الملتبس، والهوس الطاغي الآثيم. وإلا فتى يتميز الرأى من الرأى، غثه وسمينه ، خاطئه وصائبه ؟ ومتى يؤدى العقل عمله ، ويؤتى المنطق تماره ، ويدفع البرهال . زيف الهوى وتزغة الشيطان؟؟.

لا تضيفوا ـــ أيها الناس ـــ ذرعا بالرأى وإن كان على خلاف ما تحيوں ، يل محصوه ، وقلبوه ، وضعوه في الموضع اللائق به ، مر احترام وتقدير ، أو ازدراء وتسفيه .

لكن الإجرام والجسريمة ، لا تنبض بآسة ، ولا تنضج شعبا . . اللهم لا ، ولكنها تعطل منه العقل ، و تفتل فيه الإرادة ، وتجنبه الرشد والصواب .

انظروا الى المثنّل العليا فى الفرآن لاحترام الرأى ولوكان واضح البطلان . فالدين لم يترك رأيا باطلا إلا ريفه ، وخطأه ، لكنه لم يهدر دم صاحبه ، ولم يزلول عليه بيته ، ويهدم معه أسرته .

قام محمد صلى الله عليه وسلم يدعنو في وسط الجهالة الدمياه ، ويشرق بشور الدبرة في حالك الظلمة الصهاه ، يدعنو الى الله ، والى التوحيد : وقام المشركون من حوله يدعون الى الشرك ، والى الاصنام : والعقل السلم ، والحجة الدامغة ، والرأى الرشيد بجانب محمد : وسفه القول وتعاه ، النمكير ، وافطاس العقل بجانب المخالفين : أثرى أمن القرآن بتقتيلهم ، أو أهدر حقهم في الوجود ، مع وضنوح البطلان ؟ ؟ لا ؛ يل زيفهم ، وسفههم ، وتركهم لرأهم ، في طفيانهم يعمهون .

واسمعوا أيها الناس الى قبوله تعالى : وقل يأهل الكناب تعالوا الى كلة سواء بينا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ، ولا يتحنآ بعضا بعضا أربابا من دون الله ، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلون ، لم يقل الفرآن : فإن تولوا وأعرضوا فاضربوهم ، أو اقبارهم ، أو حطموهم ، ولكنه ، كا سمعتم ، يشير الى . أن ذروهم وسفههم ، واتركوهم وضلالهم ، وقولوا . اشهدوا بأنا مسلون .

ويتول الله تعالى : وقل يأيها الكافرون ، لا أعبد ما تمبدون ولا أنتم عابدون ما أعبد ، ولا أما عابد ما عبدتم ، ولا أنتم عابدون ما أعبد ، لكم دينكم ولى دين ، فإنه تعالى يأمر نبيه أن يقول لهم آخر المطاف: . لكم دينكم ولى دين . . أفرأيتم كيف يعلم الفرآن الناس ألا يتقاتلوا فى اختلاف رأى، ولا يتأثموا بالإجرام ، وإن خرج المخالفون يكفرهم وعنادهم حتى على الله وعلى دين الله ! .

اللهم إلا أن يكون من الكمار قتان ، أو صد عن سبيل الله ، فهنا يقول القرآن : . وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ، ولا تعتدوا ، إن الله لا يحب المعتدين . واقتلوهم حيث تقعتموهم ، وأحرجوهم من حيث أخرجوكم ، والعتة أشد من القتل ، ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه ، فإن قاتلوكم فاقتلوهم ، كذلك جزاء الكافرين . فإن انتهوا فار عدوان إلا على الظالمين . . لا تسكون فتنة ، ويكون الدين ننه ، فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين . .

هذه ـ أيها الناس ـ هي قضية العقل وقضيه المنطق، يدعمها الدين بكتابه وسنته ، فيمين أن جريمة القتل ظلم صارخ ، وعدوان طاع ، وفتة نكراه ، لا يبررها شيء من اختلاف الرأى ، في قليل ولاكثير .

قال تعالى : , ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجراؤه جهنم خالدا فيها ، وغضب اقه عليه ، ولعنه ، وأعد له عذابا عظيما ، ، وقال تعالى : , ولا تقتارا النفس التي حرم الله إلا بالحق . .

وروى البخارى والحاكم عن اب عمو رضى الله عنهما قال . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : و لايزال المؤمن فى فسحة من ديه مالم يصب دما حراماً ، ، وعن البراء بن عازب رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : و لـزوال الدنيا أمون على الله من قتل مؤمن بغيير حق ، رواه ابن ماجه بإسناد حسن ، ورواه البهتي والاصهائي وزادا فيه : ، ولو أن أهل سمواته وأهسل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لادخلهم الله النار ، .

وروى اب ماجه عن عبد الله بن عمرو قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يطوف بالكعبة ، ويقول : , ما أطيبك وما أطيب ربحك 1 ما أعظمك وما أعظم حرمتك 1 والدى نفس محمد بيده لحكرمة المؤمن عند الله أعظم من حرمتك ماله ودمه ، ! .

وروى النسائى والحاكم عن معاوية رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ، كل ذنب عمى الله أن يغفره إلا الرجل يموت كافراً ، أو الرجل يقتل مؤمناً متصداً . .

وعن أبي سعيد رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : . يخرج 'عنق من النار يشكلم يقول : وكلت اليوم بثلاثة . بكل حبار عبيد ، ومن حمل مع الله إلها آخر ، ومن قتل نفسا بغير حق ؛ فينطوى عليهم فيقذههم في حمراء جهنم ، .

ومن الجرم البالغ أن يعتقد هـؤلاء المسرفون في الجرعة أنهم غدير آئمين لانهم يدفعون عن الوطن ، أو يذودون عن العقيدة ، أو يعملون في حـدود الدين . وثو أنهم صدقوا لرمح الوطن ، أو الفكنت العقيدة ، أو لا تنصر الدين ، فيل أفدنا من هذه الاحداث شيئا من ذلك؟؟

أيها المسلمون:

لنصرة الوطن، واتمكين العقيدة، وإعزاز الدين، طريق مرسومة، وضمها القرآن ، وأبرزها المصطنى صلى اقة عليه وسلم ، وليس من هذه الطريق قاب قوسين أو أدنى من تشجيع على الجريمة، أو استحلالها، أو القرح بها . . . فإنما يربح الوطن من تضامن الفوى ، وتطامن النفوس ، وتكافل العزائم ، وإخلاص البية .

وإنما تتمكن العقيدة بالحجة البالغة ، وساطع البرهان ، وتجويد الرأى وتخميره .

ويمتز الدين، قبل دلك كله، وبعد دلك كله، بتثبيت قواعده وتدعيم أركانه، وتبيين تعاليمه الحازمة الحاسمة؛ ففها علاج أمراض النفوس، وفيها تطهير نواحى المجتمع، وبها يبلغ الناس ما يستشرفون إليه من عزة وسعادة، ومن أمن وسلام.

ه ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلما ولا هصها . .

من عمل صالحا من ذكر أو أنثى و هو مؤمن فلتحييشه حياة طيبة ولتجزينهم
 أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون ء .

المولدالنبوىالكريم

المكلمة التي ألفاها فضيلة الشيخ عمد حسن هدويش وكيل معهد سوهاج في احتفال المعهد بالمولد النبوي

في ليلة الثانى عشر من شهر ربيع الأول لعام الفيل والبشرية الهزيلة الشاحية ترجع البصر الخاشع وتردد النظر الحائر ، تارة إلى الفعر متوسلة ، وطورا إلى الآعاق متلهة ، علما تظفر بقبس من نور الأمل ، أو لمعة من لمع الحتى تهتك حجب الفيب عن مكون الأسرار وخي، الأقدار ؛ في وجفة الأسير الرازح تحت أعباء السنين وجبروت الغاشين ؛ والجزيرة العربية المنبوكة الجاهدة التي اجتاجتها أمواج المحن والشدائد فسربلت وهادها وبجادها بسراييل من الدماه ولفحتها أعاصير العدوان والشحناء ، والغارات والثارات فصيرتها صهرا وصقلتها صقلا ، ومع دلك تبق أكرم عنصرا وأصتى جوهرا ؛ وبهذا التحيص والبلاء يعدها القدر المواتى ، ويسعفها القضاء الرحيم ، لأن تكون مقر الخلافة الجامعة والرسالة الحاتمة ، وأن تكون يثرب قلعة القيادة الحكيمة ، ومنارة الدعوة والرسالة الحاتمة ، وأن تكون يثرب قلعة القيادة الحكيمة ، ومنارة الدعوة والمسالة الرم ، وتعيض منها أنوار العملوم والمعارف لتحرير الإنسانية من أسر وأغلال الروم ، وتعيض منها أنوار العملوم والمعارف لتحرير الإنسانية من أسرالا وهبودية الحكام .

وها هي ذي ممكة بلد أف الحرام ، وفيها المثابة والآمان ، تهتف بها الهواتف وتنزل الأملاك من السهاء ، وتطيف بها أوراح الآنبياء تصوع بالتسبيح والحمد، وترتل للخالق آي الثناء والمجد ، وكلهم يتنافس في استقبال الوليد المظيم .

وفى شِعب بنى هاشم ودار عبد المطلب، وفى حجرة آمنه بنت وهب، وعند انبثاق الفجر ـــ فاض نو طلعته صلى الله عليه وسلم على المشرق والمغرب، حتى أضاءت له بصرى وقصور الروم ، كما أخبرت بذلك أمه وقابلته.

و في ذلك يقول عمه العباس :

وأنت لما ولدت أشرقت الآ رض وضاء بورك الأفق فنحن في ذلك الضياء وفي النــــور وسبل الرشاد نخترق

فياله من حادث قتلتب أوضاع البكون ، وغير وجه التاريخ ، اضطربت له التيجان ، وارتكس الإيوان ، وخنس الشيطان ، وروع البكاهن والموبذان ، وسقطت شرفات ، وغاضت بحيرات ، وخدت نار فارس ولم تخب من ألف عام .

وبالك من ليلة خفق لها قلب الكون خفقات الاأنس والمرح ، واحتزت لها أعطاف الوجود هزات الارتياح والفرح ، احتفاء بخاتم الرسالة ، وبشرى بحامل اللواء وصاحب الشفاعة ؛ بيها إبليس وأجاده تعمرهم موجة من الهم والكآبة ، وتغشاهم سحابة من الحيبة والتدامة .

نم : فيالك من ليلة بعظائم الاحداث حافلة ، وفى تاريخ العالم فاصلة ، فصلت بين هيادة الشيطان فى بيوت الاصنام والاوثان ، وبين استثناف عبادة الرحمن وتقديس الواحد الديان .

وليد لاكالولدان ، ثم غلام ليس من طراز العلمان ، وفتى فاق جميع الفتيان ، ثم كيل اكتملت فيسه كل صفات البل والجال لدى جميع الكيلان ، وجمع الله له ما تفرق من خلائق المجد والجلال في جميع الازمان .

رفتع دكره في الدنيا ، وأعلى قندره في الآخرة ، وأخد له البيعة والعهند في الازل على جميع الانبياء والرسل بتصره والإيمان به إرز أظلتهم سماؤه والحتواه زمانه .

دعوة أبه ابراهيم ، وبشارة المسيح والبكليم ، لهيج بذكره الرهبان ، وتردد وصفه على ألمنة الكهان .

ومما لاينقصى منه العجب، وكل أحواله صلى الله عليه وسلم عجب، أن يخرج من بطن أمه فيسقط بوجهه على الارض، ثم يرفع رأسه مشيرا بسبايته شاخصا بيصره الىالسهاء، كما حدثت بذلك أمه وقابلته الشفاء.

وفي ذلك يقول البوصيري:

رافعا رأسه وفي دلك الرة ع إلى كل سؤدد إمحاء رامقا طرفيه السهاء وحربي عين من شأته العلو العلاء

وكأنى بك يا رسول الله تأبى إلا أن تكون أول خطرة لك على أديم هــذا الوجود، هى جمود الشكر لربك، والتوحيد لخالفك، والتوجه والاعتماد على سيدك، متقرر العالم بثلك الحركة السريعة البريئة أصول رسالتك ورسوم شريعتك.

بلئغ محمد الرسالة ، وأدى الآمانة ، وهو أعزل إلا من عتاد إلحى ، وسلاح فطرى ، ووثوق بدعوته وبقين بصرة ربه ، ودرع من مواهب نفسية ، وفيض من شمائل خلقية ، لم تتوفر لآحد غيره من الناس أجمعين ؛ شهد بها خصومه وسجلها التاريخ على صدقه آيات بينات ودررا لامعات ، وحسبه ثناء عليه ما أوجز في وصغه القرآن الكريم . ، وإنك لعلى خلق عظم ، .

نازل محد خصومه فى معسكرين . المشركين بمكة ، وقد كانوا حراصا على إنزاله عن دعوته وإخفاقه فى رسالته ، كادوا له ماوسعهم السكيد، ومكروا به مكرا تزول منه الجبال ؛ والمتافقين واليود بالمدينة ، وقعد حاكوا له المؤتمرات ، وعقدوا من أجله المحالمات ، لإطفاء نوره وفض نصيره ، فأحاطت بالمدينة جموعهم، وخندقت أمامها أحزابهم ، ومع توافر العدد والاستراس فى اللدد ، ظهر عليهم فى جميع الميادين . فنى مهدال الحجاج والمقاولة روع قريشا بمعجز قرآنه ، وقاطع بياه ؛ وفى مهدان الكفاح واللقاء أوقع بهؤلاء وهؤلاء ، وكال له العلب ؛ رفى مهدان الحياة الاجتماعية كان لسجاياء وأخلاقه وسيرته النصر المطرد ، والفوز الدائم .

راض نعوسا طالماً ولغت في الدماء ، وعاشت على الكراء، تحللت أحلاقها ، وفسدت طباعها ، فساس جماحها ، وألان شماسها ، وصنى جوهرها من النقائص والارجاس ، ووجهها لفيادة الشعوب وسيادة الدبيا ، فأصلحوا الفاسد ، وقوموا المعوج ، ونفسلوا العالم من غيابات الهمجية والوحشية ، الى ساسات الحضارة والمدنية .

ولهـذا يعتبر محمد صلى الله عليـه وسلم أول من أرسى قواعـد العـدل والنظام ، ووضع أساس المثل العليا في يـاء المجتمع الإنساني ؛ وهو القائل:

و إنما بعثت لاتم مكارم الاخلاق. .

إن دكرى ميلاد محمد صبلى الله عليه وسلم حسق فى ذمم الاحسوار الاوفياء من رجالات الفكر ، ودّين فى صبائر الاعزة من أساندة الديمقراطية الصادقة ، مهما تباينت محلهم واختلفت منازعهم ، تتقاضاه منهم ليسلة النانى عشر من ربيع الاول من كل عام ، ير دون الجميل لامله ، ويذكرون الفصل لذويه ، ألم تهجم جيوش محمد على معاقل الجبارين المتألمين الدين تعبدوا الباس ، وتملكوا جسومهم وعقولهم ، فدكتها ، وأراحتهم من طغيان الجهالة ، وسفاحة القوة والحاقة ؟ 1 .

أَلَمْ لَغَرْ دَعُوهَ مُحْدُ مَعَائِدُ الْوَثْنَيَةُ وَالْجُوسِيَةِ التِّي أَفِسَدَتَ الْأَرُواحِ وَأُوثَقَتُ الْاَفْكَارِ ، وَمَهِدَتَ لَلْبُشْرِيَّةِ أَكَنَافَ الْحَيَّةِ وَالْآخَوَةِ ، قَنُواصَلَتَ الْفَارِبُ الْمُتَا وتَعَاطَفُتَ الْفُوسُ الْمُتَافِرَةَ ، وأَطْلَهَا جَيْعًا رَوَاقَ الْعَدَلُ ، فَامْتَلَاتُ الْأَرْضُ أَمْنًا وسلامًا ، بعد ماملئت عنفا وإجرامًا ؟! .

عرف الإسلام العقول والارواح قداستها ، وحفظ للادوال والاعراض حرمتها ، فشرع الحدود والزواجر ، وأنزل الواهي والاوامر ، ونظم الاحكام والفرائض ، وقسق المعاملات الشخصية والدلاقات الاجتهاعية : ربع قدر المرأة فصانها من الواد صغيرة ، وحفظها من اللهو بها كبيرة ، بعد ما كانت سلعة تورث وتوهب ، وجعلها شريكة الرجل في الحقوق والواجبات ؛ رغب ورهب ، وحذر وأخر ، فطمع المحسن في زيادة حظه من الثراب ، وخشي المسيء صولة العقاب ، وبذلك ربط بين الحياتين ؛ وجمع بين السعادتين ، حي العقائد والاديان من الاضطهاد والإرهاق ، طورا من عسف أهل الاديان ، وطورا من قدة المشركين وعباد الاصنام .

وكان من أمر يختنصر مع نبي افته دائيال ماكان ، وحادثة أصحاب الاخدود قد قصها علينا القرآن ، لا إكراء في الدين قد نبين الرشد من النبي ، قدس حرية الرأى والفكر ، ودعا الى النظر في ملكوت الساء والارض ، ففتح بذلك أمام العقول أبواب النفكر والتدبر ، وميادين الاستنباط والاستدلال ، فعرفت أن العالم صافعا عظيا، ومدبرا حكيا .

وشاد المعارج لسبحات الأرواح والأفهام ، ففتحت معاليق الأكوان ، وكسرت أصداف الاسرار ، فكانت عجائب الإبداع وغرائب الاختراع ، وصدق الله إذ يقول . و سترجم آياتنا في الآفاق ، وقدكان دلك قبل محد على الآفكار جرما عظورا ، وإثما عند الفوم كبيرا ، يستهدف صاحبه للتقتيل والتشريد والسجن والتعذيب ، وما قصة فتية الكهف بعيد .

سو"ى الإسلام بين طبقات البشر ، وأزال انفوارق بين الآجناس ، ورفع الحدود من بين الأوطان ، فأصبحت الأرض كلما وطناً واحداً ، والعالم كله أسرة واحدة ، كالجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحي.

وثـق بينهم برباط فطرى واحد هو الدين، وجمعهم على إمام واحد هو حليفة المسلمين، ووجههم إلى معبود واحد هو الله رب العالمين.

فَهِيَّا بِذَلِكَ لِلْآفراد والحماعات على أساس ما تُوافر لهم من أسباب الامن والاستقرار والتكافؤ في الحقوق والواجبات، أن يشيدوا عمراتهم، ويبتوا حضارتهم، وبدأ ركب الإنسانية يسير في طريقه الفاصد المستقم.

هذا عرض سريع لبعض الواحى من عظمة محمد صلى الله عليه وسلم ، توحى بها هذه الليلة المباركة : ذكريات عبقة يفوح شذاها ، وتتأرج رياها ، ترنيات فى فم الدنيا ، وحلى فى جيد الزمن ، ومفحرة لبنى الإسلام على جميع الابياء ، ومنقبة لدينه على جميع الابياء ، وخطت صفحاته بدم الاحرار من الشهداء . ضيعه المسلول يوم أضاعوا حربهم ، وفقدوا بدم الاحرار من الشهداء . ضيعه المسلول يوم أضاعوا حربهم ، وفقدوا مختصيتهم ؛ وتراث خالد حافل بالجلائل والعظائم فقدوه يوم فقدوا الملك والسلطان ، فأبرلم الوجود عن صدره ، وأزالهم عن مكانهم ، فالوافى أعنة الفتنة ، ودلفوا فى أبواب الفرقة ، وتوزعتهم الاهواد ، فركضوا فى مراغة الخول ، وعاشوا على الذل والهون ، وقنعوا بالحقير والدول ، وراحوا يظهرون فى صور المؤمنين وأشباه المسلين :

أما الحيام فإنها كخيامهم وأرى نساء الحي غير نسائهم نسوا الله فأنسام أنضهم ، وخلعوا دينه وشرعه فخلع عهم مهابته وعزه. وخلط على عقولهم ، والمكست معايير الامور في أنظارهم ، فصارت الفضيلة رذيلة ، والحتير شراء والفساد صلاحا .

استمروا بنير قوة السهاء قصاعوا على جنبات الآرض ، وتكالبوا على حطام الدانية فأضاعوا الدنيا والآخرة ، حتى طمع فيهم شذاذ الآفاق من اليهود الذين تفطعتهم لعنة الله ، ودعوة المسيح .

نهاوا من مناهل العرب ، وعافوا مثهل الشرق العبذب ، فجرفتهم تيسارات الإباحية ، وتحالوا من قومياتهم وتقاليده ، واعاعوا في غيرهم من الآم ، وضربوا في بيداء الحياة حارين .

وما أحراهم اليوم إن أرادوا محلصا مما صاروا إليه ، ومنجاة مما يستهدفون له، و أن يفيقوا من نومهم ، ويتوبوا إلى رشدهم ، فيتخذوا من دينهم علاجا ، ومن هدى نبهم منهاجا 1 .

الشجعان

إن الشجاعة التي يتضاءل إزاء دكرها الشجعان، ما أظهره جنو دنا بالفالوجة. فسييق ما أظهروه من البطولة عنوانا لبسالة جيشتا على مندى الآيام. وفي منذه المناسبة نذكر بعض ماكان ينشده أوائلهم من الشجعان قال واحد منهم:

أبت لى شيمتى وأبى تسلادى وأخدى الحد بالثرب الربيح وإقداى على المكروه تفى وضربى هامسة البطل المشيح وقولى كلما جشأت وجاشت: مكامك تحمدى أو تستريحى لادفع عن مآثر صالحات وأحى بعد عن عرض صحيح

ومثله قول قطري بن الفجاءة من أهل القرن الإسلامي الآول :

وقبولی کلسا جشأت لفسی من الابطال: ویحك لن تراعی فایك ثو سألت حیاة بوم سوی الاجل الذی لك لم تطاعی

بالبالنباغ لتكولفنا فكن

مراث القاتل خطأ

جاء الى لجنة العتوى بالجامع الآزهر الاستفتاء الآتى :

رجل قتل زوجته وهى بنت عمه الشقيق قتل خطأ بدون قصد؛ فهل يرث أم لا ؟ وما نصيبه في الإرث إذا كان يرث ، وأن لها أختا شفيفة وأولاد عم لابها ، فهل زوجها يرث أم لا ؟ وما نصيب أختها الشفيفة ، وما فصيب أولاد عم أيها ؟

مرفق مع هذا حكم عقوبة زوجها القاتل .

محمد مصطنی عمار کفر الشناورة مرکز منیا القمح شرقیة

الجواب:

الحمد قه رب العالمين . والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدبن .

أما بعد، فقد اطلعت اللجنة على هذا السؤال، وعلى صورة الحكم الصادر من عكمة استثناف مصر في قضية النيابة العمومية رقم ١٩٤٥ منيا القمح سنة ١٩٤٧ ورقم ١٩٤٥ سنة ١٩٤٧ منيا القمح سنة ١٩٤٧ ورقم ١٩٤٥ سنة ١٩٤٧ كلى، وقد جاء بهذه الصورة ما قصه : ووحيث إن المنهم عبد العزيز عبد الحبد خفاجي اعترف في محضري البوليس والنيابة بأنه طلب من زوجته ربط الحمارة فوفضت فجذبها من يدها فشتمته وأمسكت بخصيته ، ثم أرادت أن تفشح الباب وتخرج فضربها بحازية الطنبور، وقدم المنهم للعمدة قطعة الحشب

التي استعملها في ضرب الجبي عليها ، وهي عبارة عن قطعة سميكة طولها ١٢٥ سم من شجر السنط تستعمل للطبور وتسمى عند العلاحين بجازية الطنبور .

وحيث إن الكشف الطبى الظاهرى على جنة المجنى عليها أنبت وجود تورم ومدى يشمل منطقة الجدارتين وما بجاورها من الصدغين، ووجود جرح صغير شبه شتى بعاول و سم بمقدم أسفل هذا النورم، ومساحة النورم بأبعاد حوالى هه سم من الجرح سطحى قاطع فقط فى البشرة وبعض التسيج الحلوى السابق ذكرها وممتد على القمة الى الجانب البسارى بحيث اتسع مدى الاتكاب، وظهر وجود كسر شرخى بالجدارى البسارى بين أقرب جناح العظم الاسفيني وينعرج ماعدا بمقدم الجدارى الأيسرحى يصل الى الندريزة الناجى، وهاك كسر آخر ماعدا بمقدم الجدارية بطول حوالى ي سم، ورجد نريف دموى على سطح المخ تحت بجانب الجدارية بطول حوالى ي سم، ورجد نريف دموى على سطح المخ تحت الإسارية، ونشيجة الصفة النشريجية أن إصابة المجنى عليها نبوية حسانين خفاجي بالرأس تحدث من المصادمة بأى جسم صلب راض أياكان نوعه، ومن الممكن أن تكون منخلعة من الضرب بجازية الطبور كما ظهر من التحقيق ، وأن الوفاة قد حدثت من كسور الدماغ والنزيف على سطح المح ، مع ما صحب دلك من ارتجاج حدثت من كسور الدماغ والنزيف على سطح المح ، مع ما صحب دلك من ارتجاج حدثت من كسور الدماغ والنزيف على سطح المح ، مع ما صحب دلك من ارتجاج حداث و من عا مصب دلك من ارتجاج

وحيث إنه من جميع ما تقدم يكون قد ثبت للحكة ثبوتا كافيا أن المهم عبد الموير عبد الحميد خفاجى في ليسلة ١٩٤٧ / ٩ / ٩٤١ الحسوافق ٣٠ رجب سعة ١٩٣٧ بكفر الشاورة مركز منيا القمح مديرية الشرقية ضرب بوية حسانين خفاجي عمدا بالعما على رأسها فأحدث بها الإصابات المبينة بالتقرير الطبي التشريحي ، ولم يقصد من ذلك قتلا ، ولكن الصرب أفضى الى موتها ، وعقابه ينطبق على المحادة ٢٣٣٧ من قانون العقوبات .

و وحيث إرائحكمة ترىلظروف القضية وملابساتها معاملته بالمادة γγعقوبات و وبعد الاطلاع على المبادتين المدكورتين حكت المحكمة حضوريا بمعاقبة عبد العرب عبد الحميد خفاجي بالحبس مع الشغل لمدة سنة واحدة . وتفييد اللجنة بأن هذه الحادثة مما يطبق عليها قانون المواريث الجديد ، لحصوفها بعد وجوب العمل بهذا القانون ، وقد قصت المادة الحاسة منه على وأن من موافع الإرث قتل المورث عمدا ، سواء أكان القاتل فاعلا أصليا أم شريكا أم كان شاهد زور أدت شهادته الى الحسكم بالإعدام وتنفيذه إذا كان الفتل بلا حق ولا عذر ، وكان الفاتل عاقلا بالعا من العمر خمس عشرة سنة ، وبعد أمن الإعدار تجاوز حق الدفاع الشرعي ، .

فهل ما جاء في هذه المسادة يتناول همذه الحادثة ؟ قد يقال إنه لا يتناولها نظرا الى أن الفائل لم يقصد قتل المجنى عليها كا جاء في أسباب حكم المحكمة ، لكن الذي يظهر أن ما جاء بهذه المسادة يتساول هذه الحادثة ، لما نص عليه العقهاء من أن الفتل العمد لا يشترط فيه قصد إزهاق الروح ، بل المناط أن يقصد الفائل ضربه بآلة يقتل بها غالبا ، وفي بجرى العادة ؛ فناطوا الحكم بمثلة قصد الإرهاق المذكور ، قيدور الحكم على هذه المثلثة ، ولا ينظر الى تحقق ذلك القصد . وعلى ذلك فعنى الفتل العمد في المادة المذكورة أن يأتي الشخص بعمل وحده أو بطريق الاشتراك مع غيره يمكون من شأن هذا العمل إرهاق الروح . وبهذا يعد حمذا القاتل قائلا اورثته عمداً بلاحق ولا عذر ، وهو عاقل بالغ من العمر أكثر من خص عشرة سنة ، ولم يكن في حالة دفاع عن نفسه ، لانه على فرض أنها أمسكت خص عشرة سنة ، ولم يكن في حالة دفاع عن نفسه ، لانه على فرض أنها أمسكت بخصيتيه كما قال المتهم ، فقد تركت هذا الإمساك وأرادت الحروج وحاولت فتح مخصيتيه كما قال المتهم ، فقد تركت هذا الإمساك وأرادت الحروج وحاولت فتح الباب ، وقيد علم من أسباب الحكم أن الآلة التي استعملها في الصرب آلة قائلة الباب ، وقيد علم من أسباب الحكم أن الآلة التي استعملها في الصرب آلة قائلة القائل لا يرث المجنة أن هذا المنا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا القائل لا يرث المجنة أن هذا القائل لا يرث المجنة أن هذا القائل لا يرث المجنة عليها .

وإذاً فتقسم تركتها بين أحنها وأولاد عم أبيها على الوجه الآتى :

لاختها النصف فرصا ، والآولاد عم أيها الباق تعصيبا بالسوية بينهم إذا كان الم المذكور أخا شقيقا لجدها أبى أبيها أو أخا من الآب، وكان الآولاد ذكورا ؛ أما إذا كان الم أخا لجدها من الآم أو كان أولاده إناثا فلا شيء لهم ، وكان المبراث كله لاخت المتوفاة فرضا وردا ، وهذا إذا لم يكن للمتوفاة وارث آخر . واقد أعلم .

صحة صلاة الجمعة بواحد مع الامام

وجاء الى اللجة أيضا الاستفتاء الآتى :

فى بلادنا مدن صفيرة وقرى لا ترحل ، وهناك خلاف دائم على قدم وساق حول صحة الجمعة فى هذه البقاع ، من حيث قد ينقص المدد المشروط فى بعض الاحيان ، فما من يصلى الجمعة دائما ، ومن يصلى الظهر دائما ، وكلما شافعيو المذهب. فعرجو الإفادة .

سيد احمد سيح موسى الصومالي الطالب بالازهر

الجواب:

الحدثة رب العالمين . والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين .

أما بعد ، فقد ورد الى لجنة الفتوى سؤال من هذا الفبيل ، وقد أجابت هنه مما يأتى :

قد اختلف العداء في العدد الذي تصح به صلاة الجمة؛ فعند أبي حنيفة وعجد بلام لصحتها حضور ثلاثة رجال سوى الإمام . وعند أبي يوسف بلام اثنان غير الإمام ، وهو رواية عن الإمام أحد ، واختارها شيخ الإسلام أبن تيمية . وعد الإمام مالك يشترط حضور ائتي عشر رجلا غير الإمام من الموطنين في بلد الجمة .
 وعد الإمام الشاهى وأحمد في المشهور عه يشترط حضور أربعين رجلا .

وقد بحثت اللجنة المذاهب في هذا الموضوع فلم تجد دليلا يصح الاستماد اليه في اشتراط عدد مخصوص للجمعة . واللجة قيد اختارت مذهب من يقول من الفقهاء بأن الجمعة تصح بواحد مع الإمام، سواء أكان من يجصر لها من أهل العزبة نفسها ، أم من العزب المجاورة .

هدا والجمعة فرض عين على كل رجل ليس بصاحب عدد ، فن تخلف عنها بغير عذر فهو آشم . واقد أعلم ؟ عنها بغير عذر فهو آشم . واقد أعلم ؟ عبد الجيد سليم

حيرة العالم وموقف رجال الدين

لفضيلة الاستاذ الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

- 4 -

سدر كثير من الناس عقب الحموب العالمية الأولى في غوابتهم، وأطلقوا لشهواتهم العمال استرواحا مما عانوه فيها من ويلات وما مسهم من بأساء وصراء، واستخفوا بالقيم الروحية وبأصول الفضائل التي تواطأت عليها الاديال، وتعاضوا عنها في المازل والمدارس والمجتمعات، فنشأ هذا الجيل وقلومهم خاوية من العصائل، وأفئدتهم هواء من المثل العليا للانسانية السليمة، وتأدت بهم تلك الحال الى ما هم فيه من فوضى في الاخلاق، ومن بلاد في المعاش، ومن حيرة في أمرهم كله، وعنى ذلك السادة والقادة، فرنوا بيصائرهم في هـذا الظلام يتحسسون الإصلاح وينشدون العلاج، فتهدوا الى الاديان يسترشدون بهداها، ويستصيئون بنورها ويستطبون يطها، على أن تبرأ عللهم ، وتظلهم سحائب الامن فتطمئن نضوسهم وتسكن قلوبهم.

تهدّى إلى الاديان كعلاج لامراض المجتمع البشرى بعض ربيال الاجتماع والتربية والقانون والفن وغيرهم، فارتفعت أصواتهم بدعوة الشعوب إلى الهاس المعلام في الاديان، إذ أنه لا مقد البشرية عنا هي فيه غيرها، بعد أن فشلت في علاج أدوائها المذاهب والقوانين الوضعية. قال البر فسور الدكتور دافيد ماس أحد رجال الاجتماع الابجليز بصدد السكلام عن مشاكل الاسرة. وإن البحث الجدى قد أثبت أن السبب في فشل الزواج في حباتنا الحديثة إنما يعدود الى التقصير في تعليم الدين للاطفال، وذلك لان التعاليم الدينية تبت في الفرد روح التمييز بين الخطأ والصواب، وتشعره بصرورة الشرف واحترام العبود، وتعوده

على الإيمان بمما للفرد من حقوق نحو غيره ، وقال أيضا . إن التقصير في تعليم الدين ينشر الآنانية في النفوس ، ويشجع العتيات على إغراء الرجال المتزوج بين وهجر زرجاتهم بدعموى الحب . ويرى أن تقرر الحكومات دراسة الدين كادة أساسية في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية .

ومن قبل ذلك دعا يعض رجال الفانون بأمريكا الى الرجوع الى الفوانين السياوية ، ليستمد منها بعض المواد التى تعالج الجرائم فتقضى عليها أو تقلل منها ، بعد أن فشلت النجارب فى علاجها بالفوانين الوضعية . وأخيرا قام المواطن العالمى الأمريكي جارى ديفيز ـ وقد هاله الدمار والخراب فى الحرب العالمية الآخيرة ـ يدعو الى الوحدة العالمية ، أعنى أن يكون العالم كله وطنا واحدا له حكومة واحدة تسوسه وتوجه ، لنزول الفوارق الجنسية والقسومية التى كانت على الدوام من أقوى الدوام الى إثارة الحروب ، لأن الحروب إن هانت واحتملتها البشرية فيا مضى ، فان تهون ولن تحتملها البشرية الآن ، بعد أن اخترع ما اخترع من مهلكات ذرية وغيرها ، عنا تحرص الدول المتنافسة المتحضرة على الاحتفاظ بسريتها حتى غين وقتها ، و تدعو الضرورة الى استمالها .

قام دلك الامريكي الفان ذو الفكر الحر مدعوته هذه في مقر هيئة الامم ، وحاول في جرأة المؤمن بفكرته أن يلقت نظر الهيئة الى قلة الجدوى في عملها ما دامت تعالج مشاكل الامم بالروح التي تسودها الآن ، وأن الطريق الصحيح الى ضبان السلام العالمي أن تلفي الفوارق التي أشرنا البها حتى لا تتسامي أمة على أمة ، ولا تطمع أمة في أمة ، بل يكون العالم كله أمة واحدة .

وقد لفيت هذه الدعوة ترحيباً صادقاً قرياً ، وبحاصة في الأم التي كانت أشد تعرضا لاخطار الحرب وأهوالها ، وأخذت تمو وتزداد . وعندى أنها ستنمو وتشتد وتمند ، وسيعتقها كثيرون ؛ فما من شخص عاصر هذه الحرب وشاهد أهوالها إلا ويتمنى بجدع الانف أن تنجح هذه الدعوة ، وأن تمفر عينه بسلام لا تهدده أطاع الساسة والزعماء . وليس يعيني مرس هذا الحديث أن تنجح أو تحفق ، وإنما الدي يعيني منه ، والعبرة التي أستمدها من سياقه ، أن هذه الدعوة تمفق وأم تعالم الإسلام من ضرورة إلعاء الفوارق الجنسية والقومية التي

تعتديها شعوب العصر . فالعالم في نظر الإسلام أمة واحدة ليس فيها شرقي ولا غربي ، ولا بجسي ولا عربي: ويأيها الناس إنا خلقا كم من ذكر وأشي ، وجعلنا كم شعوباً وقبائل لتعارفو ، إن أكرمكم عد الله أتقاكم ، . ، وإن هذه أمتكم أمن واحدة وأما ربكم فاعبدون ، وللعالم في نظر الإسلام حكومة واحدة تقوم على الشورى الصادقة ، ويقساوي أمام قوانينها جميع الرعايا ، ويتعمون في ظلالها بالحرية والإعاد والمساواة . ذلك إحساس العداء على اختلاف ألوانهم وأجناسهم بعاجة العالم الى الاديان بعد أن أرهقته المسادية من أمره عسرا ، وهو اعتراف بعجز السياسة والساسة عن علاج شئونه وتوفير أسباب أمنه واطمئناته . وإنها لفرصة على رجال الاديان أن يهتبلوها بعد أن تهائت لها وسائل النجاح ، وقربت الشدائد من الله ومن دين الله ، وبعد أن آمنت القلوب القاسية بأن لا ملجاً من الله الاديان الخديث باسم الدين سيكون عذما مألوها بعمد أن كان مستنقلا نابيا .

فعم : على رجال الآديان أن ينتهزوا هذه الفرصة ، فيأخذوا مكان القيادة من هذه الشعوب الحائرة ، عسى أن تحول حالها وجداً بالها وجداً عيشها ، وهلى رجال السياسة أن يتخلوا عن مكان القيادة ، أو يفسحوا فيه لرجال الآديان ، وإن أبوا أخة واستكبارا فستدفعهم الشعوب عنه دفعا ، انتقاما لسلامهم المسلوب ، وسعادتهم الصائعة . وسيعض قوم رموسهم استخفاقا بهذا الحديث ، واتهاما لصاحبه بالتعصب والطمع والعرور ؛ ولكن حسبنا قوة إيمانيا به ، وحسن نيتنا فيه ، وحسبنا ما ستنته الآيام والحوادث من صوابه وتصديقه .

حجاب الحكام

قال أبو مسهر : أتيت أبا جعفر محمد بن عبد الله ، تخجبت فكتبت إليه : إنى أتيتك التسليم أمس فلم تأدن عليك في الاستار والحجب وقد علت بأبى لم أرّد" ولا والله ما رُد" إلا العلم والادب فأجابئ أبو جعفر بقوله :

لوكنت كأفيت بالحسني لقلت كما قال ابن أوس وفيما قاله أدب ليس الحجاب صدوداً علكما أملى إن السماء ترجى حين تحتجب

الالتزامات وأنواعيا

في الفقه الإسلامي

وترجع الى الفقه الإسلامي ونستمرض أحكامه لتري ما إدا كانت هذه المعالى موجودة به أم لا .

الالترام بإعطاء ثني. : وردت أحكام كثيرة في مذا المعنى، نذكر بعضا منها على سبيل المشال : فني البيوع على مذهب الآخناف ، لو قال البائع : بعتك هذه السلعة ، وأشار الى سلعة موجودة في المجلس، وقبل المشترى، لوم على البائع تسليم لمك السلعة بعنها ، وليس له أن يعطى سلعة عيرها من جنسها ، .

وكذلك ورد . إدا بـ ين وصف النمن وقت البيع ، لرم على المشترى أن يؤدى النمن من نوع النقود التي وصعها . .

وأبعث ، لو اشترى رجل من السوق شيئاً بدون أن يذكر تعجيل الثمن ولا تأجيله ، لزم عليه أداء الثمن في الحال ، .

وورد ، القبض ليس بشرط فى البيع ، إلا أن العقد متى تم ، كان على المشترى أن يسلم الثمن أولا ، ثم يسلم البائع المبيع اليه . .

وأيصاً د إذا أحال البائع إنسانا بنمن المبيع ، وقبل المشترى الحوالة ، فقد أسقط حق حبسه . وفى هذه الصورة يلزم على البائع أن يبادر بتسلم المبيع للمشرى .

وأيضاً ، في بيع النسيئة : ليس البائع حق حس المبيع بل عليه أن يسلم المبيع للشترى على أن يفيض الثمن وقت حلول الآجل ، .

وكذلك ، إذا باع حالاً أى معجلاً ثم أجل الدائع الثم ، سقط حق حبسه للمبيع وعليه حيثة أن يسلم المبيع للشترى على أن يقبض الثمن وقت حلول الآجل ، ومن دلك ، إذا بع مال على أن يسلم في محل كدا لزم تسليمه في المحل المذكور ، . الالنزام بفعل شيء: وكذلك الالنزام بفعل شيء وردت فيه أحكام كثيرة: من ذلك في مذهب الاحناف: فني الإجارة على العمل ، يلزم الآجر أولا " تسليم المأجور ، وعلى الاجير إيفاء العمل في الإجارة المطلقة التي عقدت من دون شرط التعجيل والتأجيل على كل حال ، يعنى إن كان عقد الإجارة على منافع الاعيان أو على العمل ، ومن ذلك ، من آجر داره أو حابوته وكانت فيمه أمنعته وأشياؤه قصح الإجارة ويكون بجبورا على تخليته من أمنعته وأشيائه وتسليمه ، وأيضا في إجارة الدار و إعمال الاشياء التي تخل بالمنفعة المقصودة العائدة الى الآجر مشل تطبير الرحى على صاحبا ، كذلك تعمير الدار وطرق الماء وإصلاح منافذه ، وإنشاء الاشياء التي تخل بالمنفعة المقصودة العائدة الى الآجر مشل تطبير الرحى على صاحبا ، كذلك تعمير الدار وطرق الماء وإصلاح منافذه ، وإنشاء الاشياء التي تخل بالمبكى وسائر الامور التي تتعلق بالباء، كلها لازمة على صاحب الدار ، وإذا امتنع صاحبها عن أهمال هؤلاء فللستأجر أن يخرج منها الخ ، .

وأيمنـــا ، إزالة التراب والزبل الدى يتراكم في مدة الإجارة والتعلمير عنهما على المستأجرين.

وفى إجارة الدامة ، لو اشترط إيصان حمل مدين إلى محل مدين وتعبت الدابة في الطريق فالمكارى بجبور على تحميله على دابة أخرى وإيصاله الى ذلك المحل . .

الالتزام بالامتناع عن فعل شيء : أيضا وردت فيه نصوص كثيرة : منها من مذهب الاحناف في بيع الوقاء و إذا مات السائع فليس لسائر الفرماء التعرض للبيع وفاء مالم يستوف المشترى ديته ه .

ومن دلك في إجارة الدار ، ليس لمن استأجر داراً أن يفعل ما يورث الضرر والوهن للبناء إلا ماذن صاحبها ،

ومن دلك ، من استأجر ثبابا على أن يلبسها لنفسه فليس له أن يلبسها غيره . .
وأيضا ، لو استسكريت دابة الى محل معين فليس للستأجر أن بذهب بثلك الدامة إلى على آخر . .

وأيضا ، من استكرى دابة إلى محل معين فليس له تجاوز دلك المحل بدون إذن صاحبها ، الى آخر ذلك من النصوص .

ومن سرد هـذه النصوص يتبين بكل جلاء أن الفقه الاســلاى متفق مع ما ذهب اليه التشريع الوضعي لألواع الالتزامات .

المدن الفاضلة

لحضرة الاستاذ سعيد زابد

أمل تعلقت به بعض المعوس التي أحبت المجتمع وفكرت في خيره، وحيال سبحت فيه عقول الفلاسفة وهم الذين مجدوا المقل واستوحوا المنطق في تفكيرهم ، وحلم تمنى الذين عاشوا فيه حيا أن يروه حقيقة واقعة متحققة بين أفراد البشر؛ وأعتقد أن كل من قرأوا عنه تمتوه كدلك.

ومن ذا الذى لا يتمنى أن يتعلم عالمه من الأدران والشوائب المادية والروحية ، وأن تصغو نفوس أفراده وتطهر قلوبهم ، ويشيع الحب بيهم ، ويتحقق التعاون ، ويعرف كل واجبه ، ويدرك مركزه ووظيفته التي تؤهلها له قواء الطبيعية في المجتمع ؟ من ذا الذى لا يتمنى عالمنا خلا من البائس والمحروم ، والعاطل والمريض ، والكاذب والسفيه ، وغير ذلك من النقائص والرذائل ؟ وأخيرا من ذا الذى لا يتمنى عالمها يقرب من حنة الله التي وعد مها المتمين .

ولكن ، هلكل ما يتمنى المرء يدركه ؟ سؤال نترك الإجابة عنه الى حين ،
بعد أن تستمرض باختصار آراء الفلاسفة الذين وسموا حدودا لهمذه المدينة ،
وحمددوا منهاجا الافرادها ؛ ونقف قليملا عبد من قال بها من المسلمين ، وهو
الفيلسوف أنو نصر الفاراني ، الملقب بالعلم الثاني .

حاول كثير من الفلاسفة تحقيق هـف المدينة ؛ فلاسفة اختلفت بيئاتهم وعصورهم: فدعا إليها أفلاطوں ، والفارابی، وتوماس مور فی ابجلترا، وكامبانيلا في إيطاليا وغيرهم؛ وهم وإن اختلعت طسفاتهم وتباينت الاشكال التي وضعهاكل منهم لمدينته ، إلا أنهم يتفقون جيما في نشدان السمادة الكاملة لابناء المدينة.

كان أفلاطون أول فيلسوف إغريتي وضع مذهبا فلسفيا متناسق الاجزاء متكامل الاطراف ، وأراد أن يتوج مذهبه هـدا بالقول بمدينة فاضلة يتحقق فيها الحير ، وكان طبيعيا أن يلجأ الى مذهبه الفلستى يستفتيه ويقيم على أساسه مدينته ، فرأى أنه عدكلامه عن النفس قد قسم القوى التى توجد فى الإنسان الى ثلاث الشهوانية ، ومركزها البطن ، وفضيلتها العفة ؛ والعضبية ، ومركزها الصدر ، وفضيلتها الشجاعة ؛ والفكرية ، ومركزها الرأس ، وفصيلتها الحكمة أو التأمل ؛ وكما أن الفرد لا ينصلح حاله إلا إذا تعلبت القوة العكرية على القوتين الاوليين ، فكدلك الدولة أو المجتمع لا تستقيم أحواله إلا إذا تغلبت الطبقة الثالثة ، أى طبقة العلاسفة ، على العابنين الاخريين ؛ فهم الدين احتصهم الله بحاسة سادسة ، فوق الحواس الحس العادية ، وهى القدرة على إدراك الحقائق العامة ، وتفهم المعقولات الصرفة بطريق الإشراق ، أى من غير جهد ولا عناه . فالارواح في رأيه كانت قيش في عام آخر عير عالم الحس هذا ، ولما هبطت إلى الارض في رأيه كانت فيه ؛ وهدا يطبق على جميع الناس إلا الفلاسفة ، فإن أرواحهم في تتذكر هذه المعقولات إذا من عليها ما يذكرها بها فى الدالم الحسى .

ولكن كيف يتسنى ك تمييز أفرادكل نوع من أمراد بنى البشر ، لتعرف الفيلسوف وننصبه حاكا على المدينة ؟ يضع أفلاطون نظاما دقيقا بندرج صاعدا من الطعولة إلى الكبولة ؛ فالطفل يربى فى منزل أبويه إلى سن السادسة ، وتشرف الحكومة على المرضع التى تتولى تربينه ، ثم يلحق الاطفال جميعهم بالمدارس الابتدائية ، وهى هذه على نوعين : مدارس موسيق وآداب ، ومدارس مصارعة ؛ وبعد ذلك تأتى المدارس الناوية ، وهى كلها مدارس ألعاب رياضية ، ويظل با الشاب حتى سن النامة عشرة ، ثم يعمل اختبار عام ؛ فن دل على أنه وصسل إلى درجة رقى عقبلى وخلتى لا يستطيع أن يصل إلى أكثر مها ، يقف تعليمه في هذه السن؛ ويتكون من هؤلاء الطبقة الأولى من طبقات المجتمع ، وهى طبقة المهال والصناع والزراع . أما الباقون فينتحقون بالمدارس العسكرية لمدة سنتين كذلك ، ثم يحرى بينهم امتحان : فن دل على أنه وصل الى درجة رقى عقبل وخلقى كذلك ، ثم يحرى بينهم امتحان : فن دل على أنه وصل الى درجة رقى عقبل وخلقى طبقة الجود ؛ ومن يتبق بعد ذلك يلتحقون بمدارس العلوم الرياضية لمدة عشر منبقة الجود ؛ ومن يتبق بعد ذلك يلتحقون بمدارس العلوم الرياضية لمدة عشر سنوات كاملة يتعلون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة علية ؛ وذلك سنوات كاملة يتعلون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة علية ؛ وذلك سنوات كاملة يتعلون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة علية ؛ وذلك سنوات كاملة يتعلون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة علية ؛ وذلك

لمساعدتهم على الحوض في المعقولات الصرفة ، ثم يجرى امتحان بيهم أيهما ؛ فن تقف مداركه عد هذا الحد يقف تعليمه ؛ ويشكون من هؤلا. طبقة صبغار الفلاسفة ؛ ومن يتبقى بعد دلك يلتحق بالمدارس الفلسفية ، ومدة دراستها خمس سنوات ، يدرس خلالها الفلسفة والمنطق وما إليها ، وفي هذه المرة لا يجرى امتحان ، فلا حاجة له عند هؤلا ، فهم الذين سيكون في يدهم الحكم والسيطرة على الدولة حتى سن الخسين ، وعليهم بعدد دلك أن يعمد لوا الحكم الى دراسة الفلسفة مستمينين بالتجربة في مدة حكهم .

هذا هو نظام أفلاطون إذا أردا أن ننشي، مدينة فاصلة ، قبل أن نقول رأينا فيه ؛ نعرض نموذجا آخر من التفكير الإسلامي في هذا الموضوع؛ فغرى الفارابي قد تأثر برأى فيلسوف الإغريق الى حد كبير ، مكيفا إياه بالشريعة الإسلامية ، ومتمشيا مع مذهبه الخاص في الفلسفة ؛ فنحن نعرف أن المعلم الثاني قد قسم مراتب الوجود الى اثنتي عشرة مرتبة ، منها ست مادية ، ومنها ست روحية ؛ والمحادية هي والأجرام السياوية ، والعناصر الاربعة ، والمعادن ، والبات ، والاجسام الحيوانية ، والإجسام المجوانية ، انسعة المشرفة على الاجرام السياوية ، والعقل في الإنسان ، والصن الإفسانية ، والمحول ، والصورة ؛ وهذه الثلاثة الاخيرة ليست روحية محضة ، لانها متعلقة والمجول ، والصورة ؛ وهذه الثلاثة الاخيرة ليست روحية محضة ، لانها متعلقة بالاجسام ، والميم هنا أن الهاراني يرى أن الكل ما عدا الله تعالى يجب أن ينبثق من المكائن الأول أو من علة العلل ، ويستمد حياته منه ، ويرجع إليه ويحتذيه ؛ كذلك فيها يتعلق برئيس المدينة ، لا تكتمل سعادة الأفراد إلا إذا احتذوا حذو ، وكانوا صورة منه .

يشترط الفاراني في رئيس مدينته شروطا تفريه من الانبياء ، فبعد أن يقرو أن الإنبان مدنى نطبعه لانه ليس فقط عضوا في قبية ، بسل عضوا في المدينة والإنسانية جمساء يشمر معاطفة الاحوة نحو حميع أفراد البشر ـــ ينتقبل الى الرئيس الذي يود أن بجعله قائدا لهذا المجتمع الإنساني كي ترفرف عليه راية المدل والمساواة ، همو رئيس تجتمع فيه جميع الخصال الحبيدة ، قوى الشخصيمة ، تام الاعضاء ، ذكى ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح ، غيرى ، لا عب

لذاته ، صادق لا يكدب ، كبر النفس ، كرم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوى العزيمة ، شجاع لا يخاف ؛ وبالحلة فهو نبى تقصمه الرسالة ؛ فهمة الرئيس ليست سياسية هسب ، ولكنها خلقيه أيضا ؛ فن الناحية السياسية هو الرئيس الاعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا متضدّين لاوامره ؛ ومن الناحية الحلقية هو النموذج الذي يقلده المدنيون ، والمثال الدي محتذونه ؛ ويصل الرئيس إلى مركزه هذا بالرياضات والمجاهدات والنامل والنظر ، وعلى جميع الافراد أن يحدوا حذوه ، ويترسموا حطواته ، فهو النموذج الاعلى للإنسان الكامل ، وعليه أن يحاول ما استطاع أن يصبع جميع الافراد تطبيعته هو .

هذا هو رئيس المدينة عد الفاران، وهذه هي الناحية السياسية التي تلتمس عند المعلم الثاني قد ركزها جميعها في الحكلام عن الرئيس ، فلم يمتن فيلسوف العرب بوصع نظام عام للحكومة توزع فيه الاحتصاصات على وظائف مختلفة ، بل ركز 'جل" اهتمامه في الرأس معتقدا بآنها إدا صلحت صلحت بقية أعضاء البدن ، فاشترط في رئيس مدينته أن يكون كاملا من جميع الوجوه ، وما دام كذلك فإنه لا بد أن ببغي الإصلاح وينشر العدالة والمساواة ؛ وإذا قلده الإهراد وساروا على نهجه فإن الحير لا بد أن يهم المدينة ، وينتشر فوق ربوعها لواء الحق والطمأنينة .

ولقد أراد العارابي أن يدعبو الى مجتمع إنسانى يم فيه العمدل والمساواة والإخاء ، آخذا همذه الفكرة من تعاليم الدين الإسلامي لا من أستاذه الروحي أفلاطون ، ولكنه عند ما رأى صعوبة تحقيق همذه الفكرة عمدل عنها وقصر كلامه على مدينة محدودة ؛ ففصل فيها القمول ودعا الى التآخي والتآزر ليتكون منها جسم واحد قسري فيه روح واحدة . وقد تسكلم في كتابه ، آراء أهل المدينة الفاصلة ، في فصل ، القول في الصناعات والسعادات ، عن تقسيم العمل ، فوزع الاعمال بالدسبة الى الطبائع ، ودعا الى إعطاء كل شخص العمل الدى يتفق مع طبيعته المحمل الدى يتفق مع طبيعته فا دام كل شخص سيوجه الى العمل الذي ينفق مع طبيعته وميسوله فإنه لا بد أن في دود ذلك بالإنتاج الوافر المدم على الوطن .

هـذا هو ملحص رأى العارابي في المدية الفاصلة. ولقد حاول الفيلسوف كاميانيلا الإيطالي في أواخر الفرن السادس عشر وأوائل السابع عشر الميلادي أن يرسم خططا لمدينة فاضلة في كتابه ، مدينة الشمس ، مقتبسا بعض نظمه من أفلاطول ، كما حاول نفس المحاولة توماس مور في ابحلتما عند ما أراد أن ينشى، مدينته التي سماها ، بالإيثوبيا ، ، ويطول بنا المقام إذا نحن حاولها أرب فيبط آرادهم .

هذه آراء بعض الفلاسفة في المدينة الفاضلة ، آراء فيها للخيال نصيب كبير .
ومن عجب أنها صدرت عن قوم قد واللفل ووقفوا خدما عند عرابه ،
وأغلب الفلن أن الذي أملي عليهم هذه الآراء إنما هو حب المجتمع والرغبة في أن
يعيش أفراده معيشة مثالية من جميع الوجود ، فجلس كل منهم في برجه الماجبي ،
وأمسك بقله ليسطر به فوق قرطاسه أسسا لمدينة فاصلة دون دراسة للمجتمع ،
ودرن تعرف لرغباته ، أو الوقوف على ما ياسبه من إصلاح ، وما يسير به رويدا
رويدا نحو السكال .

ولكن من الإنصاف أن نقول: إن أفلاطون بعد أن أثبت كلامه هذا في كتابه و الجمهورية ، عاد معدله في كتابه ، القوانين ، عند ما صدمه الواقع المحسوس في تجربته ، وأن العاراني بعد أن قال بفكرة المجتمع الإنساني الدي أخذها من الدين الإسلامي ، عاد فعدل أقواله ، وتمكلم عن مجتمع المدينة الذي ترتبط فيه العماصر بعصها ببعض ارتباطا دقيقا ، إذ توزع فيها الأعمال بحيث يعمل كل فرد العمل الدي يقاسب مع طبيعته ويتلام مع موله ؛ وبذلك تصبح المدينة كجسم الإنسان يؤدى كل عضو عمله في هدوه ؛ وبذلك أيضا يتحقق التضامن الجمي . والفاراني في قوله بتقسم العمل إنما سبق الدلامة دوركيم زعم المدرسة الفرنسية الاجتماعية في هذه الفكرة .

وعلى كل حال فالمدينة الفاضلة حلم يصحب تحقيقه ، وستظل كذلك مالم تخفف شيئا من غلوائها ، وينظر القائلون بها لل الواقع بدين مبصرة ، ويبنوا إصلاحهم بمقدار ما تسمح به ظروف المجتمع . ولقد صدق توماس مور حين سمى مدينته باسم ، أثريبا ، وترجمتها الحرفية ، التي لا توجد في أي مكان ، ٢

هذا كتاب قيم لا يتعدى عدد صحفه المائة والخسين صفحة ، ولكته جمع كل مايحب مريد الإلهام بناريح الازهر والإحاطة به ، فهو يذكر عهد تأسيسه والغرض منه ، والمواد التي كانت تدرس به إد ذاك ، ويتمشى مع القارى. شارحا مبينا ، حتى يصل إلى عهده إبان الاحتلال الفرنسى ، وما يليه من عهد المغفور له مؤسس الاسرة الممالكة ، ويذكر أسماه شبوحه إذ داك ويريك صورهم ، ثم يعرج بك على ماكان يدرس به قبل نظامه الحديث ، وينطرق من ذلك إلى عهده الحديث ، فيأتيك بالقانون الذي سن له في عام ، ۱۹۹۹ ثم قانون سنة ۱۹۳۹ ، ويريك مراحل التعلم بالكان الاكان م ويضيف إلى ذلك دكر المماهد الدينية النائمة له ، ويختم دلك بالكلام على الشهادات التي كانت تعطى المتخرجين فيه .

منا يحب الفارى. أن يعلم ماهية إدارة الآزهر، وشروط الالتحاق به وأجماس الطابة، وعددهم وعدد معلمهم. ويلم ببعوثه الى الخارج، وبدور كتبه، وبقسم الوعط والإرشاد، ومجلة الازهر، ولجمة الفتوى، ووحدته الطبية، ومكتب البحوث والثقافة فيه، فيجدكل ذلك ،وضحاً على أكل وجه.

وبأى بعد ذلك ذكر نفقات الازهر وميزانيته، وما وقف عليه الحاكم بأمر اقه. و لم يسع المؤلف بعد دلك أن يعفل ذكر الملكين العظيمين اللذين أوصلا الازهر إلى الاوج الدى هو عليه الآن ، وهما المغفور له الملك فؤاد الاول، وحصرة صاحب الجلالة الملك فاروق الاول. وختم الكلام بالإفضاء بآمال الازهر.

هذا عمل لا يستطيع أن يقدره قدره إلا من يطلع عليه ، فإنه يغنيه في هذا الباب عن المطولات ، في عبارة طلية جذابة ، وبيان أنيق أخاذ، ولا غرو فواضعه حضرة صاحب الفضيله الاستاذ الجليل الشيخ محود أبو العيون سكرتير عام الازهر ، وقد أعده وطبع منه آلافا من النسخ ليطلع عليه المهتمون بالازهر من رواد المحرض .

العقل والدين

للاستاذ الكبير ولم جيمس؛ أشهر أعلام البسيكولوجيا في أمريكا بل في العالم كله ، كتاب دعاه : إرادة الاعتقاد ، وضعه بلغته الإبجليزية ، وقرأنا نحن ترجمته الفرنسية . وقد ترجم الجزء الاول منه حصرة الاستاد النابغة الدكتور محود حباطة وهو واحد من العلماء الذين أرسلوا المأوروبا لتكيل تقافتهم الفلسفية ، وقد حصل منها على شهادة الدكتوراه ، وقد ترجم حضرته الجزء الثاني منه ، وهو الذي أماما الساعة لننظر فيه و فكتب وأبنا عنه .

الكتاب يقع في نحسو مائتي صفحة بالقطع المعتدل، ومطبوع طبعا أنيقا على ورق جيد. أما مادته فن أرفع المواد الفلسفية قيمة، وهي العوامل الاختيارية والوجدانية، وجهودنا العقلية التي تكون الانصنا العقائد التي بحيبا بهما حيساة إنسانية ، وما يعتور ذلك من أحوال تساعد أو تعوق او تعدل تلك العقائد.

مضى الاستاذ وليم جيمس وراء ما تؤديه إليه النفس من فعل الطبائع الوجدانية وما ينضاف إليه من أثر الاختيار وأحكام العقل، فانفتحت أمامه بجالات للنظر والنمكير والبحث، لايعرف قوة تفاعلها في النعس إلا الدين عانوا ما تؤدى إليه إرادة الاعتقاد من ضروب الاستشكالات والحلول، فيجدون بمطالعة هذا الكتاب دليلا رشيدا يتنقل معهم في مآزقها، ويؤتيهم بما يضبع نهمهم منها . فهذا الكتاب يعتبر معوان المفكر في العقائد، والمشتعل بالوقوف منها على قرار يرضى به العلم وتوافق عليه الفلسفة في أرقى حالانها .

وإلى إذا أردت أن أسرد ما تعرض الاستاد وليم جيمس له من انجالات احتجت الى صحف كثيرة ، فحسي ما ذكرته ، وحسبي أن أذكر أن مترجم هذا الكتاب هو الدكتور الالمعي محمود حب الله ، فانه إن بجدتها وفارس حلبتها . وقد حلى هذه البحوث الطريفة بعباراته العللية . وحاطها بألمعيته الفوية ، أكثر الله لدينا من أمثاله .

* * *

لدينا كتب تعتبر غاية في القيمة العلمية أرجأنا تقريطها للعدد المقبل، لتأخذ حقها من التقدير والإعجاب.

بشرالة الخيالج ير

أحاديث الاستاذ الأكبر

مع السفراء والمفوضين السياسيين

لما تولى حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ خمد مأمون الشياوى مشيخة الجمامع الازهر ، زاره حصرات أصحاب السعادة سفراء الدول ومفوصوها السياسيون مهنئين ، راجين للازهر التقدم والازدهار على يديه ، وقد حدثت بينهم أحاديث تتعلق بالصلات الحسنة ، والعلاقات الطبية ، تخللها دكر المم والتعلم ، والازهر والطلبة الاجانب ؛ فرأينا أن نأتى على ملخصات تلك الاحاديث إفادة القراء بما دار ديها من بيانات أو محوث علية ، وهانحن تبدأ بها على ترتيب أوقات حدوثها .

مع سعادة سفير الهند:

زار المرحوم السيد حسين سعير الهند حصرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر عقب تقلده منصب مشيخة الازهر ، مهنأ ، ومقدماً تحياته وتحيات المسلمين في الهدد ؛ وقد رحب به حضرة صاحب الفضيلة الاستاد الاكبر ، وشكر له تمنياته الطبية ، وقال السيد حسين : إنه زار مصر مذ عشر سنوات ، وسره أن يجد الازهر يأخذ تصيباً كبيراً من التجديد مع احتفاظه بتقاليده الدبنية ، وود أن يكون الازهر في عهد شيخه الجديد أكثر تجددا ، وقال الاستاذ الاكبر :

، إن الازهر يسير على البرمايج الذي وضع له منذ ذلك الحين، وقد قطعنا شوطاً كبيرا في وصل الازهر بالحياة العامة ، وأصبح للازهر الحديث كتبه ورساتله التي تساير تقدم الزمن والحصارة ، والازهر حد حريص على أن يبقى لدطابعه المميز ، وهو أنه كعبة المسلمين و تحظ آسالهم ، يقدون إليه منكل فح عميق ، ليهنوا من معارفه ويعودوا الى بلادهم رسل سلام وحضارة وعلم .

ووإن بالازهر ألها وسبعانة طالب من كاصة البلاد الإسلامية ؛ كالهند، وسبلان، وجاوه، والصين، وجسوب أفريقيا، وإبدونيسيا، وغيرها من البلاد الاسلامية ، وليس من المحسرى شيء إن قال ، إنه لولا الازمر لما تقدمت اللعة العربية ، ولما بقيت العلوم الدينية وانتشرت .

وقال الدين والعلم والثقافة: وعلى أنه أقدم جامعة إسلامية يجد فيها اشرقيون عامة معقل الدين والعلم والثقافة: وعلى أنه أقدم جامعة إسلامية يجد فيها اشرقيون عامة مصدراً للإلهام ومبعاً للثقافة ، ولدلك يحرص الهود على يفاد البشات اليه ليتموا تعليمهم ، وإنه يود أن تعاود حكومة الهد بعد أن استقلت بأمر نفسها إرسال البعوث إلى الجامعة الأرهرية ، كا يأمل في الوقت تقسه أن ترسل الجامعة الأزهرية بعوثا الى الهدء ، ليتحقى بذلك التعارف مين أهل الشرق جيما ، وليسكون هؤلاء المبعوثون وسل توحيد ومحبة وسلام .

فقال الاستاذ الآكر . . إنه يسعده أن تقوى الصلات بين مصر واله د ، وأن تقوم أواصر المحبة بين الشرقيين جيعاً : وإن الآزهر ليرحب بأباء المسلمين من الهبود ، وسيجدون عند وجودهم كل عون ومساعدة على تحقيق اهدائهم ، وإن من حسن حظ الآرهر أنه في تاريخه الطويل كان متمتما برعاية وعطف الآسرة العلوية الكرية ، فسهل له دلك كثيرا من الصعاب التي تمترص سبيله ؛ ويكني أن يذكر ما لجلالة المعقور له الملك فؤاد ـ طيب الله ثراه ـ من أياد على الآزهر، ورعاية يذكر ما لجلالة المعلون إليه ؛ وما لجلالة الملك فاروق الآول من عطف سانغ على أباء الآم الشرقية ، وتحصيصه لحم ما يستعيون به على طلب العلم من جيبه الحاص . .

فقال السيد حسين: إنه يشكر لجلالة الملك فاروق هـدا العطف السامى ، وليس هذا غريباً على جلالته ، فقـد تشرفت بمفابلة جلالته ، ووجدت من جلالته كل عطف ورعاية . وسأل الاستاذ الاكبر السيد حسين عن المؤسسات الإسلامية في الهند بعد التقسيم : أما زالت على ماعرف عنها من نشاط في نشر تعاليم الدين وطبع المؤلفات النادرة في الفقه والتفسير والحديث ؟

هقال السيد حسين: إن تفسيم الهند قد فرق المسلمين الى فتتين ، فشة يبلغ تعدادها ، و مليونا يؤلفون حكومة الباكستان ، وفئة تبلغ الأربسين مليونا هي التي تعيش في ظل حكومة الهند الحالية؛ ومعظم المؤسسات الإسلامية والجامعات المشهورة كجامعة عليكره كابا تقع في الهدستان ، وهي والحد فه تقوم بنشاطها المعروف وأزيد ، والمسلمون في الهندستان يتمتعون بكل حقوقهم كمواطبين . ويكني أن إذكر لعضياتكم أن وزير المعارف في حكومة الهند هو مولانا أبوالكلام أزاد ، العالم الإسلامي ، والزعم المسلم الكبر .

وسأل الاستاذ الاكبر عما إدا كان يسمح لمسلى الباكستان بالالتحاق بالجامعات والمعاهد الاسلامية في الهند، فقال سعادة السفير: إن حتى الالتحاق ميسور لكل مسلم وهندى: لأن الحيم إخوة في الدين والوطن، وإن فرقهم مؤقتا التقسم. وإن أول واجب الشعوب الشرقية أن قمل على التكتل والوحدة لتفف صفا واحدا أمام التيارات المختلفة التي تأتى من الغرب، وليستميد الشرق في حاضره ماضيه الجيد، حيث كانت له السيطرة والتقدم والازدهار العلى.

فقال الاستاذ الاكبر: , إن خير ما يسره أن يجد العالم الاسلامى كله كتلة واحدة ، بلأكثر من ذلك أن ينتظم الشرق كله روحُ محبة وو تام ، ودينا يدعونا الى حسن معاملة إخواننا في الوطن من غير المسلمين . .

وهنا استأدل السفير من الاستاد الاكبر مودعاً ، راجياً أن يعود مرة أخرى الى التحدث في الشئون الثقافية والدينية التي تهم مصر والهند ؟

نحن في دور انتقال علمي خطير ستكون له آثار حاسمة في تأييد الدين

نحن في دور انتقال خطير جداً في الناحية العلمية من مقررات حاسمة في العلوم العلميمية ، كان التشكك فيها يعتبر قصوراً في الفهم ، ونقصاً في العقل ، وشفوذاً في الطبع ؛ بني أشياعها عليها صرحاً من الفلسفة لايحاول التفلت من أحكامها الصارمة إلا من استهدف لان يُعد من بقايا الجاعات البدائية ، أو صحابا الاوهام الرجعية .

كان قد استولى على عملى العلوم الرسمية الغرور، حتى خيل لهم أن السكون على لانهايته ليس فيه أكثر مما تخيلوه فيه من النواميس والقوى الطبيعية، وأن كل ما هو كائن أو سيكون يمكن تعليله بتلك النواميس أو نواميس من جنسها آلية ، حتى سهل عليهم أن يتكروا الحالق و ما عسى أن يكون في الكون من كائنات علوية. ولو كائوا وقفوا عند حد ما اكتشفوه، وقالوا لا علم لنا بما وراه ذلك ، وأهدوا أنفسهم لقبول كل ما يحدث من المكتشمات التي تخضع الاساليهم في البحث والتحيص ، المكانوا معلقيين في تصرفهم ؛ ولكهم قطعوا وجزموا بأن ليس ما وراه ما وصلوا إليه مرى ، وحاطوا مزاعهم هذه بأسوار من شها وتشكيكات ، وأحياما من سخريات لذاعة ، أصبحت اليوم أصاحيك لدى من وجع الها في كتاباتهم.

إن العسلم الطبيعي الذي كانوا يقدسونه ، ويدَّعون أنه قد تخليص من أدق ضروب النقد ، وأنه قد صارت أصوله بدائه ومسلمات ، أصبح اليدوم في نظر العقل الجديد الذي صقلته المكتشفات الحديثة ، عرضة اضروب من النقد تهدد كيانه ، وتجعله في حاجة التعديل والتنقيح ، لا في الاتجاه الذي رسموه له ، ولمكن في اتجاه مصاد ليس بينهما لحمة من قرابة .

قد يشك بعض الذين تقمصوا الروح العلمية الحديثة من قرائنا فيما تقول، ويرموننا بمعاداة العلم لصرامته في مهاجمة الاعتقاديين، ولكما نؤكد أننا من أشد أنصاره، وأنه المعول الوحيد للإنسانية فيما يتعلق بتقدمها وسعادتها، بل وبديانتها الحقة المنزهة عن الشبهات، وأن من سلك طريقا غير طريقه صل سواء السبيل. ويحسن بى هنا، وقد تعرضت لهذا الموضوع، أن أبيّن لك ماذا كان عليه العلم، وكيف انخدع العلماء به، والى أى حال آل فى عهده الآخير، وهو العهد الدى يعتبر فى فظر العلماء أرقى ما يُتخيل من العهود.

ونحن لأجل إثبات ما قدمناه نعرض على الفراء ما انتهى اليه أمر أعلام أشياعه ، وما حدث من الاكتشافات التي أدت بهم الى أن يفغوا منه موقفهم الذى نذكره ، لنثبت لفرائنا أننا فى دور انتقال على لم يحدث فى جميع أدوار التاريخ له نظير . وقد ادخره الحق جل وعز للإنسانية حتى تبلغ أشدها ، وتستطيع تحمل تبعاته .

فإلى القراء بيان ماأجملته هنا منقولا عن قطب من أقطاب العلم الرسمى نفسه ، وهو مشهور شهرة عالمية ، فضلا عن أنه من الأفراد الذين تردد أسماؤهم كثيرا في المؤلفات العربية ، هو العملامة الاجتماعي الفرنسي (جوستاف لوبون). قال في كتابه (تحول الممادة):

و كان إذا اتفق أن فيلسوفا من المنصرفين الى درس الموضيوعات دات الحدود المبهمة ، والنتائج غير المحفقة ، كملم النفس والسياسة والتاريخ ، قرأ منذ عدة سنين كتابا خاصا بالدلم الطبيعي ، كان يدهش من وضوح التحديدات فيه ، وصحة البراهين ، وضبط التجارب : إذ كان يرى كل ما في ذلك الكتاب متسلسلا بعضه يشرح بعضه الآخر بدقة ؛ وكان يرى أن بجانب كل ظاهرة طبيعية مهما بلغت من التركب تفسيرا يبين غامضها .

و فإذا حمل حب الاطلاع هذا الفيلسوف نفسه على أن يبحث عن الاصول العامة لهذه العلوم المصبوطة إلى هذا الحد، لا يتمالك نفسه من بساطتها المدهشة، ومن عظمتها المبية . فيجد في قاعدة هلم السكيمياء نظرية (الجوهر الفرد) الذي لا يقبل الانقسام ، وبجد في قاعدة علم الطبيعة (القوة) التي لا تتلاشي . وبرى معادلات علية ولدتها التجربة أو العقل المحض ، تشمل في نظريات صارعة ، الساصر الاساسية الاربعة للاشياء ؛ وهي الزمان والفضاء والمادة والقوة . ويعرف أن جميع الجواهر الوجودية من الكوكب العظيم الدائر في الفضاء دوراته اللولية

الأبدية، الى ذرة الغبار الحقيرة التى يظهر أن الرباح تذروها اتفاقا ، تخضع كلها لنواميس سائدة عليها . . .

و فكان الفيلسوف المتقدم دكره لايسعه إلا الانحاء أمام هذه التائج الفخمة
 معترفاً بأنه إن عدم البقين في البيئة الفلسفية التي هو فيها ، فن الممكن الحصول على
 هذا البقين في مجال العلم الطبيعي المحض .

«كيف يعقل أن يشك في ذلك؟ أماكان برى أن أكثر العلماء كانوا من الوثوق ببراهينهم بحيث لانتطرق أخف الشكوك اليهم؟ وأنهم بتسلطهم على التيار المتحول للاشياء ، وعلى فوضى الآراء المتعيرة والمتناقضة ، يسكدون هذا الجو الصافى من الإطلاق الذي تتلاشى فيه جميع الشكوك ، وتشرق فيه أنوار الحقيقة اللقية الآحذة بالابصار؟..

و دامت هذه العقيدة في المقررات الكبرى للعلم العصرى حافظة لفوتها الى أن حدثت في الآيام الآخيرة (مكتشفات غير منتظرة)، قصت على الفكر العلمي أن يكابد من الشكوك، ما يعتقد أنه قد تخلص منه أبد الآبدين. فإن الصرح العلمي (تأمل) الذي كان لا يرى صدوحه إلا عدد قليل من العقول العالية، تزعزع فجأة بشدة عظيمة، وصارت المتنافضات والمحالات التي فيه ظاهرة للعبان بعد أن كانت من الحقاء يحيث تكاد لا تبلغها الظلون.

أدرك الناس على عجل أنهم كانوا مخدوعين ، وأسرعوا يتسالمون عما إذا
 كانت الاصول المكونة للمقررات اليقيفية لمعارفا الطبيعيسة لم تكن إلا فروطاً
 وأهية ، تحجب تحت غشائها جهلا لا يستبر له غور . .

تلك المكتشفات التي نوهت بهما آنفا قد كشفت اللئام عن الظبيات التي بدأت تفضحها الكتب الحديثة . وبذلك دخل العلم نفسه في دور من الفوضى كانوا يظنون أنه قد سلم منه الى الآبد ، وأصبحا نرى أصولاكان يظن أنها دات قاعدة رياضية محققة صارت موضوع نواع بين العلماء الذين من وظائمهم تعليمها والدفاع عنها . .

ه ومن حسن الحظ أنه لا شيء أكثر ملاءمة للترقي العلى من هذه الفوضي .

قالوجود مقم بمجهولات لا لراها ، والحجاب الذي يحجهـا عـا منـــوج عالمـــاً من الآراء الصالة ، انتهى .

هذا الانقلاب الضحم في العالم العلى يستتم انقلابا يمائله في كل ماكان يشابه العلم أو يجافيه . فكان العلم يشابه المدهب المادى ويحده بالآدلة والاستشكالات ، وكان يجافي الدين ويصاوله بالشهات والتشكيكات ، فإفاقته البوم من العرور الدي كان عليه ، و تسطيابه المخرج بما كان بيه ، سيفتح عينيه لكل ماكن يقدم اليه من الآراء المناقضة فلا يعبرها نظرة ، جزما منه بأن كل ماخرج على مقرراته خارج على الحقائق البدهية ، فكان لايكفيه أن يصدف عنها ، ولكن كان يرمى أنصار الدين بالاعطاط العقلى ، و بالاشتعال بالأوهام والحزعبلات .

هذا الموقف الاخبير من العلم سيكون له من الآثر في كبت المتعطرسين ، وقع المنكرين ، والتخلب على عباد المتصابين ، عن يدعون إدراك أسرار الوجود ، والإحاطة بكل ما فيه ، ما لاكان يمكن الوصول اليه بغير هذه الصدمة القاصمة .

ونحن إن كما سررنا لحدوث همذه الصدمة ، فقد كان دلك ما لامرين خطيرين : أولها تيمبر وصول العلم الى الحقائق الوجودية دون أن يعشيها من عوارض الكبرياء ما يقلل من إشراقها ، ويحد من جالها ؛ وثانيهما تخلق أهله بأدب العلم الصحيح ، وإيمانهم بأن الوجود أجل من أن يحيط بقواه المكامنة فيه عقل بشرى ، أو يلم بما سيفتح على الناس من آيات مبدعه خيال شعرى .

أجل إن العلماء في الدور الذي ظهر ضعفه الآن ما كانوا ينكرون حدوث اكتشاهات علية جديدة، نعم ولكنهم كانوا يقصرونها على المباديات ، وكانوا يجزمون بأن ليس وراءها شيء ، وكانت تعليلانهم لوجودها لا تتعدى الدائرة التي حصروا فيها عقولم ؛ ولكن موقعهم البوم بدع طربقا مهيعا الى تبين ماعسى أن يكون وراءها ، وهذا كسب لطلاب الحقائق لا يستهال بناتير، في تجليتها .

وسنتابع الكلام في هذه التاحية من النطور العلى الذي نبوه به ، لبرى ما الذي أوجبه من الاكتشافات ، وما سيؤدي اليه من العتوجات .

المجاز والكناية في كتاب الله القرآن والمفسرون

موازين الفهم في المصوص الشرعية لمضيلة الاستاذ الكبير الشيخ عامد محيس عضو جماعة كبار العلماء

الصوص الشرعية من حيث الشرات والدلالة وفق ما بيه علماء الاصول تنقسم إلى أربعة أقسام . وقد أردت أن أبين تلك الاقسام ليكون الناس على بينة إذا أرادوا نظراً وتفهما للنصوص الشرعية ، وأن تلك الموازين قد حروها أسلافا استنباطا من التشريع الإسلامي عن طريق الكتاب والسنة . وقد أردت من إيرادها أن يعلم الناس إدا أرادوا هدداً أن يلتزموا تلك الحدود فيا ينقدون . وإليك أقسام النصوص :

المص الشرعي مربى حيث النبوت قطعي وظيى. فن النصوص ما ثبت عن الشارع قطعا، ومنها ما ثبت عه ظلا ؛ والثابت نظمريق القطع منه ما هو قطعي الدلالة الدلالة على معناه وهو ما لا يحتمل سوى معنى واحد، ومنه ما هو ظلى الدلالة وهو ما يحتمل أكثر من معنى، قالمص الثابت قطعا هو القرآن الكريم من بائه إلى سيه ، ومنه الحديث المتواتر ، فإذا كانت الآبة أو الحديث المتواتر لا يحتمل إلا معنى واحدا فذلك هو قطعي النبوت والدلالة ؛ وهذا القسم من القرآن هو ما عبد عنه الفرآن بالآبات المحمكات ، وهمو ما سماه كذلك أم الكتاب . وإن هذا القسم لم بسم بأم الكتاب إلا لانه حدد مبادى، الدين الاعتقادية والعملية تحديداً لا يتطرق إليه احتمال ؛ فكانت بدلك هي الام والمرجع ، وهي المآل في بيان معالي النصوص المحتملة أكثر من معنى ومعنى هذا أنه يجب ألا يحمل النص المحتمل على أحد ما احتمله من معان إلا إدا كان في داخل الدائرة التي يتكون محيطها من تلك الاصول والامهات ؛ فكل معي تتجاوز به ذلك المحيط يتكون محيطها من تلك الاصول والامهات ؛ فكل معي تتجاوز به ذلك المحيط يتكون محيطها من تلك الاصول والامهات ؛ فكل معي تتجاوز به ذلك المحيط يتكون عيطها من تلك الاصول والامهات ؛ فكل معي تتجاوز به ذلك المحيط يتكون عيطها من تلك الاصول والامهات ؛ فكل معي تتجاوز به ذلك المحيط يتكون عيطها من تلك الاصول والامهات ؛ فكل معي تتجاوز به ذلك المحيط

يكون غير صحيح . وبهذا تعلم أن تأويل النص المحتمل بحمله على معنى من المعاتى ، ليس فيه من ضير ما دمت لم تتجاوز به الاصول والامهات .

وإن آية المُلك التي طرّ قت إليها احتمالا ثالثا ، هو في الحقيقة أنسب الاحتمالات بجلال أفه وعظمة القرآن ، وأنسب منهما بسمو القسرآن عن أن يؤول في مثل هذه الآية بأن ، رجوما ، معناها ظونا ، أي مصدر ظور، للجمين .

وإنى لاكثراً التراما فيه للأمهات بما لو حمل على هذين المعنيين ؛ بل التفاوت بالغ بينها تفاونا بين صمة وبطلان .

أما القسمان الآخران من أقسام النصوص فإنما يكونان في السنة غير المتواترة من صحيح وحسن ، إلى عير دلك من ألفاب علما. الاصطلاح .

هذا وهناك موضع آخر لم أكن مه نسبيل حين كتبت في آية المُسلك، ولكن سداً فحواطر غمير صحيحة فسأعرض له ليكون القارى، هلي بينة مما نكتب في هذا الموضوع.

يقول الله تعالى و وما أرسلناك إلاكافة للباس ، مما هو مفيد استقصاء رسالته للناس من لدن أرسل إلى آخر هذه الحياة ؛ فإن محمدا صلى الله عليه وسلم هو حاتم الرسل والاسياء . وإذا أست قرأت المقاولة التى دارت بين الله عر وجل وبين ملائكته المكرمين في شأن الحلافة في الارض حين قال و إلى جاعل في الارض خليفة ، فهمت صريحا أن ماو جه الله به إيثار آدم و دريته على الملائكة المطهرين هو أن آدم و دريته قد فطرهم الله على فطرة خاصة : بحوعون فيزعون المناه ويعرون فيندون ، ويشادسون فيرفعون البناء ويعرون فينسجون ، وياحهم الحر والرد فيدون ، ويشادسون فيرفعون البناء ويعرون ويشهون الشار فيمرسون ، وهكذا عما به عمارة الارض ، وعا هو مناف لطائع الملائكة ؛ فكانوا بذلك غير صالحين للحلادة في الارض ، وإن مناف للهنون .

وإذا أنت قرأت أول آية نزلت على الرسول بغار حراء، وجدت الآية لم يذكر فيها إلا الإنسان: ، اقرأ وربك الآكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم. كلا إن الإنسان ليطغي ،إلى آخره. وهكذا وهكذا . ، إن الإنسان لتي خسر، إلا الذين آمنوا إن الإنسان لربه لكنود . . فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه . . يأيها الإنسان إنك كادح . . يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم . . ثم و أيحسب الإنسان أن لن يُحمع ثم و أيحسب الإنسان أن لن يُحمع عظامه . . إن الإنسان خلق هلوعا . . ووصينا الإنسان بوائديه إحسانا ، إلى غير ذلك مما يطول ذكره .

ثم تقرأ بعد ذلك في القرآن بعنوان الناس . ويأجا الناس اعبدوا ربكم ، ويأجا الناس اعبدوا ربكم ، ويأجا الناس اتقوا ربكم الذي خلفكم من نفس واحدة ، وأكان الناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم ، واقترب الناس حسابهم ، ويأجا الناس اتقوا ربكم إن زارلة الساعة شيء عظم ، ويأجا الناس ضرب مثل فاستمعوا له ، . إلى غير ذلك من نداء الناس ، وإباطة الأوامر والوامي بهذا العنوان .

ثم تقرأ: ويابني آدم خذوا زينتكم عندكل مسجد، ويابني آدم لا يفتنسكم الشيطان، ويابني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يواري سواءاتكم، مما هو واضع في أن رسالة محد صلى الله عليه وسلم إنما هي المشر أصالة.

ولقد من الله على النشر بأن كان الرسول منهم و لقد جامكم رسول من أنصبكم ، . وهكذا وهكذا من كل ما يؤيد أن المقصد الأول بالرسالة هم بنو الإنسان ، وأن غيرهم عن لا يصلحون المهارة الارض ، فإنما هم في إيمانهم تبع لبني الإنسان.

وإنى سأعرض لهدا الموضوع في تفصيل أوق من دلك .

هذا وإن ما قد قررته في سورة و المُـلك ، من أن الكوا كب تفسماً لا يرجم بها ، قد فطن له أوائلنا وحاولوا النخلص مبه .

فهدا الإمام الرازى يقول: و فإن قبل جعل الكواكب زينة للسياء يقتضى بقاءها واستمرارها، وجعلها رجوما للشياطين ورميهم بها يقتضى زوالها، والجمع بينها متناقض، قلنا: ليس معنى رجم الشياطين هو أنهم يرمون أجرامالكواكب بينها متناقض، قلنا: ليس معنى رجم الشياطين هو أنهم يرمون أجرامالكواكب بل يحموز أن ينفصل من الكواكب شعل ترتى الشياطين بها، وتلك الشعل هي الشهب، وما داك إلا كقبس يؤخذ من نار والنار باقية .

وفي هذا القول من الإمام الرازي محاوله البعد عن القول بأن الكواكب

نفسها هي التي يرمى بها الشياطين ، إذ ذلك لا يتصور وهي زينة وهــدى وآيات كما قررنا في آية الملك .

وهذا الإمام البيضاوى يقدول: وما قبل إنه ماأى الشهاب مخار يصعد إلى الآثير فيشتعل فتخمين إن صحلم يناف دلك ، إذ ليس فيه ما يدل على أنه ينقض أمن الفلك، ولا فى قوله و ولقد زينا السهاء الديبا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين ،: فإن كل غير بحصل فى الجو العالى فهو مصباح لاهل الارص وزينة للسهاء من حيث إنه يرى كمأنه على سطحه ، ولا يبعد أن يصير الحادث كا دكو فى بعض الاوقات رجما لشياطين تنصعد إلى قرب الفلك للتسمد ع .

من هدذا ترى أن الإمام البيضاوى يجيز أن يكون الشهاب النهابات أثيرية ؛ يحاول بذلك البعد عن الربى بنفس الكواكب ، ويثبت أن الشياطين حين تحاول تسمُّماً إنما تقسرب من السهاء فتحيطها الالتهابات الاثيرية . كل دلك منهم دفع لان تكون الكواكب نفسها مرميا بها ، لما فيه من إبطال الزينات ، وإطعاء المصابيح ، ومحو الآيات .

ثم تقسراً فى تفسير الإمام الآلوسى فى آية الحجر ما يثبت فيه حسين وردت إشكالات من قوله تعالى ، هل ثرى من فطور ، أنهم لا يلتزمون أن الكواكب نفسها هى التى يُرتى بها، وإبما هى شعل نهب فى منطقة الآثير ، حلتى الله المحكم ، وحفظه الدائم ؛ وبذلك تجفظ السهاد من تلك المحاولات ، وإذا كان العلم قدد قال إن الكتلة الهوائية محدودة لا تصل إلى السهاد ، بل إن ارتفاعها محمدود قريب ، كانت المعطقة التى بين الهواء والفلك هى الحصن الحصين ، والحرس المكين : ، وجعلنا السهاد سقفا محموظا ، وهم عن آياتها معرضون » .

وإنى لا أستثهم عير الله رشادا إلى الحسق والمعونة ، حتى أعرض إن شاء الله للكتابة فى آيات التسمع والخطف الشلاث ، والله الموفق ، والهسادى إلى سواء السبيل ؟

تعقيب على مقال

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد محمد البحيرى المدرس في كلية اللغة العربية

قرأت فى عدد ربيع الثانى سنة ٩٣٩٨ ه مر جلة الازهر مقالا للاستاد الكبير الشيخ حامد محيس عضو جماعة كبار العلماء تحت عنوان (المجاز والكناية فى الفرآن ... الفرآن والمصرون).

والشيخ يشرح قول الله تعالى في سورة ، السُلك ، :

ولقد زيا السهاء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما الشياطين . .

ويبدأ مقاله بذكر رأى المفسرين في الآية ، ثم يسفتهم ويضلهم ، ويبين أنهم ارتبكوا حطأ آثما وجرما لا يعتفر ، حيث قالوا . من فوائد النجوم أن ترجم بها الشياطين الني تحاول استراق أحيار من السهام. ويقول في هذا المقام : ، إن المفسرين بوا دلك على خيال باطل وخطأ آثم ، فليس هناك مشاورات ولا مداورات حتى يبكون خطاب وكلام تقسمع إليه الشياطين لتحطف من ذلك خطفة تذيمها قبل وقوعها لنهدم بدلك ماحطه الله ينفسه من علم الغيب ، لأن ذلك يؤدى إلى السفه والعجز بالنسبة فله تعالى ، ويجافي الحكة في حلق الجوم وإطفائها وزوالها وبطلان زينتها ؛ والمعنى الصحيح الذي تحمل عليه الآية . أن الجوم آيات ودلائل ترجم المائدين من كفرة الإنس المارين في قدرة الله تمالى وعظمته ... ، ثم ذكر في آخر المقال : أن القرآن إيما هو المعشر أنزل على واحد منهم ، فسكل ما فيه إيما هو المناس ؛ إيما هو لبي آدم ؛ ولو سلم على سبيل الجدل فقط أن منه ماهو وجه لخلق الناس ؛ إيما هو لبي آدم ؛ ولو سلم على سبيل الجدل فقط أن منه ماهو وجه لخلق آخر لاي نظم القرآن أن يقحم إفحاما على هذا الوجه .: ، الخ .

وأنا والله يسرنى ويسركل غيور على كتاب الله أن يكون من كبار علماء الازهر من يستطيع بعلمه وسعة اطلاعه ونهوض حجته وقوة عارضته أن يعرف من آراء السابقين وينكر، ويقبل ويدحض، ويجدد وينتكر، ويمكنه بذكاته وألمعيته، و فطنه و نور بصيرته ، وحسن أدبه و بلاغته ، أن يصل الى مالم يصل اليه السالغون من وجنوه التأويل ، واستجلاء المعانى واللطائف التى لا نقف عند حد فى آيات الكتاب العزيز . ولا شك أن المفسرين فى كل عصر تناولوا كتاب الله بالشرح والبيان على قدر وسعهم ، وبحسب ثقافتهم و بيشهم وعصرهم ؛ فهم ليسوا معصومين ؛ وكل يؤخذ من قوله و يرد عليه فى أدب واحترام و تقدير ، ما دام القائل لايناهض متى الفرآن ، ولا يعتسف بما يوقعه فى حرح ، بإنكار نص من نصوصه ، أو تأويل فه بما يجافيه أو ينافيه .

و إنى لا أعترض على الاستاذ الكبير فيا ذهب اليه من تأويل الآية على المحو السابق ، سواء أكان التأويل قريبا أم بعيدا ، بل إننى أسأله عن نقطتين خطيرتين في مقاله ، وما عداهما ما في ثناياه فلا أناقشه لانه هين محتمل .

أولا: كيف ينكر قسمع الشياطين لتخطف الحطفة من أخبار السياء ورى الله إياهم بالشيب مع أن النصوص القرآنية والاحاديث الصحيحة البوية وردت بذلك صريحة ؟ قال تعالى في سورة الحجر: وولقد جعلنا في السياء بروجا وزيناها للناظرين. وحفظناها من كل شيطان رجيم. إلا من استرق السمع فأتبعه "بهاب مبين ، .

وقال تعالى فى سورة الصافات : و إنا زيا السهاء الدنيا بزينة الكواكب. وحفظا من كل شيطان مارد ، لا يسمعون الى الملا الاعلى ويقدفون من كل جانب ، دحوراً ولهم عذاب واصب . إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب .

وقال في سورة فصلت : و وزينا السهاء الدنيا بمصاييح وحفظاً . .

وقال في سورة الجن، حكاية عهم : . وأناكنا نفعد منها مقاعد للسمع فن يستمع الآن يجد له شهابا رصدا . وروى الإمام البحارى عن عروة بن الزبير عن عائشة رضى الله عها قالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : . إن الملائكة تنرل في العنان فتذكر الامر قد قصى في السهاء فتسترق الشياطين السمع فتسمعه فتوحيه إلى انتكبان فيكذبون مع السكامة مائة كدية من عند أنفسهم . .

وروى الإمام الطبرى فى تفسير قوله قالى و وجعلناها رجو مأللشياطين ، :
حدثنا بشر قال : حدثنا يزيد قال حدثنا سعيد عن فتادة : و واقد زينا السهاء الدنيا
عصايبح ، الآية : إن الله جل ثاؤه إنما خاق هذه النجوم لثلاث خصال : خلقها
زينة قلسهاء الدنيا ، ورجوماً للشياطين ، وعلامات يهتدى بهنا . فن يتأول منها غير
ذلك فقد قال برأيه وأخطأ حظه ، وأضاع نصيبه ، وتكلف مالا علم له به . هذا
ما روى عن قتادة رضى الله عنه .

ونحب منا أن نظمتن الاستاذ الكبير على عدم قباء النجوم، فالعلم الحديث لا يمنع أن يفصل شهاب عرق من بجم دون أن ينطقء المجم أو يزول من مكانه، ا فلا يخشى من نفاد النجوم أو إبطال زينتها .

فادا يصنع الاستاد الكبير في هذه النصوص؟ ألم يكن الاجدر قبل ركوب هذا المركب أن تلاحظ هذه النصوص أو تحمل على وجه صحيح على الاقل؟ وإنكار الص شيء، وتأويله على وجه صحيح شيء آخر.

نع قد أورد الإمام الرازى فى تفسيره آراء لبعض الفلاسفة تنكر هذا التسمع على هذا الغرار، ولكنه فندها ورد عليها هو وغيره من المفسرين، ولكن أيقوم إنكار بعض الناس لدلك من غير تأويل صحيح أمام هذه الصوص؟ أملنا فى فضيلة الاسستاذ الكبر أن يبين هذا للناس بيانا شافيا قبل أن يلغطوا ويقولوا: إن الارهر لا خبر فيه لانه لايؤمن بنصوص القرآن!.

ثانيا : كيف يقال : إن الفرآن الكريم لم ينزل إلا للبشر فقط ولبني آدم فقط ولم يتحاطب به خلق آخر ولم يوجه إليهم به خطاب ؟ كيف هذا مع قول الله تمالى : و وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا ، فلما قضى ولوا الى قومهم منذرين . قالوا يا قومنا إنا سمنا كتابا أنول من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدى إلى الحق وإلى طريق مستقيم . يا قومنا أجيبوا داعى اقه وآمنوا به يغفر لكم من دنوبكم ويجركم من عذاب اليم . ومن لا يجب داعى اقه فايس بمسجر في الارض وليس له من دونه أوليا ، أولئا في ضلال ميين ، .

وقوله تعالى و: يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار

السموات والأرض فانفذوا ، لاتفلون إلا بسلطان. فبأى آلاء ربكا تكذبان . . أليس هـذا خطابا موجها إلى الإنس والجن ؟

وكما تحدى الإنس بالفرآن تحدى الجن معهم في قوله : ، قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأثوا بمثل هذا الفرآن لا يأثون بمثله ولوكان بعصهم لبعض ظهيرا ، ،

ويقول الله تمالى في سورة الفرقان: « تبسارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون العالمسين نذيراً» .

وكيف يصدم الاستاذ الكبير بسدورة الجن : « قل أوحى إلى أنه أستمع نفر من الجن فقالوا إما سمعا قرآنا عجباً يهدى إلى الرشد فآسا به ولن فشرك بربنا أحدا » . وقال حكاية عنهم : « وأما منا الصالحون ومنا دون دلك ، كما طرائق قدداً » . وقال ، « وأما منا المسلمون ومنا الفاسطون فن أسلم فأو لئك تحروا رشدا . وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا » . وهل هذا كله تمثيل ؟ وما الممثل ؟ وإدا فتحنا باب التمثيل على هذا اللمو فلا تكاد فظفر بحقيقة ولا واقع في القرآن ؛ فالجمة تمثيل ، والنار تمثيل ، وكل من بحدثنا به القرآن من المحبيات تمثيل ، وما الداعى إلى التمثيل في مثل دلك ؟ وهل الحل على الحقيقة في ذلك عما بحيله المقل ويلح في إمكاره ؟ وإذا كان الاستاذ الكبير يسترف في مقاله بأن الجن خلق معيب ها ولا لدرف عه شيئا ، فكيف بسوغ أن ينكر ما نسب إليهم لمجرد الاستبعاد الخيالي ؟ أما لا أشك أن أستاذنا الكبير أضفي مقاله شوبا فصفاصنا من حياله الرائع ، ولكن الخيال شيء ، والواقع هيء آخر .

رُيِد في القريب العاجل بياما وافياً الناس عن هذه النصوص قبل أن تعلول السنتهم على العلماء، ويتهموا الازهر بأشنع النهم التي تأتى على بنيامه وتهدم أركانه، وإنا لمتظرون ؟

من رواثع الحمكم النبوية :

ان من البيان لسحرا

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ فكرى ياسين المدير المساعد لإدارة البحوث والثقافة بالازمر

أخرج البحارى عن عبد الله بن عمر أنه قدهم وجلان من المشرق ، فحلبا ، قعجب الناس لبيانهما ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : . إن من البيان لسحرا ، أو ، إن بعض البيان لسحر ، .

٠.,

في شهر المحرم من السنة التاسعة المهجرة، بعث الني صلى الله عليه وسلم عيينة ابن حصن الفراري على رأس سرية في حسين فارسا، ليس فيهم مهاجري، ولا أنصاري، إلى بني تميم، ليعروهم، فتوجه إليهم، وكان يسبر ليلا، ويكن نهارا، حتى وصل إليهم، وهيم عليهم، وقد سرحوا مواشيهم؛ فلما رأوا الجمع، ولوا أمامهم، فأخذ منهم عيينة أحد عشر رجلا، وإحدى وعشرين امرأة، وثلاثين صبيا، ثم ساقيم الى المدينة، فأنولوا في دار رملة بنت الحارث، فلم يكن من بني رؤسائهم الى المدينة، وكان قوام هذا الوفد. عطارد بن حاجب، والزبرقان رؤسائهم الى المدينة، وكان قوام هذا الوفد. عطارد بن حاجب، والزبرقان ابن بدر، وقيس بن عاصم، والآقرع بن حابس، وقيس بن الحارث، وتعيم ابن بعد، وعمرو بنالاهم، ورماح بنالحارث، فلما قدموا المدينة ورأوا نسامهم وذراريهم، يكوا إليهم، وجاموا الى باب الني صلى الله عليه وسلم، فادوا: يامحد اخرج إليما، فادوا: يامحد اخرج إليما؛ نظرج إليهم، وتعلقوا به يكلمونه، ثم جلس معهم في صحن المسجد.

قال: نعم ، قد أدنت لخطيبكم ، فليقم ؛ فقام عطارد بن حاحب ، خطب ثم جلس ، فقال النبي صلى افته عليه وسلم لئابت بن قيس بن شماس : قم فأجيه ، فقام فأجابه بخطبة بليعة : ثم قام الزبرقان شاعر بني تميم ، وأنشد شعرا مفاخرا ، جاء في مطلعه .

نحن الكرام ، فلاحى يعادل منا الملوك ، وفيا تنصب البيع فقام شاعر الإسلام حسان بن ثابت ، فأجابه على البديمة بفصيدة طويلة ، يقول في أولها :

إن الدوائب من فير وإخوتهم قد يبنوا اُسة للساس تتبع ولما فرع حسان، قال الاقرع بن حابس: إن هذا الرجل حطيبه أخطب من خطيبا، وشاعره أشعر من شاعرنا، وأفوالهم أعلى من أقوالنا، ثم أسلوا، ورد عليهم الني صلى الله عليه وسلم الاسرى والسبي، وأجازهم فأحسن جوائزهم، وهم الذين أبول الله فيهم: « إن الذين يناهونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يمقلون، ولو أهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم، والله غفور رحم، ».

وأخرج اليهق وغيره عن ابن عباس أنه لما جلس صلى أنه عليه وسلم في المسجد مع وقد بنى تميم ، جلس إليه الزبرقال بن بدره وعمرو بن الأهيم ، وقيس بن عاصم ، ففخر الزبرقال ، فقال : يا رسول افله : أنا سيد بنى تميم ، والمطاع فيهم والمجاب ، أمنعهم من الظلم ، وآخذ منهم بحقوقهم ، وهدذا يعلم دلك — وأشار الى عمرو أبن الآهيم — فقال عمرو ، إنه لشديد العارضة ، ماذم لجانبه ، مطاع في أدنيه ؛ فقال الزبرقان : وافله يا رسول افله ، لقد هلم منى غير ما قال ، وما معه من أن يتكلم إلا الحسد 1 . فقال عمرو ، أما أحسدك 15 وافله يا رسول افله ، إنه لئيم نظال ، حديث المال ، أحق الوالد ، مضيع في العشيرة 1 وافله يا رسول افله ، إنه لئيم صدقت في الآولى ، وما كذبت في الثانية ، ولكنى رجل إذا رضيت قلت أحسن ما علمت ، وإدا غصبت قلت أقبح ما وجدت 1 ، فقال الدى صلى افله عليه وسلم ، وله من البيان لسجرا » .

 وجاء فى جامع عبد الرزاق من مستد مجامد أنه صلى الله عليه وسلم خطب خطبة فى بعض الآمر ، ثم قام أبو بكر ، شخطب خطبة دونها ، ثم قام عمر ، خطبة دونها ، ثم قام عمر ، خطبة دون خطبة دون خطبة أبى بكر ، ثم قام شاب ، فاستأدن النبي صلى الله في الحطبة ، فأذن له ، فطول الحطبة ، فلم يزل يخطب حتى قال له النبي صلى الله عليه وسلم : هنية 1 ثم قال : إن الله لم يبعث نبيا إلا مبلغا ، وإن تشقيق الكلام من الشياطين ، وإن من البيان لسحوا ، أو من البيان سحو . قال الحافظ أبو الحير السخاوى : هذه خلاف القصة الاخرى جزما .

والرجلان اللذان أشار ابن عمر في سياق الحديث الى أنهما قدما من المشرق، قال عنهما معظم الشراح: إلهما الزيرقان وعمرو. والزيرقان: اسم من أسياء القمر، لقب به لحسنه، واسمه الحصين بن بدر بن امرى القيس بن حلف، ويحتمع مع عمرو بن الاهم في كعب بن سعد بن زيد ماة بن تمم، فهما تميميان، قدما في وفد بني تمم على النبي صلى الله عليه وسلم سنة قسع من الهجرة، وكان من أمرهما ما سلف ذكره. والمراد من المشرق: جهة المشرق، وكانت سكنى بني تمم من جهة المعراق، وهي في شرق المدينة.

والبيان يأتى على ضربين: أحدهما ما تقع به الإمامة عن المراد بأى وجه كان، والآحر ما دخلته الصنعة، بحيث يروق السامعين، ويستميل قاربهم، وهو الذي يشبه بالسحر إذا خلب القلب، وغلب على النفس، حتى يحول الشيء عن حقيقته، ويصرفه عن جهته، هياوح الناظرين في معرض غيره، وهذا إدا صرف الى الحق يمدح، وإدا صرف الى الباطل يذم.

والسحر في الأصل: مصدر سحر يسحر: إدا أبدى ما يدق و يخنى؛ ويستعمل لغنة في كل ما لطف مأخذه، وخنى سبه؛ ويراد به: الأمر الغريب الذي يشبه الحارق، وليس به؛ وهو يقال على معان كثيرة: فيطلق على الحداع والتخييلات التي لاحقيقة لها، نحسو ما يفعله المشعبذ بصرف الابصار هما يفعله لحفة يده، وما يفعله أصحاب الحيل بمعونة الآلات المركبة على النسب الهندسية تارة، وعلى صيرورة الحلاء ملاء تارة أخرى، وبمعونه الادوية كاللانجيات، وما يفعله التمام من قلب الصديق عدوا والعدو صديقا، بقول من خرف عائق للاسماع. ويطلق من قلب الصديق عدوا والعدو صديقا، بقول من خرف عائق للاسماع. ويطلق

على ما قالوه من الاستعانة فى تحصيله باستجلاب معاومة الشيطان ، والتقرب اليه بارتكاب الفبائح : قدولا ، كالرق التى فيا ألهاظ الشرك ، ومدح الشياطين واستخدامهم ؛ وعملا ، كعبادة الكواكب ، والتزام الجنابة ، وسائر الفسوق ؛ واعتقادا ، كاستحسان ما يوجب التقرب اليهم ، وعبتهم إياه . ويطلق على ما يرعون أنه من قوته يغير الصور والطبائع ، كالطير فى الهواء ، والمشى على الماء ، وقتل النفس ، وقلب الانسان حمارا ، ويطلق على الفصاحة فى الكلام ، والمسانة فيه ، وحسن التوسل الى المطلوب ، والتدليل على المقصود باللفظ الرائق العذب ، لما فيه من الاستمالة والنائير ، ويسمى السحر الحلال ، ومنه : إن من البيال لسحرا .

والجهور من العلماء على أن السحر له حقيقة ، وأن افه يختى عنده ما شاه .
ويرى المعتزلة وجماعة من أهل السحة أن السحر لا حقيقة له ، وإنما هو تمويه وتحييل ، وإيهام لكون الشيء على ما هو به ، وأنه ضرب من الحقة والشعوذة ، كا قال تعالى في سحرة فرعون : ويخيل إليه من سحرهم أنها تسعى ، وقال : ، سحروا أعين النباس ، . وعلى دلك ما يدعيه البعض من حديث الجن والشياطين ، والتأثير عليهم بالرقي والعزائم ، وماكان عليه أمر الكبان عند العرب في الجاهلية ، وما عليه حال بعض الناس من أنهم يكلفون أشخاصا بمعرفة أحيار النباس وأسراره ، ويبلغونها إليهم ، ليخبروا بها أصحابها ، حتى يعتقدوا فيهم أنهم يعلون وأسراره ، ويبلغونها إليهم ، ليخبروا بها أصحابها ، حتى يعتقدوا فيهم أنهم يعلون الغيب، أو أن الشياطين تخبره بالمغيبات .

أما ابن خلدون، فإنه يعر "ف السحر في مقدمته بأنه: علم كفية استعدادت تقندر بهما الفوس البشرية على التأثير في عالم العناصر بعير معين، ويقول عنه: إنه من العارم المبجورة عند الشرائع ، لمما فيه من الضرر، وإن كتبه كالمفقودة بين الناس إلا ما وجد في كتب الامم الاقدمين فيا قبل نبوة موسى عليه السلام، مشل النبط والكادانيين ، وإنه من العلوم المعروفة في أهل بابل من العربانيين والكادابين، وفي أحل مصر من القبط وغيره، وكان لهم فيه التآليف والآثار، ولم يترجم لنا من كتبم إلا الفليل؛ ولما ظهر بالمشرق جابر بن حيان، تصفح ولم يترجم لنا من كتبم إلا الفليل؛ ولما ظهر بالمشرق جابر بن حيان، تصفح كتب القوم، واستخرجها، ووضع غلى زيدتها، واستخرجها، ووضع غيا غيرها من التآليف؛ ثم جاء مسلمة بن أحمد الجريطي إمام أهل الاندلس فيا غيرها من التآليف؛ ثم جاء مسلمة بن أحمد الجريطي إمام أهل الاندلس

في التعاليم والسحريات ، فلخص جميع قائ الكتب ، وهذبها ، وجمع طرقها في كتابه الذي سماه وغاية الحكيم ، ، ولم يكتب أحد في هذه العلوم بعده . وقد حمل ابن خدادون النفوس الساحرة على ثلاث مراتب : أولاها : المؤثرة بالهمة فقط من غير آلة ولا معين ، وهو ما يسمونه السحر . والثانية : المؤثرة بمعين من مزاج الافلاك أو العناصر ، أو خواص الاعداد ، وهو ما يسمونه السطلسيات . والثائثة : المؤثرة في القوى المتخيلة ، وهو ما يسمونه الشعوذة ، أو الشعبذة . مم عرض النخلاف في حقيقة السحر فقال : ولما كانت المرتبتان الاوايان من السحر في السحر ، والمرتبة الاخيرة الثالثة ، لاحقيقة لها ، اختلف العلماء في السحر ، هل هو حقيقة ، أو إنما هو تخييل ؟ فالقاتلون بأن له حقيقة ، فظروا الى المرتبئين الاوليين ، والقاتلون بأن لاحقيقة ، فظروا الى المرتبئين الاوليين ، والقاتلون بأن لاحقيقة له فظروا الى المرتبئين الاوليين ، والقاتلون بأن لاحقيقة له فظروا الى المرتبئ الثباء هذه المراتب . فليس بينهم اختلاف في نفس الامر ، بل إنما جاء من قبل اشتباء هذه المراتب .

وفى حكم السحر ، وحكم تعليمه و تعلمه ، وفى عقوبة الساحر ، خلاف كبير بين الفقهاء ، يطول ذكره ثو تعرضنا ثه ، و ليس هنا موضعه .

وأما قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِنْ مِنَ البِيانَ لَسَحَرًا ﴾ ؛ أو ﴿ إِنْ بَعْضَ البِيانَ لَمْحَرَ ﴾ ؛ فإنه شك مِنَ الراوي في أي العبارتين صفرت عنه صلى الله عليه وسلم ـ

واختلف فى المراد منه ، فحمله قدوم على مدح البيان ، والحث على تحسين الكلام ، وتحبير الآلفاظ ، روى عن عمو بن عبد العزير أن رجلا طلب اليه ساجة كان يتعذر عليه إسعافه بها ، فاستهال قلبه بالكلام حتى أبجزها له ، ثم قال : هذا هو السحو الحلال .

وذهب آخرون الى أن المراد منه الذم ، لانه ذم الكلام في النصنع ، والتكلف في تحسينه ليروق للسامعين ، وليستميل به قاربهم ، كما يفعل السحر ، حيث يحول الشيء عن حقيقته ، ويصرفه عن جهته ، فيلوح لتناظرين في غير موضعه ، فكذلك المشكلم قد يحيل الشيء عن ظاهره يبيانه ، ويزيله عن موضعه بلسانه إرادة النبيس على السامع ؛ أو لان من البيان ما يكسب صاحبه من الإثم ما يكتسبه الساحر بسحره ؛ أو لان الرجل يكون عليه الحق ، وهمو ألحن بالحجة من الساحر بسحره ؛ أو لان الرجل يكون عليه الحق ، وهمو ألحن بالحجة من

صاحب الحق، فيسحر القوم ببيانه، فيذهب بالحق، وهمو عليه؛ والدليل عليه قوله صلى افة عليه وسلم: وإنكم تختصمون إلى ، ولمل بعضكم أن يكون ألحل بحجته من بعض، فأقضى له على نحو ما أسمع منه، فن قضيت له بشىء من حق أخيه، فلا يأخذه، ، وقوله : وإن أبغضكم إلى" الثر الرون المتفيهةون (١٠ ، وإنما تحمد البلاغة والقصاحة ما لم تخرج الى حد" الإسهاب والإطناب ، وتصوير الباطل فى صورة الحق.

وقال الحماني: إن هذا الحديث ليس ذما للبيان كله ، ولا مدحاً له ، لقوله : من البيار ، فأتى بلفظة من التي التبعيض ؛ وكيف يذم البيان ، وقعد امن الله به على عباده ، حيث قال : وخلق الإنسان ، عليه البيان ، ؟ وقد اتفق العلماء على مدح الإيجاز ، والإتيان بالمماني الكثيرة بالالفاظ اليسيرة ، وعلى مدح الإطباب في الخطابة بحسب المقام ؛ والإفراط في كل شيء مذموم ، وخير الأمور الوسط. وقال في شرح المشكاة : والحق أن الكلام إذا كان ذا وجهين ، فإنه يختلف

بحسب المغزى والمقصد ، ومورد المثل على ما روى عنه عليه السلام في قصمة الابرقان وعمرو ، كان استحسانا .

فعلى هذا يكون قوله : إن من البيان لسحرا ، خرج مخرج المدح للبلاغة ، والتفضيل البيان ؟

أصلح الولاة

لما قدم رجال الكوفة إلى عمر بن المتطاب يشكون سعد بن أبي وقاص ، قال : من يعذر في من أهل الكوفة ؟ إن وليتهم التتي ضعفوه ، وإن وليتهم القوى فجروه . فقال له المغيرة : يا أمير المؤسين إن التتي الضعيف له تقواه وعليك ضعفه ، والقوى الفاجر لك قوته وعليه فجوره . قال : صدقت فاخرج اليهم . فلم يزل عليهم أيام عمر ، وصدرا من أيام عثمان ، وأيام معاوية ، حتى مات المغيرة .

⁽١) الدُّرَّةُ : كَثَّرَةُ السكلام ورَّديثه ، والتفيق : التوسع فيه والنطع .

بعض الخوف حزم

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى الممتش بالازمر

فى الاخبــار التى ذكرها الله تعــالى فى كنتابه الكريم ، عن موسى الـكليم مــلوات الله وسلامه على نبينا محمد وعليه ، تتردد كلمة ، الحوف ، أو ما فى معــاها ترددا يلفت النظر ، ويثير بعض الاسئلة :

و فن ذلك ما أنبأ ما أنبا الله تعالى به من أنه حين آنس من جانب الطور الراء وسمع كلام الله ، وأمره بإلفاء عصاه ، أدركه الحوف ، واضطربت نفسه اضطرابا شديدا ، حتى ولى مدبرا عن هذا المفام الكريم ولم يعقب ، فناداه الله وطمأنه وأذهب عنه الروع : جاء في دلك في سورة طه حيث يقول جل شأنه ، قال ألفها يا موسى فألفاها فإذا هي حية تسمى . قال خذها ولا تخف سنعيدها سيرتها الآولى ، ، وفي سورة النمل حيث يقول عز وجل ، وألق عصاك ، فلما رآها تهتر كا نها جان ولى مدبرا ولم يعقب يا موسى . لا تخف إنى لا يخاف ادى المرسلون ، ، وفي سورة القصص حيث يقول الله تعالى ذكره ، وأن ألق عصاك فلما رآها تهتر كا نها جان ولى مدبرا ولم يعقب يا موسى أقبل ولا تخف إنى لا تخف إنك من الآمنين . .

 ادمها الى فرعون إنه طنى ، فقولا له قولا لينما لعله يتذكر أو يخشى ، قالا ربنا إنا نخاف أن يفرط عليها أو أن يطغى ، قال : لا تخافا إننى ممكما أسمع وأرى ، ، وفي سورة الشعراء حيث يقول ، وإذ بادى ربك موسى أن اثنت القوم الظالمين قوم فرعون ، ألا يتقون ، قال رب إنى أخاف أن يكذبون ، ويضيق صدرى ولا ينظلق لسانى فأرسل الى هرون ، ولهم على ذنب فأخاف أن يقتلون قال كلا فاذهبا بآياتها إنا معكم مستمعون ، وفي سورة القصص حيث يقول جل جلاله ، قال رب إنى قتلت مهم نفسا فأحاف أن يقتلون . وأحى هرون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى ردماً يصدقنى إنى أحاف أن يكذبون ، قال سنشد عضدك بأحيث ونجعل ليكا سلطانا فلا يصلون اليكما ، بآياتها أنها ومن البعكما العالمون » .

٣ — ومن دلك أنه حينها ألتي السحرة حبالهم وعصيهم في الجمع يوم الزية أدركه الحوف، ولعبت به الوساوس والاخيطة حتى احتاج الى أن يطمئته الله ويسكن جأشه، ويبين له أنه هو العالب، وأن آيته من الله قلن يصيره شيء عاء ذلك عنه في جلة الناس من شهود هذا اليوم، إذ يقول الله عز وجل في سورة الاعراف، قال ألفوا ، قلما ألفوا سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم، وأوحينا إلى موسى أن أاتي عصاك فإذا هي تلقف ما يأمكون. فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون ، وجاء صريحا في سورة طه حيث يقول الله عز وجل حكاية عنه : وقال بل ألفوا فإذا حبالهم وعصيهم يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى، فأوجس في نفسه حيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى، وألق ما في بميشك فأوجس في نفسه حيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى، وألق ما في بميشك فأوجس في نفسه حيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى، وألق ما في بميشك في ما صنعوا ، إنما صنعوا كيد ساحر ، ولا يفلح الساحر حيث أتى ، .

و من ذلك أن الله سبحانه و تعالى أبأنا أنه طمأن موسى حينا أمره أن يشق البحر ويصرب لقومه طريقا فيه ، وأعلمه أنه عاصمه من أعدائه ، وحائل بينهم وبينه : جاء دلك في سورة طه حيث يقول الله عر وجل . ، ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى فاضرب لهم طريقا في البحر بيسا ، لا تخاف دركا ولا تخشى ، ولو لا دلك لادركه من الحوف ما أدرك أصحابه ، كا حدث الله عنهم في سورة الشعراء إذ يقول : ، فأتبعوهم مشرقين . فلما تراءى الجمان قال أصحاب موسى إنا لمدركون . قال كلا إن معى ربي سيدين .

ه ـــ ومن ذلك ما أنبأنا الله به من أن موسى حيبًا ذهب بوف قومه لميقات ربه وأخذتهم الرجفة، خاف وخشى أن يمكون ذلك سيبًا فى تكذيب الناس وفنتهم ؛ وفي دلك يقول عز شبأنه فى سورة الاعراف و واختار موسى قومه سبعين رجلا لميقاتنا ، فلما أخذتهم الرجفة قال رب لو شئت أهلكتهم من قبل وإباى ، أتهلكنا بما فعل السفها، ما ، إن هى إلا فتنتك تعمل بها من تشاء و بهدى من تشاء .

٣ — ومن ذلك ما كان من أمره قبل الرسالة ، وهو في المدينة بين شيعته وعدوه ، وحين ورد مدين فرارا من وعدوه ، وحين ورد مدين فرارا من تعقب الظالمين : وقدوصف الله ذلك في سورة القصص إذ يقول : ، فأصبح في المدينة عائفا يترقب ، وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى قال يا موسى إن الملا يأ تمرون بك ليقتلوك فاخرج إنى لك من الناصحين ، فحرج منها عائفا يترقب قال رب نجنى من الفوم الظالمين ،

وقد قص انه علينا حديثه عن نفسه بهذا الحوف فيها جاء في سورة الشعراء من قوله : وففرت مسكم لمساخفتكم . .

. . .

لمادا عنى القرآن الكريم بإبراز هذا المعنى، وتصوير هذا الشعور الذي كان يشعر به موسى عليه السلام، وهل في ذلك ما يقدح في قوةهذا الرسول الكريم، ويطمن في شجاعته وثبات جنانه؟

اللجواب على همذين السؤالين لا بد لنما أن نتبين الحمالة التي كانت سائدة في زمان موسى عليه السلام من الظلم والطعيان ، والعسف والجبروت ، وأن نبين المعنى النسى الذي تغرسه مثل هذه الحالة في نفس المصلح الحريص على مجاحه في دعوته ، وعلى إنفاذ قومه بما يتخبطون فيه ؛ وقد بين لما القرآن الكريم سالة القوم الدين أرسمل اليهم موسى في كثير من المواضع ، فادا هي حالة من أشد الحالات سوءا.

ب فن ذلك ما جاء في أول سورة القصص من قوله تمالى :

و طلم ، تلك آيات الكتاب المبين. نتار عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون. إن فرعون علا فى الأرض وجمل أهلها شيما يستضعف طائفه منهم يذبح أبناءهم ويستحي فساءهم إنه كالنب من المفسدين. وتريد أن تمن على الذين استضعفوا فى الارض ونجعلهم أثمة ونجعلهم الوارثين. وتمكن لهم فى الأرض و أنرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون .

فهذه الآیات الکریمة تبین لنا أن فرهون قد استبد یقومه أیما استبداد، و هلا فیهم عن أن یکون ملسکا برعاهم و یعرف لهم حقوقهم، و یعمل ما فیه صلاحهم، حتی زعم أنه إله بجب أن یطاع، وأن بدان له بالخضوع وقال و أنا ربکم الاعلی، و و إنا فوقهم قاهرون و و قومهما لسا عابدون و و لئن اتخذت إلها غیری لا جملت من المسجونین و و یأیها المسلا ما علمت لسکم من إله غیری فأوقد لی یا هامان علی الطین فاجعل لی صرحا لعملی أطلع الی إله موسی و إنی الاظنه من السکاذین و .

وتدلنا الآيات أيضاعلى أن فرعون قد فرق بين الرعية ، وشقت شملها ، وهذا أمر طبيعى في الشعوب التي تملك وتحكم بالطعاة المستكبرين، لابهم يتخذون بطانة تزير لهم ما هم فيه ، وتقرب منهم من يقرهم عليه ، وتبعد وتصطهد كل من حدثته نفسه بالتشكك فيه أو القساؤل عنه ، فيتقاطع النياس ، ويتحاسدون ويتباغضون ، ويكيد بعصهم لبعض ، ويحذر بعصهم نعصا ، وتكثر الدسائس والفتن ، والمظالم والظلائك.

وتدلنا الآبات أيضا على أن فرعون قد بلغ به الجبروت والطغيان حد التذبيح والنفتيل لاقوى عصرى الامة دون ذنب لضحاياه ، والنسخير والاستخدام للعنصر الآخر ، وذلك هو تذبيح الابناه ، واستحياه النساء ؛ فقد كان يستبقين لاستحدامين في أعماله ولهوه وهيه ؛ وحسبنا أن الله يعنفه في هذه الآبات بقوله و إنه كان من المفسدين ، وفي غير هذا الموضع بقوله ، إنه كان عالميا من المسرفين ، واستكبر هو وجوده في الارض بعير الحق وظنوا أنهم إلينا لا يرجعون ، .

وتحدثنا الآيات أيضا عما مضت به كلة الله من إحب دات انقلاب في تلك الامة ، أيراز ل فيه على الطاغين ، و مكن للستصعفين ، و يُقضى على القسوم

الظالمين، ولا شك أن انقلابا كهذا لا بد أن يحدث في تطوراته وبين يدى تتأتجه هزات عنيفة ، وألوان من الفاسد والمناعب والمظالم.

ومن دلك أن قوم موسى أنفسهم ، الذين هم رعية فرعون كابوا أيضا ذوى طبيعة متمردة عانية ، لا يذكرون العمة ، ولا يوفون بالعهد ، ولا يؤمنون بالحق ، وقد حدثنا القرآن بأسهم عبدوا العجل ، وبدلوا قولا غير الذى قبل لهم ، وطلبوا رؤية الله جهرة ، وعثوا فى الارض مفسدين ، واستبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير ، وكانوا يكفرون بآيات الله ، ويقتلون الديين بغير الحق ، ويعدون فى السبت الذى جعله الله عليم ، وأن قلوبهم قاسية فهى كالحجارة أو أشد قسوة ، وأنهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما مصدودات ، ونحن أبناء الله وأحباؤه ، ويد الله مغلولة ، وعزير ابن الله ، وأنهم أحرص الناس على حياة ، وأشد الناس عداوة للذين آمنو ، و فإدا جامتهم الحسنة قالوا لنا هذه ، وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه ، و وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسجرنا بها فا عن لمك بمؤمنين ، .

فأمة هذا شأنها ، وقاك طبيعة أفرادها وجماعاتها ، وقد حكمها همذا الصنف من الطعاة المستكبرين ، ماذا يكون شعور المصلح الذي يكلف في شأنها برسالة تحولها من طريق الشر الذي اندفعت فيه الى طريق الحير والصلاح ؟ ماذا يكون إحساسه وهو مكلف بأن يقلب وحوشاً ضارية الى أناسى " يأخذون أنفسهم بالفضيلة ، ويعرفون الحق قيمت ، ويؤمنون بالله وحده ؟

لقسد كان كل ما يحيط بموسى عليه السلام شذوذا وفسادا ، وشرا وسوما ، حتى لقد صحبه ذلك مند أول فشأته وهو طفل رضيع مهدد بالقتل كا كان يقتل لداته ، وأوحى الله الى أمه في شأمه بأمر عظيم خطير فوق القوى العادية البشر ، وفوق الاحتمال العادي لام مثلها وفي مثل ظروفها ؛ وفي ذلك يقول الله عز وجل ، وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليمه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين . فالتقطه آل فرعون ليكون لم عدوا وحزنا ، إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين . وقالت امرأة فرعون قرة عين لي واك لا تقتلوه على أن ينفعنا أو تتخذه ولدا وهم لا يشعرون وأصبح فؤاد أم موسى فارغا إن كادت لتبدى به لولا أن ربطنا على قلها لتكون وأصبح فؤاد أم موسى فارغا إن كادت لتبدى به لولا أن ربطنا على قلها لتكون

من المؤمنين، وقالت لاخته قصيه قبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون. وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له قاصحون. فرددناه الى أمه كى تقسر عينها ولا تحزن ولتعلم أن وعبد الله حق ولكر. أكثرهم لا يعلمون . .

وهكذا عاش نبي الله في كنف عدو الله ليقضى الله أمرا كان مفعولا. فن الواضح أن هذا الحوف الذي كان بارزا في حياة موسى ليس هنو حوف الجبن والفرق، فما أرسل الله نبيا جبانا ولا رعديدا ؛ ولكنه خوف الحذر والحرص على بجاح الدعنوة وبقاء تعلمها مرفوعا خفاقا ، وليس من الحزم أن يستقبل المركار الامور باستهانة وعدم مبالاة ، فيؤخذ على غرة ، ويقطع عن سبيله قطع الفجاءة ، ولكن الحرم اتخاذ الحيطة وتقدير الامور بقدرها ، وحساب كل العنوامل التي تحيط بالعامل وبالعمل ، حتى يكون التصرف على أساس سليم ، العنوامل التي تحيط بالعامل وبالعمل ، حتى يكون التصرف على أساس سليم ، وقديما قبل : من خاف سلم ، وإذا كانت حياة المصلحين ليست ملسكا لهم فيجب عليم أن يكونوا أحرص الناس عليها ، وأضنهم بها ، فإن ذلك وقاء لا لاشخاصهم ولكن لاقوامهم وأعهم ورسالتهم التي بها يؤمنون .

إسلام الهرمزان

لما أنى بالهرمزان أسيرا الى عمر بن الخطاب؛ قبل له: يا أمير المؤمنين إنما هذا زعم العجم وصاحب رئيسهم . فقال له عمر : أهرض هليك الإسلام فصحا لك في عاجلك وآجلك . قال : يا أمير المؤمنين إنما أعتقد ما أنا عليه ، ولا أرغب في الإسلام . فدعا له عمر بالسيف . فلما هم بقتله قال : يا أميرالمؤمنين شربة ماه . فأم له بشربة من ماه . فلما أخدها قال أنا آمن حتى أشربها ؟ فقال له أميرالمؤمنين : فم . فرى بها وقال : الوقاء يا أميرالمؤمنين نور أبلج! . قال صدقت ، لك التوقف علك، وأفظر في أمرك . قال : الآن يا أمير المؤمنين أشهد أن لا إله إلا أفه وأن محداً عبده ورسوله . فقال له عمر : ما أخرك ؟ قال : كرهت أن تظن في أنى أسلمت جوعاً من السيف ! .

بين الشريعة والقانون نظرات في توثيق المعاملات المالية الفنية الاستاذ الجليل النيخ عبد اللطيف السبك الفنش بالازمر

حكمة مشروعية التوثيق :

قلت إجمالا: إن النمامل بين الناس ، ضرورة جبرية ، نشأت يعشو ، المجتمع ، وتطورت بتطوره ؛ وإن الإسلام فظر الى المعاملة على أنها كذلك ، والانها فوق ذلك قوام الحياة الدنيا ، ووسيلة التأهب للحياة الآخرة ؛ تحى بها الدين الإسلاى عاية لم يسبق إليها ، حتى لم يدع فها ثفرة لتشريع دخيسل ؛ ولمكن بعض أناس ، أو كثيرا من الناس ، مع ما يرون من دواعى التوثيق فيها ، ومع ما أوردنا من توثيقات الرسول عليه صلوات الله وسلامه ، في كثير من معاملاته سد لا يزالون في أفق صيق ، من تقدير وجهة الشريعة ، في ارمت إليه من الدعوة الى الاستيثاق والتوثيق .

فلنقف مع هؤلاء يسيرا ، حتى إدا تبينوا الحكمة ، أكثر من قبل ، تهيأ لهم أن يسايرونا بعد ، في متابعة الحديث :

(۱) نظر الإسلام الى أن المال عبب الى النفس، وأن المر، ضنين بما في يده ؛ فهو يجمع في حوزته ما يستطيع جمه ، محاولا أن يشبع رغبته ، ولا يتحلى عن شيء من ماله إلا ابتعا، منفعة أرجح وألزم لمصلحته ؛ ومن أجل ذلك وسم بالطمع ، وعرف بالحسوس ، ووصف بالشح ، وأنه يأكل التراث أكلا لمنا ، ويحب المال حبا جما ، الى آخر ما وصف به على لمان الشريعة ، من تكالب وتهم ، حتى احتيج في توجهه للخبير الى الترغيب ، والترهيب، والتديد عليه ،

بأنه يتغاضى عن أخراه وهى خدير وأبتى، وينصرف الى دنياه ومتاعبا زائل لا يبقى. والإسلام الذى صور الإنسان بهذه الصورة الحقة، يدعوه الى التعاون، والبدل فى سيل الحير، ونسط يده فى تفريخ الكرب، والى سهولة البيع والشراء، والى الإحسان فى قضاء الدين والاقتضاء.

ورحم الله رجلا سمحا ، إدا باع ، وإذا اشترى ، وإذا اقتصى ، ، و تلقت الملائكة روح رجل بمن كان قبدكم ، فقالوا : أعملت من الحير شيئاً ؟ قال : كنت أنظر الموسر ، وأنجاوز عن المعسر ، (ا) فإذا كان التعامل مدعاة لا نتقال المعاور به ، من يد صاحبه ، قرضا ، أو معارصة ، فالحنوف بمقتصى طبعه غالب عليه ، ألا يعود إليه ماله : والشك يساوره أن يسلم له القرض : والحرص كامن في نفسه ، كما جدت له حاجة ؛ والحذر مستول عليه إذا احتبح منه إلى معودة .

ف السبيل إلى الجمع بين طبع ضين ، وشح مكين ؛ وبين تنفيذ الدعوة الى تيسير في المعاملة ، ولين في العطاء، وترويج للمافع ، وتعاون على الحبير ؟ دلك سؤال فستوحيه من شأن صاحب الممال ، ولنتمهل في الجواب عنه قليلا .

وإذا كان الجشع والطمع في حق الغير، آفة لازمة، وتزعة متحكة ؛ وإدا كان النسيان من طبيعة الإنسان، والاموال عند الغير عرضة لأن تضيع، بسبب من هذه الاسباب، ومن وراء ضياعها تنازع يقضى على الروابط، وفساد في نظام المجتمع — في السبيل المصيانة الاموال من المطامع، والإبقاء على روح التعاون والمودة ؟ . وذلك سؤال آخر نستوحيه من شأن الآخذ لمال الغير. وجواب السؤالين: أن سبيل هدا وذاك أن تكون بين الناس وثائق تدفع خوف صاحب المال المدفوع له مداينة أو معاوضة ، وتكف من طمع خوف صاحب المال المدفوع له مداينة أو معاوضة ، وتكف من طمع المدين، والمستأمن على الممال، أو تذكره عد النسيان.

فنى التوثيق: تيسمبر على المصطر، أن يصل الى سونة من الموسر، فيقضى لبانته، ويدفع ضرورته، ويتخلص من شدة إلى رخاء.

⁽¹⁾ من ٢٦ج ۽ جيج الحاري ،

وفى التوثيق: طمأنة للموسر على ماله أن يجحد أو يماطل به ؛ فذاك واصل الى بعيد ، ونزعات الشر مأمونة من جانبه ؛ وهدذا مطمئن على ماله ، والاس بالتماون ناهذ من جانبه ، ورفاهية الديش وارفة على المدين والدائن ، والآخد المعطى ؛ وكل دلك بفضل التوثيق في المعاملات .

(ب) قد يرغب البعض منا أحيانا عن الآخذ بالتوثيق إيثارا للمجاملات ، وخشية أن يكون الاحتياط بالتوثيق مافيا للودة ، أو اطمئنانا الى وفاء صاحبه ، فيقرضه أو يبيعه بثمن مؤجل كله أو بعضه ، ولا يرى حاجة الى الاستيثاق . وهذه اعتبارات لها قيمتها في العرف الآدبى ؛ ولكن الزمن حُول قلب ، والليالى حيالى بالمجائب ، وقيد يحدث على الآيام ما يغير الوضع بين المرء وصاحبه ، فتكون بالمحائب ، وقيد يحدث على الآيام ما يغير الوضع بين المرء وصاحبه ، فتكون الخصومة أو الطمع مدعاة التجاحد ، ويكون التجاحد مذكيا للضغينة ، وقاضيا على الأمل في رأب الصدع ؛ وإذن تكون الرغبة الآولى في المجاملة جاءت بنتيجة عكسية لما قصد منها.

وصدق النظر ، وحسن التقدير للمواقب ، يلهمان المرء الحصيف أن يصون المودة بمنا يشوبها ، ويباءد بينها وبين ما يزعزها ، ويدرأ عنها ما تتعرض له من جراء المعاملات . ووسيلة ذلك أن تأحيذ بما نصحتنا به الشريعة فيها أمرت به . أليس يقول النبي عليه السلام : و احترسوا من الناس بسوء الظن ، (1) ويقدول في حديثه المشهور : و دع ما يريك إلى مالا يريك ، ؟ .

وقد أمل أن كثيرا من أهل اليسار، أعسروا وتغيرت حالم نسبب إهمال التوثيق في معاملاتهم. وإذا كما نرى من أهل عصرنا من يحاول - مع الاخمة بالتوثيق - أن يتفلت من أداء الحقوق، فينكر الوثائق أو يطعن عليها بالتزوير، ويجمع من أرباب الفسوق شهودا يزيف لهم من باطل القبول ما يسهل عليهم أن يواطئوه على إنكار الحق، وقد يتهادى فيحاول الوصول إلى الفضاء بوسائل غير مشروعة طامعا أن يصل الى ضياع الحق على مستحقه ... أفلا يكون التوثيق إزاء هذه المحاولات، ألوم وأولى بالرعاية، من قصد المجاملات ابتداء؟.

⁽¹⁾ ياوع الرام -

وقد سلف الفسول: يأن بعض الشرائع الآولى ، أخدن بالتوثيق ، فيما أخذت به ، وكان دلك أيدا لما أدرك فيل الناس قديما ، من شأن التوثيق حتى جعلوه عمادا في المعاملات ، ونظموا له قواعده . ونحن ثرى قصاتنا ، وعلمامنا ، يدكرون في بحوثهم ، في باب الثوثيق ، تشريعات وضعية ، وينفلون عنها ، وأنت تقرأ هده القول ، في كتب السنورى باشا ، وكامل مرسى باشا ، وسواهما . وفي دلك مقتع بأن التوثيق في المعلاملات ، ليس من الكاليات ، ولا من مخترعات المشرعين ، وإنما هو احتياط أوحت به العطرة ، وأخذت به الشرائع ، وقد عززه ونظمه ودعا اليه دين القطرة . الإسلام .

(ج) وعلى النفيض من أولئك الدير يستهترون بالاستيثاق ، فريق آحر يشتد به الحرص والجشع ، فيأحذ بالتوثيق في غير هوادة ، ويتخذون الوثائق ، سبيلا إلى الكسب ، فهم لا يقصدون منه الاطمئنان على المال ، ولا يتحوطون به من طغيان المطامع ، وإنما يشقون بها طريقا إلى المنافع ، ولو كانت محطورة ، أو تقطعت بها الروابط ؛ فهم لدلك لا يترفقون بالمدين في الاقتضاء ، ولا ينظرون المعسر إلى ميسرة ؛ وليست الوثائق عدم إلا غلا في العق ، يسحب به المدين الى حيث لا يربد ، ولا ينبغي أن يراد به .

من أمثلة ذلك: أن تشجعني إحدى المؤسسات المالية على بناء بيت، فتقدم لى من القد ، ما أحتاجه . وتفترض لهذا النقد ربحاً ربويا ، يضاف الى الاصل على أنه دين كله ، ثم بجعل الدين رها على العفار ، مقسطا على نجوم متوالية ، هلى أنى إدا تخلفت عن الوفاء في موعد منها ، أصبح البيت كله ، علوكا للمؤسسة التي أقرصتنى ، وضاع ما أنفقته ، ولو كنت قاربت الوفاء بالدين كله ا. ولقد تسرب هذا المرع من التعامل حتى أخذ به أفراد ، ومؤسسات ، ينتمون الى الإسلام ؛ كما فشا هذا النوع حتى تغلمل في صفقات أهل الربف حين ابتياعهم للارض الرباعية ، وتغلمل كذلك بين كثير من التجار ، وأصحاب المصافع ، على يسمونه تأمينا ، وما هو إلا ضرب من المفامرة الجائرة ، يحبيه إليهم طموحهم إلى التوسع في الكسب ، ثم تكون هذه التأمينات التي اصطنعوها محرة تبتلم ما بأيديهم ، فلا تبتى من حلاله ، أو حرامه .

فأن توثيق شرع لصيانة الاسوال ، وحفظ العلاقات ، من توثيق وضع لاستغلال الضرورات ، والتهام الثروات ، ولوأدى الى تفاقم البعضاء ، وإهدار الدماء؟!

قد يقول قاتل :كثيرا ما تنجح المعاملة من غير توثيق، فالاستهتار به ليس دائمًا بصار، وكثيرا ما تنجح المعاملة مع التوثيق الجاف، فالتشدد في الاستيثاق ليس دائمًا بمعجز ولا ضار، فأمر التوثيق وعدمه لا يستحق كل هذا التقدير.

وجوابًا على ذلك: أن المعاملة المالية حينها تبكون عاربة عن الوثيقة ، تبكون محفوفة بالخوف والفلق ، وقد تنتهى الى لقمة سائمة يستلذها الآحذ، ويعص بالحسرة عليها المعطى .

وحينها تكون المعاملة موثفة فى جفوة وضغط فه تكون محفوفة بالكراهية والصفينة ، وبحاحبا قايل بالإضافة الىما تجراليه من نزاع وضياع ؛ وفي ساحات القضاء صور من المآسى تمثل هذا كله ، وتقرب الى الذهن ما يقع بعيدا عن العين في مجال الحياة .

ذلك تصوير بحمل لما يقع بين الناس ، ولعل فيه من الضوء ما يكشف عن حكمة التوثيق في نظر الشريعة ، وعلى تحو ما رسمت الشريعة .

وهو تصوير يتغق في حقيقته وحكته ، مع وجهة الفاتون الوضعى في تحديده الغاية من التوثيقات . ومن شواهد ذلك ما يقوله العلامة الجليل كامل مرسى باشا في كتابه ـ التأمينات ـ وعبارته : ، جمسل الفاتون الدائن تأمينات تضمن تنفيذ الالتزام الذي همو دائن فيه ؛ وهي وسائل جا يتتي الدائن خطر الإعسار المحتمل للمدين ؛ وبها يضمن المدين وجود الثقة التي بها يستطيع الحصول على الدين الذي يحتاج إليه ، . وكني . . ، وأنا عود إن وفق افه سبحانه ؟

تفسير سورة الليل

لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الرحيم فرغل البليني المدرس بكلية الشريعة

بسم الله الرحم :

و الليل إذا يغشى، والنهار إذا تجلى، وما حلق الذكر والآنثى، إن سعيكم لشتى، فأما من أعطى وانتى، وصدق بالحسنى، فسنيسره لليسرى، وأما من بخل واستغنى، وكذب بالحسنى، فسنيسره للعسرى، وما يعنى عنه ماله إذا تردى. إن علينا للهدى، وإن لنا للآحرة والآولى، فأنذرتكم نارا تلظى، لا يصلاها إلا الآشق، الذي كذب وتولى، وسيجنها الآنتى، الذي يؤتى ماله يتزكى، وما لاحد عنده من نعمة تجزى، إلا ابتعاء وجه ربه الآعلى، ولسوف يرضى،

بيان مكان نزولها وآياتها :

هي سورة مكية ، وآياتها إحدى وعشرون .

بيسان حكمة إبرالها :

حكمة الإنزال تنحصر في شيئين : (أولحها) الترغيب في البسقل والإنفاق ، ووعد من فعل ذلك واثنى وآمن ، بتيسير أعمال الحنير ، وتذليل أسياب البر .

و (ثانيهما) التنفير من البخل والإمساك ، ووعيد من فعمل ذلك واستغنى بماله وكذب، بتيسير أعمال الشر، وتهيئة وسائل الغي.

و إنما جاءت السورة بكل هذا لما يترتب على البذل .. خصوصا في الملدات .. من الاخد بيد الضعيف ، وتخفيف كربة البائس ، والنهوض بالامة ، ورفعة شأنها ، وإعزاز جانها ، ولما ينجم عن البحل ـ لا سيا في النائبات ـ من شيوع البؤس بين الافراد والجماعات ، وإضعاف شأن الامة ، والسير بها في طريق الفناء .

بيان سبب النزول :

قال القفال : نزلت هذه السورة في أبي بكر الصديق ، وإنفاقه على المسلمين ،

وفى أمية بن خلف وبخله وكفره بربه ، إلا أنها وإن كانت كذلك فإن معانيها عامة الناس ، بدليل أنه تعمالى قال فيها : ، إن سعيكم لشتى ، وقال : ، فأخرتكم نارا تلظى ، بصيغة الجمع ؛ وبدليل ما روى عن على كرم الله وجهه أنه قال : ، خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فى جنازة ، فقعد وقعدنا حوله ، فقال : ، ما ممكم من نفس مفوسة إلا وقد علم الله مكانها من الجنة والنار ، ، فقلها : يارسول الله أفلا نتكل ؟ فقال : اعملوا فكل ميسر لمها خلق له ، فأما من أعملى والتي الح ، فان بهذا الحديث عموم هذه السورة .

بيان المعنى التفصيل

و والليل إذا يغشي ۽ :

والليل و مقسم به . و إذا وظرف بمنى حين . و يغشى و يغطى بظلمته . ولم يذكر ما يغشاه الليل ويغطيه وإما للعلم به و إما لإرادة التعميم . ولذلك قبل : إن الله تعالى يقسم بالليل حين يغطى الشمس و والدليل قوله تعالى : و والليل إذا يغشاها و . و قبل : و إنه يقسم به حين يغشى النهار و والدليل عليه قوله تعالى : و يعشى الليل النهار و . وقبل إنه يقسم به حين يعطى كل ما يؤويه و والدليل عليه قوله تعالى . و ومن شر غاسق إذا وقب و أي و من شر الليل إذا نشر ظلامه . و هذا الاخير أنسها . و يشهد له حذف المعمول المؤون بالعموم .

و والنهار إذا تجلى ۽ :

و النهار ، مقسم به . و إذا ، ظرف بمعنى حين . و تجميل ، ظهر وانكشف
 بطارع الشمس ، أو ظهر بروال ظلة الليل .

بيان الحكمة فالقسم بالليل والنهار:

ليان الحكمة في القسم بالليل والنهار نقول:

افتتح الله هذه السورة الكرعة بالقسم بيعض علوقاته على أن مساعى الناس عتلفة صفة ونوعا، وأن جزاءهم عليها مختلف يسرا وعسرا ، وكذلك جاء في مفتتح كثير من سور القرآن ضروب من القسم بأشياء من علوقاته، على نهج ما جرت به عادة العرب الذين نزل الكتاب بلغتهم من توكيد الاخبار الفرية على السامعين بالايمان. وماكان الله جل شأنه ليحتاج في تأكيد أخباره إلى القسم بمساهو صنع قدرته ، فليس لشيء في الوجود قدر إذا نسب إلى قدره، بل لا وجود لكائن إذا قيس إلى وجوده .

ولهذا قد يسأل السائل عن السر في القسم بهذه المخلوقات ، وعن الحدكمة في القسم بها .

والجراب: أننا لو تنبعنا ما ورد من هـذه الاقسام في كتاب الله فإننا نجده يرجع إلى أحد سبين:

(أولهما): أن تكون هذه الأشياء المحلوف بها قد عظمت عند بمض الطوائف حتى خصعوا لها وعبدوها من دول الله ؛ فيقسم الله بها ، ويذكر بجانب القسم بها بمعن صفاتها التي تدل على تغيرها ، وأنها بصدد الفناء والزوال ، ليفيه المقول إلى أن الحقيق بالالوهية لايعتريه التعير ، ولا يحل به التبدل ، ولا يلحقه الأفول.

مثال ذلك : القسم بالشمس في قوله تعالى : , والشمس وصحاها ، الحج. فإن الشمس قدد وجدت غفله من عقول بعض الناس حتى عبدوها ، فأقسم الله بها ، وذكر بعدد القسم بها ما يطرأ عليها من التغيير والافول بما لا يتعق مع شأن الإله المشحق العبادة والتعظيم .

و (ثانيهما) : أن يكون انحلوف به أمرا جليلا ، يدل على قدرة الصافع وعظمته ، ولكن نعض الناس غفيل عن فائدته ، وعمى عن حكته في خلفه ، أو ذهل عن موضع العبرة فيه ؛ فيقسم الله به ليلمت العقول إلى مظاهر قدرته التي غفل المخاطبون عن تدبرها ، والاستدلال بها على عظمة الخالق الكبير .

مثال دلك: القسم بالليل والنهار في قوله تعالى: و والليل إدا يعشى، والنهار إذا تجلى ، فأقسم الله بالليل حين يغشى الحلائق بظلمته ، لابه بأوى فيه كل حيوان إلى مأواه، ويسكن فيه الحلق عن التحرك، ويعشاهم النوم الذي جعله الله راحة لابدانهم وغفاء لارواحهم وأقسم بالنهار إذا ظهر وانتكشف، لاته الوقت الذي يتحسرك فيه الناس لمعاشهم ، وتتحرك فيه الطيور من أوكارها والهوام من مكامنها.

وفى كل هذا آيات الله واصحات تدل على قدرته وعظمته ، و مأن له سابغات ثذكر بجليل نعمته ، و تطلق الآلسنة بحمده وشكر بره ؛ كما قال تمالى : . و هو الذي جمل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يفكر أو أراد شكورا ، . وقال أيضا : . و من رحمته جمل المكم الليل والنهار لقسكنوا فيه ولتجموا من فضله والمكم تشكرون ، . ثم قال تعالى : . و ما خلق الذكر والآتش » .

ونقول في بيان معناه : « ما » موصولة بمعنى الذى · والدليل على كومها موصولة بمعنى الذى · والدليل على كومها موصولة قراءة ابن مسعود : « والذي خاق الذكر والأنثى ، كل ذكر وكل أثنى ، فيشمل جميع ما فيه روح . والذي خلق الذكر والآنثى هو الله سبحانه وتعالى ، فيو جل وعلا ، يقسم بذاته العلية الحالمة للذكر والانثى ، على أن مساعى الناس وأعمالهم مختلفة ، على ما سيأتى .

وعبر عن ذاته العلية بلفط . و ما ، ، الني هي لغير أولى العلم ، دون لفظ و من ، التي هي لأولى العلم ، لإرادة الصفة ، فكأنه قبل : والفادر العظيم القدرة الذي خاق كل ذكر وكل أثنى .

هذا، والقسم بهذا العنوان: وما خلق الذكر والآثى، يشعر باتصافه جل وعلا ، بصفة العلم المحيط بدقائق المبادة وما فيها ، لأن التخالف بين الذكر والآثى في الحيوان ، لا يعقل أن يحصل بمحض الاتفاق من طبيعة لا شعور لها بما تفعل ، كا يرعم بعض الجاحدين. فإن الآجزاء الآصلية في المبادة متساوية إلى كون الذكر أوكون الآثى ، فتكوين الولد ، ن عاصر واحدة ، ثارة ذكرا ، و تارة أثى ، دليل على أن واضع هذا الظام عالم بمبا يفعل ، حكم فيها يصع ويصتع .

و إن سعيكم لشيء:

هذا هو جواب القسم ، أى المقسم عليه ، و « السمى ، : العمل ، و هو مقرد مصاف فيح ؛ فالمراد منه الاعمال . و « شتى » : جمع شتيت بمعنى متفرق و عناف ؛ أى إن أعمال كم مختلفة . فالله سبحانه و تعالى أكد بالاقسام الثلاثة المتقدمة ، ما تضمنه هذا الحبر من أن أعمال الناس مختلفة ، ومساعيهم متفرقة ؛ وهذا الاختلاف في أمرين : اختلاف في لوع العمل وصفته ، كالإعطاء ، والمنع ، والتقوى ، والقجور ، والتصديق بالحسنى ، والتكذيب بها ؛ واختلاف في العاقبة ،

والجزاء؛ فنه ما يسعد به الساعى، ومنه ما يشتى به ، ومنه ما يكون ثوابه الجنة ، ومنه ما يكون عقابه النار .

والمعنى الإجمالي :

وحق الليل حين يغطى الخلائق بظلمته ، ويغشى الموجودات بحلكته ؛ والهار إذا ظهر ضوءه وانكشف نوره ؛ وقدرتى الخالفة الصننى الذكر والآثى ، المبدعة لها على غير مثال وشبيه _ إن أعمالكم لمختلفة ، وإن مساعيكم لمتباعدة مفترقة ، بعضها هدى يوجب الجنان ، وبعضها ضلال يوجب النيران .

ثم فصل سبحانه وتسالى دلك الاختـلاف فى نوع العمل وعاقبته فقال : . فأما من أعطى واتنى، وصدق بالحسى، فسنيسر، لليسرى، وأما من بخل واستغنى، وكذب بالحسنى، فسنيسر، للعسرى . .

وقبل التكلم على هذا التفصيل نذكر هنا سؤالا وجوابه ، فنقول :

السؤال: كيف يقسم سيحانه وتسالى بالاقسام الثلاثه المتقدمة على أن أعمال النساس محتلمة ، ومساعيهم متفرقة ، مع أن ذلك أمر بديبي لا يحتاج إلى تأكيد بالقسم ، لأن كل من يتصف بالقهم ويدرك معنى الخطاب ، يعلم أن أعمال الناس متنوعة إلى تلك الانواع الى ذكر ناها ؟.

والجواب. أن المقسم عليه هو الإجمال والتفصيل معا. ولا شك في أن الوعد على الإعطاء والتقوى والتصديق بالحسنى بالتيسير اليسرى، والوعيد على البخل والاستغناء والتكذيب بالحسنى بالتيسير العسرى، مجتاج الى تأكيد، فيكون التأكيد لمجموع الاحبار لا للاول فقط. ثم نشرع في بيان التفصيل فنقول: قوله: ويسد وأعطى، معناه: أعطى المبال لسد حاجة المسكين حتى يقيم أوده، ويسد هوزه ويبعث أمله، أو بذله لإغاثة المعدم الكريم حتى يطرد سغبه، ويقصى أدبه، ويحقق طلبه، أو أنفقه للإعانة على النفع العميم حتى يضع في بناء الوطن لبنة، ويقيم في تناء الوطن لبنة،

وقوله: . واثتى ، معناه اثتى محارم الله وكره الفواحش ماظهر منها وما بطن، فوق نفسه من ارتكاب شيء منها. وقيل : معاه : اتتى البخل، بالبذل، والإعطاء الكرم، والسخاء. وقوله: ووصدق بالحسنى ، معناه: صدق بالتوحيد ، والتبوة ، لانه لايتفع مع الكفر إعطاء مال ، ولا اتفاء محارم . كما قال تمالى : و وقد منا إلى ما عملوا من عمل لجملناه هباء منثوراً ، ، فالحسنى صفة لموصوف عفوف ، والنقدر : وصدق بالكلمة الحسنى ، وهي كلة الشهادة .

ومعنى و فسنيسره اليسرى ، : فسنهيئه لفعال الاسباب اليسرى ، أى السهلة ، وهى أسباب الحير والرشاد ، والنجح والسنداد ؛ وذلك بإقباله على الطاعات ، وإعراضه عن المشكرات ، وعكوفه على الصالحات ، وكفه عن السيئات .

وقوله تعالى: و وأما من بخل واستغنى ، الخ: معناه ، ما يأتى: و بخسل ، نا أمسك ماله ، فلم يبدله ، فى سبيل الحنير . واستعنى ، نأى بشهوات الدنيا عن فسم العقبى ، أو عد نفسه غنياً عن الناس بمنا لديه من المنال ، فلا يرى له حاجة إليهم ، فلا لل لا يحد المرحمة فى قلبه لضعفائهم ، فيبذل ماله لدفع ضروراتهم ، ولا يحس بأنه عضو من جماعتهم ، فينفق من ماله فيما يعود بالمنفعة عليهم . وكذب بالحسنى ، عضو من جماعتهم ، فينفق من ماله فيما يعود بالمنفعة عليهم . وكذب بالحسنى ، نأى نهيئه لفعل أى كذب بالمكلمة الحسنى ، وهى كلمة التوحيد . و فسنيسره العسرى ، نأى نهيئه لفعل الاسباب العسرى ، أى الشاقة ، وهى أسباب الشر والحسار ، والعنباع والبوار . وذلك بإقبائه على المفاسد والمساوى ، والرذائل ، والمناكر ، والفواحش ، والحسائس .

والدليل على إرادة هذا المدنى من الآيتين ، قوله صلى الله عليه وسلم : , اعملوا فكل ميسر لما خلق له ، أما من كان من أمل السعادة فسيصير لعمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقارة فسيصير لعمل الشقاوة ، ثم قرأ : , وأما من أعطى واتق ، الآيتين .

ثم قال الله سبحانه وتعالى :

وما يغنى عنه ماله إذا تردى ، : ومعناه ما يأتى : دما ، نافية ، أو استفهامية . و تردى ، هلك ، أو سقط ، و تقدير الآية : إنا إذا يسرناه للمسرى، ومات أو سقط فى جهنم ، لا يغنى عنه ماله شيئاً . أو فاذا يغنى عنه ماله الذى بخل به و تركه لوارثه ، ولم يصحبه منه شى. إلى الآخرة ، التى هى موضع فقره وساجته ، كما قال تمالى : و ولقد جئتمونا فرادى كما خلقنا كم أول مرة ، و تركم ما خولنا كم و راه ظهور كم . .

الدين والدولة

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ القسم الصام للازهر

نشرت صحيمة المصرى الغراء بمدد الأربعاء به مارس سبة ١٩٤٩ مقالا المكاتب المصرى المسلم الدكتور محمد صلاح الدين عنواته و ملاحظتان على مشروع ضرية الزكاة ،

وقد ذكر الكاتب في صدر مقاله أنه يلوح له أن فصوص هذا المشروع في جملتها وفي الكثير من تفصيلاتها مستمدة من الشريعة الإسلامية ، وأضاف إلى ذلك أن الآنباء روت أن صاحب المعمالي وزير الشئون الاجتماعية قابل أخيرا حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الآكبر شيخ الجامع الازهر ، وأسها تباحثا في أمر هذا المشروع .

أورد هذا وداك حصرة الدكتور ليقرر أن المشروع ديني ، وأن معالى الوزير يرجع به الى رجال الدين . وهـذا هو ما يبدى صاحب المقال خموفه منه كل الحرف ، ويخشى نتائجه أشد الحشية ، ومن أجله يوجه النقد الى المشروع أو إلى معالى الوزير الذي يعمل بجد على استصدار قانون الزكاة .

غير أنه قدم لهذا النقد عقدمة ذكية ألمدية ، وإن كانت قد أصبحت متداولة يصطمها اليوم الكتاب والخطباء حين يريدون النقد بالكتابة أو القول

أتنى فى هذه المقدمة الشاء الجميل على معالى الوزير، وأبدى شديد إعجابه جمعه وعظيم نشاطه ، وما يبذله من جهود فى تصريف شئون وزارته ، على رغم أنها وزارة ناشئة ضعيفة ينقصها ـ على مايرى حضرة الكاتب ـ ضبط الاختصاص، ولم تتوافر للوزير فيها أسباب النشاط وعوامل تيسير الإنتاج: من الموظفين والعمال، والاعتمادات المسالية المكافية.

أما الملاحظتان اللنان يوجههما حصرة الكاتب إلى المشروع أو إلى أصحابه فأولاهما : أن مسائل الضرائب هي من الامور الفنية التي يجب أن تترك لجمة وهي وزارة المالية ، وأنه كان على وزير الشؤون الاجتباعية أن يحيل فكرة مشروع الزكاة بجملتها وتفصيلها إلى وزارة الاختصاص .

وهذا نقد ليس علينا أن نبدى فيه أو نعيد، بل نترك أمره لوزير الشؤون نفسه؛ فإن شاء أقره واعترف بأنه قد تخطى بالمشروع جملتيه وتفصيليه جهة الاختصاص، وتجاوز حدود ما هو من شؤون وزارته، على ما قرر ذلك ورسمه صاحب الملاحظتين؛ وإن شاء دفع هذا النقد بمنا يدفعه به كل منتصف منصف.

غير أنه ليس مفهوماً أن يقال يتحويل فكرة المشروع في جلتها وتفصيلها إلى وزارة المبالية .

فهل يريد الكاتب أنه ليس لوزارة الشؤون الاجتماعية من هذا الآمر إلا أن تفضى برغبتها في إنشاء ضرية تسمى ضرية الزكاة إلى وزارة المائية ، ثم تترك لهذه الوزارة القيام بكل ما يلزم في الجلة والتفصيل لاستصدار قانون بفوض هذه الضرية ، وأنه ليس لها أن تقول كلة واحدة ، لا في الجلة ولا في التفصيل تقرر بها الدوافع على التفكير في إنشاء هذه الضرية ، أو توضح بها مواردها ، أو الوجوء التي تصرف فيها ، أو الشروط التي يلزم توافرها لإنبات القدرة على أدائها ، وأن هذا كله يجب أن يترك لوزارة المائية وزارة الاحتصاص ؟

نظن أنه لا يوافق الكاتب على هذا أحد : فإن صاحب الفكرة يتعين عليه أن يوضحها ويسدها بما يثبت وجاهتها ، ويفصّل أبوابها إن كانت ذات أبواب تحتاج إلى التفصيل ، وأن يبين الدوافع على التفكير فيها ، والفرض الذي من أجله يراد تنفيذها ، ثم يسير بها في الطريق الذي يوصل إلى هذا التنفيذ .

ونحسب أن وزارة الشؤون الاجتهاعية لم تصنع غير ذلك ؛ فقد وضعت الفكرة في قالب مشروع يطرح على بساط البحث والدرس كميره من المشروعات، ويعرض على رجال التشريع في المجلس النياف، فيمحصونه بالنقاش وتداول الآراء، ومناك يكور المجنة المالية الصرورة رأيها هين.

وإذاً لا يكون على وزير الشؤون عيب ، ولا يوجه إليه لوم ، ولا يكون متجاوزاً الحدود، ولا متخطياً جهات الاختصاص حين يصع مشروعا يوضح به فكرته ، والاغراض التي أوحت بهما ، ثم يرجع به إلى أهمل الاختصاص من وزارة الممالية وغير وزارة الممالية .

إننا نليح من مقال صاحب و الملاحظتين ، في جملته وتفصيله ، أنه عبر راض عن إنشاء ضريبة تسمى فريضة الزكاة ولو كانت خفيفة ، على دغم أنه ينقى كراهيته العنر اثب مهما كانت ثقيلة ، وأنه يقصد بملاحظته إلى العمل على تطويح الفكرة من وزارة إلى وزارة ، والتقل بها من لجنة إلى لجنة ، على نحو ما كان يصنع في عهود سابقة بالشيء غير المرغوب فيه ، فتتبخر الفيكرة وتذهب مع الهباء.

ويعنيها من مقال الكائب ملاحظته الثانية التي يقول إنها أخطر من سابقتها ، من حيث إنها تتعلق بالموضوع وأساس التشريع .

نعم هى خطيرة وجد خطيرة؛ وقد تكون أشد خطرا عما يتوهم الكاتب نفه؛ والقول فيه إلى الدين الإسلامى وحكة والقول فيه المراد فيه إلى المراد فيه إلى المراد في الله الله وعاولة النحل من قوانينه وأحكام شريعته.

بقرر الكاتب المصرى المسلم أن مشروع الزكاة ، كما يظهر من اسمه ومن التفصيلات التي نشرت عنه والفاروف المحيطة باستصداره يستمد حكته وأحكامه من الدين الاسلاى الحيف ، ثم يتبع ذلك بقوله : ، وهنا يواجها بحث جد دقيق وخطير هو علاقة الدولة بالدين ، وعلاقة الدين بالسياسة ، و لا يحني أننا في مصر نجرى في حكة واعتدال على فصل الدين عن أمور الحكم وخلافات السياسة ، وأن الحركة الوطنية أورثقا مبدأ جليلا ينبغي أن فعض عليه بالواجذ ، وهو يقصى بأن الدين فقه والوطن لجميع المواطنين ، ثم يقول ، ولقد حاول البعض أخيرا خلط الدين بالسياسة ودعا الى جعل القرآن الكريم أساساً المتشريع في جنيا من هذه الدجرية غير الدين المستطير الذي فعانى بأسه حتى الآن ،

هذه عبارات البكاتب بنصها وحروفها ء

ونحن لا نريد منا أن نعرض للشروع ذاته ، ولا أن تتكلم عن مبلغ موافقته الشريعة الاسلامية أو مخالفته لاحكامها ، فأمر دلك أهون بمنانحن بصدده ؛ ومن السهل إصلاح ما قد يكون في المشروع من خطأ ، وتدارك ما قد يكون فيه من نقص حين يبحث في جهات الاختصاص .

إنما نحن الآن بصدد أمر خطير، وجدير أن تتحرك له الاقلام وتهتاج الحواطر، ويصطرب له قلب كل مؤمن غيور على دينه غيرة حقيقية أصيلة غير كاذبة ولا مصطنعة ، فخور بأحكام هذا الدين لاكفخر من يطعنه ويحاربه ويؤذى أهله!

ذلك هو ما يقرره الكاتب: من أنه ما دام المشروع مستمدا حكته وأحكامه من الدير الإسلامي فلا بد من الاصطدام بالمقبة والوقوع في المشكلة، وهي علاقة الدين بالسياسة وبالدولة. فهو يرى أن صلة الدين بسياسة الرعبة وشؤون الدولة عقبة صعبة ومشكلة بفيضة بجب تفاديها والحذر منها، وينادى بلزوم فصل الدين عن شؤون السياسة والحدكم، ويدعى أن الامة الاسلامية في مصر تجرى في حكمة واعتدال على هذا الفصل.

لكن الدى نعرفه ويعرفه النباس في مصر وفي غير مصر، أن دين الدولة المصرية هو الإسلام، وأنب دستور الآمة المصرية قرر ذلك في صدر أحكامه ومبادئه.

والذي يعرفه النباس في مصر ، ولا يحنى على أحد من أهل العلم ، أن قانون المحاكم المربعة الإسلامية ، وأن أسحاكم الوطبية الجديد قد استمد في كثير من مواده من أحكام الشريعة الإسلامية وأن أصحاب مشروعه اقتموا بكال الحكمة والاعتدال فيها اقتبسوه من همذه الاحكام . ولو كانوا من أهل الاختصاص في دراسة الشريعة الإسلامية وتعاصيلها أو استعانوا في بده تكوير المشروع بأهل هذه الدراسة ، لعثر وا على ما يريدون وأكثر ما يريدون ، ولوقفوا من آراه فقهاه الإسلام وأفكارهم وحسن بنائهم وألاسس الصالحة ، وقواعد الإسلام المكينة ، ما يفخر به حقا أهل الحكمة والاعتدال ، وما قطمأن به العدالة ويستقر به الآمن والسلام .

والذى يعرفه الناس فى مصر ، ولا يخنى على أحد منهم ، أن الدولة المصرية قررت أخير إلغاء البغاء ، وقررت أيضا تحريم الخر وإن كان ذلك مقصورا على بعض المواطن ، لكنه على كل حال خطوة طيبة فى سبيل الاخذ يتعالم الاسلام .

والذي يعرفه الناس ، ولا ينكره إلا مكابر ، أن الآمة المصرية ـ على رغم عواصف الفساد والشر والفتنة التي تهب عليها من عيطات أجنبية عبا ـ لا تزال مستمسكة بدينها ، فخورة به ، في تقديس وعرفان ينزعان بها دائما إلى تعرف أحكامه والاحتكام الى قوانيه ، وأن حاضرها في دلك يبشر باستقامة مستقبلها على قواعد الشرع الإسلامي الحكيم .

ويعرف كثير من أهل العلم أن بعض الجامعات الآوروبية قد التفتت أحيرا في دراسات القوانين إلى الشريعة الإسلامية ، وأنه قد أدحلت هــذه الشريعة في منهج الدراسات المقارعة بين القوانين في المعهد الحاص الملحق بكلية الحقوق في باريس .

فيل يريد حصرة الكاتب أن يزعم أن الآمة المصرية المسلمة تشكب طريق الإسلام وتشكر لشريعته ، على حين أن الآمم الآخرى تحب أن تتقبل من حكمه وأحكامه ؟

لم يجرؤ أحد في مصر قبل هذا البكائب على المناداة بفصل الدين عن شؤون السياسة والحبكم ؛ وما نظن أن أحدا يصدقه في دعوى أن الأمة المصرية تجرى منذ زمن على هذا الفصل؛ فهي دعوى شر، ودعاء إلى فتة ، والفتتة مائمة ، فلمنة الله على من أيقظها .

شريعة الإسلام ليست إلا قوانين حكيمة سنها الله لإصلاح المجموع الإنساني وإقامة شؤونه على قبواعد النظام والتعاون، ورعاية الحقوق، وعدم التفريط في الواجبات؛ نظمت علاقة الحاكم بالمحكومين، وعلاقة الناس بمضهم ببعض أفراداً وجاعات، ليس فها شريحذر، ولا في الاحتكام إلها عقبة تنتى؛ وإنما هي نظام وقانون أسمى ما عرفته الإنسانية من النظم والقوانين.

والشر المستطير الذي يشير إليه حضرة الكاتب بما لا تزال البلاد تقاسي آلامه حتى الآن ـ كا يقول ـ لم يكن نقيجة لتحكيم قوانين الإسلام ، ولا للدعوة إلى هذا التحكيم: إنما هو نتيجة الغرارة والجهالة والحق؛ وأثر من آثار النهور وعدم النبصر. وهذا هوالدى يكرهه الإسلام وبحدًّر منه وبمقتأهاه؛ فإنه لابمقت الإسلام جريمة مثل ما يمقت الفتل والبغى والعدوان ، كما لا يكره رذيلة مثل ما يكره الكذب والبهتان ؛ فكيف يفترى عليه بأن الشر المستطير كان أثرا من آثار الدعوة اليه ١٤

ألا إنه لو دعى الناس إلى تماليم الاسلام بحكمة وتعقل؛ ويصروا بحكمه وأحكامه فى لين ورفق ، لماكان شر ، ولاكانت فتنة ، ولنجت الامة حقماً من الآلام التى تعانيها حتى الآن .

ثم لا ندرى ما ذا يريد الكاتب من كلة ، الدين قه والوطن للجميع ، ا تلك الكلمة التى يتشبث بهما ويوردها فى مقاله أكثر من مرة ، ويقول إنها مبدأ جليل ينبغى أن يمض عليه بالنواجة ، عل يريد أن ينزلها على أساس الاختصاص الذى رسمه لوزارة المبالية ووزارة الشؤون ، فلا يجعل قه حكما فى غير المقائد والعبادات وما يتصل بهما من المواعظ والنصائح والإرشادات ، ولا يثبت قه أمرا ولا نهيا فى شأن مو ... شؤون الحياة مما يرجع إلى المماملات وضبط علاقات الافواد والجاعات وما الى ذلك عما يتعلق بنطام الدولة وسياسة الامة ؟

أغلب الظن أن صاحب المقال لا يريد منها غير دلك. لا ، بل إن مقاله ناطق به ، صريح فيه ؛ فإنه لم يجعل للإسلام بحالا للعمل إلا فيما يرجع إلى ، تهذيب النفوس وتقويم الاخلاق وتحريك الهمم وبعث روح الوطبية ، فأما ما يرجع إلى السياسة والحسكم وتنظيم المعاملات والفصل في الحصومات وما إلى ذلك من شئون الدولة والامة ، فالوطن المصرى ليس لاهله المسلمين وحدهم والدول المتمدية كلها تحوص في هذا العصر الحديث على فصل السياسة عن الدين ، .

هذا هو الدي يعيه الكاتب من كلة . الدين فله ، والوطن للجميع .

أما عن فلم نفيم منها إلا ما يفهمه جميع المواطنين من مسلمين وغير مسلمين ؛ أن أهل الملل المختلفة في مصر لهم عقائدهم وعباداتهم وطفوس دياناتهم ؛ وأنهم إذا كانوا مختلفين في هذه العقائد والعبادات فهم في الوطنية وحقوقها ومواجبها سواه ؛ يجتمعون عليها أمة واحدة ، وكلة واحدة ، ويتعاون في الدفاع عن الوطن والذود عن كرامته أمل الهلال وأهل الصليب ؛ لا يفرق بينهم في ذلك اختلاف العقائد والمذاهب ، و لا يميل أحد منهم بسبب عقيدته وديه مع المعتدى على وطنه ولوكان من أهل ملته .

ونظن أن صاحب المقال لا يجهل الظروف التي ورد فيها دلك المبدأ الجليل الدى يريد العض عليه بالواجذ، ولا يجهل أنه ورد في تلك الطروف كثير من المكلمات الحاسية، وتجلى فيها كثير من المظاهر الرائمة الوطنية، يوم كان يدعى الشيوخ مطارنة، ويسمى المطارنة بالشيوخ؛ ويوم كان يخلف هؤلاء وأولئك الى المساجد والكمائس، تلتهب قلوبهم بالغيرة الوطنية، وتدفعهم الحية القومية لتخليص البلاد من العدو الذي يجهد في تمزيق شملها وتفريق أهلها بدعوى حماية الأقلية المسجة وحفظها من طعيان الاكثرية المسلمة.

هذا هو الدى نصبه ويفهمه الناس من تلك الكلمة ؛ ولدا نأسف أشد الأسف لان الكاتب قد أخطأ بها موطنها ، وأوردها في غير موردها ، وجعل منها عقبة في سبيل الإصلاح ، وإنشساء قوانين لفتل الفقر والجهل ، والفضاء على الامراض والعلل .

إذا كان قانون ضريبة الزكاة صالحًا نافعاً فاذا يصير الوطن أن تكون أحكامه مستقاة من تعالم الإسلام ؟

وهل يليق بانسان أن يبلغ به التعصب على الإسلام مبلعاً ينقره من قانون تستقى أحكامه من شريهة هذا الدين ولوكان قانونا صالحاً ونافعاً للآمة ١٢

لقد مصى على المحاكم الأهلية فى مصر ردح طويل من الزمن كانت تحكم فيه بقانون اشتقت أحكامه من قوانين دول أوروبية ، ولم يحقت أحد ماكان صالحا من هذه الأحكام ، ولم ينفر منها من أجل أنها استقيت من قوانين دول مسيحية ؛ وكل ما كان يجول بالخواطر من اعتراض أو نقد هو أنه لم تمكن هناك ضرورة تدعو . في تكوين قانون مصرى _ إلى التحطى إلى قاك القوانين الأجبية ما دام قانون الاسلام فيه الصلاحية الكاملة والكفاية الممتازة .

أما إذا كان الدكتور صاحب الملاحظتين إبما يغضب من بحرد تسمية هذه الضريبة زكاة ؟ فأهل الإسلام يسمونها الزكاة ، وليسمها غيرهم كيف يشاء 1.

الحجتسب أيام الدولة الفاطمية

لحضرة الاستاذ الدكتور عطية مصطنى مشرقه

وكانت أعمال المحتسب متعددة مختلفة ، فكان ينظر في الدولة الفاطمية في الأسواق ، فإذا عثر على تقص المكيال أو بخس الميران أو غش البضاحة بأى نوع من أنواع الغش ، وعظه وأخره بالعقوبة والتعزير ؛ فإن عاد إلى فعلته مرة أخرى عزره بحسب مقدار جرمه . الذلك كان على المحتسب أن يكون عالما بوزن الفناطير والأرطال والمثافيل والدراخ ، خبيرا بكيتها ومعرفها المعرفة الجيدة حتى يؤدى عمله على أكل وجه ويتعقد عيار الصنج على حيى غفله من أصحابها في الأسواق والدروب ، ويراقب صحة الموازين والمكاييل من وقت لآخر ؛ إذا وحد الموازين قذرة فعليه أن يأمر طاحها بمسحها وتنظيفها مرس الأوساخ والادهان خوفا من أن يجمد فها شيء فيضر بالميزان .

وكانت للموازين والمكاييل دار خاصة بها، هي دار العيار، تماير فيها الموازين والصنح والمكاييل، وقد ظلت هذه الدار طوال عهد الدولة الفاطمية ثم الآيوبية، وكان ينفق عليها من بيت المال فيا تحتاج إليه من الآصناف، كالمحاس، والحديد والحشب، والزجاج، وغير ذلك من المواد، وأجر الصناع، والمشارفين ونحوه، فكان يحضر المحتسب أو نائيه الى و دار العيار، هذه ليمير المعمول فيها بحضوره، فإن كان مضبوطا أجازه وإلا أصر بإعادة صنعه حتى يصبح مضبوطا، ولا تباع الصنح والموازن والاكيال إلا بهذه الدار.

ومن متكرات الأسواق التي نيط بالمحتسب تعبدها ، أن ، يأمر أهل الأسواق يكنسها و تنظيفها من الأوساخ المجتمعة وغير ذلك بما يضر الناس ، ، وأن يمنع و إرسال الماء من المراريب المحرجة من الحائط ، إلى الطرق الصيفة ، فإن دلك ينجس اثباب ويعنيق الطرق ء وأن يمنع ، ترك مياه المطر والأوسال في الطرق من غير كسح ، أو ، رش الماء في الطرق بحيث يخشى من النزلق والمنفوط ، . وغير ذلك من المنكرات .

وكان المحتسب أيام الدولة الماطمية ، هو المحافظ على الآداب العامة ، فيمنع كل من تطلع من الجيران من السطوحات والمافذ ؛ فقد روى عن الني صلى الله عليه وسلم ، أنه قال ، من اطلع في بيت قوم بعير إذنهم ، ففتى عينه ، فلا دية له ولا قصاص ، ، كما كان بمع أن بجلس الرجال على أبواب بيوتهم ، في طرقات الساء من غير حاجة ؛ فقد روى عن الني صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : , إياكم والجلوس في الطرقات ، قالوا . يارسول الله مالنا بد من مجالسنا نتحدث فيا ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فادا أبيتم إلا المجلس ، فأعطوا الطريق حقه ، قالوا : وما حقه ؟ قال : ، غض البصر ، وكف الآذي ، ورد السلام ، والآمر بالمحروف ، والنهي عن المنكر » .

وكذا يمع المحتسب النساء من حارسهن على أبواب بيوتهن ، في طرقات الرجال ، أو أن يخلو رجل بامرأة غير جائز له شرعا الحلوة بها .

وكان عليه أن يتعقد الحمامات في كل يوم ، ويعزر كل من رآه من المستحمين بلا منزو .

وكان عليه أن يتفقد المواعظ ، فلا يدع الرجال بمتلطور بالنساء ، يل بجعل بينهم ستارة ، فادا انقصى المجلس ، خرج الرجال من طريق ، والنساء من طريق آخر (١) . فادا وقف أحد من الثبان في طريقهن عزره .

ونحن في حاجة قوية اليوم إلى محتسب يعزر كل رجمل لا هم له إلا الجلوس في الفهوة على قارعة الطمريق ، ليغازل النساء أثناء سيرهن في الشوارع ،

⁽١) مقد النظام متح الآن في الحبياز ، فلين في وقت الصلاة مكان مسمرل في الحربين ، وتقرل المادة ٢٦ من قانون الأمر بالمعروف والنبي عن المشكر بالحبياز ، ممتوع خروج السناء مزينات معطرات . وكذلك مزاحتهن المربيال وحروجهن لبلا إلا لضرورة مع عمر ، . وتنص المادة ١٨ منه على ما يأتى : د يمم السناء من زاوة القبور ما عدا الحجرات النبوية الشريعة على أن لا يمكن عندها ، .

وإشباع نظره من كل ما يثير الشهوة فى نفسه ؛ وكل امرأة لاعمل لها إلا معاكسة الرجال ، والتبرج بالزينة ، لتلفت البها الانظار . وبذلك يغلق باب الشهوات ، فلا تنطلق منه الغرائر البشرية .

وكان من واجب المحتسب أيضا: إندار معلى السباحة ، وقد كانوا مصدر أضرار خلقية ، بتحقيرهم من التغرير بأولاد الناس ، فن فعل من دلك كله شيئا عزره . وعهد الى المحتسب إيفاف مضايقة الجهور ، كاحتشاد الخالين بأنقالهم ، أو تجمع النوتية بقوارجم ، فكان يزيل كل ما يعوق المرور ، كبروز المصاطب والحوانيت بالاسواق ، وإلزام أصحاب المنازل المتداعية الى السقوط بإزالتها ، لمما قد يتوقع من ضروها على السابلة .

وكان يناط بالمحتسب أيضا أيام الدولة الفاطمية ، أن يمنع الناس من احتكار العلمام ؛ فقد روى عن البي صلى الله عليه وسلم أنه قال : وبقس العبد المحتكر ال أرخص الله الأسعار حزن ، وإن أغلاها فرح ، . وقال أيصا : والجالب مرروق والحتكر محروم ، و و من احتكر على المسلمين طعاما ضربه الله تعالى بالإفلاس والجدام . . وقال أيضا : وما من جالب بجلب طعاماً الى بلد من بلاد المسلمين ، فيبيعه بسعر يومه إلا كانت منزلته عند الله منزلة الشهيد : وقال أيضا ، من احتكر طعاماً على أمني أربعين يوما وتصدد ق به لم يقبل منه ، وقال أيضا ، لا يحتكر المعام على أمني أربعين يوما وتصدد ق به لم يقبل منه ، وقال أيضا ، لا يحتكر المسلمين ليغليه عايم كان حقا على الله أن يقعده بعظم عن النار يوم القيامة ، . المسلمين ليغليه عايم كان حقا على الله أن يقعده بعظم عن النار يوم القيامة ، .

والاحتكارهو. احتباس الشيء انتظار! لفلائه. وقد رأينا أن النصوص الشرعية تحرمه. فكان المحتسب إذا وجد شخصا اشترى وقت الرخاء طعاماً من سائر الاقوات ريد احتكاره الربص العلام به وزيادة ثمنه ، ألزمه بيعه ، لان الاحتكار للاقوات حرام ، والمنع من فعل الحرام من أخص صفاته ؛ فقد لمن النبي عليه الصلاة والسلام المحتكر ؛ فكان يلزم المحتسب النجار ببيع بضاعتهم بأثمان عددة.

وكان على المحتسب أن ينفذ أحكام الدين وأواس السلطان الخاصة بالصحة المامة والمعاملات التجارية والصناعية تنفيذا دقيقاً. فن كان يغش الناس في المطاعم والمشارب والملابس وغيرها ، يركبه جملا ويضع في يده جرسا يدقه ويطوف به البلد، ويجعله يصبح بأعلى صوته ، لقد كدبت ، وها أنا دا ألتي جزاء كذبي 1 ، ك

لغــــو يات

لفضيلة الأستساد الجليل الشيخ محمد على الجار المدرس بكلية اللعة العربية

هذا الأس يرتبط بذاك

ترى هذا الاستمال كثيرا، وتجد فيه ، ارتبط ، فعلا لازما في معنى تعلمية بالشيء واقصل به . والمعروف في اللغة استمال هذه الصديغة واقعة متعدية في معنى ربط ؛ تقول : ارتبط فلان فرسا . وفي أمنالهم : ه استكرمت فارتبط وهو على حدقف المفعول ، وقد نبه على هذا الحطأ منذ دهر اب كال باشا المتوفى سنة ههه في رسالة له صغيرة ، سماها ، التنبيه ، على غلط ألجاهل والديه ، فشرها الاستاد عبد القادر المغربي في مطبعة الترقى بدمشتى سنة ههمه ؛ وهاك منا قاله في هذا الحرف : وقول الناس : فلان مرتبط يكذا ، على الباء المفاعل خطأ ، والصحيح مرتبط بكذا على بناء المجهول ؛ لأن ارتبط متعد ، كربط ، كا انفقت عليه أتمة المغة ه .

وعا يروع الفارى، إطباق الناس من قديم على هذا الخطأ في رأى ابن كال باشا. وقد قد رت في نفسي حين اطلاعي على كلامه أنه قد يكون لهذا الاستعبال وجه من الصحة وسند في اللعة وضرب من التخريج. وقد صدق حدسى ؛ فقد رأيت في لسان العرب النص الآتى ، : وارتبط في الحبل : قنسب ، عن اللحبائي ، وترى فيه ارتبط مصبوطا بالفلم بفتح الباء على باء الفاعل ، واحتمال الحبا في الضبط بعيد جدا ، وعا يؤيد سحه هذا الصبط ، تعسير الفعل بشب اللازم المبنى الفاعل ، والقارى عفرج من هذا بصحة هذا الاسلوب الذي درج عليه الناس والمؤلفون . وقد يقول قائل : إن الاستعمال العربي تعدية الارتباط بالحرف ، في ، كما في عبارة السان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب في هذا اللسان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب في هذا السنان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب في هذا اللسان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب في هذا اللسان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب في هذا اللسان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب في هذا اللسان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب في هذا اللسان ، وهي في مألوب الاستعمال العمود المنان ، وهي في مألوب الاستعمال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الحطب في هذا السان ، وهي في مألوب الاستعمال العمود المنان ، وهي في مألوب الاستعمال العمود الوب الاستعمال العمود المنان ، وهي في مألوب الاستعمال العمود المنان ، وهي في مألوب المنان ، وهي في مألوب الاستعمال العمود المنان ، وهي في مألوب الاستعمال العمود المنان ، وهي في مألوب المنان ، وهي في مألوب المنان المنان المنان المنان ، وهي في مألوب المنان ال

سهل، فالحروف تتبادل كثيرا، لا سها إذا روعي وجه من التضمين، وقد ضمن الارتباط معنى الاتصال، فهذا وجه التعدية بالباء.

هذا وترى في مستدرك الناج النص الآتى : و والارتباط : الاعتلاق ، نقله العلي عن الزجاج وأبي عبيدة ، وأعلب الغلن أنه يريد بالاعتلاق اللازم في معنى الاتصال ، فهو يريد إثبات الارتباط لازما ، فيكون فيه رد على ابن كال باشا ، وإن كان الاعتلاق نفسه متعديا : يقال : اعتاق المرأة : أحبها . ومثل صدا كلام الشيخ نصر الهوريني فيا كتبه على هامش الفاموس في طبعة بولاق ؛ إذ يقول : وورد الارتباط في كلامهم عمنى الاعتلاق كا في الطبي ، نقلا عن الرجاج ، فلا عبرة بمن أنكره اعتمادا على أن المصنف لم يذكره ، .

أيضا

تجرى هذه الكلمة في الحديث والكلام في معرض الإبانة عن تكرير الفعل؛ تقول : زرتك أمس ، وسأزورك غدا أيضا؛ ولا يكاد المشكلتم يلحظ صلة هذه الكلمة يفعل ، وكمأتما هي لفظه مرتجلة لهذا المدني الذي تستعمل هي فيه . غير أن المعويين يردونها الى فعل هو آض ، يتيض ، في معنى عاد ورجع ؛ تقبول : آض فلان الى أهله . وجاء في حديث الكموف : إن الشمس اسوكت حتى آضك كأنها تشومة (١) ، وقال كعب مذكر أرضا قطعها ؛

قطعت إدا ما الآل ^(۱) آض كأنه سيوف تَنعَى مرَّة ثم تلتتي

وقال أفرُّ عان بن الأعرف النميميُّ في ابنه ٥٠ مازل :

ار بيته حتى إذا ما تركته أما القوم واستفى عن المسج شاربه و بالمحض حتى آض جعدا عنه علنات إذا قام ساوى غارب الفحل عاراً به

 ⁽١) التنومة : نوع من نبات الأرض فيا وفي تمرها سواد غليل .

⁽٢) الآل: السراب.

 ⁽٤) المتطلط : الطويل والجدد .

ور"جع المعنى الذي تستعمل فيه أيضا الى معي الرجوع والعود غير عسير ولا متأبُّ على من يريد . فني المشال السابق حين تفول : زرتك أس ، أخبرت بزيارته أمس، فإدا قلت: وسأزورك غدا فقــد رجعت الى الإخبار بالزيارة ، ولكن هذه الزيارة قدرتها في الغد . ولائها تفيد معنى العود والتكوار لا تقول: زرتك أمس وحج محد أيضا ، كما أنها لا تستعمل في الامر الواحد . وقد أدرك العلماء من مواقعها في الكلام حد استعالها ، ومنهج استخدامها ؛ فيقول أبو البقاء في كلياته (١) : . أيضا مصــــــدر آض ؛ ولا تستعمل إلا مع شيئين بينهما توافق ه ويمكن استعناءكل منهما عن الآخس ، فخرج نحو جاءني زيد أيضا ، وجاء فملان ومات أيضاً ، واختصم زيد وعمرو أيضاً ، فلا يقال شيء من دلك ، . ووجه فساد المثال الآخير أن اختصام زيد وعمرو خبر واحد إذ الاختصام لا يكون من واحده فكان ملتحمًا بالمثال الأول. وقال الأمير في كتابته على المغنى في ديباجة الكتاب: وأيضا : مصدر آض إذا رجع ، حذف عامله وجوبا سماعا ، كما ذكره بمضهم ؛ والممنى : أرجع رجوعا الى الإخبار . . . وإنما تستعمل بين شيئين متناسبين ، لا في شي. واحد، ولا نحو مات زيد وتزوج عمرو أيضا وكل منهما مستقل عن الآخر، فلا يقال : اختصم زيد وعمرو أيضاً . . ويقول العطار في كتابته على الازهرية في أواخرها عند الكلام على الجل التي لها محل من الإعراب. . قال الشمتي في شرح ديباجة المغنى ﴿ وَكُلَّمَ أَيْمُنَا لَا تُستَدَّمُلُ إِلَّا مَمْ شَيِّتِينَ بِيغِهُمَا تُوافَقَ ﴾ و ممكن استغناء أحدهما عن الآخر ۽ .

واستمال أيضا في المعنى المألوف لها لم أقف عليه في المأثور من قديم الكلام. وفي فهرست ابن النديم في مقالة الفلاسفة (٢) (الجسوء السابع) أن أبا صالح بن عبد الرحمن كلفه الحجاج أن ينقل الديوان ميراد به حساب الحراج من الفارسية إلى العربية ، فقال له مردانشاه بن زاذان فروخ : فكيف تصنع بدهويه وششويه ؟ قال : أكتب عشرا و نصف عشر ، قال : فكيف تصنع بويد ؟ قال : أكتب : أيضا . قال : والويد : النيف و الزبادة تراد . هكذا يقول محمد بن إسحق صاحب الفهرست في تبيان عده الكلمة الفارسية . على أني رجعت إلى من يحسن النظر

⁽۱) من ۲۱ (۲) من ۲۲۸ ،

في معجم الفارسية فأخبرني بأن معني و وبد ۽ قايل . وكأنب المراد بويد القليل ينضاف إلى العقد من العدد، وهو لهذا زيادة ونيف. ورجوع هذا إلى معنى المادة . آض ، أنك إذا أضفت شيئًا على ماقدمت نقد عدت إليه ورجمت ؛ وكأن الليث ينظر إلى هذا المعنى الذي ابتدعه أبو صالح إذ يقول .. على ما رواه صاحب اللسان : ووتفسير أيضا زيادة، وترى أن هذا المعنى ليس هو مايستعمل فيه أيضًا في مألوف أمرها .

على أن هذا الـكلمة وردت في استعالمًا المدروف في شعر رقيق هو هذا :

دات نجو صدحت في فأن وبكت حزنا فيباجت حزني أم سيقاها البين ما جرعبي (٢)

رب ورقاء٬۱۰ هنوف في الصحي ذكرت إلغا ودهراً صالحبا (١) فيكائى ربميها أرقهما وبكاما ربمسا أرقني ولقد تشكر فا أفيميا ولقد أشكو فا تفيمني غمير أبي بالجوى أعرفها وهي أيضاً بالجوى تعرفني أتُتراها بالبــكا مولعـــة

وقد حرصت على أن أفف على قائل هذا الشعر فلم أظفر بمبا يثلج الفؤاد ، فنرى هذه الابيات في كتاب الإحياء لحجة الإسلام العزالي في كتاب السهاع والوجد، وهو الكتاب الثامن من رُئم العادات؛ يقول حجة الاسلام: روى أن أبا الحسين النوري كان مع جماعة في دهموة ، فجرى بينهم مسألة في العلم ، وأبو الحسين ساكت ، فرفع رأسه ، وأنشدهم : رب ورقاء، وساق الابيات السابقة ما عدا البيت الآخير ، ثم قال العزالي : فيا بق أحد من القسوم إلا قام وتواجد، ولم يحصل لهم هذا الوجد من العلم الدى خاصوا فيه ، وإن كان العلم جدًا وحمًّا. وظاهر أن أبا الحسين النورى تمثل بهذا الشعر وليس هو صاحبه. و زي في و مواسم الأدب ، ص ٧٧ من الجزء الثاني نسبة هذا الشعر الى الشبلي ،

⁽١) يريد حمامة لونها الورقة و هو لون الرماد.

⁽٧) في رواية اللوعة : ماضيا .

 ⁽٣) هذا البيت أنفردت به اللوعة الصلاح الصفدى

والشيلي هو الصوفي المشهور أبو بكر أدلف بن جحدر المتوفى سنة ٢٣٣ ، وأغلب الظن أن الشيلي كان له منه حط القتل والإنشاد . ونجدها في الوعة الشاكى، ودمعة الباكى، لخليل بن إيبك الصفقدى المتوفى سنة ٢٩٥ ، وهي رسالة صغيرة مطبوعة ، ونقلها الدميري صاحب حياة الحيوان في ترجمة ، ورقاء ، وفي كتاب ، البلاعة الواضحة ، فلاستاذ على الجارم بك عليه رحمة افته : ، وقديماً كره الادباء كلة : ، أيصاً ، وعدوها من ألفاظ العلماء ، فلم تجربها أقلامهم في شعر أو نشر ، حتى ظهر بينهم من قال : رب ورقاء، وساق الابيات ، شم قال : في شعر أو نشر ، حتى ظهر بينهم من قال : رب ورقاء، وساق الابيات ، شم قال : والحسن في نصل الادباء في مكان لا يتطلب سواها ولا يقبل غيرها ، وكان لها من الروعة والحسن في نصل الادباء ما يعجز عنه البيان ، وعلى أن يعترنا الله في مستقبل المناسر على الجلية في فسب هذه الابيات ،

ما هو الضوء؟

رى هذا الاستمال تجرى به ألسة الناس وأقلامهم في مقام الاستفهام والسؤال . وتشيع هذه العبارة في أسئلة الامتحال التي توضع لاختبار الطلاب في المدارس والمعاهد : فيقال : ما هو الضوء؟ وما هو الفاعل ؟ وما هي العوامل التي أدت إلى سقوط الدولة الآموية ؟ وقد أنكرهذا الاسلوب وعيب من يستعمله ، ووجه تخطئته أن أداة الاستفهام ، ما ، فيجب أن تدخل على المسئول عه دول توسط ضمير ، فيقال : ما الصوء ؟ وما الموامل . . ؟ ودرجت كلية الفنة العربية على مراعاة هذا النصويب ، وتجب الخطأ ؛ وليس هذا بيدع منها ؛

وكأن مبعث هذا الخطأ أن القوم حين يشكلمون على الاستقبام وأدواته يذكرون وما هو ، في السؤال عن حقيقة الشيء، فيُظن أن ، ما هو ، بكالها ، داة استفهام ، ولا يريد القوم هذا ؛ فإنما الاداة ،ما، وحدما ، وذكرهم ،هو، لتصويرهم جملة السؤال ، وقد كنوا عن المسئول عنه بالضمير ، والضمير يعبر عنه الكوفيون بالكتابة ، والقوم حين يمثلون يقولون : ما العنقاء ؛ وما الإنسان ؟ ولا يقولون : ما هي العنقاء ، وما هو الإنسان ؟

على أن الباحث لا يعدم وجها فى العربية لتصحيح هذا الاسلوب . وذلك أن يكون ، هو ، خبر ، ما ، والاسم الظاهر بعدها بدل منها ، وإبدال الظاهر من خير الغيبة سائغ كثير حل بِل".

وجاء في شعر للمراي في إلغاز له بالفعل وكادم:

أنحوى هذا العصر ما هي لفظة 💎 جرت في لساني جرهم وتمدود ؟

حول مقال وكيف تكتب السيرة.

نشرت مجملة الأرهر (جزء ربيع الأول ١٣٩٨) مقالا بهذا العنوان لحضرة الاستاذ، السيد، أورد فيه الكاتب الجليل قصة أضباعة بنت عامر بن قُرُ ط، ورغبة الرسول عليه الصلاة والسلام في نكاحها : لما عهده فيها من قبل حين كان صغيرا : من جمال وحسن بارع ، ثم إعراضه عنها حين أخبر أنها ليست كا عهد من قبل . وقد تضمت هذه القصة أن الرسول عليه الملاة والسلام وأى في صغره هذه المرأة عارية حين كانت تطوف بالبيت لامر اقتضى ذلك .

ولقد أحسن الاستاذ كأتب المقال نقد كتابة السيرة على هذا النحو المزرى بمقام النبوة ، وما لها من جلال ، وأبلغ في تنزيه الرسول عليه العملاة والسلام عن هذا السفساف الشائن والعمل البغيض . ولم يكن من أورد هذه القصة على هذا الوجه بمصيب وجه الحق فيما أناه وخطته يده في هذا الحديث .

وإن هـذا من الكاتب الجليل عمل مشكور جدير أن يثيه الله عليه أحسن النواب، كغاء غيرته على مقام الرسالة، وذبَّه عن حياض النبوة.

وإنى أود أن يسمح لى الاستاذ بالاشتراك في هذا البحث ، وأن يتقبل كلة فيه عسى أن اكتب عن ينضح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومقامه المنيف .

وقد دقعتى النظر في هذه القصة إلى تعرُّف مصدرها ونقدها من جهة الرواية بمد أن نقدها الكاتب من جهة الدراية ، إذ كان ما فيها لا ينفق مع ما عرف للانتياء من عصمة و بعد عن السفاسف .

ومصدر عنه الرواية هو ابن الكلي . وابن البكلي هشمام بن محد بن الساتب

ليس صاحب حديث ؛ وإنما هو صاحب سمر وخبر و تعمد لطرائف الروايات ، فلا عبرة بروايته في الحديث ، وقد قال فيه أحمد بن حنيل (١٠ : مشام بن محمد بن السائب السكلي من محدث عنه ! إنما هو صاحب فسب وسمر ، ويقول فيه ابن السمعاني (١٠ : إنه يروى العرائب والعجائب والآخيار التي لا أصول لهما ،

ويقول أحد زكى باشا عليه رحمة الله في تصديره لكتاب الآصنام لابن البكلي:

ه على أن هناك فريقا من العلماء ـ وهم أهل الحديث الشريف ـ لايرصون عن ابن
السكلي، ولا عمن نحا نحوه من التاريحيين والإخباريين ، لا لشيء سوى أنهم
تعرضوا لرواية الآثار دون أن تتوافر فيهم الشروط اللازمة فيمن يتصدر
لإملاء الحديث ، فلا عجب إذا رأينا هذا الفريق من العلماء يجرحون أولئك
العلماء ويحطون من أقدارهم ، لانهم أقدموا على تدوين الآثار ممزوجة بيعض

وأورد ابن هشام صاحب السيرة البيت لامراة قالته وهي تطوف عارية : اليــــوم يدو بعضه أوكله وما بدا منه فــــــلا أحله

فقال السهبلي في الروض الآنف: و ويذكر أن هذه المرأة هي صهاعة بنت عامر بن صعصعة ، ثم من بني سلة بن قشير . وذكر محمد بن حبيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبها ، فذكرت له عنها كنشرة ، فتركها ، فقيل إمها ماتت كمدا وحزنا على ذلك . قال المؤلف: إن كان صح هذا في أحرها عن أن تكون أما للمؤمنين وزوجا لرسول رب العالمين إلا قولها : اليوم يبدو بعضه أو كله ، تكرمة من الله لنبيه ، وعلما صه بغيرته ، واقه أعير منه ، ومحمد بن حبيب كابن المكلمي ، صاحب نسب وخبر ، ولكنه لم ينسق مع حب الغريب من الاخبار الى ما وقع فيه ابن المكلى .

⁽١) تاريخ بشداد ج ١٤ ص ٢١

⁽٢) أنظر تذكرة الحفاظ قائمي

حيرة العالم وموقف رجال الدين

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

بيا في كلباتنا السايمة ، تحت هذا العوان ، مايردحم به العالم من مشاكل تهدده في أسه ، وتنعص عليه في حياته ، وترهقه العسر من أمره ، وكيف أزعجت هذه الحال ساسته وقادته ، فأتمبوا نهارهم ، وأسهروا ليلهم ، وكدوا قرائحهم ، وأجهدوا عقولهم ، عسى أن تهديهم الى مسألك من الفرج تخفف عن الناس ما يثقلهم و يبغظهم ، وكيف فشلت مجهودات هؤلاه ، فرادى وجماعات ، في شفاه العالم من علله وأدواته . يل إبها زادت على العلاج سوما ، واشتدت على العلاج موما ، واشتدت على العلاج موما ، واشتدت على العوب تهدف الى المودة بالعالم إلى تعالم الدين ، تستمد منه العلاج ، وتنشد فيه الشفاه ، لينهض من كبوته ، ويأمن العنار دون غايته ، ويستروح نسيم السلام ، بعد أن أبنهض من كبوته ، ويأمن العنار دون غايته ، ويستروح نسيم السلام ، بعد أن أخذت بمنافسه ربح الفلق والحيرة ؛ وأن قادة هدف الحركة ، من رجال الدين ، والفسكر والاجتماع ، من حسكتهم التجارب ، وصفلهم الحوادث . وقلنا إن هذا الانجاء قد لتى قبولا ، وصادف ارتباحا ، وتحمست له بعض الشعوب .

وكان الظن أن يسير هذا الاتجاء في طريقه ُقدُ ما ، حتى يبلغ الغاية و يصيب الهدف .

ولكنا لم تابث أن رأينا في الجوسجا من الممارضة تذر بشر قد يتماقم خطره بين أنصار الانجاه ومعارضيه بمن يتحمسون لمذاهب خاصة ، و يعملون جادين على التبشير بها والدعاية لها . بل قد أحذت هذه المعارضة تبدو في صورة من الصراع العنيف بين الفريقين في بعض الجهات ، وكان طبيعياً أن يكون هاك صراع ، وأن يطول ذلك الصراع ويشند. فقد وجدت الدعاية المتطرفة هوى في نفوس كثيرين من الناس في أم كثيرة ، وآمنوا جا إيماناً قوياً ، بما وعدت به من آمال ، وبما توسلت به من مغريات تنصل اتصالا شديداً بمواطفهم وقلوبهم ، وما أسرع ما تستجيب العواطف وتميل القلوب ؛ وبما عليه العالم من حالات العوز والبؤس الى تمخضت عنها الحرب العالمية الاخيرة ، وكان الصراع أشد عنفاً في بعض الشعوب التي لا يزال الدين سلطان على تقوسها .

وبالاس القريب قدم للمحاكمة في متفاريا، يعض رجال الدي، بنهمة التآم على سلامة الامة، وخيامة الوطن؛ وهي انهامات انقت لحؤلاء التخلص منهم، وبالتاني للتخلص من سلطانهم الديني الذي يمثلونه، وقضت محاكم هنفاريا في شأنهم قضاء قاسيا ، أثار ثائرة الشعوب المسيحية، ولكن دون أن يكون لهذه الثورة أثر إيجابي في إلغاء الحكم أو تخفيفه. ومن قبل دلك مثلت هذه المسرحية القضائية في يوغسلانيا، وستمثل في غيرها، وما كان ذلك، ولن يكون ، إلا مظهراً من مظاهر الصراع بين دعاة الإصلاح الديني ودعاة المداهب الاشتراكية المتطرقة.

وقد روت الصحف قرياً أن البابا عقد اتفاقاً سرياً يرمى إلى قيام رجال الدين الدكائوليك بحملة هائلة ضد النظم الشيوعية في جميع أنصاء العالم ، وبصفة خاصة في الفسا والجر ، ومنطقة الاحتلال الروسي في ألمانيا . وعقد مثل هذا الاتفاق مع رجال الدين الارثوذكس ، وقد قام هؤلاء في المدة الاخيرة بدعاية واسعة النطاق ضد هذه النظم في بلغاريا ، ورومانيا ، ويوغسلافيا .

ومن حسن حظ هذا الابحاء الذي كررها الحديث عه أن تجاويت الصيحات في أنحاء العالم العمل على إبجاحه تحت تأثير الهزات الاجتماعية العيفة التي أحدثتها الدعوات المنظرفة، وبدت بوادر نجاحه في بعض الجهات. فهناك في تركيا وفي علمها الوطني أار جدل عيف حول بعض الشئون الدينية الحامة التي تشغل بال الشعب التركي، وأينا في أثنائه وفي نتائجه تيقظ الوعي الديني في الشعب التركي، وفي بعض ربال بجلمه الوطني، وقدرنا أن طك الوعي لا بد أن ينهي بذلك الشعب إلى العاية التي تتماها له الشعوب الإسلامية ، والتي تعيد له سابق بحده في الحافظة على الدين ورعاية علومه وفنونه .

وها في مصر قطعت الفكرة في طريق النجاح شوطا كبيراً بفصل ما أبداه الشعب من وعي ديني غرسه وقام على رعايته علماء الازهر قديما وحديثاً ، وبفضل ماأشاعه جلالة الملك فاروق من روح ديني في نفوس الشبيبة المصرية ، وبفضل الله اليقظة التي أبداها كبار رجال الدين في مصر ، وعلى رأ سهم نضيلنا الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ، والاستاذ الكبير مفتى الديار المصرية ؛ يضاف إلى ذلك كله ما أبداه دولة رئيس الحكومة من غيرة دينية مهدت لهذا الاتجاء سبيل النجاح .

وإنه ليطيب لما أن نقتب هنا من تلك المذكرة الخطيرة التي تقدم بهما فضيلتا الشيخين إلى دولة رئيس الحكومة في بيان ضرورة الآمة وبخاصة ناشئتها إلى الدين ، وأنه الوقاية الناجمة من خطر الآمراض الوافدة في بعض المذاهب الاشتراكية الحديثة.

قال الشيخان و إن في أهمال حفظ القرآن والتعليم الديني في المدارس وعدم جعله مادة أساسية يترتب عليها التجاح ، خطرا عظيا على الماشئة ، وإطفاء لذلك الور الذي أضاء فيها بين المشارق والمغارب في عهد الحضارة الإسلامية ، وتجريداً لآباء المسلمين من ذلك السلاح القوى الذي يقيم شرور المبادىء المتطرفة والمداهب الحدامة اللادينية ، وهو وحده التقية منها ، والعصمة من أخطارها ، وهو وحده الذي يغرس في النموس حب الحير والفضيلة ، والحضوع للنظام ، والطاعة فه ، والبراءة من الشرور والآثام ، .

ومن مظاهر هذا النجاح ما قررته الحكومة من إلغاء الرحمى في المملكة المصرية ، وما قررته أو ما هو بسبيل أن تقرره من جعل الدين مادة أساسية في المدارس الابندائية و الثانوية ، والعاية بدراسته دراسة تكشف الناشئة عن أسرار ما جاء به من الفضائل و الاخلاق التي تحدد علاقتهم بأسرهم ، وعلاقاتهم بالباس عامة ، وتحشف لهم عن وجوب احترام حقوق الناس في أموالهم وأعراضهم وحرياتهم ، وما الى ذلك بما هو سبيل السعادة في الدنيا و الآخرة .

وهنا أحب أن ألفت نظر من على أن يكون هناك من معارض لهذا الاتجاه الجديد أعنى الاتجاء الي الإصلاح من طريق الدين _ بأن كل تعويق يقام في سبيل هذا الاتجاء فهو شديد الحطر عبق الآثر في كبان الآمة ومستقبلها، وأن كل معوق

فهو مجرم فيحق نفسه و في حق أسرته و أمته ، نتحن إزاء فتنة إذا شبت نارها فلن تحمد حتى يعم خطرها، ولن تميز بين فريق وفريق، ولن يكون وقودها متاعا أو مالا، ولكن سيكون وقودها المقائدالصحيحة والنظم الصحيحة برالساصر الصالحة لمقومات الحضارة الصحيحة، ولايقينا خطر تلك الفتة إلا تعاليم الدين ومبادئه . كما أحب أن ألفت نظر منءسي أن تكون قد أثرتفيم الدعايات المتطرفة وخطفت أبصارهم ألوانها البراقة واغتروا بوخرف مبادئهاءاني أنكل ما سمعوه أو قرءوه فهو ظاهر لاحقيقة له ، وأنه كسراب بقيمة يحسبه الظمآن ماء حتى[دا جاءه لم بحده شيئا. وأن تلك الدعايات ما هي إلا أدوية تحمل اسم الدواء وهي في واقعها سم زعاف تحلل بنيان الام ، وتقوض كيانها ، وتجعلها أوزاعاً متنافرة لا يربط بينها رباط من مصلحة أو خَلَق، وآمود بالعمالم الى حياة من الفوضي في جميع النواحي، وبخاصة عاحية العلاقات الشخصية التي قعنت الطبائع والشرائع باحترامها ورعايتها ءوأن الحبير الذي تبشر به وتدعو اليه ليس له من عمات الحتير إلا أسمه ، وأن الحتير المحض فيما جاء به الدين وكفلته الشريعة. وقد شوقى إذ يقول مخاطباً سيد الكون عليه الصلاة والسلام ، ومشيداً يقدر الشريعة وقطلها :

> والدن يسر والحلانة بيمة الاشتراكيون أنت إمامهم داويت منثدا وداووا فلعرة الحرب في حقى لديك شريعة والبر عندك ذمة وقريضة جاءت فوحمدت الزكاة سبيله أنصفت أهدل الفقر من أهل الغني فسلو أن إنسانا تخبر ملة

فرسمت بعدك للعباد حكومة الا سوقة فبها ولا أمراء الله فــوق الخلق فيها وحــده والنــاس تحت لواتَّها أكــفاء والآمر شورى والحقوق قصاء لولا دعاوى القبوم والغبواء وأخف من بعض الدواء الداء ومن السموم الناقعات دواء لانئة ممنبونة وحيباء حتى التق الكرماء والبحلاء فالكل في حتى الحاة سواء ما اختار إلا ديك الفقراء

شعواء الأزهو شرح وليضاح

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الجواد رمصان المدرس بكلية اللغة العربية

لما كنبت عن الشاعر الفحل ، السيد الاستاذ حسن القاياتى ، فى «مجلة الازهر» ما كنبت ، تعقينى الكاتب الكبير الاستاذ السيد عانى ، فى عدد ذى الحجة ، فعد على أخطاء ، وأخذ على مآخذ ، كنت على أن أنفضها عن نفسى وقنئذ ؛ لولا صارف قاهر لوى بدى وعقلى ، عن العمل والتفكير فى سواه ، وحال ببنى وبين مجلة الازهر شهورا ثلاثة ، حتى لقيت بالامس صديقا فى يده عدد ربيع الثانى ، فتناولته منه على شوق ، وقسرأت فيه لفحر كتاب الازهر ، فى عصر النهضة ، فتناولته منه على شوق ، وقسرأت فيه لفحر كتاب الازهر ، فى عصر النهضة ، المرحوم الاستاد عبد العزيز العشرى ، كلة فى شعر الاستاذ السيد حسن القاباتى ، قدم لها بمقدمة ، عدنها حجة فصرت بها الاستاد عانى على ، فصرا مؤرّوا ؛ فذكر فى قدم لها بمقدمة ، عدنها حجة فصرت بها الاستاد عانى على ، فصرا مؤرّوا ؛ فذكر فى هذا الموضوع ضربة لازب .

وإلى القاري الكرم ، ما أخذه على الاستاذ الناقد ، عدَّدا ، مردودا :

وشدً ما ظلمَى الاستاذ ، وقو ًلَى ما لم أقل ؛ فإن المقارنة والمسوازنة بين الشمراء، ليست في منطقة ما حملى على الكتابة في موضوع ، شعراء الازهر، مطاقاً ، فأما لم أوازنَ بين السيد والاستاذ ، ولا فاضات ؛ لان المفاضلة تعتمد النقد المفصل ، على حين أنى إنما عرضت عبرضا ، لا تفصيل فيه ولا نقد إلا بمعنى عام , وما ذكرت الشاعر غنيم إلا لانه تلاقى والسيد فى رئاء المغفور له شيخ الازهر السابق : فالتمثيل به أقوى إيضاحا ، ولولا دلك لدكرت البهاء زهير ، و إسماهيل صبرى .

وقد جرى الاستاذ في الحطأ هذا إلى عايته ، فزعمني باقضت أيعنا ، إذ قلت : « إن السيد حسن بشيد من شعره هيكلا من الصخر ، بعد أن قلت : ، مصى بحزالة ، الاسلوب ولخامته ، قال ، وأن يكون المغن المتأنق عند مايقيم أعوذجا من نماذج الفن الرفيع ، يقف المشاهد عنده مأخبودا مشدوها ، لا دلك الباء الربني الدى « يشيد من شعره هيكلا من الصخر ؛ فإن من مضى بجزالة الاسلوب ولخامته بين الشعراء ، أمنن بخرائد الشعر ، أن تستحيل بين يديه إلى صخور ، 11

على هذا الوجه العامى، فهم الاستاذ الناقد عبارتى ، يشيد من شعره هيكلا من الصخر، ولو وفق الاستاذ فعلم أن أحد قداى النقاد قال فى جرير والفرزدق : الفرذدق ينحت من صحر، وجرير يغرف من بحر، وفسرت بأن الفرزدق يمضى بالجزالة والفحامة والروعة التي يمثلها قوله:

فادفع بكفك _ إن أردت بناءنا _ "ملان ذا الحضيات، هل يتحلحل ١٤ وأن جريرا مضى بالسهولة والرقة التي تتمثل في قوله :

ألسّم خير من ركب المطايا 📗 وأندى العــالمين بطون راح ؟

ولو وفق الآستاد أيضا فعملم أنْ البَشَاء الريني لا يشيد من شعره هيـكلا من الصخر، وإنمـا شاد الهياكلّ خالدة مائلة، 'بُشَاة المجد من فراعين مصر.

أقول: لو وفق الاستاذ الى علم مالم يعلم، لكان له فى كلنى رأى آحر، فإننى إنما قصدت بها أن شعر السيد، سيد الشعر، وأنه تحرّمُ بجانب الهرم، له ما له من و هدسة ، ومن قوة، ومن جلال، ومن خلود على وجه الزمان! فأين أنت منى يا أستاذ؟ أمّا لو فهم فهمّاك طالبُ عن طلبتى لاسقطته فى الامتحان! ولممّا كانت يدى لا تبالك، فاغفر لى من فصلك، ما أشتنى به منك، من لعو الكلام! و[لا ، فكيف أحتمل : و أن البناء الربني يشميد من شعره هيسكلا من الصخر ، وأن الشاعرين لا يوازن بينهما إلا إد اختلفا مدرسة ؟!!

الب و راح الاستاذ أنى تأثرت ق حكى على شعر السيد حسن ، بشعفنة الجاهير ، وحكما الفطير ؛ قال : ، فإن آمل ألا يؤاخذنى الاستاذ في أن أخالفه فيما انتهى إليه من حكم ، يبدو أنه تأثر فيه بشنشة الجاهير وحكما الفطير ، فلا ربب في أنه مؤمن ممي أن الجماهير لا تستطيع التعلفل في دقائق الفون الرفيعة عامة في أي عصر من العصور ، ولا في أي أمة من الام الح .

وبعيد شوط طويل في شجون الجديث ، قال : و والآن وقد وصلما إلى هذا المدى من البيان ، لا نعالى إدا قلنا : إن السيد بحق ، رائد حيله ، و طليعة مجدديه ، وشاعر البيان الأصيل ، وواصف الجمال الرائع ؛ وإن من الجناية على الذوق العلى لابناء هذا الجبيل أن يقال : إنه شاعر الحماسة ، 1 وخلاصة هذه العلملة ، علماني أما ، أنى تأثرت بالجاهير فكت على السيد بأنه شاعر الحاصة ، وأنا أقول الناقد الكريم : إنني لو تأثرت بالجاهير ، لحكت بأن السيد ليس بشاعر ؛ فالتأثر بالجاهير لا ينتج الحكم بأنه شاعر الحاصة ؛ هذه واحدة! ، وأخرى ، وهي أن الفهم الذي جعل الريني عدك يبني هيكلا ، فياه شعر السيد لحيكل من الصخر ، قدح في شعر السيد ؛ هو بعينه الفهم الذي جعلك تفهم أن الحكم على الدوق الذي لابناء هذا الجيل! أن الحكم على السيد بأنه شاعر الحاصة ، جناية على الدوق الذي لابناء هذا الجيل! فالذنب ـ إداً ـ ليس ذني أنا ، ولا ذنبك أنت ؛ ولكنه ذنب الفهم ..

إنك يا مو لاى — تسلم معى ، بل تقررصادقا ، أن الجاهير لاتستطيع التعلقل إلى دقائق الفنون الرفيعة عامة فى أى عصر الخ ، والسيد شاعر الفن الرفيع ، فهل يسوغ المتطق أن نستنتج من هذا القياس : أن السيد شاعر العامة ؟

على أن وصف الشاعر بأنه ، شاعر الحاصة ، كما تُوصف الفرزدق ، يصعد به إلى الثريا ، فكيف ساغ لك ـــ يا مولاى ـــ أن تهبط بالسيد من حيث أريد أن أنطح به السياء ١٤

إذا محاسني اللاتي أدل بها كانت ذنوبا، فقل لي: كيف أعتذر ١٢

٣ — أخد على الاستاذ الناقد ، أبى قلت إن الشاعر غيم يمسل الرقة التي تستهرى الجماهير ، وإن السيد يمثل الجزالة التي ترضى الحماصة الخ ؛ وانتقل عن دلك الى قوله : ، وفي هده الماسبة بحب أن نسأل الاستاد عن الفرق بين الجزالة والرقة ؟ ، وبعد ترديد واستنتاج ، قال : ، عادا وافقى الاستاد على هذه القضية ، وهي أنه ليس ثمة مانع من أن تجتمع الجزالة والرقة في واحد ، وأن كل جزل رقيق ، وبالعكس ، فإننا نكون قد وصلنا الى أن السيد قد جمع بين الغايتين ، وتفرد بالحسنيين ، بين شعراء البهضة الخ ، .

وأما أن شعر السيد يمثل الجزالة فهى قضية لايخام ها عدى ريب ، والحس أصدق دليل ؛ وأما جواب سؤاله عن الفرق بين الجزالة والرقة ، فإنى أبقله بالنص الحرق من كتاب ، الممثل السائر ، لابن الآثير ؛ قال : ، والألفاظ تنقسم في الاستمال الى جزلة ورقيقة ، ولسكل منها موضع يحسن استماله فيه ؛ فالجزل منها يستعمل في مواقف الحروب، وفي قوارع التهديد والتخويف، وأشباه ذلك. وأما الرقيق منها ، فإنه يستعمل في وصف الاشواق ، وذكر أيام البعاد ، وفي استجلاب المودات ، وملاينات الاستمطاف ، وأشباه دلك . ولست أعنى بالجرل من الالفاظ أن يكون وحشيا متوعوا ، عليه عنجية البداوة ، بل أعنى بالجزل ، أن يكون متيا على عقويته في العم ، ولدادته في السمع . وكدلك لست أعنى بالرقيق ، أن يكون ركيكا سفسفا؛ وإنما هو اللطيف الرقيق الحاشية الناهم اللبس ، كقول أن تمام :

ناعمات الأطراف، لو أنها تُلُسسنس، أغنت عن الملاد الرقاق وبهذا يعرف. (١) أن قداى النقاد قرروا فرقا بين الرقة والجزالة. (٢) وأن الجزالة والرقة لا تجتمعان على موضع واحد. (٣) وأن قضية : دكل جزل رقيق وبالعكس، قضية كادية. (٤) وأن العفوية التي نلسها و بعترف بها في غزل السيد لاتنافي الجزالة ، بلهي شرط فيها ؛ ولو سلما أنها رقة ، فهي من وضع الاشياد في مواضعها. (٥) وأن وضع الشاعر بأنه رقيق الشعر كله ليس غرا - فقد عيب الأندلسيون بأن رقة أشعارهم جعلتهم يقصرون في المواقف التي تتطلب الجزالة والفخامة كوضف الحروب وما إليها ؛ ودلك أشيو من أن نظيل فيه .

أنا لا أخالف أبدا في عذونة غزل السيد ولذاذته ، ولكن هذه العذوبة ، كالعذوبة التي تجدها في قول البدوي" :

ولقد ذكرتك والرماح ثواهل منى وبيض الهند تقطر من دمى فوددت تقبيل السيوف لانها لمعت كبارق ثفرك المتبسم مما تحس فرقا بينه وبين مثل قول الآخر:

قطرات النسيم تجرح خديه ولمس الحرير يدمى بنانه ومثل :

ألا أيها النسو"ام ويحكمو هبوا أناشدكم هل يقتل الرجل الحب؟! فرقا في الالفاظ، وفي تلاحم النسج، وقوة الاسر.

وعلى الجلة، إن الاحكام دائمًا، وعلى وجه أخص فى الادب، إنمياً تتبع الاعم الاغلب، والجزالة تسود أكثر قصائد السيد حسن.

فليمض الشاعر الفحل السيد حسن الفاياتي بجزالة الأسلوب ! وليسكن شاعر الحاصة ، وإن أبي الاستاذ العاني، وظاهره الجن والإنس.

بتى بعد ذلك المفسال الاخبير ، وأهم ما يستوجب التعقيب منه مفـدمته ؛ فقد تصمنت :

١ أننى تخيرت الشاعر الفحل ، غنيم ، واجتلبته اجتلابا ، للموازنة ببنه وبين السيد .

قال منشؤها: وثم تخير الاستاذ عبد الجواد أن يحمل حديث الشاعر الفحل الاستاذ محمود غنيم الى حديث السيد حسن الفاياتي و لبعض المشتاب بينهما من الجزالة والرقة حد فيا يرى حافاجتلب ذكره معه اجتلابا وليسايره به وثم يباريه بأدبه وضرب للبوازنة المتل فاحتفل وأجل واقد عقد الاستاد الموازنة والمباراة بين الادبيين الح و .

وأنا لم أتخير غنم ، ولم أجتلبه اجتلابًا ، وإنما تقاصَّاني ذكرَ ، بالذات، ما أسلفت من تلاقيهما في رئاء المعفور لدشيخ الازهر السابق، مع اختسلاف مذهبهما ، حتى يكون المنال أتم الطباقا على القاعدة ، على حمد التعبير الفقهي الازمرى . كما أنى لم أوازن مطلقا ، بل إنني قلت : . وكنت أود أن يتغق الشاعران منذهبا شعريا ، وأن تنحد قصيدتاهما قافية ووزيا ، حتى أوازن بينهما . . . ولكن ماكل ما يتمنى المرء يدركه ، وما يزال مقال على حبل الذراع ، فليراجعه من شاء، وعند جهينة الخبر اليقين.

ع ـ قال منشؤها : . لقدكان إذن رأى الاستاذ الشرى يشهد لنزعة الاستاذ العناني وينصر رأيه القائل بأن الجزالة والرقة فرسا رهان في الإحسان. وأن السيد حسنا حرىٌّ وقد ذهب بجزالة حقة ، أن يذهب بالرقة ، .

ورأى العلامة البشري رحمة الله عليه ، لم يعرض للجزالة والرقة على هـذا الوجه ، وإنما قال ـــ بعد أن قرر أن أدب السيد حسن صورة نفسه ـــ : • يدلك على هـ ذا من بيــان السيد ، إن كنت عناجا فيه إلى بيان ، أنك تراه يتغرله ، وأكثر شعره في الغزل، فيطلع عليك بأرق الـكلام وأعذبه، حتى ليخيل اليك أنه لا يقول شعراً، ولكنه ينفث سحرا 111 ء.

وهذا موضع انفاق، ولا فكاك لشاعر عنه ؛ ولكن رقة العزل وحمده كما قال الشرى ، لا تدفع غلبة الجزالة على غيره من الاغراض . والسلام &

الميمة

قال حكيم : حسبك من شر سماعه .

وقال الشاعرة

وقال آخر:

لاتنقشن برجل غيرك شبوكة

لممرك ما سب الامنير عندوه ولكما سب الأمنير المبلغ

لا تقبل تميمة بلغتها وتحفظن من الذي أناكها متتي برجلك رجل من قد شاكبا إن الذي أباك عه نميمة سيذب عنك بمثلها قد حاكها

مثل من علماء القرن الثاني عشر مؤلف تاج العروس شرح القاموس لمضيلة الاستاد الجليل الشيخ منصود رجب المدرس بكلية أصول الدين

عاش من العمر سنين سة . اثمان وعشرون ما بين الهند مسقط رأسه وبين البلدان الإسلامية الآحرى ، وتحال وثلاثون قضاها في القاهرة مقيا بخان الصاعة تارة ، وبعطفة العسال أحرى ، ثم بمنزل بسويقة اللالا تجاه جامع عوم بالقرب من مسجد شمس الدين الحنفي . كماه السيد أبو الآبوار السادات بأبي الهيض . ذلك هوالسيد محمد الشهير بمرتضى الحسيني الزيدى ، أصله من السادة الواسطية من قصة بلجرام على حسة فراسخ من قوج وراء نهر جنج بالهد ؛ وقد ولد بها في سنة ١١٤٥ ، ووود إلى مصر في سنة ١١٦٧ ، وتوفى بها في سنة ١١٠٥ فدفن بقبر أعمده لنفسه بجوار زوجته زيدة عند المشهد المعروف بمشهد السيدة رفية بيشكر من مصر . ولقد حزن على زوجته هذه حزنا شديدا ، فأعد على قبرها مقاما ومقصورة وستورا ، وفرشا وقاديل ، ولارم قبرها أياما كثيرة تجتمع مقاما ومقصورة وستورا ، وفرشا وقاديل ، ولارم قبرها أياما كثيرة تجتمع فيها عنده الناس ، والقراء والمنشدون ، فيقدم لم الاطعمة والثريد ، والقهوة ، فيها عنده الناس ، والقراء والمنشدون ، فيقدم لم الاطعمة والثريد ، والقهوة ، فيها عنده الناس ، والقراء والمنشدون ، فيقدم لم ويحيزهم عليها ، ويرتبها معهم على ويشعر ، فيهنون ليل ، فيقول :

أعادَلُ مَن بِرِزُ أَكُرُزَقُ لَا يُولُ أصابت بد البين المشت شمائلي وكنت إذا ما زرت زبدا سحيرة أرى الارض تطوى لى وبدنو بعيدها فتاة التدى والجود والحملم والحيا فديت لحما ما يستدم رداؤها

كثيباً ورهد بعده في العواقب وحاقت فظامى عاديات النوائب أعود إلى رحلي بطين الحقائب من الحفرات البيض غر الكواعب ولا يكشف الآخلاق غير التجارب عيدة قوم مرس كرام أطايب

ثم يتزوج بأخرى يموت عنها، فيدنن بجوار زبيدة : فتاة الندى والحسلم والجود والحيا .

اشتغل بطلب العملم أو لا بالهند، ومن أساتذته فيها الاستاذ المحقق الشيخ أحمد الدهلوى صاحب كتاب حجة الله البالغة في أسرار الدين والشريمة. وذهب الى الين وأقام بربيد مدة طويلة حتى قيل له الزبيدى وأشتهر بذلك ، شم إلى مكة فأخذ عن مشايخ كثيرين منهم السيد عبد الرحن العيدروسي ، قرأ عليه عنتصر السعد ، ولازمه ملازمة كلية ، وألبسه الحرقة ، وأجازه بمروياته ومسموعاته ، وقرأ عليه طرفا من الإحياء ، وهو الذي شوقه إلى مصر بما وصف له من علماتها وأمرائها وأدبائها ، وبما فيها من المشاهد .

ورد مصر فكان أول من عاشره وأخد عنه من عدائها السيد على المقدس الحننى، وحصر دروس أشباخ الوقت كالشيخ الجوهرى، والمسلوى، والحفى، والمدابغى، وغيره. تلقى عنهم وأجازوه حتى أصبح بجازا من مشايخ المداهب الآربعة الذين شهدرا له بعله وفضله وجودة حفظه، وكانت الإجارة فى ذلك الوقت تساوى الشهادة عندنا الآن، واحتنى بشأنه اسماعيل كتخدا عزبان، ووالاه بره حتى راج أمره، وحسن حاله، واشتهر ذكره عند الخاص والعام، وأبس الملابس الفاخرة، وركب الحيول المسومة، وكانت سويقة اللالا مسكمه بعد عطفة العسال وخان الصاعمة فى ذلك الوقت عام أ بالسكال الاكاروالاعيان، فأحدقوا به، وعبب إليم، واستأنسوا به، وواسوه وهادوه، وهو يظهر لم العنى والتعفف، ويعظمهم ويعيده، وقد يرجعون من عده بفوائد ورق وتماثم، ويعيزم بقرارة أوراد وأحزاب، فيقبلون عليه من كل جهة، ويأتون إلى زيارته من كل تاحية، وبلغ من أمم المغاربة حين ينزلون مصر وهم في طريقهم الى الحج أنهم كانوا يذهبون إليه ويزد حون على بابه من أصراح الى الغروب، وكانوا يعتقدون أن من ظفر منهم بتميمة من الشيخ يرى أنه قد قبل حجه، وإلا فقد باه بالحية والندامة، وتوجه عليه الوم من أهل بلاده.

شرع في شرح القاموس وهو بمصر، وسماه تاح العروس، ومكث متقطعاً لهذا العمل الجليل أربعة عشر عاماً وشهرين ، حتى أنَّه في عشرة مجلدات كوامل ؛ وعند إتمامه أولم وانمة حاطة جمع فيها طلبة العلم وأشياخ الوقت وأطلعهم عليه، فشهدوا بفضله وسبعة أطلاعه ورسوخه في صلم اللعة التي كان يعرف بجسوارها التركية والقارسية ، وكتبوا عليه تقاريظهم نثرا ونظها ، وبمن قرظه شيخ الحكل في عصره ــ كا يحدثنا الجبرتى _ الشيخ على الصعيدى ، والشيخ أحمد الدردير ، والسيدعبدالرحن العيدروسي، والشيخ محمد الامير ، والشيخ أحمد البالي، والشيخ عطيه الاجهوري، والشيخ محد عباده العدوي، والشيخ أبو الانوار المادات، والشيخ عيسي البراوي، والشبيخ محمد الزيات ، والثميخ عبد الرحن مفتى جرجاً ، وغيرهم من الأفاضل. ولمما انشأ أمير اللواء محمد بك أنو الذهب جامعه المعروف بالقرب من الازهر وأنشأ به مكتبة ، طلب هذا الشرح فأخذه وعوصه عنه ، . . . ، ، درهم مائة ألف. وتقمول بدض المصادر : إن ملك الروم استكتب منه نسخة ، وسلطان دارقور فسحة ، وملك القرب نسخة . وإذا كان الفيروزا بادى يقول عن كتابه ـ القاموس الحيط . إنه ألفه محذوف الشواهد، فإن الربيدي شارح هذا القاموس قد أني بكثير من الشواهد، واستدرك على المأل بزيادات بلعت عشرين ألغا ــ كما يقول السيد استفرق ماق اللسان ، والمحكم ، والخصص ، والتهذيب ، والعباب . وبهذه الماسية أقول : إن بعض علما. اللعات أحصى عدد المكلمات في بعض اللعات للمروفة فذكروا أن كلبات اللعة الانسكايزية لا تقل في عهدها الحديث عن (٧٥٠) ألف كُلَّة ، وتليها الالمانية (٨٠) ألف كله ، فالإيطالية (١٤) ألف كلَّة ، فالفرنسية (٣٠) ألف كلمة ، ثم الاسبنيولية (٣٠) ألف كلة

أما اللغات الشرقية فأرسعها العربية ، وهي تتألف من (٨٠) ألف كلمة ، ثم الصينية ويستعمل فيها عشرة آلاف عسلامة يتألف منها (٤٩) ألف كلمة مركبة ، ثم التركية ، وهي تحنوى على (٣٣) ألف كلة .

وكانت قد اهتمت بطبع هـذا الشرح جمية اسمها جمية المعارف بالقـاهرة المعزية ، فطبعت منه الخمة الاجزاء الاول ، ولم يساعدها الزمان بإتمـامه ، حتى وفق الله تعالى له الغازى أحمـد محتار باشا ، فاستصوب طبعه من أوله ليكون على

نسق واحد، فتم طبعه فى سنة ١٣٠٧ فجزاه الله حير الجزاء. غير أنه يؤخذ على الطبعة أنها لم تكن مشكولة كما هو الشأل فى كتب القواميس ، وأقصى ما أرجوه فى هذا الشأن أن يقيض الله السرية من يطبع هذا الكتاب النهيس طبعة مشكولة . ولعل الازهر وهو القائم على حفظ اللغة أن يكون له أثر فى هذه الناحية . وفى رأي أن الازهر ينبى أن يعمل على إنشاء دار الغشر والترجمة ، تنشر بعض الكتب البادرة أو بعض المخطوطات البادرة ، والمكتبة العربية أو الازهر فقير يلى مصادر تترجم فى تاريخ الاديان والمقارنة بينها ، والازهر الآن والحد فه غنى ينواة تستطيح أن تقوم بهذا العبه من رجاله الذين درسوا فى أوربا ، ولو أن فضيلة بنواة تستطيح أن تقوم بهذا العبه من رجاله الذين درسوا فى أوربا ، ولو أن فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مأمون الشناوى يعمل على دلك ، لكلل عهده بفخار يسطره له التاريخ ، والاحتفال بالعبد الآلني للآزمر خير مناسبة لافتتاح هذه الدار . والسيد عمد مرتضى الحسيني الزبيدى تآليف غير هذا الشرح ، قال عها بعض والسيد عمد مرتضى الحسيني الزبيدى تآليف غير هذا الشرح ، قال عها بعض المؤرخين : إنها تزيد على مائة كتاب دكرها فى برنامجه ، منها شرح كتاب الإحياء المغزالى ، وألفية السند فى ألف وخسهانة بيت ، وشرحها فى عشر كراريس .

ويحدثنا الجبرق وهو رجل معاصر الشيخ ، وكان يحضر غالب مجالسه ، قال :
ذهب إليه بعض علماء الازهر وطلبوا مه إجارة ، فقال لهم : لا بد من قراءة أوائل الكتب ، واتفقوا على الاجتاع بحامع شيخون بالصلية : الاثنين والخيس ، تباعدا عن الناس ، فشرحوا في صحيح البخارى بقراءة السيد حسين الشيخوقى ، واجتمع عليهم بعض أهل الخطة والشيخ موسى الشيخوقى إمام المسجد وخازن الكتب ، وهو رجل كبير معتبر عند أهل الخطة وغيرها ، وتناقل في الناس معى علماء الازهر مثل الشيخ أحمد السجاعى ، والشيخ مصطفى الطائى ، والشيخ مليان الاكراشي وغيرهم للاخذ هنه ، فازداد شأنه ، وهنام قدره ، واجتمع عليه أهل تلك التواحى وغيرها من العامة والاكابر والاعيان ، والتسوا منه تبيين المعانى ، فاتقل من الرواية الى الدراية وصار درساً عظيا ، فعند ذلك انقطع عن المعانى ، فاتقل من الرواية الى الدراية وصار درساً عظيا ، فعند ذلك انقطع عن قراءة شيء من الصحيح حديثاً من المسلسلات أو فضائل الاعمال ، ويسرد رجال سنده ورواته من حفظه ، ويتبعه بأبيات من الشعر كذلك ، فيتعجبون من ذلك سنده ورواته من حفظه ، ويتبعه بأبيات من الشعر كذلك ، فيتعجبون من ذلك كونهم لم يعهدوه فيا سبق في المدرسين المصريين . وافتتح درساً آخر في مسجد

الحنق، وقرأ الشائل في غير الآيام المعهودة بعد العصر، فازدادت شهرته وأقبل الناس من كل ناحية لساعه و مشاهدة ذاته لكونه على غيرهيئة المصريين و شكلهم، ودعاه كثير من الآعيان إلى يوتهم، وعلوا من أجله ولائم فاخرة، فيذهب إليهم مع خواص الطلبة والمقرى، والمستملي وكاتب الآعاء، فيقرأ لم شيئا من الآجزاء الحديثية كثلاثيات البخارى أو الدارى أو بعض المسلسلات بمعنور الجاعة وصاحب المنزل وأصحابه وأحيابه وأولاده، وبناته ونسائه من خلف الستائر، وبين أيديهم بحامر البخور بالعتبر والعود مدة القراءة، ثم يختمون دلك بالمسلاة على الني المهادة والمامين والبات والبوم والتاريخ، ويكتب الشيخ تحت دلك و حجيح دلك، وكانت هذه طريقه المحدثين في الزمن السابق. ويقول الجبرتي بعد ذلك : كنت مشاهدا وحاصرا في غالب هذه الجالس والدروس وجالس أخر ذلك : كنت مشاهدا وحاصرا في غالب هذه الجالس والدروس وجالس أخر ذلك : كنت مشاهدا وحاصرا في غالب هذه الجالس والدروس وجالس أخر خاصة بمنزله وبسكنه القديم بمنان الصاعة وبمنزلنا بالصنادقية . . . الح .

ولى هذا ملحوظنان اثنتان : الأولى : أن سلسلة الحديث انقطعت بين رجال الازهر ، فهل أنا من ينظمها ثانيا على طريقة السلف ؟ ولعل الازهر يعنى بهده الناحية في تخصص المسادة قسم الحسيث عند افتتاحه . الثانية : أن كانابة أسماه الحاضرين في الدرس للتشريف ، فهل يعتبر بذلك أبنائي الطلبة ؟ وأقترح أن يعمل الحاضرين على الحضور يعتمده الاستاذ آخر العام ، ويكون له شأن في حياة الطالب العملية بعد ذلك .

ولمما بلغ مالا مزيد عليه من الشهرة وبعد الصيت وعظم القدر والجاه عند الحناص والعمام ، وكثرت عليه الوفود من مائر الاقطار ، وأقبلت عليه الدنيا بحدا مين كل ماحية ـ لزم داره واحتجب عن أصحابه الذي كان يلم بهم قبل ذلك ، إلا في النادر لغرض من الاغراض ، وترك الدروس واعتكف في يبته ، ورد الهدايا التي تأتيه .

أرسل اليه مرة أيوب بك الدفتردار مع بحمله خمين إردبا من البر وأحمالاً من الآرز والسمن والعمل والزيت وخمهانة ريال نقود ويقيع كساوى ، فردها . ويقول وفعل مثل ذلك مرة مع سلطان المغرب ، فأرسل اليه السلطان بحطاب يلومه . ويقول الجبرتى : إنه قرأ همذا الخطاب وفيه يلومه أيضا على شرحه كتاب الإحيام ، ويقول له : كان ينبنى أن تشغل وقتك بشيء مافع غير دلك فسبحان مقسم الحظوظ 1

أساليب الوعظ

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ ابراهيم على أبو الحشب المدرس بسكلية الشريعة

قبل أن تتحدث عن أساليب الوعظ ، يجدر بنا أن تتحدث عن الهدف الذي الدي يهدف إليه ، والغاية التي يقصدها , ومن البديهي أن الهدف من الوعظ ليس سوى إثارة الشعور ، وتحريك العاطمة ، وتهيئة الأحاسيس ، لقبول ما يدعو به الداعية ، أو يعلمه إلى الناس الواعظ ، ثم تنكون الغاية ـ بعد ذلك ـ الاحد بالتي هي أقوم ، من اجتناب المهيات ، وقعل المامورات .

وقد تتبعنا الاسلوب البياني في السكتاب والسة والادب العربي ، شعوا كان أو نثراً ، فوجدها ، يتسم بسمة خاصة ، ويتلون بلون يمتاز به عن غيره من أساليب التعبير ؛ ذلك هو التهويل المخيف ، والطنين المدرى ، والحبال الرائع ، والتصوير الدقيق ، والصاعة التي هي أشبه بالفن منها بأي شي. آحر ، والدي يتصدى لهذه المهنة لا يحتاج إلى العلم بقدر ما يحتاج إلى اللباقة والدوق ، والفصاحة في الاداء ، والمهارة في الزخرف الذي يحميل به الثوب الذي يصفيه على السكلام .

ومـذا هو القرآن الكريم لا يكثنى في وصف خيبة مسعى الكافرين ،
وضياع ما كابوا يصطعونه في الدنبا من معروف ، أو يحصلونه من مكارم ؛
لانهم لم يؤسسوا دلك على الإيمان ، ولم يقيموا دعائمه على تصديق محمد صلى الله
عليه وسلم فيا يبلغه عن ربه ، وقد نسخ دينه الاديان ، وطمست وسالته معالم
الرسالات السابقة : ، ومن ينتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه ،
وتراه حين يعرض لحذا الوصف لم يكنف بالخبر المجرد حتى يحيطه بما يقيم قيامة
الفكر ، ويثير عجاجة الحيال ، بما يصاحب ذلك من صور شعرية جميلة . وانظر

البه إذ يقول ، أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الطمآن ماء حتى إذا جاءه لم يحده شيئا، ثم ارسم بريشة الفنان الصنع رجلا لفحته حرارة الشمس، وأصناه طول المسير، من كثرة تخبطه في صحراه مترامية الاطراف، مشقبة المسالك، موحشة المرامي، مقفرة السيل، لا يأوى إلبها طير، ولاينيت فيها شجر، ولا يبدو في هذه المظاهر كلها إلا لممان على مدى الطرف يظنه الممكدود ماه، فهو أيعد ألسير، ويواصل الحطو، رجاء أن يلاحقه ، ولكمه لا يكاد يدنو منه إلا تبين له أنها الأوهام، أو كاذبات الاحلام، ثم لا يرزق بعد ذلك غاراً يأوى اليه، أوجبلا يحدو ظهره عليه. والفارق بين هذا المعتسف الصحراء وراء الماء، وبين الكافر يعدد قوفاه حسابه ، وحراجه أن الحراء، وتلح عليه الحاتمة الممقونة ، ووجد الله عنده قوفاه حسابه ،

و إليك مثلا من السة المطهرة في الحديث: « الظلم ظلمات يوم القيامة » ؛ قبل نرى إلا أن الظالم حين تعوزه الحجة ، وتخوته مسارب المحجة ، وتوصد دوته الآبواب ، ويعييه الجواب ، من فصل الحطاب ، قد أحاطت به الظلمات من كل ناحية ، وتعييه الحيرة من جميع جهاته ، والحق أبلج ، والباطل لجلج ، وهو أشبه بالآبة ، لا يقومون إلا كما يقسوم الذي يتحبطه الشيطان من المس ، ؛ وكل هذا في مقابل وصف المؤمنين الذي كلت هدايتهم ، ولانت الدعوة مقادتهم ، فاستقاموا على الطريقة بكونهم : « يسمى نورهم بين أيسيهم وبأيمانهم » .

وكذلك كان الوعظ يعتمد الترغيب والترهيب، والوعد والوعيد، ارتدع النفوس، وترجع عن غيما الافئدة، وتنوب الى رشدها الفيلوب، فلا تسير إلا وراه العقل، ولا تخطو خطوة دول أن تقدر العاقبة، وترتب عليها ما ينجم منها من الخير والشر، والفضيلة والرذيلة، وربمها عولوا في هذا على الفصة المصنوعة، والحبر المنسوج.

حكى عن إبراهيم بن أدهم أن رجلا لفيه ، فقال : ياأبا إسحق ؛ أنا رجل مسرف على نفسى ، وقد أحببت أن تحدثني نشى. من الزهد لمل الله يلين قلبي ويتوره .

قال ابراهم : إن قبلت من ست خصال أو صبك بها فلا يضرك ما عملت

وفى كتاب ، عاضرة الأبرار ، ومسامرة الآخيار ، لحى الدين بن العربى :
أن ملك الموت حينها يرى جرع أهمل الميت ، ويستمع إلى وثولتهم ، وينزعج
من صياحهم ، تأخذه الدهشة بما يفعلون ، والعجب لما يصنعون ، فيقول :
والله لم أجى ، إليه إلا مأمورا ، ولم أفعل به ذلك إلا مقهورا ، ولم أقبض دوحه
قبل نهاية الأجل ، والدنيا محدوده ، أيامها معدوده ، وأنفاسها غير مردوده ،
وهى كلما طالت استحالت ، ومالت ثم غالت ، فعملام يبكى القوم ،
في دلك اليوم . . . 11

وربما كان السر في أن تبكون أساليب الوعظ صدا الفط، وعلى همده الشاكلة من البيان ، لانها لغة العباطقة ؛ ولذلك يبكون تأثير الواعظ على قدر ما يبكون إخلاصه ، واحتسابه على الله ما يؤدى من واجب الدعوة الى سبيل الله بالحكة والموعظة الحسة ، وما صدر عن القلوب ، يستقر في القلوب ، أما ما يجرى على اللسان ، فانه لا يتجاوز الآذان ١١.

العلوم الاسلامية التقليدية

وحاجة الباكستان إليها

لحضرة الاستاذ حسين بن الشيخ فيض الله الهمداني اليعبري

[فيما بل نص الكامة التي ألقاها الدكتور حسين فيض اقه الهمداني الملحق الصحني بسفارة الباكستان بالفاهرة في يوم الثلاثاء ٢٩ ديسمبر ١٩٤٨ في الاجتماع الذي دعا إليه قسم الصحافة بمعهد الدراسات الشرقية بالجامعة الامريكية بالفاهرة . وقب رأس الدكتور بطرس عبد الملك أستاذ اللمات السامية الاجتماع الذي فهده لفيف من رجال الدين والمتعلين والمتأدبين]

لو قدر لى أن ألق كلنى هذه على بعض من المستمعين الغربيين الحان لزاما على قبل أن أبدأ، أن أشرح المعنى المقصود من لفظة ، النقاليد، لانها كلمة ماعتمت أن اختفت اليوم من التفكير الاوروبي بعد أن جرفها أمامه تيار المدئية ، وبعد أن أصبحت عبارة يطلقونها في مجال الذم والقدح .

ولمكن عند ما أتحدث إلى قدوم شرقيين يعرفون ما التقاليد من معنى ، أرانى الست في حاجة إلى تبيان معنى هذه اللفظة ، أو المرمى الذي ترمى إليه ؛ ولو أن شيئا مهما غامضا يحوم حول همذا اللفظ ويجعل من الصعب بمكان أن فعطها تعبيرا محدودا صادقا . وعلى العموم فالمسألة مسألة تفكير ، ومسألة مستوى للقيم ، وأحيرا مسألة معيار أو مقياس للحكم والتقدير .

وكل مدنية لها طابعها الخاص وتقاليدها الموروثة التي تصبغ فنونها، وتسب على آدابها ألواقا غير تلك التي تتميز سها بقية الآداب، والتي تظهر بوضوح في كل معالمها. والتقاليد هي التي تميز أي شعب متمدن عي أي شعب آخر، والتي تعطيه ممهة يتحلى بها تبق عالفة به ما يقي التاريخ؛ وهي التي تشيع في تفكيره ومراحيه؛ ذلك النوع الذي يغاير ويخالف غيره من التيارات الفكرية. ونحن إذ نسوق السكلام في هذا الصدد لا نعني بكلامنا الآم في حد ذاتها، وإنما نعني به المدنيات؛ لاتها أوسع بحالا وأحسن تعبيرا. فالمدنيات إذن هي الباقية؛ أما الآم فتغيرة؛ وهي تأتي في المفام الآول؛ لانها ليست إلا عبارة عن تشكيلات صغيرة، وجماعات سياسية مؤقتة هي في الاعم الاغلب تحت سيطرة مدنية أو أكثر من مدنية. والآمة قد تنمير، وقد تختني في أحيال كثيرة، وقد تنمجي بسرعة، بينها لا ينطبق هذا على المدنيات لانها مظهر دائم وحياة دافقة، إن لم تكن متجددة، عهي ليست مينة، وهي في أعلب الآوقات (شيء) لا يمكن استبداله أو إحلاله محل آخر.

وعلى هـذا يكون لكل مدنية تفاليدها الخاصة؛ وغالبا ما يكون لهـاكتاب
يعتبر أساسا لها ، وهو لا يعد ابنداه لهذه المدنية ولا مقدمة لها ، ولمكنه يعتبر
المركز الدى تتباور فيه قواعد هذه المدنية ، والدى تشاهد وتحدد فيه بوضوح.
وتطبيقا لهداكان للسيحيين إبجيلهم ، وللسلين قرآمم، دلك الكتاب القيم الذى
أوحى به الله عز وجل لبيه محد صنوات الله عليه .

وقد يوجد الى جانب هذا الكتاب يجموعة من الكتب كتبها الرعيل الأول من العلماء والعنهاء ، والتي أصبحت على من الزمن مراجع مقدسة يعترف بها رجال الدين ويؤمن بها جمهرة النباس. فإلى جانب الإبحيل توجد كتابات رجال الكنيسة ، والى جانب القرآل توجد السنة ، وهي عبارة عن أقوال النبي وسحابته التي جمعت وتواثرت حتى أصبحت ذحيرة للإجبال المقبلة ، وللحلف بعد السلف ، وعلى هذا أسست تقاليد الاسلام ، على القرآن والسة ، ومنهما انبئقت على م الاسلام وظهرت ، وكما كاما أساسا لهذا فاسها سيظلال كذلك طالما ظل فور الله يشرق على الاسانية رحمة وهداية .

ونحن لانهنى بذكرتا ، العلوم التقليدية ، الاصطلاح العلى الحديث المتدارل بين الناس ، ولكنا نعنى بها المعنى العسام القديم المتوارث نجموعة المعارف ذات الدلالات الحاصة .

وعلوم الاسلام التقليدية خمسة ، هي : التفسير ، والحمديث ، والفقه ، والكلام ، والتصوف .

فالنفسير هو العملم الذي يمالح كلام الله ، ويقتضى من المشتغل به علما بدخائل اللغة وتمكنه من جميع أبوابها ؛ فهو مطالب بأن يعرف معانى الكلمات واشتقاقاتها وإعرابها ، وكيفية تركيب الجل ، الى غير دلك . وإن الباحث فى هذه العلوم ليجد للذة فى دراسة اللغة العربية ؛ لانها فعنلا عن كرنها لعة واسعة ، فإن المتعمق فها يجد بجالا كبيرا لدراساته ، وهى تقيع له كدلك فرصة لتوسيع مداركه وتشغيل عقله وفكره ، لكثرة ما فها من مباحث وقصول . وقد أدت دراسة القرآن الكريم الى إنشاء علوم ؛ منها علم المعانى الذي يتمشى الى جانب تقاليد الإسلام ، ولم أن هناك علوما أخرى لها علاقة شديدة بكل هذه الابحاث ، مثل علم القراءات وعلم الكتابة ، إلا أننا لمننا في حاجة الآن الى ذكرهما لبعدهما عن أغراهنا .

ولتفسير كتاب الله ينبغى على من ينبرى له أن يكون ملما علاوة على تعمقه في علوم اللغة بشروح الاقدمين، دارسا للمسائل الني أقدم عليها المجتهدون الاولون خاصة؛ قلك الجماعة القديرة التي كانت تتجمع و تلتف حول الني، والتي كانت تحفظ كلامه وأحكامه، والتي كانت تنقل كذلك عن صحابته و عترته. ومن هنا ظهر علم الحديث الذي يتضمن دراسة كلامه صلى الله عليه وسلم، وكذلك أفعاله هو وأنصاره وصحابته. ثم جمها و تبويها، واستخراج المعانى السامية من مدلولاتها ومرامها.

والتاريخي ، وقد سار التاريخ قبل الاسلام الى جانب الخرافة ، وانديج العلمي والتاريخي ، وقد سار التاريخ قبل الاسلام الى جانب الخرافة ، وانديج الواحد في الآحر في شكل إن ظهر الباحث جميلا وسهلا إلا أنه كان أمرا ليس الى غيره سبيل ، وقد خرَّ ج المسلمون من كل تلك العلوم والايحاث مادة جديدة وعلما آخر بني على دعائم قوية من حرية البحث والاجتهاد في التأويل هو علم ، النقد الحارجي، الذي راحوا بواسطته يتقصون عن مصدر الحديث وعمن نقله وعن طريق من حدث هذا اللقل حتى يصلوا في آخر الآمر الى الحقيقة فتطمئن قلوبهم . وكما أثنا خدرس اليوم و فعالج العلم الذي فطلق عليه اسم علم ، النقد الداخلي ، فإن المسلمين ندرس اليوم و فعالج العلم الذي فطلق عليه اسم علم ، النقد الداخلي ، فإن المسلمين

منــذ قديم الزمن عرفوا قواعده وأصــوله فعالجوه معالجــة دقيقة، وأسحوه والناسخ والمنسوخ ه.

ومن هذا يقبين أن علوم الإسلام ماهى إلا علوم نشأت بعابيعتها ، وفي شكلها الموزون المتناسق من الكتاب الكريم ، وقد بنيت على نصوصه وأحكامه التي لا تقبل جدلا و لا سافشة ، وعلى هذا تكون كل هذه العلوم المختلفة مستنبطة من القرآب الكريم ، وكلها تجرى حسب طريق خاص تعمل وتساعد الإنسان على شق طريقه في الحياة وتوجيه أعماله وتصرفاته في سهولة ويسر ، وفي طمأنينة وسلام .

و مع هذا النتاسق والتوازر في العلوم الإسلامية المستنبطة من الفرآل الكريم والسنة الشريفة ، فهي لم تغلق الباب أمام المسلمين ، ولم تؤد بهم الى مسلك واحد ولا إلى نظرية واحدة غير متغيرة ، ولا إلى تفكير على نسق منتظم ، بل تركت باب الاجتهاد مغتوحاً للتأويل والتخريج ، كما نرى في على الكلام والتصوف .

ويقارن علم الكلام به Scholasticism لأن علم الكلام يطبق العقل على العقيدة ويقرب بينهما ، أما التصوف فهو العلم الذي يبحث عن الحقيقة في علاقة الفرد بربه ، وعن تلك الاسرار العامضة التي ظلت مغلقة دون العقل البشرى، والتي يحاول هذا العلم الوصول إلها عن طريق التجرد ، وكلا العلمين يقوم على نظريتين مختلفتين من حيث النظر إلهما عن طريق عمل ما وراء المادة ، هما : فظرية الدرة Atomism ونظرية الوحدة Monism .

فنظرية الذرة فلسفة تقول بأن العالم مكون من درات صغيرة غير قابلة التجزئة (الجزء الذي لا يتجزأ) ولا يقصر القائلون بهذه النظرية فرضهم على الفضاء، بل يتعدون ينظرينهم الى الزمن فيقولون بأنه جزء لا يتجزأ ، وعلى هذا تنى هذه النظرية نظرية الاستمرار والبقاء، لأن العالم كله مكون من ذرات من الفصاء تبق لوحدة معينة من الزمن . وقد اتحد علم الكلام هذه العلسفة موصوعا لفاعدته . وكثير من المشتعلين بهذه العلوم لا يزال يعتقد بوجودها إن لم يكن عملياً فعن طريق الفرض والتخمين . وتعليبةا لها تنتني تظرية السبية ، وتفسيح المظرية الاخرى الفائلة ، بالحلق في كل وقت ، مكاما آخر .

أما النظرية الآخرى فتقول بالوحدة الكاملة ، وتنص على أن العالم كله وحدة في نفسه ، وهذا ما يعالجه علم التصوف وما يتخذه له فكرة إن بعدت عن التحقيق المحادى إلا أنها تقرب كثيرا من الفرض النظرى ، وتهتم همذه النظرية بنظرية السببية ، ودراسة التغير والتبديل أمر أساسى بينها لا يعترف بهما علم الكلام .

وهنا لا يسع الباحث إلا أن يلس التناقض الفلسني البين الذي يتضمته دين واحد. والحديث في هذا الصدد يجرنا الى التحدث الى شبيبة الإسلام، عاصة الى هـذا الجيل الذي يربد أن يتحرر من ربقة التقاليد الموروثة والمعرفة القديمة ، عاولا التنصل منها واعتناق ما يطلقون عليه اسم ، الحرية الفكرية والنقدم الفني ».

وقد تشعبت الآراء في الحكم على تاريخ أوروبا منذ عصر النهضة ، ولكن الحقائق تدل على أن فصل الكنيسة عن الامتهام بالشؤن الدنيوية والتعلل مى عبودية التقاليد كل هذا غير من فظرة الباس الى حقائق الحياة . وعند ما تحررت العلوم من رقابة الكنيسة وترك للباحثين حربة الدرس وإبداء العكرة ، طفرت هذه العلوم الى أعلى ، وانفسح أمامها طريق البقد والجدل والنقاش . وإذا أضفنا الى هذا ظهور الوعى القوى ونهوض الفرد من السبات العميق والحوة الساحقة التى دفع الها دفعا عرفا مدى النجاح الذي أصابته المعرفة ، ومدى التقدم الذي وصل اليه العلم . وقد أدت كل هذه المعارف الى نشوه فكرة ، الآمة ، و « القومية ، وراحت وقد أدت كل هذه المعارف الى نشوه فكرة ، الآمة ، و « القومية ، وراحت الدول يبافس بعضها البعض الآحر ، وحينتد تحلفت العرى التي تربط هذه الام بتقاليدها السابقة ، وراحت ترى فيها شبحا عيفا يغل يديها ويصع القيود في قدميها ، وعند ما بدأت هذه الامم الاوروبية في ابتعادها عن تقاليدها و بالتالى عن تنبعها أحكام دينها ، ابتدأت مدنيتها المسيحية في الزوال ، لان المدنية تقوم على أسس ثابتة أحكام دينها ، ابتدأت مدنيتها المسيحية في الزوال ، لان المدنية تقوم على أسس ثابتة أحكام دينها ، ابتدأت مدنيتها المسيحية في الزوال ، لان المدنية تقوم على أسس ثابت من الدن ،

ولما بدأت الافكار الاوربية هذه تتحول شيئا فشيئا الى عالم الدنيوية ، وأتيح لمجال الفكر والثقافة فى ثلك القارة أن يتسع تدريجا ، وأن يتخذ وجهات متعددة مختلفة ، أصبح صعبا على الرجال ذوى الطبوايا الطبية أن يحتفظوا بذلك المستوى الاجتماعي الرفيع الذي كان يكفله تمسكهم بأهداب الدين ، ومن ثم بالمدنية ، كما دهيت مساعيم في سبيل ذلك وفي سبيل استقرار النظام والأمن العالمي أدراج الرياح .

ونتيجة لهذه الاتجاهات الحديثة استطاع الاوروبيون أن يخلقوا هيئات سياسية ، وهياكل قانونية ، لكنهاكانت هيئات ينقصها الروح ، وتنقصها العقيدة ، فهى كالجسم بلا روح .

ويخيل الينا أن الإسلام قد خطا خطوة نحو هذا السبيل، ولكن الإسلام منذ بدئه لم يعنطهد العلماء ولم يضع القيود والعراقيل أمام البحوث العلمية ، كما أنه لم يكن هناك كنائس تفف عثرة في وجه التقدم العلمي وفي إعمال العكر وإبداء الرآي، بل علي العكس من ذلك كان باب الاجتهاد مفتوحا أمام العلماء، ولكن ران على أعين المسلمين سبات عميق بعد أن مر عليم أحيال عدة زاهرة زاخرة بشتى الفنسون ومتوع الحضارات، وراحوا في غفلتهم يحلمون بتراث المساحي وبالجد الغابر، بعد أن أوصدوا دون ذلك باب الاجتهاد والفكر، وأصبح عليم منصبا فقط على شرح الكشب الفديمة أو إضافة شرح الى شرح والمكتب في هذا الباب كثيرة جدا تحاول أن تفسر وتعرف بالدين الإسلامي الحنيف؛ ولكنها حوهو أمر يؤسف له ما كتبت إلا لتوضع على الرفوف، وأصبحت بعيدة التداول إلا عمن تخصص بها وأصبحت شغله الشاغل، وأصبحت أكثر من ذلك كتبا عتيقة لا تتمشى مع مقتضيات المصر، ولا تتوافق مع الاتجاهات الاجتماعية أو الاقتصادية التي ظهرت في القرن العشرين.

منتهى الجود

قال بكر بن العطاح .

أقول لمرتاد الندى عند مالك فتى جمسل الدنيا وقاء لعرضه فلو خسدلت أمواله جودكفه وإن لم يجز في العمر قسم لمالك وجاء بهما من غسير كفر بربه

تمسك بجدوى مالك وصلاته فأسدى بها للمروف قبل عداته لقاسم مرس يرجوه شطر حياته وجاز له أعطاه مرس حسناته وأشركه في صومه ومسلاته

الجنة للمرأة الصالحة

لفضيلة الاستاذ الشيخ كامل عجلان المدرس بالازمر

قال الله تعالى : . الذي تنوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ، ادخلوا الجنة بماكنتم تعملون . .

من أ"مم الله علينا أن خلق لما من أنفسا أزواجا لنسكن إليها، وتطيب بها حياتها، ويهدأ بالنا، وتقر أعيننا بالراحة إن تعينا، وبالاطمئنان إن اضطرينا، وبالرضا إن ضفنا، وبإشاعة الهثر إن خيمت الآلام، وبالتعاون على إقامة الأسرة، وتكوين البيت، وتنشئة الآبناء.

بذلك جرت سنة الله ۽ ولن تجد لسنة الله تبديلا .

ولقد ُعنى الرسول صلوات الله عليه بتوجيه الناسكافة، وأمنه خاصة، إلى دعم حياة الزوجية، وإقامتها على أواصر الاخلاق وروابط المودة، وآيات الإخلاص، وتبادل المحبة الصادقة الخالية من شوائب الاثرة المساحقة والاستغلال المرهق.

ومن يتبع توجيهات الرسول يجدها مثلا عالياً ، وهديا يرشــد الازواج الى هناءتهم ، ما دامت سنة الكون في أنفسنا .

وإذا كانت حياة الاسرة أسست من أول يوم على (الزوجة) و (الزوج)، واقه جلت حكت جعل تلك الرابطة من شعائر دين كراه إلينا العدول عن تبعات الزواج والإنجاب وحفط النوع ... فإن الرسول وجه الزوجة إلى أدب الزوجية ، وأرشدها إلى رعاية حقوق الزوج ، لانها أداة النعمة التي تتم على من يسره اقت النحير وعرفان حق (الزوجة) ، فوزقه امرأة صالحة نافعة. روى عن رسول الله أنه قال : « خير ما يَكَارَ الرجل المرأة الصالحة ؛ إدا نظر إليها سرته ؛ وإدا أمرها أطاعته ، وإدا عاب عبا حفظته في عرضها و ماله ،

وفى حديث آخر و الدنيا مناع وخير صاعها المرأة الصالحة ، وبدلك كان على الزوجة أن ترعى الله فى نفسها وروجها ، وأن تبذل جهده فى أن تظل برداً وسلاماً ، وروحا وربحانا ، وأن تؤدى حق الله وحق زوجها ، فلا تنقل عليه فى مطالبها ، ولاترد له رغبة ماوسعتها إجابته، ولاة جهم له ولا تعشى سره ، ولا تظهو حاجته ، ولا تهمل أمره ، ولا تجعل مه مورد مال تنفقه على رغباتها الكالية وتسد به دواعى ميلها إلى مظاهر البذخ والإسراف فى الزية الخارجة والمصرة بجعاظ الانوئة .

والمرأة التي تبذل طاقتها في توفير الراحة لزوجها ، وإدخال السرور عليه ، وتحقيف أعباد الحياة ، ودفع المآزم عن نفسه ، ولا تكفه مالا طاقة له به من مال أو جاه أو مظهر، ولا تعصى له أمرا ما دام لا يجنح الى معصية أو تبذير ... هي خير الزوجات ، وهي التي عاها التي حين سئل : اي النساء خير ؟ فقال : و التي تسره إذا نظر ، و تطيعه إدا أمر ، ولا تخالفه في نفسها ، .

فن واجب الزوجة أن تؤمن بأن أول الناس وأولاهم بالطاعة هو الزوج ،
 وأن حقه أعظم الحقوق .

سألت السيدة عائشة رضوان الله عليها رسول الله ، أى الناس أعظم حقاً على المرأة ؟ فقال: زوجها

فليّس للزوجة أن تنسى ما جعل اقه للرجــل من قوامة ، وما مكن له من تصريف الامر في شئونه وشئونها ، وشئون الاسرة والاولاد.

ولا تنافى طاعة الزوجة لزوجها مالها من رأى فى أمر حياتهما الزوجية ، فأمر البيت شورى ما تعلق العمل بالمرأة ، وماكان الحير معقوداً بأناملها الصاع ، وما دامت تبت الرحمة وتجرى على الرفق والدراية والساية بحالها وحال زوجها ومن لها عليهم الرعاية المنزلية .

وقد تعلو مسئولية الزوجة في بيتها على مسئولية الرجل في جوانب لا يحسنها الزوج ، وهي التي إن شاءت جعلت المازل جنة طبية ، وإن تمردت ردت قاك الجمة

جاحماً يعر المره منه إن حلعت عنها رداء الشكر والرصا بمنا قسم الله وما وهب من حظ .

والله هو المعلى ، وهو الدى قسم معيشة الآزواج والزوجات ، فهم الغني ، ومنهم الفقير ، ومنهم القوى ، ومنهم الصعيف ، ومنهم الجميل ، ومنهم القبيح .

وما على الزوجة إلا أن تكون مع زوجها راضية على الحالات جيعها . فان الرضا يرد الفقر غنى ، والضيق سعة ، والشدة رخاه ؛ وثلك آيات المودة ودلائل الإخلاص ، ومعانى الزوجية الصالحة التى أسسها الله على رعاية الحقوق ، والقيام بالواجبات .

أما الزوجة المتمردة على الواقع : والتي لا ترضى بحظها وحط زوجهما ، وتشغل البيت بالآراء المخالفة ، والرغبات النزقة ، والميول المثيرة ، فهى الروحة التي لا ينظر البها الله تعالى : لانها لم تقدر نعمة أنسمها المولى من رحمته ، ومن تهيئة الاستقرار لها في ظل بيت ، وتحت راية علاقة تربحها من نظرات الناس البها وهي عاطل من الزوج ، أو قعيدة في بيت أهلها . أو عالة على ذوبها ، أو كادحة عاملة ناصبة تشتى بتحصيل قوتها ، آجة من مستقرها الجبل ، وعشها الهادى ، و تكوين البيت و تنشئة الآباء .

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ، لا ينظر الله تبارك وأمسالي إلى المرأة لا تشكر لروجها وهي لا تستعني عه ، -

ليس معنى طلب الطاعة من المرأة لزوجها أن تنساق وراء رغبات الزوج أيا كانت من الجموح ؛ فإنه ، لاطاعة لمخاوق في معصية الحالق ، بل على الزوجة الطاعة فيا أحل الله . فإذا جم عن الاعتدال كان على الزوجة أن تقومه ما استطاعت حتى تجنى من وراء ذلك سعادة الدارين : الدنية ، والآحرة ، وذلك هو الفوز العظم . وجذا الدمل يكتب لحا دخول الجنة منى أدت حقوق الله ، وكان حقا على ، النفسور الرحيم ، أن تدخل من أي أبواب الجنة شاءت .

قال عليه الصلاة والسلام : وأيما امرأة مانت وزوجها راض عنها دخلت الجنة . .

العصر العظيم في تاريخ العالم

لحضرة الاستاذ عمر طلعت وهران

وحدث نفس الأمر مع جو تامو ، الذي كان تشيره قد مهد له التقدم الروحى
السابق مبتدئاً ، بالعصر الفيدي Vedic Age ، (() ومنتهياً بمثل متعددة مثباينة
حلته على ترك مترله ، وقد تزايد عدد تلامذته مند ألتى خطبته الأولى في بنارس ،
وكان يحيط به خلق كثير من المؤمنين به كلسا حل في مكان أثناء ترساله من مكان
إلى آخر ، كالوا يتركون دررهم وأهلهم ليتبعوه ، ولم يقتصروا على سماعه فحسب ،
وإنما غدوا من أكبر معاونيه في باه الدين الجديد .

ورحب زردشت مجاية الملك له ، وإن انتشار النظرية الجديدة في إيران لحير مثل يضرب النشاط النائبي، هن اشتراك عدد كبير من الناس فيه .

أما فى اليومان فإن فيثاغوراس لم يكن معروفا معرفة الفيثاغوريين، فكثير من المؤلفين تحدثوا عن المدرسة لا عن رئيسها، لسبب واضح بسيط هو: صعوبة التحدث والتمييز بين ما عمله المؤسس وما قام به التلاميذ.

وعلى ذلك فعلينا ألا تنظر الىكل من هـذه النظريات العظيمة على أنها عمل قردى قام به قرد عظيم فحسب ، بل لعل من الأفضل أن تنظر إليها على أنها عمل

⁽۱) نسبة ال كلة Vedas ، وهي كتب الهدوس الأربعة المقدسة ، مكتوبة بالمعتالية كريقية هن وحي براهما ، وهي السد ربخضيدا Rigveda الي كتاب الآنائيد والمسكر ، ب سد سامايدا Samaveda أي كتاب الآنائي والألحسان ، جد ياجورنيدا Yajurveda أي كتاب السلان ، و أتاريدا Atharaveda أي كتاب التعاريد السعرية ، ووضعت لهما شروح أشهرها برراناس Les Soutras وسراس Les Soutras ، والاسم من فيدا ، بيداتا أي نظام الفلسفة المندوسية المني على الفيداز ، والكلمة مسكرينية ، بدا ، معرفة وبيد ، يعرف ، [المرب] .

لعصر عظيم. وعلى دلك تصير المسألة التي تطلب حلاء ليست عن تعاصر الحسكاه الاربعة العظام، وإنما هي عن تعاصر أربعة عصور عظيمة كانت توجد معا في القرن السادس قبل الميسلاد. فيل من الممكن أن نقبل أن مثل هذا الوجود في فيس الوقت للهذه العصور العطيمة لله يمكن تفسيره بأنه كان مجرد تصادف، دون ترابط داخلي ؟ يجد المؤرخ نفسه للهذا اتبع وجهة النظر هذه للمعطوا إلى النظر إلى الاحداث الاربعة المحلية المفصلة من وجهة نظر عامة باعتبار أنها: فواح أربع لوحدة أعظم ، لحادث عالمي واحد عظم .

وليس أحد الحوادث المنفصلة الواحد عن الآخر _ بأى حال _ أمرا حاسما . فئمة أمشلة كثيرة من علم الآثار أو التساريخ [حغرية و تاريخية] تدل على وحدة الحدوادث في أغلب أماكن الآرض البعيدة بعضها عن البعض . فالعصر الحجرى الآخير في الشرق الآفسي لم يكن له نفس السيات ، فحسب ، التي كانت لنفس العصر في أوريا ، ولمكنه كان ، فوق ذلك ينتمي الى نفس الوقت . ودحلت الزراعة ورعى الآغتام ، معا وعمليا ، في بلاد الصين وفي المعرب الآقصى من العالم الفيديم . كما أن الزراعة انتشرت في الصين في الآلف النافي قبل الميلاد، وطبقت تطبيفا عمليا في إيران . وظهر البرويز في وقت واحد في أبعد أماكن وطبقت تطبيفا عمليا في إيران . وظهر البرويز في وقت واحد في أبعد أماكن الإطابطيق ، والباسفيكي في نفس الوقت تماما ، في أوائل الآلف الثاني قبل المسين المسلمة والآلات المديدية فقيد ظهرت في أوربا وفي العسين في نفس العصر ، في نهاية الآلف الثاني ، أو بداية الآلف النائك قبل المسلاد . ومن الواضح أنه كانت توجد رابطة ما ، وبطت بين الناس في العالم القديم قبيل ومن الواضح أنه كانت توجد رابطة ما ، وبطت بين الناس في العالم القديم قبيل ومن الواضح أنه كانت توجد رابطة ما ، وبطت بين الناس في العالم القديم قبيل ومن الواضح أنه كانت توجد رابطة ما ، وبطت بين الناس في العالم القديم قبيل ومن الواضح أنه كانت توجد رابطة ما ، وبطت بين الناس في العالم القديم قبيل

وعلى صوء مذه الحقائق بجد أن تعاصر مسارح النقدم الروحى ليس محض انفاق غريب ، ولكمه نتيجة طبيعية لتعاصر وقموع الحوادث ، ذلك التعاصر الذى ساد تاريخ النقافة البشرية .

⁽¹⁾ Mehrins, dolmens, megathletic constructions.

وإذا افسرضا سبيا عاما لآجل تعاصر الطريات الإنسانية الكنرى ، فإنه بمكن استكشافه في مجسري الحوادث التي حدثت معها . وأول حادثة كان لهما أهمية عميقة عظيمة هي : استخدام الحمديد ، وكم تبعدو عظمة همذه الحادثة من الناحية المسادية رائمة . ويجب أن نفترض أنه لم يكن تمة شيء آحر كالحديد كان قائد و سيمفونية ، هـذه الظريات الكرى . فإن انتشار الحدمد قد سبب تُورة - ولا ربب - في الحياة القدعمة . فانه إن كان البروتز - الذي سبق اكتشافه اكتشاف الحديد ـ نادرا ، وإن كانت الآلات الحجرية استعملت في كل مكان خلال عصر الرونو ، فإن الحديد الذي انتشر بسرعة ، والذي كان يسهل الحصول علمه ، قد حل مكان الحجر و العرونز مما ، وصار الدعامة الحقة لحياة البشر المادية. وخلقت الأدوات الكثيرة الجملة السهلة الموافقة لكل نواحي الحيسأة ، خلقت عصر الجديدا، عنى، في الثقافة المادية، مؤثرة على كل أوجه العمل: الزراعة، وقطم الاحجار، والبناء، والسفن، والحرب. بل إن العمل بالآلات الحديدية قد زاد الانتاج وأثمر كثرة ورخاء، وهي أمور لم تبكن كلها معروفة من قبل. ونتج عن المحافظة على الحامات ، تنافس بين القوى المبتكرة في الروح البشري. وعلى ذلك كان تماثل الثقافة المادية في العالم كله في العصر ألدي تلا استعمال الحديد، هو السبب الأول العام لتماثل الحياة الروحية .

من الغني

قال رجل لابراهيم بن أدم يا أبا إسحق كنت أريد أن تقبل مني هــذه الجبة كسوة . فقال له ابراهيم : إن كنت غنياً قبلتها منك، وإن كنت فقيراً لم أقبلها منك.

قال الرجل : فإني غنى .

قال ايراهيم بن أدهم : وكم ما لك ؟ .

قال الرجل: ألفا دينار .

قال ابراهم: فأنت تود أنها أربعة آلاف.

قال الرجل : قمم .

فقال ابراهيم : أَ فَأَنت تُود أَنَّهَا أَرْبِعَةَ آلَاف؟ قَال : فَعَم . فقال ابن أدهم : فأنت فقير 1 لا أقبلها مثك ! .

كافحوا الفقر

زكا الزرع"

لفضيلة الشيخ فهم سمالم المليجي المدرس بمهد القاهرة

المادة العشرون : إذا نتج الزارع من زرعه قصاب وهو ألف وستماتة رطل، أوخمون كيلة بالكيل المصرى، وجبت عليه الزكاة.

المادة الحادية والعشرون. يشترط أن يكون النائح طعاما يقتات ويدخر. المادة الثانية والعشرون: ذكر الفقهاء من الاطعة التي تجب فيها الزكاة الاصناف الآتية: القمح، الذرة، الشعير، السُلسة، الدخن، الارز، المحلس، العلس، الفول، البسيلة، اللوبيا، الحمص، الترمس، المدس، الجلبان، الزبيب، التمر، الزيتون، السمسم، الفرط، حب الفجل الاحر، اللوز، الجوز، الفستق. المادة الثالثة والعشرون: إدا نتج من قمح وشعير وسلت القدر المتقدم، من أحدها أو جميعها، وجبت قيه الزكاة.

المــادة الرابعة والعشرون: جميع أنواع الذرة جنس وأحد يضم بعضها لبعض إذا بلغ من جميعها أو أحدها نصاب، وجبت فيه الزكاة.

ألمادة الخاممة والعشرون: تضم القطائى السبع بعضها إلى بعض، فإدا بلغت جميعها نصاباً وجب فيه الزكاة، وهي: الفول، البسيلة، اللوبيا، الحمس، الترمس، العدس، الجلبان.

المسادة السادسة والعشرون: كل من الدخن و الأرز والعلس والذرة و الزبيب والتمر إدا بلغ من كل على حدته نصاب وجبت فيه الركاة و إلا فلا .

المبادة السابعة والعشرون : في السمسم والقرطم والزيتون وحب الفجل الآحم الزكاة إذا بلغ من أحدها أو من جميعها نصاب .

 ⁽ه) بقية المقال المنشور في عدد صفر من هذا العام .

المادة الثامة والعشرون: أهمل الفقهاء بذر الكتان والقطن ولحس فلم يتصوا على الزكاة فيه . وأستحسن وجوبها ، فإن العلة التي هي الاقتيات والادعار معليقة عليها وهي مصلحة العقير .

المادة التاسعة والعشرون :كل من التين والمشمش الحوى والهندى والقراصية فيه الزكاة إذا تم النصاب ؛ لانه يقتات ويدحر ، استحسانا ، لمصلحة الفقير .

المسادة الثلاثوں: ما بیع قبل جفاءه كالعب و التين البر شومی و الفول الاخضر والبلح تخرج الزكاة من ثمنه نقودا .

المبادة الحادية والثلاثون : تخرج الزكاة من زيت ذوى الريوت أو مها إذا يبعت قبل العصر إن بلع حبها فصابا ولو لم يبلعها ريتها .

المادة الثانية والنلائون اليس في الفواكه والحصروات زكاة لآسها لانقوم بها البنية ولا تدخر ،كالبرنقال والنفاح والرمان والفئاء والبطيخ ، إلا أن تكون عروض تجارة

المادة الثالثة والثلاثون: في الجوز واللوز والبندق والسوير والفستق زكاة لانها تقتات وتدخركا قال الإمام (أحد).

المسادة الرابعة والثلاثون: الزكاة التي تخرج من هذه الاصناف (العشر) أى عشرة في المسائة إدا سقيت بالسيح بسلا آلات. (ونصف العشر) إن سقيت بالآلات. وإدا سقيت عدة مرات بالآلات وعدة مرات بالسيح فالحكم للاغلب. وإذ تساويا كان الواجب إخراج للإ/ /

المادة الخامسة والثلاثون : إذا عرس الزرع مع وجود زرع آخس متقدم عليه للنائك في الارض ضم الناتج المتأخر الى المتقدم وأخرج من الحميع الزكاة إذا تحت فصابا واتحدا فوعا .

المبادة السادسة والتلاثون : لا يسقط الدين زكاة زرع وماشية عن المسدين إن ملك تصابا ولو أنه كراء الارض المزروعة .

المادة السائعة والتلائون: يشترط في إخراج زكاة الررع حصاده وجفاف التمر والتين والمشمش إلا إذا ببع أحصر كما تقدم.

فصل في زكاة الأنعام

المادة الثامنة والثلاثون: تجب الزكاة في الانعام التي هي الإيل والبقر الصأن والمعز . ولا تجب في غيرها من الدواجن كالطيور والأرانب، ولا في الدراب كالحيل والحير والبعال عند (مالك) .

المبادة التاسعة والتلاثون: في كل حمس من الإبل (شاة) حتى تبلغ عشرين فقيها (أربع شياه)، وفي حس وعشرين (بنت مخاض) وهي التي طعنت في السة الثانية، وفي ست وثلاثين (بنت لبون) وهي التي طعنت في السة الثالثة، وفي ست وأربعين (حقة) وهي التي طعنت في الرابعة، وفي سنين (جذعة) وهي التي طعنت في الحاسة.

الهادة الأربعوں: إدا حاز المالك ثلاثين من البقر والجاءوس أو منهما مما فعليه (ثبيع) ، وهو ما أوفى سنة واحدة. فإدا حاز أربعين فعليه (ثنية) ، وهى ما تمت سنتين وطعنت فى الثالثة ، وفى كل ثلاثين ثبيع أو تبيعة ، وفى كل أربعين ثني أو ثنية .

المبادة الحادية والاربعون: إدا حاز المبالك أربعين من الصأن أو المعن أو مهما فزكاتها (شاة) بلغت عاما وطعنت في الثانية سالمة من العيوب. فإذا بلغت مائة وإحدى وعشرين ، فقيها (شاتان) وتؤجد من الغالب منهما. فإن تساويا يعتد غالب غم البلد، وإن تعدد الواجب أحد من كل محسبه.

المادة الثانية والاربسون: يشترط في زكاة الماشية تمام الحول كزكاة الدهب والفضة.

الباب الثاني في مصرف الزكاة

المسادة الثالثة والأربعون : تؤحدُ الزكاة بمن ملك نصابًا بالشروط السابقة . وتصرف كما يأتى :

أولاً : الدنمير . الدى لا يملك قوة عام ، ويحسب مافى حيارته من مواش وعقارات إذا بيعت لا تني بعقه عاما واحدا

ثانياً : المسكين : الذي لا بالك قوة يوم .

ثالثا: العاملون عليها: وهم الجباة الذين يجمعون الزكاة من الاغتياء والكتاب والحالون والكيالون.

رابعاً . المؤلفة قلوبهم : وهم الدي أسلموا حديثاً وإن كاتوا أغبياً. إذا خيف أرتدادهم عن الإسلام .

خامساً : في الرقاب . أي يخصص قدر من مال الوكاة يشتري به عبيد ويعتقون ، ويعان منه المكاتبون الوصول الى الحرية .

سادسا : الغارمون : وهم الذين في ذمتهم دين يعسر أداؤه .

سابسا : الجماهدون في سيل الله : وينبني أن يقيمه بمما إذا لم يكن له رصد في بيت الممال .

"امساً: ان السبيل: وهو المسافر الذي لايجد ما لايوصله إلى وطمه ، ولو كان غيباً يعطى ما يوصله إلى وطنه من مال أو راحلة .

المادة الرابعة والأربعون: يبدأ في صرف الركاة بالمقراء والمساكين من كل بلد فيها أغنياء أخذ منهم الزكاة فإذا قاض عن فقراء البلد ينقل إلى ما يقاربها.

المـادة الحامــة والارسون . يشترط في آخذ الزكاة أن يكون حرا مسلما ، غير هاشي ، لا تجب نفقته على غني .

المسادة السادسة والأرسوس: إذا كان عنرج الزكاة لا يكميه مابق من ماله قوت عامه ، جاز له أن يأخذ من الزكاة كفايته بعد أن يخرج ماعليه من الركاة ، ولا يحوز له إحرازها بحجة الفقر .

المسادة السانعة والأربون . لا تعطى الزكاة لمن تجب عليه نعفته كـزوجــة أو ابن صعير أو عاجر عن الـكسب ، ولا تعطى الزوجة لروجها زكاتها .

المادة الثامة والأربعون: ينبعيأن تشكل في كل بلد لجة من أهلها الصالحين المعروفين بالتقوى وقول الحسق يرأسهم مندوب من موظني الحكرمة يشترط أن يكون عالماً ، وتكون مهمة تلك اللحة أخذ الزكاة مرى أغنياتها وأداءها إلى فقرائها.

المادة الناسعة والاربعون : تشكل لجنة في كل حارة من حارات المدن على غرار اللجنة البلدية السابقة الدكر .

المادة الخسور تشكل لجنة على غرار اللجنتين السابقتين في كل قبيلة أو مرقة من العرب سكان البدو .

المبادة الحادية والخسوں: ينبغى أن يكون في كل بلد أو حارة أو قبيلة مصرف يخزن فيه ما زاد عن حاجة أهله للطواري، التي تطرؤ على المقراء.

المادة الثانية والخسون: لا بأس بالإنفاق على الملاجي. ودور العجزة التي تشرف عليها وزارة الشئون الاجتماعية من مال الزكاة إدا فضل عن الفقواء المتوطنين في أوطامهم ، وإلا فيتكتنى بالانفاق عليها من اعتمادات الحكومة لها في بيت المال.

المادة الثالثة والخسون: لا تجي الزكاة الى بيت المال العام ثم يوزع على الفقراء منها: لان دلك عسير ويعسر معه إيصال الحقوق الى أربابها ، بل توزع في أماكنها ، كما تقدم .

الحادة الرابعة والحسون . تنفق الزكاة من الأموال المجيئة من الاعيهاء قلفقراء على حالها، فلا يتصرف فيها ببيع أو استبدال بحجة أنه أنفع للفقراء ، لئلا تمتد إلها يد الفساد .

المنادة الحامسة والخسول : تفتسع الحكومة نطاماً يعرف به مقندار ما يستحرجه الزارع من زرعه وما يمليكه من مان أو مواش .

الهادة الدادسة والخسون : تساعد الحكومة كل بلد لم تكف زكاة أغنياتها فقراءها بأمداد من المال حتى يستطيع الفقراء أن تشق سبيلها في الحياة .

المادة السابعة والخسون: تجمع الحكومة أموال أعياد الشعب جيعها في مصرف واحد لتمكن من إخراج زكاتها و تفرض المحتاجين مها قرصاحت الملافائدة.

المادة الثامة والحمسون: يفتح في كل بلد مصنع أو عدة مصانع من مال الاغياء ليشتعل بها العقراء العاطلون ويعطون أجرا، والربح للاغنياء، وتضمن الحكومة هذه الاموال ونتائجها لاربابها.

. وصلى الله على سيدنا محمد التي الامي وعلى آله وصحه وسلم . .

الحضارة البشرية

مصيرها وأهدافها وأثر الحضارة الاسلامية فها

لعضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد المنعم خفاجي الاستاد بكلية اللغة العربية

بدأ الإنسان حياته عربيا على الأرض ، حائرا فى فهمها وكيف يعيش فها ، مسخرا للاوهام وما هو اقسوى منه من حيوان وإنسان، وأخذ يتنقل من مرحلة الى مرحسلة ، ويرق بحياته وبعمه خطوة خطوة ؛ وبعث الله المرسلين والاندياء يرشدوه ويهذوه ، ويجعلونه أهلا لان يكون خليفة الله فى أرضه ؛ وحمت الرسالة التي كان لها أثرها المميق فى الحياة والحضارة والرقى البشرى العام .

على أن الممكرين كانوا يتجهون بمقمولهم الى همدف مشترك همو التمكين للإنسامية والحضارة في الارض.

و هكذا أظل العالم حضارات متعددة خملال الآجيال القديمة ، فن حضارة صينية الى حضارة هتمدية وفارسية وفرعونية ، إلى الحضارة الآغريقية ، والرومانية ، ثم كانت الحضارة الاسلامية ، التي قامت على أساسها الحضارة الاوربية الحديثة .

ولكل حضاره من هذه الحضارات ميرانها وخصائصها ، وإنكان الطابع البارز الحضارة الاسلامية هو تقديس حربة الفكر ، وإعزاز حربة الإنسان وكرامته ، وتشجيع المعرفة والنظام ، والمساواة بين الساس جميعا في ظلال إخاء شامل وعدل تام ، وروحانية جميلة ، واعتراز بالمثل العليا والقيم الاخلاقية السامية .

ولقد استبدت الحضارة الاوربية الحديثة من الحضارة الاسلامية أصولها الفكرية والعلمية العامة ؛ وسارت على ضوئها في ميدان الفتون والآداب والعلوم ، ثم بذتها في ميدان الابتكار والاختراع وكشف أسرار الكون وما أودعه اقه فيه من قوى وخصائص ، مما شمل أثره العالم جميعه ، وأدى الى اكتشاف البخار والكهرباء والذرة وسواها من معجزات العقل البشرى التي غيرت مجرى الحياة والحصارة . . .

ومع هبذا التقدم الإنساني العطيم فقد تنكرت الحضارة الحبديثة للبادي، والآخلاق والدين والفضائل الإنسانية والمثل الرفيعة ، واعترت بماديتها الطاغية وحاربت الآءن والسلام ، وجعلت بعض الناس أعداء لبعض ، وقوت لزعات العلمع والاستبداد والاستعار في تفوس الناس والآمم : حتى أصبح العرب موطن للماديات بألوائها وعفها كما كان الشرق موطن الروحانيات بسحرها وجلالها حين كان متبع الحضارة العالمية ، ومبيط الإنسانية الآولى .

قضت الحضارة الآوربية على التعاون الإنساني، ومرقت الناس طموائف وأحزابا وجماعات، وجعلت بعضهم حربا لبعض، واستباحت في سبيل التنافس على الاستعار أن تبيد بعض دولها البعض الآخر في حروب منظمة بالعة من المظاعة والعف والقسوة مالا يتصوره إنسان، واستخدمت العلم سلاحا جباراً للفتك والتدمير.

وهكدا رأيها في الحرين العالميتين الماصيتين أن الانسان يدمر آثار الحضارة يبده ، وبحيل المدن والمصابع والمتاجر والقصور ودور الثقافة وبواديها أطلالا بالية ، وبحرق بقابله دور الكتب والآثار والمحلوطات والمتاحف ؛ ويزهق بيده أرواح الملابين من شان الجامعات وخريجها ، ومن المفكرين والباحثين وأقطاب الهضات السياسية والاقسادية والاجتماعية والفكرية والآدية ؛ ويجتكم هذا الإنسان حلال الحرب إلى شرائع ونظم ومبادى. ، أقرب إلى نظام الغابة وشريعتها : وأصبح النراث الإنسان العالمي للامم والحضارة مهددا بالدمار والفناء ، بعد أن ساهمت في تشييده وبائه جميع العناصر والشعوب حبلال الاجيال العلوبلة ؛ ووقفت الحضارة بين مذهبين مختفين .

الأول: مذهب متفائل يمجد هذه الحصارة الراهنة ، ويرى أنها ثابتة قوية ، تسير في طريقها لآداء رسالتها من إسعاد البشر والحياة.

والثانى: مذهب متشائم، مشفق من مصير الحضارة راث لها ولمستقبلها.
وبين التفاؤل والتشائم، تقف الحضارة نفسها حيرى ترتقب المستقبل فى خوف
وجزع وإشفاق، فإما تقدم يرضى المتفاتلين والممجدي، وإما تقبقر يصدق قول
المتشائمين الذين يرود أن الحضارة قد تعرق في موج لجى في المستقبل القريب
خلال عاصفة هوجاء من الحرب الذرية المدمرة.

ولست من المتشائمين المشفقين على مستقبل الحصارة، فسيميش العالم، وسينعم بالعيش في ظلال حصارة مشرقة زاهية ، وستكون هذه الآثار الدامية التي شهدتها الحياة نتيجة لإسراف الحصارة الحديثة في ماديتها وعنفها وطغياتها وتجردها من كل مقومات الحياة الروحية والادبية، سيكون ذلك كله باعثا للمفكرين على أن يحولوا سير الحصارة، وأن يتجهوا بها وجهة جديدة، لؤدي رسالتها العظيمة في خدمة الحياة وإسعاد الإنسانية.

فالحضارة باقية ، ولكنها ستتحول وتطل في تبدل مستمر ، حتى تصل إلى أسى غاية ينشدها المفكرون والمصلحون .

وهذه الرجات الشديدة الني امتحنت بها الحضارة الحديثة ، هي نذير الماس كافة بأن يتبجبوا وجهة سامية نبيلة في حياتهم وتفكيرهم وعيشتهم وألوان اجتماعهم، وهي مذكرة لهم بخطتهم الذي استعصى إصلاحه والنجاة مه ، والذي جعل الحياة جحيا لا تطاق ، فحرم قتل فرد وأباح قبل أمة ، وحوم سرقة جنيه ، وأباح عب الملابين من أموال الشعوب المتأخرة بطرق غير مباشرة ؛ ونادي بالمساواة ، ثم قسم الباس إلى ألوان وأجناس وشعوب متقدمة وأخرى متأخرة ؛ وأحاط حرية الانسان بهالة من التقديس ، ولكنه أسكرها على الآم ، بل على الآفراد حين بهب شعب بطالب بحريته .

بل إن هذه المحن الشديدة التي تكبت بها الإنسانية على يد الحضارة الحديثة هي التي أبانت أفضل إبامة عن فيمة الحضارة الإسلامية ومنزلتها في تاريخ العالم وأثر مبادتها الحية في قيادة الإنسانية وتوجيه الحياة وإسعاد الناس والشعوب.

وبعد ، فلا بد من بقداء الحضارة ، والإنسان مصمم على بقائها . ولكن مع فلك لا بدلها من أن تتحول إلى أهداف أسمى ، وتعمل لمبادئ أعظم ، وتؤمن بغايات أشرف من هذه العايات الني سارت عليها خلال القرون المماضية والحاضرة ، والحصارة من غير شك في تحول مستمر ، وتقدم مطرد .

و إذا أردنا أن نتصور بمض الاصداف التي ستدركها الحضارة البشرية خلال المستقبل الفريب ، كان لنا أن نقول إن العالم سيتحرر من كل ما قيد حريته وحد نشاطه ، وسيتلاق أخطاءه الماضية ، وسيكل النقص الذي شعر به وأحس بأثره وضرره عليه وعلى الناس :

(1) فسيصبح بعد حين السلام العالمي حقيقة واضعة لا يحسرؤ إنسان أو زعيم أو أمة على أن تشن حربا أو تعلى العدوان ؛ وسميخفت صوت القوة والسلاح ، وبحتكم الناس الى مبادى، العدالة والحق والمساواة والحرية . وهذا أول هدف سعى إليه الإسلام ومحد رسوله الكريم .

(ب) وستتلاشى الروح الفومية لتحل محلها العالمية والإنسانية ، ويعيش الناس فى ظلال تماون وتعارف كالمين ، ويتحقق أحد الآهداف العظيمة للإسلام دينا الحساك ، وهو إلعاء العصبيات والفوارق بين الآجناس والطبقات والعناصر ، والإيمان بزمالة إنسانية عامة ، وبالآحوة البشرية الكاملة .

وليس ذلك بعجيب بعد ما سمعنا عن مكرة ، الحكومة العالمية ، التي يدعو إليها بعض الممكرين .

(-) وستتحول المبادى، الاقتصادية المتنافسة المتحاربة إلى تعاون اقتصادى عام شامل ينتظم جميع أم العالم وشعوبه ، وذلك لخير الناس ومصلحة الشعوب ، ولرفع مستوى الحياة في الامم المتأخرة ؛ وذلك ما يحقق أمداف القرآن الحكيم ويطابق روحه واشتراكيته العادلة .

(د) وستنب النهضة العلمية في جميع أم العالم وثبة عظيمة، وتشترك فيها جميع العقول والافكار متساهدة متآخيـة متحابة، هـدفها الحقيقة والبحث والكشف والابتكار والتجديد في بناء الحصارة وعناصرها وتنظيمها والسمو بها : ودلك أحد المماصد السامية التي سارت إليها الحصارة الإسلامية .

(ه) وستبنى الحضارة المقبلة على النم الروحية والمثلى العليا الحقة والفضائل
 الإنسانية الكريمة قرياً ، مما جاء به الإسلام ، ووفق ما شرعه من مبادى. ومثل
 وفضائل ، لا تزال موضع اعتزاز الانسانية وفخرها وكبريائها.

وبعد، فسيجد العالم نفسه في المستقبل القريب يعيش في ظلال ألوان من التفكير والمبادى، هي بعينها ما شرعه الله وأرسسل به محمد ا رسسوله الى الناس كافة. ولا يمكن لعقل أن يدرك مدى ما سيطرأ على حياة الناس من تغيير ، تبعا لتغير ألوان الحضارة وأسمها وأمدافها ، ولسيرها بأقصى سرعتها في سبيل خدمة البشرية كافة . فذلك كله سبكون من المعجزات في تاريخ الحضارة والانسانية . وما توفيق إلا باقه .

كلمات حكيمة

الناس مطبوعون على الخطأ ، ولكن الاغبياء مطبوعون على التمسك به .

من القبيح أن تمتنع من لذيذ الطعمام لتصح أبدائمًا ، ولا تمتنع عن القبائح لتصغو تفوسنا .

أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله .

تقرير عن كتاب الفرقان

۲ ـ ومن دلك أن المؤلف يعزو اختلاف القراء إلى اختلاف وسم المصحف ،
 وزعم أنه قد التساعلي بعضهم رسم بعض السكليات بالياء مكان الآلف كقوله تعالى « بحريها » و « موسى » و « يحيى » و « الصحى » و « حجى» و « قلى » و « يعشى » و « تجلى » و « الآشتى » و « السكبرى » و » ضحيها » و « تليسا » وأمثال دلك » و « تليسا » وأمثال دلك » وأراد أن يتوسط بين الآلف والياء فأمال (ص ١٩٧٧) .

وهو يوهم بهذا أن قراءة الإمالة في هـذه الـكلبات ليس لهــا سند من تلق وسماع ومشافهة ، وليست لفة معروفة ، وإنمـا سندها الرسم فقط ، أي وهو غير حجة في دانه ، لأن الصحابة قد تخيطوا فيه ، على زعمه .

ومن ذلك أنه أوود ما رواه بعض العلماء في معنى حديث إن هذا
 القرآن نزل على سبعة أحرف ، وقال (في ص ١٣٩) :

و وقد زعم بعض القراء أن معنى حديث : و إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرموا ما تيسر منه ، هو القراءات السبع . وهذا القول إن دل على شيء فلا يغل إلا على سعة جهل قاتليه ، وقلة تبصرهم . قال أبو شامة نظن قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن هي التي أريدت في الحديث ، وهو خلاف إجماع أهل العملم قاطبة ، وإنحا يظن ذلك بعض أهمل الجهل . وقال مكى : من ظل أن قراءة هؤلاء القراء كنافع وعاصم وأمثالهم هي الاحرف السبعة التي في الحديث ، فقد غلط غلطا عظيما . .

وهو بهذا يوهم أن الفرامات لم ينزل بها الفرآن ، وأنها شي، غدير الاحرف السبعة التي أنزل اقه عليها كتابه ، مع أن الإنفان — وهدو في أعلب الظن كل ما لدى المؤلف من مراجع — يذكر هده الرواية عن مكى ، ثم يتبعها بقوله ، أي قول مكى نفسه : . ويلزم من هذا أيضا أن ما خرج عن قراءة هؤلاء السبعة عما ثبت عن الأئمة غيره ، ووافق خط المصحف ، ألا يكون قرآ نا ، وهذا غلط عظم ، (الإنقان ص ١٠١) .

بسرانة الخيالي نير

أحا**ل يث الاستان الاكبر** مع السفراء و المفوضين السياسيين

استقبل حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازمر بمكتبه بالإدارة العامة قبل ظهر يوم ١٣ مايو سنة ١٩٤٨ سعادة سفير فرفسا المفوض ، وبعد أن تبادلا التحية ، قال سعادة السفير : إن علاقة فرفسا الثقافية بمصر ترجع إلى عهد بعيد ، ويود أن قطل عدم الصلات العلمية قوية متية ، ولاسهامع الجامعة الارحرية ، أقدم الجامعات ، ومركز الثقافة الإسلامية .

فقال الاستاذ الاكبر: إن حضارة فرنسا العلمية وأثرها في التقدم التقافي أمر معروف ومشهور ، وإنه ليسره أن تنوطد الصلات الثقافية التي بدأت منف عهد مؤسس الاسرة العلوية السكريمة بين مصر وفرنسا ، كما يسره على وجه خاص أن تقوى الروابط العلمية بين الثقافة الإسلامية وغيرها من تقافات الغرب ؛ لانه شديد الإيمان بالاثر العليب الذي يجدثه تزاوج الثقافات ، وتبادل المعارف العلمية والادبية .

فقال سعادة المفير. إن فرنسا طوة علية معنية بالدراسات الإسلامية ، تقوم على جماعة من المستشرقين ، وعلى رأسهم مسيو ماسينيون عضو يجمع فؤاد الآول للغة العربية ، وهي شديدة الاتصال بالحركة العلمية والثقافية في مصر . ومسيو ماسينيون معنى على الحصوص بعثات الازهرالعلمية ، وبوده أن يزيد الازهرمنها . فقال الاستاد الاكبر: إن الازهر جد حريص على أن يتصل بالحياة العلمية في خارج مصر، وأن يهيء لطلابه الاطلاع على أحدث الاساليب في الكتابة والتأليف والبحث العلى، وقد وفق الازهر بقضل توجيه المغفور له الملك فؤاد الى إرسال بعوث من أيناته إلى فرنسا وغيرها من الدول، وقد أنم هؤلاء الابهاء دروسهم في الجامعات الفرنسية، وحصلوا على أرقى الشهادات، وعادوا إلى مصر، والازهر يستفيد بهم في كلياته، وما زال لما في فرنسا مبعوثان لم يتما أبحاثهما بعد، والامل كبر بفضل رعاية جلالة الملك فاروق حفظه اقد ما أن نواصل إرسال البعوث إلى فرنساء وأن برسل عددا آخر من أبائنا في العام القادم ليتحقق ما ترجوه من دوام التبادل التقافي بين فرنسا وعصر.

فقال سعادة السفير : إنه مسرور بهذه الآباء، ويرجو لمصلحة العلم أن تظل هذه الصلات الثقافية قائمة ، وأن يعمل الآزهرعلى نشر رسائل ميموئيه باللفتين الفرنسية والعربية ، وأن يتبادلها مع الجامعات ، لتتحقق الفائدة المرجوة منها .

فقال الاستاذ الاكبر . إن تحت يده رسائل قيمة حصل بها مبعوثو الازهر على درجة الدكتوراه ، وهو بسبيله إن شاء افه الى نشرها وتبادفها مع الجامعات العلمية ؛ وأكد لسعادة السفير أنه حريص على الصلة العلمية ، لما يجتبه العلم من ورائها من عظيم الفائدة .

وسأل سمادة السفير هما قرأه في الصحف أحيرا من توجيه الازهر بموثه إلى البلاد الاسلامية والعربية لنشر العلم والدين أهو مشروع جديد قيد التنفيذ أم أن الازهر بدأ فيه فعلا؟ .

فقال الاستاذ ألا كبر. إن اقصال الارهر بالبلاد الدربية والإسلامية اتصالا مباشرا عن طريق مبعوثيه لفشر العلم والثقافة الدينية ، توجيه كريم من توجيهات الملك الصالح فاروق ، الذي يحرص على أن تشمل البلاد العربية والإسلامية وحدة ثقافية وفكرية ، وقد قام الازهر فعلا على تنفيذ هذه الرغبة الكريمة ، وأصبح لنا في عواصم البلاد العربية من الحجاز إلى الشام والعراق وفلسطين ولبان بعثات تعليمية مهمتها التعليم ونشر الثقافة ، ولم يقف بنا الامر عند هذا الحد ، بل أرسلنا

بعثات أخرى إلى أريتريا والصومال وجنوب إفريقية، ونرجو أن نزيد إن شاء اقه عدد هذه البعوث حتى تشمل رقعة العالم الإسلامى كله ، لتتحقق بذلك الغاية التي تهدف اليها ، وهي ربط العالم الإسلامي برباط الآخوة والثقافة .

وسأل سعادة السفير عما إذا كانت بلاد شمال إفريقية والمغرب تدخل ضمن هذا المشروع .

فقال الاستاذ الاكبر: إنها لم تبعث بعد بهيئات تعليمية إلى يلاد المغرب لصلتنا الوثيقة بهم تعليميا منذ زمن بهيد؛ فإن كثيرا من أبنائهم قد تعلوا في الازهر وحسلوا على شهاداته ، ورجهوا الى بلادهم ليؤدوا فيها رسالة الازهر العلمية والدينية ؛ وفي الازهر أساتذة من أبناء هذه البلاد ، فضلا عن أن جامع الزيتونة قد قام بدور على كبير في التعليم الديني ، على أننا مع ذلك حريصون على الاتصال بهم وترجو أن تزداد هذه الصلات توطدا بيننا وبينهم ،

وقال سعادة السفير : إن في المغرب علماء مبرزين، وإن الحركة التقاهية الدينية الإسلامية كانت وما زالت نضيطة ومردهرة في شمال إفريقيا .

فقال الاستاذ الاكبر: إن أنباء الازدهار العلى تسره دائمًا؛ فإن الازهر ـ وهو معقل الدين الحيف والدراسات الإسلامية ـ يحرص على أن يتمتع المسلون فكل مكان بحرياتهم الدينية والثقافية .

وقال سعادة السفير : إنه يشكر للاستاذ الاكبر هذه المعلومات القيمة ، ويرجو أن تدوم بيبها الزيارات . ثم استأذن ف الانصراف ، فودعه الاستاذ الاكبرشاكو! .

الماديون وتعليل الموجودات

يميب الماديون خصومهم الاعتقاديين بتهافتهم على الآخذ بالخيالات ، ويتفننون ما شاء لهم الحسوى في نبزهم بالألقاب ؛ ولو رجموا لانفسهم وتناولوا ما هم بسبيله من التعليلات التي يعالون بها الوجود، لوجدوا أنفسهم أبعد من خصومهم تغلغلا في منائه الخيالات؛ وقد اتتناح ذلك جليا في هذا العهد الآخير باعتراف قادتهم الأعلين.

لما كبر على المباديين الاعتراف بوجود حكة أراية أبدية تدبر الكون ، ورموا إلى بناء مذهب يمكن به تعليل الوجود وظواهره بالقوى المسكانيكية تحت قيادة النواميس الطبيعية ، بدون اللجأ إلى أى مبدير آخر ، عولوا كل النمويل على النظريات المسكانيكية ، متخيلين أن هذه النظريات حقائق مطلقة لا تقبل النقوش . قال زعم ملحدى القرن التاسع عشر (بوختر) في كتابه القوة والمبادة : وإن الذين يقولون بوجود قوة خالقة خارجة عن المبادة وقوق الطبيعة خلقت العالم من ذاتها أو من العدم ، يناقعنون الاصول الاساسية للعلم الطبيعي المؤسس على التجربة والواقع » .

فإن قلت للساديين: بأى وسيلة تعلمون الظواهر الطبيعية التي لاتحصى، وحدوث السكائنات الحية من المواد الميئة ؟.

أجابوك من فورم : . نطلها بواسطة النواميس الطبيعية ، الجارية على أصول ميكانيكية لا تتخلف . .

فإن قلت لهم : فهل يعقل حدوث الإبداع عما لا يدرى ما هو الإبداع ، وتولد الحياة والعقل من الجماد الحيث ؟ إذا وصلت بالمماديين إلى همذا الجمال شعروا بالحرج التسديد ، وبدا عليم دلك من لحن كلامهم ، وعما يلجئون إليه من الفروض التي لا يصح أن تصدر جزافا من رجال على جانب عظم من العلم ، فأجابوك بمما أجاب به شيخ المماديين وإمامهم (بوختر) في كتابه الذي مم ذكره فقد قال فه : وإن إدراك هذا السريقتضى أن تعرف أن قوى طبيعية بل وعقليمة الأمل كلازم جوهر المبادة. هذه القوى العقلية تظهر في جيم الآحوال التي تجتمع فيها شروط صرورية في المخ ، أو في المجموع المصبي حيث تكون عناصر المبادة مؤلفة على شكل خاص ، ومتأثرة بحركة خاصة ، فتنتج منها ظواهر الشعور والفكر ، كما تنتج منها في أحوال أخرى ظواهر الجذب والدفع . ولقد قال شوبنهور ، ، إذا كانت المبادة تستطيع أن تسقط فهي تستطيع أن تفكر ، لام هي في شكل حجر تستطيع أن تسقط إلى الآرض ، وفي شكل عضيلات تنقيض ، وفي شكل مادة عصية حية توجد فيها خاصنا الشعور والفكر ، وتصير مدركة لداتها ، .

نقول نحن يصعب علينا جدا أن بعتبر هدا الكلام عليها ، لانه عدوان صارخ على العلم ، وحروج معيب على تقاليده وأصوله . ولا أظن أن أشد العقول سذاجة يستطيع أن يعير مثل هذا القول أقل اعتبار . هل يغيب عن مثل (بوخنر) أن من الحشرات الارضية أنواعا ليس لها يخ ، وهي تأتى للحصول على غذائها ، ولتحير الاماكن الصالحة لوضع بيصها ، والمواضع المناسبة المضية حياتها ، من التمديير والحكة ما تقف العقول أمامه حائرة لا تدرى كيف تعلل حدوث ذلك من حشرة ليس لها ع ولا حواس ، ولا حظ من الحياة عير أيام معدودة ؟ .

وإذا كان (بوحَر) وإخوانه الماديون يسمحون لانفسهم أن يكونوا من تعليلاتهم على هنذه الشاكلة من التحيل والتظن ، فقند وصعوها في سنزلة من السذاجة لا تتفق وما تجلوه لعقولهم من السمو والتذه عن الأوهام.

ثم إنهم يرون أن كل موجود في هدفا الكون خاق بتدبير وإحكام ، وأودع خواص وصفات تجعله صالحا لآن يكون جزأ متمها للإبداع الطبيعي الدام ، فيا هو العقل الذي أوجده على هذا الدعو ؟ هل هي النبواهيس الطبيعية والحركات الميكايكية ، وهي ليس لها مخ فلا يكون لهنا عقل ، أم خلقت اتماقا ؟ يخيل الى أن المناديين لو بسطوا هذه المنالة على هذا الوجه لقالوا كا قال السلامة الكياوي الدير (وليم كروكس) ، وهو من كبار متتبعي حركات النواهيس ، ومن رؤساء انجمع العلمي البريطاني . قال في خطبة له بذلك انجمع :

من بين جميع الصفات التي عاونتنى في مباحثى النفسية ، وذلك لى طرق اكتشافات الطبيعية ، وكانت تلك الاكتشافات أحياما غير منتظرة ، اعتقادى الراسخ بجهل . وأكثر الذب يدرسون الطبيعية يستحيل أمرهم عاجلا أو آجلا إلى إهمالهم الدكلى لجانب عظيم من رأس مالهم العلى المرعوم ، لانهم يرون أن رأس مالهم هذا وهمى محض ، . منقول من بجموعة خطبه صفعة ٨ .

وقال في ممرض آحر من ثلك الخطبة :

ه متى امتحنا من قرب بعض النتائج العادية للظواهر الطبيعية ، نبدأ بإدراك إلى أى حد هذه النتائج أو النواهيس محصورة فى دائرة نواهيس أخرى ليس لنا بها أقل علم ؟ أما أما قار تركى لرأس مالى العلمي الوهمي قد بلغ حداً بعيدا . فقد تقيض عندى هذا النسيج العنكبوتي للعلم ، كما حر بدلك بعض المؤلمين ، إلى حد أنه لم يتى منه إلا كرة صغيرة تكاد لا تدرك .

و راست بآسف من الحدود التي تضعها أمامنا الجهالة الانسامية ، بل إلى أعتبرها منشطا منقذا . إلى أعتقد بأتي لست أنا ولا أحد سواى أهلا لان يعين مقدما ما ليس بموجود في الكون ، ولا أستطيع أما ولا أحد غيرى يستطيع أن يقول مأن شيئاً بعيه لا يحصل حولنا في كل يوم من أيام حياتنا . هذه المقيدة تدع لى أملا مقويا بأن اكتشافا رئيسياً جديدا يمكن أن يحدث في محسال من الجالات ، في أقل الاوقات تفكراً فيه » .

وقال في خطبة أخرى صفحة ٢٠٠٩ من محموعة خطبه :

و الكون كله على ما ندركه ، نتيجة الحركة الدرية . وهذه الحركات الدرية تنطبق كل الانطباق على قانون حفظ القوة ؛ ولكن ما نسميه تاموساً طبيعيا ، هو في الحقيقة مظهر من مظاهر الاتجاه الذي يعمل على موجبه شكل من أشكال القوة . ونحن فستطيع أن نملل الحركات الدرية كا نملل حركات الاجرام الجسمية ، وفستطيع أن تكشف جميع الواميس الطبيعية فحركة ، ولمكننا مع دلك لا تكون أقرب عما كما عليه إلى حل أهم مسألة وهي : أي نوع من أنواع الإرادة والفكر يمكن أن يوجد حلف هذه الحركات الدرية ، بجبرين لهذه الحركات على اتباع طريق مرسوم لهما من قبل ؟ وما هي العالة العاملة التي تؤثر من خلف هذه الظواهر

(وفى الاصل من وراء سنار المسرح)؟ وأى ازدراج من الإرادة والفكر يقود الحركة الآلية الصرفة للذرات خارجا عن نواميسنا العابيعية بحيث يحملها على تكوين هذا العالم المسادى الذى فعيش فيه ؟ . . انتهى

نقول . تأمل كيف انهى القرن الناسع عشر ففلة رأى الماديين ، وسيادته على المتعلين ؛ وكيف ابتدأ القرن العشرون باعتراف العلم بعجز فظرياته عن تعليل حدوث أصعر ظاهرة طبيعية في الوجود . الفرق ظاهر بين الحالين ، فأين تلك الجرأة الطائشة هلى التعليل ، من هذا الاعتراف بالعجز ، والاقسرار بالنقص، والتسليم بالفصور حتى عرب الفهم ، بعد ما بلغ العلم هذا المدى البعيد من الاكتشافات ؟ إن هذه الاكتشافات نصبها هي التي أوجبت عليهم هدا الآدب العالى ، وكلما از دادوا علما سيزدادون تواصعاً .

ف أجدر الدين يلقون الطلاب عبلم الطبيعة أن يشفعوا دروسهم بتلفيتهم هذا الآدب الجليل. وهو ليس بجميل فحسب ، بل هو واجب ، لآن الطالب يخيل إليه معد دروس معدودة أنه فهم ماهية المسادة وماهية القوة، ومعلى النواميس، فيحيل إليه أنه سينتهي أمره بفهم كنه الوجود ، وهو وهم قد يؤدى إلى أوخم المواقب ، فقد دفع بالكثيرين إلى تهور الإلحاد ، وهو شر جميع الشرود .

نم هو شر الشرور: لآن الإنسان منى تشيع عقله بأنه كائن لا غد له إلا أن يكون جثة هامدة تدفن في الارض وتستحيل الى تراب ، تسكيف طبيعته على هدا المبدأ فيصبح لايرى إلا وجودا مجردا من كل معنى ، كان الاولى به أن لا يكون: فيصرف حياته وهو في حداثته في اللهو واللمب: فإن عامره الحم أزاله بالشغل هنه أو بشى من المواد المخدرة. فإذا أسن ورأى أن موته أصبح منه على قابقوس ، ركبه من العم ما يحمله كالمحكوم عليه بالإعدام ، فيمصى شيخوخة من عجة يزيدها كرما يتعاطى المخدرات أو بالخوع لهم توه بحمله الجبال.

يقول: وما الحيلة ما دام هذا حظ الإنسان، وما دام العلم يمنن عليه بالدواه؟ نقول: العلم لم يعنس على أحد بالدواء في أي عهد من عبوده، وعلى قدر حظه منه، بدليل العلماء الدين نبغوا في كل عصر لحداية الحلق، ولكنه هو الذي كان يؤيد الإلحاد بلا دليل، وكان يصرف كل ما يعربه من الحق إلى أسوأ الاحتمالات حتى دان للخرافات في سبيل فصرة الإلحاد، وأنكر الدهبات في سبيل طمس معالم الحقائق كما سنينه تفصيلا، إن شادافة.

المجاز والكناية فى كتاب الله القرآن والمفسرون

لفطيلة الاستاذ الكبير الشيح حامد محيسن عصو جماعة كبار العلماء

ليكن ما تعرضت لإبطاله من أن الرمي بفس النجوم قد اعترضه المفسرون، ولكن أليسكل ماهنالك أني أبعلك باطلا؟ و ذلك ما أنا حريص عليه كل الحرص حَى تَبَيَّى للسَّاء زَيِّنتُها ، ولآيات الله وضوحها . ولكن ماذا نصنع فيما قند كتبه الإمام الألوسي في تصير سورة ، الحجر ، صفحة ٩٨٣ نقلا عن أبن عباس قاله : ه و نقل عير و احد عن اب عباس رضي الله تعالى عنهما أنه قال : إن الشياطين يركب بمصهم بمضا إلى السهاء الدنيا يسترقون السمع من الملاشكة علهم السلام فيركون بالكواكب فلا تخطى. أبدا ، فنهم من تقتله ، ومنهم من تحرق وجهه ، أو جبه ، أو يده ، أو حيث يشاه الله تعالى ، ومنهم من تخبله فيصير عولا فينضل الناس في البراري ، . ألا ترى أن ابن عباس قد عثر بالكواك ولم يعمر بالشهاب مما يفيد أن الرمى بالكواكب أنصها ؟ وهـلا يكبي دلك لأن أعرض لبطلان الرمى بالكواكب 1. ومادا نصنع في تعبير قنادة إد يفول: النجوم ثلاث فوائد. الزينة ، ورجم الشياطين ، والاهتداء بها . فيجل رجم الشياطين بفس الجوم . ويقول الألوسي في صفحة ٢٨٥ في تفسير سورة . الحجسر ، أيضا : مغيِّمياً عـدم النزام الرمي بالكواكب : و وإن قيمل إنه بقمه أي الكوكب ينقضُ و رمي الشيطان ثم يعود إلى مكانه لظاهر إطلاق الرجموم على النجوم ، ولنولحم رمى بالنجم مثلاً : فقرى الآلوسي ينسب إلى البعض القول بأن الرمى بنفس النجوم ؛ أليس ذلك كانيا في أن أعرض لإبطال أن يكون الرمي بمس النجوم ؟.

هذا أمر، وهناك أمر آخر، وهو أن آية الملك كما قاتا ليس فيها حديث عن الحلطف، أو الاستراق، أو التسمع، ولكن فيها أن الصدير في قوله ، وجعلناها، عائد على المصابيع التي هي الكواكب، فإحدى أننتين: فإما سلوك سبيل المجاز الذي علاقته الكلية والبعضية، ويكون المغي، وجعلما منهار جوما ، والمجاز حصوصاى القرآن بجب أن يكون له أعظم الآثار البلاغية التي تعود على الاسلوب بالهجة والتحديد،

وليس لمباوك سبيل المجاز ها إلا إيهام غير المراد بادى. ذى بده عصوصا وقد عبر علما بالمصابيح بما يتحاى في جانبها تخييل الربى بها ، وإن كانت المهاية عند التأويل ألا يكون مرميا بها بل يمصها ؛ وإما أن يبق الكلام على حقيقته ، وإذ ذاك فأى الآمور خير : ما أولنا به الآية من جعل الكواكب آيات على القدرة ، ودلائل على الآلوهية ، وبراهين على العظمة ، أم ما حملت عليه من أنها يرجم الشياطين بمصها ، على ماسلكوا له سبيل المجاز ؟ وأى الممنيين خير أيضا : أنكون النجوم بمعلى دلائل عظمة وآيات إيمان ، ومنزود يقين ، أم تكون مثار ظون للجمعي على ما أولوا به الآية في الوجه الثاني ؟ ! وهل كونها مثار ظون ذممة يمن الله بها على الناس ايشكروه ، أم آية يلفت الله إلها الماس ليوحدوه ويقدسوه ؟ إنها ليست على الناس ايشكروه ، أم آية يلفت الله إلها الماس ليوحدوه ويقدسوه ؟ إنها ليست هذا ولا داك ؛ فأى المماني خير في تلك المماني الثلاثة ؟ اللهم إنى لا أريد إلا تعظم مأنك ، و تقديس آباتك ، و الله العلم بدات الصدور .

أليس الآولى بآية الملك ، ولم يتحدث فيها عن خطف ولا استراق ، أن تنتظم مع آية الآنبياء في سمط واحد ؟ آية الآنبياء ، وجعلنا السباء سفعاً محفوظا وهم عن آياتها معرضون ، ، أليس ذلك أولى من نظمها في سلك آيات الحجر والعمافات والجن ، وهي في أسلوب غير أسلوبها ، ويجرك من بلاغة القرآن أنه لم يعجر في آية الملك في آية الملك من لفظ المصابيح التي هي الكواكب ، عما يتضح به عرق الاتجاء في آية الملك والاتجاء في تلك الآيات ؟ .

تفرأ الفرآن فلا تمكاد تظفر بسورة منه دون أن يكون فيها استرعاء للانظار وتنبيه للمقول إلى قراءة صحيفة الكون، ليفرءوا فيها ماسطرته القدرة، وماكتبته الحكة من آيات جلاله وعزته، ودلائل وحدانيت وحكته؛ مرة تقرأ دلك في أسلوب القسم، وأخرى في أسلوب آخر.

اقرأ دوالشمس وضحاها ، والقمر إذا تلاها ، والنهار إذا جسّلاها ، والليل إذا ينشاها ، والسهاد وما يناها ، ، دوالسهاد والطارق ، وما أدراك ما الطارق ، المجم الثاقب ،

أقرأ ، إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهارلآيات لاولى الالبات، الذين يذكرون الله قيساما وقعودا وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق

السموات والارض، ربنا ماخلفت هذا باطلا سيحانك ، ، ، وهو الذي جعل لكم النجوم لتهدوا بهما في ظلمات البر والبحر ، قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون ، . اقرأ ، وسخر لكم الليل والنبار والشمس والفمر ، والنجومُ مسخراتُ بأمره، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، .

اقرأ راقرأ بمنا موكثير جنداً من آيات لفتنا ودعوتنا إلى النظر فيها أقامه تمال لما من آيات ودلائل وحجج وبراهين على ما وجب له من صفات، وماكلفنا به من عقائد .

اقرأ كذلك ما قبل آية الملك التي فسرتها من آيات ، تجدها أيضاً من قبيل ما يدعو المقول إلى النظر في آيات الله ؛ ألا يكون هذا كله من البراعث القوية على أن تكون آية الملك في اتجاء تلك الكثرة من الآيات، دون أن تكون في اتجاء تلك الآيات الثلاث : آيات الحطف والاستراق والاستماع ؟ .

نع : إن محداً رسول الله قد أرسل على فترة من الرسل ، وقد أظلت الآفاق ، وفسدت العقائد، وامتلات النفوس بالخرافات، وعبد الإنسان الإنسان ، بل عبد الإنسان الانجار والاحجار ، بل عبدوا المعبول والابقار . جاء محد صلى اقه عليه وسلم والحال ثلك الحال ، فكان أول مقاصد القرآن هو قطير العقول من خرافاتها ، وفاسد عقائدها ، وتوجيها إلى إفراد الله بالمبادة ، وتوحيده بالنقديس ، قل إنما أما بشرمتلكم يوحى إلى أعما إلى إله واحد ، والصافات مناه ، فالزاجرات زجرا ، فالتاليات ذكرا ، إن إلهكم لواحد ، وب السموات والارض وما يهما ورب المهارق » .

وكا حاول القرآن تطهير النفوس من الشرك في العبادة والتقديس ، حاول تطهيرها من أن تشرك باقة غيره في صفاته كمام الغيب مما اختص به نعمه اقرأ قوله : ، وعنده مفاتح العبب لا يعلمها إلا هو ، ، اقرأ دلك وتدبر دلك الاسلوب تجد فيه ما يدعوك إلى السجود إجلالا لمما اختص به القرآن من أساليب الإعجاز في تحديد ما يربده من إثبات معنى ، وإقصاء شوائب الشك عنه ، انظر إلى تلك الآية وهو لا يقول : وعنده الغيب ، وإنما يقول ، وعنده مفاتح الغيب ، علما أقفالها ، مفاتح الغيب ، عما يخيل إليك أن الغيب في خرائن قد ضربت عليها أقفالها ، وحفظت مفاتحها ، مما لا يتأتى لاسلوب آخر أن يصور حفظ الغيب تصوير ذلك

الأسلوب له . إلى غير ذلك من عقائد باطلة عالج الفرآن النفوس لتطهيرها منها لتحل فيها أصواء المقائد الصحيحة التي تكوان إنسانا صالحا لجوار الله في الآخرة، وتلتى جزاله الحسن الذي يجزي به المتقين .

قلك سنة القرآن في تحديد المعانى ، وتخليصها من الشوائب ، في كل ما بريد أن يبنى به عقيدة ، أو يصور به صفة من صفاته .

اقرأ قوله وقل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل همذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا واقرأ ذلك تجدد أسلوبا في التحدي بجارى به ما اعتاده العرب في تحدياتهم ، وما اعتاده الناس في مثل ذلك ، إذ تراهم في تحدياتهم يقولون مثلا و لا الإنس ولا الجن ولا الدنيا كلها تقدر على ذلك . . يقول الناس ذلك في تحدياتهم وهم يعلمون أنه لاالإنس ولا الجن ولا الجن ولا الدنيا ستحاول دلك ؛ ولكنه أسلوب الكناية عن العجز الواضح .

مذا أسلوب في التحدي ببلاغة القرآن.

وإليك أساوبا آحر في التحدي بقدرته وقهره وإحاطته ، وكون كل شيء في قبعت ، وأنه لا يعجزه شيء في الارص ولا في السهاء ، وأنه لا مهرب لشيء ولا مناص له من هيمنته عليه وإحاطته به ؛ يقول تعمالي ، يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفلوا من أقطار السموات والارض فانفذوا ، لا تنفذون إلا بسلطان ، وهكذا من تحديات بالعة ، وذلك أسلوب غير أسلوب التكاليف والاوامي والواهي ، ولقد صرفا الماس في هذا القرآن من كل مثل فأي أكثر الناس إلا كفوراً ، وهكذا من كل ماهو برهان ساطع ، ودليل لامع فأي أن دلك الكتاب تنزيل الله على نبيه عجد صلى افه عليه وسلم ، فيا نطق عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحي ، ووما هو بقول شاعر ، قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول الموى إن هو إلا وحي يوحي ، ووما هو بقول شاعر ، قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن ، قليلا ما تذكرون . تنزيل من رب العالمين ، نول به الروح الامين على قلب سيد الانبياء والمرسلين ، وما تنزلت به الشياطين ، وما ينبغي لهم وما يستطيعون ،

سبحانك آیات بینات، و فرقان بین الحق والباطل ؛ لایآتیه الباطل من بین پدیه ولا من خلفه ، لا تنهی عجائیه ، ولا نفد گوزه ، إن أسفله لمغدق ، وإن أعلام لمثمر ؛ آما به سائلین افته تعمالی أن بهدینا إلى الحكمة والسداد ، والحدی والرشاد إنه على كل شيء قدير ؟

المجاز والكناية في القرآن الكريم

القرآن والمفسرون

انهضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عمد البحيرى المدرس في كلية اللعة العربية

مناقشة المقال الثانى فى عدد جادى الأولى سنة ١٣٩٨ من بجلة الازمر ، لفضيلة الاستاذ الشيخ حامد محيس عصو جماعة كبار العلماء، تحت عنوان : والجماز والكناية فى القرآن ـــ القرآن والمفسرون ه .

اكتفيت في تعقيبي السابق بذكر النصوص الفسرآنية والاحاديث النبوية ، وأقوال السلف التي تدل على قسمع الشياطين لاخبار السهاء ، ورمى افه إياهم بالشهب ، واكتفيت كذلك بذكر مايدل على أن الفرآن فيه تبشير وإمذار ووعد وعيد للإنس والجن ، وطالبت الشيخ ببيان موقفه من هذه النصوص لتطمئن نفوس تبليلت ، وقلوب ساورها الفلق من جراء مقاله السابق ؛ وبينت له خطورته وما يحدثه من آثار سيئة في البيئات المحتلفة ، وما يجره من فتن واتهامات لاتحمد مغيتها .

والشيخ _ والحدقه _ اعرف في حاشية هذا المقال الثاني بقسم الشياطين ورميهم بالشهب ، بعد أن ألح في إنكار ذلك ، ورقب على جوازه محالات باطلة من نعبة العجز والسفه والعته فه تعالى ، حيث يقول الن ذلك لا يصدر إلا من سفيه أو معتوه . ورقب عليه كذلك بطلان زينة النجوم وعوها من السياء ، من الشبه التي أوردها الإمام الرازى في تفسيره ودحصها وفدها كما هي عادته في إبراد الشبه والرد عليها وإبطالها . والشيخ ينقل من هــــذه الشبه ويترك الرد عليها بدعوى التجديد ، ويوسم المفسرين وهم في أجدائهم لا يستطيعون دفاعا ، تحبيلا وما جهلوا ، و تأثيها وما أثموا ، وتضليلا وما ضاوا ، بل هم ملثوا الدنيا علما وأدبايدل على رجاحة عقل ، وحداد رأى ، وسعة اطلاع على التصوص والتوفيق بينها وتفسير بعضها ببعض ؛ لأن القرآن فسر بعضه بعضا ، والسنة مبية له ، ومذكرة تفسيرية تشرح قوانينه و فصوصه .

واعترف كذلك برسالة الرسول صبلى اقد عليه وسلم إلى الإنس والجن بعد أن كرر وأكد بطريق الحصر بأن كل مافى القرآن إبمنا هو للإنس ولينى آدم فقط ولو سلمنا جدلا فقط ، ولا شك أن الرجوع إلى الحق فعثل ، وليس عادا على الإنسان أن يخطى ، و ولكن العاد أن يعمل خعاً ، ويستمر فيه ، وقد كت أو د أن أقتصر على ذلك وأطوى صحيفة النقاش لولا ما وجدته في هذا المقال من أمور وتهم للفسرين لا يرضى التحقيق العلمى عن السكوت عليها ولا يقبل المجاملة فيها و عسى أن يفسح الشيخ من صدره لا ناقشه في هذه الامور ، لينبلج الحق ، و يفصح الصبح لذى عينين .

(أولا) ما كنت أود أن يتشدد الشيخ كل هذا التشدد في الاستمساك برأيه في آية الملك: من أن الرجوم أدلة ترجم المعامدين من كمرة الإنس، ويصر في عير رفق على تجهيل المفسرين قاطبة فيا ذهبوا اليه ، من أنهاشهت ترجم المسترقين من الشياطين. وعيب جدا أن يعترف بدلك في آية الحجر وآية الصافات وآية الجن ويمكره في آية الملك ويجعلها مع آية الانبياء ، وجعلنا السهاء سقفا محفوظا ، في سلك واحد .

نع ماكنت أحب أن يتشدد الشيخ فى ذلك، بل يذكره على أنه رأى له فى الآية، قريبا أو بسيدا، خطأ أو صوابا، تؤيده النصوص أو لاتؤيده؛ وهــذا كان من الحير له؛ لان هناك فرقا بين آية الملك وآية الانبياء، وهو فرق ظاهر يدركه المرتاض بكتاب الله، والعارف بنصوصه.

فآية الآنياء اقتصرت على أن اقه تسالى جمل السياء سقفا محفوظ بقدرته ، كما قال تمالى و ويمسك السياء أن تقع على الآرض إلا بإذنه ، ولم ينص فيها على رجم بشهب الشياطين ، وعلى هذا فآية الملك ليست مر قبيلها ، بل من قبيل آية الصافات وما شاكلها من آيق الحجر والجن التى اعترف الشيخ فيها بالاستراق والرجم ، فآية الصافات و إنا زينا السياء الدبيا بزية الكواكب وحفظا من كل شيطان مارد ، لا يستسعون الى الملأ الأعلى ويقذ فون من كل جانب أدحورا ، ولهم هذاب واصب ، إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب ، وآية الملك ، ولقد زينا السياء الدنيا بمصابيح وجملناها رجوما الشياطين وأعندنا لهم دفاب السعير ، فالسياء زينت في الآيتين ، وسفظت من الشياطين بالرجم بالشهب ؛ وفيما وهيد لم وولهم هذاب واصب ، و واعتدنا لهم عذاب السعير ، ألا يرى الشيخ كيف اتسق نظم الآيتين على هذا النحو ؟ وكيف جم يينها على ألا يرى الشيخ كيف اتسق نظم الآيتين على هذا النحو ؟ وكيف جم يينها على ألا يرى الشيخ كيف اتسق نظم الآيتين على هذا النحو ؟ وكيف جم يينها على

وجه لا اعتساف فيه ولا تسكلف؟ وما رأى الشيخ في فل اللغة و البلاغة و الادب غير مازع؟ ما رأيه في الرعشرى؟ فقد جمل في كشاعه آية الصافات وآية الملك من قبيل واحد حيث قال في آية الصافات ، وحفظا ، : هذا عا حمل على المعنى الان المعنى إذا حلفا الكواكب زينة السياء وحفظا من الشياطين كما قال تعالى ، ولقد زيا السياء الدنيا بمصابح وجملناها رجوما الشياطين ، . فحمل آية الصافات على آية الملك في المدى وجعل قوله تعالى ، وحفظا ، مساويا لفوله تعالى ، وجملناها رجوما الشياطين ، في المدى و عملناها رجوما الشياطين ، في المدى ، وأن من فوائد النجوم رجم الشياطين بشهها حفظا السياء . وما رأيه في ابن كثير الراوية المؤرح الذي يفسر الفسرآن بالمأثور؟ فقد جعل آية المحجر والصافات من قبيل آية الملك ، وجميع المصرين على دلك .

وكيف يعد الشيخ رجم الشياطين وزجرهم وحفظ السياء منهم من السفه والعبث وعجز القدرة عن منمهم من غير شهب ؟ وهل هذا كلام يقال ؟ إنه كان قادرا على الإيمانهم ، وكان قادرا على أن يعلم الارض منهم ، وكان قادرا على ألا يسلطهم على بنى آدم . وهل ترك هذا يمد عجزاً بالنسبة فله تعالى ؟ ولم لا يكون دلك من تمام الابتلاء ، ومن دلائل القدرة وعظم السلطان وبليغ الحكة ؟ وإذا كان ذلك من دلائل القدرة ولا شك ، فكيف لا يصح عطف ، وجعلناها رجوها الشياطين ، على ، زينا السياء الدنيا بمصابيح ، فالمناسبة المصححة العطف أن كلا فعل فه تعالى ومن دلائل قدرته ؛ ويالها من مناسبة برضاها علماء البلاغة جميعا .

وعجيب جدا أن يمد الشيخ و رجعلناها رجموما فلشياطين و وهم عن آياتها معرضون، من الجل النذيبلية ، مع أن الجلة النديبلية تكون مؤكدة لمضمون جلة قبلها ، وتكون جارية بجرى المثل أو غير جارية بجراه ، كما هو معروف في مجعث الإطباب. والآينان ولا شك من التأسيس لا من التأكيد ، فليستا من النذيبل في شيء .

(ثانيا) يقول الشيخ : إن المعنى الدى كشفه ووصل إليه في آية و الملك ، ملازم للسياء منذ خلقها الله تعالى، أما ما قاله المفسرون فلا ينتظم في سلك العطف مع سابقه ، إذ يكون حذف الشياطين قد جد عند الرسالة فقط ، حين يحاولون استراق السمع ، أما قبل ذلك فلا . ويقول : إما فسائل المفسرين هل أرادوا بكون السياء محفوظة من استراق السمع أن ذلك الحفظ منذ خلقها الله تعالى أم هو جديد منذ أرسل محمد صلى الله عليه وسلم ؟ فإتهم إن أرادوا الأول يكونوا ماقضوا أنفهم

إذ ذكروا في مواضع أخر أن الحفظ طارى عليها . ثم قال : وعلى العموم
 يجب عليها أن يكون بأيدينا حين نفسر القرآن مصابيح مفازيه .

وأنا قبل أن أناقش ماذكره في هذا المقام آبادر وأقول: حقا يجب أن يكون بأيدينا حين نفسر القرآن مصابيح مقاربه، ولكن مامصابيح مفازيه ومقاصده إلا الإلمام بتصوصه وقصوص السنة المبينة له وأقو المالصحابة الذينتر بوا في ممهدالوحي ه وتحرجوا في مدرسة البوة ، ولا شكأن مذا يميذا على فهم مقاصد القرآن و مراميه ، وبغير ذلك تنفير و فعنسف ، و تتورط في الرأى الفطير ، ولا نعرف قبيلا من دبير ،

وأعدود إلى مناقشة ما ذكره الشيخ هنا فأقول: إننى أطمأن الاستاذ الكبير أشد الطمأينة على أن المفسرين لم يقموا في تناقض ، ومعاذ اقه أن يقموا فيه بعد تمرسهم بكتاب الله تعالى ورياضة أنفسهم بفهمه آمادا طويلة ، بعد أن نهلوا من اللغة وارتشفوا من الادب ، وأخذوا قسطهم موفورا من علوم اللغة وعلوم القرآن على اختلافها . وخلاصة ماقالوه في الحفظ والرمى : أن الرمى كان قبل البعثة ومعدها ، فهو ملازم للسهاد منذ حلقها الله تعالى ، غير أن الرمى اشند وقويت حراسة السهاد في زمن النبوة المحمدية على وجه تنبه له الإنس والجن ، كما في صحيح الاحاديث ، وكما هو مسطور في كتب التفسير ؛ والتصوص شاهدة على ذلك .

قال الله تمالى حكاية عن الجن: وأنا لمسا السياء فوجدناها ملئت حرسا شديداً وشهبا. وأنا كما نفعد منها مقاعد للسمع ، فن يستمع الآن بجد له شها با رَصدا ، وألعت نظر الشيخ في هاتين الآبنين إلى قوله ، ملئت ، الآن ، وإلى قوله في سورة الصافات ، ويقذ فور من كل جانب ، وروى مسلم في صحيحه عن ابن عباس رضى الله عنها : ، بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من الانصار إذ رمى بنجم فاستنار ، فقال : ما كنم تقولون في مثل هدا في الجاهلية ؟ قالوا: كنا نقول بولد عظيم ، أو يموت عظيم ، فقال صلى الله عليه وسلم ، فإنها لا يرمى بها لموت عظيم ، ولا لحياته ، ولكن ربنا إذا قصى أمرا تحدث الملائكة حتى ينتهى الحبر إلى أهل هذه السهاء ويخطف الجن السمع فير مون ، . وهاك رأى عير صحيح يقول : إن الرمى حدث بعد البوة ، ولكن المفسرين والمحدثين ردوه وأبطاوه . والقرطي في تفسيره جمع بينه وبين رأى الجهور بأن معنى حدوث الرمى حدوث شدته وقوته .

ومن المجيب أن اعتراض الشيخ هذا ذكره المفسرون والمحدثون وأجابوا عنه بما تقدم ، ولكن الشيخ يذكر اعتراضهم ويترك جوابهم ليوقعهم في تناقض هم مه برآء، وكانت الامانة العلمية تقصى أن يحقق الشيح هذا المقام على النهج الذي بينته.

وعاسيق نعلم أن الشيخ بنى رأيه في تفسير آية الملك وفي تعطئة المفسرين على أمرين : أولا : دعوى أن ما قاله المفسرون لا يلازم السياء منذ خلقت ؛ وقد أمطنا اللتام عن دلك بالآدلة .

ثانيا عدم صحة عطف و وجملناها رجوما الشياطين ، على و زينا السياه الدنيا بمصابيح ، وقد بينا أنه صحيح لوجود الجهة الجامعة المحققة للتاسب ؛ لأن كلا فعل قة تعالى ومن دلائل قدرته ، والرجم ملازم السياه منذ خلقت . إذا فرأى الشيخ في تفسير آية الملك شكل أدلته وعقد سده ، فاجارت دعائمه وتفوض بنيانه ، ولم يبق على لطعنه على المفسرين وتجريحهم من غير دليل ولا شبه دليل ، والأمر قه 1.

(ثالثاً): يذكر الشيخ الخلاف في حقيقة الجن وهل هم مكلفون؟ ولا يظفر الفاري، منه بجواب صحيح ، وكان الواجب ألا يتركه هكفا يتشكك ويعتطرب ، بل يذكر له رأى المؤمنين بالفيب في هذه المسألة . وخلاصة ذلك إجالا : أن الجن موجودون ولم يمكر وجودهم إلا الزنادقة ، وقد دلت فصوص القرآل على وجودهم ، وتواثرت بذلك الاخبار ، واستفاضت الآثار ، وليس في إثباتهم محال عقلي ، وهم علوقات غلب عليهم العنصر الناري كما دلت على ذلك آيات الكتاب العزيز ، وهم مكلفون كالإنس خلافا للحشوية . قال ابن عبد البر : الجن عند جماعة المسلمين مكلفون عاطيون . وقال الإمام الرازى في تفسيره : أطبق الكل على أن الجن مكافون ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم أرسل إليهم . والقول يتبعيتهم في التكليف للإنس لا دئيل عليه .

وبعد، فهذه مسائل لا يكنى فيها الحدس، وإنما مرجمها إلى النص الصحيح؛
فنى أنبت النص شيئاً لا يحيله المقل وجب اعتقاده كما هي قاعدة السمعيات.
قال تعمالى: . وما أوتيتم من العملم إلا قليلاء . جملنا الله من المؤمنين بالغيب،
ونعوذ به أن نتورط فيها لا علم كتا به ؟

الاسراء والمعراج

لفضيلة الاستاذ الجلبل الشبخ فكرى ياسين مدير إدارة البحوث المساعد بالازهر

جاء في صحيح مسلم أن النبي صديقي افة عليه وسلم ، قال :

ه أُ تِبْت بِالبُراق ، وهو دابة أبيض طويل ، فوق الحار ،
ودون البعل ، يضع حافره عند مشهى طرفه ، فركبته حتى أتيت
بيت المقدس ، فربطته بالحلقة التي يربط به الآندياء ، ثم دحلت
المسجد فصليت فيه ركمتين ، فجاء في جبريل عليه السلام بإناء من
خر ، وإناء من لبن ، فأخترت اللبن ، فقال جبريل عليه السلام :
اخترت الفطرة . ثم عرج بنا إلى السياء ، الحديث ،

هاك حوادث إسلامية هامة ، كان تعدد الروايات فيها ، وكثرة القول حولها ، سباً في احتلاف الاقدوال عبها ، واشتعاب الآراء بشأنها ؛ ومن دلك حادث الإسراء والمعراج ؛ علو أنه قد حلص من بعض ما ورد عنه من مزاعم وأخبار ، لسلم من كثير مما أثير حبوله من إشكالات وشبهات ، ولاستعاع القارئ، العادى أن يخرج عنه من قراءته بفكرة واصحة سريعة ، ولاستراح الباحث المحقق من كثير من الجهد والعاء الذي يذله في مبوازية الروايات ، ومقايسة الاقوال ، ليخرج منها بالرأى الصائب ، والقول السديد

وإننا لذا كرون هما __ بعول لقه تعمالى __ مباحثه وقصوله مضبوطة محررة ، خالية من الاستطرادات والزيادات ، مفتصرون على ما تبت وصح من الآثار والروايات ، مُملمَّحصون أقوال العلماء وأدلتهم في مُجل وافية قصيرة ، وعبارات شاملة يسيرة . الإسراء كالسُّرى: سير الليل خاصة ، فيكون أسرى وسرى بمنى واحد ، وقيل : أسرى : سار من أول وقيل : أسرى : سار من أول الليل ، وسرى : سار من آخره ، والعرب تقول : سرى فلان ليلا : إذا سار بعضه ، وسرى ليلة : إذا سار جيعها ، ولا يقال : أسرى ليلا إلا إذا أوقع سيره في أثناء الليل ؛ وإذا وقع في أوله يقال : أولج ، وقيل : إن أسرى ليست من لفظة سرى يسرى ، وإنما هي من السراة ، وهي الأرض الواسعة ، فأسرى نحو أحبيل وأشهم ، وأسرى بعده ، أي ذهب به في سراة من الارض .

والمغراج: من عرّج يعرُج ، إذا صعد . والصُروج : ذهاب في صعود ، يقال : تَعرّج أعرُوجا و تُعرّ بَهانا. مثى مثى العارج ، أى الذاهب في صعود ، والمعراج : السّلم ، والجمع معارج ومعاريج ، كمفاتح ومفاتيح . والمعارج : المصاعد ، وستميت بليلة المعراج الصعود التي صلى الله عليه وسلم فيها الى فوق سبم سماوات ، والمعمود الدعاء فيها أيضا ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : وإليه يصعد الدكلم الطيب ، .

واحتلف السلف في الإسراء والمعراج على أقوال كثيرة ، أشهرها أربعة :

القول الأول: إنهما كاما في المنام ، ونقل ذلك عن الحسن ، وروى عن عائشة
ومعاوية ، وذكر ابن إسحاق عنهما أنهما قالا : إنهما كانت رؤيا حق . وعن عائشة
أنهما قالت : لم نفقد بدنه ، وإنمما أسرى بروحه تلك الليلة ، واستدل أصحاب هذا
القول بجملة أدلة :

منها : قوله تعالى ، وما جملنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة الناس ، ، قلو كاست الرؤيا في اليقظة لقال . الرؤية ، لاته لايسمى في عرف اللغة رؤيا إلا ماكان في النوم .

ومنها : حديث البخارى عن أنس بن مالك؛ فقد جاء فيه فى رواية عن شريك: و وهو نائم ، ، وفى رواية أخرى عنه : ، بينا أنا عند البيت بين النائم واليقظان ، ، وجاء فى آخره : ، واستيقظ وهو فى المسجد الحرام ، .

القول الثانى: إن الإسراء والمعراج وقعاً في ليلة واحدة في اليقظة بجسد النبي صلى أنه عليه وسلم وروح بعد المبعث. وهو مذهب الجهور من السلف ،

وعامة المتأخرين من الفقياء والمحدثين والمشكلمين . وقد قالوا : إن عائشة كانت إد ذاك صغيرة ، ولم تكن قد تزوجت بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد ، وإن معارية يؤمئذ كان كافرا ، وإن الرؤيا قد تكون بمعنى الرؤية في اليقظة أيضاً ، وأنشدوا الراعى يصف صائدا :

وكبر الرؤيا ، وهش فؤاده ويشر قلبا ، كان جمّا بلابله وإنه لا حجة في حديث البخارى ؛ إذ قد يكون النوم في أول وصول الملك إليه ، وليس في الحديث ما يدل على أنه كان نائماً في القصة كلها ؛ على أن رواية شريك هذه قد أنكرها عليه العلماء ، ونهوا على أنه قد قدم فها وأخر ، وزاد ونقص ؛ قال الحافظ عبد الحق في كتابه ، الجمع بين الصحيحين ، بعد ذكره رواية شريك بن أبي نمر عن أنس ، وقد زاد فيه زيادة مجهولة ، وأتى فيه بألفاظ غير معروفة ، وقد روى حديث الإسراء عن أنس جماعة من الحفاظ المتقين ، والآئمة المشهورين ، كابن شهاب ، وثابت البانى ، وقتادة ، فلم يأت أحد منهم بما أتى به شريك ، وشريك ليس بالحافظ هند أهل الحديث .

واستدل الجهور فوق هذا بعدة أدلة: منها أنها لوكانت رؤيا نوم ، لما تعجب منها قريش ، ولا استحالتها ، ولما افتق بهما الناس ، حتى ارتدكثير عن أسلم ، ولما قال الكفار : يزعم محمد أنه أتى بيت المقدس ، ورجع الى مكة ليلته ، والعبر تطرد الهما شهراً مقبلة وشهراً مدبرة ؛ وذلك لأن النائم قد يرى نفسه في السهاد ، وفي المشرق ، وفي المغرب ، ولا يستبعد أحد منه ذلك .

ومنها : شربه المساء من الإفاء الذي كان مفطى عند القوم في طريقه الى بيت المقدس ، وسؤالهم عند رجوعهم ، وإخبارهم بأنهم وضعوه علوها ماه ، ثم غطوه، بوأنهم هبوا فوجدوه مفطى كما غطوه ، ولم يجدوا فيه ماه .

ومنها : إرشاده للذين ند" بعيرهم حين أخرهم حشّ البُراق ، حتى دلهم عليه، وإخبارهم بذلك حين سئلوا عند عودتهم ، فقد قالوا : صدق واقه ، لقد أنفرنا في الوادى الذي ذكره ، وند" لنا بعير ، فسمعنا صوت رجل يدعونا إليه ، حتى أخذناه ، ولقد قال بعضنا : هذا صوت محد .

ومنها: وعده لقريش بقدوم العير في يوم مخصوص، قلما كان ذلك اليوم، ولم يقدموا حتى قربت الشمس أن تغرب، عدعاً الله، فجبس الشمس حتى قدموا كما وصف ؛ وهذا كله لا يكون إلا يقظة .

القول الثالث : إنه كان مرتين: إحداهما في الوم قبل المبعث تقدمة وتوطئة وتبسيرا لما تضعف عنه القوى البشرية ، والثانية في البقظة بروحه وبدنه بعدد المبحث . وقد ارتضى هذا القول جماعة من المحققين ، ووصفوه بأنه الحق ، وبه يحصل الجمع بين الاحاديث والاحبار . ويشهد له ظاهر القرآن ؛ قال الحشفسي : إن الله سبحانه يقول : وثم دنا فتدلى ، فكان قاب قوسين أو أدن ، فأوحى إلى عبده ما أوحى ، ثم قال : وما كذب المؤاد ما رأى ، فهذا نحو ما وقع في حديث أنس من قوله : فيا براه قلبه ، وعيته نائمة . والفؤاد هو القلب ، ثم قال : وأفيارونه على ما يرى ، ولم يقل . ما قد رأى ، فدل على أن ثم رؤية أخرى بعد هذه . ثم قال : ولفد رآه نزلة أخرى ، أى في نزلة نزلها جبريل إليه مرة ، فسرآه في صورته التي هو عليها عنبد سدرة المنهى ، ثم قال : وما زاغ البصر ، فسرآه في صورته التي هو عليها عنبد سدرة المنهى ، ثم قال : وما زاغ البصر ، ولم يقل : الأخرى ، ثم قال : وما رأي الله مرة ، فدل "على أمها رؤية عين وبصر في النزلة الاخرى ، ثم قال : وقد رأى من آيات ربه الكبرى ، وإذا كانت رؤية عين ولهى من الآبات الكبرى ، وومن أعظم البراهين والمس ، وصارت الرؤيا الآوئي المؤلى المؤلة إلى الآخرى ليست من الكبر ، لأن ما يراه العبد في منامه دون ما يراه في منطئة إلى الآخرى ليست من الكبر ، لأن ما يراه العبد في منامه دون ما يراه في منطئة إلى الآخرى ليست من الكبر ، لأن ما يراه العبد في منامه دون ما يراه في منطئة لا عالة .

القول الرابع : إن الإسراء كان في اليقظة ، والمعراج كان في المسام ، واحتج أصحابه بأنه لمنا أخبر قريشا ، كذبوه في الإسراء ، وشنعوا عليه فيه ، واستبعدوا وقموعه ، ولم يتعرضوا للمعراج ؛ وبأن اقد سبحانه وتعالى قال : وسبحان الذي أسرى بعبده لبلا من المسجد الحسرام إلى المسجد الآقصى ، ؛ فاو وقع المعراج في اليقظة ، لكان دكره أبلغ ، فلما لم يذكره مع كون شأنه أعرب من الإسراء بكثير ، دل على أنه كان متاما .

أما المكان الذي ابتدأ منه الإسراء، فقد وقع الاختلاف فيه تبماً للاختلاف في المراد من المسجد الحرام في قوله آمالي: وسبحان الذي أسرى بعيده ليلا من المسجد الحرام و ، فن أراد المسجد المشهور بين الخاص والعام بعينه ، قال . إن الإسراء كان منه ، وكان النبي صلى اقه عليه وسلم إذ ذاك في الحجر ؛ أخبرج الشيخان والترسدي والفسائي من حسديث أفس بن مالك عن مالك بن صعصمة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : بينا أنا في الحجر ، وفي رواية : في الحطم ، الحديث ؛ ومن أراد به مكة كلها ، قال : إن الإسراء كان من دور مكة في الحطم ، الخديث ؛ ومن أراد به مكة كلها ، قال : إن الإسراء كان من دور مكة وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذ داك في دار قاختة أم هاني، بنت أبي طالب ؛ أخبرج المسائي عن ان عباس ، وأبو يعلى في مسده ، والطبراني في الكبير من أخبرج المسائي عن ان عباس ، وأبو يعلى في مسده ، والطبراني في الكبير من ورجع من ليلته ، وقص القصة عليها .

وكذلك اختلف فى سنة الإسراء وشهره وليلته ، فقيل : إنه كان بعد النبوة بعشر سين وثلاثة أشهر : وقيل : إنه كان سنة خمس أو ست من النبوة ؛ وجزم بعضهم بأنه كان في السنة الثانية عشرة من المبعث : ونقل عن إن حزم دعوى الإجماع على ذلك . وقيل : كان قبل الهجرة بسنة وخسة أو ثلاثة أشهر ، ووقع في حديث شريك السابق دكره ، أنه كان قبل أن يوحى إليه ؛ وقد خطأه غير واحد . أما شهره ، فقيل : كان في شهر ربيع الأول ؛ وقيل : في شهر ربيع الآخر ؛ وقيل : في شهر ربيع الآخر ؛ وقيل : في شهر ربيع الآخر ؛ رجب . وأما ليلته ، فقيل : إنها ليلة السابع والعشرين من الشهر ، وكانت ليلة السبت ، وقيل : ليلة الجمة ، وقيل - ليلة الاثنين ، وقيل : ليلة سبع عشرة من ربيع الآخر .

. . .

النُراق _ بضم الباء الموحدة _ : اسم الداية التي ركبها النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الإسراء ، وهي مشتقة من البرق ، لسرعته ؛ وقبل : سمى بذلك لشدة صفائه وتلالته وبريقه ؛ وقبل : لكونه أبيض ؛ وقبل : يحتمل أنه سمى بذلك لكونه ذا لونين ؛ يقال شاة برقاء ، إذا كان في خلال صوفها الآييض طاقات سود . ووصف فى الحديث بأنه أبيض؛ وقد يكون من نوع الشاة البرقاء، لانها معدردة فى البيض. وذكر الوصف بالنظر للفظ البراق، أو باعتباركو، مركوبا. وقد جاء فى وصفه وهيئته وعظمه وكيفية سيره كلام كثير ، والله أعلم بحقيقة كل ذلك، وحسبنا ما وصفه به الحديث ، وما ذكره عنه من أنه كان يضع رجله عند منتهى ما يرى بصراً ه .

وبيت المقدس: هو المسجد الاقصى الوارد ذكره في القرآن الكريم في أول آية من سورة الإسراء ، ووضفه بالاقصى ، لبعده بالدبية الى من بالمجاز ، أو لبعده عن الاقدار والحبائث . والمقدس فيها لعنان مشهورتان إحداهما يفتح الميم ، وإسكان القاف ، وكسر الدال المخففة ؛ والثانية بضم الميم وفتح القاف والدال المشددة . أما من شدده ، قمناه البيت المطهر ؛ وأما من خففه ، فلا يخلو إما أن يكون مصدرا ، أو مكاما ؛ فإن كان مصدرا كان كقوله تعالى : ، إليه مرجمكم ، ونحوه من المصادر ، وإن كان مكاما فماه بيت المكان الدى جعل فيه الطهارة ، أو بيت مكان الطهارة . وتطهيره إخلاؤه من الاصنام وإبعاده منها . وقال الزجاج ؛ البيت المقدس : المطهر ، وبيت المقدس : أى المكان الذي يطهر فيه من الذئوب ، ويقال فيه أيضا : إلياء .

والحلقة : هي حلقة باب مسجد بيت المقدس ، وفيا لغتان : أفصحهما وأشهرهما إسكان اللام ؛ وحكى الجوهري وغيره فتحها ، ونذكير الضمير في قوله : يربط به ، باعتبار معنى الحلقة ، وهو الشيء ؛ وفي ربط البراق الاخذ بالاحتباط في الامور ، وتعاطى الاسباب ؛ وهذا لا يقدح في التوكل إذا كان الاعتباد هلى الله .

وقد تعددت الروايات بشأن الصدورة التي وقعت بهما صلاة الركعتين ؛ فق رواية : فدخلت أنا وجبريل بيت المقدس، فصلى كل واحد منما ركعتين ؛ وفي رواية : ثم دخلت المسجد، فعرفت النبيين من بين قائم وراكع وساجد، ثم أقيمت الصلاة ، فأعتهم ؛ وفي زواية : فلم ألبث إلا يسيرا ، حتى اجتمع ماس كثير ، ثم أذن مؤذن ، فأقيمت الصلاة ، فقمنا صفوفا ننتظر من يؤمنا ، فأخذ يمدى جبريل، فقدمى . فصليت بهم؛ وفي رواية : فلما أتى النبي صلى الله عليه وسلم المسجد الاقصى قام يصلى، فإدا النبيون أجمون يصلون معه .

وأما اختياره اللبن على الخر ، فالظاهر أن اللفظ الذى وقع فى الحمديث جاه هنا مختصراً ؛ فقمد بين فى رواية أخرى أنه صلى الله عليه وسلم قبل له : اخترأى الإنادين شئت ، فألم اختيار اللبن .

والفطرة: المراد بها الإسلام وألاستقامة، والمدى: اخترت علامة الإسلام والاستقامة. والمدى اخترت علامة الإسلام والاستقامة. وقد جعل الذن علامة، لكونه سهلا طيبا طاهرا سائما للشاربين، طيم العاقبة • أما الخر، فإنها أم الحبائث، وجالبة لكثير من الشر في الحال، وفي المآل.

قال الحدوث بعد ذلك: ثم عرج بنا إلى السياء؛ والظاهر من هذه العبارة أنه استمر على البراق حتى عرج إلى السياء؛ والكن الذي جاء في عير هذه الرواية من الأحبار أن العروج لم يكن على البراق، وإبماكان على المعراج، وهو السلم، أو المرقاة، أو المصعد؛ وقد وقع مصر" ما به في كثير من الآحاديث؛ وكبل ما اختلفوا فيه وصفه ونوعه. ثم ساق الحديث بعد هذا يقية القصة، وذكر ما وقع لهما في السعوات السبع، وما كان من استقبال الانبياء والملائكة، ومن مرحه رافعه إلى سدرة المنهى، ومن فرض الصاوات. والحديث طويل، بحتاج شرحه إلى عدد كبير من الصفحات، فنقتصر على هذا القدر، وهو كاف في تحقيق أصل الفكرة من الكلام على حديث الإسراء والمعراج.

سباسة الحجاج

كتب الوليد بن عبد الملك إلى الحجاج بن يوسف يأمره أن يكتب إليه عن الطريقة التي يتبعها في حكه ، فأجابه بقوله :

إنى أدنيت السيد المطاع في قومه ، روليت الجرب الحازم في أمره ، وقادت الحراب الحازم في أمره ، وقادت الحراب الموفر لآمانته ، وقسمت لكل خصم من نفسي قسما أعطيه حظا من لطيف عنايتي و نظرى ، وصرفت السيف إلى النصف المسيء، والثواب إلى المحسن البرى.، علماف المرب صولة العقاب ، وتمسك المحسن بحظه من الثواب .

أبوالأنبياء

لفضيلة الاستاد الجليل الشيخ عمد محمد المدنى المفتش بالازمر

كست عرصت في بعض ماكنبته على صفحات ، مجلة الآزهر ، الفواه إلى فاحية بارزة في سيدنا إبراهيم الخليل صلوات الله عليه وعلى سيدنا محد ، وهي قوته في الحجاج ، وتمكنه من ناصية المنطق السليم في الاستدلال ، وأخذه على ماظره كل سبيل يطمع في أن يتحلص إليها ، أو يعر منها ؛ وضربت لذلك بعض الامثلة من كتاب الله جل ثناؤه فيها أنبأنا مه عن حليله الكريم .

واليوم أحاول أن أنطرفى ناحية أحرى من النواحى البارزة فى تلك الشخصية القوية ، وهي ناحية الاتحاء العملى ، والابعاث المبي على العزم المصمم الذي لا يعرف التردد، ولا يفسده الفتور ولا الضعف.

لم يكن إبراهيم فظريا فحسب ، يعرف الحق وينطوى عليه في نفسه ، غير آبه عما حوله ، و لا مكترث بمن يخالفه ، وإنما كان مقداما على ما يعتقد أبه الصواب ، جريثا في إفاذه والعمل عليه ، مهما صادفه في سبيل دلك من صعاب ؟ كان دلك دأ به حين يريد الاقتباع ، وكان دأبه بعد أن يقتنع .

فأما حين يربد الاقتباع ، فإنه يعطى نفسه حربة غير محمدودة في التأمل والتصلع ، ويتصفح كل النواحي التي قد يبرز منها ظل من الصعف أو الترازل ، لا يخاف تهمة ، ولا يتلجلج عن سؤال ، ولا يقصر في استقصاء .

ولكى يتبين لننا دلك نقول : إن بعض الذين ينظرون في المسائل يستولى عليهم الحرف النصبى من طرق بعض بواحيها ، وبخيل إليهم أن هدف النواحي حرم مقدس لا بجوز القرب منه ، فضلا عن اقتحامه والحوص فيه ؛ وهم في ذلك إما ملبتون لنقطة من نقط الضعف في نعوسهم ، وإما خانفون من مصادمة لمعلوم آخر ، أو لشخص ، أو لبيتهم التي فيها يعيشون ، أو نحو ذلك ؛ فترى الواحد منهم يدخل في بحثه مترلزلا ضعيفاً يقدم رجلا ويؤخر أخرى ، ويشيح برجهه عما عسى يدخل في بحثه مترلزلا ضعيفاً يقدم رجلا ويؤخر أخرى ، ويشيح برجهه عما عسى أن يعترض سبيله ، ملاحظا بعض الاعتبارات التي ذكرنا ، فينتهى أمره إما إلى

اعتناق عقيدة عير صحيحة في نفسها ، وإما إلى اعتناق عقيدة صحيحة في ذاتها ، ولكنها متزلولة لديه ماتزال تعاوده فيها الشكوك، وتعتريه الهواجس، أو عامضة عليه ما يزال منها في ظلام وإبهام .

وكثير من الذين يؤمنون بالمسائل النظرية ، والمعارف الفكرية ، يعيشون ويوتون وفي أفسهم من بعضها بعض الشيء ، وإن كانوا لايجهرون بذلك ، ولا يحبون أن يعرف عنهم ولو أن كل مفكر قادر على البحث والنظر كلف نفسه خطة الوضوح والإقدام والتثبت والثقة بنفسه ، والتوثق بما يقوله القائلون ، والإحلاص للحق فحسب غير مصوار بصورة معية تفرضها البيئة ؛ لمكر بلت كثير من المعارف العكرية ، وانقلبت بعض النظريات من الإيجاب إلى السلب ؛ أو من السلب إلى الإيجاب عن الاعتزاز بساء عد قوم دون آخرين إلى حد المفائلة عليا ، والمحاربة فيها .

وإراهيم ـ عليه الصلاة والسلام ـ كان قوياً في ممالجة قليم ، لكيلا يطنى هلى عقله ، وكان لا يعبأ بأى اعتبار من الاعتبارات التي تصرف الضعفاء عن النظر الصحيح ، أو تلويهم عن تعرف الحق ، أو تفت في عضدهم حتى يظلموا إليه ظالما كما يغمز في مشيه البعير .

لم تزل قصية إحياء الله تمالى للموتى أمراً عجباً حتى مع الإيمان بقدرة الله وسبق إنشائه لكل ما في الوجود ومن في الوجود، ولم يزل أهل الشكوك ، والعابدون للطبيعة والمهادة يثيرون بهما على الناس شبها ، ويتوصلون بهما إلى إنكار الحياة الآخرى وما فيها من جزاء على الخير بالخير، وعلى الشر بالشر؛ وقد أراد إرهيم مع إيمانه بالله وثفته بقدرته أن يرى من أمرها رأى العبر، وهو يمثل في هذا التطلب كل متطلع إلى معرفة الحق ، حريص على اجتلائه ، فعلل من ربه أن يربه كيف يحيى الموتى ، وإذ قال إبراهيم رب أرثى كيف تحيى الموتى ، قال : أو لم تؤمن ؟ قال : بلى ولكن ليطمش قلي ؛ قال : غذ أردمة من الطير مصر من إليك ثم أحمل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعين بأنينك سعبا، واعلم أن اقه عزيز حكم ، ومن نافلة القول أن نذكو أن إبرهيم لم يكن مترددا في الإيمان بقدرة ومن نافلة القول أن نذكو أن إبرهيم لم يكن مترددا في الإيمان بقدرة قومه على الأصنام حتى يحطمها ، ويدعو أباه الى التوحيد ، ويحادل المشركين قومه على الحبق المبين ؛ ولكنه طلب صورة أخوى من صور اليقين بعد الإيمان على الحق المبين ؛ ولكنه طلب صورة أخوى من صور اليقين بعد الإيمان

بالقدرة ، و تطلع إلى ما يتطلع اليه المرء العادى الذى ليس نبيا و لا مؤيدا بوحى ، فسأل ، كيف يحيى ، إذا تجلت كانت فسأل ، كيف يحيى ، إذا تجلت كانت أكبر دليل على صدق ، يحيى ، وكانت لكل من يأتى بعده و من يفكر بمثل عقله نبراسا معنيثا ، وآية واضحة ؛ فهو فيها متحدث باسم العقل ، متلق اللجواب باسم العقل ، متمتع بالطمأنينة والرضى باسم العقل ، فكأنه فى ذلك نائب عن الإنسانية المفكرة كلها فى أهم قضية من قضايا العقل .

ليس كل الناس بجرق على هذا الطلب ، وليس كل الناس يرضى بأن يداع عنه أنه يتطلب علما محسوسا ، وشاهدا ملموسا على قدرة الله الدى آمن به ؛ ولكن إبراهيم يطلب ويحرق ويدعو ربه ليصل الى ، الاطمئنان ، ، ويسد على كل من تحدثه نفسه بالثبك منافذ الشيطان . فذلك مثل واضح من أمثلة اتجاهه العملى في أمر ما يصقد .

ومثل آخر بتجلى لنا فى صبعه حين تدرج بقومه إلى إنطال رأيهم وميرائهم الندى ورثوه عن آبائهم فى تأليه الكواكب من شمس أو قر أو سواهما. وفي ذلك يقول أقه هز وجل : • وكذلك أثرى إبراهيم ملكوت السموات والآرض ، وليكون من الموقتين. فلما جن عليه الليل رأى كوكيا، قال هذا ربى؛ فلما أفل قال: لا أحب الآملين ، فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى ، فلما أمل قال لأس لم يهدتى وبي لا كوين من القوم الصالين ، فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى هذا أكبر ، فلما أفلت قال : ياقوم إلى برى هما تشركون ، .

هذا الآسلوب جدير بكل إعجاب وتقدير ، كا هو جدير بالتأمل والنظر ، وفي بعض ما يقوله الناس تفسيراً للقرآن الكريم أو بياما لقصصه أن إبراهيم كان أول الآمر متحدا لم يستقر له في أمر الآلوهية قرار ، وأنه تنقل من تأليه كوكب إلى تأليه آخر حتى اهتدى إلى أن هده الكواكب كلها لا تصاح آلحة ، وأن اقة هو الإله الحدق ؛ ويؤمدون دلك بأن افله قدم بين مدى ذلك أنه يُرى إراهيم ملكوت السموات والآرض ليكون من الموقنين ؛ أى أنه تعالى يرمد أن يكون ملكوت السموات والآرض ليكون من الموقنين ؛ أى أنه تعالى يرمد أن يكون إيمان خليله إعمان اليقين لا إيمان الناقين ... وليس ذلك بصحيح ؛ في كان إبراهم بمتحير ولا مضطرب في أمر الآلوهية ، ولكنه وائق مطمن القلب ثابت إبراهم بمتحير ولا مضطرب في أمر الآلوهية ، ولكنه وائق مطمن القلب ثابت اليقين ؛ ميد أنه لم يشأ أن يقدول لقومه باللسان والشعتين : إن ما أنتم عليه هو الياطل ، ويكتني بهذا القول ، بل حاكمهم إلى العمل وملابسة الفعل بصد أن

حائجهم وناقشهم بطريق المنطق والعقل، ليتبين لهم عمليا صلالهم وما هم عليه من الجهل والتخيط، فقال: تعالو ا فعيد هذه الآلهة، فلعلى أنا انجعلى. المنجني على الحق: فلفت بذلك أنظارهم، وسد منفذا عا عسى أن يقوله المفترون من أن إعـانه تلفيني كإيمانهم بما يؤمنون، وانتهىالامر به الىأن زيف لهم هذه الآلهة الموعومة واحدا بعد وأحد، لأنه لفت أنظارهم إلى ما يلابسها عا ينافي الربوبية، فهي تغيب وتحضر ، وتخنى وتظهر دون أن تملك لما أجريت عليه من سنة تبديلا أو تحويلا ، ودون أن تهدى متيميها إلى الحير والرشاد . وكيف يكون إبراهم شاكا تتعيرا وهو يرمزلفومه في أثناء تطاهره باعتقاد القمر ، لأن لم يهدني ربي لاكونن من القوم الصالين ، فقد تعنمن هذا القول البارع قاعدة هي أن الإله الذي يعتقد هو الدي يهدي، وتعنمن أن هناك قوما صَالين محرفين عن جادة الحق وسواء السبيل، وفيه تلبح إليهم ؛ وظاهره مع هذاكله يحتمل أن يكون المراد به القمر ، وأن هذا الرب لايهدى فلا يكون جدراً بالالوهية. وقد صورتانا هذه الآياتالكر عه تلكالصورة الرائمة، تصويرا بارعا ، فيدأت بدكر حال الرهيم وكأنه يشد مثرره ، ويعقد خنصره ، ويتطلع إلى السماء باحثا مقبا ، بل الى الوجود كله ، حتى يعثر على هــــذا التجم العجيب اللامع المنلال." ، فيراه في عالم غير عالمه ، وعلى حالة غير حالته ، فيتوجه إليه بالإيمان والإذعان، ويقول: هذا رني. حتى إذا أصل وغاب بدت عليه دلائل النحسر والحميرة والفجيمة ، وعاد يبحث وينقب ، فتوجه الى القمر تارة، وإلى الشمس تارة أخسري ، وهو في كل مرة يُفجأ في الطاهر بمسالم يكن يعلم ، ويفاجئ في الحقيقة بمنا يعلم ، ثم رفض دلك كله ، وواجه بالحقيقة قومه قائلا : د ياقوم إني بريء بما تشركون. إني و تجهت وجهي للدي نظر السموات و الارض . حنيفا وما أنا منالمشركين و .

فهذه أيضا إحدى و عمليات ، ابراهيم وهو بصدد إيصال الحقيقة الى قومه ، وتكوين معتقد سليم فى نفوسهم ؛ فهل أثرى يستطيع كثير من الناس أن يقتحموا فى سبيل الإيمان حصنا من حصون الكفر والضلال فى صمورة الممذعنين المؤمنين الراضخين لمما يرضخ إليه أصحابه ، ليحرجوا منه بعد قليل ، وقد قوضوا بنانه ، وصدعوا أركامه ؟ .

والى العدد القادم إن شاء اقه ، فنستوفى بقية الحديث ؟

بين الشريعة والقانون

نظرات في توثيق المعاملات المسالية لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبكي المفتش بالارمر

ا ـــ المعاملات التي شرع لهــا النوثيق.

أتيت فيا مضى على كثير من وجوه الحدكمة فى مشروعيـة التوثيق . وأظنى الآن أصبحت آمنا من تجاهل أناس لقدر التوثيق ، أو تعافلهم عن تفديره على الوجه الصحيح .

وأصبحت كذلك مطمئناً إلى الخوض معهم في توسع من الفول ، حتى أقف بهم عند غاية محودة من هذا المطاف .

ولعل بما يتشوف إليه الفارى أن يعرف الحكم التكليق المتعلق التوثيق، ولكن الاختيار هندى أن أرجى الدخول في ذلك حتى أنتهى من تحديد وصنى للمعاملات التي شرع لها التوثيق ، وأننى من ذكر الوسائل التي يكون بها الاستيئاق ، وحينتذ يكون الحكم بعد تصور الفارى، مجارياً لفواعد المتعلق ، ومسايراً للمقول .

(١) لم يكن التوثيق في اعتبار الشارع مطلوبا ولا سائغا في كل ما يسمى عند الناس معاملة ؛ وإعما هو في المعاملة التي اعترفت بهما الشريعة ، وسوغتهما وسيلة لنبادل الأموال والمنافع ، حتى يكون التوثيق مبنيا على أصل صحيح ؛ إذ هو تصرف مشروع فلا يمكن أن يلتحق بعير مشروع . ومن القواعد المشهورة أن المبنى على انفاسد فاسد ، أو أن الفاسد لا ينيني عليه صحيح . وعلى ضوء ذلك تمكون المعاملات الباطلة بمنزل عن رعايتها بطلب التوثيق فيها ، بل الشارع يرجو عنها ، ويدعو الى التصل منها .

وسواء أكانت المعاملة باطلة لانها بما لم يشرع بأصله ، أو لانها بما لم يشرع بوصفه ، فلا تعلق لها بموضوعتا . فلو أن مسلما باع خرآ أو خذيراً لمسلم آخر فقد تعاملا فىغيرمال محترم ، وذلك غيرمشروع بأصله ، ومهما يلغ التمن حالا أو مؤجلا

فلا موضع هنا التوثيق ، لأنها معاملة محظورة لا تكسب حقا ؛ وقس على دلك كل معاملة في محظور . ولو أن شخصا ماع جملهالشارد غير المقدور على تسليمه ، أو باع مالا مفصوبًا من سواه، أو باع سمكًا في ماه غير محوز ولا مرثى فيه، أو باع في ساعة النداء للجمعة ، فتلك بيوع لم تشرع يوصفها ؛ ولولا ما فيها سماؤم لصحت، ولكنها على هــذا الحال لا تكون محلا للتوثيق الدى هو أثر من آثار صحة العقد. ولو أن إنسانا استأجر عينا أو شخصا لعمل عبير مشروع ، كدار ليجعلها ماخورة، أو استأجر رجلا أو امرأة للعاء، أو استأجر باغيا ليرتكب جرما على حسابه، فكذلك لا موضع للتوثيق هنا، ولا يثبت بعمل من هذه الاعمال حق في الاجر، لفساد العقد في مثلها من كل ضع محظور . . . وقد سبق لنا ذكر حبديث ، المسلمون على شروطهم إلا شرطا حرم حلالا أو أحل حراماً يـ وهو مما يشهد بإهمدار كل معاملة محالفة المشروع نسبب أنها شر محض ، أو بسبب أن وجه المصلحة قبها منعدم ، أو صَبُّل بجانب ما فيها من مفسيدة , وإدا وقع التوثيق في شيء من قبيل ما ذكرت فلا مملك أحد المتعاقدين به ما آل إليه من ثمن أو مثمن، بلكلشيء على ملك صاحبه، والتوثيق فيها مهمل لا يصحح ما وقع فاسدا. على أن قساد الماملات قبد استفاض واستشرى حتى أصبح مرب باطلها ما يخيل للـأس أنه مشروع ومفروغ من تناوله بنقد أو تزييف. ومن أمثلة هذا بيع انجبول، فقد ينتاع تاجر بضاعة غير حاضرة ولا معروفة برؤية ولا بوصف ضابط لمما يجرى قيه بيع السلم، بل اكتفاء بديان كميتها وثمنها، وبعد تقدير ربح يرضيانه ، وهو كما حــدثني تاجر ، نوع ممــا يدرف (بالبيع على العانورة) وهو و إن أجازه القانون غير صحيح في نظر الشريعة . ويجمع كل هذه الصور وأمثالهما عموم الحطر في قوله سبحانه . يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل . وقول التي صلى اقه عليه وسلم . من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رده ـ باطل ـ وقوله عليه السلام ، على اليد ما أحذت حتى تؤديه ، إذ المعنى ما أخذته من غير طريق مسوغة لاخذه.

هذا جانب سلبي من وصف المعاملات التي يأخذ الناس فيها بالتوثيق وليست عملا ولا صالحة التوثيق .

أما حيبًا تصح المعاملات باستيفائها للشروط الفقهية ، فَنَكُونَ سبيلا الى تملك

الدين وتمها في المبيعات، وسبيلا الى استحقاق الاجرة والمتفعة في الإجارات ، وتكون محلا للتوثيق وندبى عليه آثاره . قال سعيد بن جبير رضى الله عنه في تفسير قوله تعالى ، وأشهدوا إدا تبايعتم ، : يعنى أشهدوا على حقوقكم إذا كان فيها أجل ، فأشهد على حقك على كل حال 1 ه .

وكلام سعيد بن جبير هذا بساعد على القول بأن الاستيثاق مشروع في المؤجل وغير المؤجل من المبايعات وسائر المعاملات والحقوق ، سواء أكانت مشروهية إيجاب أو ندب ، على حلاف بين العلماء ، وسيأتي تفصيله . وكذا يقول الجصاص في قوله تعالى ، إذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه ، : ينتظم سائر عقود المداينات التي يصح فيها الآجال ا ه.

و يتلخص من هذا أن التوثيق الذي أذنت فيه الشريعة ودعت إليه يكون في الدين المأذون في تأجيله ، كايكون في البيع و في سائر الحقوق على ما سلف من كلام سعيد بن جبير.

وقد يقال: إذا كان البيع مجزا وليس فيه تأجيل بخشى من ورأنه تجاحيه أو نسيان، فيا وجه توثيقه بالإشهاد أو سواه؟ وجواب ذلك أن التوثيق لعنيان العهدة، وهو ضهان الدرك على ما يسميه الفقها، ؛ ومعاه أن المبيع معتمون على ذمة المشترى، فإذا ظهر أن شيئا منهما مستحقا لغير باذله كان بادله صاما له بتعويض الآخر؛ فيضمن البائع ما باعه إذا ظهر ملكا لغيره، وكذلك المشترى إذا ظهر التمن غير علوك له ؛ فالتوثيق هنا لهوم ما يتوقع من الصرر. وجذا ظهرت حكة الله تعالى في إطلاق الآمر من قوله سبحانه و وأشهدوا إذا تبايعتم ، وظهرت كذلك وجاهة كلام أن جبير في القول بالإشهاد على الحقوق على كل حال.

فالقائون:

وهذا الدى قلنا من توقف صحة التوثيق على صحة التعامل فى فظر الشريعة مما يأخذ به القانون المدنى المصرى. وفى هذا يقول سعادة كامل مرسى باشا فى كتابه التأمينات ص ٤٨ ، و هذا الصبان لا يكون صحيحا إلا إدا انصب على التزام صحيح، فتكون باطلة كفالة الالتزام المستحيل، أو المخالف للقانون أو الآداب، والذى لا سبب له، أو له سبب مخالف القانون والآداب، والالتزام الذى يقع بالإكراه، وكذا يوافقنا القانون فى أن الالتزام الصحيح الذى ينصب عليه التوثيق بصمل ما كان مسببا عن عقد، أو عن إنلاف، أو غصب.

وق هـذا يقول أيضا كامل مرسى باشا فى ص چه ، وتصح كفالة جميع الالمتزامات ، سواء أكانت ناتجة عن العقود ؛ أم عن أشياء العقود ، أم عن الجرائم المدنية ، أم عن الفاتون ا ه . . وشبه العقد مثلوا له عن يلتزم بعمل لغيره على أن يأخذ أجرته ، فذلك شبه عقد ، وضمان هذا العمل جائز ؛ وكذا شبه الجريمة مثلوا له عن يتعدى بعير قصد ... ص ١٣ الالترامات السهورى باشا .

موافقيات ومقيارقات :

ومع أن الشريمة والقانون توافقا فى العناية بالتوثيق ووسائله التى سنوصحها بعد ، وتوافقا على أن الفرض منه صيامة الحقوق وضيط المعاملات والبعد بها عن التأثير على الروابط ، فيهما معارفات أحرى تقتضها طبيعة كل من التشريعين .

۱ حمها : أن نظم التوثيق في الإسمالام وضعت كا سلف القبول محاهة أن تدب الفوصى من هذا البياب الى فظام المجتمع ، فضعنت قلباس في قواعد التمامل والتوثيق ما يدفع عنهم كل حرج ، وأفسحت في هائيك الفواعد الاحترام العرف الصحيح ومراعة الصرورات بالفدر الذي الاجدم أصل النظام ، والا يعود عليه بالنفض في صورة من صوره ؛ فلم يعد في المعاملات بعد تكييفها بمنا كيفتها الشريعة قصور عن مقتضيات الحياة وما يجد فيها من شئون .

وإن توقف أحيانا نطام المعاملات المشروعة عن مسايرة الجديد فذلك لإحجام الباحثين به عن الترود منه ، أو لقصور المدارك عن التطبيق ، لا لقصور في نفس التشريع : و من دلك نفهم مطمئنين أن التشريع الديني مهيمت على المعاملات باطراد .

أما الفاون فإنه مستمد من التجارب، وسائر وراء الحاجة الوفتية، ولا يتسع لتقرير كل طارى يعرض الماس بعد ، فهو مسلم به فى الحاضر، وقد لا يسلم به فى المستقبل؛ ومن أجل ذلك يتأثر بالعادات ويضيق بالجديد، ويقف من حين الى حين عن مسايرة النطور، حتى يلجأ المشرعون إلى تغييره أو تعديله؛ وإذن فيمنة الفاون على المعاملة هيمة وقتية رهينة داعًا بتطور الحياة الجاعية ، والحياة فى تطورها لا تسلك سبيلا واحدة ، ولا تثبت على لون واحد ؛ والقانون المدنى يستوحها فيجيز اليوم ما كان محظره بالامس ، ويستقبح الآن ما قد يستحسه غدا ، وسيظل هكدا فى ذبذبة كان يغنى عنها تشريح الإسلام لودرسوه والترموه.

٣ — ومن المعارفات أن النظام الديني في المعاملات، وإن كان تشريعا ماديا في جوهره وأعراضه، امتاز برعايته للجانب الخلق، فهو يعتمد على العنمير، ويربي في المره روح الحشية، ويباديه أن يحاسب نفسه، وألا يطاوع ميوله فيستحل حق غيره بما لديه من وثائق قد يعلمها عير صادقة، ويصارحه بأن القضاء له على أخيه لا يحل له ما لا يكون حقه باطنا، ولا تأكاوا أمرالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لنأكاوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون، والنبي عليه السلام يقول، إن كم تختصمون الى ولعل بعضكم يكون ألحن حجة من بعض — السلام يقول، إن كم تختصمون الى ولعل بعضكم يكون ألحن حجة من بعض النام وأقوى — فأقضى له بشيء من حق أخيه، فن قصيت له بشيء من مال أحيه فلا يأخذه فإنما أشطع له قطعة من الناره.

فنى تلك الآية وهذا الحديث إشعار للناس بأنه مع الوثيقة التى يطمئن اليها القاضى لا يقلت الإنسان من رقابة الدين . و من هنا يقول العقهاء : القضاء مازم لا مثبت . أما القانون فلا يتبع خمايا الناس ، بل يقنع بالوسائل الظاهرة ، ومهما جاز من خطأ القاضى بالنظر الواقع ، فهمة الفانون واقفة عند ذلك الحد .

ومن المعارقات أن الدين لم يكفه أن عرج على الجانب الخاتى أو أيقط الصيائر، ونفر من الجور فحسب ، بل نصب أمام أعين الناس أهداها أخروية، وسلك بهم سبل الترغيب والترهيب، ورتب لهم أجرية من المؤية لمن سار على همدى الشريعة ، أو المقوية لمن اشتط فى المعاملة وحاد عن تعاليم الدين ، قبل لا يستوى الحبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الحبيث، فاتقوا الله يا أولى الآلباب لعكم تعلجون ، والني عليه السلام يقول ، كل لحم نبت من حرام فالمار أولى به ».
أما القانون عمايته بالماحية الشكلية العاملات ، فهو ينظر الى الصحيح وغير

الصحيح من حيث المسئولية المدنية ، وما يكون مقبولا قضاء وما لا يكون ، حتى الصحيح من حيث المسئولية المدنية ، وما يكون مقبولا قضاء وما لا يكون ، حتى ليمترف أحيانا بما لاتراء الشريمة بحال ، فهو يجيز بيع الحمر والحنزير ، وبجيز التوثيق في تلك المعاملات وأمثالها ، وفيا يترتب عليها من حقوق ، ويتسع للقضاء فيها ، أو ينهض لتمكين الطالب من المطلوب .

هذه مثل من وجوه الفرق بين القشريمين ، ولمها لاكثر من دلك ، ولكمنا نرجم عن تتبعها الى بيسان الوسائل المشروعة للتوثيق ، مهندين بالكتاب العزير والحديث الشريف ، والمكلام بقية إذا شاه المولى سبحانه ،؟

موقف المشركين في مكن من القرآن الكريم

ورد القرآن على ما تمسكوا به من شبه لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحيم العدوى شيخ معهد فؤاد الاول بأسيوط

وقف كمار مكة من محد عليه الصلاة والسلام ومن كتابه الذي جاء به من عند الله لهداية البشر موقف المعادد المسكار ، وأحد فوا يتمسكون بشبه واهية وتعلات لا ثبات لها : تواطأوا على الحظأ ، وتعالؤا على الكدب ، وقصبوا لتقدير الأمور ميزانا من باطل التقاليد والعبادات ، وأقاموا من الرأى الفطير حكما أوصد على الحق بابا ، وضرب على الصراط المستقيم حجابا ؛ هكر محصور وطرف حسير ، إنما في وكر الحرص على مبدأ الاسلاف ، والعض على الناجذ على الموروث من الآباء ، حتى لمترى الواحد مهم يخشى أن يفتح الله عليه بالرأى الوجيه والعكر من الآباء ، ويروعه أن يرى ذهه يستير ويدكو، وقربحته تدر وتسخو ، ويعد حرية النظر جرما ، وإطلاق الفكر في حيز المعقول بثما ، ويزعجه أن يرى الام يتبدد علمها ويسمو علمها ، والارض يكثر نورها ويزيد حبورها. وما سيت الامم برذيلة شر من هذا ، ولا ابتليت بمحنة أخطر على حياتها منها . ولقد كانوا في كل ذلك شمسكون بشبه واهية ، وتعلات لا ثبات لها .

وقد تولى القرآن الكريم الرد عنى كل ما استندوا إليه من شبه ، وعولوا عليه من مفتريات ، فا تماعت تلك الاباطيل و تلاشى أثرها ، ولم يبق لهم إلا العنباد والجمعود مع وضوح الحق وزوال الشكوك والريب ، فبارة كانوا يقولون عن القرآن ، إن هذا إلا إفك إفتره وأعانه عليه قوم آحرون ، فيقول القرآن ، فقد جاءوا ظلما وزورا ، ومرة يقولون ، أساطير الاولين اكتنبا هيى تملى عليه بكرة وأصيلا ، فيقول القرآن ، قل أبرله الذي يعلم الدر في السموات والارض ، إنه

كان غفورا رحباً ، وطوراً يقولون ، ما لهـذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الأسواق لولا أنزل إليه ملك فيكون معه نذيرا ، أو يلق إليه كنز أو تكون له جنة يأكل مها ، وقال الظالمون إن تقيمون إلا رجلا مسعورا ، فيقول القرآن الكريم ، اقطر كيف ضربوا لك الأمثال فضاوا قلا يستطيعون سبيلا . تبارك الذي إن شاء جمسل لك خيرا من ذلك جنات تجرى من تحتما الانهار ويجعل لك قصورا ، بلكذوا بالساعة وأعتدنا لمن كذب بالساعة سعيرا ، ويقول أيضاً « وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا إنهم لياً كلون الطعمام ويمشون في الآسواق » وجملاً بعضكم لبعض فتة أتصرون ، وكان ربك بعيرا ، وحيناً يقولون لولا أنول علينا الملائكة أو نرى ربنا ، فيقول الفرآن في الرد عليهم ، لقد استكبروا في أنفسهم وعتوا عتواكبيرا يوم يرون الملائكة لابشرى يومئذ للجرمين ويقولون حجرًا محجورًا . . وآوية يقولون ء لولا نول هذا الفيرآن على رجل من القريتين عظم ، يعنون بالفريتين مكة والطائف ، فيقول القرآن ، الله أعلم حيث يجعل رسالته ، أي فليست مقاييس العظمة وموازن السعادة ما تعرفوں من كثرة المال، وما اعتدتم من وفرة الثراء. وحينا آخر يفولون ، لولا أوتي مثل ما أوتى موسى، فيقول القرآن ، أو لم يكفروا بما أونى موسى من قبل قالوا سحران تظاهرًا وقالوًا إما بكل كافرون . . وطورًا يقولون . لولا بزل عليه القرآن جملة واحدة . فيقول القرآن . كذلك لنثبت به فؤادك ورتاناه ترتيلا . ولا يأتونك بمثل إلا جئتاك بالحق وأحسن تفسيرا ، ويقول ، ولقمه وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون ، وألمراد بتوصيل الفول إبوال القرآن علهم متواصلا بعضه إثر بعض حسياً تقتمنيه الحكمة والمصلحة، أو متتابع الوعد والوعيد والقصص والعبر.

أنكروا نزول القرآن منجاعلى حسب الوقائع أو جوابا لسؤال أو ردا على استفتاء، وقالوا هلا سلك الفرآن مسلك الكتب السياوية واتبع سنة النوراة فى نزولها جملة ، فإن دلك التدرج فى النزول هو موضع ربية ومثار شكما وحيرتنا ؛ فبين الله الحكمة فى بزول القرآن منجا متنام النزول بأن فى ذلك تثبينا لقلب الرسول ومن معه من المؤمنين ، حتى لا يهن فى دعوته ، ولا يضعف فى أد رسالته ، و تثبيت الرسول و المؤمنين بمثل الآيات الكريمة كآية ، وإن كان كبر عليك

[عراضهم قان استطعت أن تبتعي نفقا في الارض أو ُسلما في السياء فتأتيهم بآية ولو شاء أنه لجميم على الهدى ، وآية ، لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين ، وآية , فإن أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وتمود , وآية , ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق بمنا يمكرون ، وآية ، أم حسبتم أن تدخيلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ، مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معهم منى فصر الله ، ألا إن فصر الله قريب ، وآية ، إنك لا تهتدي من أحببت ، ولكن الله يهدي من يشاء ، وقد أرشدهم الله سيحاته وتمالي لحكمة مزول القسرآن منجا وتوعها ، فهو يبين لهم في آية ، ولقد وصلما فم الفول لعلهم يتذكرون، حكمة هذا التوصيل والتنجيم، وهي أن تدرج القرآن في النزول، ووصل بعضه بيعض فيه فائدة عظمي لهم ، هي أن تدبر الآية بعد الآية والسورة بعبد السورة ، لا محتاجون في الإعمان واليقين إلى مزيد فكر أو نظر ، بل إلى بجرد التدبر . فلو أنهم سمعوا القرآن وتدبروه لمنا رأيت منهم إنسكارا ولا عنادا . ولفد بلغ من أحدهم وهو الوايد بن المغيرة أن يتول بمجرد سماع القرآن : إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمفدق، وما يقول هذا بشر؛ فقالوا . صبأ الوليد، فشي صياع الرياسة وهو سيد تقيف، فقال: أغلب الظن أمه سحر . فتَرَلت فيه الآيات . درني و من حلقت وحيدًا ، وجعلت له مالا ممدودًا ، وبين شهودا ، ومهدت له تمهيدا ، ثم يطمع أن أزيد ، كلا إنه كان لآياتنا عبيدا ، سأرهقه تصعوداً. إنه فكر وقدر نقتل كيف قدر ، ثم قتل كيف قدر ، ثم نظر ، ثم عس وبسر ، ثم أدبر واستكبر، نقال إن هذا إلا سحر يؤثر، إن هذا إلا قول البشر ، سأصليه سفر ، وما أدراك ما سفر ، لا تبق ولا تذر ، الح .

ومن الحكم في نزول الفرآن متجها: رحمة الله بمباده، لانهم كانوا قبل الإسلام في إباحة مطلقة ؛ فلو نزل الفرآ جملة واحدة لنقلت عليهم الشكاليف فنفر قلوبهم عن قبول مافيه .

ومن الحسكم أيضا : أن الله قدر أن يكون في القرآن ماسخ وهدوح ؛ لانه كتاب الحساود الذي يساير الزمن ويمشي مع كل تطور ، وذلك لا يتأتى إلا في لزوله مفرقا منجها . ومن الحكم أيضاً: أن تنجم القرآن أيلغ في التحدى ، وأقوى أثرا في الإعجاز ، فالقرآن معجرة الرسول السكيرى ، وقد تحدى به العرب وهم أهل اللسن والفصاحة ، البلاغة طوع أمره ، والبيال ملك قياده ، ملكوا زمام الفصاحة ، وعالجواكل فن من فتونها ؛ حاسة و فحرا ، وهجوا ومديحاً ورثاء ، ووصفاً ؛ وإدا بالقرآل يفجؤهم ببلاغته الراثعة ؛ فقد و جدوا أمامهم كلاما محكم النسج رصين الديباجة ، مني الاسلوب لا تنبو فيه كلة عن موضوعها ، ولا يعثرى أسلوبه تخاذل أو وهن ؛ فاو نول القرآن جملة وتحداهم الرسول به وهو عند النسق بعيد المرام والغامات ، لمكان فم من العذر ما يلبس الحق بالباطل ، ولفالوا إن عجزنا عن معارضته ليس لوهن في بلاغتنا أوضعف في باننا ، ولكن صدفت معه نفوسنا لطوقه . . . فول مفرقا لنزول شهتهم وتقصى تعلائهم . وكان الني يعربهم بتحدى القرآن ويثير فيهم الحاسة لمعارضته ، فإحجامهم عن دلك مع انفساح المدة وتراحى الزمن أعظم آية على عجزه ، وبرها فا حجامهم عن دلك مع انفساح المدة وتراحى الزمن أعظم آية على عجزه ، وبرها معلى أن بلاعة القرآن ليست في مناول قدرتهم ، وإلا فا بالهم يحجمون لو كانوا قادرين ؛ .

وهناك حكة أخرى في نزول القرآن مفرقا، تمليها علينا ظروف المسليل في بده المدعوة الإسلامية ، وتهديها إليها دراسة أحوالهم في ذلك الحين : فقد كالوا أميين لا يعرفون القرآءة ولا يسطرون في قرطاس ، وفشأ الإسلام بينهم وهم قليل المدد معظيدرن مستضعفون ليس لهم من قبوة السلطان ما يحميهم من صولة أعدائهم ، ولا من الأموال ما يمكنهم من التوفر على حفط ذلك الكتاب وفيمه ، بل أساطت بهم المحن والشواغل من كل صوب ، فكانوا مضطرين الى السعى لتحصيل القوت ، بهم المحن والشواغل من كل صوب ، فكانوا مضطرين الى السعى لتحصيل القوت ، وإلى مقاومة أعدائهم ، وظلوا بحكة ثلاثة عشر سنة وسيف الإرهاب والظلم مصلت فوق رموسهم ، حتى اضطروا الى المجرة تلو المجرة عن أوطانهم و دياره ، للفرار فوق رموسهم ، والنجاة بدينهم ، ولم تمكد تستقر بهم الحال في المدينة حتى عصفت بهم المدسائس والمتن ، وتحزيت عليم السرب ، فكانوا مضطرين للدفاع والذود عن الحياض ، وكانت معارك وغزوات استفدت كثيرا من قواه ، وكانت حياتهم طوال تلك المدة حياة مكافحة وجهاد ومقاومة وجلاد ، فلم يكن من الميسور وهذه

ظروف حياتهم أن يتفرغوا لحفظ كتاب عظيم كالقرآن لو نزل جملة واحدة ؛ فكان ضروريا أن تنزل الآيات مدرقة حتى يستطيعوا حفظها وفهمها ليكونوا أساتدة العالم في الفقه والتشريع ، وفي كل نواحي الحياة .

وهناك حكمة أخرى يعرفها من درس طبائع الشعوب ، وتطورات الام في نهضائها : فقد كانت العرب إد داك عربقة في الوثنية ، متعصبة لحما إلى أقصى حدود العصبية ، منحلة في أحلافها وعادانها ، تقد البات وتقتل الاولاد خشية الإملاق ، وتتعامل بالربا الفاحش، وتأتى المسكرات سرا وجهرا ، وترث المرأة كا يورث المتاع ، وتكره الفتيات على البغاء ابتغاء عرض من المال ، وكانت المنجانب ذلك تفتك بها الامراض الاجتاعية وتمرق شلها ، وتقطع المودة فيا بينها . أمة هدف حالتها ، مل من الميدور نقلها من تلك الفرائز والطباع دفعة واحدة وفي عشية أو ضحاها ، وهم يقولون إن الطفرة في الامم محالة ، أم الحكمة تقتصى نرول الفرآن تدريجيا ليصلح من حالها ، ويشذب ما فعد من أخلافها وعاداتها الفيئة بعد الفيئة .

وإذا كان الله سيحانه وتعالى قد قدر فحذه الآمة الآمية التي ترهى الشاه والإيل أن تسود العالم وتماك زمام العمران في هذا الوجود، وأن تغير خريطة الدنيا، فهل من الحكمة أن تصل الى هذه السيادة بدون مؤهلات واستعداد؟ عال أن تصل الى ذلك إلا بعد أن يلقنها القرآن مبادى الشورى، وقواعد السلم والحرب، ونظم المعاهدات والمحالفات، وقوانين السياسة والاقتصاد، ويهديها الى جيل الاخلاق، ويرتب لها نظام الآسرة القوية، ويمهد لها سيل التعامل والآمم الراقبة الناهمة.

هذه هي جمسلة القول في حكمة نزول القرآن منجاء وبها يتجلى أن ما تمسك به المشركون من تلك الشبه أو هي من بيت العكبوت، أوهو كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجد شيئا ك

الامانة العلمية وموقف علماء الاسلام منها لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

تحقى الإسلام بالامانة عناية شديدة ، لمكاتبا من تنظيم الامة واستقرار شئونها وتوفير الثقة بين أهرادها وجماعاتها ؛ والثقة في الام أساس نهوضها وعماد رقبها . وما اضطربت أحوال الناس وساءت علاقات الامم إلا بالعدام الثقة بيمم ، وتوافر سوء الظن فيم ؛ لحذا عزم القرآن على رعايتها ، وأكدت السنة احترامها ؛ قال تعالى : . إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها ، وإذا حكتم بين الناس أن تحكوا بالعدل . . وقال عليه الصلاة والسلام «لا إعان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عبد له » .

وعنى الإسلام عاية خاصة بالامانة العلية ، لاثرها في استقرار الاديان والعلوم وحفظ حقوق العلماء والاعتراف بسيقهم وفضلهم إذا حدث عنهم أواقتبس منهم، لحت القرآن وحثت السنة العلماء على الترامها ، وأخذ النفس بها ، واصطناعها في شئونهم العلمية : حديثا ، ورواية ، وتأليفا ، وكتابة ؛ وكانت سبرة علماء المسلمين في الميدان العلمي مفخرة من مفاخر التاريخ في الاماية العلمية ، يرهي بها العلم ، ويردهي بها الملم ، ويردهي بها المنصفون من العلماء قديما وحديثا . وإنها لعمر الحق الدستور العلمي الراق الذي يجب أن يخضع لقواعده العلماء ، لتبرأ نفوسهم وتبرأ أعمالهم من شبهات التدليس والكذب والسرقة . وإن الإنسان ليأخذه العجب من أمانة علماء المسلمين والنرامهم ويؤلفوا فيها الكتب ، ويصطنعوا لها القواعد ، ليسلم لهم شرفهم العلمي ، وتسلم مؤلفاتهم من آفات الادعاء والتدليس . وقد كان العالم يدفعه شرفه العلمي وحفاظه عليه أن يرحل الآيام والاسابيع في طلب التثبت من كلة وقعت له ولم يكن قد عليه أن يرحل الآيام والاسابيع في طلب التثبت من كلة وقعت له ولم يكن قد صمعها من قبل، أو حديث روى له من طويق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامائة المائم من قبل، أو حديث روى له من طويق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامائة المائم علي الني قبل قبل، أو حديث روى له من طويق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامائة المائم عليه قبل، أو حديث روى له من طويق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامائة عليه و قبل الامائة علي النت تلك الامائة عليه و قبل الامائة وقبل كانت تلك الامائة عليه و قبل كانت تلك الامائة و قبل كانت تلك الامائة عليه و تبديث رويه المن قبل، أو حديث رويه المن قبل كانت تلك الامائة و تبديث رويه المن قبل كانت تلك الامائة و تبديث رويه المنازية و تبديث و تبديث و تبديث رويه المنازية و تبديث رويه المنازية و تبديث رويه المنازية و تبديث و تبديث

فى أولها ديا يدين العالم به ، فقد كانت فيها بعد دنيا وشرقا عليها يشين العسالم أن يعرى منه .

وأساس كلك الامانة من الفرآن قوله تعالى : . إن تتبعون إلا الطن وإن الظن لا يننى من الحق شيئا ، وقوله تعالى : . ولا تقف ما ليس للك به علم ، وقوله تعالى : . ولا تقف ما ليس للك به علم ، وقوله تعالى : . وإذ أخذ الله ميئاتى الذين أوتوا الكتاب لتأسينية للناس ولا تكتمونه ، ومن السة قوله عليه الصلاة والسلام : . إن كذبا على ليس ككدب على أحد ؛ من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ، إلى آيات وأحاديث كثيرة توجب النزام الامانة في العلم رواية وتعلما وتعلما.

وقد كانت أعمال النبي صلى انه عليه وسلم وأصحابه وأعمال الحلماء من بعد وأعمال العداء بعد أولئك جميعاء تفصيلا وتطبيقا لهذا الدستور العلى: تطبيقا يدهش لدقته الباظر في رياض سيرخم العاظرة. وأول تطبيق على ما وقع للحلفاء في جمع القرآن ؛ فقد روى أن أبا بكر رصى افه عنه لما كلف زيد بن ثابت كتابة القرآن وجعه قال زيد : دوافة لو كلموني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرني به من جمع القرآن ، ويلغ من أمانه زيد رضى افة عنه و حيطته وحقده واستشعاره ثقل الأمانة العلمية التي وضعت على عائقه أنه لم يقبل شيئا مما كتب من القرآن حتى يشهد شاهدان عدلان أنه كتب بين يدى رسول افة على المن الجعلات فأخد بثو به حتى انهي به الى الدى صلى افة عليه وسلم ، فأمره عربن الحطات فأخد بثو به حتى انهي به الى الدى صلى افة عليه وسلم ، فأمره الرسول أن يرسله ، ثم استقرأهما وقال في قدراءة كايهما : همكذا أبولت ، وقال :

واصطح التابهون ومن بصده من علماء المسلين هيذا الدستور العلمي في الحديث وغيره من العلوم ، ويطول الحديث في استقصاء الثواهد على أهامة هؤلاء وتشتهم ، وماكانوا يتحملون من جهود في هدذا السيل وأي أمانة وأي فضل نقدره لحؤلاء العلماء وقد كان أحدهم يرحل في طلب الحديث الآيام والشهور أيسترثق من صحته حتى يعرأ من العهدة في دوايته وتعليمه .

عن مالك أن سميد من المسيب قال: و إن كنت لاسير الليالي والأيام في طلب الحديث ...

وحدثوا أن أبا أبوب رحل من المدينة إلى عقبة بن عامر بمصر ، فلما قدم أخبروا عقبة عظرج إليه ، قال : حدثنا ما سمسته من رسول الله في ستر المسلم ، لم يبق أحد سمعه غيرى وغيرك . قال : سممت رسبول الله صلى الله عليه وسلم يقول : و من ستر مسلما على خزية _ بالزاى المعجمة : الذنب يستحيا منه _ ستره الله يوم الفيامة م . فأن أبو أبوب راحلته فركبها وانصرف إلى المدينة وما حل رحله ومن التنبت العلى والتحرز من النطأ فيه اقتصادهم فى الفتوى حتى بما يعرفون . وعن البراء رضى الله عنه قال . و أدركت عشر بن ومائه من الانصار من أصحاب رسول الله أيسال أحدهم عن المسألة ما منهم من رجل إلا ود أن أخاه كفاه ، وقال الإمام أحد رصى الله عنه : « من عرض نصه المتيا فقد عرضها الأمر عظيم ؛ إلا أمه قد تلجى إليه الصرورة . فيل له : فأيما أفضل . الكلام أم السكوت ؟ إلا أمه قد تلجى إلى . قبل له : فإدا كانت الضرورة ؟ فجل يقول : العنرورة قال : الإمساك أحب إلى . قبل له : فإدا كانت الضرورة ؟ فجل يقول : العنرورة الضرورة ا . وقال : الإمساك أسلم . وليعلم المفتى أنه يوقع عن أمر الله ونهيه ، وأنه موقوف ومسئول عن ذلك ه .

وقد حملت الأمامة العلمية أما داود السجستاني صاحب السنن أن يقول عن ابه أن بكر ^ إنه كذاب ، كما وأي فيه .

وكان طائفة من علماء الحديث بحرقون كتبهم تورعاً عن أن يأخد الناس عنهم ما عدوه من سيئات أنفسهم فيسندوه إليهم . وقد يكون فيه الباطسل والمرضوع والمسكر وما لا يعرفه إلا صاحبه . ومهم من كان يفسل كتبه لاتهما جلود . ومن أغرب ما جاء عنهم أن بعضهم أوصى أن تدفن كتبه معه ، فدفنت

وفى كيمية الشبت والاحتياط فى الامانة العليبة وضع العلماء علم الرواية أو مصطلح الحديث، وهو علم واسع الاطراف ضافى الذيول والحواشى، بين فيه ما ينبغى فى الحديث ليكون مقبولا ومعتدا به، وما ينبغى فى الراوى ليكون ثقة يعتمد على حديثه وروايته. ولهم فى تفسيم الرواية والراوى وبيان منازلهم ووزن مراتبهم العلمية المعتم المعجب.

وهنا أبادر فأننى عن ظن الفارى أن تلك الآمانة إنما التزموها في القرآن وفي الحديث وعلومها لمكان ذلك من الدين ـــ وللدين وعلومه سلطان على النفوس ـ بأن تلك الأمانة إنما كانت نصب أعينهم في كل ما عالجوه من العلوم. وفي تاريخ اللغة والنحو والصرف وغيرها شواهد ناطقة بدقة علماء المسلمين وأمانتهم. وكانوا لا يروون اللغة والحو إلا بأسانيدهما، وكانوا يرحلون الى البوادي ويطوفون بها للنفل والاستيثاق والنتبت.

وظلت الامانة العلمية رائد علماء المسلمين إلى عبود قريبة. ولقد أدركنا من شيوحنا من كان يتحرج أن يطمس على ما يصادفه من خطأ في الكلبات، ويؤثر أن يشير عليه بعلامة، ويكتب في مقابلها على الهامش: لعل الصواب كذا . ذها با منه إلى احتمال أن يكون هناك وجه من التأويل الصحيح لظاهر هذا الخطأ. وكانوا يحرصون كل الحرص على أن ينسبوا كل قول إلى صاحبه اعترافا بالفضل وتفصياً من المسئولية، ولهم اصطلاحات خاصة بذلك.

هذه إلمامة يسيرة بتاريخ الأمامة العلمية و نطر علماء المسلمين إليها ، وهي من المفاخر التي سبقت ببسا الحصارة العلمية الإسلامية ، وقد اصطنعها أخيراً العلماء الاجاب مع تعديل في وسائلها ، فظن بعص أهمل العلم خطأ أنها منهج أجني مستحدث ، ولكنها في الواقع منهج ثقافي إسلامي قديم .

وقد أعترى الإمانة الدلمية ما اعترى الناس والزمان من فساد ، وصار بعض العلماء والمؤلفين لا يبالى بما ينقل، ولا يتحرى وجه الصواب فيه ، ويحاول جاهدا أن يحتلس من العلماء ممرات قرائحهم ، وذوب قلوبهم وعصارات أكبادهم ، ماسباً ذلك إلى نفسه كذبا ، وطلبا الشهرة ، والنماسا للمالة والربح الحرام ، وصار لصوص المعلم أشد حطرا من لصوص الممال والمتاع . وطلب بعض العلماء حمايتهم من هؤلاء اللصوص، فاضطرت حكومات كشيرة لوضع قوانين تحفظ للمؤلفين حقوقهم في مؤلفاتهم وتعاقب المعتدين عليها ، وهيهات أن يضوم الوازع القانوني مقام الوازع الفانوي مقام الوازع الفانوي مقام الوازع الفانوي .

وإنه العاركل العبار أن كيستك بعص العلماء في سلك التصوص وقطاع الطريق، وينتظم الجميع قانون العقوبات، ولمكنه سلطان الممادة الفاهر، وظروف الحياة القاسية، قضى على الفضائل حتى في تفوس بعض العلماء

لو بغير الماء حلتي شرق كنت كالغصان بالماء اعتصارى

تفسيرسورة الليل

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحيم فرغل البلينى المدرس وكلية الشريمة

قال تمالى : . إن علينا للهدى ، وإن لنا للآخرة والأولى . :

بيان وجه الربط:

وجه الربط: أن افه سبحانه وثمالى ، لما عرف المخاطبين ، فيا تقدم ، أن أعالم مختلفة ، ومساعيهم متفرقة ، وبدين ما للمحسنين من التيسير لليسرى ، وما للمسيئين من التيسير للعسرى ـ أخبرهم هنا بأن عليه بمفتضى حكمته بيان الهدى من العندل .

بيان المعنى التفصيلي :

. الهدى ، هما بمعى الاهتداء ويقابله الصلال . وكلة وعليها، تفيد الوجوب ، والله تعالى لا يجب عليه شيء : فالمراد الوجوب بمقتضى الحكة . و ، الآخرة ، الدار الآخرة . و ، الآولى ، دار الديها .

والمنى الإجمالي: إن علينا بموجب قضائنا المبنى على الحمكم البالغمة ، حيث خلف الحالق العبادة ، أن نبين لهم طريق الاهتداء من طريق الصلال ، ليمتثل أمريا بسلوك الآول ، ونهيا بالنكوص عن الثابى ، وقد فعدا ذلك بما لا مزيد عليه ، حيث بيها حال من حلك كلا الطريقين ترغيباً وترهيباً . وإن لما ملك كل ما في الدنيا والآخرة ، فلا ينفعا اهتبداؤكم ، كما لا يضرنا ضلالم ، بل نعم ذلك وضرره عائدان عليكم . وقمن اهتدى فإنما بهتدى لنفسه ، ومن ضل فإنما يصل عليها . وإنما قدم الآخرة في الوجود ، ليبادر إلى تأكيدها وأنها كائة لا محالة إذا جاء وقنها وحصر أوانها .

ثم قال تعالى: وفأنذر تكم ناراً تلظى، لا يصلاها إلاالا شقى الذي كذب و تولى .

هذا منفرع على كون الهدى عليه سبحانه وتعالى ، فكأمه قال: إن بيال طريق الهدى علينا ، فيتاه بالإندار والتخويف والتحذير والتهديد. و ، الإنذار ، هو التخويف . والحطاب لاهل مكة الذين كذبوا وأعرضوا ، وخالفوا وعاندوا.

ومعنى و تلظى ، تتوقد وتنلب وتنوهج. وأصله تناظى ، فحذفت منه إحــدى الناءين. ومعنى و يصلاها ، يدحلها أو يتارى مرها .

والمراد بـ والاشتى ، الكافر ، فإنه أشتى من الفاستى ، ويفصح عن ظلك وصفه بقوله قعالى : والمدى كذب وتولى ، .

وقد استشكل المصرون هاها الحصرفى قوله تعالى : و لا يصلاها إلاالاشقى، من حيث إنه يقتضى أنه لايدخل النار إلا السكافر ، أما المؤمن العاصى فلا يدخلها أصلا ، لا به ليس داخلا فى عموم الاشتى الموصوف بمنا ذكر ، مع أن قوله تعالى بعده : ، وسيجنها الاتتى ، يقتضى بمفهومه أن غير الاتتى ، أعنى التتى فى الجلة ، وهو المؤمن العاصى لا يجها بل يصلاها . فهو مخالف لمنا استفيد من الاول .

والجراب: أن معنى لا يصلاها الخ ـ لا يدحلها دخولا مؤيدا إلا البكافر . أما الفاسق فإما أن لا يدخلها إن عنى عنه ؛ وإما أن يدخلها دحولا مؤقتاً .

المسنى الإجالى:

إن بيال طريق الاهتداء من طريق الصلال علينا ، هبيدًا ، لمكم حيث خو فاكم بالمار الني لا يلارمها على الدوام إلا الحكافر الدى كذب محمدا ، وأعرض هن طاعة ربه ، وأمعن في عنوه و بغيه .

ثم قال تعالى : و وسيجنها الاتنى ، الذي يؤتى ماله يتركى، وما لاحد عنده من نعمة بجزى، إلا ابتعاء وجه ربه الاعلى ، ولسوف يرصى ، .

المسئى :

سيبعد عن البار ويصرف عنها ، المبالغ في انقاء الكفر والمعاصى ، الدى يصرف ما له طالبا أن يكون عد الله زاكيا ناميا ، لا لرباء ولا سمة ، ولا لمقابلة نعمة وصلت إليه يربد مكافأتها ومحازاتها ، ولكمه أنفق وأعطى ، وتصدق ، وبذل لطلب رضا ربه وقصد غفران ذنبه . و بالله لسوف يرمى دلك الاتق الذي أنفق وبذل ، بمنا يعطاه من الثواب العميم ، والاجبر العظيم . فهو وعد كريم بثيل جميع ما يبتغيه على أكمل الوجوه وأجملها ، إذ به ينحقق الرضا .

واقه سبحانه وتعالى أعلم بأسرار كنتابه . ونستعفر الله النظايم كم

الركن الشرعي للجريمة ف الشريعة الاسلامية وفي القوانين الوضعية

سريان الفانون على الزمان لحضرة الاستاذ الدكتور أحد محمد ابراهيم قاضي عسكة سمالوط

أوضحنا فيا تقدم أن النشريات الحديثة تغمنى يأنه لا جريمة ولا عقوبة إلا بص، ولا يكنى العقاب أن ينص المشرع على الجريمة وعلى عقوبتها ، بل لابد من أن يمكون النص ساريا على زمان الجريمة ، أي على الوقت الذي ارتكبت فيه الجريمة ؛ فإذا ارتكب شخص فعلا ما ولم يكن المشرع يعاقب عليه وقت ارتكابه ، فلا يجوز عقاب مدة الشخص إذا صدر بعد ذلك قانون يعاقب على الفعل المذكور ؛ ودلك لابه لم يكن معاقبا عليه وقت ارتكابه .

ونحن نرى أن الشريعة الغراء تستازم أن يكون النص ساريا على زمان الجريمة ؛ ولا أدل على ذلك من قبوله سيحانه وتعالى : . يأيها الذين آمنوا لانقتلوا الصيد وأنتم 'حر'م، ومن قتله منكم متعمدا لجزاءٌ مثلُ ما "قتل من النّسم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة، أو كفارة "طعام مساكين أو عدلُ ذلك صياما ليذوق و بال أمره ، عفا الله عما سلف ، و من عاد فينتقم الله منه ، واقه عزيز دو انتقام ، وقوله ، ولا تتكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف ، وقوله ، وأن تجمعوا بين الاختين إلا ما قد سلف ، فهذه الآيات قاطعة والعمل بو وقاله ، وأن تجمعوا بين الاختين إلا ما قد سلف ، فهذه الآيات قاطعة والعمل بها ،

وإن الراجع الى كتب الفقه الإسلاى يجد أن الفقهاء قد تدرصوا لمبدأ سريان القانون على الزمان ، وحتموا العمل به ؛ فهم يستازمون لإمكان عقاب

الجانيء وإقامة الحد علمه ، أن يكون عالما بالتحريم ، أي عالمها أن الفعل الذي ارتكبه محرم ، وهو لا يكون كذلك إلا إذا وجد نص يعاقب عليه ـكا هو تعبير النشريعات الحديثة _ أما إدا كان جاهـلا بالتحريم فلا شيء عليه : لأنه سبحانه وأمالى يقول : و لأنذركم به ومن بالغ ، فإن الحجة على من بلغته السذارة لا من لم تبلغه، وقد قال تمالى : ﴿ لَا يَكَامُ أَنَّهُ نَعْسَأَ إِلَّا وَسَعْبًا ، وَلَيْسَ فَي وَسَعَ أَحَـهُ أن يعسلم ما لم يبلغه لآنه علم غيب ، وإذا لم يكن في وسعه فهو عير مكاف به . وقد ذكر الفقهاء أنه يكني للعقاب علم الجابي بالتحريم ، ولا يشترط أن يكون عالمًا بالحد، لأنه متى علم أن الفعل حرام فقد وجب عليه أن يمتنع عن ارتبكابه ، فإذا أقدم عليه رغم علنهُ بالتحريم فقد حق عليه العقاب، علم بآلحد أو لم يعلم به. وإذا ادعى الجاني أنه لم يكن يعلم بالتحريم فإن العقباء أجازوا قبول دعواه إدا كان قد نشأ نميدا عن دار الإسلام ، أو كان قريب عهد بالاسلام . وقد اختلف الفقياء في قبول الإدعاء بجيل تحريم الزماء فذهب بمصهم إلى قبول هنذا المذرء ويستدون في ذلك إلى ١٠ رواه سعيد بن المسيب قال . ذكر الزنا بالشام ، فقال رجل: زنيت البارحة . قالوا ما نقول ؟ قال : ما علمت أن الله حرمه ؛ فكتب مِا الى عمر : فكتب : إن كان يعلم أن الله حرمه محدوه، وإن لم يكن يعلم فأعلموه و إن عاد فارجموه . ويستشهدون أيضاً بمبا روى من أن جارية سودا. رفعت الى عمر رضي اقدعه وقبل إنها زنت، فخففها بالدرة خفقات، وقالأى لكاع؛ زنيت! (اللكع اللئم والمرأة لسكاع). فقالت من غواش بدرهمين ـ تخبر بصاحبها الذي زبي بها ، ومبرها الدي أعطاها ــ فقال عمر : ما تروب ؟ وعنده على وعثمان وهيد الرحمن بن عوف ؛ فقبال على رضي أنه عنبه . أرى أن ترجمها ، وقال عب.د الرحمن : أرى مثل ما رأى أخوك . فقال لعثبان : ما تقول ؟ فقال : أراها تستهل بالذي صنعت لاترى به بأساً ، وإنما حد الله على من علم أمر الله عز وجل،

وقيد رأى بعض آخر من الفقهاء أنه لا يقبل من الجانى قوله إنه كان يجهل حرمة الزنما ، لان الزنما حرام في كل ملة ودين (١٠ .

^[1] المحل جا 1 س 144 6 المنتى جا 1 س 107 6 الشرح الكبير جا 1 س 174 6 السر عابدين جا س 144 6 10 م المهتب المنتاع جا س 174 م المائة الطالبي جاء س 144 1 م 10 م المهتب جا س 144 0 م 146 0 م المهتب جا س 144 0 م 146 0 م

والقاعدة التي تستخلص من أقوال الفقهاء هي أنهم جعلوا إقامة الشخص بين المسلمين قرية على أنه يعلم الحوام من الحلال في الدين، لآنه وهو بين المسلمين يعلم بالاستفاضة ما حرم وما حل ، وقد استعاضت عن دلك الدول الحديثة بجعل فشر القوانين في الجريدة الرسمية قرينة على العلم بها ، وليس في هسدًا ما يحالف أحكام الدين؛ لآن فقهاء الشريعة كثيرا ما يقرنون الحسكم بعلامة ظاهرة واضحة تعميا له ومنعا من الدخول في تفاصيل كل حالة ؛ ومن دلك أنهم جعلوا البلوغ دليلا على كال العقل مع أن أحوال البشر تنفاوت في ضفة كال العقل ، فأقام الشرع اعتدال الحال بالبلوغ عن عقل ، مقام كان العقل في بانه إلزام الخطاب الشرع اعتدال الحال بالبلوغ عن عقل ، مقام كان العقل في بانه إلزام الخطاب طيه ، تيسيرا على العباد . ثم صار صفة الكان الذي يتوهم وجوده مثل هذا الحد طلائل الاعتبار ، وتوهم بقاء النقصان بعد هذا الحد كذلك ، لما عرف أن السبب طلقاهر متى قام مقام المعنى الباطن تيسيراً ، دار الحكم معه وجوداً وعدماً (1) .

وعا هو جدير بالدكر في هذا الصدد أن أحد علياء الدي في العصر الحاضر رجح أن الذي صلى افة عليمه وسلم لم يتم الحد على أصحاب حديث الإفك، واستند في ذلك الى أن ما حصل من أهل الإفك سابق على تشريع حد القذف، فلا يصح أن يؤخذوا به : لانه لم يكن قائما وقت ارتحاب جرمهم، ولعله لو كان قائما قبل هذه الحادثة لمعهم من ارتحاب دلك القذف، ولم يحصل منهم ما يوجب إقامته عليهم ؛ ولا شك أن الحدود زواجر قبل أن تكون جوابر (أى كفارة لمن اتفام عليه). فإذا لم يحصل الوجر بها قبل تشريعها لم يكن من العدل أن يؤخذ بها من ارتكب شيئا قبلها ، بل لا بد من الوجر بها أو لا ثم يكون العقاب بها ثانيا (اك.

ذكرنا أن الفانون الجنائى لا يسرى على المساضى، ولمكن النشريدات الحديثة تستشى من دلك حالة صدور قانون يبيح الفعل الذى ارتبكبه الجسائى أو يخفف المقاب عليه، وذلك إذا صدر هذا القانون قبل الانتها، من المحاكمة. والعلة فى ذلك هي أن المشرع بإباحته الفعل أو تحفيف عقوبة مرتبكبه قد راعى صالح المجتمع، ويجب أن يستغيد من ذلك الجانى الذى لم يصدر عليه حكم نهائى بعد . ونذكر

[[]١] الأهلية وهوارسها من ١٥٥ وقد ذكر هذا النص نقلا عن الامام حافظ الدين النسق .

^[+] التعايا الكبرى في الاسلام العيخ عبد المتال المعيدي ص ١٧.

على سبيل المثال نص المسادة الحامسة من قانون العقسوبات المصرى؛ فهى تقصى بأنه يعاقب على الجرائم بمقانض القانون المعمول به وقت ارتسكابها .

ومع هــذا إذا صدر بعــد وقوع الفعل وقبل الحــكم فيه نهائيا قانون أصلح للمتهم ، فهو الذي يتبع دون عيره .

و إذا صدر قانون بعد حكم نهائى يجمل الفعل الذى حكم على المجرم من أجله غير معاقب عايه ، يوقف تنفيذ الحمكم وتنتهى آثاره الجنائية .

غير أنه فى حالة قيام إجراءات الدعوى أو صدور حكم بالإدانة فيها ، وكان ذلك عن فعمل وقع مخالفا الفانون ينهى عن ارتكابه فى فترة محددة ، فإن انتهاء هذه الفترة لا يحول دون السير فى الدعوى ، أو تنفيذ العقوبات المحكوم بها .

وقد أفاض علماء القانون في بحث معى الفانون الأصلح للمتهم، وفرقوا في عدم سريار الفانور على المماضي بين القوانين التي تقرر فصوصا موضوعية، والقوانين التي تنظم إجراءات التقاضي، واعتبروا - بصفة عامة - أن القوانين الموضوعية هي التي لا تسرى على المحاضى . أما قدوانين الإجراءات فتسرى على الوقائع التي ارتكبت قبسل العمل بها، وذلك على تفصيل ليس هنا مجال ذكره.

وإن الاحكام التي يدكرها علماء القانون في هذا الخصوص ليس فيها ما يناقى أحكام الشريعة، وهي أحكام قائمة على تفسير النصوص مع مراعاة النظام القصائي للدولة، وجميعها ليس فيها ما يناتي الاصول العامة للشريعة ، ويمكن الاخذ بأصلح الآراء وتطبيقها مع النصوص الشرعية بغير تعارض بينها، خصوصا وأن المبدأ الاصلى ... وهو سربان القانون الاصلح للمتهم على الماضى ... هو من أحكام الشريعة . نجد ذلك الحكم واضحا في قوله تعالى : وأحل لكم ليلة الصيام الرفث الى فسائكم ، هن لباس الحكم وأنتم لباس لهن ، علم الله أمكم كنتم تختاون أنفسكم فناب عليكم وعفا عنكم، فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب اقد لكم ، وكاوا واشروا حتى يتبين لكم الخيط الاين من الخيط الاود من الفجر ، ثم أنموا الصيام الى الليل ، ولا تباشروهن وأنتم عاكمون في المساجد ، تلك حدود أنه فلا تقربوها ، كذلك بيين الله آياته للناس لعلهم يتقون ، وسبب تزول هذه الآية كما نقله القرطي عن الطبرى وأن الناس لعلهم يتقون ، وسبب تزول هذه الآية كما نقله القرطي عن الطبرى وأن

امرأته قد نامت، فأرادها ، فقالت له : قد عن ؛ فقال لها : ما تمت ، فوقع بها .
وصنع كعب بن مالك مثله ، فغدا عمر على النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أعتذر
الى الله وإليك ، فإن نفسى زينت لى فواقمت أهلى ، فيل تجد لى من رخصة ؟
فقال : لم تمكن حقيقا بذلك يا عمر . فلما بلع بيته أرسل اليه فأنبأه بعذره في آية
من الفرآن ،

واضح من الآية السابقة وسبب بزولها أن عمر بن الخطاب وكعب بن مالك ارتكبا أمرا محرما، وهو مباشرتهما زوجتهما فى وقت غير جائز فيه دلك، ثم أجاز الله سبحانه بمد ذلك هذا المعل فى مثل دلك الوقت، ولم يطلب ممن أتى هذا الفعل قصاء أو كفارة، بل تاب عليهم وعفا عنهم ، لأنه سبحانه لا يؤاخذ عباده على ما صار مباحا بعد أن كان حراما ، وليس العمو فى مثل هذه الحالة إلا ما سماه عليا، القانون تعليق الفاون الأصلح للتهم .

اللاغة

كان حالد بن صفوان، وهو من البلعاء المعدودين، والخطباء المشهورين، يروى عه أنه قال: لا تكون بليغاً حتى تكلم أمنك السوداء في الليلة الظلماء، في الحاجة المهمة، بما تشكلم به في مادى قومك . وإنما اللسان عصو إذا مرنته مرن، وإذا تركته كان كاليد تخشها بالمهارسة، والبدن الذي تقويه برقع الحجر وما أشبه، والرجل إذا عودت المشى هشت .

وقال محمد كاتب إبراهيم، وكان شاعراً راويا وعلامة، قال : سمعت أيا داود، وجرى شىء من ذكر الخطب ، وتمييز الكلام، فقال : تلحيص المعانى رفق ، والاستعانة بالعريب عجز ، والتشادق فى غير أهل البادية نقص ، والنظر فى عيوب الناس عى، ومس اللحية هلك، والحروج بمنا بى عليه الكلام إسهاب .

الرياسة الدينية العامة ١ - الشيخ محمد عبد الله الخرشي

لفضيلة الأسناذ الجليل الشيخ مصور رجب منصور مدرس الاخلاق بكلية أصول الدين

تنص المبادة السادسة من المرسوم يقانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٩ بإعادة تنظيم الجامع الازهر بأن ، شيخه صبو الإمام الاكبر لجيسع رجال الدين، والمشرف الإعلى على السيرة الشخصية الملائمة الشرف العلم والدين بالنسبة إلى أهل العسلم وحملة الفرآن الشريف، سواء أكانوا مشمين الى الازهر أم غير مشمين اليه .

ولما لهذه الريائية من حطر في الشرق والغرب، وكنا على أبواب الاحتفال بالعبد الآلتي للازهر، رأيت مساهمة مني في تجلية بعض نواحي هذا المكان المقدس أقدم جامعة موجودة على ظهر الارض: رأيت مخلصا ما سجا ليل ووصح نهار وما رسا حبشي، أن أكتب في هذه الناحية ، راجيا أن يكون جهدى هذا الصليل الذي سأقدمه لمكان له العصل كل الفضل على، راجيا أن يكون المخير وفي سبيل الحير. وكنت قمد كنبت في بجلة الازهر في العام الماضي حيبا حطوت لى فكرة أن نستعد لهذا العبد الحالد إن شاء الله، كتبت في التباريخ العلى للازهر، ولكن بدا لى بعد ذلك ما جعلى أحتفظ بهذا الموصوع لمحاضرة أو محاضرتين في أيام العبد، فهذه ناحية أحرى تستحق العناية والتفكير، وهي من جلة ما يؤهلا البلوغ بالعبد كاله المنشود، وأحب أن أقدم لمحثى بقول الشاعر الحكم . و لا ينبعي بالعيد كاله المنشود، وأحب أن أقدم لمحثى بقول الشاعر الحكم . و لا ينبعي بأن يخجل المره حين يقول كنت فيل البوم ، هذه كلة أو من بها أو على الآقل أسوس نفسي على الإيمان بها: فن عاون على الحق في دلك كنت له شاكرا. لذلك سيتسع صدرى لكل تقد، شاكرا لصاحبه أنعمه ؛ غير أني مع دلك أشعر أو يحب أن أشعر مو حجب أن أشعر و العب أن أعاني، وفي أن أخالف .

فيعض الآزاهر لاعطر فيه وبعض الآراهر زاه وعاطر وإدا تتبعنا تاريخ هذه الرياسة على هذا النحو تقريبا ، أراها تشدى، من العصر التركى .

فأول شيخ تولى مشيحة الازهر هو الشيخ عمد عبد الله على الحرش المالكي المتوفى سنة ١٩٠١ م نسبه الى قرية من قرى مديرية البحيرة اسمها ، أبو خراش ، . ومذه القرية يقول عنها المرحوم على مبارك باشا فى خططه (۱) : إمها بقسم شبراخيت واقمة فى بحرى الكوكبة بنحو ستمائة مثر ، وفى قبل ، محلة نابت ، بنحو تمانمائة مثر ، وأبنيتها باللبن ، وبها جامع ضريح ولى عليه قبة ، وفى مشرقها ضريح سيدى عطية ، وبها أبعادية لمتصور باشا بن أحد باشا يكن ، وفيها لعمدتها محد عمر دو ال ومضيفة وزراعة مقدمة نحو ألف فدان ، وبها بستان نصر ، وأكثر أهلها مسلمون ، .

والشيخ الحرش هذا ترجمه الشيخ على الصعيدى العدوى في حاشيته على شرحه الصغير الذن خليل، فقال: وهو العلامة الإمام، والقدوة الحيام، شيخ الممالكين عمرة وغربا، قدوة الدالكين عجما وعربا، مربى المريدين، كيف السالكين، سيدى أبو هبد الله محمد بن عبد الله بن على الحرشى، ونسب عصبته بأولاد صباح الحير، اتنهت اليه الرياسة في مصر حتى لم يبق بها في آخر عمره إلا طلبته وطلبة طلبته ، وكان متواضعا عفيفا، واسع الحلق ، كثير الادب والحياء، كريم النفس ، جميل المعاشرة ، حلى الدكلام ، كثير الشفاعات عند الأمراه وغيرهم ، مهيب المنظرة ، حلى العلمارة ، كثير الصمت ، كثير الصيام وغيرهم ، مهيب المنظر ، دائم الطهارة ، كثير الصمت ، كثير الصيام ميفا و لا شناه إلا بالجامع الازهر، ويقضى بعض مصالحه من السوق بيده ومصالح ميفا و لا شناه إلا بالجامع الازهر، ويقضى بعض مصالحه من السوق بيده ومصالح يبته في مترفه . يقول من عاشره : ما ضبطنا عليه ساعة همو فيها غافل عن مصالح دينه أو دنياه، وكان إذا دخل مترفه يتمم بشملة صوف بيضاء، وكانت ثبابه قصيرة على السوقة إشارا والمين ، وكان يغير من كتبه من خرانة الوقف بيده لكل طالب، مع السهولة إشارا والين ، وكان يغير من كتبه من خرانة الوقف بيده لكل طالب، مع السهولة إشارا والين ، وكان يغير من كتبه من خرانة الوقف بيده لكل طالب، مع السهولة إشارا

ひょくさ (1)

لوجه الله تعالى ، ولا يمل في درسه من سؤال سائل، لازم القراءة سيا بعد شيخه البرهان الله أي وأبي العنياء على الاجهوري. وكان أكثر قراءته بمدرسة الاقبعاوية . وكان يقسم من خليل نصفين : نصف يقرؤه بعد الظهر عد المنبر كتلاوة القرآن ، وكان يقسم من خليل نصفين : نصف يقرؤه بعد الظهر عد المنبر كتلاوة القرآن ، ويان المحق الناني في اليوم الناني ؛ وكان له في منزله خلوة يتعبد فيها ، وكانت الحدايا والندور تأتيه من أقصى الغرب وغيرها فلا يمسك منها شيئا بل أقارمه ومعارفه يتصرفون فها .

أخذ العلوم عن عدة من العلماء الاخلام كالعلامة الشيخ على الاجهورى الوخاعة المحدثين الشيخ إبراهيم اللفانى ، والشيخ يوسف الفيشى والشيخ عبد المعطى البصير ، والشيخ يسالشاى ، ووالده الشيخ عبد الله الحرشى . وتخرج عليه جماعة حتى وصل ملازموه بحو مائة ، منهم العارف بالله الشيخ أحمد اللقانى ، والشيخ محمد الزرقانى ، والشيخ على اللقانى ، والشيخ شمس الدين اللقانى ، والشيخ داود اللفانى ، والشيخ محمد النفراوى ، وأخوه الشيخ احمد ، والشيخ الشبراخيتى ، والشيخ أحمد الفيوى ، والشيخ أحمد الشبراخيتى ، والشيخ على المحدولى . ولما توفى في صبيحة الشرفى ، والشيخ عبد الباقى القلبى ، والشيخ على المجدولى . ولما توفى في صبيحة يوم الأحد السابع والعشرين من شهر ذى الحجة سنة ١٩ ٩ ٩ دفن مع والده بقرب مدفن الشيخ العارف بالله سيدى عمد البوقرى بوسط تربة المجاورين .

يقول : وقبره مشهور، وما رأيت في عمرى أكثر خلفاً من جازته إلا جنازة الشيخ سلطان المراحى ، والشبج محمد البابلي .

وله مؤلفات ، منها شرحه الكبير على متى خليسل ثمانية أجزاء ، وشرحه الصغير على حليل أيضا أربعة أجزاء ، وله جزء في السكلام على البسملة محو أربعين كواسة ، وغير ذلك .

هذا هو الشيخ محد الخرشى أول شيخ من أباء الازهر تولى هذه الرباسة الدينية العامة . وبهذه المناسبة أقول : إن مصر أول ما عرفت من مضاهب العقها، عرفت مذهب مالك؛ فلقد دخلها به عبد الرحيم بن خالد بن يزيد بن يحيى مولى حمم، توفى بالاسكندرية سنة ٩٩٣ ، في أيام الليث بن سعد، واشتر عصر هذا المذهب،

ولم برل مشهرا حتى قدم محمد بن إدريس الشافعي في سنة ١٩٨٨ . أما مذهب أبي حنيفة فلم يكن أهل مصر يسرفونه كما يعرفون مذهب مالك والشامسي . والحنابلة لم يسمع عنهم بمصر إلا في القرن السابع .

وكان النفاف النباس فى ذلك المصر حبول مذهب مالك والشافعي أكثر من التقافيم حول مذهب أبي حيفة ، حتى إن مدرسة محمد بك أبي الذهب قبيل عصر الشيخ الحرشي بقليل لما وظف بها المدرسون وكائوا ستة عشر مدرسا ، كان منهم سبعة من شيوخ الشافعية ، وستة من شيوخ المبالكية ، وثلاثة من شيوخ الحنقية .

وكان الإفتاء فى ذلك الوقت لا يقتصر على منذهب بعيته ، بل كان لبكل مذهب مفى . وكان المفتون يجلسون بحد دروسهم لإفادة الناس، فبكان بجامع محد يك ثلاثة أماكن برسم جلوس ثلاثة من المشايخ المعتين ، فقرر الشيخ أحمد الدردير مفى المالكية ، والشيخ عبد الرحن العريشي مفى الحنفية ، والشيخ الكفراوي مفى الشافعية ،

وكان الآزدريتولى شترته أول عهده رجل يسمى مشرف. وفي عهد المهاليك كان يتولى أمره رجل من كبار الموظفين يسمى فاظراً . منهم الامير الطواشى يهادر المقدم على المماليك السلطانية ، ولى نظره في سنة ١٨٤ ه وهو الذي أبحو مرسوم السلطان الملك الظاهر پرقوق الحساص بجمل أبناه الازهر أسرة واحدة يرث بعضهم بعضا إذا مات أحدهم ولم يكن له وارث شرعى . ومنهم الامير سوروب القاضى حاجب الحجاب ، ولى نظره سنة ٨٩٨ . أما تلك الرياسة الدينية العلمية فعرفها الازهر والعهد الركى باتهب ، شيخ الازهر ، ولقد توالى على هذه الرياسة منذ إنشائها حتى الآن ثلاثون شيحا، أو لهم الشيخ الحرشي هذا .

ويشغل الرياسة الآن حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مأمون الشناوى مدافة في عمره، وجعله للازهر سندا ؟

من طرائف القرآن الكريم

لفضيلة الاستاد الجليل الشيخ عبد العنى عوض الراجحي مبعوث الازهر لندريس علوم الدين بكلية المفاصد الإسلامية في لبنان

الكتب التي تؤلفها الناس تكون عادة مقسمة الى أبواب ، كل باب يتناول طائفة من المسائل لا يتناولها الباب الآخير ، فيا على طائب الحقيقة في كتاب من هذه الكتب إلاأن يظر أبن دكرت هذه الحقيقة ، وفي أي الابواب ، فيعمد إليها حيث هي فيدرسها دون حاجة تحدوه نحو الابواب الاخرى .

لكن كتاب الله المترل وإن كان مقسها الى سور فإن السورة الواحدة غالبا لم تبكن مخصصة لحقيقة واحدة، والحقيقة الواحدة قد لا تذكر في سورة واحدة وإنما تذكر في عدة سور، فعلى طالب حقيقة في كتاب الله أن يجرب أن لا يقتصر على طلبها في موضع واحد، فإنها قد تكور في هذا الموضع متحجبة بحجاب من الإجال واحتمال التأويل، بينها هي في موضع آخر تسفر فتبدو واصحة لا تحتمل التأويل. وقد تتكشف في موضع عن إحدى جهاتها، بيها هي في المواضع الآخرى تتكشف عن جميع جهاتها ، وذلك مظهر من مظاهم تكرار المعني الواحد في أكثر من سورة بمبارات تختلف لاحتلاف المقام إيجازا وإطبابا وتقديما وتأخيرا وذكرا وحدفا ونحو داك، وهو بالتالي عامل من العوامل التي تحفز الهم في ألى حفظ كتاب الله على وجه الإحاطة به ، بحيث لا يذكر بعضه وينسي بعضه ؛

لناحذ مثلا: مسألة كسألة استراق الشياطين السمع ورجمهم بالشهب؛ فإنها ذكرت في أربع سور قد تكون في سورة منها محتملة الناويل الذي ينني هده الحقيقة ويستبعدها على حكمة الله ودقة نظامه في ملكه ، بينها هي في سورة أخرى لا ينطرق إليها شيء من الشك وقبول الناويل. نقد جاءت في سورة الملك على مذه الصورة ، ولقد زبنا السهاء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما الشياطين ، . وجاءت في سعورة الصافات على هذه الصورة ، إنا زبنا السهاء الدنيا يربئة الكواكب وحفظا من كل شيطان مارد، لا يسمعون الى المالا الاعلى و يُقذَ قون من كل جانب دحورا ولهم عذاب واصب، إلا من خطف الحفلفة فأتيمه شهاب ثاقب ، وجاءت في سورة الشعراء على هذه الصورة ، وما تنزلت به الشياطين وما ينغى لهم وما يستطيعون إنهم عن السمع لمعزولون ، ثم جاءت في السورة نفسها على هذه الصورة ، همل أنبئكم على من تنزل الشياطين ؟ تنزل على كل أفاك أثيم . يُلقون السمع وأكثرهم كاذبون ، وجاءت في سورة الجن على هذه الصورة و وأنا لمسنا السهاء فوجدناها ملتت حرسا شديدا وشهبا . وأما كنا نقعد منها مقاعد وأنا لمسمع ، فن يستمع الآن بجد له شهابا رَصَدا » .

لست الآن بصدد شرح هذه الآيات الى تجاو هذه الحقيقة ، فكتُب النفسير والحديث فيها ما يشنى ويكنى ؛ لكنى الآن بصدد أن أقول . إن هذه الحقيقة قد توجه إليها استعارات (المجردة عن دليل مقتع ، وتشكيكات معزرة بأقيسة غيرتامة ، وقد يقوم في طريق تصديق العقل بها بعض الصعوبات والاعتراضات ؛ لكنا بعد هذا كله ، وقبل هذا كله ، ومع هذا كله ، لا نستطيع أن تنق حقيقة جامت في كتاب اقد عمل هذا الوضوح ، وما هانت حقائق كتاب اقد العزيز حتى يعمد الى إنكارها عمل هذه الحقيقة .

وليس يصح في الآذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليسل ثم لنأخذ مثلا آخر، ولتكن مسألة استغفار ابراهيم لآبيه ؛ هذه المسألة التي وردت في عدة سور على أعماط عتلفة ، فقد حكيت المدة بها من إبراهيم لآبيه في سورة مربم حيث يقول ، سلام عليك سأستغفر لك ربي إنه كان بي حفيا، وورد تفيد هذا الوعد وتحقيقه في سورة الشعراء حيث يقول ، رب هب لي حكما وألحقني بالصالحين ، واجعلني من ورثة جنة النعيم ، واعفر لآبي إنه كان من الصالحين ، وورد بيان الحامل لإبراهيم على هذا الاستغفار في سورة التوبة حيث يقول الله ، وما كان استغفار إبراهيم لآبيه إلا عن موعدة وعدها إياه ، فلما تبين له أنه عدو قه تبرأ منه ، إن إبراهيم لآبواه حليم ، وورد استثناؤه من التأسي بإبراهيم في سورة الممتحة حيث يقول تمالى ، قد كانت لمكم أسوة حسنة في إبراهيم في سورة الممتحة حيث يقول تمالى ، قد كانت لمكم أسوة حسنة في إبراهيم

 ⁽۱) راجع مجة الأزهر عدد ربيع الثانى ١٣٦٨ مقال المجاز والمكتابة في الفرآن لفضيلة السخ سامد محيس .

والذين معه إذ قالوا لفومهم إما برآء منكم ومما تعبدون من دون الله كعرما بسكم وبدأ بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدأ حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لابيه لاستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء .

لست الآن بصدد شرح همذه الآيات وتفسيرها، فذلك شي. بجب الفراغ منه قبـل التصدى لمثل هذه الدراسة المقارنة التي تنجم عنها إشـكالات لا يكاد يتعرض لهما المصرون، وذلك كمثل ما على أن يقالُ في هذه المسألة بالذات: كيف حكيت الصدة من إرهيم لابيمه مؤكدة نارة في قوله في سورة الممتحنة و لاستغفرن لك ۽ غير مؤكدة تارة أحرى في قوله في سورة مرسم ۽ سأستعفر لك ربي ، مع أن الحكاية لمحمكي واحد؟ . وجواب دلك بتجويز التعدد في المحكي و عداً ة إبرهيم لابيه مراتين، إحداها مؤكدة والاخرى غير مؤكدة، فجاءت الحكاية على نمط المحكى حذوك الشيء بالشيم؛ وتجويز أن يكون المحكى لا تعدد فيه بل هو شيء واحد تعنفت الحكامة في إبرازه على طريقتين لاسها أن الحكامة للمعني لالخصوص الألفاظ ، وحكاية المعنى يعتفر فيمه من التصرف مالا يغتفر في حكاية اللفظ ، والعبارتان على درجة كبيرة من القرب في معنى التوكيد ، فلأن كان الوارد في سورة المتحنة مؤكدا باللام ونون التوكيد، فإن الواقع في مريم فمه التأكيد محرف السين التي إن دحلت على وعد أو وعيمد أفادت التوكيد ٢٠٠ وقوله في سورة الممتحنة ، وما أملك لك من الله من شيء ، في نوع تصعيف لهذه العدة بجيور يقوة التوكيد في قوله و لأستعفرن لك ، وقوله في سورة مرجم . سأستعفر ُلك ربي . فيمه نوع صعف في توكيد هذه العدة بجبور بقوة الرجاء في قوله . إنه كان بي حقيا بي .

وقد يقال أيضاً : ما مال قوله ثمالي في سورة التوية ، إن إبرهيم لأواه حلم ،
مع قوله ثمالي في سبورة هود ، إن إبرهيم لحليم أواه صيب ، فقد جاء لقط
حليم في سورة هود مقدما على لفظ أواه ، وهكس الآمر في سورة التوبة مع
زيادة لفط منيب ، والجواب عن دلك أن الكلام في سوره هود في شأن جسال
إبرهيم مع الملائكة الداهبين لهسلاك قوم لوط ، فكان يجادلم رجاء إمهالهم

(١) همل دلك اب هنام في كتابه منى البيب عن الملامه الزعشري وأ كثر له من الشرح والاستشهاد . واجر إن شقعه ،

لإعانهم وبحانهم من الهلاك، ولم ينه عن هذه المجادلة إلا بعد أن قالت له الملائكة ويا إبرهيم أعرض عن هذا إنه قسد جاء أمر ربك وإبهم آتهم عذاب غير مردود، فكان ذلك منه حلبا وسعة صدر وكظم غيظ، فوقع لفظ حليم مقدما وتأخر لفظ أواه. أما في سورة التوبة فكان الكلام في بيان الحامل لإبرهيم على الاستعفار لآيه، فقيل إنه لموعدة وعدها إباء، وعزز ذلك بوصف إبرهم بأنه أواه رقبق القلب كثير التضرع إلى اقد، فتقدم لفظ أواه وتأخر لفظ حليم. أما احتصاص سورة هو د بلفظ ميب، فالإنابة معناها الرجوع، وكأن إبرهيم حيث أما احتصاص سورة هو د بلفظ ميب، فالإنابة معناها الرجوع، وكأن إبرهيم حيث كان مبيا إلى افته راجعا اليه بالطاعة ظن أن قوم لوط يفعلون مثله فيرجعون عن كفرهم فينجون من العذاب، فكان اختصاص دذا المقام بهذا اللفط من إصابة المحر بمكان .

وبعد ، فهذال مثالان في كل منهما تمط لعديد الفوائد التي تحقفها من ورا.
هـذه الدراسة المقارنة لآى الكتاب الإساطة النامة بأطراف المسألة بعد جمع
آياتها ، ثم التقصى عن أسرار الإعجاز بافتراق النظم فيا يتفق في جوهو المعنى ،
مراعاة السياق في كل موضع .

لقد درج المفسرون الأقدمون على تمسير القرآن ملتزمين ترتيب السور والآيات، وهذه طريقة إن كان لها بعض المزايا، فإنها كثيرا ما أوقعت الممسرين في آفة التكر از من غير فائدة، وإحالة بعض المواصع الى بعض، والتحارض أحياما بين ما قالوه في موضع وما قالوه في آخر، ثم السكوت عن إشكالات ماكان يتبغى السكوت عليها. وإدا كان دلك كذلك فادا علينا ـ عن المتأخرين ـ لو جربنا ذاك السكوت من الدراسة ذات الموضوع التي يعمد فيها الى المقارنة والتحليل؟.

لقد قدر لى أن أطلع فى مكتبة كلية أصول الدين على رسالة تقدم بها صاحبها ليل شهادة العالمية من درجة أستاذ ، فإذا هى فى موضوع ، تشابه النظم فى قسص الفرآن الكريم ، وإذا هى تصطلع بما يقرب من ربع الفرآن تدرسه على هذا النحو من الدراسة المقاربة التحليلية ، كل قصة على حدة ، بل كل مرحلة فى قصة ، بل كل مفارقة فى مرحلة . حبذا لو أتم صاحبها دراسة القرآن كله على هذا النظ ، فكان منه تفسير جديد فى بابه ، طريف فى موضوعه ، جدر بالنشر والاقتناد .

سلطان القرآن

لفضيلة الاستاذ الجلبل الشيخ إبراهيم على أبو الحشب المدرس بكلية الشريعة

إن الأمور حينها تتلفاها النفوس بالدهش والغرابة ، والطرافة والجدة ، يدعوها ذلك ــ فى كثير من الاحايين ــ إلى فحصها ، وإدامة النظر فيها ، والتأمل مها ، والربط بينها وبين ما تمودته ، وألفت أن تراه ، سواء فى عالم الحس أو عالم الفعل . فإذا كانت من تلك الاشباء التي تتجاوز طوق قدرتها المعتادة ، وجهدها المألوف ، لم تلبث أن تجعلها منها في ساط التقدير والإعجاب ، والقداسة والاحترام .

والعرب لم يكن لها من تراث تباهى به ، ولا فخر بتنافس عليه الأفراد ، وتعتن بنيله الجاعات سوى الكلام المصقول ، والمنطق الرائع ، والتفكير السديد ، في حكمة شاردة ، أو مثل متنافقل ، أو بيت نادر ، أو خطبة يفصل بها الحقيب حصومة عندمة ، أو نزاعاً قائما . وربما بلع اعتزازهم بالقول ، ومكاثرتهم باللسن ، أن يقيموا الاسواق يشهدها المحكون ، ويوم بخربها المفضولون . ولم يكن لهم من هم في أول عهده بالفرآن _ إلا أن يتأملوا الآيات ، ويفتقوا بالحجج البينات .

ولقد بلغ من أمرهم فى ذلك أن ترك الشعراء القريض على الرغم من أنه كان ألزم ما يكون إليهم ، يستنزلون به اللئيم ، ويهنزون الكريم ، ويدفعون عن الحسب ، وينودون عن العرض ، ويحمون الذمار ؛ واشتعل خاصتهم وعامتهم بهذا الحدث الجديد ، لا لأنه سنف أحلامهم ، وحقس آلهتهم ، ونعى عليهم ذلك السارك المرذول ، والعيش المزدرى . ولكن لأنه تمط من اللغه ، واضطربوا فى الحكم عليه ؛

قهو من ناحية يمتح من قليهم ، ويستنى بدلائهم ، ويجرى فى مصهارهم ، ويمشى على سنهم ، وينهج نهجهم ، لآنه يلسان عربى مبين ؛ ومن ناحية أخرى بديع اللفظ ، محكم النجع ، حصيف المعنى ، ظاهر الروعة ، تتشانه أعجازه بهواديه ، وتتمانتى كلساته بمعانيه ؛ ومع ذلك فهو على خلاف السجع الذي يحوكونه ، والمرسل الذي يلوكونه ، والسحر كله يفوح من أردانه ، ويشع من بنيسانه ، ويلاحق حروفه ، وبداخل صفوفه ؛ فعلا تقرأ مه آية إلا لمست أنه مثانى تنشعر منه الجلود .

وما أما في هذه الكلمة بصدد أن أتحدث عن بلاغة القرآن، ومنزلتها في عالم البيان؛ فإن هذا من الحديث المعاد، واللغو الممجوج . . . إنما أحب أن يقارن النياس بذلك بين رسالة محد صلى الله عليه وسلم والرسالات السابقة، إذكانت تموت بموت أصحابها، أو تقف عد الحد الذي تركوها واقفة اليه . أما الدعوة الإسلامية فإمها شرقت وغربت، وأنجدت وأتهمت، وعلا صوتها فوق المنارات والعسامية فإمها شرقت وغربت، وأنجدت وأتهمت، وعلا صوتها فوق المنارات والعسوى ، والاعلام والربي، الى جانب أن الإيمان بها، والتعصب لها، جرى في القلوب مجرى الدم، وسرى منها في مسرى الروح فيل هنالك سبب يصح أن في القلوب مجرى الدم، وسرى منها في مسرى الروح فيل هنالك سبب يصح أن يرجع اليه تعليل الفارق أو الفوارق، والدعارة تتشابه لانها لاتخرج عن توجيه النظر الى الخالق المدير، وإفراده بالمبادة، دون مشاركة أحد معه؟ ، وهو الذي السياد إله وفي الارض إله و.

والمدعوون ـ كذلك ـ فى كل جيل وقبيل لا يتنازون عن كونهم أبــا. آدم وبنات حواه، يؤسون ويكفرون، ويذعنون ويجحدون، ويشرح الله صدوره، أو يضلهم وبعمى أبصارهم .

والداعى نشر يأكل الطعام وعشى في الآسواق. وكل ما هنالك أنه سبحانه يختاره اختيارا يجعله موضع الثقة ، وموطن الاطمئنان، ثم يؤيده بالمعجزة تجرى على بديه لتكون بمثابة قوله : صدق عبدى في غل ما يبلغه عنى ولم يخسل واحد من مؤلاه من صحيفة تؤازره ، وكتاب يتضمن تماليم ، إلا أنها لم يكن في قراءتها ، والتعبد بتلاوتها ، ما يصل بها إلى و سلطان القرآن ، إلى أفئدة العرب ؛ قراءتها ، وطيشهم إلى حمل ،

وفرقتهم إلى جماعة ، وضلالهم إلى هدى، وحربهم إلى سلم ، وعدوانهم إلى عبة ، ورثنيتهم إلى جاعة ، تحارب الظلم ورثنيتهم إلى توحيد ، وفرديتهم المستبدة ، الى ديمقراطية عادلة ، تحارب الظلم وتضرب على أيدى الظلمين . والذي يقول : إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه لمغدق ، لم يقلها إلا وقد استولى على مشاهره ، واستفاد أحاسيسه ، ووصل من إعجابه إلى قرار مكين .

وأبو بكر رضى اقه تصالى هنه يوم كان يقرأ منه ما يقرأ ، فتهيج الحفائظ في نموس قريش ، لانها تحشى الفتنة على صبيانها ونسائها ، كالن أدرى الناس بمبلغ ما يكيد لهم به ، جزاء ما حاولوا إخراجه من مكة ، وأرادوا إيلامه بمطاردته من بلد أقلنه أرضها ، وأظلته سماؤها ...

وعر حين ساوره الكفر الآعمى ، والعناد الظالم، فأخده جهله ، وقاده ضلاله ، ليؤذى أخته و زوجها كفاه ما افترقا من صبوة عن دين الاشياخ ، وشريعة الطراغيت ، لولا قلك الرقى التي مسّنته من سورة ، طه ، فادى : أين محمد لأعلن على يديه الإسلام ، إنما كان يقوده من القسرآن سلطان لا يدفعه عنه الدافعة بن أو يجوله عن نفسه المحولون ... وكذلك كل قارى، لا يحجه عن القرآن حجاب ...

ولمل فى الآية ، ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا ، ما يؤيد هذه الدعوى ، فإن التدبر الذي يكون عن استجام ذهن ، وفراغ بال ، وهمدوه عاطر ، واتجاه قلب ، لا بد أن يعود الإنسان منه العنم المنشود ، والظفر المطلوب .

ولذلك رأينا جبريل يتعهده صلى الله عليه وسلم بقراءته في رمضال حيث يكون سمو النمس ، وصفاء الروح ، والـفرغ لعالم المكوت . . وربما كان الحديث و اقرءوا القرآن ما تتلفت عليه قلوبكم ، يتحو إلى هـذا القصد ، ويعلن للقارئين هذه الهداية المستقيمة ، والقول الفصل ؟

بلاغة الرسول صلى الله عليه وسلم وأثرها في لغة العرب

لفضيلة الأستاذ الجليل الشيخ عبد الحيد عمود المسلوت المدرس في كلية اللغة العربية

انتقلت لغة العرب بعد الإسلام من حياة الى حياة ، وتبدلت أوضاع الكلام وسمات الفول من مظهر الى مظهر ومن حال الى حال ، وأخذت ثوبا قشيبا نقذت به من الاسماع الى القلوب ، واستطاعت أن تمازج الافئدة فتؤثر فيها تأثيرا عجيبا . ذلك بما أفاضه عليها الفرآن من طرائق الثعبير وحسن صوغ السكلام ، وبراعة القصد الى الهدف ، والاحتيال الى الغرض حتى تدخل على القلوب والعقول والاحاسيس دخول المأنوس به المرغوب فيه . ثم بما كسبته القلوب والعقول والاحاسيس دخول المأنوس به المرغوب فيه . ثم بما كسبته من أسلوب الرسول صلوات اقه عليه ، وبيانه الساحر ، و حكمه البائعة ، وبلاعته النيرة ، وقدرته العائفة على الاحتراع والتشفيق من الالعاظ ، وتصوير المعانى بأروع الصور ، وابتداع الاخبلة الى لم تعرف ف كلام العرب ، وظلت بعده من بالحسات التي ينسج الناس على منوالها ، وبديجون كلامهم على مثالها ، دون أن يقتربوا من حدها ، أو يسابقه ها في طلق .

أجل : كانت بلاغة الرسول الاكرم مصرب المثل وحديث الناس وموضع الدهش ، ومحل الإعجاب من كل من سمعه ، وأنصت الى ألفاظه تعيض عذوبة وتقطر رقة ، وأصغى الى معانيه تطل منها أروع الحكم وتنبجس من خلالها أجمع الامثال ، حتى لقد عجب من ذلك البليغ المنطيق الساحر البيان العدب اللسمان على ابن أبي طالب ، فقال : يارسول اقه نحن بنو أب واحد وتراك تكلم وفود العرب بما لانعرفه ، فن علمك ؟ فقال صلوات الله عليه . أدبني ربى وأحسن تأديبي . وقال له صفيه وصديقه أبو بكر . لقد طعت في العرب وسمعت فصحاءهم في سمعت الذي هو أقصح منك ، فن أدبك ؟

وكان التي صلى الله عليه وسلم يعتر بما متحه الله من صفاء الفريحة ، ونقساء الفطرة ، وخلابة المبطق ، ورجاحة الفسكر ، وسجاحة الاسسلوب ، فيقول : . أنا أقصح العرب بيد أبى من قريش ونشأت في سعد بن بكر ، .

والحكمة البالعة ، والعبرة المكريمة في ذلك ، أن الله تعالى قد اختاره لرسالته ، واصطفاه لدعوته ، وأرسله الى الناس كافة مبشرا ونذيرا ، وداعيا الى الله بإذنه وسراجا مندرا : يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المشكر ، ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الحبائث ، ويضع عهم إصرهم والاغلال التي كانت عليهم ، فالذين آمنوا به وعززوه وقصروه ، واتبهوا النور الذي أنزل معه ، أولئك هم المفلحون ،

وسفارة بين الخالق والمختلوق لا جرم تعتمد على البيان الحسلاب والمطق الجنداب ، والفول المتخير الفاتن ، والكلام العنذب الذي تمثلك به التفوس ، وتؤسر الالباب .

وهذا هو موسى: أرسله ربه الى بنى إسرائيل فطلب سه أن يشد أزره ويقوى ظهره ويفلج حجته ويسدد دعوته بأخيسه هرون ، وأخى هرون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى ردرا يصدقنى إنى أخاف أن يكذبون ، وتمنى على ربه وهو صفيه وكليمه أن يطلق لسانه ويفتق بيانه ويحل عقدته ويفك حبسته ، فقال : « واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى » .

و هذا نبي الله داود : أقاض الله عليه الحكة و محه قصل الخطاب ، وامتن عليه بذلك فقال . . وشددنا ملكه و آتيناه الحكمة وقصل الخطاب . .

وإذا كان العرب أمة البلاعة وائمة الفصاحة ، تعنو لهم أزمة القول و تصاع أعنة الدكلام ، وجتفون برائع الحيال فيتقاد لهم عصيه ، ويروض شامسه ، ويستذل أيشه ؛ وإدا كان الدكلام صاعتهم التي بها يفاخرون ويتباهون ، فلا بد أن يكون الرسول الذي يرسل إليهم يبلعهم عرب رجم ، ويهدم عقائدهم الباطلة ومذاهبهم الزائمة الزائفة ، ويغير ما ألموا من عادات وما ورثوا من تعاليد ، لا بدأن يكون بيانه أسمى من بيانهم ، ومعلقه أروع من منطقهم ، وخطابه أجل أثرا وأعظم قدرا وأعلى شأنا من خطابه .

ومن هنا كان تأييد الله لنبيه ومصطفاه محمد صلى الله عليه وسلم بمعجزة القرآن، ومعجزة البيان : فلندع الآن الكلام عن الأولى حتى يجمى، أوانها ، إن شاء الله .

أما بيانه صلوات الله عليه فكان السحو الحلال والصياء اللامع، يشرق من طبح مهذب مصقول، وخلق في البلاغة عريق أصيل، وفطرة قوية موهوبة، تساندت في بنائها أقوى الموامل، وتعاونت على إذكائها أبلغ المؤثرات؛ إذ نشأ وتقلب في أفصح القبائل، وأصحها لهجة، وأخلصها منطقا، وأعذبها بيانا، وأرعفها جنانا، وأقومها سلينة.

كان مواده فى بنى هاشم ، وهم ذروة قريش سلاسة لسان وسماحة بيان .
وأخواله من بنى زهرة ، ورضاعه فى سعد بن بكر ، ونشأته وقريش ، وتووج خديجة
وهى من بنى أسد ؛ وكل هذه قبائل خصها الله بمرق فى فصاحة السكلام عريق ،
وسبب من أسباب البلاغة وثيق . وكان هذا التوافق العجيب الغريب ، وهذا
التماثل فى الميلاد والاسترضاع والمنشأ والمتزوج ، إعدادا من الله لديه ، وتقويما
من ملكته ، وتهذيبا لسليقته ، وتدعيا لفطرته ، حتى يفقهوا قوله ، ويعقلوا دعوته .

كان صلى الله عليه وسلم ، فصيح المنطق ، سمح البيان ، سلس الآسلوب ، قوى العبارة لامع الرونق ، رائع الحكمة ، مو فق المثل ، مو نق اللفظ ، مشرق المعنى ، يحس المرء لكلامه حلاوة العسل ، ويجد فيه لذة لاتعدلها لذة ، إذا تكلم خفتت الآصوات وأنصقت الآدان وخشعت الجوارح ، وامثلات الفلوب بجلال العبرة وسمو الموعظة .

وهذه أول حطية لرسول افة صلى انه عليه وسلم، حين وقف بمسكة يدعو قومه إلى انه ، يعدهم و ببشرهم ، ويحذرهم وينذرهم ، ويدعوهم إلى نبذ الفواحش ماظهر منها وما يعلن ؛ قال ، إن الرائد لايكذب أهله ، وافة لو كذبت الناس ما كذبتكم ؛ ولو غررت الناس ما غررتكم ؛ وافة الذي لا إله إلا هو إنى لرسول الله إليكم حقا وإلى الناس كافة ؛ وأفه المورن كا تنامون ، ولتبعثن كا تستيقظون ، ولتحاسين بما تعملون ، ولتجزون بالإحسان إحسانا ، وبالسوء سوما ؛ وإنها الجنة أبدا أو المار أبدا ، وإنكم لا وإنكم لا وله من أمذر بين ودى عذاب شديد .

قهذه كلة الحبير بأسرار النهوس الذي يعرف كيف بمتلكها بحكته، ويسنولى عليها بموعظته، ويوجهها إلى الحبر الذي يريده، والسعادة الآيدية التي يدعو الها . واستمع أيها القارى الكريم إلى همذا الحديث الشريف، فإنك ستحس من حلاوة وقعه وجمال لفظه ودقة مبناه وروعة معناه، وصدق تصويره وحسن تحديده للحنى، ما يملأ نفسك طربا، ويفعم قلبك نشوة .

يقول الرسول صلى اقه عليه وسلم : و مثل البخيسل والمعق كمثل رجلين عليهما جبّسان من حديد من ثديهما الى تراقيهما . فأما المنفق فلا ينفق إلا سبغت أو وفرت على حلده حتى تخنى بنانه ، وتعفو أثره ؛ وأما البحيل فلا يريد أن ينفق شيئاً إلا لزقت كل حلقة مكانها ، فهو يوسعها فلا تتسع . .

هبذا تصوير محكم رائع لحال المفق وحال البخيل لا تكاد النفس تقتهى مده عجباً . تصوير لفوة الطبيعية لدى السخى التي تستهين بكل عقبة ، وتتعلب على كل صعوبة ، وتتور ثورتهما العاتبة على القبود والحدود والحواجز حتى تحطمها أعف تحطيم ، ثم لا يزال صاحبها يسحو وببذل ويفق ويتصدق حتى تسلسل الطبيعة وتفاد وتعتاد البذل والعظام، وتلس صاحبها فتحنى كل ما فيه من عيب وتمحوكل ما يد عنه من سيئة ، إن الحسات بذهبن السيئات ، ذلك ذكرى الداكرين ، .

أما البحيل فسكلها أراد أن يخرج من طبيعت، كرت وضافت ، و أحضرته كل أسباب الشح والكود ، قلا يستطيع أن يقدم خيرا ، أو يطالع المجنمع الذي يعيش فيه بحسة .

فهل صاك تصوير أروع وأمتع وأبدع من هذا التصوير ؟ .

والرسول على الله عليه وسلم يصف عالة من عالات النباس تغشو في بجتمعائهم، وتشيع بينهم في بعض الاحيان كما يشيع الوباء الفاتك والمرض الفاتل: حالة الاستهتار بحسدود الله ، والاستهانة بآداب الدين ، والحروج على الاوضاع الصحيحة، والتبجع بما يسمونه حرية ، فيقول ؛

مثل الفائم على حدود الله والواقع فيها كثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، ويعضهم أسفلها، فمكان الدين في أسفلها إدا استسقوا من المماء مروا على مناوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقـــا 1. فإن تركوهم وما أرادوا هلــكوا جيما، وإن أخدوا على أيديهم نجوا ونجوا جيما.

فهل مناك أبلغ من هنذا في الدعوة إلى الصرب على أبدى العابثين بالحسود المنهكين للحرمات الناهشين أعراض الحسنات العافلات ؟ .

ولو أردنا أن نستمرض ألوانا أخرى من كلامه صلى الله عليمه وسلم لما اتسمت لها هده الصفحات ، ولكنا نكتنى بما قدما من أمثلة حية واثمة على بلاغته وإصاطته ورقته .

يفول المرحوم الاستاذ الرامى ، لقد رأيا هذه البلاغة النبوية قائمة على أن كل لفط هو لفظ الحقيقة لا لفظ اللغة ؛ فالعاية فيها بالحقائق . ثم الحقائق هي تحتار ألفاظها اللموية على سازلها ، وبذلك يأتى الكلام كأنه فطق للحقيقة المعبر عنها ، ومعلوم أنه صلى الله عليه وسلم لا يتكلف ولا يتعمل ، ولم يكتب ولم يؤلف ، ومع هذا لا تجدى بلاغته موضعا يقبل التنقيح ، أو "تعرف له رقة من الشأن كأنما بين الالفاظ ومعاسها في كل بلاغته مقياس وميزان ، .

ومن ها ترى أن بلاعة الرسول صلى اقه عليه وسلم ، وأسلوبه وقوة بيانه وشدة إنقامه وعلى شأنه في اللعة _ هي المح التي بيبها خالتي الانسائية لمن يختاره ويؤثره في سفارة إلى الإنسائية ، وكما عصمه افته من ادن طفوك من الرجس والددس ، وحفظه من شرور الجاهلية وسوآتها ، كذلك عدل لسانه وقوم بيانه وأردف منطقه ، وأفاض عليه من لده قوة بيائية يستطيع بها أن يناضل عن دعوته وينافح دون رسالته . دلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، وكان فضل الله عظيا .

و وفى المتمال النالى إن شاء الله تتحدث عن أثره صماوات الله عليه فى لعة العرب و .

تفسير الكشاف للزمخشري

عو د علی بد.

لفضيلة الاستاذ الجديل الشبخ محود النواوى وكيل معهد فؤاد الاول بأسيوط

كشت في عدد سابق فصلا عن تفسير الكشاف أشرت فيه إلى بعض من إياه وما سبق به المفسرين ، وأنه مؤسس على علوم البلاغة ، جامع للكثير من أشتات الفنون ، في فولة أسلوب ، وغزارة مادة ، ووجازة لفط وسأحليل في هذا المقال أن أجول بالقارى الكريم بعض الجولات بتحليل بعض بحوثه تحليلا عابرا ؛ ولعل أهم ما يمى العارى وقيمته من باحية البحوث البلاغية التي هي ضالة كثير من طلاب الفسير المكتاب الكريم ، والتي قلنا إن الرعشري أسس عليا تفسيره ، والتو تشرى حقا في دلك المصار قصب السبق في أسلوبه الخلوب وإبحازه المسعف وإيضاحه المونق ؛ وستجد في أم الكتاب أولى سور القرآن الكريم نفا تير الك السبل ، وتعتم لك الراب إلى الذوق السلم .

فهذا التقديم في بسم الله (١) وتقدير المحذوف مناجراً ، ولمسادا قبيل في سورة اقرأ : . اقرأ باسم ربك ، على ماسطر المتأجرون في أحوال متعلقات العمل ، وإن خالفه السكاكي في مسلمكه مع موافقته على أصل القاعدة التي هي الاهتمام والعابة.

وها نشير إلى أن سيبويه هو مئير هذا البحث فيها بلغه علمنا ، وقعنَّى على أثره الشيخ في دلائل الإعجاز ، ثم الزمحشرى فن بعده من أتمه هذا الفن . وهما يشكلم الزمحشرى في تقدير المتعلق ، وأنه أقرأ أو أتنو ، ويبسط بعض البسط عما فسح مجال البحث للمتأخرين في مبحث الإيجار بالحدف ، ودلالة الدليل على المحذوف .

وكذلك عرض الزمخشري للنقديم في إباك نعبد، وأن الغرض منه الاحتصاص

⁽۱) ج ۱ س ۽ کشاب ،

كا في. أمدير الله تأمروني أعبد ـ أغير الله أبغى ربا ١٠ وسبق الشيخ عبد القاهر إلى إسهاب البحث في مذا المقام في دلائل الإعجاز ؛ وقد بحث الرمخشري في قاعدة التقديم وطرق بها كثيرا من آي الدكر الحكيم ، ومن دلك التقديم بعد اللني كقواك : ما أما قلت هذا الشعر .

فيرى الرخشرى أنه يفيد الاختصاص وإن لم يكن الحبر فعلا ، خلافا لما قص عليه الشيخ في دلائل الإعجاز ، قال في قوله سبحانه ، وما أنت عليما بعوير ('') . وقد دل إيلاء الضمير حرف النبي على أن المكلام واقع في الفاعل لا في المعل ، كأنه قيل : وما أنت عليمًا بعوير بل وهفك هم الاعزة عليمًا ، ولذلك قال في الجواب : أرهعلى أعز عليكم من الله ، ولو قيل : ما عززت عليمًا ، لم يصح هذا الجواب .

فالربخشرى يقول دل إيلاه العنمير حرف النني على الاختصاص ولا يقيد بالحبر الفعلى، ولكن الشيخ يقول: وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي إن ولى حرف النتي، فيخص إفادة الاختصاص بالحبر الفعلي وحده؛ والزمحشري أصوب نظراً، وأقوى بصراً من الشيخ في هذا كما ترى .

ويقول الامام الزعشرى في : وما هم بمؤمين ، (*) . إن فيه من التوكيد والمبالعة ما ليس في غيره ، وهو إحراج دواتهم وأنفسهم من أن تكون طائفة من طوائف المؤمنين ؛ وأسهب في المقام بما يحوم حول المبالغة والتأكيد في إثبات المطلوب دون تحريج على ناحية الاختصاص . فهو يرى كالشيخ عبد القاهر أن التقديم قد يفيد تأكيد الحكم وتقويته . ومجال البحث في هذا يطول ، والحلاف بين الشيخ والامام والسكاكي مسوط في شروح السعد وفي كتاب الإيضاح وغيره ،

ولكنى أردت أن أنه الى مادة الكشاف، وأنها مرجع لايستفى عنه باحث فى البلاغة ، وتركز يموزه كثير من الترديد فى مطالعته . وقد تعرض الزعشرى لحذه الناحية فى قوله تعالى . و لا ربب فيه (الله و وبدين سر المعابرة فى الاسلوب بين لاريب فيه ، ولا فيها غول ، فى وجازة ولطف . وقد ذكر ذلك القوم فى كتبهم فى بحث تقديم المسند على المسند إليه ، وأظن الشيخ عبد القاهر لم يذكره مكتفيا

[[]۱] جومن ٨ كفاف [٦] جومن ١٥١ [٣] جومن ٢٤

[[]٤] ۱۰ ص ۱۹

بالبحث العام والقاعدة السكلية للنقديم . وفي هذه الماسبة أقول : إن كثيرا من بحوث النبيخ بحوث الزعشرى لم يذكره عبد القاهر في كنابيه .كا أن كثيرا من بحوث الشيخ لم يعرض له الزعشرى : فيصاحب البلاعة وممارسها حاجة ماسة إلى كل منهما لا يعنى واحد عن الآخر ، وقد يطرد بنا القول عقول : إن أكبر الظن أن الزعشرى لم بطلع على ماكتب الشيخ عبد القاهر ، لأن قرب العهد كأنه لم يمكن من نشر كتب الشيخ حتى يطلع عليها ذلك المفسر العظيم .

والالتفات مما عرض له الزعشرى في تفسير ، إياك نعبد (۱) ، وبين سره ونكنته العامة ونكنته الحاصة ، وذكر أن في أبيات امرى، القيس :

> تطاول لبلك بالأثمـــد وبات الحلى ولم ترقد وبات وبات له لبلة كليلة ذى العبائر الارمد وذلك من نبأ جاءنى وتخبرته عن بنى الاسود تلاث التفاتات فى ثلاثة أبيات .

والظاهر من بحثه أن السكاكى نابع له فى أن الالفات أيم مما إذا كان فى الاسملوب الاولى أو الثانى ؛ وأما طريقة جمهور هؤلاء القوم ، فإن الالتفات لا يكون إلا باعتبار الشانى ومخالفته للاول ، فليس ، ليلك ، التماتا صد جمهورهم ، ولكنه التفات عند الرمخشرى والسكاكى ، ولمل الذى دفع بهم إلى ذلك معنى الالتفات اللغوى .

على أن الحق أن في تعليل الزعشري ما يؤيد رأى الجماعة ، فقد قال إن ذلك على عادة افتنائهم ، وإن المكلام إذا تقل من أسلوب إلى أسلوب كان أحسن تعذره أن السام الخ ، فللقوم عذره ، وهذا اصطلاح لا يحتمل المشاحة .

وقد تعرض له الزعشرى فى غير ذلك الموضع من الكشاف كقوله فى سورة يونس، وهو بفسر ، حتى إذا كتم فى الفلك وجرين بهم (١٠) : إن الفائدة فى صرف الكلام عن الخطاب إلى الغيبة المبالغة ، كأنه يذكر لغير هم حالهم و يعجبهم منها ، ويستدعى مهم الإنكار و التقبيع ، وهى إشارات لطيفة تعنق معانى من التعوق لبدائع الأساليب و الالتفات و إن لم يعن به الشيخ عبد القاهر ، مردد فى كتب المتقدمين و المتأخرين،

⁽۱) جا س برگفات (۲) جا ص ۱۱۹

على تنوع بحثه وتعدد اصطلاحاته ، ومع جمال موقعه من أهل اللسان . وللزمحشرى فى كتابه هــذا كثير من بحوث البلاغة الفيسة على اختــلاف فنونها وجزئيات مُثلها فى عدة مناسبات من كتابه ، ولكنتا بصدد ضرب المثل

ليستدل بحرثى على كلى ، و بقليل على كثير .

وله نواح تتصل بذلك فتحت اليباب للمفسرين في تلس الفروق اللطيفة في إيثار كلة على كلة ، والموازنة بين جملة رجملة ، في نحو : يعلمون ويشعرون ، وفي نحو : أفلا يبصرون ، أفلا يسمعون .

كما أن له جولات في مسائل النحو والصرف والغوص على دفائفهما . فانه : اسم لاصفة ، وهو مشتق من أله إذا تحير ١٠٠ .

والرحمن : فعلان ، وما الفرق بينه وبين الرحيم ؟ وهو بمنوع من الصرف مع أنه ليس فعلان فعلى ، مع تُوجيه كل ذلك .

والحد: منصوب بإضار فعله كالمصادر التي تنصبها العرب شكراً وعجباً ، ولكنه عدل عنه ، وما سبب ذلك ؟ وهنا استطرد إلى الفرق البلاغي بين الجلة الفعلية والجلة الاسمية .

والعالمين: جمع، وليس اسما العاقل ولا هو صفة ". وإصافة اسم العاعل في د مالك يوم الدين ، حقيقية ، ولماذا؟ " وإيا : ضمير منفصل ولواحقه حروف لامحل لها من الإعراب.

والفعل أبدا خبر لا يخبر عه إلا في كلام هجر فيه جانب اللفظ إلى جانب المعنى كما في والفعل أبدا خبر لا يخبر عه إلا في كلام هم من كلامهم مع المعانى ميلا بينا كما في وأ أنذرتهم و (٤٠) والعرب يميلون في مواضع من كلامهم مع المعانى ميلا بينا كما في قولهم : لا تأكل السمك وتشرب البن ،

والهمزة وأم: تسلختا عن معنى الاستفيام وتجردتا لممى الاستواء كما في هذه الجلة الكريمة. قال سيبويه: جرى هذا على حرف الاستفيام، كما جرى على حرف النداء قولم: اللهم اغفر لنا أيتها العصابة.

والصفة لا تتقدم على موصوفها مخلاف الحال ؛ وبذلك يقع الفرق بين

 $^{1 \}in Y, \ \omega \cap \left[t \right] = 1 \in A, \ \omega \cap \left[T \right] = 1 \in Y, \ \omega \cap \left[T \right] = 3 \in T, \ \omega \cap \left[T \right]$

و وحملها فيها فجاجاً سبلا ، وقوله ، لتسلكوا منها سبلا فجاجا ، من ناحية اللفظ .
وهذا يقيمه فرق معنوى بين الحال والصعة . وهنا أيضا تشرف البلاعة على تطبيق النحو . ولعمرى لفد أساء التعريق الفاحش بين علوم اللعة العربية على طريق التدقيق الفلسنى ، ووزع الناس بين موادها توزيعا متمبا . وقد كان النحو والبلاعة معا في كلام الأوائل يتصل الطالب بكليما معا ، كافي كتاب سيبويه . وقدذا عرف عبد الفاهر البلاغة بأنها توخى معاني النحو فيا بين الجل ؛ والزخشرى يقول . إن الحال لا تنقدم على صاحبها المجرور في تفسير قوله تعالى : وقالوا ما في بطون هده الآنعام حالصة لذكورنا ، خالصة مصدر مؤكد ، وقالوا ما في بطون حالا لان انجرور لا يتقدم عليه حاله () .

وهكذا تنفل من روضات أمس تتأنق بينهن في دلك النفسير الموجز المفصل. فلو شقت سلكت بك في قلك الحدائق العتاد . . . ولكن حسى أن أنير لك سبلها ، وأوجهك الى سلوكها ، وإمك لواجد متاعا وأفسا ونشاطا جما ، بين ثقافات مختلفة حتى تنهى الى مايريد العربي للغته من صلاح وتقويم ، والمسلم لنفسه من وقوف على أحكام الكتاب الكريم وبيان مذاهب الآئة في الاستدلال عليها ، لم يخل من شرح أسباب رول تعرب الك عن وجوء التأويل ، وتفصيل قرامات تحتلف بها المعانى بعد اتفاقها على ما يعم الناس وجديهم (٢) مع شرح الاصول العقائد وأدلة الفرق المحتلة ، وقد يتحيز لمذهب الطائفة المدلية أحياما ، لكنه قد يخرج من المعركة كثيبا كاسفا باله قليل الرجاء .

وقد يكوں فى ذلك ما يؤخم على الزمحشرى، وقد نبه الى دلك ابن خلدون فى مقدمته ، ولكن دلك لا يمنع من العوص على درره ، ولا يحول دوں الانتفاع بمزاياء ، ولا سيا أن فياكتب اب المتير عليه مايحول دوں الاغترار بقوة أسلوبه . على أنه كثيرا ماكان له من التقريع والتعنيف ماجاوز به الحد فى الحل عليه ، إلا أنه كثيرا ما ينوه بعظمته ولطف مأخذه .

و بعد ، فاملى قد و بيت الامام بعض حقه من التوجيه الى كنو زعلمه وأدبه ، لاقف القلم الى حين عنه ، ثانيا عبانه الى سواه . وحسبنا الله و نعم الوكيل ، ك

 ⁽۱) می ۳۱۳ ما (۲) ری آن الاعتری آمیانا بساله مسائله الجرأه والتراهات و تصریه بالتبول والرستی پیمنی الرأی آمیانا .

التعويض في الفقر الاسلامي

لحضرة الاستاذ صالح بكير المدوس بكلية أصول ألدين

لم يتمرض الفقه الإسلامى التمويض كنظرية عامة كما جرى ذلك في التشريع الوضعي ، وإنحا ذكر الفقه الإسلامى التمويض في كشير من الاحمكام الجزئية بالفغان . ونحن نسرد بعض هذه الاحمكام الواردة في مذهب الاحتاف ونحاول قدر طاقتنا أن نستخرج منها ما يمكن اعتباره قاعدة عامة التمويض .

فن ذلك : ولو حدث في المبيع عيب عند المشترى ثم ظهر فيه هيب قديم فليس للمشترى أن يرده بالمب القديم بل له المطالبة بقصان الثمن فقط . مثلا : لو اشترى ثوب قاش ثم بعد أن قطعه وفصله بروداً اطلع على عيب قديم فيه ! فيا أن قطعه وتعصيله هيب حادث فليس له رده على البائع بالعيب القديم ، بل يرجع عليه بقصان الثمن فقط . .

فن الواضح أن المطالبة ينقصان الثمن ليس فى الواقع إلا تعويضا فى مقابل العيب القديم، ولهذا فظير فى التشريع الوضعى.

وأيضا ، إنه إذا ما وجد مانع الرد فليس البائع أن يسترد المبيع ولو رضى بالعيب الحادث ، بل يصير بجبراً على إعطاء نقصان الثمن ، حتى إنه بهذه الصورة لو باع المشترى المبيع بعد اطلاعه على عيب قديم فيه ، كان له أن يطلب نقصان الثمن من البائع ويأخذه منه . مثلا : لو أن مشترى الثوب فصل منه قيصا وخاطه ثم اطلع على عيب قديم فيه فليس البائع أن يسترده ولو رضى بالعيب الحادث بل يجبر على إعطاء نقصان الثمن المشترى . ولو باع المشترى هذا الثوب أيضا الايكون بيعه مانعا من طلب نقصان الثمن ، ودلك الآنه صار ضم الحيط الذي هو من مال المشترى مانعاً الرد ، وليس البائع في هذه الحالة استرداد المبيع مخيطا ، ولا يكون بيع المشترى حيسا وإساكا . .

وورد في البيع الفاحد . إن البيع الفاحد يغيد حكما عند القبض ، يعني أن المشترى إذا قبض المبيع بيما فاسدا

عند المشترى ازمه الضيان. على معنى أن الهييع إذا كان من المثليات ازمه مثله ، و إن كان قيميا ازمته قيمه يوم قبعته ، . وورد أيضا على أن ، الضيان هو إعطاء مثل الشيء إن كان من المثليات ، . فبذا الحسكم قد حدد مقدار التعويض بأنه قيمة الشيء ، أو مثله .

وورد في كتاب الإجارة و ليس للآجير الدى ليس لعمله أثر كالحال والملاح أن يحبس المستأجر فيه . وبهذا الحال لو حبس الآجير المال وتلف في يده يصمن وصاحب المال في هذا بخير إن شاه ضمه محمولا وأعطى أجرته ، وإن شاه ضمسه غير محمول ولا يعطيه أجرته ، وعلى هذا لو فرصنا أن ناجراً بالفاهرة كلف شخصاً بشحن بصناعة إلى لندن وقيمة هذه البضاعة في القاهرة ٥٠٠٠ جنيه ، وقيمتها يوم وصولها إلى لندن وتلفت لزمه الصيان . والتاجر في هذه الحالة مخير بين أن يطالب بقيمتها محملة أى مشحونة وهي ٥٠٠٠ جنيه ويدفع اليه أجرة شحنه ، وإن شاء طالبه بمبلع ال ٥٠٠ وجيه ولا يدفع إليه أجرته .

وعا ورد أنه و لايلزم المستأجر رد المسأجوروإعادته ويلزم الآجرأن يأحذه عند القصاء الإجارة و مثلا: لو انقضت إجارة دار يلرم صاحبها الدهاب إليها ويتسلمها . كذلك لو استؤجرت دابة الى المحل الفلاق يلزم صاحبها أن يوجد هناك ويتسلمها و تلفت في يد المستأجر بدون تعديه ولا تقصيره لا يصمى و هذا الحمكم يفيد أن الصمان يشترط فيمه حصول تعد أو تقصير .

وعما ورد في الوديمة والوديمة إذا لزم صيانها فإن كانت من المثليات تضمن بمثلها ، وإن كانت من الفيميات قصمن فيمتها يوم لزوم الصيان .. هذا الحسكم يفيد كما قلنا سابقا أن مقدار الصيان هو القيمة أو المثل، وأن التقدير يكون يوم لروم الضيان بقطع النظر عما طرأ معد ذلك من زيادة أو نقصان في الممال .

وورد فى العصب و يلزم رد المنال المفصوب عينا وتسليمه إلى صاحبه فى مكان الغصب إن كان موجنودا . وإن صادف صاحب المنال الماصب فى بلدة أخرى وكان المنال المفصوب معه فإن شاء صاحبه استرده هناك ، وإن طلب رده

ف مكان الغصب فصاريف نقله و وقربة رده على العاصب ، مدا الحكم يقيد لزوم
 التعويض فيها إدا ترتب على فعل الشخص ما يوجب دمع مصاريف و نفقات ،
 لانه المتسبب في ذلك .

وورد و كا أنه يازم أن يكون العاصب صامنا إذا احتمالك المال المعصوب فكذلك إدا تلف أو ضاع بتحديه أو بدون تعديه يكون ضامنا أيضا . فإن كان من المثلبات من القيميات يارم العاصب قيمته في زمان العصب ومكانه ، وإن كان من المثلبات يازم إعطاء مثله ، همذا الحسكم يفيد أن سعب الضان هو العصب ، وإنما اروم الضيان يكون بتلف المال ، ولذا يسند تقديره إلى رمن السبب ومكانه بقطع النظر عما طراعلى المسال بمد دلك من زيادة أو نقصان في قيمته . ولذا نص على أنه ويطالب بقيمته التي كان ويمته بعد العصب ، عليس لصاحبه أن لا يقبله ويطالب بقيمته التي كان وزمان العصب . ولكن إذا طرأ على قيمة المعصوب نقصان سبب استمال العاصب يازم العيان ، مثلا . إذا صعف الحيوان الذي غصب ورده العاصب إلى صاحبه يارم ضيان تقصان قيمته . كذلك إذا شقق أحد الثياب التي غصبها وطرأ بدلك على قيمنها نقصان قيمته . كذلك إذا شقق أحد الثياب ربع قيمة المعصوب قبلى المغاصب ضيان نقصان قيمته . وإن كان فاحشا أعنى إن كان النقصان مساويا لربع قيمته أو أزيد فالمصوب مه بالخبار ، إن شاء ضمه كان القصان مساويا لربع قيمته أو أزيد فالمصوب مه بالخبار ، إن شاء ضمه كان القصان مساويا لربع قيمته أو أزيد فالمصوب مه بالخبار ، إن شاء ضمه مصان القيمة ، وإن الله وإن شاء وأخذ تمام قيمته ،

وررد أنه ، إذا زلق أحبد وسقط على مال آحر وأتلمه ضمن ، هذا الحسكم يفيد أن النبة ليست شرطا في وجوب ضبان المتلف ، إمنى أن قصمد الإنزاف وتعمده ليس شرطا في وجوب الصبان .

وورد ، لوأتاف أحد مال غيره على زعمه أنه ماله يمتنمن ، هيذا الحُمَّم يَعْيِدُ أن الحُطأ في الاعتقاد ليس مادماً من وجوب الضان .

وورد , إذا أنلف صبي مال غيره بلزم العبيان ، ن ماله ؛ وإن لم يكن له مال ينتظم إلى حال يساره و لا يضمن وليه ، صفا يفيد أن وجوب الضبان ليس متوقفا على التكليف ، بل الواجب للضبان هو العمل المبادى . وورد فى القواعد الكلية ، الضرر يزال . ورتبوا على هــذا ضيان المثليات . . وأيضا ، الاضطرار لا يبطل حق العير . ويتفرع على هدا ضيان قيمة أو مشــل ما أتلف ولو كان الفاعل مضطرا . .

ومن دلك ، الآجر والصيان لا يجتمعان . فإذا استأجر أحد دابة وهلكت بلا تعد لا يضمن سوى الآجرة ، وإذا غصب دابة فبلكت يعتمن قيمتها ولا أجرة عليمه ، وكذلك ، المباشر ضامن وإن لم يتعمد . فن أتلف مال غيره بغير وجمه شرعى يضمنه مطلقا سواء تعمد ذلك أولم يتعمد حيث كان مباشرا دلك بفسه ، ومن دلك أيضا ، أن الغمل يعناف إلى الفاعل لا الآمر مالم يمكن عبرا . فلو قال إنسان لآخر أتلف مال قلان ففعل كان الضيان على المأمور عبرا شرعا ، وأيضا ، إذا اجتمع المباشر والمتسبب يصاف الحكم إلى المباشر والمتسبب يصاف الحكم إلى المباشر . وعلى هذا لو حفر رجل بثرا في الطريق الصام وألتي أحد حيوان شخص في دلك البر ضمن الذي ألتي الحيوان ولا شيء على حافر البر ، .

وغير همذا كثير من الاحكام الني تضافرت على وجوب الصيان الذي هو عين التمويض في التشريم الوضعي.

في كننا حيثة عبا دكر من الأحكام السابقة أن نستحلص قاعدة التعويض في فقه الأحناف بشكل موجز ، وهي أن الضيان أو التعويض واجب متى تو افرت الشروط الآثية .

- (١) أن يكون هناك قعل غير مشروع كان سبيا أو ترتب عليمه تلف أو هلاك أو نفصان الممال .
- (٣) نية التعمد أو القصد ليست شرطا ق وجوب الضان. والحنطأ
 ف الاعتقاد لا يرفع مسئولية الضان.
- (٣) يقدر الصمان بالقيمة أو المثل في زمان ومكان الفصل الموجب له.
 وعلى هذا لا يجب الضمان فيها فات من منفعة أو فأمدة كما ذهب إليه التشريع الوضعى.
 ويتصح بجلاء أن نظرية التعويض في فقه الاحناف هي تطبيق للنظرية الممادية.

هيجل

مذهبه في النظام الاجتماعي و المطلق_ أثره

- Y -

لحضرة الاستاذ أحد فؤاد الاعواني

فإذا أصبح الفرد واعيا بوجود المجتمع والإنسانية ، وما فيها أعمال عامة ومصالح مشتركة تبرز في صورة المؤسسات الاجتماعية والمظات المحتلفة ، أدرك أنه جزء من هذا الكل الاكبر ، وأدرك أنه يجب عليه أن يوحد بين نفسه وبين المجتمع ، حتى يطلب الكمال ويبدد النقص . ولكي يصبح الإنسان كائنا اجتماعيا يتلاءم مع نواميس المجتمع الذي يميش فيه فإنه يجب أن يكون كائنا أخلاقيا وعقليا وتعليا وسالم

وعلى الإنسان أن يفهم المؤسسات الإنسانية من حيث قسم برزت في عالم المحسوسات. ولا يكون دلك بالنجربة بل بالجدل الدى بين بوساطة طبيعة العقل Reason أنه لاشيء بحالف دلك يمكن حدوثه في التاريخ. فالمظر الى أحداث التاريخ المساطنية نظر خارجي سطحي يمس الظاهر ، والواجب أن ننفذ الى باطن المؤسسات لمعرفة علة وجودها ، والضرورة التي تخصع لها .

وأول ما يظهر من تحقق العقل في صورة خارجية هو الحق Right. ليس الحق صفة باطنة في الطبيعة البشرية ، وليس مناك ما يسمى بالحق الطبيعى على المعنى السائد المعروف ، ويذهب هيجل الى أن الحق يشأ في شعور الناس من الصراع بين مصالح الافسراد ، فالحق هو الذي يميز النظام الاجتماعي ، ذلك أن إنسانية الإنسان لا تتحقق إلا بالنسبة لافراد آخرين ، وفي المجتمع وحده يجدد الإنسان الظروف التي يبرز فيها نفسه والتي فيها بحقق حريته ، ويتمتع الإنسان بحويته مع

غيره من الناس في المجتمع ، ولا يستطيع أحد أر يستمتع بالحرية والحق على الاطلاق . فإذا كل إنسان حق ، فعليه واجب ، ومن واجبه احترام حقوق الآخرين . وعندما يشعر الإنسان بفسه ، وبحقموقه ، وواجبانه ، تظهر شخصيته ويصبح شخصا Person .

ويعبر الحق عن نفسه بطريق الملكية Property . فحكل إنسان يريد أن يحقق وجوده ، وأن يستمتع بحقوقه يجمع الثروة ويستغلبا ويستمتع بها . ولمحل إنسان الحق في هذا الجمع والكسب كما يشاه ، وأن يقل الملكية والثروة كما يهوى . كل ما في الامر يجب عليه ألا يتعارض مع حقوق العير . ولما كانت الملكية هي طريق التعبير عن الدات ، وكانت الحرية قبل كل شيء مطاربة وعدوحة ، فالملكية مقدسة . ويمكن نقلها بالإرادة عن طريق العقبود . فالعقد أساس في النظام الاجتماعي يسير جنبا الي جنب مع الحق والملكية .

هذا لا يمى أن جميع الناس لهم من الحقوق ما يو ازى أملاكهم ، فالاحتلاف بين الناس يتطلب الاحتلاف في الملكية . وتخصم الملكية لالترامات تصبح في آخر الامر القوانين التي تفرضها الحكومة

ومع وجود الحقوق واحترامها المتبادل لا يزال يوجد صراع بين الناس على الأملاك والعقود . هناك أناس لا يحترمون كلمتهم ولا يوفون بالعهود والمواثيق ويعتدون على حقوق العير . ومن ثم ينشا الباطل والشر ، وعقاب المعتدين ليس العرض منه تقويم صاحب العدوان ، بل إثبات الحق في الفائون .

ولا ريب في أن الفرد في بدء تعقله يرى في الفانون شيئا قيد فرض عليه فرضا ، وأن القانون مناف لمصالحه الخياصة . وقد يحضع بالخرف، ولكنه يثور ثورة داخلية ، والى أن يذهب عنه الحرف ويعرف معنى الحضوع للقانون لن يبلغ السلوك الخلق . لن يكون الإنسان أحلاميا إلا إدا أتعقت إرادة المجتمع مع إرادة الفرد . تعرز الاخلاق عند ما يكشف الأفراد في المجتمع بإرادتهم أن خضوعهم لمافانون هو المحقق للحرية . أي عد ما يحل ضمير الفرد محل ضمير المجتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمدة أو يتحد الصمير الفردي والاجتماعي ، ويشيع العنمير الذاتي في الموضوعي.

دلك أن العقل لم يمير بين المجتمع والفرد ، فالمقل واحد فيهما ، وليس الفرد علة المجتمع أو المجتمع علمة الفرد .

القرآنين تصف البنية الخارجية للجشم ، والآحلاق فصف البنية الداخلية .

فالآخلاق ترز موضوعيا في المؤسسات الاجتماعية والآسرة والحياة الاجتماعة المدنية والدولية . ويجب على الإنسان أن يتبين موقعه وموضعه من هذه المجتمعات التي يترتب بعضها على بعض الدولة هي المؤسسة الاخلاقية الاولى، وهي تقوم على الاسرة . لهذا كان الزواج واجبا عقليا لـكل شخص . فإذا نظرنا إليه من وجهة اجتماعية فهو أحلاق ومقدس . وإذا طلب الزواج للتمة فقط فهو مناف للاحلاق .

الاسرة على كل حال مؤسسة ماقصة ، ولو أنها أفضل من العزلة . وأفرادها مقيدون حيّا ، ومصالحهم تهدف إلى صالح الاسرة كلها . وموضعها الحقيق أن تكون جزماً في مجتمع أكبر ، نقول عنه المجتمع المدنى . وكما أن الفرد ناقص مقسه ، كذلك الاسرة ماقصة إذا ابتعدت عن المجتمع .

وفى الدولة يسمو العقال على جميع المصالح الخداصة . ويحقق الإنسان الخير الاسمى وحريته الصحيحة عند ما يوحد بين ذاته وبين خير المجتمع والإنسانية . فإذا لم يستطع أن يفعل ذلك كان على الدولة أن تفرضه عليه ، فإذا لم يخضع فعليها أن تتحلص منه ، وأن تضحى به في سبيل الصالح العام .

الدولة هي بحوع أجزائها وشيء آخر ، لأن الكل أعظم من بجرد بجموع الاجزاء. إنها تشخص المطلق، وهي لهذا السبب مطلقة .

ولا يمكن أن تكون الدولة الصالحة جمهورية أو ديمقراطية، لأن مذين لا يمثلان أى وحدة في المصالح، كما يشيع عهما عدم النظام والاضطراب. وفيهما مكان عظيم اللصالح الفردى . ويدل التاريخ على أن مثل هذه الدولة لم تكن مستقرة . أفضل المحكومات هي الملكية المقيدة . وأفضل مثال لذلك في زمن هيجل هي حكومة انجلترا ، ولو أنه يمترض عليها بجملة اعتراضات . فتقسيم وظائفها لا يحدف إلى المحادة والعمل المشعر ، بل يهدف هذا الانقسام إلى المراقبة التي تضيط الامور

هيجل ٦٥٣

سلبياً. فهى حكومة غير صالحة ولو أنها فى جوهرها أفضل نظام ظهر حتى عصره. ويمكن النظب على الصدوبات فى النظام الابجليزى إدا تركزت السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية فى يد رجل واحد . بذلك يلتمس العقل سبيله، ويحقق وجوده فى الملك. وواجب الملك الأول أن يحفظ مصالح الدرلة، ويعمل على رقبها . ويجب أن يتوفر أكر قسط من الحربة : الحربة فى الرأى والحظاية والصحافة .

لا توجد دولة أعلى من هذه الدولة الوطنية . وليس هناك من سبيل إلى منظمة عالمية من حيث لا يمكن الاحتفاظ بالاجزاء الكثيرة في تماسك. هناك دول كثيرة ومصالح منامرة ، وأغراض شخصية لا تيسر هذه الوحدة . يجب أن تكون كل دولة المجتمع النهائي المطلق ، وبحب أن تفهم وبحدكم عليها وتنظم في ضوء الناريخ المشتركة واللغة المشتركة والتقاليد المشتركة التي كونت هذه المدولة.

والاعتداء على الدولة الآخرى ليس له ما يبرره إلا إذا كان في ذلك تحقيق الدقل. يرى هيجل أن الدولة إدا حققت العكر idea أفضل من غيرها من حيث الثقافة والقوة فعلى الدولة الاخرى أن تنصم إليها.

وسوف ينتصر العقل، ويوحد بين جميع الشعوب في مجتمع واحد. أما الدول التي تعبر عن المثال idea فإنها تفعل ذلك إلى حد ما، ثم إن الطريق إلى أن يكون العقل موضوعيا يتحقق في صورة الانضام أكثر من طريق التعاون بين الدول.

وهذا يقودنا إلى فكرة هيجل عن الروح العام خلال التاريخ. هذا النطور يحرى خلال الصراع المستمر. كل همر ، وكل دولة ، هي تمبير عن العقل في درجة من درجاته ، وسقوط الدولة دليل على نقصها في النعبير عن المطلق ، أو الفكرة المطلقة . وبذلك تترك الطريق لعيرها بما يحقق الفكرة . والدولة المتصرة هي المدولة الاعشل . لا ريب إذن في التاريخ الذي وقع هو الوحيد الممكن الموقة الاعشل . وكلما تقدم الناريخ ، وتعاقبت الدول أصبحت المكرة idea أوضح . وكل دولة فهي مؤقتة ، وفي الوقت المناسب تتخلى عي نفسها لغيرها . ليس الناريخ إذاً تعاقب الحوادث ، وليست كل حادثة سبا في غيرها ، وليس لما أن نفهم تعاقبا بالعلية المحتومة ، بل عن طريق تحقق العقل القلق الذي يريد

أن يبرز نفسه. والتاريخ معنى باطنى، وهذا المعنى الباطن هو قصة العقل الدى يبرز بطريق البشر .

ابتدأ التاريخ في آسيا ، وسوف ينتهى في ألمـانيا ، ودلك في نظر هيجل ، ثم انتقل غربا من آسيا ، وكلما انتقل تقدم في الروح . بذلك كانت طمولة التاريخ في آسيا ، وبلعت الشباب في اليونان والرومان ، والعضوج في ألمانيا . وعدنذ لن يتقدم بعد دلك فيا يختص بالدولة ، وعلى الروح أن تتحقق في المطلق في درجة أعلى من المرتبة الاجتماعية .

وعندئذ يجد النظام الاجتماعي نفسه مكانه الصحيح في النظام المطلق. وهـ13 التوحيد الاخير يحدث في ميادين الفن والدين والفلسمة .

النظمام المعلق :

ومظاهر الروح العليا تمتد الى ما هو أبعد من النظام الاجتهاعى. وهيما تسعو الدولة فإنها تظل محدودة من جميع الراحى بالآشياء الطبيعية . ولكى تبلغ الروح الحرية التامة ، فإنها تلتمس التعبير عن نفسها فى عالم العن والدين والعلسفة . وهده كلها لا تعرف الحسدود المفروضة ، إنها تعبر عن نفسها فى جميع البلاد وجميع الشعوب وتسمو على الدول والعصور ، وإداكان الانسان قد وحد نفسه بالنظام الاجتهاعى فهو الآن يلتمس توحيد نفسه بالروح المتحقق فى الفن والدين والفلسفة ، وفى هذه الميادين يقل التعناد بين الذات والموضوع ، أو ينمحى الفرق ، بينهما شيئا فشيئا ، حتى إذا بلعت الروح أقصى حياتها افعدمت هذه الفروق ، وسبيل ذلك تطور الناريح نحو المطاق . وأخيراً حيث قد ظهرت الطبيعة والمدولة بيني العقل فوقها العوالم النلائة للحرية . ولم يكن تمكنا أن تظهر هذه المرتبة الثالثة بدون ظهور الطبيعة والدولة .

و إليك نص أقوال ميجل :

«كان الإنسان قبل كل شيء فرداً (عقلا شخصياً) مغلقاً على نفسه في الآثرة الفطرية . ثم خرج عن نفسه ، وعرف نفسه في غيره من الناس ، وكون الجماعة والمجتمع والدولة (المقل الموضوعي). وأخيرا يعود الإنسان الى نفسه ويجد في أعماق تفسه مثال الفن أى الجيل ، ومثال الدين أى الله ، ومشال الفلسفة أى الحقيقة ، وفى تحقيق هذه المثل الثلاثة يضحى العقل المطلق . .

ويوازن رسل بين ألدور الذي تلعبه الدول عند هيجل وبين الطبقات عنــد ماركس . ومحن توافقه على هذا الرأي .

ونرك الحديث عن الفن وتضرب المثل بالدين. عدما يتعمق الفرد في التجربة الدينية يشمر أنه بعيد عن الاشياء، ويقطع علائقيه بها ، ويصل بين نفسه وبين العالم الارحب ، وحيث إلى التعبير عن الشعور الديني يتحرر من الماديات المفروضة على الفتي ، فإن العقل البشرى يصبح قادراً على توجيد نصه بالعقل الكلى الدى يبرز في التجربة الدينية ، وهمذا يحدث تدريجيا . في أول الامركان الإنسان في خوف من الطبيعة وانحى أمامها ، وكان التميز بينه وبين العالم ملحوظا . الإنسان في خوف من الطبيعة وأمهم ، ورأى في الطبيعة مظاهر يجدها في نفسه ، وأصبحت عبادته أكثر روحية ، وفي الوقت نفسه أقرب الى التشبيه والنجسيم . ثم وأص بعد دلك أنه ليس غريبا في هذا العالم ، وذلك كلما ارتفع عنده الوعى ، وأدى به أخس بعد دلك أنه ليس غريبا في هذا العالم ، وذلك كلما ارتفع عنده الوعى ، وأدى به الخيال الى الاعتقاد أنه في مكانه اللائق في هذا العالم ، و لا يتم ذلك إلا إدا محا الفوارق بين الواحد و الكثير ، بين المحدود و اللاعدود ، و بين ذاته وبين المطلق .

وقد اجتمع الإدبان حول هذه الفكرة خلال الناريخ ، وبلعها في المسيحية . جميع الادبان غير مفعة و ناقصة ماعدا المسيحية (1) . نقد كانت الادبان ضرورية لمبروز المسيحية وتحققها . كانت انحلالا الروح ، ولقد جمعت المسيحية ما فيها من قيم واحتفظت بها . ولو أن الإنسان قد وصل الى فكرة المطلق خلال التجربة الدينية ، إلا أنه فعل ذلك بطريق الشعور والخيال أكثر من العقل . أما الخطوة الاخيرة في بلوغ المطلق فهو من عمل العقل . فيواسطة العقل نسمو على الإيمان ، ويبلغ الانسان اكتباله و فعنوجه بأن يعرف أن جميع الاشياء وحدة واحدة ، عسوسة الظاهر ، روحية الباطن .

وأخيراً مات هيجل، وظهر جدل عظيم حول آراته، بل بين صفوف أولئك الذن يعتقدون في أنه إمام الفلسفة في ألمهانيا .

^[1] يقول هذا لأنه مسيحي ويقول المسلم مثل قوله عن الاسلام والمدة بالدليل وحكم التاريخ .

بعص مذا الجدل نشأ عن غوض فلسفته ، ونشأ العض الآخر عن هــذه المبادىء الأولية الميتافيزيقية التي يقول بها ، ولم يرض عنها أصحاب المنهج العلمي .

ولم يتميل نعض المفكرين منه تفسيره التاريخ ، وأن تغيير الحوادث كان كله نحو الحتير والافضل.

وأدى قموله بأنه لا فرق بين الدين والفلسفة الى نزاع كبير بين الممكرين . واتخذ تلامدته من أنصار اليسار مثل سترادس ونيرباخ وماركس وابجلز من هدا القول دليلا على أنه يتخلي عن الدين على حساب الفلسفة..

ولقد مال هذا الفريق شيئا فشيئا محو العلم والطبيعة والمسادة، ففسروا العالم تفسيرا عليا طبديا ماديا

ويعد ماركس بحق تليذ هيجل. أخذ عنه طريقته في الجدل، وحذا حذوه فيها ، ولم يقبل مه أن الحقيقة هي . الروح ، هذه الفيكرة الروحية الباعثة لتطور التاريح ؛ واستبدل بها . المسادة ، فهي القوة المحركة في الناريخ .

حساسة

كان عمرو بن ممد يكرب من شجعان العرب ؛ قال يصف نفسه ٠

أعاذل عسدتي بدني ورعى وكل مقلص سلس القياد أعادل إنما أنني شباني إجابتي الصريخ إلى المادي وأقرح عانتي حمسل النجاد ويبتى بمــــد حلم القوم حلى ويفي قبل زاد القوم زادي هصورا ذاظيا وشبا حداد وصرح شم قلبك عن سواد عذرك من خلياك من مراد

مع الابطال حتى سـل جسمي فلو لاقيتنى القيت ليشا ولاستيقنت أنب الموت حق أربد حياته وبربد قتلي

بالطالانبلغالة كالفتافيين

مسألة ميراثية

تقدم الى لجنة الفتوى بالازهر سؤال من فضيلة الاستاذ الشبخ أمين محمود خطاب المدرس بممهد الفاهسرة تضمن أنه حصل يبنه وبين أحمد العلماء نزاع في مسألة ميراثية ، وهي:

و متوفى ترك أماء وجدا لاب، وأختا شقيقة ، وأختا لاب ، .

قبر برى على مـذهب زيد بن ثابت رضى اقه عه ، أن للأم الــدس فرضا . والباتى يقــم مناصفة بين الجد والآخت الشقيقة .

أما الاستاذ الآخر قيرى أنه على مذهب زيد يكون للام السدس ، وللاخت الشقيقة النصف ، وللجد الثلث .

وطلب من اللجمة بيان الصواب في دلك على مذهب زمد.

الجواب

الحمد فه رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد، فنفيد اللجمة بأن مذهب زيدرضى الله عنبه في مسألة توريث الجمد مع الإخبوة الاشقاء والإخبوة من الآب، أنه لا يخبلو الحال: إما أن يكون مع هؤلاء ذو فرض أولا ، فإن لم يكن معهم ذو فبرض كان الجد ما هو خير له من المقاصمة وثلث جميع الممال ، وأنه يعند بالإخبوة والاخبوات لاب مع الإحبوة والاحوات لاب وأم في مقاصمة الجد، فإذا أخذ الجد فصيبه رد الإخوة والاخوات لاب جميع ما أصابهم على الإحوة والاخوات لابون إن كان هؤلاء

ذكورا أو مختلطين؛ فإن كن إناثا فقط أخذن من الباقى بعد الجد إلى تمام الثلثين: وإن كانت واحدة أخذت الى تمام النصف. ومعنى هذا أنه إدا كان ما خص الإحموة من بهى الاعيان والعملات النصف فأقل بالنسبة الشقيقة الواحدة : أو الثلثين فأقل بالفهة الشقيقتين فأكثر، استقل به بنات الاعيان واحدة أو أكثر على هذا التفصيل؛ ولم يكن لبني العلات أو بنات العلات شيء.

وعلى كل حال ليس للإخوة أو الاخوات لاب حظ إلا فيا يبتى بعد الصف الذي تستحقه الشقيقة الواحدة ، وذلك بما يقع ، أو بعد الثلثين اللدين تستحقهما الشقيقتان فأكثر وهو لا يقع ، كما صرح به العقهاء .

أما إذا كان مع الجد وبنى الاعبان وبنى السلات ذو فرض فإنه يكون لصاحب الفرض فرضه ، ثم يكون للجد ما هو خبير له من أمور ثلاثة ، سدس جميع الممال ، وثلث الباقى بعد فرض صاحب الفرض، والمقاسمة ، ثم يدخل بو العلات مع بنى الاعبان في المقاسمة إضرارا بالجد، إلى آخر ماقلماه من الاحكام في الحالة الأولى .

ومن مدهب زيد في الحالتين أنه يجمل الآحوات الشقيقات أو لاب عصبة بالجد إلا في المسألة المساة بالاكدرية ، ولا مقتضى لبيامها هنا .

وعلى ما قدمناه يكون الأم في المسألة المستفتى عنها السدس فرضا لوجود عدد من الأخوات ، والباقي يقسم تعصيباً بين الجدد والآخت الشقيقة والآخت لاب ؛ فيكون النجد فصف الباقي ، والصف الآخر للاحتين . وترد الاحت لاب ما أصابها على الاخت الشقيقة ، فيكون فصيب الاحتين جيعه للاخت الشقيقة لانه أقل من فصف النركة الذي هو مقدار فرضها ، وهذا هو ما تفيده عبارات شرح السراجية ، والترتيب ، والمبسوط السرخيي ، والشنشوري على الرحية مع حاشيته الباجوري .

أما ما جاء في شرح السراجية من قوله ، لكن حظ الآخت لآب وأم إذا كانت واحدة لا يزاد على فصف المال ولا ينقص عنه مع وجود بني العملات فتأخذ مقدار فرضها كاملا ، فعناه لينفق مع سابق الكلام ولاحقه من هــذا الكتاب، ولينفق أيصاً مع ما جاء في الكتب السابقة _ أن نصيب الاخت الشقيقة الواحدة لا ينقص عن الصف بسبب وجود بني المملات معها، وإن كان ينقص عن النصف بسبب آخر بأن يكون نصيب الاخت الشقيقة المنفردة أو التي معهما أخت أو أكثر من الآب أقل من النصف بمقتصي مقاسمة الجد.

ويوضع ذلك ما جاء في شرح الشنشوري من قوله ، وإن لم يكن في الاشقاء دكر فإن كاننا شقيفتين فلهما إلى الثلثين ، ولو فعنل شيء لكان للإخوة الاب وقوله بعد دلك : وإن كانت شقيفة واحدة فلها إلى النصف . فإن بني بعد حصة الجد ، والفوض — إن كان — فصف المال أو أقل فهو للاخت الشقيفة ولا شيء للإخوة للاب ، وقد على الباجوري على قوله . فلهما إلى الثلثين ، فقال : أي فللاحتين الشقيفتين الاخد إلى الثلثين . وإنحا قال إلى الثلثين الانهما قد ينقصان عن الثلثين فيلا بارم أن يكل لهما الثلثين ، و إنحا قال إلى الثلثين فيلا بارم أن يكل لهما الثلثان ، بل تارة يكلان لهما ، وتارة ينقصان عن الثلثين فيلا بارم أن يكل لهما الثلثان ، بل تارة يكلان لهما ، وتارة الشقيفة الاخذ إلى الثلثين ، الهما قال الثلثين ، المنابع في قوله إلى الثلثين ، المنابع في الشقيفة المنابع ، بل قيد تنقص عنه كا في يريد أنه لا يلزم أن تأخذ الاخت الشقيفة الصف ، بل قيد تنقص عنه كا في مسألتنا

ومن هذا يتبين صحة ما قلما في فهم عبارة السيد في شرح السراجية.

وخلاصة القول: أن مذهب زيد في مسألتنا هو ما قلناه من أن للام السدس فرضا لوجود عدد من الاخوات ، والباقى قصفه للجد ، وقصفه الآخير للاخت الشقيفة تعصيبا ، ولا شيء للاخت من الاب . فليس نصيب الجد في هذه المسألة ثلث التركة ، بل قصيبه على مذهب زيد ما قلناه ، وذلك خسة أسهم من اثنى عشر سهما تنقسم إليا النركة ، وللاخت الشقيقة خسة أسهم ، وللام سهان . وبما ذكرنا يعلم ما طلب إلى الفينة بيانه . وإف أعلم .

وتيس لجنة الفتوى عبدالحبيرسليم

مقومات العدالة الاجتاعية في القرآن

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحد شامين

وإن اقة يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى، وينهى عن الفحشاء
 والمنكر والبعى، يعظمكم لعلمكم تذكرون.

الإنسان كائن اجتماعي يفطرته لا تستقيم له الحياة إلا في جماعة من نوعه ، ليتعاون مع أفرادها على تحصيل تكاليف العيش المختلفة الكثيرة ؛ ولهذا لم يوجد نوع الإنسان في هذا السيار الارضي إلا في جماعات متحدة ، وأم مؤتلفة ، وطوائف متعاونة ، يعمل فيها المكل لمتفعة المكل ، وتجىء مصلحة الجميع من الجميع . والحساجة كانت ولا ترال أول عوامل الاجتماع الإنساني ، والمتلاف الافراد في أشكال قبائل ودول وشعوب .

وإن أردت مشلا يوضع لك مدى ما بين الفرد والمجموع من الاحتياج والترابط، فافطر إلى شيء ما من حاجات الحياة الصرورية، وليكن ثوبك مثلا، ير أن هذا الوقاء الذي يستر جسدك ويقيه غوائل الحر والبرد قد سام في إعداده لك خلق كنير وكثير جدا الزراع غرسوا شجرته، والصناع أمدوا الزراع بأدوات الحسرت والزراعة المتنوعة، ثم قام الديال بجني مادته الأولية ونقلها إلى المصافع حيث تعاون الغزالون والفساجون والفصارون وما إلهم من الآيدي العاملة على تحويل عاماته إلى أقشة تداولنها محال التجار بالبيع والشراء، وأخيرا فام لك الخياطون بحياكته وكذا، لم يصلك ثوبك إلا بعد أن تعاون على إنتاجه طوائف شي وأرباب حرف مختلفة. وكذلك الحال في سائر الاحوال. ورغيف الحبر الذي يسترك، والدواء كالكساء والغذاء. وكل حاجات الديش إنما يناها الفرد بعمل المجموع. ولقد نوه الشاع والدن الحكم بهاته السنة الاجتماعية الحالدة حين قال:

الناس الناس من يدو وحاضرة ... بعض ليعض وإن لم يشعروا خدم

إذن ماكانت غلات المزارع ، ولا متجات المصافع ، ولا ما تحفظه الحزائن والمصارف من الدهب والفضه بأثر بجهود شحصى ولا نتيجة عمل خاص ، لكنها نتائج جهود جماعية ، وتمرة كماح مشترك ؛ ومن ثم تعلفت بها حقوق الايدى التي أنتجتها ؛ كل على قدر عمله ، وقصى ربك أن يترثى كل ذى حق حقه لا يبخس منه شيئا ، ولا يظلم فتيلا .

وعل تلك السنة الراهمة تأسست المباركسية الحديثة وكل الفلسفات والمذاهب الاشتراكية والشبوعية ؛ فإما في جلتها فيكرة اقتصادية تفضى بأن يكون استهلاك كافه المافع والسلعجاعي، لأن إنتاجها دائما جماعي، و لمكنها حقيقة لم تحلمن شائبة الحطأ الجائر ؛ لأن الشبوعة تهدف بناء على ذلك إلى محو الفوارق الاقتصادية بين سائر الافراد والطبقات ، وتجعل المساواة المطلقة الحمل الحاسم لسكافة المشاكل الاجتماعية ، وتحاول تحقيق ذلك الحلم بأساليب شاذة ومتكلفة كالحد من الاستقلال الشحصي، وتحديد الملك و فرض الضرائب، وتأمم المرافق والصناعات الحكبرى، وأحيانا بالاساليب الدامية والانقلابات العامة ء واستئصال طبقمة العرجوازية بالحديد والدار . وفاتهم أن بعض الصواب في الخطأ لا يجعله صواباً وأن أرباب الابدى العاملة ليسوا سراسية فيا يؤدون مناتجهودات؛ لانهم بالصرورة بينقوي وضعيف ، وعامل وخامل، ونشيط وكسول، وأنحاولة المساواة المطلقة الدائمة محاولة فاشلة لتعديل سنن كونية محال تسديلها ، وأن النفاوت بين الناس ناموس حكم يدفع النوع دائماً إلى المنافسية والكفاح والنطور : وإنما العدالة الحقة ما قضى بهما القرآن من تعادل الأجور مع الاعمال وتكافؤ الحقوق والواجبات فلمكل فرد في الهيئة الاجتماعية من الحقوق والمزايا مثل ما يؤدي من الأعمال. أما الممار الصابط لهذا التعادل الواجب بين الإعمال وأجورها فرده إلى ظروف العيش ومقتضبات الزمان والمكان الدائمة التغير، وما براه أهمل الحل والعقد من قادة الآمة الامتاء؛ فما يرونه من الاسعار والاجور كميلا بتحقيق التعمادل وكفاية العامل فيو العدل المعروض في القرآل ، لا ما يشد به الاحتكاريون الظلمة الدير لا يفرقون بين السلع وبين الآيدي التي تنتجها ،كأن الجميع بضاعة خلقت للاستبلاك، ولاماعاوله المنطرفون من أصحاب النزعات اليسارية والآراء الفوضوية

فهؤلاء وهؤلاء فى نظر الاسلام سواه. ولقد ناهض الإسلام فى بدايته جشع الاحتكاريين وسجل تاريخه فى أمجاد الحليفة الاول الصديق أبى بكر تلك الحرب التي شنها على مانعى الزكاة الذين بعثوا نزعة الاحتكار البغيضة بمنع الزكاة وحقوق الفقراء ، كما حمد التاريخ للخليفة الثالث عثمان بن عفان أنه حال بالحزم والعزم بين مبادى، الاسلام الاشتراكية وبين الانحراف والنظرف يوم قام الصحابي الزاهد أبو ذر الغفاري بحركته المنظرفة.

ذلك بأن الفرآن قد شرع الزكاة لصبان الديش للعاجزين ومن لا يني كسبه يحاجاته ونفقاته ، وأفسح المجال حرا ، وهيأ الفرص الطبية للعاملين المجدين وأرباب المواهب والكفايات للإنباج النامع والإثراء والامتلاك بالوسائل المشروعة العادلة ، وأقر التفاوت الاقتصادى والادبي الناجم عن تغاوت العاملين في القوى والملسكات وحسن التدبير ، واعتبر ذلك من أهم عنوامل الاجتماع والترابط بين أفراد المجتمع ، نحن قسما بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعا بعضهم فنوق بعض درجات ليتحد بعضهم بعضا سخرياً، ورحمة ربك خير منا مجمعون ، .

ولقد رأى الاستاذ المقاد في كتابه (العلمة القرآنية) أن القرآن بهذا قد اعترف صراحة بنظام الطبقات، وليس كذلك؛ إذ لا يلزم من تسليمه بالتفاوت الاقتصادى العادل إقراره لمظام الطبقات ، وإنما يصح ذلك لو أنه صير الفقراء على الاغنياء بخصائص أو امتيازات ، أو جمل الناس بين أشراف ورعاع كاكان الحال في أوربا المسيحية قبل البهضة ، أو كاهو الحال اليوم في المستعمرات الأوروبية وفي بعض دول أمريكا ، ولا سيا الولايات المتحدة التي تعد الآن الحارسة الامينة هلى تقاليد الرجمية والاستعباد ، بفضل قوانينها التي فرقت بين رعاياها باختلاف ألوانهم ، فجردت السود من أبسط الحقوق الإنسانية ، فلا يؤخذ الإييض بحريرة الفتل إذا أزهق روح الاسود، وما زالت قوانين بعض الولايات هناك تدين بالاشغال الشاقة سنوات عديدة من يتزوج الامريكية البيضاء وهي من سلالة السود ، أو ثبت أن في دمه قبة معينة من العنصر الزنجي ، أو مثل ما دهبت إليه النازية الجرمانية من تقسيم الجنس البشرى طبقات ودرجات في مقده تها الجنس الآرى المتغوق .

إن القرآن لايفرق بين الآسود والآبيض، ولا يفاضل بين الاحساب والآنساب ولا يعترف بالتفرق العنصرى ولا بنظام الطبقات، وإنماكانة الحلق عده سواء، أصلهم واحد وعايتهم واحدة ،وقصر فهم في الحياة تواميس وسان واحدة، ولهم إله واحد؛ وما أوثوا من ميزات واختلفوا به من فضائل فإنما ترفعهم عند الله بمزيد الثواب، وعد الناس بالتقدير والمحبة ويأبها الناس إما خلقاكم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكر مكم عند الله أثقاكم، إن الله علم خبيره.

ولقد كان بمنا أودعه نبي الإسلام في دمة التاريخ، واستحفظ عليه قادة الامة يوم خطب خطبة الوداع، ماته الفاعدة الاجتماعية المثلي ويأبها الناس إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، أكرمكم عدالله أتقاكم، وليس لعربي على عجمى ولا لمجمى على عربي ولا لاحر على أبيض ولا لآبيض على أحر فضل إلا بالتقوى. ألا عل بلعت ؟اللهم فاشهد... الح ه.

وصفوة القبول أن العدل الفيرآني يسمن كياه الصحيح يثلاثة أركان.

(١) تكافؤ الحقوق والواجبات (ب) المعادلة النامة بين الاعمال وأجورها

(ج) المساواة المطلقة بين الافراد في سائر الحقوق والمزايا ؛ فإن كان تمة عاجن أو ضعيف أو ناقص الكسب فقد وسعه الاصل الشابي من مقومات العدالة الاجتماعية القرآنية ، ودلك مو الإحسان المفروض لجبر النقص الاقتصادي عند الطبقات الفقيرة والمسكوبة.

ومن حكمة الله أنه لم يسكل أمر الإحسان الى عاطفة الرحمة عند الاغنياء حتى يتمرض للنفص أو العقدان إذا طفت المسادية وسرت بزعة الجشع والاحتكان
بين أصحاب الاموال ، بل جعل منه فصيبا جبريا واجب الاداه، وناط بالحسكومة
الشرعية جبايته طوعا أو كرها، وما أوق الزكاة تصمان مستقبل الفقير وسدد
الفراغ ا

ففيا تغل المزارع من الحاصلات والثمرات ، وفيا تدخرالمصارف من الذهب والفضة ، وما يتداول التجار من السلم والبضائع ، وفيا يستخرج الحفر والتنفيب من النفائس والكوز ، وفيا يستام بلاكافة من النام والمساشية _ في كل أو لئك حق معلوم السائل والمحروم . وإن الرجل ليعجز عن البر بيمينه فلا يعفيه من تبعته إلا الصدقة على الفقراء. ويظاهر الرجل من زوجه أن يسجز عن أداء صومه قلا يتحلل من عهدته إلا بإطمام المساكين ؛ وصوم رمضان معلق بين السهاء والأرض لا يرقع إلا بركاة العطر ... الح .

فانظر كيف عالح الإسلام الفقر علاجا ناجعا حكمًا لا عف فيه ولا شذوذ. هنالك شائعة عاطئه يروج لها المتسخطون الحيارىالمتلسون الإنقاذ والعلاج هند ماركس ولينين ومشترعي الغرب: هي ان جبر النقص بتطبيق قانون الزكاة مما تتأدى به نفوس الفقراء ،كأنهم يمتبرون الزكاة لونا من المسألة و التسول ... والخطأ هنا مردوج : إذ تحن لا نطالب متنفيد الزكاة لجبر النفص عدالعامل المظلوم أو الاجير المستميد : فما شرعت الركاة لذلك، ولكنها معروضة لكفاية العجزة والناقصين والمكوبين فحسب. ولابد لإنصاف الاجتراء . والنهوض بالأبدى العاملة من تمديل نظام المعاملة بين العيال واصحاب رءوس الاموال تعديلا إسلاميا ناجعا . ومن البدسي كذلك أن أدا. حقوق الزكاة أهون على النفس من التشريعات وشتان بين عني يؤدي من فضل ماله عن طيب خاطر وهمو يعلم أنه لمسأله كالتقلم للشجرة يعود عليها بالخصب والنماء ، وأنه حصابة لماله وطهرة لنفسه ومرضاة لخالفه ، و بين من يؤديها راغما لنحكم التشريعات وغلبة بعض الطبقات والآحراب على بعض . وهذا السر المسائي في الركاة هو الذي أوجب تقديم اهل قرابة العني على من مواه رعاية لحرمة الدم وكرامة المحتاج. فإذا استقام نظام الحياة بين العبي والعقير بالعدل والإحسان، فقد أمن العقير على مستقبله، كما أمنه القرآن على عرضه وحرمته بتحريم الفحشاء، وصان عفول الكافة من النرعات الخبيئة ، والنزعات الهدامة التي هي المشكر المنهي عه ، إذ أر كل بدعة لم يصح في العقل برهانها ، وكل خرافة ثنت فسادها وبطلانها ، فهي عبا يكره الدين الفريم والعقبل المستقيم : ولمكى لا يستغل الحكام والقادة حماية القم والمثل العليا للجتمع في الحجر على الحريات وتعنييق النشاط المشروع، ختم القبرآن مقوءات الصدالة الاجتماعية بتحريم البغي، وما هو إلا تجاوز القسط بأفراط أو تفريط. وهدا فن من الإعجاز في بلاغة القسرآن الكريم ، وهناك فن آخر هو اجتماع كافة المقومات الاساسية

العدالة في آية واحدة ابتدأ ميها بالعدل والعدل أساس الملك ، وقوام المجتمعات الراقية السعيدة ، وما تلاشت روح العدل في أمة إلا وسرت فيها تيارات الضغينة والحقد ، واستفدت طاقتها الحبوية في التباحر الداخلي والنزاع الطائني والحزق بدل استعلالها في تواحى الانتاج والتعمير والبهضة . والنتيجة الطبيعية لذلك هي انحسلال الآمة وتداهي عناصرها ، وذلك من أبرز عوامل الصعف في المجتمعات الإسلامية اليوم . وإذا كان انعدام الرقابة الإسلامية على أساليب المعاملة بين الأغيام والمقدراء لديها قد أمكن الأغياء من تضخيم الثروات وتعاظم الإنتاج يتسخير الفقراء في المصافع والمزارع بالقسوة والاحتكار ، فقد تدهورت به الكثرة الساحقة من سواد الشعب ، وأفقد الآمة مناعتها الدينية ضد الفوضي والنرعات المدامة .

ويل آن للصلحين من قادتنا وكبراثنا أن يلتمسوا العلاج الحاسم من ديننا وحضارتنا العظيمة ، أم يظل هــؤلاء المرضى في حيرتهم وضــلالهم وبين يديهم الدواء يتداولونه ولا يقاولونه 1.

مذيهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف
 برمك أنه على كل شيء شهيد . . ؟

كليات

قبل لعبد الله بن الحسن . إن فلانا غيرته الولاية . قال من بلي ولاية براها أكثر مه تغير لها ، ومن ولي ولاية برى نفسه أكبر منها لم يتعير لها .

ولما عول عرب الخطاب المغيرة بن شعبة عن كتابة أبي موسى ، سأله أعن عجر أم خيانة يا أمير المؤمنين ؟ فأجابه : لا عن واحدة منهما ، ولكنى أكره أن أحل فعنل عقاك على العامة 1.

ولتى عمر بن الخطاب أبا هريرة فقال له: ألا تعمل؟ (يريد ألا تلى عملاً من أعمال الحكومة) . فقال أبو هريرة : لا أريد العمل. فقال أمير المؤمنين : قد طلب العمل من هو خير هنك يوسف عليه الصلاة والسلام: قال أجعلنى على خوائن الارض إلى حفيظ عليم.

الاسلام والرق

The spirt of Islam: By Aineer Alia Syed .

مترجمة عن :

روى عن النبي _ صلى الله عليه وسلم أنه قال ما معناه ، أما عن الأرقام فأطعموهم كما تطعمون أنفسكم ، واكسوهم كما تكسون أنفسكم . -

ويرى اليعض أن الرق يشبه تعدد الزوجات من بعض الوجوه ؛ فقد ظهر بين جميع الامم كما ظهر فيها تصدد الزوجات سواء نسواء ، غير أنه لم يلبث أن الدثر نتيجة حنمية لتقدم التمكير الإنساق ، وتقهم الجنس البشرى لماني العدالة . وجاء الرق كما جاء تعدد الزوجات كذلك نتيجة طبيعية للهوى والكبرياء ، ولكنه يختلف عن التعدد في أنه أمر تنفر منه الفطر السليمة مذ بداءته .

وى العصور الأولى التي لم تبلع الإنسانية فيها درجة يمكن معها تقدير حقوق الإنسان ، ويوم أن كانت القوانين أواس رسمية يصدرها فرد أو فئة قليلة لحساب الكثرة العظمى ، وحين كانت إرادة الفوى قانون الحياة وعامل هدى للأحلاق ، في هذه الآيام شكرع عدم المساواة بين الناس اجتماعيا وطبيعيا وعقليا يأخد صورة العبودية ، وبدأ في الحياة نظام من شأنه أن يمنع الرئيس ملطة مطلقة على من دونه .

وإن الاسترقاق لامر معروف منذ خلق الإنسان ، ولقد نمت جرائيمه حتى مع تقدم المدية وشعور الناس بعدم الحاجة إلى بقائه . وعرف اليهود والإغريق والرومان وقدما. الالمسان الرق ، ومارسوه كما مارسه العبرانيون . أما المسيحية _ كنظام وعفيدة _ فلم تنبد من جانبها نفوراً ضد الرق، ولم تعمل بأية صورة على تحريمه ولا بتحقيف أثره السيء، بل على النقيض من همذا فرضت على العبد الخضوع المطلق لمشيئة سيده. وكان الارقاء كالاشياء يحركها الإنسان كيفها يشاء 1.

وتفشى الرق بين الرومانيين الدين كان لهم الحق في أن يمنحوا الارقاء الحياة أو يحرموهم منها. وعلى الرغم بمنا أدخل على النظم والقوانين من تعديلات بدافع من إنسانية البراطرة وحكتهم ، فكان لزاماً على العبيد أن يخضع خضوعا تاما لأوامر سيده ، وكان من حق كل وجيه من وجوه الإمبراطورية وعظائها أن يمثلك آلافا من الارقاء الذين كانوا يسامون صنوف العذاب ، لاتعه الاخطاء والاسباب

ولقد تمت العبودية في ظل السيادة الوثنية ، وحرم على الارقاء الزواج واعتبر يبلهم عدير قانونى ، وحرم بينهم وبين الاحرار كذلك. والويل لمن يقدم عليه منهم . وندكر على سبيل المثال هنا أن المرأه الحرة كان جزاؤها الإعدام إن هي تزوجت من عبد ، أما همو فتشمل فيه النبران حيا ويترك حتى يقضى . ونتيجة لهذا النظام تعشت بين الوثنيين والارقاء عادة المعاشرة الزوجية التي لا ترتبط بقوائين ! .

تلك هي حال الرق في العالم قديما , ولقد فشلت المسيحية في إلعائه أو مناهضته ، واستخدمت الكنيسة نفسها الارقاء ، ووافقت في صراحة تامة على نظام الدبودية ، وأهتم الاوروبيون بالرق وعملوا جاهدي على تشجيمه لكيلا يقوم مع وجوده عوز أو سلب في البلاد ، كا يوعمون ا

وأخيراً جاء الإسلام عبر معترف بتمييز لجنس على جنس ولا بلون على لون ، فكل الناس عند الله سنواء ، وكان المؤدن الآول في الإسلام والمقرئب الهبوب من النبي ـــ عليه أفصل الصلاة والسلام ــ عبدا أسود. وكان في ظهور هذا الدين العظيم الفضاء المرم على نظم العبودية ، وأنذر الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ـــ أتباعه كثيرا مطالبا إيام أن يمنحوا الآرقاء حقوقهم ، داكراً لهم أن هذا خير أعمال الإنسان قبو لا عند الله .

وأوصاهم بتمكين الارقاء من استردادهم لحريتهم نظير ما يتقاضونه من أجور منهم ، وبتركهم يسعون وراء الكسب الذي يحقق أملهم في علقهم على شريطة أن يكون هذا حقا هدفهم ، وفي هذا يقول الله سبحانه وتعالى : ، والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوتم إن علتم فيهم خيرا ، وآثوهم من مال الله الذي آتاكم ، .

وأوصى ... صلى اقه عليه وسلم ... كذلك بتقديم الأموال للارقاء ليشتروا جا حريتهم ، وجمل درجة الرحمة عند الجزاء ، مساوية لدرجة التواصى بالجيران وأبناء السييل والانسباء ، وحرم استغلال الاقوياء الفودهم ضد الضعفاء .

ومن تعاليم الإسلام استرداد العبد لحريته إن جاء هاربا يرجو حماه ه وأما الطفل الذي تلده امرأة من الارقاء فله من الحقوق ما لابيسه ، وى مكنة العبد أن يعقد بينه وبين سيده اتفاقا على تحريره من ربقة العبودية ، وليس للسادة أن يحافوا عبيدهم فوق طاقتهم ومالا يتفق والعدل ، وليس لهم كدلك أن يحاطبوهم بما تتألم منه تفوسهم وينهى الإسلام عن أن يحال بين الام وطفلها ، وأن يفترق الاخ عن أخيه ، والابن عن أبيه ، والزوج عن زوجته ، والقريب عن القريب ، وغال الارقاء من الحقوق وبلغوا من المنزلة في ظل الإسلام ما ينهض دليلا على سماحة هذا الدين العظيم ، وها هو ، زيد ، معتوق رسول اقه صلى اقه عليه وسلم يعهد اليه الرسول بقيادة الجيوش ، وبعمل تحت إمرته قواد من أعرق الاسر ، يعهد اليه الرسول بقيادة الجيوش ، وبعمل تحت إمرته قواد من أعرق الاسر ، بقيادة الجيش في الحلة التي سارت الملاقاة الإغريق . وما كان ، قطب الدين ، قول مطوك دلمي في الإمبراطورية الإسلامية في الهد إلا عبداً .

ولم يكن الرق الدى سمح به في الإسلام شيئاً مذكوراً بالنسبة لما كان عليه في المسيحية حتى العصور الحديثة . وليس مستغرب أن يصبح العبعد اليوم في الإسلام وزيراً خطيراً في غده . وله أن يتزوج من ابنة سيده ولا يشين هذا السيد أن يوافق على مثل هذه الزيجة . وكم حكم العبيد من ممالك ، وكم أقاموا من أسرات .

وفى الحق فلا يعرف الإسلام من أنواع الرق إلا نوعا واحداً هو والرق الذي يأتى عن أسرى الحرب م ولم تكن عادة شراء الارقاء بمعروفة زمن الاربسة الاوائل من الحلماء الراشدين .

أمل الشر

قال النبي صلى الله عليه وسلم : شر الناس من اتفاء الساس لشره . وسشل شبيب بن شبة عن خالد بن صفوان فقال : ليس له صديق في السر ، والا عدو في الملانية .

وقال الأحف بن قيس ، رب رجل لاتغيب فوائده وإن غاب ، وآحر لا يسلم منه جليسه وإن احترس .

وأنفد العتي :

وقال صالح بن عبد القدوس :

تجنب صديق السوء واصرم حباله ومن يطلب المعروف من غير أهله ولله في عرض السموات جنــة

نافلات وحقه الدهر قرضا ثم من بعد طولها سرت عرضا واشتهى أن يويد فى الأرض أرضا

وإن لم تجد عنه عيضا فنداره يجنده وراء البحر أو في قراره ولكما عصنونة بالمكاره

الاحتفال بذكر ى المغفور لم الملك فــــؤاد الاول

فى كاية الشربعة

احتفال الازهر حبوالى الساعه الحيادية عشرة ونصف من يوم الخيس لاريل في فساء كلية الشريعة البابعة الجامعة الازهبرية بدكرى المغفور له الملك العظيم فيؤاد الاول ملك مصر والسودان، فيكان احتفيالا مهيها اجتمع فيه ألوف من العلماء والوجهاء وكبيار الموظفين والطلاب، وما انتصفت الساعه الواحدة حتى أقبل حضرة صاحب الدوله رئيس مجلس الوزراء ابراهيم عبد الهادى باشا نائبا عن جلالة الملك المعظم، وبعد تناول القبوة نهض حضرة صاحب الفضيلة وكيل الجامع الازهر الشيخ عبد الرحمن حسن فألتى كلة رائعة على من بها من تاريخ الملك فيؤاد ما يجب أن يعرف له من جيلائل الاعمال، وما ينبغي أن يعرف كل مصرى، وفاء البيت المالك بحقه عليه، وقد أصعى الجهور وما ينبغي أن يعرف كل مصرى، وفاء البيت المالك بحقه عليه، وقد أصعى الجهور

ثم تلاه ثلاثة من نجياء الثلاث الكليات انتخبوا من سنة عشر تاجعا استجفوا أن يمحوا الجوائز التي رصدها لهم المغفور له الملك فؤاد، فألتي كل منهم كلة ذكر فيه من مناقبه ما وسعه الوقت في عبارات طلبة ، وفقر عذبة .

ثم شرع حصرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء نائب جلالة الملك في توزيع المكافآت على سئة عشر طالبا من طلاب الجامعات الثلاث، تفوقوا على أقرابهم فاستحقوا أن يمتازوا بهذه الجوائر تنشيطا لغيرهم، وعاقبة خير لجهاده. وقد كان الحاضرون يرجون أن يروا حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر حاضرا هذا الاحتفال، ولكنه اضطر أن يعتذر عن الحضور بسبب ما يشكو من وعكة، شفاه اقه منها.

وإنا فى هذه القرصة نبشر حضرات القراء أن فضيلته قد اجتاز أشد أدوار المرض بسلام، ولم يبق إلا أن يلازم الدار أياما أخرى استمادة للقوة أكل الله له نعمة الصحة .

التشريع الجناثي الاسلامي مقارنا بالقانون الوضعي

بين يدى الساعة كتاب فم صخم يقع في أكثر من تمانمانة صفحة بالقطع الكبير، ألمه الفاضى الفاصل عبد المهادر عودة، قال في فاتحته بعد البسملة والحدلة: و وبعد: فهده دراسات في النشريع الجنائي الإسلامي مقارنة بالقوانين الوضعية ، وفقى افته فيها إلى إظهار محاسن الشريعه ، وتفوقها على الفوانين الوضعية ، وسبقها الى تقسرير كل المهادي، الإنسانية ، والنظريات العلمية والاجتماعية التي لم يعرفها العالم ، ولم يهتد البها العلماء إلا أخيرا.

ه وسيرى الفارىء مصداق هذا الفول بين دفتى هدذا الكتاب ، وأرجو أن لا ينتهى من قراءته إلا وقد أصبح يعتقد بما أعتقده ، وهو أن الشريعة الإسلامية هي شريعة كل زمان ومكان ، والحد لله الدى هددا با لهذا ، وما كما المبتدى لو لا أن هدانا الله ي .

ثم شرع حضرة الفاضى الهاصل في بسيط ما أجله في هذه الكلمة ، على موجب ترتيب يعتبر عاية في حسن التقسيم ، وجال التبويب . فذكر أولا مدى المقارنة بينالشريمة والقانون الوصعى . والمداهب الشرعية المقارن بها ، وعلة الاقتصار على المذاهب الارامة ، ولعة البحث والفقهاء والشراح . ولماذا بدأ بالقسم الجنائي ، وكيف دم الدراسة الشريعة ، وكيف اتهمت الشريعة بعدم الصلاحية ، ووجه الخطأ في قياس الشريعة بالفانون ، ونشأة القانون ونشأة الشريعة الخالج عما يأخذ بعضه بأيدى بعض من الموصوعات لمحكون القارى على بيئة عما يقرأ ، و على على على على على على على المدرود في هذا الموطن حاجة في نفس مستزيد . والذي لمسناه في هذا الكتاب أنه يفيد في فهم الشريعة الإسلامية لمن يريد والذي لمسناه في هذا الكتاب أنه يفيد في فهم الشريعة الإسلامية لمن يريد والكتاب الذي بين أيدينا وضع للوصول الى بيان واضع يفهم المشتغل بالدراسة والكتاب الذي بين أيدينا وضع للوصول الى بيان واضع يفهم المشتغل بالدراسة الفقيية وغير المشتغل جاء فهو من هذه الوجهة من أنهم الكتب في تعميم العلم بأسرار الشريعة ، وخاصة العلم بتفوقها على غيرها من الشرائع .

فنقدم لقاصيا الفاصل من الثناء ما هو جمدير به ، ومن الإعجاب والنقدير ما يستأهله فضله . أكثر الله من أمثاله في النامين العيورين .

مقاتل الطالبيين لأبي الفرج الاصفهاني

إن أبا الفرج الاصفهاني على بر الحسين يعد من أعلام الادب العربي في الفرن الراسع الهجري، قد جلى في ميدانه فبلغ الغاية عا يبلغه الموهوبون. اشتهر بكتابه المشهور بالاغابي الذي عمرت به دور الادب في الفرون التي تلت عهد ميلاده إلى يومنا هذا ؛ فلا غرو أن يبذل نابعة من نبغاء كلية اللعة بالازهر جهداً مشكورا في شرح وتحقيق كتاب من أشهر كتبه هو (تمقا تل الطالبيين)، لانه كما يقول ذلك النابغة وهو الاستاذ السيد أحد صفر : ، كنز من كنوز الادب والتاريخ، ترجم فيه أبو العرج ليف وما تين من شهداء الطالبين ، فأحسن الترجة، وصور بطولتهم قدوراً أخاذا يختلب الالباب ، ويمناك المشاعر ، وذكر فيه من خطهم ورسائلهم وأشعاره و محاوراتهم ، وما قبل فيم وبسبهم من روائع الشعر والثر ما لا تجده بخوعاً في كتاب سواه ، إلا أن يكون صفولا عنه ، أو ملحصا مه ، فهو خير كتاب أخرج الناس في تاريخ الطالبيين وأدبهم ، يجد فيه العلماء طلبتهم ، والادباء كتاب أخرج الناس في تاريخ الطالبيين وأدبهم ، يجد فيه العلماء طلبتهم ، والادباء صالتهم ، وبجد فيه القاصون منهم مادة خصية لا تتاجهم الفني . وهو من أنفس الكتب التي تعذو العقول والقاوب والادواح جميعا ، انتهى .

وقد صدق بابغتنا الاستاذ السيد أحمد صفر ، فهو من أثرى الكتب الادبية بالمواد النافعة ، وأحفلها بالطرف النادرة .

ها لا أرى مندوحة من الإعراب عن إعجاب ببيان الاستاذ في الشرح ، وبسعة صدره في التحقيق ، فقد كلف نفسه تعبا مرهفا يندر أن يتطال الى مثله شارح ، أو يتكلفه محقق ؛ ففصلا عن أنه لم يغض الطرف عن أية صغيرة أو كبيرة بما يستدعى البيان والتحقيق والتبسط ، لم يشفق على نفسه من لزوم ما لا بلزم لحده قرائه ، ومن أدعى ذلك للإعجاب به ، والثناء عليه ، ما تكلفه من تعبين جميع المصادر التي فيها ذكر لمن يترجم له من الادباء وغيره ، فلا نشك في أن هذا الإحصاء وحده قد أخذ من وقت الاستاذ ما لا يقدره إلا من عانى مثله ، وخاصة في المؤلفات العربية .

الخلاصة : أنها حيال كتاب جليل القدر ، غرير النفع ، يعتبر تمرة بالمة من تمرات كلية اللمة المربية الازهرية . فلرجو لمؤلفنا النابعة حياة حافلة بالإفادة ، حالية بالإجادة .

يسران الخالخ ير

عيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم (فاروق الأول)

وافق يوم الجمعة به من شهر مايو لمسنة به يه به عيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الآول ، فاحتملت به الآمة المصرية بأسرها ، وقدمتها وزراؤها وقادتها وعلماؤها وكبار موظفيها وطلبة جامعاتها ومدارسها ، فكان عيدا عاما تبادل فيه الناس النهاق ، وتذاكروا فيا لجلالة الملك من الآيادي البيضاء على العلم والعلماء وعلى مرافق البلاد جمعاه ، وما أظهره جلالته في جميع الماسبات من المواطف الكريمة ، والميول المبيلة ، والتشجيعات الجليلة، عما يعد منها ولا تعد . وقد اتفق حدوث العيد بعد المعرض العام حيث شاهد الناس ، في صورة مصغرة ، جميع ماتم من ضروب التقدم في صنوف الزراعات ، ومختلف الصناعات ، في على ملكم السعيد من الترقيات الآدبية والمبادية ، عما لم يتفق مثله في عهد من العهود . هنقدم لجلالته بالتهنئة والإجلال ، راجين لجلالته عمرا مديدا ، وتأبيدا بحيدا ، ولبلاده في عهده رقبا مطردا ، وازدها وا متواصلا .

أحا**ن يث الاستان الاكبر** مع السفراء والمفوضين السياسيين

استقبل حضرة صاحب العصيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر سعادة الفائم بأعمال المفوصية العراقية صباح يوم ٩٨ مايو سنة ١٩٨٨ بمكتبه بالإدارة العامة ، وقد قدم سعادة الوزير الى فضيلة الاستاذ الاكبرتحياته قائلا: إنه كان يود منذ مدة طويلة أن يتشرف بالمقابلة واسكن ظروفه

السياسية لم تمكه من القيام بهذا الواجب في حيه ، وإنه نهز قرصة قراغه من أعمال اللجمة السياسية للجامعة العسرية وسارع الى رفع تحياته وتحييات مسلمي العراق للاستاد الاكبر شيخ الجامع الازهر ، الذي يمثر المراقيون به ، ويرون فيه معقل الحضارة العربية والتعاليم الإسلامية .

فشكر له الاستاذ الاكبر هذه العواطف الكريمة وقال : إنه يتقبع بسرور زائد حركة النهضة والتقدم العلمي في العراق، وإنه معجب بالسرعة التي تتدرج فيها العراق مدارج المعرفة والثقافة .

القال سعادة الوزير. إنها في كل خطواتها نستوسى ما فعله الأرهر و نترسم خطاه اللازهر مكانة ملحوظة في نعوسها ، و تقدير كريم بيننا، و يحص بعنبر ، الجامعة الآولى : للسلمين في جميع بقاع العسالم ، وأنا شخصها تربطني بالارهر صلتان : الآولى : أبى عربي و مسلم ، والثانية : أبى ابن شيخ من علماء الدين تربي و تعلم في الآزهر . فقال الاستاد الاكبر : إن العرب كلهم إخوة ، وكلهم مهما تعددت أوطانهم تجمعهم العروبة و يوحدهم الدين .

فقال سعادة الوزير: إن البلاد العربية محتاجة الى توجيه الازهر فى إذكاء الرابطة الروحية؛ لأن تذكير الشعوب العربية بالروحانيات يقضى على خدلافاتهم المذهبية والطائفية والسياسية، وفي هذا كل الفائدة لهذه الشعوب، وبودى أن أفتر على فعنيا خيا أن تبشوا من وقعه لآخر ببعوث من رجال الازهر قطوف البلاد العربية والشرقية لتذكر الباس باقه وتهديهم الى سواء السبيل، فالعالم كى يسوده السلام محتاج الى القوة الروحية ليمود الى أحتنان الدين بعد أن حطمت المادية . المساد فقال الاستاذ الاكبر إن الازهر يضطلع بمهمة خطيرة هي إحياء الصعور الديني وحفظ اللغة والدين، وواجه في هذه الآيام التي حطمت فيها المبادية قوى البشرية وتركتها خيا للقلق والحوف ، أن يعمل على أن يعيد الفلوب اطمئانها، وللنفوس سكيفها، بدعوة الناس الى أحضان الدين، والعمل بكتاب الله وسنة نبيه. وقد أحس الملك الصالح فاروق الأول حفظه القد بعظم العائدة التي بحيها الازهر والدين إذا وجهت إلى العالم العربي والإسلامي بعثات دينية نقوم بالهداية

والإرشاد ، فأمر حفظه الله بأن تعم البعوث الدينية في جميع البلاد العربية ، لتكون أداة وصل بين ثقافة الآزهر وثقافة هذه الشعوب؛ وقد قام الآزهر فعلا بإرسال البعثات الى العراصم العربية، وهي تعمل هشاك بنشاط وجد أرجو أن يكون لها الآثر الطيب الذي ننشده لها .

وفضلا عن ذلك هذه أمر جدلالة الملك فاروق الأول بأن تفتح أبواب الازهر لاستقبال أبناء المسلين الذين يرغبون في التي العلم في الازهر ، وأمر أن تكون نفقات تعليمهم وإقامتهم على الجيب الخاص ؛ وهي هنة للقاروق شحمت إقبال طلاب البيلاد السائية على طلب العلم في الازهر ، حتى بلغ تعدادهم ما يقرب من ألف وسيمائة طالب ؛ والازهر الى جانب دلك بفضل هذا التوجيه الحكيم معنى بالشعوب البدائية التي لم تصل اليها هداية القديمد ؛ فهو يرسل بموثه الى جنوب وشرق إفريقيا ، داعية الناس الى كتاب افد ، وهادية لهم الى الصراط المستقيم . وقال سعادة الوزير : إن هذا العمل جليل سيد كرء العرب والمسلون في أقطار الارض بالحد والناء لذلك الصالح ، فاروق الاول ، الذي يعمل دائما في أقطار الازهر بالتوفيق في هذه المهمة السامية ، وأرجو اقد أن يكلل محمل والى لادعو للازهر بالتوفيق في هذه المهمة السامية ، وأرجو اقد أن يكلل محمل فضيلتكم في خدمة العلم والدين بالنجاح والفلاح .

وسأل سعادة الوزير عن أبنية الازهر الجديدة وأغراضها .

وقال الاستاذ الاكبر: إن صده الاينية الجديدة هي جزء من برنامج واسع لمباني الازهر:كايانه و معاهده و مكتبته وقاعة احتفالاته وإدارته و مساكن طلابه ، وهو مشروع عظيم استهدف به المعفورلة الملك المعظم فؤاد الاول طيب اقد ثراه أن يجعل مباني الجامعة الازهرية تصارع في الفخامة والعظم أحدث الجامعات. وقد حرص على أن تظل صده المبانى الى جانب الجامع العتيق ليربط حاصر الارهر بماضيه و مستقبله الزاهر ، في ظل الملك فاروق الاول ، شيل فؤاد العظم.

وقال الاستاذ الاكبر: إن للمراق بعثات من أينائها المجدين تتملم في الازهر ، وقد تخرجت بعثة قبل دلك، وأظها تسمل فيالسراق اليوم علىستي تعاليم الارمر .

فقال سمادة الوزير : إن هذه البعثة تعمل في العراق، والحاّمول أن تظل هذه الصلة العلية بين الآزهر والعراق، وأن تامو على مر الآيام.

وهنا استأذن سمادة الوزير في الانصراف، فودعه الاستاذ الاكبر شاكرا ٧

كلةالازهر

فى ذكرى المغفور له الملك فؤاد الاول

ألقاها حضرة صاحب العضيلة الاستاد الكبير الشيخ عبد الرحمل حسن وكيل الجامع الازهر

> حصرة صاحب العزة مندوب حضرة صاحب الجلالة الملك أبها السادة :

ف مثل هذا اليوم من سنة ٢٩٣٦، استأثرت رحمة الله بالمعقور له عاهل مصر الملك فؤاد الأولى مليب الله ثراه بعد أن رفع شأن أمنه ووطنه ، وأنقذ مصر من برائن الاستعبار ، وقاد شعبها الوفي الأمين الميموطن العزة والكرامة . وفي الحق أن تاريخ الملك فؤاد حافل بالاعمال المجيدة التي تخلد له في صفحات المجد أعظم الذكري وأطبب الآثر .

أبعد أن أنم الأمير أحمد فؤاد علومه ، ودرس فنون الحرب ، وتنقل في ربوع أورية تنقلات هرف فيها أحوال شعوبها ، واتصلل ببعض ملوكها وقادة الرأى فيها عاد الى مصر العمل لرفعة شأن أمنه ووطنه بمنا وهبه الله من العلم والمعرفة ، وقوة العقل وراجع الرأى ، ولم يدحر في ذلك وسعا .

كانت الجامعة المصرية أمنية وطنية ، وفكرة قومية ، تظهر حيثا ثم تخبولما تلاقى من الصعوبات، ولكن الأمير أحمد فؤاداً جعلها حقيقة واقعة ، حيث عمل على إيجادها، وتولاها بقوة نفسه ، ورعاها حق رعايتها بما آتاه الله من قوة وصعر وجلد.

وقد تمكن بماكان له من سابق الصلة ببعض الملوك وقادة الرأى في أوروبة من إحضار كبار العلماء للتدريس فيها ، وإرسال بموث من الطلاب ليتعلموا في الجاء مات كي يعودوا رجالا عاملين ، وليكونوا قوة وبجدا للوطن ، وقد دعمها وقواها على السير الى الآمام بما أرصد لهما من الإعامات ، وبما وقفته لهما ساكنة الجنان المنفور لها الآميرة فاطمة إسماعيل ، وقد كان هذا من آثار سعيه ، وقوة عزمه .

كذلك أنشأ عدة جمعيات ما فعة ذات شأن هظيم لمصر، كجمعية الاقتصاد السياسي، والإحصاء والتشريع، ومشغل الصناعات البات، ودعم وتولى إدارة جمعيات أخرى كالجمية الجغرافية التي أنشأها مؤسس عظمة مصر المغفور له ساكر الجنان

الحديرى إسماعيل، وجمعية الهلال الآخر ، وجمعية الإسعاف ، وغير ذلك من المؤسسات العلمية والحديرية ذات الآثر السافع للمصربين ولمصر وعظهرها بين الام وي به أكتوبر سنة ١٩١٧ لي الامير أحمد فؤاد داعى الوطن، وتولى عرش مصر باسم السلطان فؤاد الآول ، بعد أن تهيأت الظروف مرتين ليكون ملكا على شعبين آخرين ؛ ولكن الله تعمالي استبتى لمصر ابنها البار الدى المترح بها ، و درس أحوالها ، و عرف حاجاتها وأدوادها ، وعمل لرفعتها ، ليحمل بقوة إيمانه أعبادها وهي أشد ما تكون حاجة إليه ، وليقود شعبها إلى مواطن الخير وبرالسلام . أعلنت الهدنة ، ووجدت الحركة الوطبية غزجا إلى الظهور ، فغذاها السلطان أعلنت الهدنة ، ووجدت الحركة الوطبية غزجا إلى الظهور ، فغذاها السلطان قواد ، وتفخ فيها من قوة تعسه روحاً قوية نشطة أحس معها القادة أنهم وسلطاتهم قوة واحدة ، ووحدة لا يمكن العاصب أن يجد فيها منفداً .

فكان من آثار همذه القوة: قوة الآمة التي رعاها السلطان فؤاد ودبر أمرها بالحكة والكياسة ـ أن اصطرت الحكومة الابجليزية إلى تغيير سياستها إزاء مصر ، فأصدرت تصريحها المدروف في ٢٨ صراير سنة ١٩٣٧ ، وهو الذي أعلمت فيه انتهاء الحاية على مصر ، وأن مصر دولة مستقلة دات سيادة . . . الح.

نجح السلطان فؤاد فيها و طى نفسه عليه منذ تولى عرش مصر من إلغام الحماية وتحليص مصر من الاستعبار ، وجعلها دولة مستقلة دات سيادة.

وكان يوما مشهودا ، يوم أعلن هدا الاستقلال في ١٥ مارس بالتعلق السامى الذى وجهه الى شعب مصر الكريم ، وأعلن فيه الى العالم أجمع أن مصر منذ اليوم دولة متمدة بالسيادة والاستقلال ، وأمه اتحذ لنفسه لقب صاحب الجلالة ملك مصر .

وقد اعترفت الدول بهدا الاستفلال ، وصدر الدستور ، وافتتح الملك نؤاد البرلمان في ١٥ مارس سنة ٩٩٤ ، وشمرت مصر بشخصيتها ، وتبوأت مكامها من الدول مرفوعة الرأس ، وتولت الآمة شئون نفسها ، وسارت الحكوم مسترشدة بآراء مليكها العظيم وحسن تدبيره ، بخطى واسعة في إصلاح أمور المملسكة في شي مرافقها ، وكانت خطى محودة موفقة .

وقيد شمل الإصلاح أمور الصحة العامة ، والرى، والوارهة ، والصاعة ، والتشريع والقضاء ، والتعلم . وتقدم النعليم في عهده الواهر تقدما عظيا في جميع مراحله ، فارتقعت نسبة المتعلمين من ٦ / . الى ١٨ ./ . حسب إحصاء سنة ١٩٣٧ وهي السنة النالية لسنة وفاته . وحمائله . أما فسية التعلم بين الذكور فقدار تفعت الى٢٦ . / .

وكان لجلالته عاية خاصة بالتعليم الدينى، وتبليغ رسالة الإسلام الى الأمم ، لتعرف ما فيه من خبر وصلاح ؛ ولهذا عنى بإصلاح الازهر ودعمه بالاسس الصالحة التي ترتفع بالتعليم فيه الى المستوى الذي يساير البيصة العامة ، كى يضوم برسالته على خير الوجوه وأفضلها .

وكان أول مظهر من مظاهر أعـنزازه بالازهر ، تلك الزيارة الكريمة اللي كانت عقب توليه العرش وأغدق فيها الحنير العظم على طلاب الازهر حيث تبرع لهم بألف جنيه . وفي ١٠ يونيه سنة ١٩٩٨ صدر أمره الكريم بترتيب جوائز تسنية للطالبـين الاولير اللذين يحوزان قصب السبق في امتحان العالمية ، وهي الجوائز التي توزع اليوم بماسية هذه الذكرى على الاول والثاني من طلاب الكليات الثلاث .

وكما نال هؤلاء شرف استحقاق هذه الجوائز، سيكون للمنفوقين من إخوانهم حريجي الإجازات شرف الحدية الملكية التي تفضل حصرة صاحب الجلالة مولاً الملك فاروق الأول ـ أعزه الله ـ بإهدائها إليهم، وهي صورته الكريمة .

أصدر المغفور له الملك فؤاد عدة قوانين ومراسيم لإصلاح الآزهر في شقى النواحي، وقد خطأ الآزهر خطوات موفقة ناجحة يقانوني التحصص الذين صدرا سنة ١٩٧٣ بالتخصص في علوم الفقه والاصول والنفسير والحديث والتوحيد والمعطق والوعظ والإرشاد واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والفضاء الشرعي، وقد كان لهذي الفانونين أثر ظاهر في إقدام العذاء على التأليف والبحث العلى والنائم والبحث الملي والنائم والبحث الملي والنائم . وفي نحسو التني عشرة سة من عهده الزاهر الزاخر بالعلم والبحث والنائم والبحث

وُقد كان التَّالِيف قبلُ هذين القانونين نادرا برغم الجوائز المعربة التي كانت مرصدة على المؤلفين من العلماء .

وفى سنة . ١٩٥٥ صدر القانون الشامل للإصلاح حيث أنشئت به الكليات ، ونظم به الازهر تنظيما جامعيا ، وأدخلت فيمه اللمات الاجنبية وبعض اللغات الشرقية ، وهو تنظيم ساير فيه الازهر روح العصر، مع الاحتفاظ بالتراث الفكرى الإسلامى ، والعناية بفهم ما فيه من كموز وذخائر .

كان من آثار هذه النهضة المباركة في الأزمر، في عهد الملك فؤاد، طيب الله ثراء؛ تلك النهضة الإصلاحية التي غيذاها ورباها وتساها...أن تضاعف عبدد الخرجين من العلماء في مذا العهد السعيد.

وقد تخرج في عهده أكثر من . ٢٩٠ عالم، منهم ٢٩٧ من اليموث الإسلامية، وتخرج ٣٧٩ من العلماء المتحصصين في العلوم والفنون المختلفة.

كدلك هنى جلالته أكرم الله متواه بإرسال بعوث من العلماء إلى جامعات أوربة النزود من العلماء الرسال بعوث أحرى الى بعض الببلاد الآجنية لنشر التفافة الإسلامية ، وإرشاد الساس الى ما في الإسلام ، ن هدى ونور . وقد توالت بعد دلك البعوث ، واقصل الآزه و بالجامعات ، وساهم في المؤتمرات الدينية والقانونية ، وكان له في دلك غر عظم .

وفى الحق أن المعفور له الملك فؤاداً الأولىكان شديد الاهتمام بأمر الأزهر المتمام لا يقف عند حد . ولو ذهبنا نعدد مآثره فى الآزهر من إنشاء وتجدديد وتخصيص مئات الآلوف من الجنهات لإنشاء مبايه ورفع ميزانيته من واحدوسيعين ألها الى مثات الآلوف من الجنهات وغير ذلك من الشئون ، لما وسمنا هذا المقام . وإنما يطيب فى هذا المقام أن أشير الى أن جلالته ـ أعز الله ذكراه ـ كان

شغوفا بأن تكون المنشآت الدينية ومعاهد العلم على أعطم جانب من العخامة والعظمة التي تناسب عظمة الإسلام ومجد الإسلام .

ومن مظاهر دلك معهد قواد الاول بأسيوط ، ومعهد الزقازيق ، ومباق الازهر التي تشمل الكليبات وقاعة المحاضرات والمكتبة والإدارة ومساكن الطلاب، ومسجد أبي العباس بالإسكندرية ، والمسجد الكبير عصر الجديدة ، ومسجد الفتح، ومسجد الطباخ : فقد أمر أحسن اقد مثواه بأن تكون من الطراز الاول ، ومثلا أعلى في الفخامة وفن المارة ، فكان ما أراد .

وها هو دا حصرة صاحب الجلالة مولانا الملك فاروق الآول ـ أعزمالله ـ يتولى برعايته السامية إتمــام ما تبق من منشآت الآزهر ، وهي تســير في عمارتها سراعا، وسقتهي في الفريب بإدن الله .

رحمالة الملك واداً الاول، وأنزل عليه صائب الرصوان، وجمله فأعلى عليهن مع النبيين والصديفين والشهدا، والصالحين. وليحى الملك فاروق الاول ذخرا للامة، وبجداً للوطن، وحسى العروبة والإسلام.

والسلام عليكم ورحمة الله .

العلم والإلحان

نعود اليوم لموضوعنا بالآس لانه من الشؤون الاولية التي تجب الساية بها على المهسين على المقائد، ولان الجماء العفير من الدين فتنهم النطريات المبادية يعتقدون أن هذه المسألة قبد فرغ منها ، وجمدوا على ما علق بعقولهم عنها ، ولم يسكلفوا أنفسهم مناقشتها الحساب باعتبار أن أثر هذه العقيدة الاولية أكبر من آثار جميع المسائل الفلسفية ، لئدة فعلها في النفسية الإنسانية . ويجهلون أنه لا يصدر كتاب حديث في الأصول الاولية إلا ويتعرض لها إثباتاً أو نفياً ، فهي لا تزال ولن تزال جديدة ما دام للإنسان عقل يدرك ، وفكر ينتي ويثبت، وما دام للاصول الاولية الإنسانية .

لقد اشتعل به جميع كبار الفلاسفة ، وجلة العلماء، ولايوال أخلاقهم يشتغلون به ، وإنبا لو استعرضنا ما دونوه من أفسوالهم لرأى من ذلك قرائرنا عجبها ، قال العلامة الفلكي الكبير (كاميل فلامريون) العرنسي في مقدمة كتابه (الموت وغامصته) :

مؤدى النظرية الميكابيكية الوجود أن بحموع الاشياء هي النمرة المحتمة للمركبات المجسردة عن الشعور ، وأن الحليفة أصلها عماية محصة فأصبحت شيئاً يذكر بالشدريج ، ثم اننهى أمرها بالتحلي بمكر وإدراك . أفيستطيع إنسان أن يتخيل تعليلا أشد استحالة من هذا التعليل !

تم مضى الاستاذ الفلكي الكبير يسرد مواطن الإبداع في الخليقة دحضاً لنظرية الساية المطلقة والخبط فيها ، فقال في مندمة كتابه الهذكور :

وإن الطبيعة الغامضة قد وصعت في كل شيء قسطا من العقل. وإسها لنظهر متمتعة بحيل لا تخطر ببال على وجه عام. فيا معنى عرسها حب الزينسة والتدرج في البنت ، وهي العاطعة التي تقودها لآن تصير امرأة ، وأن تتحمل أن تستبق النوع بواسطة جسمها الرقيق، وأن تشكيد آلام الأ.ومة وهي راضية مستبشرة ؟ وما هي الآلام الفلبية، وما هي الماطفة ، وما هي الماطفة ، أيست لهجة الطبيعة الصامتة يسمعها كار من له أذان ؟ .

وما معنى تعاون عصفورين لباء عش ، وتغذية الذكر لائاه وهي جائمة
 على البيض ، وإيتائهما بالطعام لصفارهما الجياع ؟ .

وما هي الدجاجة وفراخها ؟ أتفكرت قط في أول خفقة ثلقلب حدثت في بيضة وفي طفل، أحللت قط تنقيح الزهور؟ وإذا لم تر في كل هذا نظاما عقليا، وغرضا، وبرناجا، ومقصدا عاما، وعاية، وتدبيرا يتسلط عليها جيما، وإذا لم ترد أن ترى في (الحيهاة) الغاية العليا لظام الديهاوات، فإنك لا تريد أن ترى الشمس في رائعة النهار 1.

ه الى أية غاية تسوقًا هذه القوة الحفية ؟ إننا لا ندرى دلك . ويدنم الحياة تفرص علينا قوابينها يدوم هبذا الكوكب الدى فسكنه فى الفضاء فسرعة (٥٠٠٠٠) كيلو مترا فى الساعة . وهو نفسه ألموية فى يد القدوى الفائدة للجموع الارضى وللحركات الاربع عشرة المختلفة . فيعن درة مفكرة على كرة متحركة تعتبر جزءاً من مليون من حجم جزءاً من مليون من حجم الشمس ، وهذه الشمس تعتبر جزءاً من مليون من حجم النجم (كانوبوس) ، وهو نصمه يعتبر ذرة فى بجموعتنا الكوكبية الصنخمة . وهذه الجموعة ليست إلا علما محاطا بعوالم أخرى لا تنتهى الى حد . فيا أوسع هذه اللاجاية ، وما أجب هذه الحركات ، وما أدعى هذه الدرجات من السرعة المحيرة اللاجاية ، وما أجب هذه الحركات ، وما أدعى هذه الدرجات من السرعة المحيرة المدرجات من السرعة المحيرة المدرجات من السرعة المحيرة المحيرة المحيرة المدرجات من السرعة المحيرة المحيرة المدرجات من السرعة المحيرة المحي

ويظهر أن القوة ملازمة للدرة المادية ، لأنه لم تصادف قط درة ساكنة ،
 وكل كائن حى ليس فيه قوة مديرة لا يستطيع أن يميش ، بل يسقط متحطا كيناه
 ترك وشأنه . .

رختم الاستاذگاءيل فلامريون موضوعه هذا يقوله :

ويظهر أن الشك لا يستند إلا على جهانا ليس إلا . فقمد كان بطليموس
 (الفلكي الكبير) لا يجد شيئا أسخف من الفول بأن الارض متحركة ، ولا أدعى
 منه للاستغراق في الضحك 11 ،

ثم عاود العملامة فلامريون همدا الموضوع في فصل آخر من كنابه الذكور، فقال .

د توجد قوة عقلیة تدبر .وهی صامتة ومتسلطة ؛ إلهامات الحشرات ، ضامنة وجودها واستمرارها ؛ كما تدبر میلاد عصفور و تطور الحیوامات العلیا ، وفیها الإنسان نصه ، فهى هده الحركة التى تقود الدودة لان تستحيل الى عجينة مائمة لا شكل لها داحل شرئفتها ، ثم تقلبها الى فراش . وهى هى التى تخرج من جسم الوسطاء الروحيين هيولى تستحيل الى أعضاء حية وقتية ، وللكمها حقيقية . وهذه الحركة توجد التجددات الوقتية من طريق التولد الذاتى .

و إننا لؤكد بأن الوجود بحوجة حركات، وأن فيه قوة غير مرتبة مفكرة
 تدير الدنياوات والدرات، أما الممادة فعلها الطاعة والانقياد.

و إن تحايل الأشياء بدل على تأثير عقل مدبر فيها ، وهذا العقل العام في كل شيء يدبر كل ذرة ، وكل جزى. ، وهما في دائهما لا يلمسان ولا يوز بان ، ومن الصعر بجيث لا يريان ، يؤلفان بتجمعهما الفائم على أصل الحركة ، الاشياء المرئية والكائنات . وهذا العقل العام المدبر لا يقبل الصاء فهو أبدى لا يزول ، ثم قال .

و المذهب المبادى طال وناقص وغير موف بالمراد ، فليس في وسعه أن يفسر لنا شيئا تفسيرا مقما . فإن عدم القسلم بوجود شيء غير المبادة المستعة بخصائص ، من الفروض التي لا تقاوم التحليل العلمي . والتابعون للفلسفة الحسية طالون كذلك ، فانه توجد براهين حسية على أن الافتراض القائل بأن المبادة متساطة على كل شيء ، ومدرة لبكل شيء بخواصها ، بمدرل عن الحقيقة . فإنهم لم يحلموا بوجود هذه الحركة العاقلة التي تمد البكائنات والحادات .

، وإننا لنستطيع أن نقول مع الدكتور (جوايه) Geley بأن العوامل الرسمية تعجز عن حــل المعضلة الفلسمية العامة المتعلقة بالارتفاء، وهي خروج الاكثر من الاقل ، .

هذا ماكتبه الملامة العالمي الفلكي الكبير (كاميل فلامريون) في أحدث كتاب له ، وهمـفا مصداق لقولنا إن هذه المسألة تبتى جديدة ما دامت توجمه عقول تسبغ نظرية الملحدين، وتطمئن الها .

والذي يدفع العداء والفلاسفة لدوام المناقشة في هدده المسألة هو أن السلب والإنجاب فيها تأثيرين خطيرين على الشخصية الإنسانية ، كما سبق لنما بيامه ، فإن العقل إذا ساغ له أن يعتقد بأن هده الشخصية فائية ، انحلت في نظره جميع الربط الاخلاقية ، والقيود المضوية ، وزال الوازع له عن الإسفاف في المطالب

المادية ، فتحلل من جميع الالمتزامات الادبية . فأصبحت متجهة الى غموض واحد وهو أن يحصل لفسه و ذويه أكبر قسط من السعادة الممادية ، فإن عزت من الطرق الشريفة ، لم يجد ما يمنعه عن الوسائل الحسيسة !

وليس هذا كل ما في الموضوع ، فإن الشخصية الإنسانية تسكش تحت تأثير عقيدة الفاء ، وتتصاءل و لا تبلغ المدى الدى قدر لها من الترق العقلي والروحى ، عا لا يدور في خلد أحد . فإن الذين يظنون ، أن ما نحن فيه من العلم والوسائل إن لم يكن غاية ما تستطيعه الفدرة الإنسانية فيسو قريب من عايبًا ، جد خصائين . فإن هذا المحصول الذي وصلنا اليه ومنه تحليل المادة وإحالتها الى قوة ، يشعر بقرب عهد يطفر الإنسانية إلى مستوى أرفع عا عليه الانسانية اليوم . ولو أصفنا الى هده الفتوحات الملية ، الفتوحات النفسية ، لنبين لسا ن أمام الانسانية غاية بعيدة لا يمكن تحديدها من الرق والسمو ، وربما كان منه الانسان المباشر بالعالم الروحائي على مثل ماكان عليه علية العباد المتريضين ، وهندنذ لاتكون الانسانية كا يتخيله بعض المساديين مجموعة ، ن لابسي المسوح ، وللكنها إنسانية تليق باسما ، وتنفق و مُثلها العليا .

وعليه فلى يقف ضرر انتشار المذهب المادى على اسوداد قلب صاحبه ،
ويأسه من الحياة مع شدة حرصه عليها ، ولكنه يتعدأه الى وضع حد لما يصل اليه من الترق المادى والروحى ، بسبب إنكاره العالم العلوى ، فلا يصل الى ما بعد غايته التى وصل اليها بشىء يذكر ، ويكون هو بصيق نظره سبب وقوقه دون الغاية التى خلقت له ، ولكن هيات ، فإن الا كتشافات التى توالت فى عالم الروح والى ستتوالى أيعنا بقوة لا تغالب ، ستعتمل جماعة الماديين للأنوواء في نظرياتهم أو لمشاركة الانساية في نعيمها المعجل ؛ والوجه الثابي هو الذي سيكون ، فإنه لا يستطيع أحد أن يقف أمام هذه الحقائق السافرة المتواثرة ، ولا الفتوحات العلية المتوالة الباهرة ؟

من ذخائر النُّسنة :

البينة واليبين

لفضيلة الاستاد الجليل الشبح فكرى ياسين المدير المساعد لإدارة البحوث والثقافة بالازمر

أخسرج البيهتي وغميره، وجاء بعضه في الصحيحين، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال ، لو يُعطى الناس بدعواهم لا تدعى رجال أموال قوم ودماءهم، لكن البية على المدعى، والتمين على من أنكر ، .

...

هذا الحديث يعتبر قاعدة من قواعد الشرع ، وأصلا من أصول الاحكام ، ومرجما من مراجع القضاء، وفيصلا عد التنازع والخصام . وعما يشهد بفصله ، وعظيم أثره ما قاله نعض العلماء من أن ، فصل الحطاب ، في قموله تعالى : ووآ نياه الحكمة وفصل الحطاب ، هي . البية على المدعى ، والهين على من أنكر . ولقد تُصدّر الحمديث بعبارة حكيمة جامعة ، تعدّد كالتوطئة والتميد لمما

ولفد أصدر الحديث بعبارة حكيمة جامعة ، تعد كالتوطئة والتمهيد لما ذكر بعد الاستدراك في آحره ، فإن الناس لو أتركوا وشأمهم ، وألتي لهم الحيل على العارب ، ووكلوا إلى أحلاقهم ونفستياتهم ، وأبيح لهم أن يندعوا ما شاموا ، وأجبوا إلى مايندعو به بمجرد دعواهم بلا بينة ، لعث الفوضى ، وانتشر الفساد ، وضاعت مصالح العباد ، وأهدرت الحقوق ، واستبحت الاموال ، وسفكت الدماء ، واستولى العجار على ما مجبون ويشتهون من شئون الاخيار ؛ فيكان واجبا كل الوجوب أن يؤخذ الناس بالعدل ، وأن يحكوا بالشرائع والقوانين ، وأن يساسوا بالانظم القضائية الدقيقة ، حتى توضع الامور في نصابها، وحتى تجرى أحوال الناس في تهجها القوام ، وطريقها المستقم .

...

ترد الدعوى لعة بمعنى الاكتاء والدعاء، قال تمالى : . فما كان دعواهم إذ جاءهم بأسنا ، ، وقال : . وآخر دعواهم أن الحد فه رب العالمين ، . وهي عرفا : قول بحيث لو 'سلم لاوجب لفائله حفا ولا تسمع إلا إدا كامت ملزمة، وكان المدكى به معلوما محققاً بنحو دكر جنسه ولوعه وقدره وصفته، فلو قال: لى عليه شيء، لم تسمع دعواه؛ وكذا لو قال: أظن أن لى عليه كذا : ولدلك كله تفصيل محله كذب الفروع.

ورجال: جمع رجل، وهم ذكور بنى آدم، أو البالمون منهم؛ فإن قوبل بهم النساء، أريد الثانى؛ ودكرهم لا لإخراج النساء، أريد الثانى؛ ودكرهم لا لإخراج النساء، بل لآن الدعموى عالبا إمما تصدر منهم، أو من باب الاكتفاء بأحد القبيلين، كمر ابيل تفيكم الحر. ويؤيده رواية. لادعى باس. وأتى بصيعة الجمع الملاشارة إلى إقدام غير واحد على دلك.

وقوم . اسم جمع ، وشذ جمعه على أقوام ، وقيل : هو يخص الرجال ، لقوله تعالى ، لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ولا نساء من نساء ، فذكر من دليل ظاهر على أن القوم لم يشملين ، وبه صرح زهير في قوله .

وما أدرى ولست إخال أدرى أقوم آل حصر أم نساء

وقيسل: هو يعم الفريقين، إدهم المراد في بحو قوله تعالى. وكذبت قوم نوح، وأما حكة التعبير برجال، ثم قوم، فبناء على أنه يعمهما أن العالب في المدعى أن يكون رجلا، إذ المرأة لا يليق بها حضور مجالس الحسكام، والمدعى عليه يكون رجلا أو امرأة، فراعى في التعابر بيهما العالب فهما؛ وبها، على ترادفهما، تكون المعابرة التفنن في العبارة، أو دفعا لكراهة تكرار أحدهما.

و ُقدمت الأموال على الدماء مع أن الدماء أهم ، وأعظم حطرا ، لأن الحصومات في الأموال أكثر وأعلب ، إذ أحذها أيسر ، وامتداد الآيدي إليها أسهل ، ومن "ثم ثرى العصاة بالتمدى فيها أضعاف العصاة بالفتل .

وكلة ، لكن ، وإن لم تأت لفظاعلى قانومها من وقسوعها بين نني وإثبات ، عنو ما قام زيد لكن عمرو ، حتى يصح معنى الاستدراك الذى صنو مؤداها ، [لا أمها صا جارية عليمه تقديرا ؛ إذ المهنى : لا يعطى الناس بدعواهم المجردة ، لكن بالبينة وهي على المدعى. والبينة : فعيلة ، من البيات ، وهي الدلالة الواضحة ، عقلية كانت أو محسوسة ؛ قال تعالى : و أفن كان على بينة من ربه ، ، و قال : و لمجلك من هلك عن بينة ، و يحيا من حى عن بينة ، و قال ، و جاءتهم رسام بالبينات ، . و قريب من هذا المعنى ما قبل من أن البينه : هى كل ما يبين صحة دعوى المدعى ، ويشهد بصدقه ، وسمى الشاهدان بينة ، لقوله عليه السلام : البينة على المدعى ، و الهين على من أسكر ، و اختلف الفقها ، في تفسير المدعى و المدعى عليه ، فقيل ، المدعى ، تمن بعللب أمرا خفيا ، على خلاف الاصل و الظاهر ، و المدعى عليه بخلاف . و قبل : المدعى : هو تمن عربت دعواه من مرجح ، و المدعى عليه هو تمن افتر نت دعواه به . وقبل : المدعى : هو الذي عليه ، و المدعى عليه : هو الذي و قبل : المدعى : هو الذي عليه ، و المدعى عليه : هو الذي و مكونة من المتصمين ، و المدعى عليه : هو الذي

والدين : أصله الجارحة ، واستعاله في وصف الله تعالى في قوله :

و والسعوات مطويات بيمينه ، على حد استعال البد فيه ، واستعبر الدين التيمن والسعادة ، وعلى ذلك قوله تعالى : و فأما إن كان من أصحاب الدين ، فسلام لك من أصحاب الدين ، والدين في الحلف مستمار من البد ، اعتبارا بما يفعله المعاهد والحالف وغيرهما ، وقولم : بمين الله بإضافته إليمه ، إذا كان الحلف به ، والحالف هنا : هو كل من توجهت عليه دعوى لو أقر بمصمونها لومته الدين مالم تجر إلى فساد .

ومعنى قوله ، البينة على المسدعى ، . أنه يستحق بها ما ادعى ، لانها واجبة يؤخذ بها ، ومعنى قوله : ، و النمين على من أنكر ، أنه يبرأ بها ، لانها واجبة عليه ، يؤخذ بها على كل حال .

وإنما كانت البيئة على المدعى ، والنين على من أنكر ، لأن جانب المدعى من منطق أنكر ، لأن جانب المدعى منطق أنكر قوى الموافقة الأصل في برارة ذمته ، إذ هو المعبود ؛ والبيئة حجة قوية ، لبعدها عن النهمة ، والنبين حجة ضعيفة لقربها منها ؛ لجعلت الحجة القوية _ وهى البيئة _ في الجانب الضعيف ، وهو جانب المدعى ، وجعلت الحجة الضعيفة _ وهى النبين _ في الجانب القوى ، وهو جانب المدعى ، وجعلت الحجة الضعيفة _ وهى النبين _ في الجانب القوى ، وهو جانب المشكر لشعادلا .

وقد عربى جاب البينة بالمدعى، وفي جانب البمين بمن أنكر، مع أمه كان يمكن أن يؤتى باسم العاعل فيهما، فيفال. على المدعى وعلى المنتكر، أو بمن فيهما فيقال: على من ادعى وعلى من أنتكر، لأن المدعى يذكر أمرا خفياً، والمدعى عليمه يذكر أمرا ظاهرا، ولا شك أن الموصول للشئراط كون صلته معهودة للشئراط كون صلته معهودة أظهر من المعرف، فأعطى الحنى للخنى، والظاهر للظاهر, ويحتمل أن يقال إن في المهدعى ضربا من التعريف المسوى، لظهوره وإقدامه على الدعوى، فأنى فيمه بلام التعريف المناسب له، والمنتكر فيه صرب من الإنهام والتنكير، الاستخفان، وتأخيره، فأتى فيه بمن، إذ فيها إنهام شبيه بحاله.

0 0 0

يدل الحديث بعد صدّا على كثير من أحكام القضاء ، ونظام النظر فى الحصومات ؛ ولا بأس فى أن يكون شىء مها ، وضع خلاف بين أصحاب المذاهب الفقية ؛ فإن صدّا يرجع الى طبيعة الاجتهاد ، والى طريقة كل مجتهد ومنحاء فى استباط الاحكام من الادلة ، واستخلاصها من النصوص . وإما نسوق إليك طرفا عما يتعلق منها بالحديث الذي معنا ، وعما تشير إليه دلالاته المحتلفة :

من الفقهاء من ذهب إلى أن البينة على المدعى أبدا ، والجين على المدعى عليه أبدا ، وطردوا ذلك في كل دعوى ، حتى في القسامة ، ورأوا ألا أيقضى بشاهد ويمين ؛ واستدلوا في المسألة الأولى بما صح عدم من رواية سعيد بن عبيد ، وفي المسألة الثانية بحديث . شاهداك ، أو يمينه . ومنهم من رجح أقوى المتداعيين وجعل اليمين في جابه ، وخرَّج على صدا القسامة ، والحسكم بالشاهد والبمين ، ورأى أن قوله البمين على من أنسكر ، عام مخصوص ، لاستشاء صور منه ثبقت بالنص ، يكون الحلف فيا على المدعى ، كما في القسامة والبمين مع الشاهد ، وعمين بالنص ، يكون الحلف فيا على المدعى ، كما في القسامة والبمين مع الشاهد ، وعمين بادعى نحو تاف أو رد على من ائتمته .

راجلهور من الفقهاء على أن مدعى الدم والحال ، لا بدله من بينة تدل على ما ادعاء ، ويدخل في عموم هذا من ادعى على رجل أنه قتل مورثه ، وليس معه إلا قول الفتيل عدد موته : جرحني فلان ، فإنه لا يكنني بذلك ، ولا يكون بمجرده لوثا ؛ وخالف البعض فجلوه لوثا ، يقسم معه الاولياء ، ويستحقون الدم.

واحتلم الفقهاء : هل يستحلف في جميع حقوق الآدميين ، أولا بستحلم إلا فيا يقصى فيه بالسكول ، أولا يستحلف إلا فيا يصح بدله ، أولا يستحلف إلا في كل دعوى لا يحتاج فها إلى شامدين ؟ . وكذلك اختلفوا في المؤتمن هل عليه يمين أولا ؟ ، وأما حقوق افته تمالى ، فقال تجملع : لا يستحلف فها بحال ، وقال آخرون : يستحلف إذا اتهم .

وأجموا على استحلاف المدعى عليه فى الأموال، واختلفوا فى غيرها ، فذهب البعض إلى وجوبها على كل مدعى عليه فى حد" ، أو طلاق ، أو نكاح ، أو عتق ، أخدا بظاهر عموم الحديث : وقال البعض ، يحنف على الطلاق والسكاح والعتق ؛ وذهب آحرون إلى أنه لا يستحلف فى الحدود والسرقة .

و من حليفه الفاضى أو نائبه بالله تعالى ، اعتبرت نية الفاضى واعتقاده ، فلا تنفعه الثورية ، ولا التأويل ، ولا تدفع عنه إثم اليمين الغموس ؛ وكذا لو وصلها باستثناء أو شرط . ولا يحبور لشافعى ادعى عليه عند حتى بشعمة الجوار أن يحلف على فقيها اعتبارا ماعتقاده ، لما أن العبرة باعتقاد القاضى ، ومن ثم تعد حكمه بها عليه ظاهرا وباطا ؛ أما من حلف نغير الله فتعتبر نية الحالف ، فتنفعه التورية ، والاستثناء إن نواء قبل تمام يمينه ، وليس للقاضى تعليف بطلاق أو عتق ، فإن فعل ، عزله الإمام .

وإدا حلف المنكر، أو دكل المدعى عن اليمين المردودة ، انقطع النزاع ، فللمدعى بعد ذلك إقامة الديمة ، ويحكم له بها ، وإن كان قد قال : لا بيئة لى حاضرة ، ولا عائبة ، أو كل بيئة لى كادبة . والدكلام على صفة اليمين ، والدكول ، وما يتعلق بهما تفصيل طويل في كتب الفقه ، فليرجع إليه من أراد .

وكان بعض المتقدمين يحلف الشهود إذا استراب في شهادتهم ، وقيد كدل" القرآن النكريم على دلك عد الارتياب في شهادتهم في الوصية في السفر ؛ قال تمالى: ويأيها الذين آمنوا شهادة أيينيكم إذا حضر أحد كم الموت حين الوصية الثان ذوا عدل مسكم ، أو آحران من عيركم ، إلى قوله : و فيقسهان بالله إن ارتبتم لا نشترى به ثمنا ولو كان ذا قربي ، ولا تنكتم شهادة الله ، . وهذه الآية كما قال عنها المستدلون بها سه ينسخ العمل بها عند جمهور السلف ، وقد عمل بها

أبو موسى، وابن مسعود، وأفتى بها على وابن عياس، وهو مذهب كثير من الأئمة الجنهدين.

وقالوا في اللقطة إدا جاء كن وصفها : إنها ندفع إليه بغير بينة بالاتفاق ، لكن منهم كن يقول : يجب دفعها بذكر الوصف المطلق ، ومنهم كن يقول : يجوز الدفع إذا غلب على الغان صدقه ، والا يجب .

وعماً يستفاد من الحديث أيضا أنه لا يقبل قول الإنسان فيما يدعيه بمحض دهواه ، وإن غلب على الظن صدقه ، بل يختاج الى بينة ، أو تصديق المدعى عليه ، فإن طلب يمين المدعى عليه ، فإن طلب يمين المدعى عليه ، فإن دلك . كما يستماد منه أن العين تتوجه على كل من ادعى عليه حدق ، سواء كان بينه وبين المدعى اختلاط أم لا ، بحلاف ما دهبت اليه طائمة أحرى من العقهاء من أن الهين لا تتوجه إلا إدا وجد بينهما احلاط ، للا يبتدل السفهاء مقام الاكابر بتحليفهم مرارا في اليوم الواحد .

وهـذا ليس ببعيد على مكايد المتقاصين وتدبيراتهم ، وحيلهم وأحابيلهم ؛
ولدا يجب على القصاء أن يلتفتوا الى كل ذلك ، وأن يكوبوا مثال اليقطة والانتباء،
والدقة والحذر : والعـدالة والبراهه ، وأن يضعوا أنفسهم وضعا لا يتطرق اليه
أى شك ، ولا تحوم حـوله أية شهة ، وأن يستعينوا بدكائهم وقطنتهم وحسن
تخلصهم على رد ما عـاه قد يراد بهم من إيقاعهم فيا يحالف العدل ، وتوريطهم
فيا يباي اخق ، وجرهم الى التأثير على ذعهم وضمارهم بأى ،ؤثر .

ومن أطرف ما قيل في هذا الصدد: أنه كان في زمن بي إسرائيل ثلاثة قضاة، فبحث الله ملكا ليمتحتهم، فوجد رجلا يستى بقرة على ماه، وخلعها عجلة، فدعاها الملك، وهو راكب فرسا، فتبعثها العجلة، فتخاصما الى الفاضى الاول، فدفع اليه الملك درة، وقال له: احكم بأن العجلة لى، فقال له: وكيف أحكم؟ فقال: أرسل الفرس والبقرة والعجلة، فإن تبعث الفرس، فهمى في ، فأرسلها، فتبعث الفرس، فهمى في ، فأرسلها، فتبعث الفرس، فحكم له بها؛ شم احتصها الى الفاضى الثان، فحكم للملك كدلك بعد أن أخد درة أخرى؛ ولما جاه دور العاضى الناك، وأراد الملك أن يقدم له درة كزميليه ليحكم له، قان القاضى: إلى جائض ١١، فقال الملك سبحان الله ١١ أيلد الفرس عجلة ١٤ وحكم بها أعيض الرجال؟ فقال الفلك سبحان الله ١١ أيلد الفرس عجلة ١٤ وحكم بها

مستولية الاطباء

لفضيلة الاستاد الجليل الشيح عبد المزيز المراعى إمام حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم

متالعة لما سبق لى نشره تحت هذا العنوان أقول:

عند ما أثار القاضى الفاضل في (بحث مسئولية الأطباء) مسألة الحالات التي تستوجب الإسماف العاجل والتي لا يمكن انتظار الحصول فيها على الرضا لما في دلك من خطر بليع حطق على دلك يقوله . . ولم بحد فيها رجعنا إليه من كتب الفقه الإسلامي ثمن تعرض لهذه المسألة وبين حكمها ، ومع هذا فإننا نعتقد أن حكم الشريعة فيها هو ضرورة إعفاء الأطباء من المسئولية عن أعمالهم التي يؤدونها . وقد علقت في مقال مصى على هذا التعليق من الباحث المحترم أن نقلت له رأى ابن القيم الذي يمكن أن يكون فيصلا في موضوعا ، ذكره في مبحث جريان العرف بحرى الطق ، قال في آخره . . . و منها لو استأجر غلاما فوقعت الأكلة في طرفه فتيقن أنه إن لم يقطعه سرت إلى نقسه فات جاز قطعه ولا ضمان . . الخ ما أسلعته في المقال السابق . وإنى وإن كست أرى ما ذكره الحافظ ابن القيم فيصلا في الموضوع ، لأن إدن السيد واجب في كل عمل براد إجراؤه المعلام ، كا يعلم من لموضوع ، لأن إدن السيد واجب في كل عمل براد إجراؤه المعلام ، كا يعلم من لا لبس فيها ، مفصلة لا إجال جا :

قال ابن حرم في كتاب المحلى ج . و ص ع بي مافسه : من قطع يدا فيها أكلة أو قلع ضرسا وجعة أو متأكلة بغير إدن صاحبها (وفي الحسامش : وفي نسحة بغير إرادة) قال أبو عمد : قال الله تسالى : . وتعاونوا على البر والنقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، وقال تعالى : وفن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ، فالواجب استعال هذين النصين من كلام الله تعالى ، قينظر ؛ فإن قامت بينة أو علم الحاكم أن تلك اليد لايرجى لهما يرء ولا توقف ، وأنها مهاكة ولا بد ، ولا دواء لها إلا القطع ، فلا شيء على القاطع . وقد أحسن ؛ لانه دواء وقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمداواة . وهكدا الفول في الصرس إذا كان شديد الآلم ، قاطعا به عن صلاته ومصالح أموره ، فهذا تعاون على البر والتقوى . . عن يحيي بن أسامة بن شريك ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له شفاء غير داء واحد . قالوا : وما هو يا رسول الله ؟ قال : الهرم .

قال على: فيمن دارى أخاه المسلم كما أمره الله تمالى على لسان نبيه عليمه الصلاة والسلام ، فقد أحسن ، قال الله تعالى : ، ما على المحسنين من سبيل ، ، وأما إذا كان يرجى للآكلة برء أو توقف ، وكان الصرس يتوقف أحيامًا ، ولا يقطع شعله عن صدلاته ومصالح أموره فعلى القاطع والقالع الفود ؛ لانه حينية متعد ، وقد أمر الله تعالى بالقصاص في القود .

هذه عبارة أبن حزم تجيب قاضينا الفاضل عما ساءل عن وجوده في الشريعة ولم بجده .

ومثل هذا أو أصرح مه عبارة دكرها شراح محتصر خليل عند قوله : وترك مواساة وجبت بخيط ونحوه لجائفة ، يعنى إدا جرح إفسان جرحا يخشى مه الموت سواء أكال جائفة أفضت لجوفه أو عبر جائفة واقتصى الحال خياطته بفتلة خيط أو حربر ، وجب على من كان معه ذلك ، إذا كال مستغنيا عنه حالا أو مآلا أو كال معه الإبرة ، وكان مواساة المجروح بذلك ، فإل ترك مواساته بما دكر ومات قإنه يضمن ؛ وعمل الضيال مالم يكن المجروح متفوذ المقاتل ، وإلا فلا ضيال بترك المواساة ، وإنما يلزم الأدب بتركما ، ويضمن دية الحظأ إن تأول في المنع ، وتكول على عقلته والمائع واحد منهم ، وإلا يتأول في المنع بل منع عدا قاصدا قتله ، اقتص منه ، وهذه هي الطريقة المعتمدة . وقال اللخمي : لا فرق بين التأويل وعدمه ، وأن على المائع الدية في الحالين .

هذه عبارة الممالكية ، وهي تدل على المقصود الدلالة التي لا يبتى بعدها مجال لسائل في أمثال هذه المسائل ، فالعابيب بحكم مهنته قادر على المواساة ، وقادر على إنقاذ الريض بالعملية الجراحية الني لا يحتمل المام فيها انتظار ولى الآمر ليؤخمن منه إذن ، أو ينتظر إفاقة الجريح ليزخمن منه الإذن ، فيجب عليه المواساة بما يزهر من جبر كسر ، أو وصل جرح بخيط أو غيره ، وله بعد ذلك كما يزول المالكية من عبر كسر ، من خيط وما بعمده مما جرى بجراه إن وجمد الثن عند المضطر ، وإلا لم يازمه حتى ولو أيسر بعده .

وما ذكر في هذه العبارة من خيط الجائمة والجرح يقاس عليه كل ما يستدعى الحال عله لإنفاذ -ياة مربهض يشك في حياته لولم تعمل له هذه العملية على النحو الذي رآه الاطباء أو قرره أهل الحبرة. ويقاس عليه على رأى ابن حزم كل ما يستدعى الموقف عمله لا لإنقاذ حياة مريض بل ولو كان لتحفيف ألمه كفلع ضرس يعوقه عن صلاته ويمنعه من القيام بواجبانه. وبين نص المالكية ونص ابن حزم عال لان نستنبط سه كل ما يربد باحث أن يستبطه في هذا المقام من باحية المسئولية وعدمها والرجوع فيها الى أهل الحبرة ومسايرة قواعد الفن ، والرجوع الى أهل الجبرة ومسايرة قواعد الفن ، والرجوع من غرقة علية وثمن خيط ولوازم العملية من مبدئها الى نهاينها .

وأظن القاضى الفاضل يشاركنى الرأى بعد ما أسافت من ثلاث المقالات في هذا الموضوع، أن الشريعة الإسلامية عية بما بشاء ويشاءكل باحث مصف أن تسعف من رامها ليشنى غلة أو يقع ظمأ من الناحية العقبية والتشريعية. وثمن ذلك أمر هين يسير هو الترس بالماعب في مبيل استدرار حلبها، والرضا بركوب الجام من صعبها، ليدو معروفة غير مشكرة، وطائعة حقة غير من ورة.

وأختم هذا الحديث بما ختمت به سابقه بالرجاء الى العاصل الآخ بأن يربدنا بحثا ، وأن لا يضن على القراء بنتيجة ما وصل إليه من نصوص وآراء فى الشريعة المطهرة ؛ وغربلة الآراء خير سبيل لتنفيتها . ولملى أثرك القلم الى لقاء . والسلام &

أبوالانبياء

لمضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازمر

وأما إقدام الخليل عليه الصلاة والسلام على ما يمتقد أنه الصواب، وجرأته على تفيذه والعمل عليه مهما صادفه في ذلك من صعاب، فقد تجلى دلك في حياته كليها :

لم يجامل ابراهيم في الحق أباه ، ولم يجامل ابنه ، حتى يجامل أحداً من الناس :
ذلك موقفه الرائع مع أبيه و همو يوجه إليه الدعوة إلى الإيمان حارة قموية
في أسلوب يهز القملوب ، ويحرك الدواطف ، فيقول ، يا أبت لم تعبد ما لا يسمع
ولا يبصر ولا يعيى عنك شيئا ؟ يا أبت إلى قد جاءتى من العلم ما لم يأتك فا تبعنى
أهدك صراطا سويا ، يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان فلرحن تحصيل ،
يا أبت إلى أخاف أن يمسُك عداب من الرحن فتكون للشيطان وليا ، .

و أجه ابراهيم نداده الى أبيه على همذا النحو ، وبدأه على عادته في الحطاب والحجاج بدليل عقلى لم يصغه في مقدمات علية ترهق السامع ، وتشغل فؤاده ، ولكنه صاغه في لفط سهل واضح كوضوح معناه : لم تعبد ما لا يسمع و لا يبصر ولا يعنى عنك شيئا ؟ إن العاقل لا يدين بالعبادة ، و لا يعرف الحنضوع الفلي إلا لمن اتصف بالعلم والقدرة ، فإذا عبد ما لا يسمع و لا يبصر ، فقد عبد جاهلا ممنا في الجهل ، منقطعا عن أسباب العملم والإدراك ؛ وإذا عبد ما لا يعنى عنه شيئا وليس له في أمره تصرف ، وليس له قدرة على إصابته بخير أو شر ، فقد عبد عاجزا ، وألزم نفسه سخافة تجر الى سخافات ، وضلالة تدعو إلى ضلالات ؛ ولدلك عاجزا ، وألزم نفسه سخافة تجر الى سخافات ، وضلالة تدعو إلى ضلالات ؛ ولدلك يقول ابراهم في موضع آخر ، أنتحذ أصناما آلحة ؛ إنى أراك وقومك في ضلال

مبين ، ويقول لقومه ، هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون ، ! . ويوازن لهم بين الله الفادر الفاعل المتصرف وبين ما يعبدون من هذه التماثيل : وأفرأيتم ماكنتم تعبدون، أنتم وآباؤكم الاقدمون ، فأيهم عدو لى إلا رب العالمين؛ الذي خلقني فهو يهدين ، والذي هو يطعمني ويسقين ، وإدا مرضت فهو يشفين ، والذي عينني ثم يحيين ، والذي أطمع أن يعفر لى خطيئتي يوم الدين ، . ذلك هو الإله الحق الجدير بأن يعبد وبدعى ، لا هذه الاحجار التي ليست جديرة حتى بأن توصف بالجهل .

فلما زازل إبراهيم على أيه ، وجابهه بهذه الحقيقة ، طمع فى أن يكون قلبه الغافل قد تنبه ، ووعيه النائم قد استيقط ، وأصبح فى حاجة إلى من يهديه السبيل، ويأحذ يبده إلى الصراط المستقيم ، فقال له : يا أبت هأ بذا بين يديك ، إنى قد جاء فى من العسلم ما لم يأنك فاتبعنى أهدك صراطا سويا ، وهى جرأة من إبراهيم وقوة قاب ، لا يدركها إلا من عرف أن الآباه يوم كانت تفاليد الحُلق المكريم قائمة بين الناس ، كانوا للابناء سادة وقادة ، وكانوا موضع الإجلال والتقديس والمهابة ، وموضع الاقتفاء والاتباع فى كل شيء ، وأن دلك قمد أفسى بأهل الجاهلية الى الكفر تقليدا واتباعا : وإنا وجددنا آباء ما على أمة وإنا على آثارهم مقدون ، فلا شبك أن ابنا يسمع أباه ما أسمه إبراهيم لابيه ، ويطلب منه أن يقلب ما ألف جيع الآباء من جيع الابناء ، فيتخذه هو قدوة أن يقلب ما ألف منه ، وما ألف جيع الآباء من جيع الابناء ، فيتخذه هو قدوة أبيه لجرى، ذو قوة وإقدام .

ولا يكنني إراهيم بذلك، والكنه يرتب عليه في وجه أبيه أيضا أنه إن خالف الحق بعد ما تبين فليس وراء الحق إلا الصلال ، وإن لم يعبد الرحن فقيد عبد الشيطان ، ومن عبد الشيطان فقد ابتعد معه عن سبيل الخدير ، وتعرض لعذاب من الله يحمد فيرديه . بكل ذلك واجه إيراهيم أباه ، فلما لم يجد منه الى دعوة الحق استماعا ، بل وجد منه إصرارا واستكبارا ، أعلنه وقومه في غير تردد أنه ممتزلم وما يدعون من دون الله ، داع ربه ، راج ألا يكون جذا الدعاء شقيا ؛ وهكذا كان إيراهيم عمليا في هجرته وعزلته .

ولم يكن هذا أخسر عهده عجاهدة الباطل؛ ومجالدة الشرك حتى يقال: فتي قد يئس فخارت قمواء وركن الى الفرار ، ولكنه خطا في الله والحق خطوة عملية أخسري ما أعظمها وما أروعها ! إنه سن للابطال ختلة الإقدام وتحدي الباطل في أمم صروحه ، وأعز مواطه ؛ ودلك ما يقصه الله علينا في سورة الانبيماء إذ بقول ، ولقد آتينا إبراهم رشده من قبل وكنا به علمين ؛ إذ قال لابيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون ، قالوا وجدنا آبادنا لها عابدين. قال : لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين ، قالوا أجثتنا بالحق أم أنت من اللاعبين. قال بل ربكم رب السموات والارض الذي فطرهن وأنا على دلسكم من الشاهدين وتاقه لاكيدن أصنامكم بعند أن تولوا مدبرين. فجملهم جدّادا إلا كبيرا لهم لعلهم إليه يرجعون . قالوا من فعل هــذا بآلهتنا ؟ إنه لمن الظالمين . قالوا سممنا فتي يذكرهم يقال له إبراهم . قالوا فأتوا به على اعين الناس لعلهم يشهدون . قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم ؟. قال بل فعله كبيرهم هــــدا فاسألوهم إنكانوا ينطفون . فرجعوا الى أنفسهم فقالوا إسكم أنتم الظالمون. ثم "نكسوا على رءوسهم لقد علمت" ما هؤلاء ينطقون . قال أنتجدون من دون الله مالا ينفحكم شبثًا ولا يصركم 1 أفُّ لمكم ولما تعبدون من دون الله ، أفلا تمقلون . قالوا حر قوه وانصروا آلهتكم إن كمتم فاعلين . قلما ياماركوني بردا وسلاما على إبراهم وأرادوا به كيدا لجملناهم الاخسرين ۽ .

ألا إن هذه لفصة المعلولة والفداء التي لا تعرف الشرية مثلها إلا من هؤلاه الدين اجتباع اقه و هداهم و فضلهم على العالمين ؛ قصة في كل طرف من أطرافها عبرة ، وفي كل فصل من فصولها مفخرة خالدة ، فيها العلم والرشد ، فيها الجسرامة والإقدام ، فيها الحبجة والبرهان ، فيها إنذار الباطل الذي بعي واستكبر ، فيها ثقة المحتى بعسه وإن كان قليلا ضعيفا ، واضطراب المبطل وحيرته وإن كان كثيرا قويا : فيها تحرر الفكر من سلطان الأو عام ، فيها غرو الشرك في عقر داره ، فيها تحدى الظلة الجهلة العتاة والتعرض لعضهم في سبيل الله ، فيها اتهام ، فيها تحقيق ، فيها دفاع ، فيها سخوية من المنهم عن يحاكرنه ، فيها استخداء الجهل أمام العسلم ، والباطل أمام الحق ، ثم فيها عبجية هدفا وإصرار ذاك ، شم فيها ثبات الداعي والباطل أمام الحق ، شم فيها عبجية هدفا وإصرار ذاك ، شم فيها ثبات الداعي

وعـدم تزارله، وانتهازه كل فرصة تناح لتوكيد دعوته، وتأييد فـكرته، ثم فيها خاتمة الـصر للــؤمـين برعاية الله وعـايـته ولوكره الــكافرون ! .

نأى ثبات هذا رأى عوم ١٢

وإذا كان الله عز وجل قد قص علينا هذه القصة الرائمة التي تصور لـا جهاد ابراهيم للباطل في صورته العملية ، فقد قص علينا صورة أخرى يتمثل فيها جانب آخر من البطولة في جهاد النفس والعاطفة لا يستطيعها إلا من ربط الله على قلوبهم ، وأراهم مه ما جعلهم لا يرون سواه ، وأداقهم من لدة الصلة به ما أنساهم كل لدة وراءها .

وقد جاءت هـذه الفصة الثانية عقب تلك الفصة الأولى في سورة الصافات إذ يقول جل شأته بعد ذكر إيجاء خليله من جحيم الطالمين : . فبشر ماء نغلام حلم ، فلما بلغ معه السعى قال يا بني إلى أرى في المنام أتى أذبحك فانظر ماذا ترى، قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدي إن شاء الله من الصابرين. فلما أسلما و تُمَلَّه للجبين وناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا إنا كذلك بجرى المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين . وقدياه بذا ج عظم ، من ذا الذي يسمع هذا البأ العظم ولا يمتلي. قلبه إعمامًا بهدا التي الكريم ؟ أب بار شفيق يعتقد أنه مأمور من الله بذبح أعن الناس اليه ، وأفربهم الى قلبه ؛ بذبح ابنه وطانة كبده ، وهو ابن ليسكسائر الابناء ؛ ابن قد بلغ ممه السعى ، وكمله الله بالمقل والحملم ، وزينه بالطاعة والاستال: فلا يتردد ولا يتقاعس عن إلعاد أمر ربه ، بل يصارح ابنه في وجهه بمنا هو مأمور به ، ويطلعه على اعتزامه المضى في تحقيقه ، فيتلق الابن هذا الأص الإلهي بالطاعة والخضوع والصبر ، ويقول بلسانه لابيه ، يا أبت افعل ما تؤمر ستجدق إن شاء الله من الصابرين ، وحينئذ يسلم الآب والابن أصرهما الى الله ويشرعان في التنفيد ؛ همذا بصيره وأمنثاله ، وداك يحبله وسكينه ، فإذا الارض والسهاء يشهدان أعظم فداء وأعظم بلاء؛ يشهدان شيخا كبيرا يصرع للجبين غلاما صفيراً ، ويشرع على عقه أدانه صابرا محتسباً ، مؤمنا عننلا ؛ فإذا المترت الارض والسياء لذلك فقد اهتزتا . ورب المرش ـــ لعظم من الامر جلل ا

هذا همو خليل انه ابراهيم في ناحيته العملية ، وإن له الواحي أخرى جدير بالذين يدرسون النفوس والآخلاق والعقول أن يدرسوها ، ليعلموا أي نبي هذا الذي يصفه انه في موضع واحد ــ وهو خالفه ويارته ــ بعشر صفات جلائل تكنى كل واحدة منهن لو انفردت بإنبات العظمة والسمو ؛ إذ يقول جل جلاله ، إن إبراهيم كان أمة ، قانتا لله ، حنيفا ، ولم يك من المشركين ، شاكرا لا فعمه ، احتباه ، وهداه الى صراط مستقيم ، وآنياه في الدنيا حسنة ، وإنه في الآخرة لمن المسالحين ، هم أوحينا اليك أن اتبع ملة ابراهيم حنيفا ، وماكان من المشركين ، .

الرزق

قال النبي صلى الله عليمه وسلم ، إن روح القندس نفث في روعي أن نفسا ل تموت حتى تستوفي روقيا ، فاتقوا الله وأجلوا في الطلب . .

وقال الحسن . بن آدم 1 لست بسابق أجلك ، ولا ببالتم أملك ، ولا معلوب على رزقك ، ولا بمرروق ماليس لك ، فعلام تقتل نفسك ؟ 1

قال أن عدريه صاحب العقد:

لست بقاض أملى ولا بعاد أجل ولا بمغلوب على الرزق الذى قدر لى ولا بمعتملى رزق غيروس بالشقاء والدمل فليت شعرى ما الذى أدخلى فى شغلى

وقال آخر :

غينب المرء أمرطي

سیکون الذی ^مضی وقال مجود الوراق :

يقسع فذاك الموسر المعسر كان مقلا فهو المكثر وفى غنى النفس الغنى الأكبر من كان دا مال كشير ولم وكل من كان قنوعا وإن الفقر في النفس وفيها النني

طرف من مقاصد القصص القرآني

لفضيلة الاستاد الجليل الشيخ الطيب حدن النجار المدرس بمكلية أصول الدين

بيتًا في المقبال السابق بعصا من مزايا وفيوائد القصص التي وردت في الفرآن الكريم . والآن فعرض لبعض آخر فنقول .

قص عليه كتاب الله الذي لا ينطق إلا بالحق ، ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلعه ، ما كانت عليه الامم السالفة من اتخاذهم أربابا من دون الله تصرهم ولا تفعيم : و وقالوا لا تفر أن آلمتكم ولا تفر أن و داً ولا سواعا ولا يَغلوث و يعلوق و يسوق و نسرا ، أي قال رؤساء قوم نوح لسفلتهم و فقرائهم : لا تركوا عبادة آلمشكم على الإطلاق ، ولا تركوا عبادة ود ولا سواع ، ولا يعوث و يعسوق ونسر (۱) وهي أسماء أصنام كانت أكبر أصامهم وأعظمها عنده قالوا دلك ونسر الما فوح عليه السلام إلى عبادة الله ليلا و مارا بلا فور ولا توان . وماكان دلك يزيدهم إلا فرارا عن طاعة الله وعدم استجابة إلى دعائه . وكلما دعاهم جملوا اصابعهم في آدانهم أي سدوها لئلا يسمعوا كلامه عليه السلام ، واستعشوا ثبابهم كراهة النظر إلى وجه من ينصحهم في دين الله ، وأصروا على كمرهم واستكبارا .

وكم كان لسيدنا ابراهيم عليه السلام مع قومه من مواقف حيال الاصنام: كان يقيم لهم الادلة على سوء صنيعهم وسفاهة أحلامهم فى عبادتها ، نارة فى لين وأدب عال ، إذ قال الابيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى

 ⁽۱) ود : ستم على صورة رجل ، وسواع على صورة أمرأة - ويترث على صوره أسد ، ويموق على صورة مرس ، وسمر على صورة نسر ،

هنك شيئًا. يا أبت إلى قد جاءتى من العلم ما لم يأتك فا تبعنى أهدك صراطاً سويا . يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان الرحمن عصياً . يا أبت إلى أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكونَ للشيطان وليا . .

وتارة فى شدة وعف وتبكيت ، وإذ قال إبراهيم لايه آزر أنتخذ أصناما آلهة ! إنى أراك وقومك فى ضلال مبين ، .

و ثارة كان يقيم الدليل المسادي على عجر آلهم حتى عن الدفاع عن أنفسها فيلقمهم الحجر .

أقدم عليه السلام ليحطمن أصنامهم بعد أن يذهبوا إلى عيدهم، فجملهم جذادا وقطما إلا كبير الاصنام علهم يرجعون البه فيسألونه عن الذي كاد آلهم هذا الكيد، وإد ذاك يدركون أن العاجز عن النطق والحبركة لا يصح في العقل أن يكون موضع احترام وإجلال، فضلا عن أن يعبد من دون الله. وقد حكى الله سبحانه وتعالى ذلك بقوله، وثافة لاكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين. فعلهم تجذادا إلاكبيرا لهم لعلهم إليه يرجعون،

وللكن النعوس الخبيثة لا يكبح جماحها ، ولا بثنيها عن غيها نصح ولا إرشاد .

ولها كاست الآصنام سبب البلاء وأساس فتنة الناس ، كان من الخير أن نتعرف أصل نشأتها ، وكيف كانت لها قداسة واعتبار في نفوس الناس حتى ثعبد من دون الله وهي من صع أيديهم وسوء صنيعهم ، لا تملك نعما ولا ضرا ، ولا حول لها ولا قوة ، ولكن القلوب قد ختم عليها فطائع من السواد فأنقدها الوعي والمشاعر، قد تملكها الشيطان وجثم على وافذها فأعدمها الإدراك والحس ، فإنها لا تعمى الابصار ولكن تمنى القلوب التي في الصدور » .

يروى كتاب الآصنام لآبي المنتفر أن ودا وسواعا ويغوث ويموق وبسرا كانوا قوما صالحين ماتوا في شهر ، فجرع عليهم أقاربهم ، فقال رجل من ببي قابيل: مل لسكم أن أعمل لسكم حمسة أصنام على صورهم غير أني لا أقدر أن أجعل فيها أرواحا ؟ قالوا : قم . فتحت لهم خمسة أصنام على صورهم وقصبها لهم ، فسكان الرجل يأتي أعاه وعمه وان عمه فيعظمه ويسمى حوله ، حتى ذهب ذلك القرن الأول ، ثم جاء قرن آخر فعطموهم أشد من تعظم القرن الاول ، ثم جاء القرن الشائث فعيدوهم، وعظم أمرهم واشتد كفرهم، نبعث الله الهم إدريس عليه السلام نبيا فدعاهم الى الله فكذبوه، فرفعه الله مكانا عايا، ولم يزل أمرهم يشتد حتى كان عبد نوح عليه السلام، فدعاهم الى الله فكذبوه، دأمره الله أن يصنع الفلك، ثم كان الطوفال مقذف بها الى أرض أجد ق. قال ابن السكابى: وكان لعمرو بن لحى (وهو من العرب) رئى من الجن، فقال انت تضف جدة، تجد فيها أصناما معدة، فأوردها تهامة ولا تهاب، ثم ادح العرب الى عبادتها تجاب. فحملها الى تهامة ودع العرب الى عبادتها، فكان ود لكلب، وسواع لحذيل، وينوث لمدحج، ويعوق لمراد، ونسر عبادتها، فكان أول من غير دين اسماعيل عليه السلام، فصب الأوثان، وسيب لحير؛ فكان أول من غير دين اسماعيل عليه السلام، فصب الأوثان، وسيب السائبة، وو صل الوصيلة، وبحر البحيرة، وحى الحامى (المعروب ربيعة، وهو على حارثة، انتهى .

وقد ذكر افه سبحانه وتعالى دلك فى صدد الرد والإنطال لما ابتدعو، فقال: و ما جمل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا سام، ولكن الذي كفروا يفترون علىافة الكذب، أى ما شرع الله دلك ولا أمر به، ولكن الذي كفروا يشعر يمهم ما حرموا مختلفون على الله الكذب فى ذـ بتهم هذا التحريم إليه.

وقد قاتل عرو بن لحى ُجرهما حتى أجلام عن الكعبة ، ونفاه من بلاد مكة ، فصب التماثيل حول الكعبة ، فدانت لها العرب ، وعبدوها وأكثروا منها ، فنهم من اتخذ صنها ، ومنهم من قصب حجرا ثم طاف به كطوافه بالبيت ، وسموها الانصاب ، بحرون و يذبحون عددها و يتقربون إلها ؛ فلما بعث الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم ، وأتاهم بتوحيد الله وعبادته وحده ، قالوا : أجعل الآلهة إلها واحدا ؟ إن هذا لشي عجاب ، وكان أقدم أصنامهم ماة ؛ ثم اللات ، وكانت مخرة مربعة بلت السويق عندها جودى ، ثم العزى ، وهي التي ورد ذكرها في

⁽¹⁾ إذا تتبع الناقة حمية أيش آخرها دكر بحروا أذنها أي شفوها وحرموا ركوبها ودرها ، ولا تطرد عن ما دولا عن مرعى به وكان الرجل يقول ; إذا دعمت من مغرى أو برأت من مرضى شاقى سائهة به وجعلها كالبحيرة في تحريم الانتماع بها ، وإذا وقات المعاد أتى وذكرا ، قانوا : وصلت أخاها ، فلا يدّب الذكر لآلهتم به وإذا تتبع من صلب الفحل عشرة أبطن قانوا : قند حمى ظهره به ملا يركب ولا يحمل هليه ، ولا يمتم من ما دولا مرعى .

الفرآن بقوله : ، أفرأيتم اللات والعزى ، ومناة النائشة الاخرى ، ألسكم الذكر وله الاتتى، تلك إذاً قسمة ضيرى، إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنول الله بها من سلطان . .

فلماكان يوم فتح مكة دخل الني صلىافة عليه وسلم المسجد الحرام والاصنام منصوبة حول الكتبة ، فجعل يطمن بسية قوسه في عيونها ووجوهها ، ويقول : جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا ثم أمر بها فكمئت ، ثم أحرجت فعلمت . وفي ذلك يقول واشد السلمي :

قالت علم الى الحديث فقلت لا يأبي الإله عليك والإسلام أو ما رأيت محسدا وقبله بالفتح حين تمكسر الاصنبام لرأيت ور الله أضى ساطما والشرك يعشى وجهه الإظلام

ثم بعث البي صلى اقة عليه وسلم عام الفتح عليا إلى مناة فهدمها ، وبعث المعيرة ابن شعبة إلى اللات فهدمها ، وبعث خالد بن الوليد إلى العزى فقال ، انت بطن نخلة فإلك تجد ثلاث سمرات فاعضد الآولى ، فأناها فعضدها ، فلما جاء إليه عليه السلام قال ، هل رأيت شيئاً ؟ قال لا ، قال فاعضد الثانية ، فأناها فعضدها ، ثم أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال همل رأيت شيئا ؟ قال لا ، قال فاعضد الثالثه ، فأناها فإدا هو بحيشية نافشة شعرها واضعة يديها على عاقتها وخلفها دُنيدة وكال سادنها ، فلما فظر إلى خالد قال :

أُعرَّاء مُندِّى شدة لا تكذب على عالد ألتى الخار وشمَّرى فإنك إلا تقتلى اليوم خالدا تبوق بذلَّ عاجلا وتصرى فقال عالدياعر كفرانك لاسبحالك إلى رأيت الله قد أهالك

ثم ضربها نفاق رأسها وعصد الشجرة وقتل دبية السادن ، ثم أثى النبي صلى الله عليه وسلم فأخره ، فقال : قلك العرى و لا عن ى بعدها للعرب ؛ أما إنها لن تعبد بعد اليوم .

وقيد جاء في مسلم ما يشهد لاصل نشأة الاصنام؛ فعن عائشة رضي الله عنها أن أم حبيبة وأم سلمة دكرتا لرسول الله صلى الله عليه وسلم، كثيسة رأيها بالحشة فيها تصاوير ، فقال الرسول عليه السلام ، إن أو لئك إدا كان فيهم الرجسل الصالح فمات بنوا على قده مسجدا وصوروا فيه تلك الصور : أو ائك شرار الحلق عند اقه يوم القيامة . .

فاسم الإشارة فى قبوله (أو لئك) راجع الى أصلهم وصنفهم لا الى نفس القوم الذين عدهم الصور ، وأصل أغراضهم فى هذا التصوير هو الائتاس بمن يصورونه بعد موته ، فلما جاء من بعدهم بسوا أعراضهم فعبدوها من دون الله . والمراد بالتصاوير فى الحديث الفائيل والإشارة فى قوله ، أو لئك شرار الخلق ، لمن تحت وعيد لمن تحت فقط فيكونون شرارا بتصويره ، لحديث وعيد المصورين .

فأنت ترى مع تطاول الزمن كيف تنوسى العرض الأصلى ؛ وتمكن الشيطان من التسلط على نفوس من جاءوا نعد الأولين فأوحت اليهم أنها آلهة تنفع و تصر وهي خليقة أن تعبد .

وإنه لما بما النفس أسى ولوعة و ويدى القلوب ويذيب النفوس حسرات ، أن ترى في هذا العصر ، عصر النور والمعارف وقصيج العقول ، الأمم الإسلامية تجارى أمم الغرب فترمن الإبطالها وزعماتها بنهائيل تتخذها من محاس أو برنز أو حجارة منحونة ، وتنفق في سبيلها الكثير من أموالها ، والعظيم من مجهودات صاعها ، ثم تغييمها في الميادين العامة والمتنزهات ، حتى يقع عابها فظركل غاد ورائح ؛ شدف بذلك الى تخليد ذكرى من كان له ماض مجيد وعمل جليل ، مكافأة له على ما بذل من تصحية في سبيل وطه ، أو ما ظهر منه من فضل و نبوغ و إذكاء لقرائح النشء الحديث ، فيترسمون خطى قادتهم و زعمائهم السابقين . وما دروا القرائح النشء الحديث ، فيترسمون خطى قادتهم و زعمائهم السابقين . وما دروا المقبلة العرض الآصلي و تتحذ هذه التماثيل أربابا من دور الله . وما أحوج الآمم الإسلامية الى تلك الآموال لتنفقها في سبيل مشروع وعمل نافع يعود على الفرد والمجتمع بالخير قسد به عوز المموزين ، وتدفع به غائلة الفقر الذي تنجم عنه الآمراض التي تنتاب الكثيرين و تودى بحياتهم . لوأنها استعاضت عن تلك التماثيل الإمراض التي تنتاب الكثيرين و تودى بحياتهم . لوأنها استعاضت عن تلك التماثيل بحينية من ترمد تخليد أسمائهم بمستشفيات و ملاجي، و مصافع ، وأطلقت عليها أسماء من ترمد تخليد أسمائهم بمستشفيات و ملاجي، و مصافع ، وأطلقت عليها أسماء من ترمد تخليد أسمائهم بمستشفيات و ملاجي، و مصافع ، وأطلقت عليها أسماء من ترمد تخليد أسمائهم بمستشفيات و ملاجي، و مصافع ، وأطلقت عليها أسماء من ترمد تخليد أسمائهم

لمكانت قد أسدت اليهم معروفا ، وأحسنت اليهم أيما إحسان ، ولكانت قد أنقدت أبداءها من الامراض التي تنخر في أجسامهم ، وأعدتهم إعدادا صالحا بجعلهم يضطلعون بما يسند اليهم في حزم ومضاء عزيمة ، وينهضون بشعوبهم عن جدارة وصدق وإخلاص ، فتحيا بهم البلاد وتسعد ، وتنمتح أمامها الى اليمن والحبير كل مسلك . ولكانت قد قضت على الآيدي العاطة ، وأكثرت من الآيدي العاطة ، فتقل الجرائم ويسود الآمن والرخاء . ولكانت قدغرست في نفوس النش المبادي فتقل الجرائم ويسود الآمن والرخاء . ولكانت قدغرست في نفوس النش المبادي ما له اثر محود كانت قد انتفعت بالعظة الحدة ، ووضعت يدها على المقصد الآسمي ، ما له اثر محود كانت قد انتفعت بالعظة الحدة ، ووضعت يدها على المقصد الآسمي ، وأصابت الحدف الذي مهدف اليه دكري قصة القائيل ، فتتميأ ظلال النعمة ، ويرفرف عليها علم المو والمنعة ، فنعيد للإسلام شام بحده ، وتحيطه بسياح ويرفرف عليها علم المو والمنعة ، فنعيد للإسلام شام بحده ، وتحيطه بسياح من المهابة والإجلال .

حياة العزلة

قال الني صلى الله عليه و سلم : . استأنسوا بالوحدة عن جلساء السوء . . وقال : وخيركم الاتقياء الاصفياء الذين إذا حصروا لم يعرفوا ، وإذا غابوا لم يفتقدوا . . وقال أيضا : . لا تدعوا حظمكم من العزلة فإن العزلة لسكم عبادة . .

وقال ايراهج ان أدهم. قرامن الناس قرارك من الأسد.

وقال ابن عبريز. إن استطعت أن تمرف ولا تعرف، وأن تسأل ولا تسأل، وأن تمشى ولا 'بمشى البك، فافعل.

وقال أبوب السختياني : ما أحب الله عبدا إلا أحب أن لا يُشعر به.

وقيل للعنابي : من تجالس اليوم ؟ قال ؛ من أيصق في وجهه ولا يغضب . فقيل له : و من هو ؟ فأجاجِم : الحائط .

وقال دعسل ،

ما أكثر النباس لابل ما أقلهم الله يعمل أنى لم أقل فتُندا أنى لا فتح عينى حين أضحها على كثير ولكن لا أرى أحد. وتقول نحن : يخيل الى أن بعض هذا كثير.

تفسير سورة الاعلى

لفضيلة الاستاد الجليل الشيخ عبد الرحيم فرغل البليق المدرس بكلية الشريعة

بسم أنه الرحن الرحيم

ه سبح اسم ربك الاعلى ، الذى خلق فسوى ، والدى قسد فهدى ، والذى أخرج المرهى ، فجعله غثاء أحوى ، سنقو تك فلا تنسى ، إلا ما شاء الله ، إنه يعلم الجهر وما يخفى ، وتيسرك اليسرى ، فذكر إن نفعت الذكرى ، سيذكر من يخشى ، ويتجنبها الاشقى ، الذى يصلى النار الكبرى ، ثم لا يموت فيها ولا يحيى ، قد أفلح من تزكى ، وذكر اسم ربه فصلى ، بل تؤثرون الحياة الدنيا ، والآخرة خير وأبتى ، إن هذا لنى الصحف الاولى ، صحف إبراهم وموسى . .

هى سورة مكية على الشهور ، وآياتها تسع عشرة آية بلا حلاف . وحكمة إبرالها تنحصر فى شيئين :

(أوله)) إنذار من أعرض عن دعموة الرسول وتجنبها ، بإصبلائه النار الكبرى التي لا يموت فيها ولا يحيا .

و (تاسهما) تبشير من تزكى بقبولها وعمل بموجبها ، بالفلاح والغوز ، والحير والنجح .

وما ذاك إلا للتنفير عن المخالفة والعناد ، والكفر والضلال ، والبكير والإعبراض ؛ والترغيب في الامتثال والاستجابة ، والإيمان والطاعة ، والإذعان والانفياد .

وقد مهدت السورة لدلك بالآمر بتسبيح اسم الرب وتنزيمه ، وتقديسه وتمجيده ، والإبداع وتمجيده ، والإبداع والإنقان ، والتقدير والهداية ، والرزق والإنعام ؛ لينف الناظرون على دلائل وجوده ، وآبات تفرده .

وقد مهدت له أيصا بأمر الرسول صلى اقه عليه وسلم بالنذكير والتبليغ ، والنصح والإرشاد، بما ينده الله في قلمه من آيات الكناب التي وعد الله بأن يحقق له وعيا إلا ماشاء نسخه منها؛ ليقيم الحجة، وبنق الريب، ويقطع المعددة. بيان المعنى النفصيلي

و سبح اسم ربك الأعلى ، والتسبيح ، النارية والتقديس. و ، اسم الرب ، هو ما يدل على صفاته التي يعرف بها : كالعالم ، والقدير، والحكيم ، والحبير. والحطاب في الآية الكريمة لكل من يتأتى خطابه ، عن يتوجه اليه التكليف والإلرام.

و المعنى . نزه أيها المسكلف اسم ربك عن كل ما لا يليق به ، فلا ترد به معنى لا يتناسب مع عظمة المولى وكبرياته ، ولا تذكره إلا وأنت خاشع ، ولا تذكره في موضع لا يليق بجلاله ، ولا تطلقه على غيره زاعما أنه يشاركه أو يساويه . وإنما أمرنا بتسبيح الاسم دون تسبيح الذات للإشارة الى أن منتهى ما تصل اليسب عقولتا أن فعرف الصمات بما يدل عليها ، أما الذات فهى أعلى وأرفع من أن تنوجه اليها عقولها إلا بمقدار ما تلحظ من هذه الصفات التي تقوم عليها الدلائل.

و د الاعلى ، صفة الرب ، والمراد بالعلو ؛ العلو بالفهر والاقتدار ، والعظمة والجبروت ، لا العلو بالمكان ، لاستحالته عليه سبحانه وتعالى . وإنحا جيء بهذا الوصف ، لانه مشعر باستحقاقه سبحانه وتعالى النتزيه والتسبيح المأمور به ، وكأنه قبل سبح المر ربك لانه الاعلى الدى غلبت قدرته ، وقهر سلطانه ، والذى تفرد بالعزة والكرياء .

والذي خلق فسويء :

جىء بهـذه الآية وكما بعدها للاستدلال بمـا تضمته من آثار القدرة ، على وجـود الرب سبحانه وتعالى ، وهى واقعة فى جواب سؤال مقدر ، وكأن سائلا قال بعد الآمر بالتسبيح · الاشتغال بالتسبيح إنمـا يكون بعد معرفة الرب والاعتقاد بوجوده ، فما الدليل على دلك ؟ فأجيب بها .

هـذا ، والاستدلال على وجـود الرب سبحانه وتعالى بالخلق والهداية هو الطريق المعتمد عـد أكابر الانبياد، كما حكى عن الراهيم عليه السلام وقـد أراد أن يستدل على وجبود الرب فقال : « الذي خلقي فهبو بهدين » ، وكا حكى أن فرعون لما قال : « فن ربكما يا موسى » قال موسى : « ربنا الذي أعطى كل شيء خلفه ثم هدى » . وإنما وقع الاستدلال على وجود الرب بهذه الطريقة ، لأن عجائب القيدرة وغرائب آ نارها فيها أكثر ، ومشاهدة الانسان لها واطلاعه عليها أنم ، فيلا جرم كانت أقبوى في الدلالة . ومفعول « خلق ، محسفوف ، وكدلك مفعول « سوى ، والتقدير : خلق الكاننات وسواها ، أي عدلها .

والمعنى . إن المسأمور بتسبيح اسمه وتنزيهه ، همو الذى خلق الكائنات وسمواها ، أى أوجمدها على نظام كامل لا حلل فيمه ولا فساد ، ولا تفاوت ولا اضطراب ، كما يرى فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والهاد .

يوالذي قدر فيديء :

مفعول و قدر ، و و هدى ، محذوفان أيضا . والتقدير : قدر المتافع، وهدى لإنسان .

و المعنى: والذى أوجد المنافع فى السكاتات، ونصب الآدلة على وجوده فى المخلوقات، وهدى الإنسار بما غرس فيه من الفهم والمعرفة، والعلم والإدراك، الى استخراج تلك المنافع والفوائد من الموجودات، والى الاعتداء بما ركب فيها من الدلائل والآيات، على وجوده وتفرده، وعظمته وقدرته، وجبروته وكريائه. ورحم الله القاتل:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

. والدى أخرج المرعى فجعله غثاء أحوى . :

، المرعى ، : السكلا ُ الاخصر الذي ترعاء الحيوانات .

« الغثاء » · ما يبس من النبات فقذف به السيل على جانب الوادي .

و الأحوى : المسود من القدم .

و المعنى. وهو الذى أنبت النبات غضا طريا يرف، فجمله نعد ذلك بابسا بعد الطراوة، أسود بعد الخضرة، فانها بعد الوجود. أفلا يدل هذا على وجوده و تفرده، وقدرته وعظمته.

أُم وَالَ اللهِ تَعَالَى :

وسنقر تك فلا تنسى؛ إلا ما شاه الله، إنه يعلم الجير وما يخني..

بعدد أن أمر الله المكلف بتسبيح اسمه سبحانه وتعالى، وأرشده الى دلائل وجوده في الكائنات، شرع يعدد نبيه صلى الله عليه وسلم بأنه سيقرته كتابا لا ينسى منه إلا المصوخ، فيه إرشاد المكلفين الى معرفة ربهم، وهندايتهم الى ما يغرس التوحيد في قلوبهم، ويطلع شموس الحق في نفوسهم.

بيان سبب النزول :

قال مجاهد ومفاتل : كان السي صلى الله عايه وسلم إدا نزل عليه القرآن أكثر تحريك لسابه أثناء الإبحاء محافة أن ينسى، وكان جبريل عليه السلام لايكاد يفرغ من آخر الوحى حتى يشكلم هو بأوله ، فقال تصالى ، سقرتك فلا تنسى ، أي سنعلك هذا القرآن حتى تحفظه ، ونظير هذا قوله تمالى : و ولا تمجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه » .

والمعنى: إنا سنشرح صدرك ، ونحد ذاكرتك ، حتى تحفط بمجرد سماعك ، ثم لا تنسى بعده أبدا من قوة الحفظ والإنقان ، إلا ما شاء الله أن تنساه ، ما رفع حكمه وتلاوته ؛ ليكون عدم النسيان لك آية تدل على صدقك ، مضافة الى ما في تضاعيف الكتاب من الآيات البينات ؛ ولتكور تلك الآيات الباقية ، والاحكام الحائدة عدة لك في دعوتك ، تبر بها الطريق ، وتهدى بها السبيل، وترشد بنورها من ألتي السمع وهو شهيد.

وقوله تعالى: وإنه يعلم الجهر وما يخنى، تأكيدللوعد بالإقراء مع استشاء المفسوخ. و ، الجهر ، هو ما ظهر من الأقوال . و ، الحنى ، هو ما استثر منها .

والمعنى : إنه تمالى يعلم جيوك بالقراءة وإسرارك بها مع جبريل عليه السلام ويعلم ما دعاك إليه من محافة النسيان ، فلا تخف فإنه يكفيك ما تخاف .

ثم قال تعالى : و ونيسرك اليسرى . .

التيسير ، التسهيل والنذليل ، والمراد به هنا التوفيق . والحطاب في الآية
 للرسول صلى اقد عليه و سلم . و ، اليسرى ، الطريقة السهلة .

والمعنى: سنوفقك توفيقاً مستمراً للإحاطة بأحكام الشريعة السمحة الى يسهل على النفوس قبولها ، ولا يصعب على العقول فهمها ، ولا يصدف عنها إلا من سكن الحقد قرارة نفسه ، وأكل الحسد شراسيف قلبه ، وملك العنباد زمام عقله .

و فذكر إن تفعت الذكري : :

و التذكير ، الوعظ والإرشاد . و ، الفاه ، لترتيب التذكير على التيسير اليسرى . وليس الامر بالتذكير في الآية الكريمة مشروطا بنفع الذكرى ، يل في السكلام مقابل محذوف. والنقدير : فذكر إن نفعت الذكرى وإن لم تنفع ، والدليل على هذا المحذوف قيام الإجاع على عموم بعثته صلى افته عليه وسلم ، وعلى أن الواجب عليه أن يذكر من ينتفع ومن لا ينتفع . وإنما اقتصر على ما ذكر اكتفاء به ، لدلالته على مقابله ، كا في قوله تعالى وسرابيل نفيكم الحر ، أي والبرد . والمحنى : فدم على وعظ الناس وإرشادهم ، وتنبيهم وتذكيرهم بعد ما استقام الك الامر ، من إقرائك الوحى وإحاطتك بأحكام الشريعة السمحة ، ما استقام الك الامر ، من إقرائك الوحى وإحاطتك بأحكام الشريعة السمحة ، مواد كان منه شماس وإعراض .

و سيذكر من يخشى ۽:

لمساذكر سبحانه وتعالى الامر بالنذكير في قوله : و فذكر ي . بين في هذه الآية وتاليتها من ينتفع بالذكير ومن لا ينتفع .

والمراد بهذا الصف الذي ينتفع بالذكير، الصنف المتوقف فيا جاء به الرسول ، السليم من المكابرة والعاد إدا ظهر الحق، ووضح الدليل. ودلك أنه يتأمل فيا يذكر به ، وليس له هوى يثنيه عن القبول ، ولا رغبة تدفعه إلى المحود، وحينتذ يظهر له وجه الصواب فيه، ويتبين عده أنه الحق الذي لا مجوز إلا الإقبال عليه.

والمعنى. سيتعط وينفع بتذكيرك عن كتب من بخشى الله في الجملة بما يستعمله من النظر في أمر ما ندكره به، حتى يقف على حقيقته فيؤمن ويطبع. و ويتجنبها الاشتى، الذي يصلى النار الكبرى. ثم لا يموت فيها ولا يحيى ، : ه پشجمها ه : يترك الذكري ويتحاماها .

والأشقى: الكافر المصر على الجعود والعاد.

، النار الكبري ، أي العظمي ، هي نار الآخرة، أما الصعرى فهي نار الدنيا.

والمعنى: إن المعاند الجاحد هو الذي لا يلتفت إلى الذكرى ولا ينتمع بها ، لان شقاءه قد غلبه ، وإعراضه عن نور الشريعة قد حجبه ، فهو أشتى الاشقياء في الآحرة بمنا يصلاه من النار المظمى التي لايموت فيها فيستريح ، ولا يحيا حياة تنصه.

ثم قال الله تمالى ٠ . قد أطح من تركى ، وذكر اسم ربه فصلى . .

لما ذكر سبحانه وتعالى وعيد من أعرض عن النظر في الدلائل ، والتأمل في الآيات ، أتبعه بذكر الوعد لمن زكى نفسه من أدناس الكفر، وأوضار الشرك.

بيان المعنى التفصيلي :

وأفلح ۽ فاز ونجا . وتزكي ۽ تطهر من الشرك.

و ذكر اسم ربه يا . استحصر معوقة الله بداته وأسمائه وصفاته .

و صلى ، أدى الصاوات الخس ، كما روى عن ابن عباس .

وعلى صدًا تكون الآيتان مشيرتين إلى مراتب أعمال المكلف الثلاثة .

- (١) إزالة العقائد العاسدة عن القلب ، وهي التي أشار إليها قموله : ، تزك ،
- (٣) استحضار ممرقة الله تعالى ، وهي التي أشار إليها قوله : « وذكر اسم ربه ».
 - (٣) الاشتعال بحدمته تعالى ، وهي الني أشار إليها قوله : . فصلي . .

والمعنى الإجمالى: قد فاز فى الدارين ، من طهر قلبه من لوثة الشرك ، وعرف ربه ، فآمن بوجسوده ، وأذعن لكبريائه ، وتفانى فى خدمته بأدا. الواجبات ، والوقوف هند الحدود والاحكام .

ثم قال تعالى: . بل تؤثرون الحياة الدنيا ، والآخرة خمير وأبق.

وقد جى. به تقريما وتوبيخا لمن لم ينتفع بالذكرى وتحاماها، وأعرض عن الدهوة وجافاها. والخطاب في متؤثرون ، للجاحدين المعاندين ، وكلة ، بل ، للإضراب عن مقدر ينساق البه الكلام ، كائه قيل إثر بيان ما يؤدى الى الفيلاح من التركية والدكر والصلاة : وأنتم أيها المعاندون الجاحدون لا تفعلون دلك و لا تفكرون فيه ، بل تؤثرون الحياة الدنيا ، وإيثار الحياة الدنيا ، هو الاطمئنان إليها ، والعمل لها ، والرضا بمنا فيها ، وجحود الآخرة ، وعدم التفكير فيها ، وترك السمى لها ، وجملة ، والآخرة خير وأبق ، مؤكدة التقريع والتوبيخ .

والمعنى : أنتم أيها المعاندون الجاحدون لا تطهرون أنفسكم عن دنس الشرك ، ولا تعرفون خالفكم وبارشكم ، ولا تذعبون لاوامره وتكاليفه ، بل رضيتم بالحياة الدنيا وآثرتموها ، واطمأننتم اليها وعملتم لها ، وجحدتم الآخرة وما فيها ، مع أن الآخرة خير منها ، لما فيها من السعادة الجديانية والروحانية ، والدنيا ليست كذلك ؛ وأبق منها لانها دائمة خالدة ، والدنيا زائلة فانية ، والباقى خير من الفانى .

ثم قال تعالى : ﴿ إِنْ هَذَا لِنَيْ الصَّحْفِ الْآوِلَى ﴾ صحفِ ابراهيم وموسى ﴾ .

الإشارة في ه هذا ، إلى ما تعتبهنه قوله تعمالى : . قد أفلح من تزكى و ذكر اسم ربه فصلى ، للى قوله تعالى . . والآخرة خير وأبتى . .

وقد أراد الله بهذا أن يؤيد الحق الذي أوحاه الى نبيه بإنبات أنه هو بمينه الحق الذي ذكر في صحف ابراهم وموسى. وذلك أن قوله تعالى : وقد أفلح من تزكى ، إشارة الى تطهير النفس من العقائد العاسدة ، وقوله : و وذكر اسم ربه ، إشارة الى تكيل الروح بمعرفة الله تسالى ، وقوله : و فصلى ، إشارة إلى تكيل الجوارح بطاعة الله ، وقبوله : و بل تؤثرون الحياة الدنيا ، إشارة الى الزجر عن التفات الانسان إلها ، وجعلها كل بعيته ؛ وقوله : و والآخرة خبير وأبق ، إشارة الى الرجر إشارة الى الرجر أبق ،

همذا ، وقوله : وصحف إبراهيم وموسى ، لم يذكر على سبيل الاستقصاء ، وإنما ذكر على سبيل المثال ، لأن هذه الدعاء مذكورة فى صحص جميع الانبياء التي منها صحف أبراهيم وموسى ، وإن اختلفت الصور وتعددت المظاهر . والله أعلم ،؟

المجاز والكناية فى كتاب الله القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاد الجليل الشيح محمد محمد البحيرى المدرس بكلية اللغة العربية

هــل نسى الشبخ ماكتبه في عدد ربيع النابي سـة ١٣٩٨ من مجسلة الأزهر أو هو يتناساه ؟

يقول الاستاذ الكبير في عدد جمادي الآخرة إن الدي أسكره و تعرض لإبطاله هو الرمي بنفس النجوم لانه يترتب على دلك بطلان زينتها ومحوها من السهاد ويقول في عدد رجب ليكن ما تعرضت لإبطاله من أن الرمي بفس النجوم قد اعترضه المفسرون ، ولكن أليس كل ما هالك أني أبطلت باطلا وذلك ما أما حريص عليه كل الحرص حتى تبق للساد زينتها .

وأنا أقول الشيخ: إن رى الشياطين بنفس النجوم على المعنى الدى قهمه من زوالها وفظلان زينها لم يقل به أحد من المفسرين، لا من السالهين ولا من الحالهين و وليس هذا موضع نزاع بين أحد من الناس وبيه ، ولست أدرى على من يرد الشيخ إذا ؟ وما هو الباطل الذي يريد إبطاله ويسترض عليه المفسرون ؟ وإتما موصوع النزاع الذي أثار القاش والرد هنو إنكار ما تدل عليه تصوص من القرآن والدئة لا تقبل جدلا ولا تأويلا.

وذلك هو ما أخذته على الشيخ في عدد ربيع الناني في نقطتين حطيرتين :

- (١) إحكار التسمع والخطف والرمى بالشهب التي تنص عليها آيات الكتاب
 العزيز والإحاديث الصحيحة وأقوال السلف والحلف.
- (٧) إنكار أن في القرآل تبشيرا وإمذارا ووعدا ووعيدا لمنير بني آدم
 عبا يتضمن عبدم تسكليف الجن وعبدم رسالة الرسول إلهم.

هانان القطتان الخطيرنان هما موضوع النزاع ، لا الرمى بنفس النجوم وإبطال زينتها ، وإنكان الشيخ بسى دلك فأما أذكره بنص ما قاله فى هانين النقطتين فى العدد المذكور، وأعيده على سمع القارى، وبصره ، حتى يعرف الموضوع ولا يلتبس عليه الامر.

قال الشيخ في صفحة ٢٩٧ من هذا العدد: و فكيف إداً نسيخ لانفسنا تصور أن الشياطين تحاول النسمع إلى ما يحرى في السياء من تدبير فلا يردها إلا أن تحذف بالشهب، وفي دلك ما فيه من تهوين لحرمه واستهامة بمكان تصرفه ونزول بديوانه إن صح في الاذهاز ما يصورون عن دواوين مبلوك الارض ، فكيف نبيح لانفسنا هوان مبكان تصرفه والنزول به إلى هذا الحد ، ولا يكون للسهام من إنقان حانها ومحكم صعها وجلال صافعها رادع للشياطين عن تلك المحاولات .

أليس هذا إنكارا للتسمع والرى بالشهب مطلقا في آية ، الملك ، وفي غيرها من الآيات *

ويقدول في نفس الصفحة : , وأما ثانيا فإنه مع ترى في هذا المعنى من تجاف للحكمة وتناف للإنفان قد بناء المفسرون على حيال باطل وخطأ آثم فلا مساواة حتى يكون هناك كلام وخطاب تتسمع إليه الشياطين لتحطف من ذلك خطفة تذبعها قبل وقوعها لتهدم من ذلك ما خطه الله بفسه من علم الغيب . .

أليس فى ذلك أيضا إنكار للتسمع والخطف مطلقا، وإبطال له فى آية ، الملك، وفى غيرها من آيات الحجر، والصافات، والجن، لاته يبطل التسمع من حيث هو تسمع، والرمى بالشهب من حيث هو رمى بها، والخطف من حيث هو خطف.

ولا شك أن هبذا كله وردت به النصوص الصريحة من القرآن والأحاديث وأقوال السلف ، كما يبتت ذلك في الرد الاول على الشيخ .

وأما هن القطة الثانية الخطيرة ، فقال في صفحة ٢٧٩ من نفس العدد : و وجمل ذلك أن الفرآن إنما هو للبشر أبول على واحد مهم ، فبكل مافيه من وعد و وهيد ، و إنذار و تبشير ، إنما هو الناس ، إنما هو لبنى آدم ، ولو سلم على سبيل الجدل فقط أن منه ماهو موجه لحلق آخر الآبي نظم الفرآن أن يقحم إقحاما على هذا الوجه الذي يمس في قوة بلاغة الفرآن ، . أليس هذا إنكارا صريحا لتكليف الجن مطلقا لأثهم غير مبشرين وغير متذرين؟ ويلزم مر دلك انى تكليفهم ، مع أن نصوص القرآن ونصوص السنة وإجماع السلف والحلف يدل على أنهم مكلفون ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم مرسل اليهم .

همذا هو موضع النزاع بينا وبين الشيخ . فإن كان الشيخ فسي دلك فها أمدا ذكرته ، وأنا مستعد لإبطال ما ذهب إليه ثانيا كا أبطاته أولا ، وأنا على استعداد لاعيد الفاش جذعا في همدذا الموضوع حتى يتبين الحق ، وما أسعدني بذلك لانني أبتغي وجه الله وأرجوه حسن المثوبة ؛ وإن كان الشيخ يريد أن يتناساه ويعني عليه في أجل أن يصرح بذلك ويبينه لينتهي الحلاف في هذا الموضوع ؛ وإن كان لديه تأويل مقبول لهذه الصوص ، أو حجة ناهضة يحق بها الحق فليتفصل بذلك ، وسيراني أول من يعنني الحق ويرحب به ويزجى الثناء موفورا على من يبيته .

هـدا ، ولا يفوتني أن أمدى ما لاحظه على مقــال الشيخ في عـدد رجب سنة ٩٣٩٨ ، ويتلحص فيا يأتي ·

أولا : يقدول الشيخ إن ابن عباس قد عبر بالمكواكب ولم يعبر بالشهاب في قوله : ، فيرمون بالكواكب ، عما يفيد أن الرس بالكواكب أنفسها ، وهلا يكنى ذلك لان أعرض لبطلان الرس بالكواكب ، . ثم يقول . ، ومادا نصنع في تعبير قتادة إذ يقول : للنجوم ثلاث قوائد الرينة ، ورجم الشياطين، والاهنداء بها، فيجعل رجم الشياطين بنفس النجوم ، أليس دلك كافيا في أن أعرض الإبطال أن يكون الرس ينفس النجوم ، .

إذاً فالشيخ يرد في مقالاته مر أول ماكتب الى الآن على ابن عباس وقتادة ، وانحصرت خصومته للمفسرين في ابن عباس حبر الامة وترجمان القرآن الذي دعا له الرسول صلى الله عليه وسلم يقوله : اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ؛ وفي قتادة رضى الله عنه وماكنت أود أن تكون خصومة بين الشيح وبين هدفين الإمامين الجليلين في غير محل للخصومة ، وهل هما حقيقة اللذان عناهما الشيخ في مقال ربيع النافي من المفسرين ، فكال لهما ماكال من ألوان

التضايل والتأثم والخيال الباطل، ويربد أن ينتي من أجلها أفق القرآل من جهام الاضاليل ونقع الاباطيل؟ وهل ابزعباس وقتادة أخطأكل منهما الصواب وضل الطريق في فهم كتاب الله تعالى ، والشيخ يصحح أخطاءهما ، وببطل ما الترياه على القرآن؟ وفم أخطأ ابزعباس؟ أني قوله: فيرمون بالمكواكب. وهل هذه العبارة تدل من قرب أو من بصد على أن الكواكب تنهار وتزول من مكانها بالرمى فتبطل زينتها وتمحي من السياء محوا ؟ وهل ان عباس غفل عن الآيات الاخرى التي تنص على أن الرمي مالشيب (وهو حبر الأمنة) أو أن عبارته محممولة على معنى الآيات الاخرى؟ وهل قول قنادة : للمجوم ثلاث فوائد : الزينة ورجم الشياطين والاهتداء بهاء قول باطل يستحق التفيد ، وهمو الذي حمل الشيخ على أن يكتب ماكتب ؟ وهل معى قبوله من فوائد النجوم رجم الشياطين ، أن النجوم تزول من السهاء بالرجم وتبطل زينتها ؟ ويم تكون الرينة ويم يكون الاهتداء إداً في قول قتادة وقد أتنتهما فاندتين للجوح ؟ ومل قتادة بتناقص هذا التناقض ويهار بمثل هذه السرعة ؟ وهل ذلك يقوله أحد أو يقهمه فاهم ؟ ولو طمن الشيح في الرواية عنهما لبكان محتملا وعبير مكشوف، ولكن بشرط أن يجرى الطمن في السند على قاعدة الجرح والتعديل، والشيخ لم يبين دلك، والشيخ يريد الرد على أين عباس وقتادة ، وقد عرفنا قيمة هيذا الرد من الوجهه العلمية والعقلبة .

ثانيا . يفاضل الشيخ بين الجماز الذي أراده المصرون في قوله قدالى : وجملناها رجوما للشياطين ، لعلاقة الجرئية ، وبين الممى الذي أراده من أن الرجوم أدلة ، ويقول . إن المعنى الدي سلكه أولى عا سلكه المصرون . وأما أقول . إن الذي سلكه المصرون في الآية تؤيده الآيات الآخرى وتدل عليمه آية الملك دلالة ظاهرة : أما مماه فيعيد عن الآية كل البعد ، وحمل لها على خلاف ظاهرها من غير ضرورة .

ويقول. إن آية الملك أولى بها أن تسلك مع آية الانبياء في سمط واحد، و وذلك أولى من فظمها في سلك آيات الحجر والصافات والجن . وهذا لا دليل عليه، وقد بيتت دلك في مناقشة المقال الثاني للشيخ ورددت عليه بما فيه الكفاية. على أنني أقول للشيخ : سلمنا جدلا فقط أن ما سلكه في آية الملك أولى مما سلكه المفسرون، وسلما جندلا فقط أن الأولى نظم آية الملك مع آية الانبيها. دون أخواتها من آيات الحجر والصافات والجن ؛ فهل هذه الأولوية تبرر طمن الشيخ على المفسرين على النحو السابق ؟ وهل تبرر تضليلهم وتأثيمهم والهامهم يأمهم ألصقوا بالآفق القرآني جهام الاطاليل ونقع الاباطيل؟.

ثالثًا : أما ما ساقه الشيخ من الآيات الدالة على قدرة الله تعالى وعظمته وأن آية الملك في اتجاهها ومن قبيلها ، لا من قبيل الآيات السلاث . آيات الخطف والاستراق والاستماع ، فمعل نظر ، وهل هذه الآيات النلاث لا تدل على قدرة أنه تعمالي وعظمته حتى لاتحمل علمها آنة الملك و تكون في اتجاهها؟ إنها تدل ولا شك على أن محلوقا مهما بلغ في الفوة وعظم في الحلق والتكوين لا يستطيع أن يفلت من قدرة الله تصالى وعقابه الصارم : ورجم الشياطين بالشهب من أدل الدلائل على دلك ، ومظهر من مظاهر عظمة الله وسلطانه . وأسأل الله تعسالي التوفيق لصالح العمل، وأن يحتبنا جميعا الزلل، إنه ولى التوفيق، وهمو حسى و نعم الوكيل.

المدار على العقل

دخل كثير الشاعر على عبد الملك بن مروان، فقال له أمير المؤمنين: أمت كثير؟ فقال : دم . فاقتحمه وقال : تسمع بالمعيدي حير من أن تراه ١.

فقال كثير: يا أمير المؤمنين كل إنسان عند محله رحب الفناء، شامح البناء، عالى الثناء، وأاشد يقول:

ترى الرجيل النحيف فيتزدرنه - وفي أثوانه أسيند هصور بغاث الطبير أطولها رقابا ولم تطل البزاة ولا الصقور ولكن زينهم حسب وخيمير فيخلف ظنك الرجبل الطربر (١٠ وقد عظم البعير بفسير لب فلم يستنن بالعظم البعسير يقوده الصي (١) يكل أرض ويصرعه على الجنب السعير

ف عظم الرجال بزيرن ويعجبك الطسرير إدا تراه

فقال هبد الملك : قاتله الله ما أطول لسانه ، وأمد عنامه ، وأوسع جانه 1 إنى لأحسبه كما وصف نفسه .

⁽١) الطرير من الناس : قو المنظر (٧) قود الدابة على تأدها .

اعجاز القرآن

والتحدي به، ومعارضة العرب له

لفضيلة الاستاذ الجليل والسيد و

حديثان كريمـــان عن الدين ، وعن رسالة النبي الأمين : محمد بن عبد الله ، صلوات ألله وسلامه على محمد .

أما هذان الحديثان، فهما حديث الإعجاز القرآنى، وأنه آية النبوة، وحجة الرسالة؛ وحديث التحدى به، وأبه دمغ العرب بإحسانه، وأخرسهم بنبياته؛ وهما الحديثان الطيبان، يصدع بهما العلم حجاب الشك عن النبوة، وتشرق دلالة الدين حجة.

أجل : إن القرآن معجرة البيان ، آية النبوة المحمدية ، قريرة بذلك عمين السحر العربي ، طبية نفس انجتمع البيابي ، لا التمحُسلُ فيه ولا الدعوي .

بيد أن ما في نظم الدليسل ما كما يقول علماء المنطق ما على الإعجاز القرآبي ، وعن النحدي به ، من خطابية وشاعرية في مسحته ، تطأطيء من قدر الرواية ، وتحد في حياة الامل والتشهي أن يُصنى عليه العلمُ والنقد نظرة مقوَّمة ، حتى إدا عدله الثقاف ، وأشرقت حجته ، قام في الافئدة برداً ، وللدين تحية .

يقول العلماء في نظم دايسل الإعجاز القرآنى: إن القرآن أبينُ الكتب، وأقصع الإبانات ، وإن كتاباً مشله بحمله سيد نبيل عربي أي كمحمد ، سماوى اللهجة ، ملائكي الروح ، لم بخرَّ جه التنفيف العلمي ، ولا نشأته الجامعات ، والعلوم الله يفهنق كتا به بالحكمة والسداد ، ويتدفق تشريعاً واجتماعيات ؛ إن كتاباً كهذا خليق بأن يحتسب في بيان السهاء، وأن يتلتّق لاول عهده، وهو مبلول بربق حامله الرسول الامين ، بالتصديق والتقبل .

هذا فظم الدليل على الإعجاز القرآني. بيد أنه دليل يطيب لما أن يمسح العلم عليه بيمد الصقل، وأن يلبسه حملة أخرى من الوجاهة حالية ترف.

ذلك: أن كل فرسان الإبانة في الجاهاية ، وطلبعة الإسلام، وكل رجالات الخطابة واللسن ، أشباه سجال والل ، وقس بن ساعدة ، إنما كانوا ـ ولا سواه ـ كالنبي النكريم محمد بن عبد الله ، صلوات الله عليه ، لا يتلو واحد مهم كتابا ، ولا يحطه بيمينه ا!! ، عليست الاسية إدر بمائعة ، واحد المفصحين ، وسيد الابيناء محداً ، أن يتمجر خاطره الخصب ، أو تتنزل عارصته المبية ، بكتاب جزل معجز المقالة ، يحرس الفالة 111 ليس من عد الله ، وحاشاه !

لقد كان عجباً ، بل نكراً ، أن يقال : إن صدق الرسالة ، وفيام الإعجاز في القرآن ، إنحاكانا لموضع الامية في محمد صلوات الله عليه ! ! ! وهل حشك عبود الإبانة بالإحسان ، حتى سالت بسحر كسحر العيون ، إلا الاميون ! ! ! !.

مذا على أن لحديث الممارصة – ولا كفران التاريخ _ فضلة " من البرهان ، و "وراً من البيئة ؛ دلك أن العرب حين صدعهم التحدى بالكتاب المبغرل ، فأخلد بهم العجز ، حميث أنوفهم ، من العضاصة ، بل من الدلة ، حتى نهدوا إلى الحرب والضرب !!! وسلوا السيوف والاسة ، وأغدوا الالسنة الا ولو ملكوا المعارضة القديرة ، لاجداهم البيان ، عن الطعان ! ؛ ، ورجعوا بصره المبين ، موفورين .

أجل: إنه لو صدقت الآنيا، عن هذه الدعوة إلى المعارضة والبياري، وأنهم ثبلدواكل البيلد عن المعارضة ، لسكان أجمل بالعرب ، وأندى على كبد العروبة الجزالة ، أن يتلقوا تحدى التي صلوات الله وسلامه عليه ، بطراز من النجويد، ولوكان طرازا واصع القدر ، نازل القيمة ، دون هذا السفساف الصفيق من النقيق 111،

أما حديث النحسّى بالفرآل ، وعجز العرب عن معارضته ، فإن الكتاب المؤل ، في مادخت ، فإن الكتاب المؤل ، المؤل ، في يتحدث عن إعجازه ، وأنه لا بجارًى ولا أيبارًى ، حيث يقول ، و وإن كنتم في ريب مما نزالنا على عبدنا «أنوا نسُورة من مثله ، ويَستَعنَى خصُنوم الرسالة اللهُ مجمده جهد الإنداع ، حتى ليقول قائلهم ، «الوليد بنالمغيرة»

وهو المدَّرَهُ المبين عن الترآن من مفالة تحد سائدة : . والله لقد محمت من محمد آنفاً كلاماً ، ما هومنكلام الإنس ، ولا من كلّام الجن ، وإن له لحلاوة ، وإنعايه الطلاوة ، وإن أعلام لمنمر ، وإن أسفله لمفدق ، وإنه أيضار ، ولا أيضل ا ا ،

على أنه قد يذهب رأى واحن متحلف ، إلى أن حمد الكتاب المنزل فطرازه ، و مُشته لبيانه بالإعجاز ، إنما هو حديث بشاشة وغيطة ، كعديث كل معتبد بقد ره ما غيرافة ما معتز " بمقاله ، تنز أهمو بتبيانه ، يتخسيل، ولايسنيق، ويؤكد ، ولا يستونق ، لا يعمد الى تخسد ، ولا تبند ب الى تجدال وموا قفة 111 ، بل يترين ، بأنه أحسن ، ثمالى أفة سبحانه ، وصان قرآنه . "

ذلك : إلى أنهم يقولون ، بل يتقولون : إنه لم يحدّ النبيّ صلوات الله عليه ، ولاصحابته المطهرين ، فيا أبلغ اليهم من الآنباء - حفل معارضة ، وعتشد للمقاول السباقين ، لا من صديقه ، ولا من عدر ، ولا التق بهم ولابه ناد حاشد للتحدى بإعجاز القرآل ، يقرعهم بالحجة فيُحبيبون ، ويتحداهم فيعارضون أو يقبلدون ، أو يقول لهم : تعالوا الى مساجلة بالبيان ، فإما معارضة جولة لمسينكم بالقرآن ، أو إخفاق فإعمان .

أما الذي يَسُلفُ له الطُّ رأسه حياء من العقل والمنطق، فداك ما أطبقوا على دعواء من أن معارضة العرب للقرآن قند وقعت ، ولكهم يزعمون أنها وقعت فتكشفت عن بلاهات مُرَّة، وقالة عير حرَّة 111،

زهموا أن مسيلة الكذاب، متنى البمامة ، قال هذه المقالة في مضاهاة القرآن ومساماته ، ولست أعلم جمدَ العلم ، أهي له أم لغيره ؟ ، قال :

و يا صفدع بنت صفدعين ، نق ، لم لا تنقين ؟ ، لا الطين تشربين ، ولا الماء
 تمنين ا ، انا نصف الارض ، ولقريش نصفها ، ولكن قريشا قوم لا ينصفون ، .

زعموء قال هـذا ، ومــپلـة من العرب أساطين البيان ، فرسان الحلبات ، وليس يصح فى وأى العقل أن يهدر مشـل هذا السفـــاف الحــيــس من عربي111، لقد عقمت إذن العربية ، وحقت الدنية 111.

لقدكانخليقا بالعرب وقد أشدهوا بهذا البيان القرآ في المعجز أن يستنصروا

بقرائحهم، ويستسقوا بيا نهم الروى العدب، حتى ينهل بقول ساحر، إن لم يطلع حجة وغَسَلها ، أشرق سحراً عجبا 111.

هذان هما الحديثان عن إعجاز الفرآن، وعن التحدى به، وممارحة العرب له؛ فل تقوم إذن صفة الآمية في النبي صلوات الله عليه ، دليــــلا على صدق النبوة؛ لأن مثلهـــزعوا ــ ليس من الابيناه؛ ذلك أن الامية ليست بمــافعة النبي ــ في كل البلغاء من الامين ــ أن مبين ،

أما قومة المعارضة ، وشدة العارضة البيانية ، فإنه لا شيء أقر اللعيون ، ولا أطيب للفوس ، أكثر من أن ينهض حجة التاريخ ، ويبر خبر السيرة ، بأن الذي صلوات الله عليه ، ندب العرب كافة ، من كل مين مفصاح ، وقريضاً خاصة ، إلى مقاولة في البيان ، ومصاولة في معتركه ، فتبلد كل عربي وأكدى ، شم تركدى .

ينا الآن، وأزهر الشرق والإسلام، أزهرُ العلم والمدنية، يسجُّ خلية تحل ، بالعلم والفضل، أن يصقل الآزهرُ ، أو برن حديث الإعجاز هذا بلون من الصقل، وزنة من العقل، وأن يقلوم حديث المعارضة، وشدة العارضة، ثم يلغى نقيق الضفادع، فليس بسائغ 1.

تق لا شيء شيوخ محارب وما خلتهاكانت تريش ولا تثبري

الأمل

قيل : الآمل رقيق مؤنس ، إن لم يبلعك ققد ألحاك .

وقال شاعر :

منی آن تکن حقا تکن أحسن المی و [لا فقد عشنا بها زمنا رغـــدا وقال آخر:

رفعت عن الدنب المبي عدير حبها فلا أسأل الدنب ولا أستريدها وقيل لاعرابي: ما أمتع لدات الدنبا ؟ فقال : ممازحة المحب، و عادئة الصديق، وأمانى تقطع بها أيامك ، وأنشد :

> عالینی بموعـــــد وامطلی ما حییت به ودعینی أفوز مد لک بنجوی تـــطلبه

الشعر والاسلام

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيمخ عبد الجواد رمضان المدرس بكلية اللغة العربية

العرب أمة سامية ، والشعر أقدم آداب الساميين ؛ ويرى بعض العلماء أن العرب أسبق الآم الى قرض الشعر ؛ لما قيل من أن و سفر أيوب ، الذى ورد فى التوراة ، نظمه عربى فى نحو القرن العشرين قبل الميلاد ، ثم ترجم الى العبرانية ، و عد من الآسمار المقدسة ، وضاع أصله العربى ، كما ضاعت أصول كثير من المترجات (1) .

وأقدم الشعر ، الشعر الدبنى ، المتعلق بالآلهة وأعمالهم ، كافي إلياذة موميروس، ومهابارتة الهند ؛ ومن هذا القبيل بعض الاشعار العبرانية ، كسفر داود ، ونشيد الاناشيد . والمفلون أن العرب في جاهليتهم ، نظموا الاشعار الدينية ، وعاطبوا بها أصنامهم واستعطفوها وصُلوا إليها ؛ ولكن منظوماتهم هذه صاعت في طوايا الإجبال لمدم تدوينها ، وما يتى على الزمن منها أغصى الرواة في الإسلام عن حفظه لنعلقه بالاوثان ؛ فقد نهى الرسول الاعظم صلوات الله وسلامه عليه عن رواية ما يتعلق بمها هو دون ذلك ؛ جاه في الإصابة عن محد بن سلمة أنه قال . كما يوما فأنشده قصيدة الاعشى التي هجا بها علقمة بن علائة و مدح عامر بن الطفيل ؛ فقال : يا حسان ، أنشدني من شعر الجاهلية ؛ يا حسان ، لا تعد تنشدني هذه القصيدة ؛ فقال : يا رسول افه ، تنهاني عن رجل يا حسان ، لا تعد تنشدني هذه القصيدة ؛ فقال : يا رسول افه ، تنهاني عن رجل مشرك مقم عند قيصر ؟ فقال : إن قيصر سأل أبا سفيان عني ، فتناول مني ، وسأل علقمة ، فأحسن القول ؛ فإن أشكر الناس الناس ، أشكره فه تعالى ا ه.

 ⁽١) برى بمعن عليه السات ، أن سقر أبوب أكثر الأسقار شها بالعربية من جهة ألهاظه
 وملاعه الصحراورة ، ومرجع ذلك الى الجوار في المرطن والسكن .

وقصيدة الاعشى ۽ هذه ۽ هي التي مطلعيا :

علقم ، ما أنت إلى عامر الساقص الاوتار والواتر والتي تمثل على من أبي طالب كرم الله وجهه في خطبته الشقشقية المشهورة بقوله فيها :

شتان ما يوى على كورها ويوم حياب أخى جاير وروت كتب السيرة أنه صلى الله عليه وسملم نهى عن رواية قصيدة أمية ابن أبى الصلت في رثاء قتلى بدر من المشركين ، لما فيها _ إلى الإشادة بذكرهم _ من تيل لاصحاب رسول أنه صلى افة عليه وسلم ، ورضى عنهم . ومطلع هذه القصيدة :

ألا بكيت على الكرام بنى الكرام أولى المادح كبكا الحام على فروع الآيك في النصس الصوادح

وكاكان العرب أسيق الام إلى قرض الشعر ، كانوا أقوى الام شاعرية ؛ فإن ما أثر من أشعاره ، ومن عرف من شعرائهم ، فيا لا يتجاوز قرنا و نصف قرن مع ضياع الاكثر ، لا نظير له في غيرها من الام . وقد أعاما على تبئوؤ هذا الشرف الاعلى ، ما طبعهم اف عليه ، من رقة الإحساس ، ورق الشعور ؛ وما تبحيحوا فيه ، من اقساع الافق ، وانفساع الرقعة ، وما فعموا به من صفاء الجو ، وكثرة الفراغ ، عما يساعد على إطالة التأمل ، وإمعان النظر في الطبيعة ، وما كان في طبيعة حياتهم من سافسات تبعث الحروب ، وتهيج المشاعر ؛ إلى ماهو معروف من أن اللعة العربية ، لغة شعرية ، لما فيها من أساليب الكاية والمجاز والمرادقات التي تعين على القافية ؛ ولذلك انتشرت الشاعرية بين كل المتكلمين ما وإن لم يكونوا عربا ، ونبع في الشعر العربي شعراء أصلهم من الروم والترك واليهود والزنج والهنود ، في الشعر العربي شعراء أصلهم من الروم والترك

والناظر في النثر الجأملي، يطالعه منه :

أمثال مشورة بينها كثير مما تصح نسبته إلى العرب فى جاهليتهم ،
 ربينها كثير مما حمل عليهم حملاً والضليع الدواقة يستطيع التفرقة بين النوعمين
 بأيسر النظر .

٧ — وقصص ، انعق معناه أو كاد يتعق ، وافتن الرواة ، أو .. بالحرى .. اختلفوا في أساليب روايته ، مقاربين مرة ، ومباعدين أحرى .. وقد قبل لبعض أصحاب رسول افه صلى افة عليه وسلم : ، ما كنم تتحدثون به إذا خلوتم في بحالسكم ؟ قال . كنا نقاشد الشعر ، وتتحدث بأخبار جاهليتنا ، ولعل أيام العرب كانت أخصب الموضوعات القصصية . وفي سيرة بن هشام وغيرها : أن النصر ابن الحرث اشترى كنبا أعجمية ، فكان يحدث منها ، وكان يقول الأهل مكة . وعدث كا محد بأحبار عاد وثمود ، وأما أحسن حديثا منه ؛ هلوا إلى أحدث كم بأخبار رستم وإسفنديار والاكاسرة ، ..

۳ ــ وحطابة ؛ ولعل أشهرما وصل اليا منها ، وأجدره بالنظر ، حطبتان ، إحداهما خطبة قس بن ساءرة الآيادى ، والآخرى خطبة المأمون الحارثى ؛ والخطبتان ــ وإن اختلفنا أسلوبا ــ فقد تلاقنا موضوعا ، إذ أنهما كلتيهما تبشران بميلاد نى وإشراق دين جديد .

فأما الكتابة ، فلم يكن للجاهليين منها حظ ؛ ذلك بأن الكتابة الفنية ، تعتمد الكتابة الحطية ، وإعما دخل الحنط بلاد العرب في عهد متأخر ، أيام حرب ابن أمية جد معاوية بن أبي سفيان ، ومن ها نجم قول ابن خلدون : إن اختلاف رسم المصحف الإمام عما تقتضيه قواعد الرسم ، لم يكن إلا لعدم إجادة العرب للك القواعد ، لأن الحط والرسم صناعة من الصناعات الحصرية ، ولا حظ للعرب في الصناعات ؛ وكما تعتمد الكتابة الفنية على الكتابة الخطية ، كذلك لم من ألوان الحضارة .

ولم تصبح الكتابة عربية ، إلا حين أصبحت صناعة فى أواخر الدولة الاموية ، حيما عربت الدواوين على يد جبلة بن سالم ، كاتب الخليفة هشام ابن عبد ذلمك ومولاء .

ع — وسجم كُنْهَان ، ومو نن من ننون القول ، يقصد فيه إلى إحداث أبلغ الآثر فى نفوس السائلين ، بالإغراب ، والتزام السجم ، واحتمال الوجوء المتعددة من المعانى ؛ كما يفعل متماطو ما يشبه هذه المهنة فى عصر تا الحاضر .

إذا نظرنا نظرة عامة الى فنون التثر الجاهلي ، لم تحدثه من المنزلة الآدبية ، ومن الجسال الفنى ، ما يسمو به إلى منازلة الفرآن الكريم فى ميسدان البيان العربي ؛ فيتحدى أصحابه إليه ؛ فالأمثال ـ على فصاحبًا وإيجازها _ تسكاد تسكون مركوزة فى الطباع ، لا يختص بها عرب ، دون عجم ، ولا جاهل دون عالم ، ولا رجل دون امرأة ؛ وقد رويت الامثال مفردة ، ومجتمعة فى صورة خطب ، كا فى خطب أكثم بن صبنى وغيره ؛ فلم يكن لها ذلك المقام .

والفصص ــ على ما عرفنا من تماذجه كفصة الزباء ، والغريثين ، وأيام المرب ونحوها ــ لا يتضمن شيئا من الحوادث غير العادية ، والروايات التي أمثل على مسرح الحياة من أمثالهاالكثير ، وأساوبه يصطرب بين الضعف والقوة عما يدل على أنه قد عملت فيه الرواية ، وتعاورته الآلسنة .

وجع الكيان _ على الاعتراف بالقصد إلى أسلوبه _ فيه تسحير المعنى الفط ، وجمله تابعا له ؛ وإثما جعلت الآلفاظ الدلالة على المعانى ، إلى ما فيه _ كا قلما _ من الإبهام والعموض ، والثقل على الآسماع ؛ ولذلك أمكر الرسول صلى الله عليه وسلم على من قال : وأتدى من الاشرب والا أكل ، والا صاح فاستهل ، فقال له : وأستجماعة كسجم الكهان ؟! ، .

وأما الخطب ، فبلا ربب أمه كان فحا حط غير قليل من السمو والعناية ، وإن كان ما بقل إليا مها — على الشك في أكثره — لا يرتق إلى قوة الدليل على هـذا السمو ؛ بيد أن ما ورد من لجوء الاشراف إليها بعد إسفاف الشعراء إلى التكسب بالنحر ، ومن النهضة الحفظابية الرائمة في صدر الإسلام ، التي لم تجم المادة بجدوث أمثالها بلا إرهاص ، ما يظاهر هذا الدليل ؛ ومهما يكن من شيء فإن منزلة الحفظابة عند نزول القرآل تنظامن عن أن تبلغ بأصحابها إلى أن يتحدوا إلى الفرآن .

و لمل هذه الواحى الضميعة فى فنون الثر الجاهلى ، هى الني جعلت العرب يرمون الرسول صلى اقد عليه وسلم بأنه شاعر ، والقرآن الكريم بأنه قول شاعر ، ولم يقولوا مثلا : إنه خطيب أوقاص الله .

⁽١) من ١٩ إعاز الترآن.

القرآن ليس شعراً ، وليس نثراً أيضاً ؛ نقد قال الباقلاني (1) : ، من وجوه إعجاز القرآن أن نظمه على تصرف وجوهه ، واختلاف مذاهبه ، خارج عن الممهود من نظام جميع كلامهم ، ومباين للمألوف من ترتيب خطابهم ، وله أسلوب يختص يه ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام المعتاد ؛ ودلك : أن الطرق التي يتقيد بها الدكلام البديع المخلوم ، تنقسم إلى أعاريض الشمي على اختلاف أتواهه ، ثم إلى أنواع الكلام الموزون غير المقنى ، ثم إلى أصناف الكلام المعدل المسجع ، ثم إلى ما يرسل إرسالا؛ وقد علما أن القرآن حارج عن هذه الوجوه ، ومباين لهذه العارق الح ،

وإدا كان القرآن ليس نثرا ، كا أنه ليس بشمر ، فلماذا نرى ننى الشاعرية عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، والشمرية عن القرآن البكريم ، يستبد بالعناية ، ويستأثر بالاهتمام ١٤ وكيف ساغ للعرب أن يسموا النبي صلى الله عليه وسلم شاعرا ، والقرآن شعرا ٢ ولماذا لم يقولوا : خطيب أو قاص مثلا ١٢

ويرى تعض الباحثين أن الشعراء في الجاهلية كانوا هم ، أمل المعرفة ، يعنون بذلك أنهم كانوا أعلم أهل زمانهم (٢) .

و تطلع زهير بن أبي سلى ، وأمية بن أبي الصلت ، وكلاهما شاعر ، الى أن يكون النبي المنتظر ؛ وأسقط في يد ثانيهما لما ظهر النبي صلى الله عليه وسلم ؛ وقال : كنت أرجو أن أكونه .

وجاء في سيرة ابن هشام : أن الطغيل الدوسي قسدم مكة ورسول اقه بها ،

⁽٩) وإن نالوا : أساطير الأولين اكتبها فان مهد دلك ليس إلى السمو البياني وبخلاف النمو .

 ⁽۲) - ۱۲۸ - (۲) لحر الاحلام .

خذره رجال من قریش من سماع البی ، حتی لا یتأثر بقوله : قال الطفیل : قازالوا

ی ، حتی أجمعت ألا أسمع منه شیئا ، ثم قلت فی نصبی : واشكل أمی 1 واقه

إلی رجل لبیب شاعر ، ما بخنی علی الحسن من القبیح ، فا بمنعنی من أن أسمع من

هذا الرجل ما یقول ؛ فإن كان الذی یأتی به حسنا ، قبلته ، وإن كان قبیحا ،

تركته 11 ، .

وفى حديث الوليد بن المعيرة حين قالت قريش للنبي صلى الله هليه وسلم إنه شاعر : ، لقد عرفت الشعر ورجزه و هزجه وقريضه ، فما هو به . .

. . .

والشعر فى الآدب الجاهلي، هو الفن الوحيد الدى نقل إليها الكثير الطيب منه ، على ما كان عليه فى الجاهلية ؛ معناه وأسلوبه فرسا رهان، فى الاهتمام والساية ، وفى التميز والجردة ، وفى الشوق والجال ؛ وفى الفصاحة والبلاعة ؛ وفى كل ما تنساس إليه الطاقة البشرية من البيان الرفيع .

لهذا عنى المسلمون أول ما عنوا ، فى إنبات الإعجاز ، بالشعر الجاهلي ، ينقدونه نقد الصيرفي الحاذق ، ويجلون محاسنه ، ويكشفون مساويه ، ويوازنون بينه وبين القرآن الكريم في النظم ، وفي المعاني .

ولهذا ، لجأ ابن عباس إلى الشعر الجاملي في الإجابة عن أسئلة نافع بن الآزرق _ إن صح هذا الحديث _ .

ولهٰذَا قال أمير المؤمنين عمر بن الحطاب رضي اقد عنه :

، عليكم يديوانكم لا تصلوا ، قالوا . وما ديواننا ؟ قال : وشعر الجاهلية ، فإن فيه تفسير كتابكم ومعانى كلامكم ، . وذلك أنه قرأ وهو على المنبر ، قوله تمالى : وأفأمن الذين مكروا السيئات ، الى قوله : أو يأخذهم على تخوف ، ثم قال للصحابة وضوان افه عليم : ما تقولون فيها ؟ وغرضه السؤال عن التخوف ؛ فسكتوا ؛ فقام شيخ من مديل ، فقال : هذه لغتنا ، التخوف : التنقص . فقال هم : وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال فع ، قال شاعرنا أبوكير ، يصف ناقة :

"تَخْسَوُ آفالرحل منها تا مِكَا قر دَأَ⁽¹⁾ كَا تَخُوفُ تُعُودُ النَّبعة الـنُّستَغَنُ ُ

ولهذا ، عني البافلاني في كتامه ، إعجاز القرآن ، بشرح معلقة امري، القيس، وتقدها نقدا مقصلا ، وبيان فضل بيان القرآن علما ، وو"جه مارمي المشركون رسول الله صلى الله عليه وسلم له ، من أنه شاعر وأن القرآل شعر ، بأن الشاعر يقطن لمنا لا يقطن له غيره ، وإدا قدر على صنعة الشمر ، كان على ما دونه سافي رأيهم وعندهم .. أقدر ، فنسبوه إلى دلك لهذا السبب .

وحسب الشعر شرفاء أنه كان سلاحا من أسلحة الجباد في سيل اقدء محمل لواءه شاعر رسول اقه صلى الله عليه وسلم ، وشيخ شعراء الإسلام ، حسان ابن ثابت، ويحمدو في ظلاله كعب بن مالك، وعبد الله بن رواحة ؛ رضي الله عنهم أجمين.

وبعد، أفلا يسوِّغ لي كل أولئك أن أقول: إن الشعراء، هم الذن تحداهم القرآن الى أن يأتوا بمثله ، وإن من سواهم من العرب كانوا لهم تابدين ؟ يك

الدنيا

غرى الناس بذم الدنيا ، وكان أولى بهم أن يذموا غرورهم ، فإنها وإن كانت محببة بنعيمها، فهي واعظة بأحداثها، ولكن الإنسان كثيرا ما يتجاهل الحقائق، فيقع في البوائق. وقد أصاب أبو المناهية في قوله.

كلسا نكرنا المللامة الدنسسيا وكل بحبها مفتوب والمقادير لاتنالها الاوهام لطفا ولاتراها العيون ويمر الفتي وفي كل يوم حركات كأنهن سكون وقال مكتا وقد أصاب:

قد أجمع الساس على ذمها وما إن ترى منهم لما تاركا

⁽١) يسف ناقة أثرالرحل في ستامها مأكله وتنصمه كما يتنقص السفن أي المبرد أو القدوم عود النيعة الذي يعمل منه القوس .

مفردات فلسفية

لفضيلة الاستاذ الدكتور محمد يوسف موسى أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين

اللحة ، باعتبارها أداة للخطاب والفهم : كائن حيّ له أعضاء من الألفاظ والمفردات والنعابير ، كما لدكل كائن حي آخر أعضاؤه المختلفة الحاصة به . وهده الألفاظ وما إليها ، في دلالة كل منها على معنى خاص أربد منها ، ينافحا ما بنال كل حي من تغير وقوة وصعف قد يغنهي أحيانا بالموت .

ومن الحطأ الواضع أن لمتقد أن اللفظ له معى واحد لا يعدوه ، يراد به وبدل عليه في الازمان والبيئات انحتلفة ، وفي كل تواحى العلم والمعرفة . هـذا الثبات و عـدم الحركة ، على نحـو معين من الابحاء والاوضاع ، أيا كان طبيعة هذا النحو أو الوضع ، ليس من أمارات الحياة ، بل من أمارات الموت وعلامته ؛ فريما كان أهم خاصة من خصائص الحياة الحركة والنعير من حال إلى حال .

وكان من هذا ، أن بجد اللفظ الواحد تتعدد معانيه وتحتاف ، تابعة في ذلك اختلاف البيئة من الزمان والمسكان . كما أن اللفط الواحد ، في البيئة الواحدة زمانا ومسكاما ، قسد يدل على معان متعددة حسب تعسدد فروع المعرفة التي يدخل فيها .

كل هذا واضح لا خفاء فيه ، و لا أرانى بحاجة لضرب الامثال الكثيرة له ؛ وإذا ، فلنكتف منها بالقليل.

 ۲ — لفط دكاتب ، : معروف أن المراديه هو من يكتب شيئا أى شىء ، لنفسه أو لغيره . إلا أنه تعير في دلالته حتى صار في فترة من فترات ضعف الدولة الإسلامية بمنى الوزير . والآن ، صار مصاه العالم المنشىء دا الاسلوب الجيد .

و « الحاجب » کان ـ و لایزال ـ بدل علی من یحجب غیره من السادة
 أن یصل إلیه کل من برید . إلا أنه فی زمن "ما من المساطی کان له أیضا معنی
 الوزیر .

ع ... و ، الحكومة ، : معاها في الجماهلية الفصل فيا يكون من حصومات والفصاء فيها ، و بمثل همذا جاءت في العرآل في سورة الفساء ، إن الله يأسركم أن تؤدو ا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكم بين الباس أن تحكموا بالعمدل ، ؛ ، قلا وربّك لا يؤمون حتى يحكموك فيما شجر بيهم ثم لا يجدوا في أنفسهم تحرجاً عما قضيت ، . إلا أرب هذا الحرف صار يدل الآن على ما نعرف من الحكومة السياسية التي تدير بإدا من البلاد .

ولعظ و الخيطه ، معماه في القاموس : الارض التي تبز لها لم يبزل بها نازل قبلك . لكما استعملت فيها بعد ، لعلاقة غير ظاهرة ، بمعنى المصب ؛ ومن ذلك قول ابن خمادون : و الرزارة أم الخطط الإسمالامية والرتب الماركية » .

0 0 0

وقد يثر تب على عدم معرفة احتلاف اللفظ الواحيد في مدلوله ، فسبب اختلاف الزمان والمسكان والسكات المستعمل له ، من سوء العهم والعلاق المعنى شيء كثير يستأهل منا أن نسمع سماع تقدير وإجابة لكونفوشيوس حكم الصين حين كان يقول في إلحاج بوجوب تحديد الألفاظ ، ولمل أثمن ماخلف لنا سقراط من تراث فلسني هو محاولاته الناجحة في تحديد المعاهم والمعاني السكلية

وإذا كان تحديد الألماط والتمابير ، وبخاصة ماكان مها اصطلاحيا ، واجبا في أنواع الممارف الذائعة بين الناس المسألوفة كشيراً لهم ، فإن هذا التحديد أوجب فيما يتصل بالفلسفة وما إليها بسبيل : ذلك ، بأن كثيراً من الناس ، حتى عن يرون أنهم بلغوا من الثقافة حظا وافرا ، يمرون بكثير من الالفساط والمصطلحات في الفلسفة والمذاهب الاقتصادية والسياسية التي نقرأ كثيرا عنهما هذه الآيام . دون أن يعرفوها على التحديد؛ ولحذا يكتفون منها بمعرفة عامضة عدَّمها خير منها ؛ وقد يزيد في الآمر أنه يكأد يكون لمكل فيلسوف اصطلاحات خاصة به تتطلب معجا لعنبطها وتحديدها .

لذلك كله رأيت من الخير أن أقف جانباً من وقى على تحديد بعض المفردات الفلسفية ، ثم أدعها تنتشر وتذيع بين الناس عن طريق مجلة من المجلات العلمية التي تملى بالدراسات الجدية . ولعل هذه البحوث تجعل إلى حد ما من مجلة الازهر إن تفضلت بإداعتها ، مجلة جامعية بالمعي الصحيح

وهذا العمل ، على ما به من نصب وما يتطلب من جهد ، أخذت نفسى به ورُرْضَهَا عليه ، وعند الله الجزاء . وحسى أن أذكر أنى قد أقضى أياما فى تحديد طائعه قليلة من قلك المفردات ؛ أفضها فى بحث وتنقيب ، وتجوال بين المعاجم الفلسفية ، العربية منها والغربية ، حتى يستقم لى أخيراً الامر ويظهر وجه الصواب . وسيلى أو تخطى ، مقارنة ما قاله الفلاسفة والمفكرون المسلون فى تحديد المصطلح ، بما كان من دلك من إحوانهم الغربيين . بذلك ، فيا أعتقد ، يصبح المصطلح واضحاً محدوداً ، وقريب التاول حتى لمن لم يشد شيئاً من الفلسفة ، وإن كان كل إنسان هو حكا يقال حريبين هو إنسان ، ويلسوف .

وعما دنا الأول في المعاجم الاجنبية معجم لالاند La lande في طبعته الاخررة عام ١٩٤٧، الذي عاونه فيه كثير من أعلام الفلسفة والفكر من الامم المختلفة. وفي الناحية العربية نعو ل كثيرا أولا على كتنابات فلاسفة الإسلام أنفسهم ، ثم على أصحاب المعاجم المعتبرة ، مثل : التعريفات الجرجاني ، ومفاتيح العلوم للخوارزي ، وكشاف إصطلاحات الفنون للتهانوي .

والآن تمثى الى ما قصدنا ، في 'خطى يفعدل الله ثابتة وإن كانت و تبدة ؛ و بالله المون ، ومنه النيسير والمداد ،؟

حول ميراث القاتل

لحضرة الاستاذ الدكشور أحد محمد ابراهيم قاضي عكمة سيالوط الوطنية

نشرت مجلة الآزهر الغراء بعدد جادى الآولى سنة ١٣٦٨ فتوى المجنة الفتوى بالجامع الآزهر ، ذكرت فيها أن الرجل لايرث زوجته إذا ضربها وبجازية طنبور ، متى ترتبت وفاتها على صدّه الإصابة ولوكان لم يقصد قتلها ؛ وقد كسيفت جرعمة الزوج بأنها قتل عمد عدوان ، لما نص عليه الفقهاء من أن الفتل العمد لا بشترط فيه قصد إزهاق الروح ، بل المنساط أن يقصد الفائل ضربه بآلة يقتل بها عالها ، وفي بجرى العادة ؛ فياطوا الحكم بمظنة قصد الإزهاق المذكور ، فيسدور الحكم على هذه المظنة ، ولا ينظر الى تحقق ذلك القصد ،

وثرى ـ قبل التعرض لمناقشة الفتوى ـ أن نبين معنى القصد الجنائي في القانون المصرى ، وفي الشريعة الإسلامية ، وكيف يثبت هذا القصد :

يفرق الفاول المصرى بين ثلاثة أنواع من الجرائم يترتب هليها موت المجنى عليه ، وهذه الجرائم هي : الفتل العمد ، والضرب المفضى الى الموت ، والفتل الحفظ . ومعيار التفرقة بين كل جريمة من هذه الجرائم هو قصد الجانى في جريمة الفتل الدهد لا بد من أن يقصد الجانى قتل المجى عليه : أما إذا قصد مجرد الاعتداء عليه و نشأ عن ذلك و فاته فإل الجريمة تعد جريمة ضرب أفصى الى موت ؛ وإدا كان لم يقصد الاعتداء عليه إطلاقا و نشأت و فاة المجنى عليه بإهمال أو خطأ من الجانى فإن الجريمة تعتبر قتلا حطأ . و تذكر فيا يلى نصوص قانون العقوبات المصرى في هذا الموضوع .

م ٧٣٠ — كل من قتل نفسا عمدا مع سبق الإصرار على ذلك أو الترصد يعاقب بالإعدام.

م ٣٣٦ كل من جرح أو ضرب أحدا عمدا أو أعطاه مواد ضارة ولم يقصد منذلك قتلا ولكنه أفضى الى الموت، يعاقب بالاشعال الشاقة أو السجن من ثلاث سنوات الى سبع . وأما إذا سبق ذلك سبق إصرار أو ترصد فتكون العقوبة الاشغال الشاقة المؤقتة أو السجن . م ٣٣٨ — من قتل نفسا خطأ أو تسبب في فتلها بسير قصد ولا تعمد بأن كان ذلك باشتا عن رعونة، أو عن عدم احتياط وتحرز، أو عن إهمال وتعريط، أو عن عدم انتباه و "توقي"، أو عن عدم مراعاة واتباع اللوائح، يعاقب بالحبس أو بغرامة لا تتجاوز مائتي جنبه مصرى.

وقد اختلف فقهاء الشريعة في بيان أقسام جريمة الفتل؛ فذهب أبي حنيفة أن الفتل يقسم الى عمد وشبه عمد، وخطأ وما جرى بجرى الخطأ، وقتل بالقسبب. وفي مذهب أحد والشافعي ينقسم الى عمد وشبه عمد وخطأ. وفي مذهب مالك وعند أهمل الظاهر ينقسم الى عمد وحطأ . ولما كان همذا البحث لا يتسع لبيان المقصود من معى كل قسم وشرح أحكامه (١) فإنا تكتني ببيان معني القصد الجنائي في الفتل المحمد لمعرفة هل يشترط لاعتبار الفتل عمدا أن يقصد الجاني إزهاق روح المجني عليه عمدا فيموت بسبب هذا الاعتداء ؟ .

يبدو من الرجوع الى كتاب حجة الله البائعة أن الفصد الجمائى فى جريمة الفتل هو نفس القصد الجمائى بالمعى المفهوم في القالون المصرى: فهو يعرّف الفتل المحد بأنه هو الذي بقصد فيمه إزهاق الروح بما يفتل عالبا ، ولكن المسألة ليست مهذه السهوله ، فإن الراجع إلى كتب الفقه بجد أقوالا متضاربة ، بل وإن النضارب موجود في كتب المذهب الواحد .

فق مدّهب أبى حيفة يمرّف صاحب الهداية القتل العمد بقبوله و العمد ما تعمد ضربه بسلاح أو ما جرى بجرى السلاح ، وق ابن عابدين و وقال في المجتبى إن قصد القتل ليس بشرط لكونه عمدا وعبارة الجوهرة: العمد ما تعمد قتله بالحديد ، وجاء في البدائع و يجب أن يكون القاتل متعمدا في القتل قاصداً إياه ، وأن يكون القصد عمدا عيضا ليس فيه شهة العدم ، فيخرج العمد بضربة أو ضربتين على قصد القتل أنه لا يوجب القود » .

وإذا رجعنا إلى مذهب مالك وجدنا في شرح الدردير الكبير: وأن العمد هو أن يقصد الجاني ضرب الجني عليه بمحدد أو مثقل ، وإن يقضيب وسوط و تحوهما ما لايقتل غالباً ، وإن لم يقصد قتلاً ؛ وهذا إن فعله لعداوة أو غضب بغير تأديب؛

 ⁽١) من أراد معرفة منى كل قسم طيرجع الى كتابنا ، النصاص في الشريعة الاسلامية ، من ص ٢٩ إلى ص ٧١ والى المراجع الى أشراء إليها .

وأما إن كان على وجه اللعب أو الناديب فهمو من الخطأ إن كان بحو قضيب لا بنحو سيف . ثم يأتى بعد دلك في نفس الكتاب مايناقض ما تقدم إذ يقول : و وكالصرب في وجوب القصاص الخنق ومع الطعام أو الشراب إذا قصد الموت فات المجنى عليه ، فإن كان القصد بجرد التعديب فالدية ، . وعلى على هذا الدسوق في حاشيته فقال : تقدم أن قصد القتل ليس شرطاً في القصاص ، وحينتذ فيقتص عن منع الطعام أو الشراب وأو قصد بذلك مجرد التعديب .

وعند أحد عرف القتل العمد في الشرح الكبير بأنه: قتل الإنسان بما يغلب على الفان موته به . ومع ذلك عرف المؤلف نسه شبه العمد بأنه قصد الجاية بما لايفتل غالبا بيقتل، إما لقصد العدوان عليه ، أو لقصد التأديب له ، فيسرف فيه ، كالضرب بالسوط والعصا والحجر الصغير أو بلكز اليد . . فهو شبه عمد إذا قتل لأنه قصد الضرب دون القتل . وجاء في كشاف القناع أنه يشترط في القتل العمد القصد ، فإن لم يقصد القتل فلا قصاص . وفيه أيضا وفي شرح المنهى أنه لا قصاص إن لم يقصد الفتل أو قصد، بما لا يقتل عاليا .

وفي مذهب الشافعي : جاء في كتاب المهذب أن الفتل العبد هو قصد الإصابة بمنا يقتل عالمباً وجاء في متن أبي شجاع أن العبد هو أن يعبد إلى ضربه بمنا يفتل عالمباً ويقصد قتله بذلك الشيء . وجاء في شرح أبن قاسم الغزى وحاشية الباجوري عليه . أن الراجح عدم اشتراط قصد الفتل .

وعد أهل الطاهر : العمد هو الضرب بما قد يمات من مثله وقد لا يمات من مثله.

وإدا كانت التصدوس العقبية متضاربة على الحو السابق بيانه ، فهل من الممكن أن يستحرج قاعدة عامة في هذا الموضوع ؟ الدى يلوح لنا هو أن قصد الفتل لا بد من توافره التمام جربمة الفتل ، عند أحمد والشافعي وأي حنيفة . وسبب الاحتلاف الممذكور في كتب الفقه ناتج عن بحث كيفية إثبات القصد الجائي . وعند مالك وأهدل الظاهر : لا يلزم أن يكون الجاني قد أراد قتل المجني عليه ، بل يكني أن يكون هناك اعتداء سبب وفاة المصاب حتى يمكن وصف الفتل يأنه على يكني أن يكون هناك اعتداء سبب وفاة المصاب حتى يمكن وصف الفتل يأنه على من والسرى هذا الاستئناء هو أن الإمام مالكا بخالف جمهور الفقهاء في إيجابه القصاص على الوالد إذا قتل ولده .

بين الشعر البدوى والشعر الحضرى لفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ حامدعوني المدرس بكلية اللغة العربية

ترى رب الشموية والبعير لا يطالع من دواوين الشعر غير ما ينظمه الزهر النصر ، ولا يتذوق من معانيه سوى ما توحى به الطبيعة السافرة ، ولا يسمع من أوران المروض غير ما ترجمه الكير وان فى أعاريدها ، وما تردده الصوادح على أفتانها ، وتهيج ربيب الفلا بسمة ألربيع ، وتغريه خطرة النسم العليل ، فيتغى بما تمليه عليه القريحة الصافية ، ويرسله شعرا كريما .

أجل : إنه لا ينطبع في مخيلته سوى صفحة الفدير النمير ، فتجرى على لسانه شعرا زلالا سائفا للشاربين ، ولا يرى غيير الازاهير الغضة فيقطف من قريحته على مثالها ، فينظمه شعرا فاتنا ؛ ولا يعشق إلا الهواء الطلق ، فيرسسل معه روحه يسبح في فضائه ، إد ليس ثم من يدون نفئاته الحارة سوى الاثير . هذا إذا طرب .

فإدا عجب فالسهاء والصحراء سفراه البديمان ، وحسبه منهما صحيفتين حاويتين كل فن من قريعن النجم المتألق ، والآمق المترامى الاطراف ، فيودعه صدره ، مم يخرجه من أنفاسه شعرا زاهرا فتيا .

وإذا ما غضب ، فسيه الخنجر والحسام أستاذير يبثان فيسه روح الشجاعة والحاس ، ويودعانه لهيب الحية ، والقسوة الإرادية ، فيبرز قلبه الصلد الآبي ، ويحيله شعرا رميبا قويا .

 ولا يعهد من الفراش غير كثبان الرمل ، ولا من المطايا سنوى مثون العيس ، ولكنه — مع ذلك — يدرك فيما يرى ويلس ما لا يدركه ابن لندن و باريس .

أين هذا من الحسرى الذي يكب على الاسفار ليل نهار ، باذلا نفسه في حفظ القصائد ـ القديم منها والحديث ـ ويجيد بإنقان فون البلاغة والادب ، ويلوك لسانه جاهدا بتفاعيل العروض ، ويتعب قريحته طوال الآيام ينمق الالفاظ متكلفا ، وينظم من غير أن يهيجه منظر بهيج أو يفجعه حادث ألم ؛ بل ينظم لفيره كثيبا كان أو طروبا ، فتراه يبسط أسارير وجهه تارة ، ويقطب جيينه أخرى ، فيذبب روحه ، ويلفظ كيده قطعا يصوغها قواق واهيات 1.

راء يصف لك السهاء في الليلة الليلاء وهو جالس إلى مكتبه في غرفته لا يرى مشهدها ولا بشهد رواءها ؛ أثراء يوفيها حقيا من الوصف ؟

وثراه يتحمس فيمثل الـقراع فى حومة الوغى ، وهو لا يعرف عن ذلك سوى ما يرويه الراوون ، أو ما تمليه عليه الآنباه ، وقد يكون جهاما يفرق من صفير الصافر !.

وتراه يتعزل ويشبِّب ، وهو "بنَّمك ما شبَّفه وجد ، وما اثنايته لوعية ، وما شق الهوى إليه طريقا ، وهكذا . . .

فلیت شعری أیکون مثل صفا شعرا مهمنا مرس روح کریم ؟ کلا . . . إنها الالفاظ محمیرة ترسلها التقالید ، وهی لعمری لا تشف عن شعور هاج صاحبه قطرب وأطرب ، أو یکی فأیکی .

وكم يستبكى الدمن والأطلال الدارسة ، ويذكر أيامها الحوالى ، وهو رهن الدور أو القصور ، لم يشجه الربع المحيل . وكم يصف الذلول ويترنم بها حادياً ، وهو بعد لم يتستم ستامها ، ولم يقد زمامها . فهل شعره إلا تقود مزيفة ، لا تلبث أن ينقدها صيارته الادب ، فينبذوها ورامج ظهريا ؟ !

أما البدرى، فيقف أمام الربوع الحاوية، والاطلال العافية، فيجيها ويناجيها من قلب كليم، ويتوجع عندها مادياً، ثم يخيل لمن يعى نشيده أنه يصف روضة غماء زاهية بأمراع الازاهير، ذات الطيور الصوادح، تردد ألحان ذيالك الشويس . هـذا موقفه على الدمنة . ويعازل أبِّ الفطرة محبوبته فيكاد شعره فيهــا يسيل رقة وعدوبة .

وإلا فادا يعجبا مشلا في المعلقات العربية ، ونحن في زمن يختلف كثيرا عن زمر الجاهاية ؟ فأى جمال في وصف امرى. الفيس لحادثته مع عديزة وصواحباتها في دارة جلجل إذ يقول :

ألا رب يوم لى من البيض صالح ولا سيا يوم بدارة جلجل ويوم عقرت للمذارى مطبق فياعجبا من كورها المتحمل

ويوم دخلت الحدر حدر عنيزة مقالت الله الويلات إنك ممرجل تقول وقيد مال الغبيط بنامعا عقرت بعيرى يا امرأ القيس فانزل مقلت لها سيرى وأرخى زمامه ولا تبعديني من جناك المعلل الح

إلى أن قال:

وأية روعة فنية فى رصف زمير للهوادج قد ظمت فيها النسوة، وأنهن سرن عن يمين القبان والحزن ، وأن بهذه القبان كثيرا من الاحدقاء والاعتداء ، حيث يقول :

تبصر خلیلی هل تری من ظمان تحمان بالعلیاء من قوق جرثم جمان القمان عن بمین وحزنه و کم بالفمان من محل و محرم علور بأنماط عتاق و کاة وراد حواشها مشاکهة الدم

وأى أناقة ولطف في منظر واد موحش قفر قد عبرته باقة موثقة الخلق ، سريمة الجرى ، كما يقول النابغة :

ومهمه نازح تموی الدئاب به نائی المیاه عن الوراد مقفار جاوزته بملنداة مثاقبات وعرالطریق علیالاً حزان مضیارالخ وأیة رشاقهٔ وبراعهٔ فی وصف واقعة عمرو بن کاثوم سم ابن عند الملك ؟ وغیرها وغیرها.

ولمــاذا نهتم بدرس هاتيك القصائد اليوم وقد مات الكثير من ألفاظها ، وسدل الستار على معظم المناظر والآماكن التي قيلت فيها ، وأنشئت من أجلما ؟ هل نمجب لغير تلك المواطف التي تمثل لما أخسلاق الإنسان الفطرية ، والتي يشترك فيها ابن الجاهلية القديمة ، وابن المدنية الحديثة على نسب متعاوتة ؟

أما الحضرى فهو : على ما يرى من الرياحين العيجاء ، والمصبور الشياه ، والأنهار الجارية ، والانجار الفارعة ، دات القطوف الدانية ؛ على ما يشاهد من البواخر تمحر عباب البحار ، والقطارات تطوى فسيح البيند ، والطائرات تسبح في مجارى الأفلاك ، والغائصات تغوص في مسابح الاسماك ؛ على ما يسمع من تضاعيف الاوتار الناغمة ، والالحان المشجية ؛ على ما يرى ويسمع ، ويلس ، ويشم ، ويذوق ، لايستطيع أن يجارى البدوى الساذج في ميدان الشعر والشعور .

وهل أتاك حديث ابن الجهم إذ خاطب الخليفة مادحا فقال :

أنت كالكلب في حفاظك الود وكالتيس في قراع الخطوب أست كالدلو لاعـــدساك دلوا من كبير الدلي طويل الذبوب

فهزأ به الحاضرون، واعتذر عنه المتوكل الخليفة العباسي بأنه بدوى لم يشاهد غير ما ذكر، ثم لما تمدين أنشأ قصيدته التي يقول في مطلعها:

عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

لا جرم أنك ترى على البيتين السابقين مسحة العهامة التى تشف عن بـلادة ناظمهما ، لاسيا في تشيه الخليفة بالكلب أولا ، وبالنيس ثانياً ؛ ولكن ابن الجهم نظر الى الحقيقة عينها ، فترك النكلف جانباً تمشياً مع طبيعته وسداجته ، ومسدح المتوكل بإخسلاص من ضمير طاهر ، إذ أنه أحرز السكلب صفات لو اتصف بها المعدوم لحكان غاية الغايات .

وكثيرا ما يصف الشعراء عدوحهم بالأسد، وهو غاية الوصف بالشجاعة، وليت شعرى . أى فرق بين التشبيه بالسبع، والتشبيه بالكلب؟ أرأيتك لولا العادة واعتقاد المسلمين بجاسة هذا الحيوان الوق الالوف لعد خيرا من ذلك الوحش الضارى الذى يفخرون بالتشبيه به؟

والبيتان ـ على ما فيهما من الضعف ـ لا يبخسان حق ناظمهما ؛ فإن القريحة التي أرسلهما هي التي أنشأت القصيدة الرائية المذكور مطلعها سابقا .

العرض والازهر

للتساريخ

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير دار الكتب الازهرية

أقامت المملسكة المصرية في عام ١٩٤٩ معرضها الزراعي الصناعي العسام السادس عشر ، وتعضل حصرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول بافتتاحه في أول مارس من هذا العام ، كما تعضل بزيارته مرة ثابية . ودُعي الازهر للاشتراك فيه يوصفه أقدم جامعة علية إسلامية ، فلي الدعوة ، وأنشأ له قسما خاصا ولبكمه كان صبغيرا فظرا لضيق المسكان الذي أقع عليه المعرض . وقد تفضل

هذا ولم يكن ابن الجهم منفردا بما ذكرنا عنه ، بل ذلك شأن أكثر شعراء البادية ؛ لا ينفلون إلا عن الطبيعة ، ولا يظمون غير حديث العاطمة .

وهمل يؤبه لغير تلك الطبيعة التي لا تنفك تملى علينا من حديثها ما لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ؟

تانك هما الماطعة الشعرية والطبيعة الإفسانية ،كانتا ولا تزالان مصدرا من مصادر الجمال يحتو بنا إلى الغابر القديم ، حنو المرضعات على الفطيم .

ولهذه العاطفة _ كما قلنا _ فعلها في كل الآم حتى التي سارت شوطا بعيداً في مضار الحضارة : ولذلك ثرى الغربي الحديث يهتم بشمر الاقدمين، ويترنح بخال العاطفة فهم .

وعلى الجلة: إذا نظرت الى الشمر العنائى أو الوجدانى ، وحللت أسباب الجال فيه ؛ ذلك الجال الحالد الذي يمازج النفس، ويثير العاطفة ـــ وجدته راجعا إلى العواطف الفطرية المشتركة بين الآم فى مختلف العصور ؛ وإن لما فى الشعر العربى منه ما نفاخر به على مدى الاعوام والدهور.

جلالة الملك وشرف الأزهر بريارة هذا الفسم، وكان في استقباله به فعنيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ووكيل الجامع الازهر، وأبدى جلالته اغتباطه بمنا شاهده فيه، وتفضل حفظه الله فشمل بعطفه السامي البعوث الاسلامية الوافدة الى الازهر، فأمر بتحسين حالتهم المنالية قورا، فنفذت المشيخة هذه الإشارة الكريمة.

وقد أشرف على إعداد هـذا القسم فعنيلة وكيل الجامع الازهر بالاشتراك مع فعنيلة سكرتير الجامع الازهر ، وكان إهداد هذا القسم على الطريقة الآتية :

٩ — ألف فعنيلة الاستاذ الشيخ أبو العيون السكرتير العام للجامع الازهر تبذة قيمة ألم فيها بتاريخ الجامع الازهر ، وأفاض بوجه عاص في بيان وجدوه الإصلاح التي تمت في الثلاثين سنة السابقة لتاريخ المعرض ، وطبعت تلك النبذة بمطبعة الازهر ، ووزعت في المعرض وغيره ، وترجمت الى اللغة الانكليزية لتكون مرآة للازهر في نظر العلماء الاجانب .

٧ — أشرّكت مكتبة الآزهر في الإعداد للمرض، ورأت أن تعرض بعض المخطوطات النادرة القديمة من المصاحف وغيرها، وكان الاتجاه أن تعرض بعض المخطوطات في الفنون التي يظن بعض الناس أنها غريبة عن الثقافة الازهرية كالطب والفلك والجير وغيرها من الفون، وقد عرض قليل من الكتب في هذه العلوم نظرا لعنيق المسكان.

برق اشتراك الكليات والمعاهد في هذا المعرض ، بعرض نشاط العلماء العلى الممثل في مؤلفاتهم ، وقد بحثت بعض مؤلفاتهم ، وبخاصة رسائل العلماء الحاصلين على درجة الاستاذية ، واختيرت بعض رسائلهم لعرضها بالمعرض .

وقى عرض ما يمشل نشاط طلاب الآزهر الرياض بالمعرض ،
 وعرضت صور تمثلهم فى ميدان هذا النشاط .

بعد البحث فيا ينبغى عرضه بالمعرض ، استقر الرأى على عرض الأشياء الآتية :

(١) ديوراما و صبورة بجسمة ، للدينة الازهرية تشمل الجامع الازهر ،
 والإدارة العامة ، قاعة المحاضرات ، إحدى السكليات الثلاث .

(٣) خريطة القارات الخس والجماع الآزهر تخرج من منارته الكبرى سهوم ملونة بألوان أربعة : (١) اللون الاخضر السهم الخارج من المنارة الى البلاد الوافد منها طلاب البعدوث التعلم في الآزهر . (ب) اللون الآحر للسهم الحارج من المنارة الى البلاد الوافد البها علماء من الآزهر المتعلم فيها . (ج) اللون النفسجى السهم الخارج من المنارة الى مراكز المهموثين من علماء الآزهر المشر النقافة الإسلامية والعربية فيها . (د) اللون الأصفر السهم الحارج عن المنارة الى مراكز التقافة والمعاهد التي يشرف عليها الآزهر وبمدها بمعوقه .

صور بموت الطلاب وهي من الملاير ، الهند ، إندونيسيا ، القوفاز ، العراق ، الكردستان الشركسي ، سوريا ، تركيا ، الحيشة والصومال والايرترية ، الجيرت ، أوغندا ، جنوب السودان دارفور ، سنار ، شمال السودان ، طرايلس الغرب ، تشاد ، السنغاليين ، من سيراليون وغيرها .

ع رسم بيانى ببين أولا: عدد العلباء بعد تنظيم الامتحامات بأول قانون منة ١٩٨٨ ه سنة ١٨٨٧ م إلى سنة ١٩٤٨ .

ثانيا : عدد الطلاب من سنة ٩٨٨ م إلى سنة ١٩٤٨ م

ثالثًا: ميزانية الجامع الآزهر والمعاهد الدينية من سنة ١٨٩٣ إلى سنة ١٩٤٨

رابعا: المتحرجين في إجازة التدريس من كلية اللغة العربية، وفي إجارة القضاء الشرعى من كلية الشريعة ، وفي إجازة الدعوة والإرشاد ،ن كلية أصول الدين ، وفي العالمية من درجة أستاذ .

بيان بنهضة البحث العلى والتأليف في عهد المغفور له الملك فؤاد
 الاول، يشتمل على ١٧٥ مؤلما مخطوطا موضح به اسم الكتاب واسم مؤلمه،
 وقد عرض منها خسة كتب وضع في وسطها صورة للغفور له الملك فؤاد.

٣ — بيان بنهضة البحث العلى والتأليف في عهد حضرة صاحب الجملالة الملك فاروق الاول ، يشتمل على ١٩٦ مؤلفا مخطوطا موضع به اسم المؤلف واسم مؤلفه ، وقيد عرض منها أربعة كتب وضع في وسطها صورة لحضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الاول .

 ب صورة لحضرة صاحب الجلالة الملك فاروق وهو يستمع في ذكرى جده محد على بمسجد القلمة .

مورة بعض شيوخ الازهر الراحلين وكيار علما الازهر ، وصورة حضرة صاحب الفضيلة شيخ الازمر الحالى ، ويبالها كالآتى :

صورة للرحوم الشيخ سلم البشرى ، صورة للرحوم الشيخ محمد أبو الفضل الجيزارى ، صورة للرحوم الشيخ محمد الاحدى الظواهرى ، صورة للرحوم الشيخ محمد مصطنى عبد الرازق ، صورة الشيخ محمد مصطنى عبد الرازق ، صورة الشيخ محمد مصطنى عبد الرازق ، صورة المضرة صاحب الفصيلة الاستاد الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الازهر الحالى . وأما صوركبار العلما الازهر فهى : صورة للرحوم الشيخ محمد عبده ، وصورة للرحوم الشيخ محمد الطويل ، صورة للرحوم الشيخ محمد بحيت المطيعى . وصورة للرحوم الشيخ محمد ناحلى منه ١٩٣٩ هم و مرصد فالكي أعداء المغفور له إسماعيل باشا الفاسكي سنة ١٩٣٩ هم

مرصد فالحل أهداه المغفور له إسماعيل باشا ألفاحلى سنة ١٩٣٩ م
 سنة ١٨٩٨ م إلى الجماع الازهر ، ويستعمل كوسيلة (يضاح في دراسة العلك لطلاب الازهر .

وو بدالماخه:

- (۱) مصحف شريف مكتوب يقلم ثلث كتبه على برأمير حاجب سنة ٢٧٧ه و يقار هذا ووقفه الامير أفيغا الاوحدي على مدرسته بجوار الازهر سنة ١٤٠ و يقار هذا المصحف باشتماله على مباحث علمية تتعلق بالفرآن الكريم ، ففيه بيان بعدد جلالات الفرآن العظيم ، وسوره ، وحروف ، ومجداته ، وبيان اصطلاحات القرآء وغير دلك .
- (ب) ربعة قرآن كريم ، بجرأة ثلاثين جزءا ينقصها الجرء الاول والتاسع والعشرون ، وخطها قديم ، وفي أول كل جزء منها صفحتان مذهبتان ، وقفها المقر السيني أفيغا على مدرسته بالجامع الازهر ، المكتبة الازهرية الآن ، التي انتهى من بنائها سنة ١٤٠ ه وقد وضعت في صندوق أثرى باسم السلطان الناصر محمد ابن قلاون .
- (-) مصحف شریف مکتوب بالخط الکونی من أوائل الفرن الرابع الهجری علی رق غوال .

(د) مصحف شريف بالقلم الثلث ، وأسماء السور فيه وقواصل الآى محلاة بالذهب ، وعدد أوراقه ٢٣١ ورقة .

۱۹ ــ غريب الحديث لابن سلام : وهو العلامة الفقيه المحدث أبو عبيد الفاسم بن سلام البعدادي المولود في هراة سنة ١٥٧ هــ سنة ٢٧٧ م ، والمتوفى بمكة الممكرمة سنة ٢٧٤ هسنة ٢٧٨ م روى عنه أنه قال : . إلى جمت كنابي هبذا في أربعين سنة ، وربحنا كنت أستفيد العائدة من الافواه فأضمها في موضعها ، فكان خلاصة عمري ، كتب سنة ٢٩١ ه.

۱۲ فرن _ بحرعة رسائل السيوطى ، وهو الإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحن بن أبي بكر بن محد بن سابق الدين الحضيرى السيوطى الشافعى المولود سنة ١٤٤٩ ه سمنة ١٥٠٥ م كتبها بخط يده في جملة فنون من أهمها : رسالة في الطب ، وتصدير ألقاه يوم جلوسه للتمدريس لئيل الإجازة العلمية ، بجامع شيحوه بالقاهر سنة ١٨٧٧ ه وقد كان في الثامة عشرة من عمره .

۲ - انتدب اثبان من العلماء بمساعدة بعض الحدم لإرشاد الزائرين الى مايختاجون اليه من المعلومات في القسم الحناص بالازهر طوال مدة المعرض. وقد ذكر المسدويان أن معروضات الازهر لقيت ارتباحاً وقبولا من زائرى المعرض و وعاصة الطيقات المنفقة منهم.

بعج القسم الحاص بالازهر في المعرض نجاحاً باهراً ، حتى قال بعض المسئولين : إن معروضات الازهر ، وما كان فيها من طبرافة ، ولما لها من القيمة التاريخية والعلمية ، كانت من أهم الصاصر في نجاح المعرض العام .

وقد تال الارهر جائزة من جوائز الشرف الممتازة التي وزعت بالمعرض ، تقديراً لفيم المعروضات وبجهود العارضين ؟

بَارِبِ لَالْمُنْكَثِلَةُ كَالِفَتَ إِنَّى كَالْمُ الْفَتَ الْحُكَا نقل الدم وحاسة البصر

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الازهر الاستفتاء الآتى :

أتشرف بأن أطلب بيان حكم لقه تعمالي في هانين الممألتين ، وذلك لاهمية ذلك جدا عندنا في ترنس :

قبل الدم للسلم المريض المحتاج له من شخص غير مسلم .

لا نتفاع بحوء من عين شخص متوفى لرد بصر شخص آخر حى .

وبما أنى على نية المودة قريبا الى وطنى تونس، وبما أنى كلفت بهذا الاستغثاء من كثير من المسلمين هناك أصحاب الرأى، لذلك أرجو التفضل بإفادتنا في ذلك، وأن يكون الجسواب قريبا الاحمله معى للاهلين هناك. ولفضيلتكم ولحضرات الاعضاء خالص الإجلال. والسلام عليكم ورحة الله ك

مصطني بر شوشة

الجواب

أقد قدرب العالمين. والصلاة والسلام علىسيد المرسلين ، وعلى آله وأصحابه
 ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

أما بعد، فقد اطلعت اللجنة على هذا الاستفتاء ، وتفيد بأن الله تعمالى قال في كتابه الكريم و إنما حرم عليكم المبتة والدم ولحم الحفزير وما أهل به لغير أقة ، فن اضطر غير باغ و لا عاد فلا إثم عليم ، وقال سبحانه في آية أخرى و فن اضطر في مخصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم ، وفي آية أخرى وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطرارتم إليه ،

وهذه الآيات الكريمة تغيد أنه إدا توقف شفاء المريض أو الجريح وإنفاذ حياته على فتل الدم اليه من آخر ، بألا يوجد ، فل المباح ما يقوم مقامه في شفائه وإنقاذ حياته عجاز نقل هذا الدم اليه بلا شبه ، ولو من غير مسلم . وكذلك إذا توقفت سلامة عجنو وقيام هذا العضو عا خلقه الله له على ذلك ، جاز نقل الدم اليه : أما إدا لم يتوقف أصل الشفاء على ذلك ولمكن يتوقف عليه تعجيل الشفاء فنصوص الشافعية تفيد أنه يجوز نقل الدم لتعجيل الشفاء وهو وجه عند الحنفية ؛ فقد جاء في الباب الثامن عشر من كتاب الكراهية من العناوى الهندية ما نصه : وجوز العليل شرب الدم والبول وأكل الميتة للتداوى، إذا أخبره طبيب مسلم أن شفاءه فيه ولم يحد من المباح ما يقوم مقامه ، وإن قال الطبيب : يتعجل شفاؤك ، فيه وجهان . اه .

وحلاصة هذا أنه إذا تحتق توقف حياة المريض أو الجريح على نقل الدم جاز بنص القرآن ، أما إدا توقف تعجيل الشقاء فحسب ، فيجوز على أحد الوجهين عند الحقية ، ويجوز على مذهب الشافعية ، وهذا مقيد بلا شهة بما إذا لم يترتب على دلك ضرر فاحش بمن ينقل منه الدم .

وبيق الكلام فيمن يعول ويعتمد على حبره من الاطباء ، أبجوز الاعت. في ذلك على طبيب غير مسلم ، أم لا يجوز؟

فظاهر مذهب الحنفية والشافعية والحنابلة أنهم بقيدون الطبيب الدى يعول على حبره في مثل دلك بكونه مسلما ، والممالكية برون الاعتباد على عبر المسلم حيثلة إذا لم يوجد طبيب مسلم ، وبعض العلماء لا يرون وجوب كونه مسلما حتى في حالة وجود الطبيب المسلم . وهذا ما تختاره اللجنة وتفتى به ؛ لان المدار على ما يوجب غلبة الظن ، وهذا يتوافر كثيرا في غير المسلم بالتجربة كما يتوافر في المسلم .

فقد جاء فى صفحة ٨٠٧ من الجزء الثالث من كتاب بدائع الفوائد ، لشيخ الاسلام ابن الفيم الحسيل مافسه : . فى استئجار النبي صلى الله عليه وسسلم عبد الله ابن أريقط الديلي هادياً فى وقت الهجرة ، وهو كافر ، دليل على جواز الرجوع الى الكافر فى الطب والكحل والادوية والكتابة والحساب والعيوب ونحوها ، ما لم يكن ولاية تتضمن عدالة ، ولا يازم من مجرد كونه كافرا ألا يوثق به

فى شىء أصلاً ، فإنه لاشىء أخطر من الدلالة فى الطريق ، ولا سيما فى مشل طريق الهجرة ،

وقال أبن مفلح الحنبلي في كتاب الآداب الشرعية صفحة ٢٧٥ من الجرم الثانى نقلا عن شيح الاسلام أبن تيمية ما فصه : « إذا كان اليهودي أو النصرائي حيرا بالطب ثقة عد الإنسان جار له أن يستطب ، كا يجوز له أن يودعه المال وأن يامله ، كا يجوز له أن يودعه المال وأن يامله ، كا قال تمالى ، ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك ، ومهم من إن تأمنه بديار لا يؤده إليك . . الآية ، وفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم لما هاجر استأجر رجلا مشركا هاديا خرينا (ماهرا) وانتمنه على نفسه وماله . وكانت حزاعة عيبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم مسلمم وكافرهم (العببة موضع المر) . وقد روى أن البي صلى الله عليه وسلم أمر أن يستطب الحارث بن كارة وكان كافرا ، وإذا أمكنه أن يستطب مسلما فهو كا لو أمكنه أن يودعه أو يمامله فلا يبني أن يعدل عنه . وأما إذا احتاج الى اثنان الكتابي يودعه أو يمامله فلا يبني أن يعدل عنه . وأما إذا احتاج الى اثنان الكتابي أو استطبابه فله داك ، ولم يكن من ولاية الهود والعماري المنهي عها . . الح ه .

وبهدا علم الجواب عن السؤال الأول، وهو جواز نقل الدم من مسلم أو غير مسلم على حسب ما فصلنا.

وأما الجواب عن السؤال الثانى: فقد أجار كثير من متأخرى علماء الشافعية جبر الممكسر من عظم إنسان حى بعظم إنسان سبت إذا لم يمكن جرء نعيره. (تراجع حواشى تحفة ابن حجر وتقرير الشيخ الشربيني على ابن قاسم على المجة).

وقياسًا على هندا أثرى اللجمة جواز نقل جزء من عين الميت الإمسلاح عين الحي إدا توقف على ذلك إصلاحها وقيامها بمنا خلقها الله له .

مذا هو ما تعتى به اللجة . والله الهادى الى سواء السبيل .

ريس لجنة الفنوي

عبدالمجيدسليم

الرجولة في الدين

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ ابراهيم على أبو الحشب المدرس بكلية الشريعة

ربما دار بخلد بعض الناس أن الرجولة هي الرجولة في الدين وفي غير الدين، لأن الذيم الاخلاقية ، والمعايير الادبية ، لاتختلف بالاعتبار ، ولا تقباين في نظر الدساتير ، خصوصا إدا كانت من الصفات الإنسانية المحمودة ، والعوارض الدائية التي لا تأباها الطباع ولا تنفر من مصاحبتها النفوس ، وفي لحق أن الإسلام هذا ب كثيرا من الاوصاف ، وشذب غير قليل من العادات ، وانتقل بسلوك الناس انتقالا يكاد يجمله متباينا كل النباين أو بعضه ، إدا ما قيست حاله القديمة عالم الجديدة ، وقورنت أتماطه فيا بعد بأعماطه قبل دلك

فالرجولة في نظر الشطار والقصوص، ليست هي الرجولة في نظر من يجبون المسالمة ، ويميلون إلى الموادعة ، ويكفون رعباتهم وجهودهم فوق ما تطبق ، لإيصال السعادة إلى من يجاورهم في المسكن ، ويعاشرهم في البيئة ، ويشاطرهم هواء السهاء ، ومياه الدأماء . وكذلك كانت الرجولة في الجاهلية ، والحروب همهم ، والفتك دأبهم ، وإزهاق الارواح ديدهم ، يباهون بماعة الكلاء وحماية الوحوش ، فإذا استرهى في أرضهم دخيل ، أو اصطاد من تريّبهم أجنبي ، عدوا هذا تطاولا على حوزتهم ، واستباحة لدمارهم : والويل لمن تحدثه هواجسه أن يبال منهم ، أو يدخل عليهم ؛ ووقائمهم الى سجلها التاريخ ، وتضمنها بطون الكتب ، لم تخريج في جلتها وتفصيلها ، عن كونها انتصار للإباء ، واحتفاظا الكتب ، لم تخريج في جلتها وتفصيلها ، عن كونها انتصار للإباء ، واحتفاظا ما عنكون .

وليس معنى هذا أننا نقرهم على ما كانوا يفعلون ، أو تحتدحهم على ما كانوا يأتون ، ولكنما ـــ فقط ــــ نكشف عن ناحية من نواحى تلك المكلمة في فترة من فترات الزمن حيث كانت تاجا من تيجان الشرف، وحلية من حلى الفخار، وشعارا من شعائر المجد، بصرف النظر عن الجاهلية والإسلام. وحينا يتجلى الله أن مجدا صلى افه عليه وسلم جاء إلى العرب برجولة من طراز آخر بجدوا له وآمنوا به، قملم إلى أى مدى كان هذا الدين يحتضن الرجولة، فيبذر بذرها، وينمى غرسها، ويتعهدها بالرى والصون؛ ولعل أبرز مظاهر هذه الصفة، وأجلى فموت عرسها، ويتعهدها بالزى والصون؛ ولعل أبرز مظاهر هذه الصفة، وأجلى فموت بشطيع الإنسان أن يجدها، تلك الفضيلة ما يقرؤه القارى، في آية، كونوا قوامين بالحق الفسط شهداء فه ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين، ؛ لأن الرجولة تعتمد بالحق أو لا وقبل كل شيء، وافقه سبحانه و تعالى خلق السموات والارض بالحق، وأقامهما على الحق، وجعل عمارة الدنيا بالحق، و تنكروت في القرآن كلمة الحق، وأقامهما على الحق، ولا فضيلة من الفضائل، ولا مكرمة من المكارم، الرجولة فيها مدخل، وفا إليها انباء، إلا وأنت واجداً الحق قوامها، والصدق عمادها.

وعربن الخطاب رضى افه عنه لم يكد يعلن إسلامه ، ويرى انزواه المسلمين بدينهم ، وإختفاءهم بعقيدتهم ، حتى قال : يا رسمول افه ألسنا على الحق وهم على الباطل ؟ اولما قال له البي صلى افه عليه وسلم : نعم ، قال له : علام نرضى الدنية إدن ؟ اوكان همذا مبدأ انتماع المسلمين برجولته ، ومطلما من مطالع استجابة دعوة صفوة الخلق ، اللهم أعز الإسلام بأحب الرجاين إليك ، ثم تلا ذلك موقعه فى الهجرة وغيرها من المواقف الخالدة المشهودة . . . وإدا كان أمسين ميزات الرجولة غى النفس ، وترفعها عن الدبايا ، فقد علما أنه كان يقول ، إدا مثل مؤاتم فى اعرجاجا فقوموه بسبو فكم ، . وكذلك كان غيره من الحلفاء بقول مثل مثل القول ؛ وهو مظهر من مظاهر الرجولة فى أحسن صورها ، وأبهج مناظرها ، لأن التفة بالنفس ، والاعتزاز بها ، مكانة لا يسمو إليها الرجال إلا حين يبلمون من الجد الفامة ، ويشارفون من السؤدد النهاية .

وإذا ما تطرق الحمل إلى هاتين الناحيتين والعياذ باقه ، رأيت ، مركسب النقص ، يعمل عملية على المساد ، ويسوق إلى الملق والرياء، ويحمل على الكذب، ويزين الناس الرديلة ، في ألوان متعددة ، وأشكال عتلمة ، ومنالك تمكون الرجولة عندهم مرى أبغض الإشياء، وأحقر الصفات.

وقد تطلق اللغة العشولة على ما يقابل الرجولة، وهي كلمة تجمع في تنايا حروفها صفات اللؤم، وخصال الشر، ومعانى الدناءة. فعادم الشرف ، وفاقمه المرومة ، وناقص الذوق ، وبليد الحسدليس برجل، ولا فيه مرس المزايا والاعتبارات ما يقربه نعض الشيء من حدود هذه التسمية، قليلا ولا كثيرا.

وإدا كانت كلة الإنسان ترادف كلة الرجل، فذلك لأن الرجولة أمس وألفة على ومودة ورحمة ، وحمان وعطف ، ورقة ولين ، وتعاون في الحير ، وتعتافر على الإصلاح ، لتصير الحياة في نظر الآحياء ، جنب عرضها السموات والارض ، ولدلك فإن الناظر في كتاب الله بحده في تدكاليفه كلها ، ينتهى بالعباد إلى هذه النهاية التي تجملهم ملاتكة تمشى على قدمين ، فلا حقد ولا حسد ، ولا لؤم ولا رياه ، ولا كراهية ولا بعضاء ، ولكن يكون المؤمن للؤمن كالبنبان يشد بعضه بعضا .

ويحيل إلى أنه ليس طريفا ولا جديدا أن أحاول في هذا البحث إنبات أن الرجولة اسم لحما تضميته تعاليم الدن و تكاليفه ، وأنها لم تخرج عن كونها امتثال ما جاء به محد صلى الله عليه وسلم : فإن قوله تعالى ، من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، بمثابة الفيصل في ذلك كله ، لأنه سبحانه لم يذكر المؤمنين بعنوان الرجولة في معرض كونهم صدقوا ما عاهدوا الله عليه إلا ومقصده الإشعار بعلة التسمية . . . وهي تحديد صحيح الرجولة كا يراها الدين . . . ولولا أنا صرنا إلى زمن متعوس ، وجيل منحوس ، تتبدل فيه الاوضاع ، وتمكس الحقائق ، وتنحرف المقاييس ، لمها رأينا من يسمى اللصوص ، أو يطلق على قطاع الطرق ، ويخلع على الممرورين الحتى ، ألفاظا لا يتماسب شرفها مع وضاعتهم ، ولا يتلام سموها مع انحطاطهم ، وسوء انحداره ، وقبيح تدليم . . .

فهل نعيد النظر ، ونحق الحق ، ونبطل الباطل ، ونعلم أن الرجولة أبعد الاشياء متالاً ، وأندر المعقولات مثالاً ؛ اللهم إلا في فلسفة الحكاء ، وخيال الشعراء!!!

الابتداع

أصله ومضاره

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ حسن عبد الله المشد المدرس بكلية أصول الدين

دفعنى إلى الكتابة فى هذا الموضوع واجب هو من أقدس الواجبات الدينية ، وألصقها بوحدة المجتمع الإسلامية . وليس شيء ألصق وأمس بهيذا الواجب من المحافظة على الحنيفية البيضاء ، من ميكروب البدع والحرافات المحدثة باسم الدين، والتي أتت على العقائد فأضعفتها ، والعبادات فأفسدتها ، والعادات فصارت الأمة بها شيعا وجماعات . فعمدنا أولا إلى بيان أصل الابتداع والدافع إليه ، ومنشئه والحامل عليه ، مع ذكر أمثلة من عناصره الهدامة .

أما فروع البدع التي فشا أمرها واستفحل خطبها، فسنوافيك بها تباعاً إن شاء افله .

اعتصم المسلمون في أول أصرهم بحبل الله المتين ، واتبعوا هدى كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه ؛ فسكانوا أمة واحدة في عقيدتها ، صميمة في عبادتها ، سليمة في عاداتها . وبذلك هابت جميع الامم جانبها ، ورهبت وحدثها ، يقضل اتباعهم هديا واحدا ، وطريقا واحدا ؛ هو دلك المكتاب الحكيم ، الذي ماترك حلالا إلابيته ، ولاحراما إلا حدده ، ولا مصلحة من مصالح الدنيا والآخرة إلا وهو بها كفيل .

وما زال أمر المسلمين كذلك حتى تهاونوا فى أمر دينهم ، والسير على سنة نبيهم ، فهنالك تسلط الشيطان على أمل الحوى والضملال ، فسولت لهم تغوسهم الحبيئة أن يبتدعو أمورا السوما على العامة باسم الدين ، موهمين التيسير على عباد الله وعدم التمسير ؛ وهي أمور لا تمت الى الدين بسبب ، ولا تتصل اليه بدليل ، يل لا هدف لهمؤلاء الضالين المضلين إلا أب يعبئوا بدين الله فيحلوا حرامه وبحرموا حلاله . وأتى لهم ذلك واقه يقسول ، إنا بحن نزلنا الذكر وإما له لما فظون ، . وكيف يسع صؤلاء أن يبتدعوا ويحدثوا العباد الله ، ورب العباد الواحد الاحد ، الذي هو أعلم بمصالح من حلق ، قد أكل لهم الأمر ، وأتم عليهم الواحد الاحد ، الذي هو أعلم بمصالح من حلق ، قد أكل لهم الأمر ، وأتم عليهم المعمة ، اليوم أكملت لكم دينكم وأشمت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا ، المعمة ، اليوم أكملت لكم دينكم وأشمت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا ، فألم يأن لحقولاء الدخلاء على الدين أن يكفوا عن ابتداعاتهم وخرافاتهم !! وألم يأن لحقولاء بين والحرام بين !

و إليك أبها المسلم الغيور المثل الاعلى فى ذلك، والحد الفاصل بين دين اقد القويم، وبين البدع والخرافات، كى تكون على بينة من أمر دينك:

جلس رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أصحابه إد خط خطا مستقيما أمامه على الارض وقال : هذا سبيل الله ، وخط خطوطا عن يمينه وخطوطا عن شماله وقال : هذه السبل المتفرقة وعلى كل سبيل منها شيطان يدعو . ثم قرأ هليه الصلاة والسلام قول الله تعالى ، وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلم تتقون ، .

سبحانك ربى ما أجل أممك وأعظم سلطانك الحلقت الخلق بقدرتك ، وأقممت عليم بدينك القويم و هديك المستقيم ، فضلا ملك و تعمة ، لم تتركيم هملا يعملون معير نظام ، ويسيرون على غير تبيان ، تملى عليم شهواتهم ، وتوجى إليهم عفولهم وأهواؤهم ، فإن العقول متفاوتة والاهبواء متعايرة ، يستحسن الشحص اليبوم ما يستقيحه غدا ، ويستهجن همذا ما يهواه الآخر ، كل له غرض يسمى ليدركه ، و ومن أصل عن اتبع هواه بغير هنتى من الله » .

فتفضل سبحانه وتعالى على عباده برسل هادين ، وما زالت الرسل طايهم الصلاة والسلام يرسلهم الحق إلى الخلق ميشرين ومذرين ، حتى حتم رسالة الجميع برسالة سيد العالمين، وأبول عليه ذلك الدستور الحكيم الذي حدث على العضيلة بعد مارسمها، ونهى عن الرذيلة بعد أن بين حدودها، بطرق بديمة الاسلوب، واحدة العاية، ترجع جميعها إلى هدى الله تعمالى في قوله، وأن هذا صراطى مستقيا فانبعوه، صراط يدعو إلى العدل في كل شيء، وينتهى بالعبد إلى سعادته في دنياه وآخرته؛ يعدعو إلى العدل بينك وبين ربك، وبينك وبين نفسك، وبينك وبين هاد الله. أما عدلك بيك وبين ربك، فسلامة عقيدتك في أن الله تعالى وحده هو الذي خلقك فسواك فعدلك ، فقد خلقا الإنسان في أحسن تقويم ، . كما أن بيده سبحانه وتعمالى ملكوت السموات والارض ، إذا أراد شيئا قال له كن سبحانه وتعمالى ملكوت السموات والارض ، إذا أراد شيئا قال له كن فيكون. وعد ذلك قسلم عقيدتك، ويصح إيمانك، إذ قد علمت أن قلوب المخلق بيد الله يصرفها كما يشاء ، وذلك قوله تعمالى في الحديث القدسى ، أنا الله ملك بيد الله يدى أقلها كيف أشاء ،

وأما عدلك بينك وبين نفسك، فاستمالك جيم فم الله عليك فيما أسطيقيّت لاجله. وأما عدلك بينك وبين عباد الله، فسلامتهم من إيذائك، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه،

صراط الله يدعو إلى الرحمة في كل شيء. فالراحون يرحم الرحن ، متبعا أيها المسلم الكريم في كل دلك ما رسمه لك الحق وبينه على لسان رسوله الامين ، غير مجترى على دين الله بإحداث البدع والحرافات أو اتباعها ، وغير متعد حدود الله و تلك حدود الله فلا تمتدوها ، فلا تحدث بدعاً تنسبها إلى الدين بتحريم ما أحل الله أو تحليل ماحرم ، فتستوجب بهذا وزرين ، وتستحق بذلك عقابين : و من سن منة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة ، . وتكون بذلك أيهنا قد فتحت الباب نفساد العباد في عفيدتهم وعبادتهم وعاداتهم ، وعددت الطرق باسم الدين ، وهالك تنفرق كلة المسلمين ، وتسعف شوكتهم ، و تتحل وحدتهم ؛ باسم الدين ، وهالك تنفرق كلة المسلمين ، وتسعف شوكتهم ، و تتحل وحدتهم ؛

وحقا إن تأملت و فكرت فها عليه حال المسلمين الآن من صفف في الإيمان ونقص في العقيدة واضطراب في الوحدة ، وجدت كل هذا يرجع إلى التمسك والعمل بأمور ابتدعت باسم الدين ، وخرافات أحدثت باسم الدين ، والدين من كل هذا براء ؛ حتى أصبحت عقائد الناس كا ترى، وعبادتهم كما تشاهد، وعاداتهم كما هو واقع ؛ كل هـذا شياطين من الإنس ابتدعوا في الدين ما ليس هنه ، ودعوا العمل به موهمين النيسير وعدم التعسير، أو وجدوا آباءهم كدلك يفعلون ، فأباحوا وأوجبوا، وأحلوا وحرموا، حتى أصبح الكثير منهم يفهم أن هذه الخرافات من الفرائض والواجبات ، ونسوا تحذير الحق في قوله : « ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدد مبين. إنما يأمركم بالسود والفحشاء وأن تقولوا على الله مالاتعلون ».

يأمر الشيطان أهل البدع والصلالة بأن يقولوا على اقه تعالى ما لا علم لهم به ، من تحليل ما حرم ، وتحريم ما أحل ، والقول على افه تمالى بغير علم ، اعتداء على حق الربوبية بالتشريع ، وهذا من أقبح ما يأمر به الشيطان .

أليس من البدع الهدامة والقول علىانة تعالى بغير علم، زعم المبتدهين الصالين أن نه تعالى وسطاء بينه وبين خلقه ، لا يفعل سبحانه وتعالى شيئا إلا بواسطتهم، فولوا بذلك وجه عباد انته عنه ووجهوها إلى عبيد ضعفاء لا يملكون الانفسهم ضرا والا نفعا ، والا يملكون موتا والاحياة والانشورا؛ ويدعون غيره تعالى وهو يقول ، فلا تدهوا مع الله أحدا ».

نحن لا عس كرامة الأوليا. بسوء ، فالكرامة شيء ، والبدع شيء آخر .

وأليس من القول علىانة تمالى بغير علم ، ما زادوه فيأنواع العبادة وأحكام الحلال والحرام عما ورد في الكتاب والسنة ، والعلماء يقولون : كل من زاد في الدين عقيدة أو حكما من غير استناد الى كتاب الله أو كلام المعصوم فهو من الذين يقولون على الله تعالى ما لا يعلون .

وهذا قليل من كثير من البدع التي فشا أمرها واستفحل خطبها ، كزائرات القبور وما يأتيه من الحرافات والبدع باسم الدين. كذلك تشييع الجائزعلى الوجه المعروف ؛ وأنواع البدع التي يندى لها جبين الإسلام كثيرة ، لكني قصدت بهذا المقال بيان أصل الابتداع وبعض عناصره الصارة بوجه عام ، ليكون كفاعدة تفهم منها فروع البدع التي سوا فيك بها كما وعدت إن شاء الله ، رجاء أن تلتفت الامة لهذا الوباء المستفحل ، والمرض الذي أصابها في عقيدتها وعبادتها من البدع والحرافة الاتباع ، ووقانا شر الفعنول والابتداع.

المحتسب أيام الدولة الفاطبية

لحضرة الاستاذ النكتور عطيه مصطني مشرقه

وكان على المحتسب أن يأمر المجانين أن تكون أوعية الماء نظيفة ذات غطاء ، وكان براقب غسل المعاجن و نظافتها ، وبجمل المجان ملتها حتى إذا عطس أو تسكلم لا ينزل شيء من بصاقه أو محاطه في المجين ، ويأمره بشد عصابة بيضاه على جبينه لشلا يعرق فيقطر منه شيء ، ويأمره بحلق شمر ذراعيمه حتى لا يسقط منه شيء في العجين ، وأن يباشر نخل الدقيق جبداً ، ويكلف شخصا وقت عجنه أن يمسك بيمده مذبة ليطرد بها الدباب عنه ، وكان عليه أن بأمر الفرائين بإصلاح المداخن و تنظيف بلاط الفرن بالمكنس من وقت لآخر و إزالة اللباب المحترق والشرر المتطابر والرماد المتناثر ، لئلا يلصق بالحبر الجديد منه شيء ، وأن يجبرهم على رفع سقائف أفرانهم ، وأن بجعلوا في سقوفها منافس واسعة لتسرب الدخان ، وأن يكفسوا يبت النار في كل تعميرة .

وكان عليه أن يأمر الجزارين بعدم شد الحيوانات المعدة الذبح من وجلها جراً عيفا، وألا تذبح بسكين غير حادة، ولا يشرع في السلخ بعد الذبح حتى ثهره الشاة وتخرج منها الروح، وألا تذبح البقر الحوامل، لأن في دلك تعذيباً لها، وأن يمتع الناس من تحميل الدواب أو السفن أكثر من طاقتها عكا يفعل رجال فلم المرور اليوم؛ فقد نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن ضرب البهائم بدون سبب وأن تحمل فوق طاقتها وقال، رأيت صاحبة السكل في الجنة، وهي امرأة مرت بكلب يتلفظ على بثر فلم تجد ما تستق له فر بعلت خفها بخيارها واستقت له فسقته فنفر الله لها بذلك ، وقال عليه الصلاة والسلام ، رأيت صاحبة الهرة في النار وهي امرأة ربعلت هرة لها وتركتها لا تطعمها ولا تدعها نأكل من خشاش وهي امرأة ربعلت هرة لها وتركتها لا تطعمها ولا تدعها نأكل من خشاش جمالا لانه حل جمله مالا يطبق.

وأمر المحتسب في الدولة الفاطمية الجزارين بوضع ذيول المميز معلقة فوق لحومها حتى تباع بأكلها، ليرى المشترى أن ما يشتريه إنما همو لحم معز فلا يقع العش في المبيعات، وأن يذبحوا الحيوانات في المذبح لا على أبواب دكاكيتهم لئلا يتلوث الطريق بالدم والروث. وكان يأمر من يعدون الطعام بغسل مواعيتهم، ويأمرهم بطافة أوانهم، وعدم العش فيا يقدهونه للرعية ؛ لآن التي عليه الصدلاة والسلام يقبول ، من عشنا فليس منا . وكان يأمر الطحابين ألا يخلطوا ، ردى، الحنطة بجيدها، ولا عنيقها بجديدها ، لآن في ذلك تدليسا على الداس ، وغربلة الغبلة من الغراب وتنقيقا و تنظيفها من الطين ومن الغبار قبل طحنها ، وألا يحلطوا دقيق العبلة بدقيق الحمس أو الفول ، فن وجده فعل شيئا من دلك أنكر عليه فعله وأدبه . وكان يأمر الشوائين ألا يشووا إلا ، الهائم اللطاف البلدية السيان الجذعان في السن . وكان يام النقائقيين (١) أن يدقوا اللحم على القرم النظيفة ، ويكون بجانب من يدقها رجمل بيمده مذبة يطرد الذباب عنها ، ويلاحظ عدم غشها بلحوم المعز أو يدقها رجمل بيمده مذبة يطرد الذباب عنها ، ويلاحظ عدم غشها بلحوم المعز أو الإيل أو عيرها . وكان يباشر الكبوديين فلا بجعلهم بخلطون كبود (جم كبد) المهز أو البقر بكبود الضأن ، وألا يخلطوا البائت مع الطرى (الفض) فإذا مات عند أحد منهم شي، عرضه عليه في الصباح ليراه ويأدن له بيبعه وحده .

وكان المحتسب بأمر الطياخين، بتغطية أوانهم وحفظها من الدباب، وألا يخلطوا لحوم المعز بلحوم الصأن، ولا لحوم الإبل بلحوم البقر، وكان يلزم الحساوانيين أن تكون الحلوى تامة النضج، وأن يمع عنها الذباب بالمذبة، كما يلزم الشرابيين أن يستعملوا المساء النظيف، وأن تكون معهم المذبة دواماً لطرد الذباب، ويلزمهم بغسل مواعيتهم في كل يوم وتفعليتها . كدلك كان يلزم اللبابين بتعطية أوانيهم، وأن لا يغشوا الله ، وأن يغسلوا القصارى والمواعين جيداً قبل استعالها .

وكان عليه أن ينهى البياعين عن خلط البضاعة الرديثة بالجيدة و إذا اشترى كل واحدة على انفراد بسمر ، و يأمرهم بألا يستعملوا لمسح أوعيتهم إلا الحرق الطاهرة النظيفة . و أن تكون المذبة في أيديهم يذبون بها على البضاعة طول النهار، و وكان يأمرهم بنظافة أثو ابهم وغسل أيديهم و آنيتهم، ومسح مو اذينهم و مكاييلهم .

وكان يأمر الزبالين بألا بمسوا الحبر أو شيئاً من المأكولات بأيديهم وهي قدرة حتى يغسلوها غسلا جيداً . وكان يمنع الحياطين من أخدذ بطانة شخص الإعطائها لآخر . وكان عليه أن يمنع بيع النجش (وهو أن يزيد في السلمة من

⁽۱) الفائل: جن

لا يويد شراءها) وأن يمنع قصربة الدابة اللبون، ويمع العقود المحرمة؛ مثل عقد الربا وعقد الميسر، كبيع الغرر؛ لآن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع العرر كبيع السمك في المساء والطير في السياء. وبالجملة كان عليه منع كل أنواع التدليس. وكان عليه أن يمنع الكيميائيين من غش الجواهر والعطر والطيب وغيرها، وأن يأخذ على الأطياء والصيادلة عهد، أبقراط، الذي استحلف فيه منعلم صناعة العلب أن يكون ملازماً للفضيلة، فلا يعطى أحداً سها، ولا يذكر للنساء الدواء الذي يسقط الاجنة، ولا للرجال الدواء الذي يقطع النسل، وأن يغض بصره عن المحارم عند دخوله على المرضى، ولا يُغشى الآمرار.

وكان على المحتسب مراعاة أحكام الشرع؛ فكان ينفقد المقابر فإدا سمع نائحة أو نادية منعيا وعزرها، لأن النوح حرام، إذ يروى عن البي صلى الله عليه وسلم أنه لعن النائحة والمستمعة. وكان على المحتسب أن يمنع النساء من زيارة القبور؛ لأن البي عليه السلام يقول: ولعن الله زائرات القبور، وكان له أيضا حل المياطلين في دفع ديونهم على دفعها، وأن يأمر العامة بالصلوات الخس في مواقيتها، ويعاقب من لم يصل بالضرب وبالحبس، لأن من حفظها وحافظ عليها حفظ دينه، ومن ضيعها كان لمن سواها أضيع. وكان يأمر الناس بصلاة الجمة وأداء الإمانة وقول الصدق.

وكان يشرف على الجدوامع والمساجد، فيأمر بكفها يوميا، وتنظيفها من الأوساخ، ونفض حصيرها من العبار، ومسح حيطانها وغسل فناديلها، ووقيدها في كل لولة. وكان يأمر بعلق أبوابها عقب كل صلاة، وصيانها من الصيبان والمجانين، وعن يأكل أو ينام فها، وغير دلك من الأشياء التي أتت الاحاديث النبوية بتذبه المساجد عنها. وكان عليه أن ينبه الحكومة الفاطمية إلى الخطر الذي يحصل للساجد من التصدع والانهبار بدب عدم ترميمها وحمايتها من غشيان الباعة والمتطفلين.

كذلك عهد إلى المحتسب بأن يأخذ منأهل الذمة الجزية ، وأن يراعوا التزام أحكام المسلمين، فلا يقاتلوا مسلما ، ولا يسبوا ، ولا يرلوا بمسلمة ، ولا يحاولوا تغيير مسلم ، أو يحولوا دون إسلام فصراني ، ولا يدلوا أحداً على عورات المسلمين ، ولا يشهروا الحر والحذري ، فإدا فعلوا شيئاً من دلك أو من غيره ، انتقضت ذمتهم وعردهم ؟

(۱) المجتمع والسياســـة في الآدب المصرى الحديث

تقدير للمصادر

بحث للستشرق الانجليزي الأستاذ ج. هيورث دن J. Heywarth Dunne الاستاذ بجامعة لندن

تعريب فضيلة الاستاذ نور الدين شريبه خريج كلية اللمنة العربية بالجامع الازهر

الاستاذج. هيورث دن من أعلام المستشرقين الانجابز، اشتغل بتدريس العربية في و جامعة لندن ، عند سنة ١٩٤٨ حتى منة ١٩٤٨ ، وهو الآن أحد أعضاه و معهد الشرق الاوسط Middle East Institute ، أصدر كتابه : مدخل لتاريخ التربية في مصر الحديثة Introduction ، مدخل لتاريخ التربية في مصر الحديثة to the History Education in Modern Egypte

إن الآثار الادبية الحديثة ، في الادب العربي ؛ بل والآثار التاريخية ، قد تجاهلها الباحثون تجاهلا شديدا ، ولم يتخذوها مصدراً من مصادر بحثهم في التطورات الاجتباعية الحديثة في مصر .

ودلك راجع إما إلى قاة الاهتمام، الذي نوليه الترجمة الكتب العربية للعات الأوربية ؛ وإما إلى التقليد الاتباعى، الذي جرى عليه البحث العربي، في الإنتاج العربي، من اعتبار الإنتاج المعاصر، أدباً رخيصاً .

والامتهام بالآداب العربية الفديمة له أعظم الاهمية دون ريب. ولكن ينبنى ألا يصرف التركن في الأدب العربي ؛ ألا يصرف التركن في الأدب العربي ؛ مرتكزا إلى حد ما على العامية ؛ التي عدت ولها أكبر قيمة أدبية واجتماعية .

ولهذا الادب الحديث أهمية فائفة ، عند المعنبين بشئون الشرق الاوسط ؛ إذ هو بمثابة المفتاح للمظهر الحصارى عند العربي الحديث . ولابد للمشاهد الغربي من أن يبق محايدا عند فظر، فيه ، فلا يتعرض لطبيعته ، ولا لما يشتمل عليه بالاستحمان .

والنصف الأول من القرن التاسع عشر ، ليس به مصادر عربيـــة واسعة لدراسة الاحوال الاجتماعية والسياسية . ولكن هناك أثراً واحـــدا ، لا يستطيع باحث في تاريخ مصر الحديثة ، أن يهمله ؛ ألا وهو ، حوليات ، عبدالرحن الجبرتي(١)

ومذا الكتاب، الذي يقع في أربعة مجلدات، يمتاج حقا إلى أن يعاد طبعه بالعربية؛ خاصة وأن هناك أصولا مخطوطة هديدة، يمكن الحصول عليا، تشتمل على مباحث أغفلت في الطبعات السابقة: بسبب ما فيها من تحامل على محد على . وقد نقلت و الجعية المصرية، هذا الكتاب الى الفرنسية ("). وهوجدير كذلك بأن ينقل إلى الانجليزية؛ لآنه يسرد، في تفصيل، الأحداث التاريخية في مصر، منذ سنة ١٩٨٩ حتى وفاة المؤلف سنة ١٩٨٩ . وإذا درس الانسان الجبرتي، أضحى في مقدوره أن يجدد بناء الحياة الاجتماعية، والادبية، والثقافية، والافتصادية؛ لعامة المصريين، وللطبقات الحاكة، والعلماء . ولقد استفاد الجبرئي من كتاب عصره، ومن الشعراء، ومنهم من كانوا ينتقدون أسلوب الحياة المصرية، خلال أيام الاضحلال هذه . وأحد هؤلاد الشعراء، الذي جهيء الذي حظوا بمترلة سامية عند الجبرتي، حسن البدوى الحجازي، المتوفي سنة ١٩٧٨، الذي جهيء نقده لعادات الناس الدينية والاجتماعية ـ لوكان في متناول البد " . طباحث بقده لعادات الناس الدينية والاجتماعية ـ لوكان في متناول البد " . طباحث بقده لعادات الناس الدينية والاجتماعية ـ لوكان في متناول البد " . طباحث بقده لعادات الناس الدينية والاجتماعية ـ لوكان في متناول البد " . طباحث

 ⁽١) هبد الرحمن الحبران : همائب الاحبار في التراجع والآثار، طبع لاول مرة سنة ١٨٧٩ بالفاهرة في أربعة أجزاء ، وطبع مرة ثانيه سنة ١٨٨٩ ، وطبع للمرة اثنائنة أبيضا على هامش كتناب البكامل
 لاين الاثير سنة ١٩٠٥ .

 ⁽۲) خاه الى الفردسية الأسائده : شفيق منصور بك يكن ، وعبد شهر كمبل يك ، واسكندر عبوان :
 عبور، يه في تسم مجادات ، وطبع بالقاهرة سنة ١٨٨٨ ـ سنة ١٨٩٦ تحت عبوان :

[&]quot;Nerveilles Biographiques et Historigues".

 ⁽۲) لم بضم دیوان مستقل أشعار حسین البدوی الحجاری . ولک الجبرتی یستشید بها فی مواضع عدیدة ، در کتاب . أنظر شلا ج ۱ ص ۳۰ ص ۱۵ م ۵۷ م ۸۳ مردن الرجمة المونسية ج ۱ ص ۱۸۹ م ۱۸۹ .

أن يستغنى عماكتبه الرحالة والمشاهدون الأوربيون ، الذين وقدوا إلى مصر ، فى القرن السابع عشر والثامن عشر ، وكانت معلوماتهم قاصرة ؛ ورغم ذلك نقد اتخذت كتاباتهم مصادر أصيلة .

و و حوليات و الجبرتى لايتقدم عليها غيرها في الأهمية ؛ حتى نصل مع الزمن الى موسوعة (١٠ على باشا مبارك ، التى طبعت سنة ١٨٨٧ سنة ٩٨٨٨ م . وهما نقع على مؤلف دقيق .

وعصر محمد على يقدم لما أول مطبعة مصرية ، وقد أقيمت في بولاق - أحد أحياء القاهرة — سنة ١٨٢٩ م ولا ثزال إلى اليوم المطبعة الرسمية ، ولسنا بحاجة إلى أن نطيل الوقت عند هذا الحديث ، وحسبا أن تذكر أنها أخرجت الناس ثلاثة وأربعين ومائتي كتاب ، أكثرها مترجم عرب اللعات الأوربية بين سنة ١٨٣٧ وسنة ١٨٤٣ ؛ منها خس وهشرون ومائة كتاب بالمتركبة ، وأحد عشر ومائة كتاب بالمتركبة ، وأحد عشر ومائة كتاب بالمتركبة ، وأحد عشر ومائة كتاب بالمتركبة ، وأحداً عشر ومائة كتاب بالمتركبة ، وأحداً عشر ومائة كتاب بالعربية ، وإن كانت التراجم العربية الكتب العلمية لحين الفارد عن الناحية اللغوية والفيلولوجية .

والمؤلفات الصربية ، التي طبعت بها ، إنما طبعت تلبية لأمر محمد على : لتستعمل في المدارس التي أنشأها لتنكون جرءاً مكملا ، في أداة الحرب التي أنشأها ، فإن يكن بينها شي. ذو قيمة ، فقد تكون اللآلي في ركام الحصياء .

ولم يحطم تشابه هذه القائمة المرهقة من المترجمين غير الشيخ رفاعه بدوى رافع الطبطاوى . وهو يتحدر من أسرة عريقة ، في صعيد مصر . وقد ربي تربية إسلامية صحيحة ، في داره ، وفي الأزهر . ونشر له ما يقرب من ست وثلاثين كتابا ، ولكن مؤلفه الذي يسترعي انتباهنا ، هو رحلته إلى باريس (") . وقد

 ⁽١) على باشا مبارك : الخطط التوبيقية الجديدة ، تشرف بالقاهرة سنة ١٨٨٨ في عشرين علماً .
 ولملي مبارك النما عشر مؤلفا آخر مطبوعا .

 ⁽۲) رفاعة بدوي رامع الطهطاوي : "محليص الأبرين إلى تلخيص باويس ۾ طبح بالقاهرة لأول
 مهة سنة ١٨٣٤ م والمبرة التانية سنة ١٨٤٨ ، والمبرة الثالثة سنة ١٩٠٥ .

كتها بعد إقامته هناك إماما لأول بعثة مصرية كبيرة ، نزلت فرنسا سنة ١٨٣٩ وبقيت إلى سنة ١٨٣٩ وإذا صرفنا النظر عرقيمة هذا المؤلف السيكولوجية وأنه ببين موقف هذا المسلم تجاه مجتمع ، مختلف أخد الاختلاف عن مجتمعه ؛ فإن له فائدة اجتماعية ، من حبث إنه مجموعة من الملاحظات ، قام بها أول مسلم الصل بأرقى الاقطار الاوربية حضارة أنم اتصال ، ورفاعه يملؤه الإعجاب بفرفسا : بملومها ، ومنونها ، ومدارسها ، وجامعاتها ، ومكتباتها ، ومتاحفها ، ومستشفهاتها ، ويبين الفرق بين مسيحي فرنسا ، ومسيحي مصر ، الدين يرمهم بالمنباء والفذارة ، وهو يثني على الصناعة الفرنسية ، ويقابل بيها وبين الخول بالمنباء والعرى ، ويحجب بالصحافة ، والدستورالهرنسي ، ويظام الحكومة ، وهو حين يؤلف كتابه فرملائه الازهريين – لا ينسى أن يستشهد بين آونة وأخرى بآ يات يؤلف كتابه فرملائه الازهريين – لا ينسى أن يستشهد بين آونة وأخرى بآ يات من الفرآن وبالاحاديث ، ويتقد بعض العادات الاجتماعية الفرنسية الحاصة ، وخضوعهم من اكان آراءهم في الدين قد صدست رفاعة .

والكتاب لا تقصه الدعابات التي تجشذب البسمة إلى وجه القارى. فئلا عا يبعث على ذلك ، سذاجة المؤلف ، عند دعوته حول (نار) المدفأة _ وهي مكان تنكريم في البيت الفرنسي _ إذ لم يستطع أن ينسى مدلول هذه الدكلمة (نار) عند المسلم ، وقد اطمأن باله اطمشانا كبيرا ، حين وجد أن الكتب الفرنسية حالية من الشروح والحواشي ، والكتاب جدير أن يقل إلى الانجليزية لقيمته التاريخية ، ودفته من الناحية الإنسانية ، ومنزلة رفاعة في الادب المربي الحديث ، كملة (لوموموزوف - Lomonosov ") في الادب الروسي وقد ترجم رفاعة مؤلفات عن الروسية ، خدمة لمحمد على ، وإستجابة لطليه .

وبانحملال بتاء محمد على ، فى أواسط القرن التاسع عشر ، أبطأ أخــذ مصر بأساليب الحضارة العربية ؛ حتى كان عهمد إسماعيل باشا (١٨٦٣ – ١٨٧٩) حين حظى التعليم منه بعناية فائقة . فأعيد فنح المدارس وتنظيمها ، تحت إشراف

⁽۱) مبقیل فاسلیتش لوموتوزوف أدیب وشاهر روسی والد فی (شولوجوری Chomogorı) منة ۱۷۹۱ م رتون سده ۱۷۹۵ م . (الدرب)

على باشا مبارك ، قرين رفاعة . وحوالي هذا الوقت ظهر أثر جمال الدين الآفغاني في حياة مصر ، الآدية ، والدينية ، والسباسية . وكان الآوغاني قائد حركة (الجامعة الاسلامية Pasi-islamism) وأبا النهضة الروحية في العالم الإسلامي . والحق أنه لا يزال أثره ملموسا إلى اليوم . ولمقاومة حركة الافغاني ، ظهرت حركة أزهرية مناهضة ، يترعمها أمثال (عليش) و (الباجوري) . وقد تصدر لقيادة جماعة الإصلاح ، الشيخ محمد عبده ، تليذ الافغاني المكين ؛ والشيخ العباسي ، شيخ الارهر وابن الشيخ محمد المهدى ، وهمو شيخ ذو أثر واضح في عهد محمد على ، وقد كان من قبل قبطيا .

وثرى خلال هذا العصر طلائم الصحافة العربية ، ولا تزال بعض الصحف التي كانت تصدر يومثد ، تظهر ، وهي من خير الصحف . وقي هدا العصر نمت مدرسة منحمة من المسترجمين المصربين والسوريين ، الذين كان لهم والمجهود الصحافية أثر واضح في تقريب المصربين من التعكير الغربي ، وأخيرا ، وليس آخراً ، نمت في هذا العصر أيضاً طبقة من الساخطين ، تتمثل في ضباط الجيش ، وعلماء الدين ، والمفكرين الذين لم يرضهم سير الامور في مصر ؛ والدين شجعوا الفلاحين المعورين المرهقين بالضرائب ، على أن يجاروا بالشكوى مما يحسون .

وهذا السخط العام _ خلال عصر إسهاعيل باشا _ عبر عنه بطرق مختلفة .
وأحد المسبرزين ، من أبطال الدفاع عن الفسلاح المسكين (جيمس سانوا
وأحد المسبرزين ، من أبطال الدفاع عن الفسلاح المسكين (جيمس سانوا
ومن غرائب التاريخ أن يكون بهودى صدر الطليمة ، في حركة البعث السياسي
والاجتماعي في مصر . وقد بدأ سانوا حياته مؤلفا لمسرحيات الماساة ، وأصدر
فعلا انفتين وثلاثين رواية في اللغة العربية . فلما اشتعل بالسياسة عطت شهرته
فعلا انفتين وثلاثين رواية في اللغة العربية . فلما اشتعل بالسياسة عطت شهرته
عمل الميدان على كل ما قام به على المسرح . وكان في عمله على أتم التعاون مع
جمال الدين ، وعجد عبده : و بمساعدتهما بدأ يصدر سنة ١٨٧٧ صحيفته البقدية ،
التي كانت تحمل لقبه (١) . ولما كانت هي الأولى من تؤعها ، فقد صارت أنموذ حا

 ⁽۱) ثمیر اسم هذه الصحیفة و مین : (أبر معتاره) و (الحدوی) و (الوطن المصری .
 ولایی مصارة فلات مؤلمات أخرى مطبوعة داشان عن رحمته ، واثنالت كتاب أدن .

فسجت على منواله الصحف التى صدرت بالمامية ؛ وكانت مع دلك خبرها . وكل عدد من أعدادها كان يشمل هجمات عنيفة على الحكومة ؛ فلما بلغ وصفها لحياة الفلاح المربرة حدا لم تتحمله الحكومة ، فني أبر فضارة . فتابع إصدار صحيفته في باريس ، حيث نال شهرة فائفة ، وهي بلا ريب ، شهرة ما كان ليمالها لو ظل في مصر . وانتشرت الصحيفة في العالم الإسلامي ؛ وصارت لمان الحركة الومائية المصرية ، وحركة الجامعة الإسلامية التي يضوى تحت لوائها جميع التائرين من المصرية ، وجال الدين ، ومحد عده ما وقد نعيا كداك من مصر ما وعيرهم من المسلمي تركيا ، وفارس ، وشمال افريقية ، ومن يعطف على قضيتهم من الأوربيب مثل (ولفرد شكول Wiffid Leawer Blunt) كل هؤلاء اتخذوا طريقهم مثل (ولفرد شكول المسلمين ، وقد أنشأ هذا البودي جهة من الطلائع ، فقامت جهود النائرين من المسلمين ، وأمدتها ؛ إدكان له يد في معاونة (الثورة العرابية) في مصر ، و (الحركة المهدية) في السودان ، وحركة الشبية التركية . ومع دلك فقد استقبله سلطان تركيا وشاه إيران ، وكرماه على عمله في سبيل ومع دلك فقد استقبله سلطان تركيا وشاه إيران ، وكرماه على عمله في سبيل ومع دلك فقد استقبله سلطان تركيا وشاه إيران ، وكرماه على عمله في سبيل ومع دلك فقد استقبله سلطان تركيا وشاه إيران ، وكرماه على عمله في سبيل ومنان قرامتها جديرة بما يذل في سبيلها من جهد ومال .

وفى أيام أن نضارة ، والصحافة المحلية ، بدأت تظهر مدرسة من الكتاب : جعلت همها أن تهى اللغة العربية ، حتى تستطيع أن تغير عن الافكار الجديدة التي تجمت عن الاتصال بالعرب ، وتمدنا كتاباتهم ، صحيفة نمار صحيفة ، بأمثلة من العربية المتربية المترجة كلمة لكلمة ، من لعة أوربية مع رعاية طعيفة لتقاليد العربية . وعلى تتابع السين ، وبعد أن رقى المصربون الصحافة : ظهر أسلوب في اللغة العربية أكثر طواعية ومرونة من اللغة القديمة .

وقد جر إفلاس البلاد، في عهد اسهاعيل باشا، والإشراف الثنائي ـ الاعجليزى الفرنسي ـ على المسالية المصرية سنة ١٨٧٩ ، إلى الثورة العرابية ، أخودج كل الثورات العربية التي أعقبتها ، وإنى الاحتلال الانجليز لمصر سنة ١٨٨٧ . وقعد سادت الصلات التي قامت بين مصر و بريطانيا العظمى ، التفكير السياسي المصرى، منذ ذلك الحين . و يتبع ،

مدرسة النقدالادبي

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد السلام أبر النجا سرحان المسدرس يكلية اللعة العربيسة

مقاييس النقاد :

ابتدع النقاد مقاييس كثيرة جعلوها ميزان المفاضلة بين الشعراء، وليس هنا موضع تفصيلها، ولكن لا بأس بذكر بعضها بإنجاز حتى نقبين مدى اختلاف الآذواق الفنية ، ونرى أن كثيراً منها لا علاقة له بالجال الفني في الشعر ، وأن بعض الاغراض العلية وجهت النقد الآدبي وجهة غير سليمة ، وأن العقيدة الدينية والجو السيامي كان لها أثر كبير في بعض الحالات ، كاكان التعصب جانب عظم من هدم الإنصاف وسوء التقدير .

فأبو عمرو بن السلاء تعصب الشعر القديم تعصبا أعمى ، وكان يعد أمثال جرير والمرزدق محدثين ، ويقول : لقدد كثر هذا المحدث حتى هممت أن آم صياننا بروايته . وحكى الاصمى أنه جلس إليه عشر حجج (في بعض الروايات ثمانى حجج) فما سمعه يحتج ببيت إسلاى (ص٧٧ عمدة ، ص٢٥٦ بيان ، ص٧ الشعر والشعراء) . وقد تبعه الاصمى في اعتناق هذا المبدأ ، وهو الدى قال في بشار : هو خاتمة الشعراء ، واقه لو لا أن أيامه تأخيرت لعصلته على كشير منهم (ص ١٩٤٣ أغانى دار الكتب) ، وكداك كان ابن الاعرابي ، فكان كل من الثلاثة يقدم القديم عن عصره على المتأخر (واجع حججهم في ذلك ص ٢٦٢ مر الفصاحة) .

والذي وجههم هـذه الوحهة ... هــو حاجتهم في الشعر إلى الشواهــد ، وقلة تقتهم بما يأتي به المولدون ، ثم صار ذلك منهم لجاجة (١ ص ٧٣ عمدة) . وكلام ابن شرف القيروانى يشعر بأن التقدم فى الزمن له أثر كبير فى الحمكم النقدى ، حيث قال عن ابن دراج القسطلى . و شاعر ماهر عالم بما يقول ، تشهد له المقول بأنه المؤجر فى النصر ، المقدم فى الشعر ، (ص ٢٦ أعلام الكلام) .

وعلى المكن من هيذا نرى أبا على الحاتمي والثمالي وابن خلدون يفضلون شعر المتأخرين على شعر المتقدمين ، ويرون أن الشعر تدرج في الرقى بحسب أزمانه (٣ ص ٩٩ زهمر الآداب، ٩ ص ٣ يشيمة الدهمر، ص ٩٩ مقدمة ابن خلدون).

وبعض النقاد جمل القدرة على الإطالة أساس المفاصلة ، ورأى آخـرون عكس هذا وعابوا الكبيت على الإطالة (ص ١٩٣، ١٩٣، عمدة).

ولقد كان السياسة والعامل الديني أثر واضح في البقد الآدبي ، وطالما تأثر النقاد بهما فاتحرفوا عن طريق الفن الصحيح . وسعرى فيها بعد مثلا اللقد المتأثر بالدين والسياسة ، وممن جعل العامل الديني أساسا في تقويم الشمر عمر بن الخطاب رضى افته عنه ، فإنه لمما سمع قول سميم عبد بني الحسجاس :

عبرة ودع إن تجهرت غاديا كنى الشيب والإسلام للمره ناهيا قال له : لو كان شعرك مثل هـذا لاجزتك . وكان السيد الحيرى من أجود الناس شعرا ، ولكن هجر الناس شعره ، لانه سب بعض الصحابة وأزواج النبي صلى الله عليه وسلم (٧ ص ٧٧٩ أغانى دار الكتب ، ٧ ص ١٣٥ بيان).

وقد جمل بعض النقاد شعر الزهد خيراكله، وشعر الهجاء شراكله (٩ صـ ٨٨ عدة) وهـــو بلا شك متأثر بالدين والاخلاق ، وبهــــذه النظرة قال أبو دلامة للمنصور : أشعر بيت قالته العرب قول الشاعر (٧ صـ ١٩ عمدة) :

ما أحسن الدينوالدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل وقال أبو عمرو الشيبانى : لولا ما أخذ فيه أبو نواس من الارقات لاحتججنا بشعره (صعه مقد الشر) . وانتقد أبو دلف قول الشاعر :

لا يمنعنك خفض العيش في دعــة ﴿ لَرُوعَ نَفَسَ إِلَى أَمــل وأوطان تلتى بكل بــلاد إن حللت بــا ﴿ أَمَلًا بأمــــل وجيرانا بجيران يقوله : هذا ألام بيت قالته العرب (١ ص ١٩٧ ديوان المعانى) لانه ضد حب الوطن ، وهذا مقياس خلق .

وبعض النقاد يرى أن أساس المفاضلة هو الجم بين القطع والرجز والقصيد، ويصف الشاعر الذي يجمع بينها بالمكامل كالفرزدق وأبي نواس (١ ص ١٩٤ عدة) . وقال الحطيئة : لولا الجشع لكنت أشعر المناضين ، أما الباقون فأنا أشعره (١ ص ٧٩ عدة).

وقال أيضا : خـير الشعر الحولى المـقح (١ صـ١٧٦ بيـــان) . وأشد ابن الآعرابي في هذا المعنى (١ صـ٧٧ بيـان) :

ربات يدرس شمرا لاقران له قد كان ثقفه حولا ف زادا وفعنل بشار صد ذاك إذ يقول:

فهــــذا بديه لاكتحبير قائل إذا ماأراد القمول زوره شهرا

وهاك فريق يرى أن فضيلة الشاعر معرفته بوجوه الإغراق والغلو ، ويرى الحذاق من النقاد أن خبير المكلام الحقائق ، فإن لم تكن ف فاربها و ناسبها (٢ص٥٥عدة) والمبرد من هذا الرأى وابن رشيق يؤيد سابقه (٢ص٥٥عدة) . وابن شبرمة يفضل بمض الآبيات لآنها أبكار (١١ ص ٣٥ ديوان المعانى) . وأغرب الآراء قول بعضهم : خسب المدح ما كان بتفضيل شخص على آخر (١١ ص ٣٥ ديوان المعانى) .

هذه آراء مختلفة ، عرضها مع طولها بعض الشيء، لابين إلى أي حد تفاوتت نظرات النقاد واضطربت وسارت في نهج دى عوج ، وأنهم لم يقفوا عند ميزان وأحد يقيسون به أقدار الشعر ومنازل الشعراء .

وهناك فريق منهم بحصر الموازنة بين الشعراء أو الآبيات الشعرية في جانب خاص؛ فابن رشيق يرى أن طرفة بن العبد أفصل الناس واحدة وهي المملقة () ص ٨٤ عدة) . وأبو ذكران يعد بائية النائحة الاعتدارية التي أولها ؛

أتانى أبيت اللعن أنك لمتنى وتلك التي أهتم منها وأنصب

أفضل من جميع الشعر (٩ ص ٩٧ ديوان المعانى) . ويقول أبو بكر الصولى في قصيدة المؤمل ابن أميل التي أولها :

هو الميدى إلا أن فيه مشابه صورة القمر المتير

لو قلت إنه لايمد شاعرا إلا بها ما أبعدت (ص ٨٩ جمع الجواهر) . وقال بعضهم : أشعر الناس فى الرقيق راشند بن إسحاق المعروف بأبى حكيمة الكوفى بقصيدته التى أولها (٣ ص ٧٥ زهر الآداب) :

ومستوحش لم يمس في دار غربة 💎 وليكه عمل يحب غريب

أما فظرتهم إلى الآبيات الفردية بالنسبة للشعركله أو لبعض أبوابه ، فعالى غرار فظراتهم السابقة فى خصوعها للأذواق المختلفة والتقديرات الحساصة ؛ ولدا جاءت أحكامهم النقدية كثيرة النباين. والمثل فى ذلك كثيرة منثورة فى كتب الآدب.

ومع هـذا التفاوت الشديد أرى أنه من الممكن القباس عذر لحؤلاء النقاد، ولوكات أحكامهم عاطئة ، لان مصدر أكثرها اختلاف الاذواق أو سوء التقدير ، ولكن الذي لا يمكن اغتماره هو تلك العصبية الجامحة التي جعلت بعض النقاد يستحسون الشعر لذاته ، فإذا عرفوا أنه لشاعر يغضونه انقلب الحسن سوءا والجال قبحا .

ومن همؤلاء ابن الاعرابي، وكان شديد العصبية على أبي نواس وأبي تمام [٩ ص ١٧٩ زهر الآداب، ص ١٠٠ موازنة، ص ١٧٩ صولى] ، ودعبل عدو الآخير [ص ٨ موازنة] والحاتمي والمهلبي والصاحب بن عباد وابن لنكك خصوم المتنبي (ص ١٩ ، ، ، ، ، يتيمة ، ص ١٩٣ وساطة) وكذلك كان أبو العلام شديد العصبية على ابن هاني. (ص ٩ و فيات الآعيان) مع أنه وصفه بالإجادة في الشعر (ص ١٥٤ وسالة العفران) ، ومثله السرى الرفاء المتحامل بشدة على الحالديين (ص ١٥٠ يتيمة) ، ولولا خوف الإطالة لذكرت مثلا كثيرة لهذه النظرات الطائشة .

ومن الاسف أن كثيرا من مؤلاء المتعصبين بمن يشار إليهم بالبنان في التاريخ

الأدبى، وعن لهم مكامة عند الآدباء. قال ابن المعتر: وهذا الفعل من العلماء مغرط في القبح لآنه يجتب ألا يدفع إحسان محسن عدواكان أو صديقاً ، وأن تؤخذ الفائدة من الرفيع والوضيع (٢ ص ٢٥٦ تاريخ بعداد) .

وبمها يعزى الآدباء عن هذه الاحطاء، أن هماك رجالا من أساطين النقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، ولزموا جادة الإنصاف ، واتبعوا سبيل الرشاد ، فبسطوا للحق أرديتهم، ووطأوا للعدل أكافهم ، وعنت لسلطان النزاهة وجوههم ، فجملوها مبتعام ، والحمكم على أساسها عايتهم ، ورفعوا لمدرسة النقد أعلاما خفاقة ، وأقاموا لها صرحا عاليا تباهى به الاجيال ، وتعاخر بعظمته الآجال .

وقى مقدمة هؤلاء بشار والمبرد والبحثرى والجاحط وابن قتيبـة وقدامة ابن جعفر والحسن بن بشر الآمدى والقاضى الجرجابى وأبو منصــــور الثمالمي وابن سان الخفاجي وابن رشيق .

واقد اتفقوا تقريبا على مقياس واحمد جعلوه أساس المفاضلة بين الشعراء والادياد، ومعيار الموازنة بين القصائد والابيات الشعرية والآثار النثرية .

ذلك هو قوة الشاعرية والإجادة في الشعر أو النثر لفظا ومعنى ، وإن كانت عبارانهم مختلفة في التعبير عن معنى الجودة الشعرية كا سيأتى .

كذلك أجموا على أن الشعر لايكون جيدا إلا إدا وافق عمود الشعر العربي. وخلا من العيوب الشعرية ، التي سنتكام عبا فيما بدا إن شاء أقد ،؟

الفرصة

قال عمرو ب العاص لمعاويه : واقد ما أهدى يا أمير المؤمنين 1 أشجاع أنت أم جبان ؟ فقال معاوية :

شجاع إدا ما أمكنتني فرصة وإن لم تمكن لي فرصة فجان وقال الآحف بن قيس: إن رأيت الشريتركك إن تركته فاتركه.

الذكرى الثالثة

لوفاة الامام الدجوي

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد يوسف الدجوى المراقب بمعهد القاهرة

فى مساء الشلائاء ٤ صفر سنة ١٣٦٥ ه الموافق ٨ يساير ١٩٤٩ م صعدت الى بارتها روح الإمام الربانى المعفور له فضيلة العلامة الشيخ يوسف الدجوى هضو جماعة كبار العلماء ؛ الذي عاش أعواما مباركة قضاها فى الاعمال الصالحة ، ونشر العلوم النافعة ، والدعوة الى الله بالحكة والموعظة الحسة ، والجهاد فى سبيله يقلمه ولسامه وماله ، إذ كان مفسر الازهر وبحدثه ، بل فيلسوفه وكاتبه وخطيمه، كا أنه رحمه الله كان موضع ثقة الجماهير الإسلامية فى شتى الاقطار ، تتوارد إليه استفتاماتهم من جميع الجهات ، وتصليم مقالاته النافعة بمجلة الازهر وغميرها من المجلمة والعربية والافرنجية ؛ كما أن مؤلفاته الممتعة سارت بها الركبان إلى سائر أبحاء العالم.

فنها كتاب سبيل السمادة الذي ألفه عام ١٩٩٢ م في فلسفة الآخلاق الدينية وأسرار الشريعة الإسلامية ، والرد على الطبيعيين ، وقد قرظه إمام اللعة المرحوم الشيخ حمرة فتح الله بكلمة طويلة منها ، أحسفت يا شيخ الدين ، وأديت فسرض الكفاية عن علساء المسلمين ، وشفيت المقام ، ورويت الآوام ، .

ومن مؤلفاته رحمه الله الجواب المبيف في الردعلي مدعى التحريف في الكتاب الشريف، أخرجه عام ١٩٩٣ م رد فيه على الفس الإنكليزي (كولد ساك) الذي طمن الفرآن الكريم و نقص من شأن الإسلام ، فأتى الشيخ على مراعمه فهدمها من أسها ، وظل يتابع حملاته على كتاب هذا الفس حتى صودر .

ومن مؤلفاته النادرة : رسالة في تفسير قوله تعالى ، لا يسأل عما يفعل وهم يسألون، لم يتقيد فيها بمما قاله المفسرون ، بل ذهب فيهاكل مذهب ، وتصرف فيها كل متصرف ، ودعا فيهما علماء المسلمين شرقا وغربا للاجتماع والتشاور لاستمباط أسرار القرآن قبل أن يتهدهم الحطر .

ومنها المحاضرة السلطانية التي ألقاها بالازمر الشريف وقت زيارة المفقورله جلالة مولانا الملك أحمد فؤاد الاول، وقد أعجب بها جلائته رحمه الله .

ومنها رسالة في علم الوضع ، أخرجها عام ١٩١٧ م وقد نالت الجائزة الأولى من لجنة فحص الكتب العلمية .

ومنها مذكراته في الرد على كتاب الإسلام وأصول الحـكم، وكلماته في السلميات الحاضرة، وقد طبع هذه الـكلمات علماه دمشق ونشرت هناك.

ومنها صواعق من نار في الرد على صاحب المتار .

ومنها هداية العباد إلى طريق الرشاد؛ جمع فيه من محاسن الدي الإسلاى الشيء الكثير ، وقد انفرد فيه بأشياء لم يسبقه بها غيره .

ومنها كتاب رسائل السلام ورسل الإسلام، انهى من تأليفه عام ١٩٢٢ م على أثر تكليف مشيخة الأرهر له بإحراجه بماسية اعتباق الألوف المؤلفة من أهل أوربا وأمريكا ، الدين الإسلامى ، وقد ترجته مشيخة الازهرباللمة الانكليزية وطبع بالمطبعة الاميرية ، وأرسل إلى الجهات النائية .

وقد وجهت صحيفة الأهرام العراء فى نهاية عام ١٩٩٨م م نصحها وإرشادها الى زعيمى دول المحور الهر هتلر والسونيورموسوليى باتباع ما جاء بهدا الكتاب والعمل بالتعاليم الموجودة بين دفتيه ، إد أنها تدعو للوئام والسلام . ولا يفوتنا أن نذكر فى هذه العجالة ماكان يقوم به من المحاضرات العلمية فى تفسير آى الدكر الحكم ، وحديث البي السكريم ، عقب صلاة الفجر بالرواق العباسي بالازهر ، وكار جلة العلماء ، ومثقفو الطلبة حريصين على تاتى هذه المحاضرات ، للارتشاف من منهل الإمام السكوش العذب ، يبادرهم إلها ، سمادة السيد المجددى ، وزير الغذب ، يبادرهم إلها ، سمادة السيد المجددى ، وزير الغذان المهوض بحصر .

وقد كتب بعض المستشرقين ، عند استهاعه هذه المحاضرات ، مقالات ممتنة ، نشرتها صحف فرنسا بعنوان (سينسر وباكون ، في الآرهر الشريف) الخ.

أما ناحيته العملية ، فتمثل فيا قام به من تأليف الجعيات الإصلاحية الدينية ، التي مها جمعية النهضة الإسلامية لماهضة المبشرين الذين استشرى فسادهم،

وع صررهم حتى ضجت البلاد من شرهم، فكانت جمية موفقة أدت واجها خير أداء، وانتشرت فروعها في جميع الآبحاء، فوقفت هذا التيار الجارف .

ومنها الجمية العظمى لمساعدة مسكوبي حرب الاناصول، بمناسبة الحسرب البركية اليونانية ، وأسندت رئاستها إليه أول مرة ، ويماسبة تأسيسه لها أرسل إليه الخليفة عبد المجيد كناب شكر وثناء وتقدير .

ولم يقتصر نشاط الشيخ على ما تضدم ، بل لم يلبه الجهاد العلمى عن الجهاد الوطنى، فكانت له مواقفه المشهودة في أهداف البلاد الوطنية ، ومن تلك المواقف احتجاجه لدى العميد الانكليزى على اعتقال المرحوم الزعم الخالد سعد زعلول وصحبه المجاهدين المخلصين ، إذ قال و عجبا لسياستكم العتيقة كيف يفوتها أن شدة التنفط تولد الانفجار ، وأن تقليم الاشجار لا يزيدها إلا تهيجا وتحاء، وأن الفوس الإنسانية مني امتلات نشيء استعديت الموت في سبيله ، ولا تظنوا باجناب اللورد أن هذه احتجاجات تفوه بها الالسن ، وإعا هي قلوب متأججة وأرواح مشتعلة وأعصاب متنبة ؛ فاعمار إنا عامار ن ، ولا يبأس من روح اقد إلا القموم الكافرون ، وقد فشرته الصحف في حينه ،

ومن مواقف التي تشهد له بالفخر والأريحية السامية والإقدام والشجاعة ؛ ذلك الكتاب الذي رفعه الى جلالة ملك الإنكليز طالبا به تخفيف حكم الإعدام الدى مسدر على شاب من شياب الازهر (وهو الشيخ محمد الشافعي البنا) وقد استجيب طلبه . كما أن الاستاذ الإمام كان محاضرا بمنازا تدعوه الجعيات الاسلامية لإلقاء محاضرات علية اجتماعية .

ولو أننا تتبعنا مواقفه المجيدة وأعماله الحبيدة لصاق المقام عن ذكرها . فلتكتف الآن بالاشارة إليها ، إذ أن الإمام الراحل فى غنى عن التعريف .

له شهد الآنام يكل فعنل وما أغنى النهار عرب الشهود وليس بدعا في الشيخ رحمه افته أن يبلغ صدا الكمال في الصاوم والمعارف والدعوة الى سبيل افته ، والوقوف هده المواقف الوطنية المشرفة ، إذ هو من سلالة الحسن بن على رضى افته عنهما ، لجده رسول افته صلى افته هليه وسلم .

وباحبدا لو اهتمت الجهات المختصة بتخليد ذكراه فقسى قاعة المحاضرات الازهرية باسمه ،كذلك صاحبة عزبة النخل التىكان يسكنها إلى أن لتى ربه. فذلك أقل ما يجب له ، رحمه الله ؟

بِسْمِلْنَهُ الْخَمْلِالْخَمْلِلْ فَيْرِرُ احال يث الاستان الاكبر مع السفراء والمفوضين السياسين العلاقات بين الحبشة ومصر

استقبل فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر بمكنبه بالإدارة العامة قبل ظهر يوم ١٧ مايو سنة ١٩٤٨ سعادة وزير الحبشة المفوض ، وبعد أن قدم الوزير تحاياه للاستاد الاكبر، رحب به فضيلته ، متمنيا له طيب الإقامة في مصر ، فشكر الوزير للاستاذ الاكبر ترجيه ، وقال إنه سعيد بقائه في مصر المضيافة التي رحبت به ووسعته حين كان في المنفي إبان أزمة بلاده .

فقال الاستاذ الاكبر: إن مصر والحبشة أختان، تجمعهما روابط تاريخية، وصلات دينية، فإخراننا أقباط مصر تربطهم بالحبشة روابط وثيقة.

فقال سعادة الوزير: إنه الى جانب هذه الصلات فإن بيننا صلة خالدة هي صلة البنوة لنهر البيل العظيم ؛ فالنيل يربط أثيريها بمصر منذ عهد سحيق، وقد حر صت الاختار على من الآيام ، على توثيق هذه الصلات، وأعنقد أنه بفضل عاهلينا العظيمين : جلالة الملك فاروق، وجلالة هيلا سلاسي أمبراطور الحبشة، ستقوى هذه الروابط الحالدة وتشتد.

فقال الاستاذ الاكبر: إن هذا هو خير ما يرجوه ، فللاحباش في نفوس المسلمين ذكرى طبية ، منذ عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ؛ فقد أكرم السجاشي حينذاك وفادة المسلمين ، وأحاطهم بالعناية والرعاية ، ولن ينسى المسلمون للمجاشي المظلم هذه المأثرة ، وهم على ثقة أن جلالة الإمبراطور هيلا سلاسي سيترسم خطى سلمه الكبير ، من حسن الرعاية للمسلمين ، والحرص على مصالحهم ، والتمكين لهم من حرية العبادة ، ومن الوصول الى حقهم في وظائف الدولة

التي هم شطرها الحيوى . وود الاستاذ الاكبر أن تكون علاقات المسلمين بإخواتهم المسيحيين وغيرهم في الحبشة ، قائمة على أساس المدالة والمساواة في الحقوق والحربات .

فقال سمادة الوزير: إن حكومة الحبشة الحاضرة تولى المسلمين كل عناية ورعاية ، وإنها لا تفرق في المعاملة بين أحد من رعاياها ، بل كلهم لديها متآخون لا فعنل لآحد منهم على الآخر ، وهي لا تقيم للغروق الدينية وزنا في تقديرها للواطنين ، بل كلهم لديها سواء ، المسيحيون منهم والمسلمون والاقباط .

فقال الاستاذ الاكبر: إنه يسره أن يكون ذلك هو رائد حكومة جلالة الامبراطور، وإنه عظيم انتقة في جلالة الامبراطور، وحسن توجيه، وحوصه على أن يتمتع شعبه مسلموه وأقباطه ومسيحيوه بالمساوأة المكاملة كواطنين مخلصين لوطنهم وجلالة أمبراطوره. ثم قال: إنه تلتى أخيرا بعنع شكارى تقول إن المسلمين غير متمتعين بحقوقهم في ولاية الوظائف العامة، وهم يكو "نون فصف الشعب الاثيوبي، وإنهم لا يعاملون على قدم المساوأة مع إخواجم من أبتاء الديانات الاخرى، فوددت أن أنهن هذه الفرصة لالفت نظر سعادة الوزير الى هذه الشكاوي، لاعلم رأيه فيها ومبلغها من الصحة، ولارجوه أن يبلغ حكومة أثيوبيا أملى في أن يكون للمسلمين من الرعاية ما يمكن لهم من حقوقهم في المساوأة مع غيره.

فقال سعادة الوزير: إنه عظيم الاغتباط أن أطلعه الاستاذ الاكبر على هذه الشكاوى، فقد أتاح دلك له الفرصة لان يقرر باسم حكومته أن شيئاً من همذا لا يحدث إطلاقا، وأمها لا تفرق بين أحمد بسبب مذهبه الدينى، وأنها تعامل المسلمين على قدم المساواة مع غيرهم، والحكومة جد حريصة على رعاية حقوق المهاجرين من المسلمين إلى الحبشة، فيا بالها بمواطنيها، ويكنى أن يسأل الاستاذ الاكبر الجاليات الإسلامية من الحباز والشام وغيرها المقيمة في الحبشة عن مبلغ رعاية الحكومة الاثيوبية لمصالحهم، وأعتقد أنهم سيعطون الاستاذ الاكبر مباحة عن سياسة المساواة وعدم التحير لاحد بسبب دينه، التي تقيمها حكومة أنيوبيا، ورجا سعادة الوزير لكي يتأكد الاستاذ الاكبر من سياسة حكومة أنيوبيا، ورجا سعادة الوزير لكي يتأكد الاستاذ الاكبر من سياسة

المساواة وعدم النحيز التي تتبعها حكومة أثيوبيا نحو رعاياها المسلمين، أن يرسل وقداً عن يثق بهم إلى الحبشة ليطلعوا على الاحسوال هناك، وليروا بأهينهم مبلغ تجافى هذه التقارير من واقع الامر.

أما عن الوظائف العامة فإن للسلين عددا منها ؛ إذ منهم محافظون وقصاة ونواب وشيوخ، وترجع قلتهم فسياً إلى أن المسلين مع بعض الطوائف المسيحية يأنفون من الالتحاق بالمدارس المدنية ، ولا يقبلون على الدراسات المدنية التي تعتبر ضرورة لمن يلون الوظائف العامة ، وهم دائما ينظرون إلى هذه المدارس نظرة الشك والارتباب في أنها تعمل على تحويل أينائهم عن دينهم ، وأما المتعلون منهم فكلهم يشعلون وظائف في الدولة ، وبودي أن أعلم حالة واحدة حرم فيها متعلم مسلم من ولاية الوظائف العامة بسبب دينه .

عقال الاستاذ الاكر: إنه يشكر لسعادة الوزير هذا البيان، ويثق بحسن نيات جلالة أميراطور الحبشة ، ويرجو أن تفسح الحكومة مدارسها المدنية لابناء المسلمين، وإنه بدوره كشيخ للجامع الازهر سيوجه نداء لابنائه المسلمين في الحبشة ليقبلوا على المدارس المدنية، ليتعلموا ما يؤهلهم للحياة العامة والوظائف الكرى، إذ أن ديننا الحنيف لا يمنعنا إطلاقا من الدراسة والنظر والتعلم ما دام ليس في مناهج الدراسة ما يمن عقائدها أو يتعرض لهما.

وقال الاستاد الاكبر: إن الازهر دائماً يرحب بأبناء المسلمين الراغبين في العلم ، وإنه بفضل الرعايا الملكية السامية التي يوليها جلالة الفاروق لابناء البعوث الإسلامية ، على استعداد لقبول الطلاب المسلمين من الاحباش ليماون على رفع مستواهم العلمي.

نقال سعادة الوزير: إن روسا جديدة بدأت تنقذ المصغوف المسلمين وغيرهم، فبدأوا يعدلون عن تعصبهم ضد المدارس المدنية، وإن نصيحة من الاستاد الاكبر لا شك سيكون لها أثرها في زيادة الإقبال على المدارس، ليتحقق بدلك الجميع المعرفة والمساواة. فشكو له الاستاد الاكبر هذا الشعور الطيب، ورجاء أن يرفع تحياته وأطيب أمانيه لجلالة الامبراطور هيلا سلاسي، مع رغبته الخالصة في أن يكون المسلمون دا مما عمل رعايته .

فوعد الوزير بإبلاع حكومته كل ملاحظات الاستاذ الاكبر ، كما وعد برفع تحاياه الى جلالة الامبراطور المعظم .

واستأذن الوزير في الانصراف فوده الاستاذ الاكبر شاكرا .

نصيحة لمسلى الحبشة

وبهذه المناسبة يوجه الاستاد الآكبر الى إخوانه وأبيائه المسلين في أثبوبيا تصبيحة خالصة: أن يقبلوا على تعلم كل ما ينفعهم في دنياه، ويمكن لهم من التقدم العلى والرقى والحضارة، ويناشدهم أن يقبلوا على تعليم أولادهم في المدارس المدنية ما دامت مناجها ودراساتها لا تمس عقائدهم ولا تتعرض لاصول دينهم ، وليعلموا أن دينهم الحنيف يدعو الى الدرس والنامل والنظر والتسلح من المعارف بما يمكن لهم أن تكون كلة الله هي العليا .

في عيد الجلوس الملكي

نشرنا فى العدد المباضى كلمة حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ عبد الرحمن حسن وكيل الجمامع الازهس فى ذكرى المغفور له الملك فؤاد . وتنشر هنما نص كلمة فضيلته التى أذاعها فى عيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الاول فى مسامه مايوسنة ١٩٤٨

أيها المستمعون النكرام :

فى إحمدي المناسبات السعيدة قال حصرة صاحب الجلالة الماك فاروق أعزه الله :

و إن الملك لا يستمد سعادته من انتشار ظله على الارض ، و لكن يستمد هذه السعادة من تمكين محبته فى القلوب. و إنى لاحد الله أن وجدت فى كل قلب من قلوبكم عرشا أعتر به و أفنديه .

وإنه من عن الطالع على الآمة أن تجد في مليكها كل آمالها ، وأنه الوطي الآول الذي يعتز بحبها ، ويعمل لرفاهيتها وسعادتها .

والامة تذكر لجلالته تلك الكلمة الحالدة التي قالها أعزه الله لوفد مصر الذيكان مساهرا لمفاوطة انجائرا في سنة ١٩٤٣، وهي قوله :

وأنتم تعلون مبلغ حرصى على إسعاد شعبى، فتى فرغتم من هذه المهمة السياسية الكبرى فإلى واثق من تعارفكم على تنفيذ برنامج الإصلاح الاجتماعى النهوض بالشعب ورقع مستواه. فنحن نرغب فى أن نوصل الى العامل والقلاح بأيدينا ويقلوبنا هذا القدر عن الهناءة الإنسانية، فتشعر نفس الشعب بالرضاء ويقسمتها الوطنية .

وكان جلالته فى مقدمة العاملين لرفعة شأن الفلاح ورفع مستواه ، حيث أشرف بنفسه على تنفيذ برنامج للإصلاح فى عزارعه تناول أمور الصحة والتعليم ، ورفع مستوى المعيشة . وأهاب بالقادرين من الآمة أن يعملوا ويماونوا في سبيل الإصلاح الاجتماعي، وشجعهم بما أوتى من حكة وسداد، فاستجاب الكثيرون منهم لدعوته وحدانا وجماعات، وكان لاستحابتهم أثر ملحوظ في شتى الخدمات الاجتماعية المتعددة النواحي. وأنشئت هذة وحدات صحية واجتماعية، كما أفشئت ملاجي، ومصحات ومبرات في جهات متعددة من القطر.

وتنفيذا للإرادة الملكية السامية قام مجلس الوزراء والمجلس الأعلى لشئون العمال والفلاحين بدرامة المشرعات التى تؤدى الى النهوض بالريف وأهمله ، ثم وضع برنامج للخدمات الصحية والزراعية والتقافية والاجتماعية ليتفذ في عشر سنوات ، وقد بدى في تنفيذه في إحدى مناطق مديرية المنوفية (مركز منوف) .

وتحقيقا لرغبته السامية أعدت وزارة المالية برنابجا ليبع الاراضي الحكومية الصالحة للزراعة في مختلف أنحاء القطر لصغار الزراع ، وتخصيص جانب من هذه الاراضي لتوزيعها على المعدمين ، على أساس خسة أعدنة لكل أسرة ، ومسكن صحى ، وإعانة مالية لشراء المماشية والتقاوى ، لكي يمكن استثبار هذه الاراضي فور توزيعها ، وقد وضعت لحسذا التوزيع قواعد تتضمن الرفق في الثمن وتقسيطه على آجال طويلة يصبح بعدها المنفع مالكا للارض .

وقد خصصت المجموعة الأولىالتوزيع على المعدمين، وسميت منشأة فاروق، تيمنا باسمه الكريم، وهي مكونة من تلائة آلاف فدان موزعة على أربع قرى تتم بها خمسانة وسيع وتسعون أسرة، وعدد مساكنها ستمائة واثنان وهشرون مسكنا.

وقيد تفضل جلالة الملك حفظه الله بافتتاح هذه المنشأة ، وتوزيع الأطيان والمساكن بالقرعة على أهلها في ٢٩ مارس سنة ١٩٤٨ .

وفى تاحية من نواحى النشاط الاجتماعي أشار جلالته بإنشاء مدينة للعمال بإمبابه، وقد تمت عمارة قسم منها، والباقي يسير الى التمام.

أما التعليم فقد اتسع نطاقه بمبا لا يقاس في جميع مراحله، لا فرق في دلك بين ما يقوم به الازمر والمعامد الدينية ، وبين ما تقوم به وزارة المعارف . وكان التوجيهات السامية أثر ظاهر فى فشاط الازهر وقيامه برسالته فى شى الواحى. فقد عيت مشيخة الازهر بنشر الثقافة الدينية والعربية فى كشير من البــلاد فى أنحاء العالم .

فنى المملكة العربية السعودية بعوث من العلماء: في المدية ومسكة والرياض والطائف وعسيزة، وبعوث أحرى من العلساء في الكويت والعراق ولبنان والخرطوم وجويا وملكال بالسبودان وأسمرة بأريثرية وجزر الفليبين بالمحيط الهادى، ومبعوث في المركز الثقافي بلندن، ومندوب ثقاق بكراتشي بالمجيط الهادى، ولا تزال المشيحة توالى الاقصال ببعض الحكومات الإرسال بعوث أخرى من العلماء.

وللازمر بعوث من العلماء يتعلمون في جامعات أوروبا للمنزود من العلم واللغات الاجنبية .

وللازهر عناية عاصة بأبنائه الوافدين إليه من البلاد في أوروية وآسيا وإفريقية ، وهم الآن رُهاد ألف طالب، وقد شملتهم الرعاية الكريمة السامية ، فنظمت أمورهم بلائحة ، وأنششت لهم مراقبة عاصة للإشراف عليهم والعمل على راحتهم ، ورثبت لمن لا يعرفون العربية منهم دروس خاصة تمييدا لإلحاقهم بالاقسام النظامية ، وأسكن كثير منهم في مساكن خاصة مؤثثة ومزودة بالمساء والنور ، وجملت لهم روائب شهرية لنيسير معاشهم في مصر .

وقيد أشار جلالته أعزه الله بتسميتهم البعوث الإسلامية ، وكانوا يسمون العرباء . وهم على الدوام ملحوظون برعاية جلالته ، وموضع عطفه وبره ، وموضع الشكريم من مشيحة الازهر وإخوائهم الطلاب المصريين .

ونهض قسم الوعظ والإرشاد بأعياء الرسالة الاجتماعية الموكولة إليمه في محاربة الجهل، وفي نشر الثقافة الدينية بين أفراد الآمة من الرجال والنساء.

وقد خمن النساء بدروس عامة دورية في أماكن أعدت لهن في كثير من بلاد القطر يبلغ فيها المستمعات أسبوعيا عشرات الآلوف . وكان لهدا المجهود أثر طيب في رفع مستوى المرأة المسلمة ، ليكون البيت الإسلامي قوى الدعائم متين الآركان .

وقد تعاون قسم الوعظ مع مصلحة الفلاح في وزارة الشئون الاجتماعية ؛ فقام بنشر الثقافة الدينية في زيارات دورية للمراكز الاجتماعية وجمعيات الإصلاح الريني .

وأنصل بمراكز العال ونظّم لهم محاضرات دينية لتوجيهم الوجهة الصالحة، وعاون وزارة الصحة في محاربة الأمراض ، كا ساعد رجال الآمن وركز جهمده في المناطق التي كان من صالح الآمن نشر الوعط فيها .

وتحقيقا للرغبة السامية أنشئت للازهر وحدة طبية من الطواز الأول لتسهيل سبل العلاج على الطلاب من الامراض المختلفة، وفيها تصرف لهم الادوية بجانا. كذلك أنشى، للطلاب في المعاهد والدكليات صدوق للخدمات الاجتماعية ساهمت فيه وزارة الشئون الاجتماعية بمبلغ وفير، وقد أقاد منه الطلاب فوائد جمة، وكان مثلا طبيا ومظهرا حسنا للتضامن الاجتماعي بين الطلاب.

وفى هذا العبد السعيد، عهد الفاروق أعزه الله، آنشى معهد فى شبين الكوم، ومعهد فاروق الآول والتجويد ومعهد فاروق الآول بقيا، ومعهد أمير الصعيد بسوهاج، وقسم القراءات والتجويد بكلية اللغة العربية . وتعد العدة الآن لافتتاح معهدين فى المنية والمنصورة . وقد نظم الازهر عشرة من المعاهد الحرة ، وهو يعمل على دعمها والنسوص بها الى مستوى أرفع .

وفى الازمر حركة قسوية نشطة فى التأليف والبحوث العلمية أساسها الرغية الصحيحة فى نشر العلم والدين.

وجلالته حفظه افه يتم ما أمر به والده العظيم ـ طيب الله ثراهــ من إقامة منشآت الازهر العظيمة ، حيث حالت وفاته دون إتحامها ، وهي تسير فنُدما الى الامام .

وفى عهده السعيد وبإرشاداته السامية نفرر مشروع كهربة خزان أسوان، واتخذت مصر مركزها كشريكة فى المشروعات الكبرى لأعالى النيل، وسيكون لهذه المشروعات نعد تنفيذها أكبر الآثر فى رقى البلاد الاقتصادى.

و لجلالة الملك أعزه الله عناية كبرى بالجيش؛ حيث عمل على تقويته بالسلاح والعَمَّناد، وكان منه موضع القلب النابض القوى النشط، فسار الى فلسطين وهو

يترسم خطى قائده الاعلى في رفعة مصر وعظمة مصر في تاريخها الجيد، في نتوسات محد على الكبير، وبطلها ابراهيم باشا .

وقد حقق الله فيه الآمل، فأبلى فى ميدان انجد والشرف بلاء حسنا يخلد أعظم الذكرى. وسيكتب الشاريخ ما امتاز به من ضروب البسالة والشجاعة والصبر والجلد، عما كان مضرب المثل، وأشاد بذكره الاعداد، بَلْهَ الاصدقاء.

وقد عاد الى الوطن مرفوع الرأس شامخ الذرى، بمنا قام به نحو وطه، ونحو مليكه فى ميدان الجهاد فه والوطن .

أعز الله الملك، وجعله بجدا وعزا الوطن، وذخرا وملاذا العروبة والإسلام والسلام عليكم ورحمة الله ؟

الماديون يتخبطون في فلسفتهم فهم يؤلهون الاثير

الحالق في عقيدة المسلمين هو الموجود الذي لا أول لوجوده ، ولا آخر لبقائه ، خلق الموجودات ومتعها بمها تصلح به البقاء والاستعرار حتى تصل إلى عابة ما قدره لهها من كال ، على مفتضى فظام تقصر الافهام عن إدراك سموه ، وقد تعالى جل وعو عن أن تدركه الابصار ، أو تقف على مدى حكته العقول ، أو تصل الى حقيقته البصار ؛ وأعملم العارفين به هم الذين يعترفون بالعجز عن إدراك كنه ، وقد تواضعوا على كلة حكيمة في هذا الموضوع مفسوبة الى أبي بكر أول المسلمين من الرجال ، وهو قوله ؛ دكل ما خطر ببالك ، فاقه بخلاف ذلك ، ، ولم يقلها الصديق باعتبار أنها فلسفة ، ولكنه عبر بهما عن قوله تعمالى : د يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما ، .

هذه عقيدة المسلمين منذ لرول الفرآن ، وهي هي العقيدة العلمية الصحيحة التي لا يعتربها تعديل ولا تحويل حتى نقوم الساعمة ، بل الى أبد الآبدين ، ودهر الداهرين .

ولكن جماعة المساديين الذين برّحت بهم الكبرياء، وطوّحت بهم النظريات المبوفاء ، وقد شعروا بالحاجة الى عبارات يسترون بها عجزه ، ومختلفات يسترجعون بها سلطانهم ، فقسد أنوا بجديد زعموا به أنهم يوفقون بين المثبتين للمعقيدة باقد وبين النافين لهسا ، فرعموا أن الآثير يصلح أن يقال عنه إنه الله ، وهذا قول زاد مذهبهم ضعفا ، وماديتهم تضعضعا .

ف هو هذا الآثير قبل كل شيء؟

الآثير عنصر طبيعي قرض وجبوده قرضا للحاجة اليه . ودلك أنسا نرى الكواكب والشموس لبلا في السياء، فعلى أي حامل يأتينا منها ذلك الضوء؟ إدا

قبل الهواء فقد ثبت أن الهواء محيط بالكرة الارضية على بعد نحو خممة وعشرين كيلو مترا ثم ينقطع . فلا بد من افتراض وجمود سيال مالىء للكون تسبح فيه جميع الاجسرام ، وبجب أن يكون لا وزن له ، لابه لو كان له وزن لمما أطاق تحمله شيء . فالهواء وطبقته لا تتجاوز خمة وعشرين كيلو مترا يقع منه على كل سنتي مربع من الارض ما يساوى عودا من الزئبق طوله ستة وسبعون سنتيمترا ، فا ظنك لو كانت طبقته ملايين الكيلومترات ، بل ما لا حدله منها ، لان الوجود لا حدله ؟

لما حار العلماء في هذا الآمر افترضوا أن السيال الممالي، للكون ، والذي نسبب وجموده تصل إلينا جميع الآشعة الكوكية ، يجب أن يكون لا وزن له . فمر دوه بقولهم : الآثير سيال مالي، الوجودكله ، لا يخلو سه مقدار ذرة في الارض ولا في السياء ، لا وزن له ولا مسام ، وهو غاية في اللطافة ، ولا يقبل الضعط .

فى عهد القول بوجود الآثير وهو القرن التاسع عشر ، كان العقل البشرى قد برم بنظرية الجوهر الفرد الذى لايقبل الانقسام لعدم إساغة العقل لها ، فآنس فى السيال الآثيرى مخرجا له من ذلك ، فتخبل أن الذرة المسادية حركة زويسية فى الآثير ، و بانضهام بعض هذه الزوابع الى بعض آخر منها تتألف المسادة ، وإنما تتوع بتنوع درجات تلك السرعة ، ونظام تآنف وحداثها .

فالآثير بكل هده الاعتبارات هو في نظر العلماء الطبيعيين: الموجود المطلق الذي لا أول لوجود، ومستقركل قوة، ومستودع كل إبداع.

وقد سر أئمة الطبيعيين لهذا التطور العلمى، وطفوا عليه الآمال الصخام؛ فقد دكره كبير من كبراثهم وهو الاستاذ (هبكيل) الألمـــانى المدرس بجامعة (يينا) فقال فى كــــّابه (وحدة الوجود):

و إن هذا النرق في إدراك الآثير يكسب فلسفة وحدة الوجود قوة عظيمة،
 ذلك لان الآراء العمالة التي كانت تقول بوجود العراغ ، وبنأثير المواد بعصها
 في بعض من بعد قد زالت الآن . وهذه اللانهاية الوجودية ، وإن كانت المبادة
 لا تشغلها كلها فإنها برمتها مشغولة بالآثير ، ثم قال :

و تعم إن نظرية الآثير إذا أخدت كفاعدة للإيمان يمكنها أن تعطينا شكلا معفولا للدين. دلك إذا جعلنا إزاء هذه الكشة الجامدة الثقيلة أى المادة؛ ذلك الآثير الشامل لجمع الاحياز الوجودية ، المتمتع بالحركة ، الذى همو الإله الخالق. ، وقد أيد الامتاذ (هيكيل) رأيه هذا برأى الامتاذ (خليسنجر) الالمانى الذى أبداه فى خطابة ألفاها فى ألنذيورغ من ألمانيا نقل عنه قوله :

و أن أحقر مظهر من مظاهر التابيعة غير الآلية ، وأكبر مجلى من بجالى الحياة الآلية ، يمكن أن يعلل وجودهما على السواء بفعل قوى طبيعية واحدة ، ولماكانا من ناحية أخرى يشتركان في الصدور من الاصل الاصيل المتوحد الذي يملا الوجود اللانهائي، وهو الاثير ، فيمكن اعتبار هذا الاثير (إلها عاماً) ويكون تتيجة ذلك هو الحدكم بأن الاعتفاد بالخالق يتفق والعلوم العابيعية ، .

نقبول: بق بين المندينين والعلماء الطبيعيين خلاف كبير في الصفات التي يصفون بها الآثير، والتي يصفه بها المندينون. الفرقأن مؤلاء يعتقدون أن خالق السكون و مدبره علم حكم مريد مختار ، ولكن العلماء العابيعيين الذين يرفعون الآثير لدرجة الآلومية لا يعترفون للآثير بهذه الصفات ، فيكون الخلاف بين المذهبين بعيدا، ولا أدرى كيف إذا جردوا الآثير من هذه الصفات يستطيعون أن يعللوا وجود المسادة بعد أن لم تكن موجودة، وبلوغ الكائمات من التنوع والتناسب والإبداع الى هذه الدرجة التي لا غاية بعدها ؟ وكيف يعلمون وجود العقل البشرى وليس في الوجود ما يستمد وجوده منه ؟

كل هذه المصلات لا يمكن أن يحلها افتراض وجود الآثير إلا إدا ألحقوا به كل هذه الصفات المطلقة التي أدركها العقل البشرى لواجب الوجود نفسه .

بدين عا مركله أن العلماء المماديين طائفةان طائفة تنكر وجود إله مدير للكون تدرك كنهه العقول، يصرف الشؤن العالمية بعلم وحكة مطلقتين، وهؤلاء هم الكثرة الساحقة قيم ؛ وطائفة أخرى وهي قلة من المفكرين يذهبون لتأليه الآثير توفيقا بين العقول المتنافرة بسبب هذه المسألة ، ولكن مسعاهم كاترى لم يصادف نجاحا، فن المحال أن يسلم عاقل بأن موجودا مجردا عن الإدراك والعلم المطلقين يستطيع أن يدبر الوجود على نحو هذا النظام البديع، وأن يوجد كائنات

تدرك نفسها وتدرك الوجنود التي هي فيه ، وتترقى في معارفها ووسائلها حتى أحدثت تطورا عظما في حياة الإنسانكان لا يحلم به الافدءون .

الخلاصة: أن العقيدة الإسلامية هي العقيدة الوحيدة التي ستتوب إليها الفلسفة الطبيعية ، وهي أن الوجود إلها عليها قادرا ، لا أول لوجوده ، ولا آخر لبقائه ، يدبر الكائنات وبربها ، ويتولى الموجودات ويحكلها ، ويعلم ما بين أيديهم وما حلفهم ولا يحيطون به علما ، فهذه العقيدة على هذا النحو تماثلي العلم ، وتنفق والفلسفة الحقة ، وتدكني الناس شرور الانقسام والتحالف ، وتدع للعلم حريته في البحث في الموجودات ، وتسخيرها للإنسان أن تصعلهم بالدين، أو أن يحتك بما يسمونه بالمقررات اللاهوئية التي لانستند إلى شيء غير مانزينه الاهواء النفسية كا

محرفرير وجدى

اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالحلم والعفو ، فكان يقابل بالإحسان والعطف من يبدره الطيش والنزق فها يروى أنه دخل عليه أبو مسلم الحولاني ، وكان قد أخر الحقوق السوية لامثاله ، فقال له : واقه ما هذا المسال من كدك و لا من كد أبيك و لا من كد أبيك و لا من كد أبيك و الم من كد أبيك و الم من كد أبيك و الم يقول : وقد سمعت النبي على الله عليه وسلم يقول : والفعنب من الشيطان و الشيطان من النار فاستعينوا على النار بالمساه . وقد دخلت فتوصنات ، وقد صدق أبو مسلم : ليس مدا المسال من كدى و لا من كد أبي و لا من كد أبي و لا من كد أبي و هما نك أبي ،

وقدم عقبة الأزدى على معاوية ودفع اليه رقعة فيها هده الآبيات :

معاوى إنسا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديد
أكثم أرضنا لجردتموها فهبل من قائم أو من حصيد
أقطمع بالحباود إذا هلكنا وليس لنا ولا لك من خلود
فهبنا أمة هلكت ضياعاً يزيد أمسيرها وأبو يزيد
فديما به فقال : ماجرأك على ٢ قال : فصحتك إذ غشروك ، وصد قتك إذ
كذبوك . فقال : ما أظنك إلا صادقا ا وقضى حوائجه .

من ذخائر السنة

ليلة القدر

لفضيلة الاستاد الجليل الشيح فكرى ياسين المدير المساعد لإدارة البحوث والثقافة بالازهر

جاء في حديث متفق عليه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : و كن قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا ، عفر له ما تقدّم من ذنبه . .

0.00

تفاضل الليالي والآيام بما يقع فيها من حوادث جسام، وآيات عظمام، ويتميز بعضها عن بعض بما يخالطها من جليل الذكريات، وجميل المتاسيات.

وليلة القدر قدة في مقدمة الليالي الفاصلة إن لم تكن أفضلها ، لما محصت به من نزول القرآن الكريم ، ووقوع هـذا الحادث الإسلامي الحطير ؛ ولذلك كان جديرا بالمسلمين أن يتلقوها بمـا هي خليقة به من عناية ، وأن يولوها ما هي أهل له من اهتمام وتقدير ، وأن ينشروا عنها من البحوث والدراسات ما يتفق وجلال ألذ كريات التي وقعت قها .

والغرض في الحديث الدى معنا من قيام ليلة القدر ، هو إحياؤها بأى " نوع من أنواع الطاعات والعبادات ، كالصلاة ، وقراءة القرآل ، والذكر. وأما قوله : وإيمانا واحتسابا، فإن معنى الآول : التصديق بوعد الله بالنواب على دلك ، ومعنى النائى : التحصن في العمل لطلب الآجر ، لا لقصد آخر من رياء ونحوه . وظاهر قوله : وغفر له ما تقدم من ذنبه ، يتناول جميع الذنوب من كبائر وصفائر . وقال النوي : المعروف عند الجمهور أنه مختص بالصفائر . وعزاء بعضهم الأهل السنة . وقبل : يجوز أن مجمع من الكبائر إذا لم يصادف صفيرة .

والكلام بعد هذا على ليلة القدركثير النواحي ، جم المباحث ، صافي الذيول. وإنا متخيرون هاهنا ما هو أحرى بالمعرفة ، وأولى باليان :

إ ــ لية القدر:

الليل: ما يفايل النهار ، ويقال : ليل وليلة ، وجمها ليال وليائل وليُــلات . وقيل : أصل ليلة : ليلاة ، بدليل تصغيرها على ليلة وجمعها على ليال .

والفدر: مصدر قدرت أقدر قدراً ، والراد به ما يمضيه الله تمالى من الأمور، والقدر والقدر واحد، إلا أنه بالتسكين مصدر، وبالفتح اسم ؛ قال الواحدى: القدر في اللغة بمعنى التقدير ، وهو جميل الشيء على مساواة غيره من غير زيادة ولا نقصان .

واختلموا في تسمية هذه الليلة بليلة القدر، فقيل: لأن الله يظهر فيها للملائكة الموكلين بالحسوادث الكولية ما قدره وقضاه في كل تلك السنة من رزق ومطر، وإحياء وإماتة إلى مثل هذه الليلة من السنة القابلة. وهذا القول اختيار الجهور من عامة العلماء، وذلك بخلاف ما يكون في ليلة النصف من شعبان، فإنهم دكروا أنه يكون فها تقديرات أخرى.

وقيل: سميت بذلك ، لآن لها عظمة وشرةا بين الليالى ، وهذا نحو قولم : لفلان قدر عند فلان ، أى منزلة وشرف ؛ وذلك إما أن يكون راجعا إلى نزول القرآن فيها ، أو إلى أن الطاعات مهايمبير ذا قدر وشرف ، أو إلى أن الطاعات نقسها لها فى تلك الليلة قدر زائد ، وشرف زائد ، ويقرب من هذا المعنى ما نقل عن أبى بكر الوراق من أنها سميت ليلة القدر ، لأنه نزل فيها كتاب ذو قدر ، على أسان ملك ذى قدر ، على أمة لها قدر .

ې ـــــــ وجودما وتحمدېد زمتها :

اختلف العلماء في وجود ليلة القدر ، وفي تحديد زمنها ، على أقوال كثيرة ، بلغ بها بعضهم تيفا وأربعين قولا . وإما ذا كرون منها هنا ما هو بعيد عن مبالغات الرواة وزياداتهم ، فقيسل : إنها كانت مرة ثم انقطعت ، وإنها رفعت أصلا ورأسا ، و نسب هذا القول إلى الروافين والثيمة ، أما الجهور من العلماء فتعق على أنها باقية لم ترفع ، ولكنه مختلف بعد ذلك في أنها عل هي دائرة في كل السة ، أو أنها مختصة بشهر رمضان ؟ فالاكثرون على الثاني ، واحتجوا يقوله تسالى : ، شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ، ، وقوله : ، إنا أنزلناه في لهذا الغدر ، فوجب أن تكون هذه الليلة في شهر ومضان، لئلا يلزم التناقض .

وقد اختلفوا بعد هذا في تعيين ليلها من رمضان ، فالآكثر على أنها في العشر الاواخر ، لكثرة الآحاديث الصحيحة الواردة في ذلك ، والجهور من هذا الآكثر على أنها في أوتار هذه العشر : وإلى أنها في ليلة السابع والعشرين من شهر رمصان ذهب جمع عظيم من أهل العلم ، واستندوا في دلك إلى أحاديث وآثار كثيرة ، منها ما صح من رواية أحد ومسلم وأبي داود والترمذي وغيرهم من أنه قبل لابي بن كمب: إن هيد أفه بن مسعود يقول : من قام السّنة أصاب ليلة القدر ، فقال أبي : واقد الذي لا إله إلا هو إنها لتي رمضان ، يحلف ما يستني، وواقد إني لاعلم أي ليلة هي : هي الليلة التي أمرانا وسول أفد صلى افد عليه وسلم بقيامها : هي ليلة سبع وعشرين .

وكما استند أصحاب هذا القول الى هذا الحديث وغيره ، اسستأنسوا كذلك لقولهم همذا بعدة تعللات وتمحلات ، استنبطوها من أمارات وقسرائن مختلفة ، ونسبوها إلى أبن عباس رضى الله عه ؛ ولكن بعض أهل العلم قمد وصفوها بأنها ضعيفة ، وقالوا عنها : إنها من مُماح التفاسير ، وليست من صمم العلم .

٣ ــ إخفاؤها:

ذكروا أن الحكمة في إخفاء ليلة القدر وإبهامها، هي أن يحتهد من يطلبها في العبادة في غيرها، وأن يتوفر العهال في كل الليالي على الطاعة وكثرة الإدعية ليصادفوها، كما كان دأب السلف الصالح، وقالوا: إن اقد أخنى رضاه في الطاعات ليرغبوا في السكل، وأخنى غضبه في المعاصي ليحترزوا عن السكل، وأخنى وليه فيها بين الناس حتى يعظموا السكل، وأخنى الإجابة في الدعوات ليبالغوا في كل الدعوات، وأخنى العمل الاعظم ليعظموا كل الاسهاء، وأخنى العملاة الوسطى ليحافظوا على السكل، وأخنى قبول التوبة ليواظب المسكلف على جميع أقسام التوبة ، وأخنى وقت الموت ليخاف الإنسان في كل الاوقات، فكذا أخنى الديمة المواجيع ليالي ومضان.

و ــ علاماتها :

جاء فی بعض الآخبار دکر علامات کثیرة الیلة القدر ؛ فن ذلك ما روی من حدیث عبادة بن الصامت : إنها لیلة بلجة صافیة ، كأن فیها قرآ ساطعا ، ساكنة ، لا برد فیها ولا حر ، ولا یتفق لكوكب أن بری به فیها حتی یصبح ، وإن أمارة الشمس نيها أن تخرج وليس لها شعاع ، مثل القمر ليلة البدر ، ولا يحل ا الشيطان في صبيحتها أن يخرج معها يومئذ .

وبعض الطاء يحمل هذه العلامات وعيرها على ليـلة قدر من شهر ومضان مخصوص كالمتمين ، لعدم اطرادها ، وعدم أغلبيتها .

وقال بعضهم : إن هناك علامات تظهر حقاً لمن وفقت له ليلة الفدر، أو و فق لها ، كأن يرىكل شيء ساجدا، أو برى أن الانجمار تسقط إلى الارتخ ثم تعود إلى منابتها، أو يدوق المياه المسالحة فيجدها عذبة، أو يرى الانوار ساطعة في كل الامكنة حتى المظلمة، أو يسمع كلاما، أو حطاباً من الملائكة، أو يستجاب دعاؤه.

واختار الطبرى أن دلك كله غير لازم، وأنه لا يشترط لحصولها رؤية ثمى. ولا ساعه ، وأن الإنسان قد تصادف ليلة القدر ولا يقع له شى. من هـذه العلامات ، ولا من غيرها .

ومع وجاهة كلام الطبرى ، فيظهر أن المسألة مسألة استعدادات تفسية ، ومؤثرات دينية ، وأخيلة يولدها في الإدراك شدة التأثر بالاحاسيس والمشاعر التي تكونها في الفس عوامل حاصمة تصاحبها في العالم أثناء النشأة الدينية ، فيصدر الإنسان حكمه على ما يقع له من هذه العلامات بحسب قوة تأثره وضعفه .

نظها وأفضايتها :

فصل هـذه الليلة عظيم ، وشرقها لا يسكر ؛ وحسننا دليلا على هـذا نزول الفرآن الكريم فيها ، وقول الله تعالى : ، ايلة القـدر حير من ألف شهر ، تنزل الملائـكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر ، سسلام هى حتى مطلع الفجر ، ، وقوله : ، فيها يفرق كل أمر حكيم ، .

وأما أفصليتها ، فقيد روى عن كعب أن الله تعالى احتار الساعات ، فاختار ساعات أوقات الصيلاة ، واختار الآيام فاحتار يوم الجمة ، واختار الشهور فاختار رمصان، واحتار الليالى فاختار لبلة القدر، فهى أفصل ليلة في أفضل شهر .

ونقل عن بمصهم أن أفضل الليالي ليلة مولده صلى الله عليه وسلم ، ثم ليلة القدر ، ثم ليلة الإسراء والمعراج ، ثم ليلة عرفة ، ثم ليلة جعة ، ثم ليلة النصف

من شعبان ، ثم ليلة العيد . ولكن الذي عليه الجمهور من العلماء ، والذي تقتضيه أكثر الاحاديث والاحبار الواردة في ذلك أن أفضل الليالي هي ليلة القدر .

٣ ـــ ما يحدث فيا :

أجل القرآن الكريم ما يحدث فى ليلة القدر فى قوله: و تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر وسلام هى حتى مطلع الفجر و . وقيل: إن الملائدكة تكون فى الارض فى تلك الليلة أكثر من عدد الحصى، وإن اقه يقبل التوبة فيها من كل تاتب، وإنه تفتح فيها أبواب السباء، وإنها من غروب الشمس الى طلوعها.

وقد أكثر الرواة والمقسرون في هذا الباب إكثارًا عظيها، وأتوا فيه بالعجب العجاب، ونحن لانستطيع أن مجاريهم في إيراد كل ما ذكروه، بل تسكنني بذكر طرف يسير منه، ونقول مع صاحب روح المعالى: نسأل الله صحة هذه الاخبار.

فقد روى أن جبريل ينزل إلى الارض، ومعه كثير من الملائكة ، فيركزون ألويتهم في أربعة مواطن : عند الكعبة ، وعند قبر النبي صلى الله عليه وسلم ، وعند مسجد بيت المقدس ، وعند مسجد طور سينا ، ثم يتفرقون ، فلا يبتى دار ، ولا بيت ، ولا سفينة ، فها مؤمن أو مؤمنة ، إلا دحلته الملائكة ، فيسبحون ويقدسون ويهالون ، ويستغفرون لامة محد صلى الله عليه وسلم .

وروى أن جبريل يقسم ثلث الليلة ما ينزل من رحمة الله ، حتى يستغرق أحياء المؤمنين ، فيقول : يارب بتى من الرحمة كثير ، فا أصنع به ؟ فيقول عز وجل : قسم على أموات أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، فيقسم حتى يستفرقهم ، فيقول : يورب بتى من الرحمة كثير ، فما أصنع به ؟ فيقول سبحانه وتعالى : قسم على الكفار فيقسم عليهم ، فن أصابه منهم شى ، من تلك للرحمة مات على الإيمان .

γ ــ دعاؤها:

قال العلماء : يستحب في همذه الليلة الاجتهاد في الطاعة ، والإكثار فيها من قراءة الفسرآن ، وسائر الاذكار ، ويستحب أن يكثر فيها من الدعاء بمهمات المسلمين ، فهو شعار الصالحين ، وعباد الله العارفين . وعن عائشة رضى الله عنها قالت : قلت بارسول الله ، إن علمت ليلة القدر ما أقول فيها ؟ قال : قولى : المهم إنك عفو تحب العفو ، فأعف عني .

آيتان

لفعنيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدتى المعتش بالازمر

سألى سائل عن قوله تعالى : وولو أن مافى الارض من شجرة أقلامٌ و البحرُ ـُ يَمُده من بعده سبعة أبحر ما تَنفسدت كلبات الله ، إن الله عزيو حَكْيم . ما تَحْلُقُ كُمّ ولا بشكم إلاكنفس واحدة ، إنَّ الله سميع بصير ، فقال : هاتان آيْسان كل منهماً ذيلت بوصفين قه تعالى ؛ فذيلت الأولى بقوله : . إن الله عزيز حكيم . وذيلت الثانية بقوله : . إن الله صميع بصير ، ، ولو كان الآمر بحسب ما يدركُ من الظاهر لكان انتذبيل الاول للآية الثانية ، والتذبيل الشاني للآية الاولى ؛ وذلك لان الآية الاولى تصف لنا حقيقة تتعلق بعلم افته الواسع ، وكلماته التي لا تنفد، فالتذبيل بالعزة والحُمكة لا يلتتي في الظاهر مع هذا المعنى، وإنما يأتي في بجال التحدث عن قوة الله وقدرته ، وماله جل هلاه من تصرف ميا خلق على نظام متقن محكم ، لـكل شيء فيه وزنه وقدره ، وتوضح ذلك ما جاء في عير هيذا الموضع من القرآن الكريم من مثل قوله تعمالي : . قال فخذ أربعة من الطير. قصُر عن إليك ، ثم اجمل كل على جبل منهن جزأ ، ثم ادعهن يأتيك سمياً ، واهل أن الله عزيز حكيم ، ؛ فالامر منا أمر الحديث عن قبوة الله وقبدرته وإنقانه لما خلق، وذلك مظهر من مظاهر العزة والحكمة ؛ وكذلك الشأن في قوله تعالى اذ تستغیثون ربکم فاستجاب لـ کم آنی عدکم بألف من الملائکة مر دفین ، و ماجعله ألله إلا بشرى، ولتطمئن به قلوبكم، وما النصر إلا من عند الله، إن الله عويو حكم ، ؛ وفي قوله : , ومن يتوكل على الله فإن الله عزيز حكيم ، وفي قوله و وَأَلْفَ بِينَ قَلُوبِهِم لُو أَنفَقَت مَا فَي الْارْضَ جَيِّماً مَا أَلْفَتَ بِينَ قَلُوبِهِم وَلَكُنَّ الله ألف بينهم ، إنه عزيز حكم ، ؛ وفي قوله : ، إن الذين كفروا بآياتنا سوف

فصليم ناراً ،كلما "قصيحت جلودهم بدلناهم جلوداً عيرها ليذوقوا العذاب ، إن الله كان عزيزاً حكيا ، إلى غير ذلك من المواضع الكثيرة التي ديل الكلام فيها جذير الوصفين ، وكلها في مجال القدرة الإلهية ، والتدبير الموافق للحكة .

أما لو جاء التذييل في هذه الآية يقوله : . إن افه سميع بمسير ، لكان فيا يبدر منطبقا مع المدنى ، لأن صدفة السمع وصفة البصر كلاهما صفة كشف ، فاقة جل جلاله يسمع كل شيء ، ويبصر كل شيء ، ومن كان كدلك كان واسع العلم لا ينفد علمه ، ولا تنتهى كلماته ؛ وقد جاء التذبيل جذين الرصفين في القرآن الكريم في بجال التحدث عن العلم الواسع الحيط ، ومن دلك قوله تعالى : و اقد يصطفى من الملائكة رسلا ومن الباس ، إن اقد سميع بصبر ، يعملم ما بين أيدبهم وما خلفهم ، ، وقد سميع افه قول التي تجادلك في زوجها وتشنكى الى اقد واقد يسمع تحاوركا ، إن اقد سميع بصبر ، ، وإن افه يأمركم أن تؤدوا الإمانات الى يسمع تحاوركا ، إن اقد سميع بصبر ، ، وإن افه يأمركم أن تؤدوا الإمانات الى أملها ، وإذا حكتم بين الناس أن تحكوا بالمدل ، إن افه يُعها يعظكم به ، إن افة فول كان سميما بصبرا ، ، ويعلم خانة الأعين وما تحتى الصدور ، وإفة يقصى بالحق ، والذين يدعون من دونه لا يقعنون بشيء إن افة هو السميع البصبر ،

ذلك ما يبدو من حيث الظاهر في الآية الآولى ، وما يدعو الى السؤال عن السر في تذيياما يضوله : « إن الله عريز حكم ، دون قوله مثلا : . إن الله سميع بصير ، .

أما الآية الثانية فالامر فيها داع الى مثل هـذا السؤال أيصا ؛ لان الحديث فيها عن قدرة لقه على الحلق ابتداء، والبعث بعد الموت ، وأن سائر الحلق بجانب هذه القدرة في المبدأ والمعاد كنفس واحدة ، فا معنى الدبيل هنا بقرله : وإن اقد سميع بصير ، ؟ وهـلا كان التدبيل بقوله مشلا . وإن اقد عزيز حكم ، ، أو ، قوى عزيز ، أو نحو ذلك ؟

هذا هو المؤال، وقد أجبت عنه بمما خلاصه :

إن التنذيبل في كل آية مر هاتين الآيتين الكريمتين جاء في موضعه ، وطابق المعنى تمام المطابقة ؛ أما في الآية الآولى . فإن الحديث ليس عن سعة العملم وإحاطته بكل شيء ، وإنما همو عن القندرة والتصرف ؛ ذلك بأن

وكلسات اقد ، هنا ليس المراديها ما يقوله اقد من السكلام ، وإنما المراديها تصرفانه في خلقه ، وتدبيرانه في ملسكه ؛ وإنما سميت التصرفات كلسات لانها مسبة عن أمر تكويني يصدره اقد الكائنات ، وهو ما يعبر عنه القرآن بلفظ وكن ، في مثل قسوله تعالى : و إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، وقد سمى الله عيسى و كلة ، بهذا المعنى ، في مثل قوله : ويا مربم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسبح عيسى بن مربم ، ؛ ووصف نصره لبنى اسرائيل بقوله : و وتمت كلة ربك الحسنى على بنى إسرائيل بما صبروا و دمرنا ما كان يصع فوعون وقومه ، ، ووصف قضاءه في الآزل بقوله : و وتمت كلة ربك لأملان جهنم من الجنة والناس أجمين ، ، والمعنى على هذا أيضا في مثل ربك لأملان جهنم من الجنة والناس أجمين ، ، والمعنى على هذا أيضا في مثل قوله : و ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أناهم فصرنا ، ولا مبدل لكلمات الله ، ، ، فم الشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، فه مذا كلم بمنى السنن ، والتصرفات الإلهة . ، ، فم الشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، في هذا كله بمنى السنن ، والتصرفات الإلهة .

وكما جاءت و السكلمة و و و السكلمات و في القرآن الكريم بهذا المعنى و جاء و القول و تعالى : و ولكن حتى القول و القول و و ما تصرف منه كذلك ؛ و من ذلك قوله ثمالى : و ولكن حتى القول منى و و و في عليم القول و و و القسد حتى القول على أكثرهم و و و مم استوى إلى السهاء وهي دخان فقال لها وللارض اتنيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائمين و فقضاهن سبح سموات في يومين ، وأو حى في كل سماء أمرها ، وزينا السهاء الدنيا بمصابيح و حفظا ، دلك تقدير العزيز العلم و .

فإذا ظهر أن والكلمات وفي قوله تعالى : وما تفدت كذات اقد و بمعنى تصرفاته في خلقه بقدرته وتدبيره على مقتمنى الحكمة ، كان التذبيل بقوله : وإن الله عزيز حكم ، منطبقا تمام الانطباق ، وكان المعنى على أتم ما يكون من الوضوح .

وأما الآية الشانية ، وهي قبوله ثمالي : ، ما خلفكم ولا بعثكم إلاكنفس واحدة ، إن الله سميع بصبر ، ، فإن التذييل فيها منطبق أيضا ؛ وبيان ذلك أن هـذه الآية جامت في سورة لنمان ، وقـد بدئت هذه السورة بقوله تعـالى :

و اللَّم، قاك آيات الكتاب الحكيم، هدى و رحمة " للحسنين ، الذين يقيمو ر الصلاة ويؤثون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون ، فأشعر هذا البدء أنها ستهتم بالحسديث هن الآخرة والساعمة، وقد اهتمت به، فذكرت أن من الناس , من يشتري لهو الحسديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا ، أولئك لهم عذاب مهين ، . وذلك هو استهزاء السكافرين بالآخرة ، وكفرهم بمنا أعد لهم فيها من الجسراء ، ثم ذكرت المؤمنين فبشرتهم بجنات النميم : . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات النعم ، خالدين فيها ، وعد أنه حقا . . وفي المقابلة بين مصير هؤلاء وأولُّنك تحقيق لامر الساعة عليهم وإن أنكروه ؛ ثم ذكرت خلق الله السموات والارض وأن الله خلق الاولى بغير عمد، وألتي في الشانية رواسي حتى لا تميد، وكان الغرض من ذلك بيان قدرة الله ، وأن أمر البعث ليس بشي. في جانب هــذه القدرة التي يشاهدون آثارها ؛ ثم عرضت السورة لوصية لقال لابنه ، وكان فها حبديث عن قبدرة الله أيضا ، حيث بقبول : ربا بني إنها إن تك متشال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الارض ، يأت جا الله ، ، ثم عادت بعد ذلك الى ذكر تلك الطائمة الجادلة المشكرة ، حيث تقول : , ومن الناس من يجادل في الله بغير عملم ولا هدى ولا كتاب منبر ، لتبين أمهم إنما يجادلون عن جهل واستكبار ، لا عن بصيرة وعلم، ثم تمضى في بيــار آثار قدرة الله وقوته ، حتى إدا وصلت الي موضع الآية التي نحن بصددها ، ذيلتها بتهديد لهؤلاء الذين يشترون لهو الحديث، ويجادلون في الله بغير علم ، ويقابلون الآمر باتباع ما أنزل الله ، بالإصرار على ما وجندوا عليه الآباء ، فبكاأن الله يقول لهم : تلبوا بالحديث الباطل ما شئتم ، وجادلوا في اقه عن جهل كما تعودتم ، فإن الله سميع لما تقولون من إنكار البعث، والحوض في شأنه خوض المكذبين المستعظمين.

وبهذا يبدو: أن التذييل ليس لمنى القدرة على الحلق والبعث ، وإنما هو لمعنى إنكارهم ، وجدالهم وما يفيضون فيه من الأحاديث ردا لمقيدة البعث ، وكفرا بأمر الآخرة ، وهوبهذا منطبق تمام الانطباق ، واضح تمام الوضوح &

بين الشريعة والقانون نظرات في توثيق المعاملات المالية

لعضية الاستاذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبكي المفتش بالازمر

وسائل التوثيق :

و بالنظر في الوسائل المؤدية الغاية المنشودة من التوثيق ، ترى بعد الاستيماب الممكن أن وسائل التوثيق التي عمرض لها القرآن الكريم ، أو ورد دكرها في السنة ، ودارت على ألسة الفقياء ، هي : الكتابة ، الإشهاد ، الرهن ، الضيان ، الكفالة ، الإقرار ، الهين ، الشاهد والهين ، القراش . وإذا تعاصينا عما هنالك من فروق سنعرض لها بعد ، أمكن أن نضيف إلى هذه الوسائل وسائل أحرى ، كالحجر على مال المدين ، والحبس ، والملازمة له .

ومع أن هـذه الامور وردت كلها في محيط واحيد ، هو عيط الحقبوق والمداينات ، فهي مختلفة المنزلة من حيث اقصالها بالحق المنشود.

وإذا كان الفقهاء أفاضوا أو أجملوا في الكلام على كل منها ، فالنظر الصائب يميز بين بعصها والبعض الآخس ، ودلك : أنا نجد بعض هذه الوسائل تؤدى غاينها باعتبارها مثبتة للحق : كالكتابة ، والبية ، والإقرار ، والنمين ، والقرائن . ونجد بعضها يؤدى غايته باعتباره تأميها للحق الثابت بإحدى تلك الوسائل : كالرهن ، والصان ، والكفالة ؛ وبجد بعضا ثالثا يؤدى غايته ، باعتباره تنفيذا الاستيفاء الحق : كالحجر ، والحبس ، والملازمة .

فاذا اجتمعت هاتيك الوسائل في العرض العام الذي قصد من تشريعها ، وهو ضبط المعاملات ، وصيانة الحقوق الممالية من الضياع ، فالتفريق من حيث الحصائص التي ميزت بعصها عن بعض بحمل فريقا منها غير داخــل في موضوع التوثيق .

وق صور هذا يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام : الأولى : وسائل تفيد إثبات الحق لصاحبه قصار، وثنبتي عليها صحة المطالبة ، وإقامة الدعوى ، وهي : الكتابة، والإقرار ، والبية ، والنمين ، والشاهد مع اليمين ، والقرائن .

القسم الثانى : وسائل شرعت لتأمين الحق والتمكن من استيمانه ، وهي : الرهن ، والضيان ، والكفالة .

والقسم الثالث : وسائل لشفيذ استيماء الحق عند التخلف عن أدائه ، وهي . الحجر على مال المدين ، والحبس ، والملازمة .

وغير خاف أن الحق الذي لاتعززه وسيلة من الوسائل الست الأولى ، لايرقى إلى النبوت قضاء من تلقاء نفسه ، ولا ينهض إلى تأميته برهن ، أو ضمان ، أوكفالة، ولا يتسنى استيفاؤه بواسطة حجر ، أو حبس ، أو ملازمة .

فلتكر الوحائل الست الاولى عا يشمله البحث التفصيلي فيها يأتي .

وإدا ثبت الحق بمونة وسيلة من همذه الست صلح لآنَ بحتاط له ، وأن يؤخذ به الرهن العينى ، أو الصيان الشخصى ، أو الكفالة ؛ فتكون هذه الثلاث لتقوية الإثبات ، ولصيان الحق من العوات بسنب إفلاس المدين ، أو نكوله ، أو عدم النمكن من لفائه حين الحلول ؛ فلتكن هذه الثلاث مع الست الأولى مما يشمله البحث كذلك .

ومع أن هذه الثلاث لضهار الحق الثابت ، كما قلما ، فقد أجازه بعض الأثمة كالإمام أحمد ، في الدين قبل ثبوته ، لاعتبارهم أن الضهان إعما هو لذمة المدين فكل أو في بعض ماتحملته أو تتحمله ، فليس حتما أن تكون ذمة المضمون مشغولة فعلا بالدين المضمون ، والصهان ثوثيق عندهم في المستقبل كما هو توثيق في الحاضر .

أما الحجر، والحيس، والملازمة، فإنما يؤخد بها في دين فرض تبوته، وحان أوان استيفائه، ولكن حال دون التمكن منه حائل طاري.

وما دام البحث الذي أخذنا فيه ، وقطعنا من مراحله ذلك الشوط ، هو بحث

التوثيق لإثبات الحقوق وتأمينها ، لا بحث استيفائها ، فوضوعنا سابق بطبعه على أوان الحجر أو الحس ، والملازمة ؛ إذ عشا في الابتداء ، والثاني في الانتهاء . والآول أساس ، والثاني مبنى عليه . فلنترك هذه الثلاث لمن يتصدى لبحث استيفاه الحقوق ، فإن الحديث عنها أحرى به ، وألصق بموضوعه .

وقد أوضحت كنب المذاهب أن الثلاث الآخيرة للاستيفاء لا التوثيق ، فليرجع من شاء إلى كتابي البدائع ، وابن عابدين ، ليعرف من الآول الحجر والحبس ، وليعرف من الثاني الملازمة ؛ وليرجع كذلك من شاء إلى مغنى المحتاج للشافعية ، وإلى مغى الحاجة ، وإلى بداية المجتهد ، ومنح الجليل ، وتبصرة ابن فرحون المالكية .

هذه نظرة من نظراتها إلى وسائل النوثيق عند الفقياء.

ونظرة أخرى في وسائل النوثيق عد رجال الفانون تكشف عن توافق يكاد يكون تاما بين ما أسلفت وبين ما يقولون . ولدينا شاهداً على دلك ما يقوله السنبوري باشا في أول كتابه (الموجز في النظرية العامة للالتزامات) ، فقيد أوضح هذا العالم الفانوني في أول كتابه (ص ٢) . أن الحق في المعاملات يسمى حقا إذا نظير إليه من جهة الدائن ، ويسمى النزاما إذا نظر إليه من جهة المدين . ودلك توجه طيب لاعضاضة فيه .

ثم انجه المؤلف الخطير في صفحة عهه من الكتاب نفسه إلى بيان الطسرق المعتد بها في إثبات الحق من الالترام، فذكر . الكتابة ، والإقرار ، والهيم ، والشهادة ، والقراش ، والمعاينة

ثم أوضح النا ثانيا أن الفانون يعتبر الثلاث الأولى أقوى إنبانا حتى سميت هدهم : ذات الفوة المطلقة ، وسميت الثلاث الآخيرة : ذات الفوة المقيدة .

والتمييز بين الوسائل من ناحبة أيها أقسوى من الثانى لا يضيرها من ناحية الغرض العام الذى اشتركت فيه (التوثيق) ؛ وإنما هى مقارنة فنية يتمثل فيها التحليل القانوتى للوصول فى تمييز الآمر إلى أقصى ما يمكن .

ولعمل فقهاء الإسلام لا يأبون ذلك ، ولا ينافيه منهجهم ، وإن لم يبسطوا

القول في هذه التفصيلات كما يفعل الآخرون ، فلكل عصر طابعه ، و لكل جماعة نهجها في التأليف والتنسيق .

والذي يلحظه الفاري. فيا استشهدت به من كلام السنهوري باشا (لدعواى أن بين الشريعة والفاس توافقاً يكاد يكون تاما) أن هذا العالم الصليع لم يذكر في تلك الوسائل الشاهد مع الدين ، على حين أبه ذكر المعاينة بين ما ذكر ، مع أن الفقها، يذكرون الآولى من هاتين ، ولا يذكرون الثانية ، فكأن الاعتبار الفاتوني بخالصا بترك شيء وإثبات آخر ؛ فهل الامركذلك ؟ والجواب عن هذا أن الشاهد مع الدين معتبر في الفاتون وسيلة لإثبات الحق ، كما هو معتبر في الشريعة ، وقد تحدث عن الوسائل الاخرى (من ١٩٤٠) تحت عندوان : الدين المتممة ؛ وعرفها بأنها الدين التي يوجهها القاضي لاستكال أدلة الحصم حينا يراها القاضي تاقصة فلا يستطيع رد" الدعوى لافترائها بيعض أدلة الحصم حينا يراها القاضي تاقصة فلا يستطيع إجابة الحصم إلى مدعاه ، لابه لم يضدم دليلا كافياً . ثم قال : الدين المتممة لا توجه إلا لحصم قدم دليلا ناقصاً ، وهي دليلا كافياً . ثم قال : الدين المتممة لا توجه إلا لحصم قدم دليلا ناقصاً ، وهي توجه لاي واحد من الحصمين . . . الخ .

دلك شاهدى على اعتبار القانون الشاهد مع اليمين، إحدى وسائل الإثبات. فالقانون والشريمة هنا سواء.

أما المعاينة التي يعتبرها التشريع المدنى من وسائل الإثبات ، فقد فسرها الاستاد السهورى باشا بأنها معاينة تقوم بهما المحكمة في انتقالهما إلى محمل الغزاع ، ومعاينة أحرى فية يقوم بهما الحزراء حيثها يقتضي الامر ذلك.

وظاهر من هذا أن المعاية بنوعها يدعو إليها غوض الأدلة المدلى بها من الخصمين أو من أحدهما ، فهى لإزالة اللبس، والتأكد من صدق هذا أو ذاك في وثائقه ؛ ونقيجتها ترجيح ما تقدم به أحد الخصمين من الوسائل المذكورة ؛ فليست في حقيقتها مستقلة ، وإنما هي ذريعة للترجيح فحسب ، ولدلك يعتبرونها من المرافعات . وقد صرح الاستاذ الجليل السهوري باشا بذلك (ص ١٥٥) وعدل عن الإسهاب فها ، لانموضوعها في غير الإثبات والالتزامات .

فأنت ترى من هذا أن التشريع الديني والمدنى على توافق يكاد يكون تاما . كما أسلفت لك ، فليس في دعواي هذه موضع لمما عسى أن يلحظه القاري. .

ولكن مدخلاً آخر قد ترد علينا الشبهة من قبيله ، هو أن المنقول في حديثي عن مؤلف السنهوري باشا لم يسرض لأمور أخرى لهما وثبق الاقصال بالموضوع وهي : الرهن ، والضهان ، والكفالة ، والحجر ، والحبس ، والملازمة ؛ فا تقدير هم لحده الوسائل الآنفة ؟

والجواب : أن رجال القانون الدين تهيأت لما مراجعة كشهم يعنون بترسيط أبحاثهم التي يتناولونها، وبميزون كل نوع بعنوان يخصه، وإن كان مشمو لا مع غيره بعنوان عام .

وكذلك معل الاستاذ السنهوري باشا ، إد قصر بحثه على مصادر الالنزام ، وعلى طرق الإثبات للحق (الالنزام) أي على الاسياب الاولى التي ينشأ منها الحق ، وهي كما عند العقباء : المقد والعمل و النص ؛ وعلى الوسائل التي بأخذ بها المعداء في إثبات الالـتزام ، وهي الكتابة وما إليها من بقية الامور الست الآفة .

ولما كانت الوسائل الثلاث: الرهن، والضهان، والكمالة، ليست في حقيقتها للإئبات ابتداء، وإنما هي لنقوية الإثبات المستفاد من غيرها، لم تكن في صلب موضوعه الذي تصدي له.

وسكوته عبها لا يبعدها عندهم عن موضوع التوثيق ، ولا يدل على معدها في نظر بعضهم . لذلك ترى هذه الثلاث موضوع كتاب صخم ألفه فيها الاستاذ الكبير كامل مرسى باشا ، بعوان : التأمينات الشخصية والعينية .

فني صفحة ه من مطلع هــــذا الكتاب يقبول مؤلفه الجليل: , جمل الفانون ثلدائن تأميات تضمن تفيذ الالترام الذي هو دائن فيه ، وهي وسائل بها يتني الدائن خطر الإعسار المحتمل للدين ، وبهما يضمن المدين وجود الثقة التي بها يستطيع الحصول على الدين الذي يحتاج إليه . .

ثم فى صفحة ٢٣ تحت عوان . التأمينات النزامات تابعة ، يقول : و الالنزام الحاص بالتأمينات النزام آخر غير الالنزام الاصلى، ولكنه تابع للالنزام الاصلى الذى أعد التأمين لصبانه ، وليس له وجود ذاتى مستقل هه . . كذلك تحت مددًا العنوان نفسه يبن أن التأمينات هي عقود الضيان، وأنها تقوع الى عقود كفالة ، ورهن حيازى ، ورهن تأميني ، على ما هنالك من تمييز وتفصيل يشبه الى حدثًا؛ ما في الفقه الإسلامي ولا يبعد عنه في الموضوع، وستعرض لتفصيله بعدار

وأما الجحر، والحبس، وملازمة المدين، قلم أر لها ذكرا عندهم في وسائل الإثبات ، ولا و التأميات ، وإنما ذكروا بعصها في وسائل التنفيذ لاستيفاء الحقوق ، كالحجر على المدن حين تفليسه ، وكالحبس في دن النفقة على النوجة ، وأجرة الحضانة والرضاع (ص ١٣ ــ من كتاب التنفيذ لاحمد قمعة بك ، وعبد الفتاح السيد بك ، مادة ٣٤٣ أهلي وشرعي ، ٣٩٧ جنايات) .

التأمين .

وتكون النبيجة لهذه المقارنة، أن وسائل التوتيق فيما انتهيا اليه مع القشريع المدى، تسم ، هي . الكتابة ، الإقرار ، البية ، الدين ، القرائن ، الرمن ، الصان ، الكفالة ، الشاهد والبمين . والنا عود إن وفق الله سبحانه 🤉

الحطيئة

قدم الحطيثة الشاعر الشهور بالهجاء إلى عنبسة فقال أعطى. فانصرف عم وخرج الحطيثة مغضيا . قلام عنسة بعض أصحابه وحذروه من مغية رده . فأرسل وراءه من رده إليه وقال له : لقد كتمتنا نفسك كأبك الحطيئة . قال هو ذلك ، وأجلمه ، ثم أمر وكيله أن يمضي به إلى السوق ويشتري له كل ما يشير إليـه مهما غلا ثمته . فكان يتخير عليظ الديباح وما إليه حتى استوفى حاجته وأمسك. فقال له وكيله : رد ما شلَّت فقد أمرن عبسة أن أسط يدى بالنفقة. فقال: لا حاجة لى بعير هذا . ولم تمض أيام حتى بلغ عنبــة أنه قال فيه :

سئلت فسلم تبحل ولم تعط طائلا فسيان لاذم عليك ولا حمـد

وأنت امرؤ لا الجود منك سبحية 💎 نتعطى وقد يعدى على النائل الوغد

حول ميراث القاتل

إثبات القصيد الجنائي

القصد الجنائي كأي ركن من أركان الجريمة يثبت أمام المحاكم الوطبية بكافة طرق الإثبات، وغالبا ما تستخلص المحاكم نية القتل من كون الآلة المستعملة قاتلة، ومن كون الاعتداء في مقتل؛ ولكن لا يكفي القول بأن الآلة قاتلة وأن الاعتداء في مقتل لوصف القتل بأنه عمد، بل لابد من أن يثبت أن قصد الجانى كان قتل المجنى عليه، وهو ما تستطيع المحكمة الوصول إليه من ظروف كل حادثة على حدة.

ونذكر فيا يلى حكين حديثين لمحكمة النفص المصرية قررت فيهما ذلك صراحة، وقد قالت في الحسكم الاول:

و متى كان الدفاع عن المنهم بشروع في قتل قدد تمسك بأنه لم يقصد بإطلاقه العبارات النبارية التي أطلقها قتلا ، بل كان قصده فقط فض المشاجرة التي كانت قائمة بإرهاب المنشاجرين ، وأن المجني عليه وهو لم تكن له علاقة بالمنشاجرين ، بل كان وجوده عند مكان الحادث مصادقة ، وكان واقعا على جزء مرتفع من الآرض فأصيب وحده عفوا دون قصد و لا تممد بمقذوف إحدى تلك العيارات التي أطلقت في الهواد ، وكانت المحكه لم تورد فيا أوردته للاستدلال على إدائة هذا ألمتهم بالشروع في الفتل العمد أي دليل على أنه صوب سلاحه إلى شخص المجني عليه فقدا وأطلق المقذوف عليه بالذات ، بل كان ما قاله في ذلك هو أنه أطلق المقذوف غيو فريق من المتشاجرين بما لا يتني قول الدفاع و لا يثبته لعدم تعيين النحوية المذكورة وعدم تحديد مداها بالدسبة الى ذوات أشخاص الفريق المشار إليه ،

وكان انجى عليه أيضا هو وحده الدى أصيب فى الحادث من تلك المقذوفات على الرغم من تعدد العيارات و وفرة عدد أفراد الفريق الذى أطلقت بحوهم ؛ فهذا الدى ذكرته واستدلت به على عدم صحة دفاع المنهم وعلى ثبوت نية الفتل فى حقه ، من أنه أطلق العيار على المجنى عليه وأصابه فى مقتل ، لايكون له ما يبرره من واقعة الدعوى ، ويكون الحسكم بذلك فاصر البيان متعيا نقصه ، نقض مع فبراير سنة ١٩٤٩ ،

وجاء في الحكم الثاتي . و إذا كانت المحكمة حين تحدثت عن نية القتل لم تقل سوى أنها و ثابتة من استمال المنهم مسدسا صالحا للاستعبال وهو آلة قاتلة نطبيعتها ومحشو بمقذوف نارىء ثم تصويب المسدس وحبو على هذه الصورة على الجني عليه وإطلاقه على عضده الايسر وهو جزه واقع في منطقة خطيرة من جدم الإنسان يترتب عليه قتل المجنى عليه ، فذلك لا يكني في إثبات هذه البية ، إذ أن استعمال آلة قاتلة لا يمكنني وحمده لان تتخذ دليلا على نية الفتل ، إذ بجوز أن يمكون القصد مه مجرد الإيذاء، وإطلاق المسدس على عضد انجني عليه لا ينهض دليلا على وجود مذه النية ، لأن العصد ليس بمقتل ، نقض ١٣ مايو سنة ١٩٤ . وإذا انتقلنا إلى ففه الشريمة لمعرفة طريق ثبوت القصد الجنائي، وجديا أنه في مذهب أبي حنيفة تقوم الآلة مقام القصد، فني كانت الآلة قاتلة (على النحو المبين في موضعه من كتب الفقه) (١) يعتبر الفتل عداً ، لأن العبد هو الفصد ولا يرقف على القصد إلا يدليل ، ودليله استعبال الفاتل آلته ، فأقم الدليل مقام المدلول ؛ لآن الدلائل تقوم مقام المدلولات في المعارف الغلبية . والحال كذلك في مذهب الشامعي، فتي كانت الآلة قاتلة اعتبر الفتل عمداً وإلا فهو شبه عمد . ونعتقد أنه في مذهب أحمد يثبت القصد مستقلا عن الآلة المستعملة، و إن كان نوع الآلة و مكان الإصابة عما يستعان به على تعرف قصد الجاني . وقد ذكرنا أنه عند مالك يعتبر القنل عمداً من أدى الاعتداء إلى القنل ، وكانت الآلة قاتلة ؛ واستثنوا من ذلك الآب إذا قتل ابنه فلا يد في هذه الحالة من أن يظهر يوضوح من أفعال الآب أنه يقصد قتل ابنه ، كأن يضجمه و مذبحه مثلا ، أما إذا كانت الآلة غير قاتلة غالبا فمتعر القتل خطأ إن كان الاعتداء على وجه اللعب أو التأديب، فإن كان عدارة فبو عمد.

⁽١) انظر بيان ذاك في كتابنا والقصاص ، ص ٤١ رما بعدها .

والآن وقد بينا معنى القصد الجنائي في جريمة القتل العمد في الشريعة والقانون ، فا هو المعنى الذي قصده المشرع عندما نص في المادة الحامسة من قانون المواريث على أنه ، من موافع الإرث قتل المورث عمدا ، سواه أكان القاتل فاعلا أصليا ، أم شريكا ، أم كان شاهد زور أدت شهادته إلى الحكم بالإعدام وتنفيذه ، إذا كان القتل بلاحق ولا عنر ، وكان القاتل عاقلا بالغا من العمر خمس عشرة سنة . وبعد من الاعدار تجاوز حد الدفاع الشرعي ، ؟ الذي ثراه في هذا الصدد هو أن المشرع قصد القتل العمد بمعناه المعروف في قانون العقوبات ؛ وألذي يدل على ذلك أن المشرع لم يأخذ حكم هذه المحادة من مذهب معين ، بل جع من كل مذهب حكا ، وأن الاصطلاحات الفية التي وردت في هذه المحادة هي اصطلاحات مأخوذة من قانون العقوبات المصرى ؛ فعني الفاعل والشريك وبيان الاعدار مأخوذة من قانون العقوبات المصرى ؛ فعني الفاعل والشريك وبيان الاعدار التقوبات المصرى ؛ وإن فعن المذاكرة الإيضاحية القانون يتويد هذا الرأى ، العقوبات المصرى ؛ وإن فعن المذاكرة الإيضاحية القانون يتويد هذا الرأى ، العقوبات المصرى ؛ وإن فعن المذاكرة الإيضاحية القانون يتويد هذا الرأى ، العقوبات المصرى ؛ وإن فعن المذاكرة الإيضاحية القانون يتويد هذا الرأى ، العقوبات المصرى ؛ وإن فعن المذاكرة الإيضاحية القانون يتويد هذا الرأى ، العقوبات المصرى ؛ وإن فعن المذاكرة الإيضاحية القانون يتويد هذا الرأى ، العقوبات المصرى ؛ وإن فعن المذاكرة الإيضاحية القانون يتويد هذا الرأى ،

ب _ و خولف مذهب الحنفية وأخذ بمذهب مالك فيما يأتى :

إباشر القاتل القتل القتل المهد ما نما سواء أباشر القاتل القتل أم كان شريكا فيه أم تسبب فيه .

ب في القتل الخطأ ، فلم يعتبر ما نماً .

ج _ يدخل فى الفتل العمد المباشر من أجهز على تخص بعد أن أنفذ فيه آخر مقتلا من مفاتله فإنها يمنعان من إرئه . و يدخل فى القتل بالتسبب الآمر و الدال و المحرض و المشارك و الربيئة (و هو من يراقب المكان أثناء مباشرة الفتل) و واضع السم و شاهد الزور الذى بنى على شهادته الحسكم بالإعدام .

د ــ على أن الفتل العمد لا يمنع في كل الاحوال. والاحوال التي لا يكون فيها
 مائماً من الإرث هي الاحوال الآئية :

(١) القتل قصاصاً أو حدًا.

(٧) الفتل في حالة من حالات الدفاع الشرعى عن النفس أو المال مما هو
 متصوص عليه في الموادع؟ و و ٢٤٤ ، و ٢٤٠٠ من قانون العقوبات .

- (۳) قتل الزوج زوجته والزانى بها عند مفاجأتهما حال الزنا _ م ۲۲۷
 عقوبات .
 - (٤) تجاوز حد الدفاع الشرعي ـ مادة ٢٥٧ عقوبات.
 - هـ قصد باشتراط كون القاتل عاقلا إخراج ما يأتى:
 - (١) الجنور والعامة العقلية ـ مادة ٩٣ عقوبات.
- (٣) ارتحاب القاتل القتل وهو في عيبوبة ناشئة عن عقاقير أياكان نوعها،
 إذا أخذها قهرا عنه أو على غير علم بها ـ مادة ٩٣ عقوبات.

ويما يؤيد وجهة النظر التي نفول بها أنه كان مفهوما لدى المشرع أن الفتل بعدر الذي لا يمنع من الميراث هو قتل الزوج زوجته والزاتي بها عد مفاجأتهما حال الزنا؛ ولذا فقد رأت أقلية لجهة النشون التشريعية بمجلس النواب تعميم الحمكم الحتاص بعدم منع الزوج من الإرث؛ إذا قتل زوجته عند مفاجأتها متلبسة بالزمام مع بعض عارمها كالآب والابن والآخ ، ولكن الملجنة رأت بأعلية الآراء الموافقة على بقاء المهادة كاهي . وإن قصر العدر على الزوج هو من صنع المشرع المصرى بخلاف حكم الشريعة فهى تساوى في ذلك بين الآب والزوج والاخ (١٠).

وإن القول بتعرف بية الجانى مسقلة عن الآلة المستعملة فى الفتل ليس فيه ما يناق أحكام الشريعة ، فيقول صلى الله عليه وسلم ، إنما الاعمال بالميات ، ولا يجوز القول بتعرف البية من الآلة فحسب ، فكثيرا ما يرتكب الفتل الخطأ بآلة قاتلة ، ولا بد لمعرفة على الفتل حطأ أم عمد من معرفة قصد الجانى عدمااعتدى ؛ فإذا أطلق شخص عيارا نارياً قتل آخر فن الواجب معرفة على كان يقصد قتل المجنى عليه ، أم أنه أطلق العيار قاصدا قنل حيوان فأصاب المجنى عليه ؛ وإن تعرف المجنى عليه وإذا أجزنا ألجنى عليه هذه النية أمن مستقل لا علاقة له بنوع الآلة المستعملة ؛ وإذا أجزنا معرفة هذه البية من الظروف المحيطة بالحادث فليس هناك ما يمنع إدن من تعرفها بعيدة عن القربة القاطعة المستعدة من نوع الآلة ، في سألة تعمد الاعتداء ، واستظهار ما إذا كان الجانى يقصد الفتل أم بجرد الاعتداء .

⁽١) واجع مؤلفنا والفصاص، والمراجع التي أشرنا إليها .

وإن هذا الرأى الذي نقول به سبق أن قال به صاحب كمتاب تبكلة فتح القدير، واعترض على إقامة الآلة مقام القصد؛ وهذا قص ما قاله به تعليقاً على ماجاً. في الهداية ﴿ لَانَ العَمَدُ هُوَ القَصَدُ وَلَا نُوقَفَ عَلَى القَصَدُ إِلَّا بَدَلِيلُهُ وَهُو استعال الآلة الفاتلة فكان متعهدا فيه عند دلك ، : وأقول فيه عنك ، وهو أن هذا القدر من التعليل بشكل عا إذا استعمل الآلة القائلة في الفتل الخطأ ، كا إذا رمى شخصاً بسهم أو ضربه بسيف يظنه صيدا فإذا هو آدى، أو يظنه حسربياً فإذا هو مسلم، وهذا من نوع الحطأ في القصد ؛ وكما إدا رمى غرضاً بآلة قائلة فأصاب آدمياً ، وهـ ذا من نوع الخطأ في الفعل ؛ فإن استعبال الآلة الفاتلة الذي جمل دليلا على القصد قد تحقق هناك أيضاً مع أنه ليس بسمد بل هو خطأ عض على ما نصوا عليه قاطبة . فإن قلت المراد باستمال الآلة الفاتلة في التعليل المذكور استمالها لضرب المقتول لا استعالها مطلقاً ، فقيما إدا رمى غرضاً فأصاب آدمياً لم يكن استمالها لصرب الآدى بلكان لغرض آخر _ قات . هذا التأويل إنما يفيد في نوع الخطأ في الفعل دون نوع الحطأ في القصد ، فإن استعبالها فيه أيضاً لضرب المقتول ء لكن الحنطأ في وصف المقتول . فإن قلت : المراد استعمالها لضرب المقتول من حيث هو آدى ، لا استعالها لصربه مطلقاً ، وفي توع الخطأ في القصد لم تتحقق الحيثية المذكورة .. قلت : كون الاستمال من هذه الوجهة أمر مضمور راجم إلى الية والقصد، فلا يوقف عليه كما لا يوقف على العمد، فلا يد من دليل خارجي يذكر في التعليل المزنور . كما أنه لو كان صداركون الفتل عمدا مجرد استمال الآلة الفاتلة كما هو الظاهر من التعليل المزبور، لما كان لقول صاحب الوقاية وكثير من أصحاب المتون: الفتل العمد ضربه قصدًا عما يغرق الأجزاء كسلاح ومحدد من خشب أو ليطة أو نار ، وجه . إذ يلزم إد ذاك أن يكون قيد: قصدا ، زائدا بل لغوا، لعدم الوقوف عليه بالغرض إلا باستعال الآلة القاتلة وهو ضربه عما يفرق الاجواء فيكني ذكره ، بلغا كان لقيد : تعمد ، في الكتاب (يقصد الهداية) أيضاً في قوله: فالعمد: ما تعمد ضربه _ وجه ، بل كان يبغي أن يقال : قالممد ما ضربه بسلاح أو ما جرى مجرى السلاح . فتدير ، . (١)

[•] ነሃለ ر ቀ ዓ ነም (ነ)

و يخلص مما تقدم أننا نخالف لجنة الفتوى فيا ذهبت اليه من إقامة الآلة مقام القصد؛ فإن هذا كثيرا ما يؤدى الى عقاب الجانى بعقوبة الفتل العمد مع أنه لم يتعمد قتل المجنى عليه ، ولا توقع هذه العقوبة إلا لأن الجانى في ساعة غضبه وثورة نفسه لم يجد أمامه آلة يعتدى بها سوى آلة تعتبر في ظاهرها قائلة ، في حين أنه لم يقصد قتل الجنى عليه ، إذ لم يقصد إلا بجرد الاعتداء فحسب ، يل ولعسل الجانى يكون أول نادم على النتيجة التي ترتبت على اعتدائه ، لأنه لم يقصدها .

وإن الشريمة الفراء ترتب الحسكم على العمل مقترنا بالنية ، لا على واحد منهما فقط ؛ وعلى ذلك فإذا كانت واقمة الدعوى كا تبتت لمحكمة الجمايات هي أن الجانى ضرب زوجته ضرباً أفضى الى موتها ولم يقصد من ذلك قتلها ، إذا كان هذا هو النابت فإن هذه الجريمة لا يقرتب عليها حرمان الزوج من ميراث زوجته لانها ليست قنلا عمدا . ؟

الشعر الفحل

كان جرير علماً من أعلام الشعر فى القرن الإسلامى الآول، وتريد أن نورد أبياتاً له فى مدح أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز، ليرى الفارى. صورة للفول الجزل فى ذلك العبد؛ قال:

كم باليامة من ششاء أرمسلة عن يمدك تحكن فقد والده يدعوك دعوة ملبوف كأن به خليفة الله ماذا تأمرت بنا مازلت بمسدك في هم يؤرقني لا ينفع الحاضر المجهود بادينا أن الحبرو إذا ما النيث أخلفنا أنى الحبلانة أو كانت له قدرا هذى الأرامل قد قضيت حاجنها

ومن يتم صعيف الصوت والنظر كالفرخ في العش لم ينهض ولم يطر خبلا من الجن أو مساً من البشر لسنا البكم ولا في دار منتظر قدطال في الحي إصعادي ومنحدري ولا يمسود لنا باد على حمنر من الحليفة ما ترجبو من المطر كما أتى ربه موسى على قسدة رفن الماجة هسدا الارمل الذكر

لغـــويات

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عمد على النجار المدرس بكلية اللعة العربية

اشتريت الخسة كتب ، وبعت الستمانة فلم ، وأخذت الآلف دينار

يكثر هذا في الكلام في التحدث بالعدد . ولا يرضى التحويون هذا ولا يجيزونه ، ويتكرون الجرى في هذا السنن والبصريون يرون رأيا واحدا لا يعدلون عنه ، على هندى ما تم لهم من استقراء كلام العرب ، وما يستوجبه مزاج لسامم ؛ فيوجبون في مثله تعريف الجزء الاخير ، فيقال : اشتريت خسة الكتب ، وأخذت ألف الدينار ، وبعت ستمائة القلم . ويوردون قلول الفرزدق في وعد ن المبلب :

وإدا الرجال رأوا يزيد رأيتهم خصّع الرقاب تواكس الابصار ما زال مذ عقدت بداه إزاره فيها ، فأدرك خمية الاشيار يدنى كتاب من كتاب فلتق اللطعن يوم تجاول وغيوار فهذا هو السباع عن العرب. ومن جهة النظر والقياس يذكرون أن العدد المصاف كغيره، إنما يعرّف بتعريف المصاف إليه ؛ فإذا أردت تعريف كتاب رجل قلت : كتاب الرجل، وإذا أردت تعريف كب الرمان بنسبته إليك قلت : هذا حب رماني.

ويجيز الكوفيون مع هـ فـ ا وجها آخر ، وهو تعريف الجزأين ؛ فيقال ؛ الحندة الكتب ، والآلف الدينار ، والست المـائة ؛ وقد شهوه من جهة القياس بالحسن الوجه ، ويذكر الكـائى منهم أنه سمع عن العرب الحسة الآثواب . ولقد سئل أبو القاسم الزجاجي (١) : كيف الاختيار في تعريف ثلاثمــائة

⁽١) توفي الرجاجي سنة ١٢٩

دره ؟ فقال : و لا يجيز أصحابنا البصريون أجمون في هدف إلا إدخال الآلف واللام في الاسم الآخير المخفوض ؛ فيقولون : ما فعلت ثلاثمائة الدره ، وأربعائة الدينار ؟ وكذلك كل عدد فسر بمخفوض مضاف إليه ، فتعر فه بإدخال الآلف واللام في المضاف إليه ؛ نحو قولك : خدة الآثواب ، وخدة الغلمان ، وثلاثمائة الدره ، وألف الدينار . هذا هو القباس في تعريف كل مضاف : أن يعرف المضاف إليه ؛ قال ذو الرُّمة ... أنشده سيبويه ... :

وهل يرجع التسليم أويكشف العمى ثلاث الآثاني والديار البلاقع ولم يقل الثلاث الآثاني. وقال الفرزدق _ أنشده أبر عمر الجرامي _ : ما زال مذ عقدت بداء إزاره فيها فأدرك خسة الآشبار

والكوفيون يجيزون ما فعلت الخسة الاثواب والعشرة الدرام والخسة الجوارى ، والثلاث الممائة الدرم . فيجمعون بين الالف واللام والإضافة . وكان الكمائي يروى عن العرب أنها تقول : هذه الحسة الاثواب والمائة الدرم ؛ قال : شهوه بقولم : هذا الحسن الوجه ، والكثير الممال : وليس مئله : لان قولك : هذا حسن الوجه ، مضاف إلى معرفة ، ولم يتعرف : لان إضافته غيير عضة ، فلما أردت قعريفه أدخلت عليه الآلف واللام فعرفته بهما . وإنما تحول الكمائي في ذلك على السهاع ، ولم يمكن لميروى — رحمه الله — إلا ما سمع ، ولكن ئيس هذا من لعة الفصحاء ولا من يؤخذ بلغته وليس كل شيء يسمع من النوادر والشواذ يحمل أصلا يقاس عليه . أخبرني أبو العباس المبرد ، قال : أخبرتي أبو عثمان المائزي ، قال : أخبرتي أبو عمر صالح بم إسحق الجرى ، قال : أخبرتي أبو عمر صالح بم إسحق المهرة الدرام ، أخبرتي أبو عمر صالح بم إسحق المهرة الدرام ، أخبرتي أبو عمر صالح بم إسحق المعرة الدرام ، والخسة الاثواب ، فيجمعون بين الآلف واللام والإضافة . قال : وليسوا م فصحاء . وقد حسكي أبيضا الأحفش سعيد بن مسعدة هذه الحكاية عن بعضهم وردها . قال : وليس عأخوذ بها (۱) ، وقد جاه على وفق مذهب الكوفيين ما في ومداد . وقد حديث أبي عريرة (۱) ، والصرف بالآلف الدينار راشدا ، وحديث أبي عريرة (۱) ، والصرف بالآلف الدينار راشدا ،

 ⁽۱) من الأشباء والنظائرج ٢ ص ٨٥ من اللَّمة الهندية الثانية -

⁽۲) جو س ۲۱۲ عل عاش فتح الباري

وجاء فى باب الاستعانة باليد فى الصلاة قوله : فقرأ العشر الآيات خواتيم سورة البقرة .

وأعود بعد هــذا إلى ما اعتاد الناس من قولهم : الخسة كُنْتُب ؛ فقد رأيت أن هذا لا يجيزه بصرى ولا كوفي . وهـذا على أنه ورد في كلام بعض الفصحاء من العلماء . فني طبقات ٧٠ الشعراء لان سلام الجمعير : و وجعلنا أصحاب المراثي طبقة بعدالمشرطبقات . . وقد مدا أنه تعبير قديم جرى عليه الكتاب واستساغوه. و إنى أميل إلى القول بجوازه ؛ فقد ورد في الحديث فيها رواه البخاري عن أبي هريرة في « باب الكفالة في الفرض والديون بالابدان وغيرها ، من كتاب البيوع في حديث طويل: (** و فأتى بالآلف ديبار ، وجاء فيه في باب الاستعانة باليد فالصلاة : • ثم قرأ العشر آبات خواتم سورة آل عمران .. وذلك في رواية ابن مالك في شواعد النوضيح . وصحيح البخاري قد تضاهر الناس علىضبط روايته وتحقيقها ، فاليفين يتملكنا أنه قبل مكذا في عصر البحباري ، وقد يكون قبله . والرواة له علماء بالعربية لا يسكتون على ما يتجانى عنها في الحديث. وقد أحس النحاة أمام مثل هـذه النصوص صيقا بما قرروه في قواعدهم إذ كان لا يسايرها ولا يقاودها ، فعمدوا إلى التأويل والتخريج ؛ فيقول ابن مالك : . وفي وقوع ديسار بعد الآلف ثلاثة أوجه : أحدما ـــ وهو أجودها ـــ أنه أراد : مالالف ألف دينار ، على إبدال ألف المضاف من المعرف بالآلف واللام ، ثم حذف المصاف ـــ وهو البدل ـــ لدلالة المبدل منه عليه ، وأبق المضاف إليه على ماكان عليه من الجسر؛ كما حـذف المعطوف المضاف وترك المضاف إليه على ما كان عليه قبل الحذف في نحو ما كل سودا. تمرة ، ولا بيضا. شحمة .

وفى باب الاستمانة باليد فى الصلاة : ثم قام فقراً بالعشر آيات ويحمل أيضاً على البدل على أن المراد : فقرأ العشر عشر آيات، ثم حذف البدل، وبتى ماكان مضافا إليه بحروراً. ومن حذف البدل المضاف لدلالة المبدل منه عليه قول الراجر:

الآكل المال اليتم يطوا يأكل مارا ، وسيصلي سقرا

⁽۱) ص ٤٨ من طبعة أورية . (۲) ج يو ص ٢٩٦ على هامش فتح الباري

أراد : الآكل المال مال اليتيم , ومثله قول الشاعر :

المالُ ذي كرم تنمي محامده ما دام يبذله في السر والعلن أراد: المال مال ذي كرم.

الوجه الثانى: أن يكون الاصل: جاء بالالف الدينار، والمراد بالالف الدينار، والمراد بالالف الدنانير، فأوقع المفرد موقع الجمع ؛ كفوله تعالى: « أو الطفل الذين لم يظهروا على هورات النساء، وثم حذف الالف واللام من الخط.

الوجه الثالث: أن يكون أراد الآلف مضافا إلى دينار . والآلف واللام زائدتان، فلذلك لم يمنعا من الإضافة . دكر جواز هذا الوجه أبو على الفارسي، وحمل عليه قول الشاعر:

تولى الصحيع إذا تنبيه موهنا كالاقحوان من الرشاش المستقر قال أبو على : أراد : من رشاش المستقر، فزاد الالف واللام، ولم يمما من الإضافة، (١).

والذي يعنينا من هذا ورود هذا الاسلوب من قديم ، وأخذ الكتاب به ، فلا علينا أن بجيره . قال أبو حيان في الارتشاف : و فأما الثلاثة أثواب بإضافة ذي اللام إلى نكرة فيعض الكتاب بجير ذلك ، . ويقول الشهاب الحضاجي في حواشيه على درة الغواص : و وهل يصح أن يضال : الالف درهم بتعريف المضاف فقط ؟ حكى ابن عصفور جوازه وهوقييح ، لإضافة المعرفة إلى الكرة. وقال ابن سعيد في حاشيته على الاشموني : و وإن أجازه (أي نحو الالف دينار) قوم من الكتاب ، على ما نقل ابن عصفور ، .

الفهرس والفهرست

وقع الدؤال على جلينة الآمر في هذا اللفظ : هل يقال فهرس أو فهرست ؟. وقد دعا إلى هذا السؤال أنه أرى في الكتب والمصنفات هذان الحرفان ، والفهرس يستعمل الآن في أكثر الحال في إجمال ما في الكتاب من مسائل و أبو اب ، ومكانها

⁽١) أقتار شواعد التوضيح والتصحيح لشكلات الجامع الصحيح من ٣٨ . وقد طبع في الهند

من الكتاب . وقد راد به الكتاب تذكر فيه أسماء الكتب ، كا يقال : فيرس دار الكتب المصرية ، و فهرس المكتبة الصادقية بنو نس. و اللفظة فارسية دحلت العربية من قدم ؛ فقد تحدث عنها اليث تلبذ الخلل في كتاب الدين ؛ فيو يقول فيها 🗀 على ما جاء في اللمان ، نقلا عن تهذيب الأزهري 🗀 : و الفهرس : الكتاب الذي تجمع فيه الكتب . . ويضول العلماء : إنه في الفارسية فهرست . الشأن. وأصحاب المعاجم اللغوية يقتصرون على الفهرس، كما رأيت في عبارة الليث، وقيد تابعه في دلك صاحب القاموس ۽ قبو يقول : ﴿ الفيرس ـــ بالكسر ـــ الكتاب الذي تجمع فيه الكتب، وهذا لأن الفهرس على وزال الأبنية المربية، فهو كزيرج، قن ثم كان الفهرس هو المستساغ عندهم المقبول؛ فقد أدخمل على اللفظة العارسية تعيير بحذف الناء ليكون في بناء اعتاده العرب وألفوه . ولكنا ترى الفهرست يستعمل في اللسان العربي ؛ فهـذا كـتاب فهرست ابن النديم محمد ابن إسمق المتوفي سنة ٣٨٥ ، وترى عالم المشرقيات كراوس ينشر في باريس سنة ١٩٣٩ رسالة البيروني ، بذكر فها فهرست كتب عمد بن زكريا الرازي، وترى الخوارزي صاحب مفاتيح العلوم يذكر في كتابه في أوله هــذا العنوان: ه فهرست أبواب المكتاب وفصوله ، ونراه في ص ٢٩٩ من هذا الكتاب يقول : ه الفهرست: ذكر الاعمال والدفائر تكون في الديوان، وقد يكون لسائر الاشياء.. فترى من هندا أن لفظة الفهرست صحيحة قبلها العلباء واستعملوها ، قسلا يسعنــا تحطئنها وإنــكارها ، فإن قال قائل : ولكنها ليــت على مهج الابنية العربية ؟ فالجسواب أن الذي أدحمل العربية قسد يتناوله التعبير فيجعل على متهج الابنية العربية ، وقد يقر على بنائه الاصلى . وهمذا سيبويه يقول في كتابه (١) : ه وأعلم أنهم مما يغيرون من الحروف الاعجمية ما ليس من حروفهم البنة ؛ فريمًا

ويقول أيضا في هـذا الموطن : . وربما تركوا الاسم على حاله إذا كانت حروفه من حروفهم ،كان على بنائهم أو لم يكن ؛ تحوخراسان ، ومُخدَّرُم والسكركم . .

ألحقوه ببناء كلامهم ، وربما لم يلحقوه ،

TET ص T∈ (۱)

وقد أورد خراسان لما ليس مر يناء كلامهم ؛ إذ ليس من أوزان الاسهاء في العربية 'فعالان .

وبخرح الفارى من هدا العرض الى أن الفهرس والفهرست كلاهما جائز في الاستمال ، وإن كان الفهرس أعرب وأجرى على المزاج العسوبي . وجمع اللفظين كليما فهارس .

وعما يذكر هنا أنه قبد اشتق من الفهرس فعل ، فقالوا : فتهر س الكتب فهرسة . فص عليه صاحب القاموس .

وقد قلت: إن هذا التعريب قديم، والظاهر أنه يرجع الى عهد الاحتجاج؛ فقد كان هبذا اللفط معروفا فى زمن اللبث فى العصر العباسى الألول، وهو إذ أدحلها فى كتابه الدين كان يرى أنها من الشهرة بحيث أصبحت فى عداد الالفاظ العربية التى تحتاج الى بيان. واقد أعلم ؟

الرأى

أمر الله رسوله بالاستشارة فى الاسور ففال: . وشاورهم فى الامر ، . . ولا يخنى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان مؤيدا بالوحى ، وإنما أمره بالاستشارة إكبارا لامرها ، وتقديرا لخطرها .

عما يروى من بركات الاستشارة أن بي تفيف لمما همت بالارتداد بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم استشاروا عثمان من أبي العاص ، وكان مطاعا فيهم . فقال لهم : و لا تسكونوا آخر العرب إسلاما وأولهم ارتدداً ، فنفعهم الله يرأيه .

قيل لرجل من عبس: ما أكثر صوابكم!. ففال. محن ألف رجل وفينا حازم واحد فنحن نشاوره ، فعكامًا ألف حازم .

قال شاعى:

الرأى كالليل مسود جوانبه والليل لا يتجلى إلا بإصباح فاضم مصايح آراء الرجال الى مصباح رأيك تودد صوء مصباح

مفردات فلسفية

فلسفة

لمعترة الاستاذ الدكتور محمد يوسف موسى أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين وعضو خبير في العلوم الفلسفية بالمجمع اللغوى الملكي

من المعروف أن كلية ، فلسفة ، معناها في إلاصل : محبة الحكة ، ثم صار يراد منها شيء آخر عيرهذا الميل والانعطاف لاسمي شروب المعرفة ، ودلك بعامل اختلاف الزمن أو اختلاف الفيلسوف ، وهذا الشيء الآخر هو ضرب أو ضروب من المعرفة نفسها .

ا حى عد البعض المعرفة العقلية ، أو العلم ، بأعم معانى الكلمة ، وهكذا استعملها أرسطو فى كتابه : « ما بعد الطبيعة ، . وهي بهذا المعنى تقابل التاريخ الذى يعتمد على النقل والرواية ، كما تتميز تماما عن الدين ؛ من جهة أن الفلمفة تعتمد على العقل والتجربة ، بينها الدين أساسه الوحى والإيمان La foi.

و هذا المعنى للفلسفة نجده زمنا طويلا لدى الفلاسفة المحدثين. وبهذا الإطلاق الواسع العام تشمل ، الفلسفة الآولى ، أو الإلهيات ، و ، الطبيعة ، التي هى بحوع العلوم الطبيعية ، و ، الآخلاق ، التي تعالج ما تسميه اليوم العلوم الآخلاقية .

و ، ديكارت ، الفيلسوف الفرنسي المعروف يصدر عن هذا الفهم حين يذكر في كتابه . ، سبادي، الفلسفة ، أن الفلسفة شمرة أصلها الميتافيزيقا ،
 (ما بعد الطبيعة) ، وجذعها الفيزيقا أو الطبيعة ، وفي القمة منها الاخلاق .

ب _ بحموعة الدراسات التي تمثل درجة عالية من التعميم Généralité ، والتي تهدف إلى أن ترد فرعا من فروع المعرفة ، أو المعرفة الإنسانية كلها ،

إلى قليل من المبادى. أو الاصول التي يقوم عليها علم من العلوم . ومن ثم يقال مثلاً : فلسفة التاريخ ، فلسفة القانون ، فلسفة الفقه .

وهمذا المعنى همو ما لحظه و أو جنست كونست ، حين يقول في كتابه : و دروس الفلسفة الوضعية ، : و ومن ثم يكون لنا ثلاثة أنواع من الفلسفة ، أو ثلاثة أتراع من النظم العامة التصورات أو المفاهم الكلية لمجموع ظواهر العالم ، .

الدراسات الحاصة بالعقل من جهة ما يتميز به عن موضوعاته ،
 ومن جهة أن المراد به هــو ما يقابل الطبيعة La nature . وبهــذا المعنى تطلق الفلــغة بصفة خاصة على :

- (١) الدراسة النقدية لما تواجه العلوم مباشرة من مسائل ومبادئ تضعها وضعا . وذلك مثل أصول معارفها ، ومبادئ اليقين ، والوقائع التي يرتكز هليها بناء العلوم الوضعية ، وتقد المسائل أو الافكار idées المنظمة للإدراك الإنسان . ومن ذلك تكون الفلسفة ، أو هذا الضرب منها ، متميزة تحاما عن الساوم في أنها لا تخضع مطلقا للتجربة ، ولا تطمع أن تصل في تلك المشاكل وتحوها إلى حلول عامة يعترف بها الجبع . كما أنها تكون قريبة من الفن ، بمعنى أن يكون لكل متفلسف آراؤه الحاصة في هذه المشاكل .
- (٣) دراسة العقل أيضا ، ولكن من ناحية ما يصدره من أحكام قيمية .
 وإذا ، تكون جذا المعنى متركزة في العلوم الاخلاقية ، أو المعيارية ، الثلاثة ،
 وهي : الاخلاق ، والمنطق ، والجال .

وبهذا المعنى (ح) هل تشمل الفلسفة علم النفس؟ ذلك موضع مناقشة حتى هذه الآيام .

د — استعداد ُخلق بقدوم على النظر الأمور هـذا العالم من على ، وعلى السمو فــوق مستوى المنافع الحــاصة ، وعلى احتمال أرزاد الحــاة بصبر جميل وبشاشة صدر .

مذهب أو نظام لفهم الكون والحياة ، انتهى إليه فيلسوف بعينه ؟
 ومن ثم يقال فلسفة ديكارت ، فلسفة الفاراني ، مثلا .

و ـــ بحوعة التفكير الفلسق، أو المذاهب الفلسفية، لعصر من العصور،
 أو لامة من الامم: فلسفة العصر الوسيط، فلسفة اليوبان، مثلا.

ملاحظات

١ ــ من الناحية التاريخية

كان ، سقراط ، يصف نفسه بأنه فيلسوف ، يريد أنه محب أو صديق الحكمة بالمعنى الاخلاق . وبعد سقراط نجد ، أفلاطون ، تليذه يستعملها كثيرا . وإن كان يربد منها معنى أوسع يكثير عما كان يريد أستاذه .

وهذا المعنى الواسع الذى رضيه أفلاطون للفلسفة رضيه أيضا اكسينوقراط Xenacrate ، وزيبون Zénon ، وسائر المدرسة الرواقية من بعد . وهم جميعا يجعلون الفلسفة أفساما ثلاثة : فظرية المعرفة (المبطق) ، الفلسفة الطبيعية ، (الفيزيقا) ، والاخلاق .

ومكذا ترى المعنى (د) كان موجودا فى عصر سقراط ، وعاش طوال العصر القديم اليسونانى — الرومانى . والمعنى (ح) ، بقسميه : ٩ ، ٧ وجد لدى أفلاطسون متحدا بالمعنى (د) . والتمييز بين العلسمة والعلم ، وعلى الأقل الرياضيات ، كان موجودا على الأخص عند فيلسوف الأكاديمية (أفلاطون) ، ومن المكن التحقق من ذلك من كتابه : ، الجهورية ، مثلا .

و تعتقد، لهذا ، أن أفلاطون حبد على وضع أحسن المعنى آراءه لسكلمة فلسفة ، أى أحسن مما فعل أرسطو الذي بجعل معناها واسعا حتى يشمل كل نوع المعرفة العقلية (المعنى 1) .

والتمييز بين الفلسفة والتاريخ نجـده واضحاً جـدا لدى أفلاطون ، كما نجـده معروفا بعـده أيضا . أما التمييز بين الدين ، كما فعرفه الآن ، وبين الفلسفة ، فلا يرجع فى تاريخه لاكثر من المسيحية وعصر آباء الكنيسة . والتفرقة التي نعرفها اليوم ، بين الفلسفة والعملوم الطبيعية ، لا ترجع لابعد من آخر الفرن الثامن عشر وفاتحة التاسع عشر . إنه نحو همذا العصر نجد المعني (ب) يختلف بوضوح عن المعني (1) . ومن ثم نجمد شاتو بريان (١٧٦٨ – ١٨٤٨ م) يقول : نحن نعني هنا بالفلسفة دراسة كل نوع من العملم ، ، وذلك في كتابه : و عبقرية المسيحية ، .

والتعبير : و فلسفة الناريخ ، أحدثه فولتير ، ثم انتقل من فرنسا إلى ألمانيا. فني رأى الكاتب العبقرى العظيم يراد بكلمة وفلسفة ، في هذا التعبير (المعنى ب). وعند هيجل يراد بهما معنى (ب) و (ح) معاً.

٧ ـــ من الناحة النقدية

الفكرة الاساسية، أو المدنى الكبير لكلمة و فلسفة ، هو على ما أعتقد ... هكذا يقول الاستاذ يارودى .. بذل المجهود التأليف أو التركيب السكلى Synthère total . أليست الفلسفة تصورا أو فهما الكون في محوعه ، أو للاشياء والموجودات في عومها ، فيا مختص بالظواهر الحارجية الكرنية والعقل معا باعتبار ما بين هذين الطرفين (الظواهر والعقل) من علاقات متبادلة ؟ ذلك حق في رأي ، وإذا يكون معناه أن الفلسفة ... في مقابل العلم البحث الحالص ... لفي رأي ، وإذا يكون معزفة لنوع أو أبواع عنتلفة من الافكار ؛ ولكنها معرفة ليست مطلقاً بجرد معرفة لنوع أو أبواع عنتلفة من الافكار ؛ ولكنها معرفة مصحوبة بمودة بالنف لنفيها وأصلها وشروطها ومنهجها وحدودها وقيمتها . وهذا ما لا يكون دون عاولة نعرف بهنا مكانة هذا الصرب المعرفة بالنسبة المسائر المعارف الاخرى .

والفلسفة هكذا ، تكون مقصورة ... في رأى يارودى ... على نظرية المعرفة وحدها ؟

من طرائف القرآن الكويم

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الغنى عوض الراجحي مبعوث الازهر بكلية المقاصد الإسلامية في صيدل لينان

من خلال مدف العنوان الذي سبق أن فظرنا به إلى طرائف كثيرة في هدف الفرآن العجيب ، ثريد أن نظر إلى قصة موسى والعبد الصالح ⁽²⁾ لتنظرالها لا من حيث الشرح لمفرداتها والسرد لحوادثها ، واستنباط العبر والعوائد من وراء سوقها في القرآن ؛ فذلك ثوع من الدراسة لا يكاد يستعصى على متعلم شب عن العلوق في التعليم إحرازه وتحصيله .

لنظر اليها إدن من حيث نوع آخر من الدراسة قد يجد القارى. فيه شيئا من المتعة مع الجدة . لنظر اليها من حيث المعانى التي هي واحدة أو كالواحدة لكنها تذكر في أكثر من موضع بعبارات مختلفة و تراكيب يغاير بعصها بعضا ؛ الامر الدي راح البمض يعزوه إلى أن قصص القرآن ما هو إلاعمل أدبى وحبك فني يعتمد على السبك والإخراج أكثر بما يعتمد على الصدق والوقوع في الحارج ، بينها راح بعض آخر يعزوه إلى ضعف بلاغي أو تلفيق خيالي أو ضلال في تلس الحقائق .

فإذا كان دلك كذلك ، وكان هذا التكرار مع الافتراق لا إلى ذلك و لا إلى ذلك و لا إلى ذلك ، وإنما هو لاسرار تتعلق بإعجاز القرآن و بلاغته ، مع عدم انجافاة للحقيقة والواقع الحارجي ، وكنا تريد أن نفوع في بيان ذلك ملزع التعصيل بعد الإجمال؟

[[]٦] واسح الكيف من الآية ٢٠ الى الآية ٨٣٠

[[]٣] راجع في أعداد سابقة من هذه الجيلة مقالات و تشابه النظم في الفرآن الكريم به .

فينا في سبح مفارقات تتنارل بالدرس والتحليل ما عسى أن يسأل عنه من صفا القبيل في هذه القصة .

المفارقة الأولى: في الحسديث عن الحوت في الآية ٦٩ ، فأتخذ سبيله في البحر سرباً ، وفي الآية ٣٩ ، وأتخذ سبيله في البحر عجباً ، فما الذي أوجب «سربا» الرة، و ، عجباً ، أخرى ، وكتو دكل حيث كانت ؟

والجواب: أنه اختلاف بنمير تناقض النفن والنتويع بإبراز المعنى الواحد بأكثر من طريقة مع تحصيل أسرارو دقائق تحصل من وراء ذلك ، فالسيل والسرب في الآية الاولى مفعولا الانخاذ ، والفصل مسلط عليهما كمكل مفعولين أولى وثان . أما ، عجبا ، في الآية الشائية فالاشبه أنها صفة ، والتقدير فانخذ سبيله في البحر انخادا عجبا ، أو سبيلا عجبا . ولما كانت و سربا ، اسما ، وكانت ، عجبا ، صفة ، وكان الاسم على ما عملم من العربية بالضرورة مقدما على الصفة ، كان وقوع المقدم في المقدم ، والشالى في الشائي من الجودة بمكان .

المفارقة الثانية : في قوله تعالى الآية ٧٩ ، ما نطلقا حتى إذا ركبا في السفيتة خرقها قال أخرقتها لتغرق أهلها ، مع قوله تعالى في الآية ٧٤ : ، فانطلقا حتى إذا لفيا غسلاما فقتله ، قال أقتلت نفسا زكية بضير نفس ، فالمثار في فلسفينة والقاتل للغلام هو العبد الصالح ، والمنكر عليه فعله هو موسى ، وكان الثاني قد قال للأول : ، هل أتبعك على أن تعلن مما علمت رشدا ، فقال له : ، إنك لر تستعليم معى صحيعها ، وكيف تصبر على مالم تحط به خبرا ، ، فقال موسى وستجدى إن شاء الله صارا و لا أعصى لك أمرا ، ولما كان جواب إذا دائما عيمة الفائدة المرموق بالذكر أو لا وبالذات ، كان الظاهر أن يقع إنكار موسى على المبد الصالح جوابا لإذا في الآيتين ، لأن السباقي مدف إلى بيان ذلك منه بعد ماكان بينهما من حواد ، فا باله وقع جوابا لها في الآية الثابة دون الأولى . ؟

والجراب: أنه لما كان الإمكار الاول فالآية الاولى فى الجولة الاولى حين خرق السفينة ، اكتنى بإيقاع الحرق جوابا لإداء وجعل إنكار موسى بعده على سبيل الاستشاف كأنه مما يتسامح فيه لاول مرة، ولكن لمما كان الإنمكارالثانى في الآية الثانية في الجولة الثانية حين قتل الفسلام وكان موسى بعد إنسكاره خرق السفية قد عائبه العبد الصالح بقوله و ألم أقل إنك ان تستطيع معى صبرا و فقال له موسى و لا تؤاخذتى بما نسيت ولا ترمفنى من أمرى عسرا و كان هذا الإنكار الثانى من موسى أشد غرابة لا يكاد يتسامح فيه لئانى مرة و فاستشراف النفس و تطلعها اليه و ترقبها له و أكثر من سابقه و فكان وقوعه دونه جوابا لإذا من الفصل بين المقامات وإصابة المحاز بمكان . . ألا يرى كيف وقع جوابا لإذا في الآية الثالثة في الجولة الثالثة في قوله تعالى : وحتى إذا أنيا أهل قرية استعامها أهلها فأبوا أن يتقض فأقامه قال لو شئت لاتخذت عليه يعتيفوهما فوجدا فيها جدارا يريد أن يتقض فأقامه قال لو شئت لاتخذت عليه أجرا و كيف كان دلك بعد سابق اعتذاره عن الإنكار الثاني، وقدوله العبد الصالح و إن سألتك عن شيء بعدها ولا تصاحبني قد يلغت من لدتي عذرا و .

المفارقة النالئة : في حكاية قبول العبد الصالح لموسى الآية ٧٧ و ألم أقسل إنك لن تستطيع معى صبرا ، ، وقوله له مرة أخرى الآية ه٧ و ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا ، ، فإن الآية الثانية تزيد على الآية الاولى كلة لك ، فهل من سر لهـذه الزيادة ؟

والجنواب: أن المقالة الأولى كانت عند الجنولة الأولى عند الاستنكار الأول من موسى بخصوص خرق السغينة ، فسكانت موقية بالغرض ؛ أما الثانية فسكانت في الجولة الثانية عند الاستشكار الثاني من موسى بخصوص قتل الغلام بعد سابق اعتذاره عن الاستشكار الأول ، فناسبت فيها هذه الزيادة لتوكيد الممنى وتقوية الخطاب بالمتاب .

المفارقة الرابعة : في حكاية قول موسى فلعيد الصالح في خرق السفينة : ولقد جثت شيئاً إمراً ، مع قوله له في قتل العلام ، لقد جثت شيئاً بكرا ، والامر في الاولى ، والنكر في الثانية . وإذا علمنا أن قتل الغلام بغير ذنب أشتع وأبشع من بجرد خرق السفينة الذي قد يفضي إلى الغرق وقد لا يفصى ، وأن لفظ السكر أدل على المنتكر المستقبح من لفظ الإمر ، أدركما تناسب كل لفظ بموقعه .

المفارقة الحامسة : ف حكاية قول العبد الصالح لموسى في خرق السفينة : و فأردت أن أعبها ، ، وفي قتل الغلام ، فأردنا أن يبدلها رجما خيرا منه زكاة وأقرب رُحماً م، وفي إقامة الجدار البتيمين ، فأراه ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما م. فالإرادة الأولى مسندة إلى العبد الصالح المتكلم، والثانية إلى الضمير ، نام، والثالثة إلى الرب مع أن الجيع من فعل العبد الصالح، فهل من حكة لهذه التفرقة ، (۱)؟

والجواب: أن إسناد الإرادة الآحيرة إلى الرب لآنها تعلقت بفعل حسن لا يصدر على الآصل والحقيقة إلا من اقد المتكفل بصلاح الآبناء لحق إلآباء ، مع ما تشعره لفظة الرب من التربية ، ومناسبة التربية لحال البتيمين . أما إسناد الإرادة الآولى للعبد الصالح المتكلم فلآنها تعلقت بفعل الإعابة للسفينة ، والإعابة وإن كانت في الحقيقة من اقد ، وهي أمر حسن باعتبار الغاية منه ، إلا أنه تحوشي إسنادها إلى افته ، وأسندت إلى العبد الصالح المتكلم ، مراعاة للفظها ولظاهر الحال. أما إسناد الإرادة الوسطى إلى ضمير ، تا ، فلان القتل أشنع الثلاثة ، فأراد أن يدل على أنه لم يفعله إلا لرسوخ قدمه في علوم حكمه اقد وأسرار قضاته وإرادته ، فعير بالعبارة المشعرة بهذه المعاني فقال : أردنا ، بإدماج إرادته في إرادة اقد .

المفارقة السادسة: في حكاية قول الحضر لموسى: وسأنبثك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا، ثم قوله له بعد تأويل هذه الافعال وبيان الحكمه فيها وذلك تأويل عالم تسطع عليه صبرا، بحذف الناء من فعل الاستطاعة في الآية النائية بعد وجوده في الآية الأولى؛ فهل من سر لوجود حرف الناء تارة دون أحرى؟ والجواب من وجهين لاترى أحدهما إلا أوجه من الآخر.

الآول: أن صده الآنمال قبل تأويلها تقيلة على الفس لجبل سرها، وبعد تأويلها تجد النفس لهاحفة ووضوطا : فإذا علما أن الحذف أخف من الدكر كما هي القاعدة العربية ، وأن اللفظ الدي لاحذف فيه وقع أولا عند الحديث عن هذه الافعال قبل تأويلها ، وأن اللفظ الثاني الذي وقع فيه الحذف وقع ثانيا عند الحديث عن صده الافعال بعد تأويلها — أدركنا أن ذلك من وضع الاثقل في الائقل والاخف في الاخف .

 ⁽١) لا تكار تستثیم لك هذه الدراسة حتى تكون النمة بين يديك تمان ما تشهر إليه من الآيات.
 وتستحضر من المسائل ما يجب أن تكون قد النهيت منه لتبدأ حدد الدواسة .

الثانى: أن عالم المجهول أصل بالنسبة للإنسان (١) والذكر أصل بالنسبة للحذف، قوقعت اللفظة التي لاحذف فيها في الحسديث عن الأفعال قبسل علم أسرارها، ووقعت اللفظة ذات الحذف في الحديث عن الأفعال بعد علم أسرارها، فسكان ذلك من وضع الأصل في الأصل والفرع في الفرع (١).

المفارقة السابعة: في ذكر بلدة اليتيمين أول الامر بعنوان الفرية الآية ٧٧ مع ذكرها في ثاني الآمر بعنوان المدينة الآية ٨٣، هل من سر لهـذه المفايرة ؟

والجواب: أن المدلول واحد في ذاته ، لكنها عنونت بالفرية أول الآمر في سياق بيان بحلها ، لآن البخل في القرى أشنع كما قيل ، شر القرى من ضبع القرى ، ، وعنونت بالمدينة في ثانى الآمر في سياق خوف ضياع اليقيمين ، ولعله في المدن أكثر منه في القرى .

تذييل مام:

هذه الدقائق البلاغية التي كانت من أجلها هذه الافتراقات ، كثير منها في آيات تحكى أفسوال أشخاص كموسى والعبد الصالح وغيرهما كثير في كثير من قصص الفرآن ؛ فهل من حكيت عنهم هذه الاقوال كانوا يراعون هذه الدقائق في كلامهم حس عربيا أم غير عربى ؟ أم لم يكونوا يراعونها وإنما أبتدعها القرآن ؟ أما على الأول فيلزم قيام الإعجاز بمكلام المحكى عنهم فلا يكون القرآن المعجز ؛ وأما على الثاني فيلزم عدم تحرى الصدق في القصص وحكاية ما لم يكن بحال . هذا إشكال يلهج به البعض ، وليس يثنينا عن الآخذ في تفنيده والإجابة عليه إلا إرجاؤه الى مقال تال وقريب ؟

 ⁽١) و راقة أخرجكم من بطون أمهائكم لا تعلمون شيئا وجعل لسكم السمع والأبصار والافادة
 لطسكم تفكرون ، .. سورة النحل الآية ١٨٨ ٠

 ⁽٣) ف مغال البي شرحا كف يشار إلى المعانى في القرآن بوضية الالفاظ وهيئة أراكيها.

من نوادر المخطوطات

لفضيلة الاستاذ الجليل الشبيخ أبر الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

من الماهج العلمية التي عرفها العرب ، وعرفها المسلمون قيديما : تخصيص الموضوعات العلمية الهامة بكتب خاصة ، أو رسائل خاصة ، ثلم أطرافها وتجمع شتائها ، وتوفر على المطالع والدارس عناء المطلع وتوزيع المجهودات في غيرها من المراجع ، ويعلم الباحثون مقدار هذا العناء ، والتاريخ العربي والإسلامي حافل بالعلماء الذين خصصوا كثيرا من الموضوعات العلمية برسائل خاصة ، سواء في ذلك الموضوعات اللغوية والفقية والفلسفية .

فللاصمى كتاب في الحيل ، وكتاب في الإبل ، وكتاب في البات والشجر ؛ ولجد لال الدين السيوطى بضع مثات من الرسائل في موضوعات علمية مختلفة خن مؤلماته التي قدرت بأربعائة مؤلف ؛ وللمسلامة ابن تيمية جملة من الرسائل في مجلدين؛ وللملامة الفقيه ابن عابدين جملة من الرسائل في مجلدين، عدا موسوعاته الفقهية المعروفة؛ وللفيلسوف ابن سيبا كثير من الرسائل في الفلسمة وعلم السكلام.

وقد اصطنع هذا المنهج العلمي بعض الجامعات الأوربية حديثاً ، وظن بعض أهل العلم خطأ أنه منهج أجني مستحدث ، ولكنه في الواقع منهج ثقافي إسلامي قديم دعت إليه الاسباب التي أشراء إليها ، وساعد على انتهاجه سبب آخر هوسمة اطلاع هــؤلاء العلماء ومقدرتهم العلمية على ما يعالجون من الموضوعات .

وقد جاء على هذا المنهج العلى كنابنا الذي نتحدث عنه ، وهو كتاب البعث ، لابن أبي داود السجستاني ، وهو كتاب جم فيه مؤلفه الاحاديث التي رويت في موضوع البعث وما يتقدمه من مواقف الاحتصار ، والموت ، وهذاب القبر ، وما يتصل به من نتائج هي الجزاء بالجنة لمن أحسن ، والجزاء بالنار لمن أساء وظلم . وعدة أحاديث الكتاب واحد وتحانون حديثا أكثرها ورد في صحاح السنة ، وبخاصة صحیحی البخاری و مسلم ، و مؤلفه هو الإمام أبو بكر عبد الله بن أبی داود سلیان ابن الاشعت بن إسحاق بن بشیر بن شداد الازدی السجستانی ، اختلف نقدة الحدیث فی ثقته و صدقه ، و أكثرهم علی أنه ثقة صدوق حافظ ، إلا أن أباه أبا داود قال : ابنی عبد الله كذاب . و ذكر ابن عدی عبه أنه معروف بالطلب ، و عامة ماكتب مع ابنه و هو مقبول عند أصحاب الحمدیث : و أما كلام أبیه ف أدری می من بین له منه ؟ و قال النیسابوری : سمت ابن أبی داود یقول : و حدثت پأصبان من حفظی بستة و ثلاثین ألف حدیث ألزمو فی الوهم فی سبعة أحادیث ، قلما رجمت و جدت فی كتابی خمسة منها علی ما حدثتهم ؛ وكان پیمرف الطب و النجوم ؛ و لد منة همه ه و رحل به أبود ، و توفی آخر سنة همه ه ه .

وإنه لمن المفاخر العلمية لعلماء المسلمين ، تلك الأمامة العلمية التي أخسلوا بها أنفسهم خشية الله وتقديرا للامائة وقياما بواجب الدين والعلم ؛ هذ الامامة التي حلمت أبا داود رضى الله عنه ، أن يقول عن ابنه مؤلف هذا الكتاب : و إنه كداب ، ولم تمنعه عاطمة البنوة — ومكانها من قلوب الآباء ومنزلتها كما نعلم — أن يقول في ابنه ما رأى . فله هؤلاء العلماء ، وفه أمانتهم وإخلاصهم ا .

وبالمكتبة الازهرية من هذا الكتاب فسحتان كاتاهما قديمة. إلا أن إحداهما أقدم من الاخرى، و لعلها أقدم نسخ الكتاب في العالم؛ فعلى هامش بعض صفحاتها كلمة تحتمل أن تقسرا : كتبه مؤلفه أو سععه مؤلفه . ولا يبعد هذا الاحتمال في الخطوط القديمة كما يعرف دالله من عالى قرامتها . وإذا صح ذلك كان تاريخ هذا المخطوط أواخر القرل الثالث ؛ فقد توفي المؤلف سنة ٢٩٣ هكاذ كرنا في ترجمته وعدد أوراقها ٨٨ ورقة من القطع الصغير ، وعليها كثير من الساعات (أعنى شهادة الشيوخ بأن تلاميذهم في الحديث قرموا هـذه الاحاديث عليم ، وسمعها شهادة الشيوخ بأن تلاميذهم في الحديث قرموا هـذه الاحاديث عليم ، وسمعها وتختلف تواريخ تلك الساعات ، فيعضها كان في القرل الرابع ، وبعضها في القرل المقامرة بالمكتبة الازهرية ، المقامس ، وبعضها في السابع ، وبعضها في النامي، وقد طوقت هذه النسخة في بلاد كثيرة ، حتى استقرت أخيرا بالقاهرة بالمكتبة الازهرية ، فيعض سماعاتها كان بدعشق بالمدرسة الأمينية والمسجد الجامع ، وبعضها كان بحمل

وبعضها كان بجبل قاسيون ، وبعضها بجامع قلعة الكرك ، وبعضها كان بالقاهرة بمدرسة الملك الصالح وبغيرها من المساجد والمدارس . وهذه صورة لسياع منها :

وقرأ على جميع هذا الجزء معارضا بأصل سماعي من أبي المنجا بن التي بسياحه حاضرا من سعيد بنالبها بسنده الفقيه الآجل الفاضل شمس ألدين أبو البركات أحمد ابن موسى بن فصر الحولى ، فسمعه بجد الدين عمر بن أبراهيم بن ابراهيم بن عثمان المرصفاوى، وصبح ذلك في يوم الآحد سادس عشرين جمادى الآخر من سنة أربع وستين وستهانة بظاهر الفاهرة . وكتبه أحمد بن مجد بن عبد الله الظاهرى ، عضا الله عنه ي .

واحتفاظاً بصورة هذه المخطوط ، طلبت من الاستاد مرسى بك قنديل مدير دار الكتب الملكية أن تأخذ دار الكتب صورتين فوتوغرافيتين تحتفظ منهها بنسخة ، وتحتفظ المكتبة الازهرية بالثانية ، وقد فعل ذلك مشكورا .

وإنى بسبيل أن أصحح د**اك** الكتاب ، وأشرحه شرحا موجزا يكشف عما خنى فيه ، ويغنى بعض الغناء عن الرجوع الى غيره. وعسى أن يمنحى الله العون والتوفيق ؟

التواضع

قال ابن السهاك لعيسى بن موسى: تواضعك في شرفك، أكثر من شرفك. وقال عبد الملك بن مروان أسير المؤمنين : أفضل الرجال من تواضع هن رفعة، وزهد عن قدرة، وأنصف عن قوة.

وقال ان قتية : لم يقل في التواضع بيت أبدع من قول الشاعر في بعض خلفاء بني أمية :

يغضي حياء ويغصَى من مهابته قلا يكلم إلا حـــــين بيقسم

المجاز والكنابة في القرآن

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمود النواوى وكيل معيد فؤاد الاول بأسيوط

تحت هذا العنوان كتب فعنيلة أستاذنا العلامة الشيخ حامد محيس، هدة بحوث، وهو بحوث، وهو بحوث، وهو بحوث، وهو بحريص على التوجيه إلى حرية الرأى والتخلص من قبود الجود ؛ ونحن نحمد له دلك الانجاء ، ونسأل الله له التوفيق ، حتى نكون في حدود ما رسم الدين ، وحتى لا نتورط في تدكلف ، إن الله لا يحب المسكلفين .

لفد أثار بحث فضيلته فى آية الملك: « ولفد زينا السهاء الدنيا بمصابيح ، وجعلنا رجوما للشياطين »؛ أثار ذلك البحث ضجيجا ، وأحدث صخبا كثيرا ، وأجال بعض الاقلام فى المناقشة والجدل؛ وقد رأيت أن يكون لى شرف المناهمة فى بعض تلك الجولات ، وأن أهرض لاهم ما يعنى الناظر فى الآية الكريمة فى نظر العقل ، ونظر الدين ، ونظر البيان العربى ، مرسلا نفسى على سجيتها ، مع قوضى غاية الإيجاز خشية الزلل أو الشطط ، من غير استقصاء فى البحث ، تمشيا مع أدب الإسلام فى المفاولة .

١ — لا يظهر وجه التافى بين استراق الشياطين السمع ، وكون الله سبحانه متفن الخلق ، محكم الصنع ، فاقه سبحانه بديع السموات والارض ، وهمو سبحانه رفع خلق سبع سموات طباقا ما ترى فى خلق الرحن من تفاوت ، وهمو سبحانه رفع سمكها فسواها ، وأغطش ليلها وأخرج ضماها ، والارض بعد ذلك دحاها ، أخرج منها ماه ها ومرعاها ، والجبال أرساها ، مناعا الكم ولانعامكم ؛ كل هذه وسواها مظاهر إتفان الحلق وإحكام الصنع ؛ فهل محاولة استراق السمع ثنافى شيئا من ذلك ؟

لو كان الامر كذلك لما اعترف به فضيلته في تفسير الآيات الاخرى التي وردت في هذا المعنى كآية الحجر ، وآية الصافات ؛ لكن فضيلته قد اعترف به ، ولم يحاول تأويله ؛ إداً فحاولة استراق السمع متمشية مع الإحكام والدقة ، ولكن أفه سيحانه دبر أمر الحلق بمقتضى علمه على غاية الحكمة ونهاية الدقة ، وأعطى كل شيء خلقه ، ويسر كلا لما خلقه له ؛ فالملائك عباد مكرمور ، وأعطى كل شيء خلقه ، ويسر كلا لما خلقه له ؛ فالملائك عباد مكرمو ، ومنهم من يدبر الامر ، ومنهم من يحمل العرش ، ومنهم ومنهم ...

والشياطير أشرار مفسدون، ولم سلطان في الإغواء إلا على عباد الله المخلصين. والشيطان هو الذي أقسم بين يدى الله لاغويتهم أجمين، إلا عبادك منهم المخلصين. وهو الذي يقول بين يدى الله سبحانه ، لئن أخرتن إلى يوم القيامة لاحتكن ذريته إلا قليلا ، ، والله سبحانه ما حال دون ذلك ، ولا أو صد الباب في وجه ، ليملك من ملك عن بينة ، ويحيا من حى عن بينة ، ولكنه فسح له مجاله لانه - كا قلت - يسركل كائن لما حاق له ، خلاطبه بقوله : ، اذهب فن تبعك منهم فإن جهنم جزاؤكم جزاء ، و فورا ، واستفرر من استطعت منهم بصو تك ، وأجلب عليهم بخيلك و رجلك ، وشاركهم في الاموال والاولاد وعده ، وما يعدم الشيطان إلا عرورا ، .

وإداً فالاستراق سنيل من سبل الإغواء التي ينتلي بها الله عباده، ليضل المزهزع فيؤمن بالكاهن، ويذعن له، ولمبتدى الثابت فيسلم وجهه الى الله وحده. ومادا كان لاستراق السمع من أثر في إنقان الصنع، وإحكام النسج ؟ وهل كان بالله سبحانه من حاجة إلى حملة العرش، و أن يرسى الارض بالجيال؟.

ليس كل مايجول بالذهن أو بنصل بالإدراك يحكم في نظام الله ، وإلا لمكان كثير بما جاءت به الادبان من السهاء مثارا للشكوك ، وهوضماً للريب ، ولكنا تؤمن بكل ماجاء من عند ربنا ، ولا نتيج ماتشابه منه ابتغاء المتنة وابتغاء تأويله . إن كل تأويل لا بنصره الدليل الحق المبصر ، قبو رد ، وإنما التأويل الصحيح ماتصبت عليه القرائن وقامت عليه الدلائل . فأما أن شبهة تعرض أو خاطرا يجول فليس منا بسبيل ؛ فإن قه سبحانه مرادا من كلامه يعوزه كثير من الحيطة والحفر . لقد أنكر بعض العلماء وقوع المجازى القرآن ، منهم ابن القيم في بعض كتبه ،

واشترط في بعض منها شروطاً تجمله عزيزاً كل المزة ، وكل ذلك ليسدوا باب الضلال، وبحولوا دون الاحتيال؛ ولقد غلا بعض الناس في أمره، فكانوا أضر على الدين من أولئك، وكان منهم الباطنية المارقون، ولكن قوما هداهم اقه للحسى، فأولوا ما لم يستطيعوا تحقيق ظاهره، وقسروا الالفاظ بما تدل عليه القرائن دلالة راشدة، فكانوا وسطا عدولا.

وإذلم يكن ذلك الاستراق ولا الرمى بالشهب عالا، وقد اعترف به أستاذناكا قلت ، فيا الحافز إلى صرف اللفظ عن ظاهره ، وإلياس النوب غير لابسه ؟ .

ويقمول فضيلة الاستاذ : إن المفسرين بنوا مقالم على خيال باطل
 هو أن الله سيحانه بجرى تدبيره على نظام الدواوين وما فيها من أخذ ورد .

ونحن نعلم أن المفسرين يتوا مقالهم على ما ورد به النقل الصحيح من الكتاب والسنة عن الاستراق . وكيف يستعليم المفسرون أن يتقبولوا في شئون اقه أو يظنوا به حاجة الى الشورى ، وهو بكل شيء علم ؟ معاذ اقه 1 .

وهل انحصر أمر الاستراق فيهاكان عن شورى وأخذ ورد؟ جاء فى حديث مسلم بسنده ألى أبر عباس، أن الله سبحانه إذا قصى الامر فى السياء يقول الذين يلون حملة الدرش: ماذا قال ربكم ؟ وهكذا حتى يبلغ الحبر السياء الدنيا فتخطف الجن السمع.

وهذا الحديث ونحوه وإن لم يصل المدرجة اليقين، فإنا بسيل أن ندفع عنه وسمة الرد والنكذيب ، فإنه من الاحاديث الطنية التي يعمل بها في الاحمكام الشرعية ، فلا أقل من أن يؤخذ بما يؤدى اليه ، وهو الظن الراجح؛ فكيف إذا اعتصد بالمكتاب الكريم وجاء بيانا وتفسيرا لبعض آبه ؟ وإنه لا ينهض في مثل هذا أن تقول إن المقل لا يسوغه ؛ فإن كل ما لم يقم الدليل الصحيح على محاليته فأنه جائز ، والجائز إذا أخر الصادق بوقوعه فهو مقبول .

ب يقول فصيلة الاستاذ: إن سورة و الملك ، ترى إلى غاية واحدة هي لفت الانظار إلى بديع آبات الله ، وما في السموات والارض من أدلة وبراهين على قدرته . . . الح.

والواقع أنك إذا نظرت في السورة الكريمة فهي أغراض عدة ومقاصد جمة ، فهي كما قال السيد آيات وحجج ؛ وهي أيضا وعيد وتهديد ، واللذين كفروا بربهم عذاب جهم وبئس المصير . إذا ألقوا فها . . ، وهي وعد وتحضيض ، « إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير ، . وهي امتنان وحث على الشسكر : ، قبل هو الذي أنشأ كم وجعل لكم السمع والابصار والافتدة ، قليلا ما تشكرون ، « قبل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فن يأتيكم بماه معين » . . . وهكذا .

ولعل من باب الاستطراد أن نقول إن هذا الكتاب الكريم ، قد امتاز في ربط الشيء بالشيء لملابسة ، ودكر المدى بجوار المدى لمناسبة ، وإن خرج عن الغوض تمشيا مع تجدد بد النشاط والاستطراف بتعديد الاغراض ، حتى ربحا وقع في أنساء القصة الواحدة خروج باعتراض أو نذييل ، يا بي آدم قد أرلنا عليكم لباسا بواري سبوءاتكم وريشا ، ولبياس التقوى ذلك خبير ، ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون ، ، وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذي أنول على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ، . ولا تؤمنوا إلا لمن تبع ديمكم ، قل إن الهدى هدى الله ، أن يؤني أحد مثل ما أو تيما جوكم عند ربكم .

وكل دلك وأمشاله من البلاغة التي يتفاوت بها النظم ويدنب بهما الموقع ، ولا سها إذا كان في مثل أسلوب الكتاب الكريم ، فائن قال فاتل : إن السورة الكريم ترى الى غاية واحدة لم يمع ذلك من مزج تلك الغاية ببعض ما يلابسهما أو يتصل بها . وهل وصف النجوم بأنها رجوم الشياطين يبعد كل البعد عن وصفها بأنها زيسة السهاء ، ونور في الاجواء؟ إنها نور مضيء ، وإنها نار عرقة ؛ إن الموصوف شيء واحد هو النجوم ، وإن الصفات لمتآخذة متجاوبة كا ترى .

رهل هناك ما يمنع أن يكون الرجم مها من آيات الله ، والآدلة على عظيم قدرته وواسع تصرفه ونهاية عزته ، وما نرسل بالآيات إلا تخويفا ، وعل اتسع المجال لربط إعداد عذاب جهنم الكافسرين بمها قبله ، وضاق عن ربيط الرجم بالنجوم بجعلها زينة مضيئة ؟ (٤) يقول فضيلة الاستاذ: إن مما لا يستسيغه العقل أن يقيم فاهم أن النجوم التي هي زينة وبرهان على قدرة الله يرمى بها المستمعون الى السياء، لأن ذلك بمسا يخيل السفه، وعما يجانى الحمكة ويؤدن بالمجز . . الح ما يشور حول هذا المعنى .

ونحن نرد من جهة المقل والنقل.

أما العقل فإنه لا يفهم السفه في همذا ، لآنه لا يستطيع أن يقصر تصموره على فهم أنها للرينة خلفت .

لم لا يجوز أن تمكون مخلوقة أيضا لغير ذلك ؟ وأى عجز فى أن يستعمل اقه بعض مخلوقاته فيا شاء من أمره ؟ ولماذا نصر نبه صلى اقه عليه وسلم بالعبا ، وأهلك عادا بالدبور ، وقد أرسل الرياح لواقح ، وأرسل الرياح مبشرات ؛ بل وربما كان ذلك من آيات القدرة الإلهية ، ونسطة السلطان كا قلنا . إنه ليس لجوءاً فيكون عجزا ؛ إنما هو الى ربط الاسباب بالمسببات أقرب . فاقه يهلك بما شاه فيكون عجزا ؛ إنما هو الى ربط الاسباب بالمسببات أقرب . فاقه يهلك بما شاه من شاه : يهلك بالصواعق ، ويضى بالريح العاتبة ، وقد أرسل على أصحاب الفيل محجارة من سجيل فجعلهم كعصف مأكول . وقد يرفع القرية الى السياء ثم يقلبها ومن عليه اقه . والمؤتفكة أهوى ، فضاها ماغشى » . وكل ذلك لحكم يعلمها اقة ومن عليه اقه .

ولعل هذا الشيطان المفسد يناسبه أن يقتل بهذا الصنف العظيم ، ولا سيما إذا كان منه قريباً . وهذه النجوم كثيرة عدد الحصي لاتفي ، وذلك من آيات الله .

ثم ما بال هذا الفرآن الذي أنول للهداية والتوجيه الحكيم يصرع الشيطان كا ورد في نعض الاحاديث الصحيحة ؟ إننا نؤمن بكل ما جاء على الوجه الذي به جاء، ما دام أنه لم يتم على محاليته دليل ملزم .

وأما النقل: فهو ماجاء في آيات الاستراق، كما قدمت. فهل من السفه و العجز ما تفيده الآيات الكريمة إفادة و اضحة صريحة و ولقيد جعلنا في السياء بروجا وزيناها للناظرين، وحفظناها من كل شيطان رجيم، إلا من استرق السمع فأتبعه شهاب مبين ه، وحفظا من كل شيطان مارد ، لا يسمعون إلى الملا الاعلى ويقذفون من كل جانب . . . ، الح . إن في كلام النسيخ ما يفيد الإيمان يظواهر هذه الآيات، وهو مافسر به المفسرون هذه الآية، ودفا أفرب؛ فإن القرآن يفسر بسطه بعضا، ولا سيا إذا كان عققا لمما يفيده اللفظ بأصل الوضع .

ه سد قبل أن أختم ما أردته اليوم ، أستطيع أن أعيد التفاع في شأن الجاز الذي عول فضيلته عليه : ذلك أنه ليس من السهل كما قلت آ تما أن يصار إلى الجاز ولو لشبهة تعرض ؛ فالأصل كما ياط السيد أن يحمل اللفظ على حقيقته وأصل معناه لأنه الذي يسبق إلى الذهن عد السالم بالوضع ، اللهم إنه إذا وجدت قريئة تمنع من محمة إرادة المنى الأصلى للسكلمة فلا عيص من المصير إليه اضطرارا .

وقد بينت أنه ليست هناك قريتة ما فعة من إرادة المعنى الآصلي، بل هناك مايدعو إلى القول به .

على أنا إن صبح أن نقبل استعارة الرجبوم لمعنى الإشام والإلزام كقولم : أاقمه حجرا ، فإنا بعتبر أن من اللحن بالحجة والتمويه بحسن السبك أن يقال : إن الشيطان مجاز في معنى الإنسان الكاهر مهما عامد وجحد ، واتحد من دون اقته الند . فإن منجال الاستعارة وقوة أثرها أن يلاحظ في الوصف المشترك ، الفوة والدقة التي تصل الى حد الشهرة ، حتى يسبق المعنى الى ذهن البايغ كأنه حقيقة . ولهذا أنكروا على ابن الاحنف استعال المجود في معنى بخل العين بالدمع للسرور ؛ لانه اشتهر في معنى البخل حال الحرن . ولذا قالوا إن هناك ألهاظا تستعمل بناء على الشهرة في معان كالبدر للصبيح لا للجاد مثلا ، والاسد للشجاع لا للمتوحش ، والصفرد الجبان ، والدئب للحاديم ، وهكذا .

فايس كل مشاركة فى وصف مسوغا التشبيه فعسلا عن الاستعارة التي هي أحق بأن يراعى فيها جهات الامتيساز فى الوصف المبرر لنقسل اللفظ من المعنى الحقيق الى المجازى.

واعتقد أن لفظ الشيطان يدل على معنى أخص خصائصه الإغواء والإفساد والاحتيال لذلك ، لاالكفر والعناد ؛ فهو إنما يستعارلذلك . وفى القرآن الكريم و شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا ، ولعله إذا استعير لمؤمن أو مسلم فيه خبث وتمرد ، كان ذلك أقرب من استعارته لكافر مهما تحد .

هدا إذا حمل لفظ الكماية في كلام الشيخ على الكناية اللغوية الصادقة بالمجازة وهو الآشه ببحث الشيخ ، والآليق بكلامه ، ولاسيا بعد أن صرح مرارا بمنع المعنى الحقيق ؛ والكناية من شأنها ألا تمنع المعنى الحقيق ، فأما إذا حلت الكماية على المعنى الاصطلاحي الذي هو إطلاق الملزوم وإرادة اللازم ، فإنه على مشاركته المجاز في أنه يشبه التعقيد المعنوى ، برداد نبوا من جهة أن اللزوم فيه بعيدا جدا ، إذ لا يلزم من المعنى الحقيق وهو رجم الشياطين ، ذلك المعنى المقصود وهو إقامة الحجة على المعاندين ، ولا هو مقصود في الكلام ولا يدل عليه أسلوب الشيخ ، حفظه الله . فكيف إذا ضمت إلى دلك منع جو از المعنى الحقيق ؟ أسلوب الشيخ ، حفظه الله . فكيف إذا ضمت إلى دلك منع جو از المعنى الحقيق ؟ هذا يحل ما ينبغي الآن من الماقئة مع أسناذا الجليس . ولعسل في عودة التكلة إذا دعا الداعى . وأستغفر الله وأنوب إليه ، إنه لاحول ولا قوة إلا به ؟

يريد الظهور

قال ماقك بن أنس: حطب أبو جعفر المنصور شمد الله وأثنى عليه ثم قال: أبها النباس القوا الله . فقام إليه رجل من عرض الباس فقال: أذكرك الله الذي ذكر تنا به يا أمير المؤمنين . فأجابه أبو جعفر: سمعاً لمن دكر بالله ، وأعوذ باقه أن أذكر به وأنساه فتأخذ في العزة بالإثم ، لعد ضلت إدن وما أما من المهندين؛ وأما أنت فواقه ما الله ردت بها ، ولكن ليقال قال فعوقب فصير ، وأهون بها لوكانت !. وأنا أحدر كم أبها الباس أختها فإن الموعظة علينا رات ، ومنا أخذت !.

نقول: إن الحلم الدى أظهر أمير المؤمنين المصور مما لا يؤثر إلا عن شرفاء النفوس ، وكبار المقول ، فذكر به فى مواطن الكرامة ، وتسكلف مثل الإمام الجليل مالك بن أنس قرواه عنه .

وقد أعجبها قول أبي جعفر المنصور : وأنا أحذركم أيها الناس أختها. فإن محي الشهرة إذا آنسوا عدم المرّاخذة اندفعوا الى الإكثار من هذه المقاطعة ، وليس هذا من الآدب المطاوب في شيء .

في السلاغة العربيمه

قواعد بلاشواهد

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ على محمد حسن العبارى مبعوث الازمر بالمعهد العلمي بأم درمان

تمبني دراسة البلاغة على الشاهد العربي القصيح . هكذا كانت منذ بدأ العلماء يبحثون في همذه العلوم ، فكان مساك عملهم أن ينظروا في مأثور العرب تثرهم ونظمهم ، محالون ويشرحون ويستنتجون ، فإذا تسكائرت الشواهد ، وتوافرت النصوص، استطاعوا بعد البسط والموازمة أن يخلصوا الى قاعدة ؛ وكان مقصدهم من دراسة البلاغة في مبدأ الأمر ــ كما هو معروف ــ الوصول الي سر إعجاز القرآن الكريم. ومع أنهم كانوا يحومون حبول كلام العبرب، ويستخلصون مه ، كان مرجعهم الاصيل ، وقطب الدائرة عندهم شيئا آخر ، يلجئون اليه ، حين يعني التعليل ، ويعز الدليل ؛ دلك المرجع الذي يسم كل رأى ، وينصركل قول، وأيلتك اليه عند ضيق النفكس، وحرج الصدر: هو ، الذرق ... فهو الحمكم في فصاحة الحكلام وبلاغته ، وهو الهادي الى قوة الاساوب وركته ، بلكان الدوق مرجع الإعجاز نف في رأى بعض علمائهم ؛ ولكن الكاتبين في علوم البلاغة احتاطوا حين رجموا بلاغة الـكلام وفصاحته الى هذا الاصل المرن، فقالوا إن من النوق الأصيلَ العطري وهو ذوق العرب الخليُّص، ومنه المكتسب، وهمو ذوق المشمرسين بكلام العرب، المطيلين النظر فيه، المتفقهين لاساليه ومعانيه ، حتى تتكون عدم من إتقان الدراسة وطول الدرُّ به ، ملكة يضاهئون بها ملكة العرب الذين خلص لسانهم ، وسلمت ملكاتهم ؛ ولا اعتداد بغير مذن من الأذواق. نظر فيما كتب عبد القاهر فجده يذكر الدكلمة في موضوعين مختلفين ، و أيتبل بين موقعها ، ويخلص من دلك إلى أن الدكلمة صالحة في همذا الموضع ، متناسبة مثلاثمة مع أخواتها ، وأنها نفسها ناية جاسية في الموضع الآخر ؛ فإذا طلبت اليه الدليل لم تجد عنده الجواب ، وإنما تنلسه في الذوق . يقول في دلائل الإنجاز بعد الحديث عن تفاصل الالفاظ ، وأن الفضيلة إنما تثبت لها في ملائمة معنى اللفظة لمنى التي تلها ، قال : و وعا يشهد لدلك أنك ترى الدكلمة تروقك وتؤنسك في موضع ، ثم تراها بعيها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر ، ومن أنجب ذلك لفظة الشيء ، فانك تراها مقبولة حسنة في موضع ، وضعيفة مستكرعة في موضع ؛ وإن أردت أن تعرف ذلك فانظر إلى قول عمر بن أبي ربيعة :

وكم مالى، عيميه من شى، غميره إذا راح نحو الجرة البيض كالدى وإلى قول أبي حية النميري:

إذا ما تفاصى المرم يوم وليسلة تفاضاه شيء لا يمسل التفاضيا فإنك تعرف حسمًا ومكامها من الفيول ، ثم افظر اليها في ببت المتنبي : لو الفلك الدوار أبغصت سعيه لعو قه شيء عن الدوران فإنك تراها تقل وتعنول بحسب فيلها وحسمًا فها تقدم .

نعم هو يحيل هذا التفاصل على ملائمة معنى الكامة لمعى التى تلبها ؛ ولكن كيف كان هذا التلاؤم في هذا الموضع ؟ وما هي القوارق الدقيقة بين وضع الحكامة في المحكانين ؟ ذلك مالا بحدثنا عنه الشيخ العلامة ، وما لا نعرف سبيلا اليه إلا الدوق . على أن الشيخ عبدالقاهر يصرح في غير موضع من كتبه بضرورة الرجوع إلى الدوق ، وجعله الحسكم الأول والاخير ، وما لم يوجد الطبع المساعد ، والملكة المواتية فانك لا تستطيع أن ترجع في هذا العلم إلى أصل يعتمد عليه . قال في الدلائل (ص ٢٧٥) ، وواعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب موقعا من قال في الدلائل (ص ٢٧٥) ، وواعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب موقعا من الحامع ، ولا يجد لديه قبولا ، حتى يكون من أهل الدوق والمعرفة ، وحتى مختلف الحال عليه عند تأمل الكلام ، فيجد الاربحية تارة ، ويعرى عنها ثارة أخرى ، وحتى إذا عبده وإذا تبته لموضع المزية انتبه ، ثم يرى أن من تساوت عنده إذا عجبه عجب ، وإذا تبته لموضع المزية انتبه ، ثم يرى أن من تساوت عنده

ألحالات كلها ، قلما يحدى معه كلام ، فهو يمثرلة من عدم الإحساس بوزن الشعر والذوق الذي يعتمد عليه فيه .

وفى موضع آخر يطيل الحديث عن الدوق، ويرى أنه الآساس فى الاكثر من السكلام، فترد الشبة على من عدم الدوق، ويقول: كيف يصير الممروف بجبولا، ومن أبن يتصور أن يكون الشيء فى كلام مزية عليه فى كلام آخر بعد أن تكون حقيقته فيهما حقيقة واحدة ؟ ثم يقول: ولسا فستطيع فى كشف الشبة فى هذا عنهم ما استطعناه فى نفس النظم، فليس الداء فيه بالهين، ولا هو عيث إذا رمت العلاج منه وجدت الإمكان فيه مع كل أحد مسعفا، والسمى منجعا؛ لأن المزية التى تريد أن تعليم مكانها، وتصور لهم شأنها، أمور حفية، ومعان روحانية، وأنت لا تستطيع أن تخدث للسامع علما بها حتى يكون مبياً لإدراكها، ويكون له ذوق وقريحة، والبلاء والداء العياء أن هذا الإحساس قليل فى الماس. ويكون له ذوق وقريحة، والبلاء والداء العياء أن هذا الإحساس قليل فى الماس. وعده أن رد خطأ المخطى، فى العلوم التى لها أصول معروفة، وقوانين مضبوطة، أمر ميسور، ولمكن رد حطئه فى علوم البلاغة من الصعوبة بمكان؟ وكيف أمر ميسور، ولمكن رد حطئه فى علوم البلاغة من الصعوبة بمكان؟ وكيف فيا من الذى ترده اليه استشهاد القسرائح، وسبر النفوس وقلبها، وما يعرض فيها من الآرعية عندما تسمع؟!

ومن العلماء الذين صرحوا برد إعجاز القرآن إلى الذوق أبو يعقوب يوسف السكاكى؛ يقول بعد أن يتحدث عن سبب الإعجاز ، وبعد أن يذكر وجوها أربعة : يخمسها ما يجده أصحاب الذوق من أن وجه الإعجاز هنو أمر من جنس البلاغة والفصاحة ، ولا طريق لك إلى هذا الحامس إلا طول خدمة هذين العلمين سيمنى المعانى والبيان ـ بعد فعنل إلى من هبة يهما بحكته من يشاء ، وهي النفس المستعدة لذلك ، فعكل ميسر لما خلق له ؛ ولا استبعاد في إنكار هذا الوجه عن ليس معه ما يطلع عليه ، فلكم سحينا الذيل في إنكاره ، ثم ضمنا الذيل ما إن نكره.

غير أنهم كانوا يرون مع ذلك أن الدوق لا بد أن يعلل ، وأنه ليس يكنى أن تقول إن هنذا البكلام فصيح بشهادة الدوق ، وتسكت ، فإن الباب حيثت يتسع ، ولا يعرف الأصيل من الدخيل ، ولا يكون فرق بين العالم والجاهسل ؛ وحسب المعانى لهنده العلوم من الشر أن يكون غابة ما لصاحبه منه حين يسأله عن آية من كتاب اقه ، ووجه الحجة فيها ، أن يحيله على نفسه ؛ وليس هؤلاه الذين يزعمون أنه لا سبيل إلى معرفة العسلة فى قليل ما تعرف المزية فيه وكثيره بأحسن حالا من أولئك الذين فقدوا الذوق والإحساس الذى يعتمد عليه فى إدراك المزية . يقول عبد القاهر (الدلائل ص ٣٣) : وجملة ماأردت أن أبيته لك أنه لابد لكل كلام تستحسنه ، ولفظ تستجيده ، من أن يكون لاستحسانك ذلك جهة معلومة ، وعلة معقولة ، وأن يكون لنا إلى العبارة عن ذلك سبيل ، وعلى صحة ما ادعيناه من ذلك دليل .

وعلى هذا الاساس وضع كتابيه ، وحلال وعلال ، ونفذ إلى أسرار ، واكته خفايا ، ثم تراه لا يني يتحدث عن ضرورة إعادة النظر ، وإعمال القريحة . والحق أن هذا المسلك هو المسلك الصحيح إذا تعاضينا عن تصريحه بإمكان معرفة العلة في كل شيء ، فيا دمنا نبحث في البلاغة لنصل إلى معرفة سر الإعجاز ، ثم لنصل إلى معرفة السرى من الكلام والوضيع منه ، فير منهج لدلك أن فضع كلام العرب بين أيدينا ، و تدرس هذا الكلام ، و نطيل فيه النظر ، ثم تخلص إلى وضع القاعدة إن أمكن ، وإلا ألقينا السلاح ، و حكنا الذوق ، كا فعل هذا العالم الجليل .

غير أن الذين جاءوا بعده حاولوا عند تقعيد هذه الصاوم أن يلتمسوا لمكل شيء علة ، فأسر قوا . أوجب عبد القاهر أن يلتمس لكل كلام تستحمته علة ، ولكنه كثيرا ماكان يقف مكتوف اليدين ، ويكتني بأن يقول هذا من أروع ما يقال ، وهو معنى نبيل ، وما أحسن قول الأول . . . الى غير دلك من هذه التعابير التي لا ضابط فيها ؛ ومع ذلك فقد كان أسلم من كتبوا في البلاغة ، وأقربهم الى المنهع السلم ، ولو أن كل الباحثين بعد عبد القاهر جعلوا منهجهم هذا لكانت البلاغة الآن من الدراسات الممتعة ، ولكن الذي حدث أن السكاكي أراد أن يستخرج المبلاغة قواعد من كلام علماء البلاغة لا من كلام العرب : وهذا مفتاح المسألة سكل على أن يفترصه المفل ، ومالت به الطريق كنيرا في التعليلات ؛ فإنه استخرجها من منطقه ، المفل ، ومالت به الطريق كنيرا في التعليلات ؛ فإنه استخرجها من منطقه ، ولم يستخرجها من أساليب المكلام ، وجاء العلماء بعده فجعلوا من أكبر عميم شرح هذه التعليلات ، والزيادة عليها ، ولم يمكن حكذاك مد كلام العرب أكبر

همهم ، وإنماكان النظر المنطق ، والتقسيم العقلى ، هو الموتجه ، وكان من نقيجة ذلك ما أظن أنه السبب في ضعف علوم البلاغة ، بل هذا المنهج هو الذي بشخص علوم العربية بصفة عامة الى الدارسين ، أعلى بهذا المنهج الاعتباد على المثال دون الشاهد ، وأشرح ذلك فأقول :

نفرض أن العلم كلهم حاولوا أن يستخرجوا قواعد البلاغة من كلام العرب، وأن يبحثوا في قواعدها على همذا الضوء ، فلا تدكر قاعدة إلا بشاهدها ، ولا ياقش تعليل من التعليلات إلا بين يدى طائفة من الدكلام الفصيح ، وأن تستبعد الامثلة ، فلا يذكر في كتاب من الكتب مثال إلا حين يراد النص على قياس ، أو يقصد بيان خطأ تركيب من القراكيب ؛ أما القواعد فتبني كلها على الشواهد الصحيحة ؛ أقول لو كان الامر كذلك لكانت علوم البلاعة _كان يجب أمتم العلوم ، وأحبها إلى النفوس ، وأسلما تقعيدا ، وألطفها مدحلا . وليس أدل على ذلك من أن همذه الصلوم بصورتها الراهنة ثقيلة الظل ، خشنة الملبس ، وهرة المسالك ؛ والسر في دلك أن لا وائحة للادب فيها ، وأنها محشوة بالامثلة التي تفسد الذوق ، وتسميح على الطبع ؛ فأنت تقرأ في الفصل الواحد بالامثلة التي تفسد الذوق ، وتسميح على الطبع ؛ فأنت تقرأ في الفصل الواحد فترى نفسك في جفاف أدبى ، فإذا أخذت في الاسلوب رأيت المنطق والفلسفة فترى نفسك في جفاف أدبى ، فإذا أخذت في الاسلوب رأيت المنطق والفلسفة فترى نفسك في جفاف أدبى ، فإذا أخذت في الاسلوب رأيت المنطق والفلسفة وما شئت من ركة وتعفيد .

وأنا الآن بصدد شيء واحد هو خطر ، الامثلة ، على دراسة البلاغة . أقول : إن باب الامثلة فسيح ، وباب الافتراضات واسع ، وفائدة المتصلم جد قليلة من هذه الدراسة ، وكما كان في الامثلة متسع فقد أطالوا التعليلات ، وكان في كثير منها تعسف . ولنذكر على ذلك مثالا واحدا من أمثلة كثيرة :

رأيا الشيخ عبد الفاهر يدعو إلى معرفة العلة في كل كلام تستحسه ، وينادى يذلك في كل موضع ، ولكنه يحتاط لنفسه فيرى أن بعض ما تستحسه لا يمكن أن يسعفك فيه غير الذوق ، وعلى ذلك نجسده في حذف المبتدأ لم يذكر هملة واحدة . ولكنه لجماً إلى المكلام السيّال ، فإنه ساق أبيانا من الشعر في هذا الموضع ثم علق عليها قائلا : ، فتأمل الآن هذه الآبيات ، واستقرها واحدا واحداً ، وانظر إلى موقعها في نفسك ، وإلى ما تجده من اللطف والظرف ، إذا أنت مررت بموضع الحدف منها ، ثم قلبت النفس عما تجده ، وألطفت النظرفيا تحس به ، ثم تسكلف أن ثرد ما حذف الشاعر ، وأن تخرجه إلى لعظك ، وتوقعه في سمعك ، فإنك تعلم أن الذي قلت كما قلت ، وأن رب حذف هوقلادة الجيد ، وقاعدة التجويد ..

أما السكاكي فجماء يذكر في همذا الموضع تعليلات كثيرة لا يتبت البحث متها غير القليل، فها ذكره:

- (۱) تخييل العدول إلى أقوى الدليلي ، وشرحُ هذا الكلام يطول ، ولكن من الحق أن تعلم أن هدا معى لا ظل له في نفس السامع ولا في عسى المشكلم ، وأنه يمكن أن يقال في كل هراه ينطق به ماطق ، وهو بعد لا برهان على إمكان قصده إلا إذا فرضنا متكلما يحذق المنطق ، وسامعا يحدقه كذلك ، وكلاهما يريد أن يعبث ، ولقيد أعجبي كل الإعجاب ما ذكره صاحب الطراز بعد أن أشار إلى توجيه الشيخ عبد القاهر لإفادة كل عموم السلب أو سلب العموم ، قال بعد ذلك : ، ولقد وقفت على كلام لغيره من علماء البيان في تقرير هذه الفاعدة بناه على قانون المنطق ، ونزله على منهاج السالبة المهملة والمعدولة ، فأورث فيه دقة وأكسبه حوشة وغيرضا من جبة أن مبني علم البيان وعلم المعانى على معرفة اللعة وعلم الإعراب ، فلا ينبعي أن عزج بعلم لم يخطر للعرب ولا لاحد من علماء الادب على بال ، .
- (٢) صور لمانك عنه (٣) صونه عن لمانك (٤) اختيار تغيه المامع
 (٥) اختيار مقددار تغيه . وهذا كله لا يدخل في حساب البليغ ، وإنما يدخل في حساب المفترض ، ومن يريد أن يمضغ المكلام .

وقد بيدو في كلامهم من غير قصد ما يدلما على أمهم إنما يعللون نطق الناطق ـ الآن ـ فتعليلهم في همذا الفصل ماتباع الاستمال الوارد على تركه ، أو باتباع الاستمال الوارد على ترك فظائره كقولك مررت بمحمد المسكين ، إنما هو تعليل لنطقك جذا المثال وشبه ، ونحن لا نريد هذا ، وإنما تريد أن قعرف لماذا حذف العرب المسند اليه في النعت المقطوع للدح أو للذم أو للترجم ، فأنا بصفتي يلاغيا ، لا يهمتى أن أصح لك نطقك ، وإنما يهمنى، أن أعرف لمباذا نطق العرب مكذا.

على أن شغفهم بالامثلة ، وانسياقهم في تيارها ، جعلهم في كثير من الاحايين فيد "مون المثال ويشرحون عليه للقاعدة ، ثم يقولون ومنه كذا ، ويذكرون آية من القرآن أو بيتا من الشعر ؛ وكان الاجدر بهم أن يطرحوا المثال ، وبجعلوا معتمدهم الشاهد ؛ وما النفع من ذكر المثال غير أنه يضعف من ذوق الطالب ، ويبعد عن الربط بين القاعدة وشاهدها . ؛ ولعل الادهى من ذلك أن المحد ثين المؤلفين حين يضعون التمرينات يعمدون الى الامثلة من (إنشائهم) وبطبيعة من المؤلفين حين يضعون التمرينات يعمدون الى الامثلة من (إنشائهم) وبطبيعة الحال يصوغونها على حذو الامثلة التي ذكرها المقدامى ، ولو أن مؤلاء المؤلفين حرصوا على أن تكون تمريناتهم .. على الاقل ـ من الشواهد الفصيحة لمكان في ذلك منفعة للدارسين ، ولكن أني لهم ، وبعض القواعد بلا شواهد ؛ .

وقد يقول قائل: إن التعليلات غير معتد بها، فما ينتج منها ضرر. وأقول: إن ذلك يمكن أن يقال في غير البلاغة ، أما في البلاغة فالتعليل هو بيان لسر الحسن في التعبير ؛ فلو أن السركان غير مستساغ ولا مقبول ، لفقد السكلام كل حسنه ، فلا عمدة حينتذ إلا الذوق.

ومن تمام القول في هذا الموضوع أن نقول: إن علماء البلاغة قد سلكوا في بعض الأحابيق مسلك علماء النحو ؛ فهم تارة يستشهدون بشطر بيت ، وتارة ببيت لاثاني له ، مع أنه لا يتم معناه بالشبابي ، وكان المدى أمامهم فسبيحا ، ولكنهم حصروا العابة في أنفسهم ، وهيأنهم يحررون القواعد ويهملون الشواهد!

وبعد : فهذه دعموة لإصلاح البلاغة _ ولو مؤقتا _ وتتلخص في نبذ الامثلة جملة وتفصيلا والاستعاضة منها بالشواهد ؛ وبذلك تبعث الحياة في همذه العلوم من جهة ، ويستغنى عن كثير من كلام القوم من جهة أخرى . ويا حبذا لو سلك علماء النحو ، وعلماء التصريف هذا المسلك ٢

الرقة والجزالة في علوم البلاغة

لحضرة الاستاذ السيد العاني

كانت مجلة الآزهر تفصلت فنشرت لى فى عدد ذى الحيمة من سنة ١٣٩٧ م مقالا عن والسيد الفاياتي و لمناسبة ما كنبه عنه الاستاذ الجليل عبد الجواد رمضان فى عدد شعبان من نفس السنة و الفتت فيه الاستاد الحسكم الذى أصدره على شعر السيد و عرضت فى سياق الحديث الى الرقة والجزالة فى البلاغة العربية و وقلت و اللهم إن كانت الجزالة هى المئانة فى النفظ و مع عدويه فى اللم و صحن وقعه على السعم وكانت الرقة هى المنافة فى التعبير مع بعده عنى الإسفاف والضعة و على السعم وكانت الرقة هى اللطافة فى التعبير مع بعده عنى الإسفاف والضعة و السامع الحبير بذوقه و من التعقيد و فيه ليس تمة فرق يذكر بيهما و سوى ما يدركه السامع الحبير بذوقه و من حيث وضع الآلفاظ فى مواضعها و وأداء كل منها المنى الذى حمله و وارتباطه بما قبله وما بسده و و ص ٩٩٣ و ١٤٥ من الجلة وانتهات من ذلك الى القول بأنه ليس ثمة مانع من أن تجمع الرقة والجزالة في واحد و وبيت عنى ذلك قضية و إن كل جزل رقيق و بالعكس و سوى ما تمليه في واحد و وبيت عنى ذلك قضية و إن كل جزل رقيق و بالعكس و سوى ما تمليه المناسبات الحاصة من ضرورة استعال أسلوب الجزالة البحت ، أو أسلوب الرقة المناسبات الحاصة من ضرورة استعال أسلوب الجزالة البحت ، أو أسلوب الرقة البحت ، وطلبت الى الاستاذ ، وهو اين بحدة ذلك الميدان ، أن يبن لنا الحد البحت . وطلبت الى الاستاذ ، وهو اين بحدة ذلك الميدان ، أن يبن لنا الحد البحت . وطلبت الى الآستاذ ، وهو اين بحدة ذلك الميدان ، أن يبن لنا الحد

هذه خلاصة ما قلته في المقال المذكور و الى جانب ما عرضت له من دراسة لشعر و السيد و من حيث مكانته الفية ، وتحليله بمقدار ما أسعف المجال. وكست أترقب أن يتفضل الاستاذ فيبدى رأيه فيا طلبت اليه ، وأن يسهم في إجملاه موضوع دقيق لم يصرض له الاولون — سوى ابن الاثير فيا أذكر — بما هو أمل له من عاية . ولكن مضت شهور قبل أن يتفضل الاستاذ بإبداه رأيه فيا طلبت ، وبعد أن نشرت مجلة الازمر في عدد ربيع الناني من سنة ١٩٣٨ كلة لعالم طلبت ، وبعد أن نشرت مجلة الازمر في عدد ربيع الناني من سنة ١٩٣٨ كلة لعالم

الفاصل بين كل منهما ...

فاصل ذيابها برسالة للمغفور له الاستاذ عبد العزيز البشرى تؤيد ما ذهبت اليه جلة ، وفي شعر السيد القاياتي بالذات : ثم ظهر عدد جادى الآخرة ، وإذا هو يشمل مقالا للاستاذ عبد الجواد تعقبني فيه والمرحوم الاستاذ البشرى ، وقسد نبيني الى ذلك كله صديق ، إذ كنت عن ذلك كله في شواغل عدة لم تدع لى وقتا للمطالعة ؛ فقلت : إذن ظفرت بصالتك ، وأفدت المشتغلين بالدراسات الادبية شيئا جديدا ، فلا شك أن الاستاذ جلالنا في دلك قولة العلم الصراح ؛ فلما وقفت على المقال فرحت به أكثر ، ذلك أنه خصني بثلاث صفحات ونيف ، حشاها على المقال فرحت به أكثر ، ذلك أنه خصني بثلاث صفحات ونيف ، حشاها وليدافع عن حكمه بجرد دفاع ، كذلك المحامى الذي لا يهمه إلا كسب القضية ، وأي لا هديه على كل قول كثير :

ائن ساءني أن تلتني بمساءة لقد سرتي أني خطرت (ببالكا)

وأما الفضية التي كان يجب أن يقصد اليها ، فسلم تستعرق منه سوى أربعة أسطر، أصدر فيها حكمه قاطعا جازما، بأن الجزالة والرقه لا تجتمعان على موضع، وأن قضية ، بعد أن نقل لنا قسول ابن الاثير بالحرف.

وإنى لادع كل ما يتصل بشحصى، فإن ميدان الادب مسهاح كيدان الرياضة، منتقلا إلى منافشة ما أورده ابن الآثير، وما فيمه منه الاستاد، وهذه حلاصته ولست أعنى بالجزل من الالفاظ أن يكون وحشيا متوعرا ، عليه عنجية البداوة، بل أعنى بالجزل أن يكون منينا على عذوبته في الغم ، ولذا ذته في السمع ؛ وكذلك لسعه أعنى بالرقيق أن يكون ركيكا سفسفا ، وإنما هو اللطيف الرقيق الحاشبة ، الناهم الملمس . . ، وهذا مضمون ما قلته في مقالي السابق ، واستنتجت بساء على هذين التعريفين ـ عدا احتزاز الإسفاف ـ القضية السكلية ، كل جنول رقيق وبالمسكس ، إذ أن المثانة لا تنافي الرقة ولا فعومة الملس ، مادام اللفظ مستعملا في موضعه الذي لا محيد عنه لاداء معني من المعاني ، كما أن الدفوية ، وخفة الوقع على السمع التي اشترطها في تعريف الجزائة ، هي اللطافة ورقة الحاشية ، التي ذكرها في تعريف الجزائة ، هي اللطافة ورقة الحاشية ، التي ذكرها في تعريف الجزائة ، فإنه ليس شرطافي الرقة وحدها في تعريف الرقة . أما الاحتراز من الإسفاف ، فإنه ليس شرطافي الرقة وحدها

يل هو شرط فى الكلام البليخ مطلقا . وما كنت أظن أن هذا موضع خملاف ، ولكن الاستاد الجليل ــ نفسا الله بعله ــ بخالفى فى دلك ، ويتهمنى بسقم الفهم ، وعامية الفكر ، حتى لو فهم مثلي طالب عده لاسقطه فى الامتحان 1 .

وأنا إذ أحد الله على نعمة البلادة ، أعرض القضية على رجال الفن ، ليحكموا أيها أصبح استنتاجا ، وأصدق حكا ؛ وأزيد على دلك فأدكر أن ابن الآثير _ وهو في ذلك سباق ، إذ وضع مذبن الحدين _ زاد على ذلك فيا أذكر ، إد هو ليس تحت بدى ، فنيه الى أن الجرالة مواضع تحتمها والرقة مواضع تحتمها ، وساق على ذلك مثلا وصف الماروالجنة من آخر سورة الزمر ؛ ومعنى دلك أن المناسبات هي التي تحتم استمال ألفاظ معية في فظم معين يترتب على ارتباطها الحكم علمها بالجرالة أو الرقة بحسب الصورة التي يكونها استعمال هذا التركيب في ذهن السامع . وما دام شرط الفصاحة أمها حلوص الحكمة من الغرابة ومن تنافر الحووف وعنالفة القياس ، فإمها تحكون جزئة رقيقة معاً ، وبالمكس ؛ إذ أمها إن خرجت عن شرط من هذا بأن كانت متنافرة الحروف أو غرية أو غير لذيذة على السمع ، فإنها تكون خرجت مطلقاً عن نطاق الفصاحة ، ومن ثم لا تكون جزلة ولا رقيقة بل ولا بليغة وعلى هدا يكون ابن الآثير لم يرد أن يضع حداً فاصلا بين الحالين ، وإنما أراد أن يفه الى ضرورة الحاسة الفنية _ أى الذوق _ عند المكاتب والشاعر والسامع جيعاً ، وهذا ما أشرت إليه في مقالي السابق .

وأزيد الاستاد توضيحاً فأقول: إن بعض الباحثين المحدثين يذهب إلى أن الجسزالة والسهولة والعذوبة والرقة والدقسة والحفة والقوة والسلاسة والرصانة والمصاعة والوصوح والصدق والطلاوة والحسلارة والرونق والمسائية والطبعية والسبك والحبك والشرف والسمو والجال . . . والجلال إلى آخر هذه النعوت المنداخلة ، لا تعين حدا ولا تبين مزية ، وأنها إذا حققت وعرفت لا تخرج عن صفات ثلاث جامعة هي : الاصالة والوجازة والتلاؤم .

ومعنى الآصالة أن يكون الأسلوب الإنشائي أو النظم الشعرى محتار اللفظ مطابقاً لمعناه صادق الدلالة على ما وضع له ، واضحاً لا غوض فيه؛ لكن وضوحاً فنيا يتراءى خلال النقاب الشفاف والعمق الصافى . ومعنى الوجازة : امثلاء اللفظ ، وقوة الحبك ، وشدة التماسك . ومعنى التلاؤم أو الموسيقية أن تكون الكلمة مؤتلفة الحروف حلوة الجرس . وذلك كله شرط فى قصاحة الكلام مطلقاً نظها وثراً . ومن ذلك تكون قضية ، كل جزل رقيق وبالمكس ، صادقة فى ذاتها وليست كاذبة .

والغريب أن الاستاذ بعد أن أصدر حكه القاطع بكذب القضية ، استدرك في نفس السطر ، بأن الدفرية التي نلسها ، ونسترف يها في شعر السيد ، لا تنافي الجزالة ، بل هي شرط فيها ؛ ولو سلمنا أنهما رقة ، فهي من وضع الاشباء في مواضعها ، الى أن انتهى الى قوله وأنا لا أخالف أبدا في عذوبة غزل السيد ولذاذته ، ولكن هذه العذوبة كتلك التي تجدها في قول البدوى :

شبهت مشيئها عشية ظافر مختال بين أسنة وسبوف ملف ، تناهب نفسه في نفسه لل انثنى دسناه المرعوف وقول عنترة:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض الهد تقطر من دمي فوددت تقبيل السيوف لانها برقت كبارق ثغرك المتبسم عائمس فرقا ـ وهو فرق السمو والجلال ـ بينه وبين قول الآخر: خطرات النسيم تجرح خديه ولمس الحرير يدى بنانه عا سبحان الله اليحكم الاستاذ بكذب القضية في أول السطر ويقضه في آخره ويحاول أن يطلع علينا بنوع جديد من الرقة ، لسنا ندرى ما هو ، إلا أن يكون عا اجتمعت فيه الرقة والجزالة معا ، وهو ما أنكره في السطرالذي قبله ، إد يقرد أنهما لا تجتمعان على موضع ! . وإن لم يكن فن أي بوع يكون هذا وفي أي معمل أحد . 12 أما لا أقدم شواهد جديدة ، فحسي قول دلك البدوى شاهدا هلي صدق قضيتي ، فإن الصورة التي أمدعها خياله لمجروبته ، صورة رائمة حقا ، منزعة من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة ، لجعل مجوبته جليلة ميبة كذلك الفارس من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة ، لجعل مجوبته جليلة ميبة كذلك الفارس المنتفق ويتابعهم من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة ، لجعل مجوبته جليلة ميبة كذلك الفارس المنتفق ويتابعهم من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة ، لجعل مجوبته جليلة ميبة كذلك الفارس المنتفق ويتابعهم من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة ، لحمل مجوبته جليلة ميبة كذلك الفارس المنتفق ويتابعهم من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة ، لحمل عبوبته جليلة ميبة كذلك الفارس المنتفق ويتابعهم من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة ، لحمل عبوبه من الترف جملته أولى أن يعالج في مستشفى الراد أن يكون عليها مجوبه من الترف جملته أولى أن يعالج في مستشفى الراد أن يكون عليه في والترف من الترف جملته أولى أن يعالج في مستشفى

من ذلك المرض ، الذي يتهرى منه الجسم المريض ، الذي يدعو الشفقة والرئاء، لا الحب والغزل .

إنى أعيد الاستاذ أن يكون متمسكا بثلك الشواهد الوهمية ؛ فإنها تسكاد تبلغ حد الإسفاف ، ويجب أن تتخذ أمثلة من شواهد حية نابضة قوية اللفظ والمعلى كشعر ذلك البدوى وشعر عنترة.

أما ما أخفه الاستاذ على من أنى لم أعلم أن القداى من النقاد قالوا إن الفرزدق ينحت من صخر، وجويرا يغرف من بحر، وفسره بأن الفرزدق يمضى بالجزالة والفخامة والروعة، وجويرا يمضى بالسهولة والرقة، فإنى أقول للاستاذ: إنى أعلم ذلك والحدقة، ولكنى أعلم أيضا أن ذلك كناية عن أن الفرزدق ليس صاحب طبع في الشعر، وإبما هو صبع متكلف؛ ومن ثم جاء كثير من شعره غريباً خشناً وإن لم يقصد إلى دلك، وأن جويرا صاحب طبع يغرف من بحر فه وخياله، ومن ثم تأتيه المعانى سهلة مطواعة، والالفاظ عذبة مستساغة في غالب شعره وإن لم يقصد إلى دلك، هذا ما أعرفه وأفهمه من قولة أولئك النقاد القداى، وفوق كل ذى علم علم .

وفى هذه المناسبة يمكى أن مغربياً قصد إلى البهاء زهير ليتعلم منه الرقة ، فقال له البهاء : ليس ذلك بالتعلم ، وإنما هو بإدمان المطالعة وإعمال الفكر في تراكب كلام البلغاء ، ولكن سألتي عليك صدر بيت واجتهد في تكيله وهو : بابان وادى الاجرع .

فجاءه المفرق من الفد وقال: أثمت وهو:

يا بان وادى الأجرع سقيت غيث الادمع إذ اتجه تفكيره إلى أن البان شجروهو بحتاج للستى، وحيث المقام مقام ذكر العرام المستلزم لكثرة الدموع ناسب أن يقول ما قال، فقال له البهاء. هلا قلت.

يا بان وادى الآجرع هل ملت من طرب معى فصفق المغرى وقال: ذلك لا يتأتى لمثلى .

ومن هذا كلَّه يتبين ما قورناه من ضرورة الذوق الدني قشاعر والبكاتب، والحاسة الموهوبة، والبصر بقواعد البلاغة، لمراعاة مقتصى المقام.

والآن أكتني بهذا الفدر الذي سمحت به الظروف العاجلة ، حتى لا أثقل على الفراء ، واقه ولى التوفيق ؟

كفالأذى

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عيد التواب مفتش الوعظ العام بالازهر

قال الله تعالى فى محمكم كنتابه : ، والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغدير ما اكتسبوا فقد احتمارا مهنانا وإتما مبينا . .

وروى عبد الله بن عمرو بن العاص رضى لقه عهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه وجده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه » .

تحذير حكم من الله عز شأنه ، وتوجيه سام من رسوله صلى الله عليه وسلم ؛ فإن الله جلت قيدرته ، وهنو من بيده ، وفي سلطانه ، وتحت قهره ، ملكوت السموات والارض ، يدعو الناس جميعا الى نبذ الشر ، واطراح الاذى ، وإغلاق باب الفشة ؛ فيحبر في منطق سلم ، وصراحة قوية ، أن الاذى في نواحيه كلها غرم لا خبير فيه ، وعب، بغيض يثقل كواهل الاشرار ، فسلا بجمل عنهم أوزارهم نصير ولا ظهير .

وناهيكم عن يحتمل إثم الباطل ، فيتخبط به فى غير هندى ولا رشاد ، ويشيع وبمن يشعل جنفوة الشر ، وينفخ فيا حتى تلهم الآخضر واليابس ، ويشيع في الناس عوامل الفناد والإفساد كيف يسوقه أذاه وعنته وبهتانه الى موارد الهلكة في الدنيا ، وإلى دركات الهوان يوم يقوم الناس لرب العالمين .

لم يخلق الله هذا العالم ، ولم يسخر له كل ما في السموات وما في الأرض ، ولم يسبخ نعمه ظاهرة وباطنة ، ليقوم الناس بالبغى والعدوان ، وليعنوا في الكيد والبهتان ، وليقطعوا صلات التوثق وروابط الانتلاف، وليتحللوا من مسكة العقل وسلطان الضمير ؛ ولكن ليتعاولوا في هذه الدنيا على نشر مبادى ، الخير ، وتخضيد

أشواك المداوة والبغضاء، وليقدموا على مائدة الحياة أشهى ألوان البر والمرحة، والحب ، والإيثار ، فتكون سعادة الدنيا في تذرق حـــلاوة الفضــل والبل والعدل والإحــان.

إن بسطت يدّ معروفها صافحتها أيادى العرفان، وإن نطق لسان بمحمدة جاوبته ألسن الشكران ؛ وكذلك إن امتدت يد بسوء غلتها البيئة أو قطعتها ؛ وإن تسلط نسان بشر هتمدته الامة أو عقلته .

هالك لا يجمع بالآنم شره، ولا يجنع لذه تكسب خبثها، ويتفيأ شررها. وهنالك يُصَلَّفُ البرة الآخيار أبصارهم وبصائرهم، فيشارفون مطالع البرقي آفاقها، ويساجلون بالاعمال الطبية أيامهم وأرطانهم وعشائرهم، فلا تجد إلا بذلا يدفع ألم الجوع، ويمسح ذرف الدموع، ولا تجد إلا دلالة على الهدى تبصرالناس بما يسعدون به وينشطون له، ولا تجد إلا وشائج تغرابط، ونفوساً تتحاب، على يسعدون به وينشطون له، ولا تجد إلا وشائج تغرابط، ونفوساً تتحاب، وأعما يؤيد بعضها بعض عون البروده الشر، وحفاظ الالفة، وجمال المكرمات؛ وذلك مظهر التساند والتضامن وللعارف، لذى أراده أقد من هذا العالم، وق هذه الحياة: ويأبها النباس والتعارف، إن أكرمكم عد الله أنقا كمن ذكر وآثى وجعلناكم شعو با وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عد الله أنقا كم ، إن الله علي خبيره.

فطوبى لمن كف أذاه ، وبذل خيره ، وأعان النباس على حاجاتهم ، وقتح أبواب البشر والبر والمسرة يدخل على البائسين منها ما يشبع مسغبتهم ، و يُطنى، حرقتهم ، ويسد حاجتهم .

روى الطبرانى فى الأوسط عن عمر بن الحطاب رضى الله عنه قال : , سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم أى الاعمال أفضل ؟ قال : إدخالك السرور على مؤمن ، أشبعت جوعته ، أو كسوت عورته ، أو قضيت له حاجة ، .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

ه من أصبح منكم اليوم صائما؟ فقال أبو بكر رصى الله عنه : أنا ، فقال : من منكم
أطعم اليوم مسكينا ؟ فقال أبو بكر : أنا ، فقال . من تبع منكم اليوم جنازة ؟ فقال
أبو بكر . أما ، فقال . من عاد منكم اليوم مريضاً ؟ فقال أبو بكر: أما ، فقال رسول الله
عليه وسلم : ما اجتمعت هذه الخصال قط في رجل إلا دخل الجمة ، .

وقى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ، المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، ما يوضح أن المسلم وإن أدى جميع الفرائض ، والواجبات ، والنوافل في نفسه ، لا يكون كامل الإيمان إلا إذا شاح أثر ذلك الإسلام فيمن حوله ، فسلم النماس من أذى لسانه ، في الغيبة ، والنيمة ، وشهادة الزور ، وافتراه الكذب والإيقاع .

و إلا إذا شاع أثر ذلك الإسلام فيمن حوله ، فسلم الناس من أذى يده ف الاخذ و الإعطاء ، والبيع والشراء ، والغضب ، والسرقة ، والقتل والضرب ، وكل ما يتعلق بذلك من أثر الظلم ، والطغيان ، والعدوان . فإذا كف المسلم أذاه ، وإذا سلم منه الناس ، وإذا هجر الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، وجانب المتكرات ، وتأى عنها ، وحافظ على دماه الساس ، وأعراضهم ، وأموالهم ، فقد استكمل الإيمان ورضى عنه الرحن ، وسعد بعاجلته ، و نعم في آخرته .

الذين أحسوا الحسنى وزيادة ولا يرمق وجو أمهم فتنتر ولا ذلة ، أوائلك
 أصحاب الجنة هم فيها خالدون ، ١٠

العشارة

قال الاحف بن قيس سيد بني حيفة ، وهو الدى قيل فيه : إدا غضب غضب له مانه ألف سيف ، لا يسألونه مم غضبت . قال ــ من فسدت بطانته كان كن غص بالماء فلا مساغ له ، ومن خانه ثقاته فقد أتى فى مأمنه .

قال شاعر :

كست من كربتى أقر إليهم فهم كربتى فأين الفرار قال ابن عبد ربه : وأول من سبق إلى هذا المدنى عدى بن زيد فى قوله للتعيال ابن المنذر ملك الحيرة :

لو بغير الماء حملق شرق كنت كالفصان بالماء اعتصارى وقال آخر في هذا المعنى : إلى المباء يسمى من يغص بريقه فقل أن يسمى من يغص مماء

من ذكرياتي في الاز هر

لفضيلة الاستباذ الجلبل الشيخ منصور رجب المدرس بكلية أصول الدين

وساد مسجد المؤيد الصمت ، وارتفعت الجياه ، وشخصت الآبصار إلى شيخ جليل وقور يتبوع في مشيته ، غير أنه يمسك طرفي جبه حذاه صدره بكاتا يديه . يقف نتطوقه طائفة من الشيوخ وقد فرعهم كأنه بينهم على دابة ، فينادى من مكتوب يطرق فيه رأسه ثم يرفع وجهه مشيراً إلى حلقة من حلقات الطملاب المنتثرة في المسجد قائلا : تفضل بيذكر اسم الشيخ به مؤلاه أبناؤك . فيدخل الشيخ الحلقة ، ويجلس على مقعد خشبي ظهره الى عود من عمدا لمسجد ، والعلاب أمامه في شكل دائرة . قلت لصاحى : ماقصة هذا الشيح ؟ فقال : إنه فضيلة الشيخ عمد شاكر شيخ الفسم الأولى النظامي للازهر ، يوزع الاسائذة على الفصول . يقترب منا فيتين الفني الجمع ، فيهره منظر شيخ وضي متجمل في لبسه ومشيته ، فيتمي الفني في نعسه ، أن يكون هذا الشيخ نصيب فصله ، عبر أن أسيته لم تتحقق فيدخل الحلقة شيخ آخر على العكس من ذلك الشيح الوضيء المتجمل . يجلس فيدخل الحلقة شيخ آخر على العكس من ذلك الشيح الوضيء المتجمل . يجلس فيدخ وقبل الطلاب عليه يلتمون يدبه ، فيباركهم بالدعوات الطبيات ، وتمضي فترة فيها تمارف و نصيحة ، ثم يسمع الفتي من الشيخ أول درس له في تاريخ واته العلية بالازهر .

رى ماذا يكون موصوع هذا الدرس ؟ إنه قصة ابراهم مع أبيه آزر ومناظرته له في إثبات التوحيد وإنطال القول بالشركاء والانداد. ثم يأحذه الحديث إلى قول إبراهم لابيه . وإنى أراك وقوا مَكَ فِي صَلاَل مِبين ، فيتساءل الشيخ : كيم يشافه الولد أباه بهذا الجفاء؟ ومشافهة الولد أباه بالجفاء لا تجوز؟.

ثم يأخمذ في الجواب هن اعتراض قد يقال ، فيقول : إن القول عام يشمل الآب الكافر والمسلم في قوله تعالى : ، وقصى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ، وقوله : ، فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، ثم يأخذ في تقوية الاعتراض

الظاهر فيقول : أولا ترى أنه تعالى لمنا بعث موسى عليه السلام الى فرعون أمره بالرفق واللين منه فقال : . فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى ، وأن الدعوة مع الرفق أكثر تأثيراً في القملوب من التعليظ ، فإنه يوجب التنفسير والبعد عن القبول؟. ولهذا يقول الله تعالى لمحمد صارات الله هليه : • وجادلهم باأي هي أحسن ، ثم يعمود الشيخ فيقول ، رابتاً بكلتا يديه على كرسيه ، متحفزا لحركة يغير فيها وضع رجليه ، كاشحا بيسراه كم جبته وقفطانه عن يمناه : فكيف يليق بإبراهيم مثل هـذه الخشونة مع أبيه في الدعوة ؟ 1 وكيف يتمشى هـذا وقد وصف ألقه ابراهيم بالحلم في قوله . . إن ابراهيم لحليم أواه ، ؟ وكيف يليق بالرجل الحليم مثل هذا الجفاء مع الآب ١١١٤ وينتهي المطَّاف أن يأحد الشيخ في الجواب فيقُول: إن آزر ماكان والد ابراهيم بل كان عما له . ويؤيد هذا أن العرب قد تسمى العم أَمَّا ؛ أَلَّمْ تَسْمَعُوا قُولُ محمد صَاوَاتَ الله عليه : ﴿ رَدُوا عَلَى أَنِّي مَ يَعَنَى النَّم العباس ؟ ثم يقف الشيخ ليجلس على كرسيه قائلاً . ويمكن أن يقسال : إن آزرُ كان والد أم إبراهم . وَهَمَا قَدْ يَمَالُ لَهُ الآبِ ؛ أَلَمْ تَقْرَمُوا قُولُ أَنَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَمِنْ ذَريتُهُ داود وسليان وأيوب ويوسف وموسى وهرون ، وكذلك نجسزي المحسمين . وزكريا ويحيى وعيسى وإلياس كل من الصالحين . فجعل عيسى من ذرية إبرأهيم مع أن إبراهم كان جدا لعيسى من قبل أمه .

وينتهى الدرس بأن يدق باب المسجد من الداخل بمطرقته دقتين .

وتمضى أيام ويجلس الطلاب يذاكرون ماقرره الشيح لدرس الفد، ويتلاقون في جلساتهم وغدوه ورواحهم يتذاكرون ما قيل، ويستعيدون ما سمعوا من الشيوخ ، ويأتى طالب من طللاب ذلك الشيخ الوسيم الوضى، المتجمل، فيسأل الفي في أوجه إعراب السملة، فيستعرب الفي هذا السؤال ويعتفر بأنه لم يسمع معد هذه المسألة ، فيضحك الطالب ويستفرق في الضحك، ويتلو قول النور الاجهورى:

إن ينصب الرحمن أو يرتفعا فالجسر في الرحيم قطعاً منعاً وإن ينصب الرحم قطعاً منعاً وإن يُجر فأجز في الثاني ثلاثة الآوجه خسسد بيائي فهذه تضمنت تسعاً مع وجهان منها فادر هذا واستمع ويقول متهكاً كيف لم تسمع بعد هذه المسألة وهي في أول شرح الكفراوي

على الآجرومية المةرر تدريسها ؟ 1 فيحزن الفتى ، ويدهب في اليوم الثاني إلى شيخه غضبان أسفأ، فيحكى له القصة ويطلب منه أن يعرف هذه المسألة، فيحتد الشيخ كعادته عد السؤال في أغلب الاحيان ، ويقول قولوا لمن يسألكم : إنشيخنا جا هل بهذه التسعة الأوجهو يقرأ الفاتحة كما درج الناس ؛ أما هذه الأوجه وأن الأول منها يتمين قراءة ويجوز عربية والستة معدء تجوز عربية لاقراءة والوجهان الآحران ممتعان عربيــة وقراءة ، فهذا كلام إن فهمته ، فلا يجوز أن أشوش أذها نكم به ، ثم يأخذ كعادته ينتقد هذه الطرق التعليمية ، وينتقد هذه الكتب ، مرددا كله أستاذه الإمام الشيخ محد عيده : ، إن عيب الازهر فى كتبه ، وينتهى الدرس لا بأن يدق الباب عطرقته دقتين ، بل بأن يطوى العلم المرفوع على عمود من عمد المسجد، فقد استبدل هذا العلم بدق الباب. وأعل وزارة الاوقاف هي التي رأت ذلك حرصًا على الآثار وحفظاً قما من هذا العبث، ورأى دلك معها القائمون بالامر، تفاديا من فكرة الناقوس؛ فقد رأوها أخذت تسعى إلى الازهر ، وينتهى الدرس والشيخ مسترسل في نقده عمن في تجميله ، فتأتى الطلاب على صوته المرتفع، ويتحلقون حلفات عدة حول حلقة الدرس، ولا تزال هذه عادتهم يتوجهون من دروسهم بعد انتهائها الى هذا الشيمخ الجرىء حتى ينتهى الآمر بنقل الشيخ بفصله الى قية المسجد على يسار الداخل من بابه الكبير .

و تعرض الشيخ شبة في إعراب آية من آى الكتاب العزيز ، فيرسلها مع الفتى إلى شيخ بجواره يسأله على إعراب هدفه الآية ، ويساور الطلاب الشك في قدرة الشيخ ، فيستطرد يؤدبا بأدب المعلم ، ويستكتبنا تلك الحكة ، لا يتعلم العلم مستع ولا مستكبر ، ويتطلق في الكلام يقول : ينبنى ألا يستنكف الإنسان من التعلم عن هو دونه في سن أو نسب أر شهرة أو دين ، وينبعى ألا يمنعه مانع من استفادة ما لا يعرفه ؛ فقد كان كثيرون من السلف يستفيدون من تلامذهم ما ليس عنده ؛ في الذي يعرفه ؛ فقد كان كثيرون من الساء نساء الانصار لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين ، وكان كثيرا عليه رحمة الله ما يردد علينا هده البكلمة : ، سأل حكيم تليذا له ـ وكان كثيرا عليه رحمة الله ما يردد علينا هده البكلمة : ، سأل حكيم تليذا له ـ وكان كثيرا عليه رحمة الله ما يردد علينا هده البكلمة : ، سأل حكيم المدال القيم عليك ، فيقال له : وكيف دلك ؟ فيقول الا أراك المروو ي مسرورا والدليل على الفهم السروو ي

أداءالواجب

لفضيلة الاستاد الجليل الشيخ عمدكامل الفتي المدرس عمهد القاهرة

أداء الواجب أمر يغرضه الدين، وتوحى به الفضيلة ، ويحض عليمه الذوق الرفيع ، والإحساس النبيل ، والخلق الكريم . ومهما تصف الرجمل بالعظائم ، وتنعته بالسكالات ، فأبلغ أوصافه أن تقول : إنه يعرف الواجب . ومن تخل عن الواجب واتصف بكل فضيلة فهو من الرجولة خال ، ومن الشرف تحواه : ولئن تقل في المره : إنه ، وجمل الواجب ، فذلك أرفع ألقابه ، وأجمل ولئن تقل في المره : إنه ، وجمل الواجب ، فذلك أرفع ألقابه ، وأجمل

وان هل في المره ؛ إنه و رجيل الواجب ، قدلك ارفع الله ، واجل ما سما به . ودلك أن للمره حقا ، وعليه واجبا ، وعلى هدذا الآساس تدور الشرائع والاخلاق والقو انين . وحقك على غيرك واجب عليه لك .

على المره واجب نحو ربه . أن يعبـده كأنه يراه ، وأن يطيعه فيها أمر . ويتنكب عما نهى .

وعلى المرد واجب نحو نفسه: أن يسمو بها إلى الـكال ، ويحلق بها في الله المكارم .

وعلى المرء واجب نحو غيره: أن يؤدى للناس كل ما تنطلع إليه نفسه ، وأن يعاملهم بما يجب أن يعامل به . وفي دلك يقول الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم ، لا يؤمن أحمدكم حتى يجب لاخيه ما يحب لفسه .

وإنما احتفل الشرع بتأدية الواجب، لتكون الآسرة الإسلامية وطيدة البناء، شديدة النماسك؛ فلا تصغو العلائق إلا بأداء الواجب، ولا تسود المحية إلا برعايته؛ ومن ثم يصح أن يسمى المؤمنون إخوة كما وصفهم اقه بقوله و إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم . .

وأن بجمل الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمنين كالجسد الواحــد إذا اشتكى منه عصو تداعى له سائر الجسد بالــير والحي . وأن يراهم في حديث آخر به كاليد الواحدة تتكافأ دماؤهم، ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم .

و من حرص الشرع على أداء الواجب حرّم العبية كيلا بتصدع يناه المسلمين، و جرّمل من اعتاب أخاه كن أكل لحمه مينا، وقال لاصحابه فيما أحدُهم به من التربية العالمية والتوجيه الكريم ، لا يبلغني أحد منكم عن أحد من أصحابي شيئا فإنى أحب أن أحرج إليكم وأنا سلم الصدر، .

كا حرم النميمة لتظل أخوة المسلمين كاملة ، وقلوبهم متعانقة ، وأنشدتهم متلاقية . فشرع الله في دلك شرعه الحكيم ، حيث قال ، يأبها الذين آمنسوا إن جاءكم فاسق بنباً فتينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم مادمين ، .

ومن احتفال الشرع بأداء الواجب نهى أيضا عرب التقاطع والتبداير ، والتخاذل والتحاسد. ويدين الني صلى الله عليه وسلم ذلك في قوله ، لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدايروا ، وكونوا عباد الله إخوانا ، .

وسوء الفلن لما كان في كثير منه تفريق للعلائق، وتمزيق للصلات، حذر الله منه فقال، إن بعض الفلن إئم، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم، إياكم وسوء الظنء.

ومن بَدَرت له من أخيبه بادرة سوء، أو اعتبدى عليه معند بسب أو شتم أو مجافاة ، كان عليه أن يعتبذر من إئمه ، وأن يقلع عن جرمه ، وعلى المستاء إليه أن يقابل ذنب أخيه بالصفح ، وأن يسدل على تأثمه ستارا من العمو ، فن عفا وأصلح فآجره على الله ، ، وأن تعفوا أقرب للتقوى ، .

ومن أبعض الأمور إلى الله ، أن يدمن المؤمنون التخاصم ، وأن يطيلوا فيها بينهم التقاطع ، ولا يحل لامرى مسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال .

وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم على مثال من الآخلاق رسمه الله له ، ورباه به بارى. الفضائل والمسكارم ، حتى امتدحه الله وأثنى عليه فقال : ووإمك لعلى أخلق عظيم ، . وكان من دعائم حلقه ، أن يجرى على ما هو للمحبة سبب ، وللصفو داع ، والتضامن عمقى ! فكان يعود المريض ، ويجامل المسلمين باتباع جنائزه ، والصلاة على موتاه ، ويصل الآرحام ، ويقرب البعيد ، ويقبل الهدية ولي من الرقيق لما فيها من التوادد والتحايب ، ويقول ، تهادوا تحابوا » .

وكلما تحضرت الآم وارتقت درجات الكمال فيها، وعت الحقوق، وقدست الواجبات، وجملت المجاملات السياسة شيئا مقروا، تفرضه السياسة، ويرعاء العرف، وكان حتما على كل دولة أن ترعى واجبها مع صاحبتها. فما بالما بالواجب بين أخوين مسلمين، وعضوين كريمين من أعضاء الجماعة الإسلامية التي أظلها الله بهداه وزكاها محد صلى الله عليه وسلم بشرعه. ؟

إن من يفرط في الواجب ، ويغضى عن المجاملة ، فهو خلو من الإحساس الكريم ، متجرد من النبل ، مظهر نفسه في صورة الساقط الدى لا تسكليف عليه . على الرجل السكامل الرجولة ، أن يهني أخاه فيما ينال من رفعة ، أو يصل إليه من مجد ؛ وعلى الرجل السكامل الرجولة ، أن يفاسم أحاه المكروه إن نزل به ، وأن يجاهد معه في احتمال خطوبه ، فلا يزال يعزبه ويواسيه ، حتى يخف الخطب عن نفسه ، ويشعر مع مجاملته يجرد وسلام .

أما الذين لا يحقون الواجب ، ولا يطيرون للجاملة في شتى ألوانها ، فهم عارون من النبالة والفضيلة ، جديرون بأن يطرحوا من المجتمع ظهريا ، وألا يكون لهم عند الناس وزن ، ولا عند الله مقام .

من جاملك فجامله ، ومن هناك فهشه ، ومن واساك فواسه ، ومن أعامك فأهه ، ومن سم البك فاسع إليه ، ومن تقدم إليك رويدا ، فامض البه مسرعا ، وإذا حييت بتحية في بأحسن منها أو مثلها أو ردها ، فإن ذلك من خلق المؤمن ، وشيمة الحر ، وطبع الكرم .

إن أكثر الناس أداء للواجب أكثرهم حظا من احترام الناس ، وأوفاهم قسطا من صفاء الاخوة ، وأوفرهم نصيباً من حب الله ، وفي الحديث المرفوع : • أحب الناس الى افته أكثرهم تحبباً إلى الناس ، ويقول الشاعر :

وجه عليه من الحياء سكية وعجة تجرى مع الانفاس وإذا أحب الله يوما عبده ألتى عليه عجيسة الناس وقد قال داود عليه السلام لابنه ويا يني لا تستقل عدوا واحدا ، والاتستكثر أنف صديق ، وفي الآثر : ، المرء كثير بأخيه ، وأنشد ابن الاعرابي : لعمرك ما مال الفتي بذخيرة ولكن إخوان الصفاء الذخائر ، المعمرك ما مال الفتي بذخيرة ولكن إخوان الصفاء الذخائر ،

تفسير القرآن

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ إبراهيم على أبو الحشب المدرس بكاية الشريمة

لا يقتأ الفسرآن الكريم ... في غير ما موضع ... يصف نفسه بأنه بلسان عسريي مبين ، وأنه آيات بيبات ، يسرها الله سبحانه وثعالي للذكر ، وتضمنها المسوعظة الحسنة ، والهمداية الواضحة ، حتى لا يضل معها سار ، ولا يتخبط مسترشد ، ولا يَستمثر مدلج .

وإذا كانت فصاحة الاساليب ، وسمسوها الى المستوى الرفيع ، والافق البعيد ، رهناً يكونها تجسرى على نميط خاص من التأليف ، ولون ما من ألوان التراكيب ، فإنه مع خلوه من الشعرة ل ، وبعده عن الصناعة ، وعدم اشتماله على شيء مما يلتزمه أرباب البيان ، ورجالات اللسن ، تُشَرَّعُ دون شأوه الانوف ، وتنفسَلُ قبل أن تصل إليه الشيوف ، ويبق هبو الدى تنظلع له الانظمار ولا تدركه كا بجب أن يكون ، وتتوائب حبوله الافكار ثم يعتريها من الاعداء السكون .

وربماكانت هذه أغرب تواحى إعجازه: لأن المتأمل فيه يرى أنه لا يتجاوز طوق العامة ، ولا يستعصى عن مشاول الأوساط من الناس؛ فهو أشه بما يقول البلاغيون عنه : إنه يدخسل الآذان بلا استئذان . وكلام هذا شأنه لا يستغلق على الافهام ، أو يستعجم على الافهدة ، أو يتأنى على الطالبين ، وإلا لكان تدكليف الله إيانا بما احتواه من تكاليف ، فوق ما في وسعنا أن ناتزمه ، وهو تمالي أكرم من أن يرهقنا من أمرنا عسرا .

ونحن حينها نراه يوصينا بثلاوته ، يرشدنا إلى ترتيله وقدراءته على مكث . والدترتيل : "حسن الاداء بحيث يستمونى النطق حقه من المد والقصر ، والإدغام والغن ، والإظهار والإخفاء ؛ ودلك بعض معانى التجويد الذي يأثم القارئ بثركه ، ولا يتأتى للإنسان أن تنفتح له آفاق الكتاب بدرنه . وهي في الواقع موسيق تعين على الفهم ، وتساعد على تذوق المرمى الذي يهدف إليه اللفظ ؛ ولذلك بجد الواغل فيه برفق أنه كلما سار تكشفت له أسراره ، وتبدّت أنواره ، وظهرت دقائقه ، وابجلت حقائقه .

ولم يزد النبي صلى الله عليه وسلم على أن كان خلقه القرآن ، يتعهده بالتلاوة ه ويواليه بالتنفيم ، مع جبريل عليه السلام في رمضان ، أو وحده فيا عدا ذلك . ومكدا كان أصحابه رضوان الله عليهم ، وما كان يحظر على أحد رأيا ، أو يمنع أجتهادا ، أو يقف في وجه مشرئب الى معرفة . وتفسيره الدي تناقله المسلمون لم يصد آيات يحل مفرداتها ، ويبين ما يصح أن يعتور بعض ألهاظها من ترخيم أو قلب ؛ وفي هذا دليل على أن المسألة ليست من المشاكل . وقد دعا لابن عباس أن يفقهه اقه في الدين ، ويعلمه التسأويل ، وبلغ من شأنه بعد ذلك أن سماه الماصرون له ، ترجمان القرآن ، في إذا كان عنده من ثقافة جعلته جدده المثابة إلا أنه يتلقى الوافدين على البيت الحرام ، ويستمع إلى الغريب من ألفاظهم ، والدر من تراكيهم ، ليكون دلك معينه الفياض إذا ما جدد له التأويل .

ولم يعرف المسلون أن القرآن تسدل بينهم وبينه الحجب، وتحدول بينهم وبينه الأسداف، إلا حين توزعت كلمهم، وتفرقت أهواؤه، وتنازعوا أمره، وصاروا يخدمون به المآرب، ويناصرون على حسابه الشهوات، وكل يجد صالته المشودة، ورغبته المأمولة، وسلكوا به في سبيل ذلك طريقا عوجا، بعنوان المجاز والكناية، أو الإجال والتفصيل، والعموم والخصوص، واتخذوا من الجاز والكناية المناصلة الممقوتة، والتعصب المرذول، وبلغ الحال يعمن من أهل الحرف والصناعات أن يحملوا من كتاب الله الكريم ميدانا لعلومهم التي يعرسونها، وقنونهم التي تخصصوا فها، وصار لكل جاعة تفسير، تغلب عليه يدرسونها، وقنونهم التي تخصصوا فها، وصار لكل جاعة تفسير، تغلب عليه توريق محوا أنضهم المتصوفين إلى أن يقولوا: إن لكلام الله ظاهراً وباطناً وكان مثل هذا الكلام سيا من أسباب يقولوا: إن لكلام الله ظاهراً وباطناً وجعمهم الامة

فيا يختص بالنزام الأوامر طبقات وشيعاً وأحزايا ، وهو أشبه بماكما قسمعه في المسيحية القديمة وغيرها من الاديان التي تطرقت إليها أيدى اللاعبين من القساوسة الذين جعلوا المقائد تجارة واحتكارا ، ليس من حق غيرهم أن يعرفها ، أو يقف على أسرارها ، ليكون لهم وحدهم حق التحريم والتحليل ، والنهى والامر ، والترهيب .

وماكنت أظن أن يبق لتلك الحرافة ذيول عند بعض المتسمين بسيات أهل العدلم من المسلمين ، إذ يزعمون أن في كتاب اقه ما لا تصل إلى فهمه القرائح ، أو تستطيع أن تدركه الآفئدة ، أو تهتدى إلى معرفته الفطى ، مستدلين يقوله : و منه آيات محكات من أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فبتيمون ما تشابه منه ، اينفاء العنة ، وابتفاء تأويله ، وما يصلم تأويله إلا الله . . و يرون أن الوقوف الى هذا الحد من أوجب الواجبات ، وإلى هنا تكون سدرة المنتهى ، وأن الكلام يستأنف من ، والراسخون فالعلم يقولون آمنا به . .

ولقد كنت أحسب أن همذه المسألة لا يعرض لهما المفسرون إلا من قبيل الرياضة الذهبية فقط ، كما يفترض النحاة الدكلمة وجوها من الإعراب، وكما يقلب علماء المعاجم الفقظة على مصادر من الاشتقاق متنوعة . ولكى دهشت إذ رأيت و الراغب الاصفهائي ، في مقدمته يقول : فصل : هل في الفرآن ما لا تعلم الأمة تأويله ؟ وعلمت حينتذ أن اقد يبتلي الامم بعلمائها كما يبتليها بجهدلائها ، وأن العتنة تجيء من طريق العملم أكثر من بجيبها من طريق الجمل ، ومكذا يجني الفيلو في الدين ، سواء من ناحية الإفراط أو التفريط ، والزيادة أو التقصان ؛ مع أن الدي صلى الله عليه وسلم يوم قال لامت : و تركت فيكم أمرين ان تعنلوا معهما : كتاب الله وسنة رسوله ، لم يكن يقصد إلى مهم ، أو يرمى الى مستغلق ، معهما : كتاب الله وسنة رسوله ، لم يكن يقصد إلى مهم ، أو يرمى الى مستغلق ، أو يشير الى مشتبه الممالم ، متحير المسالك . . وإلا لكان ذلك هو الضلال المبين لذى تعاد به و ان ، و الزعشرية ، ودينه الحنيفية البيصاء ، والحجة الواضحة .

تاريخ من أهمله التاريخ

الجيزار الشاعر المصرى (٦٠١ – ٦٧٩ م)

لفضيلة الاستاد الجليل الشيخ يوسف البيومى المدرس يكلية اللغة العربية

و مكذا عدّت عوادى الزمن على آثار هذا الشاعر المطبوع في عصر الصنعة، فيلم يعد بأيدينا من شعره إلا هذه المقتطفات المشورة في تسايا كتب التاريخ والتراجم، وهي قليل لا يباسب مكامة الشاعر ولا يرضى فضول الباحث، وهأنذا أريل أثرية الجحود وأزيح غيار الزمن العاشم عن سيرة (الجزار) ومكانته في عصره، فلعلى بهذا أرضى الشاعر في قبره، وإن لم أنسيه قسوة دهر، وأهله، في حياته، و بعد عانه،

من هو الجزار ؟

هو يحيي بن عبدالعظيم بن محمد بن يحيي بن محمد بن على ، جمال الدي أبو الحسين الشاعر المساجن ، المصرى الدار والمولد والمنشأ والوفاة ، المعروف بالجزار .

مولده وتشأته الأولى وثقافته :

ذكر ابن كثير فى تاريخه أنه ولد فى حدود سبّانة بعد الهجرة، بعدها بسنة أو سنتين . وذكر ابن تفرى بردى فى النجوم الزاهرة والمنهل الصافى أن مولده مسئة ١٠٩١ هـ وكذلك ذكر السيوطى بحسن المحاضرة وابن إياس فى تاريخه، وعلام الدين البائى فى مطالع البدور. وهنا تعجم السراجم فلا تفصح عن نشأته الأولى وثقافته ، وكل ما ذكر في هذا السييل ما رواه ابن تغرى بردى من أنه روى عن أحمد بن الحباب ، وأن الدمياطي روى عنه ، وأنه كان عنده فضيلة ومشاركة جيدة، وأن له تصانيف ذكر منها ، فواتد المواتد ، الذي عمل عليه بعضهم ، علائم الولائم ، .

والدى يظهر لى أن ثقافة الجرار كانت عادية ، وأن شاعريته الفطرية ، وروحه المرحمة الفكهة ، وسيلان طبعه الشاعر ـ كل هـذا حبب إليه الشعـر فانصرف إليه وهجـر ما عداه : بل إن ذلك كان السبب في انصرافه عن حرفته الأولى وحرفة آبائه وهي الجرارة .

ودلك على ذلك أن ابن قسرى بردى يذكر أنه كان يعتربا برى الكتاب
ويكثر من مصاحبتهم؛ ومعنى هذا أنه لم يصل الى درجة الكتاب و ثقافتهم، وإلا
كان قد حظى بمعونة من اتصل بهم من رجال الديوان وكبار الكتاب بإحدى
وظائف الدرج على الاقسل . أما ما ذكره ابن تضرى بردى من أن له مشاركة
جيدة فإنما يمنى به أنه كان دا ذوق وعهم ، واطلاع على نعض العلوم والفنون.
فثقافته إذن ثقافة عادية غير واسعة ولا تامة ؛ أما شاعريته فقبوية وفطرية ، وهي
موضع دراستا فيا يأتى عنا قريبا.

ملكان الجزار يحترف الجزارة ؟

للجزار أشعار كثيرة في هذه الحرفة (الجزارة)، وبدل ظاهرها على احترافه إياها، فهو يذكر أنه يعمل في اللحم العيشاء ولا ينال منه الششاء، وأنه جزار وهم من بقر. ويقول لمن يسأل عن أهله : إنه يسأل عن قوم كرام ترجيهم بنو كلب، وتخشاه بنو عجل. إلى غير ذلك مما سنفيض فيه عند السكلام على فقره وبؤسه ؛ فهل نفهم من هذا أنه جزار يحترف الجزارة ؟ قد يكون لنا أن نفهم ذلك ، كا هد يكون لنا أن نفهم ال الجزار لفب آناه من آباته أو بعضهم، وأنه وجد في لقبه مجالا للتورية ــ وهو بها مفتون يتلس لها الالفاظ والمناسبات ــ فأكثر من ذكر ذلك في شعره، وأطال فيه كا فعل غيره من شعراء عصره في ألقابهم.

ولكن الذي براه و تستطيع أن نجزم به مطمئتين، أن الجزارة حرفته وحرفة آياته من قبله ؛ أما أنها حرفة آياته فبدلك على ذلك قوله :

> ألا قـــل ثلذي يسأ ل عن قوى وعن أمــل لقد تمال عن قوم كرام الفرع والامل يريغون دم الانسام في حزن وفي سهل وما زالوا لما پیسدو ن من بآس ومن بذل يرجيهم ينسو كلب وبخشاهم بنبو عجسل

وأما أنها حرفته فلابه أكثر القول فيها ، وقد عودنا الصندق في شعره ، فهو لا يعبر إلا عما يحمه، ولكنها كانت حرفته مبدأ حياته ثم الصرف عنيا ٧٠ وكان انصرافه عنها مبكرا، لأنه نظم الشعر صغيرا وقطر عليه وليدا، كا سيأتي نذكر ذلك قريبا وندلل علبه .

فالجزارة إذن حرفة شاهرنا وحرفة آباله من قبله ، والجزار كان محترف الجزارة في مبدأ حياته ، فهو إذن كان بها خبيرا طوال حياته وإن لم يزاولها فيما يق من هذه الحياق.

حيماته ومجوته :

الجزار ما جن بفطرته ، حلو النادرة ، لطيف المحاضرة ، حير أنسى ، متودد الى الناس ، لم يهج أحدا من شعراء عصره ؛ ثم هو شاعر قدر عبذب التركيب منسجمه ، غراص على المعانى ، فصيح الألفاظ ؛ كل همذه الصفات دفعته الى الحياة التي حيمًا وسهلتها له : لحياته كانت بين أندية الآدب، ومجالس الآنس والطرب : حياة للجسم فيها مناع، والروح فيها أنس ولذة .

قضى حياته بمدح الملوك والأعيان والادباء، ويعيش على جوائزهم ومنحهم . لا يحمل هم غده إن نال اللذة والمتاع في بوسه ، فهو مبدّر لا تـكاد خلته تـــد أبداً ، وهو على ما يؤخذ من ظاهر شعره مسرف على نفسه ، لا يرعوي عن قبيحة ولا يدنم نفسه من شهوة .

⁽١) وقد نعب الى ما ذهبا المصاحب شفرات الدعب عقد ذكر أنه كان جزارا ثم ارتزق بالمدم

وقد عاش الجدزار عيشة ماجة لاهية ينتهب اللدة ، ويختلس الفرصة للمتعة ، لا يفكر فى العدواقب ولا يخشاها ، فأسرف وبذر فى صحته وماله، وفى قوته وكرامته .

وقد نجم عن هـ فما التبذير ذلكم الفقر الذي ناه به وضيع منه وسخطه في مبدأ أمره ، ثم راض عليه نفسه ورضيه متزهدا قائما في آخر حياته ، كما بجم عن إسرافه في الشهوات واجماكه في اللذات أيام فنوته وشبابه عزوف عن صغائر الحياة وإقلاع عن لذائذها ، وإقبال على الاستقامة والصلاح والرضى ، والاطمئنان الى القضاء في مشيبه وقبيل عاته .

عطلة مجلة الأزهر

لمجلة الأزهر عطلة سنوية مبدئها شهران تختارهما من الشهور التي تشتد فيها الحر ، وقد اتفق وقوعها هـذه السة كسابقتها في رمضان وشوال ، ثم تستأخف صدورها ، إن شاء افه .

العصر العظيم

لحضرة الاستاذعر طلعت زهران

ويمكننا أن نتيع تأثير الحديد على الحياة الروحية تنبعا دقيقا : يظهر همذا النائير بوضوح في ميدان السياسة . كان البروتز ، كمعدن ، غير ممكن الحصول عليه لهمنع أدوات للاستعبال اليوسى ، وإنما كان يستعمل للزينة وصنع الاسلحة . وكان الحصول على سيف برونزى ... في تلك الايام القديمة ... كالحصول على سيف من الفعنة أو الذهب في أيامنا هذه ، لا يحصل هليه إلا الاثرياء الاقوياء . وكان امتلاك سيف برونزى .. من ناحية أخرى .. هو متبع الثروة والقوة ؛ إد أن مالكم يكون فريد نوعه . ومن هنا كان البرونز عاملا من عوامل عدم التساوى يكون فريد نوعه . ومن هنا كان البرونز عاملا من عوامل عدم التساوى الاجتماعي والسياسي ، ومن عوامل بناه أرستقراطية بين سكان الولايات المختلفة في الوطن الواحد ، أو يدين الغزاة أو الامبراطوريات الكبرى في العالم . في الوطن الرومز ، انتشر الحديد منذ بده استعباله وصار الحصول هليه سهلا ، وكان كل فرد يستطيع الحصول على سيف من الحديد ، وتستطيع كل هدينة في كان تأثير الحديد عكس تأثير البرونز ، أن تنشى ها قوات مسلحة . وعلى ذلك كان تأثير الحديد عكس تأثير البرونز ، إذ كان عاملا من عوامل المساواة والديمة واطية .

وبجانب ذلك ، بحد أن صناعة الحديد والصناعات الجديدة ، والتجارة الجديدة ، الآلات والاسلحة الحديدية ، خلقت أسس الثروة والانتعاش الاقتصادى للمدن التي بدأت تظهر في كل مكان بكثرة . ولم تجد أية مدينة ، بعد أن صارت مركزا لصاعة وتجارة الحديد ، صعوبة في مد مواطنها بأحسن الاسلحة . وقد مكنهم ذلك من أن يناصلوا في سيل استقلالهم ، حي صد الامبراطوريات الكبيرة . فإن كانت هذه الامبراطوريات قد ظهرت في عصر البرونز ، فإن عصر الحديد قد بدأ بانحلالها وبقيام عدد كبير من الدويلات ، ويمكنا أن نسميه . بحق عصر قد بدأ بانحلالها وبقيام عدد كبير من الدويلات ، ويمكنا أن نسميه . بحق عصر

و الاستقلال السياسي Age of Particularism . وكان هذا الاستقلال واضحا أشد الوصوح في اليونان حيث كانت كل مدينة دولة مستقلة كل الاستقلال. وبلغ عدد هذه الدوبلات ــ التي لم تكن مستقرة ـ ما يزيد على المائة (١٠ . ولم تكن الاحوال السياسية في اليونان شاذة ، بل كانت هي القاعدة في هذا العصر . أما في الشرق الادني الذي كانت قد وحدته ـ في عصر البرونز ـ امبراطوريتا في الشرق الالف الثاني قبل الميلاد ، فقد نشأت فيه في الصف الاول من الآلف التالي ، بعد ظهور الحديد مباشرة ، جمهوريات في سدن فينيقيا ، وجمهوريتان جهوديتان هما اسرائيل وجهوذا ، ثم عدد لا يحصى من الدويلات : لكل مدينة حاكما ودستورها ونظمها الإدارية ، وثقافتها وعقائدها ، وسياستها الخارجية الحاصة (١٠) .

أما في الهند، في أيام العيدا، وأيام جوتامو، فقد كانت البلاد تنقسم الى عدد كبير من الدويلات المستفلة . وكانت توجد بين جبال الهملايا ونهر نبرادا ست عشرة دولة كبيرة ، وليس لما أن تحصي عدد المدن والجاعات النصف المستفلة ؟؟ .

⁽۱) كان عدد الدويلات الاغريقية القديمة بما عدل آسيا الصفرى وإيطاليا وباقى المستعمرات يزيد على المسائة ، وأشار أرسطر في كتابه و بوليطيقا ، إلى أكثر من مائة دويلة مستفلة ، أما محموعته من المسائير فقد احترت على بروا دستورا لدول عنافة .

⁽٣) جار في كتابات دارا على صخور جيستون Behistun Darius أنه كان معطرا فيداية حكه د لكي يثبت دعائم ملك - إلى أن يخوض تسع عشرة معركة وأن بأسر تسمة ملوك ، وتعطينا هذه الحملة فكرة قوية عن قوة الاستقلال السياس في إران ، ويجب أن تشير إلى أن سياسة كمرى دسلف دارا العظام - كانت هي حماية الاقاليم ذات الحمكم الذائل ، إد كان يرى إلى قيام ، حكومة أقطاعية ، ، وكانت سياسته هذه أقوم من سياسة دارا ، المركزية ، التي تعتار مسئولة هما حل خارس من مسائب فيا بعد .

⁽٣) اقتبى أربان Arrian في الانديكا Indica : الفصل السائع من تفرير مبجا حطيتى MEGASTHENES انه كان يوجد بالهد ١٩٥٨ مديد ، ويمكن الفول بأرجلها - إرام تمكن كلها ، كانت مستقلة . ويقبي ۽ لأول وهلة ، من مصادر غزو الاسكندر المهد [ديودوراس - بلوناوك - كوينتوس كرتيوس - أريار] أن الاسكندر قابل في الهند عشرين هيئة سياسية مستقلة على الأقبل ، على الرغم من أن حالته قد تجاوزت بالمكاد لهن السند ، ولم أنصل الى الأقاليم الكبرة ، وكان كل شعب ، بل وكل هدينة ، في الأقاليم الكبرة ، وكان كل شعب ، بل وكل هدينة ، في الأقاليم التي دخلها عكومة حكما ذائبا كاملا ، وكان المكل وسنووها ، وكانت ترفيو من الحسرب والسلم بنفسها بحرية نامه ، وإذا كان لباقي الهند منس هذا النظام السياسي قان عدد ولا ياتها يقدر - ولا حرج - بالمناث .

أما أروع الامثلة لهذا الاستقلال السياسي فنجده في الصين : فعلى الرغم من أن الصين كانت في الآلف الثاني قبل الميلاد ، مثلها مثل جنوب شرق آسيا ، موحدة في امبراطورية كبيرة تحدكها بد قوية من الاسرتين الاوليين ، نرى أن الاسرة الثالثة ، قشو Chou ، كانت تحكم فيا بين سنة ١٩٣٧ الى سنة ١٩٤٩ ق.م حكما اسميا ، فلم تكن ماك سلطة مركزية على الإطلاق ؛ فسكان كل إقليم ، بل كانت كل مدينة صغيرة أو كبيرة مستقلة تماما . وتعطينا رحيلات كنفشيوس في سبيل العثور على وحاكم دكي ، أوضح صورة لهذا الاستقلال السياسي ، كانت توجد ست عشرة دولة هامة قوية ، بينها يقدر بعض المؤرخين عدد الدويلات عائة وخسين دويلة .

و هكذا انقسم العالم القديم كله ، بعد استحدام الحديد ، من شواطي الاطلبطي الى شواطى و المديد ، من شواطى و الاطلبطي الى شواطى و الباسفيكى ، انقسم الى أقاليم صغيرة تكون مدنا مستقلة . ولم يكن هدا الاستقلال أبدا ، قبل ذلك أو بعد دلك ، أقوى عما كان عليمه في هذا العصر . فني تشابه هدذا النظام السياسي الذي ساد العالم كله يوجد السلم الثاني لتشابه الحياة الروحية .

ويجب أن نتبين بتأكد، أن التفسيم والاستقلال السياسي لم يكن بأية حال عقبة عاقت التقدم الروحي، بل على العكس من ذلك، كان عاملا فعالا في تقدم الثقافة بجميع أشكالها. ويكني أن نشير الى أن عصر الثقافة الآعريقية، التي كانت في نفس الوقت خاصة كل التحصص ومبتكرة، إنما كان بحق، حقبة مزدهرة في تاريخ البشرية. وكان تراث المدن الفيليقية الصغيرة أعلى بكثير من تراث الامبراطوريتين الاشورية والميدية معا . وظل تأثير الولايات اليهودية على قدد والبشرية باقيا ألى الآن، تأثيرا جوهريا يزيد عن تأثير كل امبراطوريات العالم القديم . وقعد نشأت كل النظم الفلسفية والعقائد الدينية في الهند في عصر الاستقلال . ويمتاق نشأت كل النظم الفلسفية والعقائد الدينية في الهند في عصر الاستقلال . ويمتاق عبد حكم أسرة ، تشو ، في الصين بازدهار العنون وعظمتها ، وتقدم السلوم ، والقيام بالاعمال العظيمة . أما السبب في هذا التأثير العظيم للاستقلال على النقدم والقيام بالاعمال العظيمة . أما السبب في هذا التأثير العظيم للاستقلال على النقدم الروحي فيمكن أن ترجعه الى تنافس الدوبلات بعصها بعضا ، وإلى الفرصة المراحق فيمكن أن ترجعه الى تنافس الدوبلات بعصها بعضا ، وإلى الفرصة المات على التقدم اللى مقارنة الحريات المناحة لمقارنة نظم حكومات الولايات المختلفة ، وعلى الاخص الى مقارنة الحريات المناحة لمقارنة نظم حكومات الولايات المختلفة ، وعلى الاخص الى مقارنة الحريات

محمد رسول الله

لحضرة الاستاذ عبد المنعم الصايغ المفتش بالازمر

A Brief Sketch of the Life of the Prophet of Islam. By President of the Anjuman.

مآرجة عن:

ولد محمد صلى الله عليه وسلم سنة خميائة وإحدى وسبعين ميلادية ، وكانت بلاد العرب وقنقد لا تمارى في عبادة الأوثان التي صاقت الكعبة بها على سعتها والكعبة هي المركز الروسي لهدده البلاد ؛ على أن كل أسرة كان لهما أصنامها الخاصة بها غير مكتفية بما في الكعبة منها . ومن بين ما عبده العرب الاحجار وأكوام الرمال والاشجار وعلى الرغم من تأصل عبادة الاوثان في نعوسهم فقد أشار و بوزورث سمث ، في كتابته عنهم بأنهم ماديون ، وقد تعنوا بالطعام والشراب في أشعاره ؛ وما كانوا يعتقدون في الحياة بعد الموت ، ولا يحقلون بمستولية أعمالم ، وآموا بالارواح الشريرة وعزوا إليها ما ينتاجم من علل وأسقام ، وانتشرت الجهالة في البلاد وأحد ذو المكانة يتفاحر بجهله بين من هم دونه من الافراد . وما كانت بلاد العرب لنعرف لها دستورا . وتفشت الرذيلة واقعدمت كل وابطة إنسانية في هذه البلاد .

أما الآغانى والآشعار، وهى مليئة بالمحش والاستهتار، فقد كانت قنشد وتردد فى المجتمعات ليل بهار. وشاعت فى العرب الفاحشة، وما كان هناك من عقاب رادع لمرتكبها. وتعددت بيوت الدعارة وغصت بالعاهرات، وكانت هذه و قاك من المسائل الني لا تنتي من العرب انتقادا. وبلغ مركز المرأة الدرك الأسفل كا يقول ، بوزورث سمت ، وغدت كالمتاع تورث و لا ترث ، ولمن برثها حتى التصرف المطلق فها ، وكان له أن ينني ما ولو كانت زوجا لابيه من قبل .

وظلت بلاد العرب بلا حكومة شرعية وقوانين مرعية ، وقامت القوة بين الناس مقام القانون . وعلى الرغم من أن العرب كانوا ينتمون الى جنس واحد ويتكلمون بلغة واحدة فقد كانوا أكثر أم الارض تفرقا . واستمر النضال بين القبائل . ولا تفه الاسهاب وأدنى الملاسات نشدت بين الاسر حروب طاحتة . أما الارامل واليتاى فلم يلقوا من مواطنهم عطفا ولا ماصرة ، وعومل الارقاء معاملة تأباها طبائع الحيوانات ، بله الشر .

بين هذه الظروف جميعها ولد محد صلوات الله عليه يتيا، وحرم عطف أمه وهو في السادسة من عمره. وينتمي عليه الصلاة والسلام إلى أنبل أسرة في قريش. وكان كبقية مواطنيه أميا لا يعرف الكتابة والفراءة، واشتغل برعي الأغنام حيما من الدهر، وتلك مهمة لا يبدى التأفف منها أنبل العرب عنداً، واشتغل بالتجارة شابا ، وكان في معاملاته صادقا، ووصفه جل شأنه بقوله: وإنك لعلى خلق عظم ، ولفهه قومه ، بالصادق الامين ، لطهارة بده ومثانة خلقه وحبه المحق والامانة، ومع أنه نشأ في بلاد ديها عبادة الاوثان فقد شب كارها لها، ولم يحدث قط أن سجد لاحدها . قال تصالى : و ولا أنا عابد ما عبدتم ، . وعاش محد صلى انه عليه وسلم في مدينة كان الخر فيها شيئا مألوفا، ومع هذا لم تمس الخر شفتيه أبدا ، ولم يتذوقها أبو بكر الصديق قط ، ورأى أهمل مكة في الميسر ميدانا للمتعة النفسية ، ولم يحدث أن شاطرهم النبي صلى انه عليه وسلم فيا ذهبوا اليه . وشب عليه الصلاة والسلام في أمة مولعة بالحروب ولعها بالخر، ولكنه وشب عليه الصلاة والسلام في أمة مولعة بالحروب ولعها بالخر، ولكنه كدا يبلغ الآن من العمر عشرين عاما فلم يظهر بعد ميله للحروب ، ، ومع أن

ولم شتعل صلى اقدعايسه وسلم فى التجارة حبا فى الثراء، ولكن عونا لعمه أبي طالب، وفى هـذا يقول سير ويليام موير دلم يطمح محد أن يكون غنيا ولم يبد نشاطا فى حياته يرجو من وراته أن يكون لمجرد الثراء ثريا ، .

و تنفرد حياة النبي بميزة فادرة ، وخاصة في مثل بلاد العرب ، وفي دلك الحين ، وقد امتاز بحبه لمساعدة الفقراء والعطف على الآراءل واليتاى ومناصرة الضعفاء والآرقاء وذوى الخاجة ، وإكرام الضيف ، وحب ذوى القربي . قال تعالى : ولقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص هليكم بالمؤمنين ر،وف رحيم ،

ولم يقاس الني وحده _ عن طيب خاطر _ الصعاب الجسام في مكة ثلاثة عشر عاما ، ولكن قاسي أتباعه هم الآحرون نفس المنت بنفوس مطمئنة وقد امتدحهم لهذا ، سير ويليام مويره وهو كاتب تمنلي، نفسه عداوة للمسلمين نقال ، لقد صبر المؤمنون على الآذي بروح قوية وآثر مائة رجل وامرأة أن يهاجروا من ديارهم إلى الحبشة عن أن يرتدوا عن دينهم الذي ارتضوه ، كما هاجر عدد غمير قليل مع النبي نفسه تاركين مكة الحبية إلى نفوسهم وكعبتها المقدسة التي لا يعتزون بغيرها ، .

وليس هـاك من مصلح كحمدكان فى مكته أن يقوم بهذا الإصلاح الشامل فى حياة أمة تقطن مثل هـده البلاد الفسيحة الارجاء ، وتبلغ درجة الناخر فيها هذه الدرجة التي كانت عليها هذه الامة .

لقد كانت عبادة الاصنام متأصلة فى النفوس، وتجرى من العرب بجرى الدم، واستولت الحرافات على عقولهم، وكان لها أثر بالع فى تصرفاتهم وحياتهم . وقام اليهود والمسيحيون بدعايات واسعة النصافى ، وبجمودات كبيرة مثات السنين، تساعدهم وتشد أزرهم مواردهم الهائلة ، يريدون إحداث تعيير فى حياة العرب، ولكنهم باموا بالفشل وبقيت البلاد — على الرغم من جميع المحاولات — بلادا تجهل أصول الدين ومبادى والاخلاق .

وجاء محد صلوات الله عليه فاستطاع أن يتعهد البلاد بإصلاح شامل في ثلاثة وعشرين عاما . وغدا العسرب يعتبرون عبادة الآوثان وغميرها من الآشياء التي درجوا على تقديسها عارا يسىء إلى الإنسانية ، فأبادوها واختفت الحرافات . وظهر دين الحسق الدى يتفق مع العقل ، وأحس كل عربي بإلهام ورغبة يجيش بها صدره لعمل كل حير وإصلاح لا لامته ووطنه فحسب وإنما للإنسانية جمعاء .

وصاراً لاعرابي الدى كان يفتحر بجهله محبا للمعارف والعلوم. قال وهرشفيله .: ولم يستطع أحد أن يهدى أمه ويصلح أمرها بالسرعة التي استطاع بها محمد . أن يوجه قومه إلى اعتناق الإسلام .

وقال وكنت أوف بولينفليس : وإنه لحق عليها أن نقول : إنه ليس هناك من تاريخ له أن يفخر بما بين طياته من أحداث تفوق حد التصور في حيويتها ، وفيها تحدثه من الدهشة ، أكثر من قلك تصطدم بها في حياة المسلمين الأولين و نبيم العظيم ، قلك الاحداث التي تبدر فيه الشجاعة والعضيلة والشعور الجيل المتبادل بين القوادو الجنود. ويزعم غير المسلمين أن محداً رسول اقد صلى اقد عليه وسلم قد نشر الإسلام بحد السيف واقد تعالى يقول و لاإكراه في الدين ، والواقع أن بالقرآن ما يدل على أن العقيدة مرجع اختيارها للإفسان نفسه ، وإذا أبي واستكبر وتمسك بأعداب الباطل فقد ضل سواء السبيل. قال تعالى وإما هديناه السبيل إما شاكرا وإماكمورا ، وقد أمن اقد رسوله بمقاتلة أعداء الدين لاحبا في إكر اههم على اعتناق الإسلام وإنما ليقم حرية الاديان على أساس متين ، وليضرب على أبدى القائمين بالاضطهاد وإنما ليقم حرية الاديان على أساس متين ، وليضرب على أبدى القائمين بالاضطهاد الدين ، وليذو عن جميع البيوت التي يذكر فيها اسم اقد ، وفي هذا يقول جل علاه والذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربا الله ، ولو لا دفع الله الناس بعصم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من يتصره إن الله لقوى عزيز ، وقال تسالى ، وقاتلوهم حتى

ويبدو من هذا جلباً الحكمة في الإذن المؤمين بمقاتلة أعداء دينهم . فالغرض من الفتال هو حفظ الجماعة من الاضطهاد وبطش الظالمين. وتلاحظ أن الأمر بالفتال أتبع بوقفه إن كف الباغي عن عدواه وبطشه : قال تعالى ، فإن انتهوا فلا عدوال إلا على الظالمين ، وقال تعالى ، فإن انتهوا فإن الله غفور رحم ، .

لا تسكون فتنة ويكون الدس كله لله فإن انتهوا فإن الله عما يعملون نصير ۽ .

وليس هناك من مثل واحد يدكر للدلالة على أن محمدا أرسل حملة واحدة يحمل فيها أمة بالقوة على اعتناق الإسلام . كا أنه ليست هناك من حادثة واحدة سأل النبي فيها إنساما أن يؤمن به وسامه المذاب بسبب دلك ضهانا لفوزه بأمنيته . نعم لم يحدث قط شيء من هذا ، بل على القيض منه عمل الكافرون جاهدين على ارتداد المسلمين عن دينهم ؛ ويبدو ذلك واضحا في قول اف سبحانه وتعالى ، ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ، .

ولقد اعترف أشد الناس عداوة لمحمد صلى الله عليه وسلم بأنه لم يكذب قط ولم ينظرق البأس ولا القنوط الى قلبه أبدا . وحدث مرة وكان النبي يومئذ حاكما للدينة أن جاءه يهودي يطلب ديمه ويسبه ، فاعناظ لذلك عمر رضى الله عنه ، ولكن النبي نهره ، وقال . كنت أنا وهو أحوج الى غير هذا منك . تأمرني بحسن القضاء ، وتأمره بحسن التقاضى ، .

وهَكذا يصرب النبي صاوات اقه عليه أحسن الامثال على خلقه العظم ؟

الجانب الالهي من التفكير الاسلامي

سبق لنا أن عرضنا صورة مصفرة لهمذا المؤلف الثمين عنيد صدور طبعته الأولى منذ نحو سنة ، والبوم نمود إلى السكلام عنه وقد وصلتنا طبعته الثانية ، وحق لنا أن تقابل هذه العلبعة عا قابلنا به الأولى من الحقاوة والإعجاب ، وحق لنا أيضا أن نوجه إلى حضرة الاستاذ الآلمعي مؤلفه النابغة الدكتور محمد البهي أستاد العلمفة بالازهر بعض ما يستحقه من الإجلال والإكبار.

قال مؤلفه الفاصل. إن موضوع هذا الكتاب قد لا يكون جديدا على قسراه الفلسفة الإسلامية لآله يتعلق بالله ، ولكن مهج البحث فيه ربحا كان جديدا . وغن نفول : إنه لجديد كل الجمدة ، وعتم الطموح الفكر كل الامتاع . لانه لم يدع موضوعا عما يمت لهذا الموضوع بصلة إلا أتى به ، أو أشار إليه ، ووفاه حقهمن التحليل والبيان ، فشكرا له يقدر مابذل في وضعه من تمحيص ، وأفق في إعداده من وقت .

الآخلاق في الفلسفة الحديثة

الفيلسوف (اندربه كريسون)

العملامة اندريه كريسور أحد أساطين الفلسفة من رجال الفكر البارزين في العالم، له مؤلفات كثيرة ذات قيمة عالية ، منها هذا الكتاب الذي نحن بسيله اليوم ، أراد بوضعه إعانة عبى الفلسفة على الاستشاس بالجانب العملي مها ، وهو لا ينقص خطرا عن الجانب النظرى ، لجاء كتابه في الاخملاق بحثاً عظيم القيمة في تاريخ الاخلاق منذ شرع سقراط يمد السبيل لجعل فكرة الحنير والشر موضع العناية من الفلسفة . فقد اشتمل على تاريخ البحث الاخملاق في عهدين طويلين : عهد قدماء الفلاسفة الاخلاقيين ، وعهد الفلسة الحديثة . وقد أفرد الاستاذ أندريه كريسون لكل من هذين العهدين سفرا خاصا ، لجاء علم هذا متمها للبحث المخلق على ما يتفق و الترقى العلى الذي وصلنا اليه في العصر الراهن .

قام بنقل هـ قا العمل العظم بقسميه الى اللغة العربية المدرسان البارزان في كلية أصول الدين : الدكتور عبد الحليم محمود والاستاذ أبو بكر زكرى ؛ وهو عمل يمكن وصفه بأنه من ضروريات نهضتنا الفكرية الحالية ، لأن مسألة الاخلاق والاصل الذي ترتكز عليه ، وقيمتها في حياة الانسان ، كلها بجالات لبحث والنظر تصوض كل حين للافكار ، وكثيرا ما يتفق أن المتعرض لها لم يستوعب كل ما يجب استيمابه مما قاله الفلاسفة في هذا الموضوع ، وما انتهى اليه جهدهم في إبراز جميع نواحيه ، فيجيء تحليله ناقصا ، ومرماه قريبا ، فلا يستوفي جهدهم في إبراز جميع نواحيه ، فيجيء تحليله ناقصا ، ومرماه قريبا ، فلا يستوفي المقام حقه ، ويبقي القارىء متشوقا لما يشفيه من هذا المطلب الجلل وأين هو ؟ فنحن إزاء هذه الاعتبارات لا فستطيع توفية مترجيه الفاصلين من الثناء ، ولا القيام بحقيهما من الإعجاب ، وأنا لنرجو لهما التوفيق الى أمثال هذه التحفة القيمة من تمرات القرائح الناصحة ، والعقول النيرة .

تعليل الأحكام

عرض وتحليل لطريقة التعليل وتطوراتها في عصور الاجتهاد والتقليد

إن منذا الكتاب الحافل كان طلبة الكثيرين من الذين يبحثون في أحكام الشربعة الإسلامة من عبر علماتها الرسميين ، فصدوره يشنى صدور جمهور من باحثينا الاجتماعيين ، ويسد فراغا عظيها في المطبوعات الشرعية ، وللكتاب مزية أخرى وهو أنه أيرى رأى الدين سماحة الشريعة الإسلامية ، وبعد نظرها ، واستيمابها لجميع الحاجات الادبية والمسادية للإنسان ، ولمسا تحتاج البه الجاعات من الأواصر والربط ، وقد عني حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ المحترم الشيخ عمد مصطنى شاي مؤلفه المدرس بكلية الشريعة ، بلفت نظر القارى، في جميع المواطن الى سماحة الشريعة الإسلامية .

والكتاب عرر بعبارة بليغة ، وطبعة مونقة ، فلا يمل القارى من تلاوته ، مهما طال به الوقت . وهذه خصوصية تمينة لبعض المؤلفين . فنثنى على همة الاستاذ المؤلف ، وفشكر له عمله القم ، زاده أفه توفيقا .

يسران الخيالج نير

الحديث الديني

الدى ألفاء حضرة صاحب الفضيلة الاستاد الاكبر شيخ الجامع الازهر فى قصر رأس التين العامر فى ٤ من رمضان ١٣٦٨

الحد فه رب العالمين . والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد النبي السكريم ، وعلى آله وأصحابه أجمعين . قال افته تعالى وهو أصدق الفائلين :

، قَدْ أَفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ، الَّذِينَ ثُمْ فِي صَلاَتِهِمْ خَاشُمُونَ ، وَالَّذِينَ ثُمْ عَنِ ٱلْلَّمُو مُمْرِضُونَ ، وَالَّذِينَ ثُمْ لِلزِّكَاةِ فَأَعُلُونَ ، وَالَّذَيْنَ ثُمْ لَفُرُوجِهِمْ حَافظُونَ ، إِلاَّ عَلَىٰ أَزُّواَ الْجِهِمْ أَوَّ مَا مَلَكَتُ أَعْالَهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ، فَنَ ٱبْتَغَىٰ وَرَادَ ذَلِكَ فَأُولِئِكَ ثُمَّ الْمَادُونَ ، وَالَّذِينَ ثُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدُمْ رَاعُدونَ ، وَالَّذِينَ ثُمْ عَلَى صَلَواتِهِمْ يُعَافظُونَ ، أُولِئِكَ ثُمُ ٱلْوَارِثُونَ ، الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفُردَوْسَ ثُمْ فِيهَا عَالِدُونَ ،

قال الفاروق أمير المؤمنين عمر بن الحطاب رضى الله عهد، كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أمرل عليه الوحى يسمع عند وجهه كدوى النحل، فأنزل عليه يوما فليشا ساعة ثم أسرًى عنه، فاستقبل القبلة ورفع يديه وقال: اللم زدنًا ولا تنفصنا، وأكرما ولا تهنا، وأعطا ولا تحدرمنا، وآثرنا ولا تؤثر علينا، وأرضنا

وارض عنا 1 - ثم قال : أنزل علىُّ عشر آيات مَن أقامين دخل الجنة . ثم قرأ و قد أفلح المؤمنون حتى ختم عشر آيات ۽ .

وهـذه الآيات العشر جمعت خلال الحدير ، وخصال البر، واشتملت على أمهات الفضائل وجلائل الاعمال ، وهي مناسبة تمام المباسبة لآخر السورة التي قبلها وهي سورة الحج ، إذ يقول الله تعالى : ويأيها الذين آمنوا اركعوا والمجدوا واعبدوا ربكم ، وافعلوا الخير لعلمكم تفلحون . وجاهدوا في الله حق جهاده ، هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ، ملة أبيكم إبراهيم ، هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ، ليكون الرسول شهيدا عليكم ، وتسكونوا شهداء على النباس ؛ فأيسموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم ، فنعم المولى و نعم النصير ، .

فنى خواتيم سورة الحجكان الرجاء من الله بالملاح والعوز والرغبة فى توقع الإجابة ، فجاء أول سورة المؤمنين بجيبا رغبتهم ، وعققا رجاءهم ، ومبشرا لهم بحصول ماكانوا يتوقعون .

وهذا المعنى مستفاد من كلمة ، قد ، الداخلة على المعل المساطى ، فإنها في مثل هذا التركيب تكون جوابا لمستخبر يتوقع الفعل الذي بعدها ويرجوه .

وأفلح: فاز بالمرام وتجا وسعد وظفر، وقد عبر بالمباضى وأكد بقد فقال . قد أفلح ، للدلالة على أن فوز هؤلاء المتصفين جذه الصفات ونجاتهم وسعدهم وظفره، كل ذلك حاصل لا محالة .

والمؤمنون : المتصفون بالإيمان ، والإيمان : هيو التصديق الجازم ، المفترن بإذعان النفس وقبولها واستسلامها ، بما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد بيت المنة البوية ما يجب الإيمان به ؛ قال الفاروق عمر بن الخطاب رضى الله عنه : « بينها نحن عد رسول أقه صلى أنه عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثباب، شديد سواد الشعر ، لا يُركى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منما أحد ، حتى جلس الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فأسند ركبتيه الى ركبتيه ، ووضع كفيه على فحذيه ، وقال : يا محد أخبرنى عن الإسلام . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محدا رسول الله ، وتقيم البيت إن استطعت الله ، وتقيم السلاة ، وتؤتى الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت

اليه سبيلا. قال: صدقت. فعيجها له يسأله ويصدقه. قال. فأخبرنى عن الإيمان. قال : أن تؤمن بالله وملائكته وكنبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال : صدقت. قال : فأخبرنى عن الإحسان. قال : أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك. ثم قال لى : يا عمر أندرى من السائل؟ قلت : الله ورسوله أعلم ، قال : فإنه جبريل أنا كم يعلكم دينكم ، .

قال تمالى: و الذين هم في صلاتهم عاشعون ۾ :

الخشوع: الخوف والتدلل والخضوع. والخاشعون فى الصلاة هم الخاضعون لله الحانفون منه ، الذين يحشونه بقلوبهم. وإن من خواص الصلاة الصبر، وتنى الجزع ، والهمى عن الفحشاء والمسكر ؛ فالمصلى الحقيق هو البار الحقيق الذى لا يترك الحق لا جبل شهوة ، وهذا هو أثر صلاة الخاشعين.

وإن في تقدم وصف المؤمنين بالخشوع في الصلاة على سائر ما سيذكر بعد، توبها بشأن الحشوع في الصلاة؛ قال الله تعالى ، إنما المؤسول الذين إذا د كرالة و جلت قلوبهم ، وإدا تلبت عليهم آياته زادتهم إيمانا ، وعلى ربهم يتوكلون، الدين يَقيمون الصلاة وبما رزقاهم يفقون ، أو لئك هم المؤمون حقا ، لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم ، .

قال ثمالي ۽ يوالدين هم عن اللغو معرضون، :

اللغمو : هو الباطل، واللهو، وما لا يحمد من القول والفعل. والإعراض : الترك، ومن ذلك ألاً يتم الشحص على أخيه ولا يغتابه، ولايقول فيه ما يؤذيه، ولا برحتي بشيء من ذلك .

عن معاد بن جبل رضى الله عنه قال : « كنت مع البي صلى الله عليه وسلم في سفر ، فأصبحت بوما قريبا منه ونحن نسير ، ففلت : بارسول الله أحبرتي بعمل بدخلني الجمة ويباعدني عن البار . قال ، لقد سألتني عن عظم وإنه يسير على من يشره الله عليه : قعبد الله ولا تشرك به شيئا ، وتقيم الصسلاة ، وتؤتى الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت ، ، ثم قال ، ألا أدلك على أبواب الحير ؟ الصوم بهنة ، والصدقة تطنى الخطيئة كا يطنى الما البار ، وصلاة الرجل في جوف الليل شمار الصالحين ، ثم تلا ، تتجافى جنوبهم عن المضاجع بدُعون ربهم خوفا وطععا

ومما رزقناهم ينفقون. فلا تعلم نفس ما أختى لهم من قرة أعين جزاء بمما كانوا يعملون، ثم قال و ألا أخبرك برأس الامر وعوده و ذروة تسنامه، ؟ فقلت بلى يا رسول الله ، قال و رأس الامر الإسلام ، وعوده الصلاة ، و ذروة تسنامه الجهاد ، ثم قال و ألا أخبرك بملاك دلك كله ؟ ، قلت بلى يا نبى أقد . فأخد بلسانه وقال و كلف عليك هذا ، فقلت : يا نبى اقه وإنا الواخذون بمما نشكام به ؟ بلسانه وقال و كلف عليك هذا ، فقلت : يا نبى اقه وإنا الواخذون بمما نشكام به ؟

وإذا كان كف السان لازما في جميع الأوقات فهو ألزم في الصيام ؛ يقول النبي صلى الله عليه وسلم ، قال الله تعالى : كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لى وأنا أجزى به ، والصيام نجنة ، فإدا كان يوم صوم أحدكم فلا يوفث ولا يصخب ، فإن سائبه أحد أو قاتله فليقل : إني أمرؤ صائم ، والدي نفس مجد بيده لخنكوف في الصائم أطيب عند الله من ريح المسك ! . الصائم فرحتان يفرحهما : إذا أفطر فرح ، وإذا لتي ربه فدرح بصومه ، وقال صلى الله عليه وسلم ، من لم يدع قول الزور والعمل به فليس نه حاجة في أن يدع طعامه وشرابه » .

قال تمالى : , والذين هم الزكاة فاعلون . :

الزكاة فى الإسلام: نظام مالى اجتماعى حدد العلاقة بين الاغتياء والفقراء، فأوجب فى أموال المسلمين التى تحتمل المواساة مقدارا معينا يؤخمه من أغنيائهم فيرد على فقرائهم ، والزكاة : نظام اقتصادى يكفل الددالة الفردية والمدالة الاجتماعية ، وهو نظمام وسط بين مذهبين متغالبين يمثلان طرفى الإفراط والتفريط : رأسمالية قاسية جامدة ، وشيوعية إباحية ملحدة .

غلت والرأسمالية ، في تقديس المادة وجمع المال وعبادة الدرهم والدينارة وغلت والشيوعية ، في سمئته المدالة الاجتباعية ، وتظاهرت بالمعلف على الفقراء فألفت الملكية الفردية وحرمت المجد من كده وتعبه ، وحاربت المبن الكونية في طبيعة الوجود. فنذ بده الخليقة بوجد في الناس القوى والصعيف ، والكسوب والماطل ، والعالم والجاهل ، والنابه والحامل ، والصحيح والمريض ؛ وعقدار تفاوتهم في الصحات يتفاوتون في الفي والفقر ، والرزق والكسب ، وفي المعيشة ومتم الحياة ؛ فنحاول القسوية بينهم فقد حارب الطبيعة ورام المستحيل ، وخالف

سنة الله فى خلقه . يقول الله تعالى ، والانتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ؛ الرجال نصيب مما اكتسبن ، واسألوا الله من فضله ، إن الله كان بكل شى، عليا ، ويقول عز وجل ، والله فضل بعضكم على بعض فى الرزق ، فيا الذين فضلوا برادى رزقهم على ما ملكت أيماتهم فهم فيه سواء ، أفينعمة الله يجحدون ، . ويقول سبحانه ، أهم يقسمون رحمة ربك ، نحق قسمنا بينهم معيشهم فى الحياة الدنيا ، ورفعنا بعصهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا محيداً ، ورحمة ربك خير عا يجمعون ، .

لا شك بعد هذا في أن الشيرعية ما هي إلا إباحية مطلقة ، ولا دينية مغلقة ، يخللاف العدالة الاجتماعية . فليتدبر المسلون ذلك ، وليعرفوه ، وليحذروا كيد الكائدين ؛ وليعلموا أن نظام الصدقة العامة ، والمواساة المشروعة في الإسلام نظام يكمل العدالة الاجتماعية بأقصى معانبها متى أحسن العمل به ، وقام كل مسلم واجهه .

مها هي ذي مظاهر المواساة في الإسلام واضحة جلية في الزكوات المفروضة ، والكفارات الواجبة ، والصدقات المتنوعة .

قال الله تعالى : و لن تالوا البرحى تنفقوا مما تحبول ، وقال عز شأه : وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين ، وقال جل وعلا ، مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبت سبع سنايل في كل سنبلة ما ته حبة والله يعناعف لمن يشاء ، واقه واسع علم ، وقال سبحانه ، يأيها الذين آمنوا أنفقوا من طبيات ما كسبتم وعما أخرجنا لكم من الأرض ، ولا تبمموا الحبيث مه تغفون ، ولستم بآخدته إلا أن تغلم طوا فيه ، واعلوا أن الله غني حبد ، وقال جل وعلا : ، إن تبدوا الصدقات فعمها هي وإن تخفوها وتؤنوها الفقراء فهو خير لكم ، وقال عنز من قائل ، ليس المبر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمعرب ، ولكن المبر من آمن بالله واليوم الآخر والمملائكة والكناب والمعرب ، ولكن المبر من آمن بالله واليوم الآخر والمملائكة والكناب والنين ، وآني الممال على حبه ذوى القربي والينامي والمساكين وابن السيل والمنائين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتي الزكاة ، والموفرن بمهدهم إذا عاهدوا ،

والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس ، أولئك الدير... صدقوا وأولئك هم المنظون . . وقال تمالى : . ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون . .

وقال رسول أنه صلى أنه عليه وسلم ، اتقوا الشيح فإن الشيح أهلك من كان قبلكم ؛ حملهم على أن سفكوا دماءهم واستجلوا محارمهم » . وقال صلى انه عليه وسلم ، ما من يوم يصبح الناس فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقا خلفا » ويقول الآخر : اللهم أعط محسكا تلفا » . وقال رسول أنه صلى انه عليه وسلم ، من أطم جائما أطعمه الله من شمار الجمة » ومن ستى مؤمنا على ظمأ سفاه عز وجل يوم الفيامة من الرحيق المختوم » ومن كسا مؤمنا علرياكساه الله من خضر الجمنة » وقال ابن عباس رضى افه عنهما » كان رسول الله صلى افه عليه وسلم أجود الناس بالحبير » وكان أجودُ ما يكون في رمضان » .

اللهم ونقنا وإخواننا المسلمين الى صالح الاعسال ، حتى نبال كمال رضاك . اللهم زدنا ولا تنقصنا ، وأكرمنا ولا تهنا ، وأعطنا ولا تحرمنا ، وآثرنا ولا تؤثر علينا ، وأرضنا وارض عنا .

اللهم أشمل بعوتك ورعايتك ، المؤيد بكامتك ، المحلص في طاعتك ، مولانا صاحب الجلالة الملك الصالح الموفق ، فاروقا الأول . .

اللهم كما أحسنَ الى دينك وكنانتك فأحسن إليه، واقصره قصرا مؤرَّرا، اللهم أحيه حياة طبية مباركة تعم ينفعها العباد والبلاد.

اللهم يا واسع الفضل والإحسان نسألك أن تتغمد برحتك ورضوانك الراحل الكريم، مولاى الملك العظيم صاحب الجلالة المعفورله الملك ، فؤاداً الأولى. اللهم اجعمله في أعلى عليين مع الذين أنعمت عليم مرس المبيين والصديقين والشهداء والصالحين .

اللهم وفق رجال حكومة جلالة الملك الى مافيه الحيرالعميم ، إمك سميع مجيب . وصلى افته على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الحليث الديني

الذي ألقاء حصرة صاحب العضيلة الاستاذ الكبير الشميخ عبد الرحمن حسن وكيل الجامع الازهر في قصر رأس النين العامر مساه ١٨ رمضان سة ١٣٩٨

يم أقه الرحن الرحيم . قال أنه تسالى :

وَعَدُوَّكُمْ وَأَخَرُنَ مِنْ دُونِهِمْ لِاَتَعْلَمُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رَبَاطِ الْحَدِيلِ نُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوّ اللهِ وَعَدُوّكُمْ وَأَخَرُنَ مِنْ دُونِهِمْ لِاَتَعْلَمُ مَنْ أَنَّهُ يَعْلَمُمْ ، وَمَا تُنْفَقُوا مِنْ شَيْء فَى سَبِيلِ اللهِ يُوفَّ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَبُونَ . وَإِنْ جَنَعُوا لِللّهِمْ فَاجْنَحْ لَمَا وَتُوكَلُ عَلَى الله إِنَّهُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَبُونَ . وَإِنْ جَنَعُوا لِللّهُمْ فَاجْزَحْ لَمَا وَتُوكَلُ عَلَى الله إِنَّهُمْ عَلَيْ الله الله الله الله عَلَيْ الله وَالله عَلَيْ الله الله الله عَلَيْ الله وَالله عَلَيْ الله وَالله وَاله وَالله والله وَالله وَاله وَالله وَله وَالله وَل

ما تشتمل عليه الآيات من الأحكام

(١) ناقضو العهد وما يجب نحوهم. (٧) بذ العهد عد توقع الحيامة.
 (٣) وجوب إعداد الآمة كل ما تستطيعه من قوة لقتال أعدائها. (٤) فوق الفرسان وأثرها في حماية المسلمين.
 (٣) الإنفاق في سبيل افه _ أثره في تسكوين الآمة _ الجزاء عليه. (٧) الإسلام
 دين السلام _ طلب السلم خداعا _ ائتلاف القلوب وأثره في قوة الآمة _ تفرق السكلمة وأثره.

معنى المفردات

و تنفقهم ، : أى تغليم و تظفر بهم ، و نشر دبهم ، أى نكل بهم ، يذّ كروں ، :

أى يحذرون أن يقضوا العهد . و وأعدوا ، الإعداد : اتخاذ الشي وقت الحاجة .

و باط الحبل ، : يعني حبسها وافتاؤها ، أو هو اسم للخيل التي تربط في سبيل الله ، فهو فعال بمعني مفعول ، و وإن جنحوا ، : الجنوح الميل ، ومنه قيل للاضلاع جوائع لاما مالت على الحشوة . والسلم والسلام : هو الصلح ، والسلم مؤنث كقابله ، الحرب ، . وقرأ الاعمش وأو يكر وابن محيصين والمفضل ، السلم ، بكسر السين ، والباقون بالفتح . ويخدعوك ، : أى يظهرون السلم ويبطنون الغدر والحيانة . حسبك الله ، : حسب تستعمل بمعني الكفاية التامة أى كافيك أمرهم من كل وجه .

التفسيبير

فى الآيات السابقة على همذه الآيات أذكر فريقان بمنكانت بيبهم وبين النبي صلى أنه هليه وسلم عبود ومواثبق. فن نكثوا العبد وتكررت خيانتهم أوجب الله ضربهم والتنكيل بهم نكالا يفرق غيرهم بمن خلفهم حتى لا يجرؤ معاهد على الخيانة ونقض العبد ، وهم الدين ذكرهم الله تعالى فى قوله ، الذين عاهدت منهم ثم ينقصون عهدهم فى كل مرة وهم لا يتقون . فإما تتقفيهم فى الحرب فشر دبهم من خلفهم العلهم يذ كرون ، .

وفريق صاروا غدير مأمونين ، وخيانتهم متوقعة ؛ وهنؤلاء أمر الله يقطع طريق الحيانة عليهم بإعلامهم بفسح العهد حتى يكونوا على علم يأنهم أصبحوا في حالة حرب مع المسدين ، ولكن لا تجوز مفاجأتهم بالحرب قيسل إعلامهم بفسخ العهد . وقد ذكرهم افد في قوله ، وإمّا تخافدن من قوم خيانة فانبيظ إليهم على سواء ، إن افد لا يحب الحائدين ، .

بعد هذا بينافة للمسلمين ما يجب أن يكونوا عليه من القوة والمعة حتى لا يجرق أ أمثال هؤلاء على الحيانة والاستهمار بعبودهم، ولا يجرق غيرهم على انتهاك حرمات المسلمين، فقال ، وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل، وهو أمر من الله تعالى للسلمين بأن يستعدوا لاعدائهم من هؤلاء وغيرهم بكل ما يستطيعون من قوة . وهو أمر عام لا يختص بزمان ولا بفريق من الناس؛ لان الآية عكمة والامر فيها أبدى دائم .

ولفظ القوة عام فى كل ما يتقوى به على حرب العدو ، وكل ما هو آلة للحرب والجهاد ، من الحصون والقلاع ، وأسلحة البر والبحر والهدواء ، على اختلاف أبواعها وأشكالها ، بحسب الارمنة والأمكنة المختلفة ، ومصانع الدخيرة والاسلحة المختلفة ، وكل ما يميد في صلاحية الامة للحرب كإنشاء معاهد لتعليم فنون الحرب ، والإشراف على الصحة العامة ، وتقوية الاجسام ، وغير ذلك مما بحمل الامة عنوفة مرهوبة الجانب ، وكل ذلك بحسب استطاعة الامة والقدرة على القيام به .

والرباط في الآية : اسم للخيل التي تربط في سبيل الله ، و خص بالذكر الاستعداد بالخيل مع أن قوله تعالى : ، وأعدوا لهم ما استطعم من قوة ، يشمله ، لتوجيه النظر الى أهمية الخيل في الجهاد ، وأن لها شأنا عظيما في المرابطة بها في الثغور وحدود البلاد ، لسرعة حركة الفرسان ، وقدرتهم على الكر والفر إذا دهم الوطن عدو على غرة .

ولا يزال لفرق الفرسان شأن عظيم في الحروب برغم المحدّرعات الحديثة من المدرعات وغيرها .

وقوله تعالى: « تر هبون به عد و الله وعد وكم ، إعلام من الله تعالى للتومنين بأن الاستعداد النحرب بكل ما تستطيعه الآمة من قوة هو لإرهاب أعبداء الله الذين يعملون على تعطيل الدعوة الى دينه ، وإرهاب أعبداء المؤمنين الذين يكيدون لهم ويتربصون بهم الدوائر ؛ لأن هؤلاء الأعداء إذا علوا أن المسلمين نشيطون في دعوتهم الى دين الله ، وأنهم في ديارهم متأهبون المحرب ، ومستكلون آلاتها و عداتها ، عافوهم ورهبوهم ، فلا يُقدمون على مناجزتهم أو قنالم ؛ فالمقصد و عداية الدعوة الى دين الله ، ودفع العدوان عن المسلمين . أما التعدى على الآمنين المسلمين فليس من مقاصد الإسلام ولا مما يجيزه الإسلام . يرشد الى هذا قول الله تعالى ، وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعدوا إن الله لا يحب المعتدين ، أى لا تبدءوا بالمدوان ولا تعتدوا في القتال

بقتل عبر المحاربين من العجزة والشيوخ والنساء والصبيان ومن إليهم بمن لايحملون السلاح ولا أيمدون الاعداء بالرأى في الحرب .

اختلف المفسرون في المراد بالآخرين في قوله تعالى : و آخرين من دونهم لا تعلمونهم الله علمهم ، على أقوال ، ورجح الرازى وابن كثير ما قاله مقاتل وهد الرحن أبن زيد بن أسلم أنهم المافقوں ؛ وقد كانوا موجودين بين المسلمين كما جاء في قوله تعالى : ، وعن خولكم من الاعراب منافقون ومن أهل المدينة ، حراد وا على النفاق لا تعلمهم نحن فعلهم ، والمعنى حينته : استعدوا أيها المسلمون بكل ما تستطيعون من قوة لكر تعبكم أعداؤكم المعروفون لكم ، وأعداؤكم الدين لا تعرفون أنهم أعداء وهم المنافقون .

وذلك لأن المنافقين في ظاهر حالهم من المسلمين ، وفي الباطن بخلاف ذلك ، ومن عادتهم تلس الفتة لبحثالوا على إشاعتها وإلقاء الإفساد فيها بين المسلمين ، فإذا شاهدوا قرة المسلمين ومالهم من كثرة آلات الحرب ، وما أعدوه من العبون والرّصد لتسترف حال الاعداء ، خافوا وأقلموا عن هذه الافعال الدميمة حتى لا ينكشف أمره ، وقد صاروا لا مطمع لهم في أن يغلب المسلمون مع وجود هذه الفوة .

والمشافقون وإن كانوا في الحقيقة أعددا اللسلين ، بل هم شرعلى الآمة من أعددائها الظاهرين ، ولكن تمسير الآية بهم وحدهم لا يظهر مع عوم قوله و آخرين من دونهم ، لان الآخرين من غير هؤلاه الاعداء المعروفين يشمل الاعداء المستخفين ، ومن لم يعرف من أمرهم شي، وقت نزول الآية ، ولهمذا فالراجع حمل الآية على العموم . فقد عرف أنه بعد أن ظهرت قوة المسلمين بعد واقعة تسوك أقبلت وفود القبائل من قلب الجزيرة وأطرافها يعلنون إسلامهم إعظاما لهمذا الدين الذي تدين به وتحميه أكبر فوة في جزيرة العرب ، ومن غير هؤلاء من قبل الدخول تحت سلطان المسلمين مع خراج يؤديه ، وبعض من هؤلاء و هؤلاء لم يكونوا معروفين بأنهم أعداء "أو غير أعداء .

ولما كان الإعداد للحرب بحتاج الى البذل والإنفاق ، قال الله تمالى ، وما تنفقوا من شيء في سبيل الله أيو ف إليهكم وأنتم لا 'تظلمون ، وهو حفَّض من الله للؤمنين على الإنفاق في سبيل الله، ووعد منه تعالى بأن ما يتفقونه في هذا السبيل قل أو كثر أيجزون عليه في الدنيا والآخرة جزاء وافيا .

أما جزاؤهم في الدنيا فيو ما يصيبهم من حيراتها مع حفظ أمنهم من العدوان الذي قد يمند أثره إذا كانت الامة ضعيفة إلى النهلكة . ويشير إلى هذا قول الله تمالى و أنفقوا في مبيل الله ولا تبلقوا بأيديكم إلى النهلكة ، والمعنى كاعن ابن عباس رضى الله عنه ولا تبلكوا أنفسكم بأيديكم بترك الإنفاق في سبيل الله في غلب عليكم العدو ، وأما جزاؤهم في الآخرة فقد بينه الله في قوله ، كمثل الذين ينفقون أموالهم في سما الله كثار حمة أنشت سم سناما في كالسناة مائة حمة ، والقريضا عفي في سما الله كثار حمة أنشت سم سناما في كالسناة مائة حمة ، والقريضا عف

في سبيل افه كنل حية أنبتت سبع سنابلَ في كل تُسنبلة مائة حبة ، واقه يعنا عِف لمن يشاه، واقه واسع علم ، .

وقال (۱) رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إن الله يدخل بالسهم الواحد ثلاثة نـمــَـر الجنة : صادت الذي تجتسس في صمته الخير ، والذي يجهز به في سبيل الله ، والذي ترجى به في سبيل الله ، .

وقول الله تعالى ، وما تنفقوا من شيء في سبيل الله ، عام في الإنفاق في وجوء الحديد التي تفيد الآمة ، قائلت النفقة أو كثرت ، فالإنفاق لدفع المرض والنفس والجهل عن الآمة إنفاق في سبيل الله ؛ لآنه يمكن الآمة من إهداد جيش قوى يقدر على الدفاع والدود عن حماها ، والإنفاق لإنشاء مصافع للذخيرة وآلات الحرب إنفاق في سبيل الله ، وكل نفقة تفيد الآمة في حيويتها وقوتها هي عقة في سبيل الله .

ولمنا بين الله تعالى ما يجب أن يكون عليه المسلمون من القوة التي ترهب أعدادهم، خاطب النبي صلى الله عليه و سلم بقوله ، . وإن تَجتَهُ وا⁰⁹ للنَّسلم فاجنح لها

⁽۱) رواه البيق عن عنبة بن عامر و ترغيب ج ٢ ص ١٧٠ . .

⁽٣) قال ابن عملى وجماعد وزيد بن أسلم وهماء الخراساني وهكرمة والحسن وثناده ؛ إن هذه الآية متسوحه بآية براءة و قانلو، الدبرلا بؤمنون باقه ولا المروم الآحر ، وقال ابن كثير : لاسخ لأن الآمن بثنائم في سورة براءة إذا أمكن فأما إداكان العدو كشيفا قابه تجوز مهادنته كا في آيه ، وإن جنحوا ، ونقل الطبري عن فناده أنها متسوخة بقوقه و قادا السلخ الأشهر الحسوم فافتلوا المشركين حيث وجد تسوم ، وصب على هذا بأن لا دسخ الآن آية النرية في بن شريفة وهم أهل الكتاب وقد أدن الله بمتاركة أهل الكتاب وقد أدن الله بمتاركة أهل الكتاب فلير الجرية ؛ أما و فافتلوا المشركين ، وقد على به مشركي العرب ،

والعبواب عندى أن آيات سورة النوبة _ هذا ما كان تنها خاصا أهل الكتاب _ عاصة بالمشركين ، وهؤلاء كانوا حرفا على العقيدة الاسلامية وهي أساس الدولة , لهذا وجبت محاويتهم بلا مهادنة حثى تُورِل الرائدية . أما الآية هنا صامة فيمن هذاهم بي فلا أسخ .

وتوكل على اقد ، واختصه الله بالخطاب في هـذه الآية لأنه هو القــائدُ الأعلى للــُومنين ، والمرجعُ الأعظم في أمورهم في حالة الحرب والسلم .

و المعنى : إذا كنت في قنال مع أعدائك أو حالة حرب دون قنال ، ومالوا الى السلم والمصالحة فأجهم إلى ذلك واقبل منهم ، فالإسلام دين السلام . وتوكل على الله بتفويض أمرك إليه ، والركون إلى أنه عون لك على السلامة .

وإنه هو السميع العليم ، المطلع على ظاهرهم وباطهم ولا يخنى عليه من أمرهم.
 ما يخنى طيك .

والتوكل على اقه لا يمنع من الاستعداد وطلب الامور من أسبابها ؛ لان اقه تمالى نظم هذا الوجود ورتب فيه الاسباب والمسببات ، والمؤمن المتوكل على اقه هو الذي يطلب الاصور من طريق أسبابها الظاهرة ، ويستمد من الله العمون والمسداد في الوصول الى الغاية ، وقد كان ذلك هدى الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة بدر . وإذا لم يعرف المؤمن الاسباب أو لم يهتد الى معرفتها فإنه فيا يقصد إليه يفوض آمره الى الله ، ويطلب مه السلامة ، وأن يهي، له من الاسباب ما يجنبه طريق الزلل .

وإذا طلب الاعداد السلم ولكن ظهر من حالم أنهم مخادعون وأنهم إنما يقصدون من السلم الاستعداد وجمع القوى حتى تحين الفرصة فينتهزوها ، فلا يحابون الى ما طلبوا ، لانه إذا كان ظهور خيانة المعاهدين يدعو إلى نهذ عهدهم وعاربتهم كما في الآية السابقة ، فإنه بكون أولى ألا يقبل من الاعداء عهد ينطوى على الغش والحداء ع

أما إذا طلبوا السلم ولم يظهر للمسلمين أجم مخادعون، فهذا هو الذي هناه الله بقوله ، وإن يربدوا أن تخدعوك فإن تحسبك الله ، وهو تصريح بما أشير إليه في قوله ، وثوكل على الله ، يعنى أنه تعالى كافيك خداعهم إباك ، لأنه متكفل بإظهار دينه على الأدبان ، وأن يجمل كلته العليا وكلمة أعدائه السفلى ، هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم ، وهى نعمة عظمى لك من الله تعالى جمع لك فيها بين النصر الرباني و تسخير المؤمنين للك حيث ألف بين قلوبهم ، وجمعها على الإيمان بين قلوبهم ، وجمعها على الإيمان بين على ما عدة منا لفة متعاونة على طاعتك و مناصر تك و مؤازرتك ،

بعد أن كانوا أعداه ، وبينهم إَحنُ وأحقاد متوارثة ، وحروب كادت تأتى عليهم . و لو أنفقت مانى الارض جيما ما ألفت بين قلوبهم ، و ولكن الله ، الذي يبده ملكوت كل شيء وألف بينهم ، بهدايتهم الى نور الإيمان ، وبمز ، وحكته جملهم أمة واحدة قوة لهذا الدين ، إنه عريز حكم .

وفى مذه الآية إرشاد من الله تعالى الى أن ائتلاف قلوب المؤسين واتضاق كلتهم على خير الجماعة الإسلامية ركن أساسى فى بساء الجماعة الإسلامية وقوتها وعزتها. أما التنازع واختلاف السكلمة وتفرق القلوب فهو مدياة للفشل والحبية، وقد أنذر الله تعالى به المؤسين فى قوله ، ولا كتازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم ، أى تذهب قوتكم فيظهر عدوكم عليكم .

اللهم إياك تعبد وإياك فستعين ، اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أفعمت عليم .

اللهم لا تكلما إلى أنفسنا طرفة عين، ولا تنزع منا صالح ما أعطيتنا.

اللهم إنا فسألك وأنت العلى القدير أن تحفظ حضرة صاحب الجلالة مولايا الملك د فاروقاء الأول.

اللهم أنت تعلم أنه قد أوفى على العاية فى الحسدَب على أمنه ، وجاهد بنفسه وماله فى سديل مجدها وعرتها ، وأمار الطريق للعاءلمين ، فسكان للشيوخ قوة ، وللشباب حكة ورشدا ، يقودهم إلى الحير ، ويوجههم إلى طريق الفلاح .

اللهم إنك تعلم أنه ثم يدخر وسعاً في سييل مجمد العروبة ، وأنه هو قبراسها الذي تستضيء به إذا ادلهمت الآمور ، واضطربت الغايات .

اللهم اجزه على ما عمل ويعمل خير الجزاء ، ووفقه لصالح الاعمال وأنمساها بركة ، واجعله للإسلام عزا ، وللمروبة قوة ، وللامة فحرا ومجدا .

اللهم ألف بين قلوينا حكومة وشعباً ، واجمع كلتنــا على خير مصر ، إنك فعم المولى وقعم النصير .

وزير المعارف الرجعى لكل سؤال يابثين جواب

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ عمود أبو العيون السكرتير العسام الجامع الازهر

نشرت الاهرام ذات يوم من أغسطس الماضي أن معالى وزرالمعارف حذف تعلم الرقص التوقيعي من المعالبات الجامعيات من رحلتهن إلى أسبوع إيطاليا الرياضي مع الطلبة الجامعيين ، من رحلتهن إلى أسبوع إيطاليا الرياضي مع الطلبة الجامعيين ، وكدلك منع البعثات النسوية إلى أوروبا ، ولم يمن يومان حتى تطوعت إحدى السيدات هنقدت هدة القرار بقدا لاذعا ، واتهمت وزير المعارف بالرجعية ، وبعد بشر مقالتها يبومين صدر الامرام وقيه مقال تحت عنوان (وزير المعارف الرجمي) لفضيلة الاستاد الجليسل الشيخ محود أبو العيون سكر تبر عام الازهر ، لا نستطيع أن نصفه بأقل من أنه أحسن ما يمكن أن يقال في هدذا الباب . فقد امتاز بجمال الديباجة ، وبلاغة العبارة ، في هدذا الباب . فقد امتاز بحمال الديباجة ، وبلاغة العبارة ، والإبداع في الآداه . هذا فضلا عن أنه يرمى إلى غرض اجتماعي خطير بجب التنويه به ، و تتبع كل ما يقال فيه ، ولذلك آثرنا خون نقله ليبق ذخراً علياً وأدبياً مدى الدهر .

وها هو ذا ينصه :

وزير المعارف رجمي وآثم، لمماذا؟ لأنه، أو لا" _ فصل مدّرسة بجرة قلم، وبدون تحقيق؛ وثانيا ـ حرم فتيات جامعيات من حقين في الاشتراك مع الطلاب في رحلة الجامعيين إلى أسبوع إيطاليا الرياضي، وأخرجهن من الركب في اللحظة الاخيرة، كما استقر رأيه على منع الرحلات والبعثات النسوية إلى أوربا، رياضية كانت أم دراسية؛ وثالثا _ لم يكتف معالى وزير التربية جذا الحرمان يعاقب به

المصربات في ميدان الثقافة الخارجية ، بل أمر بمنع دروس الرقص التوقيمي الرياضي في مدارس البنات .

هـذه هى الاخطار الجسيمة التى تورط فيها وزير الممارف ، وهـذه هى الرجعية الفاتمة التى ارتكيتها وزارة التربية الوطبية والتعليم، والوزارة التى يسميها الرجال ، وزارة الممارف ، كذا قيل 1.

هذه هي الرجعية ، وهذه هي محة المرأة في عهد أحمد مرسى بدر وزير المعارف. هذه هي السابقة الحطيرة التي كان يجب عليه أن يراجع تفسه فيها قبل الإقدام عليها .

واسوءتاه 1 في أي بلد نعيش؟ وإلى أي دين ننتسب ؟! إننا نعيش في مصر ، ومصر ُ بلد شرقية محافظة ، لها تقاليدها الصالحة ، وعاداتها القديمة المحببه ، ولا يزال فيها حياء موفور ، وأحلق طيب موروث ؛ وننقسب إلى خير دين سماوي ، رسالته قطهير البشرية عن أوضار الحياة وشرور المجتمع ، وتربية ُ النفوس ، وتنقية الضائر على أساس العقل الصحيح .

هذا هو البلد الذي تعيش فيه ، وهذا هو الدين الذي ندين به و تعتقه ؛ فإذا كان الله قيض لوزارة التربية الإسلامية رجلا يفهم رسالة الدين ، وهي تربية الخُسُلق ، وصيانة العرض ، وحماية الفضيلة ، ويعمل على تطهير المؤسسات العلمية الناشئة من عوامل الفساد ، ويقصى على عناصر الندهور والانحلال _ إذا قيض الله لهذا البلد ، ولهذا الدين مثل هذا الوزير المصلح الغيور ، نقول : إنه رجمي وآثم ...!

أعمد وزير الممارف إلى فصل المُندرَّسة التي رقصت أمام طلبة الهندسة في القطار المسافر بغير تحقيق من مراقب التعليم ؟ أمنع اشتراك الفتيات الجامعيات مع الطلبة الجامعيين في الرحملة إلى أسبوع إيطاليا الرياضي ارتجالا ، وبدون رجوع إلى تقارير الوزارة في مثل هذه الرحلات ، وجايتها على أخلاق الفتيات الفريرات ١٢.

ثم هل حرَّم ذلك الوزير الحازم البعثات النسوية إلى أوريا عبثا ، أو قوة واقتداراً ؟ لا ورب الكبة 1 و لا أريد في هذا المقال ، و لا ينبني أن أذكر شيئا عا تضمته تفارير مكاتب البعثات في الخارج من بمض الوقائع ، مما يشين و يعر".

ولا يصح في الآذهان أننا ترى فوهات الخطر فاغرة أماماً ، ثم نقدم عليها طواعية واختيارا لنتردى في بواغها ومهلكاتها ؛ لآى شيء ؟ للتقليد العربي فحسب ا وإذا أحجماً ، وإذا تصحناً ، وإذا قلنا الحق ، قالوا : رجعيون ، وعنة للرأة قاسية ، والرجال يظلمون النساء ، وسمعة المرأة في الميزان ، وكرامة المرأة في خطر ، ثم الرقص التوقيعي ، وقصته لا تنهى ولا تفرغ ..!

ف وزارة صدق باشا الآولى أنشى، معهد التمثيل الآول ، وكان فى برناجه الرقص التوقيعى ، فاعترضنا على هذا النوع من الرقص فى جريدة الآهرام الغراء، فكان بيننا وبين بعض رجال وزارة المعارف حينذاك نضال وكفاح فى عهد وزارة مراد سيد أحمد باشا ، ورثى فى ذلك العهد إحالنا على مجلس تأديب ، لاننا هيجنا الرأى العام على وزارة المعارف بحريدة الآهرام ؛ وانتهى بتقليد حلى عيسى باشا وزيرا للمعارف ، فقضى بجرة قلم على معهد التمثيل ، بمنا فيه الرقص التوقيعى ، فاسترحنا واستراحت ركابنا 1.

انتقل الرقص التوقيعي إلى مدارس البنات؛ وأقيمت له ممارض رياضية سنوية تتخللها الفضائح والمناقص، وصراخ المتدينين؛ واحتجاج دوى العيرة على تلك الفضائح والمناقص، حتى جاء السنهوري باشا، وصرح لنبا بأنه لا يقام في عهده عرض رياضي للبنات؛ ووفي لعهده، فكان دلك من محاسل عهده.

وأنواع الرياضة البدنية كشيرة، فيلم نتمسك بالرقص النوڤيمي بذاته، ولم " يصور وزير الممارف بهذه الصورة الرجمية القائمة ١٤ لانه ألناء؟

علوا البنات ما شكم مر الرياضة داخل المدارس، ولا تخرجوهن إلى الشارع ، فيناك الحطر كل الحطر .

ونحن لا يسعنا إزاء هذه الحطوة الموفقة من معالى الوزير العاضل إلا أن ترجى له عظم شكرتا واغتباطنا؛ وإلا أن ترجوه مخلصين أن يستمر في هذه الحملة المطهرة حتى تعود الامور إلى وضعها الذي يرضاه الدين، ويقره العقل السلم .

مل في الإلحاد مادة للبقاء

ليس للمحدين دليل يعتمدون عليه

قلبنا مذهب الملحدين على كل وجه فلم نصادف فيه مادة البقاء ، فهو ليس يعتمد على العقل ولا على الحس ولا على الشعور . فالعقل يأباه لانه ينني الموجد ، والعقل المجرد يقرر أن كل موجود لا بد له من موجد . والاجل أن يتخلص المادى من هذا المأزق الحرج ، يزعم أن الكون لا أول له ، وليس به حاجة لموجد يوجده ، متكرا هنا حصة العقل أيضا من ضرورة تعليل وجود كون متنوع الكائنات والقوى ، ومتباين الموجودات والنواميس ، وآخذ في الارتفاء والتكل ، وجد من الازل بعير أن يكون له صانع مدير يوجده ويديره .

منا يكر علينا المادى فيشهر علينا سلاحنا نفسه فاتلا: وكيف تدركون وجود صانع على ما تصفونه من العظمة والقدرة والإبداع من الآزل ، ألسنا وإياكم سواء في هذا الآمر؟

نقول : لا ، والفوارق بيتنا لا تقدر ، وإليك البيان :

فا دمتم تشمرون بضرورة وجودشى، بدون موجد من أزل الآزال ، فالمقل لا يستطيع أن يتصوره جمادا ، لأن الجماد ميت ، لا حراك به ، ويبق على ما هوعليه حتى تجيئه قوة تحركه ، وأبن هي وليس في الوجود غيره ؟

ولكن العقل يستطيع أن يتصور وجود إله أزلى أبدى لا يدرك كنهه العقل، ولا تحد قدرته بحد ، يوجد المبادة ويتصرف فيها على ما يقتصيه علمه وتدبيره وحكمته ، وهو متصف بجميع صفات السكال ؛ ثم هو إن كان لا يُدرك كنهه بالعقل فذلك لانه فوق مرتبة الموجودات.

فالإدراك إذا اضطر أن يبحث في أصل الوجود ، وهو مضطر إلى ذلك كل الاضطرار بحكم تركيبه الادن ، فلا معدى له عن إعطاء حق الوجود الاول ، لموجد لا حدّ لقدرته ، ولا نهاية لسلطانه ، يقدر أن ينشى. كل هذه المخارقات ، لا لمادة ترابية مجردة من العقل والإرادة والاختيار ؛

وإدا أضف إلى هذا أنه لا توجد أدلة تسند الإلحاد إزاء آلاف من الآدلة التي تثبت الإيمان، أدركت أن الإلحاد نقص حلتي في الإنسان، أي أن صاحبه يمل إلى النبي بطبعه ويكره أن يعتبر من زمرة المؤمنين. وكما يوجد هذا النوع من المرض الآدبي في الإنسان، يوجد نوع آحر أكثر شيوعا وهوعدم الاهتمام. هذا النوع بشاهد في أكثر الناس وخاصة في هذه الآيام التي كثر فيها الاهتمام بالأعمال المعيشية والمزاحمات. وهؤلاه أقل خطراً من سابقيم وإن كانوا يصرون أنسم من حيث لا يدرون : فإن الإنسان مهما ابتسمت له الحياة ، فإنها قد تتجمم له في بعض الآدوار، إما لمرض يصيبه أو يصيب بعض ذويه ، أو لمازلة تحيق به فتفقده ماله وجاهه وتضيق في وجهه المنادح. فهل تظن أن في العالم شيئاً يمكن أن يسليه فيا أصابه من هذه المكاره غير اللجأ إلى موجده، والاستئاس بذكره ؟ ولكمك لا تستطيع أن تقدّوم طبيعته بشيء من هذا مهما بالغت له في الموعظة . وهوعل أية حال يكون خيراً من الملحد الذي إن أصابته كارثة في الموعظة . وهوعل أية حال يكون خيراً من الملحد الذي إن أصابته كارثة في الموعظة . وهوعل أية حال يكون خيراً من الملحد الذي إن أصابته كارثة في الموعظة . وهوعل أية حال يكون خيراً من الملحد الذي إن أصابته كارثة في الموعظة . وهوعل أية حال يكون خيراً من الملحد الذي إن أصابته كارثة في أيسر لديه من إذهاق نفسه برصاصة تخترق فؤاده، أو تحرق عنه .

كل ما في صميم الإنسان من قوى، وما يحيط به من عوامل خارجية، وما هو مدفوع إليه من الفايات البعيدة، وما هو عنو به من المتاعب الآدبية والمادية ، يدل على أنه خلق ليكون مندينا، ومندينا معناه ذا عقيدة يعنصم بها حيال الكوارث التي تصيبه في حياته الدنيوية القصيرة الآمد ، ولذلك لا يوجد الإنسان حيث يكون إلا مندينا، ولا يزال في عصر الشكوك مندينا، ولن يزال مندينا. أما الذين جانبوا الدين تحت أي عنوان كان فشواذ، وهم شواذ حتى في إلحادهم. وقد استشج العلامة الدكتور (ووث) في كتابه (عل الإلحاد مكن) الحددة كان فقال:

و الإلحاد آخذ في الزوال شيأ نشيأ على نسبة التطور العقلي للإنسان . لانه لا يستطيع البقاء بمد أن تبين أن الاصول الى كان يستند إليها أصبحت عديمة القيمة ولا تمتمد على قواعد أدبية . وليس مجرد حكمنا بعدم وجود شيء ،

بدون تقديم الآدلة على ذلك ، يمنع من وجوده . والتفكر فى وجود خالق للكون وساجة الإنسان للاعتقاد ، هما فطريان فى الإنسان ، ويغمر ان العقول والفلوب معا ، وإن الفادة من الكفرة عبثا محاولون طمس الدين ، وإبعاده عن المدارس ، وعن الدولة ، ولن يستطيعوا التغلب عليه ؛ بل تراه يعمود ويسود رغما عن كل هذه الموافع ؛ لأنه متصل بصمم الطبيعة الإنسانية ، .

ثم عقب الدّكتور المؤلف على هذه العبارة يقوله :

كل عقبل منطق ، صحيح النظر ، وقويم المحاكة والحبكم ، لا يستطيع أن
 يجمعد وجود قدرة عليا خلفت الوجود ونظمته . .

موالملحدون أشهم يعتر فون بدلك , وهذا الاستاد (لودانتك) Le Dantec (المحدون أشهم يعتر فون بدلك و مدا الاستاد الودانتك) على يحمله على يعمله على الإلحاد . وأنه ملحد بفطرته ، دون أن يعلم لمما هو كذلك . ويحدور أن يكون ذلك أمر ورائى ،

و ويزيد على دلك فيملن على رموس الأشهاد بأنه ليس له أى دليل على همدم وجود الخالق، فكتب يقول في كتابه (الإلحاد) L'atéisme

أنا ملحد على نحو ما أنا (بروتونى) (1) ، كا قد يكون الإنسان أسمس أو أشقر دون أن يكون له دخل فى أنه كذلك . وليس لدى من دليل أقدمه على أن الإلحاد خير من شى. غيره ، الآنى لم أعرف قيمة ذلك الشيء ولم أنذوقه ، .

عقب الدكتور (ووتى) على هذا الاعتراف فى كتابه (مل الإلحاد ممكن) بقوله :

, من المحال إعطاء تصريح أبلغ من هذا على و هى الآساس الذى يقوم عليه الإلحاد . وبمنا يجمل لهذا الاعتراف قيمة أنه صادر من أشهر خصوم الإيمنان الذين تبغوا في القرن المشرين . .

⁽١) العلامة (لودائتك) من أعلام علم الحياة ومدرسه بجامعة باريس .

 ⁽٧) بروتوثى أى من أهل بريتانيا وهي مقاطعة فى فرنسا . وقى اتجائزة مقاطعة كبيرة بهـ فما
 الاسم ، واذلك سميت الدولة الاتحايدية بريتانيا السظمى .

ثم عقب الدكتور (ورثى) على هذا التصريح المكتوب بقوله:

 إننا لا نستطيع أن نحسن عائمة القسم الآول من كتابا هذا إلا إذا نقلنا الكلمات التي ألقاها (فيكتور هوجو) في الجمعية التشريعية التي عقدت في ه١ يناير من سنة (٩٨٥٠) يباريره قال :

و توجد كارثة في زماننا هذا ، وكنت أديد أن أقول (شبه كارثة) ، ألا وهي المبل إلى حصر كل اعتبار في هذه الحياة وحدها. والحقيقة أنه بإفناع الإنسان بأن هذه الحياة الارمنية المسادية هي الغرض الاسمى من الوجود ، والهاية التي ليس بعدها مرسى ، تتضحم جميع متاعب العيش ، وتعظم سائر تكاليفه ، وتصبح فكرة العدم عير ممكنة الاحتمال ، ويتقلب الآلم وهو ناموس إلهي موصل إلى السكال ، ناموساً من الياس موصلا إلى الناد . وقس على ذلك جميع الشؤون الاجتماعية .

 و فالذي يخفف الجهاد، ويشرف العمل، والذي يجعل الشخص قوياً متسامحاً عاقلا صبوراً شجاعا جريئاً، وفي الوقت نفسه متواضعاً وعظيا جديرا بالحرية،
 هو ما يترادى له على الدوام من حياة أبدية أكل ، يتألق نورها خلال غياهب هذه الحاة.

د فواجبنا جميعاً أن نوجه الرموس نحو السهاء، وأن نلفت جميع الارواح إلى حياة بعد هذه الحياة، يتقرر فيها العدل، ويجازى كل على ما كسبت بداه.

و فلنقل بأصرح العبارات ولنرفع الصوت عالياً ، بأن أحداً لا يتألم ظلماً
 ولا لغير فائدته . فإذا كان مساك العالم المسادى التوازن ، فإن مساك العالم الادبي
 هو العدل ، ثم إلى الله مصير الامور .

محدفرير وجدى

من الأدب العربي

وبمد، فلوكان المفكر الكبير فيكتور هوجو الفرنسي حيا ، لاستشهد في هذا الموطن يقول الشاعر العربي :

إذا كان غير الله في عدة الفتى ﴿ أَنَّهُ الرَّزَايَا مِنْ وَجَبُوهُ الْفُوائِدُ ﴿

من ذخائر السنة

خطبة في حجة

لفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ فكرى ياسين مراقب البحوث والثقافة المساعد بالازهر

أخرج مسلم من حديث جابر بن عبد افه أن النبي صلى افه عليه وسلم خطب الناس في حجة الوداع ، فقال : ، إن دماء كم وأموالكم حرام عليكم ، كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا . ألا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدى موضوع ، ودماء الجاهلية موضوعة ؛ وإن أول دم أضع من دماتنا دم ابن ويعة بن الحارث ؛ وربا الجاهلية موضوعة ، وأول ربا أضع ، ربانا : ربا عباس ابن عبد المطلب ، فإنه موضوع كله ، فانقوا افه في النساء ، فإن كم أخذتموهن بأمان افه ، واستحللم فروجهن بكلمة افه ، ولكم علين ألا يُو طِئن فرشكم أحيداً تكرهونه ، فإن فعلن دلك فاضر بوهن ضربا غير مُسَبَرَّح ، ولهن عليمكم وزقهن وكسوتهن بالمدروف ، وقد تركت فيكم ، ولن تصلوا بعده إن اعتصمتم به ، وأد يت ، وأنتم تسألون عنى ، فيا أنتم قائلون ؟ قالوا . فشهد أمك قيد بلغت ، وأد يت ، و نصحت . فقال بأصبعه السبابة ، يرفعها إلى الساء ، و بسكتها إلى الناس ؛

000

لا خلاف بين العلماء في أن التي صلى اقة عليه وسلم لم يحج بعد ما هاجر من مكة إلى المدينة سوى حجة واحدة وهي حجة الوداع ، ولا حـلاف بينهم كـذلك في أن هـذه الحجة كانت في السنة العاشرة للهجرة . فيعد أن مكث النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة تسع سنين لم يحج خسلالها ، اعتزم في السنة العاشرة الذهاب إلى مكه لآداء الحج ، فأعلم الناس بذلك، وأشاعه بينهم ، ليتأهبوا له ، ويتعلموا الماسك والآحكام ، ولننتشر دعوة الإسلام ، وتبلغ القريب والبعيد .

وفى يوم السبت لست بقين من ذى القعدة ـ على أصح الأقوال ـ خرج من المدينة نهارا ، بعد أن صلى الظهر بها أربعا ، وخطب الناس خطبة عليم فيها الإحرام وواجباته وسننه ، وقد خرج معه خلائق لا يحصون ، فكانوا من بين يديه ، ومن خلفه ، وعن يمينه ، وعن شماله مد البصر ، وقد قدرهم البعض بتسمين ألفا ، وقدرهم إخرون بأربعة عشر ومائة ألف ، وساروا حتى بلغوا ذا الحسليفة ، فنزلوا بها ، وأقاموا فها ليلتهم ، وأحرموا منها .

وفى اليوم الرابع من ذى الحيجة بلغ الحجيج مكة ، فدخلها النبي صلى الله عليه وسلم نهارا من أعلاها ، من الشنية العليا التي تشرف على الحجود ، ولما دخل المسجد ، عمد إلى البيت فاستلم الحجر الاسود وقبله ، وطاف بالبيت مبعا ، فلما كان يوم النّر وية _ وهو اليوم النامن من ذى الحجة _ توجهوا إلى منى وبانوابها ، وعندما طلعت الشمس ، سار النبي صلى الله عليه وسلم إلى عرفة ، فوجد القبسة التي أمر بها ، قدد ضربت له يسمرة (وهى قرية شرق عرفات) فنزل بها ، حتى اذا زالت الشمس أمر بياقته الله تصواء (ا) ، فوضع عليها الرحل ، ثم سار حتى أتى بطن الوادى من أرض عربة ، فلطب الناس وهو على الراحلة خطبة عظيمة ، قرو بطن الوادى من أرض عربة ، فلطب الناس وهو على الراحلة خطبة عظيمة ، قرو بها قواعد الشرك والجاهلية ، على نحو ما أثبتناه من حديث جار في صدر هذه السكلمة ،

وقد قال النووى عن هدا الحديث: إنه حديث عظيم مشتمل هلى جمل من العوائد ونعائس من مهمات القواعد، وهو من إفراد مسلم، لم يروه البحارى في صحيحه، ورواه أبو داود كرواية مسلم.

 ⁽۱) القصواء - بختج الفاف وبالمد : الناقة التي تعلع طرف أديها ، وقبل : المقطوعة الآدن عرضا ،
 والقصوى بعنم القاف والقمر - كما جاء في بعض الكتب تمريف وحطأ .

وقال عنه القاضى عياض : وقد تكلم الناس على مافيه من الفقه ، وأكثروا ، وصنّف فيه أبو بكر ابن المذر جزءاكبيرا ، وخرّج فيه من الفقـه مائة ونيفا وخمسين نوعا ، ولو تقـّصى لايد على هذا القدر قريب منه .

وفي الحق أن هذه الخطبة ـــ وخصوصاً النص الذي أخرجه ابن إسحاق ـــ لم تتضمن فروعا من الفقه فحسب ، بل تضمنت كثيرًا من أصول التشريع ، وضروب الإصلاح، وقون السياسة، وشئون الاجتماع، وتعرصت من قريب ومن بعيد لـكل ما يتصـل بمصالح الناس في معاشهم وفي معادهم ؛ فهي تقروب كما جاء في رواية أن إصحاق ـ تحريم المحرمات التي اتفقت الملل كلهـا على تحريمها ، وهي الدماء والاموال والاعراض ، وتشبها في حرمتها بحرمة يومهم وشهرهم وبلدهم، وكان دلك أمرا مسلماً به عنـدهم ؛ وتخبر أنهم سيلفون ربهم، وأنهم مسئولون عن أعمالهم ، وأنهم مطالبون بأداء الآمانة إلى من انتمنهم عليها ، وأن أمور الجاهلية كلها موضوعة . وأن رباها باطل ، ودماءها مهدرة ؛ وتنبيء بيأس الشيطان مر عبادته في أرضهم هذه ، ويطمعه في محقرات أعمالهم ، ومستصغرات أمورهم : وتحذرهم منه على دينهم : وتتحيدت إلهم عن النسي. ، وزيادته في الكفر ، واستدارة الزمان ، وعدة الشهور ، وبيان الحُسُرم مها وغير الحرم: وتوصيم بالنساء حيرا: وتبين لمم الحق الذي لهن وعانهن، والظروف التي يباح فما للرجل تأديمن : كما توصى بالاعتصام بكتاب الله ، وسنة رسوله : وتخبرهم أنهم لن يضارا ما داموا معتصمين بهما: وأخيرا تطالبهم بالسمع والفهم، وبمعرفة أن المسلم أخ للبسلم ، وأن المسلمين جميعاً إحوة ، وأنه لا يحل للأخ من أحيه إلا ما أعطاه إياه عن طيب نفس مه ، وتأمرهم بالابتعاد عن الظلم .

فأنت ترى من كل هذه المبادى، والنعاليم ، والوصايا والإرشادات، والحبيكم والاحكام التي اشتملت عليها هذه الخطبة ، أنها يصح أن تعتبر بحق وثيقة إسلامية هامة ، وأن تعدّ من أوق الوثانق ، وأجمعها لاحكام الدنيا والدين .

وإن المنتبع السة الصحيحة الواردة في حجة الوداع ، يجد أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقتصر في هذه الحجة على هذه الحطبة وحدها ، بل إنه لما رجع إلى منى خطب الناس خطبة بليغة أعلمهم فيها بحرمة يوم النحو ، وتحريمه و فعنله عند الله ، وحرمة مكة على جميع البلاد ، وأمرهم بالسمع والطاعة لمن قادهم بكتاب الله ، وبأخذ مناسكهم عنه ، وبألا يرجموا بعده كفارا يضرب بعضهم رقاب بعض ، وبالنبليغ عنه ، وقال لهم : اعبدوا ربكم ، وصلوا خسكم ، وصوموا شهركم ، وأطيعوا صاحب أمركم ، تدخلوا جنة ربكم . وأنزل المهاجرين عن يمين القبلة ، والانصار عن يسارها ، وفتح الله أسماع الناس ، حتى سمعها أهل منى فى منازلهم . وكذلك لم يقتصر صلى الله عليه وسلم على الخطب وحدها ، يل كانت منازلهم . وكذلك لم يقتصر صلى الله عليه وسلم على الخطب وحدها ، يل كانت هناك أيضا الإحابات الكثيرة على الاسئلة التى كانت توجه إليه ، والبيانات المتعددة التى كان يبين فيها الاعمال والمناسك ، وما يتعلق بها من تقديم و تأخير و تمهل الله وتمجيل ، و ترتيب ، وغيرها . وهكذا لم تنقض هذه الحجة حتى كان النبي صلى الله عليه وسلم قد أرى الناس مناسكهم ، وأعلمهم ما فرض اقه عليهم من الموقف ، ودى الحجار ، والطواف بالبيت ، وما أحل لهم من حجهم ، وما حرم عليه .

وقد سميت ، حجة الوداع ، لأن الذي صلى الله عليه وسلم و دع الناس فيها وبعدها ، ولانها كانت آخر حجة له . وسميت ، حجة الإسلام ، لانه لم يحج من المدينة بعد فرض الحج غيرها . وسميت و حجة البلاغ ، لأنه بلغ فيها الشرع في الحج قولا وفعلا . وسميت ، حجة التمام والكال ، لأن الله أكل للناس فيها أمر دينهم ، وأتم عليهم نعمت . ويشهد لهذا أنه صلى الله عليه وسلم لممما وقف في ديل الحجيل عند الصحرات ، ونزل عليه قوله تعالى : ، اليوم أكلت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمى ، ورضيت لكم الإسلام ديما ، وأخذ يتلوها ، سمعه أبو بكر فيكى ، لأنه فهم أن الذي صلى الله عليه وسلم قد تمت رسالته ، ودنا أجله .

عرض الحديث فيا عرض له ، إلى بيان حرمة سفك الدمادة وأخذ الأموال بالباطل ؛ وشبه ذلك في التحريم بيوم النحر ، وبذى الحجة ، وبمكة ؛ لابهم كانوا يمتقدون أنها عرمة أشد التحريم ، لا يستباح منها شيء ؛ وفي تشبيه هذا مع بيان حرمة الدماء والاموال تأكيد لحرمة تلك الاشــــياء التي شبه بتحريمها الدماء والاموال ، وهذا من تشبيه ما لم تجربه العادة بما جرت به العادة ، كافي قوله

تمالى: ، وإذ تتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة ، ، إذكانوا يستبيحون دماهم وأموالهم فى الجاهلية فى غير الاشهر الحرم ، ويحرمونها فهما ، فكأنه قال : إن دمامكم وأموالكم عرمة عليمكم أبدا كحرمة يومكم وشهركم وبلدكم .

ثم أشار الحديث بقوله: ألا كل شيء من أمر الجاهاية تحت قدى موضوع، إلى إبطال أفعال الجاهلية وردها، وعدم تمويل الرسول عليها، وبدأ من ذلك يإهدار الدماء، وأولها دم ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب، وكان هذا الابن طفلا صغيرا يحبو بين البيوت، فأصابه حجر في حرب كانت بين بي سعد، وبني ليث بن بكر، فقتله، واحتلفوا في اسم هذا الابن، والمحققون والجهور على أن اسمه إباس. ثم ثبي بإنطال الربا، وأول ما أبطل منه ربا عمه العباس، والمراد به القدرالوائد على رأس المال، كما قال تعالى. ووإن تبتم فلكم رموس أموالكم، ولقد كان هذا الصنيع من الرسول صلوات الله وسلامه عليه صنيعاً حكيا، لان الذي يدعو إلى الإصلاح، ويتصدى للامر بالمعروف، والنهي عن المنكر، يقبض أن يطالب به غيره بعد دلك؛ فإن هذا أقرب إلى قبول دعوته، والإذعان لفكرته، خصوصا عند من قرب عهده بالإسلام.

ولم يعفل الحديث في هذا المقام أمر المرأة، والتنبيه على كشير من شؤنها، وبيان مالها وما عليها من حقوق وواجهات ، فحث على مراعاة حقها، وأوصى خيرا بها ، وأمر بمعاشرتها بالمعروف ، وأوجب نفقة الزوجة وكسوتها ، وضمان كل ما فيه كفايتها ومصلحتها ، وأشار الى أنها هي أيصا مطالبة نحو زوجها بالإحلاس له ، والأمانة في عشرته ، والابتعاد بها عن مواطن الزلل ، وموارد النظلة ، وصيانها عن كل شبة تدخل على نفسه الوساوس ، وكل رية تسبب له الشكوك والأوهام ، فلا يحل لها أن تستحلى بالرجال، ولا أن تأدن لاحد يكرهه الزوح في دخول بيته ، والجلوس في منزله ، سواه كان المأذون له رجلا أجنبيا أو امرأة ، أو أحداً من عارم الزوجة ، ولا يصح لها أن تأذن له رجلا أجنبيا أو امرأة ، أو أحداً من عارم الزوجة ، ولا يصح لها أن تأذن لا لا لمن علمت أو ظنت أن الزوج لا يكرهه ، لان الاصل تحريم دحول مترل الإنسان حتى يوجد الإذن في ذلك منه ، أو ممين أذن له في الإذن في ذلك ،

أو عرف رضاه باطراد العرف فى ذلك ونحوه ، ومتى حصل الشك فى الرضا ، ولم يترجح شى. ، ولا وجدت قرية ، لا يحل الدخول ، ولا الإذن .

وقال القاضي عبياض : كانت عادة السرب حبديث الرجال مع النساء ، ولم يكن ذلك عيبا، ولا رببة عدم ، فلما نزلت آية الحجاب، 'نهوا عن ذلك.

وليس المراد الزنا فىقوله : ولسكم عليهن ألا" 'يُوطئن فرشكم أحداً تسكرهونه ، لأن الزنا يوجب حـدّها ، وهو حرام مع من يكرهه الزوج ومن لا يكرهه .

وقعد أباح الشارع للزوج تأديب الزوجمة بالضرب الغير المبرّح إن فعلت شيئاً من ذلك ، والضرب المبرّح : هو الشديد الشاق .

والصحيح أن المراد بكلمة الله في قوله : واستحالتم فروجهن بكلمة الله : إباحة الله ، والكلمة هي قوله تعالى : ، فاكحوا ماطاب لكم من النساء ، ، وقيل : وقيل : المراد قوله تعالى : ، فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ، ، وقيل : المراد كلمة التوحيد ، وهي لا إله إلا الله محمد رسول الله ، فإنه لا تحل المسلمة لغير المسلم ، وقيل : المراد بالكلمة الإيجاب والقبول ، ومعناه على هذا المكلمة التي أمر إلله تعالى مها .

ثم عقب الحديث ذلك كله ، ببيان أن التي صلى الله عليه وسلم ، قد ترك بين المسلمين أمرا عظما ، لو تمسكوا به ، واهتدرا بهديه ، واعتصموا بحبله ، وساروا على مقتضى أحكامه وحكمه ، لمن شأتهم ، وقوى سلطاتهم ، وعلت كلتهم ، وتحققت هدايتهم ، وظلوا في مأمن من الفتن والصلالات ؛ ودلك الأمم هو القرآن الكرم ، كتاب الله الحكيم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه ، تذيل من حكيم حميد .

وقد الخُنتيم الحديث بسؤاله لهم عن موقفهم منه ، ومقالهم فيه ، وشهادتهم نشأنه حبين يسألون عن ذلك ، فلب قالوا له : نشهد أنك قبد بلغت الرسالة ، وأديت الامانة ، ونصحت في كل ما جئت به قولا وفصلا ، أشار بإصبعه السبابة ، يقلبها ويرددها ، فيرفعها الى الساء تارة ، ويخفضها الى الناس أخرى ، ثم استشهد الله عليم ثلاث مرات ، وأمرهم أن يبلغ الشاهد منهم الغائب .

الكتاب والميزان هماسر الحياة

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عمد المسدتى المفتش بالازمر

قال الله تمالى: في سورة الشورى ، واقه الدى أنول الكتاب مالحق والميزان، وقال في سورة الحديد: ، لقبد أرسلنا رسلتا بالبينات وأنولنا معهم الكتاب والميزان ليقوم التاس بالقسط، .

وهانان الآيتان الكريمتان تتحدثان عن شأن من شئون افله تعالى في همذا الكون ، لولاه ما استقر فظامه ، ولا تمت عمارته ، ولادركه الفساد ، وطواه الفاه ؛ ذلك هو سة افله في إنزال الكتاب والميزان .

وقد احتلفت أقوال المصرين في معنى الميران ؛ فنهم من فسره بالحقيقة اللعوية لهدذا اللفظ ، فذكر أن المراد به هو تلك الآلة التي تعرف بها مقادير الاشياء؛ ونسب هذا القول الى الحسن والضحاك وقادة ، وقد رووا في تأييد ذلك أن جبريل عليه السلام برل بالميزان فدفعه إلى توج عليه السلام وقال : مر قومك يزنوا به ؛ كارووا في شأن الحديد الذي جاء ذكره في قوله تعالى : و أنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للباس ، ما ورد من أن آدم نزل من الجنة ومعه خسة أشياء من حديد : السدان ، و الكابتان ، و المقمعة ، و المعلوقة ، و الإبرة .

ولا يختى أن هذا وقوف عند معانى الآلفاظ المفردة ، وإهمال للمعنىالتركيمي الذي جاء على المألوف في كتاب الله عز وجل ، وفيها عرف من كلام العرب.

ومنهم من فسر الميزان بالعدل الذي شرعه الله ، وأمر به ، وجعله سببا في استقامة الآحوال ، وبقاء الملك ، واطمئنان كل ذي حق على حقه ؛ وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بالعمدل قامت السموات والأرض . . وهذا هو قول الحسين بن الفضل ، ورجعه كثير من المفسرين .

ولا شك أن لكل من المزان الذي هو آلة التقدير والمعادلة ، والمران الذي هو العدل والقسطاس المستقم ، شأنه في نظام الحيساة ، وما تستقر عليه أحوال الناس ؛ ولكن التعبير القرآني في هاتين الآيتين اللتين سقناهما يوحى بأن معنى آخر أجل من ذلك وأسمى وأبعبه في نظام الكون أثراً هبو المراد ؛ فالآمة الأولى تقول ، الله الذي أنول الكتاب بالحق والمبدان، والكتاب كما يقول العلماء : جنس أديد به سائر الكتب السهاوية الني أنزلها الله على رسله ليشرع لهم الدين ، ويبين لهم الحق، ويأخذهم بالمنهج القويم الذي به يسعدون ؛ ولا شك أنَّ البشر ما كانوا يستطيعون أن يستقلوا بإدراك الحدير والشر والحق والباطل والصلاح والفساد ؛ لأن العقول تختلف ، والأصواء تتضارب ، والآزمان والبيئات تتفاوت ، وقد يكون الحير في نظر قوم شراً في نظر آخرين ، وقمه بري بعض الناس شيئاً من الاشياء حقا أو صلاحا، وبراه غيرهم باطلا أو فسادا، فلم يكن بد من هداية إلهية يقف أمامها الصالم واثقاً مطمثناً واضياً لا يخالجه في صحبها شك ، ولا يؤلزله عنها تغيير زمان أو مكان ، أو تقلب حال بعد حال . قالتة بإلوال الكتاب، وإرسال الرسالات الإلهية إلى بني الإنسان، منة عظمي ؛ لانها منة بتركيز الحياة على أسس ثابتة ، ومقابيس عادلة ، لولاها لظل بنو آدم في عماية من أمرهم ، وتخبط في شئونهم ، وتداول بين المدَّاهب البشرية التي لا تسلم من الاغراض والاهواء والاخطاء.

وإذا كان الامركذلك ، كان من البعيد أن يذكر مع هذا المعنى الجليس ، والشأن الحطير ، شأن الميزان بمعنى آلة التقدير ، وأن يسلط فعل و أنول ، على الميزان بهدا المعنى كما سلط على الكناب ؛ وسهما قال القاتلون في قوائد الميزان ونفعه للناس في معاملاتهم وأخدهم وعطائهم ، وتحقيقه للعدل بينهم ، وتفيه للظلم والحيف ، فإن ذلك لا يمكنى لان يقرنه الله بالكنب والرسالات الإلهية في الذكر ، ويعبر عنهما جميعا بما يفيد أنهما منه صدرا ، وبتدبيره وعلمه كانا.

أما التفسير الثانى، وهو تفسير الميزان بالعدل، فإن كان المراد بالعدل التسوية بين الناس في الحقوق والواجبات ومنع الحيف والظلم، فذلك شأن عظيم، وتشريع حكيم، له أثره في حياة الناس ومعيشتهم آمنين مطمئتين؛ ولكنه على ذلك معنى منيق بحانب هذا التعبير الفرآنى: فالمعدل شرعة أمر الله بها، وواجب على الناس اتباعها، كسائر ما تضمنه الكتاب من الشرع والاحكام والماهج، وليس يكنى أن نقول: عطف الخاص على العام أو نحو دلك مما يلجأ ليه لتصحيح أصل السكلام، وتدكلف الدفاع عن معنى معين، أو أن نقول كما قال أصحاب هذا القول أنصهم بأن معنى الميزان على هذا التفسير هو القرآن؛ كما قال: أثرل الكتب السهاوية وأنزل الفرآن، بيانا لعظم شأنه واحتصاماً في قوله تمالى: ومن كان عدوا قه وملائكة ورسله وجبريل وميكال على المملائكة في قوله تمالى: ومن كان عدوا قه وملائكة ورسله وجبريل وميكال فإن القد عدو الكافرين.

وإن كانالمراد بالعدل أمرا أبعد من ذلك هو الذي ينبغي أن يفهم من ألحديث الدي ساقوه ، وهو العدل الإلهي الصادر من أنه بمني معادلة الأشياء وإعطاء كل شيء خلقه ، وتوفية كل مستحق ما استحقه ، فذلك هو المعني الصحيح الذي ينبعي أن تحمل عليه الآيتان ويفسر به الميزان . بيان دلك أن الميزان الذي أنزله افه هو التقدير المعلوم لكل شيء على حساب موافق للحكة الا زيادة فيه والا نقصان ، وقد قامت السموات والارض جذا الميزان ؛ فالسموات قد ضبط أمرها ، وقدر شأنها بصابط إلهي من صنع الله الذي أنتن كل شيء ، وليس الاحد من الحالى فيه شأن ؛ والارض كذلك أنشأها الله ، وهيأ أسباب الحباة فيها ، وقدر فيها أقوائها ، وكل ذلك بفعل الله وحده ، وأو احتل شيء من ذلك واضطرب الميزان فيه ، لما وجبع ذرائها ، ما علمناء من أمرها وما خني ، كثل باء مناسك له قوانين تضبطه وجوازين تحادها وجوانها وبحارها وجوازين تحكه ، عليها بقاؤه ، وباختلالها أو أحدها يكون اضطرابه ثم فاؤه . ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس الاحد فيه شأن قال أو جل ؛ قال الله ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس الاحد فيه شأن قال أو جل ؛ قال الله

تعالى: و أنول الكتاب بالحق والميزان و ليفهما أن الكتاب والرسالات الإلهية أمر تقصى به حكمة الحسكم و ورحمة الرحيم و وهى منه صادرة و والى الناس نازلة ؛ كذلك الميزان والتقدير الذى دبرت عليه الكائنات و قامت به الارض والسموات هو منه و به و ولولاه ما كانت الدنيا .

وكا يقال هذا في الآية الأولى ، يقال في الآية الثانية ، وهي قوله تعالى ، لقد أرسلنا رسلنا بالبيات وأبرله معهم الكتاب والميزان ، فهي تتحدث عن نعمة الله في اصطفاء فريق من خلقه يعهد إليم بالرسالة إلى الماس ، وبهيئهم لهذه الرسالة بما يطبعهم عليه من الصفات العالية ، ويؤيدهم بالبينات ، ليعلم الناس صدقهم ، ويؤمنوا بهم ، وهو مع ذلك لم يتركهم لما منحهم من صفات وهيأهم عليه من طبائع شريقة ، ولكنه أنزل مع إرسالم الكتاب وأنزل الميزان ، وقد يفسر الإنزال حين يعدى إلى الكتاب بمني الإيحاء ، وحين يعدي اليال الميزان أو الحديد بمني النهئة والإنشاء كا في قوله تعالى : وأنزل لمكم من الانعام تمانية أزواج ، ومهما يكن من شيء فقد جمع الله بين إنزال الكتاب ، وإنزال الميزان ، فلا ينبغي أن نفهم من هي معني يعنيق عما أسلفنا من التفسير والبيان .

الكتاب والميزان إذن هما أساس الحياة ، وفطرة الله التي فطر عليها همذا الحات ، وبرأ بهما هذا الكون ؛ وبعبارة أخرى : لا قوام العالم إلا بالرسالات الإلهية التي جاد أفه بهما على خلقه هداية لم وتعليها ، وأخذاً بأيديهم إلى السعادة والهناءة ، كما لا قوام له إلا بهذا الميزان المتضبط ، والتقدير السليم المحكم الذي قدر افته به جميع ما خلق ، وصان به الكون من الزوال والحظل والاضطراب ، وقد يلتق مع هذا المعنى قوله تعالى في آية أخرى ، أعملى كل شيء خلاقه ثم هدى ، إذا فسر بأنه منح كل شيء في هذا الكون خواصه ومزاياه على تقدير حكم ، وورزن سلم ؛ فللما ، خصائصه بميزان وتقدير ، والمبواه خصائصه ، والمنس والقمر والمباد في مختلف أنواعه خصائصه ، والمعبوان خصائصه ، والمبواه في خاف الحق والمبير والمباد في مختلف أنواعه خصائصه ، والمعبوان خصائصه ، والمبواه بمن كتاب .

أما بعد ، فإن الكتاب أمر ونهى ، وتحريم وتحليل ، ووعظ وتذكير ، وتربية الروح ، وإرشاد إلى المثالطية ، والاخلاق الفاضلة ، وتفير من الرديلة ، وحث على الفضيلة ؛ والمبزان هو مظهر الحكة الإلهية ، والتدبير الربانى ، فيا نرى من غنى وفقر ، أو صحة وسقم ، أو ذكاء وغباه ، أو جال وقبح ، أو سعادة وشقاه ؛ ولو شاه ربك لجمل الناس أمة واحدة ، ولكنه وزع الحظوظ ، وقسم القسم ، وخالف بين خلقه من الاشياء والاشخاص والامكنة والازمنة ، ففضل ماشاه على ماشاه ، ورفع بعصهم فوق بعض درجات ، ولن يصلح أمر هذه الحياة إلا وبالكتاب والميزان ، فكل نظام من الظم البشرية يقوم على أساس الرضوخ ناجح باق لانه موافق الطبيعة والفطرة ، غير معاند لمن الله التي أقام عليها هذا الكون ؛ وكل نظام يرفض هذي أوأحدهما ، ولا يرضى بهما أساساً له ، فيحاول أن يخرج على شرائع الله ، وأن يتعدى حدود الله ، أو يحاول أن يطغى في الميزان ويعدل برعمه أمر الله ؛ فيو نظام زائف مزازل لابقاء له ، ولاحياة ، ولن يستقر ويعدل برعمه أمر الله ؛ فيو نظام زائف مزازل لابقاء له ، ولاحياة ، ولن يستقر معه قرار النساس ، ولو أيدته القوة ، ودعا له الدعاة ، فأما الزيد فيذهب بجفاه ، معه قرار النساس ، ولو أيدته القوة ، ودعا له الدعاة ، فأما الزيد فيذهب بجفاه ،

آداب عيادة المرضى

اعتل الفصل بن بحيى بن خالد البرمكى ، فكان إسماعيل بن صبيح الكاتب إذا أناه عائداً لم يزد على السلام عليه ، والدعاء له ، ويخفف فى الجلوس ، ثم يلتي حاجبه ، فيسأله عن حاله ومأكله ومشربه ونومه ، وكان غيره يطيل عنده الجلوس . فلما أفاق الفضل من علته ، قال : ماعادتى فى على هذه إلا إسماعيل بن صبيح .

كان مصاوية إدا أراد صرف جلساته قال لهم : إذا شتّم . . . وكان ابنه يزيد يقول : على بركة اقه . وكان عبد الملك بن مروان يضع الخيزران من يدم .

وعادة الملوك اليوم إذا أراد أحدم صرف الجالسين عنده، قام فيودعونه ، ويتصرفون .

نظر ات في توثيق المعاملات المالية بين الشريعة والقانون

لفصيلة الاستأذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبكى المغتش بالازمر

التوثيق الكتابي

قال الله تعالى : و يأيها الذين آمنوا إذا تدايلتم بدين إلى أجــــل مسمى فاكتبوه... و الآية .

تُعتبر هـذه الآية الكريمة مفتاح السكلام ، على التوثيق في الدين وحكمه في نظر الشريمة .

وقديما شحد العلماء لها أقلامهم، وأفرغوا فيها جهودهم، ومع ذلك لاتوال الافهام فيها بين أخذ ورد، ثعدم استفرار الأولين ضد رأى قاطع.

وقد عرضت الآية للدَّين وتوثيقه من نواح عدة ، فدكرت كتابة الـذين. وعدالة الكاتب، وعدالة المملى؛ وذكرت الاستشهاد على الدين، وعدالة الشهود، وما يتصل بذلك من الإشهاد على البيع، وما يستنى توثيقه ... الح.

وقصدى فيهذا الصدد أن أوازن بين آراه العلماء في حكم البكتابة أولاً، وأن أركن إلى ما أطمئن اليه من وجوء الرأى، بعد توجيهه ما استطعت، تاركا تفصيل الكلام على الشهادات والشهود إلى موضوعه .

قال القرطبي رحمه الله ، وقال ابن عباس : هذه الآية نزلت في السلم خاصة ؛
ومعناه : أن سَلم أهل المدية كان سبب الآية ،ثم هي تتناول جميع المداينات إجماعا..
ثم زاد نقال : وحقيقة الدين عبارة عن كل معاملة كان أحد العوضين فيها نقداً
والآخر نسيئة ؛ وذكر شواهد من الشعر العربي يزيد بها تفسيره للدين بما ذكر .
فالذي يقيده كلام القرطبي أن أهل المدينة كانوا يتعاملون بالسلم ، وهو كما نعلم

يشتمل حتماً على الآجل في المثمن. والظاهر أن الخلاف كان يقوم بين المتعاملين ويحدث بينهم ما يأباه الإسلام من تبازع. فرفقاً بالناس أقرهم الدَّبن على هذا النوع المعبود بينهم، وفظمه لهم بما يكفل الفرض المرجو منه، فأمرهم بكتابته والاستشهاد عليه، على نحو ما أوضحت الآية.

ثم انتقل القرطبي بعدما سلف الى تفسير قوله تعالى ، فاكتبوه ، فجمل ضمير المفسول عائدا على المذكور من الدين والآجل مما ، وجعل الآمر بالكماية يتناول الإشهاد على الدين في الكتاب ، وعلل هذا بأن الكتابة من غير إشهاد لا تكون حجة . وكان القرطبي في غنى عن هذا ؛ لآن الإشهاد مأمور به صراحة في قوله سبحانه : ، واستشهدوا شهيدين من رجالكم

ثم قال القرطبي: في قوله تمالى: , فاكتبوه ، إشارة ظاهرة الى أنه يكتبه بجميع صفته المبينة له ، المعربة عنه ، للاختلاف المتوهم بين المتعاملين، المعموفة للحاكم بما يحكم به عند ارتفاعهما اليه . ا ه .

خاصل ما ذكره الفرطبي :كتابة الدين وأجله مع الإشهاد على الكتاب ، وتضمينه جميع الصفات التي تدفع ما يخشى مر خلاف ، وتنير الحاكم طريق الحكم فيه .

وقد عرض الفرطي بعد دلك لتصير الآمر بالكتابة ، وبيان حكمها شرعا في توثيق الديون ، فذكر أن الآمر للوجوب عد بعض العلماء، وأنه على ظاهره لم يصرفه صارف ، ويكون التوثيق الكتابي عند هـؤلا. واجباً ، كما أن الإشهاد على البيح واجب عندهم . ثم ذكر رأى الجهود بحمل الآمر على الندب ، وانتصر له بقوله : وهذا هو القول الصحيح (ص ٣٨٣ ج ٣) .

ولم يذكر الفرطبي عن أحمد الفريقين تفريقا بين الدين الحطير وغميره ،

وهذا يؤذن منه ومنهم بأن المكلام على الدين عامة . ويتفق معه فى كل ذلك كلام الجصاص إذ يقسول : وإذا تداينم بدين إلى أجسل مسمى ، : ينتظم سائر عقسود المداينات التى يصح فيها الآجال . وكرر هذا السكلام مرة أخرى ، ومثّل بقوله : فن اشترى داراً أو عبداً بألف درهم إلى أجل ، كان مأموراً بالكتابة والإشهاد بمقتضى الآبة . ثم تناول الجصاص قوله تعالى : و تداينتم بدين ، ، فذهب إلى أن لفط ، تداينتم ، مشترك لفظى بين معنيين ؛ فهو يحتمل معنى تجازيتم من الجازاة ، ومعنى تعاملتم بالدين ؛ ويرى أن لفظ ، بدين ، جاء لدنع الاشتراك ، وقصر اللفط على المعاملة بالدين ؛ ثم عرض الجصاص — كا عرض الفرطي — ليسان حكم الكتابة والإشهاد في توثيق الدين ، ففرض في الآية احتمالين .

أحدهما : أن تمكون الآوامر النلائة فى قبوله تعالى : , فاكتبوه ، واستشهدوا شهيدين من رجالكم، وأشهدوا إدا تبايمتم ، عمولة علىالوجوب، حتى نسخ دلك الوجوب بقوله سبحانه : , فإن أمن بمضكم بمضاً ، فليؤد الذى الرتمن أمانته ، ، فإن فى هذا الجزء الاخير تحليلا عا كان واجبا .

الاحتمال الثانى: أن تبكون الأوامر الثلاثة نزلت مع الجيز، الاخير دفعة واحدة ، فلا نسخ إذن ، لما هو مصروف من أن الناسخ لا يجتمع مع مصوخه فى زمن واحد. وعلى تسليم صدًا الاحتمال فى نظره لا تبكون الأوامر الثلاثة مفيدة للوجوب ، لافترانها بما يصرفها عنه إلى الندب، وذلك الصارف هو قوله عز شأنه : ، فإن أمن بعضكم بعضاً . . . ، الآية .

وخرج الجصاص من هذين الاحتمالين إلى أن تاريخ النزول غير معروف، حتى بجزم بأحد الوجهين، ثم رتب على عدم العلم بتاريخ المنزول وجوب الحمكم بورود السكل دفعة واحدة، إذ قال: فلم يرد الاسر بالكتابة والإشهاد إلا مقرونا بقوله تعالى : ، فإن أمن بعضكم بعضا ، الخ .

وانتهى الى نتيجة حثمية فى اعتباره ، وهى أن الآمر بالكتابة والإشهاد ندب غير وأجب .

وعدى أن الجصاص في أسملوبه متها فت على القول بالمدب ، وأن منهجه

فى القول لا يصل به إلى نتيجته ، إذ أن الجهل بتاريخ الخرول ، لا يستلزم الحسكم بغزول الحكل دفعة واحدة ، لفيام الاحتمال أن تكون مفرقة فى نزولها ، حتى لوكان الجمهل بناريخ الخرول مستلزما لمها يقوله ، لمها تحتم أن يكون الجزء الاخير ، فإن أمن بعمتكم ، صارفا للامر عن الوجوب ، بل يظل الامر فى كل منها على الاصل فيه ، ويكون الجسر، الاخير متجها الى ناحية غير ناحية الكتابة والإشهاد ، فلا يكون صارفا ولا ناسخاً لمها تفيده الاوامر الثلاثة من الوجوب، فلا وجه لتحكم الجمعامي فيا رآه .

ذلك موقف القرطبي والجصاص ، من النوثيق الكمابي وحكه ؛ وقد حذا حدوهما كثير من المصرين : كابن كثير ، والالوسى ، وكذلك جمهور العقها. من علماء المذاهب .

وذهب آخرون إلى القول بالوجوب ، ومنهم ابن جرير الطبرى فى تعسيره ، وانتصر لهـذا الرأى فى قــوة . وعليه من الفقهاء مدهب الظاهرية ، وجنح إليه وارتصاه الاستاد المرحوم الشيخ محمد عبده ، ولــكل من الفريقين أدلة يستند إليها

فأدلة الحمور ثلاثة : الأول ما تقدم نقله عن القرطبي والجصاص، و وافقهما من قوله تعالى ، فإن أمن بعضكم بعضا فليؤد الذي الرئمن أمامته ، فإن معناء عندهم إن توفرت الطمأ ينة بينكم وائتمن بعضكم بعضا من غير توئيق : فعلى المؤتمن أن يؤدى أمامته التي في عبدته ، ولا يتحتم النوئيق الكتابي ولاغيره ؛ فإن فرصنا الآية نزلت مفرقة كما هو أحد الاحتمالين ، فالوجوب المسفاد من أولها منسوخ بآخرها ، فلا تفيد حيند أكثر من الندب . ويؤيد هذا الفهم عندهم ما روى عن أبي سعيد الحدرى ، ووافقه عليه آخرون ، فقد صرح أبوسعيد في صدد هذا يقوله : صار الامن إلى الامانة ، ثم تلا قوله تعمالى ، ، فإن أمن بعضكم بعضا ، يقوله : صار الامن إلى الامانة ، ثم تلا قوله تعمالى ، ، فإن أمن بعضكم بعضا ، لاية زلت دفعة واحدة فقد بين آحرها أولها من أول الاهر ، بأنه للندب .

الدليل الناق للجمهور . أن النبي صلى الله عليه وسلم اشترى من أعرابي فرساً فحده الاعرابي حتى شهده له خزيمة بن ثابت ، واشترى من رجل سراويل ، ولم ينقل أنه أشهد في شيء من ذلك . دليلهم الناك: أن الصحابة كانوا يتبايعون فى الأسواق ، فلم يأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم بالإشهاد، وأن التعامل بالدين بما يكثر ، فلو كان الكتاب والإشهاد واجباً ، لسكان فيه أو لا حرج ، والحرج منني شرعا بنص الفرآن؛ وثانيا: كان يقل إلينا عمن مصى ، فضلا عن أن ففهاه الامصار متفقون على أن ما أمرنا به في آية الدين من السكتاب والإشهاد والرهن ، من قبيل الإرشاد إلى ما أمرنا به في آية الدين والدنيا (ص ٤٨٣ جه جصاص ، ص ٢١٣ ج ٤ مغي).

وكذلك استدل القائلون بالوجوب بثلاثة أدلة:

الأول: أن الأمر ورد صريحاً بكتابة الدين والإشباد عليه ، والأصل في الأمر الوجوب، ما لم يرد ما يصرفه إلى الندب، وحيث لم يوجد صارف له هنا فالوجوب مقطوع به عندهم.

الثانى: أن السة وردت بذلك؛ فقد روى أبو بردة عن أبى موسى الاشعرى عن النانى السة وردت بذلك؛ فقد روى أبو بردة عن أبى موسى الاشعرى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال و ثلاثة يدعون افته فلا يستجيب لهم : رجل كانت له امرأة سيئة الحلق فلم يطلقها ، ورجل أعطى ماله سعيها وقد قال تعمالى ولا ثوتوا السفهاء أموالكم ، ، ورجل له على رجل دين لم يشهد عليه ، (صفحة عليه ج ٨ الحلى) .

ووجه الدلالة في هذا أن الحرمان من قبول الدعاء نقمة ، والتقمة لا تكون إلا على معصية .

الدلیل الثالث: ما روی من الآثار؛ فقد روی مجامد أن اس عمر رضی الله عنهما کان إذا باع بنقد أشهد، و إذا باع بسيئة، كتب وأشهد (ص ١٤٤٣ ج ٨ المحلي).

تلك خسلاصة الادلة للقائلين أولا بالندب في التوثيق ، ثم للفائلين ثانياً بالوجوب ؛ وكلما لا تسلم من المنافشة فيا بينهم ، وهي منافشة مع طولها لم تحسم الحلاف ، ولا أرى في ذكرها إلا تطويلا في اللجاج ، إذ لم ثانته بأحد الفريقين إلى رأى الآخر ، ولم تول المسألة بحاجة إلى الاجتهاد بين مذهبيها ، وترجيح ما يتضح صوابه ومعقوليته ، أو الاتجاه إلى رأى ثالث ، وهذا يقتضي بحثاً آخر . ولعانا توفق إليه إن طال بنا الآجل .

طرف من مقاصد القصص القرآني

لعضيلة الاستاذ الجليل الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكلية أصول الدين

يقص علينا كتاب الله الدى لا ينطق إلا بالحق ، من مواقف موسى عليه السلام في سبيل دعوته ، وتبليغ رسالته ، وتأييد الله بالمهجزات الباهرات ـ الشيء الكثير ؛ فن ذلك حين قال له فرعون : ، إن كنت جئت بآية فأت بها إن كنت من الصادقين ، فألتي عصاه ، فإذا هي ثمبان مبين ، ونزع يده فإذا هي بيضاء الناظرين ، فأبي فرعون ، وجمح في غوايته ، وأسكر الواقع ، وأبرز ذلك في صورة ثنير سخط القبط على موسى ، ومن أظلم من ذكر بآيات ربه فأعرض عنها ، وسي ما قدمت يداه ، . ثم ادعى أنه يعارضه بمثل ما أنى ، فجمع السحرة وأدواتهم ، وأتى في الموعد المضروب بينهما ، فأسدى موسى عليه السلام خالص النصح ، وحدرهم عداب الله وغضيه ، فأحفظهم ذلك ، وأثار غضيم ، فأخذوا يتشاورون في كيفية المعارضة ، وأسروا النجوى بقولم : هذان ، أي موسى فأخذوا يتشاورون في كيفية المعارضة ، وأسروا النجوى بقولم : هذان ، أي موسى هو أفضل المداهب وأمثلها ، فأجموا كيدكم وارموا عن قوس واحدة ، ثم اثنوا هو أفضل المداهب وأمثلها ، فأجموا كيدكم وارموا عن قوس واحدة ، ثم اثنوا مصطفين ، ليكون ذلك أدخل في استجلاب الرهبة ، وأوغل في إدعال الذهر ، فادا كان ؟

ألفوا حبالهم وعصيهم ، في ضحوة النهار ، وحشد من الناس ، بعد أن لطخوها بالزئيق ، فصارت بتساقط ألسنة الشمس عليها ، تهتز وتضطرب ، حتى خيل إلى موسى عليه السلام أنها حية تسمى ، وليس من شك في أن هذه الحالة المفاجئة ، توقع في الرعب والحوف ؛ ولكن الله سبحانه وتعالى أيده بروح من عنده ، وطمأنه وأمره أن يلتي عصاه ، فألقاها فإذا هي ثعبان يفعر فاه ، ويلتقم حبالهم ، وعصيهم ، حتى يأثي على آخرها 1

أدرك السحرة إذ داك أن هذه آية من آيات الله ، وليست من باب السحر لا من قرب ولا من أبعد ، فسجدوا قه ، وآموا به عن إخلاص في العقيدة . قال الاخفش . قد ألفوا حبالهم وعصيهم الكفر والجحود ، ثم ألفوا رءوسهم بعد ساعة الشكر والسجود . قما أعظم الفرق بين الإلفاءين ! فتوعدهم فرعون بالتكيل والعذاب الآليم ، قا أعاروا لذلك أهمية ، وقالوا : . إنا آمنا برينا ليعفر لنا خطايانا ، وما أكر هننا عليه من السحر ، واقد خير وأبقى ، .

وقد حكى الله ذلك بقوله: و ولفد أريناه آياتا كلنها، فكذب وأبي ، قال أجئتا لتخرجا من أرضنا بسجرك يا موسى ، فلمأتيك بسجر مثله ، فاجعل بينا وبيك موعداً لا نخلفه عن ولا أنت مكاما أسوى ، قال موعدكم يوم الزينة وأن يحتسر الناس أصحى ، فتولى فرعون فجمع كيده ثم أتى ، قال لهم موسى ويلكم لا تفتروا على الله كدبا ، فيسحتكم بعذاب ، وقد خاب من افترى . فتازعوا أمرهم بينهم وأسروا النجوى ، قالوا إن هذان لساحران بريدان أن يخرجا كم من أرضكم بسحرهما ، ويذهبا بطريقتكم المشلى ، فأجموا كيدكم ، ثم ائتوا صفا ، وقد البوم من استعلى . قالوا يا موسى إما أن تلتى وإما أن نكون أول من ألتى ، قال بل ألقوا ، فإذا حبالهم وعصيهم يخيس إليه من سحرهم أما تسمى ، فأوجس قال بل ألقوا ، فإذا حبالهم وعصيهم يخيس إليه من سحرهم أما تسمى ، فأوجس في نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى ، وألق ما في يميك تلقما ما صنعوا إنما صنعوا كيد ساحر ، ولا يفلح الساحر حيث أنى ، فألق السحرة بجدا ، فالوا آمنا برب هرون وموسى . قال آمنتم له قبل أن آدن لكم . إنه لكبيركم الذي علم السحر ، فلاقطعن أيدكم وأرجلكم من خلاف ، ولاصليكم في حسفوه علم السحر ، فلاقطعن أيدكم وأرجلكم من خلاف ، ولاصليكم في حسفوه والدى فطرنا ، فاقض ما أنت قاض ، إنما تقصى هذه الحياة الدنيا ، البيات على ما جاءنا من البيات النحل ، ولتعلم نا أن فاقض ما أنت قاض ، إنما تقصى هذه الحياة الدنيا ، البيات فالدى فطرنا ، فاقض ما أنت قاض ، إنما تقصى هذه الحياة الدنيا ،

فأنت ترى كيم صورت هذه القصة باطلهم بصورة أماطت هه الشام ، وكشفت ستره، وجعلته ينادى على نفسه بنفسه: إنه تمويه وتصليل، ليس له ثوب يحميه، ولا أصل يعتمد عليه، وأبرزت الحق في ثوبه الصحيح، ومحايله التي تهدى إليه، وقد توثقت عراه، واشتدت قواه، بسلطانه القوى المتين . أفادت هذه القصة أن الباطل إن وجد له أنصاراً وأهوانا ، فهو أمام الحق لاتثبت له قدم ، ولا يجر و أميه ، ولا تقوى له شكيمة وعزيمة ؛ فهؤلاء هم السحرة قد أجعوا كيدهم ، وأحكموا أمرهم ، رجاء أن ينالوا الآجر والخطوة الكبرى لدى فرعون ، ولكمم لحا انبلجت فم الحقيقة ، وقام الحق على أقدامه ، ثابت الوطائد ، مشيد الاركان ـ ألفوا السلاح ، وخروا فة سجداً ، وزهق البناطل ، إن الباطل كان زهوقا .

وأفادت أن العقيدة السليمة ، إذا رسخت في النفوس ، وحلت في القسلوب ،
لاتزحزحها كوارث الاعداء عن مكانها الذي حلت به ، وبسطت رواقها عليه ،
ولا يزعجها إبراق ولا إرعاد ، ولا نصل دى الفوة والسلطان : فهؤلاه هم السحرة ،
توعدهم فرعون بالفتل والصلب ، وليس عناب أنكى وأشد وأعنف من ذلك ،
قاوهوا وما ضعفوا وما استكانوا ، بل استهانوا بكل هذا واستعدبوه ، ولم يتحولوا
عما اعتقدوه ، وفي ذلك تنبيه وإرشاد إلى وجوب تعرف الامور على حقيقها ؛
والقسك بالحق متى استار سبيله ؛ والاقتداء بهؤلاه الدين مالوا الدرجات العلى.

أرشدت هذه القصة إلى أن الشعودة .. وإن أشهت المعجزة في الصورة ..
لكن ما يجربه الله سيحاله وتعالى على أيدى أنبيائه ورسله ، تأييداً لدعوتهم ،
وتصديقاً لرسالتهم ، لا سبيل إلى أن يأتى الإنس والجن بمثله ولوكان بعضهم
لبعض ظهيرا ، وإن في دلك لبياناً شافيا ، وحدا فاصلا ، بين متشابهات الامور ،
فيأمن من هداه الله للتي هي أقوم ، ونصّره بما هوخير وأنفع ، العثار وزلات
الاقدام ، وأن يأتي ربه بجرما .

ولذلك اقتضت حكمة الله البالعة أن تكون المعجزة التي يؤيد بها رسله ، من جنس ماحدُق فيه القوم المرسل إليهم ، وبرعوا فيه ، حتى إذا ماتحداهم الرسول وعجزوا ، كان ذلك أدعى إلى الإيمان والتصديق ، لثلا يكون لذاس على الله حجة .

ومن هما فستطيع أن مدرك الحسكة فى إنزال الله ملكين ببايل مدووت وماروت ما يعلمان الناس السحر ، وهى : من علم السحر وعرفه ، تيسر له أن يفرق بينه وبين الممجزة ، فيأمن السقوط والوقوع بين برائن المشموذين ، الدين يزعمون أنهم وسل من عند الله . وتوضيحاً لذلك نقول: قال الله تعالى: • واتبعوا ما تشاو الشياطين على ملك سليان ، وما كفر سليان ، ولكن الشياطين كفروا ، يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ، بيابل : هاروت وماروت ، وما يعلمان من أحد ، حتى يقو لا إنما نحن فتنة ، فلا تكفر ، الآية .

يذكر الله سبحانه وتعالى بذلك نوعا من قبائح البود؛ وهو اشتفالهم بالسحر، وتمعصهم فيه ، وانباعهم كتب السحرة ، التي كان يقرؤها عليهم المتسردون من الشياطين في عهد ملك سليان. قبل كانت الشياطين تسترق السمع، ويضهون إلى ماسمعوا أكاذيب يلقونها إلى السكهة، وهم يدو بونها ويعلمونها الباس ؛ وكانوا وفشا دلك في عهد سليان عليه السلام ، حتى فيسل إن الجن قعلم الغيب ، وكانوا يقولون : هذا علم سليان ، وما تم له ملسكة إلا بهذا العلم ، وبه سخر الإنس والجن والطير والربح . وقد نزه اقه سبحانه وتعالى ساحة سليان من دلك ، وكذب من افترى دلك وعزاه إليه ، بقوله : ، وما كفر سليان ، ولكن الشياطين من افترى دلك وعزاه إليه ، بقوله : ، وما كفر سليان ، ولكن الشياطين كفروا ، بامتعبال السحر وتدويته ، وتعليمه للناس ، إغواه وإضلالا ، ويعلمون أنزلا نعلم الناس السحر ، تمييزا بيه وبين المعجزة ، لأن السحرة كثرت في دلك الزمان ، واستبطت أنوا با غريبة من السحر ، وكانوا يد عون النبوة ، فبعث اقه الزمان ، واستبطت أنوا با غريبة من السحر ، وكانوا يد عون النبوة ، فبعث اقه هذين الملكير ليدلما الناس أبواب السحر ، حتى يتمكنوا من معارضة أولئك الكذابين ، وإظهاره أمرهم الناس

ولما كان هذا يازمه أن يكون الله سبحانه وتعالى هو المنزل السحر ، وكيف يضاف إليه ما ينهى عنه ويتوعد عليه بالعقاب ? وهل السحر إلا الباطل المموه ، وأن الملائكة تتعاطى تعليمه ، وهمو كنفر ، لقوله تعالى ، ولمكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر ، فلا يصح أن تتعاطاه ، وأنه كما لايجوز في الأنبياء أن يبعثوا لنعلم السحر ، فكذلك في الملائكة بطريق الأولى حد لما كان ذلك ، رأى بعض العلماء أن (ما) في قوله تصالى ، وما أمول على الملكين ، نافية ، والجلة معطوفة على قوله تعمالى : ، وما كفر سليان ، وكذلك ، ما ، في قوله : ، وما يعمل سليان ، وكذلك ، ما ،

على الملكين سحر ، ولم يعلماء أحداً حتى يقولا إنمـا نحن فتـة وابتلاء فلا تكـفر ، بل ينهيان عنه أشد النهى ، ويحذران منه . (وفى هذا مقال لسنا بصدده الآن).

وإنك لترى من بين ثنايا هذه القصة مع ما اشتملت عليه من جمال التصوير حينها تناوها أو تنلى عليك ، كيف تنتقش في الذهن وتطبع في النفس مغبة أمر السحر ، وعاقبته التي تنذر بالحسرة والحسران المبين .

وبعد : فالسحر إظهار أمر عارق للعادة من نفس شريرة خبيشة ، بمباشرة أعمال مخصوصة يجرى فيه التعليم والشعالم . وبذلك بفارق المعجزة والكرامة . لذلك كان رأى جمهور العلماء في شأمه أن له حقيقة ثابتة في الخارج، وأن له تأثيراً في القلوب بالحب والبغض ، وبإلقاء الشرور ، حتى يحول بين المرء وقلبه ، وذلك بإدعال الآلام ، وعظيم الاسقام ، وكل ذلك مدرك بالحس والمشاهدة ، وإنكاره عناد ومكارة .

وترى المعترلة أنه لا حقيقة له ، وإنما هو تمويه وتخييسل ، وبحرد إدامة ما لا حقيقة له، بدليل قول الله تعالى ، يحيل إليه من سحرهم أنهــا تـــــى ، .

وغير خاف أنه أمر بمكن فى نفسه ، ومشمول لقدرة الله تعالى ؛ لانه الخالق للكل شى. ؛ والساحر ما هو إلا كاسب ؛ وأن قول الله تعالى : . ويتعلمون منهما ما يفرقون به بين المر. وزوجه ، وما هم بضارين به من أحد إلا بإدن الله ، ـ واضح الدلالة فى أنه أمر ثابت ، وأن له حقيقة فى الخارج .

وقد روى ابن عباس وعائشة رضى الله عنهم أن النبي صلى الله عليه ومسلم سحر ، وتولى دلك لبيد بن الاعتمم البهودى وبناته ، وهن النافئات في العقد ؛ قال أبو عبيدة : النعائات في قول الله تعالى : ، ومن شر النفائات في العقد ، هن بنات لبيد بن أعصم البهودى ، سحرن النبي صلى الله عليه وسلم .

وهذا لا يغصى إلى القدح في نبوته عليه السلام ؛ لأن انه سبحانه و تعالى ماكان ليسلط عليه شيطانا إنسيا و لا جنيا ، يؤذيه فيا يتعلق بنبوته وعقله ، وأما الإضرار به من حيث بشريته ومدنه فلا بعد فيه ؛ لآنه يعرض له من حيث بشريته ما يعرض لسائر البشر من الصحة والمرض والموت والآكل والشرب . ألا ترى إلى أن ترباعيته قد كسرت في غزوة أحد، ولم يقدح دقك فيا ضمنه الله سبحانه و تعالى له من العصمة يقوله ، والله يعصمك من الناس ، : بل فى ذلك دلالة ظاهرة على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصحة معجزاته ، وكذب من نسبه إلى السحر والكهانة لان سحر الساحر عمل فيه واعتراه نوع من المرض ، ولم يصلم أن ذلك تاجم عن السحر وأثر من آثاره ، حتى دعا ربه ، فذل جبريل فأخبره بموضع السحر ، و بمن سحره ، ولو كان ما يظهره الله من المعجزات الحارقة للمادات من باب السحر . على مازعم أعداؤه - ما اشتبه عليه الامر ، ولتوصل إلى دفعه من عنده ؛ وهذا دليل من دلائل صدقه ، وآية كبرى من آيات تبوته ، صلى الله عليه وسلم ، وهذا با إلى الحق وسبيله القويم ، عنه يتبسع

قراء القرآن

قال النبي صلى الله عليه وسلم : ، سيكون في أمتى قوم يقرمون القرآن لا يجاوز تراقيهم ، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية ، هم شر الحلق والحليقة . .

وقال عليه الصلاة والسلام : « إن الزبانية لأسرع إلى فساق حملة القرآن منهم إلى عبدة الآوثان ، فيشكون إلى وبهم ، فيقول : ليس من عبل كم لايعلم . .

وقال الحسن : حملة القرآن ثلاثة نفر : رجل اتخده بصاعة ينقله من مصر إلى مصر يطلب به ما عند النباس ، ورجل حفظ حروفه ، وصبح حدوده ، واستدر به الولاة ، واستطال به على أمل بلده _ وقد كثر هذا الضرب من حملة القرآن _ لا كثرهم الله عز وجل ا ورجل قرأ القرآن فوضع دواءه على داء قلبه ، فسهر ليله ، وهملت عياه ، وتسريل الحشوع ، وارتدى الوقار ، واستشعر الحزن ، ووالله لحدذا العنرب من حملة القرآن ، أقل من الكبريت الاحر ! بهم يدتى الله الغيث ، وينزل النصر ، ويدفع الاعداء .

فلسفة (تتبة)

لفصيلة الاستاذ الدكمتور عمد يوسف موسى المدرس يكلية أصول الدين

إذا جتنا إلى التراث الإسلاى ، الذى تركه لسا أصحاب المعاجم والمعكرون والعلاسفة المسلمون ، لنعرف معنى كلة ، فلسفة ، وما تحدّ قتها ، نرى أنهم كثيرا _ وبحاصة أون عهدهم بالتأليف _ كانوا يستعملون كلتى حكمة وحكم ، في معنى فلسفة وفيلسوف . ولعل مرجع هذا أن كله ، حكم ، وردت في القسرآن على معنى أنها أشرف ما يؤتيه اقد الإنسان من حير ، وكذلك كانت كلة فلسعة إدى القدماء من البوتان تدل على أشرف معلوم .

وبعد أن قرأ المسلمون كتب فلاسفة اليونان التي تقلت إليهم ، أبام الخليفة المأمون ، ومن قبله أيضاً أيام الأمويين ، ووقعموا على تراثهم العظيم في سائر أواحي التمكير ، أخدوا يكتبون في الفلسفة ، وبدموا بلا ريب بتصريفها ؛ ومن هذه التعاريف ، في جملتها ، فستطيع أن نتحقق أن الفلسفة بفيت في معاها ومدلولها لدى المسلمين على ما كانت عليه لدى اليومان ، وأمه لم يكن من حبط فسلاسفة الإسلام أن أعطوا الفلسفة معانى جديدة كالتي تراها لهما في أوروبا ، وبخاصة في العصر الحديث .

۹ حد فالكندى، كا نقل ابن نبائة المصرى فى كتابه: . سرح العيون ، ، يذكر أن الفلسفة ثلاثة علوم ، لآن المعلومات ثلاثة . علم المحس، وهو ذوات الهيولى ، وهذا هو العلم الطبيعى : وما يتصل بالهيولى حد وإن كان ينفرد بذاته ، وهو عملم الرياضيات حد فإن المر، يستطبح أن يتصور بذهنه العدد بجدرداً عن وهو عملم الرياضيات حد فإن المر، يستطبح أن يتصور بذهنه العدد بجدرداً عن

المصدود؛ وما لا يتصل ألبتة بالهيولى ، أى لا في الواقع ، ولا في التصور ، وهو علم الربوبية .

وفى رسالته الى المعتصم بالله العباسى ، فى الفلسغة الأولى ، فشر صديقنا الدكتور الاهوانى ، يذكر الكندى , أن أهلى الصناعات منزلة وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة ، الني حدُّها علم الاشياء بحقائقها بقدر الطاقة الإنسانية . . .

ومن هذا وذاك، أرى الكندى يتابع أرسطو فى جعل الفلسفة معرفة كل أنواع العلوم، وفى تقسيمها الى فغارية وعملية .

٧ - ثم جاء الفاراني يذكر في كتابه ، الجمع بين رأي الحكيمين ، أن الفلسفة هي العلم بالموجودات بما هي موجودة . وفي كتابه ، التنبيه على سبيل السعادة ، يقسم الفلسفة الى نظرية ، وهي علم التعاليم (أي الرياضيات) ، والعلم الطبيعي ، وما بعد الطبيعيات ؛ وإلى مدنية ، وهي علم الاخلاق ؛ وإلى سياسية ، وهي علم السياسة التي يساس بها أهل المدن .

على أنه في رسالته: وما ينبغى أن أيتقدام "قبل تمثّل فلسفة أرسطو ، ، ثراه يوشبك أن يقصر الفلسفة على ما بعبد الطبيعيات ، أي على الفلسفة الإلهية وحدها . (يراجع صـ ١٣٠ من الرسالة المذكورة طبع للطبعة السلفية بمصر) .

٣ — وإخوان الصفا الذين ظهرت رسائلهم الفلسفية في القرن الرابع الهجرى، يقولون (٥٠ ؛ ٣٧ طبعة مصر ١٩٧٨ م) : والفلسفة أولها مجة العلوم، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية ، وآخرها القول والعمل بما يوافق العلم ، . وهي هندهم أربعة أنواع : الرياضيات ، المطقيات ، والإلهيات .

ومن هنا نجد أنهم لا يقسمون الفلسفة إلى نظرية وعملية كما صنع الفارابي ، ومن حيدًا حدّوه من بعده : ثم إنهم ، في تعداد أنواع الفلسفة الإلهية ، أراهم يجعلون الآخلاق نوعا منها .

والحُوارَزي _ وإن لم يكن من الفلاسقة _ إلا أن كتابه و مفاتيح
 العلوم ، يعتبر مقدمة لابد" منها لدراسة العلوم الإسلامية . في هذا الكتاب يرى

أن معنى الغلسفة عبلم حقائق الاشياء ، والعمل بما هو أصلح ؛ وإذن تبكون نظرية وعملية .

والجزء النظرى ثلاثة أقدام ؛ وذلك ... كا يقول بحروفه ص ١٣٧ من طبعة أوربا ... أن منه ما المعجم فيه عن الآشياء الى لها عنصر ومادة ، ويسمى علم الطبيعة ؛ ومنه ما الفحص فيه عما مو خارج عن المنصر والهادة ، ويسمى علم الأمور الإلهية ؛ ومنه ما ليس الفحص فيه عن أشياء لها مادة ، لكن عن أشياء موجودة في الهادة ، مثل المقادير والآشكال والحركات ، وما أشبه ذلك، ويسمى العلم التعليمي أو الرياضي

والفلسفة العملية ثلاثة أقسام أيضا : أحدها تدبير الرجل نفسه أو واحداً حاصاً ، وهدا علم الآخلاق ؛ تدبير الخاصة ، ويسمى تدبير المنزل ؛ والثالث تدبير العامة ، وهو سياسة المدينة والآمة والملة . وأقول : إن هذا القسم الثالث هو ما يصح أن نسميه اليوم ، فن الحسكم ، .

هـ واپن سينا في هذا السبيل لا يكاد يخرج عن الفاراني ، إلا أنه يزيد عه بالتوضيح والتمثيل لمسا يريد بيانه .

فنى رسالة الطبيعيات من بحموع رسائله المعرفة المشورة بمصر والقسططيعية يذكر أن الحكمة : استكال النفس بإدراك الحقائق النظرية والعملية على قدر الطاقة.

والحكة النظرية هي الطبيعية التي موضوعها الموجود دو المبادة من حيث ما يتعير ويشحرك، والرياضية ، وموضوعها عالط للبادة، وإن كان من شأنه أن يجرده الذهن عنها وعن التغير ؛ ثم الفلسفة الأولى ، وموضوعها ما وجوده مستغل عن المبادة والتعير مطلقاً ، والفلسفة الإلهية جبزه منها ، وهي معرفة الربوبية .

أما الحكمة العملية ، فهى الحكمة المبدنية أو السياسية ، والحكمة المازلية ، والحكمة الخلفية .

وفى المكلام عن الفن الثانى عشر من كتاب الشفاء فى الإلهيات ، وذلك عشر مقالات ، يذكر فى الفصل الأول من المفالة الأولى أن العملوم الفلسفية

تنقسم الى النظرية والعملية ، ثم يبين أن ما بعد الطبيعة ، التي هي القسم الثالث من أقسام الفلسفة النظرية ، تشمل الإلهيات وغميرها ، وسميت بالإلهية أحيانا باسم أشرف موضوعاتها ، وتسمى أيضاً بالفلسفة الأولى .

بعد ذلك يتبين أن الشيخ الرئيس يرى أن الفلسفة بالحقيقة هي الفلسفة الاولى ، وهي التي تغيد تصحيح مبادى. الفلسفة الطبيعية والفلسفة التعليمية أو الرياضية ، ثم المسائل الإلهية ، ومهذا يكون ابن سينا قريبا جداً من شيخه الفارابي ، في أن الفلسفة بالحقيقة هي الفلسفة الاولى ، أو ما بعد الطبيعة ، التي أهم موضوعاتها المسائل الإلهية .

وفى سبيل توضيح أن الفلسفة الأولى تفيد تصحيح مبادى، الفلسفات الآحرى، يذكر ابن سبنا في الفصل النانى من تلك المقالة الآولى . أن موضوع العلم الطبيعى هو الجسم من جهة ما هو موضوع للحركة والسكون؛ وأما من جهة ما هو موجودة ومن جهة ما هو حوهر ، ومن جهة ما هو مؤلف من الهيبولى والعسورة .. ذلك ونحوه، من مسائل ما بعد الطبيعة أو الفلسفة الآولى . وكذلك العلم الرياضى موضوعه إما مقدار أو عدد ، بجرد في الذهن عن المبادة ، أو مأخوذ في الذهن مع مادة ؛ وأما إثبات المقدار والعدد بما هما موجودان ، وكف وجودها ، سواء كان كل منهما بجرداً أو في مادة .. دلك ونحوه ، من مباحث علم ما بعد الطبيعة .

0 0

وأخيراً، بعد استعراض تعاريف العلسفة في القديم والحمديث، وفي الشرق والغرب، في همذه المقالة والمقالة التي سبقتها ، وبعدد استقلال عملم النفس وعلم الآخلاق وعلم الاجتماع منسطيع أن نفرر أن الفلسفة هي التفكير الحر في الإله والسكون، أو هي معرفة حقائق الموجودات وعللها التي تنتهى لعلة أولى لكل الموجودات، ما نرى منها، ومالا ترى ؟

لغويات

الكة اب للمكتب أو موضع تعليم الصبيان

لفضيلة الاستاذ الجلبل الشيخ محمد على النجار المدرس بكلية اللغة العربية

وقع السؤال عن الكُنتُ اب الوضع تعلم الصبيان . وهو استعال شائع من قديم ، ويجمع على كناتيب . والذي دعا الى الشك في عربيته أنه على صيغة جمع السكاتب، وليس على صيغة المكان كالمكتب والمدرسة . والرأى أن الكتَّاب في هذا المعنى عربي تقموم عليه الشواهد اللغوية . فقد جاء في كتاب العين (١٠) : والمكتب والكتأب موضع تعليم الكيتاب، وقوله الكتاب يريد الكتابة. والدين ينسب الى الخليل بن أحمد المتوفى سنة ١٧٥ هـ، أو الى تلبيذه الليث، وهو أقدم كمنات في اللغة ، وتراه سجل هذا المعي الكشاب ، وفي هذا دليل على أن هذا المعنى كان متعارفا المكلمة في أيام مؤلفه ؛ وهو قريب من عصر الاحتجاج ؛ ويغلب على الظن أنه كان معروفا قبل ذلك . وقد تبع (٢) صاحب العين الازهرى والجوهري والصاعاتي فأثبتوا للكشَّابالمعنى المشهور . وخالف عن هذا أبوالعباس المرد المتوفي سنة هجه ه فأنكر أن يكون الكتاب لموضع التعلم، وإنما الكتَّاب عنده لا يعدو أن يكون جم كاتب. والمبرد في هذا متأثر بمزاجه اللعوى، ونظره القياسي؛ فالكتَّاب صيغة جمع كالصُّوَّام والقوام، فلا تـكون للكان . وتراه يقمول في هذا : • (1) والكتاب: للصيان ، ومن جعل الموضع الكتاب فقد أخطأ ، وهذا صحبح بحسب الوضع الاصلى، ولكن الشيء قد يطلق على ماله علاقة به ، وقد يشيع هذا في اللغة حتى يلتحق بالحقيقة . فالكتاب ـــ وأصله الصبيان يتعلمون في المكتب ــــ يطلق على المكتب نفء لعلاقة المحلية أو المجاورة ، كما

 ⁽۱) الخصص لابن سيده ، ج ۱۳ ص ٤ - (۲) واجع شرح الفاموس ، (۳) انظر السان .

يقال : حضرت من مشيخة الآزهر ، أى مقسر شيوخ الآزهر وديوانهم ، وهمذا سائغ مقبول . وإذا صح هذا الإطلاق وثبت السباع به تبين ضعف رأى المبرد ، وكنا في سعة من الرغبة عنه . وقد تبع المبرد صاحب القاموس فرد على الجوهرى إثباته للمنى الذى نتحدث عنه للكتباب، وجعله ما غلط فيه ، والمجد مولع بتخطئة الجوهرى، فلا غرابة أن يسارع الى هذا ، وهو يجد في رأى المبرد دعامة وسندا .

والباحث يحد قصوصا كثيرة ورد فيها الكتئاب لموضع النعليم في العصر العباسي الأول لا سبيل إلى دفعها. فقد قال الشافعي ((رصى الله هنه _ كانت وفاته سنة ١٠٥٤ ـ : كنت _ وأنا في الكتاب _ أسمع المعلم يلقن الصبي الآية فأحفظها أنا ، وفي الاغاني ((عن إسحاق الموصلي ، أن أباء إبراهم الموصلي أسلم إلى الكتاب فكان لا يتعلم شبئا ، وفيه ((أيصاً : وأن على بن جبلة لما فشأ أسلم إلى الكتاب ، وذكر الجاحظ في البيان (() والتبيين أن من أمثال العامة ، أحق من معلم كتاب ، فأما ذكر الكتاب بعد العصر العباسي الأول ، فجاء منه قول البستاي :

تعس الزمان 1 لقمد أتى بعجاب ومحا قنون الفضل والآداب وأتى بكتبّاب لو انبسطت يدى فيهم رددتهم إلى الكتبّاب والبسّاى هو أبو الحسن على بن عمد، روى عنه أبو بكر الصولى ، وكانت وظائه سنة ٣٣٧ هـ، وله ترجمة في ابن خلسكان.

فأما الكتاب قبل العصر العباسى فتتضافر الفول على أنه كان أيضاً يطلق على موضع التعليم . فقد جاء في مسند (*) الإمام أحمد بن حبيل في حديث عبد الله ابن مسمود رضى الله عنه : • قرأت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة وإن زيد بن ثابت له ذؤابة في الكتبّاب ، وعن عمر (*) بن عبد العزيز أنه سأله رجل عن الأمواء فقال : عليمك بدين الصبي الذي في الكتباب ودين الاعرابي ، ودع ما سواه ، وجاء الكتاب في حديث فيه مقال ؛ فقد أورد الزعشرى في الكشاف في آخر تفسير سورة الفاتحة _ وتبعه البيضاوي _ الحديث الرخشرى في الكشاف في آخر تفسير سورة الفاتحة _ وتبعه البيضاوي _ الحديث

^[1] منهم الأدبادج ١٧ ص ٢٨١ - [٢] ج ٥ ص ٢٠ [٢] ع ١٨ ص ١٠١

^[1] ج 1 ص ٢٠٨ من اللبنة الثانية . [0] ح 1 ص ٢٠٥ ٠

^[7] سائية الباجوري على كفاية النوام في علم البكلام ص ٢٣ .

الآنى: وعن حذيفة بن اليمان رضى الله عنه أن اليي صلى الله عليه وسلم قال : إن الفوم ليبعث الله عليهم العداب حمّا مقضياً ، فيقرأ صبى من صبيانهم في الكتاب الحدقة رب العالمين ، فيسمعه الله تعالى فيرفع عنهم بذلك العداب أربعين سنة ، وكتب السيد الشريف على هذا ما يأتى: ، (في الكتاب) بصم الكاف وتشديد الباء عطلق على الكنبة ، وعلى المكتب أيضا ، وهو المواد ها. وخسطاً المبرد إطلاقه على المكتب، ورد " بقل الليث إياه . فإما أن يكون حقيقة بالاشتراك ، وإما أن يكون بجازا ؛ لانه موضع المكتب بعني الكتب بعني الكتب موضع المكتب عني المنده النعلي ، وقال العراق ". إنه موضوع ، وقيل : إنه ضعيف ، وكانت وفاة النعلي المفسر _ ومو أبو إسحق أحد بن محد بن إبراهم _ في سنة ٢٧٤ كا النعلي المفسر _ ومو أبو إسحق أحد بن محد بن إبراهم _ في سنة ٢٧٤ كا في ابن خلامكان .

التربية النَّسُوية ، الثقافة النَّسُوية

ينطق الناس في هذه الآيام النسوية بفتح السين ، وهو فسية إلى المنسوة ، فكان حق النسب أن يقال فيه النسوية بسكون السين كما في المنسوب إليه ، وتراهم يقولون : التعليم المرسى ، والظن أنهم يتفاقون بسكون الهاء على الآصل وقد جرى حديث في نطق العامة النسوية بفتح السين ، وبحث في التماس وجه لتصحيح هذا الاستعبال وتسويفه . وحدث حديث أيضا فيها جاء في فقه المالكية من البله العوى أي الذي فتح عملوة ، فقد ذكر بعص الفضلاء أن الآلسة جرت على أن يقال العنوى يفتح النون على حين أنها ساكنة في المنسوب إليه . وما جاء من ذلك ما في من الشرح الكبير في فصل عقد الجزية . فلمنوى أربعة دمانير أو أربعون ما في من الشرح الكبير في فصل عقد الجزية . فلمنوى أربعة دمانير أو أربعون ما في من الشرح الكبير في فصل عقد الجزية . فلمنوى وهو فسية إلى المنشوة وهي القهر والعلبة . وجاء في الحاشية : و والجزية العنوية ما ارم الكافر من مال لامه باستقراره تحت حكم الإسلام وصونه ه .

وقد وجدت لذلك مساغا في مذهب يونس بن حبيب المتوفى سنة ١٨٣٠ ، وهو شيخ سيبويه . فهو يجيز هذا التغيير في النسب ويقول في النسبة إلى أعروة

أعرَويٌ ، وإلى تفرُّوه كَرَوى ، وإلى قدوة _ بالكسر في إحدى لعانها _ قدُّوي" وهكذا يفعل يونس في الثلاثيُّ المعتل اللام المُفتوم بناء التأنيث، سواء أكان من بات الباء أم من بنات الواو ، فيقول في النسبة الى النفشية : النفشوي، والى الدُّ ثمية اللهُ مَوكَى ، وإلى الظُّنبية : النُّظبُّنوكَى، ويعتمد في هذا على ما سمع من العرب ؛ فقد قالوا في القرية : ُ قَرُّوكَي ، وفي النَّسب الي بني زُّنية ــ حيُّ من العرب _ زانواتي ، وفي النسب إلى البُطائية (١) بطائريٌّ . ويوافق بعض الصرفيين يونسُ في بنات الياء لا الواو ، ويحتج لهـ دا بأن السياع إنمـا ورد في بنات الياء كما سبق لك في مدًا المقال . وبأن الفتح يغضي إلى قلب الياء وأوا فيقال في ظبية : ظبوى ، وهذا أخف من ظبى لما فيه من توالى الامثال وهذا تستكرهه العرب ، فأما في بنات الواو فلا يفضى الفتح إلى هذه الثمرة ، لوجود الوار في المنسوب إليه . وأول من سلك هـذا المملك الخليسل ان أحمد في تعليقه على رأى بونس ؛ فقد كان يعذره في بنات الياء خاصة وبجمز قوله ، وبذكر سيبويه عنه احتجاجا لهـذا القول على أثر اقتناعه بمـاسمع عن العرب ، فيو يقول إن العرب لو صاغت فعلة بكسر العين _ من الغزو لقالوا غزية، ولو سكنت الدين تخفيفا لقيل عَشْرية أيضا ولم ترجع الواو. فكانت فعلة _ بسكون العين .. سواء هي و فصلة في هذا ، فيحمل أحدهما على الآخر في الأحكام اللسانية ، وإذا نسبت إلى غزية قلت : آغزوي ، فكذلك إذا نسبت إلى غزَّية قلت غزوي . وتراه ينزع في هذا الرأي إلى قياس دقيق في العربية الاجتدى إليه إلا مثل الحُليل، وهل للحيل مثيل، فهذا ما وافق فيه الحُليل ونس، وهي بنات الياء. فأما بنات الواو فلا يجنز الحُليل فها الفتح، وهو يقول سكا في الكتاب : و لاأقول في تخزرة إلا تخزُّون . . ولا تقول في تُخدرة إلا تُغدُّون . . ولا تقول في تعروة الانمروي . .

هذا وسيبويه لا يجيز هذا في كلا النوعين، ويوجب تسكين المين، ويقضى بالشذوذ على ما جاء بالتحريك، كالقَسرَوي والزِنوَ ي والبِسطوي، وتراء يقول

 ⁽١) يقول الرهى في شرحه التنافية ، البعلية الغيبية من العرب ، ويذكر صاحب اللسان هن ابن سيد، : إنه لم يقف لها على معنى ، واستظير أن يكون هيئة من أبطيت لعة في أبطأت .

في الكناب؟ * وحدثنا يونس أن أبا عمرو كان يقول في طبية : "ظبي ، ولا ينبغي أن يكون القياس إلا هذا ، فتراه لا نذهب إلى ماذهب إليه الخليل من تسويغ رأى يوفس في ذي الباء، وإن كان يشدد الكبر عليه في ذي الواو ، و لذكر أنه عنائف الما سمم عن العرب، فقد قالوا في حروة ـ وهم حي من العرب ـ جرُّ وي هِـكُونَ العين؛ ولم يقولوا : جرَّوى.

ولنا أن نشهد رأى و نس في هذا المقام، فقد كان و نس نحوياً جليلا يشهد حلقته فصحاء الاعراب وفهماء العلماء. فأما التحريك في بنات اليماء فقد سمعت حببته من القياس والسباع على ما سلف لك. وأما التحريك في ذي الواو بـ وهو ما يعنينا في هذا المبحث _ فبالحمل على النوع السابق ، ولآن في التحريك من إطلاق اللسان ما ليس في التسكين. فإن قال قائل: ولسكن العرب لم تجر على التحريك في هذا الضرب كما جرت في ذي الساء بل حرت على خلافه إذ قالوا في جَرُوه جَرُوي، قلت. إن أبا أعبيد (٢٠ حكى عن المرب أغرَاوي في النسب إلى غَيَرٌ وَمَ ؛ وقال : هو من نادر المعدول .

وبعد هذا لنا أن نطمتر إلى صحة ما جرى الناس عليه من قولهم النسوية بفتح السين ، والعَسَوى في النسبة إلى الصَنْوة . والله أعلم مَ

حاسة

قال أن راقة المبدأتي:

كذبتم وبيت الله لا تأخبذونها مراعة بما دام السيف قائم متى تجمع القلب الدكى وصارما وأنفا حميا تجتنبك المظالم وقال عمرو من معديكرب يصف صبره وجلده في الحرب :

وأقرح عاتتي حمــــــل النجاد

أعاذل عــــدتى مدنى ورعى وكل مقلص سلس القياد أعادل إنما أفكني شبابي إجابتي الصريخ الى المنادي مم الأبطال حتى سل جسمي ويبتى بعمد حلم القوم حلى ويفنى قبل زاد القوم زادى

[[]۲] انظر اقصص ۾ 17 هي 14

سياسة المنزل

لفعنية الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوقا المراغى مدير المكتبة الازهرية

إن الزواح وتكون الأسرة شركة بين الرجل والمرأة طويلة المدى بعيدة الأحد ، ولا تشمر هذه الشركة نمرتها إلا فى جو من التعاون والتفاه ، وبروح من الإحلاص والنشاط ، وشهور يتحقيق معنى المشاركة بينهما ، وقد يمهد لهذا كله أن يعم الرجل أنه بعد الزواج أصبح شخصا آخر ألفيت على كاهله مسئوليات الأسرة وتبعات الحياة الزوجية ، وأصبح مسئولا بحاسب من الله ومن الروج ومن الجاعة ، وأن المرأة بين مدى الإسلام شريكة الرجل ، لها من الحق مائه ، وعلها من الواجبات ماعليه ، ولا فضل إلا أن يقوم الرجل بما لنه من قوة الجلد وبسطة اليد واتساع الحيلة ، فيل رياستها ، عبو بذلك وليها ، يحوطها بقوته ، ويذبود عنها بدمه ، وبنقق عليها من كسب بده ؛ فأما فيا سوى ذلك فهما في السراء والبأساء على السواء ، وأن تعلم المرأة أنها في بيت زوجها غيرها في بيت أبها ، فهى في بيت أبها طفلة وإن كبرت مستجابة الرعبة ، يفضى لها عن القذى ، ولا تُنال بالآذى ، لا تشعر مسئولية ، وتأخذ فسطا من الحربة ؛ أما بيت زوجها فهى عصو عامل تعاظم مسئولياتها ، وتحد بحكم الاحوال حرباتها .

وقه در العربية حين أوصت ابنتها ليلة الرفاف، فقالت : وأى بنية : إن الوصية لو تركت لفضل أدب، تركت لدلك منك، ولكنها تذكرة للعافل، ومعونة قلعاقل؛ ولو أن احرأة استغنت عن الزوج لعنى أبوبها وشدة حاجتهما إلها، كنت أغنى الناس عنه، ولمكن العساء للرجال خلقن، ولهن خلق الرجال. أى بنية : إنك فارقت بيتك الذي فيه خرجت، وعشك الذي فيه درجت، إلى رجل لم تعرفيه، وقرين لم تأليفه، فكونى له أمة يكن لك عبدا، واحفظى له خصالا عشراً، يكن لك ذخرا: وأما الأولى والثانية. فالحشوع له بالقناعة، وحسن الطباعة.

. وأما الثالثة والرابعة : فالتفقد لموضع عينه وأنفه ، فلا تقع عينه مثك على قبيح ، ولا يشم منك إلا أطيب رخ .

 وأما الخامسة والسادسة : فالتفقد لوقت صامه وطعامه ، فإن تواثر الجوع تمايكية منضية .

وأما السابعة والثامنة: فالاحتراس بماله، والإرعاء على حشمه وعياله ؛
 وملاك الامر في المال حسن التقدير، وفي العيال حسن التدبير.

و وأما الناسعة والعاشرة: فلا تعصير له أمرا، ولا تفشين له سرا؛ فإنك إن خالفت أمره أوغرت صدره، وإن أقشيت سره لم تأمى غدره. ثم إباك والغرج بين يديه إذا كان فرحا؛ فإن الحصلة الآول من التقصير، والثانية من التكدير. وكونى أشد ما تكونين له إعظاما، يكن أشد ما يكون لك إكراما، وأشد ما تكونين له موافقة يكن أشد ما يكون لك مرافقة.

واعلى أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه
 على هواك ، فيما أحبيت أو كرهت ، واقه يخير لك ، .

بهذه الوصاة الرائعة صورت العربية لابنتها المسئولية التى تستقبلها فى منزلها المحديد، وواجباتها نحو زوجها. وفى الحق أنه تصوير رائع، ودستور عملى كفيل أن تسعد به الزوجة والزوج ، وتسعد به الاسرة. وقد أقر الإسلام قواعد هذا الدستور العامة ، وجاءت آيات القرآن الكريم والاحاديث النبوية وأعمال النبي صلى الله عليه وسلم وأعمال الصحابة مؤكدة هذا الدستور مبينة له . وفى القرآن الكريم والرجال قوامون على الفساء بما فضل الله معضهم على بعض ، وبما أنفقوا من أموالهم ، وفيه أيضا: ، ولهن مثل الذي علين بالمعروف ، وللرجال علين درجة ،

وعن النبي صلى الله عليه وسلم: ولو كنت آمراً أحدا أن يسجد لاحد لامرت المرأة أن تسجد لاجد لامرت المرأة أن تسجد لزوجها و. وعن على كرم الله وجهه وأنه قال لاعبد: ألا أحدثك على وعن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت أحب أهله إليه ؟ قال: بلي. قال: إنها جرَّت بالرحي حنى أثرت في يدها واستقت بالقربة حتى آثرت في نحرها وكنست البيت حتى اعبرت ثيابها و فأتى النبي صلى الله عليه وسلم بحدم و فقلت لها: لو أنيت أباك فسألته عادما ؛ فأته فو جدت عنده أحداثا فرجعت ، وأناها من الفد

فقال: ما كانت حاجتك؟ فسكنت. فقلت: أما أحدثك يا رسول افه: إنها جرَّت بالرحى حتى أ"ثرت فى يدها ، وحملت القربة حتى أثرت فينحرها ، فلما أن جاء الحدم أمرتها أن تأتيك فستخدمك خادما يقيها حر ما هى فيه . فقال : اتتى افه يا فاطمة وأدى فريصة ربك، واعملي عمل أملك 11

هذه واجبات المرأة، وهذه حقوق الزوج عليها . أما واجبات الزوج نحو زوجه، وحقوقها عليه ، فأساسها قوله تعالى : ، وعاشروهن بالمعروف ، وقوله تعالى : ، ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف ، وقوله صلى الله عليه وسلم . ، أكمل المؤمنين إيماما أحسنهم أخلاقا ، وخياركم خياركم لنسائكم ، .

وأساس هذه الحقوق أن يعلم الزوج كا قلنا أن الزوجة شريكة فى كل شىء : شريكة فى إدارة المنزل، وفى ثربية الأولاد، وفى معرفة طرق إيرادها وإنفاقه، وأن لها فى ذلك رأيا بجب تقديره والعمل به إن بدا وجه الخير فيه، لأن تتأثم دلك تتأثر بها الرجل، بل إن تأثرها به أشد، لرقة طبعها، ودقة إحساسها؛ وليس أدل على ما نقول عما حدث بين عائشة رضى الله عبها وبين الني صلى الله عليه وسلم؛ فقد روى أنه جرى بينهما كلام حتى أدخلا بينهما أبا بكر حكما فى ذلك، فقال لها النبي صلى الله فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم : تكلمين أو أتكلم ؟ فقالت : بل نكلم أنت ، ولا تقل إلا حقا ! فلطمها أبو بكر رضى الله عنه حتى دى فوها وقال : باعدة نفسها أو يقول غيرا الحق ا فاستجارت برسول الله على الله عليه وسلم وقعدت خلف ظهره. فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ، فم ند عليه وسلم وقعدت خلف ظهره. فقال له

والعشرة بالمعروف من القدواعد العامة الصالحة لكل عصر وفى كل بيئة ؛ والاعصر والبيئات تنفير فتنفير أعرافها معها ، وما عرف فى العصر الماضى غير ما عرف فى مذا العصر ، وما يعرف فى البيئات المدية غير ما يعرف فى البيئات الريفية ، ومن المتعذر تفصيل ما يعرف ، ولا يمكن وضع لائحة للاسرة يعللب الى الزوجين تطبيقها وتنفيذ موادها . وإدا قال الفقها، فى تحديد واجهات الزوجة على زوجها : عليه أن يطعمها ، وأن يكسوها ، وألا يمنها من زيارة أهلها ، وأن ينضى عن هفواتها تقديراً لطبيعتها ، وأن يلاطفها ويكف الادى عنها ، وألا يسى الظن بها ، وألا يتجاوز فى تأديها حدود الطرق التي ذكرها اقد فى آية التأديب ،

وأن يعينها في شئون المنزل إن لم يكن لها خدم ، وأن يعدل بينها وبين غيرها من الزوجات إن كان له زوجات ـ إذا قال الفقياء ذلك ، واستشهدوا له بمنا جاء في القرآن وما ورد في السنة ، فلا يقصدون تحديد واجبات الزوجة وحقوقها ، و إنما يقصدون بذلك ضرب الامثال فقط ، لأن ما يحرى بين الروجين من شئون الاسرة لا يمكن حصر جزئياته ، فكان من إعجاز القرآن إجماله في قاعدة عامة تلائم كل عصر وكل بيئة . فما تعرف البيئات الغنية مثلاً أن الراديو من ضروريات الحياة ولوازم المازل، فإذا طلبته الزوجة من الزوج كان طلبها وجيها لا إصات فيه، وكذلك إذا طلب سبارة أو تلفونا أو أن تصطاف في مصيف كذا ، أما إذا طلبته زوجة من البيئات المتوسطة أو الدنيا . كان طلبا ظاهر الإعنات جديراً بالرقص ،

فأسس سعادة الاسرة ودوام هائبا أن يقدركل من الزوجين أحوال الآخر ، وهذا ما بجمعه قوله تمالي : و ولهن مثل ألذي علمن بالمعروف ، والرجال علمين درجية ۽ .

النابغة

بلغ النابعة الديباني الشاعر المشهور أن النعبان بن المنذر ملك الحيرة قد ع رّض به ولامه ؛ فخشى النابعة مغبة هذا اللوم ، فليس ورامه في حكمهم إلا أن يأم بضرب عمَّه على طريقة أهل الجاهلية ، فأنشأ هذه الآبيات الآربعة ، ولم يقل أحد قبله و لا بعده أحسن منها في معناها ، وهي :

أتانى أبِّيتَ اللَّمَن أنك لمُنتَى ﴿ وَتَلُّكُ الَّتِي تُمَعِّلُكُ مَهُمَّا الْمُسَامِعِ کلمتنی ذنب امری، وترکته فإنك كالليل الذي هو مدركي

من الرُّقش في أنيابها السم ناقع کذی العر یکوی عره وهو راتع وإن خلت أن المتأى هنك واسم

اليدالعليا

لفضية الاستاذ الجلبل الشيخ ابراهيم على أبو الحشب المدرس بكلية الشريعة

من حكم النبوة الحالدة ، وروائعها الشاردة ، وآياتها البيات ، وعظائها البالغات ، وفصاحتها العالية ، وبراعتها السامية ، قوله صلى افد عليه وسلم ، فيها يوقظ به الفلوب النائمة ، والافكار الواجة ، لقسلك السنن السوى ، والصراط المستقم : واليد العليا خير من اليد السفل ، . وكثير من الناس ربحا مَنْ والعبية الجلية فلم يلفتهم منها سوى أنها كلمات تسجد لها جبابرة العقول ، وأساطين البيان ، وهو أسلوب لا يتأبى على من ألهمه افله الحكة وفصل الخطاب ، وأذّ به ربه فأحسن تأديه ، وتحدى به البشر ، كا تحدى بكتابه الفرّوى والقدر ، ولأن كان هناك يمد الذي نزل به الروح الامين من آيات ، أو وراء سحره من معجزات ، فهى قال التي ويعمرها قلب متصل بجلال خالفه ، ويصقلها لمسان نزل عليه الفرآن منها دليل فقد كانت هي من دليله ، محكمة الفصول حتى ليس فيها عروة مفصولة ، عذوقة الفضول حتى ليس فيها كلة مفضولة ، وأنماطه في الحديث ، ومنهجه في عذوقة الفضول حتى ليس فيها كلة مفضولة ، وأنماطه في الحديث ، ومنهجه في الكلام ، لا يخرج عن كومه بيانا في الذروة ، وأنمياه في أحديث ، ومنهجه في ودوى و صخيباً أو ترهيبا ، ووعدا أو وعيدا ، وإغرا ، أو تحذيرا ، كان له طنين ودوى و صخيب وعجيج ، وروعة نقثاد بجامع القلوب ، وتمتلك أز مة الافتدة . . .

ولكن عل يلمعون المعنى ، مثلما ينطقون بالمبنى ، وعل يستشفون مغزاه ، ويفهمون مرماه ؟ أكبر الظن أن يقول قائلهم إنه حثّ على التصدق على الفقراء والمتداد بد المعومة إلى المحتاجين ، وتفريج كربة المكروبين ، والمسح بأصابع العطف والإحسان على قلوب المكدودين من البائسين والمعوزين . والعنّ إذا تصور تعاليه بالإعطاء ، وتساميه بالبذل ، وترفعه يكومه صاحب المنة ، دفع عفو ما ينفق عن طيب خاطر ، وراحة ضمير . ولامه قد أحصرت الانفس الشح ؛ والناس

ليسوا كلهم سواه في الإحساس بضرورة المجتمع ، يميشون فيه ، ويتبادلون و أفراده المصالح ، وكان مما لابد منه أن يخاطبوا هذا الحنطاب الذي يُر قَدِّقُ من قسوة قلوبهم و غلظة أفئدتهم ، وجفوة طباعهم ، وتحجر عواطفهم ؛ وهكذا يبلغ الحال بالتصوير العالى ، من رياضته للشامس ، وتذليله ظافر ، وتسكينه من جماح الصحب الآرن ؛ ولا حرج على فضل الله الذي صنع رسوله على عينه ؛ أن يؤيده بجوامع الكم ، ورائع الحكم . وإذا كان المؤمنون في توادهم وتراحهم كمثل الجسد إدا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر ، وإذا كان المجتمع هو الفرد الدائر - كما يقولون - وإذا كان العضومن الجسد يضر بالحسد كله حين لا توافيه المنادير بما يقوم به من زاد وشراب وهواه ، فكدلك العقير المعدم إذا لم تشغيق المنادير بما يقوم به من زاد وشراب وهواه ، فكدلك العقير المعدم إذا لم تشغيق المنادير عما يقوم به من زاد وشراب وهواه ، فكدلك العقير المعدم إذا لم تشغيق له ما تمس إليه ضرورة بقائه في الحياة من مؤن وساجات .

والتعاون والبذل والنصدق والمعروف بين الناس ضرورة اجتماعية أكثر منها شيئا آخر ؛ ولدا جاء في الحديث ، إنك لن تنفق نعقة تنتنى بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى ما تجعل في في امرأتك ، . إلا أن بعض المتفلسفين برى أن الدين الذي يحض على الصدقة ، ويأمر بالإحسان إلى الفقراء ، يغرى بالمكسل ، ويشجع على البطالة ، ويسوق أهله إلى التواكل ، وهو إلى جانب هددًا يستذل الإفراد عمل بريقون من ماء وجوههم في السؤال ، وسقوط همتهم بالاستجداء ، وهو ما يتنافي مع القضية ، ولقد كرمنا بني آدم وحلناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفعنلناهم على كثير بمن خلقنا تفضيلا ، .

وفى الحق أن الإسلام لا يرضى بالحنوع ، ولا يستسيخ الذلة ، ولا بغرى بإمدار السكرامة ، وسقوط الهمة ، ولا يحب لاهله أن يحتاروا الدون مرب الخطط ، والحسف من الاسور ، والبخس فى القيم والاقدار ، وقة العزة ولرسوله والمقرمين ، والبر بالعقراء ، والبذل للبائس الملبوف ، والتصدق على أرباب الحاجات ، أشبه بحلال كالحرام ، ومباح كالمحظور ، وهو صلى الله هليه وسلم لايد أن يكون بكلمة ، عليا وسفلى ، يلوح الى تنفير هؤلاء الدين تقعد بهم عزائمهم ، وتنوه بهم أقداره ، وتسقط بهم قواهم ، فلا يصيرون بالجد والعمل ، والسعى والاكتساب ، والدأب والتحصيل ، في مستوى المعطى لاالآخذ ، والباذل لا المستجدى، وفي عليا الدرجات لا في الحصيص من المسكانات ، ولان يأخذ أحدكم حبله فيحنطب فيديع خبر له من أن يسأل الناس أعطوه أو متعوه . وصح عند الفقهاء أنهم يكزهون أن يأخذ الفقير أكثر من حاجته . . . ويمدح الله سبحانه وتمالى المسترفمين عن الطلب ، المتسامين عن مد أيديهم للآخذ، إذ يقول ، يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف ، ، ويعلم الرسول أمته _ جزاه الله عنها خير الجزاء _ المفة والزهد ، وطرح هذا المتاع الزائل فيا يقول ، ليس الغنى عن كثرة العرض ، إنما الغنى غنى النمس ، وكذلك فيا يقول ، لندوة في سبيل عن كثرة العرض ، إنما الغنى غنى النمس ، وكذلك فيا يقول ، لندوة في سبيل الله أو ووحمة خبير من الدنيا وما فيها » .

ولا يقولن قائل: إنى أدعو الى مذهب جديد فى التربية الاجتماعية ، والنظم العمرانية ، فهذا هو ما يدعو إليه صميم الدين ، لانه لم يرشد المتصدق الى الإخفاء عيث لا تعلم شماله مائتفق بميته ، ولا يقول ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أدى ، إلا وهو معترف بما ينال العافى من ذلة ، ويلحقه من خرى :

ما اعتاض باذل وجهه بسؤاله عوضا ولو نال الغني بسؤال

وخيركل الخير الشعب ألدى يسمو النهوض ، ويتعللع للمجمد ، أن يوجه المتعطل إلى العمل ، والمعوز إلى طريق الكسب ، والمريض إلى الصحة ، والجاهل إلى العلم ، حتى لا يصبح فيه عضو أشل ، ولا فرد سبود . وألاحذ بيمد المجتمع نحو الرق أحسن من الاخذ بيد الفرد نحو سد العوز ، ودئير الفاقة .. وإذلك فإننا حين محارب في الامة الاعداء الثلائة ، الجهل والعقر والمرض ، حكون قد عالجنا الادواء من أصولها ، واجتثنا العلة من جدورها .. وهذا هوالاحرى فيا أعتقد ، خصوصاً وقد اكتشف كثير من الناقدين أن معظم المتسولين يظهرون الفقر وهم أغنياء ، ويتحذون السؤال صناعة .. ونحن أمام هذا الاشتباء الذي صيرنا لا نستطيع التميز بين المحترف المنترف ، وبين اللهيف الاسيف ، لنا العذر إذا لم نجب الصريخ ، ونلب دعوة الداعى . هدانا الله بهديه ، الاسيف ، لنا العذر إذا لم نجب الصريخ ، ونلب دعوة الداعى . هدانا الله بهديه ،

ايساغوجي

لجضرة الاستاذ الدكتور أحمد فؤاد الاهواني

ب معنى اللفظ _ عنوان الكتاب.

إيسا غوجى: لفظة بونانية Eisagoge ، مركبة من مقطعين: eis ومعناه: الى ، ثم agein يؤدى أو يقضى ، أو يقود الى: المدخل. هذا هو المنى المادى المحسوس ، ثم نقل الى المعنى المعقول أى المقدمة أو الفذلك .

ولما ترجم العمرب الكتب اليونانية أدرجسوا كثيراً من ألفاظها بنصها على وعرفوا معانيها وما تدل عليها . فنحن نجد أرتحاطيفا ، وجومطريفا ، وأنالوطيفا ، وموسيق ، وغير ذلك بما نفرؤه في كتب المتقدمين . فلما تأخر الزمن عرب بعض هذه الألماظ ، وبق بعصها الآخر كما هو ، ونحت بعضها الثالث . هربوا أرتماطيفا بالحساب ، وجومطريفا بالهندسة ، وأمالوطيفا بالتحليل ، وبقيت موسيق كما هي مع تغيير النطق بما يلائم طبيعة اللسان العربي ويتفق مع فصاحة العرب ، ويباعد ينهم وبين عجمة الآعاجم . ونحت ألفاظ أخسرى كالفلسفة ؛ فإن أصلها فيلوسوفيا ، كما هو معروف .

إيساغوجي إذاً مر هذه الالفاظ اليوناية التي دخلت اللغة العربية واحتفظت بأصلها اليوناني ، مع اختلاف الطق وانقلاب الجيم غينا ، وهما حرفان في المخرج متقاربان .

ولا ربب في أن أبا عثمان الدمشتى ، وأبا على عيسى بن إسحـاق زرعة ، ويحيى بن عدى ، عن نقلوا وشرحوا إيساعوجى في القرن الثالث والرائع الهجرى ــ كاثوا يعرفون هذا الاصطلاح اليوناني وأن معناه المدخل أو المقدمة الى المنطق ؛ لانهم كاثوا يعرفون اليونانية أو السريانية وينقلون عنها ، وكابوا هم المشتغلين جذه العلوم ، المشترين بها . فلما انقضى زمن النقل، و 'ترجمت الكتب من اليونائية والسريائية إلى العربية ، لم يستع علماء المسلمين الى تعلم لفة الإغريق ومعرفتها ، حتى إدا تقادم العهد بالعلم بها ، أو الوا معنى هذه اللفظة اليونائية تأويلا يوغل فى الإغراب ويدعو الى العجب ، كلما بعد العهد و تقادم الزمن .

وهذا شيء من طبيعة كل لغة ، لآن اللغات كاتنات حية تخضع لمما تخضع له الحياة من سنة الكون والفساد والنشأة والمهات .

يضطرب أثير الدين الأبهرى من علساء القدرن السابع فى معنى إيساغوجى فيقدم لسا أربعة مدلولات، لم يرجح أحدها على الآخر إلا لو قلما إنه يختار الأول لأنه ابتدأ به وقدمه . وهذه المعانى بحسب ترتيجا هى :

أولاً : معناه الحكايات الحنس : الجنس ، والنوع ، والفصل ، والحاصة ، والمرض العام .

ثانيا : وقيل معناه المدخل، أي مكان الدخول في المنطق.

ثَالنًا : أَسَمُّني دلك مه ، ياسم الحكم الذي استخرجه ودوُّ نه .

رابعاً . وقيل باسم متعلم كان يخاطبه معلمه فى كل مسألة بقوله : يا إيساغوجي الحال كذا وكذا .

وجاء المتأخرون فاشتطوا في التأويل، وذهب بهم التخدين كل مذهب؛ قال: الشيخ الحفاوى من المتأخرين (* إن الله الحكيم أرسطوطاليس، ولم يحض قرن من الزمان حتى نهض الشيخ عليش (*) يحقق معنى هذا القفط مع جهله باللغة اليونانية، فحاء بالعجب، ومايشيه الملح والفكاهات! قال: وإيساغوجي مركب من ثلاث كلبات في لعهم: إيساء ومعناه أنت، وأغو، ومعناه أبا، وأكى بالكاف ومعناء أم بفتهم المثلثة، أي اجلس أنت وأا هناك نبعث في الكلبات الخس.

 ⁽¹⁾ ألف حاشيته ١١٧١ مجمرية . . المطلع على مثن إيساغرجي في المنطق . حاشية الحفثاري - ٦٨ صفحة مطبعة مصطفى الحالى - ١٢٥١ ه . [ص ١١] .

⁽٢) حاشبه الشبخ عليش على إيساغوجي _ ١٧٤ صفحة _ المطبعة الوهبية _ ١٧٨٤ هـ [ص ٢١]

مم نقله المناطقة بعد الكاف جيا ، وحـذف همز الـكامتين الاخـيرتين ، للكليات الخس . .

ثم زاد فىالتحقيق فقال : « والمشهور أن إيساغوجى اسم لوردة ذات أوراق خس » فتُقبل للكليات للشامة فى الحسن » .

ويبدو أن المسلمين في صدا العصر قد أخدوا في سبيل النهضة الحقيقية ،
وعادوا الى الطريق الصحيح والمنهج السلم ، فحن نرى الشيخ محمد شاكر وكبيل
الجامع الازهر يؤلف من أربعين عاماً الإيضاح لمستن إيساغوجي ويقول : وهي
كلسة يونانية مساها الكليات الحنس ، ولغرابتها عن اللغة العربية اشتهر هدفا
الكتاب بها حتى صارت كالعلم عليه ؛ قيقال : إيساغوجي ، ويراد به الكتاب
يأجمه ، لا هذا الفصل وحده ي (0) .

ولا ريب في أن فهم الشيخ شاكر أدنى الى العقل عن يقول إن إيساغو جي يعني وردة ، ، أو ، أنت وأنا وتم ، ، وما الى دلك من التخيط والتخليط والإغراب.

والصواب ما دكرماء في صدر هذا الكلام ، والمقصود: المقدمة أو المدخل، كما قطن الى ذلك الآجري في أحد معانيه .

وكانت عادة المتقدمين أن يؤلموا ، المداخل ، الى العلوم ، مثل المدخل الى الموسيقي المنسوب الى الكندى، والمدخل الى الرياضة، وهكذا.

٧ --- المؤلف:

ليس مؤلف إيساغوجي كا زعم بعض المتأخرين ـ أرسطو ، وإنما هو : فرفريوس الصوري ^(۱) .

ولد فى مدينة صور فى ساحل الشام عام ٣٣٣ بعد الميلاد، واقصل بأفلوطين فى روما عام ٣٩٣ حيث أخذ عنه، واضطلع بنشر مذهبه، فكتب، المدخل إلى المعقولات، اعتمد فيه على تاسوعات أفلوطين لبيان طبيعة النفس والعالم المعقول.

 ⁽۱) الايضاح الله إيساغوجي - الثابغ محمد شاكر - الطبعة التنافية - ٨٦ صفحة - مطبعة الترهة
 ١٩٢١ م [ص ٢٣] -

١٣١٠ ٢٩٨ من ١٣١٤ الفلر يرسف كرم ، تاريخ الفلسفة اليونانية ـ الطمة الثانية من ١٣١٠ ٢٩٨
 Brehier : Hist de la Phil. Periode Hellemstique P. 471-472.

وقد جنح به ذوقه الشخصي نحو الزهد، قبال إلى المذهب الفيثاغوري ، وألف كتاب، الامتناع عن أكل اللحم، يدافع فيه عن النبانيين .

وهو مؤرخ كذلك ، له كتاب ، حياة فيثاغورس ، ، و ، تاريخ الفلاسفة ، ذكر أخبارهم إلى أفلاطون .

وبعد شارحاً لارسطو . ذكر الفغطى أن له شرحاً على السباع الطبيعى، وقاطيفوراس، وبارى أرمنياس، وكتاب الاخلاق .

وله المدخل إلى مقولات أرسطو ، المعروف باسم إيساغوجي .

وتوفى عام ههم بعد الميلاد.

والاجماع منعقد بين سائر المؤرخين على أن شهرة فرفريوس هي في كتابه إيساعوجي الذي لتى حظاً كبيرا من النائير في المنطق عند المسيحيين والمسلمين على السواء ، خلال العصر الوسيط .

إيساغوجي

٣ ـــ التراجم والشروح :

وأول من شرح إيساغوجي من فلاسفة المسيحيين بوتيوس Boetius ولد في روما حول ٤٧٠ بعد الميلاد، وتوفي ١٧٥ طلب العلم في روما أولا ثم في أثينا، وأتصل بملك الفسوط تيودريك Theodoric ، وأتهم بالمؤامرة على حياته فاعتقل وسجن ، ثم نني .

وله آثار كثيرة في الملسفة ، أشهرها في المنطق.

نقل إيساغوجي إلى اللاتينية وشرحه :

وشرح من كتب أرسطو المنطقية: المقولات، والمبارة، والتحليلات الاولى، والثانية، والجدل. وبذلك أصبح بوتيوس رأس المناطقة فيمستهل المصر الوسيط، وساول أن يشرح أرسطو بحسب فلسفة أفلاطون، ذلك لانه كان يتبع شرح فرقريوس (١).

يا انظر يرمف كرم • تاريخ البلدة الأررية في المر الرسيط من ٥٩ ـ ٦١ . ـــ و Gilson : La Philosophie au Moyen age, P. 471-472.

كانت المشكلة العظيمة في المنطق هي السكليات، التي دار حولها الجدل خلال العصر الوسيط.

وببدأ هذا الجدل من عبارة وردت في إيساغوجي، يقول فيها: إنه بعد أن يدرس الاجناس والانواع، فسوف ببحث هل هذه الاجناس والانواع حقائق تقوم بنصبها عارج العقل، أو أنها بجرد تصورات في الذهن. وإن كانت حقائق خارجية فهل هي جسمية أو لا جسمية ؟ وإن كانت لا جسمية فهل هي مفارقة للمحسوسات أو لا توجد إلا في المحسوسات. على أن فرفروس أبي في إيساغوجي، لانه كتاب وضع للبندتين، أن ينظر في هذه المشكلة العويصة المتصلة أو ثق الاتصال بما بعد الطبيعة.

وإدا كان فر فريوس قد آثر أن يتجنب هذه المشكلة ، فلا يميل تاحية أرسطو أو باحية أفلاطون ، فإن يوتيوس قد انجه وجهة أرسطو .

هذا ماكان من شأن إيساغوجي في الفلسفة المسيحية الغربية ، أو مأنا إلى طرف منه ليبان أثر ذلك الكتاب في الغرب .

ونتحدث عن أثره في الشرق ، وكيف انتقل إلى المسلمين :

أقدم ما نجده في كتب التاريخ عن ترجمة عربية لإيساغوجي هو لابي عبد الله ابن المقفع ، أول من اعتى بترجمة الكتب المنطقية لابي جعفر المنصور . ترجم كتب أرسطوط اليس المنطقية الثلاثة وهي كتاب قاطيغوراس ، وكتاب بارى أرمنياس ، وكتاب أنالوطيفا . وذكر أنه ترجم إيساغوجي تأليف فرفريوس الصوري ، (1) .

فإن صح ذلك يكون ابن المفقع قد نقله عن العارسية ، وتبكون كتب أرسطو وغيرها من الكتب اليونانية قد نقلت إلى الفارسية .

والثابت أن كتب الفلسفة اليونانية نفلت إلى السريانية ، وعنها وعن اليونانية نقل إيساغوجي قسطا بن لوقا ، إذ يذكر القفطي أن له ، المدخل إلى المنطق ، . و والكندى له كتاب ، المدخل المنطق المستوق ، ، وكتاب ، المدخل المختصر ، .

⁽¹⁾ Itialy on (1)

ويذكر صاحب كشف الظنون أن أيا العباس أحمد بن محمد بن مروان السرخسي المفتول سنة ٢٨٦ له مختصر إيساغو جي .

وتأتى بعد ذلك طبقة أخسرى فى القرن الرابع الهجرى قامت بالتعليق على إيساغوجى وشرحه ، منهم أبو نصر الفارابى ، له كتاب ، تعليق إيساغوجى على فرفريوس ، ومتى بن يونس ، وله ، تفسير كناب إيساعوجى لفرفريوس وهسو المدخل إلى المنطق ، .

ومن تلامدة هؤلاء يحيي بن عدى و نزيل بغداد، انتهت إليه رئاسة أهل المنطق في زمانه ؛ قرأ على أبي بشر متى بن يونس، وعلى أبي نصر الفارابي .

ثم نجد من تلامدة يحيى بن عندى ، الحسن بن سوار المعروف بابن الختار ، بغندادى فأصل منطق ، له كتاب تفسير إيساغوجى مشروح ، وكتاب تفسير إيساغوجى مختصر .

ومن الطبيعي أن يتمرض أبوعلى بن سينا في أو اثل القرن الخامس لإيساعوجي عند الحكلام على المنطق . وله في صدر الشفاء ، في الجزء الحاص بالمبطق ، وهمو لم يطبع بعد ، شرح طويل ، ولو أنه يعارض فر فريوس في بعض المواضع (٢) .

وقامت لابن سينا مدرسة على يدشراحه ، منها مدرسة الفحر الرازى المتوفى سنة ٩٠٩ والذى وقف نفسه على فلسفة ان سينا واحتصرها وشرحها وعارض بعض مسائلها .

و تفرعت عن طريق الرازى مدرسة كبيرة ، كا يحدثنا ابن العبرى في تاريخه إذ يقول ، وفي هذا الزمان في حدود سة ٩٣٧ ، كان جماعه من تلامدة الإمام خفر الدين الرارى سادات فضلاء ، أصحاب تصانيف جليلة في المطق والحدكمة ، كزين الدين الكشى ، وقطب الدين المصرى بخراسان ، وأفضل الدين الحوتجي بمصر ، وشمس الدين الحسروشاهي بدمشق ، وأثير الدين الأمهري بالروم .

السلسلة متصلة إذن من الكندى الى العارانى، ومن الفارانى الى ابن سينا ، ومن ابن سينا الى الرارى، ثم الى أثير الدين الأجرى .

Madkour : L'Organon d'Aritote dans le monde Arabe P. 70-75 (*)

وإداكانت الارزاق حظوظاً مقسومة ، فالكتب كذلك حظوظ . وكان من حظ الاجرى أن يشتهر في الفرن السابع بكتابه عن إيساغوجي ، أوكما يقول حاجي خليفة ، والمشهور المتداول في زماننا هو المختصر المنسوب الى انفاضل أثير الدين المعضل بن عمر الاجرى المتوفى في حدود سنة .٧٠.

وله شروع وحواشي ، منها :

شرح حسام الدين الحكاتى المتوفى سنة ٧٠٠. ومن الحواشى حاشية البردعى،
وعليها حاشية لميحي بن نصوح بن إسرائيل . ومن حواشى شرح الحسام حاشية
عيى الدين الثالجي، وحاشية الشروائي، وحاشية لمولانا قرجة أحمد المتوفى ٨٥٤.
وحاشية الفاصل الاببوردى، وحاشية لبعض المنطقيين .

ومن شروح إيساغوجى شرح الفاصل العملامة شمس الدين محمد بن حميزة السارى المتوفى ٨٣٤ و مو شرح دقيق ممزوج لطيف ، وعلى هذا الشرس حواشى أيضا أدقها وألطفها حاشية الفاصل الشهير بقمول أحمد بن محمد بن خضر . وعلى هذه الحاشية تعليقات توجد فى الهوامش . ومنها الفرائد السنية ، والعوائد الفارية الإلى بكر بن عبد الوهاب الحلبي . ومن الحواشي على شرح الفنارى حاشية برهان الدين بن كال الدين المسهاة بالفوائد البرهانية .

ومن الشروح شرح خبر الدين التبليدي . وشرح الشيخ شهاب الدين أحمد الهيد بالأبدى . وشرح الشريف نور الدين على بن ابراهم الشيراري تلميذ الشريف الجرجاني المتوفى بالمدينة سنة ١٩٩٨ هـ وشرح مصلح الدين مصطنى أبن شعبان السروري المتوفى بالمدينة سنة ١٩٩٠ ه . وشرح الشيخ زكريا بن محمد الانصاري الفاهري المتوفى سنة ١٩٥ ه . وشرح الفاضل عبد اللطيف العجمي ، وأهمداه المي السلطان علاء الدين ، وشرح أبي العباس أحمد بن محمد الآمدي . وحكم شاه عمد بن مبارك الفزويني المتوفى ١٩٦ ه ، وشرح خير الدين حصر بن عمر العطوفي المتوفى سنة ١٠٥ ه . وشرح محمد بن إبراهم بن الحبل الحلي ، وهو على تصوراته ، ومن شروحه مطالع الاضكار .

و نظم إيساغوجي لنور الدين على بن محمد الإشموني في حدود و نظم الشيخ عبد الرحمن بن سيدي محمد ، وسماء السلم المنورق ، ثم شرحه . و نظم الشيخ إبراهم الشبشيرى المتوفى سنة ٢٠٥ هـ . وهو تائية ، ثم شرحها . نقلنا إليك صنده الشروح والحواشى الكثيرة عن كشف الظنون ليتبين لك الحيط الغريب الدى ناله متن إيساغوجي لآثير الدين الأجرى .

ولم يقف الآمر عند هذا الحد، لأن حاجى خليفة لم يذكر إلا الشراح حتى القرن العاشر ، ثم ظهرت فى مصر على ما فعلم ، حواشى على شرح الأفصارى لتن إيساغوجى ، منها حاشية يوسف الحفناوى ١٩٧١ هـ وحاشية حسن العطار سنة ١٩٣٨ ه . وشرح محمد شاكر سنة ١٩٣٨ ه . وشرح محمد شاكر سنة ١٩٣٥ ه .

الشكر

قال عبد الله بن عباس : لو أن فرعون مصر أسدى الى يدا صالحة لشكرته عليها 1.

وقال حكاد المسلمين: إذا قصرت يداك عن المكافأة، فليطل لساءك بالشكر.

وسمع رسول اقه صلى أقه هليه وسلم عائشة رضى الله عنها تنشــد أبيات زهير بن جناب :

ارفع ضعيفك لا يحربك ضعفه يوما فتبدركه عواقب ما جني يحزيك أو يثنى عليمك فإن من أثنى عليك بما فعلت فقد جزي

فقال النبي صلى أنه عليه وسلم : صدق ياعائشة ؛ لاشكر أنه من لايشكر الناس. وأنشد الرياشي :

إذا أنالم أشكر على الحير أهله ولم أذم البخس اللتيم المذعبا ففي عرفت الحير والشكر باسمه وشق لى اقه المسامع والفيا

الأمر بالمعروف والنهي عن المنسكر

لفضيلة الاستاذ الشيخ على عبد المنسم عبد الحميسة المدرس بالازهر

روى مسلم فى صحيحه عن أسامة بن زيد قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ، يؤتتى بالرجل يوم القيامة فيلقتى فى المار فتندلق () أفتاب () بطنه ، فيدور بهما كما يدور الحمار بالرحى ، فيجتمع إليه أهمل النار فيقولون : بافلان ، مالك اللم تكن تأمر بالمعروف () وتنهى عن المنكر ؟ فيقول ، بلى ا قد كنت آمر بالمعروف ولا آنيه () وأجى عن المسكر وآنيه () ، .

. . .

الدار الآخرة أمر لا ربب قيه ، زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا ، قل بلى وربى لتبعثين ثم لتنوّن بما علم ، وذلك على الله يسير ، والدينا تحمل في حوادثها دلائل فسادها ، وبراهين زوالها . وقد أجمع العقلاء منسذ القدم على أنه لابد من حياة تتلو هذه الحياة ، فيا بجد المره جزاه ما قدم من حير ، وما اكتسب من إثم : وفن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمسل مثقال ذرة شراً يره ، وما أمكر ذلك إلا من كانت أفكاره فجة ، ومعلوماته بدائية ، مارقت في سلم المعرفة درجة واحدة .

 ⁽¹⁾ الدان التي. : حرج من مكانه ، والسيل : اندفع ، والسيف : انسل بلا سل أو شق جفته
 عارج منه ، والمراد هنا : أن أمعاءه تخرج بسرحة .

⁽٧) . الأفتاب ، الأمماء واحدها قتب (بكسر العاف) ويطلق أبيضاً على ما استدار من النطس .

 ⁽٣) المعروف كل ما أمر الفارع باتباعه وهو ما لبس ممتكر نه والمشكر كل ما تهي الشارع
 عنه وحشر منه ،

 ⁽٤) ای لا اتباه (۵) ای اتباه م

واقه سبحانه وتعالى خبير بحلقه كل الخبرة، عالم بالجزئيات والتفصيلات ؛ فهو إذا وصف العلة فقد أوفى على القصد، وإدا دل على الدواء فهوالعلم الحكم؛ جمل ذلك الرب البصير ، الحياة التي نحياها على ظهر البسيطة بجمازاً ومسلمكا إلى الدار الباقية ، كا جعلها مزرعة ، ووكل إلى كل صنف من السماس نوعا من المروعات يقومون عليه ، ويعملون جاهدين على تنميته ، والمحافظة عليه ، وأخبر أن لكل عامل أجراً يقل ويجل حسب العمل وكفاءة العامل ، واختار قوماً يتونون مراقبة الشفيذ الأوامره ، ومعهم موازين دقيقة يعرفون بهما المجيد قا الهمة الوثابة ، من المهمل المشكاسل المتوانى ، وأمرهم يتوجيه الزراع على اختلافهم ، كا أمرهم بمراقبتهم .

هؤلاء الهداة هم الرسل والآنبياء ، عليم صلوات الله وسلامه ، وأتباع الرسل والآنبياء . فالآولون يؤدون مهمة التأسيس ، مهمة البناة القادة ، وأتباعهم المتلاحقون يتولون حراسة الفكرة وهي نبئة صغيرة ، ويتعهدونها حتى تدمو وتزدهر وتوتى أكلها كل حين بإذن ربها ؛ فلو أن وارثى مجمد الإسلام حافظوا على ميرائهم ، وحفظوا وصايا قائدهم الأول صلى الله عليه وسلم ، لسموا و نشروا راية مدايتهم خفاقة عالية على ربوع الكون وجميع أصفاعه ، وأراحوا العالم من حروبه المتلاحقة ، وبعضائه المستمرة ، ولا تاروا دياجيره ، وأضاءوا حنادمه .

وكأنى بالرسول الكريم كان يعرف ماسيصير إليه أتباعه بعد أن يفتح الله عليهم الدنيا ، ودعد أن تفرغ لم الارض كوزها ، من إهمال و تفصير في أمن الدعوة ، وإحماد الشعلة المصنيقة في أيديهم ؛ كأنه صلى الله عليه وسلم كان يعرف ذلك ، فحذر عاقبته وأنذر وكلامه على خلق الله بالعذاب الشديد والعقاب الآليم إن أهملوا أو تواثوا ، وأوصى وأطال في وصاياه بمتابعة العمل القول ، وموافقة فعل الناصح لمصحه ، ووضع أسس دلك في سيرته بين أصحابه المعاصرين له . فقد كان يقول لم ما عام الحلوا كا تروني أعمل ، وأخذ عنه ذلك صحابته ، فكانوا بحاسون أمراءهم أذا رأوا منهم حيدة في عملهم عن قولهم ولو ظاهرا ، حتى إن رجلا في عهد عمر ابن الحطاب رضى الله عنه قال له ، لا قسمع لك ؛ وقد وقف بخطيم ، فقال عمر ؛ وقد

أهطيت كل واحد منا قيصا واحدا بما أقار الله عليك من المتراج ، فقال عمر رضوان الله عليه : قم ياعبد الله بن عمر ؛ فقام مسأله : لمن هذا القميص الذي أرندى؟ فأجابه عبد الله . هو لى يا أمير المؤسين وقد سمحت لك بارتدائه لخروق أصابت قيصك 1. فقال عمر لصاحبه أسمعت مقالة عبد الله ؟ قال نمم ؛ الآن قل نسم لك اوفي احتكام على بن أبي طالب كرم الله وجبه ، والبودي إلى القامني شريح ، مثل أعلى لنزاهة الحاكم وقوة إيمانه بقو ابين العدالة ، وشدة يقيته بمراقبة أحكم مثل أعلى لنزاهة الحاكم وقوة إيمانه بقو ابين العدالة ، وشدة يقيته بمراقبة أحكم من قول الله تعالى ، إن الله يأمركم أن تؤدوا الإمانات إلى أهلها ، وإذا حمكتم من قول الله تعالى ، إن الله يأمركم أن تؤدوا الإمانات إلى أهلها ، وإذا حمكتم بين الناس أن تحكوا بالعدل ، .

مضى هؤلاء، وخلف من بعدم خلف أضاعوا النصح القويم ، واتخذوا العلم والتعلم والهداية والإرشاد حرقة يطلبون لها أجرا ، ولا يجمعور بين أقوالهم وأفعالم ؛ فهم كالمريض بعلة خاصة يصف دواءها لمريض آخر بها ، ولا يداوى نفسه منها ، فغيره سينجو ، وهو سيلك لا عالة ؛ هذا إن صدق الآخر قوله ، أما إذا كذبه بشاهد من عمله فقد قضى على نفسه ، وعلى غيره ؛ فهو جان جنايتين ، ومرتكب إثمين ؛ فلا عجب أن يحى ، يوم القيامة عالم لم يعمل بعلمه ويطرح في المار ، وتفعل به الافاعيل ؛ ولا عجب أن يتساءل أهل النار ويسألونه عن سوء منقليه وقيح مصيره ، وهو الداعي إلى الخير في الدنيا والحاث على الفضيلة في الدار العاجلة ؛ وإذا عرف أهل النار علة قدومه إليم ، ووقوده عليهم ، ومشاركته لهم في جعيمهم سوهو إهماله العمل بما علم سحينة بدول عليهم ، وينقطع تساؤلهم ، وينقصي استنكارهم لما له وسوه منقله .

هذا ، ونظرة فيما نحن فيه من إحن وعن ، و بلاء وعذاب ، وتفهقر وتدهور ، مع كثرة المرشدين إلى طرق الإصلاح ، ووفرة الداعين إلى الرشاد_ تربك صدق ماكان يخافه النبى العظم على أمته من ترك العمل والاكتفاء بالقول . . .

ف ازاه ونشاهده من تأخر فى أحوال المسلمين خاصة ، والشرق عامة ، ناشى، من أنهم 'مُنْهُوا بقوم يقدولون ما لا يقعلون ، يرشدون إلى النافع فى خطبهم ، ويطعمون الجمائع ويكسون العارى فى أحاديثهم الخماصة والعامة ؛ ولكن إذا جئت تبحث عن الآثار العملية ، يؤت بالخيبة ، ورجعت خاوى الوفاض حتى من "خَنَى حنين 1. وهذا يربى فى أبناء الآمة روح الاستهتار بما يسمعون ، ويجعلهم كلما رأوا ناصحا أو سمعوا وعدا ولم يجدوا تنفيذا قالوا : تلك شنشنة نعرفها من أخزم 1 ورددوا قول القائل ؛

وغير ذى تق يأمر الناس بالتق طبيب يدارى والطبيب مريض وقالوا مع أنى المتاهية :

وصفت التتي كأنك ذو تتي وريح الخطايا مر ثيابك تسطع

وقد قلما إن السابقين الأولين كانوا بمافظون على أن تكون أفعالهم طبق أقوالهم ، وبرون في محالفة دلك الفساد الظاهر ، والحفط الداهم على كيان الأمة ، خلفيا واحتماعيا وعمرانيا ؛ فأما خلفيا فيانتمار الكذب بين الناس ، وتمودهم النفاق ، وعائفة ما يعملون لما يقولون ؛ وهمذا يودى بالمجتمع العام ، حيث لا يثق شخص بآخر ، ولا يركن إلى عدته ، يل ويستريب في كل حديثه ، ولا يصدق مقاله أمدا ؛ وبذلك تتعملل مصالح العباد ، ويعم الفساد . . .

من أجل ذلك شد درسول الله صلى افه عليه وسلم النكير غاية التشديد على الذين تخالف أفعالهم أقوالهم ، وأوعدهم بعذاب الله لهم في الدار الآخرة ، فقال عليه أفضل السلاة وأزكى السلام ، أشد الناس عدابا يوم القيامة عالم لم يتمعه أنه بعلمه ، وروى حاد بن سلة عن على بن زيد عن أنس رضى أنه عنه قال : قال رسول أنه صلى أنه عليه وسلم : وليلة أسرى بي مررت على ناس تقرض شفاههم بمقاريض من مار ، فقلت : ياجبريل من مؤلاء؟ قال : مؤلاء الخطباء من أهل الدنيا يأمرون الناس بالبر وينسون أنصهم وهم ينلون الكتاب ، أهلا يعقلون .

فاقلهم اجعلنا بمن إذا قالوا فعملوا ، وإذا علموا عملوا ، وإذا سمعوا القول اتبعوا أحسنه ؛ وألق الهداية في قلوب ولاة الآمة الإسلامية ، وحب العمل لما يرفع عن المسلمين إصرهم ، ويزيل إحنهم وبلامهم ، ويواشم بين مختلف طبقاتهم وميثاتهم ، فقد قلت وقولك الحق ، وإدا سألك عبادى عنى فإني قريب ، أجيب دعوة الداع إذا دعان ، فليستجيبوالي وليؤمنواني لعلهم يرشدون ، .

سياسة القول

لعضيلة الآستاذكامل عجلان المدرس بالآزهر

يظلنا عصر السرعة ، وعيا معجلين خاصعين لمطالب (الآلة) السابحة في مدارج الأفلاك ، والمساخرة في مسابح الاسماك ؛ ومصائرنا تصرفها أقدار القوى المسيطرة على جهود العبقريات الحلاقة المتحصرة ، والمفتّنة في وسائل الحير والشر .

وصاحب البيان وحامل البراعة تأخيذه بوارق وخواطف تلك الحياة إدا تصدى للتعبير وتصوير خوالجه، فيطلق عقال قلمه، ويجانب القيود، مؤثرا السهولة العابرة، حتى لينزلق الى مزأق من القول المهلمل، والحقفه الضحلة التي تعدفي الحشيم والعصف المأكول.

فإذا تلمت الى حصائد القلم وجدها لا تمسك نفسا نائضا ، ولا ربحاما خالدا ، وحظها من البقيا على مجالدة الرمن-فظ الدى الرخيصة التي تلهى الولدان فإدا طاف بها يوم أو يومان تناثرت والفرط تماسكها وانجلت عقداتها .

ويشق الاسف على القلب الدى أشرب حيا (البلاعه العربية) وتملك من روائع الكلم الساحر والقول الفصل، والإيجاز المحدود في قوة فارعة وإيصاح مشرق وصفاء منتخل قدمن الصدق وأبط مروجدان صارخ الالم والامل، تترقق فيه خاطر التالمس في سرائها وضرائها، في حيا ويفصيا، في شدنها ورسائها، في حربها وسلبها، وعند دلك لا يسعه إلا الدم وإلا عض الامامل وتقليب الكف أسفا على ما فرط في جنب فه، وإهدار بنات فكره، باخراجها في أثواب بالية تمشي على استحياء، إن كتب لها أن تحيا قبلا، وإلا وثلت عراقس فكره في مهدها.

وأحسب أن الرجوع الى يلاغمة القول وسياسة التعبير الذى يلخص المعالى فررنق، يحذف العضول ويقرب البعيد؛ أحسب أن تلك السياسة هي المراد الذى يحمد فيه السياسي مشتها، ومنفده ومخلصه ، ويجد المصرح فيه نجاء له ووقاية من الزلل والشطط ، ويحمد فيه المحارب بجناً يخفي بين طباته خططه أو يكشف عما ينصره من وحي الرعب والإخافة للمدر الرابض .

أحسب أننا في حاجة الى العودة الجبلة ، والركون الى الحق وهو فضيلة .

أحسب أن التمبير الجيل عن مبتكرات الفكر وسوانح الرأى وبوادر الإجابة ، هو الراجع في بدى من يون كفتى التساهل في حق التعبير والتحبير ، والتحير والتحير والتبصر عندالتأثير والتسطير ، وإلا فا لهذه الحصارة تقر الرمن في أدبها ، وتحب التجميل والترقيش والتربين في تماثيلها وحساواتها وحللها .

فطرة النفس التي برأها الله عليها، وهي إطالة الوقوف حول الحنى، وتنطلب المعرفة وراء الغامض وملء الدين من فتن الجمال وطلاوة الحلاب، والنهافت على الشيق الجذاب.

وحظ اللمان ونصيب الحافظة ، من سائر المثل ، وتعليق الحكمة ، وتزويد المأثور ، وانتقاء الشارد ـ كل دلك لا ينكر ولا يكابر فيه ؛ وكأنى بالعطسرة تلتق مع حاجات السرعة وعصرها الذي فسينا في رحمته تراثا خلفه لنسأ القدامي مواقد شهية صرّفنا عها زيف الطعوم المتكافية ونظريات بجلوبة .

فهلا رجعنا وتبصرنا 1 . لست أدرى، غير أبي أتمثل قول الشاعر :

حسن الحضارة بجيلوب يتطرية ﴿ وَفَي البِدَاوَةِ حَسَنَ غَيْرُ مِجَلُوبِ

ومالى وشيطان الشعر وأنا فى معرض القول المأثور من التعبير المشور قد يسعة فى ، وربحا يرضيك أن أروى ما قاله ، ان المماك ، الضائق بسياسة عصره فى عهد معاوية حين سئل : كيف تركت الباس ؟ قال : تركتهم بين مظلوم لا ينتصف ، وظالم لا ينتهى .

وأدق مه وأولى بساستنا أن يحتذوا أو يتأثروا ، إجابة (شبيب) لما كان عند باب (الرشيد) ، فوجه اليه سائل :

كيف رأيت الناس ؟ قال: « رأيت الداخل راجيا ، والخارج راضياً . .

ومن الإجابات المصورة في إبجاز لحياة شعب بأسره، ومفيد لمستفسر عن أي الخطوات يضرب على أبواب مستقبل غامض وحرب موفية وكفاح مسلم ورغبة حافزة — من الإجابات ما روى عن الفرزدق حين سأله الحسين بن على في أمر مسيره الى (العراق) وعن أهمواء الناس هناك ؛ لقد أوجن وقدم تقريرا دونه أبة إطالة وأي إطناب :

والقلوب معك، والسيوف عليك، والنصر في السهاء، !

ولست بناس مقام الإيجاز ولا موضع الإطناب، ولا بغافل عن ضيق الناس بالتمرس لتحصيل وسائل القول البليغ، والنموه الفصيح، والكتابة الخالدة.

ولكني أجد ريح الاسف من كل حامل قلم إدا رجع وراجع نفسه : كم تذهب نفسه حسرات على أن لم يكن زاد في حسن الصياغة ، وتريث وإن تأخرت (عجلات الآلة ﴾ التي خبت بالوريقات فأرغمته على أن بلاحق دوراتها . وما أعجله عن إتقان فنه إلا حب العيش أوحب الشهرة.

فإذا التمسا لهذا وداك وأمثالها عذرا فما لهؤلاء الذين أتحموا من المجد وإن كان زائفًا ، مالهم لا يغمسون أقلامهم في مداد ومدد يمدهم بالخيلود ، ويسعفهم بالبقاء ما ترقرقت الآراء واحتربت الافتكار وقابت الكتب ونشرت الصحف.

ليت ! وهل ينفع شيئًا ليت ؟ !

ليتي كنت مع البلعاء فأفور موزا عظياحين أسدد الرأى وأحمدد الهدف، وألفذ يسلطان الفول انتابت والتعبير الجراراك

لما كان عمر بن عبد العزيز بالحجاز ، أعطى رسالة من جرير ، فقال : مالى والشعر ! فلما قبل له إمها رسالة عن أهل الحجاز ، قال : فبانها ، فإذا فما :

كم من ضربر أمير المؤمنين لدى 💎 أهل الحجاز دهاه البؤس والضرو أسابت السة الشهاء ما ملكت عينه فحناه الجود والكعر ماكانت الشمس تلقاها ولا القمر قامت تنادي بأعلى الصوت يا عمر

ومن قطيع الحشا عاشت عجأة لما اجتلتها صروف الدهر كارهة

دين الله الاسلام منبع الشرائع

لحضرة الاستاذ فظام الدين عبد الحميد

اقتضت إرادة الحالق – جل وعلا – إيجاد الوجود ، وشامت مشيئة خلق النوع البشرى مروداً بأنواع من الملكات والفرائر والهدايات والقوى ، يستمين بها على سلوك مسلك الحياة واجتياز عقيبها على صورته اللازمة ؛ وكان أعظم هداية زود به وأكثر ها ضرورة له هو هداية المدين . وكانت حكته السامية قاضية بأن يصطفى من بني آدم أنفسهم أناسا غلبت قوتهم الروحية على ماديتهم غلبا يمكنهم من أن يكونوا وسطاء عن طريق الوحي بيه – سيحانه وتعالى ـ وبين بي البشر لإبلاغهم أوامره ، ورسلا إلى أقوامهم ومائهم يهجون لهم ما يوافق مصلحتهم ، ويشرعون ما تقتضيه ظروفهم ، على ضوء دين الله الأوحد الموحى إليهم جيعا ، والمفطور عليه نفوسهم و نفوس النشر جيعا ؛ حيث إن البارى تعالى فد فطر النفوس على الدين العطرى ، ويسر لها اكتاء حقيقته ، أو رفعت عن بصيرتها ستار العابة ، وأزالت عنها حجاب الصلالة .

وإننا لو دقفنا أطوار حياة الملحد المسكر الذي لا يرى لغير المسادة سلطاما ، ولا لغير المحسوسات وجودا ، ولا لعير الصدف عللا وأسبابا ؛ وفئشنا عن خبابا نفسه في شتى الظروف والمساسات ، للسنا عنده ما يؤيد هدذا الفول ، ولعثرما عنده على جذور لهذا الدين توجهه القيام بيمض أعمال البر والحير ، وهى السعب المباشر لسكل ما يأتيه من عمل إنساني . وإنى ألتمس مصداق بمض قولي هذا في هذه الآية الكريمة الآية النماسا قويا : وأفغير دين افله يبغون وله أسلم من السموات والارض طوعاً وكرها وإليه يرجعون .

وإننا لرى الملحمد المنكر يعزو سبب ما يقوم به من معروف إلى دافع الوجدان أو العنمير أو الإنصاف أو الرحمة ؛ ولكننا لو فاجأنا هـذا النوع

من الإنسان المحدج ، وطلبنا منه أن يفسر لنا مدلول هذه الأسماء تفسيراً مادياً يرفع عنه النقاب، وبيبن المصدر المبعث منه عدا الذي يسميه تارة وجدانا وتارة ضميرا، ومرة إنصافا وأخرى رحمة، لهمت من حراجة المبأزق، ولشهده شاخصاً إليك لا يحير جواباً.

والشيء الذي يكاد يزاحم البديهة عندى: هو أن مطولات هذه الاسماء هي بعض مدلول كلة الدين الحقيقي الفطرى ، أو هي فروع متفرعة من دوحة هذا الدين القويم ، أصلها شيء واحد ، وغذاؤها من نبع واحد .

فهذا الدين الفطرى بالرغم من أنه متأصل في النفوس، وبالرغم من أن النفوس قـد جبلت عليه ، نرى بعض العميان الذين طعت ماديتهم على روحيتهم طغيـاناً طمس عندهم معالم الاهتداء الى نور اليقين ، وأخنى عنهم سرج الوصول الى الحق المبين ، يحاولون عبثا التحرر من سلطانه ، ويبغون ظلما الانسلال من دائرته . لذلك كان من آثار عنايته ، تعالى ، أن يرسل الى محنلف الآمم في محتلف الظروف رسلا موحيا إلهم ديه الأوحد ، ولقد بعثا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتبيوا الطاغوت ، فنهم من هدى الله، ومنهم من حقت عليه الضلالة ، يجدد بهم مع بني البشر عهد الفطرة ، ويجلو بهم صدأ الأوهام والحراةات عن جوهر الدين في الفلوب ، ويجرد بهم أذهابهم ممنا تعلق بها من المترهات وأسباب النقص والعساد ، ويطهر بهم تعوسهم بما طرأ عليها من أدران الزيغ والضلال ، ويدعو بهم الى دينه الأقوم . , فأقم وجهك للدين 🔃 الحق الحالي عما ابتدعته الأهواء ، وأوجدته الأعراض ، من الشوائب الني لا تمت بصلة إلى الدين ـــــ حنيما ؛ فطرة الله التي قطر النباس عليها ؛ لا تبديل لحُلق الله ، ذلك الدين القم ___ وحده ـــ ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، . فهذه الآية الكريمة دليدل واضح على أن الدين قطرة ، وأن البياري ، تعالى ، قد فطر الناس على هذه الفطرة : وهذه المطرة عبارة عن الدين القم الذي لا يمتريه التغيير والتبديل . وهذا الدين هو دين الإسلام ، دير جميع الانبياء والمرسلين ، أي دين استسلام الوجمه له سيحانه وأنمالي ، والانقياد والخضوع له وحنده، والاستعابة به ، وطلب جميع المآرب منه وحدم : ﴿ إِلَّا نَعِدٍ ﴿ وَحَمَدُكُ فَقَطَّ دُونَ أَحَمَدُ سُواكُ ، لَـكَالُ ألوهيتك . وإياك نستمين . وحدك فقط أيضاً دون أحــد من الكهـة والرؤساء وشيوخ الطرق والاولياء ، ودون شيء من المقابر والاشجار والاحجار ، لكال ربوبيتك.

هـذا وإن الإنسان المتجرد عـا ورث من المقائد والآراء ، الحالي الذهن عن كل ما يحيط بعائلته وعشمه وبيئته من الشعائر والطفيوس والأوهام ، لو فكر ساعة بذهن ثاقب في ساعية من ساعات التجلي ، وفي وقت من أوقات يقظة الصمير، وفي نترة من نترات صفاء الفكر والقلب ، عن السر المحيط مهذا الكون ، وعن الواهب للموجودات الوجود والحركة والنظام ، وعن العلمة الاصلية المحركة لدقائق الامور وجلائلها ، لانجل أمامه كل غموض، ولانمكشف لديه الحق الواضح الآبلج، ولاهتدى بعقله وأدرك بأن هذا الارتباط البكلي بين أجزاء الكون الواسع العجيب لا يمكن أن يعزى الى مجرد الصدفة ، وبأن الكون بمجموعه ميمن عليه صاحب قوة مديرة جيارة لا نهائية ، أوجد الوجود من المدم ، متصف بصفات الكمال ، مازه عن صفات النقص ؛ تقصر عن درك ذاته الكريمة الاعيام ، وتعمل عن اكتناء ماهيته العقول، وهب الخلق وأوجد ما به يكون كال الوجود؛ والاهتدى يتفكيره إلى أن هذا الواهب الوجود النظام المتقن لا يعقل أن يترك البشر وشأنهم دون أن يرسل إليهم رسله مع ماتستوجبه عدالته ، وما تستارمه حكمته ، وما تقتضيه ظروف البشر أنفسهم من الأوامر والنواهي والإرشادات لينتظم سير الحياة ؛ ولاهندى أيضاً الى أنه لايمكن للعدالة الإلهية أن تترك المحسن دون ُتواب ، وأن تترك المسيء دون عقاب ؛ ولالهم بأن ثواب الصالحين المحسنين المستثلين أوامر صدًا الخالق ، والمتجنبين نواهيه ، وعقاب الطالحين المسيئين المخالمين أو امره والمقدمين على نواهيه ، يتحقق في يوم لاريب فيه ، وم تبيض فيه وجوه وتسود فيه وجوه ، ودلك هو وم القيامة ، وم الحساب والعدالة ، يوم الفزع الاكبر . أليس من واجبه إذن أن يتوجه بقلبه الى هذا الحالق عابدًا ، ويسلم وجهه لهذا البارى طائماً ، ويستمد ويطلب العون والتوفيق من هذا الرب وحده، ويمتثل أوامره ويتجنب لواهيه؟ بلي وربي 1.

فكل هذا الذي يتجلى لثاقب الذهن المفكر ساعة إشراق التفس ويقظة القلب وصفاء الروح ، التجرد عن كل ما يعكر صفو الفطرة ، هو الدين الحقبق القيم ، دين الفطرة الذي قطر عليه التفوس جيعا ، دين استسلام الوجه له سيحاته وتعالى استسلاما يثبت له ، تعالى ، كال الآلوهية والربوبية .

فم : الإسلام دين الفطرة ، هو دين جميع الأنبياء . قال تمالي : و إن الدين عند الله الإسلام، وما اختاف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم، ومن يكمر بآيات الله فإن الله سريع الحساب.. فهذه الآية الكريمة نص صريح على أن الدين الحقيق المقبول عند الله هو الإسلام ، وأن أهــل الكتاب ما حادوا عن الحقيقة وما احتلفوا في الدين إلا من بعيد أن أفهموا بالحقيقة ، وأعلموا ماهية الدين، بغيا بيهم . وقال تعالى ، ومن أحسن دينا بمن أسلم وجهه نه وهو محسن واثبع مسلة إبراهم حنيفاً ، وقال ، إن الدين فرقوا دينهم وكانوا شيعا _ في دين الله يعادي بعصهم بعصا ، ضالين عن المحجمة البيضاء _ لست منهم في شيء، إنحا أمرهم إلى الله ثم يعبثهم بماكانوا يفعلون، وقال تعالى: دوما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه ـ وهو بيان حقيقة دي الله وروحه الذي لا يقبل الثغيير والتبديل والتعدد ـ وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ، وقال جل شأنه ﴿ شرع لَـكُم مِن الدِّين ما وحي له نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا له إبراهم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ـ الدين المعروف الموحى إليكم جميعا ــ ولا تتفرقوا فيه .. مللا ونحلا بخاصم بعضـكم بعضا ، وتعتحوا التفرق والإحن والبغضاء والمداوات أبوابا _كُبُر على المشركين ما تدعوهم إليه، الله يحتى إليه من يشاء، وجدى إليه من ينب ، . فهذه الآيات الكريمات، و الحكم العالبات، براهين واصحة وحجح ساطعة على أن دين الله واحد لا يقيل التعيير والتبديل والاختلاف: فهو يقرر شيئاً واحداً على لسانكافة الانبياء والمرسلين، ويرمى الى غاية واحدة ، ويستهدف هدفا واحداً عند جميمهم .

أما الدى قبيل النمبير والتبديل، وتغير وتبدل، فهو الشرائع فقط؛ إذكال لكل رسول وكل إليه أمر تجديد هذا الدين، بين فترات وأحرى، شريعة عاصة متميزة عن باقى انشرائع تحمل صبغة تنوائم والعصر الذى أنت فيه، وطبيعة الملة الني جاءت إليها، والعقلية والظروف والاحوال السائدة آ مذاك، حتى تواجه المشاكل بالحلول المعقولة، وتتكفل قضاء مصالح الناس المتشابكة بالطرق

المقبولة . وكان العمل بمقتضى تعاليم شريعة من الشرائع قاصراً في حدود مدة معينة من الزمان ، تنسخ أحكامها أحكام شريعة لاحقة ، حالة في محلها من حيث وجوب العمل بمقتضاها .

ولقد أرسل الله سبحانه وتعالى من الابياء والرسل من شاء أن يرسل، وبدل من الشرائع وغير ما شاء أن يبدل ويغير، إلى أن أرسل عائم المرساين محد بن عبد الله عليه أفضل صلاة وأكل سلام، ليدعو إلى دين الله القويم، فدعا الى فطرة الإسلام، ودعا الى الاصول الجوهرية المنزلة على الانبياء والمرسلين جميعهم يأمره تعالى الفائل له، قل يأهل تعالوا إلى كلة سواه بيننا وبينك، ألا فعيد إلا الله ولا تشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أربابا من دون الله، فإن تولوا فقولوا الشهدوا بأما مسلون، والقائل له، وقل للدين أوتوا الكتاب والاميين أأسلتم، فإن أسلوا فقد اهتدوا، وإن تولوا فإنما عليك البلاغ، والله بصير بالعباد،

نعم أنى الرسول، صلى الله عليه وسلم، داعبا الى فطرة الإسلام، دين جميع الانبياء والمرسلين، بدليل ما استشهدت بها من الآيات، وبدليل ما سأستشهد بها من الآيات؛ ومعه الشريعة المرنة الحالدة التى تسمى هي أيضا بشريعة الإسلام، الشريعة التى لم تختص برمان دون زمان شأن ما سبقتها من الشرائع، ولم تنعين في قوم دون قوم، أو ملة دون أخرى، أو جنس دون جنس شأن ما سبقتها من الشرائع؛ لانها في كليتها كالدين لا يعتربها السبخ والزوال، فهى باقيه بقاء الارض والسموات؛ لما فيها من الاصول العامة ما يحقق لها الحياة الاكل في كل زمان ومكان. فجزئيات مسائلها وأحكامها في تطور مستمر حسبا تنطلبه الاحوال وتقتضيه الظروف والمقتضيات، ومحنة في السبر نحو التجديد سبراً لا ينالها الحور والكلال؛ ولانها شريعة غذاؤها من فطرة السبر نحو التجديد سبراً لا ينالها الحور والكلال؛ ولانها شريعة غذاؤها من فطرة الإسلام، واستمدادها هدى افته؛ ولانها الجامعة لروح جميع الشرائع، والحيطة بأطراف جميع الشرائع، والمجمع الذي تلتق عنده كافة الشرائع.

فهذه الشريعة تلوم معتقبها الإيمان بجميع الأنبياء والمرسلين ، ويكتبهم ، وبما أتوا به من الشرائع؛ وتحتم عليهم إجلال هؤلاه الرسل والأنبياء واحترامهم، إجلالا واحتراما يضاهيان ما يحملون في قلوبهم من الإجلال والاحترام لرسولهم خد بن عبد الله ، عليه الصلاة والسلام ؛ وتقرر بعدم وجود فرق بين هؤلاه الهداة الذين قادوا البشرية كل فى وقته وزمانه نحو السكال والسعادة . قال تعالى وإن الدين يكفرون بافه ورسله ، ويريدون أن يفرقوا بين افه ورسله ، ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ، ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا ، أولئك م السكافرون حفا ، وأعتدنا للسكافرين عبدايا مهينا ، وقال جل شأه ، قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل الى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والاسباط وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون ، وقال تعالى ، آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنين ، كل أمن بالله وملائك وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمنا وأجلمنا غفرانك ربنا وإليك المصير » .

وإن تعدد الشرائع يقتضى لها ـــ للشرائع ـــ تعدد الأسماء، ويقبل الاختلاف فى التسمية، فتسمى هده مثلا بالشريعة النصرانية، وتلك بالشريعة اليهودية، وهذه بالشريعة الاسلامية . . الخ .

أما وحدة الدين فلا تقبل التعدد في التسمية ، فهي تازم وحدة الاسم ، لدا يلزم أن تسمى الدين باسمه المسمى يه في إصطلاح الوحى الموافق لفطرة الفطرة . أما إدا قلنا الآديان السياوية ، أو قلنا الدين المسيحى أو الدين اليهودى ، فالتسمية في هذه الحالة لاتكون على حقيقتها ، وإنى أجيز لنفسى أن ألتس هذا المهى من قبيل إطلاق الحاص على العام ، وإنى أجيز لنفسى أن ألتس هذا المهى من قوله تعالى ، وقالوا كوبوا هوداً أو تصارى تهدوا ، قل بل ملة إبراهيم حنيفا وما كان من المشركين ، ولا أرى لدى مافعاً من أن ألتمسه أيضا من قوله عليه المسلاة والسلام ، كل مولود بولد على الفطرة ، إنما أبواء يهو دانه أو ينصرانه أو يجيانه ، والدين ، والدين هو الدين الحقيق ، ديرا الله الإسلام .

فكل مولود يولد خالى المدهن والعكر عن كل ما ابتدع من المقائد ، وما التصقى بالدين من الآراء . . فهو بمنا ركز فيه من القوى والفرائز ، وبمنا زود به من الهدايات ، مهتد بهداية الدين الفطرى ، ومطبوع عليها ، ولكن البيئة والمائلة ، وفيها الآبوان ، هي التي تطبيء سراج دداية هدذا الدين الفطرى

في نفسه ، وتمكر نبع الإسلام في قلبه ؛ فتبعده عن الحقيقة أيما إبعاد ، فتنصره موحية إليه أن الدين المقبول هو الدين النصراني ، وكل ما تقرره النصرانية يقبل من دون مناقشة ؛ أو تبوده موحية إليه أن الدين هو الدين اليبودى ، وكل ما تقرره اليبوية وما يأتى به الكهان من الشعائر والطقوس هو من صلب هذا الدين ؛ أو تمجمه ، تنجمه ، موحية إليه أن المجوسية هي الدين الحق الكامل وأن معتنقيها هم المهتدون الفائزون وغيرهم صالون خاسرون . فيتشأ المولود ، ماقتا كل نحلة غير نحلته ، وكل عقيدة تخالف عقيدته ، كل نحلة غير نحلته ، وكل فرقة لا تنتمى إلى جماعته ، وكل عقيدة تخالف عقيدته ، فيحارب الدين باسم الدين من المنكرات ما أتى الدين لمحاربتها واجتناث جذورها في المجتمع ، ويزيد ويعقد المشاكل والعقبات الحائلة دون السير واجتناث جذورها في المجتمع ، ويزيد ويعقد المشاكل والعقبات الحائلة دون السير واجتناث خورها في المجتمع ، ويزيد ويعقد المشاكل والعقبات الحائلة دون السير واجتناث بالعداوة والبغضاء والشقاق والتفرقة بين بني البشر قرونا وقرونا .

ولو أن رجال الدين في كل فرقة وبحلة أرادوا وأحبوا أن تدرك الإنسانية المثل الأعلى في معيشتها، وتجردوا عن أهوائهم الشخصية ، وعقلوا ماهية الدين وكمه ؛ لبذوا كل سنب من أسباب المنكر والعدارة والتفرق ، ولتآلفت نفوسهم وتوحدت قلوبهم : ولتصافوا وتصافحوا واجتمعوا على مائدة واحدة يلتمسون على ضوء دين الله الأوحد ما يتكفل هناء العيش البشرى وسعادته وأخوته على بساط الرحمة والصداقة والكال .

قلة الكرام

قال أبو تمام:

ولف د يكون ولا كريم تاله وقال ابن أبي حازم :

وقالوا لو مدحت في كريماً بلوت ومن بي خسون حولا فلا أحد يُعَدُّ ليوم مول

حتى تخوض إليه ألف لثم

فقلت : وكيف لى بغنى كريم وحسبك بالمجرب مرى عليم ولا أحد يعود على صديم

الازهـــر

وفجر النهضة القومية الحديثة

لحضرة الاستاذ أحمد عز الدين خلف اقد المدرس بمهمسمد طنطا

لقد سجل الساريح الأزهر بحروف من نور ، ولايزال يسجل له ، الصفحات الذهبية ، في تاريخ مصر عاصة ، والعالم الإسلامي عامة . ويكني القول بأنه لا توجد دار علم ، قدمت لبلادها من الحدمات الدينية ، والثقافية ، والعلمية ، والاجتماعية وغيرها ، كما قمل الآزهر . وإن تقصي هذه الحدمات ، ومعرفة ما قام به الازهر في سبيل حفظ التراث الإسلامي أغني من أن يعرف ، وأوسع من أن تسعه صفحات ؛ وسنتجه بالبحث إلى ناحية جديدة قلما طرقها القلم ، وهي مواقف الازهر انجيدة في كبح جاح الطفاة والمستبدين ، وكيف كان علماؤه يقفون كالصخرة في وجعه هؤلاء ليردوا إليهم صوابهم ، ولو لزم دلك تضحية كل نفيس وعالى ، ولم يكن معهم من سلاح سوى إعمانهم بأمهم بعملون الصالح العام ، وكان صدقهم سبياً في نجاحهم في كثير من مواقعهم الكريمة .

فى سنة ١٣١٩ ه كان والى مصر (خورشيد باشا) يعمل ما فى وسعه للنخلص من أقوى شخصية فى مصر فى دلك الوقت ، وهو (عمد على باشا) ؛ وطلب من الحكومة العثمانية إرسال جيش لئيدئة الحالة فى البلاد ، فأجابت طلبه .

وبينها كان محد على باشا يطارد المهاليك في الصعيد، وصلته الاخبار بأن جيشاً عثمانياً في طريقه إلى القاهرة، فلم يقت عليه غرض الوالى الذي كان يتحين الفرس التخلص منه ؛ لذا نفض يديه من معارك المهاليك وقفل راجعاً إلى القاهرة . ولما سمع الوالى برجوعه جن جنونه إذكان معنى دلك أن محمد على باشا قد فطن إلى نواياه وهو يحاول أن يستعد للامر قبل وصول الجيش الشانى. رأى الوالى أن يلبعاً إلى العلماء ليوليم صد محمد على باشا ، وكار هؤلاء هم قادة الرأى العام وأى كفة يضمون إلها يحدون الشعب مرس حولهم . فجمعهم وطلب منهم إما أن يصلوا على إرجاع محمد على باشا إلى الصعيد لقتال الماليك ، أو أن يطلوا منه معادرة الفطر المعسرى ؛ وطلب منهم أن يبقوا عده فى القلصة كرها أن حى ينفذوا ما أراد . اعتذر له العلماء بأنهم لا يستطيعون إعطامه وأياً حاسما، إذا تحقد وعام أمثال الشرقاوى والبكرى والمهدى غائبون عن الفاهرة ، وأشاروا عليه أن يؤجل ذلك إلى حين حضورهم ، فوافق على ذلك بشرط أن يبيت فى القلمة كل لية اثنان من العلماء فى الصريخانة كرهينة . لم يكن غرض الوالى بخاف على السلماء الذي كانوا يعلقون آمالهم بمحمد على باشا الذي برهنت الحوادث على أنه الشخصية الوحيدة التي يمكنها إنقاد البيلاد من الخواب المحقق الذي تسرع نحوه الشراء لسوء تصرفات الماليك والولاة، ولم يكن سكوتهم حتى ذاك الحين عن جبن، الفراء ينتظرون الفرصة الملائمة لإعلان وأبهم في صراحة ؛ ولم تلبث هذه الفرصة أن أنبحت .

فظ اثع الجيش المثاني الجديد:

وصل هذا الجيش إلى القاهرة فى أواخر سنة ١٢١٩، وكان عبارة عن ثلاثة الاف من الجنود الدلاة ، وقد دخلوا القاهرة دحول الظافر المنتصر ، فارتكبوا من العظائع ما يقشعر لها البدن ؛ إذ أخرجوا الماس من مازلم ، ونهبوا دوره ، وحجزوا نساءه ، وكانت هذه الاعمال سبباً كافيا لإثارة الشعب الذي لجأ إلى العلماء ليضعوا حداً لهذه الحالة السيئة ؛ فتوجه هؤلاء إلى الوالى وأجبروه على إصدار أمر بعدم تعرض الجند لاحد ، ولكن الجند لم يطبعوا الوالى أمراً ؛ فعاد العلماء إلى الاجتماع مرة أخرى ، فوعدهم بترحيل الجند عن القاهرة في مدى ثلاثة أيام .

العلماء يتدخلون لحل الازمة بين الوالى والشعب:

انتهت الفترة التي حددها الوالي لجلاء الدلاة ، ولم يرسل منهم سوى التصف،

ورفض النصف النانى الحروج حتى تدفع رواتهم، وتمادوا في فساده . استحث الاهالى العلماء لعمل شيء في سبيل حمايتهم من عبث الجنود ، فاتفق مؤلاء على عقد مؤتمر عام في دار المحكمة الكبرى (بيت القاضي) يوم ١٧ صفر سنة ١٧٢٠ ه وما إن ذاع نبأ هذا الاجتماع بين الاهالى حتى يمموا في صبيحة هذا اليوم إلى ساحة بيت القاضي ليرقبوا الحالة عن كثب ، وبين هنافات الجاهير الهائجة انعقد المؤتمر ، وأرسل العلماء إلى الوالى لينتدب وكلاء عنه ليشهدوا قرارات المؤتمر ، فأرسل اليهم سعيد أغا الوكيل وبشير أغا وعثمان أغا والدفتردار ، وفي هذه الجلسة التاريخية حرر العلماء بياما بمطالب الشعب تلخصها فيها يلى :

أولاً : لا تفرض ضريبة من اليوم إلا إدا أقرها العلماء والأعيان .

ثانياً : تجلو الجود عن القاهرة وتنتقل حامية المدينة إلى الجيزة.

ثالثاً : لا يسمح بدخول أي جندي إلى المدينة حاملا سلاحه .

رابعاً : أن تَعاد المواصلات فوراً بين القاهرة والوجه القبلي .

وبعد الفراغ من تحرير هـده المطالب أعطوا صورة منها لـكل من القاضى ووكلاء الوالى الذين وعـدوا بالرد عليها فى الوم التالى ثم الصرفوا لتبليغها إلى الحاكم .

كان خورشيد باشا رجلا عنيداً ، فبدلا من أن يحاول تهدئة الحالة أرسل يستدعى العلماء ونقيب الاشراف إلى القلمة للتشاور فى الاس، وكان قد أعدكينا لاغتيالهم فى الطريق ، ولولا حيطة السبد عمر مكرم لنفذ ما أراد ، ولمكن نقيب الاشراف حدر العلماء من استجابة دعوة الوالى ، إذ أنه لا يبغى سوى التخلص منهم بدلا من مجت الحوادث والوصول إلى حل ملائم .

انتخاب محمد على باشا واليا :

اعتبر الوالى هذه الفرارات بمثابة إعلان للتمرد، كما أن العلماء ووكلاء الشعب اعتبروا أن عدم إجابة الوالى لطلبائهم بمثابة تخليه عن الحسكم .

فاجتمع مؤتمر عام في دار المحكمة الكبرى في ١٣ صفر سنة ١٣٧٥ لبحث المونف، واتفقت الكلمة على عزل خورشيد باشا ، وتوجه أعضاء المؤتمر من العلماء، والأعيان تقيمهم الجماهير إلى دار محمد على ماشا لإخباره بقرارهم، فلما سمع هذا نبأ عزلم خورشيد باشا سألهم ، ومن تربدوته والياً؟. فقالوا له ، لا ترضى إلا بك والياً بشروطنا، لمما نتوسمه فيك من العدالة والحير، .

ودد محمد على باشا فى قبول هذا الانتخاب الفريد من نوعه فى تاريخ مصر ، ثم قبيل أخيراً. فنهض السيد عمر مكرم والشيخ الشرقاوى شيخ الازهر وألبساه خلعة الولاية ، وكان ذلك فى عصر يوم الاثنين ١٣ صفر سنة ، ١٢٢، ، وأمهوا أن يبادى به واليا على مصر فى أنحاء المدينة .

كان هذا الانقلاب من الحوادث الفريدة في تاريخ مصر ، فقد قام العلماء والاعيان ورؤساء الطوائف بصفتهم ممشلي الشعب بانتخاب الرجل الذي يصلح للحكم ، وبذا وضعوا حدا لهذه الفوضي التي لم تشهد مصر لها مثيلاً ، وقد تم هذا الانتخاب بالرغم من الفرمان السلطاني الصادر بإسناد ولاية جده الى محد على باشا ، وبالرغم من تأييد الحكومة التركية لحورشيد باشا ، كا جاء دليلا على استقلال مصر نهائيا عن الدولة العبانية .

الاصطدام مع خورشيد باشا:

لم يكن حورشيد باشا بالرجل الذي يستسلم نسرعة ، وعبد ما قابله وفد من العلماء لإبلاغه قسرارات المؤتمر وإضاعه بقبو قسا حقنا للدماء، أجابهم بقوله « إنى مولى (١٠ من طرف السلطان فلا أعزل بأمر من الفلاحسين، ولا أنزل من القلعة إلا بأمر السلطنة ، .

رأى العلماء أن يتصلوا بمستشارى الوالى ، وهما عمر بك وصالح أغاء لعلهما يقتمانه بضرورة احترام و ما اجتمع (ال عليه رأى الجهور من عزل الباشاء وأنه لا ينبى بخالفهم ، لمما يترتب على ذلك من الفساد العظيم وخراب الإقليم . فطلب مستشارا الوالى سنداً شرعيا مثبتا لدوله ، فا كان من العلماء إلا أن اجتمعوا يوم الخيس ١٦ صفر بدار المحكة الكبرى ، وحرروا محصرا في شكل سؤال

[[] ۲۰۱] الجيل د ۲ س ۱۹۰۰

وجواب على تحو الفتاوى، وقام بتحويره الشيخ عمد المهدى، ووقعوا عليه جيماً ثم أرسلوه الى الوالى. وفي ٢٥ صفر نزل عمر بك من القلمة فقابله السيد عمر مكرم ودار الحديث بينهما بصدد المحصر والكنهما لم يتفقا على شيء.

أخذ خورشيد باشا يستعد للحرب ويحصن القلمة ، كما قام مجمد على باشا والعلماء بمحاصرته لإجباره على النازل ، وكانت الاوامر خلال الحرب تصدر باسم السيد عمر مكرم والعلماء ، واستمرت الحرب سجالا حتى ١١ ربيع الثاني سنة ١٨٠٠ . الموافق به يوليه سنة ١٨٠٥ .

إقرار ولاية محد على باشا على مصر :

كان عيب الولاة أمهم يخفون الوقائع عن السلطنة خوفا من عزلم ، وما إن وصلت أحبار مصر الى السلطان حتى أصدر فرمانا بتولية محمد على باشا واليا على مصر دحيث رضى بذلك العلماء والرعية ، وأن خورشيد باشا معزول عن ولاية مصر ، . وكان وصول الفرمان مبطلا لحجة خورشيد باشا في عدم تمازله ، ولكنه بالرغم من ذلك أصر على المقاومة حتى أجبر أخيراً على الحروج من القلمة يوم به جمادى الأولى سنة ١٩٧٠ الموافق ، أعسطس سنة ١٩٥٥ ومن مدذا الناريخ برغت شمس تاريخ مصر القوى ، ناشرة دف، الحمرية وضياء المهضة في ربوع البلاد .

يقول الجبرى ، انتصر محمد على باشا بالسيد عمر مكرم النقيب والمشايخ والقاضى وأهل البلدة والرعايا ، ويقول قولا بل ، ولاجسدال أن في أن المطالب التي فرضها الشيوخ على خورشيد باشا تدل على ما كان يجيش بصدورهم من الإحماس بالحرية ، وما يشعرون به من الحاجة الى أخد الضائات السكافية التي تكفل مراقبة الحكومة . ولقد كان هدذا الشعور الى ذلك العصر مجهولا في الشرق ، وإدا كانت أنظار الشعب قد اتجهت في تلك الآونة الى محمد على باشا ، وأجمعت آراء زعمائه على تقليده سلطة الحكم ، فيا ذاك إلا لآن محمد على باشا قد دعا الى مبادى الحسرية ، وأعلن في كل لحظة دفاعه عن حقوق الشعب ومصالحه ي يه

^[1] الحركة القومية الراضي بك م ٢ ص ٣٨٧ ،

عيد الفطر في الاسلام

لحضرة الاستاذ أحمد صلاح الدين عبد الرحن

جرت عادة المسلمين منذ عهد رسمول الله صلى الله عليه وسلم على الاحتفال بعيد الفطر المبارك، وكانت مظاهر هذا الاحتفال في عصر صدر الإسلام تبتدى. في صلاة الميد وتزاور المسلمين وإدعالهم السرور على قلوب الفقراء والمموزين، كا كان المسلمون يسارعون إلى أعمال البر في همذه المناسبة الجليلة، ويتقربون إلى افته بمختلف أنواع الطاعات والقربات.

لكن لما اتسعت رقعة البلاد التي يرفرف عليها العلم الإسلامي، وانعنوى كثير من المالك والشعوب تحت لواء هذا الدين الحيف، ولما اختلط المسلمون بغيرهم من رعايا البلاد التي فتحوها وتبادلوا وإياهم العلوم والمعارف، ولما شاع الترف والرخاء في الدولة الإسلامية وخاصة منذ اعتلى العباسيون أربكة الحلافة مدأت الاحتفالات بعيد الفطر تتحذ مظهرا جديدا وتتم على بحو آخر لم يكن مألو فا من قبل.

فنى المصر العباسى مثلا كانت مظاهر الإسلام تتجلى فى الاحتفال بعيدى الفطر والآخى فى محتلف البلاد الإسلامية ، وخاصة العواصم الكبرى مثل بغداد ودمشق وبيت المقدس ، وكان الاحتفال بعيد الفطر يبلغ الدروة من الروعة والآبهة فى البلاد التى يكون الشعور الإسلامي فيها قويا مثل طرسوس التى كان يتوافد إليها غزاة المسلمين من أسحاء الدولة الإسلامية ، كا ترد إليها تبرعات من لا يستطيعون الحسوم الفنور بأنفسهم ، ولعل سبب حرص المسلمين على إظهار الآبهة الإسلامية بأجلى مظاهرها فى الاحتفال بالاعباد فى طرسوس ، وغيتهم فى إبراز قوتهم وتجليتها أمام أعدائهم من الروم فى هذه البلدة الواقعة على حدوده ، والتي كانت تعتبر من التغور الإسلامية المهمة .

وكانت المدن الإسلامية الكبري تسطع في أرجاتها الانوار في ليالي العيد ، وتتجاوب في جنباتها أصوات المسلمين بالتكبير والتهليل، وتزدحم الانهار بالزوارق المزينة بأسى الرينات، وتتلالا الانوار الحاطفة للابصار من قصور الحملافة ، وكان الناس يلبسون الطيالسة السود تشبها بخلفائهم المباسبين ذكاكان بعضهم يتخذ بدل المائم قلانس طويلة مصنوعة من القصب والورق مجللة بالسواد كذلك ، و يلبسون بدل الدروع دراعات كتب عليها : فسيكفيكهم الله وهو السميع العلم . [حضارة الإسلام في دار السلام صر ٢٧].

وكان الخلفاء يعملون على استرضاء رعاياهم بما يبذلونه لهم في هذه الماسبات الدينية من العطايا والأرزاق والهبات ، و بما يقيمونه من المآدب والحفلات ، وما يمدونه من الأسمطة التي يدعون البها الحاص والعام .

وكانت روعة الاعياد وأبهمًا تعكس في شعر الشعراء المعاصري، كما يتضح من هذه القصيدة التي نظمها أبر إسحق الصابي يهني. فيها عضد الدولة بن بويه أحد سلاطين بني يويه في نغداد بعيد الفطر، ومنها :

وفز بعمرك ممدودا وملكك مو

يا ماجندا بده بالجنود مفطرة وقنوه من كل هجر صائم أبدأ أحد بصومك إذ قضيت واجبه السكا ووثبته من شهره العددا واسحب بذا العيد أذيالا مجددة 💎 واستقبل العيش في إفطاره رغدا وانعم بيومك من ماض قررت به عينا وسنظر يفصي إليك غدا طودا ونل مهما الحد الذي بعدا

[يتيمة الدهر للتعالى ج به ص ٢٥٧.

على أن الدولة الفاطمية كانت تحتفل بالعيدين احتفالا يفوق الوصف. والسبب في دلك راجم الى أنها كانت جــد حريصة على أن تطبع الشعب المصرى بطابعها الخاص، وأن تصوع عقليته وروحه وتفكيره وحيانه العامة والخاصة وفقا لماهجها ورسومها، ولهذا أعذت الحياة الاجتماعية في هذا العصر مظهرًا من البذخ والترف قل أن تجد مثله في عصر من العصور الإسلامية ؛ فلقد كانت مواكب الفاطميين وأعيادهم وحفلاتهم الرسمية ومآديهم الفخمة وبذلهم المأثور بامناسبات مشهورة تثير من حولها الإعجاب والروعة ، كما كانت مثار المرح والهجة العامة بين الأهالي ولا زالت آثار من هذه التقاليد الفاطمية تنضع في عصرنا هذا في كثير من نواحي حياتنا الاجتماعية .

وقمد كان الخليفة الفاطمي يخرج في صبيحة يوم الفطر مري باب خاص في قصره، يسمى باب العيد، إلى المصلى في موكب فخم وعليه الثياب البيض الموشحة وينتظم القوم له صفين من باب القصر الى المصلى ، فيدخل من شرقها إلى مكان يستريح فيه قلبلاً ، ثم يخرج محفومًا يحاشيته إلى المحراب ، والوزير والقاضي وراءه قيصلي بالناس صلاة العيد بالتكبيرات المستونة، فإذا فرع منها وسلم صعد المنجر لخطابة العيد، ووقف أسمل المنسر الوزير وقاضي القضاة ، وصاحب الباب ، وغيرهم من كبار الموظفين ورجالات الدولة ، ثم يصعد هــؤلاء إلى المتعر كل حسب درجته ويقفون عن عين الخليفة وشماله ، ثم مخطب خطبة بلبعة مناسبة للمقام، فإذا فرغ منها نول أفراد الحاشية من على المنعر حتى إذا خملا منهم نول الحليقة ودخمل الممكان الذي حرج منه فيلبث قليلا ثم يعود إلى قصره في الهيئة التي أتى فيها إلى المصلى . وقند قال المسبحي في وصف أحند هنذه المواكب : ه وفي يوم العيد ركب العزيز مانه لصلاة العيد وبين يدبه الجنائب والقباب الديباج بالحلى ، والعسكر في زبه من الاتراك والديلم والعمزيزية والإخشيدية والكافورية ، وأهل العراق بالديباج المنقل والسيوف والمناطق الذهب، وعلى الجائب السروج الدهب ، والسروج بالعبر ، ودين يديه الفيلة عليها الرجالة والسلاح والزراقة ، وخرج بالمظلة الثنميلة بالجوهر وبيده قضيب جده عليه السلام فصلي على رسمه والصرف . [الخطط - ب ص ١٠٧٣] .

ويمتازعيد الفطر بأبه كان يقام فيه سماطان حافلان في قصر الحليفة . أما أولهما فينظم أثناء الليل بالإيوان الكبير قبالة مجلس الحليفة ، ويبلغ طوله ثلثمانة دراع في عرض سبعة أذرع ، وتمثر عليه أنواع الفطائر وصوف الحلوى الشبة عنا صنع في دار العطرة الحلافية : فإذا صلى الحليفة الفجر عاد إلى محله و فتحت أبواب القصر على مصاريعها ، وأخذ الناس يهرعون الى السماط يلتهمون ما عليه من شهى الاطعمة ، ومنهم من يحمل معه ما يستطيع حمله فيا كله في يومه أو يدخوه لخده أو يبيعه إذا لم تكن به إليه حاجة . فإذا برغت الشمس خرج الحليفة في موكبه السابق الإشارة إليه لصلاة العيد .

وأما ثانى السياطين فيقام فى قاعة الذهب أشاء خروج الخليفة لصلاة العيد، فإدا عاد من الصلاة وجد السياط معدا فيجلس فى مجلسه وأمامه مائدة من فصة يقال لها المدورة، عليها أوانى الذهب والفضة، حافلة بكل ما لذ وطاب من ألوان العلمام، وقبالة هده المائدة سماط ضخم يتسع لخسيانة مدعو، وقد نثرت عليه الازهار والرياحين، وصف فوقه الاطباق (۱) والصحون الحافلة بصوف الشواء والطبور، والمترعة بالالوان الفائقة من الحلواء المائمة والطباهجة المشققة؛ ويعمل بدار الفطرة الحلافية قصران من حلوى فى كل واحد سبعة عشر قنطارا فيوضعان فى طهر فى السياط الهائل رجالات الدولة وعظاؤها وذوو الرأى فيا ، فيتناولون من تلك الاطعمة الشهية ما شاءوا ، ويأخذون بأسباب الهرح والسرور، وعد الظهر يفض المجلس وينصرف الناس.

هذا وصف سريع يصور لما كيف كان سلفنا يتخذون من هذا العيد موسماً للبر والخير والإحسان الى الفقراء، وإن كان فى بعض أعمالهم كثير من الترف والإسراف المنهى عه . وفقا الله لإحياء ليالى هذا العيد وأيامه بما يتناسب وهذه المناسبة الدينية السعيدة، إنه سميع بجيب الدعوات ؟

مكانة الشعر

قال أبر تمام الطائى :

مثل النظام إذا أصاب فريدا ف الشعر كان قلائداً وعقودا يدعون هذا سؤدداً مجسودا جعلت لها غرر القصد قودا إن القواق والمساعى لم نول مى جوهر تثر فإن ألفته من أجل دلك كانت العرب الأولى وتند عندهم العلى إلا على"

^[1] يروي المفريزي أن هذا المياط كان يشتمل هلى واحد وعشري طمأ في كل طبق واحد وعشرون ثنياً عميما مشويا وفي كل من العجاج والعراريخ والحام ثليانة وخمسون طائراً 4 ويسد خمل نلك الأطباق بالصحون الحزية أتى في كل واحد منها سع دجاجات . . . [خطط ح ٢ ص ٢٢٩]

الجمتمع والسياسة فالادب المصري الحديث

تقله إلى العربية تور الدين شريبة خريج كابة المانة العربية بالجامع الأزهر م المشرق الاعابري الاستاد ج. ميرث I. Heyworth Dunne الاستاذ جامة لدن

اشتمل العهد الذي يقع بين سنة ١٨٨٧ ر سنة ١٩٩٤ ، على كـتّـاب عديدين ذرى أهمية ، لا رجع إلى مؤلفاتهم إلا بادرا ؛ مع أنه يجب أن تدرس دراسة دقيقة إذا أراد المرء أن يعرف معرفة حقة ، كيف كان رد الفعل السياسي والاجتباعي الذي تشأ عن هذا الصدام القوى بالغرب .

ومن بين مؤلاه (سليم النقاش) ، أحد أفراد الجالية السورية ، التى استوطنت مصر ، وحبست مواهبها على خدمه القصية المصرية . وكتابه الضخم (مصر للمصريين) (1) المطبوع سنة ١٨٨٤ لا غلى عنه لمن يكتب عن الناحية السياسية في هذا العهد. ففيه كثير من المعلومات لا توجد في عيره ؛ وقليل عن تصدروا الدفاع عن الفلاح ، فعلوا كما فعل (النقاش) .

ولم ينقدم كاتب كتب عن مشاكل المصريين الدينية ، والسياسية ، والاجتماعية والثقافية ، على جمال الدين الآفعانى ، ومحمد عبده ـــ وقد تحدثنا عنهما عند الكلام على عصر إسماعيل باشا ـــ وكتابتهما فى متناول قارى (العروة الوثتي) (") ، وفى الجرء الثانى من تاريخ الشيخ محمد عبده ، الدى جمعه الشيخ رشيد رضا (") أحد تلاميذه ، والعروة الوثتي مكانة ملحوظة ، وقد طبعت عدة مرات .

^[1] صلح النقاش : مصر المصريعي * الاسكندرية سنة ١٨٨٤ في تسعة أجزاء .

 [[]۲] جمال الدين الأصابى وعمد عبده: المروة الرئيق . بيروت سنة ١٩٩٠ ، القاهرة سنة ١٩٧٨ ، سنة ١٩٧٣ .

[[]٣] رشيد رضا : تاريخ الاستاذ الامام ٣ بجلدات . الفاهرة ســة ١٩٣٨ - ١٩٣١ .

وقد جمع الشيخ على يوسف مقالاته عن هذه المشاكل ، وطيعها سنة ، ١٨٩ ، بصوان (مختارات المؤيد) (١) وكان على يوسف شخصية سياسية هامة فى عصره؛ فهو صديق للحديوى ، ورفيق وثيق الصلة بجمال الدين الأفغانى ، ومحمد عبده .

وظهر كذلك ، خلال العقدين الآخيرين ، من القرن التاسع عشر ، عدد كبير من الصحف والنشرات ؛ قام عليها كتاب انغمسوا في الحياة السياسية السرية في مصر . وأحد مشاهير هده المدرسة عبد الله المديم ؛ وقد كان ، في الحقيقة ، زعما سياسيا ، ومهيجاً تخشى الحكومة بأسه .

ومن أبرز مؤلماته (الاستاذ) (الموروثيقة تادرة عن دراسة مصر. فإدا صرفنا النظر عن عمله السياسي ، وجدنا أنه اشهر بالشعر والخطابة . وكان أحد رموس الثورة العرابية العاملين ، ونتي من مصر مرات عديدة : وفي النهاية مات في القسطنطينية سنة ٩٨٩٠.

واجتمع لهذا العصر حثد من الصحف ، التي تكثف عن مقدرة المصرى العائقة ، في تهيئة ذكاته وهجوه لإنشاء الرسائل السياسية . والكثرة العالية من هذه الصحف ، وهي جديرة أن تقرأ ، كان ينشرها رجال وهبوا حياتهم للسياسة الهدامة ، وكانوا على استعداد لبدل حياتهم في دلك *** .

وكـتاب محمد عمر (حاضر المصريين) (١٠ المطبوع سنة ٢٩٠٧ هو لون آخر

 [1] على يوسف : مختارات المؤيد - العاهرة سنة ١٩٠٩ . وقد أغمل معجم سركيس للطبوعات العربة عثدا الكيناب .

[۲] عد آنه الديم ۽ الاستاد ۽ الفاهرہ سنة ۱۸۹۲ ، والسديم مؤلمات آخري ۽ مثل ؛ سلامة السديم ۽ يو علمين ۽ الفاهرة ۽ السديم ۽ يو علمين ۽ الفاهرة سنة ۱۸۹۷ ، يو يکون ۽ الفاهرة بي علمين ۽ الفاهرة بي الفاهرة سنة ۱۹۹۰ وهذه داؤلفات ضروريه الدواسة العبد الكرومري سنة [۱۸۸۷ — ۱۹۰۷] .

[٣] وهذه أمثلة قليلة ، ذكر معها تاريخ صديرها : عمد توعل : حمارة منيني ٢٣ دبراير سنة ١٩٩٨ . محد النجار ، الأرغول ۽ أول سبتمر سنة ١٨٩٨ . حسين توبيق ؛ الأرغب سنة ١٩٠٩ عمد توبيق ؛ الأرغب سنة ١٩٠٩ عمد توبيق ؛ الموتودة ، ٢ مايو سنة ١٩٠٥ عمر حمدي وبحد هلال الايباري ، الومان ۽ ٧ يوليو سنة ١٨٩٨ ، غزل السات ، لا يعلم صاحبها ۽ مرابر سنة ١٨٩٨ المهدي ، لا تعلم صاحبها ۽ ٨ يوليو سنة ١٨٩٨ . هيد الرحن الحددي ۽ عفريت الحارة ۽ ١٩ مايو سنة ١٨٩٨ . هيد الرحن الحددي ۽ عفريت الحارة ۽ ١٩٠٩ . هيد الرحن الحددي ۽ عفريت

[٤] عمد عمر ، ساضر المصريين , الفاهرة سـة ١٩٠٧ .

من الدراسة الاجتماعية . والمؤلف يحلل . في تفصيل . فظام المصريين السياسي، والاجتماعي ، ورأسباب تأخرهم ، ، كما يقول المؤلف ، في تحكمة عنوان كتابه . ولا يزال الكتاب يقتبسون الكثير من ملاحظاته ، كما لا تزال الصحف تنشر بعضها . ويبدو أنه واحد من مدرسة المعجبين بأوربا في مصر . فهناك كتباب فتحى زغلول (سر تقدم الإنجليز السكسونيين) (١) . وكتاب أمين فكرى ، الذي يقع في تمانمائة صفحة ، وقد صدر سنة ١٨٩٧ ، بمنوان (إرشاد الآلبال عاسن أوربا)(١). وكان من أشد الناس حماسة لهذه المدرسة ، مصطنى فهمي باشا ألى محاسن أوربا)(١). وكان من أشد الناس حماسة لهذه المدرسة ، مصطنى فهمي باشا أطر النظار في عهد اللورد كروم . وقد اشتهر بأنه انجليزي النزعة (١) .

فاذا تخطيبا ذلك الى الجانب اللاهى ، في الوقت السابق ، على سنة ١٩٩٤، بدا لما أن الرواج المتزايد ، مضافا اليه إقصاء المصريين عن النشاط السياسي والاقتصادي في مصر ، قد ساعدا على الانفياس في التسليات الاجتماعية .

وقد شهد هذا العصر تمومدرسة الموسيق المصرية ، التي بدأها عبده الحامولي ،
وتمساها تنمية علمية كامل الحلمي ، الذي آلف كتابين عن هذا الموضوع (**
وقد غذى ذلك بدوره مدرسة من مشاهير الشعراء والمفين ، تجمع حولها
ثدريجا بجتمع عكف على تسلية نفسه (**) . وكان الجانب الأكبرمن هذه التسلية ،

 ⁽۱) قتحى باشا زعملول : سر تقدم الانجليز الكمونيين ، القاهرة سبنة ۱۸۹۷ ، طبعة ثانية سنة ۱۹۰۸ .

 ⁽٢) أمين باشا مكرى: إرشاد الآلها إلى محاسن أروبا ، القاهرة سنة ١٨٩٧ ، ومن مؤلفاته الهائمة أيضاً: الآثار الفكرية به القاهرة سنة ١٨٩٧ ،

 ^[7] اشهر مصطفی میسی باشا بأنه انجلیزی افزهة ، حتی قبل عنه إنه کان پرسل ملابسه إلى انحائرا
 کل أسبوع لشكری میا ، براسطة شركة [P. & O. Citeamer] وصا هو جدیر المسلاحظة أنه زوج ابنته لسعد وغاول باشا ، أن الحركة الوطنية في مصر .

 ⁽²⁾ كامل الحامى : الموسيق الشرقية يرافقاهرة سنة يروم. قبل الأمانى في ضروب الأفائي .
 القاهرة لم يذكر تارخ طبعه ي

⁽٥) حير انجامع ان قدم أغلى هذا المصر هو كتابا محمود حدى البولاق: المغنى المعرى . الفاهر سنة ١٩٥٤ وطيمات أخرى . مقرح الجنس الطيف . الفاهرة سنة ١٩٠٤ وطعات أحرى . وكتاب عبد المتمال متصور تزهة العاشق الوقان في الأغاني والآناشيد والآلجان ، في جهادين ، طبع الفاهرة سنة ١٠٥٩ .

يحدث في (مسرح ألف لبسلة وليسلة) ، بيد أن التشجيع الذي أولته كثير من الشخصيات البارزة ، لهؤلاء المغنين ، كان له أظهر الآثر في تقدم الموسيقي والفاء . ولقد اعتاد قادة المجتمع أن يتسابقوا في إجزال العطاء للموسيق أو المغنى . وحسبنا أن تذكر حسن الآلاني ، وذكر بانه _ الني جمها في ثلاثة بجندات _ عن ملاحي القاهريين ، وحياتهم الليلية ، التي لم يكن يعرفها غير طوائف معينة من المصربين (١) ؛ حسبنا أن تذكره لنعرف مبلغ ما قدمه هؤلاء المكرمون الناحية الآدبية .

كان حسن بوهيمى النزعة ، جمع حوله (الكتاب ، Sitterateurs) و (الشعراء الادبائية) وأرباب الملح ، وهلم جرا .

وكان لهم ناديهم الخناص ، خلف دار الكتب المصرية (الكتبحانة) الذي كان يسمى ، في شيء من الدعابة والاستفزاز (المزاج عانة) .

ومن بين أصدقاء حسن المقربين ، عجد البابلى ، أحد مشاهير أرباب الملح في مصر . وقد طبع أحد أبنائه بجموعه "" تصم نوادره . كما كان من بين أصدقائه محد رشاد ؛ وعجد الموبلجي ، والشاعر الشهير حافظ ابراهيم . وهؤلاء جميما قد ابتدعوا طريقة في فطق المربية ، طبعها الزعيم الوطني سعد زغلول باشا .

وهناك نوع آخر من الادب، كثيرا ما أهمل شأنه ؛ وهو ، من بعض الوجوه ، دراسة خاصة ؛ إذ أنه كتب في لعة عامية ، ذلك هو الزجل ، الدي يحوى ما هو جدير بالمصريين من عبقرية ، وحب نادرة ، وسحر . وهده المدرسة هامة من الناحية الاجتماعية ، أهميتها من الناحية اللغوية . فعن طريق هذا الآدب يستطيع المرد أن يعرف فلسفة الشعب معرفة دفيقة ؛ فليس هناك مرآة أصدق من مرآة الرجل . وعرت صفر ، مشلا ، يصور الحياة الاجتماعية والسياسية حتى الحرب العالمية الأولى . ولفته مثيرة ، ولكن الجيع يفهمونها وبحونها . وصورته

 ⁽٩) حمن الآلائی: تروع النموس ومضحك البيوس ، تلاث مجلمات ، الفاهر. سنة ١٨٨٩ .
 سنة ١٨٨٦ .

⁽٧) محد البابل : البابل ، الفاهرة سنة ١٩٦٣ .

عن الحياة فى منطقة الاربكية بالقاهرة صورة صادقة ، وقد كانت الازبكية حيثة مركز المقاهى والحابات وحياة الليل. فذا وقعت حادثة دنشواى سنة ١٩٩٩ ، وجه زجلا إلى اللور كروم Eord Cromer) يعتبر نموذجا لذلك الصرب من الادب، يستطيع الإنسان أن يدرك منها رغبة المصرى فى تمزية نفسه بهذا الضرب من الشعر : ما دام محروما من حريته السياسية . فهذا الشعر ، عنده على الاقل ، يضعه على قدم المساواة مع كروم العظيم! وله زجل آخر يوجهه إلى بني إسرائيل، وآخر عن الطيارين الاثراك ، الذين أسقطهم وآخر عن الحيارين الاثراك ، الذين أسقطهم البريطانيون . وديوانه (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لمما يفيضه من لدة ، ولوصفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لما يفيضه من لدة ، ولوسفه الحياة المصرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لما يفيضه من لدة ، ولوسفه الحياة المعرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لما يفيضه من لدة ، ولوسفه الحياة المعرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لما يفيضه من لدة ، ولوسفه الحياة المعرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لما يفيضه من لدة ، ولوسفه الحياة المعرية (١٠ جمدير أن يدرس ، لما يفيضه من لدة ، ولوسفه الحياة المحديد الحياة المحديد الحياة المحديد الحياة المحديد الحياة المحديد الحياة الحياة المحديد الحياة المحديد الحياة المحديد الحياة الحياة المحديد الحياة المحديد الحياة الحي

فأما العبد الذي ولى الحرب العظمى الآولى ، فقد حفل بمادة جديدة للدراسة . وكان ظهور مدرسة جديدة ، من مؤلني الروايات والآقاصيص _ وهيكل طلبعتهم _ ذو أهمية خاصة . وقد ظهرت أولى قصصه (زينب) ٥٠ سنة ١٩٩٤، ولكنه لم يجرؤ _ أول الآمر _ أن يعلن أنه مؤلفها ، لآن الوسط الجديدكان في طور التجرية . وعالج هيكل كثيرا من المشكلات المتصلة باستعال العربية الدارجة للتعبير عن الحوار المكتوب .

والمازى مؤلف آخر من مؤلني هذا العصر . وقعته (إبراهيم الكاتب ") ثورة مدعمة على استعمال العامية . وإذا كان هيكل يمدما بدراسة اجتماعية قيمة ، عن الحياة في الاوساط الريفية ، فإن المازتي يصف المجامع الادبية والفكرية ، التي كان يجيا فيها ؟

⁽ و) عرف صفر و ديران ۽ الفاهرة منة ڄڄوو .

⁽۲) و تعدم هذه المدرسة مؤلفين آخرين ، ومؤلفات آخري ، مثل عبان جلال ؛ الأربع ووايات ، الفاهرة سنة ، ۱۹۹ ع وله غير ذلك تسع مؤلفات في الأدب به والمترجمات ، والدواوين الزجلية . محمد النجار ، ولم تجدم أزجلة الشهيرة في ديوان . حتى ناصف ، تاريخ الأدب به العاهرة سنة . ۱۹۹ . محمد باشا صدق ، وأشعاره ميمترة في الصحف والجلات . محمد ثومين (أنظر ما كثب عنه مي قبل) . إمام العد ، الذي لم تجدم مؤلفاته . سيد درويش ، وكثير من أغانيه موجودة في دواوين عنطة .

 ⁽٣) محد حسين هيكل ؛ زينب ؛ القاهرة سنة ١٩١٤ ، الفاهرة ١٩٢٩ طبعة ثانية ، وله كذلك ؛
 ف أرقات لقرائخ ، الفاهرة سنة ١٩٧٥ .

 ⁽٤) ابراهيم عبد الفادر المساؤل : ابراهيم الكاتب ، القاهرة سنة ١٩٣٠ ، وله كذاك د صندوق الدنيا ، القاهرة سنة ١٩٩٩ .

الوساطة الروحية

بين يدى كتاب 'يدعى (الوساطة الروحية) لو ظهر في أمة تمنى بالبحوث الجديدة، وتهتم بمنا يصدر فيها فيها غير ذى عوج، لفدت طبعته الأولى في أيام، ثم تلاها غيرها متنابعة مرات كثيرة ، لمنا اشتمل عليه من جديد المباحث، وطريف المطالب ، وما فتح فيه للمقول من بجالات بجهولة للنظر ، ومواطن خفية للمفاتق العليا . فهذا النوع من المؤلمات ، وخاصة إذا لم يكن لواضعها اتصالات صحفية ، يبتى بجهولا في بلادما لا يلتفت إليه أحد ، وإدا 'نومه كان ذلك في عبارات تشف عن عدم الاطلاع على موضوعه ، فيتلاشى كل ما قبل فيه ولا يعلق منه شي. بالاذهان .

إن الفتوحات الروحية التي ظهرت في سنة (١٨٤٣) في أمريكا ثم ما لبثت أن انتقلت منها إلى أوربا ، لا تزال موضع اهتهام العلماء والباحثين إلى اليسوم ، بل قضاعف الاهتهام بها إلى حد لم يسيق له مثيل لآى موضوع على آخر ، لآنه يتعلق بالشخصية الانسانية وما ينتظر لهما بعد موت الجسد ، والماس الحق في الاهتهام بهما إلى هذا الحد ، بل لا كثر مه ، نظرا لتعلقها بالبقاء بعد الموت يقاء غير محدود .

إن أوربا اليوم تدعى أنهاكما وصلت إلى كشف مجاهل العالم الارضى، فلم يبق فيه موطى، لفدم مجهولا، أنجحت كذلك بعد محاولات مجهدة في سنين كثيرة، في الانصال بعالم الروح، فأ مكن التخاطب بين الموتى والاحياء، أولا بالسّطرق والاخاق على أسنوب التعاهم به، ثم بواسطة وسيط من البشر تستولى على أداة صوته فتنكلم به بيها يكون هو في غيبوبة، وي هذه الحالة يجيء صوتها على أداة الصوتة العدرورة الوقتية فيجيء صوتها على ما عهده الناس لم يتغير. من المسادة الكوية للضرورة الوقتية فيجيء صوتها على ما عهده الناس لم يتغير. وجريا على هدف الترقى تأتى أرواح فتكلم الناس في الراديو مسمعة صوتها للحالم كله فيعرفها من كان يعرفها به، وقد أعلن اليوم في الاهرام أن جمية البحوث الروحية المصرية ستقوم بعمل هذه التجربة في الراديو المصري فيسمع الناس أصواتا يعرفونها لموتاه ، وفي ذلك ثقة روحية لاتقدر في جلالة ثمراتها الادية.

أعود لحديث الكتاب الذي بين يدى، فأقول: هو كتاب يقع في أربعائة وثلاثين صفحة بالقطع المتوسط وبالحسوب الصغير، تناول موضوع المباحث الروحية من أول نشوئها فوقاها حقها من التعصيل والتمحيص، ثم أخذ ينتقل من دور الى دور لتلك المباحث حتى أنى عليها جيعا في بيان رائع، ودقة علية ، يحوط ذلك كله رفق بالقارى، و وشعور عا تطلبه طبيعته من الدلالات العلية والتجريبية فيؤنيه بها خلاصات سائفة، ومصاصات صافية. وقد اضطرفي حسن تبويب هذا الكتاب، أنا الذي قرأت في موضوعه عشرات من الكتب غمير مئات من الرسائل والمقالات، الى قرأت في موضوعه عشرات من الكتب غمير مئات من الرسائل والمقالات، الى قرأت في موضوعه عشرات من الكتب غمير مئات من الرسائل والمقالات، الى قرأت في موضوعه وهي مقدرة كتابية وتأليفية مئات من الرسائل والمقالات، الى قرأت في موضوعه وهي مقدرة كتابية وتأليفية وجها من وجوه الدفاع، ولا لونا من ألوان التدليل، إلا أتى به في أحسن قالب وأوجه، نقة من مؤلفه أن المبرة بالبرهان القاطع لا بالترثرة بالاقوال الممادة.

إن كاتب هذا الكتاب يقول إنه كتبه بهداية بعض الأرواح العليا له، وإنهم كانوا ينفجونه له ، أما هنو نفسه فلا يستطيع أن يكتب فصلا واحمدا هنه . أما شهادتيأنا للكتاب في جملته فهى أنه يصح أن يكون مفخرة لعالم عظيم من علماء هنذا العصر . أما اسم الدى كتب اسمه عليه فهو حصرة عبد اللطيف أفندى عمد الدمياطي وقم ٩٩ بخان الخليل .

وأكثر ما أعجبني في هذا الكتاب تلخيصه سريان الحركة الروحية في الأوساط العلمية من لدن الاساتذة (هير) و (ميبس) والمشترع الكبير ادموندس رئيس الكونجرس الامريكي ، الى أيامنا هذه في انجلترة وأمريكا وفرنسا وإيطالها وألمانها وسائر عالك أوروبا. وقد تتبعت فيه هذه الحركة تتبعا استقرائها فوجدت الكتاب قد وفاها حقها الى درجة توجب الإعجاب والإكبار.

يلى هـذا فى القيمة العلية للكتاب ما نشره عن الطب الروحانى ، والعلاج النفسانى ، فإنه من خبير ما يكشف للقارىء علاقة الروح بالجسم ، وحضوع الأمراض للإشعاعات الروحية . وقد أنى المؤلف على عدد من كبار المعالجين الدوريين، وما قاموا به لخير البشرية، واعتراف الحكومة بذلك وتقديرها له .

فهرس المجلل العشرين (لسنة ١٣٦٨ م – ١٩٤٩م)

صفيحة	بقسلم	الموضوع	
		(1)	
VAV	فضية الاستاد محدالمدنى	آیتان	
V£A	د د حسن المثد	الابتداع	
4.4	٠ ٠ عبدالجوادرمضان	إراهيم عمد السيد بحا	
444	ه و عبدالله المراغى	اين حرم	
£1	• • أبر الرفا المراغى	أبو ذر النقاري	
YA + 37'9	و وعبد الحيد المسلوت	أبوطالب	
7984	ر ء محدالمدني	أبو الانبياد	
477 - 177 PT		أحاديث الاستاد الاكبر	
,		احتمال الارهر بالمام الهجري	
	*** *** *** ***	كلية الاستاذ الاكبر	
	*** 144 115 660 116 669	احتفال الازمر بذكري الملك فؤاد	
177	*** *** BAB *** 444	كلمة فعنبيلة وكيل الازهر	
100	فضيلة الاستاذعمد هيدالتواب	احتلاف الرأى لا يبرر الجريمة	
1711	* * * *	أخلاق المصطنى بيد بيد	
100	ر ۽ أحد شامين	أخلاق الرسول لواحى الإعجار فيها	
1-0	, , عبد الرحيم العدوي	الإخلاص	
/#X	. ، عمدكامل الفتى	أداء الواجب	
AP	دكتور محدوال خان	الإرادة الإنباية	

مقبنة	يقسلم	الموضوع
Y10	فعنيلة الاستاذ فكرى ياسين	الأرسينيات جمها
450	حضرة الاستاد أحمد عز الدين	الآزهر ولجر البعنة القومية
001	مضيلة الاستاذ ابراهيم أبو الخشب	أماليب الرعظ 🔐
120	لجئة المتوى	الامتواء على العرش
097	فضيلة الاستاذ فكرى ياسين	الإسراء والمعراج
144	و و أحد الشرياصي	أسرار القرآن الكريم
٧٨	و و أحمد عجمد سلبو	أسرار الفصل والوصل
11A 1 T1+	, ، محمد المدنى	الإسلام والمبلون 🔐
777	حضرة الاستاذ عبد المنعم الصايغ	الإسلام والرق
7"1	فعنيلة الاستاذعبد الرحيم العدوى	الاعتراف بالحيل الاعتراف
VIN	و و دالسيد،	إعجاز الفرآن
444	و و إبراهم أبو الحشب	الإعلان عن السلمة
£YY	. مالح بكير	الالذامات وأنواعها
144	حضرة صاحب العزة مدير الجلة	الإلحاد ــ مسل فيه مادة للبقاء ؟
315	فضيلة الاستاذ أبو الوقا المراغى	الأمانة العلمية الم
444	على عبد المنع	الامر بالمعروف والنبى عن المشكر
197	و و بلکری پاسین	إن من البيان للحرا
4,77"	الدكتور أحد فؤاد الاهواني	إيساغرجي بي بد در بي بي
		(ب)
35	فضيلة الاستاذ طه الساكت	العوث في الإسلام
444	*** *** *** *** *** ***	البغاء _ إلعاؤه
	A44 *4 *44 *41 ***	كلة نضيلة الاستاذ الاكد
777	فضيلة الاستاد عبد الحميد المسلوت	بلاغة الرسول
		بيان مشيخة الازمرفي جريمة الاغتيال
		البيئة واليمين

مفجة	يقام	الموضوع
		(ت)
111417 }	فضيلة الاستاد العليب النجار	تحويل القبلة
70	فترى دار الإفتاء	التطوع للجهاد في فلسطين
783	فضيلة الاستاد صالح بكير	التمريض في الفقه
ALS	ه د ایراهیم آبوالخشب	تفير القرآب
081 5 YEA	ه م محمود البواوي	تفسير الكشاف بر
777	 عبد الرحيم فرغل 	تفسير سورة البية
2140 01W		تفسير سورة الليل
V-1		تفسير سورة الأعلى
1743	و وحسن حسين	الثقوى والتوكل
		(ج)
177	فصيلة الاسناد كامل عجلان	جارة العار
Yek	٠ . يوسف البيوي	الجرار الشاعر المصرى
40+1 ££Y	دكتور أحد نؤاد الاهواني	جورج ولحلم هيجسل
		(ح)
17-	فضيلة الاستاد محمد المدنى	حديث الفطرة ــــ عود إليه
45%	حدرة صاحب الفضيلة الأستاد الأكر	الحديث الديني المديث
AY\	ه د د درکيل الازمر	الحديث الديني
T+T	ه و مکری یاسین	الحديث _ منزلته في الإسلام
0Y1	ه و عبد المنعم خفاجي	الحضارة الشرية
***	، ، صالح بكير	حقوق الدائن قبــل المدين
£1A	ه د د السيد ه	حِاتًا ــ قميدة 🚛 🔐 🔐

منبة	بقبل	الموضوع
177	فضيلة الاستاذعبد المتع خفاجي	الحياة الإنسانية
AFF	و و منصور رجب	الحياة لا ينبغي أن تضيع
PF31 F70	ء ، أبو الوفا المراعى	حيرة الصالم المالم
		(')
47.6	فضيلة الاستاذ صالح بكير	خصائص الالتزام
AAe	و د فسکری یاسین	خطية في حينة
0.7	ر وعدالدني	الخوف والحنزم الم
		(3)
777	فضيلة الاستاد أحمد الدجوى	الدجنوى ـــ ذكرى
٧٠	ر و محد الدق	دعائم الاستقرار في النشريع القرآني
EAE	حضرة صاحب العزة مدير انجلة	دور انتقال على حطير
AYA	حضرةا لاستاذ نظام الدين عبدالحيد	دين الله الإسلام
019	فضيلة الاسناد عبد الرحمن تاج	الدين والدولة
		(ر)
197	حصرة صاحبالعزة مدير المجلة	الرجيل العالمي من هو منهما
¥£•	فعنيلة الاستاد ابراهيم أبوالخشب	الرجولة ف الدين
2/11	و وعبد الرحم المدوى	الرحمية بيرين بيرين بير
٧٠	و وعلى رفاعي	الرمنا بالقمناء والقدر
۸۲۰	حضرة الاستاد السيد العناني	الرقة والجزالة
371 1 - 77	و وأحد عد إيراميم	الركن الشرعي للجرعة
717	حصرة صاحب العزة مدير الجلة	الروح ــ ثهرتها علميا 💎
74+	فضيلة الاستاذ منصور رجب	الرقة والجزالة الرقة والجزالة الركن الشرعي للجريمة الركن الشرع عليها الرياسة الدينية

مفحة	يقسلم	الموضوع
		(س)
441	فضيلة الاستاذ إبراهيم أبو الحشب	سلطان القرآن
411	ه ﴿ أَبُو الْوَفَأُ الْمُرَاغَى	سياسة المنزل سامة
174	، ، كامل مجلان	سياسة القول
44.	، ، عبد العزيز البشرى	السيد حسن القاياتي
177	، ، على عمد حسن	السيد الجرجاني
440	د د دالسيده	الميرة النبوية _ كيف تكتب
040	و ۽ محمد النجار	السيرة النبوية حول مقال
		(ش)
404	لجنة الفتوى	الشركة في المواشى
17 4 PY3	فضيلة الاستاذ عبد اللطيف السبكى	الشريعة والفانون الشريعة
27 1 +3	و و عبد الجواد رمضان	شعراء الازهر الا
V4-	1 1 1 1	الشعر والإسلام الشعر
YTT	، ، حامد عوتی	الشعر اليدوى والحضرى
144	ه د رياض هلال	الشعر في العهد الأيوبي
		(ص)
777	فضيلة الاستاذ احمد شاهين	الصراع بين الواجب والعاطفة
AFE	لجنة الفتوى	صلاة الجمعة بواحد مع الإمام
110	, ,	الصلاة على النبي صلى الله عليه وسملم
		(4)
199 4 345 {	فصيلة الاستاذ عبد الغنى الراجحي	
	حضرة الاستاذ فؤاد عبدالباق	طرق البخاري جمها
	فضيلة الاستاذ إبراهيم أبو الخشب	طهارة العرض

مبقبوة	يقام	الموضوع
77. 174 177 177 177 177 177 177	حضرة صاحب العزة مدير انجلة فضيلة الاستاذ احمد شاهين حضرة الاستاذ عمرطلعت زهران فضيلة الاستاذ على محمد حسن فضيلة الاستاذ على محمد كامل الفتى حضرة الاستاذ حسين الهمداني حضرة الاستاذ احمد صلاح الدين مساحب المرة عمين الهمداني مساحب المرة مساحب المرة مساحب المرة مدير الجملة مساحب المرة مدير الجملة مساحب المرة الاستاذ احمد صلاح البين المرة الاستاد المرة الاستاذ احمد صلاح البين المرة الاستاذ احمد صلاح البين البين المرة الاستاذ احمد صلاح البين المرة الاستاذ المرة الاستاد المرة الاستاذ الاستاذ المرة الاستاذ المرة الاستاذ المرة الاستاذ المرة الاستاذ الا	(ع) المالم ينقد النهايات المطلقة المدالة ــ مقوماتها المدالة فى الإسلام المصر العظيم عضد الدين الآيجى علماء الآزمر ــ فظرم إلى الشمر الملماء سفراء وقادة العلم والإلحاد العلم والإلحاد كلة فضيلة وكيل الآقرم عبد الجملوس الملكى عبد الجملوس الملكى عبد الجملوس الملكى كلة فضيلة وكيل الآزمر عبد المغطر فى الاسلام عبد المبلاد الملكى
**************************************	حطرة صاحب العزة مدير الجلة فضية الاستاذ الدكتور عمد يرسف موس د ، عمد يوسف الشيخ فضيلة الاستاذ الطيب النجار	(ف) فاتحة السنة العشرين فلسفة فلسفة القرآن والحياة الآخرة (ق) القصص القرآن ـ مقاصده
AYA	د د على حسن العارى	قواعد بلا شواهد تا

مفيط	يقسلم	الموضوع
		(ك)
101 1750	فضيلة الاستاذ فهيم سالم المليجي	كافحوا اللفقر كافحوا اللفقر
ANA	، ، محدالمدنى	الكتاب والميزان
A£+	و و محد عبد التواب	كف الأذى
079 5 75V } 411 6 A*T } VAY	فضيلة الاستاذ محد على النجار فكرى ياسين	لنريات لية القدر
۸	حضرة صاحب العزة مدير المجلة	(م) الماديون وتعليل الموجودات
AVV	* 1 1	الماديون يتخبطون في فلمفتهم
1793-193	فهنيلة الاستاذ حامد محيس	الجاز والكناية في كتاب الله
0 1 1 0 0 A 1 1 1 V	، ، عمد محمد البحيري	الجاز والكنابة في كناب الله
176	د د محود النواوي	المجاز والكناية في الفرآن
401 1 You	ه ، توراندن شرية	المجتمع والسيامة
Y973 077 : £79	دكتور عطيه مصطنى مشرفة	المحتسب في الدولة الفاطمية
HY	قضيلة الاستاذ حسن حسين	محدرسول اقة ب. ب
YYA	· ، عبد السلام سرحان	عدرسول الله
AP4	حضرة الاستاذ عدالمنعم الصابغ	عدرسول الله
027	فضيلة الاستاذ منصور رجب	محد المرتضى الزبيدى
AAAAA	, عد السلام سرحان	مدرسة النقيد الأدبي
143	حضرة الاستاذ سعيد زايد	المدن الفاضلة المدن
07.	فعنيلة الاستاذكامل عجلان	
TOY	لجئة الفتوى	مسألة ميراثية
TTE & YET + £7	دكتور أحمد محمد ابراهيم	
	قضيلة الاستاذعبدالعزير المراغي	
	و و محمد على النجار	مشولية الأطباء

صفيحة	يقلم	الموضوع
193	، و منصور رجب	المشولة الادنية
1-1	حضرة صاحب العزة مدير المجلة	المسلمون في المعترك العالمي
3.	فضيلة الاستاذ صالح بكبير	الماملات في الشريعة الإسلامية
4	حضرة صاحب المزة مدير انجلة	معترك الفلسفات
VYV	فضيلة الاستاذ أبوالوفا المراغي	المرض والأزهر المرض
	*** *** *** *** *** ***	معهد جيديد في المنصورة
47	*** *** *** *** ** **	كلة نعنيلة الاستاذ الأكبر
124	فضيلة الاستاذ ابراهم أبوالخصب	المملح الاجتماعي
	فضيلة الاستاذعيد المتعال الصعيدي	مقاصد القرآن _ تشابها
141	و و حامد عوتی	المقياس الأدبي الشاعر المقياس
\\A	و ، عبد المتم الأر	س أن اك ميذا ان الله
ALT	و و متصور رجب	من ذكرياتي في الازمـر
1+3	ه ه فکری یاسی	من هدى النبوة من
7.9	، ، عبد الرحيم العدوى	موقف المشركين من الفرآن
204	، ا محد حسن درویش	المولد النبوى الكريم
170	لجنة الفتوي	ميراث الفائل خطأ
444 : 4L+	دكتور احمد عمد إيراهيم	ميراث القاتل
	*** *** *** *** *** ***	ميلاد الرسول
PAY	*** *** \$40 \$64 11,65 \$54	كلة نسنية الاستاذ الاكبر
771	فضيلة الاستاذ أبو الوفا الراغي	الميلاد المحمدي بر
		(0)
44.	فضيلة الاستاذ سلمان دنيا	نظرية السببية
YEY	لجنة الفتوى	تقل الدم وحاسة البصر بيد
ATA	ه . أبو الوذا المراغى	توادر المخطوطات
		(3)
44.	فضيلة الاستاذ إبراهيم أبوالخشب	